2025
双学士学位人才培养方案

SHUANG XUE SHI XUE WEI REN CAI PEI YANG FANG AN

首都师范大学教务处 编

二〇二五年八月

目 录

世界史-俄语双学士学位项目本科人才培养方案……001
世界史-法语双学士学位项目本科人才培养方案……024
世界史-日语双学士学位项目本科人才培养方案……046
世界史-西班牙语双学士学位项目本科人才培养方案……070
世界史-英语双学士学位项目本科人才培养方案……093
世界史-德语双学士学位项目本科人才培养方案……119
历史学（师范）-地理科学（师范）双学士学位项目本科人才培养方案……140
考古学-地理信息科学双学士学位项目本科人才培养方案……165
历史学-书法学双学士学位项目本科人才培养方案……186
哲学-教育学双学士学位项目本科人才培养方案……222
英语-世界史双学士学位项目本科人才培养方案……235
俄语-世界史双学士学位项目本科人才培养方案……260
法语-世界史双学士学位项目本科人才培养方案……283
西班牙语-世界史双学士学位项目本科人才培养方案……300
日语-世界史双学士学位项目本科人才培养方案……319
马克思主义理论-英语双学位项目本科人才培养方案……341
马克思主义理论-德语双学位项目本科人才培养方案……356
地理科学（师范）-历史学（师范）双学士学位项目本科人才培养方案……369
地理信息科学-考古学双学士学位项目本科人才培养方案……393
书法学-小学教育（中文师范）双学士学位项目本科人才培养方案……411

书法学–小学教育（中文师范）双学士学位项目本科人才培养方案

一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与书法教育发展的需要，弘扬传统书法文化，传承百年师范精神，培养教育为本、人字两正、传统文化素养深厚、书法与语文学科基础扎实，具有开放的国际视野、良好的文化理解力、艺术创造力和终身发展能力，具有卓越小学教师和未来教育家潜质的基础书法+语文教育复合型人才。

本专业的毕业去向主要为小学书法教育、语文教育、小学传统文化教育和考研深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，书法与语文学科和中华传统文化素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范]增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，培养自身优秀的道德修养，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解书法学科核心素养的内涵，具有较为坚实的书法专业理论基础知识与书法临摹、创作能力。初步掌握兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉小学书法及兼教学科的课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的书法与语文学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解“互联网+教育”、人工智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态等方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；具有对学生发展的指导能力，能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生的身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；理解书法、语文及中华传统文化的育人价值，能够在班级指导、书法教育和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，能够运用书法及传统文化素养创设有益于学生发展的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√
教学能力			√	√		
技术融合			√	√		√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		√
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定；
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任；
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；
	1-4 为人师表，培养自身优秀的道德修养，能够做儿童健康成长的引路人；
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿；
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神；
	2-3 理解小学教育工作的意义，认同小学教育工作的专业性；
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童；

毕业要求	指标点分解
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构；
	3-2 理解书法学科核心素养内涵，具有较为坚实的书法专业理论基础知识与书法临摹、创作能力；
	3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系；
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解书法学与传统语言、文学、文献、历史、哲学、宗教等相关学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力；
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学书法学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；
	4-3 掌握有效的书法与语文学科及兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价；
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解“互联网+”与智能教育环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念文化和生态方面的变革；
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；
	5-3 具有初步的书法与语文数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力；
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动；
	6-3 具有对学生发展的指导能力，能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；
	7-2 能够在班级指导、书法与语文教育和实践活动中综合育人；
	7-3 能够参与学校文化建设，能够运用书法、语文及传统文化素养创设有益于学生发展的育人环境；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力；
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；

毕业要求	指标点分解
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究；
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与艺术创新；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

