2026 | 首都师范大学

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

师范类专业 >>>
本科人才培养方案

SHI FAN LEI ZHUAN YE
BEN KE REN CAI PEI YANG FANG AN

首都师范大学教务处 编
二〇二六年八月

前　言

为贯彻落实首师大姓“师”特色定位，推进我校教师教育高质量内涵发展，学校明确了师范类专业办学定位，优化课程体系，改革教学方式方法，加强实践育人环节，不断探索和构建专业教育与师范教育相融合、综合素养与实践教学技能相促进的教师教育体系。

本次师范类专业人才培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以培养“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，并以教育部关于高等学校师范类专业认证要求为参照，进一步深化师范类专业本科人才培养综合改革，从培养目标、毕业要求、课程体系、实践教育等多个环节完善师范类专业人才培养体系，推动师范类专业人才培养质量不断提升。

修订重点主要包括：

一、推动教师教育内涵建设

在师范生培养上，学校立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养师德高尚、专业素质优良、勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学教师。

二、完善教师教育课程体系

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的新理念、新标准、新要求为参照，调整优化教师教育课程。2019年，在教师教育必修理论课程中增加《教师职业道德》和《班级治理与学生发展指导》2门课程；2020年，教师教育学科教学论必修课程由1门增加为2门，并建设学科课程与教学论课程群，在2门学科教育类必修课程基础上，开设不少于2门的学科教学论选修课程；2025年，进行未来教师实验班教师教育课程模块改革，重构和进一步优化师范生培养课程体系，逐步形成教育品牌。

三、加强教育实践环节设计

教育实践是培养师范生专业精神和教育教学能力的必要环节，包括教育见习、教育实习和教育研习三个模块，每个模块均涵盖师德体验、教学实践、班级管理与学生指导实践、教研实践等内容。2020年起，学校重点调整了教师教育实践环节，规范了教育见习、教育实习、教育研习的内容与要求，通过数量充足、内容丰富的教育实践活动，建立健全我校贯穿培养全程的教育实践教学体系。2025年，改革未来教师实验班教师教育实践模块，将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为4学分，细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，促进师范生深入体验教育教学工作，逐步形成良好的师德素养和职业认同。

本次师范类人才培养方案修订工作得到学校领导的高度重视，以及各教学单位领导、广大一线教师和教学管理人员的积极配合与支持，在此一并致谢！

由于时间仓促，方案难免有疏漏之处，恳请不吝指正。

首都师范大学教务处

2026年8月

目　录

首都师范大学概况……001
首都师范大学在招本科专业一览表（2026）……003
首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023 版）的指导意见……008
首都师范大学关于开展 2026 年本科人才培养方案修订工作的通知……011
首都师范大学本科生大学英语教学管理规定……015
通识教育课程设置与学分安排……020
1 文学院……051
汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案……053
汉语言文学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……075
2 历史学院……101
历史学（师范）专业本科人才培养方案……103
3 教育学院……129
教育技术学（师范）专业本科人才培养方案……131
4 心理学院……147
心理学（师范）专业本科人才培养方案……149
5 外国语学院……165
英语（师范）专业本科人才培养方案……167
英语（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……192
6 马克思主义学院……215
思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案……217
7 音乐学院……235
音乐学（师范）专业本科人才培养方案……237
舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案……260
8 美术学院……279
美术学（师范）专业本科人才培养方案……281
9 数学科学学院……303
数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案……305
数学与应用数学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……324

10 物理系……347
物理学（师范）专业本科人才培养方案……349
物理学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……366
11 化学系……383
化学（师范）专业本科人才培养方案……385
12 生命科学学院……403
生物科学（师范）专业本科人才培养方案……405
13 资源环境与旅游学院……427
地理科学（师范）专业本科人才培养方案……429
14 信息工程学院……447
计算机科学与技术（师范）专业本科人才培养方案……449
15 初等教育学院……467
小学教育（师范）（敬修书院）专业本科人才培养方案……469
小学教育（师范）（伯良书院）专业本科人才培养方案……493
美术学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案……516
音乐学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案……536
16 学前教育学院……557
学前教育（师范）专业本科人才培养方案……559
学前教育（师范）（君颀书院）专业本科人才培养方案……580
17 人工智能学院……603
人工智能（师范）专业本科人才培养方案……605
人工智能（师范）（拔尖创新班）专业本科人才培养方案……622

首都师范大学概况

首都师范大学建于1954年，办学历史可追溯至1905年成立的通州师范，是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校。学校现有学科专业涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等，七十多年来已培养各类高级专门人才二十余万名，是北京市人才培养的重要基地。习近平总书记曾于2009年来校调研，他指出：“首都师大是一所很好的学校，是一所很有分量的学校！特别是在基础教育方面，功不可没，培养了大量人才。整个学校状态很好，基础很好，前景也很好。”2014年，习近平总书记对学校新疆学员培养工作作出重要批示，“内地院校都应像首都师大一样，用心用情培养新疆学生，进而增进民族感情，加强民族团结。”

学校占地约113.1万平方米。学校教学、科研条件优良，教学科研用仪器设备总资产188,148.88余万元。校图书馆收藏各类图书文献1744.1余万册（件），馆藏基础雄厚，是全国文献资料骨干馆之一。

学校下设文学院、历史学院、政法学院、教育学院、教师教育学院、心理学院、外国语学院、马克思主义学院、管理学院（国家安全学院）、音乐学院、美术学院、数学科学学院、物理系、化学系、生命科学学院、资源环境与旅游学院、信息工程学院、人工智能学院、初等教育学院、学前教育学院、良乡校区基础学部、继续教育学院、京疆学院、国际文化学院、中国书法文化研究院、燕都学院、交叉科学研究院、艺术与美育研究院、国别区域研究院等29个院系和大学英语教研部、体育教研部2个教研部。

学校现有国家“双一流”建设学科1个（数学），国家重点学科4个，国家重点培育学科1个，北京高校高精尖学科5个；博士学位授予一级学科19个，硕士学位授予一级学科26个；博士专业学位授予类别4个，硕士专业学位授予类别20个；博士后流动站15个；自主设置目录外二级学科21个，自主设置交叉学科9个； ESI全球前1%学科8个。

学校现有本科专业60个。其中国家级特色专业7个，北京市级特色专业10个；国家级一流专业建设点35个，北京市级一流专业建设点14个。国家级教学团队7个（含全国高校黄大年式教师团队1个），北京市级教学团队8个；北京高校优秀本科育人团队6个；国家高层次人才特殊支持计划教学名师3人；国家级教学名师奖2人，北京市级教学名师奖47人。基础学科拔尖学生培养计划2.0基地3个；国家级人才培养模式创新实验区3个，北京市级人才培养模式创新实验区1个；国家级大学生校外实践教育基地1个；北京高等学校示范性校内创新实践基地2个。国家级一流本科课程29门；国家级精品课程12门，北京市级精品课程29门；国家级双语教学示范课程1门；北京高校优质本科课程27个；国家精品视频公开课1门；国家级精品资源共享课6门；教师教育国家级精品资源共享课8门。教育部“十一五”规划教材20部；国家级精品教材5部，北京高等教育经典教材1部，北京高等教育精品教材106部，“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材16部；北京高校优质本科教材课件24个。获得国家级教学成果奖一等奖3项、二等奖16项，北京市优秀教学成果奖（含合作项目）141项；北京市本科教学改革创新项目28项。

学校目前建设有北京国家应用数学中心等64个省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室，114个校级研究所（中心），建有北京市大学科技园。“十二五”以来，获批省部级以上科研项目2552项。其中，国家自然科学基金项目805项，国家自然科学基金重大项目40项，国家重点研发计划项目及子课题97项，国家社科基金项目496项，国家社科基金重大项目54项。获国家自然科学奖、北京市科学技术奖

等省部级以上奖励156项。

学校现有各类学生总数 26482人。其中，本科生12804人，硕士研究生7633人，博士研究生1896人，成人教育学生2214人，外国留学生1935人。形成了全方位、多层次的办学格局和教育体系，学生在挑战杯、数学建模与计算机应用竞赛、电子竞赛、英语演讲等国家级及北京市级比赛中均获得了多项奖励。高层次人才培养效果显著，获得全国优秀博士学位论文奖2项，全国优秀博士学位论文提名奖8项，北京市优秀博士学位论文奖17项。

学校现有教职工2416人，在1634名专任教师中正高职称人数436人，副高职称人数522人；博士1285人，硕士317人，拥有硕士及以上学位教师占专任教师总数的98%。目前学校拥有一批在国内外有一定影响的专家学者，其中中国科学院院士1人，国家自然科学基金委员会青年科学基金项目（A类）入选者等领军人才32人，国家自然科学基金委员会青年科学基金项目（B类）入选者等青年人才50人；入选“北京学者计划”12人，北京项目35人，北京市科技新星31人。国务院学位委员会学科评议组成员5人；国务院专业学位研究生教育指导委员会委员6人；教育部学校教学指导委员会委员8人；教育部基础教育教学指导专业委员会10人，教育部创新团队3个。

学校是北京市教育部来华留学示范基地，是京港大学联盟校。获批教育部中国政府奖学金本科来华留学生预科教育基地、北京市“一带一路”国家人才培养基地，首批入选北京市“北京华文教育基地”。

学校积极开展国际文化交流。目前已同54个国家和港澳台地区的323所大学建立了校际交流合作关系；留学生培养本硕博全覆盖，来自86个国家和地区；成立6所孔子学院、1所独立孔子课堂与1个孔子课堂协调办公室；同澳大利亚弗林德斯大学联合培养了1020名教育硕士。

首都师大附中、首都师大附属育新学校等附属学校是学校教育教学改革实验基地，首都师大附中是北京市首批市级重点中学和示范性高中校。

学校历来重视党的建设和思想政治工作，获得中共中央、国务院、中组部、中宣部、教育部和北京市委、市政府等各级部门表彰。获全国脱贫攻坚先进集体、抗震救灾先进基层党组织、党的建设和思想政治工作先进高等学校、首都精神文明建设先进单位、首都文明单位标兵、首都文明校园等荣誉称号。

踔厉奋发，笃行不怠。首都师大将毫不动摇地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“国之大者”，坚守为党育人、为国育才初心，深入贯彻落实学校十四次党代会精神，弘扬攀登精神、勇担强国使命，奋力书写建设中国特色世界一流师范大学新篇章！

（统计数据截至2026年2月27日）

首都师范大学在招本科专业一览表（2026）

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
1	文学院	0501	中国语言文学类			文学
2		050101	汉语言文学（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	文学
3			汉语言文学（师范）	4年	1954	文学
4			汉语言文学（教育部拔尖计划实验班）	4年	2022	文学
5			汉语言文学	4年	2005	文学
6		050107T	秘书学	4年	2015	文学
7		050103	汉语国际教育	4年	2009	文学
8		120210	文化产业管理	4年	2010	管理学
9	历史学院	060101	历史学（师范）	4年	1954	历史学
10			历史学（基地班）	4年	1995	历史学
11			历史学（教育部拔尖计划实验班）	4年	2021	历史学
12			历史学（师范）（地理科学师范双学士学位项目）	4年	2023	历史学、理学
13			历史学（书法学双学士学位项目）	4年	2025	历史学、艺术学
14		060102	世界史（外语双学士学位项目）	4年	2022	历史学、文学
15		060103	考古学	4年	2010	历史学
16			考古学（地理信息科学双学士学位项目）	4年	2023	历史学、理学
17		060107T	文化遗产	4年	2016	历史学
18	政法学院	030101K	法学	4年	2000	法学
19			法学（数智法治实验班）	4年	2026	法学
20		010101	哲学	4年	2005	哲学
21			哲学（教育学双学士学位项目）	4年	2023	哲学、教育学
22		030302	社会工作	4年	2002	法学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
23	教育学院	040101	教育学	4年	1985	教育学
24		040117TK	人工智能教育	4年	2026	教育学
25		040104	教育技术学（师范）	4年	2018	理学
26			教育技术学	4年	2002	理学
27	心理学院	071101	心理学（师范）	4年	2018	理学
28			心理学（潘菽实验班）	4年	2023	理学
29			心理学	4年	2000	理学
30	外国语学院	050201	英语（师范）	4年	1960	文学
31			英语（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	文学
32			英语	4年	2000	文学
33			英语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
34		050202	俄语	4年	1960	文学
35			俄语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
36		050203	德语	4年	1980	文学
37		050204	法语	4年	1980	文学
38			法语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
39		050205	西班牙语	4年	1980	文学
40			西班牙语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
41		050207	日语	4年	1980	文学
42			日语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
43	马克思主义学院	030503	思想政治教育（师范）	4年	1960	法学
44		030504	马克思主义理论	4年	2020	法学
45			马克思主义理论（英语双学士学位项目）	4年	2025	法学、文学
46			马克思主义理论（德语双学士学位项目）	4年	2025	法学、文学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
47	管理学院	120403	劳动与社会保障	4年	2001	管理学
48		120401	公共事业管理（数智治理）	4年	2003	管理学
49		120108T	大数据管理与应用	4年	2022	管理学
50		020401	国际经济与贸易	4年	2004	经济学
51	音乐学院	130202	音乐学（师范）	4年	1962	艺术学
52		130205	舞蹈学（师范）	4年	2018	艺术学
53			舞蹈学	4年	2023	艺术学
54		130201	音乐表演	4年	2019	艺术学
55	美术学院	130401	美术学（师范）	4年	1962	艺术学
56		1304	美术学类			艺术学
57		130402	绘画（国画）	4年	2002	艺术学
58			绘画（油画）	4年	2002	艺术学
59		130401	美术学（艺术市场）	4年	2005	艺术学
60		130409T	文物保护与修复	4年	2026	艺术学
61		1305	设计学类			艺术学
62		130502	视觉传达设计	4年	2004	艺术学
63		130503	环境设计	4年	2004	艺术学
64		130508	数字媒体艺术	4年	2013	艺术学
65	数学科学学院	0701	数学类（数理实验班）			理学
66		070101	数学与应用数学（师范）	4年	1954	理学
67			数学与应用数学（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	理学
68			数学与应用数学（教育部拔尖计划实验班）	4年	2022	理学
69		070101	数学与应用数学	4年	2000	理学
70		070102	信息与计算科学	4年	2001	理学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
71		071201	统计学	4年	2011	理学
72	物理系	070201	物理学（师范）	4年	1954	理学
73			物理学（师范）（未来教师实验班）	4年	2025	理学
74		080705	光电信息科学与工程	4年	2014	工学
75	化学系	070301	化学（师范）	4年	1954	理学
76		070302	应用化学	4年	2000	理学
77		080403	材料化学	4年	2026	理学
78	生命科学学院	0710	生物科学类			理学
79			生物科学类（实验班）			理学
80		071001	生物科学（师范）	4年	1954	理学
81			生物科学	4年	2001	理学
82		071002	生物技术	4年	2000	理学
83		071003	生物信息学	4年	2026	理学
84	资源环境与旅游学院	070501	地理科学（师范）	4年	1954	理学
85			地理科学（师范）（历史学师范双学士学位项目）	4年	2023	理学、历史学
86		120901K	旅游管理	4年	2004	管理学
87		070504	地理信息科学	4年	2002	理学
88			地理信息科学（考古学双学士学位项目）	4年	2024	理学、历史学
89		081202	遥感科学与技术	4年	2011	工学
90	信息工程学院	080901	计算机科学与技术	4年	1999	工学
91			计算机科学与技术（师范）	4年		工学
92		080902	软件工程	4年	2025	工学
93		080701	电子信息工程	4年	2001	工学
94			电子信息工程（智能感知与具身系统）	4年	2026	工学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
95	初等教育学院	040107	小学教育（英语师范）	4年	2000	教育学
96			小学教育（数学师范）	4年	2000	教育学
97			小学教育（中文师范）	4年	2000	教育学
98			小学教育（信息技术师范）	4年	2000	教育学
99			小学教育（科学师范）	4年	2000	教育学
100			小学教育（德育师范）	4年	2019	教育学
101			小学教育（师范）（敬修书院）	4年	2021	教育学
102			小学教育（师范）（伯良书院）	4年	2022	教育学
103		130401	美术学（初等教育，师范）	4年	2000	艺术学
104		130202	音乐学（初等教育，师范）	4年	2000	艺术学
105		130405T	书法学（初等教育，师范）（小学中文双学士学位项目）	4年	2025	艺术学、教育学
106		130405T	书法学（初等教育，师范）	4年	2020	艺术学
107	学前教育学院	040106	学前教育（师范）	4年	2002	教育学
108			学前教育（师范）（君颀书院）	4年	2023	教育学
109		040113T	融合教育	4年	2026	教育学
110		040118T	婴幼儿发展与健康管理	4年	2026	教育学
111	人工智能学院	080717T	人工智能（师范）（拔尖创新班）	4年	2025	工学
112			人工智能（师范）	4年	2020	工学
113			人工智能（拔尖创新班）	4年	2025	工学
114			人工智能	4年	2020	工学

