2025 | 首都师范大学

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

师范类专业 >>> 本科人才培养方案

SHI FAN LEI ZHUAN YE
BEN KE REN CAI PEI YANG FANG AN

首都师范大学教务处 编
二〇二五年八月

前　言

为贯彻落实首师大姓“师”特色定位，推进我校教师教育高质量内涵发展，学校明确了师范类专业办学定位，优化课程体系，改革教学方式方法，加强实践育人环节，不断探索和构建专业教育与师范教育相融合、综合素养与实践教学技能相促进的教师教育体系。

本次师范类专业人才培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以培养“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，并以教育部关于高等学校师范类专业认证要求为参照，进一步深化师范类专业本科人才培养综合改革，从培养目标、毕业要求、课程体系、实践教育等多个环节完善师范类专业人才培养体系，推动师范类专业人才培养质量不断提升。

修订重点主要包括：

一、推动教师教育内涵建设

在师范生培养上，学校立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养师德高尚、专业素质优良、勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学教师。

二、完善教师教育课程体系

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的新理念、新标准、新要求为参照，调整优化教师教育课程。2019 年，在教师教育必修理论课程中增加《教师职业道德》和《班级治理与学生发展指导》2 门课程；2020 年，教师教育学科教学论必修课程由 1 门增加为 2 门，并建设学科课程与教学论课程群，在 2 门学科教育类必修课程基础上，开设不少于 2 门的学科教学论选修课程；2025 年，进行未来教师实验班教师教育课程模块改革，重构和进一步优化师范生培养课程体系，逐步形成教育品牌。

三、加强教育实践环节设计

教育实践是培养师范生专业精神和教育教学能力的必要环节，包括教育见习、教育实习和教育研习三个模块，每个模块均涵盖师德体验、教学实践、班级管理与学生指导实践、教研实践等内容。2020 年起，学校重点调整了教师教育实践环节，规范了教育见习、教育实习、教育研习的内容与要求，通过数量充足、内容丰富的教育实践活动，建立健全我校贯穿培养全程的教育实践教学体系。2025 年，改革未来教师实验班教师教育实践模块，将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为 4 学分，细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，促进师范生深入体验教育教学工作，逐步形成良好的师德素养和职业认同。

本次师范类人才培养方案修订工作得到学校领导的高度重视，以及各教学单位领导、广大一线教师和教学管理人员的积极配合与支持，在此一并致谢！

由于时间仓促，方案难免有疏漏之处，肯请不吝指正。

首都师范大学教务处

2025 年 8 月

目　录

首都师范大学概况……001
首都师范大学在招本科专业一览表（2025）……003
首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023 版）的指导意见……008
首都师范大学关于开展 2025 年本科人才培养方案修订工作的通知……014
首都师范大学大学英语教学管理规定……018
思想政治理论课程设置与学分安排……024
通识教育课程设置与学分安排……025
1 文学院……055
汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案……057
汉语言文学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……079
2 历史学院……105
历史学（师范）专业本科人才培养方案……107
3 教育学院……133
教育技术学（师范）专业本科人才培养方案……135
4 心理学院……155
心理学（师范）专业本科人才培养方案……157
5 外国语学院……173
英语（师范）专业本科人才培养方案……175
德语（师范）专业本科人才培养方案……198
英语（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……218
6 马克思主义学院……241
思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案……243
7 音乐学院……261
音乐学（师范）专业本科人才培养方案……263
舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案……284
8 美术学院……301
美术学（师范）专业本科人才培养方案……303
9 数学科学学院……327
数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案……329

数学与应用数学(师范)（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……348
10 物理系……369
物理学（师范）专业本科人才培养方案……371
物理学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……387
11 化学系……407
化学（师范）专业本科人才培养方案……409
12 生命科学学院……427
生物科学（师范）专业本科人才培养方案……429
13 资源环境与旅游学院……451
地理科学（师范）专业本科人才培养方案……453
14 初等教育学院……475
小学教育专业本科人才培养方案（中文、数学方向）……477
小学教育专业（敬修书院实验班）本科人才培养方案……501
小学教育专业（伯良书院实验班）本科人才培养方案……527
美术学（初等教育师范）专业本科人才培养方案……552
音乐学（初等教育师范）专业本科人才培养方案……574
15 学前教育学院……599
学前教育（师范）专业本科人才培养方案……601
学前教育（师范）（君颀书院）专业本科人才培养方案……625
“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验”学前教育专业人才培养方案（2023 级专科暨 2025 级专升本）…646
16 体育健康系……665
体育教育（师范）专业本科人才培养方案……667
17 人工智能学院……685
人工智能（师范）专业本科人才培养方案……687
人工智能（师范）（拔尖创新班）专业本科人才培养方案……704

首都师范大学概况

首都师范大学建于1954年，办学历史可追溯至1905年成立的通州师范，是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校。学校现有学科专业涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等，七十多年来已培养各类高级专门人才二十余万名，是北京市人才培养的重要基地。习近平总书记曾于2009年来校调研，他指出：“首都师大是一所很好的学校，是一所很有分量的学校！特别是在基础教育方面，功不可没，培养了大量人才。整个学校状态很好，基础很好，前景也很好。”2014年，习近平总书记对学校新疆学员培养工作作出重要批示，“内地院校都应像首都师大一样，用心用情培养新疆学生，进而增进民族感情，加强民族团结。”

学校占地约103.65万平方米，建筑总面积约97.32万平方米。学校教学、科研条件优良，教学科研用仪器设备总资产188951.37余万元。校图书馆收藏各类图书文献1692.2余万册（件），馆藏基础雄厚，是全国文献资料骨干馆之一。

学校下设文学院、历史学院、政法学院、教育学院、教师教育学院、首都基础教育发展研究院、心理学院、外国语学院、马克思主义学院、管理学院、音乐学院、美术学院、数学科学学院、物理系、化学系、生命科学学院、资源环境与旅游学院、信息工程学院、初等教育学院、学前教育学院、良乡校区基础学部、继续教育学院、京疆学院、国际文化学院、中国书法文化研究院、燕都学院、艺术与美育研究院、国别区域研究院、交叉科学研究院、大学英语教研部、体育教研部31个院系（部）。

学校现有博士学位授权一级学科19个，硕士学位授权一级学科26个；博士专业学位类别4个，硕士专业学位类别20个；自主设置目录外二级学科学位授予点19个，自主设置交叉学科学位授予点9个；博士后流动站15个。国家重点学科4个，国家重点培育学科1个。北京市一级重点学科8个，北京市二级重点学科12个；北京市一级重点建设学科2个，北京市二级重点建设学科13个；北京市一级重点培育学科4个；交叉学科北京市重点学科2个。

学校现有本科专业59个。其中国家级特色专业7个，北京市级特色专业10个；国家级一流专业建设点35个，北京市级一流专业建设点14个。国家级教学团队7个（含全国高校黄大年式教师团队1个），北京市级教学团队8个；北京高校优秀本科育人团队6个；国家高层次人才特殊支持计划教学名师3人；国家级教学名师奖2人，北京市级教学名师47人。基础学科拔尖学生培养计划2.0基地3个；国家级人才培养模式创新实验区3个，北京市级人才培养模式创新实验区1个；国家级大学生校外实践教育基地1个；北京高等学校示范性校内创新实践基地2个。国家级一流本科课程21门；国家级精品课程12门，北京市级精品课程29门；国家级双语教学示范课程1门；北京高校优质本科课程27个；国家精品视频公开课1门；国家级精品资源共享课6门；教师教育国家级精品资源共享课8门。教育部“十一五”规划教材20部；国家级精品教材5部，北京高等教育经典教材1部，北京高等教育精品教材106部，“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材16部；北京高校优质本科教材课件28个。获得国家级教学成果奖一等奖3项、二等奖16项，北京市优秀教学成果奖（含合作项目）141项；北京市本科教学改革创新项目27项。

学校目前建设有北京国家应用数学中心等61个省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室，112个校级研究所（中心），建有北京市大学科技园。“十二五”以来，获批省部级以上科研项目2367项。其中，国家自然科学基金项目758项，国家自然科学基金重大项目33项，国家重点研发计划项目及子课题

82 项，国家社科基金项目 457 项，国家社科基金重大项目 52 项。获国家自然科学奖、北京市科学技术奖等省部级以上奖励 161 项。

学校现有各类学生总数 26880 人。其中，本科生 12423 人，专科生 136 人,硕士研究生 7612 人，博士研究生 1732 人，成人教育学生 3127 人，外国留学生 1850 人。形成了全方位、多层次的办学格局和教育体系，学生在挑战杯、数学建模与计算机应用竞赛、电子竞赛、英语演讲等国家级及北京市级比赛中均获得了多项奖励。高层次人才培养效果显著，获得全国优秀博士学位论文奖 2 项，全国优秀博士学位论文提名奖 8 项，北京市优秀博士学位论文奖 17 项。

学校现有教职工 2405 人，在 1644 名专任教师中正高职称人数 401 人，副高职称人数 553 人；博士 1232 人，硕士 374 人，拥有硕士及以上学位教师占专任教师总数的 97.69%。目前学校拥有一批在国内外有一定影响的专家学者，其中中国科学院院士 1 人，国家杰出青年科学基金项目入选者等国家级领军人才 31 人，国家优秀青年科学基金项目入选者等国家级青年人才 22 人； 入选“北京学者计划”12 人，北京项目 32 人，北京市科技新星 30 人。国务院学位委员会学科评议组成员 5 人；国务院专业学位研究生教育指导委员会委员 6 人；教育部学校教学指导委员会委员 11 人；教育部基础教育教学指导专业委员会 11 人，教育部创新团队 3 个。

学校是北京市教育部来华留学示范基地，是京港澳大学联盟校。获批教育部中国政府奖学金本科来华留学生预科教育基地、北京市“一带一路”国家人才培养基地，首批入选北京市“北京华文教育基地”。

学校积极开展国际文化交流。目前已同 53 个国家和港澳台地区的 303 所大学建立了校际交流合作关系；留学生培养本硕博全覆盖，来自 103 个国家和地区；成立 6 所孔子学院、1 所独立孔子课堂与 1 个孔子课堂协调办公室；同澳大利亚弗林德斯大学联合培养了 947 名教育硕士。

首都师大附中、首都师大附属育新学校等附属学校是学校教育教学改革实验基地，首都师大附中是北京市首批市级重点中学和示范性高中校。

学校历来重视党的建设和思想政治工作，获得中共中央、国务院、中组部、中宣部、教育部和北京市委、市政府等各级部门表彰。获全国脱贫攻坚先进集体、抗震救灾先进基层党组织、党的建设和思想政治工作先进高等学校、首都精神文明建设先进单位、首都文明单位标兵、首都文明校园等荣誉称号。

踔厉奋发，笃行不怠。首都师大将毫不动摇地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“国之大者”，坚守为党育人、为国育才初心，深入贯彻落实学校十四次党代会精神，弘扬攀登精神、勇担强国使命，奋力书写建设中国特色世界一流师范大学新篇章！

（统计数据截至 2025 年 3 月 1 日）

首都师范大学在招本科专业一览表（2025）

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
1	文学院	0501	中国语言文学类			文学
2		050101	汉语言文学（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	文学
3			汉语言文学（师范）	4年	1954	文学
4			汉语言文学(教育部拔尖计划实验班)	4年	2022	文学
5			汉语言文学	4年	2005	文学
6		050107T	秘书学	4年	2015	文学
7		050103	汉语国际教育	4年	2009	文学
8		130304	戏剧影视文学	4年	2002	艺术学
9		120210	文化产业管理	4年	2010	管理学
10	历史学院	060101	历史学（师范）	4年	1954	历史学
11			历史学（基地班）	4年	1995	历史学
12			历史学(教育部拔尖计划实验班)	4年	2021	历史学
13			历史学(师范)(地理科学师范双学士学位项目)	4年	2023	历史学、理学
14			历史学（书法学双学士学位项目）	4年	2025	历史学、艺术学
15		060102	世界史(外语双学士学位项目)	4年	2022	历史学、文学
16		060103	考古学	4年	2010	历史学
17			考古学(地理信息科学双学士学位项目)	4年	2023	历史学、理学
18		060107T	文化遗产	4年	2016	历史学
19	政法学院	030101K	法学	4年	2000	法学
20		010101	哲学	4年	2005	哲学
21			哲学(教育学双学士学位项目)	4年	2023	哲学、教育学
22		030302	社会工作	4年	2002	法学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
23	教育学院	040101	教育学	4年	1985	教育学
24		040104	教育技术学（师范）	4年	2018	教育学
25			教育技术学	4年	2002	教育学
26	心理学院	071101	心理学（师范）	4年	2018	理学
27			心理学(潘菽实验班)	4年	2023	理学
28	外国语学院	050201	英语（师范）	4年	1960	文学
29			英语（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	文学
30			英语	4年	2000	文学
31			英语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
32		050202	俄语	4年	1960	文学
33			俄语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
34		050203	德语（师范）	4年	2019	文学
35			德语	4年	1980	文学
36		050204	法语	4年	1980	文学
37			法语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
38		050205	西班牙语	4年	1980	文学
39			西班牙语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
40		050207	日语	4年	1980	文学
41			日语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
42	马克思主义学院	030503	思想政治教育（师范）	4年	1960	法学
43		030504	马克思主义理论	4年	2020	法学
44			马克思主义理论（英语双学士学位项目）	4年	2025	法学、文学
45			马克思主义理论（德语双学士学位项目）	4年	2025	法学、文学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
46	管理学院	120403	劳动与社会保障	4年	2001	管理学
47		120401	公共事业管理	4年	2003	管理学
48		120108T	大数据管理与应用	4年	2022	管理学
49		020401	国际经济与贸易	4年	2004	经济学
50	音乐学院	130202	音乐学（师范）（声乐主项，钢琴副项）	4年	1962	艺术学
51			音乐学（师范）（钢琴主项，声乐副项）	4年	1962	艺术学
52		130205	舞蹈学（师范）	4年	2018	艺术学
53			舞蹈学	4年	2023	艺术学
54		130201	音乐表演（声乐）	4年	2019	艺术学
55			音乐表演（钢琴）	4年	2019	艺术学
56			音乐表演（西洋器乐）	4年	2019	艺术学
57			音乐表演（民族器乐）	4年	2019	艺术学
58	美术学院	130401	美术学（师范）	4年	1962	艺术学
59		1304	美术学类			艺术学
60		130402	绘画（国画）	4年	2002	艺术学
61			绘画（油画）	4年	2002	艺术学
62		130401	美术学(艺术市场)	4年	2005	艺术学
63		1305	设计学类			艺术学
64		130502	视觉传达设计	4年	2004	艺术学
65		130503	环境设计	4年	2004	艺术学
66		130508	数字媒体艺术	4年	2013	艺术学
67	数学科学学院	0701	数学类（数理实验班）			理学
68		070101	数学与应用数学（师范）	4年	1954	理学
69			数学与应用数学（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	理学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
70			数学与应用数学(教育部拔尖计划实验班)	4年	2022	理学
71		070101	数学与应用数学	4年	2000	理学
72		070102	信息与计算科学	4年	2001	理学
73		071201	统计学	4年	2011	理学
74	物理系	070201	物理学（师范）	4年	1954	理学
75			物理学（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	理学
76		080705	光电信息科学与工程	4年	2014	工学
77	化学系	070301	化学（师范）	4年	1954	理学
78		070302	应用化学	4年	2000	理学
79	生命科学学院	0710	生物科学类			理学
80			生物科学类（实验班）			理学
81		071001	生物科学（师范）	4年	1954	理学
82			生物科学	4年	2001	理学
83		071002	生物技术	4年	2000	理学
84	资源环境与旅游学院	070501	地理科学（师范）	4年	1954	理学
85			地理科学(师范)(历史学师范双学士学位项目)	4年	2023	理学、历史学
86		120901K	旅游管理	4年	2004	管理学
87		070504	地理信息科学	4年	2002	理学
88			地理信息科学（考古学双学士学位项目）	4年	2024	理学、历史学
89		081202	遥感科学与技术	4年	2011	工学
90	信息工程学院	080901	计算机科学与技术	4年	1999	工学
91		080902	软件工程	4年	2025	工学
92		080701	电子信息工程	4年	2001	工学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
93	初等教育学院	040107	小学教育（英语师范）	4年	2000	教育学
94			小学教育（数学师范）	4年	2000	教育学
95			小学教育（中文师范）	4年	2000	教育学
96			小学教育（信息技术师范）	4年	2000	教育学
97			小学教育（科学师范）	4年	2000	教育学
98			小学教育（德育师范）	4年	2019	教育学
99			小学教育（师范）（敬修书院）	4年	2021	教育学
100			小学教育（师范）（伯良书院）	4年	2022	教育学
101		130401	美术学（初等教育）（师范）	4年	2000	艺术学
102		130202	音乐学（初等教育，师范）（声乐主项，钢琴副项）	4年	2000	艺术学
103			音乐学（初等教育，师范）（钢琴主项，声乐副项）	4年	2000	艺术学
104		130405	书法学（初等教育，师范）（小学中文双学士学位项目）	4年	2025	艺术学、教育学
105		130405T	书法学（初等教育）（师范）	4年	2020	艺术学
106	学前教育学院	040106	学前教育（师范）	4年	2002	教育学
107			学前教育(师范)(君颀书院)	4年	2023	教育学
108	人工智能学院（筹）	080717T	人工智能（师范）（拔尖创新班）	4年	2025	工学
109			人工智能（师范）	4年	2020	工学
110			人工智能（拔尖创新班）	4年	2025	工学
111			人工智能	4年	2020	工学
112	体育健康系（筹）	040201	体育教育（师范）	4年	2025	教育学

首都师范大学
关于修订本科人才培养方案（2023版）的指导意见

为深入贯彻落实全国教育大会精神和教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，进一步提升我校本科人才培养的质量和水平，现就修订2023年本科人才培养方案提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和二十大报告精神，落实立德树人根本任务，遵循高等教育发展和人才成长规律，服务国家战略和北京“四个中心”城市功能定位，坚持高水平学科群建设支撑高水平教师教育，秉持“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，着力培养综合素质优良、专业基础扎实、国际视野开阔、创新实践能力突出的德才兼备、全面发展的卓越教师和优秀人才。

