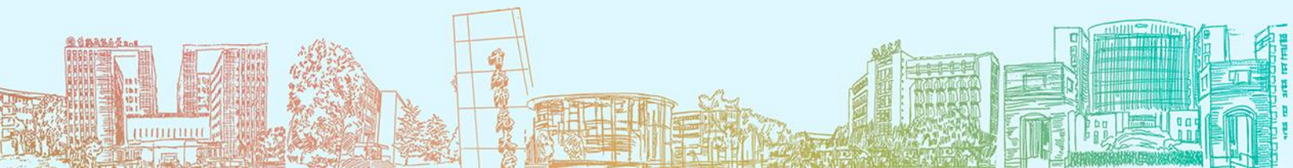
為學為師
求實求新



首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

2022-2023学年夏季小学期

工作掠影

Work Record
Summer Primary School



2022-2023学年
夏季小学期工作掠影

目录 contents

前言

教务处 02

文学院 05

政法学院 06

教育学院 09

心理学院 12

外国语学院 18

管理学院 23

美术学院 37

化学系 40

生命科学学院 46

资源环境与旅游学院 48

信息工程学院 51

初等教育学院 53

学前教育学院 57

燕都学院 59



前言
PREFACE

为进一步落实教育部、北京市关于“双一流”建设高校提升人才培养质量的文件精神和要求，推动人才培养模式的多元化，优化全年教学安排，促进国际化办学，提高学生的实践创新能力，首都师范大学从2019年开始便深入推进夏季小学期工作。至2023年，我校夏季小学期工作发展已卓有成效，且涵盖95%以上的院系、部门及其师生，参与率高。

夏季小学期的主要内容包括实施国际化教学和国际交流、校内外名师教学、卓越教师培养、师范生基本功提升、实践教学和创新创业教育、集中式课程教学、暑期夏令营及其他特色专题活动。同时强调人才培养工作研究，并通过通识大讲堂、专业讲座、各类文化活动等方式促进新生的学术素养和专业技能提升。

2022-2023学年夏季小学期的教学活动方式由云端、线下两种方式相结合，形式多样、内容充实的课程、讲座、活动、研学、夏令营等吸引了众多学生的参与。各院系提前规划有序推进各项工作，运行良好，成果显著。

此外，本次夏季小学期全校学生参与人数达到万余人次，尤其重视良乡校区大一新生的参与，共有近五千人次为良乡大一新生，使新生们对学校及自己所学专业有更加深刻的学习，对其未来学习及人生规划大有裨益。基于此，教务处将各院系的小学期开展情况进行汇总编辑，以期对今后夏季小学期的深入开展发挥推动作用。

教务处

2022-2023学年校区夏季小学期书法培训课程安排

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	活动	线上、线下	2022级师范生书写技能集中训练	7月1日	7月15日	除初等教育学院和学前教育学院的所有师范生	1142	1142
2	课程	线下	Multidimensional Thinking,Critical Thinking, and Creative Thinking Workshop	7月3日	7月7日	不限	30	0

2022级本科师范生书写技能集中训练活动顺利完成

7月1—2日，我校以线上线下相结合的方式顺利开展了面向2022级本科师范生的书写技能集中训练活动。

集训开班仪式于7月1日早上在校本部教一楼306实训室、双优云桥平台以及腾讯会议平台同步进行。我校党委常委、副校长蔡春出席活动并致辞；出版社副社长李佳健，中国书法文化研究院孙学峰、宗成振、王亚辉三位主讲教师和13位研究生辅导教师，教师教育中心课程管理团队和双优云桥平台技术支持团队教师，13位2021级书写技能训练优秀学员代表以及千余名2022级本科师范生一同参加活动。仪式由教师教育中心主任王海燕主持。

蔡春祝贺集中训练活动顺利开班。他感谢师资团队和服务保障团队的辛勤付出和鼎力支持。他指出，“三字一话”基本功是师范生教师职业能力标准要求的重要内容，也是教师专业自信的源泉之一，师范生应将勤学苦练基本功作为每天的必修课。学校基于书法专业优势和教育特色，提倡“无书法•不首师”理念，通过开展师范生书写技能训练，进一步提升书法艺术素养和书写技能水平，以此推动教师自身发展和教师教育事业发展。他期待同学们通过书写技能训练，夯实专业基础，增强对中华优秀传统文化的感知，将自己铸就成为卓越人民教师。

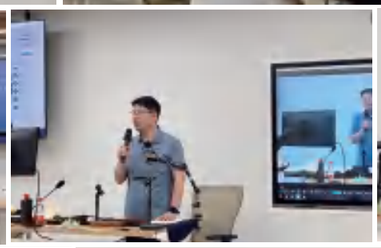
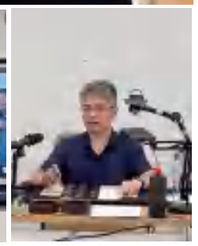
文学院张羽菲和历史学院孙瑞雯作为2021级书写技能训练优秀学员代表，分享了心得体会和成长收获。

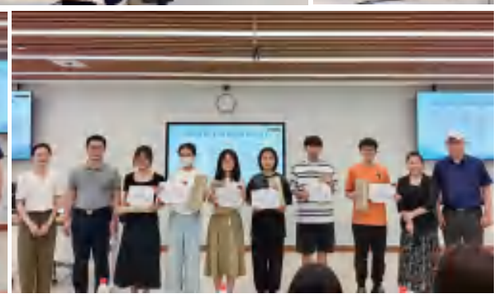
在为期两天的集训活动中，孙学峰、宗成振、王亚辉三位教师为参训学生带来《中国书法硬笔书写训练》、《楷书初阶（一）——<九成宫醴泉铭>：笔法训练》、《楷书初阶（二）——<九成宫醴泉铭>：结构训练》三个单元的在线直播课程，进行了生动讲授和现场临摹示范，激发了同学们的学习热情。

我校自2021年起面向本科师范生开展书写技能训练活动，已有2020级、2021级两届14个院系2256名师范生参加了完整的训练，其中2143名师范生通过了所有考核并获得《师范生书写能力合格证书》，通过率达95%。本年度书写技能集中训练活动在教务处、教师教育中心、中国书法文化研究院、国有资产管理处以及双优云桥技术团队等部门的共同合作下顺利进行，各师范专业院系和有关部门给予积极支持与配合。后期还将开展线上书法艺术教育课程自主学习以及书写技能测试。

今后，学校将持续推进师范生“三笔字”教学基本功训练全覆盖，将书法专业优势转化为师范生人才培养特色，为服务首都基础教育高质量发展做出贡献。





小学期全英文课程开展情况介绍

为拓宽学生国际视野，提高跨文化沟通能力，进一步推进我校人才培养国际化工作，教务处特别邀请了外国语学院外教Beverly Praner为我校30名本科生开设全英语课程—Multidimensional Thinking。

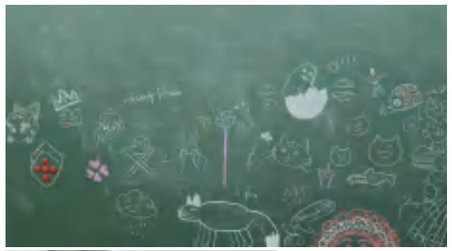
本课程主要探讨如何运用创造性、批判性思维技巧来培养多维思维能力。学生不仅要参与课堂学习，还需查阅相关资料文献，组队完成小组任务、将所学所得与学习生活巧妙融合，通过这样的设计最终实现课程知识传授、学习能力培养的目标。

在整个上课过程中，教务处持续关注课程的授课质量，要求授课教师对学生课堂表现及作业完成情况进行综合评价，学生积极投入课堂学习，学生学习成效显著。

通过对上课学生进行问卷调查，可以将同学们的学习成效总结为以下几个方面：

1、学生们普遍认为，分小组授课的方式可以提高团结协作能力，有助于活跃思维方式、提高创造力；2、老师教导同学们多观察、多做记录、多读优秀论文，多从不同角度思考问题，有助于培养良好的学习习惯、严谨的科研态度以及多维思考能力；3、学生们普遍认为，全英文课程对提高他们的英语水平有很大帮助。

同时，同学们也建议教务处多开设小学期全英文课程，增加学生学习名额。







文学院

文学院2022-2023学年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	活动	线下	汉语言文学师范专业技能大赛	7.3	7.9	2020级/2021级汉语言文学师范专业	150	0
2	活动	线下	大运河综合实习实践项目	7.7	7.13	2020级汉语言文学非师专业、秘书学专业、文化产业管理专业、戏剧影视文学专业、汉语国家教育专业	30	0

文学院2022-2023学年夏季小学期工作总结

为加强卓越教师培养，提升学生实践与创新创业能力，文学院2022-2023学年夏季小学期积极开展相关活动，工作内容总结如下：

一、汉语言文学师范专业教学技能大赛

为考察师范生在专业基础、教学理念、课堂组织、教具运用等方面的综合能力，不断提升师范生的竞争力和专业素质，文学院定于2022-2023学年夏季小学期面向2021级、2020级汉语言文学师范专业举办师范生教学技能大赛。

大赛分为预赛、决赛两个环节，预赛部分共设板书、说课、课件比赛三个模块，参赛学生至少选择一个模块参加。决赛环节根据预赛结果选拔出各模块前十名参加现场决赛，决赛每位同学备赛时间为50分钟，在此期间准备一场10分钟的试讲，准备内容包括教学设计、课件、板书内容。

师范生教学技能大赛预赛环节约有350人次参加，决赛环节共有18位同学分别获得一等奖、二等奖、三等奖及优胜奖。此次大赛考察了师范生在专业基础、教学理念、课堂组织、教具运用等方面的综合能力，有效提升了师范生的竞争力和专业素质。

二、大运河综合实习实践项目

为积极探索拔尖人才培养新模式，深度实施学科专业交叉培养计划，不断深化实践育人环节协同培养机制，学院积极组织学生参加“走读运河，鉴往知来”综合实习实践项目。依据优先2020级同学、优先非师范各专业（师范专业有学院统一组织的教育实习）、项目与专业相关度、报名先后顺序等原则对参与报名的232名同学进行了遴选，共有26名同学参与了“百年中国文学、历史与艺术中的‘大运河’叙事研究”等13个分项目，其中文学院主责项目4项。7月7日-7月13日，在指导教师的带领下，项目成员前往大运河沧州段开展实地田野调查，将学科专业知识传授与融合和技能实践训练与培养有机融合，切实提高了本科生实践创新能力。





政法学院

政法学院2022-2023学年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	讲座	线上	国际人道法导论及人道法国际模拟法庭竞赛	7月10日	7月12日	法学	30	30
2	讲座	线上	模拟法庭庭审技能培训	7月4日	7月5日	法学	70	35
3	课程	线下	知识论	7月3日	7月7日	哲学	40	5
4	活动	线下	河北易县南城司乡实习	7月5日	7月15日	社工	25	0
5	讲座	线下	社会工作发展的中国特色	7月4日	7月4日	社工	30	0
6	讲座	线下	社会学的思考方式	7月4日	7月4日	社工	30	0

政法学院2022-2023学年夏季小学期工作总结

为进一步落实教育部、北京市关于“双一流”建设高校提升人才培养质量的文件精神和要求，政法学院根据《首都师范大学加强小学期工作及调整校历方案》（首都师大校发〔2018〕49号）和《首都师范大学2022-2023学年春季学期及暑假校历》和各专业2022-2023学年夏季小学期工作计划，始终坚持促进人才培养国际化、提升学生实践与创新创业能力、优化教学安排的宗旨，组织各专业开展了一系列特色专题活动。

哲学专业于2023年7月3日至7月7日，邀请山东大学人文社会科学青岛研究院教授、心智与认知研究所主任任会明老师担任授课人，开展了为期五天的当代知识论课程。主题包括：知识论当中对知识的经典JTB定义（Justified true belief）；Sensitivity, Safety,and Closur；Skepticism and Contextualism；Evidentialism and reliabilism以及Modest infallibilism。本专业谭笑、朱清华、陆丁、田继江老师以及上海交通大学的刘畅老师全程参与了课程。除首都师范大学的同学之外，还有中国科学院大学、北京师范大学、北京第二外国语学院、南京师范大学、山东师范大学、广西大学、哥本哈根大学的同学旁听了本次课程。本次暑期短期课程深受校内外师生欢迎，同学们表示收获很大，文科楼209座无虚席。

法学专业于2023年7月4日、5日完成了模拟法庭庭审技能训练课程。以讲座、座谈形式，采取线下面对面交流结合线上同步直播的方式，在北一区文科楼三楼模拟法庭，大一、大二两个年级共57名同学参加了该课程。模拟法庭庭审技能训练课程旨在指导、训练大一、大二法学专业本科生了解、掌握模拟法庭基本技能，促进课堂所学实体法、程序法学理论与实践相结合、

提高学生的实际动手操作能力。为即将到来的秋学期举行的第十五届首都师范大学模拟法庭竞赛做准备，以及为10月底举行的第十五届北京市大学生模拟法庭竞赛培训、选拔参赛队员。为有效达成此目的，本次课程特别邀请了北京市西城区人民检察院杨小颖检察官及北京市盈科律师事务所田宇律师莅临法律系模拟法庭，为同学们做讲座、座谈交流。另外，法学专业于2023年7月8日举办了暑期课程“国际人道法及模拟法庭竞赛”，本次课程由法律系刘兰兰老师讲授，2022级全体法学本科生参加了本次课程。刘老师在课程中分享了她以往的带队经验、模拟法庭的要求和一些基本知识，介绍了国际人道法模拟法庭比赛（ICRC）、国际刑事法院模拟法庭（ICC）等比较有影响力的赛事。刘老师首先介绍了什么是国际模拟法庭以及其与国内模拟法庭的区别。国际模拟法庭主要以英文为工作语言，以国际法庭或仲裁庭等主要司法机构的庭审程序为标准，强调书状的质量和口头辩论的技巧，在所有模拟法庭中更具有专业性和国际性。在工作语言，庭审程序，知识储备，书状质量，庭辩技巧等方面，国内模拟法庭和国际模拟法庭差异较大。此外，刘老师对法学专业同学们提出了参加比赛的要求———有浓厚的兴趣、拥有较强的英语综合能力、熟练掌握文件检索、有集体荣誉感等等，并分享了往届优秀学长们比赛的拼搏精神和优异成绩。其后，刘老师重点讲授了《国际人道法》的基本概念、核心法律文件和基本原则等重要内容。通过对日内瓦公约体系的介绍，刘老师详细讲解了国际人道法的适用范围、武装冲突的类型以及不同类型武装冲突情形下适用的相关法律。课程结束后，7月17日上午刘兰兰老师主持了2023年国际人道法模拟法庭辩论队的面试选拔，经过英文自我介绍，专业知识问答和案例问答，对报名申请者进行了英语口语能力和专业知识的全面考察。经过激烈的竞争，最终5位同学通过面试入选国际模拟法庭集训队。

