CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

12th 青年教师优秀教学奖

获奖教师名录



青年教师优秀教学奖

用于表彰在学校全日制本科教学中做出突出贡献、取得优异成绩的青年教师。



龙润田



<个人简介>

龙润田，男，文学博士，首都师范大学文学院讲师，硕士生导师。主要讲授本科课程：语言学概论、现代汉语、中国的语言和方言、计算语言学导论等课程。2020年获评首都师范大学教育实习优秀指导教师，首都师范大学青年教师基本功大赛最佳多媒体设计奖；2021年获北京高校优质本科教材课件，首都师范大学教学创新大赛三等奖；2022年获评首都师范大学优秀主讲教师、北京市课程思政教学名师，所讲授的课程“语言学概论”获评北京高校课程思政示范课程。

龙润田

<教学理念>

雅斯贝尔斯说过“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”在教育教学过程中，踏上讲台，与学生全方位的对话与交流，使我对其有了更为深刻的理解，也进一步启发我思考如何在大学课堂中更好地“立德树人”。一方面，在教学内容上贴近学生生活，帮助学生拓展学科视野，提升学术理论水平。另一方面，在教学方法中渗透文化自信的教育，还学生主体地位，让学生全面了解中国语言文化之美。“教学有法，但无定法，贵在得法”，作为一名新时代青年教师，还需要继续磨砺。



蒋家瑜



<个人简介>

蒋家瑜，首都师范大学历史学院副教授，硕士研究生导师，研究方向为古代安纳托利亚文明史（赫梯学）和古代两河流域文明史（亚述学）以及古代近东文明史。曾先后赴德国柏林自由大学和慕尼黑大学等地访学交流。已在《世界历史》、《世界民族》、《光明日报》等期刊报纸上发表多篇文章，出版著作和译著各一部，目前主持国家社科基金青年项目一项。主讲课程为《世界上古史》、《世界古代中世纪史》、《古代东方文明》、《古代文明起源与演进》等等，曾获首都师范大学历史学院首届“青年教师教学基本功大赛一等奖”、首都师范大学青年教师教学基本功竞赛“最佳教案奖”，并且连续两年获得首都师范大学优秀奖主讲教师称号。

蒋家瑜

<教学理念>

世界古代文明绚丽多彩，精彩纷呈，各古老文明之间交流互鉴的历史经验让我们能够更加深刻地了解到人类文明的多元化和世界文化的多样性。因此，希望通过世界古代文明史的教学和科研工作能够让大家充分认识到中外文明的历史地位，既不走向崇洋媚外的误区，也不陷入坐井观天的境地。正如我在世界史课堂上所多次强调的想法，学习世界史的最大益处就是能够让我们用广阔的胸襟来看待世间万物，以包容之心来对待各地的奇风异俗。此外，我们还要以中外文明历史为鉴，凭借自己的独立思考来回顾过去、评判当下、展望未来。



高 洁



<个人简介>

高洁，首都师范大学教育学院讲师，硕士生导师。北京师范大学教育学博士，美国印第安纳大学联合培养博士。中国教育学会中青年教育理论工作者分会副秘书长，首都师范大学学校德育研究院秘书长。主讲课程为教育哲学、儿童哲学、德育原理、教师职业道德与电影中的教育学等课程。主要研究领域为教育学原理、教育哲学、价值教育、道德教育等。获得2022年首都师范大学优秀共产党员称号，连续两年获得首都师范大学优秀主讲称号（2019-2020、2020-2021），以及首都师范大学优秀班主任称号。现主持、参与多项国家级、省部级课题。在《教育研究》《教育学报》《比较教育研究》等期刊发表论文20余篇，多篇获《人大复印资料》转载。

高 洁

<教学理念>



本人着力于培养学生以教育专业理论之思超越日常经验之思，形成理解教育问题的专业理论思考力。突破传统课程中仅仅是知识点条目般的呈现与讲授，在构筑理论知识的说明框架同时，把学生的思绪与历史上的思想衔接起来，让他们的感觉器官向真实、生动的现实打开，在任何一堂课上，不仅有理论知识，更有历史背景、时代情绪与自我反思的交融，以期在“干货”又“有趣”的状态下，引发学生在认知上的惊异，培养学生理论的思维能力与创造能力，最终形成基础性的学术理性思维和具有生产性的诗性心境。在面对师范生的课程时，更着眼于当代大学职前-职后一体化的教育理念，满足学生拓展专业视域的学习需求。

