2025 | 首都师范大学

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

师范类专业 >>> 本科人才培养方案

SHI FAN LEI ZHUAN YE
BEN KE REN CAI PEI YANG FANG AN

首都师范大学教务处 编
二〇二五年八月

前　言

为贯彻落实首师大姓“师”特色定位，推进我校教师教育高质量内涵发展，学校明确了师范类专业办学定位，优化课程体系，改革教学方式方法，加强实践育人环节，不断探索和构建专业教育与师范教育相融合、综合素养与实践教学技能相促进的教师教育体系。

本次师范类专业人才培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以培养“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，并以教育部关于高等学校师范类专业认证要求为参照，进一步深化师范类专业本科人才培养综合改革，从培养目标、毕业要求、课程体系、实践教育等多个环节完善师范类专业人才培养体系，推动师范类专业人才培养质量不断提升。

修订重点主要包括：

一、推动教师教育内涵建设

在师范生培养上，学校立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养师德高尚、专业素质优良、勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学教师。

二、完善教师教育课程体系

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的新理念、新标准、新要求为参照，调整优化教师教育课程。2019 年，在教师教育必修理论课程中增加《教师职业道德》和《班级治理与学生发展指导》2 门课程；2020 年，教师教育学科教学论必修课程由 1 门增加为 2 门，并建设学科课程与教学论课程群，在 2 门学科教育类必修课程基础上，开设不少于 2 门的学科教学论选修课程；2025 年，进行未来教师实验班教师教育课程模块改革，重构和进一步优化师范生培养课程体系，逐步形成教育品牌。

三、加强教育实践环节设计

教育实践是培养师范生专业精神和教育教学能力的必要环节，包括教育见习、教育实习和教育研习三个模块，每个模块均涵盖师德体验、教学实践、班级管理与学生指导实践、教研实践等内容。2020 年起，学校重点调整了教师教育实践环节，规范了教育见习、教育实习、教育研习的内容与要求，通过数量充足、内容丰富的教育实践活动，建立健全我校贯穿培养全程的教育实践教学体系。2025 年，改革未来教师实验班教师教育实践模块，将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为 4 学分，细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，促进师范生深入体验教育教学工作，逐步形成良好的师德素养和职业认同。

本次师范类人才培养方案修订工作得到学校领导的高度重视，以及各教学单位领导、广大一线教师和教学管理人员的积极配合与支持，在此一并致谢！

由于时间仓促，方案难免有疏漏之处，肯请不吝指正。

首都师范大学教务处

2025 年 8 月

目　录

首都师范大学概况……001
首都师范大学在招本科专业一览表（2025）……003
首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023 版）的指导意见……008
首都师范大学关于开展 2025 年本科人才培养方案修订工作的通知……014
首都师范大学大学英语教学管理规定……018
思想政治理论课程设置与学分安排……024
通识教育课程设置与学分安排……025
1 文学院……055
汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案……057
汉语言文学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……079
2 历史学院……105
历史学（师范）专业本科人才培养方案……107
3 教育学院……133
教育技术学（师范）专业本科人才培养方案……135
4 心理学院……155
心理学（师范）专业本科人才培养方案……157
5 外国语学院……173
英语（师范）专业本科人才培养方案……175
德语（师范）专业本科人才培养方案……198
英语（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……218
6 马克思主义学院……241
思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案……243
7 音乐学院……261
音乐学（师范）专业本科人才培养方案……263
舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案……284
8 美术学院……301
美术学（师范）专业本科人才培养方案……303
9 数学科学学院……327
数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案……329

数学与应用数学(师范)（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……348
10 物理系……369
物理学（师范）专业本科人才培养方案……371
物理学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……387
11 化学系……407
化学（师范）专业本科人才培养方案……409
12 生命科学学院……427
生物科学（师范）专业本科人才培养方案……429
13 资源环境与旅游学院……451
地理科学（师范）专业本科人才培养方案……453
14 初等教育学院……475
小学教育专业本科人才培养方案（中文、数学方向）……477
小学教育专业（敬修书院实验班）本科人才培养方案……501
小学教育专业（伯良书院实验班）本科人才培养方案……527
美术学（初等教育师范）专业本科人才培养方案……552
音乐学（初等教育师范）专业本科人才培养方案……574
15 学前教育学院……599
学前教育（师范）专业本科人才培养方案……601
学前教育（师范）（君颀书院）专业本科人才培养方案……625
“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验”学前教育专业人才培养方案（2023 级专科暨 2025 级专升本）…646
16 体育健康系……665
体育教育（师范）专业本科人才培养方案……667
17 人工智能学院……685
人工智能（师范）专业本科人才培养方案……687
人工智能（师范）（拔尖创新班）专业本科人才培养方案……704

首都师范大学概况

首都师范大学建于1954年，办学历史可追溯至1905年成立的通州师范，是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校。学校现有学科专业涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等，七十多年来已培养各类高级专门人才二十余万名，是北京市人才培养的重要基地。习近平总书记曾于2009年来校调研，他指出：“首都师大是一所很好的学校，是一所很有分量的学校！特别是在基础教育方面，功不可没，培养了大量人才。整个学校状态很好，基础很好，前景也很好。”2014年，习近平总书记对学校新疆学员培养工作作出重要批示，“内地院校都应像首都师大一样，用心用情培养新疆学生，进而增进民族感情，加强民族团结。”

学校占地约103.65万平方米，建筑总面积约97.32万平方米。学校教学、科研条件优良，教学科研用仪器设备总资产188951.37余万元。校图书馆收藏各类图书文献1692.2余万册（件），馆藏基础雄厚，是全国文献资料骨干馆之一。

学校下设文学院、历史学院、政法学院、教育学院、教师教育学院、首都基础教育发展研究院、心理学院、外国语学院、马克思主义学院、管理学院、音乐学院、美术学院、数学科学学院、物理系、化学系、生命科学学院、资源环境与旅游学院、信息工程学院、初等教育学院、学前教育学院、良乡校区基础学部、继续教育学院、京疆学院、国际文化学院、中国书法文化研究院、燕都学院、艺术与美育研究院、国别区域研究院、交叉科学研究院、大学英语教研部、体育教研部31个院系（部）。

学校现有博士学位授权一级学科19个，硕士学位授权一级学科26个；博士专业学位类别4个，硕士专业学位类别20个；自主设置目录外二级学科学位授予点19个，自主设置交叉学科学位授予点9个；博士后流动站15个。国家重点学科4个，国家重点培育学科1个。北京市一级重点学科8个，北京市二级重点学科12个；北京市一级重点建设学科2个，北京市二级重点建设学科13个；北京市一级重点培育学科4个；交叉学科北京市重点学科2个。

学校现有本科专业59个。其中国家级特色专业7个，北京市级特色专业10个；国家级一流专业建设点35个，北京市级一流专业建设点14个。国家级教学团队7个（含全国高校黄大年式教师团队1个），北京市级教学团队8个；北京高校优秀本科育人团队6个；国家高层次人才特殊支持计划教学名师3人；国家级教学名师奖2人，北京市级教学名师47人。基础学科拔尖学生培养计划2.0基地3个；国家级人才培养模式创新实验区3个，北京市级人才培养模式创新实验区1个；国家级大学生校外实践教育基地1个；北京高等学校示范性校内创新实践基地2个。国家级一流本科课程21门；国家级精品课程12门，北京市级精品课程29门；国家级双语教学示范课程1门；北京高校优质本科课程27个；国家精品视频公开课1门；国家级精品资源共享课6门；教师教育国家级精品资源共享课8门。教育部“十一五”规划教材20部；国家级精品教材5部，北京高等教育经典教材1部，北京高等教育精品教材106部，“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材16部；北京高校优质本科教材课件28个。获得国家级教学成果奖一等奖3项、二等奖16项，北京市优秀教学成果奖（含合作项目）141项；北京市本科教学改革创新项目27项。

学校目前建设有北京国家应用数学中心等61个省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室，112个校级研究所（中心），建有北京市大学科技园。“十二五”以来，获批省部级以上科研项目2367项。其中，国家自然科学基金项目758项，国家自然科学基金重大项目33项，国家重点研发计划项目及子课题

82 项，国家社科基金项目 457 项，国家社科基金重大项目 52 项。获国家自然科学奖、北京市科学技术奖等省部级以上奖励 161 项。

学校现有各类学生总数 26880 人。其中，本科生 12423 人，专科生 136 人,硕士研究生 7612 人，博士研究生 1732 人，成人教育学生 3127 人，外国留学生 1850 人。形成了全方位、多层次的办学格局和教育体系，学生在挑战杯、数学建模与计算机应用竞赛、电子竞赛、英语演讲等国家级及北京市级比赛中均获得了多项奖励。高层次人才培养效果显著，获得全国优秀博士学位论文奖 2 项，全国优秀博士学位论文提名奖 8 项，北京市优秀博士学位论文奖 17 项。

学校现有教职工 2405 人，在 1644 名专任教师中正高职称人数 401 人，副高职称人数 553 人；博士 1232 人，硕士 374 人，拥有硕士及以上学位教师占专任教师总数的 97.69%。目前学校拥有一批在国内外有一定影响的专家学者，其中中国科学院院士 1 人，国家杰出青年科学基金项目入选者等国家级领军人才 31 人，国家优秀青年科学基金项目入选者等国家级青年人才 22 人； 入选“北京学者计划”12 人，北京项目 32 人，北京市科技新星 30 人。国务院学位委员会学科评议组成员 5 人；国务院专业学位研究生教育指导委员会委员 6 人；教育部学校教学指导委员会委员 11 人；教育部基础教育教学指导专业委员会 11 人，教育部创新团队 3 个。

学校是北京市教育部来华留学示范基地，是京港澳大学联盟校。获批教育部中国政府奖学金本科来华留学生预科教育基地、北京市“一带一路”国家人才培养基地，首批入选北京市“北京华文教育基地”。

学校积极开展国际文化交流。目前已同 53 个国家和港澳台地区的 303 所大学建立了校际交流合作关系；留学生培养本硕博全覆盖，来自 103 个国家和地区；成立 6 所孔子学院、1 所独立孔子课堂与 1 个孔子课堂协调办公室；同澳大利亚弗林德斯大学联合培养了 947 名教育硕士。

首都师大附中、首都师大附属育新学校等附属学校是学校教育教学改革实验基地，首都师大附中是北京市首批市级重点中学和示范性高中校。

学校历来重视党的建设和思想政治工作，获得中共中央、国务院、中组部、中宣部、教育部和北京市委、市政府等各级部门表彰。获全国脱贫攻坚先进集体、抗震救灾先进基层党组织、党的建设和思想政治工作先进高等学校、首都精神文明建设先进单位、首都文明单位标兵、首都文明校园等荣誉称号。

踔厉奋发，笃行不怠。首都师大将毫不动摇地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“国之大者”，坚守为党育人、为国育才初心，深入贯彻落实学校十四次党代会精神，弘扬攀登精神、勇担强国使命，奋力书写建设中国特色世界一流师范大学新篇章！

（统计数据截至 2025 年 3 月 1 日）

首都师范大学在招本科专业一览表（2025）

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
1	文学院	0501	中国语言文学类			文学
2		050101	汉语言文学（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	文学
3			汉语言文学（师范）	4年	1954	文学
4			汉语言文学(教育部拔尖计划实验班)	4年	2022	文学
5			汉语言文学	4年	2005	文学
6		050107T	秘书学	4年	2015	文学
7		050103	汉语国际教育	4年	2009	文学
8		130304	戏剧影视文学	4年	2002	艺术学
9		120210	文化产业管理	4年	2010	管理学
10	历史学院	060101	历史学（师范）	4年	1954	历史学
11			历史学（基地班）	4年	1995	历史学
12			历史学(教育部拔尖计划实验班)	4年	2021	历史学
13			历史学(师范)(地理科学师范双学士学位项目)	4年	2023	历史学、理学
14			历史学（书法学双学士学位项目）	4年	2025	历史学、艺术学
15		060102	世界史(外语双学士学位项目)	4年	2022	历史学、文学
16		060103	考古学	4年	2010	历史学
17			考古学(地理信息科学双学士学位项目)	4年	2023	历史学、理学
18		060107T	文化遗产	4年	2016	历史学
19	政法学院	030101K	法学	4年	2000	法学
20		010101	哲学	4年	2005	哲学
21			哲学(教育学双学士学位项目)	4年	2023	哲学、教育学
22		030302	社会工作	4年	2002	法学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
23	教育学院	040101	教育学	4年	1985	教育学
24		040104	教育技术学（师范）	4年	2018	教育学
25			教育技术学	4年	2002	教育学
26	心理学院	071101	心理学（师范）	4年	2018	理学
27			心理学(潘菽实验班)	4年	2023	理学
28	外国语学院	050201	英语（师范）	4年	1960	文学
29			英语（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	文学
30			英语	4年	2000	文学
31			英语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
32		050202	俄语	4年	1960	文学
33			俄语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
34		050203	德语（师范）	4年	2019	文学
35			德语	4年	1980	文学
36		050204	法语	4年	1980	文学
37			法语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
38		050205	西班牙语	4年	1980	文学
39			西班牙语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
40		050207	日语	4年	1980	文学
41			日语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
42	马克思主义学院	030503	思想政治教育（师范）	4年	1960	法学
43		030504	马克思主义理论	4年	2020	法学
44			马克思主义理论（英语双学士学位项目）	4年	2025	法学、文学
45			马克思主义理论（德语双学士学位项目）	4年	2025	法学、文学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
46	管理学院	120403	劳动与社会保障	4年	2001	管理学
47		120401	公共事业管理	4年	2003	管理学
48		120108T	大数据管理与应用	4年	2022	管理学
49		020401	国际经济与贸易	4年	2004	经济学
50	音乐学院	130202	音乐学（师范）（声乐主项，钢琴副项）	4年	1962	艺术学
51			音乐学（师范）（钢琴主项，声乐副项）	4年	1962	艺术学
52		130205	舞蹈学（师范）	4年	2018	艺术学
53			舞蹈学	4年	2023	艺术学
54		130201	音乐表演（声乐）	4年	2019	艺术学
55			音乐表演（钢琴）	4年	2019	艺术学
56			音乐表演（西洋器乐）	4年	2019	艺术学
57			音乐表演（民族器乐）	4年	2019	艺术学
58	美术学院	130401	美术学（师范）	4年	1962	艺术学
59		1304	美术学类			艺术学
60		130402	绘画（国画）	4年	2002	艺术学
61			绘画（油画）	4年	2002	艺术学
62		130401	美术学(艺术市场)	4年	2005	艺术学
63		1305	设计学类			艺术学
64		130502	视觉传达设计	4年	2004	艺术学
65		130503	环境设计	4年	2004	艺术学
66		130508	数字媒体艺术	4年	2013	艺术学
67	数学科学学院	0701	数学类（数理实验班）			理学
68		070101	数学与应用数学（师范）	4年	1954	理学
69			数学与应用数学（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	理学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
70			数学与应用数学(教育部拔尖计划实验班)	4年	2022	理学
71		070101	数学与应用数学	4年	2000	理学
72		070102	信息与计算科学	4年	2001	理学
73		071201	统计学	4年	2011	理学
74	物理系	070201	物理学（师范）	4年	1954	理学
75			物理学（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	理学
76		080705	光电信息科学与工程	4年	2014	工学
77	化学系	070301	化学（师范）	4年	1954	理学
78		070302	应用化学	4年	2000	理学
79	生命科学学院	0710	生物科学类			理学
80			生物科学类（实验班）			理学
81		071001	生物科学（师范）	4年	1954	理学
82			生物科学	4年	2001	理学
83		071002	生物技术	4年	2000	理学
84	资源环境与旅游学院	070501	地理科学（师范）	4年	1954	理学
85			地理科学(师范)(历史学师范双学士学位项目)	4年	2023	理学、历史学
86		120901K	旅游管理	4年	2004	管理学
87		070504	地理信息科学	4年	2002	理学
88			地理信息科学（考古学双学士学位项目）	4年	2024	理学、历史学
89		081202	遥感科学与技术	4年	2011	工学
90	信息工程学院	080901	计算机科学与技术	4年	1999	工学
91		080902	软件工程	4年	2025	工学
92		080701	电子信息工程	4年	2001	工学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
93	初等教育学院	040107	小学教育（英语师范）	4年	2000	教育学
94			小学教育（数学师范）	4年	2000	教育学
95			小学教育（中文师范）	4年	2000	教育学
96			小学教育（信息技术师范）	4年	2000	教育学
97			小学教育（科学师范）	4年	2000	教育学
98			小学教育（德育师范）	4年	2019	教育学
99			小学教育（师范）（敬修书院）	4年	2021	教育学
100			小学教育（师范）（伯良书院）	4年	2022	教育学
101		130401	美术学（初等教育）（师范）	4年	2000	艺术学
102		130202	音乐学（初等教育，师范）（声乐主项，钢琴副项）	4年	2000	艺术学
103			音乐学（初等教育，师范）（钢琴主项，声乐副项）	4年	2000	艺术学
104		130405	书法学（初等教育，师范）（小学中文双学士学位项目）	4年	2025	艺术学、教育学
105		130405T	书法学（初等教育）（师范）	4年	2020	艺术学
106	学前教育学院	040106	学前教育（师范）	4年	2002	教育学
107			学前教育(师范)(君颀书院)	4年	2023	教育学
108	人工智能学院（筹）	080717T	人工智能（师范）（拔尖创新班）	4年	2025	工学
109			人工智能（师范）	4年	2020	工学
110			人工智能（拔尖创新班）	4年	2025	工学
111			人工智能	4年	2020	工学
112	体育健康系（筹）	040201	体育教育（师范）	4年	2025	教育学

首都师范大学
关于修订本科人才培养方案（2023版）的指导意见

为深入贯彻落实全国教育大会精神和教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，进一步提升我校本科人才培养的质量和水平，现就修订2023年本科人才培养方案提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和二十大报告精神，落实立德树人根本任务，遵循高等教育发展和人才成长规律，服务国家战略和北京“四个中心”城市功能定位，坚持高水平学科群建设支撑高水平教师教育，秉持“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，着力培养综合素质优良、专业基础扎实、国际视野开阔、创新实践能力突出的德才兼备、全面发展的卓越教师和优秀人才。

二、基本原则

1.坚持立德树人

落实立德树人根本任务，秉承“为学为师，求实求新”校训精神，全面加强思政课程和课程思政建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生具有坚定的理想信念、深厚的爱国主义情怀、强烈的担当意识、良好的品德修养和不懈的奋斗精神。

2.坚持五育并举

以促进学生全面发展为核心，构建德智体美劳全面培养的教育体系。坚持五育教育不断线，完善课程体系，优化课程设置，更新教学内容，改革教学方法和课程考核评价方式，加强第一课堂和第二课堂深度融合，促进学生知识、能力和素质协调发展。

3.坚持个性化培养

以促进学生个性化发展为核心，实施分层分类教育，建设个性化培养方案。适当降低总学分，为学生自主学习、研究性学习提供时间，着力加强拔尖人才和卓越教师培养；推进教育数字化转型，探索实施学分制，支持学生自主发展、创新发展；推进学科专业交叉融合和学位体系建设（推进微专业建设），支持学生复合型、创新型发展；加强学习过程管理，健全多元化学业考核评价体系；探索本研一体化教学管理，鼓励和支持学生跨专业、跨年级、跨学段修读，激发学生学习兴趣和潜能。

4.突出优势与特色

立足北京，面向全国，服务国家和北京经济社会发展需求，加强高水平学科群对人才培养的支撑；通过优化通识课程、完善专业课程、改革教师教育课程、强化实习实践等进一步加强卓越教师培养，突出师范特色；创新体制机制，推进书院制建设、教育数字化转型和“四新”建设，通过本研贯通、综合实践、核心课程和核心教材建设，着力加强拔尖创新人才培养。

三、修订重点

1.明确培养目标和毕业要求

培养目标要符合区域经济社会发展需求和行业特点，符合学校办学定位和总体人才培养目标，突出专业特色，明确毕业生应具备的知识、能力和素质要求以及毕业去向。毕业要求要体现对培养目标的支撑，力求准确、明晰、可达成。

2.优化方案课程学分结构

完善专业教育与通识教育结构比例，优化通识教育课程体系；对标各类标准，完善课程学分、学时结构，优化专业教育课程；加强实践教育环节设计，促进第一课堂和第二课堂融合；合理安排课程学期分布，专业课程适当向低年级延伸，避免学期学分过高或过低，提高学生学习成效。

3.进一步优化课程体系

（1）完善思政课程和课程思政教学体系

坚持知识传授与价值引领相结合，显性教育与隐性教育相结合，持续推进思政课程与课程思政建设，开全开好思想政治理论课程的同时，全面推进课程思政建设，结合专业特点挖掘课程内在育人要素，将思政内容有机融入课程，传播正能量，培养科学精神。

（2）优化通识课程体系

通识课程包括通识必修课程、通识选修课程。进一步优化通识教育课程体系，大学英语课程由12学分调整为10学分，通识选修课程由16学分调整为10学分。加强“教育理解与教师素养”模块建设，将计算机课程归入“科学精神与自然关怀”模块，实施分级分类教学，由各专业自主确定是否修读计算机课程。

（3）优化专业课程体系

专业课程包括大类课程、专业必修课程、专业选修课程和自由选修课程，其中自由选修课程模块的设置旨在为学生跨学科、跨专业、跨学段学习提供支持。学生可修读其他专业开放的专业选修课程以及研究生课程，鼓励和支持各专业面向全校开放专业选修课程。鼓励开设更多全英文课程，各专业原则上每学年至少开设2门全英文课程。

（4）优化实践课程体系

实践教育环节包括思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程、劳动实践课程和创新实践课程。进一步加强第一课堂与第二课堂融合，完善学生参加社会实践、志愿服务、学科竞赛、学术科研等实践活动的学分认定标准和程序。加强实践基地建设，推动高水平、综合化、示范性实践基地建设。将通识实践课程中“大学生心理适应与发展”“大学生学业规划与发展”两门课程的学分由1学分调整为0.5学分，其中师范生的“大学生心理适应与发展”课程改为“师范生心理健康”。

（5）优化教师教育课程体系

教师教育课程包括教师教育必修课程、选修课程和实践课程。各师范专业参照《教师教育课程标准》和师范专业三级认证标准，进一步优化教师教育课程体系。着力加强教育见习、教育实习和教育研习活动设计与实施，总时长不少于18周。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习，其中教育见习1学分，教育实习3学分，教育研习1学分。

四、培养方案框架结构和具体修读要求

1.培养方案框架结构

培养方案框架结构包括：培养目标、毕业要求、学制、学位、学分、学分分配表、课程设置与学分分布等。

（1）毕业学分。各本科专业准予毕业总学分，师范类专业原则上不超过165学分，非师范类专业原则上不超过145学分。另外，辅修学位总学分不超过45学分，第二学士学位总学分不超过45学分，双学士学位不超过180学分，微专业不超过20学分。

（2）学分学时对应关系。理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

2.具体修读要求

（1）免修：历史学院免修中国近现代史纲要1门课程；马克思主义学院免修思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等4门课程；音乐学院舞蹈学（师范）专业免修大学体育4门课程；外国语学院英语（师范）专业与英语专业免修大学英语课程；初等教育学院小学教育（英语）专业免修大学英语课程。

（2）跨学科选修：学生需在通识选修中完成跨学科选修不少于2学分，即文科类（含艺术类）专业要在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，理工科类专业要在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，非艺术类专业须在“艺术修养与审美体验”系列选修2学分。“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列，计算机课程属通识选修“科学精神与自然关怀”系列。

（3）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（4）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（5）师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过2学分。

（6）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（7）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（8）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（9）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

附件

方案课程结构表

课程结构	课程类别	课　程	开课学期	学分	要　求
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	思想道德与法治	1-1	3	
		中国近现代史纲要	1-2	3	
		形势与政策	1-1 至 2-2	2	
		马克思主义基本原理概论	2-1	3	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2-2	3	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3-1	3	
通识教育环节	通识必修课程	国家安全教育	1-1	1	未通过全国大学英语四级的学生，需修读大学英语实训课程，该实训课程计成绩，但不计学分。
		体育	1-1 至 2-2	4	
		大学英语一级	1-1	2	
		大学英语二级	1-2	2	
		大学英语高阶课程	2-1 至 2-2	6	
	通识选修课程		1-1 至 4-2	10	跨大文大理学科选修不少于2学分，非艺术类专业学生须在“艺术修养与审美体验”系列中选修2学分
专业教育环节	专业教育课程	大类教育课程	1-1 至 4-2	10 或>10	学科专业课程学分（大类教育+专业必修+专业选修课+专业实践）占比不低于总学分的50%
		专业必修课程	1-1 至 4-2		
		专业选修课程	1-1 至 4-2	原则上不低于专业理论课总学分的20%	
		自由选修课程	1-1 至 4-2		学生根据个人兴趣选修的跨学科、跨专业、跨学段课程，经认定后进入该模块

课程结构	课程类别	课　程	开课学期	学分	要　求
实践教育环节	思想政治理论课程实践	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	2-2	1	思想政治理论课程实践1学分计16学时
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	3-1	1	
	专业实践课程	各专业实践课	1-1至4-2		1学分计32学时
		各专业课实训	1-1至4-2		计学时不计学分
		专业实习	3-2至4-2	2-6	不少于64学时
		毕业论文	4-2	3	不少于128学时
	通识实践课程	大学生心理适应与发展	1-1	0.5	1学分计32学时 军训计148学时 师范生修读“师范生心理健康”课程，非师范生修读“大学生心理适应与发展”课程
		师范生心理健康		0.5	
		大学生职业发展与就业指导	2-1	1	
		大学生学业规划与发展	1-1	0.5	
		军训（含军事理论课2学分和军事训练2学分）	1-1	4	
	社会实践	社会实践	1-1至4-1	1	计32学时
	劳动实践	劳动实践	1-1至1-2	/	计20学时
	艺术实践	艺术实践	1-1至4-2	2	非艺术类师范生
	创新实践	科研、学科竞赛等	1-1至4-2		所认定学分可冲抵通识选修课程最多4学分
教师教育环节	教师教育必修课程	教育学基础（含见习）	2-2	2	
		教育心理学（含见习）	2-1	2	
		教育研究概论	3-1	2	
		现代教育技术及应用	3-1至3-2	2	
		教师职业道德	2-1	1	
		班级治理与学生发展指导	2-2	1	
		学科课程与教学论课程1（含见习）		2	