首都师范大学
关于修订本科人才培养方案（2023版）的指导意见

为深入贯彻落实全国教育大会精神和教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，进一步提升我校本科人才培养的质量和水平，现就修订2023年本科人才培养方案提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和二十大报告精神，落实立德树人根本任务，遵循高等教育发展和人才成长规律，服务国家战略和北京“四个中心”城市功能定位，坚持高水平学科群建设支撑高水平教师教育，秉持“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，着力培养综合素质优良、专业基础扎实、国际视野开阔、创新实践能力突出的德才兼备、全面发展的卓越教师和优秀人才。

二、基本原则

1.坚持立德树人

落实立德树人根本任务，秉承“为学为师，求实求新”校训精神，全面加强思政课程和课程思政建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生具有坚定的理想信念、深厚的爱国主义情怀、强烈的担当意识、良好的品德修养和不懈的奋斗精神。

2.坚持五育并举

以促进学生全面发展为核心，构建德智体美劳全面培养的教育体系。坚持五育教育不断线，完善课程体系，优化课程设置，更新教学内容，改革教学方法和课程考核评价方式，加强第一课堂和第二课堂深度融合，促进学生知识、能力和素质协调发展。

3.坚持个性化培养

以促进学生个性化发展为核心，实施分层分类教育，建设个性化培养方案。适当降低总学分，为学生自主学习、研究性学习提供时间，着力加强拔尖人才和卓越教师培养；推进教育数字化转型，探索实施学分制，支持学生自主发展、创新发展；推进学科专业交叉融合和学位体系建设（推进微专业建设），支持学生复合型、创新型发展；加强学习过程管理，健全多元化学业考核评价体系；探索本研一体化教学管理，鼓励和支持学生跨专业、跨年级、跨学段修读，激发学生学习兴趣和潜能。

4.突出优势与特色

立足北京，面向全国，服务国家和北京经济社会发展需求，加强高水平学科群对人才培养的支撑；通过优化通识课程、完善专业课程、改革教师教育课程、强化实习实践等进一步加强卓越教师培养，突出师范特色；创新体制机制，推进书院制建设、教育数字化转型和“四新”建设，通过本研贯通、综合实践、核心课程和核心教材建设，着力加强拔尖创新人才培养。

三、修订重点

1.明确培养目标和毕业要求

培养目标要符合区域经济社会发展需求和行业特点，符合学校办学定位和总体人才培养目标，突出专业特色，明确毕业生应具备的知识、能力和素质要求以及毕业去向。毕业要求要体现对培养目标的支撑，力求准确、明晰、可达成。

2.优化方案课程学分结构

完善专业教育与通识教育结构比例，优化通识教育课程体系；对标各类标准，完善课程学分、学时结构，优化专业教育课程；加强实践教育环节设计，促进第一课堂和第二课堂融合；合理安排课程学期分布，专业课程适当向低年级延伸，避免学期学分过高或过低，提高学生学习成效。

3.进一步优化课程体系

（1）完善思政课程和课程思政教学体系

坚持知识传授与价值引领相结合，显性教育与隐性教育相结合，持续推进思政课程与课程思政建设，开全开好思想政治理论课程的同时，全面推进课程思政建设，结合专业特点挖掘课程内在育人要素，将思政内容有机融入课程，传播正能量，培养科学精神。

（2）优化通识课程体系

通识课程包括通识必修课程、通识选修课程。进一步优化通识教育课程体系，大学英语课程由12学分调整为10学分，通识选修课程由16学分调整为10学分。加强“教育理解与教师素养”模块建设，将计算机课程归入“科学精神与自然关怀”模块，实施分级分类教学，由各专业自主确定是否修读计算机课程。

（3）优化专业课程体系

专业课程包括大类课程、专业必修课程、专业选修课程和自由选修课程，其中自由选修课程模块的设置旨在为学生跨学科、跨专业、跨学段学习提供支持。学生可修读其他专业开放的专业选修课程以及研究生课程，鼓励和支持各专业面向全校开放专业选修课程。鼓励开设更多全英文课程，各专业原则上每学年至少开设2门全英文课程。

（4）优化实践课程体系

实践教育环节包括思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程、劳动实践课程和创新实践课程。进一步加强第一课堂与第二课堂融合，完善学生参加社会实践、志愿服务、学科竞赛、学术科研等实践活动的学分认定标准和程序。加强实践基地建设，推动高水平、综合化、示范性实践基地建设。将通识实践课程中“大学生心理适应与发展”“大学生学业规划与发展”两门课程的学分由1学分调整为0.5学分，其中师范生的“大学生心理适应与发展”课程改为“师范生心理健康”。

（5）优化教师教育课程体系

教师教育课程包括教师教育必修课程、选修课程和实践课程。各师范专业参照《教师教育课程标准》和师范专业三级认证标准，进一步优化教师教育课程体系。着力加强教育见习、教育实习和教育研习活动设计与实施，总时长不少于18周。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习，其中教育见习1学分，教育实习3学分，教育研习1学分。

四、培养方案框架结构和具体修读要求

1.培养方案框架结构

培养方案框架结构包括：培养目标、毕业要求、学制、学位、学分、学分分配表、课程设置与学分分布等。

（1）毕业学分。各本科专业准予毕业总学分，师范类专业原则上不超过165学分，非师范类专业原则上不超过145学分。另外，辅修学位总学分不超过45学分，第二学士学位总学分不超过45学分，双学士学位不超过180学分，微专业不超过20学分。

（2）学分学时对应关系。理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

2.具体修读要求

（1）免修：历史学院免修中国近现代史纲要1门课程；马克思主义学院免修思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等4门课程；音乐学院舞蹈学（师范）专业免修大学体育4门课程；外国语学院英语（师范）专业与英语专业免修大学英语课程；初等教育学院小学教育（英语）专业免修大学英语课程。

（2）跨学科选修：学生需在通识选修中完成跨学科选修不少于2学分，即文科类（含艺术类）专业要在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，理工科类专业要在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，非艺术类专业须在“艺术修养与审美体验”系列选修2学分。“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列，计算机课程属通识选修“科学精神与自然关怀”系列。

（3）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（4）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（5）师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过2学分。

（6）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（7）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（8）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（9）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

首都师范大学关于开展
2026年本科人才培养方案修订工作的通知

教发〔2026〕8号

各教学单位：

为进一步落实全国教育大会精神、《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》战略部署和北京市教育大会工作安排，全面落实立德树人根本任务，依据学校“十五五”总体规划、“十五五”时期本科专业建设与人才培养专项规划和《首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023版）的指导意见》，结合本学期教学工作安排，学校拟开展2026年本科人才培养方案修订工作，现将有关事项通知如下：

一、课程结构

人才培养方案整体课程结构包括思想政治理论教育环节、通识教育环节、专业教育环节、实践教育环节和教师教育环节（师范专业）。

1.思想政治理论教育环节，包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、形势与政策、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等课程。

2.通识教育环节，包括通识必修课程和通识选修课程。通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论等课程。通识选修课程包括六个系列，学校鼓励和支持各院（系）积极开设通识选修课程，不断完善通识选修课程体系，提高课程质量，优化课程考核方式，成绩记载分为“合格”“不合格”两个等级。

3.专业教育环节，包括大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程和自由选修课程。学校鼓励开设更多全英文课程，各专业原则上每学年至少开设2门全英文课程，并在培养方案中体现。

4.实践教育环节，包括思想政治理论课程实践、通识实践、专业实践、社会实践、劳动实践、艺术实践和创新实践。

5.教师教育环节，包括教师教育必修课程、教师教育选修课程和教师教育实践。加强教育见习、教育实习和教育研习活动设计与实施，各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

二、修订要求

1.依据学校“十五五”时期本科专业建设与人才培养专项规划，以“人工智能+”和交叉融合为驱动，深化人才培养模式改革，强化未来教师培养，推动教学范式更新，夯实核心课程与教材建设，进一步完善本科人才培养方案。

2.聚焦教与学的核心环节，全面升级课程、教材、实践等本科教学资源供给质量与形态。坚持“优质扩容、精准匹配、数智赋能、特色发展”的原则，扩大战略急需领域的优质教学资源供给，深化产教融合与科教融汇。

3.根据学校办学定位和人才培养要求，加强对人才培养目标、毕业要求和课程体系之间的关系论证，进一步梳理课程体系对毕业要求的支撑矩阵，体现时代特征、社会发展需求和专业特色。

4.结合不同课程特点，修订完善各类课程教学大纲。深入推进课程思政建设，推动思政课程和课程思政协同贯通、深度融合，弘扬科学精神，传播正能量。加强第一课堂与第二课堂融合，完善学生参加实践活动的学分认定标准及程序，推动高水平、综合化、示范性实践基地建设。

5.根据《首都师范大学加强小学期工作及调整校历方案》（首都师大校发〔2018〕49号），各专业合理安排小学期课程。小学期作为单独学期，其课程的“开课学期”在培养方案中以“1-3”、“2-3”、“3-3”表示。

6.因院（系）调整和方案修订需要新编课程号的课程一律视为新开课程。新开课程需要从教务系统提交新开课程申请。所有方案课程均需提交《课程中（英）文简介》（见附件4）、《教学大纲》（见附件5）《教学大纲（针对通识课）》（见附件6），必修课中考核方式为考试的课程还需提交《考试大纲》（见附件7），由课程开设单位统一提交教务处。

7.各院（系）拔尖人才实验班需制定单独的人才培养方案，方案课程与学分结构可根据培养目标和学生个性化培养适当调整，但应注意与对应专业的非拔尖人才培养方案衔接。拔尖人才实验班培养方案须报教务处备案。

8.双学士学位、第二学士学位、微专业的培养方案由各专业依据本通知精神制定，交教务处备案。双学士学位人才培养方案总学分不超过180学分，鼓励和支持开设体现专业交叉的高质量融合型课程。

9.北京市“双培计划”“外培计划”项目所涉专业的本科人才培养方案制定由教务处合作办学科另行通知。

三、组织工作

1.教务处统筹协调全校各专业本科人才培养方案的修订工作，编制完成《首都师范大学本科人才培养方案》（师范和非师范）、《第二学士学位人才培养方案》《双学士学位人才培养方案》。

2.各院（系）应组成以院（系）主要领导牵头、教学院长（主任）具体组织、专业负责人直接负责的本科人才培养方案修订工作组。在集中研讨、充分论证的基础上，按时保质完成各专业本科人才培养方案修订工作；各院（系）教学指导委员会负责指导、审核本院（系）各专业本科人才培养方案；完成《本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见》（见附件8）。

3.院（系）在培养方案修订过程中，须先向利益相关方（包括学生、教师、毕业5-10年的校友、用人单位及行业专家、教育专家等）征询意见或建议，并填写《本科人才培养方案修订评议表》（见附件9）。根据反馈，最终修订完成本专业人才培养方案。

四、材料提交

1.有大类的院（系）：提交《专业类人才培养方案主要内容和格式》（见附件1）电子版和签字盖章后的PDF版。

2.师范类专业：提交《本科人才培养方案主要内容和格式（师范）》（见附件2）、《本科人才培养方案主要内容和格式（师范）（未来教师实验班）》（见附件2-1）电子版和签字盖章后的PDF版。

3.非师范类专业：提交《本科人才培养方案主要内容和格式（非师范）》（见附件3）电子版和签字盖章后的PDF版。

4.所有专业提交《课程中（英）文简介》（见附件4）、《教学大纲》（见附件5）、《教学大纲（针对通识课）》（见附件6）、《考试大纲》（见附件7）电子版。

5.所有专业提交《本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见》（见附件 8）、《本科人才培养方案修订评议表》（见附件 9）电子版和签字盖章后的 PDF 版。

五、进度安排

时间	工作内容	备注
4 月 21 日前	院（系）在教务系统中提交开课申请	《开课申请汇总表》 《新开课程申请表》 （电子版发送至课程与教材科企业微信）
5 月 8 日前	院（系）提交**电子版**人才培养方案（非师范、师范、双学位、第二学士学位）	附件 1：专业类人才培养方案主要内容和格式 附件 2：本科人才培养方案主要内容和格式（师范） 附件 2-1：《本科人才培养方案主要内容和格式（师范）（未来教师实验班）》 附件 3：本科人才培养方案主要内容和格式（非师范） 发送至邮箱：**cnujwc@126.com**
5 月 14 日	人才培养方案系统录入培训	具体时间、地点另行通知
5 月 8 日-5 月 14 日	教务处审核电子版人才培养方案，各院（系）修改完善	
5 月 14 日-21 日	审核通过的专业进行教务系统录入	教秘在教务系统提交后，教学院长需审批通过
6 月 5 日前	提交签字盖章后的 PDF 版 人才培养方案、审核意见、评议表	签字盖章的 PDF 版 附件 1：专业类人才培养方案主要内容和格式 附件 2：本科人才培养方案主要内容和格式（师范） 附件 2-1：《本科人才培养方案主要内容和格式（师范）（未来教师实验班）》 附件 3：本科人才培养方案主要内容和格式（非师范） 附件 8：本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见 附件 9：本科人才培养方案修订评议表 发送至邮箱：**cnujwc@126.com**
6 月 10 日前	提交电子版课程简介、教学大纲、考试大纲	附件 4：课程中（英）文简介 附件 5：教学大纲 附件 6：教学大纲（针对通识课） 附件 7：考试大纲 （提交方式：按照课程与教材科的要求提交）