2023年7月，社会工作专业师生前往河北易县南城司乡开展暑期社会实践。实践期间，学生们一方面较为熟练地运用社会工作专业方法开展专业干预，包括通过个案服务和小组活动，帮助乡村儿童提升自我效能感，开展性安全教育等；另一方面也熟练地运用社会调查研究方法（深度访谈和集体座谈）了解当前我国乡村发展现状，以及乡村振兴中存在的具体问题，包括青壮年外出务工导致的留守儿童问题、乡村师资力量不足、城乡教育差距仍显著等。通过此次夏季小学期社会实践，学生们对国家乡村振兴战略发展有了较为深刻的认识，对社会工作的专业认同和专业技能得到明显提升。

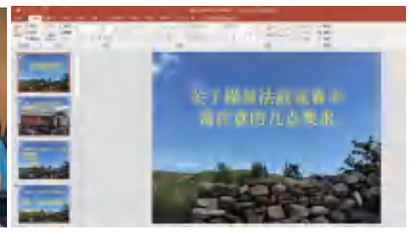
政法学院2023年夏季小学期活动圆满完成并取得了较为丰硕的成果。学院将在此基础上继续探索，形成亮点与特色，为全面提高人才培养质量提供助力。



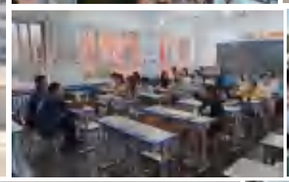






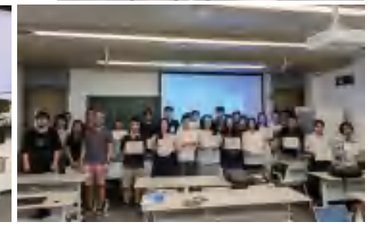








教育学院2022-2023学年夏季小学期工作总结

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	活动	线下	教育问题的选择与甄别	6 月 29 日	6 月 30 日	教育学、教育技术学	71	71
2	夏令营	线下	创新技能项目	7 月 3 日	7 月 7 日	教育学、教育技术学	40	0
3	夏令营	线下	Developing students' potential for global competencies and intercultural education - Sharing innovations and experiences from France and Europe	7 月 8 日	7 月 12 日	教育学、教育技术学	30	0



教育学院2022-2023学年夏季小学期工作总结

为持续推动人才培养模式创新，积极优化课程与教学体系，有效践行国际化战略，切实提升教育学院本科生专业能力和综合素养，创设“问题导向”的学习情境，教育学院针对不同年级设计了为期一周的小学期系列活动，随着最后一场活动在2023年7月11日落幕，本年度教育学院云端小学期系列活动圆满完成。

2022-2023学年度我院重点关注了“大教育观”下人才培养模式变革与教学范式转型、本科教学国际化水平提升、学生创新创业能力提高等方面。在学科专业一体化建设的过程中，教育学院借助国家级一流专业建设契机，持续优化以学生的学习为中心的支持体系。小学期一直是教育学院人才培养活动的重要环节之一，以学院教学管理办公室为枢纽，多层级干部教师互动，充分征求学生意见，统筹设计小学期的内容与主题，取得了良好的效果。

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的总要求，引导学生体悟“学思想、强党性、重实践、建新功”的深刻内涵，扎实推进三全育人，教育学院开展了系列第二课堂社会实践活动，2021、2022级本科生分别前往湖南长沙、雄安新区、天津等地开展实践调研。至7月7日，全部实践队伍顺利返京，取得了丰富的学习成果。以“传承首师文脉，弘扬任敢精神”为主题，前往我校教育学科创始人之一的傅任敢先生在长沙的办学地开展调研，以人民教育家的思想赋能学生成长，促进学生在实践中传承教育初心；以“走京津冀教育协同发展之路　凝心聚力加快建设教育强国”为主题，实地考察河北天津等地基础教育学校，加深学生对京津冀教育协同发展理念和实践的体认；以“仰望大先生　俯身做教育”为主题，充分发挥高校与企事业单位协同育人的优势，培养学生做大写的时代“真人”，成为具有创新精神与创造能力的教育工作者。实践主题紧扣时代命题，积极回应学校师性特色，凸显加快建设教育强国时期师范大学的使命和责任。此外，学生在学校“大运河综合实践项目”“暑假有约”“涞源‘学-服-研’贯通式教育实践”中均表现出色，充分体现了教育学院本科生的能力与风采，获得了学校其他单位的一致认可。

学院始终坚持将对教育学科素养的培养贯穿于教育教学的全过程，构建专业学习与学术训练有效衔接的机制。6月29日，学院为2022级本科生启动“教育问题的选择与甄别”活动，学生需要通过“如何确定研究问题”“如何进行文献检索”、“如何撰写文献综述”以及“如何完成项目申报书”的主题讲座，结合一年级学习的专业知识，确定研究问题并完成一份项目申报书。本次活动重点关注对学生研究意识的唤醒与引领，一方面帮助他们更好地进入二年级专业课程的学习，另一方面为后续参加各级各类科研项目打下坚实的基础。活动讲座平均每场吸引观众近百人，学生们开始以研究者立场选择研究问题，开启了研究之旅。

国际小学期是教育学院开展的传统优势项目，7月8日-12日，学院邀请法国波尔多大学教育学院教授Régis　Malet、Fiona　Smythe，芬兰奥卢大学教育与心理学院教授汪丽娟以及波尔多大学应用语言学教授Martine　Derivry四位专家前来授课。课程的设计致力于培养全

球公民，提升学生的跨文化能力和软实力。此次参与活动的四位教授涉及学科丰富，教学理念与特点鲜明，从各自研究视角出发对教师教育展开研究，为同学们带来了更多样的体验，学习效果十分显著。

为进一步提升学生的科学素养，强化“做中学、用中学、创中学”，强化学生创新技能的培养，提升学生解决实际问题的能力。学院结合专业发展与人才培养需求，为2021级教育技术学专业本科生系统设计了创客小学期活动。专任教师与中小学一线教师联动，进一步强化学生二维与三维设计、开源硬件设计、创意编程设计技能，围绕“首都师范大学建校70周年”主题设计制作小组创意作品，同学们结合学校发展史、学校特色建筑、学校文化、学校标识等方面创作了不同风格、各有特色的文创作品或创意模型，成果丰富。

迄今为止，教育学院已顺利开展五届小学期活动，活动主题紧扣时代发展背景与学生成长需求，全体教师精诚合作，以学生成长为出发点和落脚点，努力为其打造高质量学习的支持体系和开放的国际场域。这一系列努力不断提升教育学院本科生人才培养质量，学生研究视野不断扩大，研究能力不断提升，学科意识不断增强。未来，学院将从目标定位、内容构成、参与主体、过程评估、成果展示等多个层面持续推进小学期改革，使之更好地支持学生成长。



心理学院

心理学院2021–2022年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	讲座	线下	焦点解决短期咨询	7月4日14:00	7月4日17:00	心理学非师范、心理学师范	300	50
2	讲座	线下	心理学专业学习与中小学心理健康教育体系建设	7月5日上午	7月5日	心理学师范	200	30
3	讲座	线下	工作价值观	7月6日8:30	7月6日12:00	心理学非师范、心理学师范	300	50
4	讲座	线下	升学与职场经验分享	7月7日14:00	7月7日17:00	心理学非师范、心理学师范	300	50
5	夏令营	线下	优秀大学生暑期学校	7月7日	7月8日	心理学非师范、心理学师范	40	
6	课程	线下	现代教育技术及应用	7月3日	7月9日	2020级师范、2021级师范	60	师范班30人
7	课程	线下	SPSS数据分析	7月4日18点	7月5日18点	2022级心理学非师范、心理学师范		50

心理学院2022-2023学年夏季小学期工作总结

潘垚天教授为学院师生做小学期专家讲座

7月3日下午，潘垚天教授的精彩讲座《工作价值观》为主题的专家讲座。教学副院长黄贤军主持了讲座，心理学院200余名师生积极参与其中。




一、专家简介

潘垚天




- 中国科学院心理研究所教授、中国科学院心理研究所文化与价值观研究中心主任
- 加拿大卡尔加里大学哈斯凯因商学院博士
- 北京市委组织部领导人才考试评价中心评审专家、北京市国资委国有企业高级经营管理人才评价遴选委员会专家委员
- 美国SYMLOG咨询集团咨询专家
- 主要研究领域为组织文化与工作价值观、中国传统文化、高层管理团队等方面

二、精彩的学术讲座

在讲座中，潘垚天先生首先介绍了组织行为学专业的开设院系，阐述了“组织的基本任务”，即内部整合和外部适应，组织的日常事务包括工作任务和人际关系两类。为了将来能够快速地适应社会，我们现在学习组织文化和工作价值观相关知识是非常必要的。

其次，潘先生从群体、团队、价值观的概念展开，向我们介绍如何培养组织意识，强调团队中最重要的一点是“责任与风险共担”，价值观中信念体系包含“真与假”、“好与坏”、“重要与不重要”的判断。潘先生提到，工作价值观中包含3个维度，即人际关系、工作任务和影响力，价值观是一种倾向性，也叫价值导向。

同时，潘先生通过工作行为场图这一模型向我们介绍了工作任务与人际关系的最佳匹配点。在个人层面上，有四个问题可以帮助我们对自己进行评价；在团队层面上分析了群体团队成员的场图，提出要注重团队的有效性、凝聚力、团队成员间的相互作用。

最后，潘先生总结了核心工作价值观：责任、条理、合作、无私、落实和勇气。进入到工作场合，我们要注意组织社会化中文化、目标、任务三个方面，怀着感恩之心去应聘。这场讲座为同学们系统介绍了有关组织文化和工作价值观的内容，利于提升我们的组织文化观、求职技能和专业素养。

潘先生在讲座过程中，不时走到同学们身边与大家亲切对话，启发大家深入思考。他循循善诱、亲切幽默的风格感动了全场。同学们将带着讲座中的满满收获，开启更值得期待的专业探究和人生体验之旅。

庄明科博士为学院师生做小学期专家讲座

7月4日下午，庄明科博士在首都师范大学东校区举行了题为《焦点解决短期咨询》的小学期专家讲座，教学副院长黄贤军主持了讲座，心理学院300余名师生积极参与其中。

庄明科，心理学博士，北京大学学生心理健康教育与咨询中心副主任、副教授，九三学社中央教育文化专门委员会委员，中国心理学会注册心理师。能邀请到庄博士这位大咖为我们做讲座，我们感到非常荣幸和兴奋，因此同学们通过线上或线下的方式踊跃参与了这次活动。



庄老师的讲座从以下五个板块展开：焦点解决概述、焦点解决基本理念、焦点解决技术、焦点解决应用、焦点解决完整练习。焦点解决短期咨询这一学派关注未来聚焦解决，而非关注过去聚焦问题。聚焦问题与聚焦解决是两种不同的思维模式。打比方来讲，如果有人已经挨饿很久，他需要的是食物，而不是解释他过去为什么会挨饿。咨询师的任务是帮助人们的眼睛重新焕发出光芒，让他们感受到自己的价值。咨询师需要引导来访者打破陷于绝境的过度担忧，从过去的成功经验中找寻可供解决目前问题的策略；引导来访者想象未来美好的愿景，形成行动的动机，并从远景中找寻目前可行的方法。

在讲座中，庄老师结合生动典型的案例系统阐述了焦点解决短期咨询的理论与实操技术，并巧妙地设置了一些操作和练习的环节，使大家理解深刻，收获颇丰。提问环节，庄老师针对同学们的具体问题做了深入浅出的解答。通过这场讲座，同学们既学到了焦点解决短期咨询的专业知识,又学习了该如何调节自己的情绪和压力管理的方法。同学们纷纷表示这场讲座很精彩。相信在未来，同学们将学以致用，追求卓越，为社会心理服务体系的构建贡献自己的力量。

杰出校友白晔为学院师生做小学期专家讲座

2023年7月5日上午，心理学院开展了题为“心理学专业学习与中小学心理健康教育体系建设”的专家讲座。主讲人为我院杰出校友、北京教育学院石景山分院心理健康教育研究中心主任白晔。



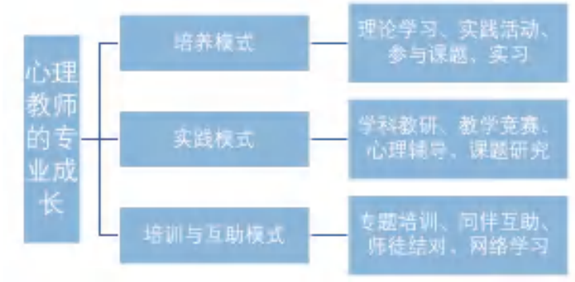


讲座从专业学习的教育应用、心理教师的专业成长、心理健康教育体系建设支持学校高质量教育发展三方面展开。

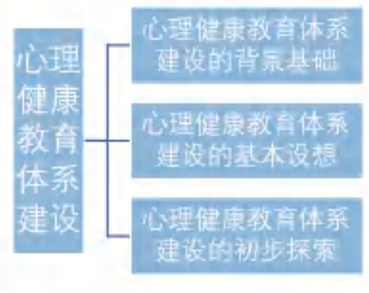
在心理学专业学习的教育应用方面，除了同学们通常认为的心理辅导、课堂教育、生涯规划等教育应用，白晔老师认为开展面向家长、班主任、任课教师的宣传和培训、从事教育科研等也能提高心理健康教育胜任力。



