2021

首都师范大学师范类专业本科人才培养方案

2021 首都师范大学

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

# 师范类专业 >>> 本科人才培养方案

SHI FAN LEI ZHUAN YE
BEN KE REN CAI PEI YANG FANG AN

首都师范大学教务处 编

二〇二一年八月

首都师范大学教务处 编

# 前 言

为贯彻落实首师大姓“师”特色定位，推进我校教师教育高质量内涵发展，学校明确了师范类专业办学定位，优化课程体系，改革教学方式方法，加强实践育人环节，不断探索和构建专业教育与师范教育相融合、综合素养与实践教学技能相促进的教师教育体系。

本次师范类专业人才培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以培养“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，并以教育部关于高等学校师范类专业认证要求为参照，进一步深化师范类专业本科人才培养综合改革，从培养目标、毕业要求、课程体系、实践教育等多个环节完善师范类专业人才培养体系，推动师范类专业人才培养质量不断提升。

修订重点主要包括：

**一、推动教师教育内涵建设**

在师范生培养上，学校立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养师德高尚、专业素质优良、勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学教师。

**二、完善教师教育课程体系**

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的新理念、新标准、新要求为参照，调整优化教师教育课程。2019 年，在教师教育必修理论课程中增加《教师职业道德》和《班级治理与学生发展指导》2 门课程；2020 年，教师教育学科教学论必修课程由 1 门增加为 2 门，并建设学科课程与教学论课程群，在 2 门学科教育类必修课程基础上，开设不少于 2 门的学科教学论选修课程。

**三、加强教育实践环节设计**

教育实践是培养师范生专业精神和教育教学能力的必要环节，包括教育

见习、教育实习和教育研习三个模块，每个模块均涵盖师德体验、教学实践、班级管理与学生指导实践、教研实践等内容。2020 年起，学校重点调整了教师教育实践环节，规范了教育见习、教育实习、教育研习的内容与要求，通过数量充足、内容丰富的教育实践活动，建立健全我校贯穿培养全程的教育实践教学体系，促进师范生深入体验教育教学工作，逐步形成良好的师德素养和职业认同。

本次师范类人才培养方案修订工作得到学校领导的高度重视，以及各教学单位领导、广大一线教师和教学管理人员的积极配合与支持，在此一并致谢！

由于时间仓促，方案难免有疏漏之处，肯请不吝指正。

首都师范大学教务处

2021 年 7 月

# 目 录

**首都师范大学概况……01**
**首都师范大学在招本科专业一览表（2021）……05**
**首都师范大学师范类专业人才培养方案指导意见（2020）……08**
**首都师范大学大学英语教学管理规定……17**
**对《首都师范大学大学英语教学管理规定》的补充说明……23**
**思想政治理论课程设置与学分安排……29**
**通识教育课程设置与学分安排……31**
**1 文学院……73**
汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案……74
**2 历史学院……107**
历史学（师范）专业本科人才培养方案 ……108
**3 教育学院……133**
教育技术学（师范）专业本科人才培养方案……134
**4 外国语学院……157**
英语（师范）专业本科人才培养方案……158
德语（师范）专业本科人才培养方案……179
**5 马克思主义学院……199**
思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案……200
**6 音乐学院……219**
音乐学（师范）专业本科人才培养方案……220
舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案……242
**7 美术学院……259**
美术学（师范）专业本科人才培养方案……260
**8 数学科学学院……279**
数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案……280

**9 物理系……301**
物理学（师范）专业本科人才培养方案……302
**10 化学系……317**
化学（师范）专业本科人才培养方案……318
**11 生命科学学院……333**
生物科学（师范）专业本科人才培养方案……334
**12 资源环境与旅游学院……351**
地理科学（师范）专业本科人才培养方案……352
**13 信息工程学院……369**
人工智能（师范）专业本科人才培养方案……370
**14 心理学院……385**
心理学（师范）专业本科人才培养方案……386
**15 初等教育学院……401**
小学教育专业本科人才培养方案（中文、数学、英语、科学、信息、德育方向）……402
美术学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案……446
音乐学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案……474
书法学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案……498
小学教育专业（敬修书院）本科人才培养方案……522
**16 学前教育学院……555**
学前教育（师范）专业本科人才培养方案……556
学前教育专业人才培养方案(高职)……577
“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验” 学前教育专业人才培养方案（2021 级专升本）……589
“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验” 学前教育专业人才培养方案（2021 级专科）……599

# 首都师范大学概况

首都师范大学建于1954年，办学历史可追溯至1905年成立的通州师范，是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校。学校现有学科专业涵盖文、理、工、管、法、教育、外语、艺术等，六十多年来已培养各类高级专门人才二十余万名，是北京市人才培养的重要基地。

学校现有博士学位授权一级学科17个，博士点101个，博士后流动站14个，硕士学位授权一级学科26个，硕士点142个，1个博士专业学位类别，16个硕士专业学位类别。国家重点学科4个，国家重点培育学科1个，北京市一级重点学科8个，北京市二级重点学科12个，北京市一级重点建设学科2个，北京市二级重点建设学科13个，北京市一级重点培育学科4个，交叉学科北京市重点学科2个；建设北京国家应用数学中心1个，1个省部共建国家重点实验室培育基地，2个教育部重点实验室，1个教育部省属高校人文社会科学重点研究基地，1个教育部工程研究中心，1个民政部重点实验室，1个国家级实验教学示范中心，1个国家虚拟仿真实验教学中心，1个国家虚拟仿真实验教学项目，1个北京市级虚拟仿真实验教学项目，1个国家国际科技合作基地，1个国家语委科研基地，1个教育部科技成果转化基地，1个北京市高校高精尖创新中心，1个北京实验室，11个北京市重点实验室，1个北京市科技成果转化平台，1个北京市知识产权试点单位，2个北京市高等学校工程研究中心，1个北京市工程技术研究中心，1个北京市工程实验室，1个北京市社会科学与自然科学协同创新研究基地，4个北京高等学校市级校外人才培养基地，7个北京市实验教学示范中心，14个省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室。

学校下设文学院、历史学院、政法学院、教育学院、教师教育学院、首都基础教育发展研究院、心理学院、外国语学院、马克思主义学院、管理学院、音乐学院、美术学院、数学科学学院、物理系、化学系、生命科学学院、资源环境与旅游学院、信息工程学院、初等教育学院、学前教育学院、地球

空间信息科学与技术国际化示范学院、良乡校区基础学部、继续教育学院、京疆学院、国际文化学院、中国书法文化研究院、燕都学院、中国国学教育学院、美育研究中心、文化研究院、交叉科学研究院等 31 个院系（中心）以及大学英语教研部、体育教研部。共有专科专业 1 个，本科专业 59 个。各类学生总数 30,935 人。其中，全日制贯通培养生 193 人，专科生 131 人，本科生 11,645 人，硕士研究生 7,084 人，博士研究生 1,027 人，成人教育学生 9,055 人，外国留学生 1,800 人，已形成从专科生到本科生、硕士生、博士生及博士后，从全日制到成人教育、留学生教育全方位、多层次的办学格局和教育体系。

学校现有教职工 2,510 人，在 1,681 名专任教师中正高职称人数 394 人，副高职称人数 657 人，博士 1,133 人，硕士 475 人，拥有硕士及以上学位教师占专任教师总数的 96%。目前学校已拥有一批在国内外有一定影响的专家、学者，如中国科学院、工程院院士，俄罗斯工程院院士，俄罗斯自然科学院院士，国家杰出青年基金资助者，国家级百千万人才，入选“北京学者计划”，首都科技领军人才培养工程，入选北京市特聘教授支持计划，入选北京市高层次人才引进资助计划，北京市创新团队建设计划，北京市科技新星，入选青年拔尖人才培育计划，入选长城学者培养计划；国务院学位委员会学科评议组成员 5 人，国家教育部学科教学指导委员会委员 11 人，入选全国文化名家暨“四个一批”人才 5 人，入选北京市文化名家暨“四个一批”人才 15 人，教育部创新团队 3 个。学校另有 65 名教师荣获曾宪梓高师教师奖、霍英东青年教师教学奖和科研奖。

学校在 2003 年接受教育部本科教学工作水平评估中，被评为“本科教学工作优秀学校”。截至目前，学校共有国家级特色专业 7 个，北京市级特色专业 10 个；国家级教学团队 6 个，北京市级教学团队 9 个，北京高校优质本科课程 8 个，北京高校优质本科教材课件 8 个；国家级人才培养模式创新实验区 3 个；市级人才培养模式创新试验区 1 个；1 个国家级大学生校外实践教育基地，2 个北京高等学校示范性校内创新实践基地，国家级精品课程 12 门、北京市级精品课程 29 门；国家级双语教学示范课程 1 门；教育部“十一五”规划教材 20 部、国家级精品教材 5 部、北京高等教育经典教材 1 部、北京高

等教育精品教材 106 部，“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 16 部；国家精品视频公开课 1 门，国家级精品资源共享课 6 门，教师教育国家级精品资源共享课 8 门，国家级一流本科课程 10 门；学校现有国家级教学名师奖 2 人、北京市级教学名师奖 34 人；2008 年我校成为“国家大学生创新性实验计划”校；在优秀教学成果评选中，学校获得国家级优秀教学成果一等奖 3 项、二等奖 13 项（含合作项目），北京市优秀教学成果奖 117 项，北京市本科教学改革创新项目 10 项。学生在挑战杯、数学建模与计算机应用竞赛、电子竞赛、英语演讲等国家级及北京市级比赛中均获得了多项奖励。高层次人才培养效果显著，获得全国优秀博士学位论文奖 2 项，全国优秀博士学位论文提名奖 8 项，北京市优秀博士学位论文奖 9 项。

学校设有 104 个研究所（中心），建有北京市大学科技园。“十二五”以来，获批省部级以上科研项目 1,689 项。其中国家自然科学基金项目 544 项，国家重点研发计划项目及子课题 50 项，“科技支撑计划”课题及子课题 11 项，“863”计划项目及子课题 9 项，“973”计划合作项目 17 项，1 个国家自然科学基金创新研究群体；国家社科基金项目 270 项，国家社科基金重大项目 30 项。获国家科学技术奖自然科学奖二等奖 1 项，获国家科技进步奖一等奖 1 项（第二单位），北京市科学技术奖 13 项，省部级以上奖励 104 项。2018 至 2019 学年度科研项目总经费 12,582 余万元。编辑出版有《语文导报》、《中学语文教学》等。

学校占地约 88 万平方米，建筑总面积约 75.7 万平方米。学校教学、科研条件优良，教学科研用仪器设备总资产 170,716 余万元。校图书馆收藏各类图书文献 1,425 余万册（件），馆藏基础雄厚，是全国文献资料骨干馆之一。学校建有数字校园建设中心，稳定、完善、高效的校园网络已全面开通。此外，还建有国家级标准塑胶运动场、体育馆、羽毛球馆、游泳池等体育运动场地。

学校是国家教育部批准的可以接收外国留学生的院校之一，也是京港大学联盟校。学校是北京市属高校中唯一一个教育部授予的来华留学示范基地，是教育部中国政府奖学金本科来华留学生预科教育基地，也是入选北京市首批“北京华文教育基地”的四所高校之一。我校成立西欧研究中心，同时入

选北京市“一带一路”国家人才培养基地。

学校积极开展国际文化交流活动。目前已同47个国家和港澳台地区的265所大学建立了校际交流合作关系，留学生培养本硕博全覆盖，来自116个国家和地区，并成立5所孔子学院、2所独立孔子课堂与1个孔子课堂协调办公室，即俄罗斯圣彼得堡国立大学孔子学院、意大利威尼斯大学孔子学院、秘鲁皮乌拉大学孔子学院、美国纽约州立布法罗大学孔子学院、德国不来梅孔子学院、匈牙利匈中双语学校独立孔子课堂、埃及卢克索大学独立孔子课堂以及美国圣克劳德州立大学孔子课堂协调办公室。同澳大利亚福林德斯大学联合培养了698名教育硕士。

首都师大附中、首都师大附属育新学校等附属学校是学校教育教学改革实验基地，首都师大附中是北京市首批市级重点中学和示范性高中校。

学校历来重视党的建设和思想政治工作，近年来，先后被中组部、中宣部、教育部和北京市委、市政府评为全国和北京市“党的建设和思想政治工作先进高等学校”，并多次获“首都精神文明建设先进单位”、“北京市思想政治工作先进集体”等荣誉称号。

未来，首都师范大学将锐意创新，开拓进取，为把学校建设成为中国特色世界一流师范大学而努力奋斗。

（统计数据截至2021年4月）

# 首都师范大学在招本科专业一览表（2021）

| 序号 | 所属院系 | 专业代码 | 专业（方向）名称 | 学制 | 招生时间 | 授予学位/学科门类 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 文学院 | 050101 | 汉语言文学（师范） | 4年 | 1954 | 文学 |
| 2 | | | 汉语言文学 | 4年 | 2005 | 文学 |
| 3 | | 050107T | 秘书学 | 4年 | 2015 | 文学 |
| 4 | | 130304 | 戏剧影视文学 | 4年 | 2002 | 艺术学 |
| 5 | | 050103 | 汉语国际教育 | 4年 | 2009 | 文学 |
| 6 | | 120210 | 文化产业管理 | 4年 | 2010 | 管理学 |
| 7 | 历史学院 | 060101 | 历史学（师范） | 4年 | 1954 | 历史学 |
| 8 | | | 历史学（基地） | 4年 | 1995 | 历史学 |
| 9 | | | 历史学（拔尖基地2.0） | 4年 | 2021 | 历史学 |
| 10 | | 060102 | 世界史 | 4年 | 2001 | 历史学 |
| 11 | | 060103 | 考古学 | 4年 | 2010 | 历史学 |
| 12 | | 060107T | 文化遗产 | 4年 | 2016 | 历史学 |
| 13 | 政法学院 | 030101K | 法学 | 4年 | 2000 | 法学 |
| 14 | | 010101 | 哲学 | 4年 | 2005 | 哲学 |
| 15 | | 030302 | 社会工作 | 4年 | 2002 | 法学 |
| 16 | 教育学院 | 040101 | 教育学 | 4年 | 1985 | 教育学 |
| 17 | | 040104 | 教育技术学（师范） | 4年 | 2018 | 教育学 |
| 18 | | | 教育技术学 | 4年 | 2002 | 教育学 |
| 19 | 心理学院 | 071101 | 心理学（师范） | 4年 | 2018 | 理学 |
| 20 | | | 心理学 | 4年 | 2000 | 理学 |
| 21 | 外国语学院 | 050201 | 英语（师范） | 4年 | 1960 | 文学 |
| 22 | | | 英语 | 4年 | 2000 | 文学 |
| 23 | | 050202 | 俄语 | 4年 | 1960 | 文学 |
| 24 | | 050203 | 德语（师范） | 4年 | 2019 | 文学 |

| 序号 | 所属院系 | 专业代码 | 专业（方向）名称 | 学制 | 招生时间 | 授予学位/学科门类 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | | 050203 | 德语 | 4年 | 1980 | 文学 |
| 26 | | 050204 | 法语 | 4年 | 1980 | 文学 |
| 27 | | 050205 | 西班牙语 | 4年 | 1980 | 文学 |
| 28 | | 050207 | 日语 | 4年 | 1980 | 文学 |
| 29 | 马克思主义学院 | 030503 | 思想政治教育（师范） | 4年 | 1960 | 法学 |
| 30 | | 030504T | 马克思主义理论 | 4年 | 2020 | 法学 |
| 31 | 管理学院 | 120403 | 劳动与社会保障 | 4年 | 2001 | 管理学 |
| 32 | | 120401 | 公共事业管理 | 4年 | 2003 | 管理学 |
| 33 | | 120102 | 信息管理与信息系统 | 4年 | 2001 | 管理学 |
| 34 | | 120801 | 电子商务 | 4年 | 2011 | 管理学 |
| 35 | | 020401 | 国际经济与贸易 | 4年 | 2004 | 经济学 |
| 36 | 音乐学院 | 130202 | 音乐学（师范） | 4年 | 1962 | 艺术学 |
| 37 | | 130205 | 舞蹈学（师范） | 4年 | 2018 | 艺术学 |
| 38 | | 130308 | 录音艺术 | 4年 | 2004 | 艺术学 |
| 39 | | 130201 | 音乐表演 | 4年 | 2019 | 艺术学 |
| 40 | 美术学院 | 130401 | 美术学（师范） | 4年 | 1962 | 艺术学 |
| 41 | | | 美术学（艺术市场方向） | 4年 | 2005 | 艺术学 |
| 42 | | 130402 | 绘画（国画） | 4年 | 2002 | 艺术学 |
| 43 | | | 绘画（油画） | 4年 | 2002 | 艺术学 |
| 44 | | 130502 | 视觉传达设计 | 4年 | 2004 | 艺术学 |
| 45 | | 130503 | 环境设计 | 4年 | 2004 | 艺术学 |
| 46 | | 130508 | 数字媒体艺术 | 4年 | 2013 | 艺术学 |
| 47 | 数学科学学院 | 0701 | 数理实验班 | | | 理学 |
| 48 | | 070101 | 数学与应用数学（师范） | 4年 | 1954 | 理学 |
| 49 | | | 数学与应用数学 | 4年 | 2000 | 理学 |
| 50 | | 070102 | 信息与计算科学 | 4年 | 2001 | 理学 |
| 51 | | 071201 | 统计学 | 4年 | 2011 | 理学 |
| 52 | 物理系 | 070201 | 物理学（师范） | 4年 | 1954 | 理学 |
| 53 | | 080705 | 光电信息科学与工程 | 4年 | 2014 | 工学 |

| 序号 | 所属院系 | 专业代码 | 专业（方向）名称 | 学制 | 招生时间 | 授予学位/学科门类 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 | 化学系 | 070301 | 化学（师范） | 4年 | 1954 | 理学 |
| 55 | | 070302 | 应用化学 | 4年 | 2000 | 理学 |
| 56 | 生命科学学院 | 0710 | 生物科学类（实验班） | 4年 | 2021 | 理学 |
| 57 | | 071001 | 生物科学（师范） | 4年 | 1954 | 理学 |
| 58 | | | 生物科学 | 4年 | 2001 | 理学 |
| 59 | | 071002 | 生物技术 | 4年 | 2000 | 理学 |
| 60 | 资源环境与旅游学院 | 070501 | 地理科学（师范） | 4年 | 1954 | 理学 |
| 61 | | 120901K | 旅游管理 | 4年 | 2004 | 管理学 |
| 62 | 信息工程学院 | 080901 | 计算机科学与技术 | 4年 | 1999 | 工学 |
| 63 | | 080701 | 电子信息工程 | 4年 | 2001 | 工学 |
| 64 | | 080717T | 人工智能（师范） | 4年 | 2020 | 工学 |
| 65 | | | 人工智能 | 4年 | 2020 | 工学 |
| 66 | 初等教育学院 | 040107 | 小学教育（英语）（师范） | 4年 | 2000 | 教育学 |
| 67 | | | 小学教育（数学）（师范） | 4年 | 2000 | 教育学 |
| 68 | | | 小学教育（中文）（师范） | 4年 | 2000 | 教育学 |
| 69 | | | 小学教育（信息技术）（师范） | 4年 | 2000 | 教育学 |
| 70 | | | 小学教育（科学教育）（师范） | 4年 | 2000 | 教育学 |
| 71 | | | 小学教育（德育）（师范） | 4年 | 2000 | 教育学 |
| 72 | | | 小学教育（敬修书院）（师范） | 4年 | 2021 | 教育学 |
| 73 | | 130401 | 美术学（初等教育）（师范） | 4年 | 2000 | 艺术学 |
| 74 | | 130202 | 音乐学（初等教育）（师范） | 4年 | 2000 | 艺术学 |
| 75 | | 130405T | 书法学（初等教育）（师范） | 4年 | 2020 | 艺术学 |
| 76 | 学前教育学院 | 040106 | 学前教育（师范） | 4年 | 2002 | 教育学 |
| 77 | 地信国际学院 | 070504 | 地理信息科学 | 4年 | 2002 | 理学 |
| 78 | | 081202 | 遥感科学与技术 | 4年 | 2011 | 工学 |

# 首都师范大学
# 师范类专业人才培养方案指导意见（2020）[①]

首都师大校发〔2020〕53号

为落实全国及北京市教育大会精神，根据教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《关于实施卓越教师培养计划 2.0的意见》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，推进我校师范专业建设，对师范类专业本科人才培养方案提出如下指导意见：

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，以培养“四有好老师”“未来人民教育家”为己任，坚持建设中国特色世界一流师范大学、服务北京新时代基础教育现代化和北京“四个中心”战略定位，坚持首善标准，秉承“厚植基础、激发潜能、完善人格、追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，结合师范类专业认证要求，完善师范类专业本科人才培养模式，推进教师教育质量保障体系建设，提高师范类专业人才培养质量。

## 二、主要思路

1.坚持立德树人，推进“三全育人”

落实立德树人根本任务。加强思想政治教育，突出课程思政； 促进思想政治教育与专业教育融合，第一课堂与第二课堂融合；推进全程育人、全员育人、全方位育人。

[①]本指导意见用于指导面向中学教师培养的各师范专业人才培养方案的修订。小学教育、学前教育专业的人才培养方案分别由初等教育学院、学前教育学院参照本意见基本精神，结合相应的专业认证标准、教师教育课程标准、教师专业标准修订，报学校批准执行。根据本指导意见制定的人才培养方案从 2020 级学生开始实施。

2.立足课程建设，建设一流专业

优化教师教育课程体系，重点加强教师教育课程建设，加强教育实践环节。加大信息化教育、国际化培养、拔尖人才培养力度，推动所有教授为本科生上课。建设一批一流课程、一流师范专业。

3.拓宽专业口径，推进协同培养

拓宽专业培养口径，实施大类培养，助力专业优化和资源共享。加强与政府、中学和高水平大学合作，推进多元化协同培养。

4.秉持通识理念，优化通识教育

以促进人的全面发展为核心，以“博雅”“全人”为基本理念，打造有灵魂的通识教育。充分发掘校内外资源，梳理现有校内通识课程，新建一批通识课程，合理开放本科专业课程；引进一批校外网络课程，建设具有我校特色的高水平通识课程体系。提升通识课程教学质量，提高通识课教授上课比例，建设一批一流通识课程。

5.坚持学生中心，转变教学范式

贯彻学生中心理念，努力推动以学生学习为中心的教学范式转型。积极开展互动式、研讨式教学；大力推广以 SPOC、MOOC为主的混合式教学模式；认真做好师范专业认证；完善小学期教学安排。

6.适应现实需求，支持升学辅修密切关注首都基础教育发展现实需求，提升学生职业发展素质。加强本研教学衔接，支持学生升学深造；推进主修加辅修，支持学生拓展职业素质。实行荣誉学位制度，激励学生追求卓越。

**三、基本要求**

1.人才培养方案的编制要适应教育部卓越教师培养计划 2.0 要求，适应北京新时代基础教育现代化发展需求，符合《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《中学教师教育课程标准（试行）》和《中学教师专业标准（试行）》要求，符合学校办学和发展定位。

2.已经通过师范类专业二级认证的专业，按照师范类专业三级认证标准编制人才培养方案。尚未参加师范类专业二级认证的专业，基于师范类专业二级认证标准，参照师范类专业三级认证标准，编制人才培养方案。

**四、修订内容**

（一）培养目标

我校师范生培养的总体目标是：立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养师德高尚、专业素质优良、勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学教师。

各专业应根据学校师范生培养总体目标，结合社会需求和本专业特点，制定本专业培养目标。培养目标要反映学生毕业后 5年左右的发展预期。支持学生毕业后升学深造，或毕业时获得一主一辅双学位。

为保证培养目标内涵能够为师范生、教师、教学管理人员及其他相关利益方理解和认同，各专业对培养目标的具体表述，要清晰、明确，要对培养目标内涵进行必要的分项阐释。

（二）毕业要求

1.各专业根据本专业人才培养目标，研究确定毕业要求，毕业要求须支撑本专业培养目标。其中，毕业要求须包含思想政治教育、国际视野内容。

2.各专业毕业要求，要体现“一践行三学会”的师范类专业认证标准要求。

3.各专业毕业要求，要提出支持学生升学深造和获得辅修学位的希望要求。

4.各专业要对本专业毕业要求做具体指标分解，各项指标要实现对师范类专业认证毕业要求标准的全覆盖，且应可执行（教师可教，学生可学）、可评价。

5.各专业毕业要求，要体现本专业特点。

（三）课程体系依据培养目标和毕业要求建设课程体系，课程体系支撑培养目标和毕业要求，同时要支持学生升学深造。

1.总体要求

（1）学分。理工科类、艺术类、语言类师范专业总学分（不含教育实践）原则上不超过 170 学分，其他文科类师范专业总学分（不含教育实践）原则上不超过 160 学分。按照师范类专业认证标准和教师教育课程标准要求，各专业总学分统一表述为：总学分**+教育实践**周（其中，教育实践≥18 周）。

（2）课程目标支撑毕业要求。各专业要根据本专业培养目标和毕业要求，

研制课程体系，各课程教学目标要支撑毕业要求。其中，课程目标须体现课程思政要求，应努力体现国际视野。

（3）课程教学支撑课程目标。课程要按照《首都师范大学课程教学大纲管理办法》和学校《教学大纲》《考试大纲》建设要求，制定课程教学大纲和考试大纲。课程教学内容与教学方法、考核内容和考核方式、教材和教学参考资料等，应能充分支撑课程教学目标。

2.思想政治理论课程

（1）思想政治理论课程包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策 6 门课程。

（2）课程建设以习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神为指导，严格落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》。

（3）积极开展分类教学，课程目标支持各专业培养目标和毕业要求。

（4）历史学（师范）专业学生免修中国近现代史纲要课程；思想政治教育专业学生免修马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础。

3.专业教育课程

（1）学科专业课程学分占比应不低于总学分的 50%（包含大类教育课程（不少于 10 学分）、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）。

（2）为支持学生自主学习，专业选修课程学分原则上不低于

专业理论课程（大类教育课程、专业必修课程及专业选修课程）学分的 20%。专业选修课程一般应按照学分要求，提供 200%以上的课源。

（3）鼓励开设更多全英文课程或双语课程，各专业原则上每学年要至少开设 2 门全英文课程或双语课程，并在培养方案中体现。

4.通识教育课程

（1)通识教育课程中，人文社会与科学素养课程学分应不低于总学分的 10%。

（2）通识教育课程由通识必修课和通识选修课构成。其中，通识必修课程包括大学英语课程、大学体育课程。

（3）大学英语课程由 12 学分课程和实训课程构成。学分课程在第一、

二学年开设。学生修读完学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需修读实训课程。实训课程不计学分，但计成绩。

（4）通识选修课程分“人文精神与社会认知”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“教育理解与教师素养”“科学精神与自然关怀”“身心健康与职业发展”6 个系列建设。

学生需选修 16学分，并要求跨学科选修。其中，文科类专业（含艺术、语言类）学生需在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2学分；理工科类专业学生需在“人文精神与社会认知”系列课程中修读不少于 2学分。学生可以选修本院（系）开设的通识选修课，且计入毕业成绩和学分，但不列入毕业审核和学位审核所要求的选修 16学分之中，4年修完即可。

（5）大学语文属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

除文学院各专业外，其他各专业根据本专业特点，确定学生是否必须选修大学语文。所在专业要求必须选修大学语文的学生，如高考语文成绩达到折算百分制 80分以上者，可以不选修大学语文，但必须满足修读通识选修课的其他要求。

（6）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（7）经学生自愿申请，院（系）同意，教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（8）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别，完成跨学科修读要求。

5.实践教育课程

（1）实践教育课程包括思想政治理论课程实践、通识教育实践、专业教育实践和社会实践。文科类专业（含艺术、语言类）实践教学比重不少于总学分（学时）的 15%；理工类专业实践教学比重不少于总学分（学时）的 25%。

（2）思想政治理论课程实践由马克思主义学院统一安排。

（3）通识教育实践课程由开课单位统一安排，学生必修。包括大学生心理适应与发展、大学生职业发展与就业指导、大学生学业规划与发展、公共

计算机、军训。

（4）公共计算机调整为 2 学分（对应 4 学时）。专业课教学中要求修读计算机类课程的专业，可以不开设公共计算机课程。

（5）专业实践课包含实验课、专业实习、专业课程实训、毕业论文等。

（6）非艺术类本科师范生必修艺术实践 2学分。

（7）创新实践课程主要以科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现，由学校、院（系）认定。学生根据《首都师范大学本科生创新学分认定办法》可获得创新学分，所获学分计入毕业成绩单，并可冲抵通识选修课程学分，最多 4学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。创新学分认定应向重大赛事和发表科研论文倾斜。创新学分不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

6.教师教育课程

根据教育教学规律和师范类专业认证标准、教师教育课程标准，调整、优化教师教育课程。

（1）教师教育课程由必修课程和选修课程构成。其中，必修 14 学分、选修 4 学分。必修课程包括《教育学基础》《教育心理学》《教育研究概论》《现代教育技术及应用》《教师职业道德》《班级治理与学生发展指导》以及 2 门学科课程与教学论课程。

建设学科课程与教学论课程群，在 2 门学科教育类必修课程基础上，开设不少于 2 门选修课程。

（2）根据教育教学规律和认证标准要求，进一步整合完善教师教育选修课程内容。

（3）教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习 3 个环节构成，总时长不少于 18 周。各专业根据本专业实际情况，规范教育实践课程设置，明确各环节及相应学时。

（四）学分与学时对应关系

1.除实践教育环节外，其他各环节课程 16 学时计 1 学分。

2.实践教育环节：

思想政治理论实践：16 学时计 1 学分

专业教育实践：专业实践课（含实验课）每 32 学时，计 1 学分；专业实习学时、学分由院系自主决定，计 2-6 学分，不少于 64 学时；毕业论文（设计）统一计 128 学时、4 学分；专业必修课的实训课时只计学时，不计学分。

通识教育实践：公共计算机计 64学时，2学分，其中，实训部分，计 32学时，但不计学分；军训计 148学时（2学分的军事理论和不少于 2周的军训基地训练），4学分；大学生职业发展与就业指导计 32学时，1学分；其他实践课（大学生心理适应与发展、大学生学业规划与发展）计 16学时，1学分。

社会实践：计 32 学时，1 学分。

教师教育实践：只计学时，不计学分。每周计 30 学时，总学时按实际发生周数计。

# 附件

## 方案课程结构表

| 课程结构 | 课程类别 | 课程 | 开课学期 | 学分 | 要求 |
|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 思想道德修养与法律基础 | 1-1 | 3 | |
| | | 中国近现代史纲要 | 1-2 | 3 | |
| | | 形势与政策 | 1-2 | 1 | |
| | | 马克思主义基本原理概论 | 2-1 | 3 | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2-2 | 4 | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3-1 | 1 | |
| 专业教育环节 | 专业教育课程 | 大类教育课 | 1-1 至 4-2 | 10 或 >10 | 学科专业课程学分(大类教育课 +专业必修课 +专业选修课+专业实践课 )占比不低于总学分的 50% |
| | | 专业必修课 | 1-1 至 4-2 | | |
| | | 专业选修课 | 1-1 至 4-2 | 原则上不低于专业理论课总学分的 20% | |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 体育 | 1-1 至 2-2 | 4 | 英语未过四级者，需修读实训课程，不计学分，计成绩。 |
| | | 大学英语一级 | 1-1 | 2 | |
| | | 大学英语二级 | 1-2 | 2 | |
| | | 大学英语高阶课程 | 2-1 至 2-2 | 8 | |
| | | 大学英语实训课程 | | 0 | |
| | 通识选修课程 | | 1-1 至 4-2 | 16 | 跨大文大理学科，选修不少于 2 学分 |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | 2-2 | 1 | 思想政治理论课程实践 1 学分计 16 学时 |
| | | 形势与政策实践 | 1-2 | 1 | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | 3-1 | 1 | |
| | 专业实践课程 | 各专业实践课 | 1-1 至 4-2 | 自定 | 1 学分计 32 学时 |
| | | 各专业课实训 | 1-1 至 4-2 | | 计学时不计学分 |
| | | 专业实习 | 4-2 | 2-6 | 不少于 64 学时 |

| 课程结构 | 课程类别 | 课程 | 开课学期 | 学分 | 要求 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 毕业论文 | 4-2 | 4 | 不少于 128 学时 |
| | 通识实践课程 | 大学生心理适应与发展 | 1-1 | 1 | 公共计算机计 64 学时；军训计 148 学时；大学生职业发展与就业指导计 32 学时；其他实践课 1 学分计 16 学时 |
| | | 大学生职业发展与就业指导 | 2-1 | 1 | |
| | | 大学生学业规划与发展 | 1-1 | 1 | |
| | | 军训(含军事理论课 2 学分和军事训练 2 学分) | 1-1 | 4 | |
| | | 公共计算机 | 1-1/1-2 | 2 | |
| | 社会实践 | | 1-1 至 4-1 | 1 | 计 32 学时 |
| | 艺术实践 | 艺术实践 | 1-1 至 4-2 | 2 | 非艺术类师范生 |
| | 创新实践 | 科研、学科竞赛等 | 1-1 至 4-2 | | 所认定学分可冲抵通识选修课最多 4 学分 |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 教育学基础 | 2-2 | 2 | |
| | | 教育心理学 | 2-1 | 2 | |
| | | 教育研究概论 | 3-1 | 2 | |
| | | 现代教育技术及应用 | 4-1 | 2 | |
| | | 教师职业道德 | 2-1 | 1 | |
| | | 班级治理与学生发展指导 | 2-2 | 1 | |
| | | 学科课程与教学论课程 1 | | 2 | |
| | | 学科课程与教学论课程 2 | | 2 | |
| | 教师教育选修 | | | 4 | |
| | 教师教育实践 | 教育学基础见习 | 2-2 | 0 | 计学时不计学分 |
| | | 教育心理学见习 | 2-1 | 0 | |
| | | 学科课程与教学论课程见习 | | 0 | |
| | | 教育见习 | | 0 | |
| | | 教育实习 | | 0 | |

（此页无正文）

# 首都师范大学大学英语教学管理规定

为进一步提高我校大学英语教学质量，支持我校人才培养国际化，适应首都和国家经济社会发展对人才培养的需求，根据教育部《大学英语课程教学要求》（以下简称《教学要求》）、《大学英语教学指南》和《首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2018 版）的指导性意见》，结合我校实际情况，特制定本规定。

**一、组织管理**

（一）教学管理工作应贯穿大学英语教学全过程。学校要通过加大教学建设投入、强化教学过程指导与督察、将学生课外英语学习与学科竞赛活动纳入创新奖励学分体系等措施，不断完善各项管理制度；大学英语教研部教学指导委员会要通过组织定期听课、每学期开展学生测评等形式，收集学生意见和建议，不断提高教师教学能力和水平，确保实现既定教学目标。

（二）强化教师队伍建设与管理，不断完善教师聘任制度，建立健全包括教师出国进修制度在内的大学英语教师教学能力培训体系；鼓励教师围绕提高教学质量，积极开展多种形式的教学研究及富有成效的教学合作活动；推动教学范式转型，促进以教师教为主向以学生学为主的转变，激发学生学习的自主性；积极引进校外优秀师资和课程资源，实现资源共享。

（三）各院（系）及相关部门应制定具体措施，加强学生教育与管理，保证英语教学课时。院（系）学生工作辅导员、班主任应密切联系大学英语任课教师，定期听取任课教师意见，经常性检查和督促学生的英语学习；学生工作部门应积极配合组织英语角、学科竞赛等各项学生英语训练活动；学校媒体要营造英语学习文化，提高学生英语听说能力。

（四）确保合理的生师比，原则上，英语教学班不超过 40 人。（五）为积极拓展学生国际化视野，切实提高学生英语综合应用能力，学校应积极引进优秀外籍教师担任大学英语教学工作，并由大学英语教研部负责外籍教师的教学安排、教学监控及日常管理等工作。

**二、课程设置与要求**

（一）按照《教学要求》、《大学英语教学指南》和我校大学英语教学目标，大学英语课程分为英语基础课程和后续提高课程。英语基础课程包括读写课程和视听说课程；后续提高课程为选修课程，包括语言应用类、通用学术英语类、跨文化交流类、院系专业英语类约 15 门课程。

（二）大学英语课程均为通识基础课程，学生在校期间须修满培养方案规定的大学英语 16 学分方可毕业。

（三）英语基础课程累计开设 4 个学期，每学期开设 4 学分（每周 5 学时），其中读写课程计 2 学分（每周 3 学时），视听说课程计 2 学分（每周 2 学时）。后续提高课程累计开设 2 个学期，每学期开设 4 学分，每学期每周开设 4 学时。每门课程计 2 学分。

（四）学生按分级情况决定修读英语基础课程和后续提高课程的学期学分分配比例，修读英语基础课程不少于两学期，英语基础课程修读完成后，修读后续提高课程完成大学英语 16 学分的毕业要求。

（五）学生修读学校开设的研究生英语、专业英语、第二外语、全英文课程或参加教务处认定的英语竞赛且获得相应级别奖励者，经学生申请、大英部认定，可认定为英语后续提高课程，认定累计不超过 4 学分。

（六）大学英语教研部面向学有余力的学生开设英语辅修专业。学生完成英语辅修专业课程并获得相应学分，可发给英语辅修专业学位证书。

**三、课程教学的组织与实施**

（一）大学英语采取分类分级教学模式。大学英语教研部根据学生高考成绩和入学分级测试成绩，将学生分为高水平班、A、B、C、D（零起点）五种水平类型，分别组织开展教学。

（二）高水平英语实验班由我校燕都学院、地信国际学院学生和各院系语言能力突出的学生组成。其中，燕都学院及地信国际学院学生直接进入高水班学习，其他院系高考英语成绩和入学分级测试成绩排名前 15%的学生经过英语能力综合测试，综合测试排名前 200 的学生可进入高水平英语实验班学习。

（三）各专业本科生（英语专业学生除外）经测试后进入 A、B、C 三个类别教学班学习。其中，艺术类学生一般进入 C 类教学班学习；第一类特长

生及“零起点”学生进入 D 类教学班学习。成绩突出的艺术类学生、第一类特长生可申请进入 A、B 类教学班学习。

（四）高水平英语实验班、A 类教学班原则上安排 2 个学期基础课程，2 个学期后续提高课程。B 类教学班原则上安排 3 个学期基础课，1 个学期选修课。C 类及 D 类教学班原则上安排四学期基础课。第一学年内通过全国大学英语四级考试的 B 类教学班学生可将第三学期基础课调整为后续提高课程。C 类及 D 类学生参加全国大学英语四级考试，且成绩高于 425 分（含），可申请修读下一学期后续提高课程。

**四、课程考核与成绩评定**

（一）大学英语课程成绩实行综合评定，即：学期成绩=平时成绩（占 50%，包括课堂表现 15%、作业 15%、测试 20%）+期末考试成绩（占 50%，其中笔试成绩占 30%、口试成绩占 20%）。

（二）各专业本科生在校期间须达到我校学士学位外语水平，方可授予学士学位。

（三）因未达到我校学士学位外语水平而未获得学士学位且学习年限符合学校规定者，离校后可参加学校组织的“离校学生学位英语考试”。考试成绩合格，可补授学士学位。

**五、学士学位外语水平认定**

（一）各专业学生（除艺术类学生、体育特长生、零起点和民族生外）参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

| 考试名称 | 大学英语四级 | TOEFL iBT | IELTS（学术类） | 国才考试（中级） | 境外高校访学 | 其他类别及语种 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 成绩要求 | ≥425 | 总分≥80 | 总分≥6 | 合格 | 修读 3 个月以上（含）英语授课课程，且获得至少 6 学分 | 可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定 |

（二）艺术类学生、体育特长生参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

| 考试名称 | 大学英语四级 | TOEFL iBT | IELTS（学术类） | 国才考试（初级） | 境外高校访学 | 其他类别及语种 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 成绩要求 | ≥300 | 总分≥60 | 总分≥5 | 优秀 | 修读3个月以上（含）英语授课课程，且获得至少6学分 | 可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定 |

（三）零起点及部分民族生，经大学英语教研部认定，经教务处批准，完成“大学英语”课程的学习，成绩合格，学分修满，即认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

（四）上述社会化外语考试成绩认定均须由学生提出申请，填写《首都师范大学本科生外语成绩认定申请表》（附件），附相关成绩证明材料，经院、系审核同意、大学英语教研部审核同意，交教务处最终予以认定。认定时间：每学期第一教学周

**六、附则**

（一）英语作为第二外语的外语专业学生，无论是否为“零起点”学生，均执行学校对普通本科生的大学英语教学要求。

（二）学生限在校内报名参加全国大学英语四级考试和全国大学英语六级考试。凡在外校报名参加考试者，其成绩学校不予承认。

（三）本规定自公布之日起施行，原《首都师范大学大学英语教学管理规定》（校发[2012]35号）同时废止。

（四）本办法自2018级开始执行，2015级、2016级、2017级可参照执行。

（五）本规定由教务处、大学英语教研部负责解释。

附件：

# 首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

<table>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>学号</td><td></td><td>年级</td><td></td></tr>
<tr><td>院（系）</td><td></td><td>专业</td><td></td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">学士学位外语水平认定申请（请在相关栏目内打勾）</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">1.社会化外语考试 □</td><td>类型</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>成绩</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">2.出国学习与修读 □</td><td>国家</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>项目时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">课程名称</td><td colspan="2">成绩</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">大学外语课程学分认定申请</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟申请免修大学外语课程名称</td><td>课程代码</td><td>级别或类别</td><td>拟申请认定成绩</td><td>学分</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">院系审核意见：<br><br>主管本科教学负责人（签章）<br>年　　月　　日</td></tr>
</table>

| |
|---|
| 大学英语教研部审核意见：<br><br>负责人（签章）<br>年　　月　　日 |
| 教务处审核意见：<br><br>负责人（签章）<br>年　　月　　日 |

备注：

1.此表需与相关证明材料一同提交。如通过社会化外语考试，则需提交成绩单；如申请国外学习与交流三月（含）以上，则需提交国外大学成绩单。大学外语课程学分认定申请均需提交本校已修读课程成绩单。

2.此表一式三份，分别交学生所在院系、大学英语教研部、教务处。

# 对《首都师范大学大学英语教学管理规定》的补充说明

根据《首都师范大学师范类专业人才培养方案修订指导意见(2020)》（首都师大校发〔2020〕53号），对我校大学英语教学进行改革，现根据实际情况对《首都师范大学大学英语教学管理规定》（首都师大校发〔2018〕 55号）中“课程设置与要求”、“课程教学与实施”、“课程考核与成绩评定”部分条款做出相应修改，具体规定如下：

**一、课程定位及目标**

大学英语课程均为通识基础课程，旨在培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

**二、课程设置与要求**

（一）按照《大学英语教学指南》和我校大学英语教学目标，大学英语课程以“厚基础、强专业、博文化、重能力”进行设置，分为英语基础课程、大学英语实训课程、和后续提高课程，其中后续提高课程为包括语言应用类、通用学术英语类、跨文化交流类、第二外语类，以及院系专业英语类约15门课程。

（二）大学英语课程均为通识基础课程。学生在校期间须修满培养方案规定的大学英语12学分。学生在第四学期前（含）需至少参加一次全国大学英语四级考试，在第四学期未达到学校要求的学生，需要修读大学英语实训课程，实训课程记录成绩，不记录学分。第四学期末四级考试成绩未达到学校要求的学生，大学英语学分课程及实训课程合格方可毕业。

（三）英语基础课程累计开设2个学期，每学期开设2学分（每周2学时）。后续提高课程累计开设2个学期，每学期开设4学分（每周4学时）。每门课程计2学分。

（四）学生修读学校开设的研究生英语、专业英语、第二外语、全英文

课程或参加教务处认定的英语竞赛且获得相应级别奖励者，经学生申请、大英部认定，可认定为英语后续提高课程，认定累计不超过 4 学分。

（五）大学英语教研部面向学有余力的学生开设英语辅修专业。学生完成英语辅修专业课程并获得相应学分，可发给英语辅修专业学位证书。

**三、课程教学的组织与实施**

（一）大学英语采取分类分级教学模式。大学英语教研部根据学生高考成绩和入学分级测试成绩，将学生分为高水平班、A、B、C、D（零起点）五种水平类型，分别组织开展教学。

（二）高水平英语实验班由我校燕都学院、地信国际学院学生和各院系语言能力突出的学生组成。其中，燕都学院及地信国际学院学生直接进入高水班学习，其他院系高考英语成绩和入学分级测试成绩排名前 15%的学生经过英语能力综合测试，综合测试排名前 200 的学生可进入高水平英语实验班学习。

（三）各专业本科生（英语专业学生除外）经测试后进入 A、B、C 三个类别教学班学习。其中，艺术类学生一般进入 C 类教学班学习；第一类特长生及“零起点”学生进入 D 类教学班学习。成绩突出的艺术类学生、第一类特长生可申请进入 A、B 类教学班学习。

（四）根据学校情况，确保合理的生师比，英语教学班建议原则上不超过 40 人。按照 《大学英语教学指南》，口语及写作类课程原则上不超过 35 人。

**四、课程考核与成绩评定**

（一）大学英语课程成绩实行综合评定，即：学期成绩=平时成绩（占 50%，包括课堂表现 15%、作业 15%、测试 20%）+期末考试成绩（占 50%，其中笔试成绩占 40%、口试成绩占 10%）。

（二）各专业本科生在校期间须达到我校学士学位外语水平，方可授予学士学位。

（三）因未达到我校学士学位外语水平而未获得学士学位且学习年限符合学校规定者，离校后可参加学校组织的“离校学生学位英语考试”。考试成绩合格，可补授学士学位。

（四）根据《首都师范大学课堂教学安排与运行的若干规定》（教发[2020]9 号）：凡学生课程总评成绩不及格，均须随下一年级选课并跟班重修。

如因重修课与培养方案规定的必修课上课时间冲突，或其他不可抗拒原因（如跨校区等）而不能跟班重修，学生可申请自学该课程。

1. 申请重修且可以正常跟班上课的学生，成绩给予方式与正常修课学生相同，即平时成绩与期末成绩各占课程总成绩的 50%，平时成绩的构成及给予方式与正常修课学生相同。

2. 申请自学重修课程的学生，除需提交《首都师范大学本科生重修课程自学申请表》外，还需提交《大学英语自修学习情况登记表》，完成任课教师要求完成的重修课程的基本环节，并定期提交学习成果。达到要求的学生课程总成绩的构成与正常修课学生相同，即平时成绩与期末成绩各占课程总成绩的 50%。

3. 申请自学重修课程的学生，因各种原因，无法完成教师要求的内容，且无提交相应学习成果，经任课教师同意，可以参加期末考试，课程总成绩只记录期末考试成绩，无平时成绩。

**五、学士学位外语水平认定**

各专业学生学士学位外语水平认定办法参照 2018 年《首都师范大学大学英语教学管理规定》（校发[2018]55 号）

**六、附则**

（一）英语作为第二外语的外语专业学生，无论是否为“零起点”学生，均执行学校对普通本科生的大学英语教学要求。

（二）学生限在校内报名参加全国大学英语四级考试和全国大学英语六级考试。凡在外校报名参加考试者，其成绩学校不予承认。

（三）本办法自 2020 级开始执行。

（四）本规定由教务处、大学英语教研部负责解释。

## 附件 1：

# 首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

<table>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>学号</td><td></td><td>年级</td><td></td></tr>
<tr><td>院（系）</td><td></td><td>专业</td><td></td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">学士学位外语水平认定申请（请在相关栏目内打勾）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.社会化外语考试 □</td><td>类型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>时间</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>成绩</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.出国学习与修读 □</td><td>国家</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>项目时间</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="3">课程名称</td><td colspan="2">成绩</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">大学外语课程学分认定申请</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟申请免修大学外语课程名称</td><td>课程代码</td><td>级别或类别</td><td>拟申请认定成绩</td><td>学分</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">院系审核意见：<br><br>主管本科教学负责人（签章）<br>年　　月　　日</td></tr>
</table>

| |
|---|
| 大学英语教研部审核意见：<br><br>负责人（签章）<br>年　　月　　日 |
| 教务处审核意见：<br><br>负责人（签章）<br>年　　月　　日 |

备注：

1. 此表需与相关证明材料一同提交。如通过社会化外语考试，则需提交成绩单；如申请国外学习与交流三月（含）以上，则需提交国外大学成绩单。大学外语课程学分认定申请均需提交本校已修读课程成绩单。

