為學為師
求實求新

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

2024
北京市教学名师奖获奖教师
FAMOUS-TEACHING-MASTER AWARD IN BEIJING



前言

为营造尊师重教浓厚氛围，激励广大教师落实立德树人根本任务，积极投身教育强国建设，努力发挥榜样示范引领作用，特展示我校2024年度北京市教学名师的卓越风采。希望我校广大教师弘扬教育家精神、争做时代大先生，为强国建设、民族复兴伟业，为学校发展作出更大的贡献！



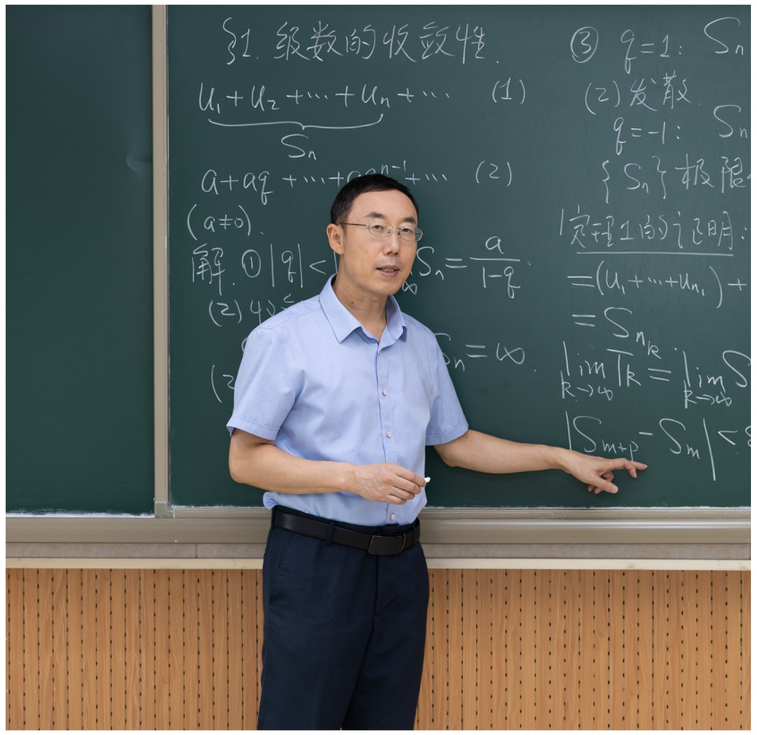
Contents

01 酒全森
数学科学学院
2024年度北京市教学名师

02 邓　磊
资源环境与旅游学院
2024年度北京市教学名师

03 刘尊举
文学院
2024年度北京市青年教学名师

04 林雨青
化学系
2024年度北京市青年教学名师



酒全森

数学科学学院

2024年度北京市教学名师

个人简介

酒全森，首都师范大学数学科学学院教授，博士生导师。从事非线性偏微分方程以及流体方程的数学理论研究，在CMP 、ARMA、JFA、SIAM JMA等国内外权威核心（SCI）期刊上发表论文90余篇，成果被他人引用1000余次。2003年获北京市科技新星项目，2013年获北京市“长城学者”人才项目。主持或参与国家自然科学基金重点或面上项目8项。

“全国高校黄大年式教师团队”数学及信息交叉教师团队成员，北京高等学校优秀专业课主讲教师，北京市课程思政教学名师，首都师范大学第九届“师德标兵”。主讲的《数学分析》课程荣获国家级一流本科课程（线下）、北京高校优质本科课程（重点项目）；主讲的《常微分课程》获评北京市课程思政示范课程；主讲的《偏微分方程》获评教育部“拓金计划”首批课程。