当准教师从学院派的培养模式转向具体的教师实践中，白晔老师提醒大家开展公开课及微课、注册心理师、参与解决教学热点、向师傅吸取经验并积极利用网络资源及专题培训，以促进心理教师专业能力的增长。



心理健康教育体系建设回应了心理健康普及性、长效性、体系性的需要，目标是构建内容完整、机制健全、途径丰富、方法科学、“为幸福而教育”的心理健康教育体系。体系的建设符合幼小初高身心发展规律和个体健康成长的需求，要求家庭学校社会协同一致。



心理健康教育体系建设的初步探索包含以下方面：

•发展性、预防性的中小学心理健康教育体系初探，以课堂、科普、专题教育为主；

•针对性、实效性的区校心理健康服务体系初探，尝试建立完善的心理筛查预警机制和心理辅导干预机制；

•提升教师心理健康教育能力的“WISE”培训模式初探。

在讲座的互动环节，同学们踊跃上台阐述自己的收获，提出感到困惑的问题。白老师做了专业的解答，并以“是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也”表达了她心中师者的角色和功能：师者承载着真理的力量、播撒着仁爱的光芒。

通过此次讲座，我们系统、深入理解了心理健康教育体系的核心内容、有效实施途径和重要意义。相信这次精彩的小学期学术讲座将为未来我们在心理健康教育领域的探索和实践注入新的动力，并获得丰富的启迪。







外国语学院

外国语学院2022–2023年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	讲座	线下	英语教学中的简笔画	6 月 27 日	6 月 27 日	英语（师范）	110	110
2	活动	线下	英语师范生基本功展示	6 月 29 日	6 月 29 日	英语（师范）	110	110
3	讲座	线下	班主任工作讲座（题目待定）	6 月 28 日	6 月 28 日	英语（师范）	103	0
4	讲座	线下	英语学科教什么学科知识？	6 月 27 日	6 月 27 日	英语（师范）	103	0
5	讲座	线下	外教工作坊	6 月 27 日	6 月 27 日	英语（师范）	110	0
6	讲座	线下	外教工作坊	6 月 28 日	6 月 27 日	英语（师范）	110	0
7	讲座	线下	在戏文与舞台之间——浅谈新译莎士比亚的几点思考（傅光明）	7 月 3 日	7 月 3 日	英语	120	0
8	讲座	线下/线上	学点人类学（刘珩）	7 月 4 日	7 月 4 日	英语	120	50
9	讲座	线下/线上	本科科研的起点:三个关键词（高剑妩）	7 月 4 日	7 月 4 日	英语	120	50
10	讲座	线下	文学专业的性质以及学习方法论（陈姝波）	7 月 5 日	7 月 5 日	英语	50	50
11	活动	线下	英语朗诵比赛	7 月 3 日	7 月 5 日	英语	50	50
12	活动	线下	英语日节目展演（合唱、话剧、歌曲串烧、配音）	7 月 3 日	7 月 3 日	英语	60	0
13	讲座	线下	俄罗斯理念	6 月 30 日	6 月 30 日	俄语	20-30	待定
14	讲座	线下/线上待定	外籍名师系列讲座	7 月 3 日	7 月 4 日	俄语	30-40	0
15	活动	线下	升学、就业辅导	6 月 30 日	6 月 30 日	俄语	20-30	待定

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
16	课程	线下	日语语法点梳理与日语名篇解读	6 月 26 日	7 月 7 日	日语	21	0
17	课程	线上	文献研究与论文写作指导	6 月 26 日	7 月 7 日	日语	28	0
18	讲座	线下	活在日本的鲁迅(北二外 周京华)	6 月 30 日	6 月 30 日	日语	20-60	0
19	讲座	线下	日本文学(天津科技大学 杨珍珍)	7 月 4 日	7 月 4 日	日语	20-60	29
20	讲座	线下	浅谈汉日翻译技巧(天津外国语大学 崔亚蕾)	7 月 5 日	7 月 5 日	日语	20-60	29
21	讲座	线下	如何准备 Catti 翻译资格考试（广岛大学日本研究中心 李均洋）	7 月 6 日	7 月 6 日	日语	20-60	29
22	活动	线下	“我与日本的二三事”分享会	6 月 26 日	7 月 7 日	日语	29	29
23	活动	线下	首届京津冀高校日语综合能力大赛	7 月 3 日	7 月 7 日	日语	30	0
24	夏令营	线上	全国优秀大学生交流	7 月 3 日	7 月 4 日	日语	10	0
25	讲座	线下	法语的历史	7 月 7 日	7 月 7 日	法语	待定	16
26	讲座	线上	荣誉的逻辑——中法文化人类学比较研究	7 月 8 日	7 月 8 日	法语	34	16
27	活动	线上	书法比赛	7 月 7 日	7 月 10 日	法语	待定	16
28	活动	线上	法语诗歌翻译	7 月 7 日	7 月 10 日	法语	待定	16
29	活动	线上	法语自制文化小视频展示	7 月 8 日	7 月 21 日	法语	10	0
30	活动	线上	法语名诗朗诵	7 月 8 日	7 月 20 日	法语，英语	10	1
31	活动	线上	法语百科知识竞赛	7 月 8 日	7 月 21 日	法语	待定	16
32	讲座	线上+线下	文学、跨文化、翻译、语言学共 5 场精彩讲座	7 月 3 日	7 月 7 日	德语	80	19
33	活动	线下	戏剧	7 月 7 日	7 月 7 日	德语	10	0
34	活动	线下	配音比赛	7 月 8 日	7 月 8 日	德语	70	19
35	活动	线下	vlog 比赛	7 月 9 日	7 月 9 日	德语	70	19
36	讲座	线上	口译职场见闻和成才启示	6 月 15 日	6 月 15 日	西班牙语	70	20
37	讲座	线上线下结合	拉丁美洲文学研究前沿	7 月 4 日	7 月 4 日	西班牙语	70	20
38	讲座	线上	西班牙语国家体育文化	7 月 4 日	7 月 4 日	西班牙语	70	20
39	夏令营	线上线下结合	留学经验交流分享会	7 月 4 日	7 月 4 日	西班牙语	70	20

20-60

外国语学院2022-2023学年夏季小学期工作总结

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国教育工作会议精神，外国语学院紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，有序开展2023年夏季小学期相关工作。本年度小学期活动以“双文化引航，双一流增效”为主题，以提质、增智、强志为主要目标，通过讲座、竞赛、夏令营、成果汇演等活动形式，切实帮助各专业学子夯实专业基础，拓宽全球视野，涵养家国情怀，配合春秋两学期教学任务，结合不同专业特色与学生成长需求，兼顾知识广度与体系深度，有效建构复合型认知模型，促进学生个性化路径发展。

一、探索前沿，名师讲座引领学术浪潮

外国语学院小学期讲座紧密围绕专业性和前沿性两个学术维度，以文学、文化、文明为切入点，邀请国内外、校内外知名专家学者，带领广大学子探索专业阵地，领略前沿成果。为拓宽全球视野，增强国际沟通，学院邀请莫斯科大学语言文学系教授亚历山大•弗拉基米尔维奇•列杰涅夫、深圳北理莫斯科大学语言文学系教授娜塔莉亚•列昂尼达夫娜•布利希等海外名师，引领广大学子走进世界文化之林，感受优秀文明的融合发展，促进中外文化的交流碰撞。此外，为突出首都师大姓“师”本色，汲取基础教育实践经验，学院依托小学期平台邀请北京市171中学教师刘晶、首都师范大学附属中学一分校教师焦宇等基础教育阵地优秀教师，聚焦师范生职业发展和应用技能，为我院师范专业学生带来兼具实用性和适用性的

专业讲座，从教学经验出发，帮助师范生明确发展方向，合理规划未来，掌握实战技能，提升教学水平。除此之外，学院高度重视校际交流和资源共享，邀请各领域校外名师，如北京外国语大学博士生导师常世儒、北京外国语大学教授郑书九、北京大学法语系主任周莽、华中师范大学教授李汶芮、北京体育大学国际组织学院外籍教师达尼尔•卡斯蒂略等，结合外语类学科发展大背景，以讲座的形式探讨新文科引领下的学术热点问题，帮助广大学子拓宽学术思路，提升研学能力。我院俄语系特别邀请了俄国文学研究专家、北京外国语大学俄语学院张建华教授和俄国历史研究专家、北京师范大学历史学院张建华教授开展对谈活动，聚焦于俄语生涯、人才培养与学术研究这三个方面，就如何与俄语结缘、如何看待新时代背景下的外语专业人才培养以及如何理解科研中的文学与历史等问题展开对话，为我院专业型、涉外型、复合型外语人才的培养提供了崭新思路。

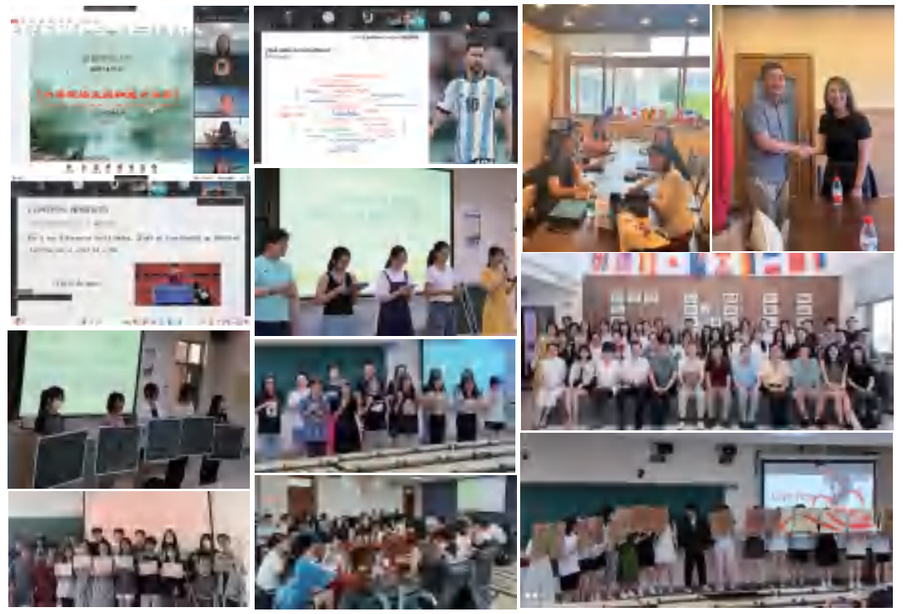
二、以竞促进，趣味比赛推动知识应用

外国语学院结合各专业教育教学规律和各学段学生学习需求，围绕听、说、读、写、译五大技能，为不同学科、不同年级的学生筹备了丰富多彩的竞赛类活动，旨在通过竞赛的开展，激发学习兴趣、培养争先精神，提高专业技能，明确奋斗方向。比赛围绕“音”“形”“意”三个板块展开。“音”板块主要考察学生的口语表达和应用能力，帮助学生掌握正确的发音规律和符合本语种母语习惯的表达方式，通过德语vlog大赛、英语朗诵比赛等竞赛的开展，树立语音模范，找准口语差距，从而营造出“敢于讲外语、注重讲外语”的良好风气。除此之外，我院学子在商务印书馆推出的“双语对照外国诗丛”“最美声音”召集令活动中取得优异成绩，法语系20级本科生黄吴蔚获一等奖、21级本科生高俊洋获入围奖，法语系外国诗歌研究中心公众平台，持续为本专业学子推出最美声音音频，帮助学生在潜移默化中讲出最美、最真实的语言。“形”板块主要包括法语书法大赛等书法创作类比赛，旨在引领广大学子写好外语，注重书面表达的规范性和美观性，为今后从事专业型、涉外型外语事务打下坚实的书面表达基础。“意”板块注重对于学生外语理解能力的考察，如法语诗歌翻译比赛、京津冀高校日语综合能力大赛等。法语诗歌翻译比赛让参赛学生运用笔译技能，翻译传统经典的法国诗歌，在翻译的过程中，考察学生的笔译能力和翻译规范性的同时，引导学生在不同的诗歌意境中感受法国文化，汲取精神给养。首届京津冀高校日语综合能力大赛由日语系主办，我院日语系学子与天津外国语大学、天津科技大学、河北工业大学、河北北方学院、北方工业大学五所高校的优秀学生同台竞技，以赛会友、以赛促进，在切磋技能、增进学识的同时，实现了良好深入的校际交流。

三、温故知新，交流互鉴增进学业理解

为检验学生学业成果，促进学生交流互鉴，外国语学院组织不同专业学生开展了英语日节目展演、英语师范生基本功展示、“我与日本二三事”分享会、西班牙语夏令营等交流活动，旨在给予学生广阔的平台展现自身能力水平，充分交流学习心得，在轻松活泼的氛围中实现学生交际能力和学业能力的双重提升。不同专业、不同年级的学生通过歌曲串烧、配音活动、脱口秀表演、双语朗诵等喜闻乐见的形式，结合自身兴趣爱好展示外语学习成果；英语（师范）专业在双语“三笔书”技能展示的基础之上，扩充英语教学简笔画技能比拼，全方位、多角度地对师范学子的现有教学技能进行考察，帮助学生明确师范生基本功训练的重要意义，进一步坚定师范学子的从业决心。除此之外，学院结合专业特色和学业需要，围绕留学生活主题开展了各类朋辈交流活动。我院日语系开展“我与日本二三事”分享会，在展现日本文化、风土人情，拓宽学生文化视野的同时，为即将赴日留学和准备赴日留学的学生提供宝贵的交流机会，为未来的留学交换生活做好充分准备。西班牙语系组织20、21、22级本科生通过线上线下相结合的形式，围绕出国留学与未来规划组织开展了一场内容丰富的夏令营活动。活动邀请了3位刚刚从西班牙留学归来的学生与大家分享出国交流的宝贵经验，从吃、住、行、购等多方面系统介绍西班牙的文化风情，并结合亲身经历，向在场同学介绍了西班牙大学的课堂特点和学习资源，分享在留学期间所遇到的困难和挑战，并给出解决建议。在学业交流环节，高年级的同学代表与学弟学妹们分享西班牙语学习经验，并针对西班牙语学习的热点问题展开热烈讨论。

