2025
双学士学位人才培养方案

SHUANG XUE SHI XUE WEI REN CAI PEI YANG FANG AN

首都师范大学教务处 编

二〇二五年八月

目 录

世界史-俄语双学士学位项目本科人才培养方案……001
世界史-法语双学士学位项目本科人才培养方案……024
世界史-日语双学士学位项目本科人才培养方案……046
世界史-西班牙语双学士学位项目本科人才培养方案……070
世界史-英语双学士学位项目本科人才培养方案……093
世界史-德语双学士学位项目本科人才培养方案……119
历史学（师范）-地理科学（师范）双学士学位项目本科人才培养方案……140
考古学-地理信息科学双学士学位项目本科人才培养方案……165
历史学-书法学双学士学位项目本科人才培养方案……186
哲学-教育学双学士学位项目本科人才培养方案……222
英语-世界史双学士学位项目本科人才培养方案……235
俄语-世界史双学士学位项目本科人才培养方案……260
法语-世界史双学士学位项目本科人才培养方案……283
西班牙语-世界史双学士学位项目本科人才培养方案……300
日语-世界史双学士学位项目本科人才培养方案……319
马克思主义理论-英语双学位项目本科人才培养方案……341
马克思主义理论-德语双学位项目本科人才培养方案……356
地理科学（师范）-历史学（师范）双学士学位项目本科人才培养方案……369
地理信息科学-考古学双学士学位项目本科人才培养方案……393
书法学-小学教育（中文师范）双学士学位项目本科人才培养方案……411

哲学–教育学双学士学位项目本科人才培养方案

一、培养目标

培养学生的基础哲学知识和逻辑思维能力，熟练掌握教育学基本理论与方法。厚植学生的深厚人文关怀，养成博雅兴趣，锻炼跨学科学习与创新能力；使学生通过四年的双学位学习，成为既具有以逻辑思维和方法论为核心的哲学素养，同时又能够热爱教育、具备一定教育理论和实践能力的复合型人才。能够为在哲学、教育学科以及跨学科领域的进一步深造打好基础，并具备从事基础及高等教育教学、哲学普及、行政管理、文化交流、新闻出版等各种工作的良好素质。

人才培养目标基本内涵：

（1）热爱祖国，具有远大理想、高尚的道德品质和实事求是、勤奋创新的科学精神。践行社会主义核心价值观，具有健康的体魄、健全的心智、宽厚的文化修养，具有正确的职业道德、职业操守和社会责任感。

（2）具有深厚的人文底蕴，强烈而广泛的阅读兴趣，扎实的人文学科及跨哲学-教育学学科的复合知识结构，为在哲学和教育学专业自主学习奠定坚实的知识储备。

（3）遵守科学研究的学术规范与学术道德，具备在复杂的材料中提取关键信息并形成自身合理判断的能力，有条理地表达自己思维过程和论点的能力，能够运用所学专业的研究方法，发现、解决相关问题。

（4）具有优良的哲学和教育学专业理论素养，熟悉哲学和教育学专业的发展趋势，能将理论知识转化为处理实际事务的方法，熟悉本专业的相关政策、法规和需求。

（5）具有批判性思维、创新意识与发展能力，具备应用所学知识和技能在哲学和教育学领域从事研究、管理或教育等创造性工作的能力。

（6）具备国际学术视野，以及较强的外语阅读和交流能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求基本内涵

1.理想信念：拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动；具有崇高的理想和目标。

2.家国情怀：热爱祖国，树立家国一体意识，继承发扬中华优秀的传统文化，为中华民族大复兴而努力奋进。

3.人文精神：具有高尚的道德品质，健康的心理素质和身体素质；了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备人文底蕴，能践行人文关怀。

4.知识要求：完整、准确地掌握马克思主义基本理论；全面掌握文史哲、数学和自然科学基本知识；深入掌握哲学、教育学基本理论和哲学史、教育史、哲学及教育学交叉学科知识。

5.能力要求：基本掌握从事哲学和教育学科研教学的基本能力，具备阅读原典、文献检索、资料查询以及论文翻译、写作以及调查研究的基础技能，具备将哲学和教育学观点及其论证过程清晰表达、传播的能力，初步具备在既有研究基础上进行创新性思考探索的能力。

6.素质要求：具备高尚的思想道德素养，深厚扎实的专业素质，具备健康的身心素质，掌握科学的体

育健康与锻炼知识、熟练掌握两项以上健身方法和技能、能够科学合理地进行体育锻炼、形成健康生活理念。

7.国际视野：具备全球意识和开放心态，了解国外哲学和教育学研究动态并初步形成比较能力，能够在跨文化背景下进行思想交流和合作。具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析专业文献。