六、联系人及电话

各类本科人才培养方案：徐晓，电话：68902417
新开课程、教学大纲及考试大纲：刘昕，电话：68902815

教务处
2026年4月14日

首都师范大学本科生大学英语教学管理规定

首都师大校发〔2026〕26 号

为进一步提升我校大学英语教学质量，助力人才培养国际化，适应国家和首都经济社会发展对人才培养的新要求，依据教育部《大学英语课程教学要求》（ 以下简称《教学要求》）、《大学英语教学指南》和学校关于本科人才培养的相关要求，结合我校办学实际，特制定本规定。

一、组织管理

（一）教学管理工作贯穿大学英语教学全过程。学校通过加大教学建设投入、强化教学过程指导与督查、将学生课外英语学习及学科竞赛活动纳入创新学分体系等举措，持续完善各项管理制度；大学英语教研部教学指导委员会通过组织定期听课、学期教学测评等形式，收集学生意见与建议，不断提升教师教学能力与业务水平，保障既定教学目标落地落实。

（二）强化教师队伍建设与管理，持续完善教师聘任制度，建立健全包含教师出国进修制度在内的大学英语教师教学能力培训体系；鼓励教师围绕提升教学质量，积极开展多形式教学研究与实效性教学合作活动；推动教学范式转型，实现从以教师教为主向以学生学为主的转变，激发学生英语学习的自主性；积极引进校外优质师资与课程资源，实现资源共建共享。

（三）各院（系）及相关部门应制定具体措施，加强学生教育与管理，保证英语教学课时。院（系）学生工作辅导员、班主任应密切联系大学英语任课教师，定期听取任课教师意见，经常性检查和督促学生的英语学习；学生工作部门应积极配合组织英语角、学科竞赛等各项学生英语训练活动；学校媒体要营造英语学习文化，提高学生英语听说能力。

（四）确保合理的生师比，原则上，英语教学班不超过 40 人。

（五）为积极拓展学生国际化视野，切实提高学生英语综合应用能力，学校应积极引进优秀外籍教师担任大学英语教学工作，并由大学英语教研部负责外籍教师的教学安排、教学监测及日常管理等工作。

二、课程设置与要求

（一）依据《教学要求》《大学英语教学指南》和我校大学英语教学目标，大学英语课程分为大学英语基础课程、大学英语高阶课程和英语实践课程。大学英语基础课程为必修课程；大学英语高阶课程为选修课程。

（二）大学英语课程均为通识基础课程，学生在校期间须修满培养方案规定的大学英语 10 学分方可毕业。学生在第四学期前（含）需至少参加一次全国大学英语四级考试。

（三）英语基础课程累计开设两个学期，每学期开设 2 学分（每周 2 学时）。大学英语高阶课程累计开设两个学期，每学期开设 2 学分（每周 2 学时）。每门课程计 2 学分。除大学英语基础课程和大学英语高阶课程外，还须修读英语实践课程（2 学分），具体学分获得方式见附件 1。

（四）学生修读学校开设的研究生英语、专业英语、第二外语、全英文课程等，经学生申请、大英部认定，可认定为大学英语高阶课程，每门课程认定不超过 2 学分，认定累计不超过 4 学分。

三、课程教学的组织与实施

（一）大学英语采取分类分级教学模式。大学英语教研部根据学生高考成绩和入学分级测试成绩，将学生分为高水平、A、B、C、 D（ “零起点”）五种水平类型，分别组织开展教学活动。

（二）高水平英语实验班由我校各院（系）语言能力突出的学生组成。结合各院（系）学生高考英语成绩、入学分级测试成绩等综合因素，排名前 200 的学生可进入高水平英语实验班学习。

（三）各专业本科生（英语专业学生除外）经测试后进入 A、B、 C、D 四个类别教学班学习。其中，按艺术类、体育类招生的学生一般进入 C 类教学班学习； “零起点”学生进入 D 类教学班学习。

（四）高水平英语实验班、A 类及 B 类教学班原则上安排两个学期基础课程，两个学期大学英语高阶课程。C 类及 D 类教学班原则上安排四学期基础课程。C 类及 D 类学生参加全国大学英语四级考试，且成绩高于 425 分（含），可申请修读下一学期大学英语高阶课程。

四、课程考核与成绩评定

（一）大学英语课程成绩实行形成性评定，即学期成绩包括平时成绩（涵盖课堂表现、平时作业、期中测试等）和期末考试成绩（涵盖笔试、口试等）两部分。

（二）各专业本科生在校期间须达到我校学士学位外语水平，方可授予学士学位。

（三）因未达到我校学士学位外语水平而未获得学士学位且学习年限符合学校规定者，离校后可参加学校组织的 “离校学生学位英语考试”。考试成绩合格，可补授学士学位。

（四）根据《首都师范大学关于本科课堂教学安排与运行工作的若干规定》（首都师大校发〔2024〕28 号），凡学生课程总评成绩不及格，均须随下一年级选课并跟班重修。如因重修课与培养方案规定的必修课上课时间冲突，或其他不可抗拒原因（如跨校区等）而不能跟班重修，学生可申请自学该课程。

1.申请重修且可以正常跟班上课的学生，成绩给予方式与正常修课学生相同。

2.申请自学重修课程的学生，需在教务系统提交重修课程自修申请，具体流程为 “企业微信-工作台-本科教学-教学资源-本科生教务（新）-我的-重修课程自修申请”，点击 “ 申请”并填写申请原因。完成任课教师要求的重修课程的基本环节，并定期提交学习成果，课程总成绩的构成与正常修课学生相同，其中平时成绩不高于 70 分（百分制）。

3.申请自学重修课程的学生，因各种原因，无法完成教师要求的内容，且无提交相应学习成果，经任课教师同意，可以参加期末考试，课程总成绩只记录期末考试成绩，无平时成绩。

五、学士学位外语水平认定

（ 一）各专业学生（除按艺术类和体育类招生的学生、贯通升本学生、 “零起点”及民族生以外的学生）参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

考试名称	大学英语四级	TOEFL iBT	IELTS（学术类）	国才考试（中级）	境外高校访学	其他语种
成绩要求	≥425	总分≥ 80	总分≥ 6	合格	修读 3 个月以上（含）英语授课课程，且获得至少 6 学分	可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定

（二）按艺术类和体育类招生的学生、贯通升本学生参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体

要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

考试名称	大学英语四级	TOEFL iBT	IELTS（学术类）	国才考试（初级）	境外高校访学	其他语种
成绩要求	≥300	总分≥ 60	总分≥5	优秀	修读 3 个月以上（含）英语授课课程，且获得至少 6 学分	可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定

（三）“零起点”学生及部分民族生，经大学英语教研部认定、教务处审批，完成大学英语课程学习且成绩合格、学分修满的，即认定达到我校学士学位英语水平要求。

（四）上述社会化外语考试成绩认定均须由学生提出申请，填写《首都师范大学本科生外语成绩认定申请表》（见附件 2），附相关成绩证明材料，经院系审核同意、大学英语教研部审核同意，交教务处最终予以认定。认定时间为每学期第一教学周。

六、附则

（一）英语作为第二外语的外语专业学生执行学校对普通本科生的大学英语教学要求。

（二）学生限在校内报名参加全国大学英语四级考试和全国大学英语六级考试。凡在校生（经批准的特殊类型学生除外）在外校报名参加考试者，其成绩学校不予承认。

（三）本规定自 2026 年 9 月 1 日起开始执行。

（四）本规定由教务处、大学英语教研部负责解释。

附件 1：英语实践课程学分认定标准

附件 2：首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

附件1

英语实践课程学分认定标准

各专业学生（除英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业、零起点班学生外），凡参与以下活动或考试并达到学校规定的标准，即可获得英语实践课程 2 学分。

认定标准如下：

1.国际组织线上/线下实习

完成为期 3 个月或以上的国际组织实习。实习期间需按要求完成指定任务，提交实习报告，并获取实习证明。

2.境外研学/研修项目

参与为期 3 个月或以上的境外研学或研修项目。项目期间需按要求完成学习任务，并从项目组织机构获得参与证明或成绩单。

3.英语水平考试成绩要求

托福：80 分及以上

雅思：6.0 分及以上

英语四级：560 分及以上

英语六级：500 分及以上

国才考试：国才中级且成绩良好及以上

CATTI 翻译专业资格水平考试：笔译或口译三级及以上（语种不限）

BEC 考试：成绩中级 A 级及以上

注：其他英语水平类考试，若成绩相当于英语四级 560 分或雅思 6.0 分及以上，也可进行学分转换。

4.大学英语竞赛参与及获奖

参与北京市级或国家级竞赛（包括获得竞赛优胜奖）或大英部组织的英语夏令营，可获得 0.5 学分。

获得校内竞赛奖项（特等、一等、二等、三等），可获得 0.5 学分。

获得市级或国家级三等奖及以上，可获得 2 学分。

注：（ 1）鼓励学生多次参与，但同一竞赛以最高成绩计算一次，不重复计算；（2）英语竞赛名录包括大英部所组织的竞赛，以及通过公众号 “ i 英语”发布的竞赛，其他校外英语竞赛成绩不计入转换。

5.英语讲座参与

需在大英部指定的大二年级的单个学期内（仅上学期或仅下学期）参加观看至少 6 次大英部开设的英语系列讲座录播。

期末需在批改网上提交至少 6 篇关于所听讲座的心得体会，每篇不少于 200 词，需用英文撰写，且成绩达到 75 分以上。

查重率过高的作文将不计入学分。

6 在线课程学习

通过在中国大学 MOOC、学堂在线网络等在线平台修完相应英语课程并获得结业证书，可申请对应课程的学分认定和转换。

提交时间节点：请于置入英语实践课程的学期结束前完成相关材料的提交。

满足上述任一条件的学生，将获得英语实践课程 2 学分，成绩将以 90 分记录。其他未明确列出的成果，经大学英语教研部审核后，也可能被认定为实践学分。

附件2

首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

<table>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>学号</td><td></td><td>年级</td><td></td></tr>
<tr><td>院（系）</td><td></td><td>专业</td><td></td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">学士学位外语水平认定申请（请在相关栏目内打勾）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.社会化外语考试 □</td><td>类型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>时间</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>成绩</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.出国学习与修读 □</td><td>国家</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>项目时间</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="3">课程名称</td><td colspan="2">成绩</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">大学外语课程学分认定申请</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟申请免修大学外语课程名称</td><td>课程代码</td><td>级别或类别</td><td>拟申请认定成绩</td><td>学分</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">院系审核意见：

主管本科教学负责人（签章）
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="6">大学英语教研部审核意见：

负责人（签章）
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="6">教务处审核意见：

负责人（签章）
年　　月　　日</td></tr>
</table>

备注：

1.此表需与相关证明材料一同提交。如通过社会化外语考试，则需提交成绩单；如申请国外学习与交流三月（含）以上，则需提交国外大学成绩单。大学外语课程学分认定申请均需提交本校已修读课程成绩单。

2.此表一式三份，分别交学生所在院系、大学英语教研部、教务处。

通识教育课程设置与学分安排

通识教育课程包括通识必修课程和通识选修课程两部分，共计 27 学分。其中通识必修课程包括大学体育（4 学分）、大学英语（10 学分）、国家安全教育（1 学分）和人工智能导论（2 学分），课程性质必修，共计 17 学分；通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等 6 个系列，课程性质为限制性选修，学生须修满 10 学分，具体修读要求见后表。

一、通识必修课程

修读说明：

1.通识必修课程包括大学体育（4 门）、大学英语一级、大学英语二级、大学英语高阶课程、英语实践、国家安全教育、人工智能导论等课程，课程性质为必修，共计 17 学分。

2.音乐学院舞蹈学（师范）专业免修大学体育 4 门课程（4 学分），通识必修课程共计 13 学分。

3.外国语学院英语（师范）专业与英语专业学生免修大学英语课程（10 学分），只在第二外语课程中选择日语、德语、法语、西语其中一种，修读该语种课程 1-3 系列共计 10 学分，因此英语（师范）专业与英语专业通识必修课程共计 17 学分。

4.初等教育学院小学教育（英语）专业免修大学英语课程（10 学分），通识必修课程总计 7 学分。

5.人工智能学院人工智能（非师范、师范）专业免修人工智能导论课程（2 学分），通识必修课程共计 15 学分。

6.对于普通院系本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程 10 学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)；对于音美院系、初教院（音美书法）专业本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程 10 学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语（三）、大学英语（四）和英语实践)。(具体参见《首都师范大学大学英语教学管理规定》)。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3720001	体育 1	Physical Education 1	1	32/2	1-1	体育教学研究部	必修，但音乐学院舞蹈学、舞蹈学（师范）免修
3720002	体育 2	Physical Education 2	1	32/2	1-2	体育教学研究部	
3720003	体育 3	Physical Education 3	1	32/2	2-1	体育教学研究部	
3720004	体育 4	Physical Education 4	1	32/2	2-2	体育教学研究部	
3738018	大学英语（一）	College English 1	2	32/2	1-1	大学英语教研部	必修,但英语专业(师范)、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738019	大学英语（二）	College English 2	2	32/2	1-2	大学英语教研部	
3738001	中国文化	Chinese Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	大学英语高阶课程，选修,但英语专业(师

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3738002	《论语》双语赏析	Bilingual Approach to Confucian Analects	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738003	古希腊语初阶	Introduction to Ancient GreekLanguage	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738004	欧洲文化入门	Introduction to European Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738005	学术英语阅读	Academic English Reading	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738006	学术英语写作	Academic English Writing	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738007	学术英语视听说	Academic Audio--Visual& Speaking English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738008	学术英语翻译	Academic English Translation	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738009	中西文化比较	Comparison of Chinese and Western Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738010	高级交流技巧	Advanced Communication Skills	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738011	英语演讲	English Public Speaking	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738012	大学法语 1	College French 1	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738014	大学日语 1	College Japanese Ⅰ	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738013	实用学术英语交流	Practical Academic English communication	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738016	大学法语Ⅱ	College French 1	2	32/2	2-2	大学英语教研部	
3738017	大学日语Ⅱ	College Japanese Ⅰ	2	32/2	2-2	大学英语教研部	
3738020	拉丁语初阶	Introduction to Latin	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3738021	拉丁语进阶	Intermediate Latin	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738022	古希腊语进阶	Intermediate Greek	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738024	大学俄语 I	College Russian I	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738025	大学俄语 II	College Russian II	2	32/2	2-2	大学英语教研部	
3738026	实用商务英语	Practical Business English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738027	大学西班牙语 I	Spainsh I	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738031	大学德语	College German	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738032	大学韩语	College Korean	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738030	英语实践	Practical English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	必修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738000	大学英语实训	Practicing English	0	32/2	2-2	大学英语教研部	未通过全国大学英语四级的学生修读
3738028	大学英语（三）	College English 3	2	32/2	2-1	大学英语教研部	音美院系的学生在大二年级上学期修读
3738029	大学英语（四）	College English 4	2	32/2	2-2	大学英语教研部	音美院系的学生在大二年级下学期修读
3730003	大学英语三级	College English 3	4	64/4	2-1	大学英语教研部	零起点班学生在大二年级上学期修读
3730004	大学英语四级	College English 4	4	64/4	2-2	大学英语教研部	零起点班学生在大二年级下学期修读
/	国家安全教育	National Security Education	1	16	1-1	各教学单位	
/	人工智能导论 A	Introduction to Artificial Intelligence A	2	32/2	1-1	各教学单位	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
/	人工智能导论 B	Introduction to Artificial Intelligence B	2	32/2	1-1	各教学单位	