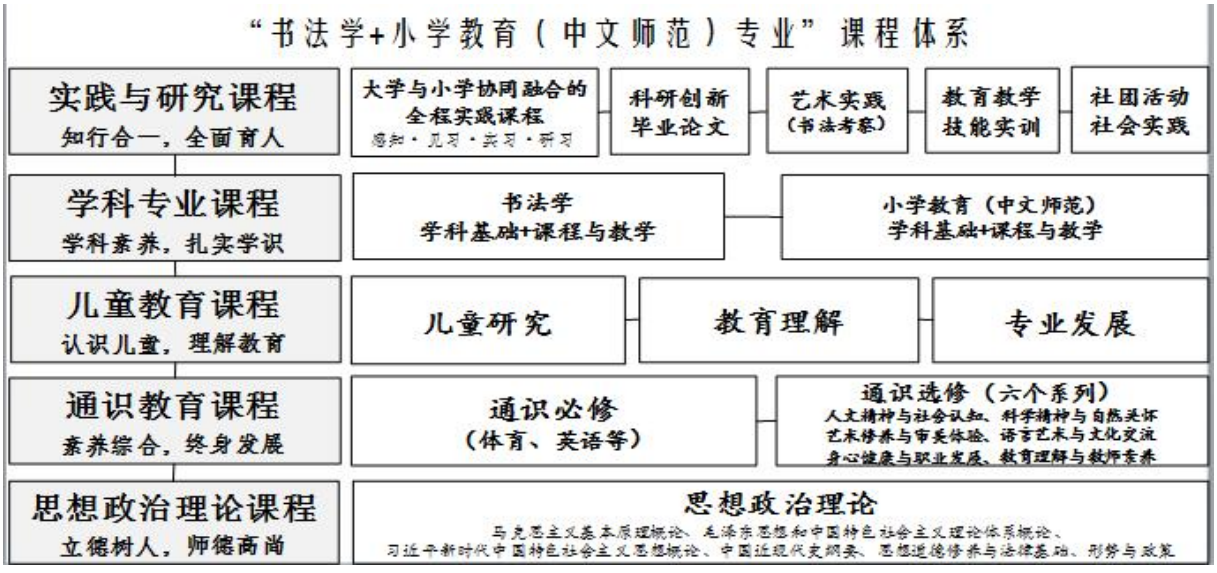
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予艺术学、教育学双学士学位。