外国语学院2023年夏季小学期活动以双文化为导向，以培养兼具家国情怀、全球视野、专业素养的复合型外语人才为目标，以学生学业需求和未来发展为中心，结合各专业实际教学情况，制定了系统化、完善化的小学期教学活动实施方案，并取得了较为显著的教育教学成效。未来，外国语学院将以春季学期和小学期教学成果为基础，进一步关注学生的专业发展和文化内涵，以赤诚的初心、高昂的热情、科学的体系迎接秋季学期的教学任务，为学院和学校双一流建设发展和我国“中国式现代化”发展输送更多符合国家战略发展需要的外语人才。



管理学院2022–2023学年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	讲座	线下	央企管理与大学生能力培养（主讲人：吴祥 负责人：马德芳）	7月3日上午	7月3日	国际贸易、大数据	47	47
2	讲座	线下	企业招聘需求与大学期间学习的关系（主讲人：张亚峰 中国船舶工业贸易有限公司 负责人：赵成安）	7月3日下午	7月3日	国际贸易、大数据、公管	64	47
3	活动	线下	北京用友产业园•数智企业体验馆参观（负责人:赵成安）	7月4日	7月4日	国际贸易、大数据	47	47
4	活动	线下	探索国际经济与贸易专业课	7月5日上午	7月6日	国际贸易	26	26
5	讲座	线下	优秀学姐介绍考研、出国经验以及国际商务读研情况	7月7日上午	7月7日	国际贸易	26	26
6	讲座	线下	优秀毕业生经验分享（负责人:赵成安）	7月5日上午	7月5日	大数据	21	21
7	讲座	线下	升学经验分享（负责人:赵成安）	7月5日下午	7月5日下午	大数据、电子商务	40	40
8	课程	线下	（负责人：李晓）	7月6日上午	7月6日上午	大数据	21	21
9	课程	线下	（负责人:郝博文）	7月6日下午	7月6日下午	大数据	21	21
10	活动	线下	师生座谈（负责人：全体教师）	7月7日上午	7月7日上午	大数据	21	21
11	活动	线下	专业实习动员与学长交流	7月3日上午	7月3日上午	2020级信息管理	21	0
12	讲座	线下	校外专家讲座	7月4日上午	7月4日上午	2020级、2021级信息管理	40	0
13	讲座	线下	校外专家讲座	7月6日上午	7月6日上午	2020级、2021级信息管理	40	0
14	课程	线下	创新创业综合实践			2020级信息管理	21	0
15	课程	线下	专业综合实践1			2021级信息管理	19	0
16	课程	线下	专业综合实践2			2020级信息管理	21	0
17	课程	线下	企业经营管理沙盘模拟			2021级信息管理	19	0
18	讲座	线上	基层数字政府建设的实践探索与问题反思（讲授人：郑跃平 副教授 中山大学）	7月3日9:00-11:30	7月3日	公共事业管理	17	17
19	活动	线下	北京市石景山区金顶街街道参观访谈	7月4日10:00-12 :00	7月4日	公共事业管理	17	17
20	讲座	线下	公共管理案例大赛讲座案例创作（讲授人：张楠迪扬 副教授 中国人民大学）	7月4日14:00-15 :30	7月4日	公共事业管理	60	17
21	活动	线下	班会竞选	7月5日9:00-11:00	7月5日	公共事业管理	17	17
22	活动	线下	主题教育书目阅读与分组讨论《习近平著作选读》第一卷、第二卷	7月5日14:00-16 :00	7月5日	公共事业管理	17	17
23	讲座	线上、线下	公共管理案例大赛经验分享（讲授人：邢宇馨 本科生获奖者 南开大学）	7月6日9:00-11:00	7月6日	公共事业管理	17	17

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
24	讲座	线下	我国社会保障前沿问题（讲授人：白晨 中国人民大学劳动与社会保障系主任）	7月6日14:00-16:00	7月6日	劳动与社会保障、公共事业管理	60	37
25	活动	线上、线下	导师见面与分组辅导	7月7日	7月7日	公共事业管理	17	17
26	讲座	线上	基层数字政府治理的实践探索与问题反思（讲授人：拟为中山大学教授）	7月3日上午	7月3日上午	劳动与社会保障	60	19
27	讲座	线下	养老服务前沿专题	7月3日下午	7月3日下午	劳动与社会保障	19	19
28	讲座	线下	养老保险前沿专题	7月4日上午	7月4日上午	劳动与社会保障	19	19
29	讲座	线下	劳动经济前沿专题	7月4日下午	7月4日下午	劳动与社会保障	19	19
30	讲座	线上	人力资源前沿专题	7月5日上午	7月5日上午	劳动与社会保障	19	19
31	讲座	线下	海外升学与学业规划专题	7月5日下午	7月5日下午	劳动与社会保障	19	19
32	讲座	线下	劳动与社会保障研究方法专题	7月6日上午	7月6日上午	劳动与社会保障	19	19
33	讲座	线下	经济形势与社会保障前沿专题1	7月7日上午	7月7日上午	劳动与社会保障	19	19
34	讲座	线下	经济形势与社会保障前沿专题2	7月7日下午	7月7日下午	劳动与社会保障	19	19



管理学院2022-2023学年夏季小学期工作总结

大数据管理与应用专业:

小学期是提高大学生综合素质的重要途径。为落实学校对小学期促进人才培养、提高学生实践与创新创业能力的宗旨，本次小学期管理学院大数据管理与应用专业举办为期五天的夏季小学期活动。具体内容如下：为了提高学生学习能力，在小学期的第一天邀请保研和考研成功的毕业生进行经验分享，为专业想要升学深造的同学提供具体指导和帮助。为了提高学生实践与创新创业能力，小学期的第二天，我们安排了主题为“数据智能融入业务场景”的用友数智企业体验馆参观学习活动。我们采取的是实地参观的形式进行调研，围绕企业数智化发展的需求和价值进行调研，重点进行以下几个方面的调研：了解数智企业营销、采购、生产、财务、人力、协同等核心业务场景；了解学习制造、零售、金融、建筑、能源、广信、餐饮、医疗、教育、政务及小微企业等行业数字化解决方案实例；了解企业BIP创新平台模式，认识企业数智化的运营和管理模式；将调研参观收获迁移到学科学习和技能应用上，提供新思考新方案。调研参观有利于开拓眼界、增长见识、了解专业的应用场景，为学生未来就业打好基础。

为了提高学生学术的基本功，让学生了解由信息与数据分析和大数据引导的商业模式，在小学期的第三、四天展开以“数据与商务分析”为主题的夏令营。夏令营第一天的主要内容为聚类分析。聚类分析按照个体的特征将他们进行分类，使得同一个类别内的个体之间具有较高的相似度，不同类别之间具有较大的差异性，是数据挖掘领域重要的研究分支之一。聚类分析在企业管理、市场营销、医疗、电商、金融、教育、社交网络、旅游等领域都有广泛的应用。例如，聚类分析可以帮助企业提高营销效果，聚类分析可以帮助金融机构了解客户理财需求，提供更好的金融服务。本活动主要介绍K-means、层次聚类等多种聚类算法，针对多种案例，利用SPSS软件快速实现这些聚类算法。在夏令营第二天的活动中，面向22级学生进行推荐系统前沿知识的培训，包括推荐系统的背景，研究进展及现有推荐系统的不足等内容。

夏令营的第五天是师生座谈，大数据管理与应用专业在上午举办师生座谈活动，我们邀请专业的教师代表参与其中，首先邀请学生代表分享他们进入大学以来的心路历程、大学生活面临的机遇与挑战等内容，然后老师们根据学生分享的内容，帮助学生解答其在网课学习、人生目标与人生选择、就业与升学规划等方面的迷茫和困惑。同时通过本次座谈，也希望学生能够对学院发展提出宝贵建议，助力学院发展。通过师生交流和座谈可以进一步了解学生当下的具体需求、解决学生的具体问题、增进师生间的感情、促进学生全面发展，同时推动学院的发展和建设。

公共事业管理专业:

本次小学期活动主要分为四个模块进行总结——讲座专题、读书分享会、模式口街道实践以及班委竞选。

首先对本次活动中所学习的四次讲座进行概括总结：

2023年7月3日上午，中山大学政治与公共事务管理学院副教授、博士生导师郑跃平应邀为管理学院2022级公共事业管理专业学生及部分研究生做了《基层数字政府建设的实践探索与问题反思》的学术讲座。

郑跃平副教授根据讲座主题，从“技术发展与数字时代”、“基层政府建设的实践探索”、“基层数字政府建设面临的问题”、“矛盾、争议与技术治理”几个方面进行展开，系统展示了基层数字政府建设过去20年的发展，基层数字政府的数字化建设和存在的问题以及基层数字政府的发展趋势和未来可能会面对的困难。

讲座结束后，郑跃平副教授针对公共事业管理师生提出的政府数字化的困境，数字治理对于数字鸿沟的影响，理论知识对于科学调研的作用进行了耐心、细致的解答。本次讲座师生们受益匪浅，收获颇丰。





2023年7月4日下午，中国人民大学公共管理学院副教授张楠迪扬老师应邀来到首都师范大学北二区，为2022级公共事业管理专业的同学们带来主题为《公共管理案例开发与分析要点》的讲座。

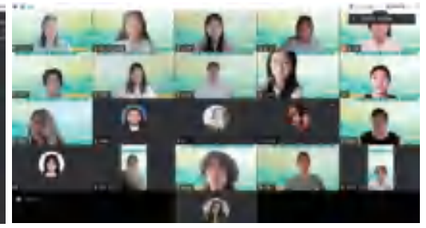
活动过程中，张楠迪扬老师用简单明了又风趣的语言给大家讲述了什么是案例，什么是公共管理案例，如何选题，如何调研，如何创作等方面的问题，同时张老师也通过分享优秀的案例作品和学长学姐们的经历让同学们更加具体地了解到什么样的案例才算得上一个好的公共管理案例。在最后的互动环节，同学们也积极提问，解决了心中的疑惑。讲座充实有趣，干货满满，让马上步入大二的同学们收获颇丰，对自己所学的专业有了更深刻的认识。



7月6日上午，南开大学周恩来政府管理学院2020级本科生邢宇馨应邀为首都师范大学2022级公共事业管理专业的同学们带来主题为《公共管理案例大赛经验分享》的线上讲座。

活动过程中，邢宇馨师姐围绕自身经历谈什么是案例分析大赛，如何选好题，如何写好案例分析报告以及如何高质量应对决赛答辩，她用简单明了的语言讲述了她的比赛历程。同时邢宇馨师姐也通过分享自己调研实践的经历告诉同学们一个好的社会实践调研应该充分准备，提前联系从而实现高效地沟通调研。在最后的互动环节，同学们也积极提问，解决了心中的疑惑。讲座简单易懂，同学们收获满满，为同学们未来参与公共管理案例大赛提供了帮助，增加了参与此类活动的信心与勇气。





2023年7月7日晚，中国人民大学社会保障系主任白晨老师应邀来到首都师范大学良乡校区，为2022级公共事业管理与劳动与社会保障专业的同学带来主题为《走进社会保障：理解与展望》的讲座。

讲座过程中，白晨老师从政策与制度本身出发，带我们细致了解了学科特色，学科要点与学科壁垒，提出了几点从事社会保障研究应该具备的重要素质，向我们介绍了一些学习技巧，并展望未来，通过举出一些政策制定过程中真实生动的决策困境，从哲学层面引入不同学说对同一实践问题的考量方法，向我们描绘了未来的学科发展图景，激发同学们的学科情怀，提升同学们的学科兴趣。

讲座结束后，白老师认真、详细地解答了同学们提出的有关社会调研、政策意见稿征集等的问题，并留下了自己的联系方式。通过这些互动，同学们更进一步地加深了对社会保障的理解与认识。



下一部分为读书分享会：

2023年7月5日下午2点，22级公共事业管理班的17名学子相聚良乡1327教室，开展“主题教育书目阅读与分组讨论《习近平著作选读》第一卷、第二卷”活动，阅书记著作，树思想标杆，补精神之钙。

22级公共事业管理班级第一班主任王大广书记在与同学们的第一次见面会中将本书赠予本班同学，嘱咐我们认真阅读这本习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材，做到认真读原著、学原文、悟原理，更加深刻体悟真理的味道、思想的力量，更加坚定地沿着科学理论指引的正确方向，积极投身推进强国建设、民族复兴的伟大实践。



活动第一项，班长刘蕊同学与班级团支书于盛楠同学向同学们认真解释了本次活动的开展目的与具体内容，明确表示本次活动的价值在于从总书记的经典著作中充分学习习近平新时代中国特色社会主义思想内容，真正做到以学铸魂，学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。同时本次活动也是对第一班主任王大广书记委托的积极回应。青年公管人理应不忘初心，牢记大广书记嘱托，积极主动阅读习总书记著作，汲取精神动力、淬炼自身能力、夯实自身的理想信念之基、筑牢理想信念之魂、点燃理想信念之火。

活动第二项，在场的17位同学依次登上讲台，向同学们分享印象深刻的读书内容与自己的读后感想。同学们各自阐述了自己最关注的话题，有的同学以科学技术为切入点，着重叙述习总书记对科学技术发展的相关指示。有的同学则更加关注经济社会发展问题，以共同富裕等多篇著作为主题。有的同学较为重视国家安全与民族团结相关角度，分享内容以《坚持总体国家安全观》等著作为主体。这一环节，同学们各抒己见，在充分分享自己读书感受的同时，也汲取他人观点的营养成分，丰富自身的精神认知，做到兼容并蓄，兼收并济。



活动第三项，班级三位阅读小组组长对各自队伍的读书成果进行了汇总报告，同学们的观点得到了更加系统条理的整理，为活动分享环节的顺利展开打下了坚实基础。

活动第四项，在场的同学们展开自由讨论环节。在本环节，不同小组的同学们聚在一起，互换阅读总结，讨论多样观点，发掘自身看法缺陷与不足，采纳他人优秀先进观点，拓宽自身视野，不断加深自己对每一篇著作的理解水平，更好地提升了自己的精神魄力。

