2025

第二学士学位人才培养方案

DI ER XUE SHI XUE WEI REN CAI
PEI YANG FANG AN

首都师范大学教务处 编

二〇二五年八月

目 录

汉语言文学专业（第二学士学位）人才培养方案……03
考古学专业（第二学士学位）人才培养方案……10
教育学专业（第二学士学位）人才培养方案……19
心理学专业（第二学士学位）人才专业培养方案……27
英语专业（第二学士学位）人才培养方案……30
劳动与社会保障专业（第二学士学位）人才培养方案……39
统计学专业（第二学士学位）人才培养方案……44
旅游管理专业（第二学士学位）人才培养方案……50
地理信息科学专业（第二学士学位）人才培养方案……57
计算机科学与技术专业（第二学士学位）人才培养方案……64

教育学专业（第二学士学位）人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持立德树人根本任务，立足北京，服务京津冀，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱教育事业，具有良好的政治素养和高尚的师德修养，具备先进的教育理念、扎实的“教育学+X”跨学科知识体系、突出的教学实践能力与育人能力，能够胜任教育教学研究、培训与管理等工作，并能不断适应教育改革与发展需求的复合型教育人才。学生毕业五年后主要去向主要是进入国内外一流大学相关专业领域继续深造，或进入各级各类学校、教研机构、企事业单位、出版社、电视台、报社等从事教育教学、培训与管理等工作。

具体目标：

1.教育信念。贯彻党的教育方针，具有良好的政治素养和高尚的师德修养。热爱教育事业，恪守教师职业道德规范，具备教师专业精神，能够将立德树人根本任务贯彻在教育教学研究与实践全过程中。

2.育人能力。具有较高的人文和科学素养，熟悉教育教学的基本原理与方法，具备将中国优秀传统文化与现代教育理念相结合的能力。熟练掌握学生身心发展规律、学习规律、行为养成规律，具有扎实的教育教学技能，能够持续更新和运用现代教育教学理念和手段开展教学、课程研发与教育管理工作。

3.研究能力。遵守教育学研究的学术规范与学术道德，具有发现问题、提出问题的基本能力，能够运用教育学的研究方法发现、解决相关问题。

4.国际交流与合作能力。具备宽厚的文化修养和全球学术视野，熟练掌握一门外国语，有较强的外语听说读写能力，能够熟练地进行外语专业文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.理想信念：践行社会主义核心价值观，遵守国家法律法规，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.家国情怀：热爱祖国，牢固树立家国一体意识，继承发扬中华优秀的传统文化，为建设教育强国而奋斗。

3.师德情操：具有高尚的师德师风，具备言为士则、行为世范的道德情操。

4.学科知识：掌握较系统的教育理论与实践知识，超越对教育问题的经验性认知，熟悉我国的教育方针、政策和法律法规，知道国内外教育学科的理论与实践前沿，了解当前教育改革的热点问题。

5.专业能力：具有较强的自主学习和提出问题、分析问题、解决问题的能力,掌握科学研究的方法、掌握资料查询以及运用现代信息技术获取教育学及相关专业信息的能力，可以独立开展研究；具备在学校从事教育管理、课程研发、家校合作、德育、教育科研、学科教学等工作的基本素养；具备进一步攻读硕士研究生和博士研究生的良好潜质。

6.综合素质：养成良好的人文素养，崇尚追求真理的科学精神；外语、体育、计算机和语言文字能力达到学校规定的标准；养成良好的体育锻炼和生活卫生习惯，具有健康的体魄和良好的心理素质。