课程结构	课程类别	课　程	开课学期	学分	要　求
		学科课程与教学论课程2（含见习）		2	
	教师教育选修	学校开设的教师教育选修　课程	1-1至4-2	2	教师教育选修不少于4学分
		本专业开设的教师教育选修课程	1-1至4-2	2或<2	
	教师教育实践	教育见习		1	教育见习、实习、研习实践总周数不少于18周，其中集中实习不少于8周，共计5学分
		教育实习	3-2至4-2	3	
		教育研习		1	

首都师范大学关于开展
2025年本科人才培养方案修订工作的通知

教发〔2025〕14号

各教学单位：

为进一步落实全国教育大会精神、《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》战略部署和北京市教育大会工作安排，紧紧围绕立德树人根本任务，不断提升本科人才培养的质量与水平，建设高水平本科人才培养体系，根据《首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023版）的指导意见》和本学期教学工作安排，学校拟开展2025年本科人才培养方案修订工作，现将有关事项通知如下：

一、课程结构

人才培养方案整体课程结构包括思想政治理论教育环节、通识教育环节、专业教育环节、实践教育环节和教师教育环节（师范专业）。

1.思想政治理论教育环节，包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、形势与政策、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等课程。

2.通识教育环节，包括通识必修课程和通识选修课程。通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论等课程。通识选修课程包括六个系列，学校鼓励和支持各院（系）积极开设通识选修课程，不断完善通识选修课程体系，提高课程质量，优化课程考核方式，成绩记载分为“合格”“不合格”两个等级。

3.专业教育环节，包括大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程和自由选修课程。学校鼓励开设更多全英文课程，各专业原则上每学年至少开设2门全英文课程，并在培养方案中体现。

4.实践教育环节，包括思想政治理论课程实践、通识实践、专业实践、社会实践、劳动实践、艺术实践和创新实践。

5.教师教育环节，包括教师教育必修课程、教师教育选修课程和教师教育实践。加强教育见习、教育实习和教育研习活动设计与实施，各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

二、修订要求

1.充分吸取本科教育教学审核评估专家的意见、建议及要求，秉持“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念,坚持“学生中心，产出导向，持续改进”的工作原则和“学生中心，追求卓越”的质保理念，以继承性与创新性相结合、实践性与前瞻性相结合、规范性与开放性相结合为原则，按时保质完成2025年本科人才培养方案修订工作。

2.根据学校办学定位和人才培养要求，加强对人才培养目标、毕业要求和课程体系之间的关系论证，进一步梳理课程体系对毕业要求的支撑矩阵，体现时代特征和社会发展需求，突出专业特色。

3.结合不同课程特点，进一步修订完善各类课程教学大纲。全面深入推进课程思政建设，结合专业特点挖掘课程内在育人要素，将思政元素与专业知识有机融合，实现隐性教育与显性教育相统一，传播正能量，培养科学精神。

4.根据《首都师范大学加强小学期工作及调整校历方案》（首都师大校发〔2018〕49号），各专业合理安排小学期课程。小学期作为单独学期，其课程的“开课学期”在培养方案中以“1-3”、“2-3”、“3-3”表示。

5.因院（系）调整和方案修订需要新编课程号的课程一律视为新开课程。新开课程需要从教务系统提交新开课程申请，并打印《开课申请汇总表》（一式两份，签字盖章）、《开课申请表》（一式一份），报教务处。

6.所有方案课程均需提交《课程中（英）文简介》（见附件4）、《教学大纲》（见附件5）《教学大纲（针对通识课）》（见附件6），必修课中考核方式为考试的课程还需提交《考试大纲》（见附件7），由课程开设单位统一提交教务处。

7.各院（系）“拔尖人才实验班”需制定单独的人才培养方案，方案课程与学分结构可根据培养目标和学生个性化培养适当调整，但应注意与对应专业的非拔尖人才培养方案衔接。“拔尖人才实验班”培养方案须报教务处备案。

8.北京市“双培计划”、“外培计划”项目所涉专业的本科人才培养方案制定由教务处合作办学科另行通知。

9.双学士学位、第二学士学位、微专业的培养方案由各专业依据本通知精神制定，交教务处备案。双学士学位人才培养方案总学分不超过180学分，鼓励和支持开设体现专业交叉的高质量融合型课程。

10.专升本专业单独提交培养方案，专升本阶段课程应与专科阶段课程紧密衔接，两个阶段所开课程基本达到四年制本科人才培养方案要求。

三、组织工作

1.教务处统筹协调全校各专业本科人才培养方案的修订工作，编制完成《首都师范大学本科人才培养方案》（师范和非师范）、《第二学士学位人才培养方案》《双学士学位人才培养方案》。

2.各院（系）应组成以院（系）主要领导牵头、教学院长（主任）具体组织、专业负责人直接负责的本科人才培养方案修订工作组。在集中研讨、充分论证的基础上，按时保质完成各专业本科人才培养方案修订工作；各院（系）教学指导委员会负责指导、审核本院（系）各专业本科人才培养方案；完成《本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见》（见附件8）。

3.院（系）在培养方案修订过程中，须先向利益相关方（包括学生、教师、毕业5-10年的校友、用人单位及行业专家、教育专家等）征询意见或建议，并填写《本科人才培养方案修订评议表》（见附件9）。根据反馈，最终修订完成本专业人才培养方案。

四、材料提交

1.有大类的院（系）：提交《专业类人才培养方案主要内容和格式》（见附件1）电子版和签字盖章后的PDF版。

2.师范类专业：提交《本科人才培养方案主要内容和格式（师范）》（见附件2）电子版和签字盖章后的PDF版。

3.非师范类专业：提交《本科人才培养方案主要内容和格式（非师范）》（见附件3）电子版和签字盖

章后的PDF版。

4.所有专业提交《课程中（英）文简介》（见附件4）、《教学大纲》（见附件5）、《教学大纲（针对通识课）》（见附件6）、《考试大纲》（见附件7）电子版。

5.所有专业提交《本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见》（见附件8）、《本科人才培养方案修订评议表》（见附件9）电子版和签字盖章后的PDF版。

五、进度安排

时间	工作内容	备注
4月21日前	院（系）在教务系统中提交开课申请	《开课申请汇总表》（一式两份） 《新开课程申请表》（一式一份） 该两表系统填报，直接打印 签字盖章的纸质版，送至校本部主楼317 （通识课按照课程与教材科的时间要求提交）
5月8日前	院（系）提交电子版人才培养方案（非师范、师范、双学位、第二学士学位）	附件1：专业类人才培养方案主要内容和格式 附件2：本科人才培养方案主要内容和格式（师范） 附件3：本科人才培养方案主要内容和格式（非师范） 发送至邮箱：cnujwc@126.com
5月8日	人才培养方案系统录入培训	具体时间、地点另行通知
5月9日-23日	教务处审核电子版人才培养方案	
5月23日-30日	审核通过的专业进行教务系统录入	教秘在教务系统提交后，教学院长需审批通过
6月6日前	提交签字盖章后的PDF版 人才培养方案、审核意见、评议表	签字盖章的PDF版 附件1：专业类人才培养方案主要内容和格式 附件2：本科人才培养方案主要内容和格式（师范） 附件3：本科人才培养方案主要内容和格式（非师范） 附件8：本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见 附件9：本科人才培养方案修订评议表 发送至邮箱：cnujwc@126.com
6月10日前	提交电子版课程简介、教学大纲、考试大纲	附件4：课程中（英）文简介 附件5：教学大纲 附件6：教学大纲（针对通识课） 附件7：考试大纲 发送至邮箱：cnujwc@126.com

六、联系人及电话

各类本科人才培养方案：徐晓，电话：68902417
新开课程、教学大纲及考试大纲：刘昕，电话：68902815

教务处
2025年4月9日

首都师范大学大学英语教学管理规定

教发〔2025〕51 号

为进一步提高我校大学英语教学质量，支持我校人才培养国际化，适应首都和国家经济社会发展对人才培养的需求，根据教育部《大学英语课程教学要求》（以下简称《教学要求》）、《大学英语教学指南》和《首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023 版）的指导意见》，结合我校实际情况，特制定本规定。

一、组织管理

（一）教学管理工作应贯穿大学英语教学全过程。学校要通过加大教学建设投入、强化教学过程指导与督察、将学生课外英语学习与学科竞赛活动纳入创新奖励学分体系等措施，不断完善各项管理制度；大学英语教研部教学指导委员会要通过组织定期听课、每学期开展学生测评等形式，收集学生意见和建议，不断提高教师教学能力和水平，确保实现既定教学目标。

（二）强化教师队伍建设与管理，不断完善教师聘任制度，建立健全包括教师出国进修制度在内的大学英语教师教学能力培训体系；鼓励教师围绕提高教学质量，积极开展多种形式的教学研究及富有成效的教学合作活动；推动教学范式转型，促进以教师教为主向以学生学为主的转变，激发学生学习的自主性；积极引进校外优秀师资和课程资源，实现资源共享。

（三）各院（系）及相关部门应制定具体措施，加强学生教育与管理，保证英语教学课时。院（系）学生工作辅导员、班主任应密切联系大学英语任课教师，定期听取任课教师意见，经常性检查和督促学生的英语学习；学生工作部门应积极配合组织英语角、学科竞赛等各项学生英语训练活动；学校媒体要营造英语学习文化，提高学生英语听说能力。

（四）确保合理的生师比，原则上，英语教学班不超过 40 人。

（五）为积极拓展学生国际化视野，切实提高学生英语综合应用能力，学校应积极引进优秀外籍教师担任大学英语教学工作，并由大学英语教研部负责外籍教师的教学安排、教学监控及日常管理等工作。

二、课程设置与要求

（一）按照《教学要求》、《大学英语教学指南》和我校大学英语教学目标，大学英语课程分为英语基础课程、后续提高课程和英语实践课程。英语基础课程为必修课程；后续提高课程为选修课程，包括语言应用类、通用学术英语类、跨文化交流类、第二外语类约 15 门课程。

（二）大学英语课程均为通识基础课程，学生在校期间须修满培养方案规定的大学英语 10 学分方可毕业。学生在第四学期前（含）需至少参加一次全国大学英语四级考试。

（三）英语基础课程累计开设 2 个学期，每学期开设 2 学分（每周 2 学时）。后续提高课程累计开设 2 个学期，每学期开设 2 学分（每周 2 学时）。每门课程计 2 学分。除英语基础课程和后续提高课程外，还须修英语实践课程（2 学分），学分获得方式见附件。

（四）学生修读学校开设的研究生英语、专业英语、第二外语、全英文课程等，经学生申请、大英部认定，可认定为英语后续提高课程，每门课程认定不超过 2 学分，认定累计不超过 4 学分。

（五）大学英语教研部面向学有余力的学生开设英语辅修专业。学生完成英语辅修专业课程并获得相

应学分，可发给英语辅修专业学位证书。

三、课程教学的组织与实施

（一）大学英语采取分类分级教学模式。大学英语教研部根据学生高考成绩和入学分级测试成绩，将学生分为高水平班、A、B、C、D（零起点）五种水平类型，分别组织开展教学。

（二）高水平英语实验班由我校各院系语言能力突出的学生组成。参照各院系学生高考英语成绩和入学分级测试成绩，排名前15%的学生经过英语能力综合测试，综合测试排名前200的学生可进入高水平英语实验班学习。

（三）各专业本科生（英语专业学生除外）经测试后进入A、B、C三个类别教学班学习。其中，艺术类学生一般进入C类教学班学习；第一类特长生及“零起点”学生进入D类教学班学习。成绩突出的艺术类学生、第一类特长生可申请进入A、B类教学班学习。

（四）高水平英语实验班、A类及B类教学班原则上安排2个学期基础课程，2个学期后续提高课程。C类及D类教学班原则上安排四学期基础课。C类及D类学生参加全国大学英语四级考试，且成绩高于425分（含），可申请修读下一学期后续提高课程。

四、课程考核与成绩评定

（一）大学英语课程成绩实行形成性评定，即学期成绩包括平时成绩（涵盖课堂表现、平时作业、期中测试等）和期末考试成绩（涵盖笔试、口试等）两部分。

（二）各专业本科生在校期间须达到我校学士学位外语水平，方可授予学士学位。

（三）因未达到我校学士学位外语水平而未获得学士学位且学习年限符合学校规定者，离校后可参加学校组织的“离校学生学位英语考试”。考试成绩合格，可补授学士学位。

（四）根据《首都师范大学课堂教学安排与运行的若干规定》（教发[2020]9号）：凡学生课程总评成绩不及格，均须随下一年级选课并跟班重修。如因重修课与培养方案规定的必修课上课时间冲突，或其他不可抗拒原因（如跨校区等）而不能跟班重修，学生可申请自学该课程。

1. 申请重修且可以正常跟班上课的学生，成绩给予方式与正常修课学生相同。

2. 申请自学重修课程的学生，除需提交《首都师范大学本科生重修课程自学申请表》外，还需提交《大学英语自修学习情况登记表》，完成任课教师要求完成的重修课程的基本环节，并定期提交学习成果。达到要求的学生课程总成绩的构成与正常修课学生相同。

3. 申请自学重修课程的学生，因各种原因，无法完成教师要求的内容，且无提交相应学习成果，经任课教师同意，可以参加期末考试，课程总成绩只记录期末考试成绩，无平时成绩。

五、学士学位外语水平认定

（一）各专业学生（除艺术类学生、体育特长生、零起点学生和民族生外）参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

考试名称	大学英语四级	TOEFL iBT	IELTS（学术类）	国才考试（中级）	境外高校访学	其他类别及语种
成绩要求	≥425	总分≥80	总分≥6	合格	修读3个月以上（含）英语授课课程，且获得至少6学分	可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定

（二）艺术类学生、体育特长生参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

考试名称	大学英语四级	TOEFL iBT	IELTS（学术类）	国才考试（初级）	境外高校访学	其他类别及语种
成绩要求	≥300	总分≥60	总分≥5	优秀	修读3个月以上（含）英语授课课程，且获得至少6学分	可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定

（三）零起点学生及部分民族生，经大学英语教研部认定，经教务处批准，完成“大学英语”课程的学习，成绩合格，学分修满，即认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

（四）上述社会化外语考试成绩认定均须由学生提出申请，填写《首都师范大学本科生外语成绩认定申请表》（附件），附相关成绩证明材料，经院、系审核同意、大学英语教研部审核同意，交教务处最终予以认定。认定时间：每学期第一教学周。

六、附则

（一）英语作为第二外语的外语专业学生，无论是否为“零起点”学生，均执行学校对普通本科生的大学英语教学要求。

（二）学生限在校内报名参加全国大学英语四级考试和全国大学英语六级考试。凡在校生（经批准的特殊类型学生除外）在外校报名参加考试者，其成绩学校不予承认。

（三）本规定自2025级本科生开始执行。

（四）本规定由教务处、大学英语教研部负责解释。

附件1：英语实践学分获得方式

附件2：首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

附件3：大学英语自修学习情况登记表

附件1

关于2025级学生英语实践课程学分认定的通知

2025 级各专业学生（除英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业、零起点班学生外），凡参与以下活动或考试并满足学校规定的标准，即可获得英语实践课程 2 学分的认定。

认定标准如下：

1. 国际组织线上/线下实习：

完成为期 3 个月或以上的国际组织实习。实习期间需按要求完成指定任务，提交实习报告，并获取实习证明。

2. 境外研学/研修项目：

参与为期 3 个月或以上的境外研学或研修项目。项目期间需按要求完成学习任务，并从项目组织机构获得参与证明或成绩单。

3.英语水平考试成绩要求：

托福： 80 分及以上

雅思： 6.0 分及以上

英语四级：560 分及以上

英语六级：500 分及以上

国才考试：国才中级且成绩良好及以上

CATTI 翻译专业资格水平考试：笔译或口译三级及以上（语种不限）

BEC 考试：成绩中级 A 级及以上

注：其他英语水平类考试，若成绩相当于英语四级 560 分或雅思 6.0 分及以上，也可进行学分转换。

4.大学英语竞赛参与及获奖：

参与北京市级或国家级竞赛（包括获得竞赛优胜奖）或大英部组织的英语夏令营，可获得 0.5 学分。

获得校内竞赛奖项（特等、一等、二等、三等），可获得 0.5 学分。

获得市级或国家级三等奖及以上，可获得 2 学分。

注：（1）鼓励学生多次参与，但同一竞赛以最高成绩计算一次，不重复计算；（2）英语竞赛名录包括大英部所组织的竞赛，以及通过公众号“i 英语”发布的竞赛，其他校外英语竞赛成绩不计入转换。

5. 英语讲座参与：

需在大英部指定的大二年级的单个学期内（仅上学期或仅下学期）参加至少 6 次讲座的学习。

期末需在批改网上提交至少 6 篇关于所听讲座的心得体会，每篇不少于 200 词，需用英文撰写，且成绩达到 75 分以上。

查重率过高的作文将不计入学分。

6．在线课程学习：

通过在中国大学 MOOC、学堂在线网络等在线平台修完相应英语课程并获得结业证书，可申请对应课程的学分认定和转换。

提交时间节点：请于第四学期结束前完成相关材料的提交。

满足上述任一条件的学生，将获得英语实践课程 2 学分，成绩将以 90 分记录。其他未明确列出的成果，经大学英语教研部审核后，也可能被认定为实践学分。

附件2

首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

<table>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>学号</td><td></td><td>年级</td><td></td></tr>
<tr><td>院（系）</td><td></td><td>专业</td><td></td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">学士学位外语水平认定申请（请在相关栏目内打勾）</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">1.　社会化外语考试 ☐</td><td>类型</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>成绩</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">2.　出国学习与修读 ☐</td><td>国家</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>项目时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">课程名称</td><td colspan="2">成绩</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">大学外语课程学分认定申请</td></tr>
<tr><td>拟申请免修大学外语课程名称</td><td>课程代码</td><td>级别或类别</td><td>拟申请认定成绩</td><td colspan="2">学分</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">院系审核意见：

主管本科教学负责人（签章）
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="6">大学英语教研部审核意见：

负责人（签章）
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="6">教务处审核意见：

负责人（签章）
年　　月　　日</td></tr>
</table>

备注：

1. 此表需与相关证明材料一同提交。如通过社会化外语考试，则需提交成绩单；如申请国外学习与交流三月（含）以上，则需提交国外大学成绩单。大学外语课程学分认定申请均需提交本校已修读课程成绩单。

2. 此表一式三份，分别交学生所在院系、大学英语教研部、教务处。

附件3

大学英语自修学习情况登记表

姓名		学号		性别	
所在院系		所学专业		所在班级	
课程编号			课程名称		
课序号		任课教师			
学习成果提交方式	学生本人签字　　年　　月　　日				
学习成果提交情况					
任课教师意见	任课教师签字　　年　　月　　日				
院 系 意 见	签字　　年　　月　　日				

思想政治理论课程设置与学分安排

修读说明：

1.思想政治理论课程包括《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《形势与政策》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 6 门课程，全部为必修，总计 17 学分。其中，《形势与政策》课程第一至第二学年连续开设，共 2 学分 64 学时。

2．历史学院学生免修《中国近现代史纲要》1 门课程，思想政治理论课程总计 14 学分。

3．马克思主义学院学生免修《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等 4 门课程，思想政治理论课程总计 5 学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3700037	思想道德与法治	Ideology, morality and rule of law	3	48/3	1-1	马克思主义学院	马克思主义学院免修
3700026	中国近现代史纲要	The course of the outline of ModernChinese History	3	48/3	1-2	马克思主义学院	历史学院免修;马克思主义学院免修
3700033	形势与政策 1	The current situation and policy1	0.5	8/4	1-1	马克思主义学院	
3700034	形势与政策 2	The current situation and policy2	0.5	8/4	1-2	马克思主义学院	
3700035	形势与政策 3	The current situation and policy3	0.5	8/4	2-1	马克思主义学院	
3700036	形势与政策 4	The current situation and policy4	0.5	8/4	2-2	马克思主义学院	
3700008	马克思主义基本原理概论	Outline of Marxism Theory	3	48/3	2-1	马克思主义学院	马克思主义学院免修
3700032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a New Era	3	48/3	2-1	马克思主义学院	
3700031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Outline of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	3	48/3	2-2	马克思主义学院	马克思主义学院免修

通识教育课程设置与学分安排

通识教育课程包括通识必修课程和通识选修课程两部分，共计 27 学分。其中通识必修课程包括大学体育（4 学分）、大学英语（10 学分）、国家安全教育（1 学分）和人工智能导论（2 学分），课程性质必修，共计 17 学分；通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”等 6 个系列，课程性质为限制性选修，学生须修满 10 学分，具体修读要求见后表。

一、通识必修课程

修读说明：

1.通识必修课程包括大学体育（4 门）、大学英语一级、大学英语二级、大学英语高阶课程、英语实践、国家安全教育、人工智能导论等课程，课程性质为必修，共计 17 学分。

2.音乐学院舞蹈学（师范）专业免修大学体育 4 门课程（4 学分），通识必修课程共计 13 学分。

3.外国语学院英语（师范）专业与英语专业学生免修大学英语课程（10 学分），只在第二外语课程中选择日语、德语、法语、西语其中一种，修读该语种课程 1-3 系列共计 10 学分，因此英语（师范）专业与英语专业通识必修课程共计 17 学分。

4.初等教育学院小学教育（英语）专业免修大学英语课程（10 学分），通识必修课程总计 7 学分。

5.人工智能学院人工智能(非师范、师范)专业免修人工智能导论课程(2 学分)，通识必修课程共计 15 学分。

6.学生在第一、二学年分别修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩（具体参见《首都师范大学大学英语教学管理规定》）。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3720001	体育 1	Physical Education 1	1	32/2	1-1	体育教学研究部	必修，但音乐学院舞蹈学、舞蹈学（师范）免修
3720002	体育 2	Physical Education 2	1	32/2	1-2	体育教学研究部	
3720003	体育 3	Physical Education 3	1	32/2	2-1	体育教学研究部	
3720004	体育 4	Physical Education 4	1	32/2	2-2	体育教学研究部	
3738018	大学英语（一）	College English 1	2	32/2	1-1	大学英语教研部	必修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738019	大学英语（二）	College English 2	2	32/2	1-2	大学英语教研部	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3738001	中国文化	Chinese Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	大学英语高阶课程，选修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738002	《论语》双语赏析	Bilingual Approach to Confucian Analects	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738003	古希腊语初阶	Introduction to Ancient GreekLanguage	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738004	欧洲文化入门	Introduction to European Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738005	学术英语阅读	Academic English Reading	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738006	学术英语写作	Academic English Writing	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738007	学术英语视听说	Academic Audio--Visual& Speaking English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738008	学术英语翻译	Academic English Translation	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738009	中西文化比较	Comparison of Chinese and Western Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738010	高级交流技巧	Advanced Communication Skills	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738011	英语演讲	English Public Speaking	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738012	大学法语 1	College French 1	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738014	大学日语 1	College Japanese Ⅰ	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738013	实用学术英语交流	Practical Academic English communication	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738016	大学法语Ⅱ	College French 1	2	32/2	2-2	大学英语教研部	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3738017	大学日语Ⅱ	College Japanese Ⅰ	2	32/2	2-2	大学英语教研部	
3738020	拉丁语初阶	Introduction to Latin	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738021	拉丁语进阶	Intermediate Latin	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738022	古希腊语进阶	Intermediate Greek	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738024	大学俄语 I	College Russian I	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738025	大学俄语 II	College Russian II	2	32/2	2-2	大学英语教研部	
3738026	实用商务英语	Practical Business English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738027	大学西班牙语 I	Spainsh I	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738031	大学德语	College German	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738032	大学韩语	College Korean	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738030	英语实践	Practical English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	必修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738000	大学英语实训	Practicing English	0	32/2	2-2	大学英语教研部	未通过全国大学英语四级的学生修读
3738028	大学英语（三）	College English 3	2	32/2	2-1	大学英语教研部	音美院系的学生在大二年级上学期修读

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3738029	大学英语（四）	College English 4	2	32/2	2-2	大学英语教研部	音美院系的学生在大二年级下学期修读
3730003	大学英语三级	College English 3	4	64/4	2-1	大学英语教研部	零起点班学生在大二年级上学期修读
3730004	大学英语四级	College English 4	4	64/4	2-2	大学英语教研部	零起点班学生在大二年级下学期修读
/	国家安全教育	National Security Education	1	16	1-1	各教学单位	
3100115	人工智能导论 A	Introduction to Artificial Intelligence A	2	32/2	1-1	信息工程学院	
3040236	人工智能导论 B	Introduction to Artificial Intelligence B	2	32/2	1-1	教育学院	

二、通识选修课程

修读说明：

1.通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”等 6 个系列，课程性质为限制性选修，学生须修满 10 学分。

2.学生需跨学科选修不少于 2 学分，即文科类（含艺术类）专业要在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，理工科类专业要在在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组中选修 2 学分。