2. 此表一式三份，分别交学生所在院系、大学英语教研部、教务处。

## 附件 2：

# 大学英语自修学习情况登记表

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 姓名 | | 学号 | | 性别 | |
| 所在院系 | | 所学专业 | | 所在班级 | |
| 课程编号 | | | 课程名称 | | |
| 课序号 | | 任课教师 | | | |
| 学习成果提交方式 | 学生本人签字　　年　　月　　日 | | | | |
| 学习成果提交情况 | | | | | |
| 任课教师意见 | 任课教师签字　　年　　月　　日 | | | | |
| 院 系 意 见 | 签字　　年　　月　　日 | | | | |

# 思想政治理论课程设置与学分安排

修读说明：

1.思想政治理论课程包括《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《形势与政策》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等6门课程，全部为必修，总计16学分。其中，《形势与政策》课程第一至第四学年连续开设，共2学分64学时，平均每学期8学时。

2．历史学院学生免修《中国近现代史纲要》1门课程，思想政治理论课程总计13学分。

3．马克思主义学院学生免修《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等4门课程，思想政治理论课程总计3学分。

# 思想政治理论课程

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 要求 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700025 | 思想道德修养与法律基础 | The Ideological and Moral Cultivation and Legal Basics | 3 | 48/3 | 1-1 | 马克思主义学院 | 马克思主义学院免修 |
| 3700026 | 中国近现代史纲要 | The course of the outline of ModernChinese History | 3 | 48/3 | 1-2 | 马克思主义学院 | 历史学院免修；马克思主义学院免修 |
| 3704029 | 形势与政策 | The current situation and policy | 2 | 64/1 | 1-1至4-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700008 | 马克思主义基本原理概论 | Outline of Marxism Theory | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | 马克思主义学院免修 |
| 3700029 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a New Era | 1 | 16/2 | 3-1 | 马克思主义学院 | 马克思主义学院免修 |
| 3700018 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Outline of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 4 | 64/4 | 2-2 | 马克思主义学院 | |

# 通识教育课程设置与学分安排

通识教育课程包括通识必修课程和通识选修课程两部分，共计 32 学分。其中通识必修课程包括大学体育和大学英语，课程性质必修，共计 16 学分；通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”等 6 个系列， 课程性质为限制性选修，学生须修满 16 学分，具体修读要求见后表。

**一、通识必修课程**

修读说明：

1.通识必修课程包括大学体育（4 门）、《大学英语一级》、《大学英语二级》以及大学英语高阶课程，课程性质为必修，共计 16 学分。

2.音乐学院舞蹈学（师范）专业免修大学体育 4 门课程（4 学分），通识必修课程共计 12 学分。

3.外国语学院英语（师范）专业与英语专业学生免修大学英语课程（12 学分），只在第二外语课程中选择日语、德语、法语、西语其中一种，修读该语种课程 1-3 系列共计 10 学分，因此英语（师范）专业与英语专业通识必修课程共计 14 学分。

4.初等教育学院小学教育（英语）专业免修大学英语课程（12 学分），通识必修课程总计 4 学分。

5. 学生在第一、二学年分别修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）和任意 4 门大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩（具体参见《首都师范大学大学英语教学管理规定》和《对〈首都师范大学大学英语教学管理规定〉的补充说明》）。

6.燕都学院通识教育独立执行，不遵照学校统一要求。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3720001 | 体育 1 | Physical Education 1 | 1 | 32/2 | 1-1 | 体育教学研究部 | 音乐学院舞蹈学专业（师范）免修 |
| 3720002 | 体育 2 | Physical Education 2 | 1 | 32/2 | 1-2 | 体育教学研究部 | |
| 3720003 | 体育 3 | Physical Education 3 | 1 | 32/2 | 2-1 | 体育教学研究部 | |
| 3720004 | 体育 4 | Physical Education 4 | 1 | 32/2 | 2-2 | 体育教学研究部 | |
| 3738018 | 大学英语（一） | College English 1 | 2 | 32/2 | 1-1 | 大学英语教研部 | 英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修 |
| 3738019 | 大学英语（二） | College English 2 | 2 | 32/2 | 1-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738000 | 大学英语实训 | Practicing English | 0 | 32/2 | 3-1 | 大学英语教研部 | |

## 英语高阶课程

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3738001 | 中国文化 | Chinese Culture | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | 大学英语高阶课程，学生需修满 8 学分（即：第三学期任选 2 门；第四学期任选 2 门）。<br><br>英语（师范）专业、英语专业、小学教育（英语）专业免修 |
| 3738002 | 《论语》双语赏析 | Bilingual Approach to Confucian Analects | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738003 | 古希腊语初阶 | Introduction to Ancient GreekLanguage | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738004 | 欧洲文化入门 | Introduction to European Culture | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3738005 | 学术英语阅读 | Academic English Reading | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738006 | 学术英语写作 | Academic English Writing | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738007 | 学术英语视听说 | Academic Audio--Visual& Speaking English | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738008 | 学术英语翻译 | Academic English Translation | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738009 | 中西文化比较 | Comparison of Chinese and Western Culture | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738010 | 高级交流技巧 | Advanced Communication Skills | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738011 | 英语演讲 | English Public Speaking | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738012 | 大学法语1 | College French 1 | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738014 | 大学日语1 | College Japanese I | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3738013 | 实用学术英语交流 | Practical Academic English communication | 2 | 32/2 | 2-1/2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738016 | 大学法语Ⅱ | College French 1 | 2 | 32/2 | 3、4 | 大学英语教研部 | |
| 3738017 | 大学日语Ⅱ | College Japanese Ⅰ | 2 | 32/2 | 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738020 | 拉丁语初阶 | Introduction to Latin | 2 | 32/2 | 3、4 | 大学英语教研部 | |
| 3730003 | 大学英语三级 | College English 3 | 4 | 80/5 | 3 | 大学英语教研部 | 音乐学院、美术学院二年级修读 |
| 3730004 | 大学英语四级 | College English 4 | 4 | 80/5 | 4 | 大学英语教研部 | 音乐学院、美术学院二年级修读 |
| 3210061 | 二外日语1 | Second Foreign Language: Japanese 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 外国语学院 | 限外国语学院英语（师范）专业、英语专业选修 |
| 3240076 | 二外德语1 | Second Foreign Language: German1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3230084 | 二外法语1 | Second Foreign Language: French 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3250054 | 二外西语1 | Second Foreign Language: Spanish 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 外国语学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3210062 | 二外日语2 | Second Foreign Language: Japanese 2 | 4 | 64/4 | 3-1 | 外国语学院 | |
| 3240077 | 二外德语2 | Second Foreign Language: German2 | 4 | 64/4 | 3-1 | 外国语学院 | |
| 3230085 | 二外法语2 | Second Foreign Language: French 2 | 4 | 64/4 | 3-1 | 外国语学院 | |
| 3250055 | 二外西语2 | Second Foreign Language: Spanish 2 | 4 | 64/4 | 3-1 | 外国语学院 | |
| 3210063 | 二外日语3 | Second Foreign Language: Japanese 3 | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | |
| 3240078 | 二外德语3 | Second Foreign Language: German3 | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | |
| 3230086 | 二外法语3 | Second Foreign Language: French 3 | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | |
| 3250056 | 二外西语3 | Second Foreign Language: Spanish 3 | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | |

**二、通识选修课程**

修读说明：

1.通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”等6个系列， 课程性质为限制性选修，学生须修满16学分。

2.学生需跨学科选修不少于2学分，即文科类（含艺术类）专业要在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，理工科类专业要在在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组中选修2学分。

3.“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

4.学生可以选修本院（系）开设的通识选修课，且计入毕业成绩和学分。

5.学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的4学分。

6.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

7.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵，但创新学分最多抵充不超过4学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

8.高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（一）人文精神与社会认知

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051003 | 名师导学 | The Talks of Scholars：A Survey of Academic Discipline | 3 | 48 | 春 | 教务处 | |
| 2052005 | 故宫与故宫博物院 | Palace and Palace Museum | 2 | 32/2 | 春秋 | 教务处 | |
| 2050013 | 大学语文 | College Chinese | 2 | 32/2 | 春秋 | 文学院 | |
| 3012052 | 西方现代传记经典导读 | Introduction of Reading Western Modern Biographical Canons | 2 | 32/2 | 春 | 文学院 | |
| 3012310 | 大众文化研究 | Research on Popular Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3012314 | 中国古代小说名著导读 | Guide Reading on the Classical Works of Chinese Ancient Novels | 2 | 32/2 | 春 | 文学院 | |
| 3012315 | 《论语》导读 | Guide Reading on the Analects of Confucius | 2 | 32/2 | 春 | 文学院 | |
| 3012316 | 中国古代散文名篇导读 | Introduction to the famous Chinese ancient prose | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3013201 | 现代市场营销学原理 | Principles of Modern Marketing | 2 | 32/2 | 春 | 文学院 | |
| 3011069 | 领导科学与组织行为 | Leadership Science and Organizational Behavior | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3021007 | 北京历史与文化 | History and Culture of Beijing | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3021020 | 民国社会史 | Social History of the Republic of China | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3021027 | 文化遗产概览 | Introduction to the Cultural Heritage | 2 | 32/2 | 春 | 历史学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3021030 | 中国古代思想的世界 | The world of Ancient China Thought | 2 | 32/2 | 春 | 历史学院 | |
| 3022002 | 世界文明概览 | General Introduction of World Civilizations | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3022003 | 中华文明概览 | General Introduction of Chinese Civilizations | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3022004 | 中华人民共和国历程 | The Process Contemporary China | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3022005 | 社会学基础 | Basics of Sociology | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3022006 | 生态变迁与人类文明 | Ecological Change and Human Civilization | 2 | 32/2 | 春 | 历史学院 | |
| 3021034 | 海外博物馆的中国收藏 | Collection in Foreign Museums | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3021033 | 中国古建筑赏析 | Appreciation of Ancient Buildings in China | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3021035 | 博物馆精品展览赏析 | Appreciation of quality exhibitions | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3031008 | 证券与期货基础 | Basement on Negotiable Securities and Futures | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3031060 | 科技发展与世界现代化进程 | The development of science and the process of world modernization | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3031048 | 影视与社会分析 | Visual Documents and society | 2 | 32/2 | 秋 | 政法学院 | |
| 3031054 | 柏拉图的理想国 | The Republic of Plato | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3031056 | 中外司法文化比较 | Comparison of Chinese and foreign judicial culture | 2 | 32/2 | 秋 | 政法学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3031065 | 心理人类学导论 | Psychological Anthropology | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3031067 | 中国法律与中国社会 | Law and Society in China | 2 | 32/2 | 秋 | 政法学院 | |
| 3032004 | 宗教学之宗教与社会发展 | Study of Religion | 2 | 32/2 | 春秋 | 政法学院 | |
| 3032007 | 批判性思维 | Critical Thinking | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3032008 | 政治学名著导读 | Selective Reading of Classic Politics | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3032010 | 中国哲学智慧 | wisdom of Chinese philosophy | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3032011 | 西方哲学智慧 | wisdom of Western philosophy | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3037094 | 中国历代政治与行政 | Ancient Chinese Politics and Administration | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3041014 | 时尚文化研究 | Popular Culture Study | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3042301 | 教育与人生 | Education and Life | 2 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | |
| 3042303 | 西方教育家教育实践 | Practice of Western Famous Educators | 2 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | |
| 3042304 | 中国教育家教育实践 | Practice of Chinese Famous Educators | 2 | 32/2 | 春 | 教育学院 | |
| 3042305 | 教育历史与文化 | Education History and Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | |
| 3091006 | 房地产市场学 | Real Estate | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091029 | 礼仪学 | Etiquette | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3092121 | 文化与旅游 | Culture and Tourism | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3092122 | 宝石鉴赏 | Appreciation of jewels | 2 | 32/3 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3211004 | 日本概况 | Highlights of Japan | 2 | 32/2 | 春 | 外国语学院 | |
| 3221006 | 外国文化概览 | Introduction to Foreign Cultures | 2 | 32/2 | 春 | 外国语学院 | |
| 3261006 | 文化人类学入门 | Introduction to Cultural Anthropology | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3261007 | 美国社会与文化 | American Society and Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3261008 | 英国社会与文化 | British Society and Culture | 2 | 32/2 | 春 | 外国语学院 | |
| 3292009 | 公务员制度 | Civil Servant System | 2 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | |
| 3292006 | 中国经济热点问题 | Hot Issues of Chinese Economy | 2 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | |
| 3292007 | 人力资源管理概论 | Introduction of Human Resource Management | 2 | 32/2 | 春 | 管理学院 | |
| 3292008 | 经济学思维 | Basic Economics | 2 | 32/2 | 春 | 管理学院 | |
| 3293006 | 经济发展解读 | Interpretations of Economic development | 2 | 32/2 | 春 | 管理学院 | |
| 3300090 | 儿童游戏 | Children’s Play | 1 | 16/1 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300128 | 《红楼梦》鉴赏 | Appreciation of A Dream of Red Mansion | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300427 | 人文地理 | Human Geography | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3701016 | 礼仪文化 | Etiquette culture | 2 | 32 | 春 | 马克思主义学院 | |
| 3701020 | 新时期主旋律电影评析 | a Study on the Main Melody Movies from 1978 | 2 | 36 | 春 | 马克思主义学院 | |
| 3701026 | 社会思想名家 | Masters of sociological thought | 2 | 32 | 春 | 马克思主义学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3702002 | 中西方人生哲学比较 | An Comparison to Philosophy of Life | 2 | 32 | 春 | 马克思主义学院 | |
| 3702004 | 伦理学基础 | Foundations of Ethics | 2 | 32 | 春 | 马克思主义学院 | |
| 3740001 | 文献信息检索(理科) | Information Retrieval (Science) | 2 | 32/2 | 春秋 | 图书馆 | |
| 4011011 | 大学生情爱问题研究 | Studies on Love Issues | 2 | 32/2 | 春秋 | 青年教育艺术研究所 | |

（二）科学精神与自然关怀

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051004 | 名师导学 | The Talks of Scholars : A Survey of Academic Discipline | 3 | 48 | 春 | 教务处 | |
| 3045062 | 计算思维基础 | Element of Computational Thinking | 2 | 32/2 | 春 | 教育学院 | |
| 3045064 | 创新设计理论与实践 | Theory and Practice of Creative Design | 2 | 32/2 | 春 | 教育学院 | |
| 3045141 | 博弈论 | Game Theory | 2 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | |
| 3051016 | 数学名题欣赏 | Appreciation of Famous Problems in Mathematics | 2 | 32 / 2 | 春 | 数学科学学院 | |
| 3051018 | 高等教学选讲 1 | Advanced Calculus 1 | 2 | 32 / 2 | 秋 | 数学科学学院 | 大三年级开设 |
| 3051019 | 高等教学选讲 2 | Advanced Linear Algebra and Statistics 2 | 2 | 32 / 2 | 春 | 数学科学学院 | 大三年级开设 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3051020 | 高等数学进阶 | Advanced Mathematics Extension | 2 | 32 / 2 | 秋 | 数学科学学院 | 大二、大三年级开设 |
| 3052001 | 古今数学思想 | Mathematical Thought from Ancient to Modern Times | 2 | 32 / 2 | 春 | 数学科学学院 | |
| 3052002 | 数学是什么 | What is Mathematics | 2 | 32 / 2 | 秋 | 数学科学学院 | |
| 3052003 | 数学的哲学意义 | Mathematics in Philosophy | 2 | 32/2 | 春秋 | 数学科学学院 | |
| 3052004 | 数学建模 | Mathematical Modeling | 2 | 32 / 2 | 秋 | 数学科学学院 | |
| 3052005 | 数学的原理与实践 | Principles and Practice of Mathematics | 2 | 32 / 2 | 春 | 数学科学学院 | |
| 3053012 | 大学文科数学 | Higher mathematics for students of social sciences,literature and arts | 2 | 32 / 2 | 春秋 | 数学科学学院 | |
| 3062301 | 诺贝尔奖与物理学 | The Nobel Prize in Physics | 2 | 36/2 | 春 | 物理系 | |
| 3062302 | 光电世界 | Optical World | 2 | 36/2 | 春 | 物理系 | |
| 3062303 | 中国科学技术史 | History of Science and Technology in China | 2 | 36/2 | 秋 | 物理系 | |
| 3062304 | 西方科学技术史 | History of Science and Technology in Western Countries | 2 | 36/2 | 春秋 | 物理系 | |
| 3062305 | 物理学与世界进步 | History of Physics | 2 | 36/2 | 秋 | 物理系 | |
| 3062306 | 科学研究方法 | Research and Study Conception Explore | 2 | 36/2 | 春 | 物理系 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3065006 | 自然科学概论 | Outline of Natural Science | 2 | 36/2 | 春 | 物理系 | |
| 3071005 | 现代生活化学 | Morden Life Chemistry | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | |
| 3071009 | 化学与社会 | Applying Chemistry to Society | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | |
| 3071019 | 食品与营养学 | Food and Nutriology | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | |
| 3071021 | 材料与能源 | Materials and Energy | 2 | 32/2 | 春 | 化学系 | |
| 3071014 | 环境与绿色化学 | Environmental and Green Chemistry | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | 非化学系大一本科生选修，限选50人。 |
| 3072006 | 现代计算机技术与化学 | Modern Computer Technology on Chemistry | 2 | 32/3 | 秋 | 化学系 | |
| 3072301 | 环境与人体健康 | Environment and Human Health | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | |
| 3077108 | 诺贝尔奖与化学 | The Nobel Prize and Chemistry | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | |
| 3080115 | 生物进化论 | Biological Evolution | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3081003 | 遗传与优生 | Heredity and eugenics | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3081010 | 生态学基础 | Primary Ecology | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3081014 | 微生物与人类 | Microbes and Man | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3081015 | 植物与环境 | Plants and Environment | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3081022 | 生物安全 | Biosafety | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3082001 | 生命科学导论 | Introduction to Life Sciences | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3082002 | 现代生物技术 | Modern Biotechnology | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3087045 | 诺贝尔奖与生命科学 | The Nobel Prize and Life Sciences | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3087055 | 基因工程的前世今生 | A Legendary Tale of Genetic Engineering | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3089022 | 湿地探秘之旅 | Wetland exploration tour | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3089024 | 从基因到蛋白质 | From genes to proteins | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3089025 | 生物多样性概论 | Introduction of Biodiversity | 2 | 32 | 春 | 生命科学学院 | |
| 3090517 | 行星地球大事记 | Planetary Earth: Its Evolution and Origin | 2 | 32/3 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091025 | 空间信息技术基础 | Basis of Geoinformatics | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091027 | 电子地图设计与应用 | The Design and Application of Electronical Map | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091028 | 水文学与水资源 | Hydrology and Water Resource | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091030 | 北京物候 | Beijing Phenology | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091032 | 地学基础 | Foundation of Earth Science | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3091033 | 全球气候变化 | Global Climate Change | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091034 | 中国环境保护 | Environmental Protection in China | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091036 | 空间信息与计算思维 | Basis of Geoinformatics | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091038 | 环境保护与可持续发展 | Environmental Protection & Sustainable Development | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3092120 | 植物与大气污染 | Plant and Air Pollution | 1 | 16/4 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3092123 | 体育地理学 | Sports Geography | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3101009 | 计算机软件基础 | Foundamentals of Computer Software | 2 | 32/2 | 秋 | 信息工程学院 | |
| 3101017 | 计算机游戏开发基础 | Basic Development of Computer Game | 2 | 32/2 | 秋 | 信息工程学院 | |
| 3101018 | 计算机硬件基础 | Foundamantals of Computer Hardware | 2 | 32/2 | 春 | 信息工程学院 | |
| 3101019 | 走进电子世界 | Electronic World | 2 | 32/3 | 秋 | 信息工程学院 | |
| 3101024 | 网络空间安全 | Cyberspace security | 2 | 32/2 | 秋 | 信息工程学院 | |
| 3102069 | 智能科学 | Intelligence Science | 2 | 32/2 | 春 | 信息工程学院 | |
| 3292003 | 信息化思维 | Informational Thinking | 2 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | |
| 3292004 | 社会与信息化 | Society and Informatization | 2 | 32/2 | 春 | 管理学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3293004 | 项目管理 | Project Management | 2 | 32/2 | 春 | 管理学院 | |
| 3293005 | 电子商务案例与发展 | Cases and Development of Electronic Commerce | 2 | 32/2 | 春 | 管理学院 | 线上线下混合教学 |
| 3300229 | 数学游戏 | Mathematical Games | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300276 | 数学之美 | The beauty of mathematics | 3 | 48/3 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300414 | 机器人活动设计 | Design of Robot Activity | 2 | 48/3 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300416 | 常见动植物的识别 | Identification of Common Animals and Plants | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300474 | 自然科学基础概论 | An Introduction to the Foundation of Natural Science | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300565 | 新媒体时代多元读写素养(I) | Multiliteracy in the Age of New Media(I) | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300570 | 信息安全基础 | Fundamentals of Information Security | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300738 | 数字绘画与设计 1 | Digit Painting and Design 1 | 2 | 48/3 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3364333 | 时空大数据技术、方法与应用 | Technique, method and application of spatio-temporal big data | 2 | 32/2 | 秋 | 地球空间信息科学与技术国际化示范学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3360015 | 城市水文学和雨水管理 | Urban Hydrology and Stormwater Management | 2 | 32/2 | 春 | 地球空间信息科学与技术国际化示范学院 | |
| 3369201 | 环境与健康 | Environment and Health | 2 | 32/2 | 春 | 地球空间信息科学与技术国际化示范学院 | |
| 3369202 | 可持续发展城市 | Sustainable City | 2 | 32/2 | 秋 | 地球空间信息科学与技术国际化示范学院 | |
| 3369203 | 北美地理 | North America | 2 | 32/2 | 春 | 地球空间信息科学与技术国际化示范学院 | |
| 3740002 | 文献信息检索(文科) | Information Retrieval (Liberal Arts) | 2 | 32/2 | 春秋 | 图书馆 | |

（三）艺术修养与审美体验

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3012308 | 中国古代戏曲史 | History of Ancient Chinese Opera | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3012311 | 诗词鉴赏与写作 | Appreciation and Writing of Chinese Classical Poetry | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3012312 | 影视与东西方文学名著 | The Famous Works of the World Literature and Movies | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3012320 | 唐宋词选读 | Appreciation of Ci in the Tang and Song dynasties | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3012321 | 唐诗选读 | Selected readings of Tang Poetry | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3010345 | 围棋与中国文化精神 | Introduction to Go and the Spirit of Chinese Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3021032 | 世界博物馆赏析 | Introduction and Appreciation of World Museums | 2 | 32/2 | 春 | 历史学院 | |
| 3031031 | 美学与美育 | Aesthetics and Aesthetic Education | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3031062 | 艺术美欣赏 | Appreciation of Artistic Beauty | 2 | 32/2 | 秋 | 政法学院 | |
| 3031064 | 服装美学 | Clothing aesthetics | 2 | 32/2 | 秋 | 政法学院 | |
| 3031069 | 当代西方艺术与媒介 | Contemporary Western Art and Media | 2 | 32/2 | 秋 | 政法学院 | |
| 3031068 | 当代西方艺术理论选读 | Selected Works of Contemporaty Western Art Theory | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3045132 | 摄影艺术与技术 | Photography: Art and Technology | 2 | 32/2 | 春 | 教育学院 | |
| 3045133 | 二维动画设计与创作 | 2D Animation Design and Creation | 2 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | |
| 3091016 | 园林艺术 | Garden Art | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3091039 | 初级摄影技术与实践 | Primary photography technology and Practice | 2 | 32/2 | 春秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091040 | 故宫学 | The Forbidden City Science | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 1281003 | 走进舞蹈艺术(MOOC) | Approaching to Art of Dance | 2 | 32/1 | 春秋 | 音乐学院 | |
| 3111009 | 音乐文化修养 | Accomplishment of Music Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 音乐学院 | |
| 3111015 | 古琴与传统文化 | Guqin & traditional culture of China | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3112302 | 音乐与文化 | Music and Culture | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3114227 | 音乐排行榜 | Music Charts | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3117003 | 中外音乐鉴赏 | Appreciation of Chinese and Foreign Music | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3117503 | 指挥家与指挥艺术 | Director and Direction Art | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3117526 | 中外艺术歌曲鉴赏 | Appreciation of Art Songs | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3117638 | 影视音乐作品赏析 | Appreciation of Film and TV | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3117698 | 中国流行音乐的发展脉络及其审美品评 | Development and Aesthetic Assessment of Chinese Pop Music | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3117724 | 中国曲艺与民间歌曲赏析 | Appreciation Of Narrative Singing And Folk Song Of China | 2 | 32/2 | 秋 | 音乐学院 | |
| 3117725 | 中国民族乐器和名曲鉴赏 | Appreciation Of Folk Instrument and Music Of China | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3117647 | 钢琴音乐赏析 | Piano Music Appreciation | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3121002 | 写意花鸟 | Skills and Creation of Landscape Painting | 2 | 32/3 | 春秋 | 美术学院 | |
| 3121003 | 写意山水 | Skills and Creation of Landscape Painting | 2 | 32/3 | 春秋 | 美术学院 | |
| 3121004 | 陶艺 1 | Ceramics | 2 | 32/3 | 春秋 | 美术学院 | |
| 3121005 | 综合材料与艺术创作 | Study of Synthetic Material in Painting | 2 | 32/3 | 春秋 | 美术学院 | |
| 3121010 | 中国美术作品鉴赏 | Appreciation of Chinese art works | 2 | 32/3 | 秋 | 美术学院 | |
| 3121010 | 中国美术作品鉴赏 | Appreciation of Chinese art works | 2 | 32/3 | 秋 | 美术学院 | |
| 3121019 | 丝绸之路佛教艺术 | Buddhist Art along Silk Road | 2 | 32/3 | 春 | 美术学院 | |
| 3121020 | 敦煌美术十赏 | Course Description of “The Dunhuang Art” | 2 | 32/3 | 秋 | 美术学院 | |
| 3122244 | 艺术鉴藏与投资 | Appreciation and Investment of Art Works | 2 | 32/3 | 秋 | 美术学院 | |
| 3201004 | 日本动漫赏读 | Appreciation on Japanese Anime | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 1281002 | 小学儿童美术心理(MOOC) | (MOOC) Art psychology of primary school children | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3047353 | 中国古典戏曲欣赏 | Appreciation of Chinese Classical Opera | 2 | 32/2 | 春秋 | 初等教育学院 | |
| 3300651 | 音乐、文化与教育 | Music, Culture and Education | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3300652 | 钢琴基础 1 | Basics of Piano 1 | 1 | 16/1 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300653 | 声乐基础（歌唱艺术）1 | Basics of Singing 1 | 1 | 16/1 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300654 | 舞蹈基础 1 | Basics of Dancing 1 | 1 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300670 | 儿童舞蹈 | Children's dance | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300671 | 钢琴伴奏与弹唱 | Playing and Singing on Piano Accompaniment | 1 | 16/1 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300687 | 合奏 1 | Instrumental ensemble 1 | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300688 | 合奏 2 | Instrumental ensemble 2 | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300695 | 舞蹈基础训练 | Basic dance training | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300732 | 图视中国 | Pictures and Videos about China | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300734 | 中国画基础 | Basics of Traditional Chinese Painting | 2 | 48/3 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300940 | 国乐赏析 | Appreciation of Chinese Traditional Music | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300737 | 纸艺造型 | Paper Arts and Crafts | 2 | 48/3 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300750 | 书法基础 | Calligraphy foundation courses | 2 | 48/3 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300814 | 电影艺术概论 | Outline of Film Art | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300933 | 音乐-科技-音乐 | Music-Technology-Music | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3311003 | 表现性油画赏析与创作 | Expressive Painting Appreciation and Creative | 2 | 32/ 2 | 春 | 学前教育学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3311004 | 中国古代美术与传统文化 | China Ancient Art and Traditional Culture | 2 | 32/ 2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3311005 | 传统工笔花鸟画 | Traditional Fine Brush Flower-and-bird Painting | 2 | 32/ 2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3311006 | 版画艺术赏析与创作 | Appreciation and Creation of Print | 2 | 32/ 2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3311007 | 纸艺术赏析与创作 | Paper art Appreciation and Creative | 2 | 32/ 2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3312000 | 柳公权楷书临摹 | Liu Gongquan's Regular Script Copy | 2 | 32/ 2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3312001 | 歌唱艺术赏析与实践 | Singing Arts Appreciation and Pracrice | 2 | 32/ 2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3312003 | 舞蹈鉴赏 | Dance Appreciating | 2 | 32/ 2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3311011 | 一起玩戏剧 | Play Drama Toghter | 2 | 32/ 2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3311010 | 即兴戏剧与大学生内在成长 | Improvisation and Self-growth | 2 | 32/ 2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3311002 | 实用色彩学 | Practical color science | 2 | 32/2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3311008 | 水墨人物小品鉴赏与创作 | Appreciation and creation of xiaopin-painting | 2 | 32/2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 1281007 | 西方音乐史 | History of Western Music | 2 | 32/2 | 春秋 | 美育研究中心 | |
| 1281008 | 中国音乐史(MOOC) | History of Chinese Music | 2 | 32/2 | 春 | 美育研究中心 | |
| 1281009 | 电视文化批评(MOOC) | Television Culture Criticism | 2 | 32/2 | 春秋 | 美育研究中心 | |
| 1281012 | 走进中国戏曲(MOOC) | Enter Chinese opera | 2 | 32/2 | 春秋 | 美育研究中心 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1281013 | 新诗十二名家(MOOC) | 12 Masters of Modern and Contemporary Chinese Poetry | 2 | 32/2 | 秋 | 美育研究中心 | |
| 1281014 | 北京音乐文化 | The Music and Culture of Beijing | 2 | 32/2 | 春秋 | 美育研究中心 | |
| 1281017 | 网络文学作品名篇赏析 | Case Study of internet literature | 2 | 32/2 | 春秋 | 美育研究中心 | |
| 1281018 | 媒介文化与艺术 | Media culture and art studies | 2 | 32/2 | 春秋 | 美育研究中心 | |
| 1281055 | 中国电影史 | Chinese Film History | 2 | 32/2 | 秋 | 美育研究中心 | |
| 4051001 | 书法（楷书） | Chinese Calligraphy (Kaishu) | 2 | 32/2 | 春秋 | 书法文化研究院 | |
| 4051005 | 书法（隶书） | Chinese calligraphy | 2 | 32/2 | 春秋 | 书法文化研究院 | |
| 4051004 | 书法（硬笔） | Chinese Calligraphy (Hard-pen) | 2 | 32/2 | 春秋 | 书法文化研究院 | |
| 9010001 | 花艺 | flower art | 1 | 16/2 | 春秋 | 后勤保障部 | |
| 9010002 | 烹饪 | cooking class | 1 | 16/2 | 春 | 后勤保障部 | |
| 2052008 | 世界合唱艺术鉴赏与实践（初级） | Appreciation and practice of world chorus art(Primary) | 2 | 32/2 | 秋 | 音乐学院 | 专为师范生开课 |
| 2052009 | 世界合唱艺术鉴赏与实践（中级） | Appreciation and practice of world chorus art (intermediate) | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | 专为师范生开课 |

（四）语言艺术与文化交流

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3131006 | 英语高级阅读 | Advanced English Reading | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3131007 | 英语视听说 | Audio-Visual & Speaking English | 2 | 32/2 | 春 | 外国语学院 | |
| 3131012 | 英语翻译 | English Translation | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3221001 | 俄语入门 | Russian to Beginners | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3241001 | 德语入门 | Fundamental Germany | 2 | 32/2 | 春 | 外国语学院 | |
| 3241002 | 德国概况 | Highlights of Germany | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3251001 | 西语入门 | Introduction of Spanish | 2 | 32/2 | 春 | 外国语学院 | |
| 3261005 | 中西文化比较 | Comparative Studies between Chinese and Western Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3130036 | 英语报刊 | Selected Readings of English Newspapers and Magazines | 2 | 32/2 | 二年级春 | 外国语学院 | |
| 4011008 | 人际沟通艺术 | The Challenges of Effective Communication | 2 | 32/2 | 秋 | 青年教育艺术研究所 | |
| 4011009 | 法庭语言艺术（秋） | Trial Communication Strategies | 2 | 32/2 | 秋 | 青年教育艺术研究所 | |
| 4011010 | 律师行为艺术（春） | The Art of Lawyer Actions and Manners | 2 | 32/2 | 春 | 青年教育艺术研究所 | |
| 3300135 | 汉字文化 | The culture of Chinese characters | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300142 | 中外爱情诗鉴赏 | Chinese and Foreign Love Poetry | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |

（五）身心健康与职业发展

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2101001 | 大学生心理健康 | Mental Health and Psychological Education | 2 | 32/2 | 春 | 学生处 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2101018 | 大学生领导力训练 | Leadership Training for College Students | 2 | 32/2 | 秋 | 学生处 | |
| 2101012 | 心理辅导能力训练 | Counseling Ability Training | 2 | 64/4 | 春秋 | 学生处 | |
| 2101019 | 中小学生学习心理辅导能力训练 | Learning Ability Training for Normal School Students | 2 | 32/2 | 春 | 学生处 | |
| 2101011 | 创业基础（KAB） | Know About Business | 1 | 16/2 | 春 | 招生就业处 | |
| 2101017 | 职业素质拓展与体验 | Career Quality Experience and Development | 1 | 16/1 | 春 | 招生就业处 | |
| 2101021 | 未来职场与生涯领导力 | Future workplace and career leadership | 1 | 16/3 | 秋 | 招生就业处 | |
| 3041019 | 实用心理学 | Practical Psychology | 2 | 32 | 秋 | 心理学院 | |
| 3041020 | 幸福心理学 | Psychology of Happiness | 2 | 32 | 秋 | 心理学院 | |
| 3041023 | 创造心理学 | Psychology of Creativity | 2 | 32 | 秋 | 心理学院 | |
| 3042302 | 心理学导论 | Introduction to Psychology | 2 | 32 | 秋 | 心理学院 | |
| 3077071 | 化学与生命健康 | Chemistry, Life and Health | 2 | 32/2 | 春 | 化学系 | |
| 3087056 | 生理与生活 | Physiology and Life | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3721002 | 乒乓球 | Table Tennis | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3721008 | 羽毛球 | Badminton | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3721021 | 定向越野 | Orienteering | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3721022 | 瑜珈健身术 | Yoga | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3721032 | 运动训练A（特长生） | Training A | 1 | 32/2 | 秋 | 体育教研部 | |
| 3721033 | 运动训练B（特长生） | Training B | 1 | 32/2 | 春 | 体育教研部 | |
| 3721034 | 运动训练C（特长生） | Training C | 1 | 32/2 | 秋 | 体育教研部 | |
| 3721035 | 运动训练D（特长生） | Training D | 1 | 32/2 | 春 | 体育教研部 | |
| 3721041 | 篮球裁判法 | Basketball Referee Officiating | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3721014 | 篮球 | basketball | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3721042 | 排舞 | Line dance | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3811001 | 大学生健康教育 | The Health Education Lecture for College | 2 | 32/2 | 秋 | 校医院 | |

（六）教育理解与教师素养

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040140 | 学校德育专题 | Moral Education in Schools | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043005 | 国际学生测评的理论与实践 | Theory and Practice of International Student Assessment | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040141 | 教育经典研读 | Studies in Educational Classics | 3 | 48/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040142 | 国际科学教育导论 | Introduction to International Science Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3040145 | 教育体制改革前沿 | Study on the Frontier of Educational System Reform | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040151 | 基础教育课程理论与实践 | Theory and Practice of Curriculum in Elementary Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040156 | 新技术学习环境设计与应用 | Design and Application of New Technology Learning Environment | 3 | 48/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040157 | 别国的学校和我们的学校 | Other Schools and Ours | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3041015 | 研究性学习 | Inquiry Learning | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3041016 | 教育投资专题 | Special Topic on Educational Investment | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043011 | 班级管理（教） | Classroom Management | 1 | 16/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043023 | 课程与教学论专题（教） | Special Topics on Curriculum and Pedagogy | 1 | 16/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3045163 | 教育媒体技术与视听觉艺术 | Instructional Media Technology and Visual Audio Art | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043026 | 教育学基础（含见习） | The Basic Theory of Education | 2.5 | 40/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3043029 | 教育改革专题（教） | Special Topic on Educational Reform | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043030 | 新教师工作指南 | How to be a New Teacher? | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3043033 | 青少年问题研究专题（教） | Practicum of Research Methods of Middle Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3043034 | 教的艺术与哲学 | Art and Philosophy of Teaching | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043035 | 电影·教育·艺术 | Movie·Education·Art | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043036 | 教育政策与法律问题研究 | Practium of Educational Polices and Legislation | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3043037 | 教育人类学专题研究 | Topics and Anthropology of Education | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043038 | 教育舆论案例研究专题 | Topics on Case Study of Public Opinion in Education | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043039 | 国际与比较教育 | International and Comparative Education | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043040 | 学校教育 | School Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3045164 | 电影中的法律问题 | Legal Issues in Movies | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3043045 | 基础教育改革专题 | Special Topic on Reform of Elementary Education | 1 | 16/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3045124 | Flash 动画和课件制作 | Creations of Flash Animations and Coursewares | 2 | 32/3 | 春秋 | 教育学院 | |
| 3045125 | 教育人机学 | Ergonomics for Education | 2 | 32/3 | 春秋 | 教育学院 | |
| 3045126 | 计算机辅助设计——CAXA 软件的应用 | Computer Aided Design ——CAXA Software Applications | 2 | 32/3 | 春秋 | 教育学院 | |
| 3045127 | Photoshop 图像处理 | Photoshop Image Processing | 2 | 32/3 | 春秋 | 教育学院 | |
| 3045129 | 数字合成技术和视频课件制作 | Digital Effects & Composing Technology and Video Coursewares | 2 | 32/3 | 春秋 | 教育学院 | |
| 3045134 | 创新技法教育 | Create Inventive Techniques | 2 | 32/3 | 春秋 | 教育学院 | |
| 3045135 | 创新教育方法论 | Innovation Education Methodology | 2 | 32/3 | 春秋 | 教育学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045137 | 思维拓展训练 | Thinking Development Training | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3045158 | 世界一流大学及留学 | World-class Universities and Studying Aboard | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3045160 | 西方大学史 | A History of Western University | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3049032 | 家庭教育难题研究 | Discussion about Puzzles in Family Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3045165 | 基础教育人才培养与评估 | Talent Cultivation and Evaluation of Basic Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3311001 | 婴幼儿家庭教育 | Family Education For Infants and Young Children | 2 | 32/ 2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3350010 | 儿童发展与家庭养育 | Child Development and Parenting | 3 | 48 | 春和秋 | 心理学院 | |
| 3041021 | 学校性教育理论与实践 | School-based Sexuality Education: Theory and Practice | 2 | 32 | 春和秋 | 心理学院 | |
| 3701027 | 中外教育交流史 | History Of Sino-Foreign Educational Exchange | 2 | 36 | 春 | 马克思主义学院 | |
| 3740003 | 文献信息检索 | Information Retrieval | 2 | 32/2 | 春秋 | 图书馆 | |
| 4011004 | 大学生演讲心理与人格 | Public Speech and Personality | 2 | 32/2 | 春秋 | 青年教育艺术研究所 | |
| 4011006 | 教育艺术与古典文学 | Education Art and Classical Literature | 2 | 32/2 | 春秋 | 青年教育艺术研究所 | |
| 4011015 | 教育艺术与儿童文学 | Education art and children's literature | 2 | 32/2 | 春秋 | 青年教育艺术研究所 | |