先进事迹摘录

多年来酒全森教授坚持一线教学科研工作，坚持党的教育方针，认真履行教书育人第一职责，坚持为党育才、为国育人初心使命。

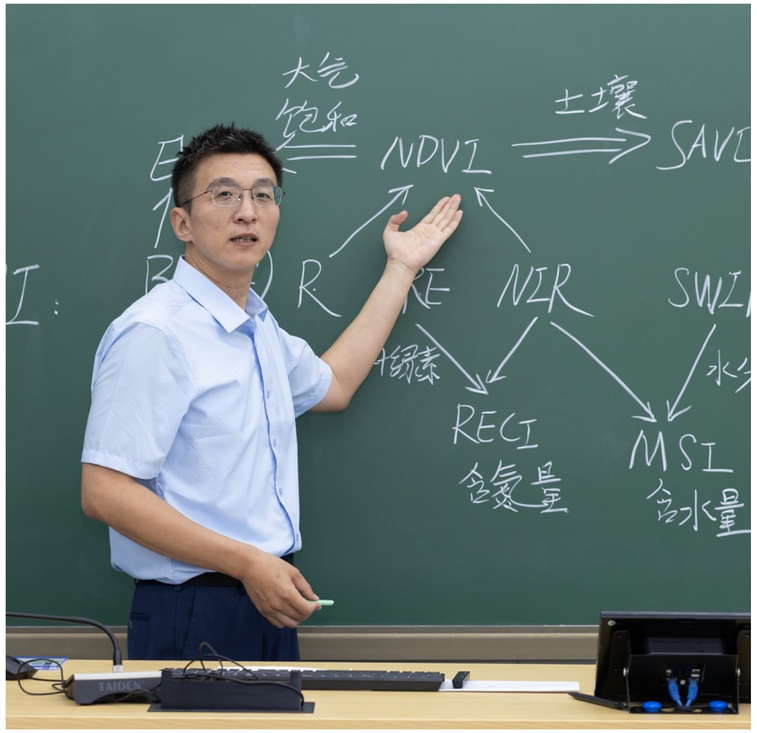
注重方法，因材施教。加强思政融合，以学科发展和实际应用中的问题激励学生敢于迎接挑战和承担社会责任；注重大学与中学知识体系衔接；注重学科应用、学科交叉，吸收并实现最新科研成果的高阶性教学转化，培养学生科学研究思维和创新意识；注重因材施教，针对学生学业水平差异，采取分层教学方式实施授课；加强习题课力度，以小组形式展开学习、讨论，提高学生分析问题、解决问题的能力。

立足创新，启智润心。成立学习兴趣小组，提升学生学习兴趣，使学生参与研讨活动，了解数学前沿和核心问题，提升学生数学素养。例如，组织2018级实验班兴趣小组讲《傅里叶分析导论》，该书是Stein教授在普林斯顿大学数学系授课时所用教材。之后，又指导兴趣小组中三位同学完成“国家大学生创新创业计划项目”1项，撰写研究论文，取得了创新性研究成果。3位同学均继续攻读相关方向硕士研究生，其中1人在日本九州大学深造。

躬耕教坛，硕果累累。自2011年9月开始，十余年来跨校区授课，给数科院实验班和拔尖班讲授《数学分析》主干专业基础课，近三年课堂教学181学时/年。2022年获北京高等学校专业课优秀主讲教师和北京市课程思政教学名师。《数学分析》课程获批“国家一流本科课程（线下）”和北京高校优质本科课程重点项目。作为教学团队成员，《常微分方程》获北京市课程思政示范课；参与建设的研究生基础课《偏微分方程》获首批教育部在线教育中心“拓金计划”。所教历届实验班考研率50%，所教学生在北京市和全国大学生数学竞赛中取得优良成绩。

累计指导培养71名硕士研究生，18名博士研究生。毕业研究生中8人获国家奖学金，20余人在北航、兰州大学、北京化工大学等高校工作，其中12人获国家自然科学基金项目资助，3人晋升为教授，7人晋升为副教授，1人入选国家青千，1人入选省杰青，1人被评为全国第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生基层就业典型人物。





邓 磊

2024年度北京市教学名师

资源环境与旅游学院

个人简介

邓磊，首都师范大学教授、博士生导师，主要从事遥感与地理信息科学领域的教学科研工作。主讲《遥感原理与方法》《无人机与高级遥感应用》等本研课程5门，主持国家级一流本科课程（虚拟仿真）1门。牵头获全国高校GIS教学成果一等奖1项，获北京市高等教育教学成果一等奖1项、二等奖1项，省部级科技进步奖8项。主编本科教材4部，发表教改论文6篇、学术论文60余篇。现兼任北京地理学会遥感地理大数据委员会副主任委员、虚拟仿真实验教学创新联盟地理科学类专业工作委员会副主任委员、中国地理信息产业协会教育工作委员会委员、中国环境科学学会生态遥感监测与评估专业委员会委员、《IEEE J-MASS》副主编、《地理空间信息》编委等职。