二、通识选修课程

修读说明：

1.通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等 6 个系列，课程性质为限制性选修，学生须修满 10 学分。

2.学生需跨学科选修不少于 2 学分，即文科类（含艺术类）专业要在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，理工科类专业要在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组中选修 2 学分。

3.学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

4.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

5.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

6.高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

7.从 2025 级开始，通识选修课程成绩一律分为“通过”和“不通过”，绩点按照 4 分和 0 分来计算。

通识选修课程一览表

（一）人文精神与社会认知

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2051003	名师导学	The Talks of Scholars：A Survey of Academic Discipline	3	48	春	良乡基础学部	
2059003	文史哲基础与方法导引	Introduction to the Fundamentals and Methods of Humanities	2	32/2	秋	教务处	
2050013	大学语文	College Chinese	2	32/2	春秋	文学院	
3012310	大众文化研究	Research on Popular Culture	2	32/2	秋	文学院	
3012315	《论语》导读	Guide Reading on the Analects of Confucius	2	32/2	春	文学院	
1281004	中国现当代文学名作鉴赏(MOOC)	Study of Chinsese	2	32/2	春	文学院	线上
3012322	《哈利•波特》与西方文化	Harry Potter and Western Culture	2	32/2	秋	文学院	
3018028	诗词写作（初阶）	Writing of Chinese Classical Poetry	2	32/2	秋	文学院	
3012320	唐宋词选读	Appreciation of Ci in the Tang and Song dynasties	2	32/2	秋	文学院	
3018025	大学写作与智能训练(MOOC)	College Writing and Intelligent Training	2	32/2	春秋	文学院	线上
3021037	简牍里的中华文明	The Chinese Civilization in Bamboo Slips	2	32/2	秋	历史学院	
3021038	中央欧亚文明与世界	Central Eurasia and World	2	32/2	秋	历史学院	
3021007	北京历史与文化	History and Culture of Beijing	2	32/2	春	历史学院	
3021020	民国社会史	Social History of the Republic of China	2	32/2	秋	历史学院	
3021027	文化遗产概览	Introduction to the Cultural Heritage	2	32/2	春	历史学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3022002	世界文明概览	General Introduction of World Civilizations	2	32/2	秋	历史学院	
3021034	海外博物馆的中国收藏	Collection in Foreign Museums	2	32/2	秋	历史学院	
3021036	灾难考古大发现	Archaeology of disasters	2	32	春	历史学院	
3021039	丝绸之路文明史	A History of Silk Road Civilizations	2	32	秋	历史学院	
3021040	饮食考古学概论	Introduction to Food Archaeology	2	32	秋	历史学院	
3021041	汉魏晋南北朝美术考古	Art Archaeology of the Han, Wei, Jin and Southern and Northern Dynasties	2	32	秋	历史学院	
3021042	清代人物研究	Research on Figures in Qing Dynasty	2	32	秋	历史学院	
3031056	中外司法文化比较	Comparison of Chinese and foreign judicial culture	2	32/2	秋	政法学院	
3032007	批判性思维	Critical Thinking	2	32/2	春	政法学院	
3032010	中国哲学智慧	wisdom of Chinese philosophy	2	32/2	春	政法学院	
3032011	西方哲学智慧	wisdom of Western philosophy	2	32/2	春	政法学院	
3032012	论语与中华传统民治思想	Analects and Traditional Chinese Thought of Rule by the People	2	32/2	秋	政法学院	
3030756	后现代主义哲学与当代生活	Postmodern Philosophy and Contemporary Life	2	32/2	秋	政法学院	
3030755	法律与科技——知识产权与科技伦理通识	Law and Technology——A General Education Course on Intellectual Property and Tech Ethics	2	32/2	秋	政法学院	
3041014	时尚文化研究	Popular Culture Study	2	32/3	春	教育学院	
3042301	教育与人生	Education and Life	2	32/2	春秋	教育学院	
3042303	西方教育家教育实践	Practice of Western Famous Educators	2	32/2	秋	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3042304	中国教育家教育实践	Practice of Chinese Famous Educators	2	32/2	春	教育学院	
3042305	教育历史与文化	Education History and Culture	2	32/2	秋	教育学院	
3045164	电影中的法律问题	Legal Issues in Movies	2	32/2	春	教育学院	
3043049	传统家训与传统文化	Traditional Family Admonish and Traditional Culture	2	32/3	秋	教育学院	
3043050	传统蒙学与传统文化	Traditional Enlightenment Education and Traditional Culture	2	32/3	秋	教育学院	
3043051	法国文化与教育	An introduction to French Culture and Education	2	32/3	春	教育学院	
3090309	保护人类家园：我们身边的环境问题	保护人类家园：我们身边的环境问题	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3221006	外国文化概览	Introduction to Foreign Cultures	2	32/2	春	外国语学院	线上
3217085	日本概况	Overview of Japan	2	32/2	秋	外国语学院	
3131015	莎士比亚戏剧欣赏	Shakespeare Play Appriciation	2	32/2	秋	外国语学院	
3240100	德语国家面面观：走进德国、奥地利和瑞士	Panorama of the German-Speaking Countries: An Introduction to Germany, Austria and Switzerland	2	32/2	春	外国语学院	
课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3292007	人力资源管理概论	Introduction of Human Resource Management	2	32/2	春	管理学院	
3292008	经济学思维	Basic Economics	2	32/2	春	管理学院	
3292010	管理学原理	Principles of Management	2	32/2	秋	管理学院	
3292011	管理信息系统概论	Introduction to Management Information System	2	32/2	春	管理学院	
3290490	信息安全管理	Information Security Management	2	32/2	秋	管理学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3300090	儿童游戏	Children’s Play	1	16/1	春	初等教育学院	上课校区为东校区
3300128	《红楼梦》鉴赏	Appreciation of A Dream of Red Mansion	2	32/2	秋	初等教育学院	上课校区为东校区
3702004	伦理学基础	Foundations of Ethics	2	32	春	马克思主义学院	
3701027	中外教育交流史	History Of Sino-Foreign Educational Exchange	2	32/2	春	马克思主义学院	
3740001	文献信息检索(理科)	Information Retrieval (Science)	2	32/2	春秋	图书馆	
3740005	数字素养及实践应用	Digital Literacy and Practical Application	2	32/2	春秋	图书馆	
3351036	心理学与文化	Cross-Cultural Psychology	2	32/2	春秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351062	经济心理学	Economic Psychology	2	32/2	秋	心理学院	
3351070	环境心理学	Environmental Psychology	2	32/2	秋	心理学院	
3311015	大学生戏剧轻社交	Drama and college socializing	2	32/2	春	学前教育学院	
1460001	区域国别学导论	Introduction to Area Studies	2	48/3	秋	国别区域研究院	
1460002	意大利语语言文化	Italian Language and Culture	2	48/3	秋	国别区域研究院	
1460003	国外军事经济史概论	Introduction to the History of Foreign Military Economics	2	48/3	春	国别区域研究院	
1460004	当代世界经济与政治	Contemporary World Economy and Politics	2	48/3	秋	国别区域研究院	
1460005	感官与国际政治	Senses and International Politics	2	48/3	秋	国别区域研究院	
1460006	经典文本中的南斯拉夫文化史	Cultural History of Yugoslavia in Classical Texts	2	48/3	秋	国别区域研究院	

（二）科学精神与自然关怀

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2051004	名师导学	The Talks of Scholars : A Survey of Academic Discipline	3	48	春	良乡基础学部	
2059004	自然与科技	Nature and Technology	2	32/2	春	教务处	
3045062	计算思维基础	Element of Computational Thinking	2	32/2	春	教育学院	
3045064	创新设计理论与实践	Theory and Practice of Creative Design	2	32/2	春	教育学院	
3045166	二维设计与激光切割	2D-design and Laser cutting	2	32/3	秋	教育学院	
3040067	计算机应用（文）	Computer Application	2	32/2	秋	教育学院	只对外院学生
3040240	人工智能赋能教育研究	AI for Educational Science	2	32/3	春	教育学院	
3040241	人工智能与教育经济学	Artificial Intelligence and Educational Economics	2	32/3	春	教育学院	
3053012	大学文科数学	Higher mathematics for students of social sciences,literature and arts	2	32 / 2	春秋	数学科学学院	
3052004	数学建模	Mathematical Modeling	2	32 / 2	秋	数学科学学院	
3051016	数学名题欣赏	Appreciation of Famous Problems in Mathematics	2	32 / 2	春	数学科学学院	
3054029	密码学简介	Introduction to Crytography	2	32 / 2	春	数学科学学院	
3052001	古今数学思想	Mathematical Thought from Ancient to Modern Times	2	32 / 2	春	数学科学学院	线上
3062301	诺贝尔奖与物理学	The Nobel Prize in Physics	2	36/2	春	物理系	
3062302	光电世界	Optical World	2	36/2	春	物理系	
3062303	中国科学技术史	History of Science and Technology in China	2	36/2	秋	物理系	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3062304	西方科学技术史	History of Science and Technology in Western Countries	2	36/2	秋	物理系	
3062305	物理学与世界进步	History of Physics	2	36/2	春	物理系	
3065006	自然科学概论	Outline of Natural Science	2	36/2	春	物理系	
3071005	现代生活化学	Morden Life Chemistry	2	32/2	秋	化学系	
3071019	食品与营养学	Food and Nutriology	2	32/2	秋	化学系	
3071014	环境与绿色化学	Environmental and Green Chemistry	2	32/2	秋	化学系	开课要求：非化学系大一本科生能选修此课程。限选50人。
3072006	现代计算机技术与化学	Modern Computer Technology on Chemistry	2	32/3	秋	化学系	限制20人报课，仅限理工科学生。
3072301	环境与人体健康	Environment and Human Health	2	32/2	秋	化学系	
3077120	魅力化学（含实验）	Amazing Chemistry	1	16/2	秋	化学系	
3070234	材料和能源	Materials and energy	2	32/2	春	化学系	
3079072	AI赋能：化学改变生活	I-Enabled Chemistry for a Better Life	2	32/2	春	化学系	
3081003	遗传与优生	Heredity and eugenics	2	32	秋	生命科学学院	
3081014	微生物与人类	Microbes and Man	2	32	秋	生命科学学院	
3081022	生物安全	Biosafety	2	32	秋	生命科学学院	
3082001	生命科学导论	Introduction to Life Sciences	2	32	秋	生命科学学院	
3082002	现代生物技术	Modern Biotechnology	2	32	秋	生命科学学院	
3087045	诺贝尔奖与生命科学	The Nobel Prize and Life Sciences	2	32	秋	生命科学学院	
3087056	生理与生活	Physiology and Life	2	32	秋	生命科学学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3087055	基因工程的前世今生	A Legendary Tale of Genetic Engineering	2	32	秋	生命科学学院	
3089024	从基因到蛋白质	From genes to proteins	2	32	秋	生命科学学院	
3089025	生物多样性概论	Introduction of Biodiversity	2	32	春	生命科学学院	
3080115	生物进化论	Biological Evolution	2	32	秋	生命科学学院	
3090517	行星地球大事记	Planetary Earth: Its Evolution and Origin	2	32/3	春	资源环境与旅游学院	
3091025	空间信息技术基础	Basis of Geoinformatics	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3091027	电子地图设计与应用	The Design and Application of Electronical Map	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091028	水文学与水资源	Hydrology and Water Resource	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091032	地学基础	Foundation of Earth Science	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091033	全球气候变化	Global Climate Change	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091034	中国环境保护	Environmental Protection in China	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091036	空间信息与计算思维	Basis of Geoinformatics	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3091038	环境保护与可持续发展	Environmental Protection & Sustainable Development	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3092120	植物与大气污染	Plant and Air Pollution	1	16/4	春	资源环境与旅游学院	
3097520	空间信息科学导论	Introduction to Spatial Information Science	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3090310	走近地下水	Groundwater	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3097519	大运河综合实习与研讨	Grand Canal comprehensive practice and seminar	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3364621	历史地理信息系统导论	Introduction to Historical GIS	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3364333	时空大数据技术、方法与应用	Technique, method and application of spatio-temporal big data	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3369201	环境与健康	Environment and Health	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3369202	可持续发展城市	Sustainable City	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3369203	北美地理	North America	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3101009	计算机软件基础	Foundamentals of Computer Software	2	32/2	秋	信息工程学院	
3101017	计算机游戏开发基础	Basic Development of Computer Game	2	32/2	秋	信息工程学院	课堂限 60 人
3101018	计算机硬件基础	Foundamantals of Computer Hardware	2	32/2	春	信息工程学院	
3101019	走进电子世界	Electronic World	2	32/3	秋	信息工程学院	良乡课堂停开，本部正常开课
3101024	网络空间安全	Cyberspace security	2	32/2	秋	信息工程学院	
3102069	智能科学	Intelligence Science	2	32/2	春	信息工程学院	
3105013	计算机应用	Computer Application	2	32/2	春/秋	信息工程学院	针对文科、音乐、美术开设，另开设实验班（周一晚）
3105034	程序设计基础（理）	Computer Programming Fundamental for Student of Science	2	32/2	春/秋	信息工程学院	针对理科开设，另开设实验班（周一晚）
3109024	计算机实践 1	Computer Practice	0	32/2	春/秋	信息工程学院	针对文科、音乐、美术开设，另开设实验班（周一晚）