8.反思研究：坚守学术诚信，掌握规范的哲学和教育学教学科研方法。具有批判性思维方法，终身学习与专业发展意识，能够发现、分析和解决切实的专业问题，提出独特、创见性的见解。

9.交流合作：具有良好的团队合作意识和精神。具备运用哲学和教育学理论应对突发情况和适应社会变化的能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
理想信念	√					
家国情怀	√					
人文精神	√	√				
知识要求		√	√	√		√
能力要求		√	√	√	√	
素质要求	√	√	√	√	√	
国际视野				√		√
反思研究		√	√	√	√	√
交流合作	√		√		√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.[理想信念]拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动；具有崇高的理想和目标。	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 具有高尚职业道德、团结协作品质和高度社会责任感，勇于担当历史使命和国家大任，牢固树立为中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念。
	1-3 树立正确的劳动价值观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。
2.[家国情怀]热爱祖国，树立家国一体意识，继承发扬中华优秀的传统文化，为中华民族大复兴而努力奋进	2-1 热爱祖国，树立家国一体意识，以家国天下为重，把个人理想追求与国家民族命运维系在一起。
	2-2 继承发扬中华优秀的传统文化，积极传播传统文化的优秀内容。
	2-3 勇于砥砺奋斗，锤炼品德修为，为中华民族伟大复兴而努力奋进。

毕业要求	指标点分解
3.[人文精神]具有高尚的道德品质，健康的心理素质和身体素质；了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备人文底蕴，能践行人文关怀。	3-1 具有高尚的道德品质、健康的心理素质和健康的身体素质，拥有良好的生活习惯、健康向上的生活态度与审美情趣。
	3-2 了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，认同与践行人文关怀，面对实际工作生活具备理性的判断能力。
4.[知识要求]完整、准确地掌握马克思主义基本理论；全面掌握文史哲、数学和自然科学基本知识；深入掌握哲学、教育学基本理论和哲学史、教育史、哲学及教育学交叉学科知识。	4-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	4-2 完整、准确地掌握马克思主义基本理论；全面掌握文史哲、数学和自然科学基本知识。
	4-3 掌握哲学、教育学基本理论和哲学史、教育史、哲学及教育学交叉学科知识。
5.[能力要求]基本掌握从事哲学和教育学科研教学的基本能力，具备阅读原典、文献检索、资料查询以及论文翻译、写作以及调查研究的基础技能，具备将哲学观点及其论证过程清晰表达、传播的能力，初步具备在既有研究基础上进行创新性思考探索的能力。	5-1 具备基本的哲学和教育学专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力。
	5-2 具备阅读原典、文献检索、资料查询以及论文翻译、写作以及调查研究的基础技能，具备将哲学和教育学观点及其论证过程清晰表达、传播的能力。
	5-3 初步具备在既有哲学和教育学研究基础上进行创新性思考探索的能力。
6.[素质要求]具备高尚的思想道德素养，深厚扎实的专业素质，具备健康的身心素质，掌握科学的体育健康与锻炼知识、熟练掌握两项以上健身方法和技能、能够科学合理地进行体育锻炼、形成健康生活理念。	6-1 具备优良的思想道德素质。
	6-2 具有扎实的专业素质，了解哲学和教育学专业发展趋势及相关政策。
	6-3 身心素质健康。掌握科学的体育健康与锻炼知识、熟练掌握两项以上健身方法和技能、能够科学合理地进行体育锻炼、形成健康生活理念。
7.[国际视野]具备全球意识和开放心态，了解国外哲学研究动态并初步形成比较能力，能够在跨文化背景下进行思想交流和合作。具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析专业文献。	7-1 具有国际化视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。了解国外哲学和教育学研究动态并初步形成比较能力。具备全球意识和开放心态，能够在跨文化背景下进行思想交流和合作。
	7-2 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析专业文献，展开述评。
8.[反思研究]坚守学术诚信，掌握规范的哲学教学及科研方法。具有批判性思维方法，终身学习与专业发展意识，能够发现、分析和解决切实的专业问题，提出独特、创见性的见解。	8-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的哲学专业教育教学及学术研究方法，熟悉教学科研过程，具备研究经验。
	8-2 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用哲学、教育学专业理论和批判性思维从不同角度分析真实情境中的现象，并能发现、提炼并尝试解决实践中的问题。
9.[交流合作]具有良好的团队合作意识和精神。具备运用哲学和教育学理论应对突发情况和适应社会变化的能力。	9-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在哲学和教育学专业相关工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	9-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，具有哲学相关教学科研工作的组织协调能力。
	9-3 具备应用哲学和教育学专业知识应对突发情况和适应社会变化的能力。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予哲学（教育学）双学士学位。