7.国际视野：具有全球意识、开放心态，具备一定的国际交往能力，熟练掌握一门外国语，能初步阅

读教育学专业的外文文献，积极参加国际学术交流活动。

8.反思研究：具有终身学习与教师专业发展意识，能够发现、分析和解决切实的教育教学问题，提出独特而有创见性的见解。

9.交流合作：理解学习共同体对教师发展的价值和作用，具备协作意识，善于倾听和交流，在学习过程中能积极构建学习小组与团队，协同互助、分享智慧、解决问题、创新发展。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	教育信念	育人能力	研究能力	国际交流与合作能力
理想信念	√	√		√
家国情怀	√	√		√
师德情操	√	√	√	
学科知识	√	√	√	√
专业能力	√	√	√	√
综合素质	√	√	√	√
国际视野		√	√	√
反思研究	√	√	√	
交流合作		√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.理想信念	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 坚定教育强国的信心，牢固树立为中华民族伟大复兴而奋斗的信念。
	1-3 树立正确的劳动价值观，培养乐教爱生、甘于奉献的劳动精神。
2.家国情怀	2-1 热爱祖国，树立家国一体意识。
	2-2 继承发扬中华优秀的传统文化。
	2-3 勇于砥砺奋斗，锤炼品德修为，为中华民族伟大复兴而奋斗。
3.师德情操	3-1 具有高尚的师德师风。
	3-2 具备言为士则、行为世范的道德情操。
4.学科知识	4-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	4-2 掌握教育学基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。
	4-3 具备运用教育学知识解决实际教育教学问题的能力。

毕业要求	指标点分解
5.专业能力	5-1 具备基本的教育教学技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。
	5-2 熟悉文献检索方法，养成自主学习、同行交流和学科理解等不同角度进行反思的习惯，具备质疑、创新、分析和解决问题的能力。
	5-3 深入理解反思在科研、教学和管理中的重要性，养成从学生学习、同行交流和学科理解等不同角度进行反思的习惯。
6.综合素质	6-1 养成良好的人文素养，崇尚追求真理的科学精神。
	6-2 外语、体育、计算机和语言文字能力达到学校规定的标准。
	6-3 养成良好的体育锻炼和生活卫生习惯。
	6-4 具有健康的体魄和良好的心理素质。
7.国际视野	7-1 了解国外动态并初步形成比较能力。具备全球意识和开放心态，能够在跨文化背景下进行思想交流和合作。
	7-2 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析教育学专业文献，展开述评。
8.反思研究	8-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。
	8-2 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育学理论和批判性思维从不同角度分析真情境中的现象，并能发现、提炼并尝试解决实践中的问题。
9.交流合作	9-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在所从事工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	9-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，具有组织协调能力。
	9-3 具备应对突发情况和适应社会变化的能力。

三、学制

两年。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予教育学第二学士学位。

五、学分

44 分。

六、学分分配表

各课程类别学分及学时				占总学时（%）
课程类别	属性	学分	学时	
专业基础课程	必修	26	416	47.3%
专业方向课程	选修	15	240	27.3%
专业实践必修课程	必修	3	192	21.8%
专业实践选修课程	选修	/	32	3.6%
总学分	44			100%

七、课程设置与学分分布

（一）专业基础课程（26 学分）：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期
3040183	教育基本原理	Basic Theory of Education	3	48/3	1
3041030	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	2
3041025	中国教育史	Educational History of China	3	48/3	1
3041026	外国教育史	Educational History of Foreign Countries	3	48/3	1
3040148	教育研究导论	Introduction to Educational Research	1	16/1	1
3040154	定量研究方法	Method of Quantitative Research	2	32/2	1
3040193	课程论	Theory of Curriculum	2	32/2	2
3040087	教学论	Theory of Instruction	2	32/2	2
3040138	质性研究方法	Method of Qualitative Research	2	32/2	2
3040176	教育管理学	Educational Governance and Administration	2	32/2	2
3041028	德育原理	Principles of Moral Education	3	48/3	2

（二）专业方向课程（15 学分）：选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期
3040090	教育社会学	Sociology of Education	2	48/3	1
3049044	教育生活体验	Experience of Educational Life	1	32/3	1
3040195	西方教育名著研修	Readings for Western Educational Classics	1.5	48/3	1