3.学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

4.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

5.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

6.高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

7.从 2025 级开始，通识选修课程成绩一律分为“通过”和“不通过”，绩点按照 4 分和 0 分来计算。

通识选修课程一览表

（一）人文精神与社会认知

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2051003	名师导学	The Talks of Scholars : A Survey of Academic Discipline	3	48	春	良乡基础学部	
2050013	大学语文	College Chinese	2	32/2	春秋	文学院	
3012052	西方现代传记经典导读	Introduction of Reading Western Modern Biographical Canons	2	32/2	春	文学院	
3012310	大众文化研究	Research on Popular Culture	2	32/2	秋	文学院	
3012315	《论语》导读	Guide Reading on the Analects of Confucius	2	32/2	春	文学院	
1281004	中国现当代文学名作鉴赏(MOOC)	Study of Chinsese	2	32/2	春	文学院	线上
3012322	《哈利•波特》与西方文化	Harry Potter and Western Culture	2	32/2	秋	文学院	
3012311	诗词鉴赏与写作	Appreciation and Writing of Chinese Classical Poetry	2	32/2	秋	文学院	
3012320	唐宋词选读	Appreciation of Ci in the Tang and Song dynasties	2	32/2	秋	文学院	
3018025	大学写作与智能训练	College Writing and Intelligent Training	2	32/2	秋	文学院	线上
3021037	简牍里的中华文明	The Chinese Civilization in Bamboo Slips	2	32/2	秋	历史学院	
3021038	中央欧亚文明与世界	Central Eurasia and World	2	32/2	秋	历史学院	
3021007	北京历史与文化	History and Culture of Beijing	2	32/2	春	历史学院	
3021020	民国社会史	Social History of the Republic of China	2	32/2	秋	历史学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3021027	文化遗产概览	Introduction to the Cultural Heritage	2	32/2	春	历史学院	
3022002	世界文明概览	General Introduction of World Civilizations	2	32/2	秋	历史学院	
3022005	社会学基础	Basics of Sociology	2	32/2	秋	历史学院	
3022006	生态变迁与人类文明	Ecological Change and Human Civilization	2	32/2	春	历史学院	
3021034	海外博物馆的中国收藏	Collection in Foreign Museums	2	32/2	秋	历史学院	
3021036	灾难考古大发现	Archaeology of disasters	2	32	春	历史学院	
3031060	科技发展与世界现代化进程	The development of science and the process of world modernization	2	32/2	春	政法学院	
3031056	中外司法文化比较	Comparison of Chinese and foreign judicial culture	2	32/2	秋	政法学院	
3031065	心理人类学导论	Psychological Anthropology	2	32/2	春	政法学院	
3031067	中国法律与中国社会	Law and Society in China	2	32/2	春	政法学院	
3032007	批判性思维	Critical Thinking	2	32/2	春	政法学院	
3032010	中国哲学智慧	wisdom of Chinese philosophy	2	32/2	春	政法学院	
3032011	西方哲学智慧	wisdom of Western philosophy	2	32/2	春	政法学院	
3031070	孔子与中国文化	Confucius and Chinese culture	2	32/2	秋	政法学院	
3032012	论语与中华传统民治思想	Analects and Traditional Chinese Thought of Rule by the People	2	32/2	秋	政法学院	
3041014	时尚文化研究	Popular Culture Study	2	32/3	春	教育学院	
3042301	教育与人生	Education and Life	2	32/2	秋	教育学院	
3042303	西方教育家教育实践	Practice of Western Famous Educators	2	32/2	秋	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3042304	中国教育家教育实践	Practice of Chinese Famous Educators	2	32/2	春	教育学院	
3042305	教育历史与文化	Education History and Culture	2	32/2	秋	教育学院	
3045164	电影中的法律问题	Legal Issues in Movies	2	32/2	春	教育学院	
3043049	传统家训与传统文化	Traditional Family Admonish and Traditional Culture	2	32/3	秋	教育学院	
3043050	传统蒙学与传统文化	Traditional Enlightenment Education and Traditional Culture	2	32/3	秋	教育学院	
3043051	法国文化与教育	An introduction to French Culture and Education	2	32/3	春	教育学院	
3090309	保护人类家园：我们身边的环境问题	保护人类家园：我们身边的环境问题	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3221006	外国文化概览	Introduction to Foreign Cultures	2	32/2	春	外国语学院	线上
3261006	文化人类学入门	Introduction to Cultural Anthropology	2	32/2	秋	外国语学院	
3261007	美国社会与文化	American Society and Culture	2	32/2	秋	外国语学院	
3261008	英国社会与文化	British Society and Culture	2	32/2	春	外国语学院	
3217085	日本概况	Overview of Japan	2	32/2	秋	外国语学院	
3731008	国际组织公益环保文本选读	Selected Readings of International Environmental Protection Documents	2	32/2	春	大学英语教研部	
3292009	公务员制度	Civil Servant System	2	32/2	秋	管理学院	
3292006	中国经济热点问题	Hot Issues of Chinese Economy	2	32/2	秋	管理学院	
3292007	人力资源管理概论	Introduction of Human Resource Management	2	32/2	春	管理学院	
3292008	经济学思维	Basic Economics	2	32/2	春	管理学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3292002	公共管理学基础	Public Management and Administration:An Introduction	2	32/2	秋	管理学院	
3292010	管理学原理	Principles of Management	2	32/2	秋	管理学院	
3292011	管理信息系统概论	Introduction to Management Information System	2	32/2	春	管理学院	
3290490	信息安全管理	Information Security Management	2	32/2	秋	管理学院	
3300090	儿童游戏	Children’s Play	1	16/1	春	初等教育学院	上课校区为东校区
3300128	《红楼梦》鉴赏	Appreciation of A Dream of Red Mansion	2	32/2	秋	初等教育学院	上课校区为东校区
3702004	伦理学基础	Foundations of Ethics	2	32	春	马克思主义学院	
3701027	中外教育交流史	History Of Sino-Foreign Educational Exchange	2	32/2	春	马克思主义学院	
3740001	文献信息检索(理科)	Information Retrieval (Science)	2	32/2	春秋	图书馆	
4011011	大学生情爱问题研究	Studies on Love Issues	2	32/2	春秋	青年教育艺术研究所	
3351036	心理学与文化	Cross-Cultural Psychology	2	32/2	春秋	心理学院	人数上限为40人
3351062	经济心理学	Economic Psychology	2	32/2	秋	心理学院	
3311015	大学生戏剧轻社交	Drama and college socializing	2	32/2	春	学前教育学院	

（二）科学精神与自然关怀

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2051004	名师导学	The Talks of Scholars：A Survey of Academic Discipline	3	48	春	良乡基础学部	
3045062	计算思维基础	Element of Computational Thinking	2	32/2	春	教育学院	
3045064	创新设计理论与实践	Theory and Practice of Creative Design	2	32/2	春	教育学院	
3045124	Flash 动画和课件制作	Creations of Flash Animations and Coursewares	2	32/3	春	教育学院	
3045127	Photoshop 图像处理	Photoshop Image Processing	2	32/3	秋	教育学院	
3045166	二维设计与激光切割	2D-design and Laser cutting	2	32/3	秋	教育学院	
3040067	计算机应用（文）	Computer Application	2	32/2	秋	教育学院	只对外院学生
3040163	计算机实践 1	Computer Practice	0	32/2	秋	教育学院	只针对外院学生
3040240	人工智能赋能教育研究	AI for Educational Science	2	32/3	春	教育学院	
3040241	人工智能与教育经济学	Artificial Intelligence and Educational Economics	2	32/3	春	教育学院	
3053012	大学文科数学	Higher mathematics for students of social sciences,literature and arts	2	32 / 2	春秋	数学科学学院	
3052004	数学建模	Mathematical Modeling	2	32 / 2	秋	数学科学学院	
3051016	数学名题欣赏	Appreciation of Famous Problems in Mathematics	2	32 / 2	春	数学科学学院	
3054029	密码学简介	Introduction to Crytography	2	32 / 2	春	数学科学学院	
3052001	古今数学思想	Mathematical Thought from Ancient to Modern Times	2	32 / 2	春	数学科学学院	线上
3062301	诺贝尔奖与物理学	The Nobel Prize in Physics	2	36/2	春	物理系	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3062302	光电世界	Optical World	2	36/2	春	物理系	
3062303	中国科学技术史	History of Science and Technology in China	2	36/2	秋	物理系	
3062304	西方科学技术史	History of Science and Technology in Western Countries	2	36/2	秋	物理系	
3062305	物理学与世界进步	History of Physics	2	36/2	春	物理系	
3065006	自然科学概论	Outline of Natural Science	2	36/2	春	物理系	
3071005	现代生活化学	Morden Life Chemistry	2	32/2	秋	化学系	
3071019	食品与营养学	Food and Nutriology	2	32/2	秋	化学系	
3071014	环境与绿色化学	Environmental and Green Chemistry	2	32/2	秋	化学系	开课要求：非化学系大一本科生能选修此课程。限选 50 人。
3072006	现代计算机技术与化学	Modern Computer Technology on Chemistry	2	32/3	秋	化学系	限制 20 人报课，仅限理工科学生。
3072301	环境与人体健康	Environment and Human Health	2	32/2	秋	化学系	
3077120	魅力化学（含实验）	Amazing Chemistry	1	16/2	秋	化学系	
3077122	化学探秘之旅	Exploration Tour of Chemistry	2	32/2	秋	化学系	
3070234	材料和能源	Materials and energy	2	32/2	春	化学系	
3081003	遗传与优生	Heredity and eugenics	2	32	秋	生命科学学院	
3081010	生态学基础	Primary Ecology	2	32	秋	生命科学学院	
3081014	微生物与人类	Microbes and Man	2	32	秋	生命科学学院	
3081022	生物安全	Biosafety	2	32	秋	生命科学学院	
3082001	生命科学导论	Introduction to Life Sciences	2	32	秋	生命科学学院	
3082002	现代生物技术	Modern Biotechnology	2	32	秋	生命科学学院	
3087045	诺贝尔奖与生命科学	The Nobel Prize and Life Sciences	2	32	秋	生命科学学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3087056	生理与生活	Physiology and Life	2	32	秋	生命科学学院	
3087055	基因工程的前世今生	A Legendary Tale of Genetic Engineering	2	32	秋	生命科学学院	
3089024	从基因到蛋白质	From genes to proteins	2	32	秋	生命科学学院	
3089025	生物多样性概论	Introduction of Biodiversity	2	32	春	生命科学学院	
3090517	行星地球大事记	Planetary Earth: Its Evolution and Origin	2	32/3	春	资源环境与旅游学院	
3091025	空间信息技术基础	Basis of Geoinformatics	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3091027	电子地图设计与应用	The Design and Application of Electronical Map	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091028	水文学与水资源	Hydrology and Water Resource	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091032	地学基础	Foundation of Earth Science	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091033	全球气候变化	Global Climate Change	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091034	中国环境保护	Environmental Protection in China	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091036	空间信息与计算思维	Basis of Geoinformatics	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3091038	环境保护与可持续发展	Environmental Protection & Sustainable Development	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3092120	植物与大气污染	Plant and Air Pollution	1	16/4	春	资源环境与旅游学院	
3097520	空间信息科学导论	Introduction to Spatial Information Science	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3090310	走近地下水	Groundwater	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3097519	大运河综合实习与研讨	Grand Canal comprehensive practice and seminar	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3364621	历史地理信息系统导论	Introduction to Historical GIS	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3364333	时空大数据技术、方法与应用	Technique, method and application of spatio-temporal big data	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3369201	环境与健康	Environment and Health	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3369202	可持续发展城市	Sustainable City	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3369203	北美地理	North America	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3101009	计算机软件基础	Foundamentals of Computer Software	2	32/2	秋	信息工程学院	
3101017	计算机游戏开发基础	Basic Development of Computer Game	2	32/2	秋	信息工程学院	课堂限 60 人
3101018	计算机硬件基础	Foundamantals of Computer Hardware	2	32/2	春	信息工程学院	
3101019	走进电子世界	Electronic World	2	32/3	秋	信息工程学院	良乡课堂停开，本部正常开课
3101024	网络空间安全	Cyberspace security	2	32/2	秋	信息工程学院	
3102069	智能科学	Intelligence Science	2	32/2	春	信息工程学院	
3105013	计算机应用	Computer Application	2	32/2	春/秋	信息工程学院	针对文科、音乐、美术开设.另开设实验班（周一晚）
3105034	程序设计基础（理）	Computer Programming Fundamental for Student of Science	2	32/2	春/秋	信息工程学院	针对理科开设.另开设实验班（周一晚）
3109024	计算机实践 1	Computer Practice	0	32/2	春/秋	信息工程学院	针对文科、音乐、美术开设.另开设实验班（周一晚）

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3109025	计算机实践 2	Computer Practice	0	32/2	春/秋	信息工程学院	针对理科开设.另开设实验班（周一晚）
3292003	信息化思维	Informational Thinking	2	32/2	秋	管理学院	
3292004	社会与信息化	Society and Informatization	2	32/2	春	管理学院	
3293004	项目管理	Project Management	2	32/2	春	管理学院	
3291004	计算机实践	Computer Practice	0	32/2	秋	管理学院	仅管理学院
3291001	计算机应用	Computer Application	2	32/2	秋	管理学院	仅管理学院
3290489	网络信息安全与防护	Network Information Security and Protection	2	32/2	秋	管理学院	
3300414	机器人活动设计	Design of Robot Activity	2	48/3	秋	初等教育学院	
3300474	自然科学基础概论	An Introduction to the Foundation of Natural Science	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300565	新媒体时代多元读写素养(I)	Multiliteracy in the Age of New Media(I)	2	32/2	春	初等教育学院	
3300570	信息安全基础	Fundamentals of Information Security	2	32/2	春	初等教育学院	
3300591	未来学校与人智协同	Future Schools and Human-AI Collaboration	2	32/2	秋	初等教育学院	
3740002	文献信息检索（文科）	Information Retrieval (Liberal Arts)	2	32/2	春秋	图书馆	
3740005	数字素养及实践应用	Digital Literacy and Practical Application	2	32/2	春秋	图书馆	
1750003	人工智能技术在医疗行业的应用	The Application of Artificial Intelligence Technology in the Medical Industry	2	32/2	春	交叉研究院	
1750007	深度生成模型	Deep generative models	2	32/2	春	交叉研究院	
1750006	计算机视觉基础与前沿应用	Computer Vision: Fundamentals and Cutting-Edge Applications	2	32/2	春	交叉研究院	

（三）艺术修养与审美体验

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3010345	围棋与中国文化精神	Introduction to Go and the Spirit of Chinese Culture	2	32/2	春	文学院	
3012308	中国古代戏曲史	History of Ancient Chinese Opera	2	32/2	秋	文学院	
3021032	世界博物馆赏析	Introduction and Appreciation of World Museums	2	32/2	春	历史学院	
3031069	当代西方艺术与媒介	Contemporary Western Art and Media	2	32/2	秋	政法学院	
3031068	当代西方艺术理论选读	Selected Works of Contemporaty Western Art Theory	2	32/2	春	政法学院	
3045132	摄影艺术与技术	Photography：Art and Technology	2	32/2	春	教育学院	
3091039	初级摄影技术与实践	Primary photography technology and Practice	2	32/2	春秋	资源环境与旅游学院	
3091040	故宫学	The Forbidden City Science	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
1281003	走进舞蹈艺术(MOOC)	Approaching to Art of Dance	2	32/1	春秋	音乐学院	线上
1281008	中国音乐史(MOOC)	History of Chinese Music	2	32/2	春	音乐学院	线上
3111009	音乐文化修养	Accomplishment of Music Culture	2	32/2	秋	音乐学院	
3112302	音乐与文化	Music and Culture	2	32/2	春	音乐学院	
3117003	中外音乐鉴赏	Appreciation of Chinese and Foreign Music	2	32/2	春	音乐学院	
3117503	指挥家与指挥艺术	Director and Direction Art	2	32/2	春	音乐学院	
3117638	影视音乐作品赏析	Appreciation of Film and TV	2	32/2	春	音乐学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3117698	中国流行音乐的发展脉络及其审美品评	Development and Aesthetic Assessment of Chinese Pop Music	2	32/2	春	音乐学院	
3117724	中国曲艺与民间歌曲赏析	Appreciation Of Narrative Singing And Folk Song Of China	2	32/2	秋	音乐学院	
3117725	中国民族乐器和名曲鉴赏	Appreciation Of Folk Instrument and Music Of China	2	32/2	春	音乐学院	
3117647	钢琴音乐赏析	Piano Music Appreciation	2	32/2	春	音乐学院	
3114504	中国歌剧经典唱段赏析	The Appreciation of Classic Chinese Operas	2	32/2	春	音乐学院	
3121002	写意花鸟	Skills and Creation of Landscape Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121003	写意山水	Skills and Creation of Landscape Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121004	陶艺 1	Ceramics	2	32/3	春秋	美术学院	
3121005	综合材料与艺术创作	Study of Synthetic Material in Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121019	丝绸之路佛教艺术	Buddhist Art along Silk Road	2	32/3	春	美术学院	
1281002	小学儿童美术心理(MOOC)	(MOOC) Art psychology of primary school children	2	32/2	秋	初等教育学院	线上
3047353	中国古典戏曲欣赏	Appreciation of Chinese Classical Opera	2	32/2	春秋	初等教育学院	
3300653	声乐基础（歌唱艺术）1	Basics of Singing 1	1	16/1	秋	初等教育学院	
3300654	舞蹈基础 1	Basics of Dancing 1	1	32/2	秋	初等教育学院	
3300958	钢琴基础 2	Basics of Piano2	1	16/1	第四学期	初等教育学院	
3300687	合奏 1	Instrumental ensemble 1	2	32/2	秋	初等教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3300688	合奏 2	Instrumental ensemble 2	2	32/2	春	初等教育学院	
3300964	钢琴基础	Basics of Piano	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300965	钢琴音乐的文明密码	The Civilization Code of Piano Music	2	32/2	春	初等教育学院	
3300695	舞蹈基础训练	Basic dance training	2	32/2	春	初等教育学院	
3300940	国乐赏析	Appreciation of Chinese Traditional Music	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300750	书法基础	Calligraphy foundation courses	2	48/3	春	初等教育学院	20 人，专业书法教室
3311004	中国古代美术与传统文化	China Ancient Art and Traditional Culture	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311005	传统工笔花鸟画	Traditional Fine Brush Flower-and-bird Painting	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3311006	版画艺术赏析与创作	Appreciation and Creation of Print	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3311014	钢琴重奏艺术	Piano Ensemble Art	2	32/2	春	学前教育学院	
3311007	纸艺术赏析与创作	Paper art Appreciation and Creative	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3312001	歌唱艺术赏析与实践	Singing Arts Appreciation and Pracrice	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3312003	舞蹈鉴赏	Dance Appreciating	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311010	即兴戏剧与大学生内在成长	Improvisation and Self-growth	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311012	中西经典美术对比欣赏	Comparison and appreciation of Chinese and Western classic art	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311016	图形视觉传达与设计	Graphic Visual Communication and Design	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311017	钢琴艺术欣赏与演奏实践	Appreciation of Piano Art and Practice of Performance	2	32/2	春	学前教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3311018	舞蹈与塑形	Dance and Shaping	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311019	赵孟頫行书临摹	Imitation of Zhao Mengfu's Running Script	2	32/2	春	学前教育学院	
3311020	幼儿合唱组织与训练指导	Choir Organization and Training for Young Children	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311021	美术电影赏析	Appreciation of Artistic Films	2	32/2	秋	学前教育学院	
1281007	西方音乐史	History of Western Music	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281009	电视文化批评(MOOC)	Television Culture Criticism	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	线上
1281012	走进中国戏曲(MOOC)	Enter Chinese opera	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	线上
1281013	新诗十二名家(MOOC)	12 Masters of Modern and Contemporary Chinese Poetry	2	32/2	秋	艺术与美育研究院	线上
1281057	北京音乐文化（MOOC）	The Music and Culture of Beijing	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	线上
1281017	网络文学作品名篇赏析	Case Studyofinternetliterature	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281055	中国电影史	Chinese Film History	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281018	媒介文化与艺术	Media culture and art studies	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281056	影视艺术鉴赏	Film Appreciation	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281059	中国艺术思维	Chinese Artistic Thinking	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281060	中国现代文艺思潮与美术变革	The Trend of Thought in Modern Chinese Culture and the Transformation of Fine Arts	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
4051001	书法（楷书）	Chinese Calligraphy (Kaishu)	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
4051005	书法（隶书）	Chinese calligraphy	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
4051004	书法（硬笔）	Chinese Calligraphy (Hard-pen)	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
9010001	花艺	flower art	1	16/2	春秋	后勤保障部	不能超过20人
9010002	烹饪	cooking class	1	16/2	春	后勤保障部	不能超过20人
2052008	世界合唱艺术鉴赏与实践(初级)	Appreciation and practice of world chorus art (Primary)	2	32/2	秋	教务处	
2052009	世界合唱艺术鉴赏与实践(中级)	Appreciation and practice of world chorus art (intermediate)	2	32/2	春	教务处	

（四）语言艺术与文化交流

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3131006	英语高级阅读	Advanced English Reading	2	32/2	秋	外国语学院	
3131007	英语视听说	Audio-Visual & Speaking English	2	32/2	春	外国语学院	
3131012	英语翻译	English Translation	2	32/2	秋	外国语学院	
3221001	俄语入门	Russian to Beginners	2	32/2	秋	外国语学院	
3241001	德语入门	Fundamental Germany	2	32/2	春	外国语学院	
3251001	西语入门	Introduction of Spanish	2	32/2	春	外国语学院	
3261005	中西文化比较	Comparative Studies between Chinese and Western Culture	2	32/2	秋	外国语学院	
3130036	英语报刊	Selected Readings of English Newspapers and Magazines	2	32/2	二年级春	外国语学院	
3135114	文化镜桥：中西视角的碰撞与交融	Culture as Mirror and Bridge: The Collision and Fusion of Chinese and Western Perspectives	2	32/2	秋	外国语学院	
4011008	人际沟通艺术	The Challenges of Effective Communication	2	32/2	秋	青年教育艺术研究所	
4011009	法庭语言艺术	Trial Communication Strategies	2	32/2	秋	青年教育艺术研究所	
4011010	律师行为艺术	The Art of Lawyer Actions and Manners	2	32/2	春	青年教育艺术研究所	
3650009	竞技辩论与思辨性思维	Debate Competition and Critical Thinking	2	32/2	秋	校团委	
3300135	汉字文化	The culture of Chinese characters	2	32/2	春	初等教育学院	

（五）身心健康与职业发展

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2101001	大学生心理健康	Mental Health and Psychological Education	2	32/2	春	学生处	
2101012	心理辅导能力训练	Counseling Ability Training	2	64/4	春秋	学生处	
2101019	中小学生学习心理辅导能力训练	Learning Ability Training for Normal School Students	2	32/2	春	学生处	
2101011	创业基础（KAB）	Know About Business	1	16/2	春	招生就业处	
2101017	职业素质拓展与体验	Career Quality Experience and Development	1	16/1	春	招生就业处	
2101021	未来职场与生涯领导力	Future workplace and career leadership	1	16/3	秋	招生就业处	
2101024	商业思维与管理哲学	Business Thinking and Management Philosophy	2	32/3	春秋	招生就业处	
2057325	创新实践	Innovative Practice	1	16/1	秋	教务处	
3041019	实用心理学	Practical Psychology	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3041020	幸福心理学	Psychology of Happiness	2	32	秋	心理学院	人数上限为40人
3041023	创造心理学	Psychology of Creativity	2	32	秋	心理学院	人数上限为40人
3042302	心理学导论	Introduction to Psychology	2	32	秋	心理学院	人数上限为40人
3351034	你身边的心理学	Psychology Around You	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3351037	情绪与健康	Emotion and Health	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3351056	心理学经典研究案例概览	Studies that Changed Psychology	2	32	春秋	心理学院	人数上限为50人

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3351057	文化、科技与健康	Culture, Science, Technology and Health	2	32	春秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351063	积极心理学和你	positive psychology and you	2	32	春	心理学院	
3077071	化学与生命健康	Chemistry, Life and Health	2	32/2	秋	化学系	
3721042	排舞	Line dance	1	32/2	春秋	体育教研部	
3721041	篮球裁判法	Basketball Referee Officiating	1	32/2	春秋	体育教研部	
3721014	篮球	basketball	1	32/2	春秋	体育教研部	
3721002	乒乓球	Table Tennis	1	32/2	春秋	体育教研部	
3721008	羽毛球	Badminton	1	32/2	春秋	体育教研部	
3721021	定向越野	Orienteering	1	32/2	春秋	体育教研部	
3811001	大学生健康教育	The Health Education Lecture for College	2	32/2	秋	校医院	