五、学分

135 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				占总学时（%）
	课程类别	属性	学分	学时	2648
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	11.48%
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	12.69%
	通识选修课程	限制性选修	10	160	6.04%
专业教育环节	专业必修课程	必修	48	768	29.00%
	专业选修课程	选修	20	320	12.08%
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	1.21%
	通识实践课程	必修	6	212	8.01%
	专业实践课程	必修	14	464	17.52%
	社会实践	必修	1	32	1.21%
	劳动实践	必修	/	20	0.76%
总学分	135				100%

说明：

（1）非师范类专业总学分原则上不超过 145 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分。

（4）实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。实践教学包括思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、社会实践。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。专业理论课程包括大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程。

七、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育课程： 17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程： 27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程： 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程： 10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程视同跨学科选修。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程： 68 学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1．专业必修课程： 48 学分，必修

（1）哲学类

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3030801	哲学导论	Introduction to Philosophy	3	48/3	1-1	政法学院	是		
3037097	马克思主义哲学	Marxist Philosophy	2	32/2	1-1	政法学院	是		
3030844	中国哲学史（上）	History of Chinese Philosophy Ⅰ	2	32/2	1-1	政法学院	是		
3030845	中国哲学史（下）	History of Chinese Philosophy Ⅱ	2	32/2	1-2	政法学院	是		
3030846	西方哲学史（上）	History of Western philosophy Ⅰ	2	32/2	1-1	政法学院	是		
3030847	西方哲学史（下）	History of Western philosophy Ⅱ	2	32/2	1-2	政法学院	是		
3030444	逻辑学	Logic	2	32/2	1-2	政法学院	是		
3030130	美学	Aesthetics	2	32/2	1-2	政法学院	是		
3030355	伦理学	Ethics	2	32/2	2-1	政法学院	是		
3030595	科学技术史	History of Science and Technology	2	32/2	2-2	政法学院	是		

（2）教育类

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3040183	教育基本原理	Basic Theory of Education	3	48/3	1-1	教育学院	否		
3041030	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	1-2	教育学院	否		
3041025	中国教育史	Educational History of China	3	48/3	2-2	教育学院	否		
3040176	教育管理学	Educational Governance and Administration	2	48/3	2-2	教育学院	否		
3041026	外国教育史	Educational History of Foreign Countries	3	48/3	3-1	教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3040193	课程论	Theory of Curriculum	2	32/2	3-2	教育学院	否		
3040087	教学论	Theory of Instruction	2	32/2	3-2	教育学院	否		
3041028	德育原理	Principle of Moral Education	3	48/3	3-2	教育学院	否		

（3）综合类

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050311	高等数学 D	Advanced Mathematics (D)	3	48/3	1-1	数学学院	否		
3041024	教育哲学	Philosophy of Education	3	48/3	3-1	教育学院	否		

2．专业选修课程： 20 学分，选修

（1）哲学类

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3037009	近现代中国哲学	Modern Chinese Philosophy	2	32/2	2-2	政法学院	是		
3037050	近现代西方哲学	Modern Western Philosophy	2	32/2	2-2	政法学院	是		
3030571	心灵哲学	Philosophy of Mind	2	32/2	3-1	政法学院	是		
3030574	宗教哲学	Philosophy of Religion	2	32/2	3-1	政法学院	是		
3030869	政治哲学	Politics philosophy	2	48/3	3-1	政法学院	是		
3037008	宋明理学	Neo-Confucianism	2	32/2	3-1	政法学院	是		
3037179	认知科学哲学	Philosophy of Cognitive Science	2	32/2	3-1	政法学院	是		
3037044	社会科学方法论	Method of Social Science	2	32/2	3-1	政法学院	是		
3037043	先秦哲学	Vor-Qin Dynasty Philosophy	2	32/2	3-2	政法学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3037181	人工智能哲学	Philosophy of AI	2	32/2	3-2	政法学院	是		
3037010	比较哲学	Comperative Philosophy	2	32/2	4-2	政法学院	是		