周 蔚



<个人简介>

周蔚，首都师范大学心理学院副教授，主讲《心理测评与诊断》和《教育心理学（含见习）》等课程。曾获得北京市“创想杯”微课大赛三等奖、首都师范大学优秀主讲、首都师范大学卓越人才培养青年导师等教学荣誉。近年来主持了两项课程建设项目，发表教改论文1篇。参编教材The Routledge Handbook of Chinese Applied Linguistics。出版专著《中文阅读的视觉心理学研究》。辅导的多位本科学生曾获校级挑战杯二等奖、交互精品课程三等奖等奖项，获批北京市重点实验室开放基金课题、新生卓越班培育建设项目，并作为主要作者在《心理科学》等杂志发表论文。

周　蔚

<教学理念>

教学好比育苗，需要浇水、施肥和给予光照。知识讲解是浇水的过程，思想启迪是施肥的过程，心理关怀就是给予关照的过程，三者缺一不可。



李慧琳



<个人简介>

李慧琳，女，中共党员，法学博士，马克思主义学院副教授，本科生政治理论必修课“思想道德与法治”主讲教师，兼开“中外教育交流史”通识选修课。连续三年被评为“优秀主讲教师”。教学过程中全面参与校院教学改革，积极探索教学模式创新，形成了系列教研成果，充分实现了教学与科研的双向支撑。在工作和生活中，李老师始终坚持教书和育人相统一，言传与身教相统一，时刻保持共产党员鲜亮本色，不忘“立德树人”初心，坚持以德立学、以德施教，既有坚定理想信念，又有高尚道德情操，不仅理论学识扎实，也有宽厚仁爱之心，是学生健康成长的指导者和引路人。

李慧琳

<教学理念>

坚定信仰，潜心问道，守好主阵地，以理服人，以情动人，讲好中国故事，传播中国声音。

忠于事业，以德立身，用好主渠道，培根铸魂，立德树人，让学生真心喜爱、终身受益，毕生难忘。



姚　帅



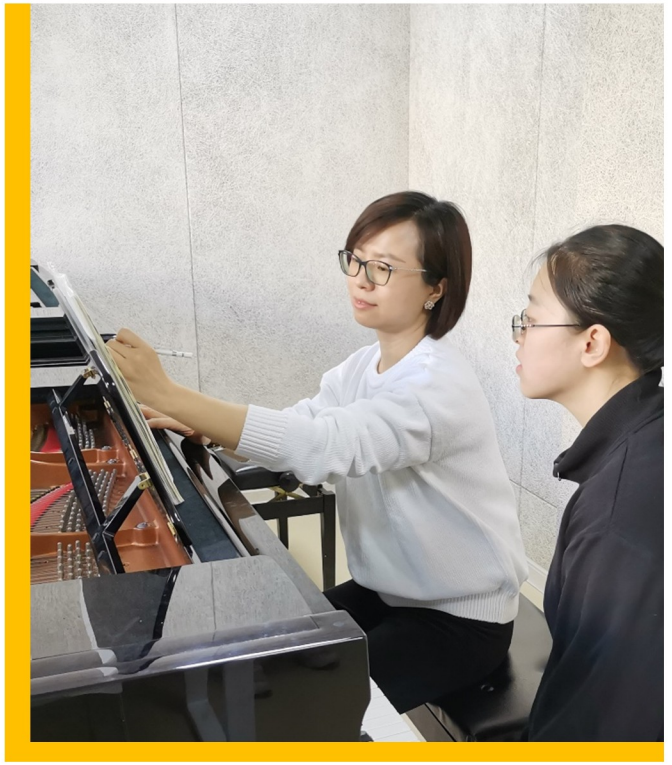
<个人简介>

姚帅，首都师范大学音乐学院作曲理论指挥系教师。中国民族管弦乐学会理事，北京音乐家协会会员。主要从事音乐创作与视唱练耳的教学与研究工作，主讲《视唱练耳》、《乐理》、《作曲》等课程。2020年获首都师范大学青年教师教学基本功竞赛一等奖、最佳教学演示奖；2021年获北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛二等奖、最佳教案奖；2022年获首都师范大学优秀主讲教师荣誉称号；曾获首都师范大学五四青年标兵及多次获音乐学院年度优秀个人奖励。2019年获国家艺术基金青年艺术创作人才项目资助。创作的多部音乐作品已在中国和美国出版发行。指导学生多次在国内外作曲比赛中获得奖项，并获得优秀指导教师奖。

姚 帅

<教学理念>

教学是一门艺术。这门艺术绝不仅仅止于传道解惑，它的本质在于唤醒心灵，激发创造。作为一名优秀的音乐教师，固然要具备精湛的专业学识，教学时要循循善诱、游刃有余，更要敏于人文关切，敏于体察学生的心理变化及情思的律动，敏于把握他们的认知状态和生命渴求，在做到教与学有机融合的基础上，进而与学生共情共美，推动学生去发现、感悟、创造美，在美的创造中铸就我们民族新生代的文化自信。