（六）教育理解与教师素养

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3040140	学校德育专题	Moral Education in Schools	2	32/3	秋	教育学院	
3043005	国际学生测评的理论与实践	Theory and Practice of International Student Assessment	2	32/3	秋	教育学院	
3040141	教育经典研读	Studies in Educational Classics	3	48/3	秋	教育学院	
3040142	国际科学教育导论	Introduction to International Science Education	2	32/3	春	教育学院	
3040145	教育体制改革前沿	Study on the Frontier of Educational System Reform	2	32/3	秋	教育学院	
3040151	基础教育课程理论与实践	Theory and Practice of Curriculum in Elementary Education	2	32/3	春	教育学院	
3040156	新技术学习环境设计与应用	Design and Application of New Technology Learning Environment	3	48/3	秋	教育学院	
3041015	研究性学习	Inquiry Learning	2	32/3	春	教育学院	
3041016	教育投资专题	Special Topic on Educational Investment	2	32/3	秋	教育学院	
3043023	课程与教学论专题（教）	Special Topics on Curriculum and Pedagogy	1	16/3	春	教育学院	
3045171	国际与比较教育前沿	Frontiers of International and Comparative Education	2	32/3	秋/春	教育学院	
3045168	学习的科学与技术	Science and Techniques of Learning	2	32/3	春	教育学院	
3045169	职业技术教育与大国发展	Vocational and Technical Education and the Development of Great Countries	2	32/3	春秋	教育学院	
3045170	校园欺凌防治的理论与实践	The Prevention and Intervention of School Bullying： Theory and Practice	1.5	24/3	春	教育学院	
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/3	春	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3045163	教育媒体技术与视听觉艺术	Instructional Media Technology and Visual Audio Art	2	32	秋	教育学院	
3043033	青少年问题研究专题（教）	Practicum of Research Methods of Middle Education	2	32/3	春	教育学院	
3043034	教的艺术与哲学	Art and Philosophy of Teaching	2	32/3	秋	教育学院	
3043035	电影·教育·艺术	Movie·Education·Art	2	32/3	秋	教育学院	
3043036	教育政策与法律问题研究	Practium of Educational Polices and Legislation	2	32/3	春	教育学院	
3043037	教育人类学专题研究	Topics and Anthropology of Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043038	教育舆论案例研究专题	Topics on Case Study of Public Opinion in Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043040	学校教育	School Education	2	32/3	春	教育学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/3	秋	教育学院	
3043045	基础教育改革专题	Special Topic on Reform of Elementary Education	1	16/3	春	教育学院	
3045129	数字合成技术和视频课件制作	Digital Effects & Composing Technology and Video Coursewares	2	32/3	春秋	教育学院	
3045135	创新教育方法论	Innovation Education Methodology	2	32/3	春秋	教育学院	
3045137	思维拓展训练	Thinking Development Training	2	32/3	秋	教育学院	
3045158	世界一流大学及留学	World-class Universities and Studying Aboard	2	32/3	春	教育学院	
3045160	西方大学史	A History of Western University	2	32/3	秋	教育学院	
3049032	家庭教育难题研究	Discussion about Puzzles in Family Education	2	32/3	春	教育学院	
3045165	基础教育人才培养与评估	Talent Cultivation and Evaluation of Basic Education	2	32	春	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3043048	校园安全与教育	School Safety and Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043052	一带一路沿线重要国家教育概览	Education Overview of Important Countries Along the One belt	2	32/3	秋	教育学院	
3040237	AI 与学生发展评价	AI for student development evaluation	2	32/2	春	教育学院	
3040238	基于AIGC的跨学科项目制课程开发与设计	The Development and Design of Interdisciplinary Project-based Courses Based on AIGC	2	32/2	秋	教育学院	
3040239	与人工智能共学质性研究方法	Learning with AI: Collaborative Exploration of Qualitative Research Methods	2	32/2	秋	教育学院	
3311022	学习科学导论	Introduction to Learning Sciences	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311013	教育性戏剧	Educational drama	2	32/2	秋	学前教育学院	
3350010	儿童发展与家庭养育	Child Development and Parenting	3	48	春和秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351045	教育认知神经科学导论	Introduction to Educational Cognitive Neuroscience	2	32	春秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351035	学生问题行为的机制和矫正	Psychological mechanism and treatment of problem behavior	3	48	春和秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351064	脑科学与数学学习	Brain Science and Mathematics Learning	2	32	春秋	心理学院	
3351065	毕生发展与教育实践	lifespan development and educational practice	2	32	春	心理学院	
3370062	数学文化漫步（文科）	Mathematical culture corridor (arts major)	1	16	秋	教师教育学院	
3370063	数学文化漫步（理科）	Mathematical culture corridor (science major)	1	16	秋	教师教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3370066	数字化学习活动设计	Digital Learning Design	2	32	秋	教师教育学院	
3370071	教师创新素养发展指导	The guidance of teacher innovation competence development	1	18	春	教师教育学院	
3740003	文献信息检索	Information Retrieval	2	32/2	春秋	图书馆	
4011006	教育艺术与古典文学	Education Art and Classical Literature	2	32/2	秋	青年教育艺术研究所	
4011015	教育艺术与儿童文学	Education art and children's literature	2	32/2	春	青年教育艺术研究所	

（七）网络课程

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051080	《正义论》导读	Introduction to Theory of Justice	1	18	春/秋	四川大学
2051081	《理想国》导读	Introduction to The Republic	1	28	春/秋	复旦大学
2051082	先秦诸子	Pre-Qin Gentleman	2	32	春/秋	复旦大学
2051083	中国戏曲·昆曲	Chinese Opera: Kunqu	1	20	春/秋	江苏省昆剧院
2051084	中国历史人文地理（上）	Chinese Historical Geography Ⅰ	1	22	春/秋	复旦大学
2051085	中国历史人文地理（下）	Chinese Historical Geography Ⅱ	1	21	春/秋	复旦大学
2051086	中国文化：复兴古典 同济天下	Chinese Culture: Revival of Classical Civilization for the World	1	18	春/秋	同济大学
2051087	古希腊的思想世界	Ideological World of Ancient Greek	1	17	春/秋	四川大学
2051088	文艺复兴:欧洲由衰及盛的转折点	Renaissance: Turning Point of Europe from Decay to Prosperity	1	23	春/秋	北京大学
2051089	纷争的年代：二十世纪西方思想文化潮流	The Age of Chaos: Western Ideology and Culture Trends in 20th century	1	23	春/秋	华东师范大学
2051090	文学与伦理	Literature and Ethics	1	15	春/秋	北京大学
2051092	意义生活：符号学导论	Meanings in Life: Introduction to Semiotics	1	18	春/秋	四川大学
2051093	知识论导论：我们能知道什么？	Introduction to Epistemology: What can we know?	1	30	春/秋	北京师范大学(山西大学)
2051094	聆听心声：音乐审美心理分析	Listening to the Voice: Music Aesthetic Psychological Analysis	2	36	春/秋	中央音乐学院
2051095	艺术鉴赏	Art Appreciation	1	22	春/秋	北京大学、重庆大学
2051096	中国当代小说选读	Selected Reading of Chinese Contemporary Fictions	1	21	春/秋	复旦大学
2051098	多元对话：比较文学概论	Multi-dialog : Introduction of Comparative Literature	1	14	春/秋	北京大学
2051099	基因与人	Genes and Human	1	16	春/秋	上海交通大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051100	什么是科学	The Meaning of Science	1	19	春/秋	清华大学
2051101	舌尖上的植物学	A Bite of Botany	1	31	春/秋	北京大学
2051103	经国济民	Economics in China	1	18	春/秋	上海大学
2051105	社会学与中国社会	Sociology and Chinese Society	1	23	春/秋	清华大学
2051107	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	The Three Gorges of History: Trends and Politics in Modern China	1	21	春/秋	华东师范大学
2051108	形象管理	Image Management	1	20	春/秋	南开大学
2051109	批创思维导论	Introduction to Critical Thinking and Innovative Thinking	1	10	春/秋	中山大学
2051110	影视鉴赏	Film and Television Appreciation	1	26	春/秋	北京大学
2051111	音乐鉴赏	Music Appreciation	2	35	春/秋	中央音乐学院
2051112	影响力从语言开始	Improve Influence from a Linguistic Perspective	1	21	春/秋	上海戏剧学院
2051113	中国古建筑欣赏与设计	Appreciation and Design of Ancient Chinese Architecture	1	26	春/秋	湖南大学
2051114	中华传统文化之戏曲瑰宝	Chinese Traditional Valuable Culture:traditional Chinese opera	1	14	春/秋	中国戏曲音乐学会、中国戏剧家协会、《中国戏剧》杂志、上海音乐学院、上海戏剧学院、重庆市川剧院、文化部
2051115	漫画艺术欣赏与创作	Appreciation and Creation of The Cartoon Art	1	23	春/秋	天津理工大学
2051116	舞台人生：走进戏剧艺术	Stage life: Introduction of drama	2	35	春/秋	中央戏剧学院
2051121	丝绸之路上的民族	The Nations on The Silk Road	1	17	春/秋	兰州大学
2051122	欧洲文明的现代历程	The Modern Course of European Civilization	2	34	春/秋	复旦大学
2051125	阿拉伯世界的历史、现状与前景	The History, Situation and Future of Arabdom	1	13	春/秋	武汉大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051126	中国近代人物研究	Character Study of Modern China	1	17	春/秋	首都师范大学
2051127	西方文化名著导读	Introduction to Western Culture	1	22	春/秋	清华大学
2051128	东南亚文化	Southeast Asian Culture	1	22	春/秋	北京大学
2051129	带您走进西藏	Introduction of Tibet	1	26	春/秋	西藏民族大学
2051130	《共产党宣言》导读	Introduction to The Communist Manifesto	1	27	春/秋	复旦大学
2051131	对话诺奖大师	Dialogue With the Nobel Laureates	1	11	春/秋	美国加州理工学院
2051132	儒学复兴与当代启蒙	Revitalization of Confucianism and Enlightenment in Modern Times	1	16	春/秋	台湾大学
2051134	西方哲学智慧	Western Philosophical Wisdom	1	30	春/秋	中国人民大学
2051135	追寻幸福：西方伦理史视角	The Pursuit of Happiness: Perspectives on the History of Western Ethics	2	30	春/秋	清华大学
2051136	追寻幸福：中国伦理史视角	The Pursuit of Happiness: Perspectives on the History of Chinese Ethics	2	29	春/秋	清华大学
2051137	艺术哲学：美是如何诞生的	Art Philosophy: How is Beauty Born?	1	21	春/秋	同济大学
2051138	从草根到殿堂：流行音乐导论	From Civilian to Royal : Introduction to Popular Music	1	24	春/秋	上海音乐学院
2051139	《西厢记》赏析	Appreciate and Analyze Romance of the Western Chamber	1	20	春/秋	首都师范大学
2051140	书法鉴赏	Calligraphy Appreciation	2	43	春/秋	中国大风堂艺术研究院、北京大学
2051141	戏剧鉴赏	Drama Appreciation	1	29	春/秋	中央戏剧学院
2051142	中国陶瓷史	History of Chinese Ceramics	1	24	春/秋	南京大学
2051143	世界建筑史	The History of World Architecture	2	36	春/秋	南京大学
2051144	生命智能	Life Intelligence	1	24	春/秋	上海大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051145	邮票上的昆虫世界	Insect world on the stamps	1	16	春/秋	福建农林大学
2051146	人工智能，语言与伦理	Artificial Intelligence, Language and Ethics	1	21	春/秋	复旦大学
2051147	星海求知：天文学的奥秘	Explore the Universe: the Mystery of Astronomy	1	24	春/秋	南开大学
2051148	生命伦理学	Bioethics	1	15	春/秋	山东大学
2051151	能源中国	Energy China	1	19	春/秋	上海电力大学
2051152	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	Explore Chinese Tea: The Legendary Tour of a Leaf	1	23	春/秋	浙江大学
2051153	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	Peak of Chinese Classical Novels --The Four Famous' Appreciation	2	56	春/秋	中国红楼梦学会、首都师范大学、山东大学
2051154	先秦君子风范	The Pre-Qin Gentleman's Demeanor	1	29	春/秋	首都师范大学
2051155	山水地质学与中国绘画	Arteology and Chinese Painting	1	21	春/秋	南京大学
2051156	生命安全与救援	Life Safety and Rescue	1	21	春/秋	上海交通大学
2051157	突发事件及自救互救	Emergency and first aid	1	22	春/秋	上海市医疗急救中心
2051158	创新中国	Innovative China	1	20	春/秋	上海大学
2052249	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	35	春/秋	天津大学
2051191	逻辑学导论（网络课）	Introduction of Logics	1	27	春/秋	中山大学
2051193	学术基本要素：专业论文写作（网络课）	Academic Basic Elements - Professional Essay Writing	1	14	春/秋	清华大学
2051194	通识写作：怎样进行学术表达（网络课）	General Writing: How to Express Academically	1	18	春/秋	复旦大学
2051222	《论语》精读	Intensive reading of The Analects of Confucius	1	28	春/秋	北京师范大学
2051226	高级英语写作	Advanced English Writing	1	15	春/秋	西安外国语大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051227	《论语》中的人生智慧与自我管理	The Wisdom of Life and Self Management In The Analects of Confucius	1	13	春/秋	同济大学
2051231	当代大学生国家安全教育	Comtemporary National Security Education for College Students	1	12	春/秋	中国人民警察大学
2052250	辩论修养	Debating and Self-cultivation	2	32	春/秋	南开大学
2051250	中华诗词之美	The Beauty of Chinese Poetry	2	26	春/秋	南开大学
2051251	中国古典哲学名著选读	Selected Readings of Chinese Classical Philosophy Masterworks	2	22	春/秋	武汉大学
2051252	生命科学简史	A Brief History of Life Sciences	1	17	春/秋	中国科学技术大学
2051253	航天、人文与艺术	Aerospace, Humanities and Arts	1	10	春/秋	南京航空航天大学

初等教育学院

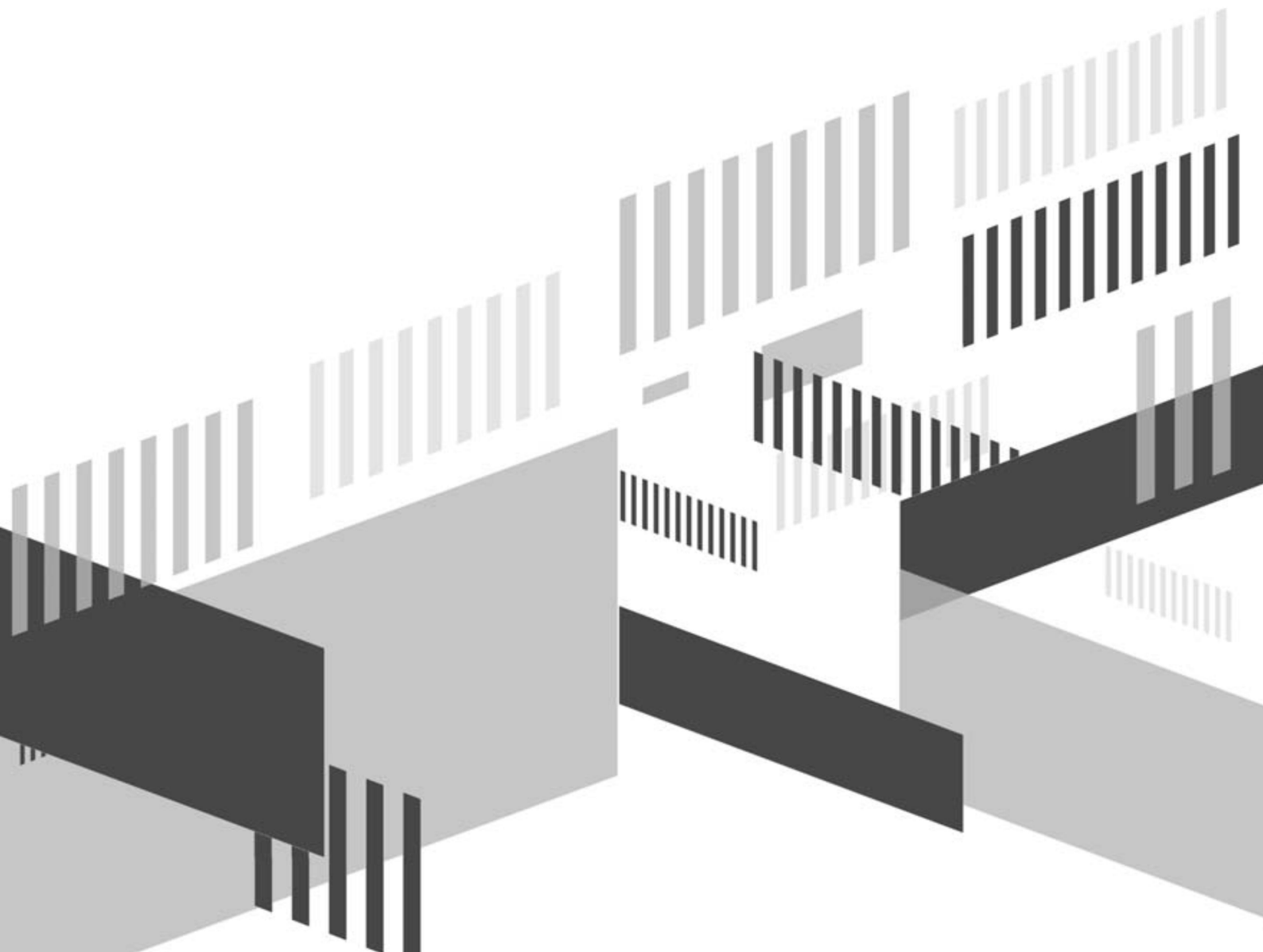
小学教育专业本科人才培养方案（中文、数学方向）

小学教育专业（敬修书院实验班）本科人才培养方案

小学教育专业（伯良书院实验班）本科人才培养方案

美术学（初等教育师范）专业本科人才培养方案

音乐学（初等教育师范）专业本科人才培养方案



小学教育专业本科人才培养方案（中文、数学方向）

一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，传承百年师范精神，培养师德优秀、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、能够终身发展，具有国际视野和未来教育家潜质的创新型小学教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学教育教学工作和升学深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范]坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增进对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有高尚的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；初步掌握兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联

系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉主教与兼教学科课程标准与教材内容，在教学实践中能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
教学能力			√	√		
技术融合			√	√		√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		√
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。
	1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人。
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿。
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	3-2 理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。
	3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系。
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

毕业要求	指标点分解
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。
	4-3 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价。
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。
	6-3 能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。
	7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人。
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考。
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。

毕业要求	指标点分解
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

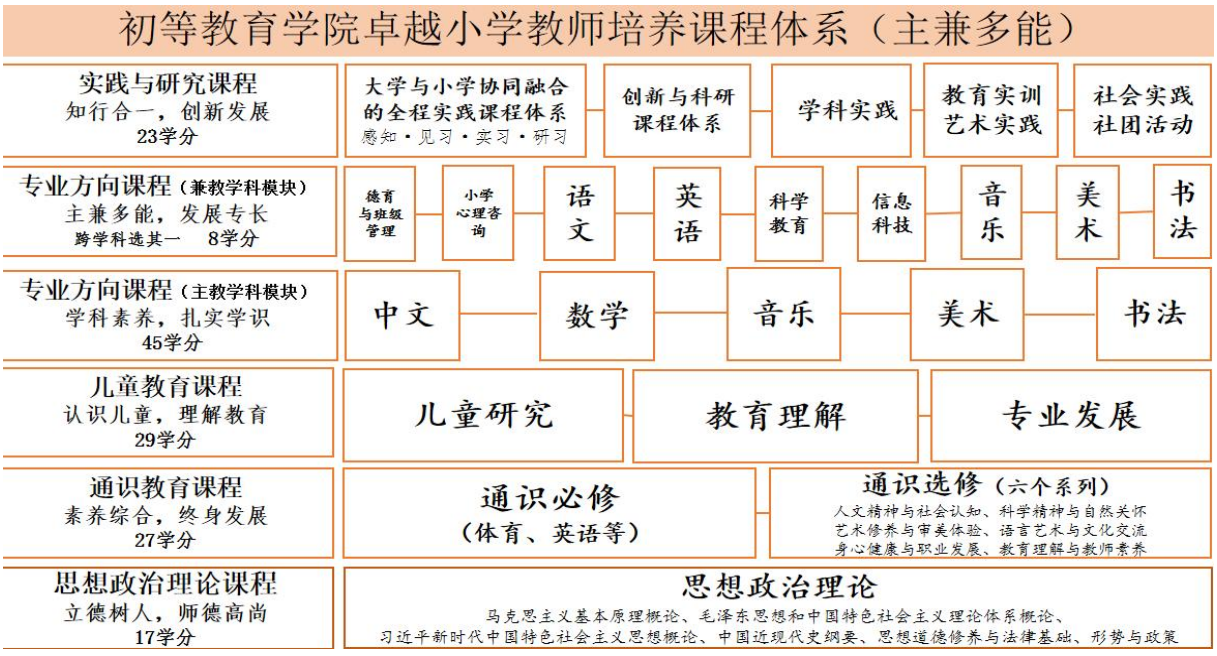
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，小学教育（中文）、小学教育（数学）等专业方向授予教育学学士学位。

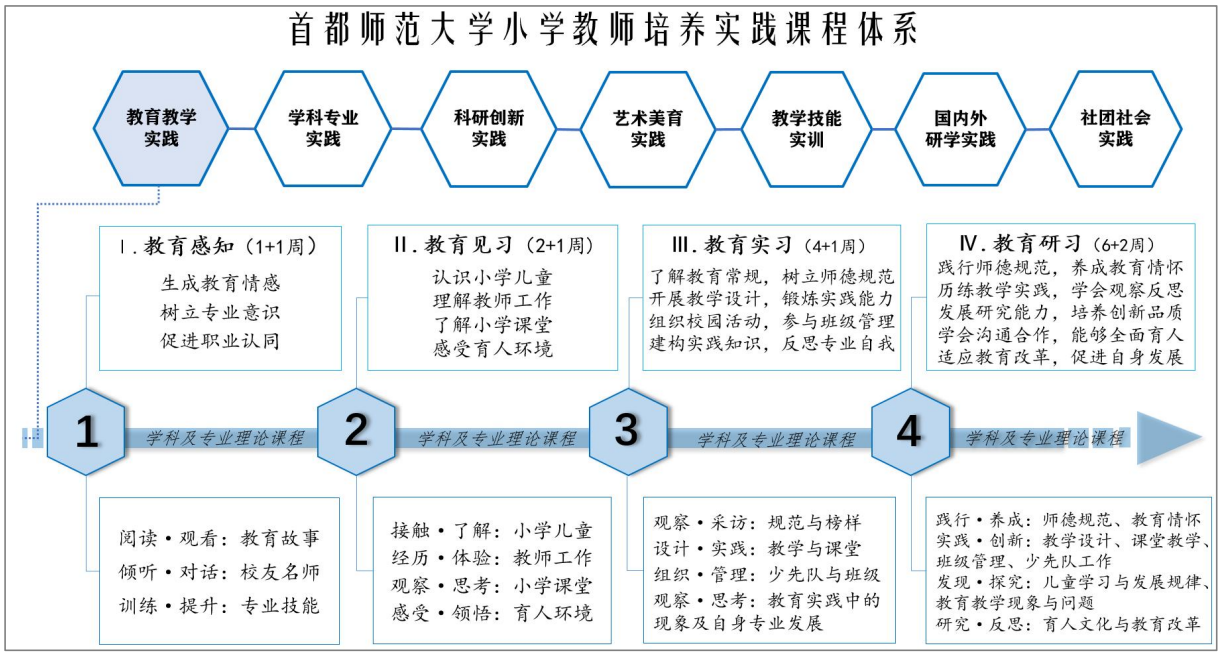
五、学分

小学教育（中文、数学）方向课程总学分 149 学分（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
思想政治理论教育课程	思想政治理论	必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校统一设计、开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中的“人文社会与科学素养课程”学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分跨大文大理学科选修的课程不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组选修2学分。
通识教育课程	通识必修	必修	17	336	
	通识选修	限制性选修	10	160	
儿童教育课程	儿童研究	必修	10	160	按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程学分数应≥32学分。本专业教师教育课类课程包括儿童教育课程及艺术实践、教育实训与社会实践课程。
	教育理解	必修	8	128	
	专业发展	必修	5	112	
	儿童教育拓展	选修	6	96	
专业方向课程	主教学科	必修	37	608	1.学生在修读某一主教学科课程模块的基础上，需从主教学科之外的兼教学科模块中选择某一模块进行修读。 2.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程共53学分，占总学分的35.6%。
		选修	8	128	
	兼教学科	跨学科选修	8	128	
实践与研究课程	思想政治理论课程实践	必修	2	32	

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
	通识实践课程	必修	6	212	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。 2.实践课程总课时为1028，占总课时比例为32.25%。 3.实践课程总学分为23，占总学分比为15.44%。
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	科研创新实践与毕业论文	必修	4	128	
	艺术实践	必修	2	64	
	教育实践	必修	8（18周）	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：149　总学时：3188 实践类课程学时占总学时32.25%，占总学分15.44%					

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计17学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”1门课程。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计27学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1.通识必修课程17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2．通识选修课程10学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列中，选修10学分，4年内修完即可。其它说明如下：

（1）小学教育（中文方向）不修“大学语文课程群”课程，应在“科学精神与自然关怀”系列课程

中修读不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选，四年修完即可。

（2）小学教育（数学方向）应在“人文精神与社会认知”系列课程中修读不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选，四年修完即可。

（3）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（5）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（6）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

共计 29 学分，包括儿童研究（10 学分，必修）、教育理解（8 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修），儿童教育拓展（6 学分，选修）四个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300897	儿童权利与保障	Children’s Rights and Safeguard	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3301003	小学生品德发展与道德教育	Students Moral Development and Education	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Schoolchildren	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		
教育理解·必修	3300879	小学教育原理	Theory of Elementary Education	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301004	小学班级管理	Management of Elementary Class	16/1	1	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301408	综合实践活动与劳动教育	Integrated Practical Activities and Labor Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301000	教师职场的道德冲突与成长	Moral Conflict and Growth in Teacher's Career	16/1	1	2-2	初教院	否		
专业发展·必修	3300782	教师书法	Teachers' Calligraphy	32/2	1	1-1	初教院	否		
	3300196	教师语言	Teacher's Oral Language	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300384	高级交流 1	Advanced Communication1	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300385	高级交流 2	Advanced Communication2	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3301110	徐霞客游记导读	Introduction to Xu Xiake's Travel Diaries	32/2	2	2-2	初教院	否		非中文方向
	3300286	数学游戏	Mathematical Games	32/2	2	2-2	初教院	否		仅中文可选
	3300569	信息技术：应用和影响	Information Technology Application and Impact	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300587	数据分析基础	Data Analysis Fundamentals	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300592	学习科学与技术	Learning science and technology	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300689	古筝 1	Guzheng1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝 2	Guzheng2	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300783	绘画基础	Basis of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300887	儿童美感陶养	Children’s aesthetic cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300960	钢琴音乐文化 1	Piano Music Culture1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300961	钢琴音乐文化 2	Piano Music Culture2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300963	零基础学音乐	Learn music from scratch	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301773	美学漫步	Strolling in Aesthetics	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300088	社会教育概论	An Introduction to Social Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300886	仪式教育的理论与实践	Theory and Practice of Education in Rituals	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300888	小学跨学科课程与教学研究	Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300889	质的研究	Qualitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300890	量的研究	Quantitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300893	教育政策分析	Educational Police Analysis	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300894	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300895	小学教育评价	Educational Evaluation in Elementary School	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300896	儿童哲学	Philosophy for Children	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300899	中国文化经典选读	Selected Chinese Cultural Classics	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301001	教育的历史经验	Historical Experience of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		