二、基本原则

1.坚持立德树人

落实立德树人根本任务，秉承“为学为师，求实求新”校训精神，全面加强思政课程和课程思政建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生具有坚定的理想信念、深厚的爱国主义情怀、强烈的担当意识、良好的品德修养和不懈的奋斗精神。

2.坚持五育并举

以促进学生全面发展为核心，构建德智体美劳全面培养的教育体系。坚持五育教育不断线，完善课程体系，优化课程设置，更新教学内容，改革教学方法和课程考核评价方式，加强第一课堂和第二课堂深度融合，促进学生知识、能力和素质协调发展。

3.坚持个性化培养

以促进学生个性化发展为核心，实施分层分类教育，建设个性化培养方案。适当降低总学分，为学生自主学习、研究性学习提供时间，着力加强拔尖人才和卓越教师培养；推进教育数字化转型，探索实施学分制，支持学生自主发展、创新发展；推进学科专业交叉融合和学位体系建设（推进微专业建设），支持学生复合型、创新型发展；加强学习过程管理，健全多元化学业考核评价体系；探索本研一体化教学管理，鼓励和支持学生跨专业、跨年级、跨学段修读，激发学生学习兴趣和潜能。

4.突出优势与特色

立足北京，面向全国，服务国家和北京经济社会发展需求，加强高水平学科群对人才培养的支撑；通过优化通识课程、完善专业课程、改革教师教育课程、强化实习实践等进一步加强卓越教师培养，突出师范特色；创新体制机制，推进书院制建设、教育数字化转型和“四新”建设，通过本研贯通、综合实践、核心课程和核心教材建设，着力加强拔尖创新人才培养。

三、修订重点

1.明确培养目标和毕业要求

培养目标要符合区域经济社会发展需求和行业特点，符合学校办学定位和总体人才培养目标，突出专业特色，明确毕业生应具备的知识、能力和素质要求以及毕业去向。毕业要求要体现对培养目标的支撑，力求准确、明晰、可达成。

2.优化方案课程学分结构

完善专业教育与通识教育结构比例，优化通识教育课程体系；对标各类标准，完善课程学分、学时结构，优化专业教育课程；加强实践教育环节设计，促进第一课堂和第二课堂融合；合理安排课程学期分布，专业课程适当向低年级延伸，避免学期学分过高或过低，提高学生学习成效。

3.进一步优化课程体系

（1）完善思政课程和课程思政教学体系

坚持知识传授与价值引领相结合，显性教育与隐性教育相结合，持续推进思政课程与课程思政建设，开全开好思想政治理论课程的同时，全面推进课程思政建设，结合专业特点挖掘课程内在育人要素，将思政内容有机融入课程，传播正能量，培养科学精神。

（2）优化通识课程体系

通识课程包括通识必修课程、通识选修课程。进一步优化通识教育课程体系，大学英语课程由12学分调整为10学分，通识选修课程由16学分调整为10学分。加强“教育理解与教师素养”模块建设，将计算机课程归入“科学精神与自然关怀”模块，实施分级分类教学，由各专业自主确定是否修读计算机课程。

（3）优化专业课程体系

专业课程包括大类课程、专业必修课程、专业选修课程和自由选修课程，其中自由选修课程模块的设置旨在为学生跨学科、跨专业、跨学段学习提供支持。学生可修读其他专业开放的专业选修课程以及研究生课程，鼓励和支持各专业面向全校开放专业选修课程。鼓励开设更多全英文课程，各专业原则上每学年至少开设2门全英文课程。

（4）优化实践课程体系

实践教育环节包括思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程、劳动实践课程和创新实践课程。进一步加强第一课堂与第二课堂融合，完善学生参加社会实践、志愿服务、学科竞赛、学术科研等实践活动的学分认定标准和程序。加强实践基地建设，推动高水平、综合化、示范性实践基地建设。将通识实践课程中“大学生心理适应与发展”“大学生学业规划与发展”两门课程的学分由1学分调整为0.5学分，其中师范生的“大学生心理适应与发展”课程改为“师范生心理健康”。

（5）优化教师教育课程体系

教师教育课程包括教师教育必修课程、选修课程和实践课程。各师范专业参照《教师教育课程标准》和师范专业三级认证标准，进一步优化教师教育课程体系。着力加强教育见习、教育实习和教育研习活动设计与实施，总时长不少于18周。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习，其中教育见习1学分，教育实习3学分，教育研习1学分。

四、培养方案框架结构和具体修读要求

1.培养方案框架结构

培养方案框架结构包括：培养目标、毕业要求、学制、学位、学分、学分分配表、课程设置与学分分布等。

（1）毕业学分。各本科专业准予毕业总学分，师范类专业原则上不超过165学分，非师范类专业原则上不超过145学分。另外，辅修学位总学分不超过45学分，第二学士学位总学分不超过45学分，双学士学位不超过180学分，微专业不超过20学分。

（2）学分学时对应关系。理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

2.具体修读要求

（1）免修：历史学院免修中国近现代史纲要1门课程；马克思主义学院免修思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等4门课程；音乐学院舞蹈学（师范）专业免修大学体育4门课程；外国语学院英语（师范）专业与英语专业免修大学英语课程；初等教育学院小学教育（英语）专业免修大学英语课程。

（2）跨学科选修：学生需在通识选修中完成跨学科选修不少于2学分，即文科类（含艺术类）专业要在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，理工科类专业要在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，非艺术类专业须在“艺术修养与审美体验”系列选修2学分。“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列，计算机课程属通识选修“科学精神与自然关怀”系列。

（3）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（4）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（5）师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过2学分。

（6）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（7）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（8）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（9）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

附件

方案课程结构表

课程结构	课程类别	课　程	开课学期	学分	要　求
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	思想道德与法治	1-1	3	
		中国近现代史纲要	1-2	3	
		形势与政策	1-1 至 2-2	2	
		马克思主义基本原理概论	2-1	3	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2-2	3	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3-1	3	
通识教育环节	通识必修课程	国家安全教育	1-1	1	未通过全国大学英语四级的学生，需修读大学英语实训课程，该实训课程计成绩，但不计学分。
		体育	1-1 至 2-2	4	
		大学英语一级	1-1	2	
		大学英语二级	1-2	2	
		大学英语高阶课程	2-1 至 2-2	6	
	通识选修课程		1-1 至 4-2	10	跨大文大理学科选修不少于2学分，非艺术类专业学生须在“艺术修养与审美体验”系列中选修2学分
专业教育环节	专业教育课程	大类教育课程	1-1 至 4-2	10 或>10	学科专业课程学分（大类教育+专业必修+专业选修课+专业实践）占比不低于总学分的50%
		专业必修课程	1-1 至 4-2		
		专业选修课程	1-1 至 4-2	原则上不低于专业理论课总学分的20%	
		自由选修课程	1-1 至 4-2		学生根据个人兴趣选修的跨学科、跨专业、跨学段课程，经认定后进入该模块

课程结构	课程类别	课　程	开课学期	学分	要　求
实践教育环节	思想政治理论课程实践	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	2-2	1	思想政治理论课程实践1学分计16学时
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	3-1	1	
	专业实践课程	各专业实践课	1-1至4-2		1学分计32学时
		各专业课实训	1-1至4-2		计学时不计学分
		专业实习	3-2至4-2	2-6	不少于64学时
		毕业论文	4-2	3	不少于128学时
	通识实践课程	大学生心理适应与发展	1-1	0.5	1学分计32学时 军训计148学时 师范生修读“师范生心理健康”课程，非师范生修读“大学生心理适应与发展”课程
		师范生心理健康		0.5	
		大学生职业发展与就业指导	2-1	1	
		大学生学业规划与发展	1-1	0.5	
		军训（含军事理论课2学分和军事训练2学分）	1-1	4	
	社会实践	社会实践	1-1至4-1	1	计32学时
	劳动实践	劳动实践	1-1至1-2	/	计20学时
	艺术实践	艺术实践	1-1至4-2	2	非艺术类师范生
	创新实践	科研、学科竞赛等	1-1至4-2		所认定学分可冲抵通识选修课程最多4学分
教师教育环节	教师教育必修课程	教育学基础（含见习）	2-2	2	
		教育心理学（含见习）	2-1	2	
		教育研究概论	3-1	2	
		现代教育技术及应用	3-1至3-2	2	
		教师职业道德	2-1	1	
		班级治理与学生发展指导	2-2	1	
		学科课程与教学论课程1（含见习）		2	

课程结构	课程类别	课　程	开课学期	学分	要　求
		学科课程与教学论课程2（含见习）		2	
	教师教育选修	学校开设的教师教育选修　课程	1-1至4-2	2	教师教育选修不少于4学分
		本专业开设的教师教育选修课程	1-1至4-2	2或<2	
	教师教育实践	教育见习		1	教育见习、实习、研习实践总周数不少于18周，其中集中实习不少于8周，共计5学分
		教育实习	3-2至4-2	3	
		教育研习		1	

首都师范大学关于开展
2025年本科人才培养方案修订工作的通知

教发〔2025〕14号

各教学单位：

为进一步落实全国教育大会精神、《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》战略部署和北京市教育大会工作安排，紧紧围绕立德树人根本任务，不断提升本科人才培养的质量与水平，建设高水平本科人才培养体系，根据《首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023版）的指导意见》和本学期教学工作安排，学校拟开展2025年本科人才培养方案修订工作，现将有关事项通知如下：

一、课程结构

人才培养方案整体课程结构包括思想政治理论教育环节、通识教育环节、专业教育环节、实践教育环节和教师教育环节（师范专业）。

1.思想政治理论教育环节，包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、形势与政策、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等课程。

2.通识教育环节，包括通识必修课程和通识选修课程。通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论等课程。通识选修课程包括六个系列，学校鼓励和支持各院（系）积极开设通识选修课程，不断完善通识选修课程体系，提高课程质量，优化课程考核方式，成绩记载分为“合格”“不合格”两个等级。

3.专业教育环节，包括大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程和自由选修课程。学校鼓励开设更多全英文课程，各专业原则上每学年至少开设2门全英文课程，并在培养方案中体现。

4.实践教育环节，包括思想政治理论课程实践、通识实践、专业实践、社会实践、劳动实践、艺术实践和创新实践。

5.教师教育环节，包括教师教育必修课程、教师教育选修课程和教师教育实践。加强教育见习、教育实习和教育研习活动设计与实施，各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

二、修订要求

1.充分吸取本科教育教学审核评估专家的意见、建议及要求，秉持“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念,坚持“学生中心，产出导向，持续改进”的工作原则和“学生中心，追求卓越”的质保理念，以继承性与创新性相结合、实践性与前瞻性相结合、规范性与开放性相结合为原则，按时保质完成2025年本科人才培养方案修订工作。

2.根据学校办学定位和人才培养要求，加强对人才培养目标、毕业要求和课程体系之间的关系论证，进一步梳理课程体系对毕业要求的支撑矩阵，体现时代特征和社会发展需求，突出专业特色。

3.结合不同课程特点，进一步修订完善各类课程教学大纲。全面深入推进课程思政建设，结合专业特点挖掘课程内在育人要素，将思政元素与专业知识有机融合，实现隐性教育与显性教育相统一，传播正能量，培养科学精神。

4.根据《首都师范大学加强小学期工作及调整校历方案》（首都师大校发〔2018〕49号），各专业合理安排小学期课程。小学期作为单独学期，其课程的“开课学期”在培养方案中以“1-3”、“2-3”、“3-3”表示。

5.因院（系）调整和方案修订需要新编课程号的课程一律视为新开课程。新开课程需要从教务系统提交新开课程申请，并打印《开课申请汇总表》（一式两份，签字盖章）、《开课申请表》（一式一份），报教务处。

6.所有方案课程均需提交《课程中（英）文简介》（见附件4）、《教学大纲》（见附件5）《教学大纲（针对通识课）》（见附件6），必修课中考核方式为考试的课程还需提交《考试大纲》（见附件7），由课程开设单位统一提交教务处。

7.各院（系）“拔尖人才实验班”需制定单独的人才培养方案，方案课程与学分结构可根据培养目标和学生个性化培养适当调整，但应注意与对应专业的非拔尖人才培养方案衔接。“拔尖人才实验班”培养方案须报教务处备案。

8.北京市“双培计划”、“外培计划”项目所涉专业的本科人才培养方案制定由教务处合作办学科另行通知。

9.双学士学位、第二学士学位、微专业的培养方案由各专业依据本通知精神制定，交教务处备案。双学士学位人才培养方案总学分不超过180学分，鼓励和支持开设体现专业交叉的高质量融合型课程。

10.专升本专业单独提交培养方案，专升本阶段课程应与专科阶段课程紧密衔接，两个阶段所开课程基本达到四年制本科人才培养方案要求。

三、组织工作

1.教务处统筹协调全校各专业本科人才培养方案的修订工作，编制完成《首都师范大学本科人才培养方案》（师范和非师范）、《第二学士学位人才培养方案》《双学士学位人才培养方案》。

2.各院（系）应组成以院（系）主要领导牵头、教学院长（主任）具体组织、专业负责人直接负责的本科人才培养方案修订工作组。在集中研讨、充分论证的基础上，按时保质完成各专业本科人才培养方案修订工作；各院（系）教学指导委员会负责指导、审核本院（系）各专业本科人才培养方案；完成《本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见》（见附件8）。

3.院（系）在培养方案修订过程中，须先向利益相关方（包括学生、教师、毕业5-10年的校友、用人单位及行业专家、教育专家等）征询意见或建议，并填写《本科人才培养方案修订评议表》（见附件9）。根据反馈，最终修订完成本专业人才培养方案。

四、材料提交

1.有大类的院（系）：提交《专业类人才培养方案主要内容和格式》（见附件1）电子版和签字盖章后的PDF版。

2.师范类专业：提交《本科人才培养方案主要内容和格式（师范）》（见附件2）电子版和签字盖章后的PDF版。

3.非师范类专业：提交《本科人才培养方案主要内容和格式（非师范）》（见附件3）电子版和签字盖

章后的PDF版。

4.所有专业提交《课程中（英）文简介》（见附件4）、《教学大纲》（见附件5）、《教学大纲（针对通识课）》（见附件6）、《考试大纲》（见附件7）电子版。

5.所有专业提交《本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见》（见附件8）、《本科人才培养方案修订评议表》（见附件9）电子版和签字盖章后的PDF版。

五、进度安排

时间	工作内容	备注
4月21日前	院（系）在教务系统中提交开课申请	《开课申请汇总表》（一式两份） 《新开课程申请表》（一式一份） 该两表系统填报，直接打印 签字盖章的纸质版，送至校本部主楼317 （通识课按照课程与教材科的时间要求提交）
5月8日前	院（系）提交电子版人才培养方案（非师范、师范、双学位、第二学士学位）	附件1：专业类人才培养方案主要内容和格式 附件2：本科人才培养方案主要内容和格式（师范） 附件3：本科人才培养方案主要内容和格式（非师范） 发送至邮箱：cnujwc@126.com
5月8日	人才培养方案系统录入培训	具体时间、地点另行通知
5月9日-23日	教务处审核电子版人才培养方案	
5月23日-30日	审核通过的专业进行教务系统录入	教秘在教务系统提交后，教学院长需审批通过
6月6日前	提交签字盖章后的PDF版 人才培养方案、审核意见、评议表	签字盖章的PDF版 附件1：专业类人才培养方案主要内容和格式 附件2：本科人才培养方案主要内容和格式（师范） 附件3：本科人才培养方案主要内容和格式（非师范） 附件8：本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见 附件9：本科人才培养方案修订评议表 发送至邮箱：cnujwc@126.com
6月10日前	提交电子版课程简介、教学大纲、考试大纲	附件4：课程中（英）文简介 附件5：教学大纲 附件6：教学大纲（针对通识课） 附件7：考试大纲 发送至邮箱：cnujwc@126.com

六、联系人及电话

各类本科人才培养方案：徐晓，电话：68902417
新开课程、教学大纲及考试大纲：刘昕，电话：68902815

教务处
2025年4月9日

首都师范大学大学英语教学管理规定

教发〔2025〕51 号

为进一步提高我校大学英语教学质量，支持我校人才培养国际化，适应首都和国家经济社会发展对人才培养的需求，根据教育部《大学英语课程教学要求》（以下简称《教学要求》）、《大学英语教学指南》和《首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023 版）的指导意见》，结合我校实际情况，特制定本规定。

一、组织管理

（一）教学管理工作应贯穿大学英语教学全过程。学校要通过加大教学建设投入、强化教学过程指导与督察、将学生课外英语学习与学科竞赛活动纳入创新奖励学分体系等措施，不断完善各项管理制度；大学英语教研部教学指导委员会要通过组织定期听课、每学期开展学生测评等形式，收集学生意见和建议，不断提高教师教学能力和水平，确保实现既定教学目标。

（二）强化教师队伍建设与管理，不断完善教师聘任制度，建立健全包括教师出国进修制度在内的大学英语教师教学能力培训体系；鼓励教师围绕提高教学质量，积极开展多种形式的教学研究及富有成效的教学合作活动；推动教学范式转型，促进以教师教为主向以学生学为主的转变，激发学生学习的自主性；积极引进校外优秀师资和课程资源，实现资源共享。

（三）各院（系）及相关部门应制定具体措施，加强学生教育与管理，保证英语教学课时。院（系）学生工作辅导员、班主任应密切联系大学英语任课教师，定期听取任课教师意见，经常性检查和督促学生的英语学习；学生工作部门应积极配合组织英语角、学科竞赛等各项学生英语训练活动；学校媒体要营造英语学习文化，提高学生英语听说能力。

（四）确保合理的生师比，原则上，英语教学班不超过 40 人。

（五）为积极拓展学生国际化视野，切实提高学生英语综合应用能力，学校应积极引进优秀外籍教师担任大学英语教学工作，并由大学英语教研部负责外籍教师的教学安排、教学监控及日常管理等工作。