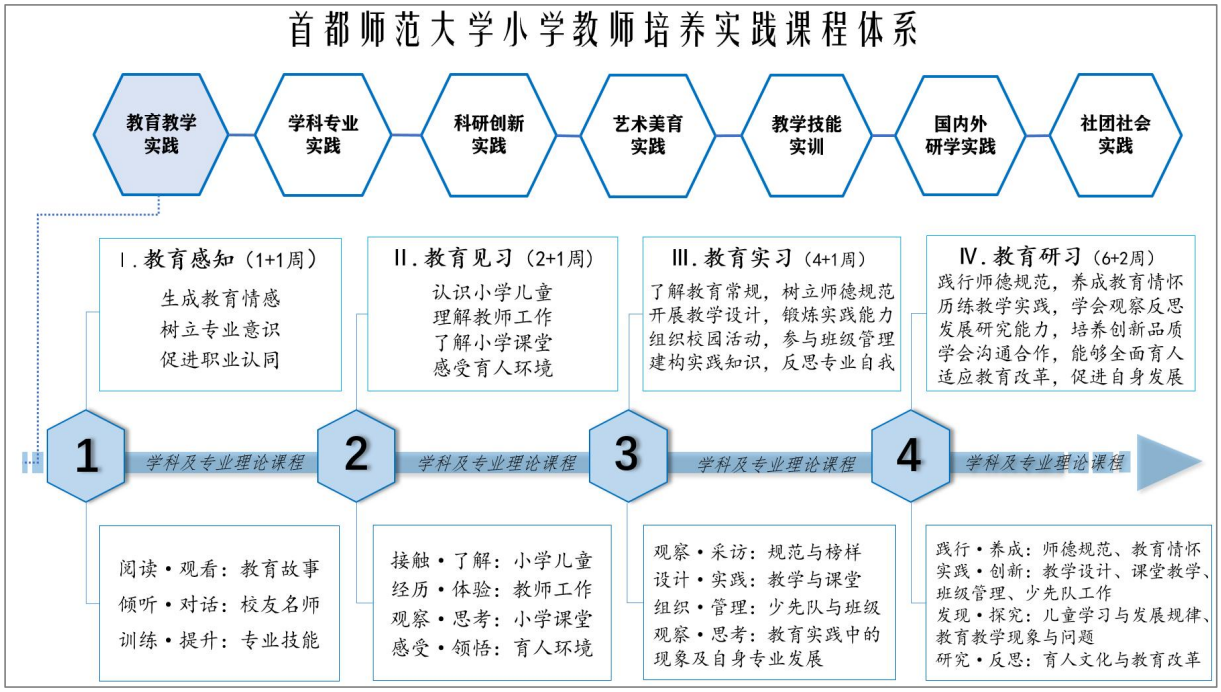
五、学分

课程总学分 172 学分（含各类实践学分，及书法学+小学教育（中文师范）双学科课程学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块		属性	学分	学时	备　注
思想政治理论教育课程	思想政治理论		必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于2学分，其余学分任选。
通识教育课程	通识必修		必修	17	336	
	通识选修		限制性选修	10	160	
专业教育课程	教师教育	儿童研究	必修	6	96	1.按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括“儿童教育课程”和学科专业课程中的“书法教育”“学科课程与教学”，总学分≥32学分。 2.本专业学生不再修读“教师教育课程中的“儿童发展”“儿童需要与表达”“教师书法”“教师语言”“小学教师专业发展”课程。 3.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程包括：书法学与小学教育（中文师范）两个学科的学科基础+课程与教学+艺术实践(书法文化考察)2学分，总学分为87，占比为51.18%。
		教育理解	必修	8	128	
		专业发展	必修	2	32	
		儿童教育拓展	选修	4	64	
	书法学	学科基础	必修	45	1168	
		学科课程与教学	必修	4	64	
	小学教育（中文师范）	学科基础	必修	30	480	
		学科课程与教学	必修	6	96	

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备　注
实践与研究课程	思想政治理论课程实践	必修	2	32	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18 周。 2.实践课程总课时为 1028，占总课时比例为 25.98%。 3.实践课程总学分为 23，占总学分比为 13.37%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	科研实践与毕业论文	必修	4	128	
	艺术实践（书法文化考察）	必修	2	64	
	教育实践	必修	8 18 周	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：172　总学时：3956 实践类课程学时占总学时 25.98%，占总学分 13.37%					

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计 17 学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6 门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2 门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2 门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1 门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”1 门课程。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计 27 学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1.通识必修课程 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学年修完国家安全教育课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列中，选修10学分，4年内修完即可。

其它说明如下：

（1）本专业学生应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于2学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

共计20学分，其中必修16学分，选修4学分。包括儿童研究（6学分，必修）、教育理解（8学分，必修）、专业发展（2学分，必修），以及儿童教育拓展（4学分，选修）四个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300897	儿童权利与保障	Children’s Rights and Safeguard	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3301003	小学生品德发展与道德教育	Students Moral Development and Education	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Schoolchildren	32/2	2	3-2	初教院	否		
教育理解·必修	3300879	小学教育原理	Theory of Elementary Education	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301004	小学班级管理	Management of Elementary Class	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3301408	综合实践活动与劳动教育	Integrated Practical Activities and Labor Education	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301000	教师职场的道德冲突与成长	Moral Conflict and Growth in Teacher’s Career	16/1	1	2-2	初教院	否		
专业发展·必修	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300384	高级交流 1	Advanced Communication1	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300385	高级交流 2	Advanced Communication2	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3301110	徐霞客游记导读	Introduction to Xu Xiake’s Travel Diaries	32/2	2	2-2	初教院	否		非中文方向
	3300286	数学游戏	Mathematical Games	32/2	2	2-2	初教院	否		仅中文可选
	3300569	信息技术：应用和影响	Information Technology Application and Impact	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300587	数据分析基础	Data Analysis Fundamentals	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300592	学习科学与技术	Learning science and technology	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300689	古筝 1	Guzheng1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝 2	Guzheng2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300783	绘画基础	Basis of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300887	儿童美感陶养	Children’s aesthetic cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300960	钢琴音乐文化 1	Piano Music Culture1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300961	钢琴音乐文化 2	Piano Music Culture2	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300963	零基础学音乐	Learn music from scratch	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301773	美学漫步	Strolling in Aesthetics	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300088	社会教育概论	An Introduction to Social Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300886	仪式教育的理论与实践	Theory and Practice of Education in Rituals	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300888	小学跨学科课程与教学研究	Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300889	质的研究	Qualitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300890	量的研究	Quantitative Research	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300893	教育政策分析	Educational Police Analysis	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300894	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	16/1	1	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300895	小学教育评价	Educational Evaluation in Elementary School	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300896	儿童哲学	Philosophy for Children	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300899	中国文化经典选读	Selected Chinese Cultural Classics	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301001	教育的历史经验	Historical Experience of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		