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期
3040018	发展心理学	Developmental Psychology	2	32/2	1
3041029	比较教育学	Comparative Education	3	48/3	1
3047230	中外教育改革专题研究	Special Topics on Educational Innovation about China and the World	2	32/2	2
3040091	教育经济学	Economics of Education	2	32/2	2
3040167	高等教育学	Higher Education	2	32/2	2
3047364	教科书研究	The Textbook Studies	1	16/1	2
3040024	国外教学论流派	Schools of Instructional Theory in Foreign Countries	2	32/2	2
3047388	西方教育政策研究	The Research of Western Educational Policy	2	32/2	2
3040149	家庭教育的理论与实践	Special Topics on Family Education	2	32/2	2
3047387	教育戏剧	Drama in Education	2	32/2	2
3040177	教育领导学	Educational Leadership	2	32/2	3
3047367	教育政策学	Education Policy	2	32/2	3
3041024	教育哲学	Philosophy of Education	3	48/3	3
3047366	教育与社会创业	Education and Social Entrepreneurship	2	32/2	3
3041027	教育法学	Education law	3	48/3	3
3040144	基础教育国际比较	International and Comparative Studies of Basic Education	2	32/3	3
3040181	教师教育专题研究	Special Topics on Teacher Education	2	32/2	3
3043055	校园欺凌防治的理论与实践	The Prevention and Intervention of School Bullying： Theory and Practice	1.5	24/3	3
3040185	世界一流大学研究	Research on World-class Universities	2	32/2	3
3040235	国际组织教育专题研究	Special Educational Topics of International Organizations	2	32/2	4
3040136	教育政策研究专题	Special Topics on Educational Policy	2	32/2	4
3040173	学术写作	Academic Writing	1.5	48/3	4

（三）实践教育课程（3学分）

1.专业实践必修课程（3学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期
3040197	定量研究方法实训	Practice of the Method of Quantitative Research	16/1	/	2
3040196	质性研究方法实训	Practice of the Method of Qualitative Research	16/1	/	1
3040194	课程论实训	Practice of the Theory of Curriculum	16/1	/	2
3049013	教学论实训	Practice of the Theory of Instruction	16/1	/	2
3049065	毕业论文	Graduation Thesis	128	3	4

2.专业实践选修课程：选择选修理论课程需配套实践课程。

课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期
3049016	教育社会学实训	Practice of the Sociology of Education	16/1	/	1
3049017	教育经济学实训	Practice of the Economics of Education	16/1	/	2

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程类别	课程名称	理想信念			家国情怀			师德情操		学科知识			专业能力			综合素质				国际视野		反思研究		交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3
专业基础课程	教育基本原理	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M
	教育心理学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	中国教育史	H	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M
	外国教育史	H	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M
	教育研究导论	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M
	定量研究方法	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M
	课程论	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M
	教学论	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M
	质性研究方法	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M
	教育管理学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	德育原理	H	M	M	H	M	M	H	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M
专业方向课程	教育社会学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	教育生活体验	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M
	西方教育名著研修	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M
	发展心理学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	比较教育学	H	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M
	中外教育改革专题研究	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	教育经济学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	高等教育学	H	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M
	教科书研究	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	国外教学论流派	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M

课程类别	课程名称	理想信念			家国情怀			师德情操		学科知识			专业能力			综合素质				国际视野		反思研究		交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3
	西方教育政策研究	H	M	M	M	M	M	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	家庭教育的理论与实践	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H
	教育戏剧	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	教育领导学	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	教育政策学	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	教育哲学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	教育与社会创业	H	M	M	M	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	教育法学	H	M	M	M	H	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	基础教育国际比较	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	教师教育专题研究	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	校园欺凌防治的理论与实践	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	世界一流大学研究	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	国际组织教育专题研究	H	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M
	教育政策研究专题	H	M	M	M	M	M	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	学术写作	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M
专业实践必修课程	定量研究方法实训	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M
	质性研究方法实训	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M
	课程论实训	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M
	教学论实训	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H
	毕业论文	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M
专业实践选修课程	教育社会学实训	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H
	教育经济学实训	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M