（七）网络课程

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051011 | 地球历史及其生命的奥秘 | The Earth's History and the Mystery of Life | 2 | 36 | 秋 | 兰州大学 |
| 2051012 | 海洋的前世今生 | The Past and Present of Oceans | 2 | 34 | 秋 | 中国海洋大学 |
| 2051013 | 科研方法论 | Methodology of Scientific Research | 2 | 32 | 秋 | 南开大学 |
| 2051014 | 视觉素养导论 | Introduction to Visual Literacy | 2 | 38 | 秋 | 西安交通大学 |
| 2051015 | 3D打印技术与应用 | 3D Printing Technology and Application | 1 | 28 | 秋 | 西北工业大学 |
| 2051016 | 人类与生态文明 | Human and Ecological Civilization | 1 | 30 | 秋 | 云南大学 |
| 2051017 | 大学生安全文化 | Safety Culture for College Students | 2 | 32 | 秋 | 中南大学 |
| 2051018 | 关爱生命——急救与自救技能 | Life-caring: First Aid and Self-rescue Skills | 1 | 28 | 秋 | 上海交通大学医学院 |
| 2051020 | 创造性思维与创新方法 | Creative Thinking and Innovative Approaches | 2 | 32 | 秋 | 大连理工大学 |
| 2051021 | 巴蜀文化 | Ba-Shu Culture | 2 | 32 | 秋 | 四川大学 |
| 2051024 | 花儿 | Flowers——Northwesten Folk Music | 1 | 20 | 秋 | 兰州大学 |
| 2051026 | 当水墨邂逅油彩 | When Ink Meets Painting | 1 | 28 | 秋 | 北京师范大学 |
| 2051027 | 《道德经》的智慧启示 | The Wisdom and Revelation of Tao Te Ching | 2 | 48 | 秋 | 中国海洋大学 |
| 2051028 | 死亡文化与生死教育 | Death Culture and Death Education | 2 | 32 | 秋 | 山东大学 |
| 2051029 | 美学与人生 | Aesthetics and Life | 1 | 28 | 秋 | 西南大学 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051031 | 王阳明心学——认识阳明学来探险你的人生 | Wang Yangming's Mind Theory——Understanding the Theory to Explore Your Life | 1 | 30 | 秋 | 台湾宜兰大学 |
| 2051033 | 跨文化沟通心理学 | Psychology of Intercultural Communication | 2 | 32 | 秋 | 华东师范大学 |
| 2051034 | 韩国语入门 | Introduction to Korean | 1 | 30 | 秋 | 延边大学 |
| 2051035 | 科学认识天气 | Scientific Understanding of Weather | 1 | 30 | 秋 | 中国海洋大学 |
| 2051037 | 天文漫谈 | Ramble on Astronomy | 2 | 32 | 秋 | 华中科技大学 |
| 2051038 | 科学的精神与方法 | The Spirit and Method of Science | 1 | 18 | 秋 | 西安电子科技大学 |
| 2051039 | 拜占庭历史与文化 | Byzantine History and Culture | 2 | 34 | 秋 | 南开大学 |
| 2051040 | 西方文明史导论 | Introduction to Western Civilizations | 2 | 32 | 秋 | 北京大学 |
| 2051041 | 20 世纪西方音乐 | Western Music in 20th Century | 1 | 28 | 秋 | 北京大学 |
| 2051042 | 走进歌剧世界 | Enter the World of Opera | 2 | 36 | 秋 | 北京航空航天大学 |
| 2051043 | 西方文学经典鉴赏 | Appreciation of Western Literary Classics | 1 | 28 | 秋 | 北京师范大学 |
| 2051044 | 莎士比亚戏剧赏析 | Appreciation of Shakespearian Plays | 1 | 28 | 秋 | 北京师范大学 |
| 2051045 | 俄罗斯风情 | Russian Customs | 2 | 36 | 秋 | 佳木斯大学 |
| 2051046 | 葡萄酒的那些事儿 | Those Things of Wine | 2 | 32 | 秋 | 烟台大学 |
| 2051047 | 神奇的普洱茶 | Magical Pu-erh Tea | 1 | 28 | 秋 | 云南农业大学 |
| 2051048 | 演讲与口才 | Speech and Eloquence | 1 | 14 | 秋 | 北京航空航天大学 |
| 2051049 | 珠宝鉴赏 | Jewelry Appreciation | 1 | 28 | 秋 | 同济大学 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051051 | 大学生性健康修养 | College Students' Sexual Health Cultivation | 1 | 16 | 秋 | 山东大学 |
| 2051052 | 行为生活方式与健康 | Behavior Life Style and Health | 2 | 32 | 秋 | 杭州师范大学 |
| 2051053 | 食品安全与日常饮食 | Food Safety and Daily Diet | 1 | 20 | 秋 | 中国农业大学 |
| 2051054 | 药，为什么这样用？ | How to use Medicine | 1 | 30 | 秋 | 江西中医药大学 |
| 2051055 | 营养与食疗学 | Nutrition and Dietotherapy | 1 | 28 | 秋 | 江西中医药大学 |
| 2051056 | 构美-空间形态设计 | Shape and Composition: Space Shape Design | 1 | 30 | 秋 | 华侨大学 |
| 2051057 | 音乐鉴赏 | Music Appreciation | 1 | 28 | 秋 | 西安交通大学 |
| 2051058 | 家具鉴赏 | Appreciation of Furniture | 1 | 30 | 秋 | 东北林业大学 |
| 2051059 | 中国鸟禽文化赏析 | Appreciation of China's Birds Culture | 2 | 32 | 秋 | 湖南师范大学 |
| 2051060 | 山海经 | The Classic of Mountains and Seas | 1 | 14 | 秋 | 大连海事大学 |
| 2051061 | 艺术与审美 | Art and Aesthetics | 2 | 42 | 秋 | 北京大学、中央美术学院等 8 校/跨校共建 |
| 2051062 | 非遗之首—昆曲经典艺术欣赏 | King of Intangible Cultural Heritage — Appreciation of Kunqu Opera | 2 | 34 | 秋 | 北京大学、南京大学、台湾大学、上海戏剧学院等/ 跨校共建 |
| 2051063 | 艾滋病、性与健康 | AIDS, Sex and Health | 1 | 18 | 秋 | 教育部体卫艺司、中国卫计委疾控局等/跨校共建 |
| 2051117 | 女红——中国女性闺房艺术 | Needlework - Boudoir Art of Chinese Women | 2 | 32 | 秋 | 上海戏剧学院 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051118 | 定格身边的美-数码摄影攻略 | Shoot Beauty around Photography - Introduction to Digital Photography | 1 | 22 | 秋 | 郑州大学 |
| 2051119 | 多媒体课件设计与制作 | Multimedia Courseware Design | 2 | 32 | 秋 | 佳木斯大学 |
| 2051120 | DIY 手工坊 | DIY Workshop | 1 | 20 | 秋 | 黑龙江幼儿师范高等专科学校 |
| 2051198 | 中国传统文化撷英 | Chinese Traditional Culture | 2 | 32 | 春/秋 | 天津大学 |
| 2051199 | 军事理论-综合版 | Military Theory | 2 | 36 | 春/秋 | 国防大学、北京大学、海军指挥学院、陆军指挥学院等/跨校共建 |
| 2051160 | 形势与政策 | Situation and Policy | 1 | 16 | 春 | 中共中央党校报刊社、北京大学等/跨校共建 |
| 2051161 | 解码国家安全 | Decoding National Security | 1 | 28 | 春 | 国际关系学院 |
| 2051162 | 大学生心理健康 | Mental Health Education for College Students | 2 | 36 | 春 | 吉林大学、北京大学、清华大学、北京师范大学、中山大学、南京大学/ 跨校共建 |
| 2051163 | 人文与医学 | Humanities and Medical Science | 1 | 30 | 春 | 复旦大学上海医学院 |
| 2051164 | 食品安全 | Food Safety | 1 | 30 | 春 | 浙江大学、北京大学、中国农业大学等13 校/跨校共建 |
| 2051165 | 生态文明 | Ecological Civilization | 2 | 32 | 春 | 南开大学、北京大学等/ 跨校共建 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051166 | 伟大的《红楼梦》 | The Great Work——A Dream of Red Mansions | 1 | 30 | 春 | 北大、中国艺术研究院、复旦、南京大学等/跨校共建 |
| 2051167 | 中国古典诗词中的品格与修养 | Character and Accomplishment in China's Classical Poetry | 1 | 30 | 春 | 南开大学 |
| 2051168 | 中医药文化 | Traditional Chinese Medicine Culture | 2 | 34 | 春 | 浙江中医药大学 |
| 2051169 | 过去一百年 | The Past One Hundred Year | 2 | 32 | 春 | 复旦大学 |
| 2051170 | 探索心理学的奥秘 | The Mystery of Psychology | 1 | 30 | 春 | 北京大学 |
| 2051171 | 文化差异与跨文化交际 | Cultural Differences and Intercultural Communication | 1 | 28 | 春 | 郑州大学 |
| 2051172 | 思辨与创新 | Critical Thinking and Innovation | 1 | 30 | 春 | 复旦大学 |
| 2051173 | 敦煌的艺术 | The Art of Dunhuang | 1 | 28 | 春 | 北京大学、敦煌研究院等/跨校共建 |
| 2051174 | 世界著名博物馆艺术经典 | Art Classics of World's Famous Museums | 1 | 30 | 春 | 北京大学、清华大学、中国国家博物馆/跨校共建 |
| 2051175 | 奇异的仿生学 | Fantastic Bionics | 1 | 28 | 春 | 吉林大学（停开） |
| 2051176 | 服装色彩搭配 | Color Match of Clothes | 1 | 28 | 春 | 青岛职业技术学院 |
| 2051177 | 中国近现代史纲要（湖南师范大学） | Essentials of Modern and Contemporary China's History | 2 | 42 | 春 | 湖南师范大学 |
| 2051178 | 思想道德修养与法律基础（湖南师范大学） | Cultivation of Ethics and Fundamentals of Law | 1 | 28 | 春 | 湖南师范大学 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051179 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（西安交通大学） | Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 2 | 46 | 春 | 西安交通大学 |
| 2051180 | 马克思主义基本原理概论 | Introduction to the Elementary Principles of Marxism | 2 | 37 | 春 | 北京师范大学等跨校共建 |
| 2051181 | 中国画与线的情节 | Plot of Chinese Painting and Line | 1 | 30 | 春 | 重庆大学 |
| 2051182 | 人因工程-因人而设 | Human Factors Engineering | 2 | 32 | 春 | 西安交通大学 |
| 2051183 | 走进航空航天 | Into the Aerospace | 1 | 20 | 春 | 中国人民解放军空军航空大学 |
| 2051184 | 生物材料伴我行 | Biological Materials | 1 | 20 | 春 | 湖南大学 |
| 2051185 | 汽车行走的艺术 | The Art of Automobile | 1 | 28 | 春 | 吉林大学 |
| 2051186 | 高级英语写作 | Advanced English Writing | 1 | 31 | 春 | 西安外国语大学 |
| 2051187 | 完美着装 | Perfect Dressing | 1 | 28 | 春 | 武汉纺织大学 |
| 2051188 | 中国戏曲剧种鉴赏 | Appreciation of Traditional Chinese Opera and Its Various Local Forms | 2 | 32 | 春 | 上海戏剧学院等跨校共建 |
| 2051189 | 中国古建筑文化与鉴赏 | China's Ancient Architectural Culture and Appreciation | 1 | 28 | 春 | 清华大学 |
| 2051190 | 外国建筑赏析 | Appreciation of Foreign Architecture | 1 | 28 | 春 | 清华大学 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051079 | 《论语》导读 | Introduction to The Analects of Confucius (Version Fudan University) | 1 | 21 | 秋 | 复旦大学 |
| 2051080 | 《正义论》导读 | Introduction to Theory of Justice | 1 | 18 | 秋 | 四川大学 |
| 2051081 | 《理想国》导读 | Introduction to The Republic | 1 | 28 | 秋 | 复旦大学 |
| 2051200 | 劳动教育 | Labor Education | 1 | 15 | 春/秋 | 同济大学 |
| 2051201 | 劳动法与社会保障法 | Labor and Social Security Law | 1 | 14 | 春/秋 | 西北政法大学 |
| 2051202 | 劳动与社会保障法：原理及案例 | Labor and Social Security Law: Principles and Cases | 1 | 28 | 春/秋 | 湘潭大学 |
| 2051203 | 欧美电影文化 | European and American Film Culture | 2 | 32 | 春/秋 | 上海工程技术大学 |
| 2051204 | 视觉与艺术 | Vision and Art | 2 | 33 | 春/秋 | 西安交通大学 |
| 2051205 | 花道——插花技艺养成 | Art of Flower Arrangement | 1 | 30 | 春/秋 | 云南林业职业技术学院 |
| 2051206 | 艺术中国 | Artistic China | 2 | 35 | 春/秋 | 上海戏剧学院 |
| 2051207 | 文之舞韵——传统文化与中国古典舞身韵 | Body rhyme of Chinese classical dance | 1 | 16 | 春/秋 | 中南民族大学 |
| 2051208 | 应用写作技能与规范 | Applied Writing Skill and Standard | 2 | 34 | 春/秋 | 天津大学 |
| 2051209 | 写作之道 | The Way of Writing | 1 | 28 | 春/秋 | 对外经济贸易大学 |
| 2051210 | 学术英语写作（本科） | Academic English Writing( For Undergraduates) | 1 | 31 | 春/秋 | 北京工业大学 |
| 2051211 | 中级英语写作 | Intermediate English Writing | 1 | 29 | 春/秋 | 西安外国语大学 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051212 | 纺织与现代生活 | Textile and Modern Life | 2 | 39 | 春/秋 | 天津工业大学 |
| 2051213 | 高等数学（上）知识汇总与典型题解析 | Advanced Mathematics (I)Knowledge Pooling and Title Analysis | 2 | 56 | 春/秋 | 哈尔滨工程大学 |
| 2051214 | 环境化学 | Environmental Chemistry | 2 | 46 | 春/秋 | 南开大学 |
| 2051215 | 木材·人类·环境 | Wood·Humanity·Enviroment | 1 | 28 | 春/秋 | 东北林业大学 |
| 2051216 | 趣味数学（大学篇） | Interesting Mathematics (University Chapter) | 1 | 14 | 春/秋 | 湖北师范大学 |
| 2051217 | 乳品工艺学 | Dairy Food Processing Technology | 2 | 34 | 春/秋 | 东北农业大学 |
| 2051218 | 数学文化 | Mathematical Culture | 1 | 30 | 春/秋 | 中国石油大学（华东） |
| 2051219 | 中国书法艺术 | Chinese Calligraphy Art | 1 | 30 | 春/秋 | 中国美术学院 |
| 2051082 | 先秦诸子 | Pre-Qin Gentleman | 2 | 32 | 秋 | 复旦大学 |
| 2051083 | 中国戏曲·昆曲 | Chinese Opera: Kunqu | 1 | 20 | 秋 | 江苏省昆剧院 |
| 2051084 | 中国历史人文地理（上） | Chinese Historical Geography Ⅰ | 1 | 22 | 秋 | 复旦大学 |
| 2051085 | 中国历史人文地理（下） | Chinese Historical Geography Ⅱ | 1 | 21 | 秋 | 复旦大学 |
| 2051086 | 中国文化：复兴古典 同济天下 | Chinese Culture: Revival of Classical Civilization for the World | 1 | 18 | 秋 | 同济大学 |
| 2051087 | 古希腊的思想世界 | Ideological World of Ancient Greek | 1 | 17 | 秋 | 四川大学 |
| 2051088 | 文艺复兴:欧洲由衰及盛的转折点 | Renaissance: Turning Point of Europe from Decay to Prosperity | 1 | 23 | 秋 | 北京大学 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051089 | 纷争的年代：二十世纪西方思想文化潮流 | The Age of Chaos: Western Ideology and Culture Trends in 20th century | 1 | 23 | 秋 | 华东师范大学 |
| 2051090 | 文学与伦理 | Literature and Ethics | 1 | 15 | 秋 | 北京大学 |
| 2051092 | 意义生活：符号学导论 | Meanings in Life: Introduction to Semiotics | 1 | 18 | 秋 | 四川大学 |
| 2051093 | 知识论导论：我们能知道什么？ | Introduction to Epistemology: What can we know? | 1 | 30 | 秋 | 北京师范大学(山西大学) |
| 2051094 | 聆听心声：音乐审美心理分析 | Listening to the Voice: Music Aesthetic Psychological Analysis | 2 | 36 | 秋 | 中央音乐学院 |
| 2051095 | 艺术鉴赏 | Art Appreciation | 1 | 22 | 秋 | 北京大学、重庆大学 |
| 2051096 | 中国当代小说选读 | Selected Reading of Chinese Contemporary Fictions | 1 | 21 | 秋 | 复旦大学 |
| 2051098 | 多元对话：比较文学概论 | Multi-dialog : Introduction of Comparative Literature | 1 | 14 | 秋 | 北京大学 |
| 2051099 | 基因与人 | Genes and Human | 1 | 16 | 秋 | 上海交通大学 |
| 2051100 | 什么是科学 | The Meaning of Science | 1 | 19 | 秋 | 清华大学 |
| 2051101 | 舌尖上的植物学 | A Bite of Botany | 1 | 31 | 秋 | 北京大学 |
| 2051103 | 经国济民 | Economics in China | 1 | 18 | 秋 | 上海大学 |
| 2051105 | 社会学与中国社会 | Sociology and Chinese Society | 1 | 23 | 秋 | 清华大学 |
| 2051107 | 历史的三峡：近代中国的思潮与政治 | The Three Gorges of History: Trends and Politics in Modern China | 1 | 21 | 秋 | 华东师范大学 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051108 | 形象管理 | Image Management | 1 | 20 | 秋 | 南开大学 |
| 2051109 | 批创思维导论 | Introduction to Critical Thinking and Innovative Thinking | 1 | 10 | 秋 | 中山大学 |
| 2051110 | 影视鉴赏 | Film and Television Appreciation | 1 | 26 | 秋 | 北京大学 |
| 2051111 | 音乐鉴赏 | Music Appreciation | 2 | 35 | 秋 | 中央音乐学院 |
| 2051112 | 影响力从语言开始 | Improve Influence from a Linguistic Perspective | 1 | 21 | 秋 | 上海戏剧学院 |
| 2051113 | 中国古建筑欣赏与设计 | Appreciation and Design of Ancient Chinese Architecture | 1 | 26 | 秋 | 湖南大学 |
| 2051114 | 中华传统文化之戏曲瑰宝 | Chinese Traditional Valuable Culture:traditional Chinese opera | 1 | 14 | 秋 | 中国戏曲音乐学会、中国戏剧家协会、《中国戏剧》杂志、上海音乐学院、中国戏剧家协会、上海戏剧学院、重庆市川剧院、文化部 |
| 2051115 | 漫画艺术欣赏与创作 | Appreciation and Creation of The Cartoon Art | 1 | 23 | 秋 | 天津理工大学 |
| 2051116 | 舞台人生：走进戏剧艺术 | Stage life: Introduction of drama | 2 | 35 | 秋 | 中央戏剧学院 |
| 2051121 | 丝绸之路上的民族 | The Nations on The Silk Road | 1 | 17 | 春 | 兰州大学 |
| 2051122 | 欧洲文明的现代历程 | The Modern Course of European Civilization | 2 | 34 | 春 | 复旦大学 |
| 2051125 | 阿拉伯世界的历史、现状与前景 | The History, Situation and Future of Arabdom | 1 | 13 | 春 | 武汉大学 |

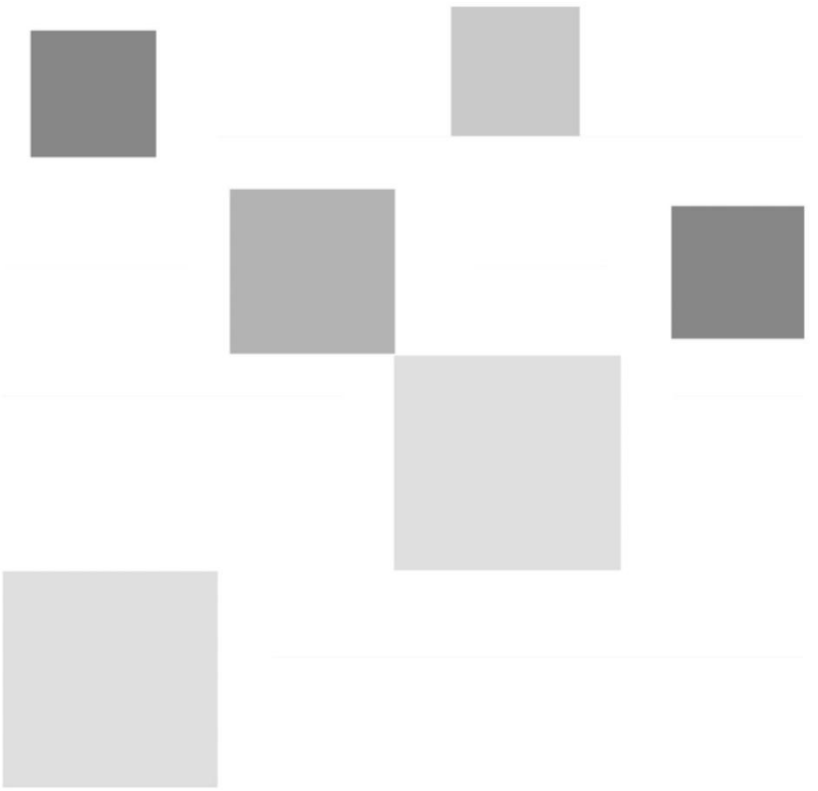
| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051126 | 中国近代人物研究 | Character Study of Modern China | 1 | 17 | 春 | 首都师范大学 |
| 2051127 | 西方文化名著导读 | Introduction to Western Culture | 1 | 22 | 春 | 清华大学 |
| 2051128 | 东南亚文化 | Southeast Asian Culture | 1 | 22 | 春 | 北京大学 |
| 2051129 | 带您走进西藏 | Introduction of Tibet | 1 | 26 | 春 | 西藏民族大学 |
| 2051130 | 《共产党宣言》导读 | Introduction to The Communist Manifesto | 1 | 27 | 春 | 复旦大学 |
| 2051131 | 对话诺奖大师 | Dialogue With the Nobel Laureates | 1 | 11 | 春 | 美国加州理工学院 |
| 2051132 | 儒学复兴与当代启蒙 | Revitalization of Confucianism and Enlightenment in Modern Times | 1 | 16 | 春 | 台湾大学 |
| 2051133 | 沙盘游戏与心灵对话 | Sandbox Game and Soul Dialogue | 2 | 32 | 春 | 上海政法学院 |
| 2051134 | 西方哲学智慧 | Western Philosophical Wisdom | 1 | 30 | 春 | 中国人民大学 |
| 2051135 | 追寻幸福：西方伦理史视角 | The Pursuit of Happine: Perspectives on the History of Western Ethics | 1 | 30 | 春 | 清华大学 |
| 2051136 | 追寻幸福：中国伦理史视角 | The Pursuit of Happiness: Perspectives on the History of Chinese Ethics | 1 | 29 | 春 | 清华大学 |
| 2051137 | 艺术哲学：美是如何诞生的 | Art Philosophy: How is Beauty Born? | 1 | 21 | 春 | 同济大学 |
| 2051138 | 从草根到殿堂：流行音乐导论 | From Civilian to Royal : Introduction to Popular Music | 1 | 24 | 春 | 上海音乐学院 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051139 | 《西厢记》赏析 | Appreciate and Analyze Romance of the Western Chamber | 1 | 20 | 春 | 首都师范大学 |
| 2051140 | 书法鉴赏 | Calligraphy Appreciation | 2 | 43 | 春<br>春 | 中国大风堂艺术研究院<br>北京大学 |
| 2051141 | 戏剧鉴赏 | Drama Appreciation | 1 | 29 | 春 | 中央戏剧学院 |
| 2051142 | 中国陶瓷史 | History of Chinese Ceramics | 1 | 24 | 春 | 南京大学 |
| 2051143 | 世界建筑史 | The History of World Architecture | 2 | 36 | 春 | 南京大学 |
| 2051144 | 生命智能 | Life Intelligence | 1 | 24 | 春 | 上海大学 |
| 2051145 | 邮票上的昆虫世界 | Insect world on the stamps | 1 | 16 | 春 | 福建农林大学 |
| 2051146 | 人工智能，语言与伦理 | Artificial Intelligence, Language and Ethics | 1 | 21 | 春 | 复旦大学 |
| 2051147 | 星海求知：天文学的奥秘 | Explore the Universe: the Mystery of Astronomy | 1 | 24 | 春 | 南开大学 |
| 2051148 | 生命伦理学 | Bioethics | 1 | 15 | 春 | 山东大学 |
| 2051150 | 中国道路 | The Path of China | 1 | 2 2 | 春 | 同济大学 |
| 2051151 | 能源中国 | Energy China | 1 | 19 | 春 | 上海电力大学 |
| 2051152 | 探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 | Explore Chinese Tea: The Legendary Tour of a Leaf | 1 | 23 | 春 | 浙江大学 |
| 2051153 | 中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏 | Peak of Chinese Classical Novels --The Four Famous' Appreciation | 2 | 56 | 春 | 中国红楼梦学会<br>首都师范大学<br>首都师范大学<br>山东大学 |
| 2051154 | 先秦君子风范 | The Pre-Qin Gentleman's Demeanor | 1 | 29 | 春 | 首都师范大学 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051155 | 山水地质学与中国绘画 | Arteology and Chinese Painting | 1 | 21 | 春 | 南京大学 |
| 2051156 | 生命安全与救援 | Life Safety and Rescue | 1 | 21 | 春 | 上海交通大学 |
| 2051157 | 突发事件及自救互救 | Emergency and first aid | 1 | 22 | 春 | 上海市医疗急救中心 |
| 2051158 | 创新中国 | Innovative China | 1 | 20 | 春 | 上海大学 |
| 2051159 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 1 | 24 | 春 | 北京大学<br>首都师范大学 |
| 2051220 | 新冠肺炎防控第一课 | The First Lesson on The Prevention and Control Of COVID-19 | 0 | 2 | 春/秋 | 复旦大学 |
| 2051221 | 院士带你认识“新冠肺炎” | Introduction of COVID-19 by Academicians | 0 | 7 | 春/秋 | 温州医科大学 |
| 2051191 | 逻辑学导论 | Introduction of Logics | 1 | 27 | 春秋 | 中山大学 |
| 2051192 | 应用写作技能与规范 | Skill and Specification of Practical Writing | 1 | 15 | 春秋 | 天津大学 |
| 2051193 | 学术基本要素：专业论文写作 | Academic Basic Elements - Professional Essay Writing | 1 | 14 | 春秋 | 清华大学 |
| 2051194 | 通识写作：怎样进行学术表达 | General Writing: How to Express Academically | 1 | 18 | 春秋 | 复旦大学 |
| 2051195 | 大学国文（上） | College Chinese I (Version 64 Class Hours) | 2 | 45 | 春秋 | 东南大学 |
| 2051196 | 大学国文（下） | College Chinese II (Version 64 Class Hours) | 2 | 58 | 春秋 | 东南大学 |
| 2051197 | 高级英语写作 | Advanced English Writing | 1 | 15 | 春秋 | 西安外国语大学 |

# 文 学 院

汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案



# 汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

适应国家与北京基础教育改革发展需要，培养师德高尚、专业素养优良，具有出色的中华优秀传统文化教育能力，长于学科教学、善于综合育人，具有国际视野、创新意识与职业发展能力，能够在北京基础教育领域从事教育教学、教育管理与科学研究工作的卓越中学语文教师，或从事其他文化、宣传、教育等工作，也可报考研究生或出国深造的合格本科毕业生。

人才培养目标基本内涵：

1.热爱社会主义教育事业，自觉践行师德，献身首都基础教育事业，立德树人、追求卓越，争做“四有好老师”，获得同行认同；

2.学科素养优良，专业基础扎实，传统文化功底深厚，具有突出的文学感受力、理解力、阐释力、表达力与中华优秀传统文化传播传承能力；

3.能够应用现代技术开展创新性学科教学，综合育人能力突出；

4.具有国际视野、创新意识与发展能力，能在协同工作、终身学习和反思实践中持续发展，自我发展能力与职业竞争力突出。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求基本内涵

1.践行社会主义核心价值观，立德树人。具有坚定的中国特色社会主义思想政治理论信念，热爱社会主义教育事业，增进立德树人理念、依法执教意识，自觉践行中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

2.教育意识明确。具有献身教育的爱心、责任心、事业心以及科学的教师观、学生观，具有良好的人文素养、专业精神以及细心、耐心的工作态度，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.专业素质过硬。扎实掌握中国语言文学学科知识体系、学科思想与方法，重点理解和掌握中文学科核心素养内涵。具有较强文学感受力、理解力、

阐释力与表达力，以及中华优秀传统文化传播传承能力；了解历史、哲学、艺术等跨学科知识，并整合形成中文学科教学知识；了解语文教育学科发展与前沿动态，初步习得基于核心素养的中学语文学习指导方法、教育策略；具备良好的学术研究能力。

4.理解教师在学生学习和发展中的促进作用。依据中学语文课程标准，在中学语文教育实践中，紧扣学生中心，综合运用教育知识、教学技能，创设适合的语文学习环境，全过程指导语文学习，进行有效科学的学习评价，推动学生语文素养与能力提升。

5.具有利用当代信息技术优化课程教学的意识和技能。初步掌握应用当代信息技术对学科课堂教学进行不断优化的方法技能；具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的基本意识与初步经验，能够有效利用信息技术设计课堂教学、指导学生学习，转变学生学习方式。

6.树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7.具有综合育人的基本素质以及良好的体育、美育以及劳动实践教育素养。树立学科育人、全程育人、综合育人的意识，知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉传播传承中华优秀传统文化，自觉在语文学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动以及其他课外实践活动，并能够进行有效的教育和引导。

8.具有终身学习理念与自主发展意识。了解语文教育发展核心内容和发展阶段路径，能够结合语文教育职业愿景与自身实际制订学习规划和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。树立终身学习理念与专业自主发展意识，能够自主制定专业学习、深造提升与教师职业发展规划，具备较强的自我发展能力。

9.具有突出的全球意识和开放心态。了解国外语文基础教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与语文教育国际交流活动，尝试借鉴国际先进教育

理念和经验进行中学语文教育教学。

10.树立教育实践者的自主反思意识、创新意识。运用批判性思维方法与技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，具备批判性思维能力。掌握语文教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和语文教育教学研究能力。

11.具备学习共同体意识。具有良好的团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 毕业要求 \ 培养目标 | | | 培养目标1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越 | 培养目标2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出 | 培养目标3：具备突出的学科教学与综合育人能力 | 培养目标4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| 践行师德 | 毕业要求1：师德规范 | 1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的认同。 | H | | | M |
| | | 1.2 贯彻党的教育方针，热爱教育事业，立德树人 | H | | | M |
| | | 1.3 践行师德，依法执教，立志成为“四有”好老师。 | H | M | | |
| | 毕业要求2：教育情怀 | 2.1 具有坚定从教意愿，认同教师职业重要价值与专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。 | H | | | M |
| | | 2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。 | H | M | | |
| | | 2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做“四个”引路人。 | H | | | M |

| 培养目标<br>毕业要求 | | | 培养目标1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越 | 培养目标2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出 | 培养目标3：具备突出的学科教学与综合育人能力 | 培养目标4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| 学会教学 | 毕业要求3：知识整合 | 3.1 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，理解学科核心素养，具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力。 | M | H | | |
| | | 3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解住学科专业。 | | H | | M |
| | | 3.3 初步理解运用学习科学相关知识，能整合形成语文学科教学知识。 | | H | | M |
| | | 3.4 以核心素养为学科基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。 | | H | M | |
| | 毕业要求4：教学能力 | 4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。 | M | | H | |
| | | 4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。 | | | H | M |
| | | 4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。 | | | H | M |

| 培养目标<br>毕业要求 | | | 培养目标1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越 | 培养目标2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出 | 培养目标3：具备突出的学科教学与综合育人能力 | 培养目标4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| | | 4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。 | | | H | M |
| | 毕业要求5：技术融合 | 5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。 | | M | H | |
| | | 5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。步经验，并在教学实践不断优化。 | | M | H | |
| | | 5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初 | | M | H | |
| | 毕业要求6：班级指导 | 6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。 | M | | H | |
| | | 6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。 | | | H | M |

| 培养目标<br>毕业要求 | | | 培养目标1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越 | 培养目标2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出 | 培养目标3：具备突出的学科教学与综合育人能力 | 培养目标4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| 学会育人 | | 6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念或是到班级管理工作中. | | | H | M |
| | | 6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。 | M | | H | |
| | 毕业要求7：综合育人 | 7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。 | | M | H | |
| | | 7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。 | | M | H | |
| | | 7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。 | M | | H | |
| | | 7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。 | M | | H | |

| 毕业要求 \ 培养目标 | | | 培养目标1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越 | 培养目标2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出 | 培养目标3：具备突出的学科教学与综合育人能力 | 培养目标4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| 学会发展 | 毕业要求8：自主学习 | 8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。 | | M | | H |
| | | 8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。 | | | M | H |
| | 毕业要求9：国际视野 | 9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 | | M | | H |
| | | 9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。 | | | M | H |
| | 毕业要求10：反 | 10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。 | | | M | H |

| 培养目标<br>毕业要求 | | | 培养目标1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越 | 培养目标2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出 | 培养目标3：具备突出的学科教学与综合育人能力 | 培养目标4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| | 思研究 | 10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开张教育实践研究。 | | | M | H |
| | 毕业要求11：交流合作 | 11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。 | | M | | H |
| | | 11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。 | | M | | H |

说明：H 为高支撑，M 为低支撑

（三）毕业要求指标点分解

**师德规范**

1.师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 贯彻党的教育方针，立志献身教育事业，以立德树人为己任。

1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 具有从事中小学语文教育教学的坚定意愿，认同中小学教师工作的重要意义与社会价值，认同中学语文教育教学的专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。

2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**学会教学**

3.知识整合：扎实掌握学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

3.1 扎实掌握中国语言文学学科知识体系，掌握中外文学语言思想与研究方法；理解中国语言文学学科核心素养内涵，具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力。

3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解认识中国语言文学知识、思想与优秀传统。

3.3 理解学习科学相关知识，能够将学习科学知识、思想与原理初步运用到中学语文教师教学中，能整合形成语文学科教学知识。

3.4 以中国语言文学核心素养为基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4.教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。

4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。

4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。

4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。

5.技术融合：初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。

5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。

5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初步经验，并在教学实践不断优化。

**学会育人**

6.班级指导:树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。

6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。

6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念或是到班级管理工作中

6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。

7. 综合育人:具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能

力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。

7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。

7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。

7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。

**学会发展**

8.自主学习:具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。

8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。

9. 国际视野:具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。

9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。

10.反思研究:理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从

学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。

10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开张教育实践研究。

11.交流合作:理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。

11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。

（四）毕业要求与课程关联矩阵

| 课程名称 \ 毕业要求 | | 践行师德 | | 学会教学 | | | 学会育人 | | 学会发展 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| 思想政治理论教育课程 | 马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中 | H | M | | | | | | | | | |
| | 中国特色社会主义理论体系概论、 | H | M | | | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | M | | | | | | | | | |
| | 中国近现代史纲要 | M | H | | | | | | | | | |

| 课程名称 \ 毕业要求 | | | 践行师德 | | 学会教学 | | | 学会育人 | | 学会发展 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | 思想道德修养与法律基础 | | H | M | | | | | | | | | |
| | 形势与政策 | | H | M | | | | | | | | | |
| 通识教育课程 | 必修 | 大学英语、大学体育等 | | M | M | | | M | | | | | |
| | 选修 | “人文精神与社会认知”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养” | | H | | | | M | | | | | |
| | 限选 | 科学精神与自然关怀 | | | M | | M | | M | | | | |
| 专业教育课程 | 基础写作 | | | | | H | | | | M | | | |
| | 逻辑学 | | | | | H | | | | M | | | |
| | 中国文化典籍 | | | | | M | | | | H | | | |
| | 中国现当代文学经典导读 | | | | | M | | | | H | | | |
| | 现代汉语 1 | | | | H | | | | | M | | | |
| | 中国古代文学 1、2、3、4 | | | | H | | | | | M | | | |
| | 中国现代文学 1、2 | | | | H | | | | | M | | | |
| | 中国当代文学 | | | | H | | | | | M | | | |

| 课程名称 \ 毕业要求 | | | 践行师德 | | 学会教学 | | | 学会育人 | | 学会发展 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | 外国文学1、2 | | | | H | | | | | M | | | |
| | 现代汉语2 | | | | H | | | | | M | | | |
| | 古代汉语1、2 | | | | H | | | | | M | | | |
| | 文学概论 | | | | M | | | | | H | | | |
| | 中国文学批评史 | | | | M | | | | | H | | | |
| | 文学批评方法与案例 | | | | | H | | | | M | | | |
| | 语言学概论 | | | | | H | | | | M | | | |
| | 美学原理 | | | | M | | | | | H | | | |
| 实践教育课程 | 通识实践 | 形式与政策实践等 | | | | | | M | | | H | | |
| | 专业实践 | 实用书法 | | | | H | | | M | | | | |
| | | 微格教学 | | | | M | H | | | | | | |
| | | 论文写作、学年论文、毕业论文 | | | | H | | | | | | M | |
| | | 学科研究方法 | | | | | | | | | M | H | |
| | 通识实践 | 军事理论、军事训练 | | | | | | | M | | | | M |
| | | 大学生心理 | | | | | | H | M | | | | |
| | | 大学生学业规划与发展 | | | | | | H | | M | | | |
| | | 大学生职业发展与就业指导 | | | | | | | | H | | M | |
| | | 计算机应用等 | | | | | H | | | M | | | |

| 课程名称 \ 毕业要求 | | | 践行师德 | | 学会教学 | | | 学会育人 | | 学会发展 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | 社会实践 | | | | | | | M | | | H | | |
| | 艺术实践 | | | | | | | M | | | H | | |
| 教师教育课程 | 教师教育必修 | 教育学基础、教育心理学等 | | | | | | M | H | | | | |
| | | 教育研究概论 | | | | | | | | | M | H | |
| | | 教师职业道德 | H | M | | | | | | | | | |
| | | 班级治理与学生发展指导 | | | | | | H | M | | | | |
| | | 学科课程与教学论1、2 | | | | H | | | | | | M | |
| | | 现代教育技术及应用 | | | | M | H | | | | | | |
| | 教师教育实践 | 教育学基础见习 | | | | H | M | | | | | | |
| | | 教育心理学见习 | | | | H | M | | | | | | |
| | | 教育见习 | | | | H | M | | | | | | |
| | | 教育实习 | | | | H | M | | | | | | |
| | | 教育研习 | | | | M | | | | | | H | |

说明：H为高支撑，M 为低支撑

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学制（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予文学学士学位。

**五、学分**

169 学分+教育实践 18 周

**六、学分分配表**

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1、通识选修课学分占总学分的 9.5%。<br><br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 52.7%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 34%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 16 | 320 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 64 | 1024 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 16 | 256 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 9 | 276 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 9 | 288 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 18 周 | 540 | |
| 总学分 | 学分：169 | | | 3684 | |

**七、课程体系与修读要求**

（一）思想政治理论教育环节：16 学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2 门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课；在第三学

年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1 门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16 学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.专业必修课程：64 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010564 | 基础写作 | Fundamental Writing | 3 | 48/3 | 1-1 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010097 | 逻辑学 | Logic | 2 | 32/2 | 1-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010756 | 中国古代文献学 | Chinese Ancient Philology | 2 | 32/2 | 1-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3012304 | 中国现当代文学经典导读 | Guide Reading on the Classic Works of Modern Chinese Literature | 2 | 32/2 | 1-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013025 | 现代汉语1 | Modern Chinese 1 | 3 | 48/3 | 1-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3017101 | 中国古代文学1 | Ancient Chinese Literature 1 | 4 | 64/4 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3017102 | 中国古代文学2 | Ancient Chinese Literature 2 | 4 | 64/4 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010003 | 中国古代文学3 | Ancient Chinese Literature 3 | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010004 | 中国古代文学4 | Ancient Chinese Literature 4 | 4 | 64/4 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3013161 | 中国现代文学 1 | Chinese Modern Literature 1 | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010006 | 中国现代文学 2 | Chinese Modern Literature 2 | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010007 | 中国当代文学 | Contemporary Chinese Literature | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010008 | 外国文学 1 | Foreign Literature 1 | 3 | 48/3 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010009 | 外国文学 2 | Foreign Literature 2 | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013026 | 现代汉语 2 | Modern Chinese 2 | 3 | 48/3 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010211 | 古代汉语 1 | Ancient Chinese 1 | 3 | 48/3 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010213 | 古代汉语 2 | Ancient Chinese 2 | 3 | 48/3 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010316 | 文学概论 | Outline of literature | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010441 | 中国文学批评史 | History of Chinese Literary Criticism | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010811 | 文学批评方法与案例 | Literary Critism Approach and Case | 3 | 48/3 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010016 | 语言学概论 | Introduction to Linguistics | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010877 | 美学原理 | Aesthetics | 3 | 48/3 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |

2．专业选修课程 16 学分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 语言文字学课程群 | | | | | | | | | |
| 3010017 | 文字学 | Etymology | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010913 | 音韵学 | Phonology | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010879 | 古文字资料选读 | Selected Reading of Pre-Qin Chinese Character Studies | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010607 | 《说文解字》概论 | An Introduction to ShuowenJiezi | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010880 | 训诂学 | Critical Interpretation of Ancient Texts | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010881 | 汉语语法史 | History of Chinese Grammar | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010882 | 汉语词汇学 | ChineseLexics | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010057 | 现代汉语语法学 | Modern Chinese Grammar | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010148 | 汉英语言比较 | Comparative Study of Chinese and English | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3019031 | 语义学 | Semantics | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019019 | 语法化与汉语语法研究 | Grammaticalization and Study of Chinese Grammar | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3012302 | 中国文化典籍 | Guide Reading on Ancient Books and Records of Chinese Cluture | 2 | 32/2 | 1-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3011068 | 中国的语言和方言 | Languages and dialects in China | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 中国文学课程群 | | | | | | | | | |
| 3010886 | 《庄子》内篇精读 | Intensive Reading of*Zhuangzi*•*Inner Chapter* | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013126 | 《诗经》研读 | Study of The Book of Poetry | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013030 | 《尚书》研读 | Study of Ancient Chinese Book | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3019096 | 唐诗三百首精讲 | Intensive Reading On Three Hundred Tang Poems | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3019105 | 中国古代文学概论 | An introduction to ancient Chinese Literature | 3 | 48/3 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010069 | 中国古代小说研究 | Study of Chinese Ancient Fictions | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3011043 | 蒲松龄与《聊斋志异》研究 | Study of Pu Songling and The Strange Tales of Liao Zhai | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010648 | 诗词鉴赏与写作 | Appreciation and Writing of Poetry | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010646 | 《红楼梦》研究 | Study of The Story of The Stone | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010772 | 英译中国古代文学经典 | Masterpieces of Classical Chinese Literature in Translation | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | 全英 | |
| 3010631 | 新诗鉴赏原理 | Appreciation Principles of New Poetry | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013010 | 现代诗写作入门 | ABC of Modern Poetry Writing | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3013031 | 现代文学中的北京 | Beijing in the Modern literature | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010661 | 台港暨海外华文文学研究 | Study of Taiwan, Hong Kong and Overseas Chinese Literature | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010604 | 中国近代文学 | Modern Chinese Literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010821 | 老生代散文研究 | Study of The Elder Generation's Prose | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010645 | 苏轼研究 | Research on Su Shi | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019091 | 女性文学研究 | Study of Female Literature | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013188 | 陶渊明诗歌研读 | Intensive Reading of the Poetry of Tao Yuanming | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010669 | 儒家经典导读 | Introduction to Confucian | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3019094 | 《左传》精读 | The intensive reading of "Zuo | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010153 | 鲁迅研究 | Study of Lu Xun | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013022 | 新诗经典选读 | Selected Readings of Modern | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3013046 | 现代小说选讲 | Selected readings of modern | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013203 | 1966-1976年诗歌研究 | Study of Poetry in Culture Revolution | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013204 | 《诗经》与周代礼乐 | The Book of Songs and rites and music of the Zhou dynasty | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 比较文学与世界文学课程群 | | | | | | | | | |
| 3010899 | 西方经典导读 | Instruction to Western Classics | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019064 | 文学国际政治学 | International politics of literature | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019065 | 20世纪西方现代主义文学专题 | Seminar on Western Modernist Literature in twentieth Century | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010482 | 比较文学概论 | Outline of Comparative Literature | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010552 | 俄苏文学 | Russian Literature | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3017045 | 东方文学 | Oriental Literature | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3013083 | 英美文学名著导读 | Guided Readings of Classic English and American Literature (English) | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | 全英 | |
| 3017047 | 日本现当代文学 | Modern and Contemporary Japanese Literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3017048 | 英国维多利亚文学 | Victorian Literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | 全英 | |
| 3010898 | 日本文化研究 | Studyof Japanese Culture | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013037 | 当代理论视野中的西方文学经典 | Western Literary Canons:AcontemporaryCriticalTheory Perspective | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013092 | 欧美文学 | European and American Literature | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | 全英 | |
| 3019106 | 日本汉学史 | The History of Japanese Sinology | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019099 | 媒介理论与西方文学 | media and literature | 1 | 16/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013123 | 第二外语 | The Second foreign language | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 文艺学课程群 | | | | | | | | | | |
| 3010683 | 大众文化导论 | Introduction to Popular Culture | 2 | 32/2 | 2-2 | | 文学院 | 否 | | |
| 3010123 | 《文心雕龙》研究 | Study of Wen Xin Diao Long | 2 | 32/2 | 4-1 | | 文学院 | 否 | | |
| 3010164 | 当代西方美学 | Contemporary Western Aesthetics | 2 | 32/2 | 3-2 | | 文学院 | 否 | | |
| 3010077 | 文艺心理学 | Psychology of Literature | 2 | 32/2 | 3-2 | | 文学院 | 否 | | |
| 3013189 | 当代审美思潮专题 | Contemporary Aesthetic Trends | 2 | 32/2 | 3-2 | | 文学院 | 否 | | |
| 3010243 | 西方文论 | Western Literary Theories | 2 | 32/2 | 2-2 | | 文学院 | 否 | | |
| 3010901 | 中国美学史 | History of Chinese Aesthetics | 2 | 32/2 | 3-2 | | 文学院 | 否 | | |
| 3019097 | 中国近现代文艺理论思潮 | The Trend thoughts in Modern Chinese theory of literature& art | 3 | 48/3 | 3-1 | | 文学院 | 否 | | |
| 3010770 | 《哈利·波特》与西方文化 | Harry Potter and Western Culture | 2 | 32/2 | 2-1 | | 文学院 | 否 | | |

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 37000027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：9学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-2 | 学生处 | |
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |
| 3105013 | 计算机应用 | Computer Application | 2 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 文科类专业(含艺术类、语言类) |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3109024 | 计算机实践1 | Computer Practice | 0 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 文科类专业(含艺术类、语言类) |

3.专业实践课程：9学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3019110 | 实用书法训练 | The utility of calligraphy training | 1 | 32 | 1-2 | 文学院 | |
| 3019109 | 语文教学技能（微格）训练 | Training of Chinese Microteaching Skills | 2 | 64 | 2-2 | 文学院 | |
| 3013207 | 论文写作 | Thesis writing | 1 | 32 | 3-1 | 文学院 | |
| 3019116 | 学年论文 | Academic Year Paper | 1 | 32 | 3-2 | 文学院 | |
| 3019127 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 文学院 | |

4.社会实践1学分：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3019120 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 3-2 | 文学院 | |

5.艺术实践2学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：0学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | Basic of Pedagogy | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/1 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3370037 | 语文学科教材分析与教学设计 | Text Analysis of the Chinese Literacy Education and Instructional Design | 2 | 32/2 | 3-2 | 教师教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370044 | 语文学科教材概论 | Theory of Chinese Literacy Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在任一模块选修 4 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010872 | 中国古代语文教育史 | China Ancient Times Language History of Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | |
| 3019095 | 汉诗文吟诵 | Recitation of Ancient Poetry and Prose | 3 | 48/3 | 3-2 | 文学院 | |
| 3011071 | 中学语文课标外国文学篇目精读 | Reading Guide to the Selections of Foreign Literature in High School | 2 | 32 | 3-2 | 文学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370038 | 语文教育史略 | History of Chinese Literacy Education | 2 | 32 | 2-2 | 教师教育学院 |
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 2-1 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育名著导读 | Globalization and Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game--Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践 18 周：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3019123 | 教育见习 | Educational Learning on the Job | 0 | 5周 | 3-1—3-3 | 文学院 | |
| 3019124 | 教育实习 | Practicum | 0 | 8周 | 4-1 | 文学院 | |
| 3019132 | 教育研习 | Educational research | 0 | 4周 | 2-1—4-2 | 文学院 | |

注：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成，教育研习毕业前统一统计学时。

# 历史学院

历史学（师范）专业本科人才培养方案



# 历史学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足北京，面向国家和京津冀地区，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，坚持“首都育人”的高层次定位，体现首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念以及历史学院“敬畏学术，追求卓越”的办院宗旨，培养德才兼备、教学与科研并重、专业和综合素养融通，立足首都，放眼世界，面向未来的新时代“四有”好老师，并为成就“卓越教师”打下必要的学养和教养基础。学生毕业后，积极培育和创设考研环境与条件，为成为首都高层次教师奠定学历基础；没有考研的学生直接进入中学从事教学工作，并能够完全胜任历史教学和其它相关的教育教学工作。

**核心素养**

1.师德淳厚：全面贯彻党和国家的教育方针政策，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质；追求教师职业理想，遵守教师职业规范；认同历史学科的育人价值，形成坚定的职业信念；为人师表，爱岗敬业，肯于奉献。

2.专业扎实：夯实学科知识基础，形成较为宽阔的人文视野，养成严谨的治学态度和探究精神；了解史学及相关学科的基本理论和研究成果，能够运用唯物史观展开教学和研究活动；掌握历史教育学，并结合教育教学的基本理论，遵循学科教学认知规律，形成行之有效的学科教学能力；掌握教师职业发展的核心技能与现代信息技术，提高历史教育的专业化水平。

3.综合育人：善于运用历史知识、历史思维、历史方法、历史视野培养学生的爱国情感、历史意识和社会态度，充分体现历史学科的育人功能；关注从学科视角培养学生的仁爱之心、健全人格，坚持正确的价值观导向；能够在日常工作中，用公正、平等的态度善待每位学生，并对他们进行多方面的、有效的引导和指导；了解和掌握班主任等相关教育工作要求，知道综合

育人的基本途径和方法，有能力开发校本课程并参与综合实践课程，胜任其他教育工作。

4.健全发展：基于学科知识和技能学会认知、学会做人、学会做事、学会合作、学会改变；用人文素养形成积极向上，勤于学习，善于借鉴，勇于创新的人格品质和自主发展目标；掌握实践反思的基本方法，形成务实的教育科研能力，并养成终身学习的意识与能力。

5.国际视野：在学科教育中全面渗透国际视野，着眼全球性问题和时代发展特征；知道世界基础教育改革趋势，理解国家教育战略在人才培养、教师教育方面所体现出来的方向和要求，积极面对机遇和挑战；具有一定的与世界沟通的能力，能够适应全球化背景给学科教育带来的变化。

**二、毕业要求**

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德规范

1.1 坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，思想政治信念坚定。

1.2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确。

1.3 执着于教书育人，遵守职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀

2.1 热爱教育事业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。

2.2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的人文底蕴和科学精神的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.3 立足基本国情，遵循教育规律，尊重中学生成长规律与认知规律，关爱学生，尊重学生人格，对学生富有爱心和责任心，工作细心、耐心，能正

确处理师生关系。

**学会教学**

3.学科素养

3.1 热爱中华优秀传统文化，具备正确的历史观，坚持正确的思想导向和价值判断。

3.2 系统、扎实地掌握中国史和世界史基础知识，具备进行历史教学的知识素养。

3.3 理解历史学学科体系，把握学术发展历史与动态、基本思想和研究方法，掌握搜集整理各类史料、社会调查、论文写作等科学研究的基本方法，具备基本的学术研究能力与文化创新能力。

3.4 了解历史学学科与相关人文社会学科的联系，具有初步的跨学科学习的能力，理解历史学在社会生活中的实践价值。

3.5 初步了解学习科学相关知识，能够在教育教学实践中，综合运用学科知识和学习科学知识，分析和解决教学内容问题，提高教学的科学性和有效性。

4.教学能力

4.1 准确理解中学历史课程标准的内涵与要点，能够依据课程标准达成教学目标、完成教学任务。

4.2 了解中学生的身心发展规律和学科认识特点，在教学实践中，能够做到有的放矢、契合实际，既符合学生的学习兴趣，又突出了学科教学的针对性、实效性和主动性。

4.3 具备教学设计、课堂教学、学业评价、应用信息技术辅助教学等教学基本技能，能够把握教学重点和难点，具有将单元或专题知识结构化的能力，进而促使教学过程或学习指导中所运用的教学策略能够凸显历史思维品质。

4.4 能够根据课程标准充分用好教科书，具有独立分析和重组教科书内容的能力，理解教科书史料来源的能力，以及指导学生拓展历史阅读和写作的能力；了解文本阅读的内涵和学科价值，有能力开设“史学入门”“史料阅读”这类课程。

4.5 能够经常做教学反思，不断积累自身的教学经验，积极探索历史教学的规律与方法，既通过个人反思、同伴交流逐步提高自身的教学研究能力，

又在实践中形成自己的教学风格。

**学会育人**

5.班级指导

5.1 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法。

5.2 具备班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱、大德、大情怀的人。

5.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极有效的教学体验。

6.综合育人

6.1 树立育人为本的教育理念，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展和养成教育的一般规律。

6.2 深入理解历史学科的教育价值，注重在历史教学实践中培养学生的人文精神、社会担当意识和审美趣味。

6.3 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，能够在教育实践中参与组织主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验，教育和引导学生树立社会主义核心价值观。学生须修满体育学分，体质健康达标。

**学会发展**

7.学会反思

7.1 了解历史学专业发展的基本情况与前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习理念。

7.2 把握时代脉搏、适应教育发展需求，掌握国内基础教育课程改革前沿动态，了解国外中等教育发展趋势，制订专业学习与职业发展规划。

7.3 初步掌握反思方法与反思技能，学会运用批判性思维方法分析、解决教育教学中遇到的问题，具有一定的创新意识。

8.沟通合作

8.1 正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。

8.2 掌握倾听、表达、沟通、合作等基本技能，能够与学校领导、同事、学生、家长进行有效的沟通和交流。

8.3 能够在教学实践中积极开展小组互助与合作学习，并从中获取经验，进行更为有效的沟通合作。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 专业素养 | 综合育人 | 学会发展 |
|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | √ |
| 学科素养 | | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | |
| 班级指导 | √ | √ | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | |
| 学会反思 | | √ | √ | √ |
| 沟通合作 | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 坚定不移地走中国特色社会主义道路，通过教育践行社会主义核心价值观，认同我国的社会主义制度、认同中国共产党的领导、认同祖国的历史和文化、认同中华民族，做一名思想政治信念坚定的教育工作者。 |
| | 1-2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，做一名职业发展目标明确的教育工作者。 |
| | 1-3 秉承教书育人理念，遵守职业道德规范，健全依法执教意识，做一名立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的教育工作者。 |
| | 1-4 运用唯物史观育人，全面贯彻学科核心素养，不断增强学科教育教学能力，切实落实正确的价值观、世界观、人生观教育，做一名在学科教育方面富有成就的教育工作者。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教育事业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 |
| | 2-2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的人文底蕴和科学精神的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 2-3 从国情出发，遵循教育规律，尊重中学生成长与认知规律，关爱学生，尊重学生人格，对学生富有爱心和责任心，工作细心且有耐心，能正确处理师生关系。 |
| | 2-4 遵循历史学科教育的规律，确立人类共同体意识，孕育丰满的家国情怀，凸显历史教育独特的育人功能。 |
| 3.学科素养 | 3-1 热爱中华优秀传统文化，尊重世界其他民族优秀文化遗产，以唯物史观为指导思想，坚持正确的价值导向，能够自觉地渗透学科思想政治教育内容。 |
| | 3-2 理解历史学科知识结构，掌握中国史和世界史的发展脉络，知识系统且扎实，具备历史学科核心素养要求，满足从事中学历史教育需要。 |
| | 3-3 理解历史学科的性质与思想方法，对学术前沿有一定了解，掌握搜集整理各类史料、社会调查、论文写作等基本方法，具备基本的学术研究能力与文化创新能力。 |
| | 3-4 了解历史学科与相关人文社会学科的联系，具有初步的跨学科学习的能力，理解历史学是人文社会科学基础，及其在社会生活中的实践价值。 |
| | 3-5 初步了解学习科学的相关知识，能够在教育教学实践中，综合运用学科知识和学习科学知识，分析和解决教学内容问题，提高教学的科学性和有效性。 |
| 4.教学能力 | 4-1 准确理解中学历史课程标准的内涵与要点，能够依据课程标准拟定教学目标、完成教学任务。 |
| | 4-2 了解中学生的身心发展规律和学科认识特点。在教学实践中，能够做到有的放矢、契合实际，既符合学生的学习兴趣，又突出了学科教学的针对性、实效性和主动性。 |
| | 4-3 具备教学设计、课堂教学、学业评价、教学反思等基本技能，能够把握教学重点和难点，具有将单元或专题知识结构化的能力，进而促使教学过程或学习指导中所运用的教学策略，能够凸显历史学科的思维品质。 |
| | 4-4 根据课程标准充分用好教科书，具有独立分析和重组教科书内容的能力，理解教科书史料来源的能力，以及指导学生拓展历史阅读和写作的能力；了解文本阅读的内涵和学科价值，有能力开设“史学入门”“史料阅读”这类课程。 |
| | 4-5 根据教育教学的实际需求适切运用现代通信技术，能够将技术与教育、技术与学习、技术与成效做有效结合，满足学生兴趣，挖掘学科教育内涵，提高教学质量。 |
| 5.班级指导 | 5-1 了解班主任工作的基本要求，在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，结合学科特色深入理解和贯彻中学德育工作的原理与方法。 |
| | 5-2 具备进行班级组织、建设与管理方面的技能，掌握相关工作规律、原则、方法与策略，引导学生践行社会主义核心价值观，夯实立德树人基础，使他们成为有大爱大德大情怀的人。 |
| | 5-3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，并获得积极有效的教学体验。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 6.综合育人 | 6-1 树立育人为本的教育理念，从德、智、体、美、劳各方面落实立德树人的根本任务；按照中学生身心发展的一般规律，基于学科特点积极整合各类基于资源和方式，不断改善教育教学环境，使学生成为学生全面发展的人。 |
| | 6-2 深入理解历史学科教育的深度和广度，着眼其在健全人格、深化认同、传承文化、社会行动、学会欣赏、奋发图强等方面的独特价值和作用；注重在历史教学实践中潜移默化地养成学生的人文精神、社会担当意识和审美趣味。 |
| | 6-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，有能力指导和展开与学校教育工作相关的各种非学科课程，积极尝试跨学科教育，满足学校发展对复合型教师的基本要求；参与组织主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验，并教育和引导学生树立社会主义核心价值观，形成健全人格、正确的历史观念、强烈的社会责任感。 |
| 7.学会反思 | 7-1 了解历史学专业发展的基本情况与前沿进展，夯实历史学专业基础，不断吸收历史学研究成果，形成良好的专业发展意识，坚定终身学习理念。 |
| | 7-2 从整体的教育生涯思考终身学习和终身发展的价值和意义，理解知识、能力、态度、意志和价值观的相互关系，基于国情有步骤、有层次地规划专业发展水平，着眼可持续的、目标切实、追求卓越的职业人生。 |
| | 7-3 经常做教学反思，不断积累自身的教学经验，积极探索历史教学的规律与方法，既通过个人反思、同伴交流逐步提高自身的教学研究能力，又在实践中形成自己的教学风格。 |
| | 7-4 初步掌握反思方法与技能，学会运用学科的批判性思维方法研究、解决教育教学中遇到的问题，具有一定的创新意识。 |
| 8.沟通合作 | 8-1 正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。 |
| | 8-2 掌握倾听、表达、沟通、合作等基本技能，能够与学校领导、同事、学生、家长进行有效的沟通和交流、学习。 |
| | 8-3 能够在教学实践中积极开展小组互助与合作学习，从中获取经验，进行更为有效的沟通合作。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予历史学学士学位。