（四）专业方向课程（主教学科）

1.小学教育（中文）方向主教学科课程

面向中文方向学生，共计 45 学分。包括学科基础（必修，27 学分），学科课程与教学（必修，10 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300101	现代汉语	Modern Chinese Language	48/3	3	1-1	初教院	否		
	3300102	古代汉语	Ancient Chinese Language	48/3	3	1-2	初教院	否		
	3300149	儿童文学概论	Introduction to Children’s Literature	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300162	中国现当代文学	Modern and Contemporary Chinese Literature	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300105	中国古代文学 1	Ancient Chinese Literature I	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300106	中国古代文学 2	Ancient Chinese Literature II	48/3	3	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300160	外国文学	Foreign Literature	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300146	文本解读与文学鉴赏	Text Interpretation and Literature Appreciation	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300197	写作基础与儿童文学创作	Basis for Writing and Children’s Literature Creation	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3301112	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300148	语用学与语文教学	Pragmatics and Native Language Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300198	小学语文课程标准与教材分析	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300145	小学语文教学设计与实施	Elementary Chinese Language Teaching Designand Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3301106	中外儿童文学作品赏析	Appreciation of Chinese and Foreign Children’s Literature	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301108	中国古代戏曲导读	Introduction to Ancient Chinese Opera	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300123	现当代散文导读	Guide to Modern and Contemporary Prose	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301107	儿童文学与小学语文教学	Children’s Literature and Primary Chinese Teaching	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301110	徐霞客游记导读	Introduction to Xu Xiake’s Travel Diaries	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301117	小学古诗文鉴赏与教学	Appreciation and Teaching of Chinese Ancient Poetry and Prose in Elementary School	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301103	说文解字研读	Study on Shuowen Jiezi	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300195	外国文学鉴赏与小学语文教学	Foreign Literature Appreciation and Elementary Chinese teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300122	外国神话解读	Interpretation of Foreign Mythology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300187	小学语文阅读教学研究	Study on the Teaching of Chinese Reading in Primary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301115	中西文艺思想比较	Comparison of Chinese and Western Literary Thoughts	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301113	小学语文教材名篇解读	Interpretation of Famous Articles in Primary School Chinese Textbooks	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300132	小学语文教学案例研究	Case Studies of Chinese Teaching in ElementarySchool	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300128	红楼梦鉴赏	Appreciation of the Dream of Red Chamber	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3301116	整本书阅读教学	Research on Whole Book Reading and Instruction	32/2	2	4-1	初教院	否		

2.小学教育（数学）方向主教学科课程

面向数学方向学生，共计 45 学分。包括学科基础（必修，24 学分），学科课程与教学（必修，13 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3301216	高等数学Ⅰ	Advanced MathematicsⅠ	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3301219	高等代数Ⅰ	Advanced AlgebraⅠ	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3301217	高等数学Ⅱ	Advanced MathematicsⅡ	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301220	高等代数Ⅱ	Advanced AlgebraⅡ	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301218	高等数学Ⅲ	AdvancedMathematicsⅢ	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300266	概率基础	Probability	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3301215	几何学基础	Foundations of Geometry	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3301206	现代数学	Modern Mathematics	48/3	3	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300283	基础统计学	Foundamental Statistics	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300260	数学简史	A brief history of mathematics	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3301208	数学思想方法	Thinking and Method of Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300290	小学数学课标与教材	Elementary Mathematics Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300286	数学游戏	Mathematical Games	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300249	小学数学研究	Study of Elementary School Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300291	小学数学课程与教学	Curriculum and Teaching for Elementary Mathematics	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300227	小学数学教学案例研究	Didacticalcase study of elementary school mathematics	32/2	2	4-1	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300292	初等数论	Number Theory	32/2	2	3-2	初教院	否		二选一
	3300259	代数结构	The Structure of Algebra	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300293	数学教育测评	Measurement and Evaluation of Mathematics Education	32/2	2	4-2	初教院	否		二选一
	3300294	数学教育前沿	Frontiers of Mathematics Education	32/2	2	4-2	初教院	否		
	3300274	数学软件	Mathematical Software	32/2	2	4-1	初教院	否		三选一
	3300295	趣味图论	Fun Graph Theory	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300278	数学应用	Mathematics Applying	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300244	小学数学教学技能	Elementary Mathematics TeachingSkill	32/2	2	4-2	初教院	否		二选一
	3300226	小学生数学学习心理研究	The study ofprimary scholarMathematics learning psychology	32/2	2	4-2	初教院	否		

（五）专业方向课程（兼教学科）

兼教方向课程属于跨学科选修类课程，面向全体学生，每个学生须选择一个非主教方向的课程模块修读。该类课程共有 9 个模块，每个模块 8 学分。

课程模块设置如下：

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学语文	3300163	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300190	文本解读与文学鉴赏(2)	Text Interpretation and Literature Appreciation Ⅱ	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300155	小学语文课程标准与教材分析(2)	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis Ⅱ	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300184	小学语文教学设计与实施 (2)	Elementary Chinese Language TeachingDesign and Practice Ⅱ	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学英语	3300366	英语语音与诵读	English Phonetics and Recitation	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300373	综合英语	Comprehensive English	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300364	小学英语教师口语(2)	Elementary School Teachers' Oral English II	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300372	小学英语教学设计与实施(2)	Elementary English Teaching Design and Practice II	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学科学	3300458	科学技术史(2)	History of Science and Technology II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300459	科技制作活动	Science and Technology Skill Activities	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300473	小学科学课程与教学	Elementary Science Curriculum and Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300479	小学科学实验研究	Study of Elementary Sciences Experiment	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学信息科技	3300558	摄影基础 2	Basic of Photography II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300588	多媒体技术应用 2	Application of Multimedia Technology 2	32/2	2	3-1	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300589	小学信息科技创新与实践活动 2	Primary School Information Technology Innovation and Practice Activities 2	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300590	小学信息科技课程与教学	Curriculum and Teaching of Information Scinece and Technology in Primary Schools	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学美术	3300781	素描与速写	Charcoal Drawing and Sketch	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3301743	创意画	Creative painting	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300761	小学美术课程与教学	Elementary Fine ArtCurriculum and Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301744	理性色彩	Rational color	48/3	2	4-1	初教院	否		
小学书法	3300747	篆书隶书与篆刻实践	Practice of Seal Script, Official Script and Seal Carving	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3300745	行书草书实践	Practice of Running Script andCursive Script	48/3	2	3-2	初教院	否		
	3300743	楷书实践 1	Practice of Regular Script Ⅰ	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3300744	楷书实践 2	Practice of Regular Script Ⅱ	48/3	2	3-2	初教院	否		
小学音乐	3300658	钢琴兼教 1	Piano Teaching 1	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300668	钢琴兼教 2	Piano Teaching 2	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300659	声乐兼教 1	Vocality Teaching 1	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300669	声乐兼教 2	Vocality Teaching 2	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300693	舞蹈兼教 1	Dance Teaching 1	32/2	1	3-1	初教院	否		
	3300694	舞蹈兼教 2	Dance Teaching 2	32/2	1	3-2	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300680	小学音乐课程与教学	Elementary Music Curriculum and Teaching Instruction	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学生心理辅导	3300030	心理辅导理论	Theory of Psychological Guidance	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300073	儿童心理测量与评估	Measurementand Evaluation of Child Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300028	儿童异常心理学	AbnormalChild Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300032	小学心理辅导实务	Practice of Psychological Counseling in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
德育与班级管理	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300085	生命教育课程与教学	Curriculum and Teaching of Life Education	64/4	4	3-2	初教院	否		
	3300868	小学道德与法治教学设计与实施	Curriculum Design and Teaching of Morality and Rule of Law in Elementary School	32/2	2	4-1	初教院	否		

（六）实践与研究课程

面向小学教育专业全体学生，必修，共计 23 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2 学分。

2.通识实践课程，6 学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，4 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研创新实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育实训与社会实践的相关规定。

6.非艺术类“师范生”在校期间须修满 2 学分“艺术实践”课程，经校团委、院系团委认定后，获得艺术实践学分。

7.劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3701048	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping’s Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students’ academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309070	科研实践 与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	4	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2 周	/	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1 周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1 周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2 周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3650010	艺术实践 （非艺术类）	Arts practice	64	2	4-2	团委	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1 /1-2	良乡校区基础学部	否		

附：

主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

思想政治教育课程	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”6门课程，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

通识教育课程	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
					M			M	H		H		H	H			H	M		M		H		L	H	H	M		M	M		L			M	M

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
儿童生理与卫生学基础				L	M				H						M										M		H						M			
儿童发展					H									M							M			M											
儿童权利与保障	H					M							L							L			M	L			M		M				H			L

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学生品德发展与道德教育	H																							M												
小学生心理辅导				H				M				M					M						H	M			M									
儿童需要与表达								H																M								M				H
小学教育原理				H				M				M					M				M			M			M		M			H				
教育心理学				L												H							M	M									H			
小学班级管理				M									H								H												M			M
综合实践活动与劳动教育												H	H			H	H						H									M		M		
教师职场的道德冲突与成长	H	H	H	H	H	H																										M				
教师书法			H			M				M				H					L		L				M		H				L	H			L	
教师语言			H	H			H	H															M		M		M									
小学教育研究方法				L												M																H		M		
小学教师专业发展			M				M			H																										

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“小学教育专业”所有学生。包括“儿童研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

4.“专业方向”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

（1）中文方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
现代汉语				M					M																		H						M		L	
古代汉语										M						L												M					M			
儿童文学概论								M	H					M											M											
中国现当代文学												H				H									M			H						M		
中国古代文学 1										H																	M						M	M		
中国古代文学 2										H																	M						M	M		
外国文学									M	M						M	M										M					M	M			
文本解读与文学鉴赏			M							M																		H						M		
写作基础与儿童文学创作					M				H	H							M							M												
汉字学与识字教学												M			M													M					L			
语用学与语文教学				M					H																		H						M		L	
小学语文课程标准与教材分析	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H				M						M		M	H		H	H		M		L		L
小学语文教学设计与实施								L		M		M			H	H	H													M			M			

● 此类课程由初等教育学院中文教研室设计并开设，面向“小学教育专业”中文方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”中文方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

（2）数学方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
高等代数 1										H						L											M						M			
数学分析 1				M					H						M												H						M		L	
数学分析 2				M					H						M												H						M		L	
高等代数 2										H						L											M						M			
概率基础									H							L											M						M		L	
几何学基础				M		M				H																	M									
现代数学				M		M				H		M															M				M					
基础统计学						M				H					H					M					L		L						M			
数学简史								M		H		M																								
数学思想方法				M		M				H		M															M				M					
小学数学课标与教材		M			H			H								H								L								M				
数学游戏								M		H	M						M														M					
小学数学研究								M		H		M																								
小学数学课程与教学		M			M			M		H						H								L								M				
小学数学教学案例研究				M				M		H																										

● 此类课程由初等教育学院数学教研室设计并开设，面向“小学教育专业”数学方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”数学方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“专业方向”（兼教学科）课程对毕业要求指标点的支撑情况

兼教课程模块	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
语文教育											H	L			H	H									M		M				M		M		M	
英语教育									L		H	M		H	H	H	M								L		L				L		L		H	
科学教育										M	H	L			M	H	H								M							M	M	M	M	
信息科技教育											H	M	L	L	M	H	M																	L		
音乐教育									H		H	L	L	H	H	H	H															L	M	L		
美术教育											H	M			H	H	M							M							L		L			
书法教育									H		H			M		H								H			H				H			M		
心理咨询				L	M	M		H			H					H						M	H	H										M	M	
小学综合实践活动						M				M	H		H			H	M									M						M	M	M		
德育与班级管理	H	H			M	H		H	H		H	M	H			H					H	H		H							L					

● 此类课程由初等教育学院整体设计并开设，面向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生。每个模块 8 学分，学生应从自己主教方向之外的模块中任选其一进行修读。此类课程突出指向专业学生的“知识整合”“跨学科教学”“综合育人”等能力和素养，体现“综合培养、主兼多能”的培养理念。此处只整体列出该类课程各个模块对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	3	4	1	2	3
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	3	4	1	2	3
形势与政策实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M								M	M	M
大学生职业发展与就业指导	H	H	H	H	M	L	L	M															L				H	H						M	M	M
师范生心理健康				M	M	M		H			H												L	L											M	M
军事理论	H	H	M	L																																
军事训练	H	H	M	L																														L		
大学生学业规划与发展	H	H	H	H																							H	H					H	H	H	H
科研实践与毕业论文							H	H				H	H																		H	H	H			
教育感知		H	H	H	H	H	H	H						H													H	H								
教育见习		H	H	H	H	H	H	H					H	H	H						H			H		H		H					H	H	H	H
教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H		H					H	H	H	H
教育研习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			H		H	H	H	H
教育实训与社会实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H					H												H			H					H	H	H
艺术实践（非艺术类）						H			H					H								H			H	H										
劳动实践						H							H									H		H	H	H										

● 此类课程面向“小学教育专业”所有方向学生，实现知行合一，突出指向“小学教育专业”各方向学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。

小学教育专业（敬修书院实验班）本科人才培养方案

一、培养目标

“敬修书院”实验班为首都师范大学小学教育专业的重要组成部分，传承百年师范精神，面向未来教育发展，培养热爱小学儿童、致力小学教育事业，具有研究品质、国际视野和未来教育家潜质的创新型卓越小学教育人才。

毕业生去向为国内外学习深造和适应未来教育发展的创新型卓越小学教师。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

7.创新品质：具有问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，在发现、提炼与研究中解决小学教育教学的实践问题，促进小学教育的理论与实践创新。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范] 坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有高尚的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解主教学

科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉主教学科课程标准与教材内容，在教学实践中能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有较好的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，能在发现、提炼与研究中解决教育教学实践中的问题；促进小学教育的理论与实践创新；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野	创新品质
师德规范	√	√	√				
教育情怀	√	√	√		√		
知识整合		√	√	√	√	√	√

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野	创新品质
教学能力			√	√			√
技术融合			√	√		√	√
班级指导	√	√	√	√			
综合育人	√	√	√	√		√	√
自主学习			√		√		√
国际视野			√		√	√	√
反思研究			√	√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。
	1-4 热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人。
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿。
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	3-2 理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。
	3-3 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。
	3-4 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。

毕业要求	指标点分解
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。
	4-3 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价。
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。
	6-3 能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。
	7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人。
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考。
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试通过研究解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。

毕业要求	指标点分解
11. 交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

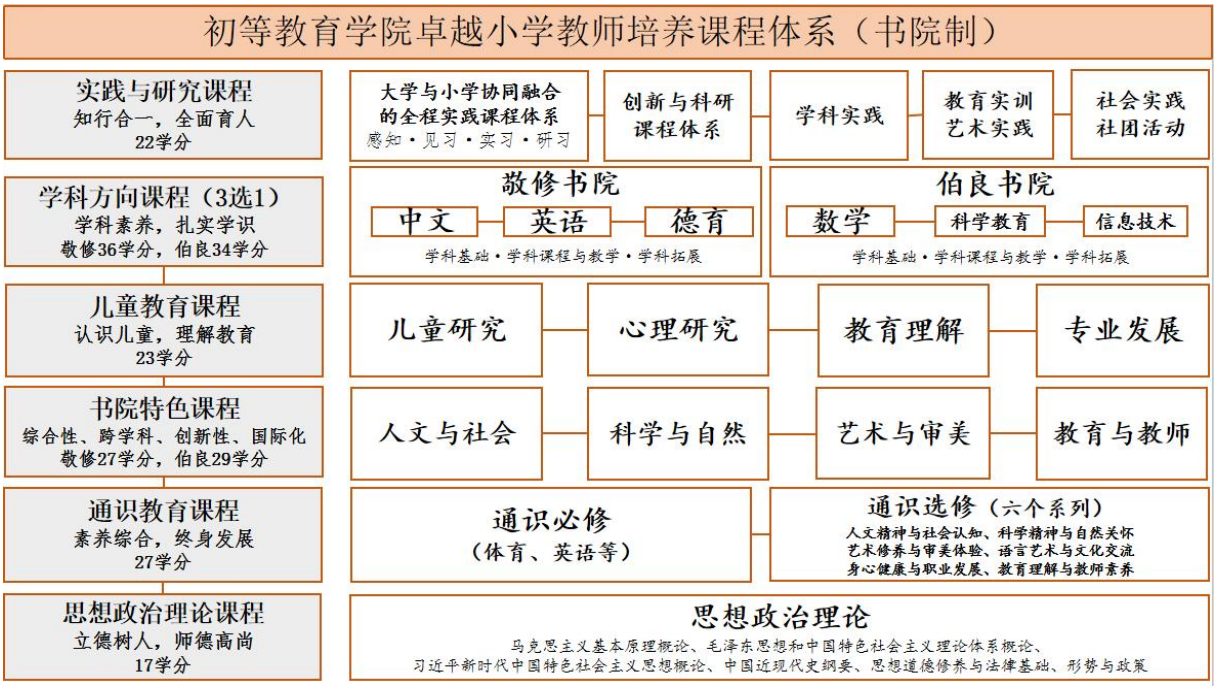
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，根据所选择修读的方向，授予小学教育（中文）、小学教育（英语）、小学教育（德育）等专业方向的教育学学士学位。

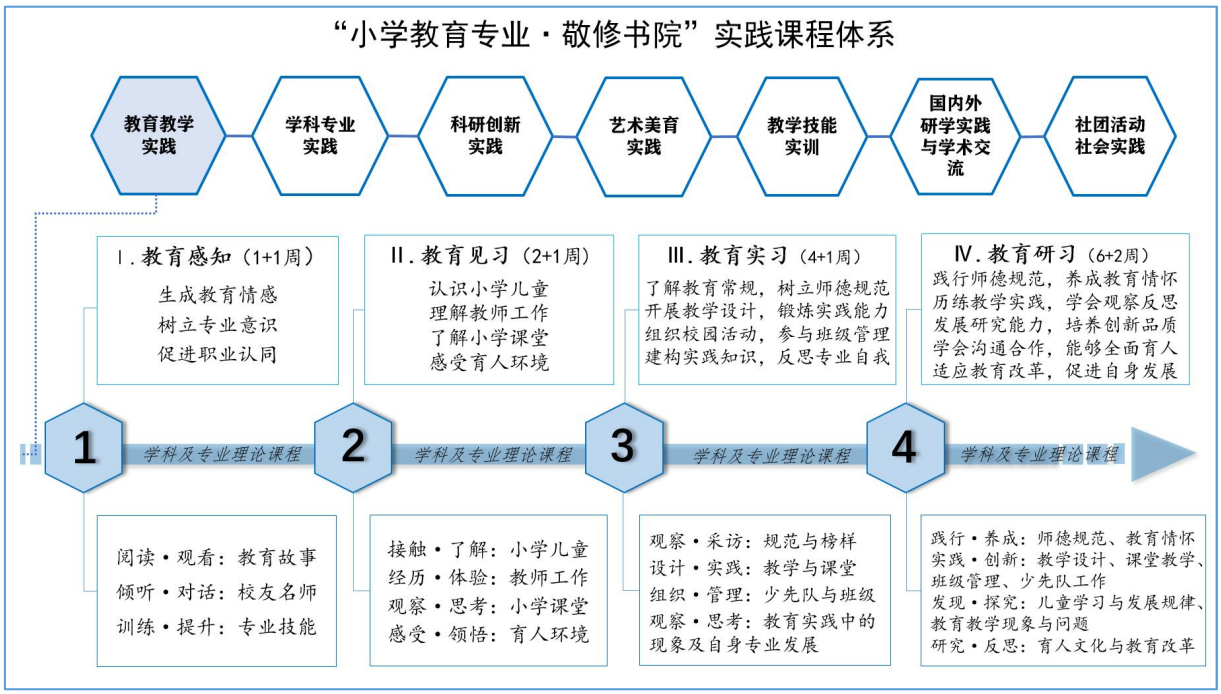
五、学分

课程总学分 152 学分（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
思想政治理论教育课程	思想政治理论	必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中的“人文社会与科学素养课程”学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分跨大文大理学科选修的课程不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组选修2学分。
通识教育课程	通识必修	必修	17	336	
	通识选修	限制性选修	10	160	
书院课程	书院必修	必修	17	272	
	人文与社会	选修	6	96	
	科学与自然	选修	2	32	
	艺术与审美	选修	1	16	
	教育与教师	选修	1	16	
儿童教育课程	儿童研究	必修	5	80	按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括儿童教育课程及书院选修课程，总学分33。
	心理研究	必修	7	112	
	教育理解	必修	6	96	
	专业发展	必修	5	80	

<table>
<tr><th>课程类别</th><th>课程模块</th><th>属性</th><th>学分</th><th>学时</th><th>备注</th></tr>
<tr><td rowspan="6">专业方向
课程
（3 选 1）</td><td rowspan="2">中文</td><td>必修</td><td>28</td><td>448</td><td rowspan="6">学科专业课程包括专业方向课程及书院必修课程，共 53 学分，占总学分的 34.87%。</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>8</td><td>128</td></tr>
<tr><td rowspan="2">英语</td><td>必修</td><td>28</td><td>448</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>8</td><td>128</td></tr>
<tr><td rowspan="2">德育</td><td>必修</td><td>19</td><td>336</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>17</td><td>240</td></tr>
<tr><td rowspan="8">实践课程</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td><td rowspan="8">1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18 周。
2.实践课程（含书院课程中的实践类课程）总课时为 1076，占总课时比例为 33.58%。
3.实践课程总学分为 25（含书院课程中的实践类课程），占总学分比为 16.45%。</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>科研创新实践与毕业论文</td><td>必修</td><td>3</td><td>128</td></tr>
<tr><td>教育实训
与社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教育实践</td><td>必修</td><td>8
18 周</td><td>540</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="6">总学分：152　总学时：3204
实践类课程学时占总学时 33.58%，占总学分 16.45%</td></tr>
</table>

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计 17 学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6 门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2 门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2 门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1 门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”1 门课程。

（二）通识教育课程

共计 27 学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计、开课。修读说明如下：

1.通识必修课程 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课

程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 10 学分，4 年内修完即可。其它说明如下：

（1）“科学精神与自然关怀”系列修读不少于 4 学分，“人文精神与社会认知”“艺术修养与审美体验”两个系列每个系列修读不少于 2 学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）书院课程

共计 27 学分，包括书院必修课程（17 学分），书院选修课程（10 学分）。

书院选修课程包括人文与社会、科学与自然、艺术与审美、教育与教师等系列课程模块。“敬修书院”学生应在“人文与社会”系列修读不少于 6 学分，“科学与自然”修读不少于 2 学分，“艺术与审美”“ 教育与教师”两个系列每个系列修读不少于 1 学分。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
书院课程·必修	3300101	现代汉语	Modern Chinese Language	48/3	3	1-1	初教院	否		
	3300194	古代汉语	Ancient Chinese Language	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301114	外国文学	Foreign Literature	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301307	英语视听说 1：理解当代中国	English Viewing, Listening and Speaking I: Understanding Contemporary China	16/1	1	1-1	初教院	否	双语	
	3301308	英语视听说 2：认识国际教育	English Viewing, Listening and Speaking II: Knowing International Education	16/1	1	1-2	初教院	否	双语	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301313	语言与交流	Language and Communication	16/1	1	2-1	初教院	否	双语	
	3300874	跨文化教育 1	Intercultural education 1	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300875	跨文化教育 2	Intercultural education 2	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3309076	创新活动与实践	Innovative activities and practices	16/1	1	4-2	初教院	否		
	3300872	教研员课程	Academic staff courses	16/1	1	4-2	初教院	否		
	3300873	书院讲坛	Lectures in Academy	5 场/学期	1	4-2	初教院	否		
人文与社会·选修	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300358	英语歌曲与表演	English singing and acting	32/2	2	2-1	双语	否		
	3300384	高级交流 1	Advanced Communication1	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300385	高级交流 2	Advanced Communication2	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		非德育方向选修
	3301106	中外儿童文学作品赏析	Appreciation of Chinese and Foreign Children's Literature	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301107	儿童文学与小学语文教学	Children's Literature and Primary Chinese Teaching	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301108	中国古代戏曲导读	Introduction to Ancient Chinese Opera	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301110	徐霞客游记导读	Introduction to Xu Xiake's Travel Diaries	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300899	中国文化经典选读	Selected Chinese Cultural Classics	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301302	英语演讲	Public Speaking in English	16/1	1	1-2	初教院	否	全英	
	3301314	英语诵读	English Recitation	16/1	1	1-1	初教院	否	全英	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301304	英语综合阅读	English Comprehensive Reading	32/2	2	2-1	初教院	否	双语	
	3301305	英美文学选读	Selected Readings in English and American Literatures	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	
	3301306	英语国家社会与文化	Society and Culture of English-speaking Countries	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	
科学与自然·选修	3300286	数学游戏	Mathematical Games	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300445	人文地理 2	Human Geography II	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301406	常见动植物的识别 II	Identification of Common Animals and Plants II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300569	信息技术：应用和影响	Information Technology Application and Impact	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300587	数据分析基础	Data Analysis Fundamentals	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300592	学习科学与技术	Learning science and technology	32/2	2	2-1	初教院	否		
艺术与审美·选修	3300689	古筝 1	Guzheng1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝 2	Guzheng2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300783	绘画基础	Basis of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300887	儿童美感陶养	Children’s aesthetic cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300960	钢琴音乐文化 1	Piano Music Culture1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300961	钢琴音乐文化 2	Piano Music Culture2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300963	零基础学音乐	Learn music from scratch	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301773	美学漫步	Strolling in Aesthetics	16/1	1	1-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
教育与教师·选修	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	3-1	初教院	否		非德育方向选修
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		非德育方向选修
	3300088	社会教育概论	An Introduction to Social Education	16/1	1	3-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		非德育方向选修
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	3-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		非德育方向选修
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300886	仪式教育的理论与实践	Theory and Practice of Education in Rituals	16/1	1	3-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300888	小学跨学科课程与教学研究	Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300889	质的研究	Qualitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300890	量的研究	Quantitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		非德育方向选修

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300893	教育政策分析	Educational Police Analysis	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300852	研学旅行课程设计与实施	Design and Implementation of The Study Travel Course	16/1	1	3-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300894	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300895	小学教育评价	Educational Evaluation in Elementary School	16/1	1	2-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300896	儿童哲学	Philosophy for Children	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否		非德育方向选修
	3301001	教育的历史经验	Historical Experience of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		非德育方向选修

（四）儿童教育课程

共计 23 学分，包括儿童研究（5 学分，必修）、心理研究（7 学分，必修）教育理解（6 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300897	儿童权利与保障	Children’s Rights and Safeguard	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3301003	小学生品德发展与道德教育	Students Moral Development and Education	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		
心理研究·必修	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Schoolchildren	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
教育理解·必修	3300879	小学教育原理	Theory of Elementary Education	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301004	小学班级管理	Management of Elementary Class	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3301408	综合实践活动与劳动教育	Integrated Practical Activities and Labor Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301000	教师职场的道德冲突与成长	Moral Conflict and Growth in Teacher's Career	16/1	1	2-2	初教院	否		
专业发展·必修	3300782	教师书法	Teachers' Calligraphy	32/2	1	1-1	初教院	否		
	3300196	教师语言	Teacher's Oral Language	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		