活动第五项，三位组长对新讨论的结果进行了总结陈述，由班长刘蕊讲述了本次集会的活动总结，对同学们未来的学习提出了殷切希望，全场掌声雷动。

活动第六项，班级成员首先进行分组合影，随后班级全体成员进行合影。



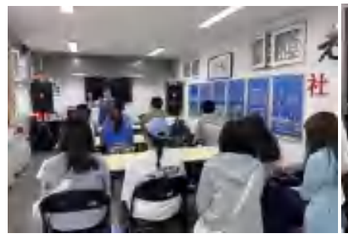
公共事业管理专业与党与国家的发展密切相连，本班同学始终坚持不忘初心，牢记使命，主动学习先进科学思想，积极开展有益实践，做到知行合一，精忠报国。本次活动中，同学们通过分组阅读与讨论的方式，深入了解了总书记著作内容，进一步明确了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，全面贯彻党的二十大精神，打牢高扬理想主义，锐意开拓进取，勇于自我革命的决心，切实认识到我们青年人在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中挺膺担当、团结奋斗的必要性与重要性。

此外，王大广书记对我们的期望作了主动应答。班级同学们在认真完成任务，不负书记殷切嘱托的同时，也拉进了与大广书记之间的距离，师生关系迈向了新的门槛，班级学习氛围也得到可观的优化与提升，班级成员与班主任之间搭建起更加坚实稳固的桥梁。

下一模块为模式口街道参观研学，也是此次小学期学习活动中较为重要的一个部分。同学们亲身下到基层当中去，感受基层街道对于社区的治理与管理方式方法

模式口位于北京市石景山区，民国时期，它是北京市的第一通电村。现在，它是网络中热议的发展迅速的网红街道。7月4日，我们来到了这个著名的街道进行参观学习。

到达模式口街道后，居委会宣传组的工作人员为我们详细介绍了模式口的特点、发展历史和围绕模式口特色进行的一系列街道活动。在模式口的发展中，共建共治共享理念得到了充分实践。居委会调动居民积极参与街道治理，通过互助与合作，增强社区居民与居委会的凝聚力，共同解决社区中的问题。





此次参观的重头戏，是介绍模式口作为北京市第一通电村的发展历史。



1919年，史履晋、蒋式瑆、冯恕秉承着振兴民族工业的使命，成立了京师华商电灯公司，为了推广电力，在石景山建设了电厂，并于1922年2月向京城输电。由于要在模式口村中建设电线杆，模式口村的村长李雅轩带领村民与公司协商过后，以村子通电和建设小学为条件达成协议。因此，模式口成为北京历史上第一个通电的村庄。



模式口通电的历史展示了中国最早的民族电业发展轨迹，以及中国人民对发展民族工业的不懈追求。

在讲解环节过后，我们开始了在模式口街道中的自由参观，感受文物中浓厚的历史气息和街道上的人文气息。

独特的发展历程与治理理念，造就了模式口如今的繁荣，同时也为周边地区的发展提供了新的思路与示范。





除学习活动外，本班还趁此机会，于7月4日下午在北二文科楼内进行了本班大二班委竞选活动，在竞选中，大家对日后班级工作以及学习任务做出预想与计划，随后全班投票选出八位同学分别担任班长、团支书等相关职务。

国贸专业：

为提升学生综合素养，提高自身能力，积极应对大数据时代下就业形势发展新趋势，培养正确的价值观，我院国贸专业开展了“大学生学术素养和专业能力培养”校企合作、师生座谈系列活动。通过聚合企业、行业专家的讲解，还有专业课老师的经验分享，帮助同学们深度了解企业对各专业毕业生的知识、能力、素质要求，认真分析国贸专业学子对于未来从事相关行业发展方向和企业人才需求形势。

在这次的活动中，同学们参观了用友产业园，在数智企业体验馆中，同学们初步认识到了现如今企业与数智化的密切联系，通过多样的实例讲解，观看了多类型数智业务的运营实景，了解到未来数字化企业如何运营与管理，以用户视角体验了不同数智平台如何为各行业提供解决方案。

我院还有幸请到了国企的专家从企业的角度客观分析国贸专业学子未来发展前景，企业管理要有硬本领、软实力，他告诫同学们要多寻求长辈的帮助，及时反馈问题，更要多参与社会活动，感受生活，以此拓宽自己的视野，丰富人生观、世界观。从这次的国企管理学习中，学生们深刻地意识到只有正确地认知、分析就业形式，才能趋利避害，排除眼前的障碍，抓住机遇，发展自己。

接下来的师生座谈会中，同学们针对考研出国、课程介绍、人际关系、未来就业等多方面向老师请教，孔老师分享论文与本科科研项目写作技巧，教会学生以读者思维规范写作格式，简单表明观点以减少文章冗长，切实为今后学生论文写作提供指路明灯。孙老师讲了关于内心丰盈的案例，鼓励学生们积极寻找自己的爱好并将其转化为学习、生活的动力，以及谋生的特长，为在未来社会与人相处与自我革新中打下坚实基础。

除此之外，优秀毕业生学姐分享了留学经验，学生们切实认识到充足的准备是成功申学的关键，努力实践是成功的必经之路；要培养良好的学习习惯，对英语水平要有严苛的要求，同时多参与科研活动和社会实践，从多方面完善个人；具备良好的毅力和适应能力同等重要。

通过小学期的学习，学生们对国贸专业的了解程度渐深，激发了对该专业的学习兴趣，提高了团队合作能力与创新能力，促进了个人的多样性发展。国际经济与贸易专业是实践性很强的专业，它不光要求我们有扎实的理论知识，还要具有很强的动手操作能力。因此，在未来的学习生活中，同学们表示会加强社会实践，培养自身的动手能力以适应社会的需求，也会更加努力地学习国贸知识，将各门知识融会贯通，注重理解与实践相结合，丰富自己的知识和生活阅历，努力增长自身才干，成为符合社会主义市场需求的新型人才！

劳动与社会保障专业：

2023年7月3日至7日为期5天的夏季小学期顺利完成。夏季小学期通过面对面线下“专题讲座”的方式，让分流后的大一新生更了解劳动与社会保障专业及3个方向的专业特色，聚焦与回应劳动与社会保障专业方向相关的重大社会现实问题，提升学生对劳动与社会保障专业基本理论与现代研究方法的关注度。小学期共安排讲座10场，其中校外专家讲座2场，分别是《基层数字政府治理》和《劳动与社会保障前沿问题》。校内老师讲座8场，分别涉及社会保障学术素养和专业能力提升系列讲座，人力资源管理学术素养和专业能力提升系列讲座，经济学学术素养和专业能力提升系列讲座。

经过一星期的小学期学习，学生们对于劳动与社会保障专业有了更深的认识，劳动与社会保障是一个有温度，讲情怀的学科，是中国现代化道路上不可或缺的一部分。专业不仅仅包含社会保障，还有人力资源管理，劳动经济学等多方面知识。

第一，社会保障体现在生活的方方面面。到底什么是社会保障呢？社会保障体现在当今世界人们生活的方方面面；是关注民生、有情怀、有温度的；是国家依法建立的，具有社会福利性的，保障人民社会生活权益的活动。可以说社会保障为人们从初生婴儿开始到耄耋老人直至死亡都提供着服务。社会保障在人民教育，住房，医疗，就业等方面也为人民提供着服务保障。努力实现并完善“民生七有”——幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、居有所住、弱有所扶。

近年来随着中国老龄化进程的加快，养老问题越来越受到社会各界人士的关注。中国幅员辽阔，是一个人口大国，巨大的人口基数让中国老龄化与众不同，中国没有可借鉴的应对方式，只能不断摸索，寻求方法。中国养老问题面临诸多挑战，经济发展速度减缓，养老金来源减少；劳动人口下降，无法创造经济价值；据统计全国有1亿多独生子女家庭，未来家庭赡养负担更重；社会保障只是低程度的“保”，问题更加突出。如何解决这些迫在眉睫的问题成为中国现代化一大主题。养老问题不单单关乎公民物质生活，老年人服务和精神慰藉也面临挑战。老年人需要的不只是有保障的物质生活，老年人关怀在养老问题中也扮演着重要角色。随着信息技术的发展，社会数字化进程加快，老年人同样会遭遇数字鸿沟问题，对老年群体生活造成影响。

不光是养老问题，近些年来就业问题也广受关注。疫情时期大多数企业收缩业务，停止扩张选择守成来应对我国疫情后经济下行的状况，就业形式不容乐观。面对如此局面，“慢就业”被越来越多的人提及，许多高校毕业生不再急于找工作和深造而是选择游学、支教或回家待业，从而有足够的时间对自己的人生和未来规划进行思考。

“慢就业”现象产生的最主要原因其实是当今社会环境下企业提供的就业岗位减少但大量毕业生前仆后继涌入市场，另一方面与高校毕业生缺乏对自我和就业环境的认知，高校毕业生就业期望与自身能力不匹配，还有高校毕业生就业心态转变也让“慢就业”在当今社会中越来越常见。最近，“孔乙己的长衫”在网络上引起热议，有的人说哪有什么就业困难，不过是不能低头弯腰寻找学历门槛低的工作罢了。高校毕业生不愿从事学历门槛低的工作也是可以理解的，毕竟谁都想从事专业对口的工作，不想让大学四年的时间浪费。也许“慢就业”也是众多高校毕业生在如今就业困境下的无奈选择。

第二，HR——未来就业方向之一。人力资源管理在劳动与社会保障专业中扮演重要角色，人力资源管理将普通人组织起来做不普通的事，在企业和组织管理中发挥着重要作用。随着社会的发展，现代企业的竞争就是人力资源的竞争，人力资源为企业创造价值，支持企业活动及成本。微软与谷歌打擂台，之所以斥巨资收购雅虎，原因在于雅虎有着十分优秀的工程师团队，收购雅虎能够使微软在与谷歌的竞争中不落下风。阿里巴巴也曾为人才收购公司。人力资源管理不再是简单的人事处理，薪资福利计算，而在企业和组织的战略规划中发挥着越来越重要的作用，为企业和组织发展贡献力量。

在人力资源管理发挥着越来越重要作用的现在，HR作为本专业学生未来就业的一个选择，市场需求高，职业前景好。如何成为一名合格且优秀的HR，是本专业学生应该学习的课程。结合老师们的讲座，成为优秀的HR需要具备以下特质：其一是了解组织行为和组织战略计划，从招聘开始解组织之忧，明确组织和团队需要的人才，能够根据经验直觉辨才识人；其二是拥有良好的沟通能力，善用社交媒体可以打造自己的人脉圈子；其三是拥有强大的分析能力，能够透过本质看待问题，可以进行战略性和创造性思考。不仅如此，成为优秀的HR仅靠学习专业知识还远远不够，经济学，心理学，统计学等知识也是必须了解的。此外，具备强大的实操能力，积极参与社团活动和各类志愿活动，深挖自身兴趣和潜力都是成为优秀HR所必备的能力。

第三，劳动与社会保障中的经济学。本专业不仅要学习社会保障相关知识，一些经济学知识也必不可少。社会保障制度的建立和完善都需要国家有强大的经济体系和力量，能够作为社会保障坚实的后盾，让社会保障落到实处，真真正正地为人民谋福祉，促进社会文明进步与发展。

改革开放40年，中国实现了7亿人脱贫，正在朝着实现中国式现代化初心的共同富裕而努力奋斗。在中国，共同富裕有着厚重的历史底蕴，共同富裕有着国家制度与体制支持，同时共同富裕也是时代的“呼唤”。想要实现共同富裕，必须要优化收入分配结构。完善收入分配政策，调节过高收入，扶持低收入人群，增加中等收入人群数量。完善再分配制度，建立完善的社会保障体系，加强社会保障体系建设，提高社会保障水平，让更多人享受到社会保障福利。目前，我国税收政策制度仍存在不足，地租经济抑制城市发展，如何能够实现共同富裕这一重要话题，是未来政府工作的重点。

随着科技的发展，前有数字化经济让经济超越时间与空间的限制进而蓬勃发展，后有数字政府管理让管理效率更高、管理效果更好，数字化成为社会热词。

基层政府数字化在近年来有了丰富的探索历程，为提高政府决策精准性，内部信息、资源和需求的流动做出突出贡献。同时也逐渐暴露出许多问题，比如个人隐私等问题仍待解决。数字经济作为经济的一个组成部分，在社会中拥有着越来越重要的地位，在降低经济成本，优化资源配置，增加赋能路径等方面有着不可替代的作用。

社会保障在当今世界十分重要。随着生产力方式变化，经济社会发展，风险也随之产生，人类的需求也越来越多样。经过多年发展，中国已逐步建立起一套社会保障制度，但依旧面临着许多问题，覆盖面不足，待遇差距大，统筹层次低，中国仍有很长的一段路要走。作为劳动与社会保障专业学生，不仅要学习理论知识，还要有关注现实生活的意识，积极参与课外实践活动，为今后步入社会做准备。党的二十大报告中指出，社会保障要聚焦增进民生福祉，提高人民生活水平；健全社会保障体系，扩大社会保障覆盖面。在未来中国社会发展中，推进中国式现代化和数字化，社会保障都大有可为。