先进事迹摘录

邓磊教授在教学与科研领域展现出深厚的专业能力和敬业精神，始终把国家的发展需求和学生的学习成长放在首位。通过将最新的科研成果与教学内容相结合，他不仅提升了教学质量，也极大地激发了学生的学习热情和创新能力。

案例引导思考，教书育人为重。他深刻理解教书育人的重要性，特别在“遥感原理与方法”等课程中，他不仅传授技术知识，还引导学生思考科技如何服务于社会和国家的发展。他将课程思政自然融入教学内容，在课堂上分析使用遥感技术监测工程进展、防灾减灾效果等案例，还带领学生为应急管理部国家减灾中心等部门提供数据支持和空间信息技术服务，通过实例展示专业知识和技能在国家重大工程和公共安全中的应用，让学生认识到学科知识与国家发展的紧密联系。

科研融入课堂，VR创新教学。他深知理论与实践结合的重要性，因此，他始终致力于将最新的科研成果转化为教学内容。在他的带领下，国家级一流课程项目“无人机航空摄影测量虚拟仿真综合实验教学”“遥感卫星看地球”等转化自科研成果的VR教学项目极大地丰富了教学手段，让学生在模拟环境中掌握遥感数据采集与结果分析应用等过程。

线上线下互动，拓宽学习渠道。他积极采用慕课、线上线下混合等教学模式，灵活应对不同教学场景，有效地提升了教学的互动性和覆盖范围。他不仅在教室内教学，还积极扩展到课外，通过创建“无人机遥感频道”公众号，定期分享最新科研成果和技术动态，不仅增加了学生的学习兴趣，同时也为学生提供了一个了解行业动态、展示研究成果的平台。这些方式有效地链接了理论与实践，增强了学习的吸引力和教育的实效性。

精心设计教材，强化实践教学。作为一个对教育充满热情的教师，他主编了《ENVI图像处理基础实验教程》等多部教材，采用详细的步骤说明和逐一讲解的“手把手”方式，帮助学生掌握复杂的遥感图像处理技术。这些教材还被全国多所高校广泛采用，显著提高了学生的学习效果。





刘尊举

2024年度北京市青年教学名师

文学院

个人简介

刘尊举，1980年出生，江苏丰县人。2006年毕业于首都师范大学，获文学博士学位；2006至2008年，于南开大学从事博士后研究工作；2008年至今，于首都师范大学任教。现任文学院教授、副院长，中国《文心雕龙》学会理事、副秘书长，中国古代散文学会常务理事，中国明代文学学会理事。主要从事中国文学思想史、中国古代散文史和明清文学史的科研与教学工作。在《文学评论》《文艺研究》《文学遗产》《南开学报》等学术期刊发表论文30余篇。主持完成国家社科基金青年项目“明嘉靖至万历前期古文思想研究”，参与国家社科基金重大招标项目“易代之际文学思想研究”。荣获北京市高等教育教学成果一等奖，获评首都师范大学“师德先进个人”“优秀主讲教师”。

先进事迹摘录

刘尊举老师自任教以来，始终以立德树人为己任，兢兢业业，倾心教学，在教学方法、教学管理和科学研究等方面积极探索、勇于开拓，取得突出的成绩。

一线教学，粉笔无言写春秋。始终在教学第一线辛勤耕耘，为本科生和研究生讲授十余门课程，取得突出的教学业绩。获评首都师范大学“师德先进个人”“优秀主讲教师”“青年教师优秀教学奖”“北京市教学成果一等奖”。他总是将最新的研究成果融入课堂，用新的研究案例支撑研究方法的探索与更新。主讲课程“《左传》精读”“中国文学批评史”等受到同学们的一致好评。

解惑传道，鱼渔同授育英才。以学生的全面发展为宗旨，重视言传身教，注重传授学习和研究的方法，为学生提供自主发展空间。长期指导学生参加“大学生人文知识竞赛”“田家炳杯”等重要竞赛活动，指导2012级本科生张觅等同学承担“本科生科研与创业行动”项目（国家级），指导2021级本科生亓妙彤等同学承担“国家大学生创新创业训练计划”项目，均取得优异的成绩。