**五、学分**

160 学分+教育实践 18 周

**六、学分分配表**

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 13 | 240 | 1、通识选修课学分占总学分的 10%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 51.9%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 35.4%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 16 | 320 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |
| 专业教育环节 | 专业基础课程 | 必修 | 12 | 192 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 34 | 544 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 28 | 448 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 9 | 276 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 9 | 288 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 18 周 | 540 | |
| 总计 | 学分：160 | | | 3540 | |

**八、课程体系与修读要求**

（一）、思想政治理论教育环节：13 学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6 门课程。

本专业修读除《中国近现代史纲要》外的所有思想政治理论课程，并在

第一学年修完《思想道德修养与法律基础》；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1 门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16 学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列课程修读不少于 2 学分，在“科学精神与自然关怀”系列课程修读不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.大类教育课程：12 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020154 | 中国历史要籍介绍及选读 | Guiding and Reading to the Documents of Chinese History | 3 | 48/3 | 1-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020299 | 史学基础与规范（系列讲座） | Historical Basis and Norm (Lecture Series) | 1 | 16/1 | 1-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020014 | 北京史 | History of Beijing | 3 | 48/3 | 2-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020297 | 历史学专业英语阅读 | The Introductory Reading of Classics in English | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | 双语 | |
| 3020013 | 史学概论 | Historical Theory | 3 | 48/3 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |

2.专业必修课程：34 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020006 | 中国古代史(1) | Ancient China (1) | 4 | 64/4 | 1-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020099 | 世界上古史 | Ancient World | 3 | 48/3 | 1-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020007 | 中国古代史(2) | Ancient China (2) | 4 | 64/4 | 1-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020002 | 世界中世纪史 | Medieval World | 3 | 48/3 | 1-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020708 | 考古学导论 | The Introduction of Archaeology | 2 | 32/2 | 2-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020140 | 中国近代史 | The History of Modern China | 6 | 96/6 | 2-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020101 | 世界近代史 | Modern World (1) | 3 | 48/3 | 2-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020312 | 世界现代史 | Modern World (2) | 3 | 48/3 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020313 | 世界当代史 | Contemporary World | 3 | 48/3 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020806 | 中华人民共和国史 | Contemporary China | 3 | 48/3 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |

3.专业选修课程：28 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020016 | 中国古代政治制度史 | Political Institutions in Ancient China | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020018 | 中国古代文化史 | Civilization of Ancient China | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020027 | 敦煌学概论 | Introduction to Dunhuang Studies | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020028 | 《资治通鉴》研读 | Readings in History as A Mirror | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020031 | 魏晋南北朝史 | "Wei, Jin and the Dynasties Divided between South and North" | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020034 | 明清史 | Ming and Qing History | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020102 | 中国古代经济文献导读 | Readings of economic literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020121 | 中国古代经济史 | Economic History of Ancient China | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020129 | 秦汉史 | Qin and Han History | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020131 | 隋唐五代史 | History of Sui、Tang and Five Periods | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020132 | 中国古代史通论 | Introduction to Chinese Ancient History | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020231 | 先秦史 | History of Pre-Qin | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020601 | 宋史 | History of Song Dynasty | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020607 | 中国古代政治与文化 | Politics and Culture in Ancient China | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020608 | 中国科举文化 | Chinese Examination Institution Culture | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020609 | 历史文献与传统文化 | Historical Documents and Traditional Culture | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020613 | 中国古代思想史 | History of ancient Chinese Thought | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020621 | 童蒙教育与传统文化 | Children’s Enlightenment Education and Traditional Culture | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020622 | 中国古代思想文献选读 | An Extract of Ancient Chinese Philosophical Works | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3027022 | 中国古代史史料学 | Historical Documents in Ancient China | 3 | 48/3 | 2-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020625 | 历史地理学概论 | Introduction to Historical Geography | 2 | 32/2 | 2-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020811 | 清代人物研究 | Study on the Characters of Qing Dynasty | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020626 | 明史专题 | Special Topics of Ming History | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020024 | 中国历史地理 | Chinese History Geography | 2 | 32/2 | 4-2 | 历史学院 | 是 | | |
| 3020046 | 抗日战争史 | The Anti-Japanese War 1931-1945 | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020071 | 中国近代社会生活史 | Society and Daily Life in Modern China | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020141 | 中国近现代史史料学 | Historical Documents of Modern China | 3 | 48/3 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020142 | 中国近现代人物研究 | Studies on Leading Figures of Modern China | 2 | 32/2 | 4-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020803 | 民国社会史 | Social History of the Republic of China | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020809 | 社会文化史导论 | The Socio-Culture History: an Introduction | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020815 | 中国近代文化史 | A Cultural History of Modern China | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020813 | 中国近现代史重要历史人物评价举要 | Evaluation of Important Historical Personages in Modern Chinese History | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020812 | 北京近现代史 | Modern History of Beijing | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 是 | | |
| 3020376 | 西方古典文明（上） | Civilizations in the Classical World | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020377 | 西方古典文明（下） | Civilizations in the Classical World | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020051 | 近代国际关系史 | Modern History of International Relations：1618-1918 | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020052 | 现代国际关系史 | International Relations in the Modern World | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020090 | 战后国际关系史 | International Relations in Post-War Period | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020180 | 文艺复兴史 | History of Renaissance | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020251 | 美国史专题 | History of the U.S. | 2 | 32/2 | 4-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020315 | 英国法律史 | British Legal History | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020316 | 美国外交史 | Diplomatic History of USA | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020324 | 地中海史 | Mediterranean History | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020330 | 古代罗马历史与文化 | Roman History and Culture | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020331 | 简明世界环境史 | Concise World Environmental History | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020333 | 法国政治史 | French Political History | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020335 | 日本近代史 | History of Modern Japan | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020402 | 西方社会史 | History of Western Society | 2 | 32/2 | 2-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020162 | 全球史导论 | Introduction to Global History | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020346 | 古代东方文明 | Ancient Oriental Civilizations | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020354 | 基础教育历史课程标准解读 | Guide to History Curriculum Standards for Basic Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020343 | 简明全球史 | Global History: A General Survey | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020321 | 古代埃及文明 | Ancient Egyptian Civilization | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 是 | 全英 | |
| 3027053 | 古代近东与埃及关系史 | Relations between the Ancient Near East and Egypt | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 是 | 全英 | |
| 3027054 | 近代早期欧亚关系史 | Early Modern European-Asian Relations | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 是 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020398 | 中欧比较史 | European-Chinese Comparative History | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 是 | 全英 | |
| 3020298 | 网络专业课程（罗马建筑遗产） | “Online Course (Roman Architecture) | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020430 | 北京建筑文化概览 | Essentials of Beijing Architectural culture | 2 | 32/2 | 4-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020721 | 世界遗产：价值认知与保护管理 | World Heritage: Value Cognition and Protection and Management | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020184 | 博物馆学概论 | Introduction to Museology | 3 | 48/3 | 2-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020624 | 中国古建筑考古 | Building Archaeology in China | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | 双语 | |
| 3020725 | 考古学理论与实践 | Archaeological Theory and Practice | 2 | 32/2 | 4-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020729 | 博物馆公众教育 | Public Education in Museum | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020905 | 世界考古学概论 | Introduction to the World Archaeology | 2 | 32/2 | 4-2 | 历史学院 | 否 | 双语 | |
| 3020063 | 中国史学史 | Historiography in China | 2 | 32/2 | 4-2 | 历史学院 | 否 | | |
| 3020065 | 西方史学史 | Historiography : An Introduction | 2 | 32/2 | 4-1 | 历史学院 | 否 | | |

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：9学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |
| 3105013 | 计算机应用 | Computer Application | 2 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 文科类专业 |
| 3109024 | 计算机实践1 | Computer Practice | 0 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 文科类专业 |

3.专业实践课程：9学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020368 | 学术讲座1 | Academic Lectures1 | 1 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 含国际化内容 |
| 3020369 | 学术讲座2 | Academic Lectures2 | 1 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 含未来发展内容 |
| 3020367 | 学术实践 | Academic Practice | 2 | 64/4 | 3-2/4-2 | 历史学院 | |
| 3020364 | 学年论文 | Academic Year Paper | 1 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | |
| 3020387 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128/8 | 4-2 | 历史学院 | |

说明：1、“学术实践”：由专业负责人负责并安排相关教研室教师管理。学术实践可以通过以下三种方式进行，并获得专业教师认定的，可获得学分。

（1）各专业统一组织专业考察，并撰写相关考察报告；

（2）撰写一篇专业“调研报告”或“读书报告”；

（3）通过主持市级本科生科研项目、参加全国性专业学科竞赛、发表学术文章、获得创新学分等。若认定的学术实践是以创新学分为基础，则该生不能同时利用创新学分冲抵通识选修课学分。以上方式由各专业负责人根据专业实际来确定，由学生提供相关资料，交专业负责人确认获得成绩。

2、“学术讲座 1”要求学生参加历史学院举办的 8 场专业理论类学术讲座，可获得 1 学分；“学术讲座 2”要求学生参加历史学院或教师教育学院举办的 8 场教师教育类学术讲座，可获得 1 学分。“学术讲座”具体由学生办公室负责。

4.社会实践 1 学分：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020349 | 第二课堂实践活动 | Extracurricular Social Practice | 1 | 32/2 | 3-2至4-2 | 历史学院 | |

注：社会实践具体由学生办公室负责。

5.艺术实践 2 学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：0 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor Education 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3020436 | 中学历史教育学 | History Pedagogy | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | |
| 3370057 | 历史教材分析与教学设计 | History textbook analysis and instructional design | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修 4 学分，四年修完即可。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32/2 | 3-2 | 教师教育学院 | |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32/2 | 3-2 | 教师教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370008 | 家校合作研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 | |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game-- Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 | |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 6 | 信息工程学院 | |

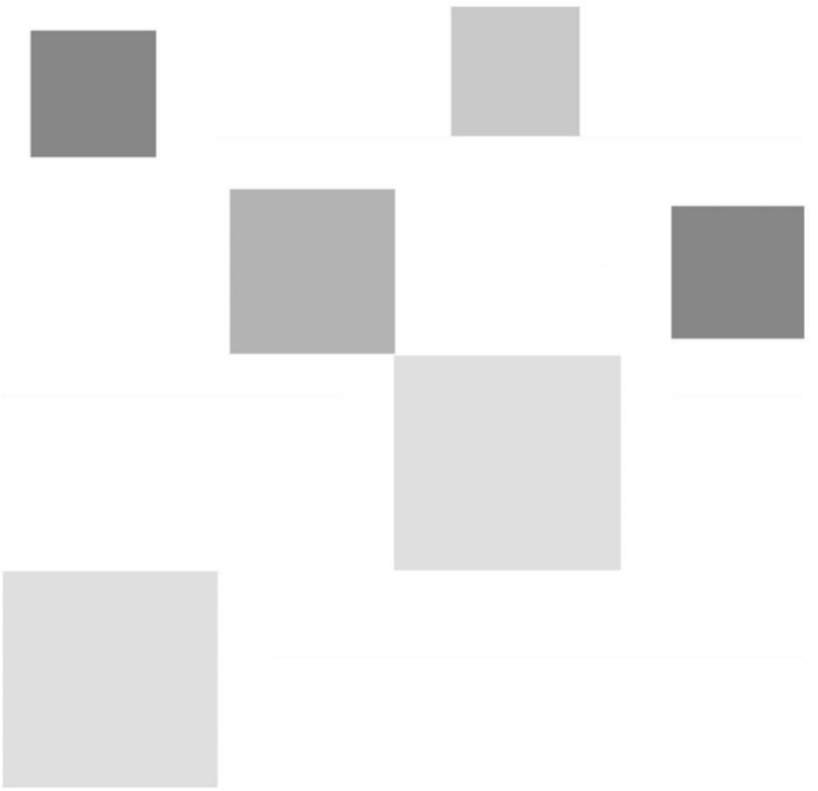
3.教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 15/0.5 周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 15/0.5 周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3020437 | 中学历史教育学见习 | history education probation | 0 | 30/1 周 | 3-1 | 历史学院 | 京津冀三地（每届学生至少选择两地见习） |
| 3029010 | 教育见习 | Educational Learning on the Job | 0 | 120/4 周 | 3-1至4-2 | 历史学院 | |
| 3029011 | 教育实习 | Teaching Practice | 0 | 240/8 周 | 4-1 | 历史学院 | |
| 3020438 | 教育研习 | Educational Research | 0 | 120/4 周 | 1-1至4-2 | 历史学院 | 毕业前统一计学时 |

注：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。

# 教育学院

教育技术学（师范）专业本科人才培养方案



# 教育技术学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和贯彻党的教育方针，坚持立足北京、服务国家和京津冀重大需求，落实立德树人根本任务，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，结合“双一流”建设，进一步深化本科教学综合改革，构建以学生为中心的人才培养模式，培养师德高尚、信息技术专业素质和综合素质优良、善于综合育人，具有国际视野和终身学习发展能力的高素质信息技术综合型人才。学生毕业去向主要是北京市中小学，从事信息技术等技术教育相关的教学和管理工作，或继续深造考取研究生。该专业毕业生预期在毕业 5 年左右发展成为所在单位的教学骨干。

培养目标五年后预期：

1. 师德高尚：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，为人师表，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 专业素质：了解学生的身心特征和认知规律，熟悉中学信息技术等技术教育课程体系，具有良好的技术教育学科素养和科学的思维方法、扎实的信息技术基本理论和完整的知识结构、熟练的信息技术教学技能和反思探究能力。具有良好的沟通能力和团队合作能力。能够整合知识，优化教育教学，并能够开展跨学科教学活动。

3. 综合育人：具有全方位育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动。

4. 创新发展：具有较强的创新教学和科研能力，能够养成自主学习习惯，具备终身学习意识与专业发展能力，具有自我管理和团队协作能力。毕业时

能够继续升学深造或获得一主一辅双学位。

5、国际视野：具有较强的英语水平和国际化视野，了解国内外基础教育改革和信息技术教育发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

**二、毕业要求**

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德规范

热爱党的教育事业，践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；遵守本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

2.教育情怀

热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；具有积极的情感、端正的态度，尊重学生，富有爱心、责任心，具有人文底蕴和科学精神；热爱教育技术学专业，深度把握信息技术对于人类社会进步的重要贡献。

**学会教学**

3.知识整合

具有广博的人文、科学与素养，形成综合性的知识结构；了解并掌握信息技术等技术教育学科核心素养内涵，扎实掌握教育技术学科基础知识、学科体系、具有良好的教育技术专业素养； 掌握本专业所需的数学、物理学、教育学等相关学科的基本理论和知识；了解理解学科之间的联系，理解学科整合基本理论与价值，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.教学能力

具备中学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力。具有较强语言表达能力，具备教育创新意识和初步教育教学研究意识，能够胜任基础教育的教学和教学管理工作；掌握有效的信息技术学科教学方

法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。

5.技术融合

具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

**学会育人**

6.班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与思想政治、德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7.综合育人

具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，具有全程育人、立体育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律；理解和发掘教育技术学科的育人价值，能够有机整合各类资源，培养学生良好的科学素养和人文精神；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

8.自主学习

具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力，具有创新精神、反思意识和反思能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.国际视野

具有开放心态和国际视野，能够参与国内外业界同行间的沟通与交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行初步专业思考。

10.反思研究

恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究能力和研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育

教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题。

11.交流合作

理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德高尚 | 专业素质 | 综合育人 | 创新发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | | |
| 技术融合 | | √ | √ | √ | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | | |
| 自主学习 | | √ | | √ | |
| 国际视野 | | √ | | √ | √ |
| 反思研究 | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ | √ |

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 热爱党的教育事业，践行社会主义核心价值观，理想信念坚定； |
| | 1-2 以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师； |
| | 1-3 遵守本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范； |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人； |
| | 2-2 具有积极的情感、端正的态度，尊重学生，富有爱心、责任心，具有人文底蕴和科学精神； |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 2-3 热爱教育技术学专业，深度把握信息技术对于人类社会进步的重要贡献； |
| 3. 知识整合 | 3-1 具有广博的人文、科学与素养，形成综合性的知识结构； |
| | 3-2 了解并掌握信息技术学科核心素养内涵，扎实掌握教育技术学科基础知识、学科体系、具有良好的教育技术专业素养； |
| | 3-3 掌握本专业所需的数学、物理学、教育学等相关学科的基本理论和知识； |
| | 3-4 了解理解学科之间的联系，理解学科整合基本理论与价值，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略； |
| 4. 教学能力 | 4-1 具备中学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力； |
| | 4-2 具有较强语言表达能力，具备教育创新意识和初步教育教学研究意识，能够胜任基础教育的教学和教学管理工作； |
| | 4-3 掌握有效的信息技术学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等； |
| 5. 技术融合 | 5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革； |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变； |
| | 5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力； |
| 6. 班级指导 | 6-1 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法； |
| | 6-2 能够在班主任工作实践中，参与思想政治、德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验； |
| 7. 综合育人 | 7-1 具有全程育人、立体育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律； |
| | 7-2 理解和发掘教育技术学科的育人价值，能够有机整合各类资源，培养学生良好的科学素养和人文精神； |
| | 7-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导； |
| 8. 自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力，具有创新精神、反思意识和反思能力； |
| | 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划； |
| 9. 国际视野 | 9-1 具有开放心态和国际视野，能够参与国内外业界同行间的沟通与交流； |
| | 9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行初步专业思考； |
| 10. 反思研究 | 10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究能力和研究经验； |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 10-2 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题； |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨； |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习； |
| | 11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

**五、学分**

158 学分+教育实践 20 周

**六、大类培养说明**

大类培养相关专业包括：教育技术学、教育技术学（师范）

**七、学分分配表**

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1、通识选修课学分占总学分的 10.1%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 50%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 16 | 320 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 35 | 560 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 8 | 128 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 19 | 304 | 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的43.6%。 |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 9 | 276 | |
| | 专业实践必修课程 | 必修 | 13.5 | 560 | |
| | 专业实践选修课程 | 选修 | 3.5 | 64 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 13 | 208 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 20周 | 600 | |
| 总计 | 学分：158 | | | 3776 | |

## 八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：16学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法

律基础》、《中国近现代史纲要》2 门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1 门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16 学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列课程中修读不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.大类教育课程：35学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040233 | 教育技术学科素描 | Sketch of Educational Technology | 2 | 32/2 | 1-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3050303 | 高等数学B-1 | Advanced Mathematics B-1 | 4 | 64 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3045005 | 教育技术学概论 | Summary of Educational Technology | 2 | 32/3 | 1-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3050304 | 高等数学B-2 | Advanced Mathematics B-2 | 4 | 64 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3045031 | C语言程序设计 | C Programming Language | 3 | 48/3 | 2-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045050 | 数据结构与算法 | Data Structure and Algorithm | 3 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045115 | 电工学基础 | Electrical Engineering | 2 | 32/2 | 2-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045153 | 数据库原理 | Principles of Database | 3 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045101 | 多媒体技术 | Multimedia Technology | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045002 | 教学设计 | Instructional Design | 3 | 48/3 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045035 | 计算机网络 | Computer Networks | 3 | 48/3 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045103 | 教育技术学研究方法 | Research Methods in Educational Technology | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045007 | 远程教育与网络教育 | Distance and Network Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |

注：大类教育课程从第1学期开始开设。

2.专业必修课程：8 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045111 | 创意物化基础 | Creative Materializati on | 2 | 32/2 | 2-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045052 | 学习科学与技术 | Science and Technology of Learning | 3 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045053 | 教学媒体与应用 | Instructional Media and Application | 3 | 48/3 | 3-2 | 教育学院 | 否 | | |

3.专业选修课程：19 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045000 | 线性代数 | Linear Algebra | 3 | 48/3 | 1-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045150 | 离散数学 | Discrete Mathematics | 3 | 48/3 | 1-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045120 | 数字资源的设计与制作 | Design and Production of Digital Resources | 2 | 32/2 | 1-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3040169 | 中小学创意编程教育实践 | Creative programming education practice in primary and secondary schools | 3 | 32/2 | 1-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045043 | 摄影学基础 | Basic of Photography | 3 | 48/3 | 1-2 | 教育学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045105 | 教育测量与统计 | Educational Statistics | 2 | 32/2 | 2-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045143 | 概率与数理统计 | Probability and Mathematical Statistics | 3 | 48/3 | 2-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045013 | 面向对象程序设计 | Object-Oriented Programming Design | 3 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045109 | 操作系统 | Operating System | 2 | 32/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045106 | 电子电路基础 | Electronic circuit basics | 2 | 32/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045157 | 教师职业发展与评价技术 | Teachers' Professional Development and Assessment Technology | 3 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045149 | 设计思维与创客教育 | Design Thinking And Making | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045001 | 算法分析与设计 | Algorithms Analysis and Design | 3 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045116 | 现代人工智能技术 | Modern Artificial Intelligence | 3 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045138 | 教育大数据思维与分析技术 | Thinking of Educational Big Data and Analysis Technology | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045036 | Java 程序设计 | Java Programming | 3 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045040 | 摄影与摄像技术 | Photo/Video and Special Effect Technology | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3040191 | 国际视野下的教育学前沿问题研究 | Research on the Frontiers of Education in the International Perspective | 2 | 32 | 2-3 | 教育学院 | 否 | | |
| 3040567 | 创客教育实践 | Maker Education Practice | 3 | 48 | 2-3 | 教育学院 | 否 | | |
| 3040182 | 课程与教学论 | Curriculum and Teaching Theory | 2 | 32 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045108 | 影视发展简史与精品赏析 | Brief History and Appreciation of Films and TV Shows | 3 | 48/3 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045014 | 软件编程思维 | Thinking of Software Programming | 3 | 48/3 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045019 | 软件项目管理 | Software Project Management | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045032 | 软件工程 | Software Engineering | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045015 | 视听语言与剪辑艺术 | Video-Audio Language and Editing Art | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045038 | 动态网页设计 | Dynamic Web Design | 3 | 48/3 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3040229 | 开源硬件项目设计 | Opensource Hardware Project Design | 3 | 48/3 | 3-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045006 | 信息技术与课程整合 | Integration of Curriculum with ICT | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045030 | 教育网站设计与开发 | Design and Development of Educational Sites | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045010 | 现代教育装备 | Modern Educational Equipments | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045145 | 智慧课堂交互设计 | Interaction design of smart classroom | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045017 | 计算机图形学 | Computer Graphics | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045100 | 教育短视频创作 | Educational Shot Film Production | 3 | 48/3 | 3-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045151 | 专业外语 | Professional English | 2 | 32/2 | 4-1 | 教育学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045152 | 移动学习 | Mobile Learning | 3 | 48/3 | 4-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045094 | 综合实践实验2 | Comprehensive Practice Experiment 2 | 1 | 32 | 4-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045041 | 传感器原理与应用 | Principles and Applications of Sensors | 2 | 32/2 | 4-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045039 | 网络安全 | Network Security | 3 | 48/3 | 4-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045114 | 网络学习活动设计 | Design of Network Learning Activity | 2 | 32/3 | 4-1 | 教育学院 | 否 | | |

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的20%。院（系）需按要求提供200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.专业实践课程：18 学分，必修

（1）专业实践必修课程：13.5 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045086 | 教育技术学概论实训 | Practices of Summary of Educational Technology | 0 | 16/1 | 1-1 | 教育学院 | |
| 3040566 | 研究性学习 | Research Learning | 0 | 16 | 1-3 | 教育学院 | |
| 3045023 | C 语言程序设计实验 | Practices in C Programming Language | 1 | 32/2 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3045088 | 电工学基础实验 | Electrical Engineering Experiment | 1 | 32/2 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3045089 | 创意物化基础实验 | Creative Materialization Experiment | 1 | 32/2 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3045067 | 数据结构与算法实验 | Practices of Data Structure and Algorithm | 1 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045087 | 多媒体技术实验 | Practices of Multimedia Technology | 0.5 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045069 | 数据库原理实验 | Database Experiment | 1 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045082 | 学习科学与技术实训 | Practices of Science and Technology of Learning | 0 | 16/1 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045096 | 教学设计实训 | Practices of Instructional Design | 0 | 16/1 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045113 | CAD 技术与设计 | Technology and Design | 0.5 | 16/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045072 | 计算机网络实验 | Computer Networks Experiment | 0.5 | 16/1 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045085 | 远程教育与网络教育实验 | Practices of Distance and Network Education | 0 | 16/1 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045090 | 教育技术学研究方法实训 | Practices of Research Methods in Educational Technology | 0 | 16/1 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045065 | 综合实践实验 1 | Comprehensive Practice Experiment 1 | 1 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3045084 | 教育电视节目制作实验 | Productions of Educational TV Programs | 1 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3045099 | 教学媒体与应用实训 | Practices of Instructional Media and Application | 0 | 16/1 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3045095 | 微格教学实践 | Microteaching in Practices | 1 | 32/2 | 4-1 | 教育学院 | |
| 3049048 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 教育学院 | |

（2）专业实践选修课程：3.5学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045083 | 影视制作与特效技术实践 | Practices in Productions of Films/TV | 1 | 32/2 | 1-2 | 教育学院 | |
| 3045097 | 数字资源的设计与制作实验 | Practices of Design and Production of Digital Resources | 0.5 | 16/1 | 1-2 | 教育学院 | |
| 3045098 | 摄影学基础实验 | Practices in Basics of Photography | 0.5 | 16/1 | 1-2 | 教育学院 | |
| 3045063 | 教育测量与统计实训 | Practices of Educational Statistics | 0 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3045070 | 面向对象程序设计实验 | Practices of Object-Oriented Programming Design | 0.5 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045073 | 电子电路基础实验 | Electronic circuit basic Experiment | 1 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045076 | 操作系统实验 | Practices of Operating System | 0.5 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045066 | 摄影与摄像技术实验 | Practices in Photo/Video Tech and Special Effects | 0.5 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045081 | 教育大数据思维与分析技术实验 | Practices of Thinking of Educational Big Data and Analysis Technology | 0.5 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045079 | 软件项目管理实验 | Practices of Software Project Management | 0.5 | 16/1 | 3-1 | 教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045093 | 机器人创新实验 | Robot experiment | 1 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045075 | 视听语言与剪辑艺术实践 | Practices in Languages and Editions of Video/Audio | 0.5 | 16/1 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045080 | 软件工程实验 | Practices of Software Engineering | 0.5 | 16/1 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045110 | Python 程序设计与应用 | Python Programming Language | 1.5 | 48/3 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3045091 | 信息技术与课程整合实验 | Practices of Integration of Curriculum with ICT | 0.5 | 16/1 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3045071 | 现代教育装备实验 | Practices in Modern Educational Equipments | 1 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3045077 | 计算机图形学实验 | Practices of Computer Graphics | 0.5 | 16/1 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3045074 | 传感器原理与应用实验 | Practices of Principles and Applications of Sensors | 0.5 | 16/1 | 4-1 | 教育学院 | |

3.通识实践课程： 9 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16/2 | 1-1 | 学生处 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 1 | 32/2 | 2-1 | 招就处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College Students' academic planning and development | 1 | 16/1 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-2 | 学生处 | |
| 3045048 | 计算机应用 | Computer Application | 2 | 32/2 | 1-1 | 教育学院 | |
| 3045020 | 计算机实践 | Computer Practice | 0 | 32/2 | 1-2 | 教育学院 | |

4.社会实践 1 学分：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045021 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 4-1 | 教育学院 | |

5.艺术实践 2 学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

7.劳动实践：0学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：13学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3040199 | 教育学基础 | Basic of Pedagogy | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045033 | 信息技术教育 | Information Technology Education | 3 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/1 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045161 | 学科教学法 | Subject Teaching Methods | 2 | 36/2 | 3-1 | 教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修4学分，四年修完即可。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370038 | 语文教育史略 | History of Chinese Literacy Education | 2 | 32 | 春 2-2 | 教师教育学院 |
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370040 | 旅游教育学 | Tourism Pedagogy | 2 | 32 | 春 3-2 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game-- Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045068 | 信息技术教育实训 | Practices of Information Technology Education | 0 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045162 | 学科教学法见习 | The Internship of Comprehensive Practice Education | 0 | 1周 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045123 | 教育见习 | Educational Learning on the Job | 0 | 5周 | 3-1至4-2 | 教育学院 | |
| 3045122 | 教育实习 | Educational Practice | 0 | 8周 | 4-1 | 教育学院 | |
| 3045159 | 教育研习 | Educational Research | 0 | 5周 | 1-1至4-2 | 教育学院 | 毕业前统一统计学时 |

注：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成

# 外国语学院

英语（师范）专业本科人才培养方案
德语（师范）专业本科人才培养方案



# 英语（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，立足北京、面向国家和京津冀区域，服务基础教育现代化和教师队伍建设，秉承我校“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，培养具有良好的职业道德素质、扎实的专业基础、出色的职业素养及较强的发展潜力的高素质人才。学生毕业后能够胜任基础英语教育教学工作和专业外语工作，或考研进一步深造。

【核心素养】师德素质、专业基础、职业素养、终身发展

1.师德素质：践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有良好的思想政治素质和职业道德；热爱党的教育事业，追求教师职业理想，具有强烈的从教意愿，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.专业基础：拥有坚实的英语专业基础，理解基础教育阶段英语课程标准及英语学科核心素养内涵；掌握英语教学相关理论和实践，了解英语学科教学规律和中学生特点，能够利用现代教育技术创设适合的学习环境，因材施教，具备一定的教学研究能力。

3.职业素养：具备德育为先的理念和全方位育人意识，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法；能够贯彻学科育人思想，有效开展班级管理和相关教育工作。

4.终身发展：具备终身发展意识，了解国内外教育现状及英语课程发展的趋势和前沿动态，能够结合课程和个人发展需要制定自身的职业发展规划；具备反思能力、批判性思维能力、教学研究能力和教育教学创新能力，具有团队合作精神；具备国际视野，能够顺利开展国际交流和跨文化沟通。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德规范:践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为“四有”好老师。

2.教育情怀:热爱教育事业，具有从事英语基础教育的职业理想和从教意愿。具有积极的精神风貌、道德自律、态度端正、价值观正确，具有人文底蕴和科学精神。

**学会教学**

3.学科素养:熟悉英语学科知识体系基本思想，掌握英语学科基本知识、基本原理与基本技能，理解英语学科核心素养内涵。了解英语学科和其他学科及社会实践的联系，拥有坚实的英语专业素养。

4.教学能力:熟悉英语教学法理论，掌握相应的英语教学技能，了解中学阶段学生认知发展模式和语言习得规律，懂得依据课程标准因材施教。掌握以学生为中心的教学理念，能创设适合的学习环境，指导学习过程，开展学习评价。具备较好的教学能力和一定的教学研究能力。

**学会育人**

5.班级指导:拥有德育为先理念，了解中学阶段德育的原理与方法，具备班级组织与建设能力，能胜任班主任工作。注重在班级管理过程中对学生进行德育和心理健康教育。

6.综合育人:具备综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，能够结合学科教学开展育人活动。具备参与组织、设计主题教育和社团活动的能力，对学生进行全方位教育和引导。

**学会发展**

7.学会反思:具备终身学习与专业发展的意识，能够根据国内外英语专业改革发展的趋势和前沿动态，制定和调整自身学习和职业发展规划。能够运用批判性思维方法和创新意识，有从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度进行反思、分析和解决问题的习惯。

8.沟通合作:理解教学研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。具备在英语语言教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。具有开放心态和国际视野，掌握一定的国际交流和跨文化沟通能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 毕业要求指标点 \ 培养目标 | | 培养目标 1：师德素养 | 培养目标 2：专业基础 | 培养目标 3：职业素养 | 培养目标 4：终身发展 |
|---|---|---|---|---|---|
| 一、践行师德 | 1.师德规范 | √ | | | |
| | 2.教育情怀 | √ | √ | √ | |
| 二、学会教学 | 3.学科素养 | | √ | √ | |
| | 4.教学能力 | | √ | √ | √ |
| 三、学会育人 | 5.班级指导 | √ | √ | √ | |
| | 6.综合育人 | √ | √ | √ | |
| 四、学会发展 | 7.学会反思 | | | √ | √ |
| | 8.沟通合作 | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 专业毕业要求 | 指标点 |
|---|---|
| 1.[师德规范]践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为“四有”好老师。 | 指标 1-1 践行社会主义核心价值观，认同新时代中国特色社会主义的基本思想和理论。 |
| | 指标 1-2 贯彻执行党的教育方针,确立了立德树人的职业理想。 |
| | 指标 1-3 遵守中学教师职业道德规范，为人师表。 |
| 2.[教育情怀] 热爱教育事业，具有从事英语基础教育的职业理想和从教意愿。具有积极的精神风貌、道德自律、态度端正、价值观正确，具有人文科学素养和科学精神。 | 指标 2-1 热爱英语基础教育事业，具有坚定的从教意愿。 |
| | 指标 2-2 具备教师职业所必备的良好心理素质和敬业精神。 |
| | 指标 2-3 具有人文底蕴和科学精神。 |
| 3.[学科素养]熟悉英语学科知识体系基本思想。掌握英语学科基本知识、基本原理与基本技能，理解英语学科核心素养内涵。了解英语学科和其他学科及社会实践的联系，拥有坚实的英语专业素养。 | 指标 3-1 扎实掌握听、说、读、写、译等基本技能，系统理解英语语言基础知识。 |
| | 指标 3-2 了解英语国家和母语国家社会、政治、经济、文化等基本知识。 |
| | 指标 3-3 具备英语语言学、文学、英汉翻译以及语言教学等领域的基础理论知识。 |

| 专业毕业要求 | 指标点 |
| --- | --- |
| 4.[教学能力] 熟悉英语教学法理论，掌握相应的英语教学技能，了解中学阶段学生认知发展模式和语言习得规律，懂得依据课程标准因材施教。掌握以学生为中心的教学理念，能创设适合的学习环境，指导学习过程，开展学习评价。具备较好的教学能力和一定的教学研究能力。 | 指标 4-1 掌握二语习得和英语教学法理论；理解领会中学英语课程标准，在教育实习阶段能够以学生为中心创设语言学习环境，指导学生的英语学习。 |
| | 指标 4-2 掌握英语听、说、读、写等基本技能的教学及研究方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思。 |
| | 指标 4-3 能够将教学实践中出现的问题升华为研究课题，进行系统的教育研究，具有一定的教学研究能力。 |
| 5.[班级指导] 拥有德育为先理念，了解中学阶段德育的原理与方法，具备班级组织与建设能力，能胜任班主任工作。注重在班级管理过程中对学生进行德育和心理健康教育。 | 指标 5-1 了解基础教育阶段德育的原理与方法，能够胜任班主任工作，利用班组活动对学生进行德育教育。 |
| | 指标 5-2 懂得如何评价学生心理素质，并且能够通过不同途径培养学生的心理素质。 |
| | 指标 5-3 具备良好的语言表达与沟通能力，具备与学生和家长有效沟通合作的工作能力，引导学生健康成长。 |
| 6.[综合育人]具备全程育人的基本素质，有良好的体美劳素养，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，能够结合学科教学开展育人活动。具备参与组织、设计主题教育和社团活动的能力，对学生进行全方位教育和引导。 | 指标 6-1 具有综合性的人文素养，能够结合学科教学进行育人活动。 |
| | 指标 6-2 了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育和社团活动的能力。 |
| | 指标 6-3 在语言教育实践中既注重英语语言综合运用能力的培养，又注重发展学生的综合素质，提高学生的道德修养。 |
| 7. [学会反思] 具备终身学习与专业发展的意识，能够根据国内外英语专业改革发展的趋势和前沿动态，制定和调整自身学习和职业发展规划。能够运用批判性思维方法和创新意识，有从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度进行反思、分析和解决问题的习惯。 | 指标 7-1 具有终身学习的意识和自我管理能力，养成不断制定和调整自身学习和职业发展规划的习惯。 |
| | 指标 7-2 掌握运用批判性思维和创新意识进行英语语言学习和教学实践活动的基本方法。 |
| | 指标 7-3 能够对照英语学科特点和英语课程标准反思教学实践，及时总结英语教学过程中存在的问题，寻找解决办法。 |
| 8.[沟通合作] 理解教学研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。具备在英语语言教学实践中开展小组互助、合作 | 指标 8-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队协作精神，具有小组互助和合作学习体验。 |
| | 指标 8-2 具有良好的表达与沟通能力，能够与同事、学生、家长及社区等进行有效沟通。 |

| 专业毕业要求 | 指标点 |
| --- | --- |
| 学习、合作研究的能力。具有开放心态和国际视野，掌握一定的国际交流和跨文化沟通能力。 | 指标 8-3 积极参与国际交流，具有一定的国际视野和跨文化沟通能力。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予文学学士学位。

**五、学分**

163 学分+教育实践 18 周

**六、学分分配表**

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1、通识选修课学分占总学分的 9.82%。<br><br>2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 53.37%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 33.94%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 14 | 288 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 57 | 1248 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 16 | 256 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 7 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 14 | 448 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 18 周 | 540 | |
| 总计 | 学分：163 | | | 3972 | |

**八、课程体系与修读要求**

（一）思想政治理论教育环节：16 学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2 门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1 门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：14 学分，必修（体育 4 分+二外 10 分）

本专业不需要修读大学英语课程，但需要在第一、二学年修完大学体育课程。并在第 3-5 学期修完第二外语系列课程。

第二外语课组，总学分为 40 学分，总学时为 640 学时，最少修读学分为 10 学分。

（1）二外德语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3240076 | 二外德语 1<br>Second Foreign Language: German 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3240077 | 二外德语 2<br>Second Foreign Language: German 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |
| 3240078 | 二外德语 3<br>Second Foreign Language: German 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

（2）二外日语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3210061 | 二外日语 1<br>Second Foreign Language: Japanese 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3210062 | 二外日语 2<br>Second Foreign Language: Japanese 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |
| 3210063 | 二外日语 3<br>Second Foreign Language: Japanese 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

（3）二外法语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3230084 | 二外法语 1<br>Second Foreign Language: French 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3230085 | 二外法语 2<br>Second Foreign Language: French 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |
| 3230086 | 二外法语 3<br>Second Foreign Language: French 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

（4）二外西语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3250054 | 二外西语 1<br>Second Foreign Language: Spanish 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3250055 | 二外西语 2<br>Second Foreign Language: Spanish 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |
| 3250056 | 二外西语 3<br>Second Foreign Language: Spanish 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

2.通识选修课程：12+4 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（6）本专业学生必须选修历史学院开设的以下 4 学分课程。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3022008 | 简明世界通史（上）：古代中世纪 | A Brief Introduction to World History I: Ancient and Medieval World History | 2 | 32/2 | 1-1 | 历史学院 | 否 | 否 | |
| 3022009 | 简明世界通史（下）：近现代 | A Brief Introduction to World History II: Modern World History | 2 | 32/2 | 1-2 | 历史学院 | 否 | 否 | |

（三）专业教育环节

1.专业必修课程：57 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137126 | 基础英语1 | Basic English 1 | 5 | 80+16（上机实践） | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137127 | 基础英语2 | Basic English 2 | 5 | 80+16（上机实践） | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137128 | 基础英语3 | Basic English 3 | 5 | 80+16（上机实践） | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137129 | 基础英语4 | Basic English 4 | 5 | 80+16（上机实践） | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137005 | 高级英语1 | Advanced English 1 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137006 | 高级英语2 | Advanced English 2 | 4 | 64 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132006 | 英语语法1 | English Grammar 1 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132007 | 英语语法2 | English Grammar 2 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137100 | 英语听力1 | English Listening 1 | 1 | 16+16（课堂实践） | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137101 | 英语听力2 | English Listening 2 | 1 | 16+16（课堂实践） | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137102 | 英语听力3 | English Listening 3 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137103 | 英语听力4 | English Listening 4 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137108 | 英语阅读1 | English Reading 1 | 1 | 16+16（课堂实践） | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137109 | 英语阅读2 | English Reading 2 | 1 | 16+16（课堂实践） | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137110 | 英语阅读3 | English Reading 3 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137111 | 英语阅读4 | English Reading 4 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137112 | 英语初级写作 | Elementary English Writing | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137113 | 英语中级写作 | Intermediate English Writing | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137116 | 英译中 | English-Chinese Translation | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137117 | 中译英 | Chinese-English Translation | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137123 | 英语学术论文写作 | Academic Writing in English | 1 | 16+16（课堂实践） | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137039 | 英国文学1 | British Literature 1 | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137040 | 英国文学2 | British Literature 2 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137044 | 英语国家概况 | Guide to English-Speaking Countries | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137038 | 语言学导论 | Introduction to Linguistics | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137114 | 议论文与叙事写作 | Argumentation and Story Writing | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137115 | 文学评论与研究论文写作 | Literary Review and Mini-research Paper | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137041 | 美国文学1 | American Literature 2 | 2 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137042 | 美国文学2 | American Literature 2 | 2 | 32 | 4-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

2.专业选修课程：16学分，选修

（1）专业基础选修课程（共30学分，修读12学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3202003 | 外国文学名著导读1 | Introduction to Foreign Literary Classics 1 | 2 | 32/2 | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3202004 | 外国文学名著导读2 | Introduction to Foreign Literary Classics 2 | 2 | 32/2 | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3137081 | 国际网络交流 | Internet-based International Communication | 2 | 32 | 2-1 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3139021 | 中西文化比较 | Comparative Study in Chinese and Western Culture | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3139023 | 实用英语写作 | Functional Writing | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137011 | 思辨与表达 | Critical Thinking and Debate | 2 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137092 | 英美社会与文化 | Modern British and American Society and Culture | 2 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132005 | 英语语音技能训练 | English Pronunciation Practice | 2 | 32 | 2-1<br>2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137097 | 跨文化交际概论 | Introduction to Cross-Cultural Communication | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3135084 | 沟通的技巧 | Communication Skills | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137045 | 英语词汇学 | English Lexicology | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137051 | 英语少年文学：阅读与讨论 | Young Adult Literature-Reading and Discussion | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137084 | 翻译史 | History of Translation | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137093 | 英语国家报刊选读 | Selected Readings of English Newspapers and Magazines | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137047 | 英语散文阅读 | Selective Readings of English Prose | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137052 | 二十世纪英国文学 | 20th Century British Literature | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3130047 | 口译 | Interpretation | 2 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

（2）专业方向选修课（共 10 学分，修读 4 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137125 | 英语与英语教学 | English and English Teaching | 2 | 32 | 2-1<br>2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137073 | 英语教材设计与分析 | English Textbook Design and Analysis | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137095 | 第二语言习得理论 | Theories of Second Language Acquisition | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137130 | 英语教学理论与实践 | English Language Teaching Theories and Practices | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137075 | 英语测试 | English Testing | 2 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的 20%。院（系）需按要求提供 200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：7学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：14学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137104 | 英语口语1 | Oral English 1 | 1 | 32 | 1-1 | 外国语学院 | |
| 3137105 | 英语口语2 | Oral English 2 | 1 | 32 | 1-2 | 外国语学院 | |
| 3137106 | 英语口语3 | Oral English 3 | 1 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3137107 | 英语口语4 | Oral English 4 | 1 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137133 | 英语语音 | English Phonetics | 1 | 32 | 1-1 | 外国语学院 | |
| 3139028 | 中级综合英语 1 | Comprehensiv English 1-Intermediate | 0.5 | 16 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3139029 | 中级综合英语 2 | Comprehensive English 2-Intermediate | 0.5 | 16 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3139027 | 英语视听说 | Audio-Visual & Speaking English | 1 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | |
| 3139031 | 公众演说 | Public Speaking Skills | 1 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | |
| 3139032 | 高级综合英语 | Comprehensive English-Advanced | 1 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | |
| 3207006 | 学术讲座 | Seminar | 1 | 32 | 4-2 | 外国语学院 | |
| 3139035 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 外国语学院 | |

4.社会实践 1 学分：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3207011 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | |

5.艺术实践 2 学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

注：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：0 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3132000 | 学科课程与教学论课程 1-英语教学法 | English Teaching Methodology | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | |
| 3137078 | 学科课程与教学论课程 2-英语教学实践（微格教学） | English Teaching Practices (Micro-teaching) | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | |

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在本院（系）开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院（系）“教师教育选修”课程 2 分：选修本模块下为必选课程

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137071 | 英语教育专业计算机应用 | Computer Applications in English | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 必选 |

（2）学校“教师教育选修”课程 2 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game--Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 15/0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 15/0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3132001 | 英语教学法见习 | English Teaching Methodology | 0 | 30/1周 | 3-1 | 外国语学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3132002 | 教育见习 | Educational Practice | 0 | 120/4 周 | 2-2<br>3-2<br>4-1 | 外国语学院 | 第 4 学期 1 周；第 6 学期 1 周；第 7 学期 2 周 |
| 3132004 | 教育实习 | Teaching Practicum | 0 | 240/8 周 | 4-1 | 外国语学院 | |
| 3132003 | 教育研习 | Educational Research and Practice | 0 | 120/4 周 | 四年内完成 | 外国语学院 | 毕业前统一统计学时 |

注：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成

# 德语（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足北京、面向国家和京津冀区域，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，秉承 “厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，围绕 “四有”好老师培养的基本要求，培养德才兼备、专业素质和综合素质优良、兼具中国情怀和国际视野的优秀基础德语教师。学生毕业后去向主要为中学德语教师，或考研深造。

**核心素养**

1.师德高尚：高尚的职业道德素养、坚定的教师职业信念和强烈的社会责任感；

2.专业素养：扎实的德语专业基础、较高的德语语言运用能力与人文科学素养、先进的教育教学理念和较强的德语教学能力；

3.全面育人：基本的教学研究意识、初步的利用本专业领域知识参与科研的能力和综合育人能力；

4.双语教学：在扎实的德语语言能力基础之上，具有较高的英语语言水准，兼具承担基础英语教育工作的能力，将双外语语言技能充分运用到基础教学中，成为合格的双语教学教师；