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3109025	计算机实践 2	Computer Practice	0	32/2	春/秋	信息工程学院	针对理科开设，另开设实验班（周一晚）
3292003	信息化思维	Informational Thinking	2	32/2	秋	管理学院	
3292004	社会与信息化	Society and Informatization	2	32/2	春	管理学院	
3293004	项目管理	Project Management	2	32/2	春	管理学院	
3291004	计算机实践	Computer Practice	0	32/2	秋	管理学院	仅管理学院
3291001	计算机应用	Computer Application	2	32/2	秋	管理学院	仅管理学院
3290489	网络信息安全与防护	Network Information Security and Protection	2	32/2	秋	管理学院	
3300414	机器人活动设计	Design of Robot Activity	2	48/3	秋	初等教育学院	
3300474	自然科学基础概论	An Introduction to the Foundation of Natural Science	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300565	新媒体时代多元读写素养(I)	Multiliteracy in the Age of New Media(I)	2	32/2	春	初等教育学院	
3300570	信息安全基础	Fundamentals of Information Security	2	32/2	春	初等教育学院	
3301506	python 编程基础	Python Programming Language	2	32/2	春	初等教育学院	
3740002	文献信息检索(文科)	Information Retrieval (Liberal Arts)	2	32/2	春秋	图书馆	
1750003	人工智能技术在医疗行业的应用	The Application of Artificial Intelligence Technology in the Medical Industry	2	32/2	春秋	交叉研究院	
1750007	深度生成模型	Deep generative models	2	32/2	春	交叉研究院	
1750020	走进微积分	Approaching Calculus	2	32/2	春秋	交叉研究院	
1750021	工程应用中的几何与拓扑方法	Geometric and Topological Methods in Engineering Applications	2	32/2	秋	交叉研究院	

（三）艺术修养与审美体验

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3012308	中国古代戏曲史	History of Ancient Chinese Opera	2	32/2	秋	文学院	
1281009	电视文化批评(MOOC)	Television Culture Criticism	2	32/2	春秋	文学院	
3031069	当代西方艺术与媒介	Contemporary Western Art and Media	2	32/2	秋	政法学院	
3031068	当代西方艺术理论选读	Selected Works of Contemporaty Western Art Theory	2	32/2	春	政法学院	
3045132	摄影艺术与技术	Photography：Art and Technology	2	32/2	春	教育学院	
3091039	初级摄影技术与实践	Primary photography technology and Practice	2	32/2	春秋	资源环境与旅游学院	
3091040	故宫学	The Forbidden City Science	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
1281003	走进舞蹈艺术(MOOC)	Approaching to Art of Dance	2	32/1	春秋	音乐学院	线上
1281008	中国音乐史(MOOC)	History of Chinese Music	2	32/2	春	音乐学院	线上
3111009	音乐文化修养	Accomplishment of Music Culture	2	32/2	秋	音乐学院	
3112302	音乐与文化	Music and Culture	2	32/2	春	音乐学院	
3117003	中外音乐鉴赏	Appreciation of Chinese and Foreign Music	2	32/2	春	音乐学院	
3117638	影视音乐作品赏析	Appreciation of Film and TV	2	32/2	春	音乐学院	
3117724	中国曲艺与民间歌曲赏析	Appreciation Of Narrative Singing And Folk Song Of China	2	32/2	秋	音乐学院	
3117725	中国民族乐器和名曲鉴赏	Appreciation Of Folk Instrument and Music Of China	2	32/2	春	音乐学院	
3117647	钢琴音乐赏析	Piano Music Appreciation	2	32/2	春	音乐学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3114504	中国歌剧经典唱段赏析	The Appreciation of Classic Chinese Operas	2	32/2	春	音乐学院	
1281008	中国音乐史(MOOC)	History of Chinese Music	2	32/2	春	音乐学院	
3121002	写意花鸟	Skills and Creation of Landscape Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121003	写意山水	Skills and Creation of Landscape Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121004	陶艺1	Ceramics	2	32/3	春秋	美术学院	
3121005	综合材料与艺术创作	Study of Synthetic Material in Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121010	中国美术作品鉴赏	Appreciation of Chinese art works	2	32/3	秋	美术学院	
3121019	丝绸之路佛教艺术	Buddhist Art along Silk Road	2	32/3	春	美术学院	
1281002	小学儿童美术心理(MOOC)	(MOOC) Art psychology of primary school children	2	32/2	秋	初等教育学院	线上
3300653	声乐基础（歌唱艺术）1	Basics of Singing 1	1	16/1	秋	初等教育学院	
3300654	舞蹈基础1	Basics of Dancing 1	1	32/2	秋	初等教育学院	
3300958	钢琴基础2	Basics of Piano2	1	16/1	第四学期	初等教育学院	
3300687	合奏1	Instrumental ensemble 1	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300688	合奏2	Instrumental ensemble 2	2	32/2	春	初等教育学院	
3300964	钢琴基础	Basics of Piano	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300965	钢琴音乐的文明密码	The Civilization Code of Piano Music	2	32/2	春	初等教育学院	
3300695	舞蹈基础训练	Basic dance training	2	32/2	春	初等教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3300940	国乐赏析	Appreciation of Chinese Traditional Music	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300750	书法基础	Calligraphy foundation courses	2	48/3	春	初等教育学院	20人，专业书法教室
3300933	音乐-科技-音乐	Music-Technology-Music	2	32/2	春	初等教育学院	
3311004	中国古代美术与传统文化	China Ancient Art and Traditional Culture	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311005	传统工笔花鸟画	Traditional Fine Brush Flower-and-bird Painting	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3311006	版画艺术赏析与创作	Appreciation and Creation of Print	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3311014	钢琴重奏艺术	Piano Ensemble Art	2	32/2	春	学前教育学院	
3311007	纸艺术赏析与创作	Paper art Appreciation and Creative	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3312001	歌唱艺术赏析与实践	Singing Arts Appreciation and Pracrice	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3312003	舞蹈鉴赏	Dance Appreciating	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311010	即兴戏剧与大学生内在成长	Improvisation and Self-growth	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311012	中西经典美术对比欣赏	Comparison and appreciation of Chinese and Western classic art	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311016	图形视觉传达与设计	Graphic Visual Communication and Design	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311017	钢琴艺术欣赏与演奏实践	Appreciation of Piano Art and Practice of Performance	2	32/2	春	学前教育学院	
3311018	舞蹈与塑形	Dance and Shaping	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311019	赵孟頫行书临摹	Imitation of Zhao Mengfu's Running Script	2	32/2	春	学前教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3311020	幼儿合唱组织与训练指导	Choir Organization and Training for Young Children	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311021	美术电影赏析	Appreciation of Artistic Films	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311021	音乐素养与审美表达	Musical Literacy and Aesthetic Expression	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311023	零基础钢琴课堂	Basic Piano Class for Beginners	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311024	奥尔夫音乐教育	Orff Music Education	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311025	中外器乐实践艺术	Chinese and Western Instrumental Arts in Practice	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311026	流行钢琴伴奏入门	Basic Pop Piano Accompaniment	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311027	中外交响乐发展史及经典作品赏析	A History of the Development of Chinese and Foreign Symphonies and Appreciation of Classic Works	2	32/2	春	学前教育学院	
3311028	创意手作	Creative Handicrafts	2	32/2	春	学前教育学院	
3311029	听相声学表达智慧	The Art of Speaking: Wisdom from Xiangsheng (Chinese Crosstalk)	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311030	艺术的力量：观看与创造	The power of art：perception and creation	2	32/2	秋	学前教育学院	
1281007	西方音乐史	History of Western Music	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281012	走进中国戏曲(MOOC)	Enter Chinese opera	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	线上
1281013	新诗十二名家(MOOC)	12 Masters of Modern and Contemporary Chinese Poetry	2	32/2	秋	艺术与美育研究院	线上
1281057	北京音乐文化（MOOC）	The Music and Culture of Beijing	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	线上
1281017	网络文学作品名篇赏析	Case Studyofinternetliterature	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
1281055	中国电影史	Chinese Film History	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281018	媒介文化与艺术	Media culture and art studies	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281056	影视艺术鉴赏	Film Appreciation	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281059	中国艺术思维	Chinese Artistic Thinking	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
1281060	中国现代文艺思潮与美术变革	The Trend of Thought in Modern Chinese Culture and the Transformation of Fine Arts	2	32/2	春秋	艺术与美育研究院	
4051001	书法（楷书）	Chinese Calligraphy (Kaishu)	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
4051005	书法（隶书）	Chinese calligraphy	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
4051004	书法（硬笔）	Chinese Calligraphy (Hard-pen)	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
9010001	花艺	flower art	1	16/2	秋	后勤保障部	不能超过20人
9010002	烹饪	cooking class	1	16/2	春	后勤保障部	不能超过20人

（四）语言艺术与文化交流

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3131006	英语高级阅读	Advanced English Reading	2	32/2	秋	外国语学院	
3131007	英语视听说	Audio-Visual & Speaking English	2	32/2	春	外国语学院	
3131012	英语翻译	English Translation	2	32/2	秋	外国语学院	
3221001	俄语入门	Russian to Beginners	2	32/2	秋	外国语学院	
3241001	德语入门	Fundamental Germany	2	32/2	春	外国语学院	
3251001	西语入门	Introduction of Spanish	2	32/2	春	外国语学院	
3130036	英语报刊	Selected Readings of English Newspapers and Magazines	2	32/2	春	外国语学院	
3135114	文化镜桥：中西视角的碰撞与交融	Culture as Mirror and Bridge: The Collision and Fusion of Chinese and Western Perspectives	2	32/2	秋	外国语学院	
3251025	走进拉丁美洲	Latin America	2	32/2	秋	外国语学院	
4011008	人际沟通艺术	The Challenges of Effective Communication	2	32/2	秋	学生处-青研所	
4011009	法庭语言艺术	Trial Communication Strategies	2	32/2	秋	学生处-青研所	
4011010	律师行为艺术	The Art of Lawyer Actions and Manners	2	32/2	春	学生处-青研所	
3731008	国际组织公益环保文本选读	Selected Readings of International Environmental Protection Documents	2	32/2	春	大学英语教研部	
3650009	竞技辩论与思辨性思维	Debate Competition and Critical Thinking	2	32/2	秋	校团委	
3300135	汉字文化	The culture of Chinese characters	2	32/2	春	初等教育学院	

（五）身心健康与职业发展

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2101001	大学生心理健康	Mental Health and Psychological Education	2	32/2	春	学生处	
2101012	心理辅导能力训练	Counseling Ability Training	2	64/4	春秋	学生处	
2101019	中小学生学习心理辅导能力训练	Learning Ability Training for Normal School Students	2	32/2	春	学生处	
2101011	创业基础（KAB）	Know About Business	1	16/2	春	招生就业处	
2101017	职业素质拓展与体验	Career Quality Experience and Development	1	16/1	春	招生就业处	
3041019	实用心理学	Practical Psychology	2	32	春秋	心理学院	人数上限为 40 人
3041020	幸福心理学	Psychology of Happiness	2	32	秋	心理学院	人数上限为 40 人
3041023	创造心理学	Psychology of Creativity	2	32	秋	心理学院	人数上限为 40 人
3042302	心理学导论	Introduction to Psychology	2	32	秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351034	你身边的心理学	Psychology Around You	2	32	春秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351037	情绪与健康	Emotion and Health	2	32	春秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351056	心理学经典研究案例概览	Studies that Changed Psychology	2	32	春秋	心理学院	人数上限为 50 人
3351057	文化、科技与健康	Culture, Science, Technology and Health	2	32	春秋	心理学院	人数上限为 40 人
3351063	积极心理学和你	positive psychology and you	2	32	春	心理学院	
3311032	身心舞动：自我赋能与情绪调节	Body and Mind Movement:Self Empowerment and Emotional Regulation	2	32	秋	学前教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3077071	化学与生命健康	Chemistry, Life and Health	2	32/2	秋	化学系	
3721042	排舞	Line dance	1	32/2	春秋	体育健康系	
3721014	篮球	basketball	1	32/2	春秋	体育健康系	
3721002	乒乓球	Table Tennis	1	32/2	春秋	体育健康系	
3721008	羽毛球	Badminton	1	32/2	春秋	体育健康系	
3721021	定向越野	Orienteering	1	32/2	春秋	体育健康系	
3811001	大学生健康教育	The Health Education Lecture for College	2	32/2	秋	校医院	

（六）教育理解与教师素养

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3040140	学校德育专题	Moral Education in Schools	2	32/3	秋	教育学院	
3043005	国际学生测评的理论与实践	Theory and Practice of International Student Assessment	2	32/3	秋	教育学院	
3040141	教育经典研读	Studies in Educational Classics	3	48/3	秋	教育学院	
3040142	国际科学教育导论	Introduction to International Science Education	2	32/3	春	教育学院	
3040145	教育体制改革前沿	Study on the Frontier of Educational System Reform	2	32/3	秋	教育学院	
3040151	基础教育课程理论与实践	Theory and Practice of Curriculum in Elementary Education	2	32/3	春	教育学院	
3041015	研究性学习	Inquiry Learning	2	32/3	春	教育学院	
3041016	教育投资专题	Special Topic on Educational Investment	2	32/3	秋	教育学院	
3043023	课程与教学论专题（教）	Special Topics on Curriculum and Pedagogy	1	16/3	春	教育学院	
3045171	国际与比较教育前沿	Frontiers of International and Comparative Education	2	32/3	秋/春	教育学院	
3045168	学习的科学与技术	Science and Techniques of Learning	2	32/3	春	教育学院	
3045169	职业技术教育与大国发展	Vocational and Technical Education and the Development of Great Countries	2	32/3	春秋	教育学院	
3045170	校园欺凌防治的理论与实践	The Prevention and Intervention of School Bullying： Theory and Practice	1.5	24/3	春	教育学院	
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/3	春	教育学院	
3043033	青少年问题研究专题（教）	Practicum of Research Methods of Middle Education	2	32/3	春	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3043034	教的艺术与哲学	Art and Philosophy of Teaching	2	32/3	秋	教育学院	
3043035	电影·教育·艺术	Movie·Education·Art	2	32/3	秋	教育学院	
3043036	教育政策与法律问题研究	Practium of Educational Polices and Legislation	2	32/3	春	教育学院	
3043037	教育人类学专题研究	Topics and Anthropology of Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043038	教育舆论案例研究专题	Topics on Case Study of Public Opinion in Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043040	学校教育	School Education	2	32/3	春	教育学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/3	秋	教育学院	
3043045	基础教育改革专题	Special Topic on Reform of Elementary Education	1	16/3	春	教育学院	
3045129	数字合成技术和视频课件制作	Digital Effects & Composing Technology and Video Coursewares	2	32/3	春秋	教育学院	
3045135	创新教育方法论	Innovation Education Methodology	2	32/3	春秋	教育学院	
3045137	思维拓展训练	Thinking Development Training	2	32/3	秋	教育学院	
3045158	世界一流大学及留学	World-class Universities and Studying Aboard	2	32/3	春	教育学院	
3045160	西方大学史	A History of Western University	2	32/3	秋	教育学院	
3049032	家庭教育难题研究	Discussion about Puzzles in Family Education	2	32/3	春	教育学院	
3045165	基础教育人才培养与评估	Talent Cultivation and Evaluation of Basic Education	2	32	春	教育学院	
3043048	校园安全与教育	School Safety and Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043052	一带一路沿线重要国家教育概览	Education Overview of Important Countries Along the One belt	2	32/3	秋	教育学院	
3040237	AI 与学生发展评价	AI for student development evaluation	2	32/2	春	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3040238	基于AIGC的跨学科项目制课程开发与设计	The Development and Design of Interdisciplinary Project-based Courses Based on AIGC	2	32/2	秋	教育学院	
3040239	与人工智能共学质性研究方法	Learning with AI: Collaborative Exploration of Qualitative Research Methods	2	32/2	秋	教育学院	
3311022	学习科学导论	Introduction to Learning Sciences	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311013	教育性戏剧	Educational drama	2	32/2	秋	学前教育学院	
3311033	儿童与青少年动作心理分析	Psychological Analysis of Children's and Adolescents' Motor Actions	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3350010	儿童发展与家庭养育	Child Development and Parenting	3	48	春和秋	心理学院	人数上限为40人
3351045	教育认知神经科学导论	Introduction to Educational Cognitive Neuroscience	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3351035	学生问题行为的机制和矫正	Psychological mechanism and treatment of problem behavior	3	48	春和秋	心理学院	人数上限为40人
3351064	脑科学与数学学习	Brain Science and Mathematics Learning	2	32	春秋	心理学院	
3351065	毕生发展与教育实践	lifespan development and educational practice	2	32	春	心理学院	
3351069	中小学跨学科健康教育实践	Practicing Interdisciplinary Health Education in K-12 Schools	2	32	秋	心理学院	
3351068	学校心理健康教育	School Mental Health Education	2	32	秋	心理学院	
3370062	数学文化漫步（文科）	Mathematical culture corridor (arts major)	1	16	秋	教师教育学院	
3370063	数学文化漫步（理科）	Mathematical culture corridor (science major)	1	16	秋	教师教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3370066	数字化学习活动设计	Digital Learning Design	2	32	秋	教师教育学院	
3370071	教师创新素养发展指导	The guidance of teacher innovation competence development	1	18	春	教师教育学院	
3740003	文献信息检索	Information Retrieval	2	32/2	春秋	图书馆	
4011006	教育艺术与古典文学	Education Art and Classical Literature	2	32/2	秋	学生处-青研所	
4011015	教育艺术与儿童文学	Education art and children's literature	2	32/2	春	学生处-青研所	