二、课程设置与要求

（一）按照《教学要求》、《大学英语教学指南》和我校大学英语教学目标，大学英语课程分为英语基础课程、后续提高课程和英语实践课程。英语基础课程为必修课程；后续提高课程为选修课程，包括语言应用类、通用学术英语类、跨文化交流类、第二外语类约 15 门课程。

（二）大学英语课程均为通识基础课程，学生在校期间须修满培养方案规定的大学英语 10 学分方可毕业。学生在第四学期前（含）需至少参加一次全国大学英语四级考试。

（三）英语基础课程累计开设 2 个学期，每学期开设 2 学分（每周 2 学时）。后续提高课程累计开设 2 个学期，每学期开设 2 学分（每周 2 学时）。每门课程计 2 学分。除英语基础课程和后续提高课程外，还须修英语实践课程（2 学分），学分获得方式见附件。

（四）学生修读学校开设的研究生英语、专业英语、第二外语、全英文课程等，经学生申请、大英部认定，可认定为英语后续提高课程，每门课程认定不超过 2 学分，认定累计不超过 4 学分。

（五）大学英语教研部面向学有余力的学生开设英语辅修专业。学生完成英语辅修专业课程并获得相

应学分，可发给英语辅修专业学位证书。

三、课程教学的组织与实施

（一）大学英语采取分类分级教学模式。大学英语教研部根据学生高考成绩和入学分级测试成绩，将学生分为高水平班、A、B、C、D（零起点）五种水平类型，分别组织开展教学。

（二）高水平英语实验班由我校各院系语言能力突出的学生组成。参照各院系学生高考英语成绩和入学分级测试成绩，排名前15%的学生经过英语能力综合测试，综合测试排名前200的学生可进入高水平英语实验班学习。

（三）各专业本科生（英语专业学生除外）经测试后进入A、B、C三个类别教学班学习。其中，艺术类学生一般进入C类教学班学习；第一类特长生及“零起点”学生进入D类教学班学习。成绩突出的艺术类学生、第一类特长生可申请进入A、B类教学班学习。

（四）高水平英语实验班、A类及B类教学班原则上安排2个学期基础课程，2个学期后续提高课程。C类及D类教学班原则上安排四学期基础课。C类及D类学生参加全国大学英语四级考试，且成绩高于425分（含），可申请修读下一学期后续提高课程。

四、课程考核与成绩评定

（一）大学英语课程成绩实行形成性评定，即学期成绩包括平时成绩（涵盖课堂表现、平时作业、期中测试等）和期末考试成绩（涵盖笔试、口试等）两部分。

（二）各专业本科生在校期间须达到我校学士学位外语水平，方可授予学士学位。

（三）因未达到我校学士学位外语水平而未获得学士学位且学习年限符合学校规定者，离校后可参加学校组织的“离校学生学位英语考试”。考试成绩合格，可补授学士学位。

（四）根据《首都师范大学课堂教学安排与运行的若干规定》（教发[2020]9号）：凡学生课程总评成绩不及格，均须随下一年级选课并跟班重修。如因重修课与培养方案规定的必修课上课时间冲突，或其他不可抗拒原因（如跨校区等）而不能跟班重修，学生可申请自学该课程。

1. 申请重修且可以正常跟班上课的学生，成绩给予方式与正常修课学生相同。

2. 申请自学重修课程的学生，除需提交《首都师范大学本科生重修课程自学申请表》外，还需提交《大学英语自修学习情况登记表》，完成任课教师要求完成的重修课程的基本环节，并定期提交学习成果。达到要求的学生课程总成绩的构成与正常修课学生相同。

3. 申请自学重修课程的学生，因各种原因，无法完成教师要求的内容，且无提交相应学习成果，经任课教师同意，可以参加期末考试，课程总成绩只记录期末考试成绩，无平时成绩。

五、学士学位外语水平认定

（一）各专业学生（除艺术类学生、体育特长生、零起点学生和民族生外）参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

考试名称	大学英语四级	TOEFL iBT	IELTS（学术类）	国才考试（中级）	境外高校访学	其他类别及语种
成绩要求	≥425	总分≥80	总分≥6	合格	修读3个月以上（含）英语授课课程，且获得至少6学分	可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定

（二）艺术类学生、体育特长生参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

考试名称	大学英语四级	TOEFL iBT	IELTS（学术类）	国才考试（初级）	境外高校访学	其他类别及语种
成绩要求	≥300	总分≥60	总分≥5	优秀	修读3个月以上（含）英语授课课程，且获得至少6学分	可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定

（三）零起点学生及部分民族生，经大学英语教研部认定，经教务处批准，完成“大学英语”课程的学习，成绩合格，学分修满，即认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

（四）上述社会化外语考试成绩认定均须由学生提出申请，填写《首都师范大学本科生外语成绩认定申请表》（附件），附相关成绩证明材料，经院、系审核同意、大学英语教研部审核同意，交教务处最终予以认定。认定时间：每学期第一教学周。

六、附则

（一）英语作为第二外语的外语专业学生，无论是否为“零起点”学生，均执行学校对普通本科生的大学英语教学要求。

（二）学生限在校内报名参加全国大学英语四级考试和全国大学英语六级考试。凡在校生（经批准的特殊类型学生除外）在外校报名参加考试者，其成绩学校不予承认。

（三）本规定自2025级本科生开始执行。

（四）本规定由教务处、大学英语教研部负责解释。

附件1：英语实践学分获得方式

附件2：首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

附件3：大学英语自修学习情况登记表

附件1

关于2025级学生英语实践课程学分认定的通知

2025 级各专业学生（除英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业、零起点班学生外），凡参与以下活动或考试并满足学校规定的标准，即可获得英语实践课程 2 学分的认定。

认定标准如下：

1. 国际组织线上/线下实习：

完成为期 3 个月或以上的国际组织实习。实习期间需按要求完成指定任务，提交实习报告，并获取实习证明。

2. 境外研学/研修项目：

参与为期 3 个月或以上的境外研学或研修项目。项目期间需按要求完成学习任务，并从项目组织机构获得参与证明或成绩单。

3.英语水平考试成绩要求：

托福： 80 分及以上

雅思： 6.0 分及以上

英语四级：560 分及以上

英语六级：500 分及以上

国才考试：国才中级且成绩良好及以上

CATTI 翻译专业资格水平考试：笔译或口译三级及以上（语种不限）

BEC 考试：成绩中级 A 级及以上

注：其他英语水平类考试，若成绩相当于英语四级 560 分或雅思 6.0 分及以上，也可进行学分转换。

4.大学英语竞赛参与及获奖：

参与北京市级或国家级竞赛（包括获得竞赛优胜奖）或大英部组织的英语夏令营，可获得 0.5 学分。

获得校内竞赛奖项（特等、一等、二等、三等），可获得 0.5 学分。

获得市级或国家级三等奖及以上，可获得 2 学分。

注：（1）鼓励学生多次参与，但同一竞赛以最高成绩计算一次，不重复计算；（2）英语竞赛名录包括大英部所组织的竞赛，以及通过公众号“i 英语”发布的竞赛，其他校外英语竞赛成绩不计入转换。

5. 英语讲座参与：

需在大英部指定的大二年级的单个学期内（仅上学期或仅下学期）参加至少 6 次讲座的学习。

期末需在批改网上提交至少 6 篇关于所听讲座的心得体会，每篇不少于 200 词，需用英文撰写，且成绩达到 75 分以上。

查重率过高的作文将不计入学分。

6．在线课程学习：

通过在中国大学 MOOC、学堂在线网络等在线平台修完相应英语课程并获得结业证书，可申请对应课程的学分认定和转换。

提交时间节点：请于第四学期结束前完成相关材料的提交。

满足上述任一条件的学生，将获得英语实践课程 2 学分，成绩将以 90 分记录。其他未明确列出的成果，经大学英语教研部审核后，也可能被认定为实践学分。

附件2

首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

<table>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>学号</td><td></td><td>年级</td><td></td></tr>
<tr><td>院（系）</td><td></td><td>专业</td><td></td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">学士学位外语水平认定申请（请在相关栏目内打勾）</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">1.　社会化外语考试 ☐</td><td>类型</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>成绩</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">2.　出国学习与修读 ☐</td><td>国家</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>项目时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">课程名称</td><td colspan="2">成绩</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">大学外语课程学分认定申请</td></tr>
<tr><td>拟申请免修大学外语课程名称</td><td>课程代码</td><td>级别或类别</td><td>拟申请认定成绩</td><td colspan="2">学分</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">院系审核意见：

主管本科教学负责人（签章）
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="6">大学英语教研部审核意见：

负责人（签章）
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="6">教务处审核意见：

负责人（签章）
年　　月　　日</td></tr>
</table>

备注：

1. 此表需与相关证明材料一同提交。如通过社会化外语考试，则需提交成绩单；如申请国外学习与交流三月（含）以上，则需提交国外大学成绩单。大学外语课程学分认定申请均需提交本校已修读课程成绩单。

2. 此表一式三份，分别交学生所在院系、大学英语教研部、教务处。

附件3

大学英语自修学习情况登记表

姓名		学号		性别	
所在院系		所学专业		所在班级	
课程编号			课程名称		
课序号		任课教师			
学习成果提交方式	学生本人签字　　年　　月　　日				
学习成果提交情况					
任课教师意见	任课教师签字　　年　　月　　日				
院 系 意 见	签字　　年　　月　　日				

思想政治理论课程设置与学分安排

修读说明：

1.思想政治理论课程包括《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《形势与政策》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 6 门课程，全部为必修，总计 17 学分。其中，《形势与政策》课程第一至第二学年连续开设，共 2 学分 64 学时。

2．历史学院学生免修《中国近现代史纲要》1 门课程，思想政治理论课程总计 14 学分。

3．马克思主义学院学生免修《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等 4 门课程，思想政治理论课程总计 5 学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3700037	思想道德与法治	Ideology, morality and rule of law	3	48/3	1-1	马克思主义学院	马克思主义学院免修
3700026	中国近现代史纲要	The course of the outline of ModernChinese History	3	48/3	1-2	马克思主义学院	历史学院免修;马克思主义学院免修
3700033	形势与政策 1	The current situation and policy1	0.5	8/4	1-1	马克思主义学院	
3700034	形势与政策 2	The current situation and policy2	0.5	8/4	1-2	马克思主义学院	
3700035	形势与政策 3	The current situation and policy3	0.5	8/4	2-1	马克思主义学院	
3700036	形势与政策 4	The current situation and policy4	0.5	8/4	2-2	马克思主义学院	
3700008	马克思主义基本原理概论	Outline of Marxism Theory	3	48/3	2-1	马克思主义学院	马克思主义学院免修
3700032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a New Era	3	48/3	2-1	马克思主义学院	
3700031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Outline of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	3	48/3	2-2	马克思主义学院	马克思主义学院免修

通识教育课程设置与学分安排

通识教育课程包括通识必修课程和通识选修课程两部分，共计 27 学分。其中通识必修课程包括大学体育（4 学分）、大学英语（10 学分）、国家安全教育（1 学分）和人工智能导论（2 学分），课程性质必修，共计 17 学分；通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”等 6 个系列，课程性质为限制性选修，学生须修满 10 学分，具体修读要求见后表。

一、通识必修课程

修读说明：

1.通识必修课程包括大学体育（4 门）、大学英语一级、大学英语二级、大学英语高阶课程、英语实践、国家安全教育、人工智能导论等课程，课程性质为必修，共计 17 学分。

2.音乐学院舞蹈学（师范）专业免修大学体育 4 门课程（4 学分），通识必修课程共计 13 学分。

3.外国语学院英语（师范）专业与英语专业学生免修大学英语课程（10 学分），只在第二外语课程中选择日语、德语、法语、西语其中一种，修读该语种课程 1-3 系列共计 10 学分，因此英语（师范）专业与英语专业通识必修课程共计 17 学分。

4.初等教育学院小学教育（英语）专业免修大学英语课程（10 学分），通识必修课程总计 7 学分。

5.人工智能学院人工智能(非师范、师范)专业免修人工智能导论课程(2 学分)，通识必修课程共计 15 学分。

6.学生在第一、二学年分别修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩（具体参见《首都师范大学大学英语教学管理规定》）。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3720001	体育 1	Physical Education 1	1	32/2	1-1	体育教学研究部	必修，但音乐学院舞蹈学、舞蹈学（师范）免修
3720002	体育 2	Physical Education 2	1	32/2	1-2	体育教学研究部	
3720003	体育 3	Physical Education 3	1	32/2	2-1	体育教学研究部	
3720004	体育 4	Physical Education 4	1	32/2	2-2	体育教学研究部	
3738018	大学英语（一）	College English 1	2	32/2	1-1	大学英语教研部	必修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738019	大学英语（二）	College English 2	2	32/2	1-2	大学英语教研部	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3738001	中国文化	Chinese Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	大学英语高阶课程，选修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738002	《论语》双语赏析	Bilingual Approach to Confucian Analects	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738003	古希腊语初阶	Introduction to Ancient GreekLanguage	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738004	欧洲文化入门	Introduction to European Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738005	学术英语阅读	Academic English Reading	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738006	学术英语写作	Academic English Writing	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738007	学术英语视听说	Academic Audio--Visual& Speaking English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738008	学术英语翻译	Academic English Translation	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738009	中西文化比较	Comparison of Chinese and Western Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738010	高级交流技巧	Advanced Communication Skills	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738011	英语演讲	English Public Speaking	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738012	大学法语 1	College French 1	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738014	大学日语 1	College Japanese Ⅰ	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738013	实用学术英语交流	Practical Academic English communication	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738016	大学法语Ⅱ	College French 1	2	32/2	2-2	大学英语教研部	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3738017	大学日语Ⅱ	College Japanese Ⅰ	2	32/2	2-2	大学英语教研部	
3738020	拉丁语初阶	Introduction to Latin	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738021	拉丁语进阶	Intermediate Latin	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738022	古希腊语进阶	Intermediate Greek	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738024	大学俄语 I	College Russian I	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738025	大学俄语 II	College Russian II	2	32/2	2-2	大学英语教研部	
3738026	实用商务英语	Practical Business English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738027	大学西班牙语 I	Spainsh I	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738031	大学德语	College German	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738032	大学韩语	College Korean	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738030	英语实践	Practical English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	必修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738000	大学英语实训	Practicing English	0	32/2	2-2	大学英语教研部	未通过全国大学英语四级的学生修读
3738028	大学英语（三）	College English 3	2	32/2	2-1	大学英语教研部	音美院系的学生在大二年级上学期修读

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3738029	大学英语（四）	College English 4	2	32/2	2-2	大学英语教研部	音美院系的学生在大二年级下学期修读
3730003	大学英语三级	College English 3	4	64/4	2-1	大学英语教研部	零起点班学生在大二年级上学期修读
3730004	大学英语四级	College English 4	4	64/4	2-2	大学英语教研部	零起点班学生在大二年级下学期修读
/	国家安全教育	National Security Education	1	16	1-1	各教学单位	
3100115	人工智能导论 A	Introduction to Artificial Intelligence A	2	32/2	1-1	信息工程学院	
3040236	人工智能导论 B	Introduction to Artificial Intelligence B	2	32/2	1-1	教育学院	

二、通识选修课程

修读说明：

1.通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”等 6 个系列，课程性质为限制性选修，学生须修满 10 学分。

2.学生需跨学科选修不少于 2 学分，即文科类（含艺术类）专业要在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，理工科类专业要在在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组中选修 2 学分。