5.国际视野：宽广的国际教育视野、较强的跨文化交际能力以及创新思辨能力；

6.终身发展：强烈的终身学习意识、很好的适应课程改革和未来教育变化的能力，具备成为所在学校或区域德语学科骨干教师的发展潜能。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德师规

1.1 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。

1.2 遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为“四有”好老师。

2.教育情怀

2.1 热爱教育事业，具有从事外语基础教育的职业理想和坚定的从教意愿，认同外语基础教育工作的重要意义和专业性。

2.2 认识中学阶段学生认知发展模式和语言习得规律，理解学生的情感和性格特征，尊重学生的人格，爱护学生。

2.3 具有积极的精神风貌、健康的心理素质和良好的礼仪素养；具有健康生活的能力，道德自律、态度端正、价值观正确，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**学会教学**

3.知识整合

3.1 系统、扎实地掌握德语语言的基础知识和理论，具备基础的语言分析和处理能力。具备扎实的德语书面理解和表达能力，具有准确理解德语文本和用德语充分表达思想的能力；具备较强的德语口头交际能力，在口语交流中，理解准确，表达顺畅。

3.2 熟悉德语国家的历史文化背景，了解重要历史事件及文化现象。

3.3 具备语言对比、分析和翻译能力，了解德语语言的特点和基本理论。

3.4 初步具备解读与分析各类德语文学作品的能力，学会鉴赏和分析。

3.5 具备较高的英语语言水准，兼具承担基础英语教育工作的能力。

3.6 具备基本的学术探索和研究能力，了解语言教学和学习相关理论，在教学中能够勤于思考、总结与创新。

4.教学能力

4.1 熟悉外语教学法理论，掌握相应的外语教学技能，理解外语教学和外语学习的一般规律，理解外语学科核心素养的内涵。

4.2 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。

4.3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行综合性学习的设

计、组织、实施与评价。

5.技术融合

5.1 具有利用信息技术服务于教学的意识，把握学习者的时代特征，设计、开发、优选并有效利用信息化教学资源。

5.2 掌握应用信息技术优化外语课堂教学的方法技能，熟悉信息的获取、加工、管理、表达与创新的基本方法。

**学会育人**

6.班级指导

6.1 了解基础教育阶段德育的原理与方法，掌握中学班级组织与建设工作的规律与基本方法，具备德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导能力。

6.2 具备班级组织与建设能力，具备指导学生发展、综合素质评价的能力。

6.3 具备良好的语言表达与沟通交流能力，掌握基本沟通技巧，具备与学生和家长有效沟通合作的工作能力。

7.综合育人

7.1具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，能够将综合性的人文素养结合学科教学进行育人活动。

7.2了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育和社团活动的能力。

学会发展

8.自主学习

8.1 具有终身学习的意识和自我管理能力，养成自主学习的习惯。

8.2 了解专业发展核心内容和发展阶段特征，能够结合就业愿景，制订自身学习深造和专业发展规划。

9.反思研究

9.1 能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度反思和分析问题的习惯。

9.2 掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

10.国际视野

10.1 具有广阔的国际视野，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。

10.2 具有国际交流意识，能够吸收借鉴国际先进教育理念和经验，进行创新和改革教学理念，解决教学问题。

11.交流合作

11.1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，具有小组互助和合作学习体验。

11.2 具备在教学实践中开展小组互助与合作学习的能力，有效组织协调，提高学习效果。

11.3 具有良好的社会适应性，能够与同事、学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德高尚 | 专业素养 | 全面育人 | 双语教学 | 国际视野 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | | √ |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | √ | √ | |
| 技术融合 | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | | |
| 自主学习 | | √ | √ | | √ | √ |
| 反思研究 | | √ | √ | | √ | √ |
| 国际视野 | | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | | √ | | √ | √ |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合

格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予文学学士学位。

**五、学分**

173 学分+教育实践 18 周

**六、学分分配表**

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1、通识选修课学分占总学分的 9.25%。<br><br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 53.76%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 38.16%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 16 | 320 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 58 | 928 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 19 | 304 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 9 | 276 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 16 | 512 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 232 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 18 周 | 540 | |
| 总计 | 学分：173 | | | 3868 | |

**七、课程体系与修读要求**

（一）思想政治理论教育环节：16 学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中

国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1门课程。

（二）通识教育环节（32学分）

1.通识必修课程：16学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2.通识选修课程：16学分，限制性选修

本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的4学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过4学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（6）本专业学生必须选修历史学院开设的以下 4 学分课程。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3022008 | 简明世界通史（上）：古代中世纪 | A Brief Introduction to World History I: Ancient and Medieval World History | 2 | 32/2 | 1-1 | 历史学院 | 否 | 否 | |
| 3022009 | 简明世界通史（下）：近现代 | A Brief Introduction to World History II: Modern World History | 2 | 32/2 | 1-2 | 历史学院 | 否 | 否 | |

（三）专业教育环节（77 学分）

1．专业必修课程：58 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3240093 | 德语精读 1 | Basic German 1 | 15 | 240/15 | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3240095 | 德语精读 2 | Basic German 2 | 15 | 240/15 | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245003 | 基础德语 3 | Comprehensive German 3 | 6 | 96/6 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247044 | 德语语法 3 | German Grammar 3 | 6 | 96/6 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245004 | 基础德语 4 | Comprehensive German 4 | 6 | 96/6 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3247045 | 德语语法 4 | German Grammar 4 | 6 | 96/6 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245050 | 德国初级文学 | German Elementary Literature | 2 | 32/2 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245057 | 德国社会文化 1 | German Society & Culture 1 | 2 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |

2．专业选修课程：19 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3247036 | 高级德语阅读 2 | Advanced German 2 | 3 | 48/3 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3249013 | 高级德语阅读实训 2 | Advanced German Practice 2 | 0 | 48/3 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247001 | 德语会话 | German Conversation | 2 | 32/2 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247004 | 德国历史 1 | German History 1 | 2 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3249022 | 德语报刊选读 1 | Selected Readings of German Newspaper and Magazines 1 | 1 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247028 | 德语视听 1 | Audio-visual German 1 | 1 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3245036 | 德语泛读 2 | Extensive Reading in German 2 | 2 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247029 | 德语视听 2 | Audio-visual German 2 | 1 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245022 | 德语文学选读 2 | Selective Readings in German Literature 2 | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247008 | 德国历史 2 | German History 2 | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3249020 | 德语报刊选读 2 | Selected Readings of German Newspaper and Magazines 2 | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247014 | 德国问题研究专题 | Special Topics on Studies of German Issues | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245037 | 德国文学史 1 | History of German Literature 1 | 2 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245059 | 跨文化交际 | Cross-Cultural Communication | 2 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3245038 | 德国文学史 2 | History of German Literature 2 | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3240097 | 科研方法与学术论文写作 | Special topics in Academic Research and Thesis Writing | 1 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3240091 | 德语笔译 1 | German Translation 1 | 1 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3240092 | 德语笔译 2 | German Translation 2 | 1 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247002 | 德语语言学导论 | Introduction to German Linguistics | 2 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247010 | 德语文学专题 | Special Topics on German Literature | 2 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3240090 | 德汉翻译 | German-Chinese Translation | 2 | 32/2 | 4-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3240098 | 汉德翻译 | Chinese-German Translation | 2 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245043 | 德语国家概况 | Outline of German Speaking Countries | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3247048 | 德语现当代文学 | German Modern and Contemporary Literature | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247047 | 篇章语言学 | Introduction to Text Linguistics | 2 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3267142 | 英语口语 1 | English Speaking 1 | 1 | 16/1 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3267143 | 英语口语 2 | English Speaking 2 | 1 | 16/1 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3269005 | 英语口语实训 1 | English Speaking Practice 1 | 0 | 16/1 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3269006 | 英语口语实训 2 | English Speaking Practice 2 | 0 | 16/1 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3202003 | 外国文学名著导读 1 | Introduction to Foreign Literary Classics 1 | 2 | 32/2 | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3202004 | 外国文学名著导读 2 | Introduction to Foreign Literary Classics 2 | 2 | 32/2 | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |

（四）实践教育环节（30 学分）

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 2 门课程。本专业修

读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.专业实践课程：16 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3247024 | 德语听力 1 | German Listening 1 | 1 | 32/2 | 1-1 | 外国语学院 | |
| 3247025 | 德语听力 2 | German Listening 2 | 1 | 32/2 | 1-2 | 外国语学院 | |
| 3247026 | 德语听说 1 | Listening & Speaking in German 1 | 1 | 32/2 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3247031 | 德语写作 1 | German Writing 1 | 1 | 32/2 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3247041 | 德语泛读 1 | Extensive Reading in German 1 | 1 | 32/2 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3247027 | 德语听说 2 | Listening & Speaking in German 2 | 1 | 32/2 | 2-2 | 外国语学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3247032 | 德语写作 2 | German Writing 2 | 1 | 32/2 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3249024 | 中级德语综合训练 | Integrated Practice of Intermediate German | 1 | 32/2 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3247030 | 德语视听 3 | Audio-visual German 3 | 1 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | |
| 3247039 | 德语口译 1 | German Oral Interpretation 1 | 1 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | |
| 3249025 | 高级德语综合训练 | Integrated Practice of Advanced German | 1 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | |
| 3247040 | 德语口译 2 | German Oral Interpretation 2 | 1 | 32/2 | 4-2 | 外国语学院 | |
| 3249031 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 外国语学院 | |

3.通识实践课程：9 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16/2 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 1 | 32/2 | 2-1 | 招生就业处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College Students' Academic Planning and Development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040067 | 计算机应用 | Computer Application | 2 | 32 | 1-1/1-2 | 教育学院 | |
| 3040163 | 计算机实践1 | Computer Practice | 0 | 32 | 1-1/1-2 | 教育学院 | |

4.社会实践1学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3207011 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | |

注：本专业学生实习实践时间不少于12周，四年内完成。社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践课程2学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：0学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节（18学分）

1.教师教育必修课程：14学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | —— | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| | 学科课程与教学论课程 1-德语教学法 1 | Fachdidaktik Deutsch und Deutsch als Fremdsprache 1 | 2 | 36 | 3-1/3-2 | 国外高校 | |
| | 学科课程与教学论课程 2-德语教学法 2 | Fachdidaktik Deutsch und Deutsch als Fremdsprache 2 | 2 | 36 | 3-1/3-2 | 国外高校 | |
| 3245063 | 学科课程与教学论课程 1-德语教学法 1 | German language teaching 1 | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | *注释 |
| 3245064 | 学科课程与教学论课程 2-德语教学法 2 | German language teaching 2 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | *注释 |

注：如遇任何不可抗力因素导致学生无法实现出国交流，则学生应修读本校此同类型课程。

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在本院（系）开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院（系）“教师教育选修”课程：2 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137071 | 英语教育专业计算机应用 | Computer Applications in English | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | |
| | 学习与发展 1 | Lernen und Entwicklung 1 | 3 | 50-60 | 3-1/3-2 | 国外高校 | |
| | 学习与发展 2 | Lernen und Entwicklung 2 | 4 | 75-90 | 3-1/3-2 | 国外高校 | |
| | 多样化教学 | Heterogenität | 3 | 50-60 | 3-1/3-2 | 国外高校 | |
| | 德语教学法 | Deutsch | 4 | 75-90 | 3-1/3-2 | 国外高校 | |
| | 课程的科学性 | Unterricht wissenschaftlich betrachtet | 3 | 50-60 | 3-1/3-2 | 国外高校 | |
| | 差异性教学 | Förderung leistungsstarker und leistungsschwacher Schüler | 3 | 50-60 | 3-1/3-2 | 国外高校 | |
| 3245065 | 德语师范综合技能 | German language teaching skills | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | *注释 |

注：如遇任何不可抗力因素导致学生无法实现出国交流，则学生应修读本校此同类型课程。

（2）学校“教师教育选修”课程：2 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370038 | 语文教育史略 | History of Chinese Literacy Education | 2 | 32 | 春 2-2 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370040 | 旅游教育学 | Tourism Pedagogy | 2 | 32 | 春 3-2 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game-- Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | Basic of Pedagogy | 0 | 15/0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology | 0 | 15/0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3249028 | 德语教学法见习 | German Language Teaching Methods | 0 | 30/1周 | 3-1 | 国外院校/外国语学院 | *注释 |
| 3249027 | 教育见习 | Educational Practicum | 0 | 150/5周 | | 国外院校/外国语学院 | *注释 |
| 3249029 | 教育实习 | Educational Practice | 0 | 240/8周 | 4-1/4-2 | 外国语学院 | |

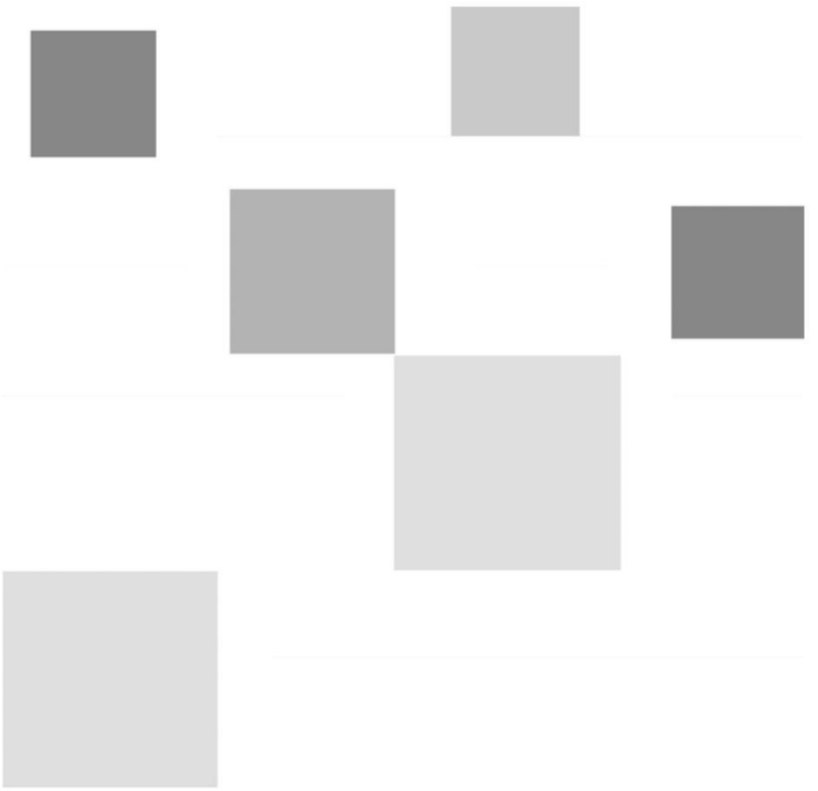
| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3249030 | 教育研习 | Educational Study and Practicum | 0 | 90/3周 | | 国外院校/外国语学院 | 毕业前统一统计学时*注释 |

注：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。

注：如遇任何不可抗力因素导致学生无法实现出国交流，则相关由国外院校提供的教师教育实践课程改为由本校提供同类型课程。

# 马克思主义学院

思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案



# 思想政治教育（师范）本科人才培养方案

## 一、培养目标

立足北京，服务新时代基础教育现代化和国家思政课教师队伍建设的重大战略需求，培养具有坚定的政治立场、深厚的教育情怀，良好的马克思主义理论素养与思想政治教育专业知识储备、熟练的教育教学技能及较强发展潜力的中学政治教师。毕业生具备在工作 5 年后成为所在学校政治学科骨干教师的潜能。

**核心素养**

1.明于师德：注重政治引领，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；具有良好的师德修养和深厚的教育情怀，拥有坚定的教师职业信念和强烈的社会责任感，热爱教育事业。

2.善于教学：具有良好的马克思主义理论素养和思想政治教育专业知识储备；具有较为熟练的教育教学技能，能够熟练运用现代信息技术提高中学思想政治课教学的有效性。

3.敏于育人：深刻理解政治学科特有的育人价值，具有良好的德智体美劳素养；具备班级指导和综合育人所需的相关知识，掌握班级建设的工作规律和基本方法，能够承担学校德育工作。

4.勤于发展：具有批判性思维和创新意识，具备沟通合作、持续发展能力；了解国内外基础教育现状及改革发展动态，具有一定的国际视野。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德规范：

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德

情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀：

热爱教育事业，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。热爱思想政治学科教学，具有工作热情。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心。

**学会教学**

3.学科素养：

掌握马克思主义理论的基本知识与方法，具备良好的马克思主义理论素养。掌握思想政治教育学科的知识体系，了解思想政治学科与其他学科的联系，能够将思想政治学科与社会生活、学生思想实际有机结合。对学习科学相关知识有一定的了解。

4.教学能力：

在教育教学实践中能够以思想政治学科课程标准为依据，针对中学生的身心发展和学科认知特点进行教学。具备教学基本技能和初步的教学能力，能够运用思想政治学科知识和现代信息技术进行教学设计、实施和评价，获得教学体验。具有一定的教育教学研究能力。

**学会育人**

5.班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够开展班级教育活动，指导学生全面发展，善于与家长及社区沟通合作，开展协同育人工作。能够参与德育和心理健康教育的组织与指导，获得积极体验。

6.综合育人：

有良好的德智体美劳素养，了解中学生身心发展和养成教育规律，具备综合育人的能力。理解思想政治学科的显性育人价值，充分认识中学思政课在中学德育中的主渠道作用。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行思想政治教育和价值引导。

**学会发展**

7.学会反思：

适应时代和教育发展需求，具有专业发展意识，践行终身学习理念。具有一定的反思能力和创新意识，能够在教学中运用批判性思维方法，分析、解决教育教学问题。具有开放意识和国际视野，了解国内外基础教育现状及改革发展动态。

8.沟通合作：

充分认识到学习共同体的作用，具有团队协作精神。掌握沟通合作技能，具备在专业教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

| 培养目标 / 毕业要求 | 明于师德 | 善于教学 | 敏于育人 | 勤于发展 |
|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | | | |
| 学科素养 | | √ | | |
| 教学能力 | | √ | | |
| 班级指导 | | | √ | |
| 综合育人 | | | √ | |
| 学会反思 | | | | √ |
| 沟通合作 | | | | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | [1-1 政治素养] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | [1-2 教育方针] 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。 |
| | [1-3 道德规范] 遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| 2.教育情怀 | [2-1 职业认同] 热爱教育事业，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |
| | [2-2 学科认同] 热爱思想政治学科教学，具有工作热情。 |
| | [2-3 人文素养] 具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心。 |
| 3.学科素养 | [3-1 理论素养] 掌握马克思主义理论的基本知识与方法，具备良好的马克思主义理论素养。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | [3-2 专业基础] 掌握思想政治教育学科的知识体系，了解思想政治学科与其他学科的联系，能够将思想政治学科与社会生活、学生思想实际有机结合。 |
| | [3-3 学习规律] 对学习科学相关知识有一定的了解。 |
| 4.教学能力 | [4-1 教学依据] 在教育教学实践中能够以思想政治学科课程标准为依据，针对中学生的身心发展和学科认知特点进行教学。 |
| | [4-2 教学策略] 具备教学基本技能，具有初步的教学能力，能够运用思想政治学科知识和现代信息技术进行教学设计、实施和评价，获得教学体验。 |
| | [4-3 教研能力] 具有一定的教育教学研究能力。 |
| 5.班级指导 | [5-1 德育为先] 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。 |
| | [5-2 管理能力] 掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够开展班级教育活动，指导学生全面发展，善于与家长及社区沟通合作，开展协同育人工作。 |
| | [5-3 德育体验 ] 能够参与德育和心理健康教育的组织与指导，获得积极体验。 |
| 6.综合育人 | [6-1 育人素养] 有良好的德智体美劳素养，了解中学生身心发展和养成教育规律，具备综合育人的能力。 |
| | [6-2 专业育人] 理解思想政治学科的显性育人价值，充分认识中学思政课在中学德育中的主渠道作用。 |
| | [6-3 实践育人] 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行思想政治教育和价值引导。 |
| 7.学会反思 | [7-1 终身学习意识] 适应时代和教育发展需求，具有专业发展意识，践行终身学习理念。 |
| | [7-2 批判反思能力] 具有一定的反思能力和创新意识，能够在教学中运用批判性思维方法，分析、解决教育教学问题。 |
| | [7-3 开放意识] 具有开放意识和国际视野，了解国内外基础教育现状及改革发展动态。 |
| 8.沟通合作 | [8-1 沟通合作意识] 充分认识到学习共同体的作用，具有团队协作精神。 |
| | [8-2 沟通合作实践] 掌握沟通合作技能，具备在专业教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予法学学位。

**五、学分**

148 学分+教育实践 19 周

**六、大类培养说明**

本方案所涉大类培养相关专业包括：马克思主义理论

**七、学分分配表**

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td>思想政治理论教育环节</td><td>思想政治理论课程</td><td>必修</td><td>3</td><td>80</td><td rowspan="19">1、通识选修课学分占总学分的 10.81%。<br><br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 54.7 %。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 38.24%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>16</td><td>320</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>16</td><td>256</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>39</td><td>624</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>16</td><td>256</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>16</td><td>256</td></tr>
<tr><td rowspan="6">实践教育环节</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>16</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>9</td><td>276</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>10</td><td>320</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>0</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>15</td><td>240</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>19 周</td><td>570</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分：148</td><td>3394</td></tr>
</table>

**八、课程体系与修读要求**

（一）思想政治理论教育环节：3 学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、

《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6 门课程。本专业在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1 门课程。

本专业用院系开设的专业课程置换思想政治理论教育环节中的 4 门思想政治理论课，分别是：

1. 用专业课程《马克思主义哲学》《政治经济学》《科学社会主义》《马克思主义发展史》等，覆盖《马克思主义基本原理概论》；

2. 用专业课程《中共党史》、《中国共产党思想政治教育史》等，覆盖《中国近现代史纲要》；

3. 用专业课程《伦理学》、《应用伦理学》、《法学概论》、《宪法学》等，覆盖《思想道德修养与法律基础》；

4. 用专业课程《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》、《社会主义经济理论与实践》等，覆盖《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16 学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的4学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过4学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

### （三）专业教育环节

#### 1.大类教育课程：39学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3704026 | 中国哲学史 | History of Chinese Philosophy | 2 | 32/2 | 1-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703041 | 西方哲学史 | History of Western Philosophy | 2 | 32/2 | 1-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 310500001 | 马克思主义哲学 | Marxist philosophy | 3 | 48/3 | 1-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3701031 | 社会学 | Sociology | 2 | 32/2 | 1-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703034 | 法学概论 | Introduction to Law | 2 | 32/2 | 1-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3704021 | 逻辑学 | Logic | 3 | 48/3 | 1-2 | 马克思主义学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701032 | 政治经济学 | Political Economics | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703003 | 伦理学 | Ethics | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703015 | 政治学基础 | Basics of Political Science | 2 | 32/2 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703018 | 思想政治教育原理与方法 | Principles and Methodology of ideological and political education | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703039 | 中国共产党历史 | History of the Chinese Communist Party | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703042 | 马克思主义经典文献选读 | Selected Readings of Marxist Philosophy Original Works | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3703037 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | An introduction to Maoism and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics | 3 | 48/3 | 2-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703038 | 马克思主义发展史 | Development History of Marxism | 3 | 48/3 | 3-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703040 | 科学社会主义 | Scientific Socialism | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | | | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：16 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3704020 | 西方经济学 | West Economy | 3 | 48/3 | 1-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703004 | 当代中国政府与政治 | Government and Politics in Contemporary China | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701030 | 中国传统文化与思想政治教育 | Traditional Chinese Culture and Ideological and Political Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703022 | 比较思想政治教育学 | Comparative Education of Ideological Politics | 3 | 48/3 | 3-2 | 马克思主义学院 | | 双语 | |
| 3703023 | 中国共产党思想政治教育史 | History of ideological and Political Education of the Communist Party of China | 3 | 48/3 | 3-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3704013 | 思想政治教育心理学 | Psychology of Ideological and Political Education | 3 | 48/3 | 3-2 | 马克思主义学院 | | | |

3.专业选修课程：16 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3704028 | 民商法 | Civil and Commercial Law | 2 | 32/2 | 1-1 | 马克思主义学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3703033 | 当代科学与技术 | Contemporary Science and Technology | 2 | 32/2 | 1-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3704007 | 德育原理 | Principles of Moral Education | 2 | 32/2 | 1-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703032 | 教师语言表达艺术 | Teachers' language expression art | 2 | 32/2 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703043 | 宪法学 | Constitutional law | 2 | 32/2 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3030606 | 中国政治思想史 | History of Chinese Political Thoughts | 3 | 48/3 | 2-2 | 政法学院 | | | |
| 3703007 | 青少年心理学 | Adolescent Psychology | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3704010 | 当代西方思潮评析 | A Study on Philosophy Ideological Trends of Western Countries | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3704019 | 西方思想政治教育史 | History of Western Education of Ideological Politics | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3703044 | 社会调查研究与方法 | Social Survey Research and Methods | 2 | 32/2 | 2-3 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703011 | 经济思想史概要 | Brief history of economic thought | 2 | 32/2 | 3-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703014 | 文化学概论 | Outline of Culture Studies | 2 | 32/2 | 3-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703026 | 心理咨询 | Psychological Consultation | 2 | 32/2 | 3-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703028 | 青少年研究 | Adolescent Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3030607 | 西方政治思想史 | History of Western Political Thoughts | 3 | 48/3 | 3-2 | 政法学院 | | | |
| 3030912 | 政治理论前沿 | The frontier of Political Theory | 1 | 16/1 | 3-2 | 政法学院 | | | |
| 3703009 | 应用伦理学 | Applied Ethics | 2 | 32/2 | 3-2 | 马克思主义学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3703029 | 社会主义经济理论与实践 | Theory and Practice of the Socialist Market Economy | 2 | 32/2 | 3-2 | 马克思主义学院 | | 双语 | |
| 3704025 | 思想政治学科教学测量与评价 | Measurement and Evaluation of Ideological and Political Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703006 | 财政与货币 | Finance and Money | 2 | 32/2 | 3-3 | 马克思主义学院 | | | |

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：1学分，必修

本专业修读的思想政治理论课程实践包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》1门课程。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：9学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |
| 3105013 | 计算机应用 | Computer Application | 2 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | |
| 3109024 | 计算机实践1 | Computer Practice | 0 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | |

3.专业实践课程：10 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3709011 | 学年论文 | Term Paper | 2 | 64 | 3-2 | 马克思主义学院 | |
| 3709009 | 学术实践 | Academic Practice | 2 | 64 | 1-2<br>2-1<br>2-2<br>3-1<br>3-2<br>4-1 | 马克思主义学院 | |
| 3709012 | 学术讲座 | Academic lecture | 2 | 64 | 1-2<br>2-1<br>2-2<br>3-1<br>3-2<br>4-1 | 马克思主义学院 | |
| 3709017 | 毕业论文 | Graduation thesis | 4 | 128 | 4-2 | 马克思主义学院 | |

4.社会实践 1 学分：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3704018 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 4-2 | 马克思主义学院 | |

5.艺术实践 2 学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：0 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：15 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 370415 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3370045 | 中学政治教育概论 | Introduction to middle school political education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3370047 | 中学政治学科教材分析与教学设计 | Textbook analysis and teaching design of middle shool political curriculum | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修4学分，四年修完即可。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370038 | 语文教育史略 | History of Chinese Literacy Education | 2 | 32 | 春 2-2 | 教师教育学院 |
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370040 | 旅游教育学 | Tourism Pedagogy | 2 | 32 | 春 3-2 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game-- Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 15/0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 15/0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 370423 | 教育见习 | Educational Probation | 0 | 150/5周 | 3-2 | 马克思主义学院 | |
| 3709014 | 教育实习 | Educational Practice | 0 | 300/10周 | 4-1 | 马克思主义学院 | |
| 3709015 | 教育研习 | Educational study | 0 | 90/3周 | 4—1 | 马克思主义学院 | |

注：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。

# 音乐学院

音乐学（师范）专业本科人才培养方案
舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案



# 音乐学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足北京，面向国家和京津冀地区，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，坚持“首都育人”的高层次定位，体现首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，秉承师德为先、学生为本、能力为重、终身学习的人才培养原则；培养德才兼备、教学与科研并重、专业和综合素养融通，勇于创新、善于育人、具有国际视野和终身发展意识的新时代“四有”好老师。学生毕业后，部分考研深造，其他同学直接进入中学从事音乐教学工作，能够胜任音乐教学及其它相关教育教学工作。

**核心素养**

1.师德高尚：热爱祖国，践行社会主义核心价值观；热爱教育事业，理想信念坚定，家国情怀深厚；品德高尚，立德树人，关爱学生，立志成为新时代“四有”好老师。

2.素养综合：具备良好的教师素养、扎实的文化基础、突出的教学水平、较强的实践能力和较高的职业素质，能在毕业后升学深造，或在毕业时获得双学位。

3.创新教学：具有良好的专业素养和扎实的教学技能，掌握音乐学科认知特点及其养成的教育规律，熟悉当代教育理念及音乐课程标准，勇于创新，在学科教学、班级指导和教育实践活动中育心育德，提升学生音乐学科核心素养。

4.全面育人：洞察音乐学科育人价值，掌握综合育人的规律和方法，推进全程育人、全员育人、全方位育人。在教育实践中能根据学情特点整体融合学生的知识学习、能力发展和品德养成，促进学生全面发展。

5.终身发展：把握国家当代基础音乐教育教学改革动向，拓展国际视野，树立终身学习理念，不断加强自我发展与完善能力，能够在协同工作、终身学习和实践反思中持续发展。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德规范：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，具有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心。

2.教育情怀：胸怀教育事业，情系学生成长。具有坚定的从教意愿，认同教师工作的价值和意义；具备从教的知识和素养。有正确的教育观，认识中学生身心发展规律，平等对待学生，做学生健康成长的引路人。

**学会教学**

3.学科素养：具有系统扎实的音乐学学科基础知识、基本理论和基本技能，了解本专业的发展趋势及与其他相关学科的相互关系。认识音乐学科与社会实践的联系以及它在学生知识体系、道德品质养成、全面发展促进中的意义。能基于核心素养，形成整合性知识与能力结构。

4.教学能力：熟知音乐课课程标准，了解学生身心发展和认知特点，运用音乐学学科知识独立进行教学设计，具有技术融合的知识和技能，并在教学中付诸实施；能够准确分析、解读音乐，展现良好的音乐教学能力。

**学会育人**

5.班级指导：掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，初步具备班级集体管理的策略与技能，在班主任工作实践中获得积极体验和良好效果。

6.综合育人：理解学科育人价值，掌握综合育人的路径和方法，根据学情特点，结合专业知识、德育课程、校园文化、社团活动、主题教育等因素对学生进行系统教育和引导。

**学会发展**

7.学会反思：具备反思和自主学习的意识，能运用批判性思维分析教育教学问题，具有创新精神和终身学习能力；有一定国际视野，了解国内外基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，规划自己的专业提升和职业发展。

8.沟通合作：善于合作，具有良好的表达和沟通能力，具有集体协作精神，积极主动参加团队活动，理解学习共同体的特点与价值。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 培养目标 / 毕业要求 | 师德高尚 | 素养综合 | 创新教学 | 全面育人 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | √ | √ | |
| 教育情怀 | √ | | √ | √ | |
| 学科素养 | | √ | √ | √ | |
| 教学能力 | | √ | √ | √ | |
| 班级指导 | | √ | √ | √ | |
| 综合育人 | | | √ | √ | √ |
| 学会反思 | | | √ | √ | √ |
| 沟通合作 | | | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1.2 贯彻党的教育方针，以“立德树人”为己任，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为职业发展目标。 |
| | 1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| 2.教育情怀 | 2.1 热爱教育事业，理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意志。 |
| | 2.2 认同教师工作的专业性，具有良好的职业理想和敬业精神。 |
| | 2.3 遵循教育规律，尊重学生成长规律和认知规律，以学生发展作为教育教学工作的出发点和归宿。 |
| 3.学科素养 | 3.1 掌握音乐基础知识及课程教学体系，理解其与培育学生学科核心素养的关系。 |
| | 3.2 掌握中国传统音乐学科知识内容，热爱中华优秀传统音乐文化。 |
| | 3.3 学习中西音乐发展历史，把握中外音乐发展规律及其关联，具备音乐史学基础素养。 |
| | 3.4 学习世界民族音乐，了解世界音乐的发展动向，形成多元文化观念与国际视野。 |
| | 3.5 提高音乐作品分析能力与创编能力，把握音乐风格特征及审美内涵。 |
| | 3.6 掌握音乐学科教学方法，具备独立的教学设计能力。 |
| | 3.7 掌握歌唱、钢琴演奏、即兴伴奏与自弹自唱等方面的能力，具备扎实的音乐教学基本功。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 3.8 掌握合唱和乐队指挥和组织排练工作，学习除钢琴之外的中西乐器和舞蹈编创等教学技能。 |
| | 3.9 能将知识内容融会贯通，具备研究生升学和进一步专业深造的素质，以及获得辅修学位的能力基础。 |
| 4.教学能力 | 4.1 准确理解音乐课程标准的内涵，能够依据课程标准的导向和要求进行教学实践。 |
| | 4.2 了解学生身心发展规律和音乐学科的认知特点，音乐教学实践契合学生实际需求。 |
| | 4.3 能够运用教学知识、教学方法和信息技术进行音乐教学的设计、实施和评价，组织音乐课堂教学和课外音乐活动，具备教学实践能力和活动组织能力。 |
| | 4.4 能运用代表性的教学方法进行教学实操，在教学实践中形成一定的教学体验；积极探索音乐学科教学规律，具备一定的教学研究能力。 |
| 5.班级指导 | 5.1 在班级指导工作中充分发挥音乐学科的优势和特点，树立以美育人理念。 |
| | 5.2 掌握班级教学和社团建设的规律和方法，开展多样有效的音乐实践活动。 |
| 6.综合育人 | 6.1 具有跨学科视野和学科融合育人的意识和能力，注重培养学生德智体美劳全面发展。 |
| | 6.2 能够参与校园文化建设工作实践，关注学生核心素养和综合能力的提升。 |
| 7.学会反思 | 7.1 了解音乐教育学科的发展动向和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习的观念。 |
| | 7.2 了解国内外基础教育的改革动态，适应当代教育发展需求，制定专业学习和职业发展的规划。 |
| | 7.3 具有一定的创新意识和教学科研能力，能运用批判性思维方法解决教育教学中出现的问题。 |
| 8.沟通合作 | 8.1 具有团队协作精神，掌握沟通与合作的技能，组织开展小组互助与合作学习。 |
| | 8.2 掌握倾听、表达、沟通、合作的技能，能够在教学中积极有效地进行协作和研讨。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

**五、学分**

161 学分+教育实践 18 周

## 六、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td>思想政治理论教育环节</td><td>思想政治理论课程</td><td>必修</td><td>16</td><td>288</td><td rowspan="16">1、通识选修课学分占总学分的9.94%。<br><br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的51.55%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的30.58%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>16</td><td>320</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>16</td><td>256</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>——</td><td>——</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>59</td><td>1216</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>16</td><td>256</td></tr>
<tr><td rowspan="6">实践教育环节</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>9</td><td>276</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>8</td><td>256</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>——</td><td>——</td><td>——</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>0</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>14</td><td>224</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>18周</td><td>540</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分：161</td><td>3780</td></tr>
</table>

**七、课程体系与修读要求**

依据培养目标和毕业要求建设课程体系，课程体系支撑培养目标和毕业要求，同时也支持学生升学深造。

（一）思想政治理论教育环节：16 学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2 门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1 门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16 学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别

的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

### （三）专业教育课程

#### 1．专业必修课程 59 学分：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114339 | 视唱练耳 1[①] | Solfeggio1 | 1 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | 作曲与作曲技术理论必修课程群 |
| 3114269 | 视唱练耳 2 | Solfeggio2 | 1 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114252 | 视唱练耳 3 | Solfeggio3 | 1 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114340 | 视唱练耳 4 | Solfeggio4 | 1 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114351 | 和声-曲式基础与音乐分析 1 | Harmony - musical form and music analysis1 | 2 | 48 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114370 | 和声-曲式基础与音乐分析 2 | Harmony - musical form and music analysis2 | 2 | 48 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114253 | 音乐写作基础与创作实践 1 | Elementary skills and creative practice in music composition 1 | 2 | 48 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |

[①]《视唱练耳 1》：融入基本乐理课程内容。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114342 | 音乐写作基础与创作实践 2 | Elementary skills and creative practice in music composition 2 | 2 | 48 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114488 | 中国传统音乐 1 | Chinese traditional music1 | 2 | 48 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | 音乐学理论必修课程群 |
| 3114489 | 中国传统音乐 2 | Chinese traditional music2 | 2 | 48 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114304 | 中国古代音乐史 | History of ancient Chinese music | 2 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114372 | 中国近现代音乐史 | Chinese Modern Music History | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114268 | 西方音乐史 1 | History of Western Music1 | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114286 | 西方音乐史 2 | History of Western Music2 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115116 | 世界民族音乐 | World Music | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114388 | 音乐教育概论 1 | Introduction of Music Education1 | 2 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | 音乐 |

[①]《音乐教育概论 1-2》：学习音乐教育哲学、音乐教育发展史、音乐教育心理学、音乐学（师范）专业结构、音乐教学实践、音乐教育研究方法等内容。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114389 | 音乐教育概论 2 | Introduction of Music Education2 | 2 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | 教育必修课程群 |
| 3114371 | 义务教育音乐课程标准与教学案例分析 | Compulsory education music curriculum standards and analysis of teaching cases | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114359 | 高中音乐课程标准与教学案例分析 | High school music curriculum standards and analysis of teaching cases | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114486 | 音乐教育论文写作 1 | Musical Education Thesis Writing 1 | 1 | 16 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114487 | 音乐教育论文写作 2 | Musical Education Thesis Writing 2 | 1 | 16 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114465 | 音乐教育技术 1 | Music education technology 1 | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114267 | 形体与舞蹈编创 1 | Dance training and Choreographe | 2 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114327 | 声乐技巧 1 | Vocal 1 | 1 | 16 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | 音乐表演必修课程群 |
| 3114277 | 声乐技巧 2 | Vocal2 | 1 | 16 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114328 | 声乐技巧 3 | Vocal 3 | 1 | 16 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114301 | 声乐技巧 4 | Vocal4 | 1 | 16 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114344 | 钢琴技巧 1 | Piano 1 | 1 | 16 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114345 | 钢琴技巧 2 | Piano 2 | 1 | 16 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114346 | 钢琴技巧 3 | Piano 3 | 1 | 16 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114311 | 钢琴技巧 4 | Piano 4 | 1 | 16 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114256 | 器乐技巧 1 | Musical Instruments 1 | 1 | 16 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114316 | 器乐技巧 2 | Music Insteuments2 | 1 | 16 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114257 | 器乐技巧 3 | Musical Instruments 3 | 1 | 16 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114229 | 器乐技巧 4 | Musical Instruments 4 | 1 | 16 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114460 | 钢琴伴奏艺术 | The art of piano accompaniment | 1 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114263 | 钢琴伴奏实践 1 | Piano Accompaniment 1 | 1 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114264 | 钢琴伴奏实践 2 | Piano Accompaniment 2 | 1 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114271 | 合唱与指挥 1 | chorus and conduct1 | 1 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | 合唱与指挥必修课程群 |
| 3114373 | 合唱与指挥 2 | chorus and conduct2 | 1 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114374 | 合唱与指挥 3 | chorus and conduct3 | 1 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114375 | 合唱与指挥 4 | chorus and conduct4 | 1 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |

2．专业选修课程 16 学分：选修[①]

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114499 | 作曲与作曲技术理论 1 | Composition and Composition Theory 1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 作曲与作曲技术理论主修方向课程群[②] |
| 3114500 | 作曲与作曲技术理论 2 | Composition and Composition Theory 2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114501 | 作曲与作曲技术理论 3 | Composition and Composition Theory 3 | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |

[①]“选修”分主修和自由选修两类。主修指每位学生三、四年级可选择不同的专业方向，学习该方向规划的系列课程。自由选修包括各专业方向的拓展课程。除方案列出的课程外，学生也可自由选择任一主修方向课程群中的一门或多门课程（音乐表演主修方向的课程除外）。

[②]《作曲与作曲技术理论 1-4》：1.学习和声、复调、曲式、配器等内容，同时进行作曲实践的训练。2.16 学分：①《作曲与作曲技术理论 1-4》，获 8 学分；②必选《合唱与指挥 5-6》，获 4 学分；③必选《钢琴技巧 5-6》，获 4 学分。3.提交独立创作的音乐作品一首或撰写作曲理论类论文一篇，作为主修成果；4.完成音乐学（师范）专业论文的写作与答辩。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114502 | 作曲与作曲技术理论 4 | Composition and Composition Theory 4 | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114387 | 音乐学理论 1 | Theory in Musicology1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 音乐学理论主修方向课程群[①] |
| 3114416 | 音乐学理论 2 | Theory in Musicology2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114429 | 音乐学理论 3 | Theory in Musicology3 | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114417 | 音乐学理论 4 | Theory in Musicology4 | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114330 | 声乐技巧 5 | Vocal skill 5 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 声乐表演主修方向课程群[②] |
| 3114331 | 声乐技巧 6 | Vocal skill 6 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114279 | 声乐技巧 7 | Vocal skill 7 | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114332 | 声乐技巧 8 | Vocal skill 8 | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114320 | 声乐文化与声乐教学 | Vocal Culture and Vocal music teaching | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |

[①]《音乐学理论 1-4》：1.学习音乐学文献选读、音乐学分析、音乐学专题研究等内容；2.16 学分：①《音乐学理论 1-4》，获 8 学分；②自选《作曲与作曲技术理论》主修方向的课程，获 4 学分；③必选《合唱与指挥 5-6》，获 4 学分。3.提交独立撰写的音乐学理论类论文一篇，作为主修成果；4.完成音乐学（师范）专业论文的写作与答辩。

[②]《声乐表演》和《钢琴表演》：1.提交 3 首作品的表演视频，作为主修成果；2. 完成音乐学（师范）专业论文的写作与答辩。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114341 | 声乐作品排练与展示 | Rehearsal and display of vocal music works | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114353 | 合唱与指挥 5 | chorus and conduct5 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114376 | 合唱与指挥 6 | chorus and conduct6 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114312 | 钢琴技巧 5 | Piano 5 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 钢琴表演主修方向课程群 |
| 3114313 | 钢琴技巧 6 | Piano 6 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114323 | 钢琴技巧 7 | Piano 7 | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114324 | 钢琴技巧 8 | Piano 8 | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114307 | 钢琴文化与钢琴教学 | piano culture and piano pedagogy | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | 双语 | |
| 3114309 | 钢琴作品排练与展示 | Rehearsal and display of piano works | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114314 | 钢琴室内乐 1 | piano chamber music 1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114347 | 钢琴室内乐 2 | piano chamber music 2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114343 | 合唱指挥 1 | Choir conductor 1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 合唱指挥主修方向课程群⑦ |
| 3114354 | 合唱指挥 2 | Choir conductor 2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114360 | 合唱指挥 3 | Choir conductor 3 | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114377 | 合唱指挥 4 | Choir conductor 4 | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114353 | 合唱与指挥 5① | chorus and conduct5 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 选修课程系列 |
| 3114376 | 合唱与指挥 6 | chorus and conduct6 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114466 | 音乐教育技术 2 | Music education technology II | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114321 | 形体与舞蹈编创 2 | Dance Trianing and Choreographe | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114338 | 音乐传播 | Music Communication | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114299 | 音乐美学 | Music Aesthetics | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114275 | 音乐心理学 | Psychology of Music | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |

① 《合唱指挥 1-4》：1.学习合唱指挥法、合唱总谱读法、合唱作品改编、合唱排练等内容；2.16 学分：①《合唱指挥 1-4》，获 8 学分；②必选《合唱与指挥 5-6》，获 4 学分；③自选《作曲与作曲技术理论 1-2》主修方向的课程，获 4 学分。3.提交 3 首作品的合唱指挥视频，作为主修成果；4.完成音乐学（师范）专业论文的写作与答辩。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114148 | 意大利语音 | Italian Phonics | 2 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | 双语 | |
| 3114006 | 德语语音 | Germany Phonics | 2 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | 双语 | |
| 3114017 | 俄语语音 | Russian phonics | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | 双语 | |
| 3114458 | 钢琴伴奏实践 3 | Piano Accompaniment 3 | 1 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114459 | 钢琴伴奏实践 4 | Piano Accompaniment 4 | 1 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114483 | 音乐编创教学法 | Musical Creation Pedagogy | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114482 | 演奏教学法（笛子） | Performance Pedagogy（Chinese bamboo flute ） | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 是 | | |
| 3114475 | 乐队指挥教学法 1 | Band conductor teaching method1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114476 | 乐队指挥教学法 2 | Band conductor teaching method 2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2. 通识实践课程：9 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |
| 3105013 | 计算机应用 | Computer Application | 2 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 文科类专业（含艺术类、语言类） |
| 3109024 | 计算机实践1 | Computer Practice | 0 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 文科类专业（含艺术类、语言类） |

3.专业实践课程：8学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114469 | 毕业论文（毕业展示） | Graduation Thesis（graduation presentation） | 4 | 128 | 4-2 | 音乐学院 | |
| 3114503 | 专业实践 | Professional Practice | 4 | 128 | 4-2 | 音乐学院 | |

注：毕业论文（毕业展示）——要求全体学生围绕音乐学（师范）专业进行毕业论文的选题、写作与答辩。此外，不同主修方向的学生须提交本方案规定的主修成果。

4.社会实践（1学分）：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114087 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 3-2 | 音乐学院 | |

社会实践由音乐学院学生工作部门负责，内容主要包括校内外志愿服务等实践活动。

5.劳动实践：0学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9010000 | 劳动实践2 | Labor practice 2 | 0 | 14 | 1-1/1-2 | 后勤保障部 | |

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114484 | 音乐教学法 1 | Music teaching method 1 | 2 | 32/2 | 3-1 | 音乐学院 | |
| 3114485 | 音乐教学法 2 | Music teaching method 2 | 2 | 32/2 | 3-2 | 音乐学院 | |

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程 2 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114473 | 歌唱教学法 | Vocal Pedagogy | 2 | 32/2 | 3-1 | 音乐学院 | |
| 3114481 | 演奏教学法（打击乐） | Performance (Percussion) Pedagogy | 2 | 32/2 | 3-1 | 音乐学院 | |
| 3114221 | 音乐微格教学 | Microteaching of Music | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程 2 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370038 | 语文教育史略 | History of Chinese Literacy Education | 2 | 32 | 春 2-2 | 教师教育学院 |
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370040 | 旅游教育学 | Tourism Pedagogy | 2 | 32 | 春 3-2 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game-- Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 15/0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 15/0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3114474 | 教育见习 | EducationalProbation | 0 | 150/5周 | 4年内完成 | 音乐学院 | |
| 3115626 | 教育实习 | Education Practice | 0 | 240/8周 | 4-1 | 音乐学院 | |
| 3115627 | 教育研习 | Educational Research and Study | 0 | 120/4周 | 4年内完成 | 音乐学院 | 毕业前统一统计学时 |

注：教育实践应不少于18周。教育实践包括教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）三个环节。

# 舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策要求，培养师德优秀、素养综合，具有扎实的人文与科学素养、较强的舞蹈教学能力和舞蹈实践能力，能够服务首都基础教育改革与发展、在北京市及全国各地从事教育教学、教育管理和教育科学研究工作，具有卓越教师潜质的舞蹈教育工作者。学生毕业后去向主要为北京市及全国各地一线基础教育教学人员或选择升学继续深造。

**核心素养**

1、具有深厚的家国情怀，较强的政治思想素质、职业道德情怀，有坚定正确的政治方向和正确的教育观、艺术观。

2、具备良好的音乐艺术文化素养，掌握基本的舞蹈学科专业知识和教师教育专业知识，掌握舞蹈教学执行能力和舞蹈实践能力。

3、具有一定的教学创新能力与教研能力，具备较强的团队合作意识、语言组织和表达能力。

4、具有国际化视野以及国际交流能力，了解学科专业和教育教学的国际前沿情况。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