（七）网络课程

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051080	《正义论》导读	Introduction to Theory of Justice	1	18	春/秋	四川大学
2051081	《理想国》导读	Introduction to The Republic	1	28	春/秋	复旦大学
2051082	先秦诸子	Pre-Qin Gentleman	2	32	春/秋	复旦大学
2051083	中国戏曲·昆曲	Chinese Opera: Kunqu	1	20	春/秋	江苏省昆剧院
2051084	中国历史人文地理（上）	Chinese Historical Geography Ⅰ	1	22	春/秋	复旦大学
2051085	中国历史人文地理（下）	Chinese Historical Geography Ⅱ	1	21	春/秋	复旦大学
2051086	中国文化：复兴古典 同济天下	Chinese Culture: Revival of Classical Civilization for the World	1	18	春/秋	同济大学
2051087	古希腊的思想世界	Ideological World of Ancient Greek	1	17	春/秋	四川大学
2051088	文艺复兴:欧洲由衰及盛的转折点	Renaissance: Turning Point of Europe from Decay to Prosperity	1	23	春/秋	北京大学
2051089	纷争的年代：二十世纪西方思想文化潮流	The Age of Chaos: Western Ideology and Culture Trends in 20th century	1	23	春/秋	华东师范大学
2051090	文学与伦理	Literature and Ethics	1	15	春/秋	北京大学
2051092	意义生活：符号学导论	Meanings in Life: Introduction to Semiotics	1	18	春/秋	四川大学
2051093	知识论导论：我们能知道什么？	Introduction to Epistemology: What can we know?	1	30	春/秋	北京师范大学(山西大学)
2051094	聆听心声：音乐审美心理分析	Listening to the Voice: Music Aesthetic Psychological Analysis	2	36	春/秋	中央音乐学院
2051095	艺术鉴赏	Art Appreciation	1	22	春/秋	北京大学、重庆大学
2051096	中国当代小说选读	Selected Reading of Chinese Contemporary Fictions	1	21	春/秋	复旦大学
2051098	多元对话：比较文学概论	Multi-dialog : Introduction of Comparative Literature	1	14	春/秋	北京大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051099	基因与人	Genes and Human	1	16	春/秋	上海交通大学
2051100	什么是科学	The Meaning of Science	1	19	春/秋	清华大学
2051101	舌尖上的植物学	A Bite of Botany	1	31	春/秋	北京大学
2051103	经国济民	Economics in China	1	18	春/秋	上海大学
2051105	社会学与中国社会	Sociology and Chinese Society	1	23	春/秋	清华大学
2051107	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	The Three Gorges of History: Trends and Politics in Modern China	1	21	春/秋	华东师范大学
2051108	形象管理	Image Management	1	20	春/秋	南开大学
2051109	批创思维导论	Introduction to Critical Thinking and Innovative Thinking	1	10	春/秋	中山大学
2051110	影视鉴赏	Film and Television Appreciation	1	26	春/秋	北京大学
2051111	音乐鉴赏	Music Appreciation	2	35	春/秋	中央音乐学院
2051112	影响力从语言开始	Improve Influence from a Linguistic Perspective	1	21	春/秋	上海戏剧学院
2051113	中国古建筑欣赏与设计	Appreciation and Design of Ancient Chinese Architecture	1	26	春/秋	湖南大学
2051114	中华传统文化之戏曲瑰宝	Chinese Traditional Valuable Culture:traditional Chinese opera	1	14	春/秋	中国戏曲音乐学会、中国戏剧家协会、《中国戏剧》杂志、上海音乐学院、上海戏剧学院、重庆市川剧院、文化部
2051115	漫画艺术欣赏与创作	Appreciation and Creation of The Cartoon Art	1	23	春/秋	天津理工大学
2051116	舞台人生：走进戏剧艺术	Stage life: Introduction of drama	2	35	春/秋	中央戏剧学院
2051121	丝绸之路上的民族	The Nations on The Silk Road	1	17	春/秋	兰州大学
2051122	欧洲文明的现代历程	The Modern Course of European Civilization	2	34	春/秋	复旦大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051125	阿拉伯世界的历史、现状与前景	The History, Situation and Future of Arabdom	1	13	春/秋	武汉大学
2051126	中国近代人物研究	Character Study of Modern China	1	17	春/秋	首都师范大学
2051127	西方文化名著导读	Introduction to Western Culture	1	22	春/秋	清华大学
2051128	东南亚文化	Southeast Asian Culture	1	22	春/秋	北京大学
2051129	带您走进西藏	Introduction of Tibet	1	26	春/秋	西藏民族大学
2051130	《共产党宣言》导读	Introduction to The Communist Manifesto	1	27	春/秋	复旦大学
2051131	对话诺奖大师	Dialogue With the Nobel Laureates	1	11	春/秋	美国加州理工学院
2051132	儒学复兴与当代启蒙	Revitalization of Confucianism and Enlightenment in Modern Times	1	16	春/秋	台湾大学
2051134	西方哲学智慧	Western Philosophical Wisdom	1	30	春/秋	中国人民大学
2051135	追寻幸福：西方伦理史视角	The Pursuit of Happiness: Perspectives on the History of Western Ethics	2	30	春/秋	清华大学
2051136	追寻幸福：中国伦理史视角	The Pursuit of Happiness: Perspectives on the History of Chinese Ethics	2	29	春/秋	清华大学
2051137	艺术哲学：美是如何诞生的	Art Philosophy: How is Beauty Born?	1	21	春/秋	同济大学
2051138	从草根到殿堂：流行音乐导论	From Civilian to Royal : Introduction to Popular Music	1	24	春/秋	上海音乐学院
2051139	《西厢记》赏析	Appreciate and Analyze Romance of the Western Chamber	1	20	春/秋	首都师范大学
2051140	书法鉴赏	Calligraphy Appreciation	2	43	春/秋	中国大风堂艺术研究院、北京大学
2051141	戏剧鉴赏	Drama Appreciation	1	29	春/秋	中央戏剧学院
2051142	中国陶瓷史	History of Chinese Ceramics	1	24	春/秋	南京大学

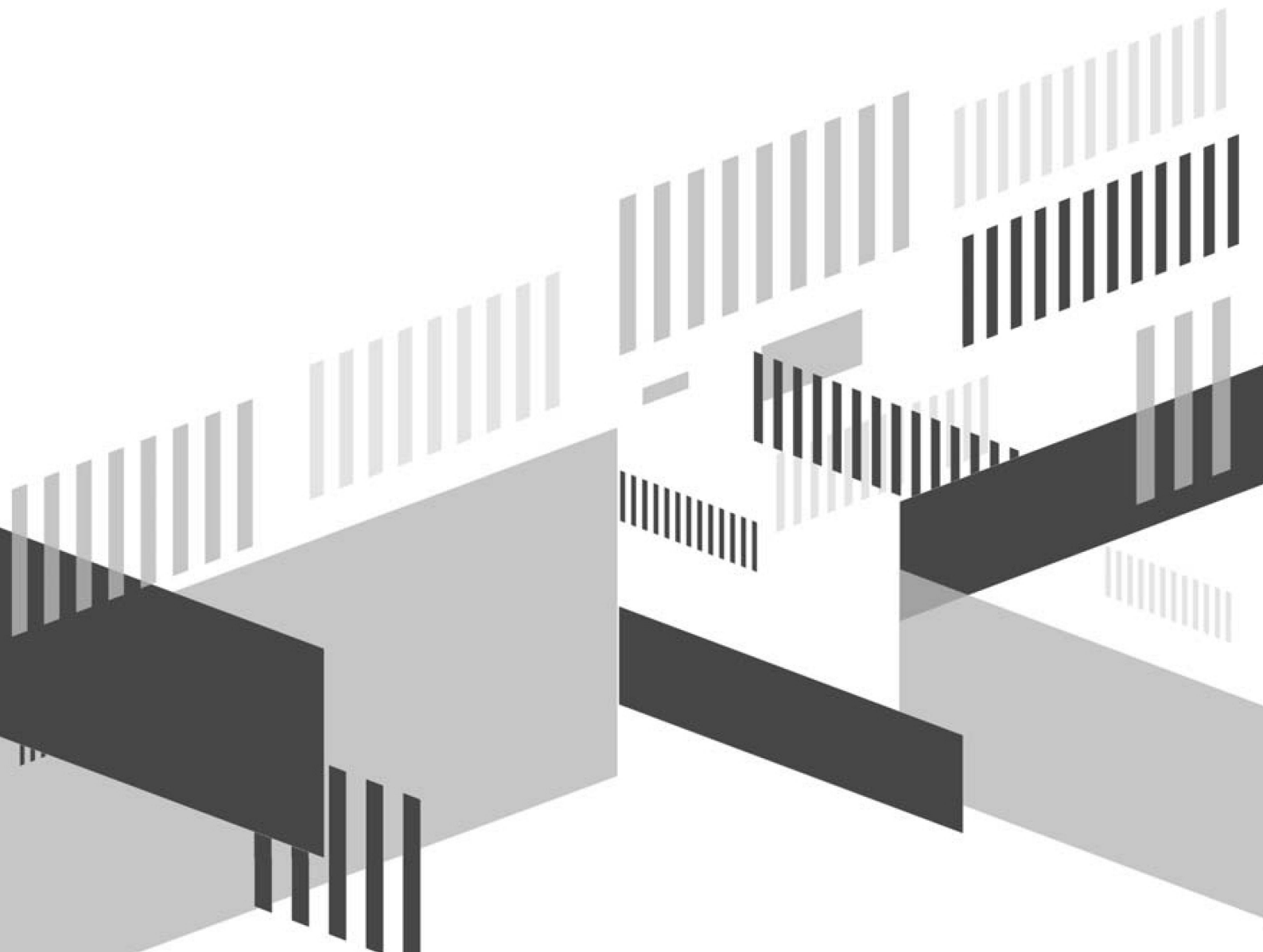
课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051143	世界建筑史	The History of World Architecture	2	36	春/秋	南京大学
2051144	生命智能	Life Intelligence	1	24	春/秋	上海大学
2051145	邮票上的昆虫世界	Insect world on the stamps	1	16	春/秋	福建农林大学
2051146	人工智能，语言与伦理	Artificial Intelligence, Language and Ethics	1	21	春/秋	复旦大学
2051147	星海求知：天文学的奥秘	Explore the Universe: the Mystery of Astronomy	1	24	春/秋	南开大学
2051148	生命伦理学	Bioethics	1	15	春/秋	山东大学
2051151	能源中国	Energy China	1	19	春/秋	上海电力大学
2051152	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	Explore Chinese Tea: The Legendary Tour of a Leaf	1	23	春/秋	浙江大学
2051153	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	Peak of Chinese Classical Novels --The Four Famous' Appreciation	2	56	春/秋	中国红楼梦学会、首都师范大学、山东大学
2051154	先秦君子风范	The Pre-Qin Gentleman's Demeanor	1	29	春/秋	首都师范大学
2051155	山水地质学与中国绘画	Arteology and Chinese Painting	1	21	春/秋	南京大学
2051156	生命安全与救援	Life Safety and Rescue	1	21	春/秋	上海交通大学
2051157	突发事件及自救互救	Emergency and first aid	1	22	春/秋	上海市医疗急救中心
2051158	创新中国	Innovative China	1	20	春/秋	上海大学
2052249	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	35	春/秋	天津大学
2051191	逻辑学导论（网络课）	Introduction of Logics	1	27	春/秋	中山大学
2051193	学术基本要素：专业论文写作（网络课）	Academic Basic Elements - Professional Essay Writing	1	14	春/秋	清华大学
2051194	通识写作：怎样进行学术表达（网络课）	General Writing: How to Express Academically	1	18	春/秋	复旦大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051222	《论语》精读	Intensive reading of The Analects of Confucius	1	28	春/秋	北京师范大学
2051226	高级英语写作	Advanced English Writing	1	15	春/秋	西安外国语大学
2051227	《论语》中的人生智慧与自我管理	The Wisdom of Life and Self Management In The Analects of Confucius	1	13	春/秋	同济大学
2051231	当代大学生国家安全教育	Comtemporary National Security Education for College Students	1	12	春/秋	中国人民警察大学
2052250	辩论修养	Debating and Self-cultivation	2	32	春/秋	南开大学
2051250	中华诗词之美	The Beauty of Chinese Poetry	2	26	春/秋	南开大学
2051251	中国古典哲学名著选读	Selected Readings of Chinese Classical Philosophy Masterworks	2	22	春/秋	武汉大学
2051252	生命科学简史	A Brief History of Life Sciences	1	17	春/秋	中国科学技术大学
2051253	航天、人文与艺术	Aerospace, Humanities and Arts	1	10	春/秋	南京航空航天大学

文 学 院

汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案

汉语言文学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案



汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

适应国家与北京基础教育改革发展需要，培养师德高尚、专业素养优良，具有出色的中华优秀传统文化和先进现代文化教育能力，长于学科教学、善于综合育人，具有国际视野、创新意识与职业发展能力，能够在北京基础教育领域从事教育教学、教育管理与科学研究工作的卓越中学语文教师，或从事其他文化宣传、教育等工作，也具有扎实的专业学术基础、可以报考研究生或出国深造的合格本科毕业生。