（五）专业方向课程模块（3 选 1）

1.小学教育（中文）方向课程

本模块共计 36 学分。包括学科基础（必修，18 学分），学科课程与教学（必修，10 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300149	儿童文学概论	Introduction to Children's Literature	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300162	中国现当代文学	Modern and Contemporary Chinese Literature	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300105	中国古代文学 1	Ancient Chinese Literature I	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300106	中国古代文学 2	Ancient Chinese Literature II	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300146	文本解读与文学鉴赏	Text Interpretation and Literature Appreciation	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300197	写作基础与儿童文学创作	Basis for Writing and Children's Literature Creation	48/3	3	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科课程与教学·必修	3301112	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300148	语用学与语文教学	Pragmatics and Native Language Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300198	小学语文课程标准与教材分析	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300145	小学语文教学设计与实施	Elementary Chinese Language Teaching Designand Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300123	现当代散文导读	Guide to Modern and Contemporary Prose	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301117	小学古诗文鉴赏与教学	Appreciation and Teaching of Chinese Ancient Poetry and Prose in Elementary School	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301115	中西文艺思想比较	Comparison of Chinese and Western Literary Thoughts	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301103	说文解字研读	Study on Shuowen Jiezi	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300195	外国文学鉴赏与小学语文教学	Foreign Literature Appreciation and Elementary Chinese teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300122	外国神话解读	Interpretation of Foreign Mythology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300187	小学语文阅读教学研究	Study on the Teaching of Chinese Reading in Primary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300132	小学语文教学案例研究	Case Studies of Chinese Teaching in ElementarySchool	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300128	红楼梦鉴赏	Appreciation of the Dream of Red Chamber	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3301116	整本书阅读教学	Research on Whole Book Reading and Instruction	32/2	2	4-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301113	小学语文教材名篇解读	Interpretation of Famous Articles in Primary School Chinese Textbooks	32/2	2	3-2	初教院	否		

2.小学教育（英语）方向课程

本模块共计 36 学分。包括学科基础（必修，19 学分），学科课程与教学（必修，9 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300395	英语听说	English Listening and Speaking	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	
	3300368	英语语音	English Phonetics	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300396	英语精读 1	English Intensive Reading I	48/3	3	3-1	初教院	否	全英	
	3300397	英语精读 2	English Intensive Reading II	48/3	3	3-2	初教院	否	全英	
	3301309	高级英语 1	Advanced English I	48/3	3	3-1	初教院	否	全英	
	3301311	英语语法	English Grammar	48/3	3	3-2	初教院	否	双语	
	3301310	高级英语 2	Advanced English II	48/3	3	3-2	初教院	否	全英	
学科课程与教学·必修	3300330	英语儿童文学选读	Selected Readings of Children’s Literature in English	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300347	小学英语课程标准与教材分析	Elementary English Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300323	小学英语教师口语	Elementary School Teachers’ Oral English	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300348	小学英语教学设计与实施	Elementary English Teaching Design and Practice	48/3	3	3-2	初教院	否	双语	
学科方向拓展·选修	3300398	中国文化概要（英文）	Overview of Chinese Culture (In English)	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300399	小学英语教学实践研究	Study on Elementary English Education	32/2	2	4-1	初教院	否	双语	
	3300324	英语写作	English Writing	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301300	小学英语教学评价	Assessment in Elementary English Teaching	32/2	2	4-1	初教院	否	双语	
	3300336	第二语言习得	Second Language Acquisition	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3301301	希腊罗马神话（英文）	Roman and Greek Mythology(In English)	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	

3.小学教育（德育）方向课程

本模块共计 36 学分。包括学科基础（必修，15 学分），学科课程与教学（必修，4 学分），学科方向拓展（选修，17 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300866	伦理学基础	Foundation of Ethics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300881	政治学与生活	Political Science and Life	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300882	法学通论	Introduction to Law	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300886	仪式教育的理论与实践	Theory and Practice of Education in Rituals	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300832	德育原理	Theory of Moral Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300867	中国特色社会主义法治思想	Thoughts on Socialist Rule of Law with Chinese Characteristics	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300852	研学旅行课程设计与实施	Design and Implementation of The Study Travel Course	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300077	小学品德课优质课品评	Comments on Moral Curriculum in Primary School	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300844	国际德育发展专题	Selected Topics on the International Development of Moral Education	32/2	2	4-1	初教院	否		
学科课程与教学	3300883	小学道德与法治课程标准与教材分析	Curriculum Standards and Textbook Analysis of Morality and Rule of Law in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
·必修	3300868	小学道德与法治教学设计与实施	Curriculum Design and Teaching of Morality and Rule of Law in Elementary School	32/2	2	4-1	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300085	生命教育课程与教学	Curriculum and Teaching of Life Education	64/4	4	3-2	初教院	否		
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300895	小学教育评价	Educational Evaluation in Elementary School	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3301001	教育的历史经验	Historical Experience of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300887	儿童美感陶养	Children’s aesthetic cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300088	社会教育概论	An Introduction to Social Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	3-2	初教院	否		

（六）实践课程

面向小学教育专业全体学生，必修，共计 22 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2学分。

2.通识实践课程，6学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，3学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研创新实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8学分，18周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育实训与社会实践课程，1学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育实训与社会实践的相关规定。

6.非艺术类“师范生”在校期间须修满2学分“艺术实践”课程，经校团委、院系团委认定后，获得艺术实践学分。

7.劳动实践课程，20学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3701048	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping’s Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students’ academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309078	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	3	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2周	/	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1周	1	2-2	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1 周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2 周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3650010	艺术实践（非艺术类）	Arts practice	64	2	4-2	团委	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1/1-2	良乡校区基础学部	否		

附：

主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
思想政治教育课程	H	H	H	H	H	H	H	H	M			M				L				H	M	M	H	M	M										

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”6门课程，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
通识教育课程					M			M	H			H	H			H	M		M		H		L	H	H	M		M	M		L			M	M

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“书院课程”对毕业要求指标点的支撑情况

课程模块	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
现代汉语				M					M																	H						M		L	
古代汉语										M					L												M					M			
外国文学									M	M					M	M										M					M	M			
英语视听说1：理解当代中国	M								H																								M	

课程模块	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
英语视听说 2：认识国际教育						M			H																				H						L
语言与交流			M		L	L		L		H			M					L			L		L	L		M							M		
创新活动与实践									M	M				L												M	M				H	H	M	M	
教研员课程					L					M	M		M		M								H	H	H						H	H		L	
书院讲坛					L					M	M		M		M								H	H	H						H	H		L	
● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向小学教育专业敬修书院实验班学生。																																			

4.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学教研究方法				L											M																H		M		
教育心理学				L											H							M	M									H			
小学生心理辅导				H				M			M					M						H	M			M									
儿童需要与表达								H															M									M			H
小学教师专业发展			M				M			H																									
儿童发展					H								M							M			M												
教师语言			H	H			H	H														M		M		M									
儿童生理与卫生学基础				L	M				H						M									M		H					M				

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
教师书法			H			M				M			H					L		L				M		H				L	H			L	
小学教育原理				H				M			M					M				M			M			M		M			H				
儿童权利与保障	H					M						L							L			M	L			M		M				H			L
教师职场的道德冲突与成长	H	H	H	H	H	H																										M			
小学生品德发展与道德教育	H																						M												
小学班级管理				M								H								H												M			M
综合实践活动与劳动教育											H	H			H	H						H										M		M	

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“小学教育专业”所有学生。包括“儿童研究”“心理研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“专业方向”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

（1）中文方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
中国古代文学 1										H																M						M	M		
中国古代文学 2										H																M						M	M		
小学语文教学设计与实施								L		M	M			H	H	H													M			M			

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
文本解读与文学鉴赏			M							M																	H						M		
语用学与语文教学				M					H																	H						M		L	
儿童文学概论								M	H				M											M											
中国现当代文学											H				H									M			H						M		
写作基础与儿童文学创作					M				H	H						M							M											
小学语文课程标准与教材分析	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H				M						M		M	H		H	H		M		L		L
汉字学与识字教学											M			M													H					L			

● 此类课程由初等教育学院中文教研室设计并开设，面向“小学教育专业”中文方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”中文方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

（2）英语方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学英语教师口语							M		M				H																		M				
英语儿童文学选读									H				M										L			L									
小学英语课程标准与教材分析							M																												
小学英语教		H	H	H	H	H	H	H		H	H			H	H	H		M				L	M	M		M			M	M		H	M		

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
学设计与实施																																			
英语语音与诵读					M					H																L							M		
英语听说										M			M		M											H							M		
英语精读 1										H	H	H	M	M	M	M										M					H	H	M	M	M
英语精读 2										H	H	H	M	M	M	M										M					H	H	M	M	M
高级英语 1									H																	L		M					M		
高级英语 2									H																	L		M					M		
英语语法			L		L					H		M	M					L					L			H		L					M		
● 此类课程由初等教育学院英语教研室设计并开设，面向“小学教育专业”英语方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”英语方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。																																			

（3）德育方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
生命教育				M	M				H														M			H						M		M		
小学品德课优质课品评		M					H			H					H	H																		M		
德育原理		L					M			M										H														L		
国际德育发展专题	H						M			H						M													H				H			
研学旅行课程设计与实施							M		H							H							M													
伦理学基础	H						M			M														M		M							H	H			

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
中国特色社会主义法治思想	H					M								M														M				H	H		
小学道德与法治教学设计与实施							L			M					H																	L			
仪式教育的理论与实践	M					M						H									H			H						M					
政治学与生活	M					H				H				M														M				H			M
法学通论			H			M				M				M														M				H			
小学道德与法治课程标准与教材分析										M				H																				L	

● 此类课程由初等教育学院教育教研室设计并开设，面向“小学教育专业”德育方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”德育方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M			M				L				H	M	M	H	M	M										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M			M				L				H	M	M	H	M	M										
形势与政策实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M			M				L				H	M	M	H	M	M										

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
大学生职业发展与就业指导	H	H	H	H	M	L	L	M														L				H	H						M	M	M
师范生心理健康				M	M	M		H														L	L											M	M
军事理论	H	H	M	L																															
军事训练	H	H	M	L																													L		
大学生学业规划与发展	H	H	H	H																						H	H					H	H	H	H
教育感知		H	H	H	H	H	H	H					H													H	H								
教育见习		H	H	H	H	H	H	H				H	H	H						H			H		H		H					H	H	H	H
教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H		H					H	H	H	H
教育研习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			H		H	H	H	H
教育实训与社会实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H												H			H					H	H	H
艺术实践（非艺术类）						H			H				H								H			H	H										
劳动实践						H						H									H		H	H	H								H	H	H

● 此类课程面向“小学教育专业”所有方向学生，实现知行合一，突出指向“小学教育专业”各方向学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。

小学教育专业（伯良书院实验班）本科人才培养方案

一、培养目标

“伯良书院”实验班为首都师范大学小学教育专业的重要组成部分，传承百年师范精神，面向未来教育发展，培养热爱小学儿童、致力小学教育事业，具有研究品质、国际视野和未来教育家潜质的创新型卓越小学教育人才。

毕业生去向为国内外学习深造和适应未来教育发展的创新型卓越小学教师。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

7.创新品质：具有问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，在发现、提炼与研究中解决小学教育教学的实践问题，促进小学教育的理论与实践创新。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范] 坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有高尚的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解主教学

科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉主教学科课程标准与教材内容，在教学实践中能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有较好的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，能在发现、提炼与研究中解决教育教学实践中的问题；促进小学教育的理论与实践创新；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野	创新品质
师德规范	√	√	√				
教育情怀	√	√	√		√		
知识整合		√	√	√	√	√	√

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野	创新品质
教学能力			√	√			√
技术融合			√	√		√	√
班级指导	√	√	√	√			
综合育人	√	√	√	√		√	√
自主学习			√		√		√
国际视野			√		√	√	√
反思研究			√	√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。
	1-4 热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人。
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿。
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	3-2 理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。
	3-3 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。
	3-4 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。

毕业要求	指标点分解
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。
	4-3 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。
	6-3 能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。
	7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人。
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考。
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。

毕业要求	指标点分解
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试通过研究解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

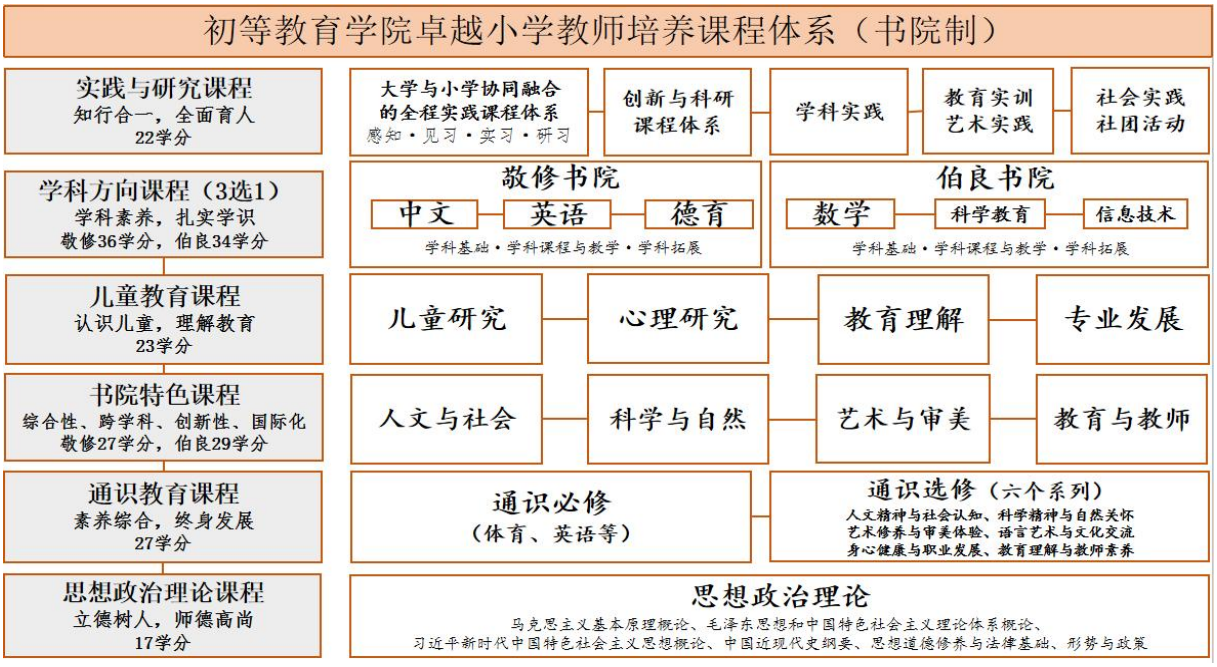
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，根据所选择修读的方向，授予小学教育（数学）、小学教育（科学）、小学教育（信息）等专业方向的教育学学士学位。

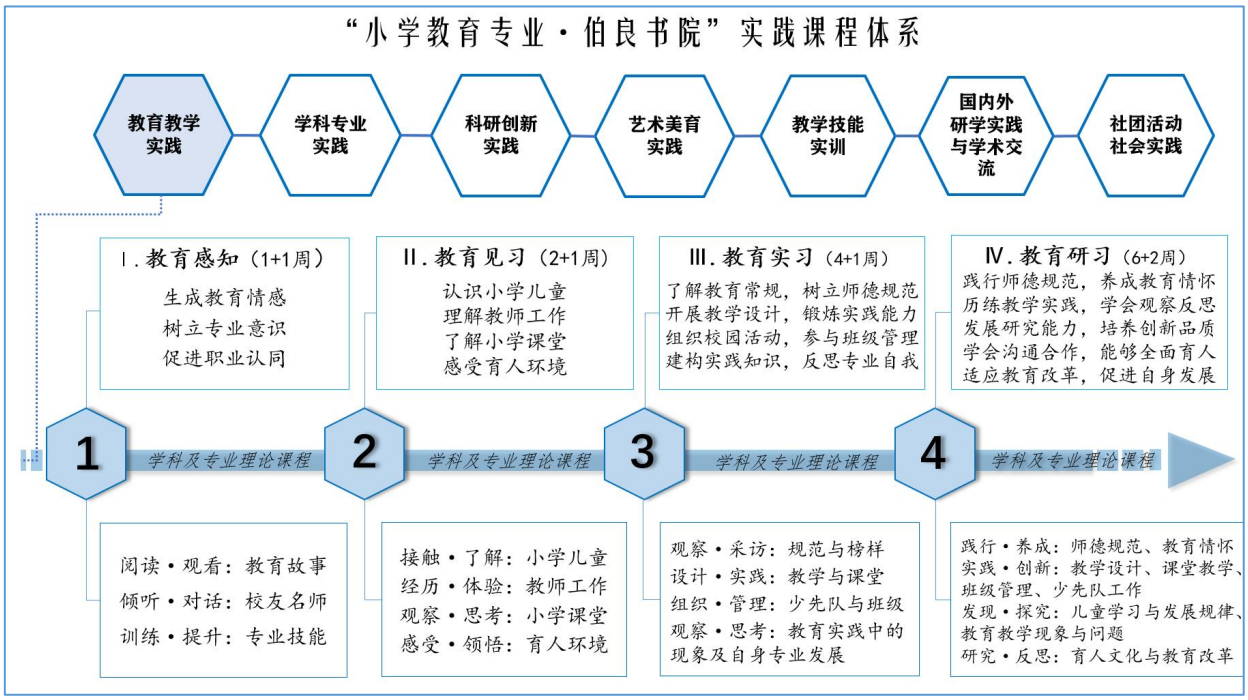
五、学分

课程总学分 152 学分（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
思想政治理论教育课程	思想政治理论	必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中的“人文社会与科学素养课程”学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分跨大文大理学科选修的课程不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组选修2学分。
通识教育课程	通识必修	必修	17	336	
	通识选修	限制性选修	10	160	
书院课程	书院必修	必修	19	304	
	人文与社会	选修	2	32	
	科学与自然	选修	6	96	
	艺术与审美	选修	1	16	
	教育与教师	选修	1	16	
儿童教育课程	儿童研究	必修	5	80	按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括儿童教育课程及书院选修课程，总学分33。
	心理研究	必修	7	112	
	教育理解	必修	6	96	
	专业发展	必修	5	80	

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
专业方向课程（3选1）	数学	必修	24	384	学科专业课程包括专业方向课程及书院必修课程，共53学分，占总学分的34.87%。
		选修	10	160	
	科学	必修	27	432	
		选修	7	112	
	信息	必修	26	416	
		选修	8	128	
实践课程	思想政治理论课程实践	必修	2	32	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。 2.实践课程（含书院课程中的实践类课程）总课时为1076，占总课时比例为33.58%。 3.实践课程总学分为25（含书院课程中的实践类课程），占总学分比为16.45%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	科研创新实践与毕业论文	必修	3	128	
	艺术实践	必修	2	64	
	教育实践	必修	8 18周	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：152　总学时：3204 实践类课程学时占总学时33.58%，占总学分16.45%					

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计17学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”1门课程。

（二）通识教育课程

共计27学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计、开课。修读说明如下：

1.通识必修课程17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课

程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 10 学分，4 年内修完即可。其它说明如下：

（1）“人文精神与社会认知” 系列修读不少于 4 学分，“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”两个系列每个系列修读不少于 2 学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）书院课程

共计 29 学分，包括书院必修课程（19 学分），书院选修课程（10 学分）。

书院选修课程包括人文与社会、科学与自然、艺术与审美、教育与教师等系列课程模块。“伯良书院”学生应在“科学与自然”系列修读不少于 6 学分，“人文与社会”修读不少于 2 学分，“艺术与审美”“教育与教师”两个系列每个系列修读不少于 1 学分。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
书院课程·必修	3301403	普通物理学 1	General physics Ⅰ	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301404	普通物理学 2	General physics Ⅱ	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301216	高等数学Ⅰ	Advanced Mathematics Ⅰ	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3301219	高等代数Ⅰ	Advanced Algebra Ⅰ	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3301217	高等数学Ⅱ	Advanced Mathematics Ⅱ	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301220	高等代数Ⅱ	Advanced Algebra Ⅱ	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301218	高等数学Ⅲ	Advanced MathematicsⅢ	32/2	2	2-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300579	C 语言程序设计	C Language Program Design	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300872	教研员课程	Academic staff courses	16/1	1	4-2	初教院	否		
	3300873	书院讲坛	Lectures in Academy	5 场/学期	1	4-2	初教院	否		
	3309077	科研活动与实践	Research Activities and practices	16/1	1	4-2	初教院	否		
人文与社会·选修	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300358	英语歌曲与表演	English singing and acting	32/2	2	2-1	双语	否		
	3300384	高级交流 1	Advanced Communication1	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300385	高级交流 2	Advanced Communication2	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3301106	中外儿童文学作品赏析	Appreciation of Chinese and Foreign Children's Literature	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301107	儿童文学与小学语文教学	Children's Literature and Primary Chinese Teaching	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301108	中国古代戏曲导读	Introduction to Ancient Chinese Opera	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301110	徐霞客游记导读	Introduction to Xu Xiake's Travel Diaries	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300899	中国文化经典选读	Selected Chinese Cultural Classics	32/2	2	1-2	初教院	否		
科学与自然·选修	3300287	几何学基础	Foundations of Geometry	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301205	代数学基础	Foundations of Algebra	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300445	人文地理 2	Human Geography II	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301406	常见动植物的识别 II	Identification of Common Animals and Plants II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300569	信息技术：应用和影响	Information Technology Application and Impact	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300587	数据分析基础	Data Analysis Fundamentals	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300592	学习科学与技术	Learning science and technology	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300543	摄影基础	Basic of Photography	32/2	2	2-1	初教院	否		
艺术与审美·选修	3300689	古筝 1	Guzheng1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝 2	Guzheng2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300783	绘画基础	Basis of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300887	儿童美感陶养	Children’s aesthetic cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300960	钢琴音乐文化 1	Piano Music Culture1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300961	钢琴音乐文化 2	Piano Music Culture2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300963	零基础学音乐	Learn music from scratch	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301773	美学漫步	Strolling in Aesthetics	16/1	1	1-2	初教院	否		
教育与教师·选修	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300088	社会教育概论	An Introduction to Social Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300874	跨文化教育 1	Intercultural education 1	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300875	跨文化教育 2	Intercultural education 2	32/2	2	1-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300886	仪式教育的理论与实践	Theory and Practice of Education in Rituals	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300888	小学跨学科课程与教学研究	Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300889	质的研究	Qualitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300890	量的研究	Quantitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300893	教育政策分析	Educational Police Analysis	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300852	研学旅行课程设计与实施	Design and Implementation of The Study Travel Course	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300894	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300895	小学教育评价	Educational Evaluation in Elementary School	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300896	儿童哲学	Philosophy for Children	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3301001	教育的历史经验	Historical Experience of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		

（四）儿童教育课程

共计 23 学分，包括儿童研究（5 学分，必修）、心理研究（7 学分，必修）教育理解（6 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300897	儿童权利与保障	Children’s Rights and Safeguard	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3301003	小学生品德发展与道德教育	Students Moral Development and Education	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		
心理研究·必修	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Schoolchildren	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
教育理解·必修	3300879	小学教育原理	Theory of Elementary Education	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301004	小学班级管理	Management of Elementary Class	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3301408	综合实践活动与劳动教育	Integrated Practical Activities and Labor Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301000	教师职场的道德冲突与成长	Moral Conflict and Growth in Teacher’s Career	16/1	1	2-2	初教院	否		
专业发展·必修	3300782	教师书法	Teachers’ Calligraphy	32/2	1	1-1	初教院	否		
	3300196	教师语言	Teacher’s Oral Language	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		

（五）专业方向课程模块（3 选 1）

1.小学教育（数学）方向课程

本模块共计 34 学分。包括学科基础（必修，13 学分），学科课程与教学（必修，11 学分），学科方向拓展（选修，10 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300298	统计学基础	Fundamental of Statistics	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3301206	现代数学	Modern Mathematics	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3301208	数学思想方法	Thinking and Method of Mathematics	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300260	数学简史	A brief history of mathematics	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300286	数学游戏	Mathematical Games	32/2	2	3-1	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300290	小学数学课标与教材	Elementary Mathematics Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300249	小学数学研究	Study of Elementary School Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300291	小学数学课程与教学	Curriculum and Teaching for Elementary Mathematics	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300227	小学数学教学案例研究	Didacticalcase study of elementary school mathematics	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3301211	数学教育学术讲座	Academic Lecture on Mathematics Education	32/2	2	4-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300259	代数结构	Structure of Algebra	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300292	初等数论	Elementary Number Theory	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301209	数学外语	English for Mathematics Educational	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300274	数学软件	Mathematical Foftware	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300295	趣味图论	Fun Graph Theory	32/2	2	4-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300278	数学应用	Mathematics Applying	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300293	数学教育测评	Measurement and Evaluation of Mathematics Education	32/2	2	4-2	初教院	否		
	3300294	数学教育前沿	Frontiers of Mathematics Education	32/2	2	4-2	初教院	否		
	3300244	小学数学教学技能	Elementary Mathematics TeachingSkill	32/2	2	4-2	初教院	否		
	3300226	小学生数学学习心理研究	The study of primary scholar Mathematics learning psychology	32/2	2	4-2	初教院	否		