（2）教育类

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3040165	教育家办学研究	Schooling Practice of Educationalists	2	32/2	1-2	教育学院	是		
3047366	教育与社会创业	Education and Social Entrepreneurship	2	32/2	2-1	教育学院	是		
3047364	教科书研究	The Textbook Studies	1	16/1	2-2	教育学院	是		
3047225	教育人类学	Anthropology of Education	2	32/2	2-2	教育学院	是		
3041027	教育法学	Education law	2	48/3	3-1	教育学院	否		
3047367	教育政策学	Education Policy	2	32/2	3-1	教育学院	是		
3041029	比较教育学	Comparative Education	2	32/2	3-1	教育学院	否		
3040190	现象学教育学专题	Special Topics on Phenomenological Pedagogy	2	32/2	3-1	教育学院	否		
3040143	科学教育原理	Principle of Science Education	2	32/2	3-1	教育学院	否		
3040091	教育经济学	Economics of Education	2	32/2	3-2	教育学院	否		
3040167	高等教育学导论	An Introduction to Higher Education	2	32/2	3-2	教育学院	否		

（四）实践教育课程：<u>24</u> 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践、专业实践、社会实践、劳动实践组成。

1.思想政治理论课程实践： 2 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3701048	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程： 6 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
2101023	大学生心理适应与发展	College Student Psychological Adaptability and Development	0.5	16	1-1	学生处	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程： 14 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3039002	西哲原典讨论（西方哲学史实训）	Practice of History of Western Philosophy	/	16/1	1-1/1-2	政法学院	
3039003	中哲原典讨论（中国哲学史实训）	Practice of History of Chinese Philosophy	/	16/1	1-1/1-2	政法学院	
3039004	道德推理（伦理学实训）	Practice of Ethics	/	16/1	2-1	政法学院	
3040194	课程论实训	Practice of the Theory of Curriculum	/	16/1	2-2	教育学院	
3049013	教学论实训	Practice of the Theory of Instruction	/	16/1	2-2	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040198	中国教育名著研修	Readings for Chinese Educational Classics	1	32/2	1-2	教育学院	
3040195	西方教育名著研修	Readings for Western Educational Classics	1.5	48/3	2-1	教育学院	
3040173	学术写作	Academic Writing	1.5	48/3	3-1	教育学院	
3049044	教育生活体验	Experience of Educational Life	1	32/3	3-1	教育学院	
3049047	专业实习	Specialty Practicum	6	64	4-1	教育学院	
3037145	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	政法学院	

4.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3037146	社会实践	Social practice	1	32	4-1	政法学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称 / 毕业要求			理想信念	爱国情怀	人文精神	知识要求	能力要求	素质要求	国际视野	反思研究	交流合作
思想政治理论教育课程		马克思主义基本原理概论	H	H							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H							
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H							
		中国近现代史纲要	M	H							
		思想道德与法治	H	H							
		形势与政策	H	M							
通识教育课程		大学英语，大学体育，国家安全教育，人工智能导论（必修）		M		M	M	H	M		
		“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”（选修）		H	H	M	M	M			
		“大学语文课程群”，“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（限选）			H	M	M	M			
专业教育课程	哲学类	哲学导论			H	H	H		H	H	
		马克思主义哲学	H	H		H				H	
		中国哲学史（上）		H		H	H		M		
		中国哲学史（下）		H		H	H		M		
		西方哲学史（上）			H	M	H				

毕业要求 \ 课程名称			理想信念	爱国情怀	人文精神	知识要求	能力要求	素质要求	国际视野	反思研究	交流合作
		西方哲学史（下）	M		H	H	H				
		伦理学			H	H	H		M		
		美学			H	H	M		M		
		伦理学			H	H	H		M		
		科学技术史			H	H	H				
	教育类	教育基本原理			M	H	H		M	M	
		教育心理学			M	H	H		M	M	
		中国教育史		M	H	H	H		M		
		教育管理学			M	H	M		H		
		外国教育史			H	H	M		M		
		课程论				H	H		M	M	H
		教学论				H	H		H	M	
		德育原理		M	M	H	H	M		H	
	综合类	教育哲学			H	H	H		H		
实践教育课程	思想政治理论实践课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	H	M			M				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	H	M			M				
	通识实践课程	军事理论，军事训练	M					H			M
		大学生心理适应与发展，大学生学业规划与发展					H	M			
		大学生职业发展与就业指导					H	M			
	专业实践课程	西哲原典讨论				H	H			M	
		中哲原典讨论		H		H	H		M		
		道德推理			H					H	

课程名称 / 毕业要求			理想信念	爱国情怀	人文精神	知识要求	能力要求	素质要求	国际视野	反思研究	交流合作
		课程论实训					H	H		M	M
		教学论实训					H	H		M	M
		中国教育名著研修		M		H	H			M	
		西方教育名著研修				H	H		H	M	
		学术写作		M	M	M	H	M	M	H	
		教育生活体验							M		H
		毕业论文				H	H				
		专业实习					H	H		M	H
	社会实践						M	M		H	H
	劳动实践						M	M		M	M