培养目标核心素养：

（1）热爱社会主义教育事业，自觉践行师德，献身首都基础教育事业，立德树人、追求卓越，争做“四有好老师”，获得同行认同；

（2）学科素养优良，专业基础扎实，传统文化功底深厚，具有突出的文学感受力、理解力、阐释力、表达力，具有中华优秀传统文化和先进现代文化传播传承能力；

（3）能够应用现代技术开展创新性学科教学，综合育人能力突出；

（4）具有国际视野、创新意识与发展能力，能在协同工作、终身学习和反思实践中持续发展，自我发展能力与职业竞争力突出。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行社会主义核心价值观，立德树人。具有坚定的中国特色社会主义思想政治理论信念，热爱社会主义教育事业，增进立德树人理念、依法执教意识，自觉践行中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

2.教育意识明确。具有献身教育的爱心、责任心、事业心以及科学的教师观、学生观，具有良好的人文素养、专业精神以及细心、耐心的工作态度，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.专业素质过硬。扎实掌握中国语言文学学科知识体系、学科思想与方法，重点理解和掌握中文学科核心素养内涵。具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力，以及中华优秀传统文化传播传承能力；了解历史、哲学、艺术等跨学科知识，并整合形成中文学科教学知识；了解语文教育学科发展与前沿动态，初步习得基于核心素养的中学语文学习指导方法、教育策略；具备良好的学术研究能力。

4.理解教师在学生学习和发展中的促进作用。依据中学语文课程标准，在中学语文教育实践中，紧扣学生中心，综合运用教育知识、教学技能，创设适合的语文学习环境，全过程指导语文学习，进行有效科学的学习评价，推动学生语文素养与能力提升。

5.具有利用当代信息技术优化课程教学的意识和技能。初步掌握应用当代信息技术对学科课堂教学进行不断优化的方法技能；具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的基本意识与初步经验，能够有效利用信息技术设计课堂教学、指导学生学习，转变学生学习方式。

6.树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作

要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7.具有综合育人的基本素质以及良好的体育、美育、劳动实践教育素养。树立学科育人、全程育人、综合育人的意识，知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉传播传承中华优秀传统文化，自觉在语文学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动以及其他课外实践活动，并能够进行有效的教育和引导。

8.具有终身学习理念与自主发展意识。了解语文教育发展核心内容和发展阶段路径，能够结合语文教育职业愿景与自身实际制订学习规划和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。树立终身学习理念与专业自主发展意识，能够自主制定专业学习、深造提升与教师职业发展规划，具备较强的自我发展能力。

9.具有突出的全球意识和开放心态。了解国外语文基础教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与语文教育国际交流活动，尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学语文教育教学。

10.树立教育实践者的自主反思意识、创新意识。运用批判性思维方法与技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，具备批判性思维能力。掌握语文教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和语文教育教学研究能力。

11.具备学习共同体意识。具有良好的团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	培养目标 毕业要求		培养目标1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越	培养目标2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出	培养目标3：具备突出的学科教学与综合育人能力	培养目标4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力
	毕业要求	毕业要求指标点（要点）				
践行师德	毕业要求1：师德规范	1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的认同。	H			M
		1.2 贯彻党的教育方针，热爱教育事业，立德树人。	H			M
		1.3 践行师德，依法执教，立志成为“四有”好老师。	H	M		
	毕业要求2：教育情怀	2.1 具有坚定从教意愿，认同教师职业重要价值与专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。	H			M
		2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。	H	M		
		2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做“四个”引路人。	H			M

	培养目标 毕业要求		培养目标 1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越	培养目标 2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出	培养目标 3：具备突出的学科教学与综合育人能力	培养目标 4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力
	毕业要求	毕业要求指标点（要点）				
学会教学	毕业要求 3：知识整合	3.1 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，理解学科核心素养，具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力。	M	H		
		3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解本学科专业。		H		M
		3.3 初步理解运用学习科学相关知识，能整合形成语文学科教学知识。		H		M
		3.4 以核心素养为学科基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。		H	M	
	毕业要求 4：教学能力	4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。	M		H	
		4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。			H	M
		4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。			H	M
		4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。			H	M
	毕业要求 5：技术融合	5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。		M	H	
		5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。		M	H	
		5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初步经验，并在教学实践不断优化。		M	H	
	毕业要求 6：班级指导	6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。	M		H	

	培养目标 毕业要求		培养目标1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越	培养目标2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出	培养目标3：具备突出的学科教学与综合育人能力	培养目标4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力
	毕业要求	毕业要求指标点（要点）				
学会育人		6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。			H	M
		6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念落实到班级管理工作中。			H	M
		6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。	M		H	
	毕业要求7：综合育人	7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。		M	H	
		7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。		M	H	
		7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。	M		H	
		7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。	M		H	
	毕业要求8：自主学习	8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。		M		H
		8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。			M	H

	培养目标 毕业要求		培养目标 1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越	培养目标 2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出	培养目标 3：具备突出的学科教学与综合育人能力	培养目标 4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力
	毕业要求	毕业要求指标点（要点）				
学会发展	毕业要求 9：国际视野	9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。		M		H
		9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。			M	H
	毕业要求 10：反思研究	10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。			M	H
		10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开展教育实践研究。			M	H
	毕业要求 11：交流合作	11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。		M		H
		11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。		M		H

（三）毕业要求指标点分解

师德规范

1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 贯彻党的教育方针，立志献身教育事业，以立德树人为己任。

1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.[教育情怀] 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做

学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 具有从事中小学语文教育教学的坚定意愿，认同中小学教师工作的重要意义与社会价值，认同中学语文教育教学的专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。

2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3.[知识整合] 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

3.1 扎实掌握中国语言文学学科知识体系，掌握中外文学语言思想与研究方法；理解中国语言文学学科核心素养内涵，具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力。

3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解认识中国语言文学知识、思想与优秀传统。

3.3 理解学习科学相关知识，能够将学习科学知识、思想与原理初步运用到中学语文教师教学中，能整合形成语文学科教学知识。

3.4 以中国语言文学核心素养为基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4.[教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。

4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。

4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。

4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。

5.[技术融合] 初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。

5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。

5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初步经验，并在教学实践不断优化。

学会育人

6.[班级指导] 树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。

6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合

素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。

6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念落实到班级管理工作中。

6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。

7.［综合育人］具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。

7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。

7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。

7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。

学会发展

8.［自主学习］具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。

8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。

9.［国际视野］具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。

9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。

10.［反思研究］理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。

10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开展教育实践研究。

11.［交流合作］理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。

11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展

小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 文学学士 学位。

五、学分

157 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治教育环节	思想政治必修课程	必修	12	192	1、通识选修课学分占总学分的 6.37%。 2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 53.5%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 34.16%。
		选择性必修	2	32	
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	专业必修课程	必修	60	960	
	专业选修课程	选修	16	256	
实践教育环节	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	8	256	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	570	
总学分	157			3378	

七、课程体系与修读要求

（一）思想政治必修课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，对于普通院系本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)；对于音美院系、初教院（音美书法）专业本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语（三)、大学英语（四）和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节：__76__学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：60学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3010564	基础写作	Fundamental Writing	3	48/3	1-1	文学院	否		
3010097	逻辑学	Logic	2	32/2	1-1	文学院	否		
3010756	中国古代文献学	Chinese Ancient Philology	2	32/2	1-2	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3012304	中国现当代文学经典导读	Guide Reading on the Classic Works of Modern Chinese Literature	2	32/2	1-2	文学院	否		
3013025	现代汉语 1	Modern Chinese 1	3	48/3	1-2	文学院	否		
3017101	中国古代文学 1	Ancient Chinese Literature 1	4	64/4	2-1	文学院	否		
3017102	中国古代文学 2	Ancient Chinese Literature 2	4	64/4	2-2	文学院	否		
3010003	中国古代文学 3	Ancient Chinese Literature 3	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010004	中国古代文学 4	Ancient Chinese Literature 4	4	64/4	3-2	文学院	否		
3013161	中国现代文学 1	Chinese Modern Literature 1	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010006	中国现代文学 2	Chinese Modern Literature 2	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010007	中国当代文学	Contemporary Chinese Literature	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010008	外国文学 1	Foreign Literature 1	3	48/3	2-1	文学院	否		
3010009	外国文学 2	Foreign Literature 2	3	48/3	2-2	文学院	否		
3013026	现代汉语 2	Modern Chinese 2	3	48/3	2-1	文学院	否		
3010211	古代汉语 1	Ancient Chinese 1	3	48/3	2-1	文学院	否		
3010213	古代汉语 2	Ancient Chinese 2	3	48/3	2-2	文学院	否		
3010316	文学概论	Outline of literature	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010811	文学批评方法与案例	Literary Criticism and Cases	2	32/2	1-2	文学院	否		
3010016	语言学概论	Introduction to Linguistics	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010877	美学原理	Aesthetics	3	48/3	2-2	文学院	否		

2．专业选修课程：16学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
语言文字学课程群									
3010017	文字学	Etymology	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010913	音韵学	Phonology	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010879	古文字资料选读	Selected Reading of Pre-Qin Chinese Character Studies	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010607	《说文解字》概论	An Introduction to ShuowenJiezi	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010880	训诂学	Critical Interpretation of Ancient Texts	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010881	汉语语法史	History of Chinese Grammar	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010882	汉语词汇学	ChineseLexics	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010057	现代汉语语法学	Modern Chinese Grammar	2	32/2	3-1	文学院	否		
3019031	语义学	Semantics	2	32/2	3-2	文学院	否		
3019019	语法化与汉语语法研究	Grammaticalization and Study of Chinese Grammar	2	32/2	3-2	文学院	否		
3011068	中国的语言和方言	Languages and dialects in China	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010364	句法学	Syntax	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010360	智言解码：语言智能的跨界前沿与发展	Zhiyan Decoding: The Cross-Domain Frontiers and Development of Language Intelligence	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010285	古今汉语语法比较研究	Comparative Studies between Ancient and Modern Chinese grammar	2	32/2	3-1	文学院	否		
中国文学课程群									
3010886	《庄子》内篇精读	Intensive Reading ofZhuangzi •Inner Chapter	2	32/2	2-2	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3013126	《诗经》研读	Study of The Book of Poetry	2	32/2	3-1	文学院	否		
3013030	《尚书》研读	Study of Ancient Chinese Book	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010069	中国古代小说研究	Study of Chinese Ancient Fictions	2	32/2	4-1	文学院	否		
3011043	蒲松龄与《聊斋志异》研究	Study of Pu Songling and The Strange Tales of Liao Zhai	2	32/2	3-2	文学院	否		
3013188	陶渊明诗歌研读	Intensive Reading of the Poetry of Tao Yuanming	2	32/2	2-1	文学院	否		
3018027	诗词写作	Writing of Chinese Classical Poetry	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010669	儒家经典导读	Introduction to Confucian	2	32/2	2-1	文学院	否		
3019094	《左传》精读	The intensive reading of "Zuo	2	32/2	2-1	文学院	否		
3013204	《诗经》与周代礼乐	The Book of Songs and rites and music of the Zhou dynasty	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010774	明清女词人的创作和生活	The Study of Famale Ci-writers' Writing and Life	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010775	史记精读	The Intensive Reading of Historical Records	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010776	杜诗研读	Intensive reading of Dufu's poetry	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010645	苏轼研究	Research on Su Shi	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010779	宋代文学与宋代文化	Literature of Song Dynasty and culture of Song dynasty	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010631	新诗鉴赏原理	Appreciation Principles of New Poetry	2	32/2	2-1	文学院	否		
3013010	现代诗写作入门	ABC of Modern Poetry Writing	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010604	中国近代文学	Modern Chinese Literature	2	32/2	3-1	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3010369	近代日记中的人物与世相	Figures and Social Realities in Early Modern Diaries	2	32/2	1-2	文学院	否		
3010821	老生代散文研究	Study of The Elder Generation’s Prose	2	32/2	2-1	文学院	否		
3019091	女性文学研究	Study of Female Literature	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010153	鲁迅研究	Study of Lu Xun	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010354	中国现代历史小说研究	Study of Modern Chinese Historical Fiction	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010372	中国现当代文学海外传播与研究	Overseas Dissemination and Research of Chinese Modern Literature	2	32/2	2-2	文学院	否		
比较文学与世界文学课程群									
3010899	西方经典导读	Instruction to Western Classics	2	32/2	2-2	文学院	否		
3019064	文学国际政治学	International politics of literature	2	32/2	3-2	文学院	否		
3019065	20世纪西方现代主义文学专题	Seminar on Western Modernist Literature in twentieth Century	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010482	比较文学概论	Outline of Comparative Literature	2	32/2	4-1	文学院	否		
3017045	东方文学	Oriental Literature	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010287	英语诗歌细读与鉴赏（英语）	Close Reading and Appreciation of English Poetry	2	32/2	2-2	文学院	否	全英	
3017047	日本现当代文学	Modern and Contemporary Japanese Literature	2	32/2	3-1	文学院	否		
3017048	英国维多利亚文学	Victorian Literature	2	32/2	3-1	文学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3013123	第二外语	The Second foreign language	2	32/2	2-2	文学院	否	双语	
3010357	俄国文学经典导读	Instruction to Russian Literature	2	32	3-1	文学院	否		
文艺学课程群									
3010683	大众文化导论	Introduction to Popular Culture	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010123	《文心雕龙》研究	Study of Wen Xin Diao Long	2	32/2	4-1	文学院	否		
3010358	西方美学史	The History of Western Aesthetics	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010243	西方文论	Western Literary Theories	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010901	中国美学史	History of Chinese Aesthetics	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010441	中国文学批评史	History of Chinese Literary Criticism	3	48/3	3-1	文学院	否		
以下属自由选修课群									
3012302	中国文化典籍	Guide Reading on Ancient Books and Records of Chinese Cluture	2	32/2	1-2	文学院	否		
3010646	《红楼梦》研究	Study of The Story of The Stone	2	32/2	4-1	文学院	否		
3010781	中国古籍赏鉴	Appreciation of Ancient Chinese Books	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010359	数智古籍整理	Ancient book collation by artificial intelligence	2	32/2	2-2	文学院	否		
3013022	新诗经典选读	Selected Readings of Modern Chinese Poems	2	32/2	3-2	文学院	否		
3013031	现代文学中的北京	Beijing in the Modern literature	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010661	台港暨海外华文文学研究	Study of Taiwan, Hong Kong and Overseas Chinese Literature	2	32/2	2-1	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3010770	《哈利•波特》与西方文化	Harry Potter and Western Culture	2	32/2	2-1	文学院	否		
3012323	昆曲曲唱与曲论	Kunqu opera singing and singing theory	2	32/2	2-2	文学院	否		