2.小学教育（科学）方向课程

本模块共计 34 学分。包括学科基础（必修，22 学分），学科课程与教学（必修，5 学分），学科方向拓展（选修，7 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300470	地球科学	Geoscience	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300409	科学技术史	The History of Science and Technology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300493	科学概念解析与建构	Analysis and construction of scientific concepts	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300496	大学化学 1	College Chemistry I	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300498	生物学 1	Biology I	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300404	大学化学 2	College Chemistry II	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300406	生物学 2	Biology II	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300482	科技设计与制作	Technology Design and Making	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300444	科学实验研究 1（物理、地理）	Science Experiment Study I (Physics Geography)	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300443	科学实验研究 2（生物、化学）	Science Experiment Study II (Biology Chemistry)	32/2	2	4-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科课程与教学·必修	3300412	小学科学学习心理学	Learning Psychology of Elementary Science	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300499	小学科学课程与教学	Elementary Science Curriculum and Teaching	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300489	计算机模拟与工程应用	Computer Simulation and Engineering Application	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	
	3300486	教育机器人活动设计	Educational Robot Activity Design	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300490	传热学	Heat Transfer	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300408	天文学概论	Introduction to Astronomy	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300456	北京地理	Geography of The Beijing	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301400	自然哲学	Natural Philosophy	32/2	2	3-2	初教院	否		
	330492	科学教育概论	General Theory of Science education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300587	数据分析基础	Dada Analysis Fundamentals	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300475	小学科学教学专题研究	Research on science teaching in primary schools	32/2	2	4-1	初教院	否		

3.小学教育（信息）方向课程

本模块共计 34 学分。包括学科基础（必修，16 学分），学科课程与教学（必修，10 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300594	小学电子科技作品设计与制作	Design and Production of Elementary School Electronic Technology Projects	32/2	2	3-1	初教院			
	3300572	多媒体技术与应用	Multimedia Technology and Application	32/2	2	3-1	初教院			
	3301502	在线教育与数字化学习	Online Education and e-Learning	32/2	2	3-1	初教院			

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300542	数据库技术与应用	Database Technology and Application	32/2	2	3-1	初教院			
	3300573	人工智能	Artificial Intelligence	32/2	2	3-1	初教院			
	3300596	计算机网络基础	Foundation of Computer Network	32/2	2	3-2	初教院			
	3300526	数据结构与算法	Data Structures and Algorithm Analysis	32/2	2	3-2	初教院			
	3300599	小学信息科技创新与实践活动	Primary School Information Technology Innovation and Practice Activities	32/2	2	3-2	初教院			
学科课程与教学·必修	3301501	小学信息科技课程标准与教材分析	Analysis of Curriculum Standards and Textbooks for Information Science and Technology in Elementary Schools	32/2	2	3-1	初教院			
	3301500	小学信息科技教学专题研究	Monographic Research on Information and Science Technology Teaching in Elementary School	32/2	2	3-1	初教院			
	3300597	小学信息科技教学设计与实施	Design and Implementation of Information Scinece and Technology Teaching in Elementary Schools.	32/2	2	3-2	初教院			
	3301503	小学信息科技教学案例赏析	Case Appreciation of Information Technology Teaching in Primary School	32/2	2	3-2	初教院			
	3300552	新媒体用于教学的研究	Research of New Media for Teaching	32/2	2	3-2	初教院			
学科拓展·选修	3300580	Python 编程基础	Python Programming Language	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300571	智慧校园管理与维护	Management and maintenance of Intelligent Campus	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300582	小学生编程教学研究	Research on programming teaching of primary school student	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300547	网络编程	Web Programming Design	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300527	信息安全	Information Security	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300560	电子线路	Electric Circuit	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300595	大数据基础	Big Data Fundamentals	32/2	2	3-2	初教院	否		

（六）实践课程

面向小学教育专业全体学生，必修，共计 22 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2 学分。

2.通识实践课程，6 学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，3 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研创新实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育实训与社会实践的相关规定。

6.非艺术类“师范生”在校期间须修满 2 学分“艺术实践”课程，经校团委、院系团委认定后，获得艺术实践学分。

7.劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3701048	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping’s Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309078	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	3	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2 周	/	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1 周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1 周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2 周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3650010	艺术实践（非艺术类）	Arts practice	64	2	4-2	团委	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1/1-2	良乡校区基础学部	否		

附：

主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

思想政治教育课程	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
	H	H	H	H	H	H	H	H	M			M				L				H	M	M	H	M	M										

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”6门课程，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

通识教育课程	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
					M			M	H			H	H			H	M		M		H		L	H	H	M		M	M		L			M	M

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“书院课程”对毕业要求指标点的支撑情况

课程模块	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
C语言程序设计									H	H				H	H															H	H				
高等数学1				M		M				H																M									
高等数学2				M		M				H																M									
高等数学3				M		M				H																M									
高等数学4				M		M				H																M									

课程模块	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
普通物理学1									H							M								M		H						M			
普通物理学2									H							M								M		H						M			
教研员课程					L					M	M		M		M								H	H	H						H	H		L	
书院讲坛					L					M	M		M		M								H	H	H						H	H		L	
科研活动与实践									M	M				L												M	M				H	H	M	M	
● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向小学教育专业伯良书院实验班学生。																																			

4.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学教研究方法				L											M																H		M		
教育心理学				L											H							M	M									H			
小学生心理辅导				H				M			M					M						H	M			M									
儿童需要与表达								H															M									M			H
小学教师专业发展			M				M			H																									
儿童发展					H								M							M			M												
教师语言			H	H			H	H														M		M		M									
儿童生理与卫生学基础					M				H					M										M		H						M			
教师书法			H			M				M			H					L		L				M		H				L	H			L	

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学教育原理				H				M			M					M				M			M			M		M			H				
儿童权利与保障	H					M						L		H					L			M	L			M		M				H			L
教师职场的道德冲突与成长	H	H	H	H	H	H																										M			
小学生品德发展与道德教育	H																						M												
小学班级管理				M								H								H												M			M
综合实践活动与劳动教育											H	H			H	H						H										M		M	

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“小学教育专业”所有学生。包括“儿童研究”“心理研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“专业方向”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

（1）数学方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学数学课例研究				M				M		H																									
小学数学研究								M		H	M																								
数学简史								M		H	M																								
数学游戏								M		H						M													M						
小学数学课标与教材		M			H			H							H								L									M			

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学数学课程与教学		M			M			M		H					H								L								M			
统计学基础						M				H				H					M					L		L					M			
现代数学				M		M				H	M															M				M				
数学思想方法				M		M				H	M															M				M				
数学教育学术讲座		M			M					H	M				H								L							M	M	M			
● 此类课程由初等教育学院数学教研室设计并开设，面向“小学教育专业”数学方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”数学方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。																																		

（2）科学方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
地球科学				M					H	H																H						M		L	
科学技术史				M					H																	H						M		L	
科学概念解析与建构				M					H																	H		H				H		L	
大学化学 1									H					M										M		H						M			
生物学 1					L		L		H	H			H											L		H						M	M	M	
大学化学 2									H					M									M			H						M			
生物学 2					M				H					M										M		H						M			
科技设计与制作										M		M					M	H	H													M			
科学实验研究 1（物理、地理）													H					M														M	M		

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
科学实验研究2（生物、化学）													H					M													M	M		
小学科学学习心理学					M				H					M										M		H					M			
小学科学课程与教学				M				H		M		M			H	H							L								H			

● 此类课程由初等教育学院科学教研室设计并开设，面向“小学教育专业”数学方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”科学方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

（3）信息方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
数据结构与算法									H	H				H	H																H	H			
数据库技术与应用									H	H			M						H						H										
新媒体用于教学的研究					L	L				H	H	H	H	H	H		H	H	H							H	H		H	H		M	H	H	
多媒体技术与应用								M		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H							M	M		H	H			H	H	
人工智能									H	H				H	H																H	H			
小学电子科技作品设计与制作										H						H	H	H	H							M									
计算机网络基础									H	H			M						H																
小学信息科技教学设计与实施											M		M	H	H	H	M	H	M				L	M		M			M	M				M	

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学信息科技创新与实践活动												M				M			H								M								
小学信息科技教学专题研究					M	M	M		H	H	H	H		H	H	H	H	H								M	M						M	M	
小学信息科技课程标准与教材分析							M			H		L		L	L	L	M							M					M	M					
在线教育与数字化学习																M		H								H									M
小学信息科技教学案例赏析	M			M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	L												M				

● 此类课程由初等教育学院信息教研室设计并开设，面向“小学教育专业”信息方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”信息方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M			M				L				H	M	M	H	M	M										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M			M				L				H	M	M	H	M	M										
形势与政策实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M			M				L				H	M	M	H	M	M										
大学生职业发展与就业指导	H	H	H	H	M	L	L	M														L				H	H						M	M	M

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
师范生心理健康				M	M	M		H														L	L											M	M
军事理论	H	H	M	L																															
军事训练	H	H	M	L																													L		
大学生学业规划与发展	H	H	H	H																						H	H					H	H	H	H
教育感知		H	H	H	H	H	H	H					H													H	H								
教育见习		H	H	H	H	H	H	H				H	H	H						H			H		H		H					H	H	H	H
教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H		H					H	H	H	H
教育研习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			H		H	H	H	H
教育实训与社会实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H												H			H					H	H	H
艺术实践（非艺术类）						H			H				H								H			H	H										
劳动实践						H						H									H		H	H	H								H	H	H

美术学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，传承百年师范精神，培养师德优秀、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、能够终身发展，具有国际视野和良好审美判断力、艺术创造力、文化理解力的创新型小学美术教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学美术教育教学工作和考研深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，美术学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范]坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增进对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解美术学科核心素养内涵，系统掌握美术学知识，具有较强的审美判断能力，能从文化角度深入理解美术，综合掌

握造型表现、现代设计和工艺制作的专业技能，能运用不同媒介、技术和美术语言进行有意义的艺术创作和有创意的艺术设计；初步掌握兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉美术学科与兼教学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展，在美术教学中能够组织和营造有助于学生创造、表达和制作的学习环境；掌握有效的美术学科与兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、学习评价与教学反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，能认识到数字媒体和互联网服务在美术教育背景中的角色和作用，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；具有对学生发展的指导能力，能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生的身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；理解美术的育人价值，能够在班级指导、美术及兼教学科的教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，能够运用美术素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育，特别是国外儿童美术教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下以儿童美术为重点的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与艺术创新。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√
教学能力			√	√		
技术融合			√	√		√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		√
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。
	1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。

毕业要求	指标点分解
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	3-2 理解美术学科核心素养内涵，系统掌握美术学知识，具有较强的审美判断能力，能从文化角度深入理解美术，综合掌握造型表现、现代设计和工艺制作的专业技能，能运用不同媒介、技术和美术语言进行有意义的艺术创作和有创意的艺术设计。
	3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系。
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学美术以及兼教学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展，在美术教学中能够组织和营造有助于学生创造、表达和制作的学习环境。
	4-3 掌握有效的美术学科与兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、学习评价与教学反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价。
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，能认识到数字媒体和互联网服务在美术教育背景中的角色和作用，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境建设与应用能力。
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。
	6-3 具有对学生发展的指导能力，能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。
	7-2 理解美术的育人价值，能够在班级指导、美术及兼教学科的教学和实践活动中综合育人。

毕业要求	指标点分解
	7-3 能够参与学校文化建设，能够运用美术素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。
	9-2 了解国外基础教育，特别是国外儿童美术教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的以儿童美术为重点教育理念与实践问题进行专业思考。
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验。
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题，能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践。
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

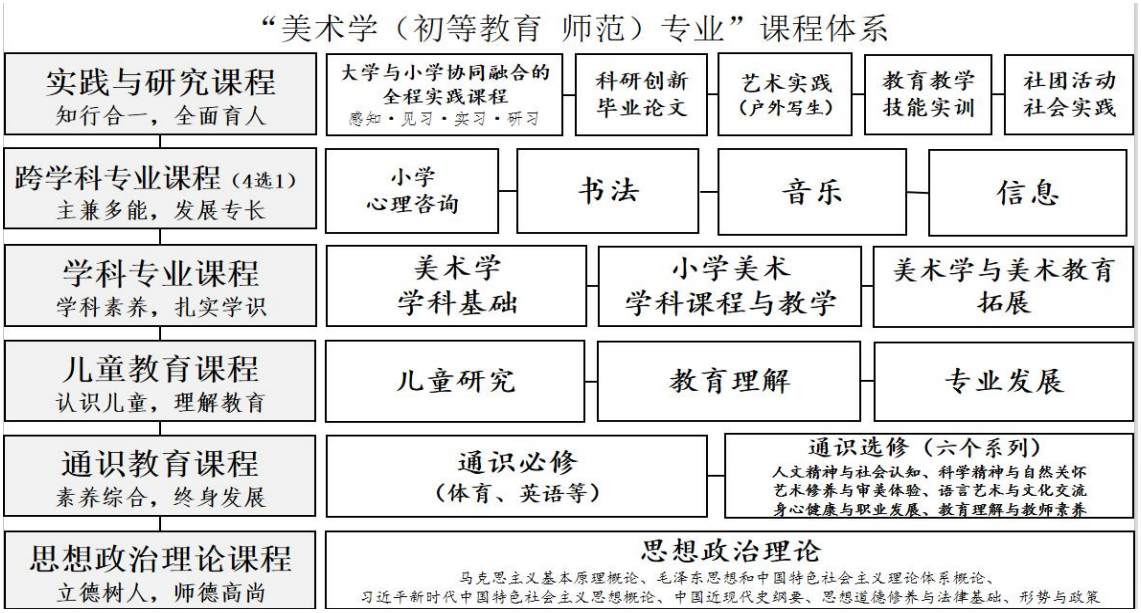
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

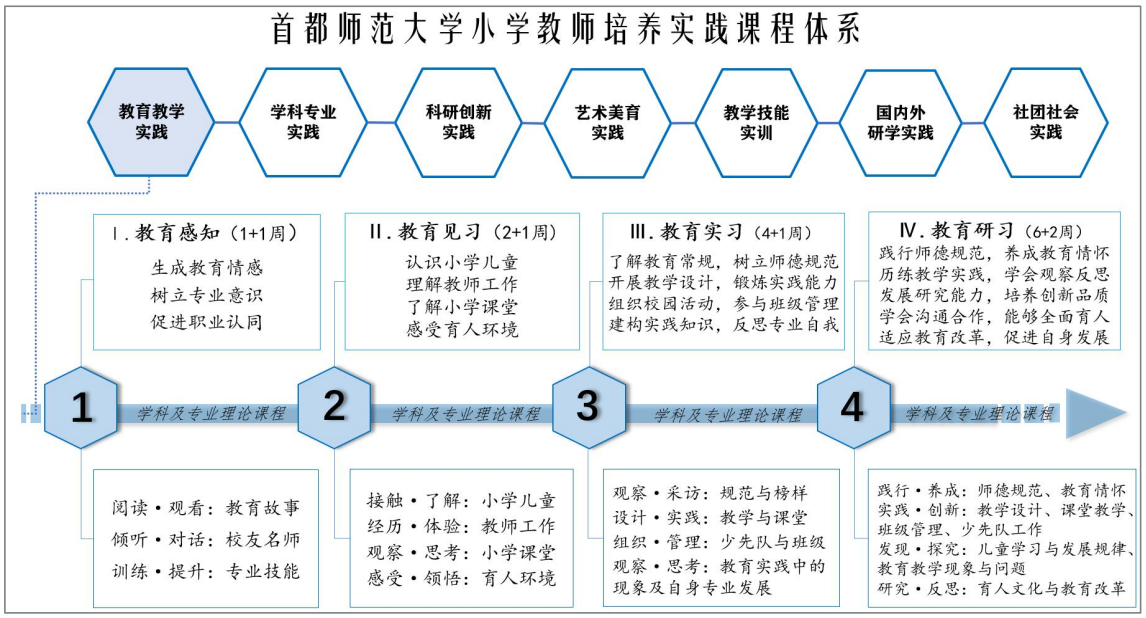
五、学分

课程总学分 158 学分（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类型	课程模块	属性	学分	学时	备　注
思想政治理论教育课程	思想政治理论	必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。
通识教育课程	通识必修	必修	17	336	
	通识选修	限制性选修	10	160	
儿童教育课程	儿童研究	必修	10	160	1.按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括“儿童教育课程”和学科专业课程中的“美术教育”课程，总学分
	教育理解	必修	8	128	

课程类型	课程模块	属性	学分	学时	备　注
	专业发展	必修	5	112	为35，大于32学分。 2.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程包括：美术学基础+美术学与美术学拓展+兼教学科+艺术实践（毕业写生）2学分，总学分为58，占比为36.71%。 3.学生需从美术专业外的4个兼教学科模块中选其一进行修读。
	儿童教育拓展	选修	4	64	
学科专业课程	美术学基础	必修	36	960	
	美术教育	必修	8	96	
	美术学与美术教育拓展	选修	12	192	
	兼教学科	跨学科选修	8	128	
实践与研究课程	思想政治理论课程实践	必修	2	32	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。 2.实践课程总课时为1028，占总课时比例为28.03%。 3.实践课程总学分为23（占总学分比为14.56%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	科研创新实践与毕业论文（设计）	必修	4	128	
	艺术实践（户外写生）	必修	2	64	
	教育实践	必修	8 18周	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：158　总学时：3668 实践类课程学时占总学时28.03%，占总学分14.56%					

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计17学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”1门课程。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计 27 学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1.通识必修课程 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 10 学分，4 年内修完即可。其它说明如下：

（1）本专业学生应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

共计 27 学分，包括儿童研究（10 学分，必修）、教育理解（8 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修），儿童教育拓展（4 学分，选修）四个模块。

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300897	儿童权利与保障	Children’s Rights and Safeguard	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3301003	小学生品德发展与道德教育	Students Moral Development and Education	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Schoolchildren	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		
教育理解·必修	3300879	小学教育原理	Theory of Elementary Education	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301004	小学班级管理	Management of Elementary Class	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3301408	综合实践活动与劳动教育	Integrated Practical Activities and Labor Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301000	教师职场的道德冲突与成长	Moral Conflict and Growth in Teacher’s Career	16/1	1	2-2	初教院	否		
专业发展·必修	3300782	教师书法	Teachers’ Calligraphy	32/2	1	1-1	初教院	否		
	3300196	教师语言	Teacher’s Oral Language	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300384	高级交流 1	Advanced Communication1	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300385	高级交流 2	Advanced Communication2	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3301110	徐霞客游记导读	Introduction to Xu Xiake’s Travel Diaries	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300569	信息技术：应用和影响	Information Technology Application and Impact	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300587	数据分析基础	Data Analysis Fundamentals	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300592	学习科学与技术	Learning science and technology	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300689	古筝 1	Guzheng1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝 2	Guzheng2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300783	绘画基础	Basis of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300887	儿童美感陶养	Children’s aesthetic cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300960	钢琴音乐文化 1	Piano Music Culture1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300961	钢琴音乐文化 2	Piano Music Culture2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300963	零基础学音乐	Learn music from scratch	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301773	美学漫步	Strolling in Aesthetics	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300088	社会教育概论	An Introduction to Social Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300886	仪式教育的理论与实践	Theory and Practice of Education in Rituals	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300888	小学跨学科课程与教学研究	Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300889	质的研究	Qualitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300890	量的研究	Quantitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300893	教育政策分析	Educational Police Analysis	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300894	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300895	小学教育评价	Educational Evaluation in Elementary School	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300896	儿童哲学	Philosophy for Children	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300899	中国文化经典选读	Selected Chinese Cultural Classics	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301001	教育的历史经验	Historical Experience of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		

（四）学科专业课程（主教学科）

面向本专业学生，共计 56 学分。包括美术学基础（必修，36 学分），美术教育（必修，8 学分），美术学与美术教育拓展（选修，12 学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
美术学基础·必修	3301745	绘画基础	Drawing Course of Art	32/4	1	1-1	初教院	否		
	3301746	构图	Composition of A Picture	32/4	1	1-1	初教院	否		
	3301747	艺术视野	Artistic Vision	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3301748	数字媒体	Digital Media	64/4	2	1-2	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300812	艺术概论	Introduction to Art	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300716	中国美术史	History of Chinese Fine Arts	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301749	素描造型基础（静物）	Fundamentals of Sketch Modeling (Still Life)	96/16	3	2-1	初教院	否		
	3301750	素描造型基础（人物）	Fundamentals of Sketch Modeling (Characters)	64/16	2	2-1	初教院	否		
	3301751	色彩造型基础	Fundamentals of Color Modeling	96/16	3	2-1	初教院	否		
	3301752	中国画造型基础	Fundamentals of Chinese Painting Modeling	48/16	1.5	2-2	初教院	否		
	3301753	工笔重彩	Painting with Exact Delineation and Enriched Colours	48/16	1.5	2-2	初教院	否		
	3301754	水墨语言表现	Language Expression of Ink Painting	64/16	2	2-2	初教院	否		
	3300717	外国美术史	History of Foreign Arts	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300793	书法基础	Basics of Calligraphy	32/8	2	1-2	初教院	否		
	3301755	设计构成与创意	Design Composition and Creativity	64/8	2	3-1	初教院	否		
	3301756	综合材料创意与空间营造	Comprehensive Material Creativity and Space Creation	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3300798	儿童视觉艺术表现 1	Children's Visual Art Performance 1	32/8	2	3-1	初教院	否		
	3300799	儿童视觉艺术表现 2	Children's Visual Art Performance 2	32/8	2	3-2	初教院	否		
	3301757	纸艺造型	Paper Art Design	32/8	1	3-2	初教院	否		
	3301758	传统工艺	Traditional Technology Design	32/8	1	3-2	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
美术教育·必修	3300752	小学美术课程标准与教材分析	Elementary Fine Art Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300753	小学美术教学设计与实施	Elementary Fine Art Teaching Design and Practice	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300718	小学美术学习心理	Learning Psychology of Elementary Fine Arts	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301759	小学博物馆美育理论与实践	Theory and Practice of Elementary Museums Aesthetic Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
美术学与美术教育拓展·选修	3301760	实验素描	Experimental Sketch	48/8	1.5	3-1	初教院	否		
	3301761	表现素描	Performance Sketch	48/8	1.5	3-1	初教院	否		
	3301762	表现色彩	Expressive Color	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3301763	工笔花鸟创作	Chinese Painting Creation of Meticulous Flower-and-Bird	64/8	2	3-1	初教院	否		
	3301764	写意花鸟创作	Freehand Flower-and-Bird Painting Creation	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3301765	山水创作	Chinese Landscape Painting Creation	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3301766	油画技法	Oil Painting Technique	48/8	1.5	3-2	初教院	否		
	3301767	油画创作	Oil Painting Creation	48/8	1.5	3-2	初教院	否		
	3301768	白描人物	Line Drawing Figure Painting	32/8	1	3-2	初教院	否		
	3301769	水墨人物	Ink-portrait Painting	32/8	1	3-2	初教院	否		
	3301770	水墨构成	Ink and Washing Painting Compone	32/8	1	3-2	初教院	否		
	3301741	中西美术比较 1	Comparison of Chinese and Western Art 1	48/8	3	4-1	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301742	中西美术比较 2	Comparison of Chinese and Western Art 2	32/8	2	4-1	初教院	否		
	3301771	陶艺与泥塑	Ceramic Arts and Clay Sculpturing	80/8	2.5	4-1	初教院	否		
	3301772	版画	Printmaking	80/8	2.5	4-1	初教院	否		

（五）专业方向课程（兼教学科）

兼教方向课程属于跨学科选修类课程，面向本专业全体学生，每个学生须选择一个课程模块修读。该类课程共有 4 个模块，每个模块 8 学分。

课程模块设置如下：

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学信息科技	3300558	摄影基础 2	Basic of Photography II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300588	多媒体技术应用 2	Application of Multimedia Technology 2	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300589	小学信息科技创新与实践活动 2	Primary School Information Technology Innovation and Practice Activities 2	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300590	小学信息科技课程与教学	Curriculum and Teaching of Information Scinece and Technology in Primary Schools	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学书法	3300747	篆书隶书与篆刻实践	Practice of Seal Script, Official Script and Seal Carving	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3300745	行书草书实践	Practice of Running Script andCursive Script	48/3	2	3-2	初教院	否		
	3300743	楷书实践 1	Practice of Regular Script Ⅰ	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3300744	楷书实践 2	Practice of Regular Script Ⅱ	48/3	2	3-2	初教院	否		
小学音乐	3300658	钢琴兼教 1	Piano Teaching 1	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300668	钢琴兼教 2	Piano Teaching 2	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300659	声乐兼教 1	Vocality Teaching 1	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300669	声乐兼教 2	Vocality Teaching 2	16/1	1	3-2	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300693	舞蹈兼教 1	Dance Teaching 1	32/2	1	3-1	初教院	否		
	3300694	舞蹈兼教 2	Dance Teaching 2	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300680	小学音乐课程与教学	Elementary Music Curriculum and Teaching Instruction	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学生心理辅导	3300030	心理辅导理论	Theory of Psychological Guidance	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300073	儿童心理测量与评估	Measurementand Evaluation of Child Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300028	儿童异常心理学	AbnormalChild Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300032	小学心理辅导实务	Practice of Psychological Counseling in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		

（六）实践与研究课程

面向“美术学（小学教育）专业”全体学生，必修，共计 23 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2 学分。

2.通识实践课程，6 学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，4 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育教学实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育教学实训与社会实践的相关规定。

6.艺术实践课程，2 学分。

7.劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3701048	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309070	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	4	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2 周	/	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1 周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1 周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2 周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3309072	艺术实践（户外写生）	Arts practice	64	2	1-3 2-3	初教院	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1 /1-2	良乡校区基础学部	否		

附：

主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
思想政治教育课程	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”6门课程，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
通识教育课程	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
					M			M	H		H		H	H			H	M		M		H		L	H	H	M		M	M		L			M	M

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
儿童生理与卫生学基础				L	M				H						M										M		H						M			
儿童发展					H									M							M			M											
儿童权利与保障	H					M							L							L			M	L			M		M				H			L

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学生品德发展与道德教育	H																							M												
小学生心理辅导				H				M				M					M						H	M			M									
儿童需要与表达								H																M								M				H
小学教育原理				H				M				M					M				M			M			M		M			H				
教育心理学				L												H							M	M								H				
小学班级管理				M									H								H											M				M
综合实践活动与劳动教育												H	H			H	H						H									M		M		
教师职场的道德冲突与成长	H	H	H	H	H	H																										M				
教师书法			H			M				M				H					L		L				M		H				L	H			L	
教师语言			H	H			H	H															M		M		M									
小学教育研究方法				L												M																H		M		
小学教师专业发展			M				M			H																										