信息管理与信息系统专业：

由于本专业没有2022级学生，在本次小学期工作中，主要安排大二、大三在校生的小学期课程工作。

(1)2020级同学的《专业实习》动员，《管理信息系统课程综合设计》答辩；

(2)邀请了2019级学习成绩优异的同学、2018级保研、考研和就业不同类型的同学与2020级同学交流考研以及专业实习经验；

(3)邀请了中国人民大学信息系杨波和程絮森老师围绕专业特点分别作了《数字化时代数字化转型》、《数字化社会的创新创业》等学术报告；

(4)针对2020级同学开展了《创新创业综合实践》、《专业综合实践1》（补2022暑期课）、《专业综合实践2》实践课程教学；

(5)针对2021级同学开展了《企业信息管理综合模拟》、《专业综合实践1》实践课程教学。

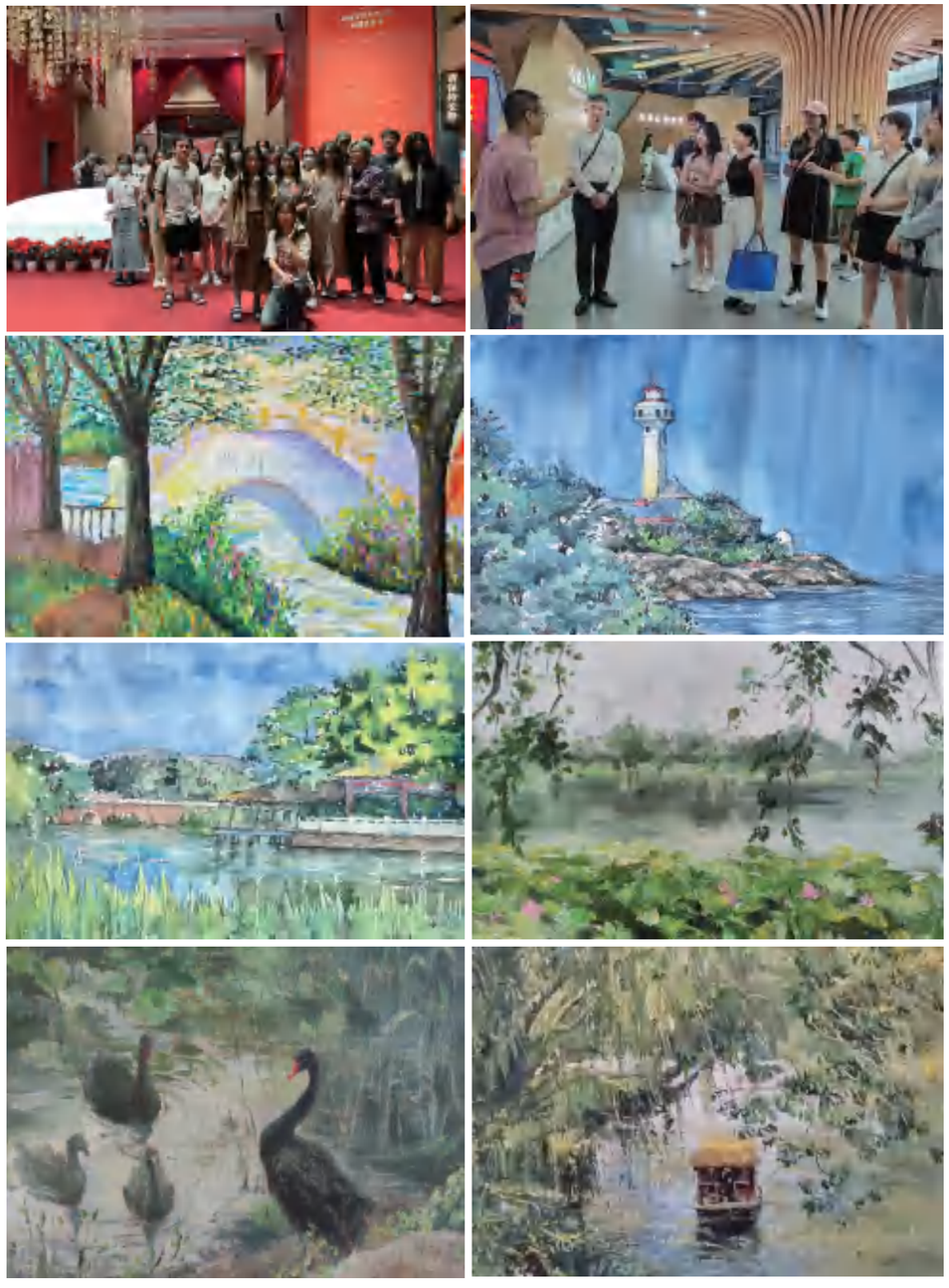


美术学院2022–2023学年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	活动	线下	艺术采风及写生	7 月 9 日	7 月 23 日	2020 美教 1 班	19	
2	活动	线下	艺术与社会实践	6 月 19 日	6 月 23 日	2020 美教 2 班	20	
3	课程，活动	线下	艺术与社会实践	6 月 26 日	7 月 5 日	2020 美教 3 班	19	
4	线下活动	线下	展览参观	8 月 24	9 月 4 日	2020 国画	20	
5	线下活动	线下	丝绸之路河西走廊艺术考察	8 月 10 日	8 月 23 日	2020 油画	20	
6	课程、活动	线下	参观考察	8 月 21 日	8 月 30 日	2020 视传	20	
7	活动	线下	文化遗产旅游空间环境设计	6 月 28 日	7 月 12 日	2020 环艺	16	
8	活动	线下	艺术采风及写生	8 月 20 日	9 月 2 日	2020 数媒	20	
9	活动	线下	考察	6 月 15 日	7 月 1 日	2021 艺术市场	14	
10	活动	线下	展览参观	6 月 27 日	7 月 14 日	2022 艺术市场	18	18
11	课程，活动	线下	三字教育研习	6 月 26 日	7 月 2 日	2022 美术教育	64	64
12	活动	线下	艺术采风、写生	6 月 29 日	7 月 7 日	2021 国画	20	
13	活动、讲座	线下	艺术采风，展览参观，开展讲座	6 月 27 日	7 月 1 日	2022 国画	20	20
14	活动	线下	美术馆，艺术机构，文物古迹参观学习	6 月 27 日	6 月 29 日	2022 油画	23	23
15	课程，活动	线下	北京新中国特色专项公园景观建筑调研	6 月 26 日	6 月 30 日	2022 环艺	14	14
16	讲座，活动	线下	卢沟桥景区青少年公教活动探索	7 月 1 日	9 月 10 日	2021 美术教育	64	
17	活动	线下	学校大运河项目	7 月 7 日	7 月 13 日	2020 艺术市场	16	
18	活动	线下	艺术机构，画廊，展览考察	6 月 25 日	6 月 27 日	2021 油画	20	
19	活动、讲座	线下	设计公司考察交流讲座	6 月 26 日	7 月 5 日	2021 视传	20	
20	活动、讲座	线下	设计公司考察交流讲座	6 月 3 日	7 月 11 日	2021 环艺	16	
21	活动	线下	设计公司考察交流讲座	6 月 15 日	7 月 3 日	2021 数媒	20	

美术学院2022–2023学年夏季小学期工作总结

美术学院小学期针对美术学及设计学专业本科生开设的一门专业实践类必修课程，是素质教育的重要环节，具有独特的学科和专业特点，采取赴外地艺术遗迹实地考察、采风、写生、创作，以及社会调研等实践教学形式。2023年暑期，课程活动之前，学院组织系主任、专业负责人、带队指导教师进行研讨、动员，以保证小学期课程的顺利开展。本次小学期的带队教师包括副教授12人、讲师9人，学生483人。通过研讨，实践地点总体分为京内和京外，继续将艺术采风、特色建筑、文物古迹、美术馆、博物馆考察等与专业课程结合。主要包括甘肃省兰州、武威、张掖、酒泉早期文化艺术及石窟艺术、汉魏晋画像砖艺术、省市博物馆考察；莫高窟、麦积山、夏河文化景区旅游规划设计调研；景德镇中国陶瓷博物馆、古窑、瑶里、御窑、陶溪川、陶艺工作室参观；颐和园、中国美术馆、798艺术区、北京新中国特色专项公园景观建筑调研；清华同衡设计研究院、北大土人景观设计研究院、北京易景道景观设计工程公司、北京九合正中建筑设计研究院进行考察等。通过实践再次唤起学生的创作热情，为学生提供更多的机会探索艺术规律，寻找生活与艺术的衔接点，将理论学习转化为实践，完成一批高质量的艺术实践作品和考察分析报告。



化学系2022–2023学年夏季小学期工作总结

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	讲座	线下	从平凡走向卓越-教师专业发展例谈	7月5日上午8:30	7月5日上午9:30	师范	163	
2	讲座	线下	基于教学评一致性的备课思路研究	7月6日上午9:30	7月6日上午10:30	师范	163	
3	讲座	线下	新课标背景下的教学设计与说课	7月5日上午9:30	7月5日上午10:30	师范	163	
4	活动	线下	钢笔字、毛笔字、粉笔字作品	7月3日	7月7日	师范	105	105
5	活动	线下	化学系本科生考研深造动员会	7月7日上午9:30	7月7日上午11:30	师范、应化	201	
6	活动	线下	大型仪器培训研修	7月3日	7月6日	应化	15	
7	活动	线下	各高校科研院所夏令营活动	7月3日	7月6日	应化	24	
8	活动	线下	提前进行专业实习	7月3日	7月6日	应化	24	
9	活动	线下	考研备考	7月3日	7月6日	应化	24	
10	活动	线上	邀请报告	7月3日	7月6日	应化	30	30

化学系2022–2023学年夏季小学期工作总结

化学（师范）专业

(1)根据校历，本年度小学期于 2023 年 7 月 3 日（周一）开始。

(2)小学期是人才培养环节的重要组成部分。所有学生无特殊事宜，必须参加。

(一)2022级师范类本科生：

每人小学期内， 除完成学校教务处统一安排的书写技能集中训练外，均需完成钢笔字、毛笔字、粉笔字作品各一份。

（A）钢笔字、毛笔字完成纸质作品各一份，规格大小不限，内容积极向上，作品需要署名，将纸质版交给本班学委处；

（B）粉笔字以板书设计为主完成作品，利用学校黑板完成（学委负责预定良乡教室），且粉笔板书要求必须要契合中学化学教学实际，以某节中学化学课堂为依据，进行板书书写。完成后拍照留存，将电子版（写明姓名+学号）发送给本班级学委处。

（C）收齐后，各班学委，在秋季学期开学之初，针对本班提交作品组织初评（可以投票形式或者其他形式），最终推荐班级中作品优秀的前三名同学（即钢笔字、毛笔字、粉笔字三个赛道分别的前三名）参加系内决赛。

（D）上述所有作品（包括推荐的和未予推荐的），请于秋季学期之初，交到化学系教学办公室318孙艺夺老师处。

（E）最终系里适时在秋季学期进行点评，各类作品最终评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。分别颁发奖励金600元、400元、200元和相关证书。

（二）2021、2020级师范类本科生（所有同学务必参加以下活动）：

2023.07.03 （周一）	2023.07.04 （周二）	2023.07.05 （周三）	2023.07.06 （周四）	2023.07.07 （周五）
上午	上午	上午 8:30-9:30 报告题目：从平凡走向卓越-教师专业发展例谈，讲座嘉宾：吴殿更老师，主持人：李凯老师，地点：新教二楼 221 9:30-10:30 报告题目：新课标背景下的教学设计与说课，讲座嘉宾：吴子豪老师，主持人：李丽萍老师，地点：新教二楼 221	上午 9:30-10:30 报告题目：基于教学评一致性的备课思路研究，讲座嘉宾：刁帅，主持人：李凯老师，地点：新教二楼 221	上午 化学系本科生考研深造动员会，09：30-11：30，地点：新教二楼 221 主持人：郭帅
下午安排： 通过化学实验式公众号中，推送的“素养提升资源汇总”进入，或者可扫描以下二维码直达熟练 reaxys、X-mol、Kingdraw 软件的使用方法。此外，根据上述公众号推送的近期学术报告讲座，完成不少于 2 次的在线学术报告听取。有条件的，进入实验室开展相应课题。				

应用化学专业

按照学校《关于做好首都师范大学2022-2023学年夏季小学期工作安排的通知》要求，化学系积极部署2023年夏季小学期工作，精心组织实施，取得了较好的教学效果。应用化学专业充分结合学专业特色和学生实际情况，面向不同年级组织了不同类型的小学期教学实践活动，学生反馈良好。现将化学系应用化学专业2022-2023学年夏季小学期活动总结如下：



按照学校《关于做好首都师范大学2022-2023学年夏季小学期工作安排的通知》要求，化学系积极部署2023年夏季小学期工作，精心组织实施，取得了较好的教学效果。应用化学专业充分结合学专业特色和学生实际情况，面向不同年级组织了不同类型的小学期教学实践活动，学生反馈良好。现将化学系应用化学专业2022-2023学年夏季小学期活动总结如下：

一、学术报告会

结合专业建设实际情况，应用化学专业面向2022级同学开展了主题为“拓展学术视野 增强专业信心”的系列学术报告会。首场报告由化学系王力副研究员带来主题为“重要稀土元素选择性分离提取”的学术报告，王老师从自身求学经历谈起，着重围绕国家重大需求通过对配体的调控开展镧系和锕系重要元素的选择性分离提取方法研究，最后勉励同学们学以致用，增强对专业的信心，提前规划自己的职业。报告由应用化学专业负责人叶能胜主持，应用化学专业2022级全体同学参加报告会。



第二场学术报告由北京大学化学与分子工程学院唐小燕研究员做了主题为“高分子材料之可循环聚合物”专题报告，报告由2022级应化班班主任王力老师主持，报告除了应用化学专业学生外，部分研究生也参加了线上报告会。



报告深入浅出，从日常生活的高分子材料讲起，从广泛应用到存在的危害，从而提出可循环利用的高分子材料报告主旨，报告介绍了可化学回收聚合物和生物可降解聚合物，开拓了同学们对高分子领域的兴趣，引导同学们对绿色化学发展理念的关注。

第三场学术报告邀请上海微谱高级工程师杨宝麟博士带来主题为“商业化材料分析中的化学知识与实战”的学术报告，报告会由王力老师主持，2022级及其他年级应用专业学生、研究生共70余人参加线上报告会。



杨博士结合自己在工作中的实际体会与同学们分享了材料配方分析中常用的分析检测技术，包括红外光谱法、质谱法、核磁共振法、热重分析法及色谱分析法，丰富的案例、详实的数据给与会者带来真切的体会：所学的知识在生产乃至商业中具有非常重要的应用，也让同学们注重后续相关课程的学习。