3.学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

4.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

5.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

6.高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

7.从 2025 级开始，通识选修课程成绩一律分为“通过”和“不通过”，绩点按照 4 分和 0 分来计算。

通识选修课程一览表

（一）人文精神与社会认知

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2051003	名师导学	The Talks of Scholars : A Survey of Academic Discipline	3	48	春	良乡基础学部	
2050013	大学语文	College Chinese	2	32/2	春秋	文学院	
3012052	西方现代传记经典导读	Introduction of Reading Western Modern Biographical Canons	2	32/2	春	文学院	
3012310	大众文化研究	Research on Popular Culture	2	32/2	秋	文学院	
3012315	《论语》导读	Guide Reading on the Analects of Confucius	2	32/2	春	文学院	
1281004	中国现当代文学名作鉴赏(MOOC)	Study of Chinsese	2	32/2	春	文学院	线上
3012322	《哈利•波特》与西方文化	Harry Potter and Western Culture	2	32/2	秋	文学院	
3012311	诗词鉴赏与写作	Appreciation and Writing of Chinese Classical Poetry	2	32/2	秋	文学院	
3012320	唐宋词选读	Appreciation of Ci in the Tang and Song dynasties	2	32/2	秋	文学院	
3018025	大学写作与智能训练	College Writing and Intelligent Training	2	32/2	秋	文学院	线上
3021037	简牍里的中华文明	The Chinese Civilization in Bamboo Slips	2	32/2	秋	历史学院	
3021038	中央欧亚文明与世界	Central Eurasia and World	2	32/2	秋	历史学院	
3021007	北京历史与文化	History and Culture of Beijing	2	32/2	春	历史学院	
3021020	民国社会史	Social History of the Republic of China	2	32/2	秋	历史学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3021027	文化遗产概览	Introduction to the Cultural Heritage	2	32/2	春	历史学院	
3022002	世界文明概览	General Introduction of World Civilizations	2	32/2	秋	历史学院	
3022005	社会学基础	Basics of Sociology	2	32/2	秋	历史学院	
3022006	生态变迁与人类文明	Ecological Change and Human Civilization	2	32/2	春	历史学院	
3021034	海外博物馆的中国收藏	Collection in Foreign Museums	2	32/2	秋	历史学院	
3021036	灾难考古大发现	Archaeology of disasters	2	32	春	历史学院	
3031060	科技发展与世界现代化进程	The development of science and the process of world modernization	2	32/2	春	政法学院	
3031056	中外司法文化比较	Comparison of Chinese and foreign judicial culture	2	32/2	秋	政法学院	
3031065	心理人类学导论	Psychological Anthropology	2	32/2	春	政法学院	
3031067	中国法律与中国社会	Law and Society in China	2	32/2	春	政法学院	
3032007	批判性思维	Critical Thinking	2	32/2	春	政法学院	
3032010	中国哲学智慧	wisdom of Chinese philosophy	2	32/2	春	政法学院	
3032011	西方哲学智慧	wisdom of Western philosophy	2	32/2	春	政法学院	
3031070	孔子与中国文化	Confucius and Chinese culture	2	32/2	秋	政法学院	
3032012	论语与中华传统民治思想	Analects and Traditional Chinese Thought of Rule by the People	2	32/2	秋	政法学院	
3041014	时尚文化研究	Popular Culture Study	2	32/3	春	教育学院	
3042301	教育与人生	Education and Life	2	32/2	秋	教育学院	
3042303	西方教育家教育实践	Practice of Western Famous Educators	2	32/2	秋	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3042304	中国教育家教育实践	Practice of Chinese Famous Educators	2	32/2	春	教育学院	
3042305	教育历史与文化	Education History and Culture	2	32/2	秋	教育学院	
3045164	电影中的法律问题	Legal Issues in Movies	2	32/2	春	教育学院	
3043049	传统家训与传统文化	Traditional Family Admonish and Traditional Culture	2	32/3	秋	教育学院	
3043050	传统蒙学与传统文化	Traditional Enlightenment Education and Traditional Culture	2	32/3	秋	教育学院	
3043051	法国文化与教育	An introduction to French Culture and Education	2	32/3	春	教育学院	
3090309	保护人类家园：我们身边的环境问题	保护人类家园：我们身边的环境问题	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3221006	外国文化概览	Introduction to Foreign Cultures	2	32/2	春	外国语学院	线上
3261006	文化人类学入门	Introduction to Cultural Anthropology	2	32/2	秋	外国语学院	
3261007	美国社会与文化	American Society and Culture	2	32/2	秋	外国语学院	
3261008	英国社会与文化	British Society and Culture	2	32/2	春	外国语学院	
3217085	日本概况	Overview of Japan	2	32/2	秋	外国语学院	
3731008	国际组织公益环保文本选读	Selected Readings of International Environmental Protection Documents	2	32/2	春	大学英语教研部	
3292009	公务员制度	Civil Servant System	2	32/2	秋	管理学院	
3292006	中国经济热点问题	Hot Issues of Chinese Economy	2	32/2	秋	管理学院	
3292007	人力资源管理概论	Introduction of Human Resource Management	2	32/2	春	管理学院	
3292008	经济学思维	Basic Economics	2	32/2	春	管理学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3292002	公共管理学基础	Public Management and Administration:An Introduction	2	32/2	秋	管理学院	
3292010	管理学原理	Principles of Management	2	32/2	秋	管理学院	
3292011	管理信息系统概论	Introduction to Management Information System	2	32/2	春	管理学院	
3290490	信息安全管理	Information Security Management	2	32/2	秋	管理学院	
3300090	儿童游戏	Children’s Play	1	16/1	春	初等教育学院	上课校区为东校区
3300128	《红楼梦》鉴赏	Appreciation of A Dream of Red Mansion	2	32/2	秋	初等教育学院	上课校区为东校区
3702004	伦理学基础	Foundations of Ethics	2	32	春	马克思主义学院	
3701027	中外教育交流史	History Of Sino-Foreign Educational Exchange	2	32/2	春	马克思主义学院	
3740001	文献信息检索(理科)	Information Retrieval (Science)	2	32/2	春秋	图书馆	
4011011	大学生情爱问题研究	Studies on Love Issues	2	32/2	春秋	青年教育艺术研究所	
3351036	心理学与文化	Cross-Cultural Psychology	2	32/2	春秋	心理学院	人数上限为40人
3351062	经济心理学	Economic Psychology	2	32/2	秋	心理学院	
3311015	大学生戏剧轻社交	Drama and college socializing	2	32/2	春	学前教育学院	

（二）科学精神与自然关怀

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2051004	名师导学	The Talks of Scholars：A Survey of Academic Discipline	3	48	春	良乡基础学部	
3045062	计算思维基础	Element of Computational Thinking	2	32/2	春	教育学院	
3045064	创新设计理论与实践	Theory and Practice of Creative Design	2	32/2	春	教育学院	
3045124	Flash 动画和课件制作	Creations of Flash Animations and Coursewares	2	32/3	春	教育学院	
3045127	Photoshop 图像处理	Photoshop Image Processing	2	32/3	秋	教育学院	
3045166	二维设计与激光切割	2D-design and Laser cutting	2	32/3	秋	教育学院	
3040067	计算机应用（文）	Computer Application	2	32/2	秋	教育学院	只对外院学生
3040163	计算机实践 1	Computer Practice	0	32/2	秋	教育学院	只针对外院学生
3040240	人工智能赋能教育研究	AI for Educational Science	2	32/3	春	教育学院	
3040241	人工智能与教育经济学	Artificial Intelligence and Educational Economics	2	32/3	春	教育学院	
3053012	大学文科数学	Higher mathematics for students of social sciences,literature and arts	2	32 / 2	春秋	数学科学学院	
3052004	数学建模	Mathematical Modeling	2	32 / 2	秋	数学科学学院	
3051016	数学名题欣赏	Appreciation of Famous Problems in Mathematics	2	32 / 2	春	数学科学学院	
3054029	密码学简介	Introduction to Crytography	2	32 / 2	春	数学科学学院	
3052001	古今数学思想	Mathematical Thought from Ancient to Modern Times	2	32 / 2	春	数学科学学院	线上
3062301	诺贝尔奖与物理学	The Nobel Prize in Physics	2	36/2	春	物理系	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3062302	光电世界	Optical World	2	36/2	春	物理系	
3062303	中国科学技术史	History of Science and Technology in China	2	36/2	秋	物理系	
3062304	西方科学技术史	History of Science and Technology in Western Countries	2	36/2	秋	物理系	
3062305	物理学与世界进步	History of Physics	2	36/2	春	物理系	
3065006	自然科学概论	Outline of Natural Science	2	36/2	春	物理系	
3071005	现代生活化学	Morden Life Chemistry	2	32/2	秋	化学系	
3071019	食品与营养学	Food and Nutriology	2	32/2	秋	化学系	
3071014	环境与绿色化学	Environmental and Green Chemistry	2	32/2	秋	化学系	开课要求：非化学系大一本科生能选修此课程。限选 50 人。
3072006	现代计算机技术与化学	Modern Computer Technology on Chemistry	2	32/3	秋	化学系	限制 20 人报课，仅限理工科学生。
3072301	环境与人体健康	Environment and Human Health	2	32/2	秋	化学系	
3077120	魅力化学（含实验）	Amazing Chemistry	1	16/2	秋	化学系	
3077122	化学探秘之旅	Exploration Tour of Chemistry	2	32/2	秋	化学系	
3070234	材料和能源	Materials and energy	2	32/2	春	化学系	
3081003	遗传与优生	Heredity and eugenics	2	32	秋	生命科学学院	
3081010	生态学基础	Primary Ecology	2	32	秋	生命科学学院	
3081014	微生物与人类	Microbes and Man	2	32	秋	生命科学学院	
3081022	生物安全	Biosafety	2	32	秋	生命科学学院	
3082001	生命科学导论	Introduction to Life Sciences	2	32	秋	生命科学学院	
3082002	现代生物技术	Modern Biotechnology	2	32	秋	生命科学学院	
3087045	诺贝尔奖与生命科学	The Nobel Prize and Life Sciences	2	32	秋	生命科学学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3087056	生理与生活	Physiology and Life	2	32	秋	生命科学学院	
3087055	基因工程的前世今生	A Legendary Tale of Genetic Engineering	2	32	秋	生命科学学院	
3089024	从基因到蛋白质	From genes to proteins	2	32	秋	生命科学学院	
3089025	生物多样性概论	Introduction of Biodiversity	2	32	春	生命科学学院	
3090517	行星地球大事记	Planetary Earth: Its Evolution and Origin	2	32/3	春	资源环境与旅游学院	
3091025	空间信息技术基础	Basis of Geoinformatics	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3091027	电子地图设计与应用	The Design and Application of Electronical Map	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091028	水文学与水资源	Hydrology and Water Resource	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091032	地学基础	Foundation of Earth Science	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091033	全球气候变化	Global Climate Change	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091034	中国环境保护	Environmental Protection in China	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091036	空间信息与计算思维	Basis of Geoinformatics	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3091038	环境保护与可持续发展	Environmental Protection & Sustainable Development	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3092120	植物与大气污染	Plant and Air Pollution	1	16/4	春	资源环境与旅游学院	
3097520	空间信息科学导论	Introduction to Spatial Information Science	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3090310	走近地下水	Groundwater	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3097519	大运河综合实习与研讨	Grand Canal comprehensive practice and seminar	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3364621	历史地理信息系统导论	Introduction to Historical GIS	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3364333	时空大数据技术、方法与应用	Technique, method and application of spatio-temporal big data	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3369201	环境与健康	Environment and Health	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3369202	可持续发展城市	Sustainable City	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3369203	北美地理	North America	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3101009	计算机软件基础	Foundamentals of Computer Software	2	32/2	秋	信息工程学院	
3101017	计算机游戏开发基础	Basic Development of Computer Game	2	32/2	秋	信息工程学院	课堂限 60 人
3101018	计算机硬件基础	Foundamantals of Computer Hardware	2	32/2	春	信息工程学院	
3101019	走进电子世界	Electronic World	2	32/3	秋	信息工程学院	良乡课堂停开，本部正常开课
3101024	网络空间安全	Cyberspace security	2	32/2	秋	信息工程学院	
3102069	智能科学	Intelligence Science	2	32/2	春	信息工程学院	
3105013	计算机应用	Computer Application	2	32/2	春/秋	信息工程学院	针对文科、音乐、美术开设.另开设实验班（周一晚）
3105034	程序设计基础（理）	Computer Programming Fundamental for Student of Science	2	32/2	春/秋	信息工程学院	针对理科开设.另开设实验班（周一晚）
3109024	计算机实践 1	Computer Practice	0	32/2	春/秋	信息工程学院	针对文科、音乐、美术开设.另开设实验班（周一晚）

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3109025	计算机实践 2	Computer Practice	0	32/2	春/秋	信息工程学院	针对理科开设.另开设实验班（周一晚）
3292003	信息化思维	Informational Thinking	2	32/2	秋	管理学院	
3292004	社会与信息化	Society and Informatization	2	32/2	春	管理学院	
3293004	项目管理	Project Management	2	32/2	春	管理学院	
3291004	计算机实践	Computer Practice	0	32/2	秋	管理学院	仅管理学院
3291001	计算机应用	Computer Application	2	32/2	秋	管理学院	仅管理学院
3290489	网络信息安全与防护	Network Information Security and Protection	2	32/2	秋	管理学院	
3300414	机器人活动设计	Design of Robot Activity	2	48/3	秋	初等教育学院	
3300474	自然科学基础概论	An Introduction to the Foundation of Natural Science	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300565	新媒体时代多元读写素养(I)	Multiliteracy in the Age of New Media(I)	2	32/2	春	初等教育学院	
3300570	信息安全基础	Fundamentals of Information Security	2	32/2	春	初等教育学院	
3300591	未来学校与人智协同	Future Schools and Human-AI Collaboration	2	32/2	秋	初等教育学院	
3740002	文献信息检索（文科）	Information Retrieval (Liberal Arts)	2	32/2	春秋	图书馆	
3740005	数字素养及实践应用	Digital Literacy and Practical Application	2	32/2	春秋	图书馆	
1750003	人工智能技术在医疗行业的应用	The Application of Artificial Intelligence Technology in the Medical Industry	2	32/2	春	交叉研究院	
1750007	深度生成模型	Deep generative models	2	32/2	春	交叉研究院	
1750006	计算机视觉基础与前沿应用	Computer Vision: Fundamentals and Cutting-Edge Applications	2	32/2	春	交叉研究院	

（三）艺术修养与审美体验

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3010345	围棋与中国文化精神	Introduction to Go and the Spirit of Chinese Culture	2	32/2	春	文学院	
3012308	中国古代戏曲史	History of Ancient Chinese Opera	2	32/2	秋	文学院	
3021032	世界博物馆赏析	Introduction and Appreciation of World Museums	2	32/2	春	历史学院	
3031069	当代西方艺术与媒介	Contemporary Western Art and Media	2	32/2	秋	政法学院	
3031068	当代西方艺术理论选读	Selected Works of Contemporaty Western Art Theory	2	32/2	春	政法学院	
3045132	摄影艺术与技术	Photography：Art and Technology	2	32/2	春	教育学院	
3091039	初级摄影技术与实践	Primary photography technology and Practice	2	32/2	春秋	资源环境与旅游学院	
3091040	故宫学	The Forbidden City Science	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
1281003	走进舞蹈艺术(MOOC)	Approaching to Art of Dance	2	32/1	春秋	音乐学院	线上
1281008	中国音乐史(MOOC)	History of Chinese Music	2	32/2	春	音乐学院	线上
3111009	音乐文化修养	Accomplishment of Music Culture	2	32/2	秋	音乐学院	
3112302	音乐与文化	Music and Culture	2	32/2	春	音乐学院	
3117003	中外音乐鉴赏	Appreciation of Chinese and Foreign Music	2	32/2	春	音乐学院	
3117503	指挥家与指挥艺术	Director and Direction Art	2	32/2	春	音乐学院	
3117638	影视音乐作品赏析	Appreciation of Film and TV	2	32/2	春	音乐学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3117698	中国流行音乐的发展脉络及其审美品评	Development and Aesthetic Assessment of Chinese Pop Music	2	32/2	春	音乐学院	
3117724	中国曲艺与民间歌曲赏析	Appreciation Of Narrative Singing And Folk Song Of China	2	32/2	秋	音乐学院	
3117725	中国民族乐器和名曲鉴赏	Appreciation Of Folk Instrument and Music Of China	2	32/2	春	音乐学院	
3117647	钢琴音乐赏析	Piano Music Appreciation	2	32/2	春	音乐学院	
3114504	中国歌剧经典唱段赏析	The Appreciation of Classic Chinese Operas	2	32/2	春	音乐学院	
3121002	写意花鸟	Skills and Creation of Landscape Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121003	写意山水	Skills and Creation of Landscape Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121004	陶艺 1	Ceramics	2	32/3	春秋	美术学院	
3121005	综合材料与艺术创作	Study of Synthetic Material in Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121019	丝绸之路佛教艺术	Buddhist Art along Silk Road	2	32/3	春	美术学院	
1281002	小学儿童美术心理(MOOC)	(MOOC) Art psychology of primary school children	2	32/2	秋	初等教育学院	线上
3047353	中国古典戏曲欣赏	Appreciation of Chinese Classical Opera	2	32/2	春秋	初等教育学院	
3300653	声乐基础（歌唱艺术）1	Basics of Singing 1	1	16/1	秋	初等教育学院	
3300654	舞蹈基础 1	Basics of Dancing 1	1	32/2	秋	初等教育学院	
3300958	钢琴基础 2	Basics of Piano2	1	16/1	第四学期	初等教育学院	
3300687	合奏 1	Instrumental ensemble 1	2	32/2	秋	初等教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3300688	合奏 2	Instrumental ensemble 2	2	32/2	春	初等教育学院	
3300964	钢琴基础	Basics of Piano	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300965	钢琴音乐的文明密码	The Civilization Code of Piano Music	2	32/2	春	初等教育学院	
3300695	舞蹈基础训练	Basic dance training	2	32/2	春	初等教育学院	
3300940	国乐赏析	Appreciation of Chinese Traditional Music	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300750	书法基础	Calligraphy foundation courses	2	48/3	春	初等教育学院	20 人，专业书法教室
3311004	中国古代美术与传统文化	China Ancient Art and Traditional Culture	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311005	传统工笔花鸟画	Traditional Fine Brush Flower-and-bird Painting	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3311006	版画艺术赏析与创作	Appreciation and Creation of Print	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3311014	钢琴重奏艺术	Piano Ensemble Art	2	32/2	春	学前教育学院	
3311007	纸艺术赏析与创作	Paper art Appreciation and Creative	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3312001	歌唱艺术赏析与实践	Singing Arts Appreciation and Pracrice	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3312003	舞蹈鉴赏	Dance Appreciating	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311010	即兴戏剧与大学生内在成长	Improvisation and Self-growth	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311012	中西经典美术对比欣赏	Comparison and appreciation of Chinese and Western classic art	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311016	图形视觉传达与设计	Graphic Visual Communication and Design	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311017	钢琴艺术欣赏与演奏实践	Appreciation of Piano Art and Practice of Performance	2	32/2	春	学前教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3311018	舞蹈与塑形	Dance and Shaping	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311019	赵孟頫行书临摹	Imitation of Zhao Mengfu's Running Script	2	32/2	春	学前教育学院	
3311020	幼儿合唱组织与训练指导	Choir Organization and Training for Young Children	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311021	美术电影赏析	Appreciation of Artistic Films	2	32/2	秋	学前教育学院	
1281007	西方音乐史	History of Western Music	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281009	电视文化批评(MOOC)	Television Culture Criticism	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	线上
1281012	走进中国戏曲(MOOC)	Enter Chinese opera	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	线上
1281013	新诗十二名家(MOOC)	12 Masters of Modern and Contemporary Chinese Poetry	2	32/2	秋	艺术与美育研究院	线上
1281057	北京音乐文化（MOOC）	The Music and Culture of Beijing	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	线上
1281017	网络文学作品名篇赏析	Case Studyofinternetliterature	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281055	中国电影史	Chinese Film History	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281018	媒介文化与艺术	Media culture and art studies	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281056	影视艺术鉴赏	Film Appreciation	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281059	中国艺术思维	Chinese Artistic Thinking	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281060	中国现代文艺思潮与美术变革	The Trend of Thought in Modern Chinese Culture and the Transformation of Fine Arts	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
4051001	书法（楷书）	Chinese Calligraphy (Kaishu)	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
4051005	书法（隶书）	Chinese calligraphy	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
4051004	书法（硬笔）	Chinese Calligraphy (Hard-pen)	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
9010001	花艺	flower art	1	16/2	春秋	后勤保障部	不能超过20人
9010002	烹饪	cooking class	1	16/2	春	后勤保障部	不能超过20人
2052008	世界合唱艺术鉴赏与实践(初级)	Appreciation and practice of world chorus art (Primary)	2	32/2	秋	教务处	
2052009	世界合唱艺术鉴赏与实践(中级)	Appreciation and practice of world chorus art (intermediate)	2	32/2	春	教务处	