1.师德规范

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确。

1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀

2.1 热爱教育事业，理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意志。

2.2 认同教师工作的专业性，具有良好的职业理想和敬业精神。

2.3 遵循教育规律，尊重学生成长规律和认知规律，以学生发展作为教育教学工作的出发点和归宿。

3.学科素养

3.1 掌握舞蹈学科基础知识及体系内容，凝练舞蹈学科核心素养，并具有多元文化与国际视野。

3.2 掌握中国传统舞蹈学科知识内容，热爱中华优秀传统舞蹈文化，系统掌握中西舞蹈的发展历史，把握中外舞蹈历史发展规律及其关联。

3.3 掌握舞蹈作品表演与创编能力，把握舞蹈风格特征及审美内涵。

3.4 掌握舞蹈学科教学方法，具备教学设计、课堂教学的基本技能。

4.教学能力

4.1 准确理解中小学舞蹈课程标准内涵，能够依据课程标准进行教学实践。

4.2 了解中小学生身心发展规律和舞蹈学科认知特点，舞蹈教学实践契合中小学生实际需求。

4.3 能够运用教学知识、教学方法和信息技术手段进行舞蹈教学设计、实施和评价，组织舞蹈课堂教学和课外舞蹈活动，具备教学实践能力和活动组织能力。

4.4 能够在教学实践中形成一定的教学体验，积极探索舞蹈学科教学规律，具备一定的教学研究能力。

5.班级指导

5.1 在班级指导工作中，了解中小学舞蹈教学特点与方法，树立以美育人理念。

5.2 掌握班级教学和社团建设的规律和方法，开展多样有效的舞蹈实践活动。

6.综合育人

6.1 具有良好的人文素养、科学素质、艺术修养，具有健康的体魄和良好的心理素质。

6.2 深入理解舞蹈学科的教育价值，注重培养学生审美能力的核心目标。

6.3 能够参与校园文化建设工作实践，具有较强的团队意识和合作精神。

7.反思研究

7.1 了解舞蹈教育学科发展情况和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习观念。

7.2 了解国内外基础教育改革动态，适应新时代教育发展需求，借鉴先进教育理念，制定专业学习和职业发展规划。

7.3 具有一定的创新意识和教学科研能力，运用批判性思维方法，学会反思和解决教育教学问题。

8.交流合作

8.1 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助与合作学习。

8.2 掌握倾听、表达、沟通、合作的技能，能够在教学中积极有效地进行协作和研讨。

9.国际视野

9.1 具有开放心态及国际视野，了解国外舞蹈教育前沿趋势与发展动态，积极主动的参与国际学术活动与演出交流。

9.2 能够尝试将国际化的教育理念运用在中小学舞蹈教育实践当中。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 培养目标<br>毕业要求 | 师德高尚 | 素养综合 | 创新教学 | 全面育人 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | √ | √ | |
| 教育情怀 | √ | | √ | √ | |
| 学科素养 | | √ | √ | √ | |
| 教学能力 | | √ | √ | √ | |
| 班级指导 | | √ | √ | √ | |
| 综合育人 | | | √ | √ | √ |
| 学会反思 | | | √ | √ | √ |
| 交流合作 | | | √ | √ | √ |
| 国际视野 | | √ | √ | √ | |

## （三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 1.师德规范 | 1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1.2 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,职业发展目标明确。 |
| | 1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| 2.教育情怀 | 2.1 热爱教育事业，理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意志。 |
| | 2.2 认同教师工作的专业性，具有良好的职业理想和敬业精神。 |
| | 2.3 遵循教育规律，尊重学生成长规律和认知规律，以学生发展作为教育教学工作的出发点和归宿。 |
| 3.学科素养 | 3.1 掌握舞蹈学科基础知识及体系内容，凝练舞蹈学科核心素养，并具有多元文化与国际视野。 |
| | 3.2 掌握中国传统舞蹈学科知识内容，热爱中华优秀传统舞蹈文化，系统掌握中西舞蹈的发展历史，把握中外舞蹈历史发展规律及其关联。 |
| | 3.3 掌握舞蹈作品表演与创编能力，把握舞蹈风格特征及审美内涵。 |
| | 3.4 掌握舞蹈学科教学方法，具备教学设计、课堂教学的基本技能。 |
| 4.教学能力 | 4.1 准确理解中小学舞蹈课程标准内涵，能够依据课程标准进行教学实践。 |
| | 4.2 了解中小学生身心发展规律和舞蹈学科认知特点，舞蹈教学实践契合中小学生实际需求。 |
| | 4.3 能够运用教学知识、教学方法和信息技术手段进行舞蹈教学设计、实施和评价,组织舞蹈课堂教学和课外舞蹈活动,具备教学实践能力和活动组织能力。 |
| | 4.4 能够在教学实践中形成一定的教学体验，积极探索舞蹈学科教学规律，具备一定的教学研究能力。 |
| 5.班级指导 | 5.1 在班级指导工作中，了解中小学舞蹈教学特点与方法，树立以美育人理念。 |
| | 5.2 掌握班级教学和社团建设的规律和方法，开展多样有效的舞蹈实践活动。 |
| 6.综合育人 | 6.1 具有良好的人文素养、科学素质、艺术修养，具有健康的体魄和良好的心理素质。 |
| | 6.2 深入理解舞蹈学科的教育价值，注重培养学生审美能力的核心目标。 |
| | 6.3 能够参与校园文化建设工作实践，具有较强的团队意识和合作精神。 |
| 7.反思研究 | 7.1 了解舞蹈教育学科发展情况和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习观念。 |
| | 7.2 了解国内外基础教育改革动态，适应新时代教育发展需求，借鉴先进教育理念，制定专业学习和职业发展规划。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 7.3 具有一定的创新意识和教学科研能力，运用批判性思维方法，学会反思和解决教育教学问题。 |
| 8.交流合作 | 8.1 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助与合作学习。 |
| | 8.2 掌握倾听、表达、沟通、合作的技能，能够在教学中积极有效地进行协作和研讨。 |
| 9.国际视野 | 9.1 具有开放心态及国际视野，了解国外舞蹈教育前沿趋势与发展动态，积极主动的参与国际学术活动与演出交流。 |
| | 9.2 能够尝试将国际化的教育理念运用在中小学舞蹈教育实践当中。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

**五、学分**

154 学分+教育实践 18 周

**六、学分分配表**

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1、通识选修课学分占总学分的 10.39%。<br><br>2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 51.95%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程（免体育） | 必修 | 12 | 192 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | —— | —— | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 46 | 1088 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 16 | 512 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 9 | 276 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 18 | 576 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | 毕业论文、教育实践）占总学时的36%。 |
| | 艺术实践 | —— | —— | —— | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 18周 | 540 | |
| 总计 | 学分：154 | | | 4100 | |

**七、课程体系与修读要求**

（一）思想政治理论教育环节：16 学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2 门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1 门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：12 学分，必修

通识必修课程包括大学英语。本专业修读除体育外全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、

“教育理解与教师素养”6个系列中，选修16学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的4学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过4学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.专业必修课程：46学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114336 | 舞蹈教育学导论 | Dance Education | 2 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114490 | 中国古代舞蹈教育史 | History of ancient Chinese dance education | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114117 | 舞蹈创作应用基础 | Dancing creation and application foundation | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114329 | 中国舞蹈史 | Dance History of China | 2 | 48 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114278 | 西方舞蹈史 | The history of Western dance | 2 | 48 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114294 | 西方芭蕾舞训练 1 | Western ballet training1 | 2 | 64 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114302 | 西方芭蕾舞训练 2 | Western ballet training 2 | 2 | 64 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114334 | 西方芭蕾舞训练 3 | Western ballet training 3 | 2 | 64 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114337 | 中国古典舞训练 1 | Chinese classical dance training 1 | 2 | 64 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114239 | 中国古典舞训练 2 | Chinese classical dance training 2 | 2 | 64 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114305 | 中国古典舞训练 3 | Chinese classical dance training 3 | 2 | 64 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114292 | 中国民族民间舞 1 | Chinese Folk Dance1 | 2 | 64 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114235 | 中国民族民间舞 2 | Chinese Folk Dance2 | 2 | 64 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114236 | 中国民族民间舞 3 | Chinese Han Folk Dance3 | 2 | 64 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114247 | 中国民族民间舞 4 | Chinese Han Folk Dance4 | 2 | 64 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3117479 | 舞蹈编创技法 1 | Dance Technique & Choreography 1 | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3117480 | 舞蹈编创技法 2 | Dance Technique & Choreography 2 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114085 | 青少年舞蹈教学法 | Youth Dance Teaching Method | 2 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114303 | 西方芭蕾舞教学法 | Western ballet teaching method | 2 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114261 | 中国民族民间舞教学法 | Chinese Folk Dance Teaching Method | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114245 | 中国古典舞教学法 | Chinese classical dance teaching method | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114367 | 基础乐理 1 | Basic Music Theory 1 | 2 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114355 | 基础乐理 2 | Basic Music Theory 2 | 2 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |

2.专业选修课程：16 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114238 | 风格类舞蹈素材 1 | Stylistic dance material | 2 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114251 | 风格类舞蹈素材 2 | Stylistic dance material | 2 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115623 | 成品舞与创作 1 | 1 Finished dance and creation | 2 | 48 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3115624 | 成品舞与创作 2 | 2 Finished dance and creation | 2 | 48 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115625 | 成品舞与创作 3 | 3 Finished dance and creation | 2 | 48 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114234 | 剧目与表现 1 | 1Repertoire and expression | 2 | 48 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114246 | 剧目与表现 2 | 2Repertoire and expression | 2 | 48 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115607 | 剧目与表现 3 | 3Repertoire and expression | 2 | 48 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115608 | 剧目与表现 4 | 4Repertoire and expression | 2 | 48 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114295 | 外国性格舞 | Foreign Character Dance | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114249 | 中国舞蹈鉴赏 | Appreciation of Chinese Dance | 2 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114265 | 西方舞蹈鉴赏 | Appreciation of Foreign Dance | 2 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3117481 | 专业主修方向 1 | Orientation of Major in dance 1 | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3117482 | 专业主修方向 2 | Orientation of Major in dance 2 | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3117696 | 儿童舞蹈经典教材 | Classical Textbooks of Children's Dance | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3113035 | 当代青少年舞蹈训练体系 | contemporary dance training system | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：9学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |
| 3105013 | 计算机应用 | Computer Application | 2 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 文科类专业（含艺术类、语言类） |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3109024 | 计算机实践1 | Computer Practice | 0 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 文科类专业（含艺术类、语言类） |

3.专业实践课程：18学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114469 | 毕业论文（毕业展示） | Graduation Thesis（graduation presentation） | 4 | 128 | 4-2 | 音乐学院 | |
| 3114492 | 专业实践1 | Professional practice1 | 2 | 64/4 | 1-1 | 音乐学院 | |
| 3114493 | 专业实践2 | Professional practice2 | 2 | 64/4 | 1-2 | 音乐学院 | |
| 3114494 | 专业实践3 | Professional practice3 | 2 | 64/4 | 2-1 | 音乐学院 | |
| 3114495 | 专业实践4 | Professional practice4 | 2 | 64/4 | 2-2 | 音乐学院 | |
| 3114470 | 创新实践1 | Innovative practice1 | 2 | 64/4 | 3-1 | 音乐学院 | |
| 3114471 | 创新实践2 | Innovative practice2 | 2 | 64/4 | 3-2 | 音乐学院 | |
| 3114472 | 创新实践3 | Innovative practice3 | 2 | 64/4 | 4-1 | 音乐学院 | |

4.社会实践1学分：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114087 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 3-2 | 音乐学院 | |

5.劳动实践：0学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9010000 | 劳动实践2 | Labor practice 2 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 后勤保障部 | |

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3114479 | 舞蹈学科教学法1 | Dance subject teaching method 1 | 2 | 32/2 | 3-2 | 音乐学院 | |
| 3114480 | 舞蹈学科教学法2 | Dance subject teaching method 2 | 2 | 32/2 | 4-1 | 音乐学院 | |

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程 2 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114491 | 中小学音乐教学信息概览 | Overview of music teaching information in primary and secondary schools | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | |
| 3114478 | 青少年舞蹈教学组合的设计与编排 | Dance teaching design and choreography | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程 2 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370038 | 语文教育史略 | History of Chinese Literacy Education | 2 | 32 | 春 2-2 | 教师教育学院 |
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370040 | 旅游教育学 | Tourism Pedagogy | 2 | 32 | 春 3-2 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game-- Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | Basic of Pedagogy | 0 | 15/0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology | 0 | 15/0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3115140 | 舞蹈学科教学法见习 | Subject teaching method novitiate | 0 | 30/1周 | 3-2 | 音乐学院 | |
| 3115629 | 集中见习 | concentration novitiate | 0 | 120/4周 | 4-1 | 音乐学院 | |
| 3115630 | 教育实习 | Education Practice | 0 | 240/8周 | 4-1 | 音乐学院 | |
| 3115631 | 教育研习 | education study | 0 | 120/4周 | 3-2 | 音乐学院 | 毕业前统一统计学时 |

注：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。

# 美术学院

美术学（师范）专业本科人才培养方案



# 美术学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业秉持“为师 为学 为艺”的育人理念，以立德树人为根本、以专业教育为依托、以实践创新为导向，立足北京、面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养有高尚师德、有广博学识、有艺术水准，具备可持续发展能力的高素质、专业化、创新型中学美术教师，以及能够在教育、文化与艺术等机构进行教学和管理的复合型人才。学生毕业后主要去中学从事教学；或考研深造，为美术教育提供专业性研究型人才储备；或从事其他社会需要的美术教育相关工作。

**核心素养**

1.师德高尚：有过硬的政治思想素质，有坚定的职业道德，有浓厚的教育情怀，崇德、敬业、爱教，乐于奉献。

2.学识丰厚：有扎实的美术学学科专业知识和技能，有良好的艺术思维和艺术理解力，有较深的文化底蕴和艺术表现力，能够在此基础上学以致用，解决美术课程教学中的实际问题。

3.全面育人：有丰富的教师教育专业知识，能够进行学科融合；身心健康，体美劳素养均衡，有德育和心理健康教育、班级管理能力，能够进行多形式的综合育人。

4.终身发展：有创新性教学和教研能力，与时俱进、立足当代、面向未来，能够在实践中学习、反思、发展，在群体互动过程中实现专业和综合素养的提升。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德规范

坚定与践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想

认同、政治认同、理论认同、情感认同。贯彻党的各项教育方针和政策，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。教有所依，能够以中小学教师的职业道德规范高标准严格要求自己，依法、依规执教。坚持教书育人、以美育人，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀美术教师。

2.教育情怀

具有从教意识，坚定从教意愿，理解教师的责任和使命价值，认同教师工作的意义和专业性；坚守职业理想，进而形成积极的情感、端正的态度、正确的价值观。在学习中不断形成自身的人文底蕴与科学精神，为教师教育夯实职业根基，做底蕴深厚的教育工作者。强化教育的人本意识：以生为本，尊重学生的人格，富有爱心和责任心；以文化人，用正确的美育价值观念和强大的文化艺术素养去感召学生。尊重学生人格，富有爱心、责任心，养成细心、耐心的工作习惯，循循善诱，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**学会教学**

3.学科素养

形成高水平的学科专业素养，对美术学学科知识体系的基本思想和方法有认识、有理解、有判断。掌握美术史、美术教育、艺术理论等专业知识，习得专业化的美术技能，具有较强的动手能力、思维能力和创新能力。拓展艺术视野，形成多元艺术思维，在美术活动中形成创新意识，运用创意思维和创造方法。在此基础上，具备较高的美术表现力，可以独立完成美术作品的构思和创作。了解所教学科与其他学科的联系，重点能从文化的角度理解美术作品、美术现象和观念，在广泛的文化情境中认识美术，涵养人文精神。将艺术和生活进行联系，突出实践性，通过艺术的手段丰富、美化和改善生活。

4.教学能力

了解师范教育的专业性，具有专业的归属感，据此丰富教育及学科教学理论知识与实践技能。知晓国家美术课程的改革动向与趋势，了解国家美术课程标准的内容，领会其主要精神，把握课程改革方向，提升学科教学的视野。依据中学生身心发展和学科认知特点，运用美术课程与教学的相关知识，

进行美术教学设计、实施和评价，策划多元美术学习活动。能够与时俱进，贴合信息社会的时代特征，获得前沿性的信息技术知识与技能，据此丰富教学的手段和方式。通过不同形式的观察与实践，不断形成及强化专业教学技能，丰富美术教学的体验。针对教学中存在的问题进行反思和专研，优化和改进教学，形成一定的教学研究能力。

**学会育人**

5.班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法；通过专业手段，以美启德，弘扬审美主旋律。掌握班级组织与建设的规律和基本方法，具有一定的教学管理能力；能够依据一定的心理健康知识，和学生进行有效沟通并进行指导；根据需要，积极参与教学组织管理或班主任工作，习得工作规律和基本方法，获得教学的积极体验。

6.综合育人

具有综合育人的基本素质，有良好的体育和劳动素养。了解学生身心发展规律和养成教育规律，能够因材施教；理解美术学科的育人价值，有机结合教学进行育人活动。熟悉教学环境和内容，树立“以美育人、以文化人”的综合意识，对学生进行正面的教育引领；积极进行教学实践尝试，传播祖国优秀文化艺术；能够组织与文化、艺术与教育主题相关的校园文化或社团活动。

**学会发展**

7.学会反思

具备深入研究和学习深造的能力，在较为全面把握美术学历史和现状的基础上，能够结合兴趣与专长全方位提升自己。主动进行专业领域内的自我完善和更新，开拓国际化视野，了解国内外最新的艺术及基础教育改革发展动态。适应新时代和教育发展需求，强化并形成职业规划意识，具备可持续发展能力。结合学科特性，形成创新意识，积极运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学过程中的问题，进行创新性教学和个性化教学。

8.沟通合作

具有团队意识和协助精神，掌握沟通合作技能，能够与同伴、家长、领

导进行有效沟通；尝试进行小组互助和合作学习，组建学习共同体。尝试参与社会协作与组织管理，力求用艺术和教育活动服务生活、美化生活，从中形成体验、获取经验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德高尚 | 学识丰厚 | 全面育人 | 国际视野 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | √ | | |
| 教育情怀 | √ | | √ | | |
| 学科素养 | | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 班级指导 | √ | | √ | | |
| 综合育人 | √ | | √ | √ | √ |
| 学会反思 | | | √ | √ | √ |
| 沟通合作 | | √ | | √ | √ |
| | | | | | |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针——坚定与践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的各项教育方针和政策，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。 |
| | 1-2 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识——教有所依，能够以教师的职业道德规范高标准严格要求自己，依法、依规执教。 |
| | 1-3 坚持以美育人，立志成为“四有”好老师——坚持教书育人、以美育人，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀美术教师。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 坚定从教意愿，坚守职业理想——具有从教意识，坚定从教意愿，理解教师的责任和使命价值，认同教师工作的意义和专业性；坚守职业理想，进而形成积极的情感、端正的态度、正确的价值观。 |
| | 2-2 培育人文内涵、形成科学精神，夯实职业根基——在学习中不断形成自身的人文素养与科学精神，为教师教育夯实职业根基，做内蕴深厚的教育工作者。 |
| | 2-3 以生为本、以文化人，做好“引路人”——强化教育的人本意识，尊重学生的人格，富有爱心和责任心；用正确的美育价值观念和强大的文化艺术素养去感召学生；富有爱心、责任心，循循善诱，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 3.学科素养 | 3-1 理解学科知识体系基本思想和方法——形成高水平的学科专业素养，对美术学学科知识体系基本思想和方法有认识、有理解、有判断。 |
| | 3-2 掌握丰厚的专业知识和技能——掌握美术教育、美术史、艺术理论等专业知识，习得专业化的美术技能，进而具备较高的美术表现力，独立完成美术作品的构思和创作。 |
| | 3-3 具有独到的艺术思维和艺术理解力——在美术活动中形成创新意识，运用创意思维和创造方法，进行艺术的构思和创造。 |
| | 3-4 培植深厚的文化底蕴和艺术表现力——了解所教学科与其他学科的联系，重点能从文化的角度理解美术作品、美术现象和观念，在广泛的文化情境中认识美术，涵养人文精神，进而提升艺术的表现力和内在品质。 |
| | 3-5 具备通过艺术改变生活的实践力——将艺术和生活进行联系，强化美术与实践的关联性，通过艺术的手段丰富、美化和改善生活。 |
| 4.教学能力 | 4-1 明确专业的师范属性——了解师范教育的专业性，具有专业的归属感，据此丰富教育及学科教学理论知识与实践技能。 |
| | 4-2 熟悉美术课标——了解国家美术课程标准的内容，领会其主要精神，知晓国家美术课程的改革动向与趋势，提升学科教学的视野。 |
| | 4-3 掌握美术课程与教学设计的方法——依据中学生身心发展和学科认知特点，运用美术课程与教学的相关知识，进行美术教学设计、实施和评价。 |
| | 4-4 形成丰富的教学技能和教学体验——能够与时俱进，贴合信息社会的时代特征，获得前沿性的信息技术知识与技能，据此丰富教学的手段和方式。同时，通过不同形式的观察与实践，不断形成及强化专业教学技能，丰富美术教学的体验。 |
| | 4-5 能够进行主动的美术教学研究和反思——针对教学中存在的问题进行反思和专研，优化和改进教学，形成一定的教学研究能力。 |
| 5.班级指导 | 5-1 德育为先，以美启德——树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法；注重以美启德，通过弘扬艺术主旋律，给予学生积极的审美体验，进行崇高的道德引领。 |
| | 5-2 参与班级教学组织与管理实践——掌握班级组织与建设的规律和基本方法，具有一定的教学管理能力；能够依据一定的心理健康知识，和学生进行有效沟通并进行指导；积极参与教学组织管理和班主任工作，习得工作规律和基本方法，获得教学的积极体验。 |
| 6.综合育人 | 6-1 有良好体美劳素养——具有综合育人的基本素质，有一定的体、美、劳素养，能够进行综合育人； |
| | 6-2 了解学生、熟悉教学——了解学生身心发展规律和养成教育规律，能够因材施教；熟悉教学环境和内容，积极进行教学实践尝试，传播祖国优秀文化艺术；能够组织与文化、艺术与教育主题相关的校园文化或社团活动。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 7.学会反思 | 7-1 具有终身学习和专业发展意识——具备一定的专业学习和知识获取能力，在较为全面把握美术学历史和现状的基础上，结合自身的兴趣与专长进行终身学习，形成专业发展的意识。 |
| | 7-2 具有职业规划和发展意识——适应新时代和教育发展需求，强化并形成职业规划意识，具备可持续发展能力。 |
| | 7-3 具有创新意识和批判性思维，提升美术教育教学实践力——结合学科特性，形成创新意识，积极运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学过程中的问题，进行创新性教学和个性化教学。 |
| 8.沟通合作 | 8-1 掌握沟通合作技能——具有团队意识和协助精神，掌握沟通合作技能，能够与同伴、领导、家长进行有效的沟通；尝试进行小组互助和合作学习，组建学习共同体。 |
| | 8-2 可以进行广泛的社会协作与组织管理——尝试参与一定的社会协作与组织管理，力求用艺术和教育活动服务生活、美化生活，从中形成体验、获取经验。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予艺术学学位。

**五、学分**

169 学分+教育实践 21 周

**六、大类培养说明**

本方案所涉大类培养相关专业包括：美术学（师范）、美术学（艺术市场）、绘画（国画）、绘画（油画）。

**七、学分分配表**

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1、通识选修课学分占总学分的 9.47%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 16 | 320 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 53 | 848 | 业选修课+专业实践课）学分占总学分的53.25%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践，不含专业选修课程）占总学时的39.83%。 |
| | 专业选修课程 | 选修 | 19 | 304 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 9 | 276 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 18 | 576 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 15 | 240 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 21周 | 600 | |
| 总计 | 学分：169 | | | 3856 | |

## 八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育环节：16学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.专业必修课程：53 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3124065 | 素描(1) | Sketch（1） | 4 | 64/8 | 1-1 | 美术学院 | | | |
| 3124069 | 透视学 | Artistic Perspective | 2 | 32/8 | 1-1 | 美术学院 | | | |
| 3115632 | 书法与篆刻 | Calligraphy and Seal Cutting | 3 | 48/16 | 1-1 | 美术学院 | | | |
| 3125236 | 色彩 | Colour | 3 | 48/8 | 1-2 | 美术学院 | | 双语 | |
| 3125016 | 中国美术史 | History of Chinese Fine Arts | 3 | 48/3 | 1-2 | 美术学院 | 是 | | |
| 3128002 | 国画基础 | Painting Base | 3 | 48/8 | 1-2 | 美术学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3125340 | 构成基础 | Constitution Foundation | 3 | 48/8 | 1-2 | 美术学院 | | | |
| 3121002 | 写意花鸟 | Skills and Creation of Landscape Painting | 2 | 32/16 | 2-1 | 美术学院 | | | |
| 3125017 | 外国美术史 | History of Foreign Arts | 3 | 48/3 | 2-1 | 美术学院 | 是 | 双语 | |
| 3124067 | 素描语言方式探索 | Research on the Language of Drawing | 4 | 64/16 | 2-1 | 美术学院 | | | |
| 3124098 | 中国画传统技法临摹 | Research on Language and Material in Traditional Chinese Painting | 4 | 64/16 | 2-1 | 美术学院 | | | |
| 3124081 | 中学美术课程标准解读与教材分析 | Analysis of standard interpretation and teaching art curriculum in middle school | 2 | 32/2 | 2-1 | 美术学院 | | | |
| 3127112 | 西方绘画语言与材料研究 | Research on Language and Material in Western Painting | 4 | 64/16 | 2-2 | 美术学院 | | | 在线 |
| 3124028 | 美术鉴赏与批评 | Appreciation and Criticism of Art | 2 | 32/3 | 3-1 | 美术学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3125001 | 艺术概论 | An Introduction to Arts | 2 | 32/2 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3125378 | 中国民间美术 | Chinese Folk Art | 3 | 48/16 | 3-1 | 美术学院 | 是 | | |
| 3124066 | 素描形式与表现 | Sketch form and expression | 4 | 64/16 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3127542 | 创作构图练习 | Practice on Creation and Design | 2 | 32/16 | 4-1 | 美术学院 | | | |

2．专业选修课程:19 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3125066 | 基础摄影 | Primary Photography | 3 | 48/16 | 2-1 | 美术学院 | | | |
| 3127004 | 雕塑基础 | Basic Sculpture | 3 | 48/16 | 2-1 | 美术学院 | | | |
| 3127011 | 陶艺 | Ceramics | 3 | 48/16 | 2-1 | 美术学院 | | | |
| 3128001 | 版画 | Print | 3 | 48/16 | 2-1 | 美术学院 | | | |
| 3127066 | 水彩画 | Watercolor Painting | 3 | 48/16 | 2-1 | 美术学院 | | | |
| 3127449 | 装饰色彩 | Decoration Color | 3 | 48/16 | 2-1 | 美术学院 | | | |
| 3127414 | 水墨静物 | Still Life of Chinese Ink Painting | 3 | 48/16 | 2-1 | 美术学院 | | | |
| 3125359 | 书法基础 | Calligraphy basis | 2 | 32/16 | 2-2 | 美术学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3124099 | 中国画人物技法与创作（1） | Chinese Painting Techniques and Creative Material（1） | 5 | 80/16 | 2-2 | 美术学院 | | | |
| 3124074 | 油画人物技法与创作（1） | Technique and Expression of Oil Painting Material（1） | 5 | 80/16 | 2-2 | 美术学院 | | | |
| 3127022 | 设计素描 | Design Sketch | 4 | 64/8 | 3-2 | 美术学院 | | | |
| 3124001 | 丙烯画创作 | Propylene Painting Creation | 2 | 32/16 | 2-2 | 美术学院 | | | |
| 3127102 | 形态素描（1） | Figure Sketch（1） | 4 | 64/16 | 2-2 | 美术学院 | | | |
| 3124021 | 视觉传达设计（字体与海报设计） | Visual Communication Design (Font and poster design) | 3 | 48/16 | 2-2 | 美术学院 | | | |
| 3127129 | 摄影与创意 | Basic and Creativity of Photography | 4 | 64/16 | 2-2 | 美术学院 | | | |
| 3125336 | 实验室数字工艺 | Laboratory Digital Technology | 3 | 48 | 2-2 | 美术学院 | | | |
| 3127012 | 手工艺设计与制作 | Design and production of handicrafts | 3 | 48/16 | 2-2 | 美术学院 | | | |
| 3127154 | 校外美术教育与实践 | Art Education and Practice outside University | 2 | 32/2 | 4-1 | 美术学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3124075 | 油画人物技法与创作（2） | Technique and Expression of Oil Painting Material（2） | 5 | 80/16 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3124080 | 中国画人物技法与创作（2） | Chinese Painting Techniques and Creative Material（2） | 5 | 80/16 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3124083 | 综合材料研究（1） | Synthetic materials research（1） | 3 | 48/16 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3127526 | 插图 | Illustration | 4 | 64/16 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3125355 | 传统壁画临摹 | Skill of Traditional mural Painting Facsimile | 3 | 48/16 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3125371 | 版画技法与创作 | Skill and Creation of Print | 2 | 32/16 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3127010 | 山水技法与创作 | Skill and Creation of Landscape Painting | 3 | 48/16 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3124008 | 花鸟技法与创作 | Skill and Creation of Freehand Brushwork in Traditional Chinese Painting | 3 | 48/16 | 3-1 | 美术学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3127418 | 油画风格与流派研究 | Oil Painting Style and Genre | 4 | 64/16 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3127148 | 当代艺术的理论与实践 | Theory and Practice of Contemporary Art | 2 | 32/2 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3122246 | 艺术与科学 | Art & Science | 2 | 32/16 | 3-1 | 美术学院 | | | |
| 3124076 | 油画人物技法与创作（3） | Technique and Expression of Oil Painting Material（3） | 3 | 48/16 | 3-2 | 美术学院 | | | |
| 3124084 | 综合材料研究（2） | Synthetic materials research（2） | 3 | 48/16 | 3-2 | 美术学院 | | | |
| 3127106 | 形态素描（2） | Figure Sketch(2) | 4 | 64/16 | 3-2 | 美术学院 | | | |
| 3127412 | 素描（2） | Sketch(2) | 3 | 48/16 | 3-2 | 美术学院 | | | |
| 3124064 | 水墨造型 | Ink Painting Modeling | 2 | 32/16 | 3-2 | 美术学院 | | | |
| 3124061 | 水墨创作 | Creation of Ink Painting | 2 | 32/16 | 3-2 | 美术学院 | | | |
| 3125357 | 非遗传承 | Inheritance of Intangible | 3 | 48/16 | 3-2 | 美术学院 | | | |
| 3127161 | 现代媒体艺术 | Modern Media Art | 3 | 48/16 | 3-2 | 美术学院 | | | |
| 3125360 | 思维拓展 | Thinking Expansion | 3 | 48/16 | 3-2 | 美术学院 | | | |
| 3125339 | 美术教学展示与评价 | Art teaching display and evaluation | 2 | 32/2 | 3-1 | 美术学院 | | | |

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的20%。院（系）需按要求提供200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：9学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16/2 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 1 | 32/2 | 2-1 | 招生就业处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16/1 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3105013 | 计算机应用 | Computer Application | 2 | 32/2 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | |
| 3109024 | 计算机实践 1 | Computer Practice | 0 | 32/2 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | |

3.专业实践课程：18 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3125344 | 毕业创作（设计） | Graduation Project | 4 | 128/16 | 4-1 | 美术学院 | |
| 3122251 | 艺术与社会实践 | Art and Social Practice | 4 | 128/32 | 4-1 | 美术学院 | |
| 3120050 | 优秀中学美术教学案例观摩 | The case study of arts teaching in middle schools | 2 | 64/32 | 3-2 | 美术学院 | |
| 3125348 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128/16 | 4-2 | 美术学院 | |
| 3125356 | 多元美术技能选测 | Multivariate Art Skill Assessment | 0 | 32/32 | 3-2 | 美术学院 | |
| 3125136 | 微格教学（美术） | Microteaching | 2 | 64/4 | 3-2 | 美术学院 | |
| 3125353 | 美术教育研究方法与论文写作 | Method and Thesis of Art Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 美术学院 | |

4.社会实践：1 学分,必修

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3125366 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/32 | 3-3 | 美术学院 | |

5.劳动实践：0 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | |

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：15 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3125024 | 美术学科教育学 | Fine arts pedagogy | 3 | 48/4 | 2-1 | 美术学院 | |
| 3124015 | 美术教学设计 | The art of teaching design | 2 | 32/2 | 2-2 | 美术学院 | |

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3127152 | 美术文化与心理 | Art and Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 美术学院 | |
| 3127116 | 文化艺术与教育名著导读 | Reading Guide of Classic Works on the Art and Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 美术学院 | |
| 3127155 | 美术教育影视赏析与评价 | Art Education Movie Appreciation and Criticism | 2 | 32/2 | 3-2 | 美术学院 | |
| 3127158 | 教学多媒体设计与制作 | Teaching Multi-Media Design and Manufacture | 2 | 32/16 | 3-2 | 美术学院 | |
| 3125354 | 美术课堂教学实训指南 | Art classroom teaching practice guide | 2 | 32/2 | 3-1 | 美术学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程：2分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370038 | 语文教育史略 | History of Chinese Literacy Education | 2 | 32 | 春 2-2 | 教师教育学院 |
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370040 | 旅游教育学 | Tourism Pedagogy | 2 | 32 | 春 3-2 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |

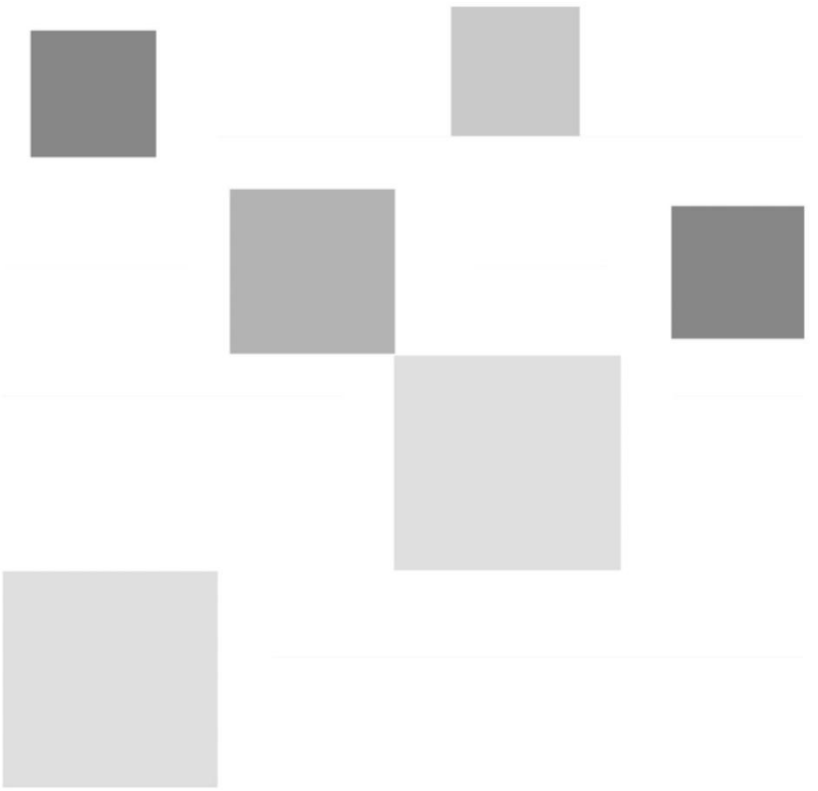
| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game--Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践 21 周：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 15/0.5 周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 15/0.5 周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3129447 | 三字教育研习 | The Research on Three Kinds of Chinese Characters | 0 | 30/1 周 | 1-3 | 美术学院 | |
| 3129448 | 普通话教育研习 | Mandarin and Education Studie | 0 | 30/1 周 | 2-3 | 美术学院 | |
| 3125370 | 教育见习 | Educational Learning on the Job | 0 | 150/5 周 | 3-2 | 美术学院 | |
| 3125358 | 教育实习 | Educational Practice | 0 | 240/8 周 | 4-1 | 美术学院 | |
| 3125361 | 教育研习 | The research on Education | 0 | 90/5 周 | 四年内完成 | 美术学院 | 毕业前统一统计学时 |

# 数学科学学院

数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案



# 数学与应用数学(师范)专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

首都师范大学数学与应用数学（师范）专业立足国家基础教育改革、教育高质量发展和教师队伍建设战略需求，坚持首都“四个中心”战略定位，服务首都及周边地区的数学基础教育改革与发展，以首都师范大学本科人才培养总目标为基本依据，制定本专业培养目标：

培养师德高尚、数学专业素质优良、勇于创新数学教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质、专业化、创新型中学数学教师和教育硕士预备人才。

师德师风：在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义道路，践行社会主义核心价值观、贯彻党的教育方针和政策，以立德树人为己任。具有高尚的道德情操、强烈民族复兴的责任感和使命感，树立“宽容、仁爱、乐学、乐教”的教育情怀。

育人能力：树立德育为先的育人理念，具有班级组织和管理、学生发展指导与评价、与家长及社区协作育人的能力。理解学科育人的价值、自觉在数学教学活动中应用主题教育和数学社团活动等形式，对学生进行数学文化教育。

数学素养：数学专业基础扎实，掌握数学的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。提高从数学角度发现和提出问题的能力、分析和解决问题的能力，提升数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等数学核心素养。

教学能力：理解数学学习、数学能力发展过程和规律，能够基于数学本质设计、实施和评价数学教学，结合数学学科、跨学科、信息技术特点，有效创设以学生发展为中心、促进学生数学知识获得和能力发展的学习环境，有效进行学习指导和学习评价。

发展能力：树立终身学习和专业发展意识，养成自主学习习惯，培养自

我管理能力。了解国内外基础教育改革发展趋势和动态，积极参与国际交流，具有全球意识和开放心态，能够跟进、践行或引领先进的数学教育教学理念；能够从数学学习、课程教学、学科本质等角度反思，培养数学教育教学的反思能力；通过协作教研、相互合作，掌握指导教育实践的方法和指导学生科研的技能，提高数学教学研究能力；能够通过团队协作、沟通合作等形式，积极开展小组互助和合作学习，理解学习共同体的作用，提高交流合作能力。

毕业 5 年预期发展

毕业 5 年后，有望成为基础教育或教研机构从事教育教学、教研的骨干教师。

师德规范：践行社会主义核心价值观，理想信念坚定，家国情怀深厚；秉持仁爱之心，能够以“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀面对从事的数学教育工作；品德高尚，依法执教，做学生全面发展成长的引路人。

知识结构：具有良好的数学素养，完善的人文、科学、艺术、信息等交叉知识结构。能够指导数学应用竞赛、数学实践、科技教育等活动，整合知识优化数学教育教学。

发展为本：从学生数学认知发展出发，进行数学教育教学工作，关爱、理解、研究儿童，能够为学生数学认知发展创设条件。

全面育人：了解中学心理发展规律，在班级指导、学科教学和实践活动中育心养德，促进学生在德、智、体、美、劳等全面发展。

终身发展： 能够把握国内外基础教育的发展动态，践行先进教育理念；具有敏锐的问题意识、较强的数学教育与教学研究能力，具有应对未来教育变化的能力，能够在协同工作、终身学习和实践反思中持续发展。

**二、毕业要求**

毕业要求包括践行师德、学会教学、学会育人和学会发展四个方面，并且学生体质健康达标、修满体育学分。

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德规范

思想政治　践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义思想认

同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，坚持教育自信。

政策方针　了解教育事业相关方针、政策，教育的相关法律法规，把握新时代教育方向，依法执教。

理想信念　具有坚定的师范生的理想信念和道德情操，具有全面的教师职业素养，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

2.教育情怀

从教意愿　具有良好的从教意愿，忠诚于党的教育事业；具有端正的教育态度、正确的世界观、人生观和价值观；具有事业心、责任心和健全人格；能够成为为人师表、关爱学生好老师。

人文底蕴　深刻理解数学的科学价值和人文价值，了解中国传统文化，具有人文底蕴和科学精神，把握中学数学认知发展规律，尊重学生，因材施教，激发学生学习数学的兴趣。工作细心、耐心，做学生品格锤炼、知识学习、思维创新、奉献祖国、数学发展的引路人。

**学会教学**

3.知识整合

学科素养　熟练掌握数学基础知识、基本技能、基本思想、基本活动方式方法，具有从数学角度发现和提出问题的能力、分析和解决问题的能力。形成并发展数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等数学核心素养。

学科融合　了解数学与物理、数学与信息技术、数学与其他学科的联系，主动学习跨学科知识，体会数学与社会实践、生活实际的联系。熟练掌握数学知识、数学基本思想方法的学习过程和规律，理解数学素养与课程内容之间的关系，把握数学核心素养提升的规律。

方法策略　习得基于数学核心素养的学习指导方法和策略。能够基于数学核心素养独立完成教学活动，实施课程教学。能够分析学生的学习情况，采取恰当的策略指导数学学习。

4.教学能力

教学意识　理解数学教师在数学教学中的作用，践行以学生发展为中心的教育教学理念，树立学生数学学习的促进者的教育教学意识。

教学设计　能以教育学、心理学和数学教育理论为依据，结合数学课程标准，对数学教育内容、教育过程和结果的要求，设计以学生数学学习和发展为中心、突出数学本质的数学教育教学环境，促进学生数学知识生成和数学核心素养提升。

学习指导　根据数学学习过程、学习结果、学习行为、作业情况和考试成绩等综合评价数学学习。依据评价结果采取恰当的策略，指导数学学习，提高数学学习效率。

5.技术融合

技术融合　灵活应用现代教育技术信息知识、方法和技能，优化数学教学资源、教学方法、教学过程和结果。

学习方式　掌握合作学习、自主探究式学习的技能，灵活应用发现与探究教学模式，促进数学学习方式的转变。

**学会育人**

6.班级指导

德育方法　树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法。掌握班集体组织与建设的工作规律和方法，能够设计、实施和评价班级主题活动。

班级工作　了解班主任活动的基本组织方法和常规要求。在班主任工作实习中，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极体验。

活动体验　在教育实践活动中，落实班主任工作的内容和要求，与实习基地密切合作，开展班主任工作见习和实习工作，获得积极的班主任工作体验。

7.综合育人

育人理念　具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养。树立教育以育人为本、育人为先的教育理念，善于抓住教育契机，促进学生全面发展。

育人方法　了解中学生身心发展规律和养成教育机制，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，掌握综合育人的知识与方法。

活动参与　积极参与规划、实施主题教育和社团活动，能够深刻体会校

园文化，社团活动的育人内涵和方法。特别是，理解数学学科的育人价值，能够自觉在数学教学过程中将数学知识生成、能力发展、核心素养的提升相结合，自觉在数学教学中对学生进行国家价值、社会价值和个人价值的教育活动。

**学会发展**

8.自主学习

学习意识　树立终身学习和专业发展意识。通过数学讲座，教育类讲座，国际短期学习的研讨班等，增强终身学习的专业发展意识。根据自身特点，确定数学专业能力发展途径和方法。

专业发展　能够确定自我管理、自身发展的目标，提升自我管理的能力。能在专业知识、技能等专业自主学习过程中，获得相关经验，提高自主学习的能力。

9.国际视野

国际视野　了解国内外数学基础教育改革动态，主动参与国际数学教育交流，获得国际教育体验，具有开放的教育研究视野，能够在教育实践中借鉴国外先进的基础教育理念与理论。

国际交流　积极参与国外教育研究活动，体验国际先进教育理念和经验，具有国外学习访问经历或参加国外教育专家在国内进行的教育活动的经历，能够有意识的借鉴新理论、新知识、新方法和新技能等指导开展教育活动。通过比较、反思与研究，获得有益的经验。

10.反思研究

反思提高　树立反思意识，理解反思的价值，理解数学教师是反思型的实践者。能够应用批判性思维方法，养成从数学本质、数学学习、数学教学等不同角度反思，改进数学教育教学。

教学研究　具有一定的创新意识和教育教学研究能力，能够根据问题解决的需要，通过学习或课题研究找到有效解决数学教学问题的方法或途径。了解数学教育专业发展的核心内容和发展路径，为适应时代和教育发展需求，进行学习和专业发展规划。

11. 交流合作

协作意识　理解学习共同体的作用，了解团队协作的重要性，具有良好的团队合作精神。

协作技能　能够完成小组构建、小组分工与协作、交流等合作学习活动，掌握合作交流技能。

协作实践　在教育见习、实习活动中，能够和学校领导、教师、学生、家长以及社区实现有效沟通，协助完成数学教育教学与教研活动，获得积极协作体验，具有良好的沟通能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德师风 | 育人能力 | 数学素养 | 教学能力 | 发展能力 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | | √ |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ |
| 知识整合 | | | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | | | √ | √ |
| 技术融合 | | | | √ | |
| 班级指导 | √ | √ | | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | | |
| 自主学习 | | | √ | | √ |
| 国际视野 | | | √ | √ | √ |
| 反思研究 | | | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | | | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 师德规范 | 思想政治　践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，坚持教育自信。 |
| | 政策方针　了解教育事业相关方针、政策，教育的相关法律法规，把握新时代教育方向，依法执教。 |
| | 理想信念　具有坚定的师范生的理想信念和道德情操，具有全面的教师职业素养，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 教育情怀 | 从教意愿　具有良好的从教意愿，忠诚于党的教育事业；具有端正的教育态度、正确的世界观、人生观和价值观；具有事业心、责任心和健全人格；能够成为为人师表、关爱学生好老师。 |
| | 人文底蕴　深刻理解数学的科学价值和人文价值，了解中国传统文化，具有人文底蕴和科学精神，把握中学数学认知发展规律，尊重学生，因材施教，激发学生学习数学的兴趣。工作细心、耐心，做学生品格锤炼、知识学习、思维创新、奉献祖国、数学发展的引路人。 |
| 知识整合 | 学科素养　熟练掌握数学基础知识、基本技能、基本思想、基本活动方式方法，具有从数学角度发现和提出问题的能力、分析和解决问题的能力。形成并发展数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等数学核心素养。 |
| | 学科融合　了解数学与物理、数学与信息技术、数学与其他学科的联系，主动学习跨学科知识，体会数学与社会实践、生活实际的联系。熟练掌握数学知识、数学基本思想方法的学习过程和规律，理解数学素养与课程内容之间的关系，把握数学核心素养提升的规律。 |
| | 方法策略　习得基于数学核心素养的学习指导方法和策略。能够基于数学核心素养独立完成教学活动，实施课程教学。能够分析学生的学习情况，采取恰当的策略指导数学学习。 |
| 教学能力 | 教学意识　理解数学教师在数学教学中的作用，践行以学生发展为中心的教育教学理念，树立学生数学学习的促进者的教育教学意识。 |
| | 教学设计　能够以教育学、心理学和数学教育理论为依据，结合数学课程标准对数学教育内容、教育过程和结果的要求，设计以学生数学学习和发展为中心、突出数学本质的数学教育教学环境，促进学生数学知识生成和数学核心素养提升。 |
| | 学习指导　根据数学学习过程、学习结果、学习行为、作业情况和考试成绩等综合评价数学学习。依据评价结果采取恰当的策略，指导数学学习，提高数学学习效率。 |
| 技术融合 | 技术融合　灵活应用现代教育技术信息知识、方法和技能，优化数学教学资源、教学方法、教学过程和结果。 |
| | 学习方式　掌握合作学习、自主探究式学习的技能，灵活应用发现与探究教学模式，促进数学学习方式的转变。 |
| 班级指导 | 德育方法　树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法。掌握班集体组织与建设的工作规律和方法，能够设计、实施和评价班级主题活动。 |
| | 班级工作　了解班主任活动的基本组织方法和常规要求。在班主任工作实习中，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极体验。 |
| | 活动体验　在教育实践活动中，落实班主任工作的内容和要求，与实习基地密切合作，开展班主任工作见习和实习工作，获得积极的班主任工作体验。 |
| 综合育人 | 育人理念　树立教育以育人为本、育人为先的教育理念，善于抓住教育契机，促进学生全面发展。 |
| | 育人方法　了解中学生身心发展规律和养成教育机制，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，掌握综合育人的知识与方法。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 活动参与　积极参与规划、实施主题教育和社团活动，能够深刻体会校园文化，社团活动的育人内涵和方法。特别是，理解数学学科的育人价值，能够自觉在数学教学过程中将数学知识生成、能力发展、核心素养的提升相结合，自觉在数学教学中对学生进行国家价值、社会价值和个人价值的教育活动。 |
| 自主学习 | 学习意识　树立终身学习和专业发展意识。通过数学讲座，教育类讲座，国际短期学习的研讨班等，增强终身学习的专业发展意识。根据自身特点，确定数学专业能力发展途径和方法。 |
| | 专业发展　能够确定自我管理、自身发展的目标，提升自我管理的能力。能在专业知识、技能等专业自主学习过程中，获得相关经验，提高自主学习的能力。 |
| 国际视野 | 国际视野　了解国内外数学基础教育改革动态，主动参与国际数学教育交流，获得国际教育体验，具有开放的教育研究视野，能够在教育实践中借鉴国外先进的基础教育理念与理论。 |
| | 国际交流　积极参与国外教育研究活动，体验国际先进教育理念和经验，具有国外学习访问经历或参加国外教育专家在国内进行的教育活动的经历，能够有意识的借鉴新理论、新知识、新方法和新技能等指导开展教育活动。通过比较、反思与研究，获得有益的经验。 |
| 反思研究 | 反思提高　树立反思意识，理解反思的价值，理解数学教师是反思型的实践者。能够应用批判性思维方法，养成从数学本质、数学学习、数学教学等不同角度反思，改进数学教育教学。 |
| | 教学研究　具有一定的创新意识和教育教学研究能力，能够根据问题解决的需要，通过学习或课题研究找到有效解决数学教学问题的方法或途径。了解数学教育专业发展的核心内容和发展路径，为适应时代和教育发展需求，进行学习和专业发展规划。 |
| 交流合作 | 协作意识　理解学习共同体的作用，了解团队协作的重要性，具有良好的团队合作精神。 |
| | 协作技能　能够完成小组构建、小组分工与协作、交流等合作学习活动，掌握合作交流技能。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，体质健康达标、修满体育学分，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