倾心投入，教学管理做奉献。先后担任古代文学教研室主任、汉语言文学专业负责人、教学副院长等职务，用心研究教学管理工作规律，在推进教学改革的过程中发挥了积极作用。参与或主持国家级一流专业申报、师范专业三级认证、教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地申报、北京市高等教育教学成果奖申报等重要教学组织或管理工作。推行实施“新生学业促进计划”和“高年级学业提升计划”，分阶段提升学生的专业学习和研究能力，取得突出的成效，近三年文学院的考研率从20%提升到38%。

不忘初心，持之以恒做科研。高校教师教学水平的提高离不开个人科研水平的提高。他长期从事中国文学思想史、中国古代散文和明清文学的研究，在明代文学思想研究、八股文研究和《文心雕龙》研究领域有突出的贡献。其学术研究有鲜明的特点，具扎实细密的学术思辨和宏大的学术格局，往往能通过具体的学术，关注重大的传统问题，对于发掘和发扬中华民族优秀传统文化作出了积极的贡献。





林雨青

化学系

2024年度北京市青年教学名师

个人简介

林雨青，教授，博士生导师。获北京市教学成果一、二等奖。担任中国大学MOOC《仪器分析》（入选北京市优质本科课程和国家智慧教育公共服务平台）负责人。北京市“优秀班集体”班主任。北京市重点建设学科（分析化学）负责人。入选北京市“长城学者”“青年拔尖人才”和学校“青年燕京学者”。从事脑化学活体测量研究，在Nat. Commun.等发表90余篇SCI论文，4 篇入选ESI 高被引论文。主持4项国自然面上项目。获得国家自然科学奖二等奖（第五），中国分析测试协会科技奖一等奖（第三）和二等奖（第一）。2次入选全球前2%顶尖科学家榜单。担任北京市科研院、新疆和田教师素养等培训专家，吉林省师范生教学创新大赛评委，《中国化学快报》等3本期刊青年编委。

先进事迹摘录

林雨青教授忠诚和热爱党的教育事业。爱岗敬业，“以学生发展为中心”，坚持课程育人、学术育人，在教学和科研上取得优异成绩。

坚守本职，投身教书成绩喜人。坚持立德树人，秉承“问题导向，学生中心”教育理念，开展线上线下混合式教学。动态发掘“双碳”等30多个专思融合点，融入诺贝尔奖等最新研究成果，利用智能信息平台，通过“多重”场域互动等手段，实现精准教与学。学生评价“亲切，林老师能记住每个同学名字，专业让我心生崇敬，……能够培养学生思维能力和创造力”。担任中国大学MOOC“仪器分析”课程负责人，学员达12183人，课程入选北京市优质本科课程和国家智慧教育公共服务平台。经常牺牲休息时间指导学生，获学校“受学生喜爱导师奖”“青年教师优秀教学奖”“优秀教师奖” “青年五四奖章” “优秀共产党员”等荣誉。实验室获得优秀共青团员先锋岗荣誉。荣获北京市教学成果一、二等奖。

治学严谨，潜心科研成果丰硕。从事脑化学测量研究。在Nat. Commun.等发表90余篇SCI论文，4 篇入选ESI 高被引论文。主持国自然面上项目4项。获得国家自然科学奖二等奖(第五)，中国分析测试协会科技奖一等奖(第三)和二等奖（第一）。入选北京市“长城学者”和“青年拔尖人才”。2023年受邀5次做国际、国内学术报告。担任《中国化学快报》等3本期刊青年编委。

科教融合，学术育人做“大先生”。将科研成果转化为5个“科研体验式”实验，纳入课程资源库和参编的4本教材，激发学生学术志趣。教材印刷5800余册，被北理工等20多所高校使用。以“早进团队，早进实验室，早进课题”理念引领本科生科研实践，学生获得“挑战杯”北京赛区一等奖等10多项奖项，发表SCI论文18篇。指导的51名本科生品学研兼优，4人被评为学校“青春榜样”，保送至清华等学校深造。指导研究生获得国际会议优秀墙报奖、中国研究生“双碳”创新与创意大赛二等奖、北京市优秀毕业生等20余项荣誉。18名毕业研究生到中国科学院、法国巴黎大学等单位读博深造。