（四）语言艺术与文化交流

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3131006	英语高级阅读	Advanced English Reading	2	32/2	秋	外国语学院	
3131007	英语视听说	Audio-Visual & Speaking English	2	32/2	春	外国语学院	
3131012	英语翻译	English Translation	2	32/2	秋	外国语学院	
3221001	俄语入门	Russian to Beginners	2	32/2	秋	外国语学院	
3241001	德语入门	Fundamental Germany	2	32/2	春	外国语学院	
3251001	西语入门	Introduction of Spanish	2	32/2	春	外国语学院	
3261005	中西文化比较	Comparative Studies between Chinese and Western Culture	2	32/2	秋	外国语学院	
3130036	英语报刊	Selected Readings of English Newspapers and Magazines	2	32/2	二年级春	外国语学院	
3135114	文化镜桥：中西视角的碰撞与交融	Culture as Mirror and Bridge: The Collision and Fusion of Chinese and Western Perspectives	2	32/2	秋	外国语学院	
4011008	人际沟通艺术	The Challenges of Effective Communication	2	32/2	秋	青年教育艺术研究所	
4011009	法庭语言艺术	Trial Communication Strategies	2	32/2	秋	青年教育艺术研究所	
4011010	律师行为艺术	The Art of Lawyer Actions and Manners	2	32/2	春	青年教育艺术研究所	
3650009	竞技辩论与思辨性思维	Debate Competition and Critical Thinking	2	32/2	秋	校团委	
3300135	汉字文化	The culture of Chinese characters	2	32/2	春	初等教育学院	

（五）身心健康与职业发展

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2101001	大学生心理健康	Mental Health and Psychological Education	2	32/2	春	学生处	
2101012	心理辅导能力训练	Counseling Ability Training	2	64/4	春秋	学生处	
2101019	中小学生学习心理辅导能力训练	Learning Ability Training for Normal School Students	2	32/2	春	学生处	
2101011	创业基础（KAB）	Know About Business	1	16/2	春	招生就业处	
2101017	职业素质拓展与体验	Career Quality Experience and Development	1	16/1	春	招生就业处	
2101021	未来职场与生涯领导力	Future workplace and career leadership	1	16/3	秋	招生就业处	
2101024	商业思维与管理哲学	Business Thinking and Management Philosophy	2	32/3	春秋	招生就业处	
2057325	创新实践	Innovative Practice	1	16/1	秋	教务处	
3041019	实用心理学	Practical Psychology	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3041020	幸福心理学	Psychology of Happiness	2	32	秋	心理学院	人数上限为40人
3041023	创造心理学	Psychology of Creativity	2	32	秋	心理学院	人数上限为40人
3042302	心理学导论	Introduction to Psychology	2	32	秋	心理学院	人数上限为40人
3351034	你身边的心理学	Psychology Around You	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3351037	情绪与健康	Emotion and Health	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3351056	心理学经典研究案例概览	Studies that Changed Psychology	2	32	春秋	心理学院	人数上限为50人

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3351057	文化、科技与健康	Culture, Science, Technology and Health	2	32	春秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351063	积极心理学和你	positive psychology and you	2	32	春	心理学院	
3077071	化学与生命健康	Chemistry, Life and Health	2	32/2	秋	化学系	
3721042	排舞	Line dance	1	32/2	春秋	体育教研部	
3721041	篮球裁判法	Basketball Referee Officiating	1	32/2	春秋	体育教研部	
3721014	篮球	basketball	1	32/2	春秋	体育教研部	
3721002	乒乓球	Table Tennis	1	32/2	春秋	体育教研部	
3721008	羽毛球	Badminton	1	32/2	春秋	体育教研部	
3721021	定向越野	Orienteering	1	32/2	春秋	体育教研部	
3811001	大学生健康教育	The Health Education Lecture for College	2	32/2	秋	校医院	

（六）教育理解与教师素养

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3040140	学校德育专题	Moral Education in Schools	2	32/3	秋	教育学院	
3043005	国际学生测评的理论与实践	Theory and Practice of International Student Assessment	2	32/3	秋	教育学院	
3040141	教育经典研读	Studies in Educational Classics	3	48/3	秋	教育学院	
3040142	国际科学教育导论	Introduction to International Science Education	2	32/3	春	教育学院	
3040145	教育体制改革前沿	Study on the Frontier of Educational System Reform	2	32/3	秋	教育学院	
3040151	基础教育课程理论与实践	Theory and Practice of Curriculum in Elementary Education	2	32/3	春	教育学院	
3040156	新技术学习环境设计与应用	Design and Application of New Technology Learning Environment	3	48/3	秋	教育学院	
3041015	研究性学习	Inquiry Learning	2	32/3	春	教育学院	
3041016	教育投资专题	Special Topic on Educational Investment	2	32/3	秋	教育学院	
3043023	课程与教学论专题（教）	Special Topics on Curriculum and Pedagogy	1	16/3	春	教育学院	
3045171	国际与比较教育前沿	Frontiers of International and Comparative Education	2	32/3	秋/春	教育学院	
3045168	学习的科学与技术	Science and Techniques of Learning	2	32/3	春	教育学院	
3045169	职业技术教育与大国发展	Vocational and Technical Education and the Development of Great Countries	2	32/3	春秋	教育学院	
3045170	校园欺凌防治的理论与实践	The Prevention and Intervention of School Bullying： Theory and Practice	1.5	24/3	春	教育学院	
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/3	春	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3045163	教育媒体技术与视听觉艺术	Instructional Media Technology and Visual Audio Art	2	32	秋	教育学院	
3043033	青少年问题研究专题（教）	Practicum of Research Methods of Middle Education	2	32/3	春	教育学院	
3043034	教的艺术与哲学	Art and Philosophy of Teaching	2	32/3	秋	教育学院	
3043035	电影·教育·艺术	Movie·Education·Art	2	32/3	秋	教育学院	
3043036	教育政策与法律问题研究	Practium of Educational Polices and Legislation	2	32/3	春	教育学院	
3043037	教育人类学专题研究	Topics and Anthropology of Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043038	教育舆论案例研究专题	Topics on Case Study of Public Opinion in Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043040	学校教育	School Education	2	32/3	春	教育学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/3	秋	教育学院	
3043045	基础教育改革专题	Special Topic on Reform of Elementary Education	1	16/3	春	教育学院	
3045129	数字合成技术和视频课件制作	Digital Effects & Composing Technology and Video Coursewares	2	32/3	春秋	教育学院	
3045135	创新教育方法论	Innovation Education Methodology	2	32/3	春秋	教育学院	
3045137	思维拓展训练	Thinking Development Training	2	32/3	秋	教育学院	
3045158	世界一流大学及留学	World-class Universities and Studying Aboard	2	32/3	春	教育学院	
3045160	西方大学史	A History of Western University	2	32/3	秋	教育学院	
3049032	家庭教育难题研究	Discussion about Puzzles in Family Education	2	32/3	春	教育学院	
3045165	基础教育人才培养与评估	Talent Cultivation and Evaluation of Basic Education	2	32	春	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3043048	校园安全与教育	School Safety and Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043052	一带一路沿线重要国家教育概览	Education Overview of Important Countries Along the One belt	2	32/3	秋	教育学院	
3040237	AI 与学生发展评价	AI for student development evaluation	2	32/2	春	教育学院	
3040238	基于AIGC的跨学科项目制课程开发与设计	The Development and Design of Interdisciplinary Project-based Courses Based on AIGC	2	32/2	秋	教育学院	
3040239	与人工智能共学质性研究方法	Learning with AI: Collaborative Exploration of Qualitative Research Methods	2	32/2	秋	教育学院	
3311022	学习科学导论	Introduction to Learning Sciences	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311013	教育性戏剧	Educational drama	2	32/2	秋	学前教育学院	
3350010	儿童发展与家庭养育	Child Development and Parenting	3	48	春和秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351045	教育认知神经科学导论	Introduction to Educational Cognitive Neuroscience	2	32	春秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351035	学生问题行为的机制和矫正	Psychological mechanism and treatment of problem behavior	3	48	春和秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351064	脑科学与数学学习	Brain Science and Mathematics Learning	2	32	春秋	心理学院	
3351065	毕生发展与教育实践	lifespan development and educational practice	2	32	春	心理学院	
3370062	数学文化漫步（文科）	Mathematical culture corridor (arts major)	1	16	秋	教师教育学院	
3370063	数学文化漫步（理科）	Mathematical culture corridor (science major)	1	16	秋	教师教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3370066	数字化学习活动设计	Digital Learning Design	2	32	秋	教师教育学院	
3370071	教师创新素养发展指导	The guidance of teacher innovation competence development	1	18	春	教师教育学院	
3740003	文献信息检索	Information Retrieval	2	32/2	春秋	图书馆	
4011006	教育艺术与古典文学	Education Art and Classical Literature	2	32/2	秋	青年教育艺术研究所	
4011015	教育艺术与儿童文学	Education art and children's literature	2	32/2	春	青年教育艺术研究所	

（七）网络课程

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051080	《正义论》导读	Introduction to Theory of Justice	1	18	春/秋	四川大学
2051081	《理想国》导读	Introduction to The Republic	1	28	春/秋	复旦大学
2051082	先秦诸子	Pre-Qin Gentleman	2	32	春/秋	复旦大学
2051083	中国戏曲·昆曲	Chinese Opera: Kunqu	1	20	春/秋	江苏省昆剧院
2051084	中国历史人文地理（上）	Chinese Historical Geography Ⅰ	1	22	春/秋	复旦大学
2051085	中国历史人文地理（下）	Chinese Historical Geography Ⅱ	1	21	春/秋	复旦大学
2051086	中国文化：复兴古典 同济天下	Chinese Culture: Revival of Classical Civilization for the World	1	18	春/秋	同济大学
2051087	古希腊的思想世界	Ideological World of Ancient Greek	1	17	春/秋	四川大学
2051088	文艺复兴:欧洲由衰及盛的转折点	Renaissance: Turning Point of Europe from Decay to Prosperity	1	23	春/秋	北京大学
2051089	纷争的年代：二十世纪西方思想文化潮流	The Age of Chaos: Western Ideology and Culture Trends in 20th century	1	23	春/秋	华东师范大学
2051090	文学与伦理	Literature and Ethics	1	15	春/秋	北京大学
2051092	意义生活：符号学导论	Meanings in Life: Introduction to Semiotics	1	18	春/秋	四川大学
2051093	知识论导论：我们能知道什么？	Introduction to Epistemology: What can we know?	1	30	春/秋	北京师范大学(山西大学)
2051094	聆听心声：音乐审美心理分析	Listening to the Voice: Music Aesthetic Psychological Analysis	2	36	春/秋	中央音乐学院
2051095	艺术鉴赏	Art Appreciation	1	22	春/秋	北京大学、重庆大学
2051096	中国当代小说选读	Selected Reading of Chinese Contemporary Fictions	1	21	春/秋	复旦大学
2051098	多元对话：比较文学概论	Multi-dialog : Introduction of Comparative Literature	1	14	春/秋	北京大学
2051099	基因与人	Genes and Human	1	16	春/秋	上海交通大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051100	什么是科学	The Meaning of Science	1	19	春/秋	清华大学
2051101	舌尖上的植物学	A Bite of Botany	1	31	春/秋	北京大学
2051103	经国济民	Economics in China	1	18	春/秋	上海大学
2051105	社会学与中国社会	Sociology and Chinese Society	1	23	春/秋	清华大学
2051107	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	The Three Gorges of History: Trends and Politics in Modern China	1	21	春/秋	华东师范大学
2051108	形象管理	Image Management	1	20	春/秋	南开大学
2051109	批创思维导论	Introduction to Critical Thinking and Innovative Thinking	1	10	春/秋	中山大学
2051110	影视鉴赏	Film and Television Appreciation	1	26	春/秋	北京大学
2051111	音乐鉴赏	Music Appreciation	2	35	春/秋	中央音乐学院
2051112	影响力从语言开始	Improve Influence from a Linguistic Perspective	1	21	春/秋	上海戏剧学院
2051113	中国古建筑欣赏与设计	Appreciation and Design of Ancient Chinese Architecture	1	26	春/秋	湖南大学
2051114	中华传统文化之戏曲瑰宝	Chinese Traditional Valuable Culture:traditional Chinese opera	1	14	春/秋	中国戏曲音乐学会、中国戏剧家协会、《中国戏剧》杂志、上海音乐学院、上海戏剧学院、重庆市川剧院、文化部
2051115	漫画艺术欣赏与创作	Appreciation and Creation of The Cartoon Art	1	23	春/秋	天津理工大学
2051116	舞台人生：走进戏剧艺术	Stage life: Introduction of drama	2	35	春/秋	中央戏剧学院
2051121	丝绸之路上的民族	The Nations on The Silk Road	1	17	春/秋	兰州大学
2051122	欧洲文明的现代历程	The Modern Course of European Civilization	2	34	春/秋	复旦大学
2051125	阿拉伯世界的历史、现状与前景	The History, Situation and Future of Arabdom	1	13	春/秋	武汉大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051126	中国近代人物研究	Character Study of Modern China	1	17	春/秋	首都师范大学
2051127	西方文化名著导读	Introduction to Western Culture	1	22	春/秋	清华大学
2051128	东南亚文化	Southeast Asian Culture	1	22	春/秋	北京大学
2051129	带您走进西藏	Introduction of Tibet	1	26	春/秋	西藏民族大学
2051130	《共产党宣言》导读	Introduction to The Communist Manifesto	1	27	春/秋	复旦大学
2051131	对话诺奖大师	Dialogue With the Nobel Laureates	1	11	春/秋	美国加州理工学院
2051132	儒学复兴与当代启蒙	Revitalization of Confucianism and Enlightenment in Modern Times	1	16	春/秋	台湾大学
2051134	西方哲学智慧	Western Philosophical Wisdom	1	30	春/秋	中国人民大学
2051135	追寻幸福：西方伦理史视角	The Pursuit of Happiness: Perspectives on the History of Western Ethics	2	30	春/秋	清华大学
2051136	追寻幸福：中国伦理史视角	The Pursuit of Happiness: Perspectives on the History of Chinese Ethics	2	29	春/秋	清华大学
2051137	艺术哲学：美是如何诞生的	Art Philosophy: How is Beauty Born?	1	21	春/秋	同济大学
2051138	从草根到殿堂：流行音乐导论	From Civilian to Royal : Introduction to Popular Music	1	24	春/秋	上海音乐学院
2051139	《西厢记》赏析	Appreciate and Analyze Romance of the Western Chamber	1	20	春/秋	首都师范大学
2051140	书法鉴赏	Calligraphy Appreciation	2	43	春/秋	中国大风堂艺术研究院、北京大学
2051141	戏剧鉴赏	Drama Appreciation	1	29	春/秋	中央戏剧学院
2051142	中国陶瓷史	History of Chinese Ceramics	1	24	春/秋	南京大学
2051143	世界建筑史	The History of World Architecture	2	36	春/秋	南京大学
2051144	生命智能	Life Intelligence	1	24	春/秋	上海大学