**五、学分**

164 学分+教育实践 18 周

**六、大类培养说明**

本方案所涉及大类培养相关专业：数学与应用数学（师范）专业

**七、学分分配表**

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1.通识选修课学分占总学分的 7.32%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 3.66%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 35.6%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 16 | 320 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 12 | 192 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 20 | 320 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 39 | 624 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 18 | 288 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 7 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 11 | 400 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 6 | 96 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 18 周 | 540 | |
| 总计 | 学分 ：164 | | | 3652 | |

**八、课程体系与修读要求**

（一）思想政治理论教育环节：16 学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2 门课；在第二学年修完《马克思主义基本原

理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1 门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16 学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2.通识选修课程：12 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列。

本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.大类教育课程：20 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050007 | 解析几何 | Analytic Geometry | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050422 | 高等代数 1 | Advanced Algebra 1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050421 | 数学分析 1 | Mathematical Analysis 1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050100 | 数学分析 2 | Mathematical Analysis 2 | 4 | 64/4 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050126 | 高等代数 2 | Advanced Algebra 2 | 4 | 64/4 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：39 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3053015 | 数学分析 3 | Mathematical Analysis 3 | 4 | 64/4 | 2-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050183 | 计算机 1（计算机概论与 C 语言） | C Programming | 3 | 48/3 | 2-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050405 | 代数学 1 | Algebra 1 | 4 | 64/4 | 2-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050241 | 常微分方程 | Ordinary Differential Equation | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050243 | 概率论 | Probability Theory | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3067501 | 大学物理 1 | College Physics 1 | 3 | 48/3 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067502 | 大学物理 2 | College Physics 2 | 3 | 48/3 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3050156 | 数理统计 | Mathematical Statistics | 4 | 64/4 | 3-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050018 | 实变函数 | Functions of Real Variables | 4 | 64/4 | 3-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050308 | 数学实验与建模 | Mathematical Experiments and Modeling | 3 | 48/3 | 3-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050208 | 复变函数 | Functions of Complex Variables | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

3.专业选修课程：18 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050151 | 几何基础与射影几何 | The foundations of Geometry and projective geometry | 3 | 48/3 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | 必选 |
| 3050177 | 现代数学概论 1 | Introduction to modern mathematics 1 | 2 | 32/2 | 1-3 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050253 | 运筹学基础 | Operations Research | 3 | 48/3 | 2-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053016 | 数学分析 4 | Mathematical Analysis 4 | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050097 | 数值分析 | Numerical Analysis | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | 必选 |
| 3050406 | 代数学 2 | Algebra 2 | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050141 | 拓扑学 1 | Topology 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053010 | 基础物理 1 | Basic Physics 1 | 3 | 48/3 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050178 | 现代数学概论 2 | Introduction to modern mathematics 2 | 2 | 32/2 | 2-3 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053011 | 基础物理 2 | Basic Physics 2 | 3 | 48/3 | 3-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050240 | 微分几何 | Differential geometry | 4 | 64/4 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050045 | 多元统计分析 | Multivariate Statistical Analysis | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050036 | 离散数学 | Discrete Mathematics | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050278 | 应用回归分析 | Applied Regression Analysis | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050287 | 偏微分方程 | Partial Differential Equation | 4 | 64/4 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050228 | 微分方程数值解 | Numerical Solution of Differential Equation | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050431 | 泛函分析 | Functional analysis | 4 | 64/4 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050022 | 分析选讲 | Selected Topics in Analysis | 3 | 48/3 | 3-3 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050024 | 代数选讲 | Selected Topics in Algebra | 3 | 48/3 | 3-3 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050128 | 现代微分几何 | Modern Differential Geometry | 4 | 64/4 | 4-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050170 | 理论力学 | Theoretical Mechanics | 3 | 48/3 | 4-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050434 | 抽样调查方案 | Sampling inspection plan | 3 | 48/3 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053019 | 统计案例分析 | Statistical Case Analysis | 2 | 32/2 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050252 | 现代数学选讲 | Selected Topics in modern Mathematics | 3 | 48/3 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050110 | 组合数学 | Combinatorial Mathematics | 3 | 48/3 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050173 | 计算机原理 | Computer Principle | 2 | 32/2 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050174 | 计算机原理实践课 | practice course of computer principle | 1 | 16/1 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

（1）选修《计算机原理》(3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。

（2）选修《微分几何》(3050240)课程，需要先选修《拓扑学 1》(3050141)课程。

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：7学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：11学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3053029 | 解析几何习题课 | Analytic Geometry Exercise | 1 | 32/2 | 1-1 | 数学科学学院 | |
| 3053025 | 分析（1）习题课 | Mathematical Analysis 1 Exercise | 1 | 32/2 | 1-1 | 数学科学学院 | |
| 3050181 | 高代（1）习题课 | Advanced Algebra 1 Exercise | 1 | 32/2 | 1-1 | 数学科学学院 | |
| 3053021 | 分析（2）习题课 | Mathematical Analysis 2 Exercise | 1 | 32/2 | 1-2 | 数学科学学院 | |
| 3053026 | 高代（2）习题课 | Advanced Algebra 2 Exercise | 1 | 32/2 | 1-2 | 数学科学学院 | |
| 3053023 | 分析（3）习题课 | Mathematical Analysis 3 Exercise | 1 | 32/2 | 2-1 | 数学科学学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050184 | 计算机 1（计算机概论与 C 语言）实践课 | C Programming Practice | 0 | 48/3 | 2-1 | 数学科学学院 | |
| 3053006 | 专业英语 | Professional English | 1 | 32/2 | 2-2 | 数学科学学院 | 双语课 |
| 3050323 | 毕业论文写作 | Graduation thesis writing | 1 | 32/2 | 4-1 | 数学科学学院 | |
| 3053027 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 3 | 96/6 | 4-2 | 数学科学学院 | |

4.社会实践：1 学分，必修：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050324 | 学术讲座 | Academic Lectures | 1 | 32/2 | 4-2 | 数学科学学院 | |

注：学生在校期间平均每学期听学术讲座不少于 3 次，总计不少于 24 次。

5.艺术实践：2 学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：0 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大

赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3050321 | 中学数学教学概论 | Introduction of Middle School Mathematics Teaching | 2 | 32/2 | 3-2 | 数学科学学院 | |
| 3050320 | 中学数学教学信息化技术 | Mathematics Teaching Information Technology in Middle School | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | |
| 3050248 | 中学数学解题研究 | Elementary Mathematics Problem Solving | 3 | 48/3 | 3-1 | 数学科学学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：6 学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 4 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程 4 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050172 | 数学方法论 | Mathematical Methodology | 2 | 32/2 | 3-1 | 数学科学学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050508 | 竞赛数学 | Mathematical Emulation | 3 | 48/3 | 3-1 | 数学科学学院 | |
| 3053017 | 数学史 | History of Mathematics | 2 | 32/2 | 3-1 | 数学科学学院 | |
| 3050055 | 初等数论 | Elementary Theory of Numbers | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | |
| 3050098 | 数学教育研究 | Studies of Mathematics Education | 2 | 32/2 | 4-2 | 数学科学学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程2分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game-- Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 15/0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 15/0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050322 | 数学课程标准研习与微格教学 | Project-Learning of Mathematics Curriculum Standard and Micro-Teaching | 0 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | |
| 3050517 | 师范专业技能训练 | Training of teachers' professional skills | 0 | 32/2 | 3-1 | 数学科学学院 | |
| 3050328 | 教育见习 | Education Novitiate | 0 | 1 周 | 1-3 | 数学科学学院 | |
| 3050329 | 教育见习与研习 | Novitiate of Education and Project-Learning | 0 | 2 周 | 3-3 | 数学科学学院 | |
| 3050330 | 教育实习 | Education Placement | 0 | 12 周 | 4-1 | 数学科学学院 | |

注：教育实习、见习与研习 15 周分成两部分：

小学期教育实践 1+2 周（一年级数学教学协作教研见习 1 周，三年级国际数学教育热点问题短训课程 1 周、数学教学协作教研见习 1 周）。

下校教育实践 9+1+2 周（9 周跟岗实习，1 周跟岗实习动员与见习，2 周教育专题研习）。

# 物 理 系

物理学（师范）专业本科人才培养方案



# 物理学(师范)专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

培养明于师德，善于育人、具有高尚的职业道德情怀；物理专业知识扎实、实验技能和实践能力突出；教育教学、教育管理与教育研究能力优秀；具有国际视野、创新精神和社会责任感；乐于终身学习、追求卓越的中学物理教师。立足北京市、面向京津冀地区乃至全国、服务基础教育。学生毕业后可在教育领域从事教学等工作或考研深造。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**学会教学**

3.知识整合：扎实掌握物理学学科体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4.教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

5.技术融合：初步掌握应用信息技术化优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

**学会育人**

6.班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7.综合育人：具有全程育人、立体育人意识，为本的教育理念，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法；能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

**学会发展**

8.自主学习:具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

9.国际视野:具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

10.反思研究:理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和知道学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

11.交流合作:理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 学科素养与能力 | 全面育人 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | |
| 教育情怀 | √ | √ | | √ |
| 知识整合 | | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | |
| 技术融合 | | √ | | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | |
| 自主学习 | | √ | | √ |
| 国际视野 | | √ | | √ |
| 反思研究 | | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 政治思想信念坚定，践行社会主义核心价值观。增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同； |
| | 1-2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确； |
| | 1-3 执着于教书育人，遵守职业道德规范，坚守依法执教理念，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师； |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教育事业，敬畏教师职业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观； |
| | 2-2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的科学素养和人文底蕴的好老师，做学生道德修养、学习知识、热爱科学、勇于创新、奉献祖国、全面成长的引路人； |
| | 2-3 遵循教育规律，尊重中学生成长的差异与认知规律，富有爱心和责任心，能为学生全面发展创造条件； |
| 3.知识整合 | 3-1 热爱科学，具备正确的科学态度和物理观念； |
| | 3-2 扎实掌握物理学基础知识和基本规律，具备解决实际问题的能力。系统、完整理解物理学学科体系和知识结构，具备解读学科最新发展的能力，具有良好的学科专业素养； |
| | 3-3 熟练掌握物理实验原理、方法和操作技能，初步具有科学探究能力； |
| | 3-4 掌握物理学科的科学思维方法，具有归纳抽象和逻辑推理能力，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略； |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 4.教学能力 | 4-1 准确理解中学物理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践； |
| | 4-2 了解中学生的身心发展一般规律和学科认知特点，能够将其贯穿在教学实践中，使物理教学与中学生思维发展阶段契合。能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展； |
| | 4-3 熟悉中学物理的学生实验和演示实验，能够在教学实践中很好的设计、组织和指导物理实验； |
| | 4-4 能够在教学实践中，依据物理学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价，具备初步的中学物理教学能力； |
| 5.技术融合 | 5-1 具有良好的信息技术能力解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念的变革； |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变； |
| 6.班级指导 | 6-1 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法； |
| | 6-2 具备进行班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生成为有爱心情怀的人； |
| | 6-3 能够对学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动； |
| 7.综合育人 | 7-1 树立育人为本的教育理念，具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展的一般规律； |
| | 7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人； |
| | 7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境； |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力； |
| | 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划； |
| 9.国际视野 | 9-1 具有开放心态，积极参与国际间的学习和交流； |
| | 9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行教育教学的实践与研究； |
| 10.反思研究 | 10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验； |
| | 10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯； |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨； |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通； |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学位。

**五、学分**

167 学分+教育实践 18 周

**六、大类培养说明**

本方案所涉大类培养相关专业包括：物理学（师范）专业、光电信息科学与工程

**七、学分分配表**

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td>思想政治理论教育环节</td><td>思想政治理论课程</td><td>必修</td><td>16</td><td>288</td><td rowspan="20">1、通识选修课学分占总学分的 9.6%。<br><br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 52.7%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 36.8%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>16</td><td>320</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>16</td><td>256</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>19</td><td>304</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>39</td><td>624</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>12</td><td>192</td></tr>
<tr><td rowspan="6">实践教育环节</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>9</td><td>276</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>18</td><td>352</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td></td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>0</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>13</td><td>208</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>18 周</td><td>540</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分：167</td><td>3572</td></tr>
</table>

**八、课程体系与修读要求**

（一）思想政治理论教育环节：16 分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2 门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1 门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16 学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列课程中修读不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学

分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

### （三）专业教育环节

#### 1.大类教育课程：19 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050301 | 高等数学A-1 | Advanced Mathematics A-1 | 6 | 96/6 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050302 | 高等数学A-2 | Advanced Mathematics A-2 | 6 | 96/6 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050305 | 线性代数 | Linear Algebra | 3 | 48/3 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3060547 | 模拟电子技术 | Analog Electronics | 2 | 32/2 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3060538 | 电路分析 | Basic of Circuit | 2 | 32/2 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

#### 2.专业必修课程：39 分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总 /周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060001 | 力学 | Mechanics | 4 | 64/4 | 1-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060439 | 电磁学 | Electromagnetism | 4 | 64/4 | 1-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067103 | 理论力学 | Theoretical mechanics | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3067115 | 热学 | Thermodynamics | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060008 | 数学物理方法 | Methods of Mathematical Physics | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总 /周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060151 | 统计力学 | Statistic physics | 4 | 64/4 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060004 | 光学 | Optics | 4 | 64/4 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067102 | 原子物理 | Atomic physics | 3 | 48/3 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060012 | 量子力学 | Quantum Mechanics | 4 | 64/4 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067104 | 电动力学 | Electrodynamics | 4 | 64/4 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |

3.专业选修课程：12 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3067105 | 固体物理 | Solid State Physics | 4 | 64/4 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3060548 | 数字电子技术 | Digital Electronics | 2 | 32/2 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067118 | 普通物理选讲 | Seminar on General Physics | 2 | 32/2 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060321 | 力电专题 | Special Topics of Mechanics and Electromagnetism | 2 | 32/2 | 4-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060167 | 单片机原理与接口技术 | Principles and Interface Technology of Microcomputer | 3 | 48/3 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060576 | 中学物理教师教学基本技能（二） | Basic Teaching Skills of Physics Techer in Secondary School(2) | 3 | 48/3 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3067113 | 设计与技术初步 | Design and Technology | 2 | 32/2 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067120 | 中学物理教师教学基本技能一 | Materials Analysis in Middle School Physics | 2 | 32/2 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060078 | 太赫兹波科学与技术 | THz Science and Technology | 2 | 32/2 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060079 | 虚拟仪器 | Virtual Instruments | 2 | 32/2 | 3-3 | 物理系 | 否 | | 第6学期后小学期 |
| 3060080 | 探究性实验 | Exploring Experiment | 2 | 32/2 | 4-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060562 | 数字电子技术实验 | Laboratory of Digital Electronics | 1 | 16/1 | 3-3 | 物理系 | 否 | | |
| 3060307 | 近现代物理学史 | History of Physics | 2 | 32/2 | 4-1 | 物理系 | 否 | | |

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的20%。院（系）需按要求提供200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：9学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |
| 3105034 | 程序设计基础（理） | Computer Programming Fundamental for Student of Science | 2 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 理工科类专业 |
| 3109025 | 计算机实践2 | Computer Practice | 0 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 理工科类专业 |

3.专业实践课程：18 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060503 | 普物综合设计实验 | Design of General Physics Experiments | 2 | 32/2 | 2-2 | 物理系 | |
| 3060170 | 近代物理实验 | Modern Physics Experiments 1 | 5 | 80/5 | 3-1 | 物理系 | |
| 3060585 | 毕业论文（设计） | Graduated Thesis (Design) | 4 | 128 | 4-2 | 物理系 | |
| 3067116 | 普通物理实验（基础实验 1） | General Physics Experiments | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | |
| 3067117 | 普通物理实验（基础实验 2） | General Physics Experiments | 2 | 32/2 | 2-2 | 物理系 | |
| 3060561 | 模拟电子技术实验 | Laboratory of Analog Electronics | 1 | 16/1 | 2-2 | 物理系 | |

4.社会实践 1 学分：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060575 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 1-1-4-2 | 物理系 | |

5.艺术实践 2 学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：0 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但

最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：13 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3370004 | 中学物理教学法 | Teaching Methods in Middle School Physics | 3 | 48 | 3-2 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程 2 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060018 | 中学物理教学法实验 | Mid-school Physics Experiments | 2 | 32 | 3-2 | 物理系 | |

（2）学校“教师教育选修”课程 2 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370038 | 语文教育史略 | History of Chinese Literacy Education | 2 | 32 | 春 2-2 | 教师教育学院 |
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370040 | 旅游教育学 | Tourism Pedagogy | 2 | 32 | 春 3-2 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game--Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | | 15/0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | | 15/0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3067507 | 教育见习 | Education Probation | | 150/5周 | 3-1至4-2 | 物理系 | |
| 3067506 | 教育实习 | Practicum in Education | | 240/8周 | 4-1 | 物理系 | |
| 3067508 | 教育研习 | Inquiry learning on education | | 120/4周 | 1-1至4-2 | 物理系 | 毕业前统一统计学时 |

注：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。

# 化 学 系

化学（师范）专业本科人才培养方案



# 化学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业坚持立足北京、面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设。培养师德高尚、化学专业素质优良、教学能力突出、善于综合育人、具有终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学化学教师。

**核心素养**

1. 师德优秀：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，为人师表，言传身教，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。师德综合评价满意度高。

2. 教研突出：以生为本、以学定教，了解学生的身心特征和认知规律，具有较强的课堂教学、信息技术应用和学习指导等教育教学能力；勤于思考，严谨教研，具有扎实的学科教学水平和教学研究能力。熟悉中学化学课程体系，能胜任中学各年级教学工作。具有中学生学习习惯能力养成和学生发展一体化指导能力，能够有效指导中学生发展与学业规划。所教学生对其教育教学能力满意度高。

3. 素养综合：具有良好的化学学科素养和科学的思维方法、扎实的化学基本理论和完整的知识结构、熟练的化学实验技能和反思探究能力。拥有现代教育观念和化学教学与教研特长。身心健康，具有良好的沟通能力和团队合作能力。能够以综合的化学、人文、信息等基本素养展开教育教学工作，能够整合知识，优化教育教学，并能够开展跨学科教学活动。

4. 全面育人：具有全方位育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动。能够组织主题教育和社团活动等第二课堂，对学生进行有效的教育和引导。能够胜任班主任工作或学生导师工作。

5. 终身发展：具有终身学习与专业发展意识和能力。能够适应时代和教

育发展需求，进行学习和职业生涯规划。具有一定的创新实践意识和能力。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

**二、毕业要求**

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德规范：树立正确的世界观、人生观和价值观，具有人文素养、科学精神和社会责任感。热爱祖国，诚信求实。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚持立德树人，践行师德；熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

2.教育情怀：热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。具有积极的情感、端正的态度，具有人文底蕴和科学精神。尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。热爱化学专业，深度把握化学对于人类社会进步的重要贡献，积极引导学生正确认识化学学科的社会价值。

**学会教学**

3.学科素养：掌握化学基础知识、基本理论和基本实验技能；了解化学的发展历史、学科前沿和发展趋势，具有国际视野；掌握本专业所需的数学和物理学等相关学科的基本内容；掌握并理解化学、教育学、心理学的基础理论，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.教学能力：掌握现代教育理论、教学方法和教学技能；具有较强语言表达能力，具备教育创新意识和初步教育教学研究意识，能够胜任基础教育的教学和教学管理工作；初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

**学会育人**

5.班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与思想政治、德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.综合育人：具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养。学生体

质健康达标、修满体育学分方可毕业。具有全程育人、立体育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律。理解和发掘化学学科的育人价值，能够有机结合化学史素材、化学家故事等立德树人，培养学生良好的科学素养和人文精神。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

**学会发展**

7.学会反思：密切关注首都基础教育发展的现实需求，提升自我职业发展素质。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

8.沟通合作：具有团队协作精神和意识。理解学习共同体的作用，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 培养目标<br>毕业要求 | 师德优秀 | 教研突出 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | | | |
| 教育情怀 | √ | | | | |
| 学科素养 | | √ | √ | | |
| 教学能力 | | √ | √ | | |
| 班级指导 | | | √ | √ | |
| 综合育人 | | | √ | √ | |
| 学会反思 | | | √ | | √ |
| 沟通合作 | | | √ | | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 热爱祖国，诚信求实。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同； |
| | 1-2 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚持立德树人，熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，践行师德； |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人； |
| | 2-2 热爱化学专业，深度把握化学对于人类社会进步的重要贡献，积极引导学生正确认识化学学科的社会价值； |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 3.学科素养 | 3-1 掌握化学基础知识、基本理论和基本实验技能；了解化学的发展历史、学科前沿和发展趋势，具有国际视野； |
| | 3-2 掌握本专业所需的数学、物理学、信息技术等相关学科的基本内容 |
| | 3-3 掌握并理解教育学、心理学的基础理论，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略； |
| 4.教学能力 | 4-1 掌握现代教育理论、教学方法和教学技能； |
| | 4-2 具有较强语言表达能力，具备教育创新意识和初步教育教学研究意识，能够胜任基础教育的教学和教学管理工作； |
| 5.班级指导 | 5-1 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法； |
| | 5-2 能够在班主任工作实践中，参与思想政治、德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验； |
| 6.综合育人 | 6-1 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养；具有全程育人、立体育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律； |
| | 6-2 理解和发掘化学学科的育人价值，能够有机结合化学史素材、化学家故事等立德树人，培养学生良好的科学素养和人文精神； |
| | 6-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导； |
| 7.学会反思 | 7-1 能够针对教育问题，进行反思性学习，具有一定的职业生涯规划能力； |
| | 7-2 能够针对化学学科问题，尤其结合实践，初步掌握反思方法和技能，具备批判性思维和创新意识； |
| 8.沟通合作 | 8-1 具有团队协作精神和意识； |
| | 8-2 具有小组互助和合作学习体验。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

**五、学分**

156.5 分+教育实践 18 周

**六、大类培养说明**

本方案所涉大类培养相关专业包括：化学（师范）专业和应用化学专业。

## 七、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1、通识选修课学分占总学分的10.2 %。<br><br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的48.9 %。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的43.5 %。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 16 | 320 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 17 | 272 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 28 | 448 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 12 | 192 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 9 | 276 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 19.5 | 624 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 18周 | 540 | |
| 总计 | 学分：156.5 | | | 3652 | |

## 八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：16 学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2 门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学

年修完《形势与政策》1 门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16 学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。（大学英语系列课程为 12 学分。大学体育系列课程为 4 学分）

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1. 大类教育课程：17 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050303 | 高等数学 B -1 | Advanced Mathematics B-1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079032 | 普通化学原理 | Principle of General Chemistry | 3 | 48/3 | 1-1 | 化学系 | | | |
| 3050304 | 高等数学 B -2 | Advanced Mathematics B-2 | 4 | 64/4 | 1-2 | 数学科学学院 | | | |
| 3067501 | 大学物理 1 | College Physics-1 | 3 | 48/3 | 1-2 | 物理系 | | | |
| 3067502 | 大学物理 2 | College Physics-2 | 3 | 48/3 | 2-1 | 物理系 | | | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2. 专业必修课程：28 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079029 | 元素无机化学 | Inorganic Element Chemistry | 3 | 48/3 | 1-2 | 化学系 | 否 | | |
| 3079041 | 化学实验安全 | Safety in Chemical Laboratory | 1 | 16/2 | 1-1 或 1-2 或 1-3 | 化学系 | 否 | | |
| 3070159 | 分析化学 | Analytical Chemistry | 3 | 48/3 | 2-1 | 化学系 | 否 | | |
| 3070161 | 有机化学-1 | Organic Chemistry -1 | 3 | 48/3 | 2-1 | 化学系 | 否 | | |
| 3077079 | 仪器分析 | Instrumental Analysis | 3 | 48/3 | 2-2 | 化学系 | 否 | | |
| 3070162 | 有机化学-2 | Organic Chemistry -2 | 3 | 48/3 | 2-2 | 化学系 | 否 | | |
| 3070163 | 物理化学-1 | Physical Chemistry -1 | 3 | 48/3 | 2-2 | 化学系 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3070164 | 物理化学-2 | Physical Chemistry -2 | 3 | 48/3 | 3-1 | 化学系 | 否 | | |
| 3070017 | 结构化学 | Structural Chemistry | 4 | 64/4 | 3-2 | 化学系 | 否 | | |
| 3071025 | 化学工程基础 | Foundation of chemical engineering | 2 | 32/2 | 3-1 | 化学系 | 否 | | |

注：不实行大类培养的专业应在 1-1 和 1-2 学期开设专业必修课。

3.专业选修课程：12 学分，选修

（1）限制性选修，5 学分。学生从下列限制性选修模块中，选够 5 学分。如多选“限制性选修”课程，多余学分可以冲抵“普通选修”学分。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3077112 | 化学学科前沿 | Lectures of Chemistry Frontier | 1 | 16/2 | 1-2 或 1-3 | 化学系 | 是 | |
| 3077006 | 波谱化学 | Spectroscopic Methods in Organic Chemistry | 2 | 32/2 | 3-1 | 化学系 | 否 | |
| 3070036 | 高分子化学 | Polymer Chemistry | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3077102 | 现代分析化学原理和技术 | Principle and Technology of Modern Analytical Chemistry | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3070022 | 中级无机化学 | Intermediate Inorganic Chemistry | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3070042 | 材料化学 | Material Chemistry | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |

（2）普通选修，7 学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3070062 | 化学专业英语 | Specialized English of Chemistry | 2 | 32/2 | 2-2 | 化学系 | 否 | 双语 |
| 3050305 | 线性代数 | Linear Algebra | 3 | 48/3 | 1-1 | 数学学院 | | |
| 3070065 | 化学史 | History of Chemistry | 2 | 32/2 | 2-1 | 化学系 | 是 | |
| 3050306 | 概率与数理统计 | Probability Theory and Statistics | 3 | 48/3 | 2-2 | 数学学院 | | |
| 3070132 | 化学信息学 | Chemoinformatics | 2 | 32/2 | 2-2 | 化学系 | 否 | 双语 |
| 3081100 | 生物化学 | Biochemistry | 2 | 32/2 | 3-1 | 生命科学学院 | 否 | |
| 3089019 | 基础生物化学实验 | Basic Experiments of Biochemistry | 0.5 | 16/4 | 3-1 | 生命科学学院 | 否 | |
| 3070023 | 生物无机化学 | Bioinorganic Chemistry | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3077007 | 有机合成化学 | Organic Synthesis Chemistry | 2 | 32/2 | 3-1 | 化学系 | 否 | |
| 3077072 | 化学工艺学 | Chemical Technology | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3070232 | 环境分析与监测 | Environmental Analysis and Monitoring | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3077104 | 统计热力学 | Statistical Thermodynamics | 1 | 16/2 | 3-1 | 化学系 | 否 | |
| 3070041 | 应用电化学 | Applied Electrochemistry | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的 20%。院（系）需按要求提供 200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节 36 学分

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：9 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16/2 | 1-1 | 学生处 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 1 | 32/2 | 2-1 | 招生就业处处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16/1 | | 学生处 | |
| 3105034 | 程序设计基础（理） | Computer Programming Fundamental for Student of Science | 2 | 32/2 | 1-1 | 信息工程学院 | |
| 3109025 | 计算机实践 2 | Computer Practice | 0 | 32/2 | 1-1 | 信息工程学院 | |

3.专业实践课程：19.5 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079010 | 无机化学实验-1 | Inorganic Chemistry Experiments -1 | 1 | 32/4 | 1-1 | 化学系 | |
| 3071023 | 无机化学实验-2 | Inorganic Chemistry Experiments -2 | 1 | 32/4 | 1-2 | 化学系 | |
| 3065004 | 基础物理实验 B | Basic Physics Experiments B | 1 | 16/2 | 2-1 | 物理系 | |
| 3079012 | 分析化学实验 | Analytical Chemistry Experiments | 1.5 | 48/4 | 2-1 | 化学系 | |
| 3079013 | 有机化学实验-1 | Organic Chemistry Experiments -1 | 1.5 | 48/4 | 2-1 | 化学系 | |
| 3079014 | 有机化学实验-2 | Organic Chemistry Experiments -2 | 1.5 | 48/4 | 2-2 | 化学系 | |
| 3079015 | 仪器分析实验 | Instrumental Analysis Experiments | 1.5 | 48/4 | 2-2 | 化学系 | |
| 3079016 | 物理化学实验-1 | Physical Chemistry Experiments-1 | 1.5 | 48/4 | 3-1 | 化学系 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079018 | 化工基础实验 | Basic Experiments of Chemical Engineering | 0.5 | 16/4 | 3-1 | 化学系 | |
| 3079023 | 化学综合实验 | Chemical Comprehensive Experiments | 1.5 | 48/4 | 3-1 | 化学系 | |
| 3079017 | 物理化学实验-2 | Physical Chemistry Experiments-2 | 1.5 | 48/4 | 3-2 | 化学系 | |
| 3071024 | 综合设计与实践 | Comprehensive Design and Practice | 1.5 | 48/4 | 3-2 | 化学系 | |
| 3070231 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 化学系 | |

4.社会实践：1 学分，必修，主要通过学校和化学系组织课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079042 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 1-1 到 3-2 | 化学系 | |

5.艺术实践：2 学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：0 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 面向大一在良乡的专业 |

7. 创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1. 教师教育必修课程：14 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | | 教师教育学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | | 教育学院 | |
| 3370048 | 化学教育概论 | Introduction to Chemistry Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 教师教育学院 | |
| 3370054 | 中学化学实验教学 | Secondary School Chemistry Experiment teaching | 2 | 32/3 | 3-2 | 教师教育学院 | |

2. 教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修 4 学分，四年修完即可。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Globalization and Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |

3. 教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 15/0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 15/0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3079039 | 化学教育集中见习 | Chemistry Education Centralized Probation | 0 | 120/4周 | 1-1到4-2 | | |
| 3079038 | 化学教育实习 | Chemistry Education Practice | 0 | 240/8周 | 4-1 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079040 | 化学教育研习 | Chemistry Education Research | 0 | 150/5周 | 2-3到4-2 | | |

注：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，5周）、教育实习（8周）以及教育研习（5周，含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。

# 生命科学学院

生物科学（师范）专业本科人才培养方案



# 生物科学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

（一）目标定位

本专业立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设。秉持“敬畏生命，崇尚学术”的理念，坚持立德树人为根本目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养学生具有良好的政治素质和高尚的师德，具有扎实的生物学科基本理论、基本知识和基本技能，掌握现代教育理论与教育科研的方法，具备基本的教育教学能力、教育管理能力和教育科研能力，勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学教师。能够胜任中等学校的教育教学和管理等工作,能够在科研机构从事相关科学研究或者能够继续研究生的学习。

（二）核心素养

1.师德高尚：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、理论认同、制度认同和情感认同，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，严格遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.专业素质：综合学科素养良好，具有一定的人文与科学素养，具有扎实的生物学科的基本知识、基本理论和基本技能，理解生物学科知识体系基本思想和方法。了解生物学科与其他学科的联系，能整合形成学科教学知识。

3.综合育人：具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，对学生群体与个体开展针对性的教育活动。

4.创新发展：具有创新意识，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，从而改进教育教学工作。具有终身学习与持续发展的自我意识和能力，掌握教学反思的方法和技能，不断提高自身专业素质和学科知识。

5.国际视野：具有开放心态和国际视野，积极参与国际交流与学习，了解生物学科的国际化前沿发展方向，具有国际化的学术视野。

**二、毕业要求**

（一）毕业要求

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的相关规定和要求为基础，适应教育部卓越教师培养计划2.0要求，具体包含：

**践行师德**

1.师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**学会教学**

3.学科素养：掌握生物学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解生物学科知识体系基本思想和方法。了解生物学科与其他学科的联系，了解生物学科与社会实践的联系，对学习生物科学相关知识有一定的了解。了解生物学科的国际化前沿发展方向，具有国际化的学术视野。

4.教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

**学会育人**

5.班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

**学会发展**

7.学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8.沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

| 培养目标<br>毕业要求 | 师德高尚 | 专业素质 | 综合育人 | 创新发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | √ | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ |
| 学科素养 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 班级指导 | | √ | √ | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | |
| 学会反思 | | | √ | | √ |
| 沟通合作 | | | | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 【2.1 师德规范】 | 1-1. 思想政治信念坚定，践行社会主义核心价值观。增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2. 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，有明确职业发展目标。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 |
| | 1-3. 执着于教书育人，遵守职业道德规范，坚守依法执教理念，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| 【2.2 教育情怀】 | 2-1. 热爱教育事业，敬畏教师职业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 2-2. 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的科学素养和人文底蕴的好老师，做学生道德修养、学习知识、热爱科学、勇于创新、奉献祖国、全面成长的引路人。 |
| | 2-3. 遵循教育规律，尊重中学生成长的差异与认知规律。关爱学生，尊重学生，富有爱心和责任心，能为学生全面发展创造条件。 |
| 【2.3 学科素养】 | 3-1. 热爱科学，具备正确的科学态度和生命观念。 |
| | 3-2. 系统、扎实地掌握生物学基础知识和基本规律，具备解决实际问题的能力。 |
| | 3-3. 系统、完整地理解生物学学科体系和知识结构，具备解读生物学科最新进展的能力。 |
| | 3-4. 熟练掌握生物学实验原理、方法和操作技能，初步具有科学探究能力。 |
| 【2.4 教学能力】 | 4-1. 准确理解中学生物课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。 |
| | 4-2. 了解中学生的身心发展一般规律和学科认识特点，能够将其贯穿在教学实践中，实现生物教学实践与中学生思维发展的契合。 |
| | 4-3. 初步掌握重难点教学策略、严谨的逻辑思维和生物学科的科学思维方法，具备教学设计、课堂教学、学业评价、运用信息技术辅助教学等教学基本技能。 |
| | 4-4. 熟悉中学生物的学生实验和演示实验，能够在教学中很好地设计、组织和指导生物实验。 |
| 【2.5 班级指导】 | 5-1. 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法。 |
| | 5-2. 具备进行班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生成为有爱有情怀的人。 |
| | 5-3. 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，从中获得积极的实践体验。 |
| 【2.6 综合育人】 | 6-1. 坚持育人为本的教育理念，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展和健康成长的教育规律。 |
| | 6-2. 深入理解生物教育的教育价值，注重在生物教学实践中培养学生的好奇心、科学精神、实事求是和创新意识。 |
| | 6-3. 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，参与组织主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验，教育和引导学生树立社会主义核心价值观。 |
| 【2.7 学会反思】 | 7-1. 了解国内外生物学发展的基本情况与前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习理念。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 7-2. 关注教育发展，掌握国内基础教育课程改革前沿动态，了解国外中等教育发展趋势，制订专业学习与职业发展规划。 |
| | 7-3. 初步掌握反思方法与反思技能，学会运用批判性思维分析并解决教育教学中遇到的问题，并能运用实验探究创新教学手段。 |
| 【2.8 沟通合作】 | 8-1. 正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。 |
| | 8-2. 能够在教学实践中积极开展小组互助与合作学习，并从中获取经验，进行更为有效的沟通合作。 |
| | 8-3. 积极参与国际交流和学习，尝试倾听、表达、沟通、合作等基本技能。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

**五、学分**

170 学分+教育实践 18 周

**六、大类培养说明**

本方案所涉大类培养相关专业包括：生物科学、生物技术

**七、学分分配表**

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1、通识选修课学分占总学分的 9.4%。<br><br>2. 学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 53%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 16 | 320 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 20.5 | 328 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 35 | 560 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 14 | 224 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 9 | 276 | 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 42%。 |
| | 专业实践课程 | 必修 | 20.5 | 656 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 18 周 | 540 | |
| 总学分 | | | 170 | 3884 | |

**八、课程体系与修读要求**

（一）思想政治理论教育环节：16 学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2 门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1 门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16 学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、

“教育理解与教师素养”6个系列中，选修16学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的4学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过4学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.大类教育课程：20.5学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050303 | 高等数学B-1 | Advanced Mathematics B-1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学学院 | | | |
| 3050304 | 高等数学B-2 | Advanced Mathematics B-2 | 4 | 64/4 | 1-2 | 数学学院 | | | |
| 3067501 | 大学物理 | College Physics | 3 | 48/3 | 1-2 | 物理系 | | | |
| 3077047 | 无机化学 | Inorganic Chemistry | 3 | 48/3 | 1-1 | 化学系 | | | |
| 3077048 | 有机化学基础 | Basic of Organic Chemistry | 4 | 64/4 | 1-2 | 化学系 | | | |
| 3077049 | 分析化学基础 | Basic of Analytical Chemistry | 1 | 16/2 | 1-2 | 化学系 | | | |
| 3087048 | 生物学概论 | Outline of Biology | 1.5 | 24/2 | 1-2 | 生科院 | | | |

2.专业必修课程：35 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3085001 | 植物学-1 | Botany-1 | 2 | 32/2 | 2-1 | 生科院 | | | |
| 3085070 | 植物学-2 | Botany-2 | 2 | 32/2 | 2-2 | 生科院 | | | |
| 3085003 | 动物学-1 | Zoology-1 | 2 | 32/2 | 2-1 | 生科院 | | | |
| 3085072 | 动物学-2 | Zoology-2 | 2 | 32/2 | 2-2 | 生科院 | | | |
| 3087002 | 生物化学-1 | Biochemistry-1 | 3 | 48/3 | 2-1 | 生科院 | | | |
| 3087003 | 生物化学-2 | Biochemistry-2 | 3 | 48/3 | 2-2 | 生科院 | | | |
| 3085010 | 微生物学 | Microbiology | 3 | 48/3 | 2-2 | 生科院 | | | |
| 3085012 | 生态学 | Ecology | 3 | 48/3 | 3-1 | 生科院 | | | |
| 3085008 | 细胞生物学 | Cell Biology | 3 | 48/3 | 3-1 | 生科院 | | 双语 | |
| 3085020 | 分子生物学 | Molecular Biology | 3 | 48/3 | 3-2 | 生科院 | | | |
| 3085018 | 遗传学 | Genetics | 4 | 64/4 | 3-2 | 生科院 | | | |
| 3089030 | 人体及动物生理学 | Human and animal Physiology | 3 | 48/3 | 3-1 | 生科院 | | | |
| 3085014 | 植物生理学 | Plant Physiology | 2 | 32/2 | 3-2 | 生科院 | | | |

3.专业选修课程 41 学分：14 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3081021 | 生物统计学 | Biostatistics | 2 | 32/2 | 1-2 | 生科院 | 是 | | |
| 3087006 | 进化生物学 | Evolutionary Biology | 2 | 32/2 | 1-1 | 生科院 | 是 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3085035 | 基础免疫学 | Basic Immunology | 2 | 32/2 | 春 | 生科院 | | | |
| 3085061 | 发育生物学 | Developmental Biology | 2 | 32/2 | 春 | 生科院 | | 双语 | |
| 3085029 | 生物显微技术 | Microscopy in biology | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | | | 含实验 |
| 3087013 | 生命科学前沿专题 | Special Topics on Frontier of Life Sciences | 2 | 32/2 | 小学期 | 生科院 | 是 | 全英 | |
| 3085056 | 基因工程 | Gene Engineering | 2 | 32/2 | 3-1 | 生科院 | | 双语 | |
| 3085057 | 细胞工程 | Cell Engineering | 2 | 32/2 | 3-2 | 生科院 | | 双语 | |
| 3085064 | 生物信息学 | Bioinformatics | 2 | 32/3 | 春 | 生科院 | | | |
| 3087052 | 生化与健康 | Biochemistry and health | 1 | 16/2 | 春 | 生科院 | 是 | 全英 | |
| 3087012 | 细胞信号转导 | Signal Transduction | 1 | 16/2 | 春 | 生科院 | 是 | 全英 | |
| 3085084 | 淡水生态学 | Freshwater Ecology | 2 | 32/2 | 春 | 生科院 | 是 | | |
| 3085046 | 医学遗传学 | Medical Genetics | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | | | |
| 3089027 | 生化分离与分析技术 | Biochemical fractionation and analysis | 3 | 48/3 | 2-2 | 生科院 | | | 含实验 |
| 3080078 | 文献阅读与写作 | Academic reading and writing | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | | 双语 | |
| 3080079 | 植物与生物互作 | Plant-biotic interactions | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3081063 | 结构生物学-从原子到生命 | Structural biology-from atom to life | 2 | 32/2 | 3-1 | 生科院 | | | |
| 3081064 | 模式植物及其遗传转化 | Introduction and genetic transformation of model plants | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | | | |
| 3081065 | 微生物代谢工程 | Metabolic Engineering | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | | | |
| 3081066 | 生态与演化基因组学 | Ecological and Evolutionary Genomics | 2 | 32/2 | 春 | 生科院 | | | |
| 3081077 | 功能基因组学 | Functional Genomics | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | | | |

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的 20%。院（系）需按要求提供 200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：9学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |
| 3105034 | 程序设计基础（理） | Computer Programming Fundamental for Student of Science | 2 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 理工科类专业 |
| 3109025 | 计算机实践2 | Computer Practice | 0 | 32 | 1-1/1-2 | 信息工程学院 | 理工科类专业 |

3.专业实践课程：20.5学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3089037 | 生物学野外实习 | Field Practice of Biology | 2 | 64 | 2-3 | 生科院 | |
| 3089038 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 生科院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079025 | 无机化学实验 | Inorganic Chemistry Experiments | 1 | 32/2 | 1-1 | 化学系 | |
| 3079026 | 有机化学基础实验 | Organic Chemistry Basic Experiments | 0.5 | 16/1 | 1-2 | 化学系 | |
| 3079027 | 分析化学基础实验 | Analytical Chemistry Basic Experiments | 0.5 | 16/1 | 1-2 | 化学系 | |
| 3085002 | 植物学实验-1 | Botanical Experiments-1 | 1 | 32/2 | 2-1 | 生科院 | |
| 3085071 | 植物学实验-2 | Botanical Experiments-2 | 1 | 32/2 | 2-2 | 生科院 | |
| 3085004 | 动物学实验-1 | Zoological Experiments-1 | 1 | 32/2 | 2-1 | 生科院 | |
| 3085073 | 动物学实验-2 | Zoological Experiments-2 | 1 | 32/2 | 2-2 | 生科院 | |
| 3085013 | 生态学实验 | Ecology Experiments | 1 | 32/2 | 3-1 | 生科院 | |
| 3085006 | 生物化学实验 | Biochemistry Experiments | 1 | 32/2 | 2-1 | 生科院 | |
| 3085015 | 植物生理学实验 | Plant Physiology Experiments | 1 | 32/2 | 3-2 | 生科院 | |
| 3085011 | 微生物学实验 | Microbiology Experiments | 1 | 32/2 | 2-2 | 生科院 | |
| 3089018 | 人体及动物生理学实验 | Human and animal Physiology Experiments | 1 | 32/2 | 3-1 | 生科院 | |
| 3085009 | 细胞生物学实验 | Cell Biology Experiments | 1 | 32/2 | 3-1 | 生科院 | |
| 3085019 | 遗传学实验 | Genetics Experiments | 1 | 32/2 | 3-2 | 生科院 | |
| 3089015 | 分子生物学实验 | Molecular Biology Experiments | 1.5 | 48 | 3-2 | 生科院 | |

4.社会实践 1 学分：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3089021 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 4-2 | 生科院 | |

5.艺术实践 2 学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：0 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | | 教师教育学院 | |
| 3370049 | 生物教育概论 | Biology Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 教师教育学院 | |
| 3370042 | 中学生物实验教学 | Biology Experiment Teaching in Middle School | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修 4 学分，四年修完即可。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370038 | 语文教育史略 | History of Chinese Literacy Education | 2 | 32 | 春 2-2 | 教师教育学院 |
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370040 | 旅游教育学 | Tourism Pedagogy | 2 | 32 | 春 3-2 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game--Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 15/0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 15/0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3089034 | 教育见习 | Educational probation | 0 | 120/4周 | 4-1 | 生科院 | |
| 3089036 | 教育实习 | Educational Practice | 0 | 240/8周 | 4-1 | 生科院 | |
| 3089035 | 教育研习 | Education Study | 0 | 150/5周 | 4-2 | 生科院 | |

注：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。

# 资源环境与旅游学院

地理科学（师范）专业本科人才培养方案



# 地理科学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业立足北京，面向京津冀地区，服务首都基础教育现代化和教师队伍建设重大战略需求，培养具有家国情怀、高尚师德、国际视野；地理科学基本理论和知识扎实，实验技能和实践能力突出；教育教学、教育管理与教育研究能力优秀；具有创新精神和社会责任感；乐于终身学习、具备卓越潜质的高素质地理教师。毕业生具备在工作 5 年后成为所在学校或区域地理学科骨干教师的潜能。

**核心素养**

1.师德优秀：忠于党的教育事业，具有坚定的政治立场，厚植爱国主义及家国情怀，把社会主义核心价值观贯穿于教书育人全过程；遵守国家的法律，践行教师职业道德；争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.教学突出：理解地理学知识的学习过程和规律，能够基于地理学的本质分析、设计、实施和评价地理教学，能够根据地理学知识和方法的核心价值，并利用信息技术创设有利于促进学生地理知识获得和能力发展的学习资源和环境。

3.全面育人：掌握现代教育理论和教育方法，了解学生心理发展特点和地理认知特点。能够根据学生特点，选择和实施科学有效的教育策略。善于与学生交流，具有较强的班级组织和管理、学生发展指导等教书育人能力。

4.终身发展：树立终身学习和专业发展意识。能够在地理教学实践中不断拓宽教育视野，提高地理教育与教学能力。通过协作教研、相互合作，提高地理教学水平。践行先进的地理教育教学理念、跟踪国际地理教育研究发展的趋势，树立创新意识。

5.国际视野：了解地理科学专业和地理教育教学相关的国际前沿研究进展情况，追踪国际热点；了解国内外基础教育改革发展动态，了解地理科学

最新进展和地理教育最新研究成果，能够适应时代和教育发展需求。

**二、毕业要求**

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德规范：牢固坚定思想政治信念，践行社会主义核心价值观，不断增进对新时代中国特色社会主义的认同；认真贯彻党的教育方针，以立德树人为已任。具有依法执教意识，严格遵守中小学教师职业道德规范，立志成为“四有”新时代地理好老师。

2.教育情怀：热爱地理教育，具有坚定的从教意愿。具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有奉献祖国教育事业的意识。为人师表，以身立教；尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权力；对学生富有爱心、责任心，做好学生全面成长的引路人；具有正确的家国情怀、价值观和人地观念，并将其贯穿在中学地理教学当中。

**学会教学**

3.学科素养：具备正确的地理思维和地理视野；系统、扎实地掌握地理科学基础知识，基本具备解读与分析国内外各类地文现象的能力；把握地理科学学科体系，了解地理学发展历史与基本地理思想；具有初步的跨学科学习的能力，理解地理科学在社会生活中的实践价值。能够综合运用地理科学学科知识，进行基本的教育研究能力。具备良好的制备地理专业地图与解读地图能力；具有地理创新意识；关注国内外基础教育课程改革前沿动态与发展趋势。

4.教学能力：准确理解中学地理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。了解中学生身心发展规律和地理学科特点，能够运用在教学实践中。能够依据学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。能够在教学实践中积极探索地理教学的规律与方法，具备一定的地理教学研究能力。具有较为扎实的野外地理认知能力，具备将地理实践运用到中学地理教学中的能力。

