

高等教育国家级教学成果奖

支撑材料-教改论文

成果名称：资源集成，协同育人，构建化学类
学生多维度实践创新能力培养体系

成果完成人姓名：郭长彬、马占芳、左霞、林雨青、
叶能胜、马啸、娄新徽、郑婷婷、
吉琳、王勇、李伟

成果完成单位名称：首都师范大学

推荐序号：11037

推荐单位名称 北京市教育委员会

2018年4月30日

支撑材料清单

1. 论文清单.....	3
2. 论文全文.....	8

1. 论文清单

- [1] 田国秀, 刘荣敏。体验式学习:中学思想政治课情感目标实现的流程设计。当代教育科学, 2012, 331, 13-15.
- [2] 白欣, 胡佳, 冯晓颖。1944年诺贝尔化学奖得主——奥托·哈恩。化学通报, 2012, 75, 379-384.
- [3] 白欣, 翟立鹏, 冯晓颖。1921年诺贝尔化学奖获得者——索迪。化学通报, 2012, 75, 92-96.
- [4] 白欣, 翟立鹏, 冯晓颖。中国近代化学教育家——张贻侗。化学通报, 2012, 75, 860-864.
- [5] 白欣, 翟立鹏, 冯晓颖。中国化学会的创始人之一——叶峤。化学通报, 2012, 75, 1052-1056.
- [6] 牛焕双, 刘滨, 刘荣敏。重构化学教师教育专业实验教学体系的设想。实验技术与管理, 2012, 29(9), 167-170.
- [7] 韩晓刚, 廖奕。Gaussian 和 Multiwfn 软件在结构化学教学中的应用。首都师范大学学报(自然科学版), 2012, 33(5), 23-26.
- [8] 王陆瑶, 孟东, 李璐, 蔡欣。Fischer 投影式和 Newman 投影式的相互转换及在立体化学中的应用。首都师范大学学报(自然科学版), 2012, 33(6), 34-38.
- [9] Ye Nengsheng, Li Jian. Exploration on the Innovative Practical Training Base on Campus in Colleges and Universities. 2012 The Conference on Higher Education Curriculum and Teaching Reform, 2012, 22-57.
- [10] 郑冬梅, 娄新徽。结合科研最新成果, 设计大学化学综合实验。高等师范院校化学教育教学前沿研究, 2012, 199-201.
- [11] 李凯, 王英锋。化学史教育在高师化学专业教学中的重要性。高教研究, 2012, 2, 11-14.
- [12] 叶能胜, 郭长彬。高等师范院校校内创新实践训练基地建设。中国现代教育装备, 2012, 11, 30-32.
- [13] 王静波, 王果。在高中化学竞赛马氏规则的学习中培养学生科学的思维方法。中学生数理化(学研版), 2012, 4, 51.
- [14] 吴晗清。“道”“器”融通:师范生培养新范式——以首都师范大学为例。现代教育科学, 2013, (1), 63-66.
- [15] 魏玮, 邸静, 肖岭梅。通过实例引入熵函数及相关概念的方法初探。首都师范大学学报(自然科学版), 2013, 34(1), 37-40.
- [16] 吴晗清。高中化学实验教学实践症结与对策探析。中国教育学刊, 2013, 2, 74-78.
- [17] 吴晗清, 马薇。化学实验教学原则新探。教学与管理, 2013, 3:76-79.

- [18] 吴晗清, 陈萍, 董素静。化学实验教学中学生定量概念的建构。化学教育, 2013,7: 70-72
- [19] 王玉贤, 强洪。国产凯氏定氮仪测定食品中蛋白质的研究。分析实验室, 2008, 27 (增刊): 390-391.
- [20] 郑婷婷, 王玉贤, 强洪, 左霞。多媒体技术在化学实验教学中的应用探索。高等师范学院化学实验教学与实验室建设研讨会, 2013.
- [21] 郑婷婷。如何上好有机实验绪论课。课程教学研究, 2013.
- [22] 叶能胜, 左霞, 郭长彬, 郑婷婷。基于校内实训基地建设, 强化学生创新实践能力培养。第十二届全国大学化学教学研讨会论文集, 2013, 360.
- [23] 孟祥福, 郑婷婷, 郭长彬, 郑晓霖, 王健春, 饶红华, 王陆瑶, 王果, 曹胜利。有机化学实验课程体系改革与实践。第十二届全国大学化学教学研讨会论文集, 2013, 633.
- [24] 王前, 屠淑洁, 邸静, 郑婷婷, 左霞。读 Experiments in Physical Chemistry 有感关于本科实验报告的一些思考。第十二届全国大学化学教学研讨会论文集, 2013, 646.
- [25] 郑婷婷, 孟祥福, 刘佳奇, 王前, 左霞。关于大学化学实验教学改革的思考。第十二届全国大学化学教学研讨会论文集, 2013, 666.
- [26] 王玉贤。高校基础化学实验室规范化管理的几点体会。2013 年度北京市电子显微镜研讨会暨第九届全国实验室科学管理交流会, 047-048.
- [27] 万重庆。浅谈《化学元素综论》。化学教育, 2014, 18, 14-16.
- [28] 王前, 屠淑洁, 邸静, 郑婷婷, 左霞。物理化学实验教学中师范生与非师范生的专业化教学。第十五届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会, 2014, 75-77.
- [29] 牛焕双, 李宇, 杜林, 于志昊, 邓玉恒。科研实验转化成综合化学教学实验的探索。实验室研究与探索, 2014, 33(2), 150-154.
- [30] 牛焕双, 吉琳。化学科研实验室安全管理对策探索。实验室研究与探索, 2014, 33(8), 292-294.
- [31] 牛焕双, 吉琳。化学专业人才培养过程中渗透安全教育的思考。实验技术与管理, 31(3), 200-202.
- [32] 有机化学实验多媒体教学的研究与实践, 郑婷婷, 刘佳奇, 韩洪亮, 王前, 左霞, 第十五届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会, 2014, 104-106.
- [33] 刘佳奇, 郑婷婷, 左霞。浅谈化学实验教学在国内外高等学校教学模式中的异同。第十五届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会, 2014, 48-49.
- [34] 韩洪亮, 张帆, 郑婷婷, 左霞。无机化学实验课程面临的问题。第十五届全国高等师范