第四场报告会由英国RSC出版社期刊编辑杜诚博士带来主题为“Publishing with Frontiers journals in RSC”的报告。报告由王力老师主持，应用化学专业本科生及部分师生共50余人参加了线上报告会。



杜博士报告中首先介绍RSC出版社概况并从编辑视角介绍了期刊评审流程，提醒与会者在论文投稿过程中的注意事项，特别是学术规范。同时介绍了RSC为青年学者、学生群体提供了交流的平台。报告结束后，与会者就投稿过程中遇到的问题与杜博士进行交流。

第五场报告会由北京理工大学材料学院蔡政旭博士带来主题为:“主客体掺杂有机室温磷光材料”的学术报告。



蔡博士从自己求学经历讲起，勉励同学们在校期间尽早进入课题组接触科研，培养基本科研素养；随后蔡博士从实验中的偶然发现开启了新的研究领域，聚焦主客体掺杂材料设计策略并用于智能防伪领域；蔡博士还介绍了长波长磷光材料的合成及其在生物诊疗领域中的应用。报告结束后，与会老师同学与蔡博士进行互动交流。

二、短期培训课程

应用化学专业面向2021级同学开展主题为“夯实专业知识 提升专业技能”的短期培训课程，在小学期内对同学们进行大型仪器培训，培训项目包括核磁共振仪、拉曼光谱仪和单晶衍射仪等7个项目，旨在通过培训提升学生对大型仪器的操作技能和应用能力，为后续科研立项、专业实习、毕业论文及就业打下基础。



三、考研备考及科研实践

2020 级同学正处在考研备考阶段，化学系组织了考研深造动员会。



在小学期各项活动之余，鼓励各年级同学主动走进科研室通过科研立项和学科竞赛等形式开展科研创新实践活动，提升科研技能和创新意识。

四、反馈与总结

小学期学术系列学术报告结束后，通过企业微信“收集表”小程序在 2022 级同学中开展小学期调研反馈，调研同学们对小学期活动的体会及建议。同学们在问卷中反馈说“感觉很高深，提前了解之后也懂得了很多，对未来的职业规划和学习研究的知识有了更深的了解”“很有帮助，帮我拓展了很多知识，对未来想去深入的方向有了进一步认识”“增强了我对化学的热爱，对我的课题方向做出来一定的规划，让我非常收益”“我认为每一场学术报告都是对于我们现在所学知识的拓展。作为大一生，我们的知识储备仅限于基础化学，而对于化学学科的前沿内容所知甚少，这次小学期的活动通过每位老师的讲解和答疑，我们了解到了化学学科的分支以及前沿，让我们也能切身体会到所学知识的应用领域，对未来的发展起到很大帮助”。

同时同学们也对小学期安排有更多的期许，如邀请学习成绩优秀的学长学姐分享学习体会和学习方法、组织介绍考研相关的交流会；也有同学表示希望能在小学期走进实验室，切身体会科研实践。这些建议对后续小学期的安排具有很好的启示，化学系也将继续发挥资源优势，为应用化学专业学生提供更多更好的优质资源，助力学生成长成才。



生命科学学院

生命科学学院2022–2023学年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	课程	线下	有机化学基础实验	7 月 3 日	7 月 5 日	生物科学（师范）生物科学生物技术	137	137
2	活动	线下	生物学野外实习	6 月 30 日	7 月 8 日	生物科学（师范）	76	无
3	课程	线下	分子生物学实验	7 月 3 日	7 月 10 日	生物科学（师范）生物科学生物技术	125	无

生命科学学院2022–2023学年夏季小学期工作总结

生命科学学院的暑期活动包括三个方面：2022级，2021级，20220级同学，都按照计划进行了暑期活动。

在学校教务处的统筹安排下，22级师范生同学在小学期期间专门开展师范生技能集中训练活动。同时全体22级同学在小学期完成了有机化学基础实验课程。21级师范生同学进行了野外实习活动。20级同学完成了分子生物学实验课程。

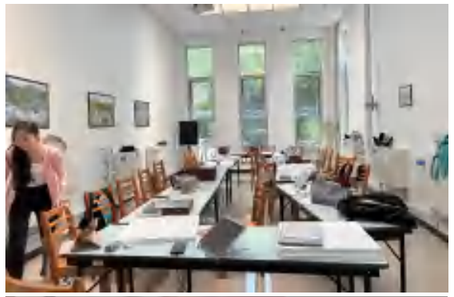
1. 2022级生物科学师范班：

由教务处统一安排，于7月1-2日开展22级师范生的书写技能集中训练活动，根据《关于开展2022级师范生书写技能集中训练的通知》（教发〔2023〕31号），本次集中训练采取统一观看在线直播课程与线下自主练习相结合的方式进行，生命科学学院2022级生物科学师范生同学按时、积极参加集训。

在化学系和生命科学学院的统一安排下，2022级全体同学，完成了7月3日至7月5日的有机化学基础实验课程。

2. 2021级师范生同学：

生命科学学院2021级师范生同学于2023年6月30日至7月8日开展野外实习活动。主要包括植物分类和动物标本制作两方面，学生们受益匪浅。





3. 2020级全体同学:

2020级全体同学完成了分子生物学实验课程，进一步熟悉生物前沿技术操作。

资源环境与旅游学院2022–2023学年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	讲座	线下	区域地理课标解读及教学实践	2023 年 6 月 28 日	2023 年 6 月 28 日	地理科学（师范）	75	75
2	讲座	线下	以研促教、教学相长	2023 年 6 月 28 日	2023 年 6 月 28 日	地理科学（师范）	75	75
3	讲座	线下	课例研修——让“教学评”插上智慧的翅膀	2023 年 6 月 29 日	2023 年 6 月 29 日	地理科学（师范）	75	75
4	讲座	线下	探秘神奇大陆 领略极地风采	2023 年 6 月 30 日	2023 年 6 月 30 日	地理科学（师范）	75	75
5	讲座	线下	以中学教师求职案例浅谈大学期间教师素养的培养	2023 年 6 月 30 日	2023 年 6 月 30 日	地理科学（师范）	75	75

资源环境与旅游学院2022–2023学年夏季小学期工作总结

“教师教育素养提升”系列学术讲座

学术讲座一

时间：2023年6月28日（周三） 上午8点

地点：良乡综合楼1103

主讲人：张守才

主讲人单位：北京市怀柔区教科研中心

主讲题目：区域地理课标解读及教学实践

主讲人简介：理学学士、法学学士，中学高级教师。北京市怀柔区高中地理学科教研员，市级骨干教师，全国地理科技大赛中荣获全国优秀指导教师一等奖、被授予“全国优秀科技辅导员”称号、被评为“全国优秀中学地理教育工作者”。

主持和参与过多项课题的研究：参与国家级课题《发挥学生主体作用，培养学生主动自主学习》课题研究，市课题“中高考改革背景下北京市教学、考试、招生一体化研究”地理学科核心成员。作为课题组长组织市级子课题《充分运用现代信息技术，提高地理学科教学

质量》课题研究。参与北京联合大学北京学基地课题“北京市非物质文化遗产项目空间分布的历史演变及特征研究”。发表“111国道怀柔段文化遗产的保护与传承的研究”，“创新教学方式培养高中地理核心素养的研究”相关论文。

主编《怀柔地理》，参与编写《课程改革的研究与实践》《中学地理教学理论与实践研究》《新课程有效教学疑难问题操作性解读》《素养导向的教学研究与实践》等。

学术讲座二

时间：2023年6月28日(周三)晚18：00

地点：良乡综合楼1103

主讲人：金梓乔

主讲人单位： 北京市第一〇一中学

主讲题目：以研促教、教学相长

主讲人简介：金梓乔，中学高级教师，北京市骨干教师，北京市第一〇一中学地理教研组长，海淀区兼职教研员，首都师范大学资源环境与旅游学院地理教育学专业博士在读，在《地理教学》《中学地理教学参考》发表论文多篇，参与主持市、区级课题多个，主编《阅地识理——中学地理学科阅读指导用书》。

学术讲座三

时间：2023年6月29日（周四）晚18：00

地点：良乡综合楼1103

主讲人：宋颢

主讲人单位：北京市西城区教育研修学院

主讲题目：课例研修——让“教学评”插上智慧的翅膀

主讲人简介：第六届全国优秀中学地理教育工作者，北京市骨干教师。主要从事中学地理教育和地理教学研究工作。主持和参与多项课题研究。主持国家社会科学基金“十一五”规划子课题“新课程背景下网络研修促进地理教师专业发展实践与研究”、北京市“十二五”青年专项课题、“中学地理学科课例研修课程化研究”等课题。参与编写中图版地理教材及教辅、《高中新课程课堂教学实录•地理》、《初中地理学科主题教学案例研究》、联合国教科文组织EPD教育项目推荐用书《我爱我的家园——环境与可持续发展教育》、《怎样做课例研修》、《区域地理论丛（地理教育与地理教师专辑）》、《地理学科知识与教学能力》、《高中课堂有效教学模式》，主编《低碳生活读本》等。撰写论文、教学设计、教案、课例、录像课多次获国家级、市级一等、二等奖。多篇论文在《中学地理教学参考》《首都师范大学学报》《北京教育学报》《教师培训研究与评论》《北京教师培训》等公开发表。

学术讲座四

时间：2023年6月30日（周五）上午 8 点

地点： 良乡综合楼1103

主讲人：程子序

主讲人单位：首都师范大学附属中学

主讲题目：探秘神奇大陆 领略极地风采

主讲人简介：程子序，中学一级教师，海淀区骨干教师。毕业于首都师范大学资源环境与旅游学院课程与教学论（地理教育学）专业，任教于首都师范大学附属中学。在《中学地理教学参考》《地理教学》等学术期刊发表《中学地理实践活动的素材从何中来》《初中综合实践活动与学科教学整合的实践与思考》《中学地理专用教室建设的实践与思考》等论文数篇，连续5年在中国教育学会地理教学专业委员会综合学术年会进行大会交流。2019年1月赴南极洲开展实践考察。

学术讲座五

时间：2023年6月30日（周五）下午13:30

地点：良乡综合楼1103

主讲人：赵云渤

主讲人单位：北京市第八中学

主讲题目：以中学教师求职案例浅谈大学期间教师素养的培养

主讲人简介：北京市第八中学地理组教师赵云渤，中学高级教师，地理奥林匹克竞赛指导教师。多篇论文发表在《中学地理教学参考》《地理教学》等杂志。教书育人24年，期间担任了多年的班主任，深受学生和家长信任和喜欢。高中课堂以智慧之心创新教学激发学生学习兴趣，参与了多节市、区级讲座、公开课和多本高考教辅书籍的编写。不忘初心，因为热爱，所以坚持。



信息工程学院2022–2023学年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	课程	线下	专业实习	7 月 3 日	9 月 30 日	计算机科学与技术 人工智能非师范专业 电子信息工程	100	0
2	夏令营	线上	2023 年优秀大学生暑期夏令营	7 月 6 日	7 月 7 日	2020 级所有专业	待定	0

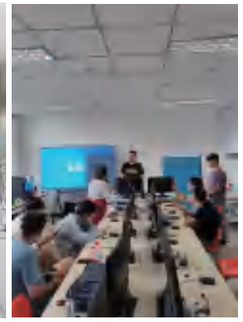
信息工程学院2022–2023学年夏季小学期工作总结

夏季小学期是春、秋学期教学的延续和补充。为进一步推进专业建设工作、优化教学安排、提升教学效能、增强学生实践与创新创业能力，信息工程学院根据《首都师范大学2022-2023学年春季学期及暑假校历》和《关于做好首都师范大学2022-2023学年夏季小学期工作安排的通知》，于2023年暑期开展小学期工作。

本次小学期于春季学期考试结束后集中开展。主要工作内容包括人才培养研究、学术素养和专业能力提升及其它小学期工作。人才培养研究方面面向教师开展，组织全院教学研讨会，会上多位老师作出教育教学活动经验分享，并分组对学院教学工作开展研讨。学术素养和专业能力提升主要面向学生开展，依托实验室资源开设实验教学技能训练、创新教育技能训练、程序设计综合设计实践、电子技术课程设计、面向对象程序设计基础及其实验、电子工艺实习等六门课程；并组织了C语言实训辅导与答辩，参加了学校组织的师范生书写技能集中训练等教学活动。此外，在暑假期间还组织开展了非师范生专业实习和优秀大学生暑期夏令营等工作。












初等教育学院2022-2023学年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	本科生课程	线下	小学数学竞赛指导	7 月 3 日	7 月 7 日	2021 级数学	100	0
2	课程	线下	常见动植物的识别	6 月 19 日	6 月 25 日	2020 级科学方向	40	0
3	活动	线下	野外实践活动	6 月 26 日	6 月 30 日	2020 级科学方向	40	0
4	活动	线下	卓越小学教师成长周	2023 年 7 月 3 日	2023 年 7 月 7 日	所有专业	682	0
5	研学	线下	大创项目研学：安阳	5 月 19 日	5 月 27 日	大创项目成员	21	0

初等教育学院2022-2023学年夏季小学期工作总结

首师大初教院师范生开启小学期集中“充电”模式

7月3日-7月7日，首都师范大学初等教育学院师范生刚刚结束期末考试，就开启了实训小学期——师范生“五育并举”综合成长的“充电模式”。8场教师综合素养的实训活动，分别从理想信念、书写技能、语言技能、教学实践、综合育人五个维度，为师范生搭建“学、练、展、评”四位一体的教师综合素养实训平台，共计2600余人次学生参与实训活动，80余名班主任及专业教师参与指导。

日期 / 时间	7月3日 星期一	7月4日 星期二	7月5日 星期三	7月6日 星期四	7月7日 星期五
上午	“双减”课程研发大赛初赛	1. 班级书法技能实训 2. “第一班主任”聘任仪式暨班主任培训会	1. 班级语言技能训练 2. 第一班主任活动 3. 美术班门头沟系列活动	基础教育校长论坛暨百名校长联学联建活动	“双”课后服务课程研发大赛决赛
下午	“回首中国教育路，致敬百年大先生”初等教育学院第五期情景党课	1. 书法技能实训考核 2. 朋辈班主任培训 3. “跑十公里读百本书”系列活动	1. 四场院级口语比赛 2. 院级学代会 3. 第一班主任活动 4. 美术班门头沟系列活动		