赵源萌



<个人简介>

赵源萌，首都师范大学物理系讲师，近三年主讲《光电检测技术》《机械制图与CAD》《光电检测技术实验》《光电信息综合实验》《光电世界》等课程，获得首都师范大学优秀主讲教师、本科毕业设计优秀指导教师、大学生光电竞赛优秀指导教师等奖励和荣誉称号，作为完成人之一获首都师范大学教学成果奖（高等教育）一等奖。在教育教学中注重立德树人，对本职工作认真负责，授课严谨、耐心、细致，多年来受到学生广泛好评。近年来积极参与了物理系课程建设、教材建设等工作，在本科生课外科研和大学生学科竞赛等活动中不畏辛劳努力付出，曾获得大学生学科竞赛奖励十余项。认真完成本科生及研究生毕业论文指导、本科生专业实习等工作，取得优秀成绩。

赵源萌

<教学理念>



遵循学生成才规律，因材施教，支持学生个性化发展。不拘泥于书本和教学形式，丰富教学手段，引导学生提高创新性思考与实践的能力。关心尊重学生，对学生提出的新想法保有耐心、平等讨论，鼓励学生探索。授课时讲解以往科学探索与实践积累，介绍知识点来源和发展、其应用和重要作用，逐渐增强学生对本专业知识的渴求，培养其对今后研究与专业工作的浓厚兴趣。对学习各环节，包括课前预习、课堂参与和课后作业等，及时督促、考查、点评和鼓励，确保学生在教学过程中专注投入不掉队，发现有学习困难的情况及时补救，不让问题积攒到期末阶段。教学中注重传播优秀文化、传递正能量，为培养德才兼备的优秀首师毕业生贡献力量。

张 璐



<个人简介>

张璐，首都师范大学化学系副教授，主讲《仪器分析》、《化学专业英语》、《仪器分析实训及辅导》、《仪器分析实验》、《分析化学实验》、《化学综合实验》、《分析化学基础实验》、《大学化学基础实验》等课程，曾获得首都师范大学优秀主讲教师、“五四”表彰“首都师范大学青年标兵”等称号。

张 璐

<教学理念>

以学生为主体，用发展的眼光看待学生。结合人才培养和学生发展的实际需求，设计教学活动。在课程教学和日常与学生的接触中，注意尊重学生的自主意识，关注学生的个体差异和个性化成长。始终坚持为党育人、为国育才，为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人贡献力量。



魏　戈



<个人简介>

魏戈，博士，首都师范大学初等教育学院副教授，主讲《小学教师专业发展》《家校社协同育人理论与实务》等课程，主要从事教师教育、儿童研究、课程与教学研究。主持多项国家级、省部级课题，在SSCI和CSSCI期刊发表中英文论文80余篇，出版《教师实践性知识的生成》《成为研究型教师的8个锦囊》等著作多部。担任教育部“国培计划”指导专家，芬兰赫尔辛基大学兼职研究员。曾获全国教育实证研究优秀成果奖，北京市优秀人才青年骨干个人。

魏　戈

<教学理念>

立德树人是高校教师的根本任务，应始终坚持为党育人、为国育才，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为未来小学教师的培养者，我始终谨记总书记的嘱托，做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。立足首都基础教育改革与发展的需要，传承百年师范精神，面向未来、开拓创新，致力于培养师德优秀、信念坚定、素养综合、终身发展、具有卓越小学教师和未来教育家潜质的小学教育人才。



齐聪聪



<个人简介>

齐聪聪，首都师范大学大学英语教研部讲师，英语语言文学博士。近三年主讲大学英语（一）、大学英语（二）、高级交流技巧、中西文化比较、经典英语诗歌赏析等课程。主持和参与多项课程建设及教改项目，参与编写教材两部。2019年获第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛北京赛区二等奖；2022年获首都师范大学青年教师教学基本功竞赛二等奖和最佳课堂组织奖；2022年获首都师范大学2021-2022学年“优秀主讲教师”；多次获得年度优秀个人。

齐聪聪

<教学理念>

教学是师生之间的对话，是一个不断印证观点、打破偏见、重构思想的过程。在这个过程中，老师和同学们一起开拓思路，更新观点，打开新的格局。我喜欢在教学中和大家共同探索、共同成长、共同进步。语言课不仅仅是传递语言知识的课堂，更是同学们打开视野、关注世界和表达思想的殿堂。我希望大家在课堂内外，不仅能学习和运用最鲜活的语言，欣赏文字的美，感受文学的魅力，还可以用自己独特的视角和真实的语言去讲述自我、理解他人以及阐释世界。



CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

12th 青年教师优秀教学奖

获奖教师名录

為學為師 求實求新