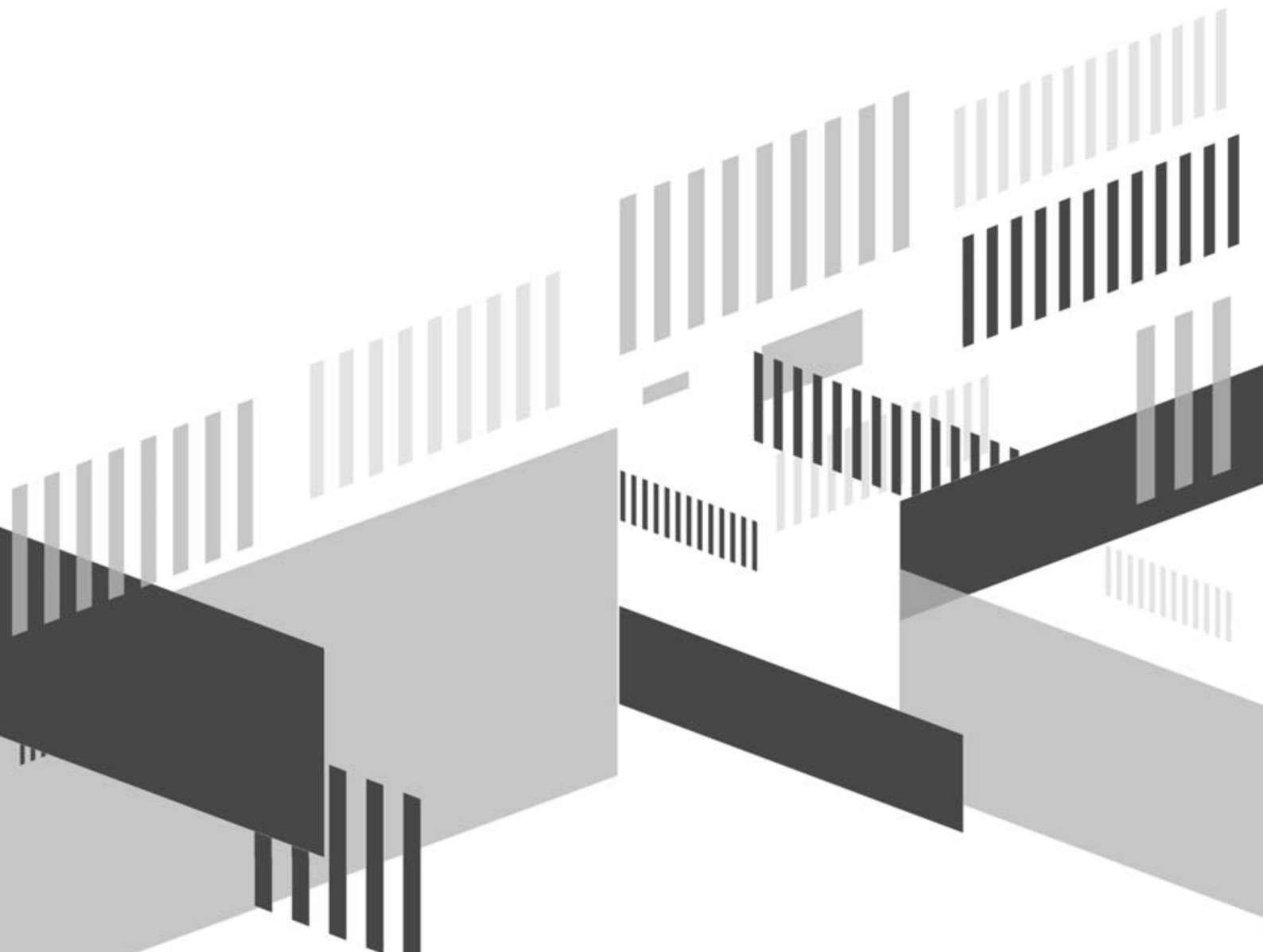
课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051145	邮票上的昆虫世界	Insect world on the stamps	1	16	春/秋	福建农林大学
2051146	人工智能，语言与伦理	Artificial Intelligence, Language and Ethics	1	21	春/秋	复旦大学
2051147	星海求知：天文学的奥秘	Explore the Universe: the Mystery of Astronomy	1	24	春/秋	南开大学
2051148	生命伦理学	Bioethics	1	15	春/秋	山东大学
2051151	能源中国	Energy China	1	19	春/秋	上海电力大学
2051152	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	Explore Chinese Tea: The Legendary Tour of a Leaf	1	23	春/秋	浙江大学
2051153	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	Peak of Chinese Classical Novels --The Four Famous' Appreciation	2	56	春/秋	中国红楼梦学会、首都师范大学、山东大学
2051154	先秦君子风范	The Pre-Qin Gentleman's Demeanor	1	29	春/秋	首都师范大学
2051155	山水地质学与中国绘画	Arteology and Chinese Painting	1	21	春/秋	南京大学
2051156	生命安全与救援	Life Safety and Rescue	1	21	春/秋	上海交通大学
2051157	突发事件及自救互救	Emergency and first aid	1	22	春/秋	上海市医疗急救中心
2051158	创新中国	Innovative China	1	20	春/秋	上海大学
2052249	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	35	春/秋	天津大学
2051191	逻辑学导论（网络课）	Introduction of Logics	1	27	春/秋	中山大学
2051193	学术基本要素：专业论文写作（网络课）	Academic Basic Elements - Professional Essay Writing	1	14	春/秋	清华大学
2051194	通识写作：怎样进行学术表达（网络课）	General Writing: How to Express Academically	1	18	春/秋	复旦大学
2051222	《论语》精读	Intensive reading of The Analects of Confucius	1	28	春/秋	北京师范大学
2051226	高级英语写作	Advanced English Writing	1	15	春/秋	西安外国语大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051227	《论语》中的人生智慧与自我管理	The Wisdom of Life and Self Management In The Analects of Confucius	1	13	春/秋	同济大学
2051231	当代大学生国家安全教育	Comtemporary National Security Education for College Students	1	12	春/秋	中国人民警察大学
2052250	辩论修养	Debating and Self-cultivation	2	32	春/秋	南开大学
2051250	中华诗词之美	The Beauty of Chinese Poetry	2	26	春/秋	南开大学
2051251	中国古典哲学名著选读	Selected Readings of Chinese Classical Philosophy Masterworks	2	22	春/秋	武汉大学
2051252	生命科学简史	A Brief History of Life Sciences	1	17	春/秋	中国科学技术大学
2051253	航天、人文与艺术	Aerospace, Humanities and Arts	1	10	春/秋	南京航空航天大学

数学科学学院

数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案

数学与应用数学(师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案



数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

面向国家、京津冀地区教育高质量发展和教师队伍建设战略需求，培养师德高尚、善于综合育人，具有良好的数学专业素质、现代教育思想、理念和教学技能，具有国际化视野、终身学习与发展能力的卓越中学数学教师。

学生毕业后五年左右预期能够胜任中学数学教育教学工作，实现以下目标：

目标 1：自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针和政策，践行社会主义核心价值观。具有高尚的道德情操，树立“宽容、仁爱、乐学、乐教”的教育情怀。

目标 2： 树立德育为先的育人理念，理解数学育人的价值，能够对学生进行数学文化教育。具有班级组织和管理能力、学生发展指导与评价能力、与家长及社区协作育人的能力。

目标 3：具有扎实深厚的数学专业基础和优秀的专业素养，能够发现和提出问题、分析和解决问题，具有一定的创新能力。

目标 4：能够从数学学习规律和数学内容的本质出发，设计、实施和评价数学教学。能够结合学科、跨学科、信息技术特点，有效创设促进学生发展的学习环境，能够有效进行学习指导和学习评价。具有创新性教学设计和教学实践能力。

目标 5：了解国内外基础教育改革发展趋势和动态，能够践行先进的数学教育教学理念。具有自主学习、终生学习习惯和能力，实现教学水平和能力持续提升。

二、毕业要求

毕业要求包括践行师德、学会教学、学会育人和学会发展四个方面，并且学生体质健康达标、修满体育学分。

践行师德

2-1 师德规范

积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2-1-1 思想政治　深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择和塑造能力。

2-1-2 政策方针　准确理解和把握党的教育方针、政策、法律法规，以立德树人为己任，把握新时代教育方向，依法执教，在教育实践中贯彻落实党的教育方针。

2-1-3 理想信念　具有坚定的理想信念，始终保持正确的政治方向，积极践行社会主义核心价值观。具备高尚的道德情操，以良好的师德和人格魅力感染学生。具备扎实和深厚的专业知识，能够胜任数学教学任务。具备仁爱之心，关心学生的身心健康和全面发展，尊重学生的人格和个性差异，能够与学生建立良好的师生关系，成为学生的良师益友。

2-2 教育情怀

具有良好的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的世界观、人生观和价值观。具有人文底蕴和科学精神，体会数学的科学价值和人文价值。热爱教育事业，尊重学生，对学生富有爱心和责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-2-1 从教意愿　理解教师的工作意义和专业性，敬畏教育，专注于教育，坚守教育职责，忠诚于党的教育事业；热爱教育事业，积极主动，乐观进取，善学善教，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2-2-2 人文素养　具有厚实的人文底蕴和创新的科学精神。了解历史、文学、艺术等方面的知识，深刻领悟数学知识、数学语言、数学思想方法、数学特有的思维方式等科学价值和人文价值，深刻体会数学对人类理性思维、创造性思维作出的独特的贡献。

2-2-3 关爱学生　能够对学生施以爱心、期以耐心、持以恒心；能够尊重学生的人格，尊重和理解他们的意见和想法，善于发现学生的优点，激发学生的数学学习兴趣；能够做学生锤炼品格的引路人，做学生学习数学知识的引领人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献中华民族伟大复兴事业的引路人。

学会教学

2-3 知识整合

系统掌握数学学科的基本理论与思想方法，具备较强的数学学科核心素养；了解数学与其他学科的联系，学习跨学科知识；理解并运用学习科学相关知识，整合形成数学教学知识。

2-3-1 学科素养　具有扎实的数学学科的基本知识、基本技能、基本思想方法与活动经验；能够从数学角度发现和提出问题，能够用数学的思维方法分析和解决问题，能够用数学的语言表达和交流；理解并掌握数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等核心素养的内涵。

2-3-2 学科融合　了解跨学科知识及相关学科基本知识，了解数学与物理、数学与信息技术、数学与其他学科的联系，体会数学在社会实践、生活实际中的应用，具备较强的综合应用知识能力。

2-3-3 学教融合　数学学科知识学习过程中，理解数学的本质，体会数学概念形成过程、数学命题探究过程和规律，用心领悟数学思维过程和方法；整合形成数学教学的本体性知识、实践性知识和条件性知识。

2-3-4 方法策略 掌握数学学习及其指导方法，掌握数学教学基本策略；能够根据学生情况，灵活选择和应用有效的学习指导或教学策略。

2-4 教学能力

理解教师是学生学习和发展的促进者，在教学实践中，依据数学课程标准(义务教育数学课程标准和高中数学课程标准)，运用教育学、心理学基础理论，创设以学习者为中心的学习环境，指导学习过程，并进行有效地学习评价。

2-4-1 教学意识　理解数学教师的作用，积极践行以学生发展为中心的理念，鼓励学生独立思考，探究学习，发展实践与创新能力。

2-4-2 教学设计　准确理解数学课程标准，熟练掌握数学课程的地位、作用、内容、结构及内在联系；掌握数学教学设计的方法，能够以理论和数学课程标准为依据，设计以学生发展为中心、突出数学本质的数学教学方案。

2-4-3 学习指导　能够根据教学评价原则和方法，综合运用过程性评价和结果性评价等多元评价手段，依据课程标准对数学学习和数学教学进行综合评价，并根据评价结果采取有效的教学策略，指导学生学习。

2-5 技术融合

掌握应用信息技术优化数学课堂教学的方法和技能，能够有效应用信息技术优化教学和转变学生学习方式，助力学生学习，善于利用信息技术设计学习环境、学习活动和学习评价，促进学生进行合作、探究式学习。

2-5-1 支持教学 能够灵活应用现代教育技术信息知识、方法和技能，丰富教学场景，优化教学资源，促进学生对数学概念的理解和数学知识的建构；能够利用技术支持平台将在线学习与课堂教学相结合，开展线上线下融合式的教学。

2-5-2 支持学习 熟练掌握信息技术应用方法与技能，能够应用信息技术为合作学习、自主学习、探究式学习创设学习环境，善于利用数字化学习平台开展学习活动和学习评价，有效提高学生学习效率，提升合作学习能力和自主探究能力。

学会育人

2-6 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，将德育教育和心理健康教育融入到自己的教学实践中。掌握班集体组织与建设的工作规律和办法，掌握班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的原则与方法。能够在班主任工作实践中，组织指导德育、心理健康教育活动获得积极体验。

2-6-1 德育理念 了解中学生心理发展特点，掌握中学德育目标、原理、内容与方法，对学生进行良好的教育和引导，积极开展德育工作。

2-6-2 班级工作 掌握班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的工作要点，掌握班集体组织与建设的工作规律和方法。具备良好的组织和协调能力，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

2-6-3 活动体验 掌握班主任工作的内容与要求、班级日常管理工作，能够独立完成班级集体、班会、运动会等班级活动。通过实践活动，获得班主任工作的积极体验。

2-7 综合育人

具有全程育人和立体育人的意识，理解数学学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，在数学教学中将知识学习、能力发展和品德养成结合起来进行综合育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

2-7-1 育人理念 掌握课程育人和文化育人的内涵与方法，深入体会数学学科的育人价值，树立全方位、全过程、全要素的育人理念，自觉地在数学课堂教学中渗透德育教育。

2-7-2 育人能力 掌握综合育人的方法和途径，在数学课堂教学中融入德育内容，对学生的知识学习、能力发展和品德养成进行引导。积极参与规划、实施主题教育和社团活动，深刻体会校园文化、社团活动的育人内涵和方法，对学生进行国家价值、社会价值和个人价值的教育。

学会发展

2-8 自主学习

具有终身学习与专业发展意识。了解中学数学教师专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有较强的自我管理能力。

2-8-1 自主意识 树立终身学习意识，认识到终身学习是自身发展和适应教师职业需求的必经之路，在持续学习的过程中不断完善自身素质；具备专业发展意识，了解数学教育的前沿动态，及时更新自身数

学教学知识体系。

2-8-2 自主能力　了解中学数学教师专业发展核心内容和路径，能够结合就业愿景和自身情况，制定职业规划，选择合理的学习策略，在学习过程中积累自我管理、自我发展的经验，形成自主学习的习惯和能力。

2-9 国际视野

了解国际数学教育改革发展的趋势和前沿动态，树立全球意识，具有国际教育视野，积极参与国际教育研究交流，了解国际先进教育理念和经验，借鉴国际教育的新理论、新知识、新方法和新技能开展教育教学。

2-9-1 全球意识 具有全球意识，关注国内外数学基础教育改革动态，了解国际先进教育理念和经验，主动参与国际数学教育交流，具有开放的教育研究视野，能够在教育实践中借鉴国外先进的基础教育理念与理论。

2-9-2 国际交流 积极参与国外学习访问活动，及国外教育专家在国内进行的教育活动，具有同国际学者交流的基本能力；能够查阅外文资料，获取国际先进的教育理念与经验；有意识的借鉴新理论、新知识、新方法和新技能等指导开展教育活动，并通过比较、反思与研究，获得有益的经验。

2-10 反思研究

树立教师是反思型实践者的角色意识，能够运用批判性思维方法，养成从数学本质、数学学习、数学教育等不同角度反思分析问题的习惯，具有创新意识，掌握教育实践研究的方法，具备较强的教育教学研究能力和指导学生科研的能力。

2-10-1 反思意识　理解教师是反思型实践者，认识到反思在数学教师专业发展过程中的作用和价值，在教学实践中自觉反思并完善数学教学，通过自我反思实现教师专业发展。

2-10-2 反思习惯 具有批判质疑精神，养成主动思考、独立分析的习惯，通过应用批判性思维的方法，从数学本质、数学学习、数学教育教学等不同角度进行反思，在此基础上不断完善教学方法与策略。

2-10-3 教育研究　掌握针对具体教学问题开展研究的方法，能够结合数学教育教学实际，自主提出问题，并采用教育研究方法分析、解决教学问题，具有撰写研究报告和指导学生开展研究性学习的能力，具备较强教育研究能力和创新能力。

2-11 交流合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习，掌握合作交流技能，能够有效沟通，完成数学教育教学与教研活动。

2-11-1 协作意识　了解团队协作的重要性，具有良好的团队合作精神，树立学习共同体意识，理解学习共同体的价值。

2-11-2 协作技能 具备团队协作能力，能够完成小组构建、小组分工与协作、交流等合作学习活动；在合作过程中，能够理解他人的观点，并能通过口头或书面方式有效表达自己的想法，深入参与合作学习活动。

2-11-3 协作体验　在实践活动中，积极参与合作学习活动，与他人进行有效沟通，协助完成数学教育教学与教研活动，积累团队合作经验，获得积极协作体验。

2.2 毕业要求对培养目标的支撑

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
师德规范	√	√			√
教育情怀	√	√	√		√
知识整合			√	√	√
教学能力				√	√
技术融合				√	
班级指导	√	√		√	
综合育人	√	√	√		
自主学习			√		√
国际视野			√	√	√
反思研究			√	√	√
交流合作	√			√	√

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

五、学分

156 学分+教育实践 18 周

六、大类培养说明

本方案所涉及大类培养相关专业：数学与应用数学（师范）专业

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	1.通识选修课学分占总学分的6.4%。 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的53.85%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的37.57%。
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	大类教育课程	必修	20	320	
	专业必修课程	必修	27	432	
	专业选修课程	选修	18	288	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	11	400	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	6	96	
	教师教育实践	必修	5	18周	
总计	学分 ：156			2920+18周	

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.大类教育课程：20 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050335	几何学	Geometry	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050422	高等代数1	Advanced Algebra 1	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050421	数学分析1	Mathematical Analysis 1	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050100	数学分析2	Mathematical Analysis 2	4	64/4	1-2	数学科学学院	否		
3050126	高等代数2	Advanced Algebra 2	4	64/4	1-2	数学科学学院	否		

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__27__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3053015	数学分析 3	Mathematical Analysis 3	4	64/4	2-1	数学科学学院	否		
3050183	计算机 1(计算机概论与 C 语言)	C Programming	3	48/3	2-1	数学科学学院	否		
3050405	代数学 1	Algebra 1	4	64/4	2-1	数学科学学院	否		
3050241	常微分方程	Ordinary Differential Equation	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3050336	概率论与数理统计	Probability Theory and Mathematical Statistics	5	80/5	3-1	数学科学学院	否		
3067501	大学物理 1	College Physics 1	3	48/3	2-2	物理系	否		
3050018	实分析与复分析	Functions of Real Variables	4	64/4	3-1	数学科学学院	否		

3.专业选修课程：__18__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050151	几何基础与射影几何	The foundations of Geometry and projective geometry	3	48/3	1-2	数学科学学院	否		必选
3050308	数学实验与建模	Mathematical Experiments and Modeling	3	48/3	3-1	数学科学学院	否		必选
3050195	现代数学概论 1	Introduction to modern mathematics 1	2	32/2	1-3	数学科学学院	否	全英	
3050253	运筹学基础	Operations Research	3	48/3	2-1	数学科学学院	否		
3053016	数学分析 4	Mathematical Analysis 4	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3050097	数值分析	Numerical Analysis	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		必选
3050406	代数学 2	Algebra 2	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050141	拓扑学 1	Topology 1	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3053010	基础物理 1	Basic Physics 1	3	48/3	2-2	数学科学学院	否		
3050178	现代数学概论 2	Introduction to modern mathematics 2	2	32/2	2-3	数学科学学院	否		
3053011	基础物理 2	Basic Physics 2	3	48/3	3-1	数学科学学院	否		
3050240	微分几何	Differential geometry	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050045	多元统计分析	Multivariate Statistical Analysis	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3050036	离散数学	Discrete Mathematics	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3050278	应用回归分析	Applied Regression Analysis	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3050287	偏微分方程	Partial Differential Equation	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3053046	微分方程数值解	Numerical Solution of Differential Equation	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050431	泛函分析	Functional analysis	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050022	分析选讲	Selected Topics in Analysis	3	48/3	3-3	数学科学学院	否		
3050024	代数选讲	Selected Topics in Algebra	3	48/3	3-3	数学科学学院	否		
3050128	现代微分几何	Modern Differential Geometry	4	64/4	4-1	数学科学学院	否		
3050170	理论力学	Theoretical Mechanics	3	48/3	4-1	数学科学学院	否		
3050434	抽样调查方案	Sampling inspection plan	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3053019	统计案例分析	Statistical Case Analysis	2	32/2	4-2	数学科学学院	否		
3050252	现代数学选讲	Selected Topics in modern Mathematics	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050110	组合数学	Combinatorial Mathematics	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3050173	计算机原理	Computer Principle	2	32/2	2-2	数学科学学院	否		
3050174	计算机原理实践课	practice course of computer principle	1	16/1	2-2	数学科学学院	否		