院校化学课程结构与教学改革研讨会, 2014, 107-109.

- [35] 王陆瑶, 李璐, 张炳森, 郑婷婷. 优化分馏柱在有机合成中的应用. 实验技术与管理, 2015,32, 53-56.
- [36] 吴晗清, 张霄. 中美化学教育研究的初步比较-基于代表性期刊的分析. 首都师范大学学报(自然科学版), 2015, 36, 43-47.
- [37] 李璐, 张炳森, 郑婷婷, 王陆瑶. 分馏柱的优化及应用. 首都师范大学学报(自然科学版), 2015, 36, 53-55.
- [38] 吕梦佳, 白欣, 冯晓颖. 分子轨道理论奠基人-罗伯特·森德森马利肯. 化学通报, 2015,78, 854-858.
- [39] 黄潇楠, 李伟, 吉琳, 王勇, 左霞, 刘荣敏, 牛焕双. 关于《化学文献检索》教学模式的探讨. 首都师范大学学报(自然科学版) 2015, 36, 57-59.
- [40] 郑婷婷, 武沛, 刘佳奇, 孟祥福, 左霞. 师范专业有机化学实验教学模式探索与实践. 实验技术与管理, 2015, 32, 188-191.
- [41] 李富强, 高倩, 吴晗清. 我国高考改革方案中“文理不分科”政策的意义与实施策略. 教师教育学报, 2015, 2, 108-114.
- [42] 刘珊珊. 独立教师开启了教育的创新. 教育发展研究, 2016, 4, 82-84.
- [43] 杨帆, 王芳, 张晓丽, 于鹤如, 胡又农, 王陆瑶. 黑板、交互式电子白板、投影机效能评价指标制定. 中国教育技术装备, 2016, 22, 1-3.
- [44] 赵冬青, 戴勋, 吴晗清. 基于杜威“心理学”方法的化学教学案例研究. 首都师范大学学报(自然科学版), 2016, 37, 42-46.
- [45] 冯晓颖, 陈然. 基于问题引导的美国 AP 化学实验课程评价体系. 化学通报, 2016, 11, 1084-1084.
- [46] 王萍, 饶红华, 佟拉嘎, 林世静. 应用型大学双语教学实践中的学生阻力探析. 吉林省教育学院学报, 2016, 32, 116-119.
- [47] 杨帆, 朱晓玲, 董莎莎, 王陆瑶, 胡又农. 用 PPT 是否能够提高纯文字类教学的课堂效率. 中国教育技术装备, 2017, 8, 32-34.
- [48] 李丽萍, 左霞, 杨雨鹤, 郑婷婷. 二元三模块立体教学: 打破时间和空间壁垒的实验教学新模式, 化学教育, 2017, 38(20): 71-75.
- [49] 潘淑兰, 吴晗清. 二氧化碳灭烛实验的改进. 首都师范大学学报(自然科学版), 2017,38(5): 48-50.

- [50] 李海, 吴晗清。北京市高考化学图表类试题的分析与探讨。首都师范大学学报(自然科学版), 2017,38(4): 59-65.
- [51] 张霄, 丁邦平, 吴晗清。高中生科学实验能力评价体系的构建与调查研究。现代中小学教育, 2017,33(2): 89-94.
- [52] 吴晗清, 姚梦娟, 赵冬青。化学教学中唯物辩证法教育的实证研究。现代中小学教育, 2017,33(3): 47-52.
- [53] 吴晗清, 马薇。基于科学素养视域的我国科学教育反思。首都师范大学学报(自然科学版), 2017, 38(6): 68-74.
- [54] 姚梦娟, 吴晗清。基于学生弱项分析的有机化学教学建议。首都师范大学学报(自然科学版), 2017, 38(3): 49-54.
- [55] 吴晗清, 孙目。生态学视域下生态课堂的构建。教育理论与实践, 2017, 37(2):3-6.
- [56] 吴晗清, 王欣, 游宏。化学教学中有效提问的类型与层次探析。现代中小学教育, 2018, 34(3): 49-53.
- [57] 王梦秦, 韩蓉, 吴晗清。基于ISM分析法的高中有机化学先行组织者体系的构建。首都师范大学学报(自然科学版), 2018,39(3): 56-59.
- [58] 李丽萍, 唐俊颖, 赵亮, 马松新, 陈颖, 王颖, 杨雨鹤, 左霞。U-G-S模式在化学实验教育协同创新中的应用。大学化学, 2018,33:1-6.

2. 论文全文