（四）学科专业课程

1.书法学学科课程

面向本专业学生，共计 49 学分。包括学科基础（必修，45 学分），学科课程与教学（必修，4 学分）两个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3301901	中国古代书法理论	Ancient Chinese Calligraphy Theory	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3301959	中国古代书法史 1	History of Ancient Chinese Calligraphy 1	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3301960	中国古代书法史 2	History of Ancient Chinese Calligraphy 2	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3301903	书学杂识	Calligraphy Knowledge	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301948	篆书	Zhuan Script	96/12	3	1-1	初教院	否		
	3301949	楷书 1	Tangkai script I	96/12	3	1-1	初教院	否		
	3301950	楷书 2	Tangkai script II	96/12	3	1-2	初教院	否		
	3301951	硬笔书法	Handwriting	96/12	3	1-2	初教院	否		
	3301952	行书	Xing Script	96/12	3	2-1	初教院	否		
	3301953	草书	Cao Script	96/12	3	2-1	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301954	篆刻	Seal Cutting	96/6	3	2-2	初教院	否		
	3301955	隶书	Li Script	96/6	3	3-1	初教院	否		
	3301961	书画装裱	Painting and Calligraphy Decoration	64/4	2	3-1	初教院	否		
	3300812	艺术概论	Outline of Art	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301914	诗词格律与创作	The rhythm and creation of ancient Chinese poetry	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301956	毕业创作	Graduation project	64/4	2	3-2	初教院	否		
	3301957	毕业论文写作	Graduation thesis writing	32/2	2	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3301919	小学书法课程与教学	Course and Teaching of Elementary Calligraphy	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301958	小学书法教学案例解读	Elementary School Calligraphy Teaching Case Interpretation	32/2	2	3-2	初教院	否		

2.小学教育（中文师范）学科课程

面向本专业学生，共计 36 学分。包括学科基础（必修，30 学分），学科课程与教学（必修，6 学分）两个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300101	现代汉语	Modern Chinese Language	48/3	3	1-1	初教院	否		
	3300102	古代汉语	Ancient Chinese Language	48/3	3	1-2	初教院	否		
	3300149	儿童文学概论	Introduction to Children’s Literature	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300162	中国现当代文学	Modern and Contemporary Chinese Literature	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300105	中国古代文学 1	Ancient Chinese Literature I	48/3	3	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300106	中国古代文学 2	Ancient Chinese Literature II	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300160	外国文学	Foreign Literature	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300146	文本解读与文学鉴赏	Text Interpretation and Literature Appreciation	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3301106	中外儿童文学作品赏析	Appreciation of Chinese and Foreign Children's Literature	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301117	小学古诗文鉴赏与教学	Appreciation and Teaching of Chinese Ancient Poetry and Prose in Elementary School	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301103	说文解字研读	Study on Shuowen Jiezi	32/2	2	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300198	小学语文课程标准与教材分析	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300145	小学语文教学设计与实施	Elementary Chinese Language Teaching Designand Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		