（1）选修《计算机原理》（3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3701048	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康		0.5	16	1-1	心理学院	
2101023	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：11 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050354	几何学习题课	Geometry Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3053025	分析（1）习题课	Mathematical Analysis 1 Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3050181	高代（1）习题课	Advanced Algebra 1 Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3053021	分析（2）习题课	Mathematical Analysis 2 Exercise	1	32/2	1-2	数学科学学院	
3053026	高代（2）习题课	Advanced Algebra 2 Exercise	1	32/2	1-2	数学科学学院	
3053023	分析（3）习题课	Mathematical Analysis 3 Exercise	1	32/2	2-1	数学科学学院	
3050184	计算机 1(计算机概论与 C 语言）实践课	C Programming Practice	/	48/3	2-1	数学科学学院	
3053006	专业英语	Professional English	1	32/2	2-2	数学科学学院	双语课
3050323	毕业论文写作	Graduation thesis writing	1	32/2	4-1	数学科学学院	
3053027	毕业论文	Graduation Thesis	3	96/6	4-2	数学科学学院	

4.社会实践：1 学分，必修：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050324	学术讲座	Academic Lectures	1	32/2	4-2	数学科学学院	

注：学生在校期间平均每学期听学术讲座不少于 3 次，总计不少于 24 次。

5.艺术实践：2 学分：非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

6.劳动实践： 必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3050321	中学数学教学概论	Introduction of Middle School Mathematics Teaching	2	32/2	3-2	数学科学学院	
3050320	中学数学教学信息化技术	Mathematics Teaching Information Technology in Middle School	3	48/3	3-2	数学科学学院	
3050248	中学数学解题研究	Elementary Mathematics Problem Solving	3	48/3	3-1	数学科学学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：6 学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 4 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程（ 4 分）：选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050172	数学方法论	Mathematical Methodology	2	32/2	3-1	数学科学学院	
3050334	数学课程标准与教材研究	Mathematics Curriculum Standards and Textbook Research	2	32/2	3-1	数学科学学院	
3050508	竞赛数学	Mathematical Emulation	3	48/3	3-1	数学科学学院	
3053017	数学史	History of Mathematics	2	32/2	3-1	数学科学学院	MOOC
3050055	初等数论	Elementary Theory of Numbers	3	48/3	1-2	数学科学学院	
3050098	数学教育研究	Studies of Mathematics Education	2	32/2	4-2	数学科学学院	

（2）学校“教师教育选修”课程（2分）：选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom teaching	3	48	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers' Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development: Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：__5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3058009	教育见习	Education Novitiate	0.5	1周	1-3	数学科学学院	
3058010	教育见习与研习	Novitiate of Education and Project-Learning	1.5	2周	3-3	数学科学学院	
3058011	教育实习	Education Placement	3	12周	4-1	数学科学学院	
3050347	中学数学教学设计与微格教学	Middle School Mathematics Instructional Design and Micro-teaching	/	48/3	3-2	数学科学学院	
3050517	师范专业技能训练	Training of teachers' professional skills	/	32/2	3-1	数学科学学院	

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程体系支撑毕业要求矩阵

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
思想政治理论	思想政治理论	思想道德修养与法律基础		17	H															H													
		中国近现代史纲要			H				M																									
		马克思主义基本原理概论			H		H																											
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			H	M	H																											
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论			H	H	H	H							L																			
		形势与政策			M	H		M																										
通识教育	必修	大学英语		15																								M	H					
		大学体育					H															H		H								M	M	M
		国家安全教育			H	H	M																											
	限选			4+4	通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。限选“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组2学分，“艺术修养与审美体验”系列课程2学分。因此。限选课程在 “人文素养”支撑点具有高支撑。																												
专业教育	大类教育	几何学（课程思政）	4/64	20	L						H	H		M			M												M					
		高等代数1（课程思政）	4/64		L						H	H		M			M												M					
		数学分析1	4/64								H	H					M												M					

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
		数学分析 2	4/64								H	H																	M					
		高等代数 2（课程思政）	4/64		L						H	H		M															M					
	专业必修	数学分析 3	4/64	36							H	M																	M					
		计算机 1（计算机概论与 C 语言）	3/48								H	H						H	M															
		代数学 1	4/64						M		H																		M		M			
		常微分方程（课程思政）	4/64		L			L			H	H	H	M		L	M												M		M			
		大学物理 1	3/48								H	H																				M	M	M
		概率论与数理统计	5/80								H	H																	M	M		M	M	M
		实分析与复分析	4/64								H	M																	M					
	专业选修	几何基础与射影几何	3/48	10（必选）					M		H	H	H																M					
		数学实验与建模	3/48								M	H	H	H																		H	H	H
		数值分析	4/64								H	H		M			M																	
		专业选修课程分为限选与任选 2 种，除了上面的 10 学分 3 门课程之外，还需在：现代数学概论 1，运筹学基础，数学分析 4，数值分析，代数学 2，拓扑学 1，基础物理 1，现代数学概论 2，基础物理 2，微分几何，多元统计分析，离散数学，应用回归分析，偏微分方程，微分方程数值解，泛函分析，分析选讲，代数选讲，现代微分几何，理论力学，抽样调查方案，统计案例分析，现代数学选讲，组合数学，计算机原理，计算机原理实践课，数学教学应用模块：数学软件、C 语言程序设计等课程中选修 8 分。 注释：(1)选修《计算机原理》(3050173)需要同时选修《计算机原理实践课》(3050174）课程。(2）国际课程模块：要求修够 2 学分。 数学专业选修课程在“学科素养”和“学科融合”支撑点具有高支撑作用。																																	
实践教育	思想政治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1/16	2	H		H																								M	M	M

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展										
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作		
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
	理论实践	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	1/16		H		H																							M	M	M
	通识实践	军事理论	2/36	7	M		H																H	H							M	M	M
		军事训练	2/112		M		H																								H	H	H
		大学生心理适应与发展	1/16		H		H																										
		大学生学业规划与发展	1/16		H		H													H			H										
		大学生职业发展与就业指导	1/32		H	H	H													H			H										
	专业实践	几何学习题课	1/32	11									H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析（1）习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		高代（1）习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析（2）习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		高代（2）习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析（3）习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		计算机1（计算机概论与C语言）实践课	1/32								H	H						H	H					H	H			H	H				
		专业英语	0/48														H	H			H												
		毕业论文写作	1/32						H		M	H	H		H	H	H									M	M			H				

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展										
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作		
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
		毕业论文	3/96						H			H				H	H	M	M					H	H			M	M	HH			
	社会实践	主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。平均每学期听学术讲座不少于3次，总计不少于24次。 3/96						H	H			H												H	H	H	H			H			
	艺术实践	艺术实践：非艺术类师范生必修	2/32	1			H	H	H		H	H	H			H																	
	劳动实践	劳动实践1		0					H												H			H							M	M	M
教师教育	教师教育必修	教育学基础	2/32	14						H										H	H		H	H									
		教育心理学	2/32							H					H					H	H		H	H									
		中学数学教学概论	2/32							M			H		M		H			H	H									H			
		中学数学教学信息化技术	3/48					H				H	H	H	H	H	H								H	H			H	H	H			
		中学数学解题研究	3/48									M	H	H			H												H				
		教师职业道德	1/16					H		H						H	H						H	H									
		班级治理与学生发展指导	1/16		M		M	H		H							H			H	H		H	H									
	教师教育选修	教师教育选修6学分，在以下课程中选择：生涯规划教育与辅导，家校合作问题研究，名师教学视频分析与应用，教学基本功讲与练，项目学习教学指导，教师教育经典，名著导读，国外经典教学法研读，影视作品与教师教育，教师教育哲学，教师教育思想史，教师领导力，教师教育国际比较，教育软件应用与开发，学习困难儿童的发展与教育，课堂教学的规范与艺术，设计与学习，课堂教学技能，教师教育重点问题研究，教师的内在力量，人工智能教育的理论与实践，教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程，教育统计入门。基础知识与软件实操本院数学教育选修课程4学分：竞赛数学，数学史，初等数论，数学课程标准与教材研究、数学教育研究，数学方法论。教师教育系列课程在“人文素养”“班级管理“育人能力”“育人理念“教育研究等指标点具有高或中支撑作用。																																

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
	教师教育实践	教育学基础见习	0.5/8					H		H			H										H	H						M	M	M	M
		教育心理学见习	0.5/8					H		H			M										H	H						M	M	M	M
		数学课程标准研习与微格教学	3/48					H		M		M	H										H	M				M	M	H	H	H	H
		师范专业技能训练	2/32					H				M	H		H	H								H		H					H	H	H
		教育见习	1周				H	H					H		H								H	H		H					M	M	M
		教育见习与研习	2周					H		M			H		H	H						H	H	H		H					H	H	H
		教育实习	12周					H		H			H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H

数学与应用数学(师范）（未来教师实验班）
专业本科人才培养方案

一、培养目标

面向国家及京津冀地区教育高质量发展与教师队伍建设战略需求，以教育家精神为引领，培养具有师德高尚、精于综合育人特质，系统掌握数学学科核心知识与基本方法，兼具深厚教育教学理论素养，善于运用人工智能等现代技术赋能教学设计与实践创新，同时具有国际化教育视野与终身学习发展能力的“厚基础、强智能、善创新、重担当”型卓越中学数学教师，致力于引领基础教育系统性变革。

学生毕业后五年左右预期能够胜任中学数学教育教学工作，实现以下目标：

目标 1：自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针和政策，践行社会主义核心价值观。具有高尚的道德情操，塑造以“宽容、仁爱、乐学、乐教”为核心的教育家品格，形成心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。服务京津冀基础教育发展。

目标 2： 树立德育为先的育人理念，理解数学育人的价值，能够对学生进行数学文化教育。具有班级组织和管理能力、学生发展指导与评价能力、与家长及社区协作育人的能力。

目标 3：具有扎实深厚的数学专业基础和优秀的专业素养，能够发现和提出问题、分析和解决问题，具有一定的创新能力。

目标 4：能够从数学学习规律和数学内容的本质出发，设计、实施和评价数学教学。能够结合学科、跨学科特点，利用人工智能技术，有效创设促进学生发展的学习环境，进行学习指导和学习评价。具有创新性教学设计和教学实践能力。

目标 5：了解国内外基础教育改革发展趋势和动态，能够践行先进的数学教育教学理念。具有自主学习、终生学习习惯和能力，实现教学水平和能力持续提升。

二、毕业要求

毕业要求包括践行师德、学会教学、学会育人和学会发展四个方面，并且学生体质健康达标、修满体育学分。

践行师德

2-1 师德规范

弘扬教育家精神，积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2-1-1 思想政治　深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择和塑造能力。

2-1-2 政策方针　准确理解和把握党的教育方针、政策、法律法规，以立德树人为己任，把握新时代教育方向，依法执教，在教育实践中贯彻落实党的教育方针。

2-1-3 理想信念　具有坚定的理想信念，始终保持正确的政治方向，积极践行社会主义核心价值观。具备高尚的道德情操，以良好的师德和人格魅力感染学生。具备扎实和深厚的专业知识，能够胜任数学教学任务。具备仁爱之心，关心学生的身心健康和全面发展，尊重学生的人格和个性差异，能够与学生建立良好的师生关系，成为学生的良师益友。

2-2 教育情怀

积极践行教育家精神，具有良好的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的世界观、人生观和价值观。具有人文底蕴和科学精神，体会数学的科学价值和人文价值。热爱教育事业，尊重学生，对学生富有爱心和责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-2-1 从教意愿　理解教师的工作意义和专业性，敬畏教育，专注于教育，坚守教育职责，忠诚于党的教育事业；热爱教育事业，积极主动，乐观进取，善学善教，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2-2-2 人文素养　具有厚实的人文底蕴和创新的科学精神。了解历史、文学、艺术等方面的知识，深刻领悟数学知识、数学语言、数学思想方法、数学特有的思维方式等科学价值和人文价值，深刻体会数学对人类理性思维、创造性思维做出的独特的贡献。

2-2-3 关爱学生　能够对学生施以爱心、期以耐心、持以恒心；能够尊重学生的人格，尊重和理解他们的意见和想法，善于发现学生的优点，激发学生的数学学习兴趣；能够做学生锤炼品格的引路人，做学生学习数学知识的引领人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献中华民族伟大复兴事业的引路人。

学会教学

2-3 知识整合

系统掌握数学学科的基本理论与思想方法，具备较强的数学学科核心素养；了解数学与其他学科的联系，学习跨学科知识；理解并运用学习科学相关知识，整合形成数学教学知识。

2-3-1 学科素养　具有扎实的数学学科的基本知识、基本技能、基本思想方法与活动经验；能够从数学角度发现和提出问题，能够用数学的思维方法分析和解决问题，能够用数学的语言表达和交流；理解并掌握数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等核心素养的内涵。

2-3-2 学科融合　了解跨学科知识及相关学科基本知识，了解数学与物理、数学与信息技术、数学与其他学科的联系，体会数学在社会实践、生活实际中的应用，具备较强的综合应用知识能力。

2-3-3 学教融合　数学学科知识学习过程中，理解数学的本质，体会数学概念形成过程、数学命题探究过程和规律，用心领悟数学思维过程和方法；整合形成数学教学的本体性知识、实践性知识和条件性知识。

2-3-4 方法策略 掌握数学学习及其指导方法，掌握数学教学基本策略；能够根据学生情况，灵活选择和应用有效的学习指导或教学策略。

2-4 教学能力

理解教师是学生学习和发展的促进者，在教学实践中，依据数学课程标准(义务教育数学课程标准和高中数学课程标准)，运用教育学、心理学基础理论，创设以学习者为中心的学习环境，指导学习过程，并进行有效地学习评价。

2-4-1 教学意识　理解数学教师的作用，积极践行以学生发展为中心的理念，鼓励学生独立思考，探

究学习，发展实践与创新能力。

2-4-2 教学设计　准确理解数学课程标准，熟练掌握数学课程的地位、作用、内容、结构及内在联系；掌握数学教学设计的方法，能够以理论和数学课程标准为依据，设计以学生发展为中心、突出数学本质的数学教学方案。

2-4-3 学习指导　能够根据教学评价原则和方法，综合运用过程性评价和结果性评价等多元评价手段，依据课程标准对数学学习和数学教学进行综合评价，并根据评价结果采取有效的教学策略，指导学生学习。

2-5 技术融合

掌握应用人工智能技术优化数学课堂教学的方法和技能，能够有效应用人工智能技术优化教学和转变学生学习方式，助力学生学习，善于利用人工智能技术设计学习环境、学习活动和学习评价，促进学生进行合作、探究式学习。

2-5-1 支持教学 能够灵活应用现代教育技术信息知识、方法和技能，丰富教学场景，优化教学资源，促进学生对数学概念的理解和数学知识的建构；能够利用技术支持平台将在线学习与课堂教学相结合，开展线上线下融合式的教学。

2-5-2 支持学习　熟练掌握人工智能技术应用方法与技能，能够应用人工智能技术为合作学习、自主学习、探究式学习创设学习环境，善于利用数字化学习平台开展学习活动和学习评价，有效提高学生学习效率，提升合作学习能力和自主探究能力。

学会育人

2-6 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，将德育教育和心理健康教育融入到自己的教学实践中。掌握班集体组织与建设的工作规律和办法，掌握班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的原则与方法。能够在班主任工作实践中，组织指导德育、心理健康教育活动获得积极体验。

2-6-1 德育理念 了解中学生心理发展特点，掌握中学德育目标、原理、内容与方法，对学生进行良好的教育和引导，积极开展德育工作。

2-6-2 班级工作 掌握班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的工作要点，掌握班集体组织与建设的工作规律和方法。具备良好的组织和协调能力，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

2-6-3 活动体验　掌握班主任工作的内容与要求、班级日常管理工作，能够独立完成班级集体、班会、运动会等班级活动。通过实践活动，获得班主任工作的积极体验。

2-7 综合育人

具有全程育人和立体育人的意识，理解数学学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，在数学教学中将知识学习、能力发展和品德养成结合起来进行综合育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

2-7-1 育人理念 掌握课程育人和文化育人的内涵与方法，深入体会数学学科的育人价值，树立全方位、全过程、全要素的育人理念，自觉地在数学课堂教学中渗透德育教育。

2-7-2 育人能力　掌握综合育人的方法和途径，在数学课堂教学中融入德育内容，对学生的知识学习、能力发展和品德养成进行引导。积极参与规划、实施主题教育和社团活动，深刻体会校园文化、社团活动的育人内涵和方法，对学生进行国家价值、社会价值和个人价值的教育。

学会发展

2-8 自主学习

具有终身学习与专业发展意识。了解中学数学教师专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有较强的自我管理能力。

2-8-1 自主意识　树立终身学习意识，认识到终身学习是自身发展和适应教师职业需求的必经之路，在持续学习的过程中不断完善自身素质；具备专业发展意识，了解数学教育的前沿动态，及时更新自身数学教学知识体系。

2-8-2 自主能力　了解中学数学教师专业发展核心内容和路径，能够结合就业愿景和自身情况，制定职业规划，选择合理的学习策略，在学习过程中积累自我管理、自我发展的经验，形成自主学习的习惯和能力。

2-9 国际视野

了解国际数学教育改革发展的趋势和前沿动态，树立全球意识，具有国际教育视野，积极参与国际教育研究交流，了解国际先进教育理念和经验，借鉴国际教育的新理论、新知识、新方法和新技能开展教育教学。