**学会育人**

5.班级指导：树立德育为先的教育理念，了解中学德育原理与方法。能

够自觉践行“以德育人的准则。掌握班级集体组织与建设的工作规律和方法。在班主任工作实践中，能够应用教育心理学原理和德育教育方法，引导学生树立正确的人生观、价值观。

6.综合育人：树立育人为本的教育理念。了解中学生身心发展和养成教育的-般规律，掌握综合育人的知识和方法。参与规划、组织实施主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。理解地理学科的育人价值。

**学会发展**

7.学会反思：具备终身学习和专业发展意识，能够通过持续学习促进自身的专业发展，合理规划职业发展。了解国内外地理教育改革动态，能够主动跟踪地理教育教学发展趋势。具备批判性思维能力和创新意识，在地理教学中勇于批判，敢于创新，学会从教学实践中总结经验，能分析与解决地理教育、地理教学的科学问题和实践问题。理解反思的价值，树立反思意识，养成反思习惯。

8.沟通合作：正确理解学习共同体的基本内涵，具有良好的团队协作精神。掌握沟通合作技能，树立合作学习、教学的意识。能够成功完成小组互助、小组实习活动，能够在教育实践活动实现有效的沟通和交流，获得积极体验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 教学突出 | 全面育人 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | √ | |
| 教育情怀 | √ | | | |
| 学科素养 | | √ | | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | |
| 学会反思 | | √ | | √ |
| 沟通合作 | √ | | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 师德规范 | 【1.1 政治素养】 思想政治信念坚定，积极践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 【1.2 立德树人】 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 |
| | 【1.3 职业操守】 具有依法执教意识；严格遵守中小学教师职业道德规范，立志成为有道德、有理想、有信念、有情操、有扎实专业知识、有仁爱之心的新时代地理好老师。 |
| 教育情怀 | 【2.1 职业认同】 热爱教育事业，热爱地理教育，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有奉献祖国教育事业的意识。 |
| | 【2.2 为人师表】 为人师表，以身立教，立志成为有道德、有理想、具备良好的人文底蕴和科学精神的地理好老师。 |
| | 【2.3 育人情怀】 尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权力，尊重学生的个体差异；对学生富有爱心、责任心，乐于为学生成长创造条件和机会，做好学生全面成长的引路人；具有正确的家国情怀、价值观和人地观念，并将其贯穿在中学地理教学当中。 |
| 学科素养 | 【3.1 地理基础素养】 热爱中华优秀传统文化，具备正确的地理思想和地理视野；理解地理科学学科体系，把握地理发展历史与基本思想，系统、扎实地掌握地理科学基础知识，具备良好的制备地理专业地图与地图解读的能力，具备解读与分析各类地文现象的能力。 |
| | 【3.2 地理研究能力】理解地理科学在社会生活中的实践价值。能够在教育教学实施中，综合运用地理科学学科知识，分析和解决教学内容问题，具备基本的学术研究能力。 |
| | 【3.3 地理实践力】理解地理科学在社会生活中的实践价值，能够运用地理知识参与社会实践。具有运用地理专业理论知识对地文现象进行认知与调研的能力，具备野外地理专业工具的使用、野外地理制图与地理调研的能力。 |
| | 【3.4 跨学科融合】 具备跨学科意识，具有跨学科学习的能力，能够将地理学知识与其他学科进行有机融合。 |
| 教学能力 | 【4.1 教学理论标准】 准确理解中学地理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。了解中学生的身心发展一般规律和学科认识特点，能够贯穿在教学实践中，地理教学实践契合中学生实际。 |
| | 【4.2 地理教学方法】 能够在教学实践中，依据学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价；具备良好的中学地理课件制作以及板书能力，具备中学地理教学能力。 |
| | 【4.3 地理教研能力】 掌握重难点教学策略、结构化学习指导和地理学科思维方式培养等学科教学知识，能够在教学实践中形成一定的教学体验，总结经验教训，积极探索地理教学的规律与方法，具备一定的教学研究能力。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 【4.4 实践教学技能】具备将野外地理认知、野外制图与市场调研技能运用到中学地理教学中的能力。具有将野外地理认知与课堂教学相结合的能力。 |
| 班级指导 | 【5.1 德育理念】树立德育为先的教育理念，了解中学德育原理与方法。实践中，能够自觉践行“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”的育人准则。 |
| | 【5.2 班级工作】掌握班级集体组织与建设的工作规律和方法，掌握共青团、党支部建设与管理的原则与方法，能够设计、实施和评价班级主题活动、团日活动、党日活动等。 |
| | 【5.3 活动体验】在班主任工作实习中，能够应用教育心理学原理和德育教育方法，引导学生树立正确的人生观、价值观，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织和指导，获得积极体验。 |
| 综合育人 | 【6.1 育人理念】树立育人为本的教育理念，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，善于抓住教育契机，促进学生全面发展。 |
| | 【6.2 育人方法】了解中学生身心发展和养成教育的-般规律，掌握综合育人的知识和方法，参与规划、组织实施主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。 |
| | 【6.3 学科育人】理解地理学科的育人价值，注重在地理教学实践中培养学生的审美趣味、人文精神和社会担当意识，自觉在地理教学中对学生开展课程思政，进行国家价值、社会价值和个人价值的教育活动。 |
| 学会反思 | 【7.1 终身学习意识】理解终身学习对教师专业发展的重要性和必要性，树立终身学习和专业发展意识，能够通过持续学习促进自身的专业发展，合理规划职业发展。 |
| | 【7.2 国际视野】了解国内外地理教育改革前沿动态，能够主动跟踪地理教育教学发展趋势，借鉴国内外地理教育研究最新成果，提高地理教育教学效率。 |
| | 【7.3 反思方法】具备批判性思维能力和创新意识，在地理教学中勇于批判，敢于创新，能够分析与解决地理教育和教学的科学问题和实践问题。 |
| | 【7.4 反思习惯】树立反思意识，理解反思的价值，通过经验技能、分析技能、评价技能、实践技能等多技能提升养成反思习惯。 |
| 沟通合作 | 【8.1 协作意识】正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。 |
| | 【8.2 协作技能】具有开放心态和批判与创新，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助、合作学习和经验分享，树立合作学习、教学的意识。 |
| | 【8.3 协作实践】能够成功完成小组互助、小组实习活动，能够在教育见习、实习实践活动中能够与学校领导、教师、学生、家长及其社区实现有效的沟通和交流，获得积极体验。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

**五、学分**

170 学分+教育实践 18 周

**六、学分分配表**

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1、通识选修课学分占总学分的 9.4%。<br><br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 52.9%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 40.6%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 16 | 320 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | / | / | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 58 | 928 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 14 | 224 | |
| 实践教育环节 | 专业实践课程 | 必修 | 18 | 608 | |
| | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 9 | 276 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 创新实践 | | | | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 18 周 | 540 | |
| 总计 | 学分：170 | | | 3876 | |

**七、课程体系与修读要求**

（一）思想政治理论教育环节：16 学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2 门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学

年修完《形势与政策》1 门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16 学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.专业必修课程：58 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050303 | 高等数学 B-1 | Advanced Mathematics B-1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090295 | 地图学 | Cartography | 3 | 48/3 | 1-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090296 | 地球概论 | Introduction of Astronomy | 3 | 48/3 | 1-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3050304 | 高等数学B-2 | Advanced Mathematics B-2 | 4 | 64/4 | 1-2 | 数学学院 | 否 | | |
| 3090294 | 地质学 | Geology | 3 | 48/3 | 1-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090307 | 地貌学 | Geomorpholog y | 3 | 48/3 | 1-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090302 | 气象学与气候学 | Meteorology and Climatology | 3 | 48/3 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090299 | 水文学 | Hydrology | 3 | 48/3 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090298 | 土壤地理学 | Soil Geography | 3 | 48/3 | 2-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090297 | 植物地理学 | Phytogeograp hy | 3 | 48/3 | 2-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090308 | 人文地理学 | Human Geography | 3 | 48/3 | 2-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090270 | 遥感原理与方法 | Principle and Method of Remote Sense | 2 | 32/2 | 2-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090300 | 经济地理学 | Economic Geography | 3 | 48/3 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090304 | 中国自然地理 | Physical Geography of China | 3 | 48/3 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090305 | 世界地理(1) | World Geography(1) | 3 | 48/3 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090306 | 世界地理(2) | World Geography(2) | 3 | 48/3 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090301 | 中国经济地理 | Economic Geography of China | 3 | 48/3 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090218 | 综合自然地理学 | Integrated Physical Geography | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090471 | 城市地理学 | Urban Geography | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090081 | 地理信息系统 | Geographic Information System | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |

2. 专业选修课程：14 学分，选修

自然与人文模块均需修读不少于 4 学分，且至少修读 2 学分全英文课程。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090303 | 文献检索与论文写作 | Literature Search and Thesis Writing | 2 | 32/2 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3050305 | 线性代数 | Linear Algebra | 3 | 48/3 | 2-1 | 数学学院 | 否 | | |
| 3050306 | 概率论与数理统计 | Probability and Mathematical Statistics | 3 | 48/3 | 2-2 | 数学学院 | 否 | | |
| 3090042 | 计量地理学 | Quantitative Geography | 2 | 32/2 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | 自然 |
| 3090290 | 定向运动及地图编制 | Orienteering and Map Compilation | 2 | 32/2 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | 自然 |
| 3090144 | 地理科学进展 | Progress in Geography | 1 | 16/1 | 2-1 | 资环学院 | 是 | 双语 | 自然 |
| 3090231 | 物候学 | Phenology | 2 | 32/2 | 2-2 | 资环学院 | 是 | | 自然 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090293 | 自然灾害概论 | Nature Disasters: Introduction | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | 全英 | 自然 |
| 3090238 | 北京地理 | Geography in Beijing | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | 自然 |
| 3090265 | 环境监测与质量评价 | Environmental Monitoring and Quality Evaluation | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | 自然 |
| 3090237 | 第四纪环境学 | Quaternary Environmental Sciences | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | 自然 |
| 3090804 | 环境科学概论 | Introduction of Environmental Science | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | 自然 |
| 3090469 | 生物多样性 | Biodiversity Science | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | 自然 |
| 3097265 | 火山学 | Volcanology | 1 | 16/1 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | 自然 |
| 3097266 | 景观生态学 | Landscape Ecology | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | 自然 |
| 3097711 | 全球定位系统 | Global Positioning System | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | 自然 |
| 3090519 | 境外地理实习 | Overseas Geography Internship | 2 | 64 | 3-2 | 资环学院 | 否 | 全英 | 小学期 |
| 3090676 | 3S 技术减灾综合应用 | Application of 3S Technology in Disaster Mitigation | 1 | 16/1 | 4-1 | 资环学院 | 是 | | 自然 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3097713 | 资源环境遥感 | Resource and Environment Remote Sense | 2 | 32/2 | 4-1 | 资环学院 | 是 | | 自然 |
| 3090266 | 区域可持续发展 | Regional Sustainable Development | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | 人文 |
| 3090235 | 区域经济学 | Regional Economics | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | 人文 |
| 3090163 | 北京历史地理 | Historical Geography of Beijing | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | 人文 |
| 3090289 | 文化地理学 | Cultural Geography | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | 人文 |
| 3090291 | 城市规划导论 | Introduction to Urban Planning | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | 全英 | 人文 |
| 3090655 | 地理信息系统空间分析 | Spatial Analysis of GIS | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | 人文 |
| 3090516 | 城市研究：英文阅读与写作 | Urban Studies: English Reading and Writing | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | 双语 | 人文 |
| 3090518 | 创新地理学 | The Geography of Innovation | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | 人文 |
| 3097507 | 区域分析与规划 | Region Analysis and Planning | 2 | 32/2 | 4-1 | 资环学院 | 是 | | 人文 |

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2. 专业实践课程：18 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090272 | 金山地图实习 | Fieldwork of Cartography at Mount Jin | 1 | 32 | 1-1 | 资环学院 | |
| 3090147 | 地质学实验 | Experiments of Geology | 1 | 32/2 | 1-2 | 资环学院 | |
| 3090148 | 秦皇岛地质地貌实习 | Geological and Geomorphological Fieldwork in Qinhuangdao Area | 2 | 64 | 1-2 | 资环学院 | |
| 3090149 | 气象学与气候学实验 | Meteorology and Climatology Experiments | 1 | 32/2 | 2-1 | 资环学院 | |
| 3090275 | 学术讲座 | Academic Lectures | 0 | 32 | 1-1-4-1 | 资环学院 | |
| 3090150 | 土壤地理实验 | Soil Geography Experiments | 1 | 32/2 | 2-2 | 资环学院 | |
| 3090151 | 植物地理实验 | Phytogeography Experiments | 1 | 32/2 | 2-2 | 资环学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090152 | 遥感图像处理实验 | Remote Sense Image Processing Experiments | 0.5 | 16/1 | 2-2 | 资环学院 | |
| 3090153 | 人文地理实习 | Human Geography Fieldwork | 1 | 32 | 2-2 | 资环学院 | |
| 3090154 | 雾灵山土壤植物地理实习 | Pedogeographic and Phytographic Fieldwork in Mountain Wuling | 2 | 64 | 2-3 | 资环学院 | 小学期 |
| 3090155 | 地理信息系统实验 | GIS Experiments | 0.5 | 16/1 | 3-2 | 资环学院 | |
| 3090156 | 区域地理综合实习 | Regional Geography Comprehensive Fieldwork | 3 | 96 | 3-3 | 资环学院 | 小学期 |
| 3090157 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 资环学院 | |

3.通识实践课程：9学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16/2 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 1 | 32/2 | 2-1 | 招就处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College Students' academic planning and development | 1 | 16/1 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3105034 | 程序设计基础（理） | Foundation of Program Design | 2 | 32/2 | 1-2 | 信工学院 | |
| 3109025 | 计算机实践 2 | Computer Practice | 0 | 32/2 | 1-2 | 信工学院 | |

4.社会实践：1 学分，主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090200 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 1-1-4-2 | 资环学院 | |

5.劳动实践：0 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1-1-2 | 良乡校区基础学部 | |

6.艺术实践：2 学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3370043 | 地理教育概论 | Outline of Geography Pedagogy | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 | |
| 3370055 | 中学地理教材分析 | Analysis of High School Geography Textbooks | 2 | 32/2 | 3-2 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程 2 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32/3 | 3-1 | 教师教育学院 | |
| 3370060 | 地理教育国际比较 | An comparative study on geography education international | 2 | 32/3 | 3-2 | 教师教育学院 | |
| 3090198 | 地理课堂活动设计 | Design of Geographic Activity | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程 2 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game—Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 春 | 信息工程学院 |

3.教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 15/0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 15/0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3097723 | 教育见习 | Geography Psychology Internship | 0 | 180/6周 | 3-2 | 资环学院 | |
| 3097722 | 教育实习 | Geography Psychology Practice | 0 | 240/8周 | 4-1 | 资环学院 | |
| 3097721 | 教育研习 | Geography Education Research | 0 | 90/3周 | 1-1-4-2 | 资环学院 | |

注：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。

# 信息工程学院

人工智能（师范）专业本科人才培养方案



# 人工智能（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业以培养新一代人工智能领域的卓越教师为目标。毕业生具有坚定的理想信念、正确的价值观、良好的人文和科学素养，掌握人工智能领域的基本理论、方法和技术，以及运用人工智能领域核心技术解决实际问题、终身学习和可持续发展的能力。同时师范生具有教育理论知识、教学实践和开展智能教育的能力，兼备高水平科研和教学能力，最终为我国构筑人工智能发展先发优势和建设教育强国、科技强国、智能社会提供支撑。

毕业生可以在基础教育领域从事技术类课程的教学、教学管理、教学辅助的工作，也可以继续攻读相关学科的硕士学位。

**核心素养**

1.崇尚师德：思想政治信念坚定，认同教师职业，具有正确的价值观与教育观，爱岗敬业，师德高尚，成为中小学生健康成长的启蒙者和引路人。

2.精通业务：具有坚实的数理基础、扎实的人工智能专业基本理论和知识，掌握计算学科的基本思维方法和研究方法；熟悉课程标准，能够综合运用教育理论和现代教育技术，有效开展信息技术、通用技术课程教学和研究的专业教师。

3.素质优良：具有良好的人文素养，组织管理能力、表达能力、独立工作能力、人际交往能力、团队合作能力；具有一定的外语运用能力，能阅读本专业的外文材料，具有国际视野的高素质人才。

4.关爱学生：以学生为中心，了解中小学生身心发展和养成教育规律，能灵活运用德育原理与方法，开展学科育人与班级管理，能够组织学生开展社团活动，成为学生喜爱与信赖的良师益友。

5.笃信好学：具有持续提高自己的能力，成为能够运用信息技术获取相关信息、获得新技术、新知识的终身学习者。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

（1）践行师德:践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，为人师表,爱国守法,遵守教师职业道德规范，具有依法执教的意识;具有人文素养、社会责任感和无私奉献的教育情怀,立志成为“四有”好老师。

（2）学会教学:具有技术领域的教师基本素养，包括专业素养、教学素养和心理素质；

专业素养包括：

●具备人工智能专业所需的数理基础；

●掌握本专业基本理论、基本知识和基本技能；

●具有计算思维、创新意识、科学素养和工程意识；

●能够跟踪和了解人工智能专业与相关学科的发展动态；

●具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决计算领域的实际问题及对结果进行分析的能力

●掌握一门外语，能够阅读本专业外文资料；

教学素养是指熟悉教育政策法规；掌握现代教育技术的基本理论和基本知识；具有信息化教学资源设计与开发的基本能力；具有良好的语言表达能力、教学设计能力、教学实施能力、教学评价能力和教学反思能力；

心理素质是指具有充分的适应力，善于从经验中学习，保持良好的人际关系，能对自己做出适度的评价，能较好的控制情绪。

（3）综合育人:掌握教育学、心理学基本理论和方法，具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养。达到国家规定的大学生体质健康标准，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，身心健康。学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。了解中学生身心发展和养成教育规律，掌握班级工作的基本方法；参与德育活动的组织与管理，具备一定的社团活动组织能力。

（4）学会发展:了解国内外信息技术教育改革发展动态，具有自主学习和终身学习的意识，具备自我拓展获得新知识的能力；具有沟通、协调与团队合作的能力；具备一定的教学反思和教学研究能力；具有国际视野和开放心态。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 毕业要求 \ 培养目标 | | 崇尚师德 | 精通业务 | 素质优良 | 关爱学生 | 笃信好学 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 践行师德 | 师德规范 | ✓ | | | ✓ | |
| | 教育情怀 | ✓ | | | | ✓ |
| 学会教学 | 学科素养 | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | 教学能力 | | ✓ | ✓ | | |
| 学会育人 | 班级指导 | | | ✓ | ✓ | |
| | 综合育人 | ✓ | | | ✓ | |
| 学会发展 | 学会反思 | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | 沟通合作 | | | ✓ | ✓ | |
| | 国际视野 | | ✓ | ✓ | | |

（三）毕业要求指标点分解

首都师范大学人工智能专业毕业要求涵盖践行师德、学会教学、学会育人、学会发展等 4 个方面，包括师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思、沟通合作等 8 条要求，分解为 23 个毕业要求指标点。

| 毕业要求<br>一级指标 | 毕业要求<br>二级指标 | 指标分解 |
|---|---|---|
| 一、践行师德 | （一）师德规范 | 1-1 践行社会主义核心价值观， 增进对中国特色社会主义的四个认同。 |
| | | 1-2 以立德树人为己任，为人师表，具有良好的思想品德和社会公德。 |
| | | 1-3 熟悉教育政策，了解与本专业相关的法律法规，具有依法执教的意识，爱国守法。做“四有”好老师。 |
| | （二）教育情怀 | 2-1 职业发展目标明确，具有职业理想和正确的价值观。 |
| | | 2-2.爱岗敬业、诚实守信、公平公正、尊重学生、关爱学生。 |
| 二、学会教学 | （三）学科素养 | 3-1 具备计算思维，数理基础。具有创新意识、科学素养和工程意识。 |
| | | 3-2 具备本专业基本理论、基本知识和基本技能。 |
| | | 3-3 具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决计算领域的实际问题及对结果进行分析的能力。 |
| | （四）教学能力 | 4-1 理解和掌握信息技术学科教学的基本理论、基本知识和基本方法。 |
| | | 4-2 具有良好的语言表达能力、教学设计能力、教学实施能力和教学评价能力。 |

| 毕业要求<br>一级指标 | 毕业要求<br>二级指标 | 指标分解 |
| --- | --- | --- |
| | | 4-3 掌握现代教育技术的基本理论和基本技能，能够开展信息化教学。 |
| 三、学会育人 | （五）班级指导 | 5-1 牢固树立德育为先的育人理念。 |
| | | 5-2 具有了解、研究学生的能力，掌握班级有效管理的基本方法。 |
| | | 5-3 参与组织德育活动、心理健康教育活动。 |
| | （六）综合育人 | 6-1 掌握教育学、心理学基本理论和方法。 |
| | | 6-2 了解中小学生身心发展和养成教育规律。 |
| | | 6-3 能够结合技术课程教学，参与社团活动组织。 |
| 四、学会发展 | （七）学会反思 | 7-1 具有自主学习和终身学习的意识，具备自我拓展获得新知识的能力。 |
| | | 7-2 具有通过教学反思来改进教学的能力。 |
| | （八）沟通合作 | 8-1 具有小组互助和合作学习体验。具有良好的心理素质，具有沟通、协调与团队合作的能力。 |
| | | 8-2 帮助其他教师提升教育信息化水平。 |
| | （九）国际视野 | 9-1 具有国际视野，了解国内外信息技术教育改革发展动态。 |
| | | 9-2 掌握一门外语，能够阅读本专业外文资料。 |

**三、学制**

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予工学学位。

**五、学分**

168.5 学分+教育实践 19 周

**六、大类培养说明**

本方案所涉大类培养相关专业包括：计算机科学与技术、电子信息工程、人工智能（师范）、人工智能

## 七、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1、通识选修课学分占总学分的9.5%。<br>2. 学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的53.1*%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的40%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 16 | 320 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 26 | 416 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 33 | 528 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 14 | 224 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 7 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 16.5 | 610 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 48 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| | 艺术实践 | | 2 | 64 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 5 | 80 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 19周 | 570 | |
| 总学分 | 学分：168.5 | | | 3892 | |

## 八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：16学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1门课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：16 学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2.通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本专业在“人文精神与社会认知”系列课程中修读不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）本专业需至少选修 1 门经济或管理类的课程，四年内修完即可。

（3）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.大类教育课程：26 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050130 | 高等数学 1 | Advanced Mathematics 1 | 5 | 80/6 | 1-1 | 数学学院 | | | |
| 3050131 | 高等数学 2 | Advanced Mathematics 2 | 5 | 80/5 | 1-2 | 数学学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050132 | 高等数学3 | Advanced Mathematics 3 | 3 | 48/3 | 2-1 | 数学学院 | | | |
| 3050305 | 线性代数 | Linear Algebra | 3 | 48/3 | 1-1 | 数学学院 | | | |
| 3050306 | 概率与数理统计 | Probability Theory and Statistics | 3 | 48/3 | 2-2 | 数学学院 | | | |
| 3103231 | 信息科学导论 | Introduction to Information Science | 3 | 48/3 | 1-1 | 信工学院 | | | |
| 3103002 | C语言程序设计 | C Programming Language | 4 | 64/4 | 1-2 | 信工学院 | 是 | 是 | |

2.专业必修课程：33学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3103389 | 数理逻辑 | Mathematical Logic | 2 | 32/2 | 1-2 | 信工学院 | 是 | | |
| 3103390 | 图论 | Graph Theory | 2 | 32/2 | 2-1 | 信工学院 | 是 | | |
| 3103228 | 数据结构与算法 | Data Structure and Algorithm | 4 | 64/4 | 2-1 | 信工学院 | 是 | | |
| 3103146 | 数字逻辑电路 | Digital Logic Circuit | 3 | 48/3 | 2-1 | 信工学院 | | | |
| 3107082 | 人工智能原理 | Principles of artificial intelligence | 2 | 32/2 | 2-1 | 信工学院 | 是 | | |
| 3107088 | 机器学习 | machine learning | 3 | 48/3 | 2-2 | 信工学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3107096 | 算法设计与分析 | Design and Analysis of Algorithms | 3 | 32/2 | 2-2 | 信工学院 | | | |
| 3107076 | 自然语言处理 | Natural Language processing | 3 | 48/3 | 3-2 | 信工学院 | | | |
| 3107087 | 计算机视觉 | Computer Vision | 2 | 32/2 | 3-2 | 信工学院 | | | |
| 3103130 | 计算机组成原理 | Principles of Computer Organization | 3 | 48/3 | 2-2 | 信工学院 | | | |
| 3103079 | 操作系统 | Operating System | 3 | 48/3 | 3-1 | 信工学院 | | 是 | |
| 3107095 | 人工智能数学基础 | Mathematics for Artificial Intelligence | 3 | 48/3 | 3-1 | 信工学院 | | | |

3.专业选修课程：14 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3107089 | 深度学习 | Deep Learning | 2 | 32/2 | 3-1 | 信工学院 | | | |
| 3107097 | 数字图像处理 | Digital image processing | 2 | 32/2 | 3-1 | 信工学院 | 是 | | |
| 3107084 | 智能机器人技术及其仿真 | Intelligent Robot Technology and Simulation | 3 | 48/3 | 3-2 | 信工学院 | | | |
| 3107043 | 仿真建模与 MATLAB | Simulation and Modeling with MATLAB | 2 | 32/2 | 3-1 | 信工学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3103028 | 数据库原理 | Principles of Database | 2 | 32/2 | 3-1 | 信工学院 | | | |
| 3103170 | 大数据概论 | The principle Big data | 2 | 32/2 | 3-1 | 信工学院 | | | |
| 3103169 | 物联网技术概论 | The principle of internet of things | 2 | 32/2 | 3-1 | 信工学院 | | | |
| 3103128 | 计算机网络原理 | Principles of Computer Network | 3 | 48/3 | 2-2 | 信工学院 | | | |
| 3109003 | 计算机网络实验 | Computer Network Experiments | 0.5 | 24/3 | 2-2 | 信工学院 | | | |
| 3103091 | 网络工程 | Network Engineering | 2 | 32/2 | 3-1 | 信工学院 | | | |
| 3103022 | 面向对象程序设计 | Object-Oriented Programming Design | 3 | 48/3 | 3-2 | 信工学院 | | | |
| 3109007 | 面向对象程序设计实验 | Object-Oriented Program Design Experiments | 1 | 32/2 | 3-2 | 信工学院 | | | |
| 3103251 | 信息学科前沿 1 | Frontier of Information Discipline 1 | 2 | 32/2 | | 信工学院 | | | |
| 3103252 | 信息学科前沿 2 | Frontier of Information Discipline 2 | 3 | 48/3 | | 信工学院 | | | |
| 3103253 | 信息学科前沿 3 | Frontier of Information Discipline 3 | 2 | 32/2 | | 信工学院 | | | |

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的 20%。院（系）需按要求提供 200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节，包括思想政治理论课程实践、通识教育实践、专业教育实践、社会实践、艺术实践、劳动实践和创新实践。实践教育学时应不低于总学时的25%。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.专业实践课程：16.5学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3109032 | Python程序设计实验 | Python Program Design Experiments | 1.5 | 48/3 | 1-1 | 信工学院 | |
| 3109000 | C语言程序设计实验 | C Language Programming Experiments | 1 | 32/2 | 1-2 | 信工学院 | |
| 3103218 | 电子工艺实习 | Electronic Technology Practice | 1 | 32/2 | 2-1 | 信工学院 | |
| 3109006 | 数字逻辑电路实验 | Digital Logic Circuit Experiments | 0.5 | 24/3 | 2-1 | 信工学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3109005 | 数据结构与算法实验 | Data Structure and Algorithm Experiments | 1 | 32/2 | 2-1 | 信工学院 | |
| 3109030 | 机器学习实验 | Practice of machine learning | 1 | 32/2 | 2-2 | 信工学院 | |
| 3109034 | 计算机组成原理实验 | Computer Organization Experiments | 0.5 | 16 | 2-2 | 信工学院 | |
| 3109033 | 操作系统实验 | Operating System Experiments | 0.5 | 18/3 | 3-1 | 信工学院 | |
| 3109036 | 人工智能数学基础实验 | Experiment of Mathematics for Artificial Intelligence | 1 | 32 | 3-1 | 信工学院 | |
| 3109035 | 计算机视觉实验 | Computer Vision Programming | 0.5 | 16 | 3-2 | 信工学院 | |
| 3103166 | 创新教育技能训练 | Techniques training for Creative education | 2 | 160 | 4-1 | 信工学院 | |
| 3103167 | 实验教学技能训练 | Techniques training for experimental teaching | 2 | 40 | 4-1 | 信工学院 | |
| 3107092 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 信工学院 | |

3.通识实践课程：7学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16/2 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 1 | 32/2 | 2-1 | 招就处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College Students' academic planning and development | 1 | 16/1 | 1-1 | 学生处 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |

4.社会实践 1 学分：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3109028 | 学科前沿讲座 | Lectures on Frontiers of The Discipline | 0.5 | 32 | 4-1 | 信工学院 |
| 3109027 | 文化体验与交流 | Culture Experience and Communication | 0.5 | 16 | 2-2 | 信工学院 |

注：文化体验与交流课程要求：学生在一、二年级时，每学期要参观一个博物馆、欣赏一场高雅艺术，期末要分组展示并汇报体会。

5.艺术实践 2 学分：非艺术类师范生必须修读

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：0 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践课程主要以科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式由学校认定。学生根据《首都师范大学本科生创新学分认定办法》可获得创新学分，所获学分计入毕业成绩单，并可冲抵通识选修课程学分最多 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。创新学分认定应向重大赛事和发表科研论文倾斜。创新学分不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | Basic of Pedagogy | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3103097 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 | 信工学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/1 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3103222 | 教学设计 | Instructional Design | 2 | 32/4 | 3-1 | 信工学院 | |
| 3100109 | 信息技术教育学科教学法 | Methodology of Information Technology Education | 2 | 32/3 | 3-2 | 信工学院 | |

2.教师教育选修课程：5 学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 3 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程 3 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3103168 | 学习资源的设计与开发 | Learning Resources | 3 | 48/3 | 3-1 | 信工学院 | |
| 3103114 | 网络设计与管理实践 | Network Design and Management Practice | 3 | 48/3 | 3-2 | 信工学院 | |
| 3103219 | 机器人控制 | Robot Control | 3 | 48/3 | 3-1 | 信工学院 | |
| 3103160 | 通用技术基础 | Foundations of General Technology | 3 | 48 | 3-2 | 信息工程学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程 2 分：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370011 | 实践课程的设计与实施 | Design and Implementation of Practice Courses | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom teaching skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |
| 3045117 | 设计、制作、游戏—培养新时代教师 | Designing, Making & Game-- Training teachers in the new epoch | 2 | 32 | 小学期 | 教育学院 |

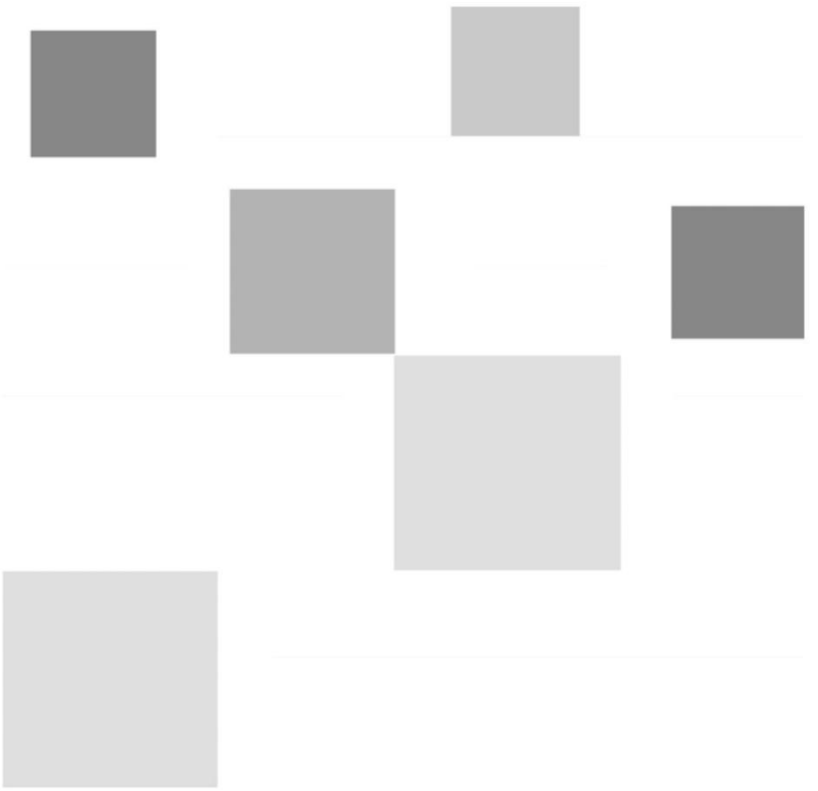
3.教师教育实践 19 周：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 0.5 周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 0.5 周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3100110 | 信息技术教育学科教学法见习 | Intern of Information Technology Education Methodology | 0 | 1 周 | 3-2 | 信工学院 | |
| 3100112 | 师范生基本功实践 | General Skills Practice of Student teachers | 0 | 3 周 | 3-1 | 信工学院 | |
| 3100114 | 课外实践活动见习 | Probation of after-school Practice Activities | 0 | 1 周 | 4-1 | 信工学院 | |
| 3100113 | 在线课程教学实践 | Teaching practice of online course | 0 | 3 周 | 4-1 | 信工学院 | |
| 3100111 | 教育实习 | Teaching Practice | 0 | 10 周 | 4-1 | 信工学院 | |

注：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。

# 心理学院

心理学（师范）专业本科人才培养方案



# 心理学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

（一）目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持贯彻党的教育方针，立足北京、面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，落实立德树人根本任务，按照学校“双一流”建设，遵循高水平学科建设支撑高水平教师发展的办学思路，构建以“学生为中心”的人才培养模式，培养具有高尚师德、坚实的专业素质、勇于教学创新、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化的人，毕业后能在基础教育领域从事学生心理健康教育、心理咨询、生涯规划辅导、家庭教育辅导和偏差行为矫正等各项专业工作，或者考研深造。

（二）核心素养

1. 教育信念：拥护党的领导，热爱祖国，热爱人民的教育事业，坚决贯彻党的教育方针，自觉遵守教育法律法规，具有良好的政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，坚持立德树人、育人为本，对教师职业有强烈的认同感，立志成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者和学生健康成长的指导者。

2. 执教能力：具备扎实系统的心理学学科的基本理论、基础知识和技能，能将现代教学理念融入到教学之中，熟练掌握教育教学的基本功，具有较强的实践能力，树立终身学习理念，能够综合运用所学知识服务于学生，立志成为政治素质过硬、业务能力精湛和育人水平高超的“四有”好老师。

3. 育人能力：深入学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想，加强学生的理想信念教育，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，培养人格健全、心理素质良好、拥有健康的审美情趣和生活方式的有理想、有道德、有文化、有纪律的新人，促进学生全面、和谐、健康地发展。

4. 个人成长：具有终身学习与持续发展的自我意识和能力，掌握教学反

思的方法和技能，具有创新意识，树立创新目标，充分发挥创新潜力，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，从而改进教育教学工作，不断提高自身专业素质和学科知识。

5. 专业发展：加强对新课程理论的学习，不断适应新时代心理健康教育形式发展的需要，积极探索新的教育模式，综合运用心理学学科知识，思考和解决实际教育中的问题，坚持实践、反思、再实践、再反思，深化心理健康教育领域的理论应用和实践提升，不断提高专业能力，实现自身专业发展。

**二、毕业要求**

（一）毕业要求

**践行师德**

1.师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、理论认同、制度认同和情感认同，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，严格遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀：具有强烈的从教意愿，深刻认同中小学教师工作的意义，具有正确的价值观、积极的情感、端正的态度，尊重学生的人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**学会教学**

3.学科素养：综合学科素养良好，具有国际视野和一定的人文与科学素养，掌握心理学专业的基本知识、基本原理和基本技能，深知其基本思想和方法，认同学科整合在中小学教育中的价值，熟悉心理学与其他学科的联系，能整合形成学科教学知识。

4.教学能力：关注心理学的前沿知识和最新发展动态，能够依据教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订版）》，针对中小学生的身心特点开展工作，具备一定的教学能力和教学研究能力。同时，具备技术融合能力，初步掌握应用信息技术优化心理健康教育教学的方法技能，胜任中小学的心理健康教育、心理咨询、生涯规划辅导、家庭教育辅导和偏差行为矫正等工作。

**学会育人**

5.班级指导：掌握组织中小学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中小学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教

育资源，组织有效的班级活动，对学生群体与个体开展针对性的教育活动。

6.综合育人：具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，了解学校文化和教育活动的育人内涵，能够综合运用各种方法进行学生指导，在日常教学中融入热爱祖国、热爱科学、热爱生活等内容，具有组织开展德育教育、心理教育主题活动的能力。

**学会发展**

7.学会反思：成为善于反思的教育实践者，时常对自己在教育实践中所采取的教学措施和心理辅导技术的有效性进行评估，具有终身学习与专业发展意识，掌握教学反思的方法和技能，具有创新意识，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，从而改进教育教学工作。

8.国际视野：具有开放心态和国际视野，积极参与国际见得交流与学习，了解心理学科特别是与心理健康教育相关的国际发展趋势和前沿动态，掌握心理健康教育学科的新理念、新内容和新方法，积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中小学心理健康教育教学实践，为提高教育教学质量提供有效的心理和行为支持。

9.交流合作：深刻理解学习共同体的作用，能够就开展心理健康教育中的问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流；能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团体成员和负责人的角色。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 毕业要求 | 培养目标 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 教育信念 | 执教能力 | 育人能力 | 个人成长 | 专业发展 |
| 师德规范 | √ | √ | √ | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ |
| 学科素养 | | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | | √ | √ | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | | |
| 学会反思 | | | √ | √ | √ |
| 国际视野 | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ | √ |

## （三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求<br>二级维度 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 1. 师德规范 | 1-1 积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的理论认同、思想认同、情感认同和政治认同。<br>1-2 贯彻党的教育方针政策，以立德树人为己任。<br>1-3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| 2. 教育情怀 | 2-1 具有强烈从教意愿，认同心理健康教师工作的专业性和现实意义。<br>2-2 具有积极的情绪情感、端正的教学态度，正确的人生观、价值观、教育观、教师观和学生观。<br>2-3 尊重学生的人格，有爱心、耐心和事业心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |
| 3. 学科素养 | 3-1 具备一定的人文底蕴和科学素养。<br>3-2 坚持立德树人、育人为本，提高中小学生心理素质、促进其健康、全面、可持续发展。<br>3-3 要树立心理健康教育意识，尊重学生，平等对待学生。<br>3-4 掌握心理学专业的基本知识、基本原理和基本技能，深知基本思想和方法，学以致用。 |
| 4. 教学能力 | 4-1 在教学中遵循心理健康教育的规律，将适合学生特点的心理健康教育内容有机渗透到日常教学活动中。<br>4-2 了解心理学的前沿知识，掌握心理学的基本知识和技能，能依据所学知识，针对中小学生身心发展和认知特点，进行教学设计并实施。<br>4-3 掌握与儿童发展相关的心理学知识和家校沟通的技能，善于家庭教育辅导，为家长提供科学的家庭教育知识和相关的策略，保障家庭子系统能够平稳、和谐、健康的发展。<br>4-4 能胜任中小学的心理健康教育相关课程，掌握有关学生生涯规划辅导相关知识，擅长心理疏导和偏差行为矫治工作。 |
| 5. 班级指导 | 5-1 率先垂范、以身作则，以自己的模范行为影响学生。<br>5-2 了解中小学心理健康教育工作的领导和管理策略。<br>5-3 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。 |
| 6. 综合育人 | 6-1 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，了解中小学生身心发展特点及养成教育规律。<br>6-2 能够有机结合中小学生发展特点进行育人活动。<br>6-3 结合所学知识，参与组织主题教育、社团活动，促进学生全面、健康发展。 |

| 毕业要求<br>二级维度 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 7. 学会反思 | 7-1 具有终身学习与持续发展的意识和能力，不断结合实际，反思自身专业发展现状并及时调整。<br>7-2 持续关注中小学教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业规划。<br>7-3 初步掌握反思方法和技能，具有批判意识，运用所学知识，学会分析和解决教育教学问题。 |
| 8. 国际视野 | 8-1 树立全球意识、开放意识、合作意识和竞争意识，积极参与国际交流合作。<br>8-2 了解国内外心理学及心理健康教育的发展趋势和前沿动态，能够在中西方不同文化背景下结合相关理念进行专业思考。<br>8-3 积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中小学心理健康教育教学实践。 |
| 9. 交流合作 | 9-1 理解学习共同体的价值，具有团队合作精神，能够和其他校内外专业人员协作完成任务。<br>9-2 掌握沟通合作的方法与技能，能够与学生、家长、社区和国内外同行等进行有效沟通。<br>9-3 积极参与小组互助团体，学会合作学习，乐于分享交流经验。 |

**三、学制**

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

**四、学位**

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

**五、学分**

158 学分+教育实践 18 周

**六、大类培养说明**

本方案所涉大类培养相关专业包括：心理学（非师范方向）。

**七、学分分配表**

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 16 | 288 | 1. 通识选修课学分占总学分的 10.13%。<br>2. 学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 16 | 320 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 16 | 256 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 40 | 640 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 15 | 240 | 业选修课+专业实践课）学分占总学分的50.63%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的37.91%。 |
| | 专业选修课程 | 选修 | 13 | 208 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 9 | 276 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 12 | 384 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | 0 | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 12 | 192 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 18周 | 540 | |
| 总计 | 学分：158 | | | 3556 | |

## 八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：16学分，必修

思想政治理论课程包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》2门课；在第二学年修完《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2门课；在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1门课程。

（二）通识教育环节

1. 通识必修课程：16学分，必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。

2. 通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。

本本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1. 大类教育课程：40 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050303 | 高等数学 B-1 | Advanced Mathematics B-1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学学院 | 否 | 否 | |
| 3350024 | 人体解剖生理学 | Human Anatomy and Physiology | 2 | 32/2 | 1-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3351015 | 普通心理学 | General Psychology | 4 | 64/4 | 1-1 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |
| 3350026 | 发展心理学 | Developmental Psychology | 3 | 48/3 | 1-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3350027 | 心理统计学 | Statistics for Psychology | 3 | 48/3 | 1-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3351003 | 实验心理学 | Experimental Psychology | 3 | 48/3 | 1-2 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351004 | 心理测量学 | Psychometrics | 3 | 48/3 | 2-1 | 心理学院 | 是 | 否 | 在线 |
| 3351009 | 生理心理学 | Physiological Psychology | 3 | 48/3 | 2-1 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |
| 3351010 | 人格心理学 | Personality Psychology | 3 | 48/3 | 2-1 | 心理学院 | 是 | 否 | 在线 |
| 3351005 | 社会心理学 | Social Psychology | 3 | 48/3 | 2-1 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |
| 3350036 | 心理学史 | History of Psychology | 3 | 48/3 | 2-2 | 心理学院 | 是 | 否 | 在线 |
| 3350037 | 心理学研究方法 | Research Methods in Psychology | 3 | 48/3 | 3-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3351021 | 认知心理学 | Cognitive Psychology | 3 | 48/3 | 2-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2. 专业必修课程：15学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351019 | 异常心理学 | Abnormal Psychology | 3 | 48/3 | 2-2 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |
| 3350033 | 教育心理学 | Educational Psychology | 3 | 48/3 | 2-2 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |
| 3351023 | 心理咨询与治疗 | Psychological Counselling Theory and Technology | 3 | 48/3 | 3-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3350084 | 学校心理学 | School Psychology | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3350020 | 问题行为与矫正 | Problem Behavior and Correction | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | 否 | 双语 | |
| 3350040 | 心理学理论综合 | Comprehensive Psychological Theory | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |

3. 专业选修课程：13学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350069 | 生涯咨询的理论与实务 | Occupational Psychology | 2 | 32/2 | 1-3 | 心理学院 | 是 | 否 | |
| 3350070 | 心理测评与诊断 | 课程英文名称 | 2 | 32/2 | 2-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3350091 | 情绪心理学 | Psychology of Emotion | 2 | 32/2 | 2-2 | 心理学院 | 是 | 否 | |
| 3350002 | 团体心理辅导 | Group counseling | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3350006 | 健康心理学 | Health Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | 是 | 否 | |
| 3351022 | 高级心理统计 | Advanced Statistics | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3350044 | 创造心理学 | Psychology of Creativity | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 是 | 否 | |
| 3350050 | 幸福心理学 | Psychology of well-being | 2 | 32/2 | 1-2 | 心理学院 | 是 | 否 | 在线 |
| 3350043 | 人际沟通分析学 | Interpersonal Communication Analysis | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3350013 | 家庭教育与亲子辅导 | Family Education and Parenting | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 是 | 双语 | |
| 3350016 | 特殊儿童发展与教育 | Special Child Development and Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350083 | 心理咨询个案研究 | Case Study of Counseling | 2 | 32/2 | 3-3 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3351032 | 现代心理学研究技术 | Contemporary Technology in Psychology | 3 | 48/3 | 2-2 | 心理学院 | 否 | 否 | 本硕 |

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的 20%。院（系）需按要求提供 200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节

1. 思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2. 通识实践课程：9 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100001 | 大学生心理适应与发展 | College Student Psychological Adaptability and Development | 1 | 16/2 | 1-1 | 学生处 | |
| 2101020 | 大学生学业规划与发展 | College Students' academic planning and development | 1 | 16/1 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 1 | 32/2 | 2-1 | 招就处 | |
| 3105034 | 程序设计基础（理） | Computer Programming Fundamental for Student of Science | 2 | 32/2 | 1-1 | 信息工程学院 | |
| 3109025 | 计算机实践 2 | Computer Practice | 0 | 32/2 | 1-1 | 信息工程学院 | |

3. 专业实践课程：12 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350051 | 人体解剖生理学（实验） | Laboratory Human Anatomy and Physiology | 1 | 32/2 | 1-1 | 心理学院 | |
| 3351020 | 学术实训 | Academic Lecture | 1 | 32/2 | 1-1 | 心理学院 | |
| 3351012 | SPSS 基础与应用 | Foundation and Application of SPSS | 1 | 32/2 | 1-3 | 心理学院 | |
| 3350059 | 生理心理学(实验) | Laboratory Physiological Psychology | 1 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351007 | 实验心理学(实验) | Experimental Psychology (experiment) | 1 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3351006 | 夏季心理学工作坊 | Summer Psychology Workshop | 1 | 32/2 | 2-3 | 心理学院 | 双语 |
| 3351029 | 心理学专业英语 | Professional English in Psychology | 1 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | 双语 |
| 3351030 | 心理学论文写作 | Psychology Thesis Writing | 1 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | 双语 |
| 3351011 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 心理学院 | |

4. 社会实践 1 学分：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350075 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 4-2 | 心理学院 | |

5. 艺术实践 2 学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351002 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6. 劳动实践 0 学分：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor Practice 1 | 0 | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | |

7. 创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。

学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1. 教师教育必修课程：12 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | Basic of Pedagogy | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | | 教师教育学院 | |
| 3351008 | 心理健康教育概论 | The Conspectus of Mental Health Education | 1 | 16/1 | 3-2 | 心理学院 | |
| 3350090 | 中小学心理健康教育教学与活动设计 | Teaching and Activity Design of Primary & Middle School Mental Health Education | 3 | 48/3 | 3-2 | 心理学院 | |

2. 教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修 4 学分，四年修完即可。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based Learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3045119 | 信息技术与课程融合 | Integration of Information technology and Curriculum | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3045118 | 课堂教学技能 | Classroom Teaching Skills | 3 | 48 | 秋 | 教育学院 |

3. 教师教育实践：必修（只记学时，不记学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | 0 | 0.5 周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | 0 | 0.5 周 | 2-2 | 心理学院 | |
| 3351033 | 教育感知 | Educational Perception | 0 | 2 周 | 2-2 | 心理学院 | |
| 3351031 | 集中见习 | Centralized Probation | 0 | 2 周 | 3-2 | 心理学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350089 | 教育实习 | Specialty Practicum | 0 | 10 周 | 4-2 | 心理学院 | |
| 3351025 | 教育研习 | Educational Studies | 0 | 3 周 | 4-2 | 心理学院 | |

注：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。