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“美术学（初等教育，师范）专业”所有学生。包括“儿童研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

4.“学科专业”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
绘画基础				L							H																M						L		L	
构图										H				M												M			L							
艺术视野				L					H																M							L		L	
数字媒体									H					M				M									L								L	
艺术概论										H																L	L			M				L		
中国美术史										H																L	L					M		L		
素描造型基础（静物）				L					H					M													M								L	
素描造型基础（人物）				L					H					M													M								L	
色彩造型基础				L					H					M													M								L	
中国画造型基础										H				M												M			L							
工笔重彩			M							H				M													M		L							
水墨语言表现										H				M													M		L							
外国美术史										H																L	L					M		L		
书法基础			M		H									H											M					M						
设计构成与创意										M																	M						M		M	
综合材料创意与空间营造										M																	M								M	

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
儿童视觉艺术表现 1			H									M					L																			
儿童视觉艺术表现 2			H									M					L																			
纸艺造型									M																		M							M	
传统工艺									M																		M							M	
小学美术课程标准与教材分析								L	M	M					H		H																M	L	L	
小学美术教学设计与实施								M	M			M			H										L								M	L	L	
小学美术学习心理						L						H			L									L									M			
小学博物馆美育理论与实践										H							M									M	L		L	L				L		

● 此类课程由初等教育学院美术教研室设计并开设，面向“美术学（初等教育，师范）专业”学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“美术学（初等教育，师范）”学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“学科专业”（兼教学科）课程对毕业要求指标点的支撑情况

兼教课程模块	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
信息科技教育											H	M	L	L	M	H	M																	L		
音乐教育									H		H	L	L	H	H	H	H																L	M	L	
书法教育									H		H			M		H								H			H					H			M	

兼教课程模块	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
心理咨询				L	M	M		H			H					H						M	H	H											M	M
● 此类课程由初等教育学院整体设计并开设，面向“美术学（初等教育，师范）专业”学生。每个模块 8 学分，学生应从自己主教方向之外的模块中任选其一进行修读。此类课程突出指向专业学生的“知识整合”“跨学科教学”“综合育人”等能力和素养，体现“综合培养、主兼多能”的培养理念。此处只整体列出该类课程各个模块对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况																																			

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										
形势与政策实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										
大学生职业发展与就业指导	H	H	H	H	M	L	L	M															L				H	H						M	M	M
师范生心理健康				M	M	M		H			H												L	L											M	M
军事理论	H	H	M	L																																
军事训练	H	H	M	L																														L		
大学生学业规划与发展	H	H	H	H																							H	H					H	H	H	H
科研实践与毕业论文							H	H				H	H																		H	H	H			

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
教育感知		H	H	H	H	H	H	H						H													H	H								
教育见习		H	H	H	H	H	H	H					H	H	H						H			H		H		H					H	H	H	H
教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H		H					H	H	H	H
教育研习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			H		H	H	H	H
教育实训与社会实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H					H												H			H					H	H	H
艺术实践						H			H					H	H							H			H	H								H	H	H
劳动实践						H							H									H		H	H	H										

● 此类课程面向“美术学（初等教育，师范）专业”学生，实现知行合一，突出指向“美术学（初等教育，师范）专业”学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。

音乐学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，传承百年师范精神，培养师德优秀、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、能够终身发展，具有国际视野和良好音乐鉴赏力、表现力、创造力的创新型小学音乐教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学音乐教育教学工作和考研深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范]增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解音乐学科核心素养内涵，掌握音乐学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的音乐素养；初步掌握兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能

够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力,具备专业性的音乐表达力、艺术鉴赏力和情感表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉小学音乐及兼教学科的课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握小学音乐学科及兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的音乐教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合]具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导]具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生的身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；理解音乐的育人价值，能够在班级指导、音乐及兼教学科的教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，能够运用音乐素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育，特别是儿童音乐教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究]恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与艺术创新实践。

11.[交流合作]理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
教学能力			√	√		
技术融合			√	√		√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		√
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。
	1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	3-2 理解音乐学科核心素养内涵，掌握音乐学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的音乐素养。
	3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系。
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

毕业要求	指标点分解
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力，具备专业性的音乐表达力、艺术鉴赏力和情感表现力。
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学音乐学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。
	4-3 掌握小学音乐及兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价。
	4-4 具有较强的音乐教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。
	6-3 具有对学生发展的指导能力，能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。
	7-2 理解音乐的育人价值，能够在班级指导、音乐及兼教学科教学和实践活动中综合育人。
	7-3 能够参与学校文化建设，能够运用音乐素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。
	9-2 了解国外基础教育，特别是儿童音乐教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考。
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。

毕业要求	指标点分解
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验。
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题，能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践。
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

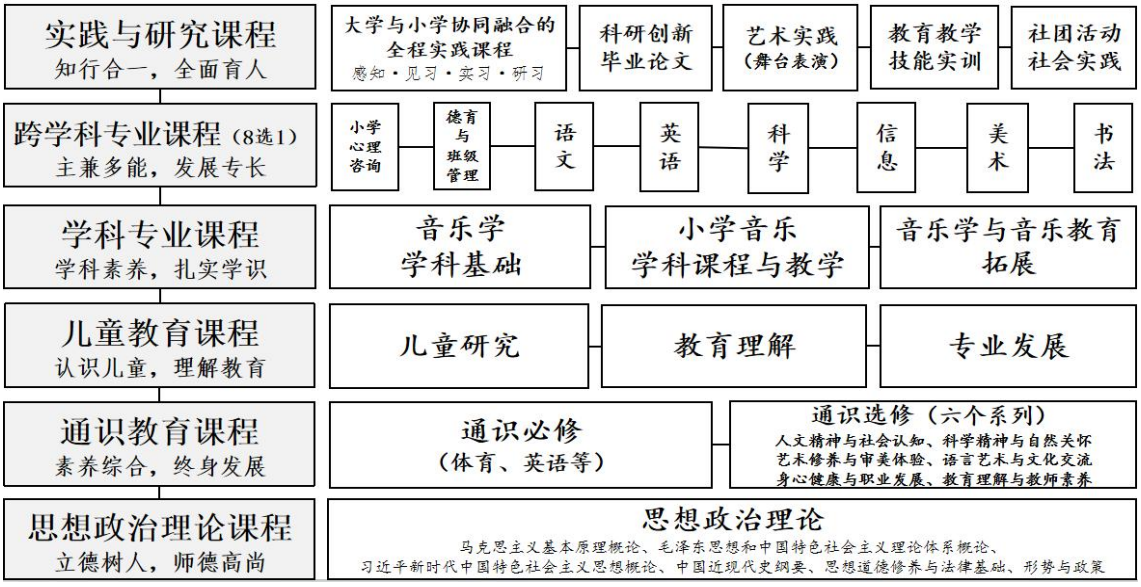
五、学分

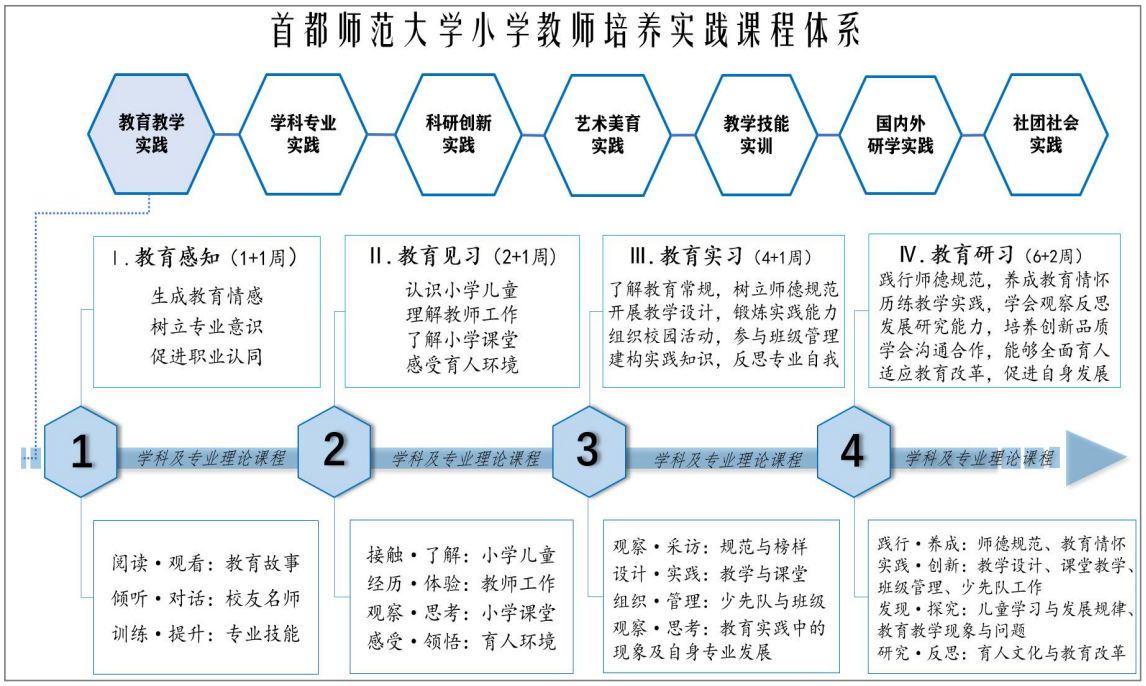
课程总学分 154 学分（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系

“音乐学（初等教育 师范）专业”课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
思想政治理论教育课程	思想政治理论	必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。
通识教育课程	通识必修	必修	17	336	
	通识选修	限制性选修	10	160	
儿童教育课程	儿童研究	必修	10	160	1.按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括“儿童教育课程”和学科专业课程中的“音乐教育”课程，总学分为 33，大于 32 学分。 2.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程包括：音乐学基础+音乐学与音乐学拓展+兼教学科+艺术实践（舞台演出）2 学分，总学分为 56，占 36.36%。 3.学生需从音乐专业外的兼教学科模块中选其一进行修读。
	教育理解	必修	8	128	
	专业发展	必修	5	112	
	儿童教育拓展	选修	4	64	
学科专业课程	音乐学基础	必修	30	512	
	音乐教育	必修	6	96	
	音乐学与音乐教育拓展	选修	16	224	
	兼教学科	跨学科选修	8	128	

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
实践与研究课程	思想政治理论课程实践	必修	2	32	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18 周。 2.实践课程总课时为 1028，占总课时比例为 31.61%。 3.实践课程总学分为 23（占总学分比为 14.94%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	科研创新实践与毕业论文（设计）	必修	4	128	
	艺术实践（舞台演出）	必修	2	64	
	教育实践	必修	8 18 周	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：154　总学时：3252 实践类课程学时占总学时 31.61%，占总学分 14.94%					

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计 17 学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6 门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2 门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2 门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1 门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”课程 1 门课程。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计 27 学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1.通识必修课程 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列中，选修10学分，4年内修完即可。其它说明如下：

（1）本专业学生应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于2学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

共计27学分，包括儿童研究（10学分，必修）、教育理解（8学分，必修）、专业发展（5学分，必修），儿童教育拓展（4学分，选修）四个模块。

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300897	儿童权利与保障	Children’s Rights and Safeguard	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3301003	小学生品德发展与道德教育	Students Moral Development and Education	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Schoolchildren	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		
教育理解·必修	3300879	小学教育原理	Theory of Elementary Education	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301004	小学班级管理	Management of Elementary Class	16/1	1	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301408	综合实践活动与劳动教育	Integrated Practical Activities and Labor Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301000	教师职场的道德冲突与成长	Moral Conflict and Growth in Teacher's Career	16/1	1	2-2	初教院	否		
专业发展·必修	3300782	教师书法	Teachers' Calligraphy	32/2	1	1-1	初教院	否		
	3300196	教师语言	Teacher's Oral Language	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300384	高级交流 1	Advanced Communication1	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300385	高级交流 2	Advanced Communication2	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3301110	徐霞客游记导读	Introduction to Xu Xiake's Travel Diaries	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300569	信息技术：应用和影响	Information Technology Application and Impact	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300587	数据分析基础	Data Analysis Fundamentals	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300592	学习科学与技术	Learning science and technology	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300689	古筝 1	Guzheng1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝 2	Guzheng2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300783	绘画基础	Basis of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300887	儿童美感陶养	Children’s aesthetic cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300960	钢琴音乐文化 1	Piano Music Culture1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300961	钢琴音乐文化 2	Piano Music Culture2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300963	零基础学音乐	Learn music from scratch	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301773	美学漫步	Strolling in Aesthetics	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300088	社会教育概论	An Introduction to Social Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300886	仪式教育的理论与实践	Theory and Practice of Education in Rituals	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300888	小学跨学科课程与教学研究	Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300889	质的研究	Qualitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300890	量的研究	Quantitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300893	教育政策分析	Educational Police Analysis	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300894	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300895	小学教育评价	Educational Evaluation in Elementary School	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300896	儿童哲学	Philosophy for Children	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300899	中国文化经典选读	Selected Chinese Cultural Classics	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301001	教育的历史经验	Historical Experience of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		

（四）学科专业课程（主教学科）

面向本专业学生，共计52学分。包括音乐学基础（必修，30学分），音乐教育（必修，6学分），音乐学与音乐教育拓展（选修，16学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
音乐学基础·必修	3300607	钢琴（1）	Piano Practice Ⅰ	16/1	1	1-1	初教院	否		
	3300608	钢琴（2）	Piano PracticeⅡ	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300609	钢琴（3）	Piano Practice Ⅲ	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300610	钢琴（4）	Piano Practice Ⅳ	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300611	声乐（1）	Vocality Ⅰ	16/1	1	1-1	初教院	否		
	3300612	声乐（2）	Vocality Ⅱ	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300613	声乐（3）	Vocality Ⅲ	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300614	声乐（4）	Vocality Ⅳ	16/1	1	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300617	舞蹈（1）	Dance Ⅰ	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300618	舞蹈（2）	Dance Ⅱ	32/2	1	2-1	初教院	否		
	3300619	舞蹈（3）	Dance Ⅲ	32/2	1	2-2	初教院	否		
	3300615	和声（1）	Harmony Ⅰ	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300942	中国音乐史 1	The History of Chinese Music 1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300943	中国音乐史 2	The History of Chinese Music 2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300944	西方音乐史	The History of Western Music	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300625	钢琴即兴伴奏	Improvisatorial Piano Accompaniment	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300959	音乐结构综合分析	Comprehensive Analysis of Music Structure	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300946	钢琴编配与弹唱 1	Playing and Singing on Piano Accompaniment1	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300947	儿童歌曲演唱艺术	The Singing Art of Children’s Song	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300948	合唱与指挥（1）	Chorus and Conducting Ⅰ	32/2	1	3-1	初教院	否		
	3300949	合唱与指挥（2）	Chorus and Conducting Ⅱ	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300698	舞台实践	Stage Art Practice	32/2	1	3-1	初教院	否		
音乐教育·必修	3300686	儿童歌曲创作	Children’s Song Creation	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300935	小学音乐课程标准与教材分析	Elementary Music Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300934	小学音乐教学设计与实施	Elementary Music Teaching Design and Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
音乐学与音乐教育拓展·选修	3300630	器乐（1）	Instrumental Music Ⅰ	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300631	器乐（2）	Instrumental Music Ⅱ	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300632	器乐（3）	Instrumental Music Ⅲ	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300633	钢琴（5）	Piano Practice Ⅴ	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300634	钢琴（6）	Piano Practice Ⅵ	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300635	钢琴（7）	Piano Practice Ⅶ	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300636	声乐（5）	Vocality Ⅴ	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300637	声乐（6）	Vocality Ⅵ	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300638	声乐（7）	Vocality Ⅶ	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300620	舞蹈（4）	Dance Ⅳ	32/2	1	3-1	初教院	否		
	3300642	舞蹈（5）	Dance Ⅴ	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300697	舞蹈（6）	Dance ⅤⅠ	32/2	1	4-1	初教院	否		
	3300945	乐理	Music Theory	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300956	视唱练耳	Sight Singing and Ear Training	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300616	和声（2）	HarmonyⅡ	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300936	儿童舞蹈编排	Arrangement of Children’s Dance	64/4	4	4-1	初教院	否		
	3300950	钢琴编配与弹唱2	Playing and Singing on Piano Accompaniment 2	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300627	小学音乐教学研究	Study of Elementary Music Instruction	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300957	中国经典音乐赏析	Appreciation and analysis of Chinese classical music	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300932	音乐与科技1	Music and Technology	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300699	音乐与科技 2	Music and Technology	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300951	儿童钢琴教学法	Study of Children’s Piano Instructions	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300952	舞蹈剧目排练	Dance repertoire rehearsal	48/3	2	3-2	初教院	否		
	3300953	钢琴伴奏艺术实践 1	Collebrative Piano and Practise1	32/2	2	2-1	初教院	否		第一周需选拔
	3300954	钢琴伴奏艺术实践 2	Collebrative Piano and Practise2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300955	钢琴音乐赏析	Appreciation of piano music	32/2	2	3-1	初教院	否		

（五）学科专业课程（兼教学科）

兼教方向课程属于跨学科选修类课程，面向本专业全体学生，每个学生须选择一个课程模块修读。该类课程共有 8 个模块，每个模块 8 学分。

课程模块设置如下：

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学语文	3300163	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300190	文本解读与文学鉴赏(2)	Text Interpretation and Literature Appreciation Ⅱ	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300155	小学语文课程标准与教材分析(2)	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis Ⅱ	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300184	小学语文教学设计与实施 (2)	Elementary Chinese Language TeachingDesign and PracticeⅡ	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学英语	3300366	英语语音与诵读	English Phonetics and Recitation	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300373	综合英语	Comprehensive English	32/2	2	3-1	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300364	小学英语教师口语(2)	Elementary School Teachers' Oral English II	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300372	小学英语教学设计与实施(2)	Elementary English Teaching Design and Practice II	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学科学	3300458	科学技术史(2)	History of Science and Technology II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300459	科技制作活动	Science and Technology Skill Activities	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300473	小学科学课程与教学	Elementary Science Curriculum and Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300479	小学科学实验研究	Study of Elementary Sciences Experiment	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学信息科技	3300558	摄影基础 2	Basic of Photography II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300588	多媒体技术应用 2	Application of Multimedia Technology 2	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300589	小学信息科技创新与实践活动 2	Primary School Information Technology Innovation and Practice Activities 2	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300590	小学信息科技课程与教学	Curriculum and Teaching of Information Scinece and Technology in Primary Schools	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学美术	3300781	素描与速写	Charcoal Drawing and Sketch	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3301743	创意画	Creative painting	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300761	小学美术课程与教学	Elementary Fine ArtCurriculum and Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301744	理性色彩	Rational color	48/3	2	4-1	初教院	否		
小学书法	3300747	篆书隶书与篆刻实践	Practice of Seal Script, Official Script and Seal Carving	48/3	2	3-1	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300745	行书草书实践	Practice of Running Script andCursive Script	48/3	2	3-2	初教院	否		
	3300743	楷书实践 1	Practice of Regular Script Ⅰ	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3300744	楷书实践 2	Practice of Regular Script Ⅱ	48/3	2	3-2	初教院	否		
小学生心理辅导	3300030	心理辅导理论	Theory of Psychological Guidance	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300073	儿童心理测量与评估	Measurementand Evaluation of Child Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300028	儿童异常心理学	AbnormalChild Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300032	小学心理辅导实务	Practice of Psychological Counseling in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
德育与班级管理	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300085	生命教育课程与教学	Curriculum and Teaching of Life Education	64/4	4	3-2	初教院	否		
	3300868	小学道德与法治教学设计与实施	Curriculum Design and Teaching of Morality and Rule of Law in Elementary School	32/2	2	4-1	初教院	否		

（六）实践与研究课程

面向“音乐学（小学教育）专业”全体学生，必修，共计 23 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2 学分。

2.通识实践课程，6 学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，4 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研实践手册》与《本科生毕业论文要求》。(注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。)

4.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育教学实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育教学实训与社会实践的相关规定。

6.艺术实践课程，2学分。

7.劳动实践课程，20学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3701048	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309070	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	4	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2周	/	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3309071	艺术实践（舞台表演）	Arts practice	64	2	4-2	初教院	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1/1-2	良乡校区基础学部	否		

附：

主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
思想政治教育课程	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”6门课程，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
通识教育课程					M			M	H		H		H	H			H	M		M		H		L	H	H	M		M	M		L			M	M

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
儿童生理与卫生学基础				L	M				H						M										M		H						M			
儿童发展					H									M							M			M											
儿童权利与保障	H					M							L							L			M	L			M		M				H			L

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学生品德发展与道德教育	H																							M												
小学生心理辅导				H				M				M					M						H	M			M									
儿童需要与表达								H																M								M				H
小学教育原理				H				M				M					M				M			M			M		M			H				
教育心理学				L												H							M	M									H			
小学班级管理				M									H								H												M				M
综合实践活动与劳动教育												H	H			H	H						H										M		M	
教师职场的道德冲突与成长	H	H	H	H	H	H																											M			
教师书法			H			M				M				H					L		L				M		H				L	H			L	
教师语言			H	H			H	H															M		M		M									
小学教育研究方法				L												M																H		M		
小学教师专业发展			M				M			H																										

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“音乐学（初等教育，师范）专业”所有学生。包括“儿童研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

4.“学科专业”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
乐理					M				H	H		L	L	H	L														M	M	M		L	M		
和声（1）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	H		
和声（2）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	H		
音乐结构综合分析					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	H		
视唱练耳					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	M		
舞蹈（1）					M				M	H		L	L	H														M	M	M		L	H		
舞蹈（2）					M				M	H		L	L	H														M	M	M		L	H		
舞蹈（3）					M				M	H		L	L	H														M	M	M		L	H		
中国音乐史1					M				H	H		L	L	H																		L			
中国音乐史2					M				H	H		L	L	H																		L			
西方音乐史					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L			
钢琴（1）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
钢琴（2）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
钢琴（3）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
钢琴（4）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
声乐（1）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
声乐（2）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
声乐（3）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
声乐（4）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
钢琴即兴伴奏					M				H	H		M	L	H														M	M	M		L	M		

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
钢琴编配与弹唱 1					M				H	H		M	M	H															M	M	M		L	M		
舞台实践					M				H	H		M	L	H															M	M	M		L	H		
儿童声乐教学法					M	M	L		H	H		M	M	H	M	M	M												M	M	M		L	H		
儿童歌曲创作					M				H	H		M	L	H															M	M	M		L			
小学音乐课程标准与教材分析				M	H	H	H	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H												M	M	M		H	H		
小学音乐教学设计与实施				M	H	H	H	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H												M	M	M		H	H		M
器乐（1）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
器乐（2）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
器乐（3）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
钢琴（5）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
钢琴（6）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
钢琴（7）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
声乐（5）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
声乐（6）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
声乐（7）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
舞蹈（4）					M				M	H		L	L	H															M	M	M		L	H		
舞蹈（5）					M				M	H		L	L	H															M	M	M		L	H		
舞蹈（6）					M				M	H		L	L	H															M	M	M		L	H		
合唱与指挥 1				M	H	H	H	L	H	H		M	M	H															M	M	M		L	H		

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
合唱与指挥 2				M	H	H	H	L	H	H		M	M	H															M	M	M		L	H		
儿童舞蹈编排				M	H	H	H	L	H	H		M	M	H															M	M	M		L	H		
钢琴编配与弹唱 2					M				H	H		M	M	H															M	M	M		L	M		
中国近现代音乐					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L			
小学音乐教学研究				M	H	H	H	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H												M	M	M		L	H		M
二十世纪中国艺术歌曲赏析					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L			
音乐与科技 1					M				H	H		L	L	H				H	H	H									M	M	M		L			
音乐与科技 2					M				H	H		L	L	H				H	H	H									M	M	M		L			
儿童钢琴教学法					M	M	L		H	H		M	M	H	M	M	M												M	M	M		L	L		
舞蹈剧目排练					M				M	H		L	L	H															M	M	M		L	H		
钢琴伴奏艺术实践 1					M				H	H		M	L	H															M	M	M		L	M		
钢琴伴奏艺术实践 2					M				H	H		M	L	H															M	M	M		L	M		
钢琴音乐赏析					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L			

● 此类课程由初等教育学院音乐教研室设计并开设，面向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“学科专业”（兼教学科）课程对毕业要求指标点的支撑情况

兼教课程模块	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
语文教育											H	L			H	H									M		M				M		M		M	
英语教育									L		H	M		H	H	H	M								L		L				L		L		H	
科学教育										M	H	L			M	H	H								M							M		M	M	
信息科技教育											H	M	L	L	M	H	M																	L		
音乐教育									H		H	L	L	H	H	H	H															L		M	L	
美术教育											H	M			H	H	M							M							L		L			
书法教育									H		H			M		H								H			H				H			M		
心理咨询				L	M	M		H			H					H						M	H	H										M	M	
小学综合实践活动						M				M	H		H			H	M									M							M	M	M	
德育与班级管理	H	H			M	H		H	H		H	M	H			H					H	H		H							L					

● 此类课程由初等教育学院整体设计并开设，面向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生。每个模块8学分，学生应从自己主教方向之外的模块中任选其一进行修读。此类课程突出指向专业学生的“知识整合”“跨学科教学”“综合育人”等能力和素养，体现“综合培养、主兼多能”的培养理念。此处只整体列出该类课程各个模块对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
形势与政策实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										
大学生职业发展与就业指导	H	H	H	H	M	L	L	M															L				H	H						M	M	M
师范生心理健康				M	M	M		H			H												L	L										M	M
军事理论	H	H	M	L																																
军事训练	H	H	M	L																														L		
大学生学业规划与发展																		H	H	H																
科研实践与毕业论文	H	H	H	H																							H	H					H	H	H	H
教育感知							H	H				H	H																		H	H	H			
教育见习		H	H	H	H	H	H	H						H													H	H								
教育实习		H	H	H	H	H	H	H					H	H	H						H			H		H		H					H	H	H	H
教育研习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H		H					H	H	H	H
教育实训与社会实践		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			H		H	H	H	H
艺术实践（舞台表演）						H			H				H		H	H	H					H			H	H			H					H	H	H
劳动实践						H							H									H		H	H	H										

● 此类课程面向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生，实现知行合一，突出指向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。