2-9-1 全球意识 具有全球意识，关注国内外数学基础教育改革动态，了解国际先进教育理念和经验，主动参与国际数学教育交流，具有开放的教育研究视野，能够在教育实践中借鉴国外先进的基础教育理念与理论。

2-9-2 国际交流 积极参与国外学习访问活动，及国外教育专家在国内进行的教育活动，具有同国际学者交流的基本能力；能够查阅外文资料，获取国际先进的教育理念与经验；有意识的借鉴新理论、新知识、新方法和新技能等指导开展教育活动，并通过比较、反思与研究，获得有益的经验。

2-10 反思研究

树立教师是反思型实践者的角色意识，能够运用批判性思维方法，养成从数学本质、数学学习、数学教育等不同角度反思分析问题的习惯，具有创新意识，掌握教育实践研究的方法，具备较强的教育教学研究能力和指导学生科研的能力。

2-10-1 反思意识　理解教师是反思型实践者，认识到反思在数学教师专业发展过程中的作用和价值，在教学实践中自觉反思并完善数学教学，通过自我反思实现教师专业发展。

2-10-2 反思习惯 具有批判质疑精神，养成主动思考、独立分析的习惯，通过应用批判性思维的方法，从数学本质、数学学习、数学教育教学等不同角度进行反思，在此基础上不断完善教学方法与策略。

2-10-3 教育研究　掌握针对具体教学问题开展研究的方法，能够结合数学教育教学实际，自主提出问题，并采用教育研究方法分析、解决教学问题，具有撰写研究报告和指导学生开展研究性学习的能力，具备较强教育研究能力和创新能力。

2-11 交流合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习，掌握合作交流技能，能够有效沟通，完成数学教育教学与教研活动。

2-11-1 协作意识　了解团队协作的重要性，具有良好的团队合作精神，树立学习共同体意识，理解学习共同体的价值。

2-11-2 协作技能 具备团队协作能力，能够完成小组构建、小组分工与协作、交流等合作学习活动；

在合作过程中，能够理解他人的观点，并能通过口头或书面方式有效表达自己的想法，深入参与合作学习活动。

2-11-3 协作体验　在实践活动中，积极参与合作学习活动，与他人进行有效沟通，协助完成数学教育教学与教研活动，积累团队合作经验，获得积极协作体验。

2.2 毕业要求对培养目标的支撑

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
师德规范	√	√			√
教育情怀	√	√	√		√
知识整合			√	√	√
教学能力				√	√
技术融合				√	
班级指导	√	√		√	
综合育人	√	√	√		
自主学习			√		√
国际视野			√	√	√
反思研究			√	√	√
交流合作	√			√	√

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

五、学分

149 学分

六、大类培养说明

本方案所涉及大类培养相关专业：数学与应用数学（师范）专业

七、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td>思想政治理论教育环节</td><td>思想政治理论课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>304</td><td rowspan="16">1.通识选修课学分占总学分的5.37%。
2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的51.01%。
3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的38.28%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>272</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>8</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>20</td><td>320</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>27</td><td>528</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>18</td><td>288</td></tr>
<tr><td rowspan="6">实践教育环节</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>11</td><td>400</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教师教育实践</td><td rowspan="2">必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>4</td><td>18周</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分 ：149</td><td>2920+18周</td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2.通识选修课程：8 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：65 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：20 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050335	几何学	Geometry	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050422	高等代数 1	Advanced Algebra 1	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050421	数学分析 1	Mathematical Analysis 1	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050100	数学分析 2	Mathematical Analysis 2	4	64/4	1-2	数学科学学院	否		
3050126	高等代数 2	Advanced Algebra 2	4	64/4	1-2	数学科学学院	否		

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__27__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3053015	数学分析 3	Mathematical Analysis 3	4	64/4	2-1	数学科学学院	否		
3050341	计算概论与 python 编程	Introduction to Computing and Python Programming	3	48/3	1-2	数学科学学院	否		
3050405	代数学 1	Algebra 1	4	64/4	2-1	数学科学学院	否		
3053016	数学分析 4	Mathematical Analysis 4	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3067501	大学物理 1	College Physics 1	3	48/3	2-2	物理系	否		
3050336	概率论与数理统计	Probability Theory and Mathematical Statistics	5	80/5	3-1	数学科学学院	否		
3050337	实分析与复分析	Real Analysis and Complex Analysis	4	64/4	3-1	数学科学学院	否		

3.专业选修课程：__18__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050308	数学实验与建模	Mathematical Experiments and Modeling	3	48/3	3-1	数学科学学院	否		必选
3050177	现代数学概论 1	Introduction to modern mathematics 1	2	32/2	1-3	数学科学学院	否		
3050253	运筹学基础	Operations Research	3	48/3	2-1	数学科学学院	否		
3050340	常微分方程	Ordinary Differential Equation	2	32/2	2-2	数学科学学院	否		必选
3050097	数值分析	Numerical Analysis	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		必选

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050406	代数学 2	Algebra 2	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3050141	拓扑学	Topology 1	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		必选
3050178	现代数学概论 2	Introduction to modern mathematics 2	2	32/2	2-3	数学科学学院	否		
3050240	微分几何	Differential geometry	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050045	多元统计分析	Multivariate Statistical Analysis	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3050036	离散数学	Discrete Mathematics	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3050278	应用回归分析	Applied Regression Analysis	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3050287	偏微分方程	Partial Differential Equation	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3053046	微分方程数值解	Numerical Solution of Differential Equation	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050431	泛函分析	Functional analysis	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050022	分析选讲	Selected Topics in Analysis	3	48/3	3-3	数学科学学院	否		
3050024	代数选讲	Selected Topics in Algebra	3	48/3	3-3	数学科学学院	否		
3050128	现代微分几何	Modern Differential Geometry	4	64/4	4-1	数学科学学院	否		
3050170	理论力学	Theoretical Mechanics	3	48/3	4-1	数学科学学院	否		
3050434	抽样调查方案	Sampling inspection plan	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3053019	统计案例分析	Statistical Case Analysis	2	32/2	4-2	数学科学学院	否		
3050252	现代数学选讲	Selected Topics in modern Mathematics	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3050110	组合数学	Combinatorial Mathematics	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3050173	计算机原理	Computer Principle	2	32/2	2-2	数学科学学院	否		
3050174	计算机原理实践课	practice course of computer principle	1	16/1	2-2	数学科学学院	否		

（1）选修《计算机原理》（3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。

（四）实践教育课程：__22__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3701048	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：__11__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3053029	几何学习题课	Geometry Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3053025	分析（1）习题课	Mathematical Analysis 1 Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3050181	高代（1）习题课	Advanced Algebra 1 Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3053021	分析（2）习题课	Mathematical Analysis 2 Exercise	1	32/2	1-2	数学科学学院	
3053026	高代（2）习题课	Advanced Algebra 2 Exercise	1	32/2	1-2	数学科学学院	
3053023	分析（3）习题课	Mathematical Analysis 3 Exercise	1	32/2	2-1	数学科学学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3053006	专业英语	Professional English	1	32/2	2-2	数学科学学院	双语
3050323	毕业论文写作	Graduation thesis writing	1	32/2	4-1	数学科学学院	
3053027	毕业论文	Graduation Thesis	3	96/6	4-2	数学科学学院	

4.社会实践：1 学分，必修：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050324	学术讲座	Academic Lectures	1	32/2	4-2	数学科学学院	

注：学生在校期间平均每学期听学术讲座不少于 3 次，总计不少于 24 次。

5.艺术实践：2 学分：非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7. 创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：10 学分

(1)必修课程：8 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040243	教育原理	Principles of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3050321	中学数学教学概论	Introduction of Middle School Mathematics Teaching	2	32/2	3-2	数学科学学院	
3050342	人工智能与数学教育	Artificial Intelligence and Mathematical Education	2	32/2	2-2	数学科学学院	

（2）选择性必修：2 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050248	中学数学解题研究	Elementary Mathematics Problem Solving	2	32/2	3-1	数学科学学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3351067	青少年常见心理问题的识别与教育	Identification and Education of Common Psychological Issues in Adolescents	2	32/2	3-1	心理学院	
3040245	教育问题解决与研究方法	Educational Problem Solving and Research Methods	2	32/2	3-1	教育学院	

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程（2 分）：选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050334	数学课程标准与教材研究	Mathematics Curriculum Standards and Textbook Research	2	32/2	3-1	数学科学学院	
3050508	竞赛数学	Mathematical Emulation	3	48/3	3-1	数学科学学院	
3053017	数学史	History of Mathematics	2	32/2	3-1	数学科学学院	MOOC
3050055	初等数论	Elementary Theory of Numbers	3	48/3	1-2	数学科学学院	
3050098	数学教育研究	Studies of Mathematics Education	2	32/2	4-2	数学科学学院	

（2）学校“教师教育选修”课程（2 分）：选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development: Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：__6__学分，必修

教育集中实习时长为一个学期，安排在第 7 学期；其他各类实践课程累计不少于 2 学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3058011	教育实习	Education Placement	4	18 周	4-1	数学科学学院	
2050075	书法艺术与教师书写技能	Calligraphy Art and Practical Writing Skills for Teachers	0.5	8/0.5	1-2 年级	教务处	
2050073	基础教育改革前沿与热点问题	Frontier and Hot Issues in Basic Education Reform	0.5	8/0.5	1-4 年级	教务处	
3040246	班级建设与教育活动设计	Class Management and Edcuational Activity Designing	0.5	8/0.5	2 年级（含暑假小学期）	教育学院	
3370083	教育戏剧编创与展演	Educational Drama: Creation and Performance	0.5	8/0.5	1-2 年级	教师教育学院	
3040247	教育创新与项目研究	Educational Innovation and Project Research	0.5	8/0.5	3-4 年级	教育学院	
2050076	跨文化主题学习与实践	Themes in Intercultural Learning and Practice	1	16/1	2-4 年级（含暑假小学期）	教务处	
2050074	服务“双减”课程开发与合作实施	Curriculum Development and Collaborative Research for Serving the “Double Reduction” Policy	1	16/1	2-4 年级（含假期）	教务处	
3370082	师范生教育教学创新实践	Innovative Practice in Education and Teaching for Normal School Students		1/16	3-4 年级	教师教育学院	

简要说明：

未来教师实验班教师教育课程模块整体思路包括四个方面：

一是体现基础性与贯通性。从本硕一体培养设计教师教育课程，从形式、结构、内容和实施方式等方面给予统筹设计。既保持本科阶段教师教育课程的基础性，如教育心理学、教育原理、学科课程教学论和技术赋能等课程学习，也为本硕贯通进阶学习保留空间，如涉及教育哲学、师德修养、教育研究方法、班级治理等课程学习的衔接与深化。部分教育硕士教师教

育课程可以在本科第 4 年实施 1+2 教育硕士培养，同时与师范生弘扬教育家精神、深化教育理解、掌握研究方法、强化教育教学实践能力衔接。

二是体现简约性和选择性。在整体结构上减少本科阶段教师教育课程模块总学分，强化本科阶段学科专业学习，同时融入教师教育专业学习体验。教师教育模块总学分 20 学分，其中教师教育必修课程为 10 学分，包括必修课程 8 学分和限制性选修 2 学分两部分，夯实基础课程的同时，留给学生更多自主选择学习空间。“限制性选修课程”模块突出了必修学习的个性化发展。同时各专业可结合专业实际，围绕学生教师教育综合能力培养，在相应的板块中个性化设计学科+教育融合类教师教育课程。

三是体现实践性和体验性。将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为 4 学分，丰富学生在教育真实场景中的全流程体验与实践。细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，既满足学生基础学分修习，更为学生在一线优秀教师身边成长、深入校内外教育教学实践提供更多平台，让学生在各类教育实践课程体验中“学起来”“忙起来”“做起来”“研起来”“创起来”，在多样化教育场景中实践锻炼和服务贡献。

四是体现示范性和品牌性。以未来教师实验班为试点，注重教师教育类课程与实践活动的创建与优化，最大化实现学科专业与教师教育的有机融通，为全校教师教育模块整体改革提供样板，逐渐优化学校师范生培养课程体系，形成教育品牌。

附录:

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程体系支撑毕业要求矩阵

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
思想政治理论	思想政治理论	思想道德修养与法律基础		17	H															H													
		中国近现代史纲要			H				M																									
		马克思主义基本原理概论			H		H																											
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			H	M	H																											
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论			H	H	H	H																										
		形势与政策			M	H		M																										
通识教育	必修	大学英语		15																							M	H						
		大学体育					H														H		H							M	M	M		
		国家安全教育			H	H	M																											
	限选			4+4	通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。限选“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组2学分,“艺术修养与审美体验”系列课程2学分。因此。限选课程在 “人文素养”支撑点具有高支撑。																													
专业教育	大类教育	几何学(课程思政)	4/64	20							H	H		M			M											M						
		高等代数1(课程思政)	4/64								H	H		M			M											M						
		数学分析1	4/64								H	H					M											M						

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
数学	专业必修	数学分析2	4/64	33							H	H																M					
		高等代数2(课程思政)	4/64								H	H		M														M					
		数学分析3	4/64								H	M																M					
		数学分析4	4/64								H	M																M					
		计算概论与python编程	3/48								H	H						H	M														
		代数学1	4/64						M		H																	M		M			
		大学物理1	3/48								H	H																			M	M	M
		概率论与数理统计	5/80								H	H																M	M		M	M	M
		实分析与复分析	4/64								H	M																M					
	专业选修	常微分方程（课程思政）	2/32	9（必选）							H	H	H	M			M											M		M			
		数学实验与建模	3/48								M	H	H	H																	H	H	H
		数值分析	4/64								H	H		M			M																
		专业选修课程分为限选与任选 2 种，除了上面的 10 学分 3 门课程之外，还需在：现代数学概论 1，运筹学基础，数值分析，代数学 2，拓扑学 1，基础物理 1，现代数学概论 2，微分几何，多元统计分析，离散数学，应用回归分析，偏微分方程，微分方程数值解，泛函分析，分析选讲，代数选讲，现代微分几何，理论力学，抽样调查方案，统计案例分析，现代数学选讲，组合数学，计算机原理，计算机原理实践课，数学教学应用模块：数学软件、C 语言程序设计等课程中选修 8 分。 注释：（1）选修《计算机原理》（3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。（2）国际课程模块：要求修够 2 学分。 数学专业选修课程在“学科素养”和“学科融合”支撑点具有高支撑作用。																																
实践教育	思想政治理论实践	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1/16	2	H		H																								M	M	M
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	1/16		H		H																								M	M	M

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
	通识实践	军事理论	2/36	7	M		H																H	H							M	M	M
		军事训练	2/112		M		H																								H	H	H
		大学生心理适应与发展	1/16		H		H																										
		大学生学业规划与发展	1/16		H		H													H			H										
		大学生职业发展与就业指导	1/32		H	H	H													H			H										
	专业实践	几何学习题课	1/32	11									H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析(1)习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		高代(1)习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析(2)习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		高代(2)习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析(3)习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		计算机1(计算机概论与C语言)实践课	1/32								H	H						H	H					H	H			H	H				
		专业英语	0/48														H	H			H												
		毕业论文写作	1/32						H		M	H	H		H	H	H									M	M			H				
		毕业论文	3/96						H			H				H	H	M	M						H	H			M	M	H			
	社会实践	主要通过学校和院(系)组织的课外实践活动进行。平均每学期听学术讲座不少于3次,总计不少于24次。3/96						H	H			H												H	H	H	H			H			

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
	艺术实践	艺术实践：非艺术类师范生必修	2/32	1			H	H	H		H	H	H			H																	
	劳动实践	劳动实践1		0					H												H			H							M	M	M
	教师教育必修	教育原理	2/32	14						H										H	H		H	H									
		教育心理学	2/32							H					H					H	H		H	H									
		中学数学教学概论	2/32							M			H		M		H			H	H									H			
		人工智能与数学教育	2/32					H				H	H	H	H	H	H								H	H			H	H	H			
		中学数学解题研究	3/48									M	H	H			H												H				
		教师职业道德	1/16					H		H						H	H						H	H									
		班级治理与学生发展指导	1/16		M		M	H		H							H			H	H		H	H									
		青少年常见心理问题的识别与教育	2/32				H		H							H						H	H		H	H							
		教育问题解决与研究方法	2/32			M	H		H							H			H			H				H	H						
	教师教育选修	教师教育选修4学分，在以下课程中选择：生涯规划教育与辅导，家校合作问题研究，名师教学视频分析与应用，教学基本功讲与练，项目学习教学指导，教师教育经典，名著导读，国外经典教学法研读，影视作品与教师教育，教师教育哲学，教师教育思想史，教师领导力，教师教育国际比较，教育软件应用与开发，学习困难儿童的发展与教育，课堂教学的规范与艺术，设计与学习，课堂教学技能，教师教育重点问题研究，教师的内在力量，人工智能教育的理论与实践，教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程，教育统计入门：基础知识与软件实操，竞赛数学，数学史，数学课程标准与教材研究、初等数论，数学教育研究。教师教育选修课程在“人文素养”“班级管理“育人能力”“育人理念“教育研究等指标点具有高或中支撑作用。																																	
	教师教育实践	数学课程标准研习与微格教学	3/48					H		M		M	H										H	M					M	M	H	H	H	
		教育实习	18周					H		M			H	H	M	H	H			H	H	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
		基础教育改革前沿与热点问题	8/0.5					H		H			H	H	H	H	H			H	M	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H
		班级建设与教育活动设计	8/0.5					H		H			H	H	H	H	H			H	H	M	H	H	H	H			H	M	H	H	H	H
		教育戏剧编创与展演	8/0.5					H		H			H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H
		教育创新与项目研究	8/0.5					H		H			M	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H	H			H	M	H	H	H	H
		跨文化主题学习与实践	1/16					H		H			H	M	H	H	H			H	H	H	H	H	H	H			H	H	M	H	H	H
		服务“双减”课程开发与合作实施	1/16					H		H			H	H	H	H	M			H	H	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H
		师范生教育教学创新实践	1/16					H		H			H	H	H	H	M			H	H	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H