（五）实践与研究课程

面向本专业全体学生，必修，共计 23 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2 学分。

2.通识实践课程，6 学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，4 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育教学实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育教学实训与社会实践的相关规定。

6.艺术实践课程，2 学分。

7.劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3701048	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309070	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	4	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2周	/	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3309073	艺术实践（书法文化考察）	Arts practice	64	2	4-2	初教院	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1/1-2	良乡校区基础学部	否		

附：

主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

思想政治教育课程	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”6门课程，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

通识教育课程	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
					M			M	H		H		H	H			H	M		M		H		L	H	H	M		M	M		L			M	M

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
儿童生理与卫生学基础				L	M				H						M										M		H						M			
儿童权利与保障	H					M							L							L			M	L			M		M				H			L

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学生品德发展与道德教育	H																							M												
小学生心理辅导				H				M				M					M						H	M			M									
小学教育原理				H				M				M					M				M			M			M		M			H				
教育心理学				L												H							M	M								H				
小学班级管理				M									H								H											M				M
综合实践活动与劳动教育												H	H			H	H						H									M		M		
教师职场的道德冲突与成长	H	H	H	H	H	H																										M				
小学教育研究方法				L												M																H		M		

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“书法学+小学教育（中文师范）双学士学位专业”所有学生。包括“儿童研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

4.“学科专业”主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

书法学学科

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
中国古代书法理论				H		H			M	H			H												M		M					M	M			
中国古代书法史 1				H		H			M	H			H												M		M					M	M			

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
中国古代书法史 2				H		H			M	H			H												M		M					M	M			
书学杂识				H		H			M	H			H												M		M					M	M			
篆书									M	H			H	H												H	H	M					M	M		
楷书 1									M	H			H	H												H	H	M					M	M		
楷书 2									M	H			H	M												H	H	M					M	M		
硬笔书法									M	H			H	M												H	H	M					M	M		
行书									M	H			H	M												H	H	M					M	M		
草书									M	H			H	H												H	H	M					M	M		
篆刻									M	H			H	H												H	H	M					M	M		
隶书									M	H			H	H												H	H	M					M	M		
书画装裱									M	H			H	H												H	H	M					M	M		
小学书法课程与教学			H		H	H	H	H				H		H	H	H	H	M	M	M					M			H			M	H			H		
小学书法教学案例解读			H		H	H	H	H				H		H	H	H	H	M	M	M					M			H			M	H			H		

● 此类课程由初等教育学院书法教研室设计并开设，面向“书法学+小学教育（中文师范）双学士学位专业”学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

小学教育（中文师范）学科

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
现代汉语				M					M																		H						M		L	
古代汉语										M						L												M					M			

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
儿童文学概论								M	H					M											M											
中国现当代文学												H				H								M			H							M		
中国古代文学 1										H																	M						M	M		
中国古代文学 2										H																	M						M	M		
外国文学									M	M						M	M										M					M	M			
文本解读与文学鉴赏			M							M																	H							M		

● 此类课程由初等教育学院书法教研室设计并开设，面向“书法学+小学教育（中文师范）双学士学位专业”学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										
形势与政策实践	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										
大学生职业发展与就业指导	H	H	H	H	M	L	L	M															L				H	H						M	M	M

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
师范生心理健康				M	M	M		H			H												L	L										M	M
军事理论	H	H	M	L																																
军事训练	H	H	M	L																														L		
大学生学业规划与发展	H	H	H	H																							H	H					H	H	H	H
科研实践与毕业论文							H	H				H	H																		H	H	H			
教育感知		H	H	H	H	H	H	H						H													H	H								
教育见习		H	H	H	H	H	H	H					H	H	H						H			H		H		H					H	H	H	H
教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H		H					H	H	H	H
教育研习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			H		H	H	H	H
教育实训与社会实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H					H												H			H					H	H	H
艺术实践						H			H					H	H							H			H	H								H	H	H
劳动实践						H							H									H		H	H	H										

● 此类课程面向“书法学+小学教育（中文师范）双学士学位专业”学生，实现知行合一，突出指向学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。