一、理想信念篇

理想信念篇以主题“回首中国教育路，致敬百年大先生”为主题，以“党史+艺术”“党史+专业”等多元情景党课方式，通过情景再现、微讲述、朗诵表演、歌舞等形式，引领广大师范生回首中国教育发展历程，在沉浸式的体验中筑牢从教理想，厚植教育情怀。

（一）勿忘峥嵘岁月，坚定心中鸿鹄志

本次情境党课活动共覆盖约200余名学生党员与入党积极分子，结合多元化课堂形式，精心设计活动方案，让党课“活”起来。此外，活动牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，统筹谋划、精心组织，把主题教育与推动立德树人根本任务紧密结合，确保党课政治方向正确、思想理论深刻、实践意义深远。

（二）勿忘无私奉献，融入拳拳奋斗情

本次情景党课特以师范生赴贵州边缘山区参与支教活动的始末与感悟为终篇，引导初教学子时刻铭记“为党育人，为国育才”的初心使命，立志成为光、散发光，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，助力义务教育优质均衡发展。





二、书写技能与语言技能篇

为适应新时代新形势下对小学教师专业能力的要求，学院开展书写技能训练与考核，不断强化并检验师范生教学基本功。本次考核以强化师范生教学基本功为旨归，充分发挥学院“一体两翼一基”的课程体系优势，通过以赛促练、以赛促学、以赛促教的实训过程，举办朗诵、讲故事、即兴演讲、英语演讲共四场口语训练比赛、两场粉笔字书写技能考核，不断加深和巩固专业基础，为师范生搭建“练”的平台，提升“评”的能力。一横一竖背后、一字一句之间，是广大学子的坚持与付出。通过学院每周一次的粉笔字书写锻炼与语言朗诵训练、每月一次的精彩作品展出、每学期一次的书写、语言技能考核，广大师范生在浸润式的书写训练中成长磨砺，练就了过硬的书写本领，为卓越教师成长赋能。







（一）广泛宣传动员，彰显活动“组织力”

本次实训活动共覆盖约1000名师范生，往实里干、往细里做、往严里抓，全面推进教师专业素养齐增长。同时，建立多个相关组群，开展全覆盖督促指导，由专业教师负责组织实施，形成师生联动的工作格局。

（二）创新形式内容，增强活动“感染力”

本次实训活动在组织实施上都加入全新元素，进行开拓创新，更是紧跟现实专业需求改变传统考核模式，变“单一背诵”为“多元竞赛”，提供四种语言技能考核选择，切实增强小学期系列活动的吸引力、感染力。

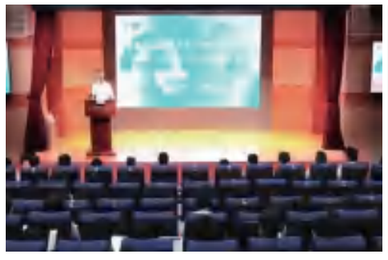
（三）集中演练展评，提升活动“影响力”

本次实训活动致力于为学生提供“演”的舞台、“练”的擂台、“展”的平台、“评”的讲台，引导师范生提升学识，立德垂范，打造高水平师资队伍，争做高质量教育体系的“压舱石”。同时，本次活动拓展渠道，利用新媒体平台加强宣传推广，通过海报、微信公众号、横幅等形式，为师范生营造厚实、肥沃的“成长土壤”。

三、综合育人篇

（一）常喝理论“墨水”，浇灌理想信念之花

以首都基础教育论坛小学校长分论坛为契机，共邀请60余名小学校长共话基础教育，为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，促进首都教育高质量发展，将此次论坛主题定为“中国式现代化与基础教育未来”，本次论坛邀请500余名小学校长与幼儿园园长联学联建，共话基础教育，旨在充分讨论中国式现代化背景下基础教育高质量办学的内涵与特征、体系与结构，为教育行政部门的管理者、大学与研究机构的研究者和中小学一线的教育实践者搭建对话平台，帮助广大师范生明确发展方向，聚力推动学习大国和人才强国建设，为实现中国式现代化夯实教育之基。




（二）常流苦干“汗水”，挺拔艰苦奋斗之姿

学院始终秉承以体育智、以体育心的理念，注重师范生德智体美劳全面发展，长期以来一直注重在师范生群体中开展“读百本书，跑十公里”系列活动，为培育“五育并举”的卓越教师和未来教育家助力。在浸润式的阅读与体育活动中，有效培养了师范生“阳光、积极、乐观、坚毅”的人生底色，实现文明其精神、野蛮其体魄的效果。




四、教学实践篇

为丰富儿童取向的“双减”课后服务课程库，在新课标的指导下，进一步促进师范生在职前阶段获得理论与实践的双向融合，推进师范生“课程研发-师资培训-课程讲授-课后反思”一体化的“双减”实践育人模式的转型升级，初等教育学院特举办“双减”课后服务课程研发大赛。

本次大赛根据国家“双减”政策对于课程质量、“五育并举”导向的要求，设立五类课后服务课程赛道，各赛道均有委托课程与自选课程两类。本次竞赛为学院广大师范生提供每周进入小学开展课后服务课程的机会，推进校内教育供给侧结构性改革，实现高校人才培养、服务社会与中小学提升教育质量的互利共赢，助力首都教育优质均衡发展。




学高为师，身正为范。初等教育学院以培养具有未来教育家潜质的小学教师为己任，充分发挥党建引领作用，注重一二课堂紧密衔接，着力深化学生工作的政治性、师范性、学术性，构建了“三全育人”铸师魂的生态体系，形成了人人育人、时时育人、处处育人的育人风貌，学生政治意识强固、家国情怀深厚、教育理想坚定，师范生从教岗位胜任力获得显著提升，深受基础教育一线好评和欢迎，着力答好“强国建设、教育何为”的时代课题，为成长为具有未来教育家潜质的小学教育人才注入全新动能！

学前教育学院2022–2023学年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	课程、讲座、活动	线下	“蒙以养正·学以为师”——学前教育学院 2023 年夏小学期教育活动	7 月 3 日	7 月 7 日	学前教育	516	182

学前教育学院2022–2023学年夏季小学期工作总结

根据学校教务处关于开设小学期的相关精神和要求，学前教育学院制定了针对本院2020级、2021级以及2022级本科生，以及专任教师的夏季小学期计划。本年度夏季小学期旨在为提升学前教育专业本科生专业认同与专业实践能力、创新能力与综合素养、国际视野与学术研究素养，结合本专业学生实际特点、需求以及专业人才培养计划，特制定本次小学期活动计划。本次小学期以“蒙以养正•学以为师”为活动主题，旨在提升本科生的专业综合素质。基于此，学前教育学院根据本专业不同年级学生实际特点、需求以及专业人才培养计划，针对不同类型的学生和老师开展了不同主题的、形式多样的课程和活动。活动主要包括针对2022级本科一年级学生的“专业认同与专业实践能力提升计划”、针对2021级本科二年级学生的“基于项目学习的创新能力与综合素养提升计划”、针对2020级本科三年级学生的“国际视野与学术研究素养提升计划”三个系列。本次小学期从2023年7月3日开始，至7月7日结束，为期一周。

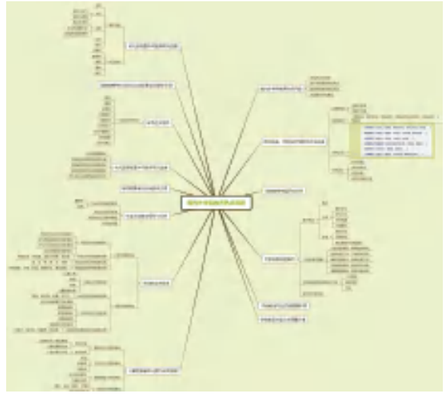
针对2022级本科一年级学生的“专业认同与专业实践能力提升计划”，旨在实现以下两个目标：第一，激发学生的专业学习兴趣，提高学生的专业认同感和责任感，激发学生的教育情怀。第二，加深学生对幼儿园教师职业的理解，增加专业认同。围绕上述目标，学院设计了两个阶段的活动：第一阶段主要包括学前教育专业学术引领、学前教育专题研究分享、学前教育专业实践引领、学前教育专业综合实践、学前教育专业朋辈学习引领。第二阶段在良乡校区实训室展开活动，主要包括学前儿童卫生实训室实操活动、幼儿游戏玩教具实训室设计与整理、幼儿园艺术教育综合实训室主题环境创设。

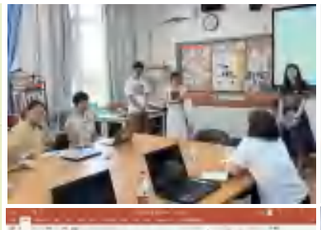
针对2021级本科二年级学生的“基于项目学习的创新能力与综合素养提升计划”，旨在实现以下几个目标：第一，提高学生的专业学习热情，增强学生的职业理想与信念。第二，提高学生对专业的认同感，激发学生的教育情怀。第三，培养学生学以致用的能力，提高学生的动手操作和实践创新能力。学院组织专任教师设计了19个活动项目，其中包括8个学术科研取向的科学研究项目、6个实践智慧取向的学习项目、2个文学美术方向的学习项目以及3个音乐舞蹈方向的学习项目。学生按照实验班取向进入各项目组活动，由各组指导老师安排任务，对学生小学期活动进行指导。项目活动期间，各组紧紧围绕活动目标、活动内容，综合运用了多种项目学习的方法与指导手段，让同学们体会到了精彩纷呈的项目学习乐趣。

针对2020级本科三年级学生的“国际视野与学术研究素养提升计划”，希望通过系列活动帮助同学们实现以下三方面的目标：第一，丰富学生的理论知识，增强学生的学术素养。第二，引导学生了解国外学前教育发展趋势，拓展国际视野。第三，提高学生的科研能力，增强学生的学位论文研究与报告撰写能力。一方面，学院共计10位专任教师为同学们做了学术科研相关的系列讲座分享，内容不仅涉及了学术研究的基础规范、方法技巧，还包含了当前学前教育领域的前沿理论研究进展。专题讲座除了面向学生开放，还特别邀请与鼓励学院专任教师共同参与。与此同时，学院还特意设计了学长学姐朋辈分享，共邀请8位优秀毕业生为同学们分享了他们在专业学习、专业实习、专业升学、专业就业等多方面的宝贵经验。另一方面，学院还安排了负责指导2020级本科生毕业论文的专任教师，有针对性地对学生展开毕业论文指导。这一系列的活动安排，不仅为学生打开了学术研究视野，丰富了其科学研究经验，还为即将到来的毕业论文任务、毕业升学与毕业就业环节的具体规划奠定了坚实的基础。

通过这些丰富多彩的活动，本科生普遍加强了对幼儿教师职业的认同感与热爱，增强了对师德规范的了解与遵守意识，提高了对学前教育领域科学研究、实践探索以及艺术创作等方面的学习兴趣，逐步形成了正确的儿童观、教育观，学生对自己过去一年学习状况的反思意识和对未来学习的规划意识普遍增强，增强了学习动机。学院专任教师则进一步明确了在提高人才培养质量上自身需要进一步提高教学能力，巩固质量意识，学会运用多种教学方法与技术手段来改善教学效果。此外，本次小学期活动还特别增设了“研究生助教”角色，吸纳了22级全体专硕同学参与到小学期各项活动中，为本科生提供了学习的朋辈视角，形成了本科生与研究生的深度联动。

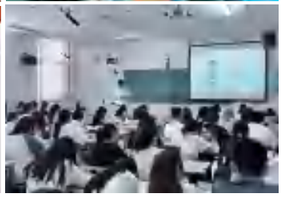
总之，2023年度学前教育学院夏季小学期活动目标明确、内容丰富、形式多样、效果良好。











燕都学院2022–2023学年夏季小学期内容列表

序号	形式（课程/活动/讲座/夏令营）	方式（线上/线下）	名称	开始时间（具体到日）	结束时间（具体到日）	参与学生专业	参与学生数量	其中良乡校区一年级学生人数
1	课程	线下	英美社会与文化	7 月 11 日	7 月 21 日	2022 级所有专业	49	49
2	课程	线上	文学概论	7 月 3 日	7 月 14 日	2021 级汉语言文学专业	18	0
3	课程	线下	全球通史	7 月 3 日	7 月 14 日	2021 级历史学、世界史	10	0
4	课程	线下	学术论文写作	7 月 3 日	7 月 14 日	数学、统计学、生物专业	15	0
5	课程	线下	劳动经济学	7 月 3 日	7 月 14 日	数学、统计学	5	0

燕都学院2022–2023学年夏季小学期工作总结

为充分利用暑假和校内外优质教学资源，燕都学院继续开展暑期教学工作，于7月3日至7月21日陆续开设5门高质量在线课程，并向全校开放了一定选课名额。

学院积极邀请浙江大学、中国人民大学等高水平大学具有正高职称的优质师资担任课程主讲教师；邀请北京市青年教学名师胡卓玮教授、我校历史学院知名教授施诚老师、“首都师范大学优秀主讲教师”张晓宁老师等主讲了相关课程。课程开设特别注重层次性和挑战性，满足不同学生的需要。面向大一年级本科生，开设大类必修课与通识核心选修课；面向二、三年级本科生开设学术论文写作、专业必修或者选修课程。部分课程具有一定挑战性，共开设3门双语课程，占开课总数的60%。

学院领导高度重视小学期的安排，多次就师资、运行、校外合作等进行研判。为了保证课程的高质量和顺利开展，教学事务办公室从师资遴选、组织选课、教学资料、师生沟通、助教配备、课程代表选择等方面加强组织管理，充分做好开课准备，保障了课程平稳运行；学生课堂表现积极，部分课堂实现反转教学。为了达到更好的教学效果，本次课程安排注重学生学习数量的平衡，缓解了师生的教学压力。

总体而言，小学期教学效果良好，达到了预期目标。