（四）实践教育环节：17 学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程： 6 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students’ academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程： 8 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3019110	实用书法训练	The utility of calligraphy training	1	32	1-2	文学院	
3010363	文言文教学与实训	Classical Chinese Teaching and Training	2	32	3-2	文学院	
3019116	学年论文	Academic Year Paper	1	32	3-2	文学院	
3019127	毕业论文	Graduation Thesis	4	128	4-2	文学院	

3.社会实践： 1 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3019120	社会实践	Social Practice	1	32	3-2	文学院	

注：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

注：艺术实践课程为非艺术类师范生必修

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/1	2-2	教师教育学院	
3370037	语文学科教材分析与教学设计	Text Analysis of the Chinese Literacy Education and Instructional Design	2	32/2	3-2	教师教育学院	
3370044	语文学科教材概论	Theory of Chinese Literacy Education	2	32/2	2-2	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：4 学分，选修，须修读学校开设的教师教育选修课不少于 2 学分。

（1）本院系“教师教育选修”课程

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3010872	中国古代语文教育史	China Ancient Times Language History of Education	2	32/2	3-1	文学院	
3019095	汉诗文吟诵	Recitation of Ancient Poetry and Prose	3	48/3	1-2	文学院	
3011071	中学语文课标外国文学篇目精读	Reading Guide to the Selections of Foreign Literature in High School	2	32	3-1	文学院	
3010350	戏剧与语文经典阅读	Drama and Classical Chinese reading	2	32	3-2	文学院	
3010353	鲁迅精读与语文教育素养提升	Reading Guide to the Selections of Lu Xun in High School	2	32	3-2	文学院	
3013046	现代小说选讲	Selected readings of modern	2	32/2	3-2	文学院	
3019158	中学班级管理实践	Practice of Middle School Class Management	2	32/2	3-2	文学院	

（2）学校“教师教育选修”课程

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋 2-1	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春秋	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development: Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践；5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040200	教育学基础见习	The Internship of Basic Theory of Education	/	0.5 周	2-2	教育学院	
3350081	教育心理学见习	Educational Psychology Practice	/	0.5 周	2-1	心理学院	
3019148	教育研习	Education training	1	5 周	2-1—4-2	文学院	
3019147	教育见习	Educational probation	1	5 周	3-1—3-3	文学院	
3019149	教育实习	Educational Practice	3	8 周	4-1	文学院	

注：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成，教育研习毕业前统一统计学时。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求			践行师德		学会教学			学会育人		学会发展			
			师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
思想政治教育课程		思想政治必修课组	H	M									
通识教育课程	必修	国家安全教育	H	H					M		M		M
		人工智能导论			H	M	H		M	H	M	H	
		大学英语、大学体育等		M	M			M					
	选修	“人文精神与社会认知” “艺术修养与审美体验” “语言艺术与文化交流” “身心健康与职业发展” “教育理解与教师素养”		H				M					
	限选	科学精神与自然关怀			M		M		M				
专业教育课程	基础写作			M		H			M	M			M
	逻辑学					H				M		M	
	中国文化典籍		M			M				H	M		
	中国现当代文学经典导读			M		M				H		M	
	现代汉语 1		H		M					M	M		
		中国古代文学 1、2、3、4	M		H					M			
		中国现代文学 1、2	M		H					M		M	
		中国当代文学			H				M	M		M	
		外国文学 1、2			H					M	H		M
		现代汉语 2	H		M					M	M		
		古代汉语 1、2		M	H					M			M

课程名称 \ 毕业要求			践行师德		学会教学			学会育人		学会发展			
			师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
	文学概论				M					H		M	
	中国文学批评史				M					H		M	
	文学批评方法与案例					H				M	M		
	语言学概论					H	M			M	M		
	美学原理				M					H	M		
实践教育课程	专业实践	实用书法训练				H			M				M
		文言文教学与实训				M	H	M					M
		论文写作、学年论文、毕业论文			H	H				M		M	
		学科研究方法									M	H	
	通识实践	军事理论、军事训练							M				M
		大学生心理						H	M				
		大学生学业规划与发展						H		M			
		大学生职业发展与就业指导								H		M	
		计算机应用等					H			M			
	社会实践							M			H		H
	艺术实践							M			H		M
教师教育课程	教师教育必修	教育学基础、教育心理学等						M	H				
		教育研究概论									M	H	
		教师职业道德	H	M									
		班级治理与学生发展指导	H					H	M				

课程名称 \ 毕业要求			践行师德		学会教学			学会育人		学会发展			
			师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
		学科课程与教学论 1、2	M	H		H			M			M	
		现代教育技术及应用				M	H	M					
	教师教育实践	教育学基础见习	M	M		H	M						
		教育心理学见习				H	M					M	
		教育见习				H	M					M	
		教育实习	H			M	M	H					H
		教育研习	M	M		M						H	M

说明：H 为高支撑，M 为中支撑

汉语言文学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案

一、培养目标

贯彻国家教育强国战略，适应北京市基础教育改革发展需要，培养师德高尚、专业素养突出，具有深厚的中华优秀传统文化根基和先进的信息化、数智化教育教学能力，长于学科教学、善于综合育人，具有国际视野、创新意识与职业发展能力，能够在北京基础教育领域从事教育教学、教育管理与科学研究工作并发挥引领作用的卓越中学语文教师。

培养目标核心素养：

（1）热爱社会主义教育事业，弘扬教育家精神，自觉践行师德，献身首都基础教育事业，立德树人、追求卓越，争做“四有好老师”，获得同行认同；

（2）学科素养优良，专业基础扎实，传统文化功底深厚，具有突出的文学感受力、理解力、阐释力、表达力，具有中华优秀传统文化和先进现代文化传播传承能力；

（3）能够开发和应用现代技术开展创新性学科教学，综合育人能力突出；

（4）具有国际视野、创新意识与发展能力，能在协同工作、终身学习和反思实践中持续发展，自我发展能力与职业竞争力突出。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行社会主义核心价值观，立德树人。具有坚定的中国特色社会主义思想政治理论信念，热爱社会主义教育事业，增进立德树人理念、依法执教意识，自觉践行中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

2.教育意识明确。具有献身教育的爱心、责任心、事业心以及科学的教师观、学生观，具有良好的人文素养、专业精神以及细心、耐心的工作态度，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.专业素质过硬。扎实掌握中国语言文学学科知识体系、学科思想与方法，重点理解和掌握中文学科核心素养内涵。具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力，以及中华优秀传统文化传播传承能力；了解历史、哲学、艺术等跨学科知识，并整合形成中文学科教学知识；了解语文教育学科发展与前沿动态，初步习得基于核心素养的中学语文学习指导方法、教育策略；具备良好的学术研究能力。

4.理解教师在学生学习和发展中的促进作用。依据中学语文课程标准，在中学语文教育实践中，紧扣学生中心，综合运用教育知识、教学技能，创设适合的语文学习环境，全过程指导语文学习，进行有效科学的学习评价，推动学生语文素养与能力提升。

5.具有利用当代信息技术优化课程教学的意识和技能。初步掌握应用当代信息技术对学科课堂教学进行不断优化的方法技能；具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的基本意识与初步经验，能够有效利用信息技术设计课堂教学、指导学生学习，转变学生学习方式。

6.树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作

要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7.具有综合育人的基本素质以及良好的体育、美育、劳动实践教育素养。树立学科育人、全程育人、综合育人的意识，知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉传播传承中华优秀传统文化，自觉在语文学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动以及其他课外实践活动，并能够进行有效的教育和引导。

8.具有终身学习理念与自主发展意识。了解语文教育发展核心内容和发展阶段路径，能够结合语文教育职业愿景与自身实际制订学习规划和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。树立终身学习理念与专业自主发展意识，能够自主制定专业学习、深造提升与教师职业发展规划，具备较强的自我发展能力。

9.具有突出的全球意识和开放心态。了解国外语文基础教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与语文教育国际交流活动，尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学语文教育教学。

10.树立教育实践者的自主反思意识、创新意识。运用批判性思维方法与技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，具备批判性思维能力。掌握语文教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和语文教育教学研究能力。

11.具备学习共同体意识。具有良好的团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	培养目标 毕业要求		培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
	毕业要求	毕业要求指标点（要点）				
践行师德	毕业要求1：师德规范	1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的认同。	H			M
		1.2 贯彻党的教育方针，热爱教育事业，立德树人。	H			M
		1.3 践行师德，依法执教，立志成为“四有”好老师。	H	M		
	毕业要求2：教育情怀	2.1 具有坚定从教意愿，认同教师职业重要价值与专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。	H			M
		2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。	H	M		
		2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做“四个”引路人。	H			M
	毕业要求3：知识整合	3.1 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，理解学科核心素养，具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力。	M	H		
		3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解本学科专业。		H		M

	培养目标 毕业要求		培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
	毕业要求	毕业要求指标点（要点）				
学会教学		3.3 初步理解运用学习科学相关知识，能整合形成语文学科教学知识。		H		M
		3.4 以核心素养为学科基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。		H	M	
	毕业要求4：教学能力	4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。	M		H	
		4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。			H	M
		4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。			H	M
		4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。			H	M
	毕业要求5：技术融合	5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。		M	H	
		5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。		M	H	
		5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初步经验，并在教学实践不断优化。		M	H	
学会育人	毕业要求6：班级指导	6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。	M		H	
		6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。			H	M
		6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念落实到班级管理工作中。			H	M
		6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。	M		H	

	培养目标 毕业要求		培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
	毕业要求	毕业要求指标点（要点）				
	毕业要求7：综合育人	7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。		M	H	
		7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。		M	H	
		7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。	M		H	
		7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。	M		H	
学会发展	毕业要求8：自主学习	8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。		M		H
		8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。			M	H
	毕业要求9：国际视野	9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。		M		H
		9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。			M	H
	毕业要求10：反思研究	10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。			M	H
		10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开展教育实践研究。			M	H

	培养目标 毕业要求		培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
	毕业要求	毕业要求指标点（要点）				
	毕业要求11：交流合作	11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。		M		H
		11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。		M		H

（三）毕业要求指标点分解

■师德规范

1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 贯彻党的教育方针，立志献身教育事业，以立德树人为己任。

1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.[教育情怀] 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 具有从事中小学语文教育教学的坚定意愿，认同中小学教师工作的重要意义与社会价值，认同中学语文教育教学的专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。

2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

■学会教学

3.[知识整合] 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

3.1 扎实掌握中国语言文学学科知识体系，掌握中外文学语言思想与研究方法；理解中国语言文学学科核心素养内涵，具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力。

3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解认识中国语言文学知识、思想与优秀传统。

3.3 理解学习科学相关知识，能够将学习科学知识、思想与原理初步运用到中学语文教师教学中，能整合形成语文学科教学知识。

3.4 以中国语言文学核心素养为基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4.[教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学

习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。

4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。

4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。

4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。

5.[技术融合] 初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。

5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。

5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初步经验，并在教学实践不断优化。

■学会育人

6.[班级指导] 树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。

6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。

6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念落实到班级管理工作中。

6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。

7.[综合育人] 具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。

7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。

7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。

7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。

■学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。

8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。

9.[国际视野] 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。

9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。

10.[反思研究] 理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。

10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开展教育实践研究。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。

11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。

附：毕业前完成以下目标 1-2 中的任意 1 项，或目标 3-8 中的任意 2 项：

1.在核心期刊发表学术论文 1 篇。

2.获北京市大学生人文知识竞赛一等奖、北京市“挑战杯”二等奖或“田家炳杯”等全国性竞赛三等奖及以上奖励。

3.在公开发行的刊物发表学术论文 1 篇，或在国内、国际学术会议上提交论文并做学术报告 1 次。

4.获北京市大学生人文知识竞赛、北京市“挑战杯”等省部级竞赛三等奖及以上奖励。

5.主持国家级、北京市级或校级大学生科研立项 1 项，并顺利结项。

6.毕业论文获评学院及以上级别优秀毕业论文。

7.参加本专业（未来教师实验班）组织的教学实践、学术实践或社会实践活动。

8.为期一周及以上的境外留学或访学经历。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予本科毕业；符合学位授予条件，授予 文学学士 学位。

五、学分

161 学分

六、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">思想政治教育环节</td><td rowspan="2">思想政治必修课程</td><td>必修</td><td>12</td><td>192</td><td rowspan="19">1、通识选修课学分占总学分的 6.21%。

2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课+专业拓展）学分占总学分的 56.52%。

3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 39.35%。</td></tr>
<tr><td>选择性必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育环节</td><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>58</td><td>928</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>16</td><td>256</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教育环节</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>8</td><td>256</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教师教育实践</td><td rowspan="2">必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>4</td><td>18 周</td></tr>
<tr><td rowspan="4">专业拓展环节</td><td>学院特色课程</td><td>必修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>荣誉选修课程</td><td>限制性选修</td><td>/</td><td>/</td></tr>
<tr><td>全英文课程</td><td>限制性选修</td><td>/</td><td>/</td></tr>
<tr><td>学术实践</td><td>必修</td><td>5</td><td>160</td></tr>
<tr><td>总学分</td><td colspan="3">161</td><td>3000+18 周</td></tr>
</table>

七、课程体系与修读要求

（一）思想政治必修课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，对于普通院系本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)；对于音美院系、初教院（音美书法）专业本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语（三)、大学英语（四）和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节：74学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：58学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3010564	基础写作	Fundamental Writing	3	48/3	1-1	文学院	否		
3010097	逻辑学	Logic	2	32/2	1-1	文学院	否		
3010756	中国古代文献学	Chinese Ancient Philology	2	32/2	1-2	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3012304	中国现当代文学经典导读	Guide Reading on the Classic Works of Modern Chinese Literature	2	32/2	1-2	文学院	否		
3013025	现代汉语1	Modern Chinese 1	3	48/3	1-2	文学院	否		
3017101	中国古代文学1	Ancient Chinese Literature 1	4	64/4	2-1	文学院	否		
3017102	中国古代文学2	Ancient Chinese Literature 2	4	64/4	2-2	文学院	否		
3010003	中国古代文学3	Ancient Chinese Literature 3	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010004	中国古代文学4	Ancient Chinese Literature 4	4	64/4	3-2	文学院	否		
3013161	中国现代文学1	Chinese Modern Literature 1	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010006	中国现代文学2	Chinese Modern Literature 2	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010007	中国当代文学	Contemporary Chinese Literature	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010008	外国文学1	Foreign Literature 1	3	48/3	2-1	文学院	否		
3010009	外国文学2	Foreign Literature 2	3	48/3	2-2	文学院	否		
3013026	现代汉语2	Modern Chinese 2	3	48/3	2-1	文学院	否		
3010211	古代汉语1	Ancient Chinese 1	3	48/3	2-1	文学院	否		
3010213	古代汉语2	Ancient Chinese 2	3	48/3	2-2	文学院	否		
3010316	文学概论	Outline of literature	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010016	语言学概论	Introduction to Linguistics	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010877	美学原理	Aesthetics	3	48/3	2-2	文学院	否		

2．专业选修课程：16学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
语言文字学课程群									
3010017	文字学	Etymology	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010913	音韵学	Phonology	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010879	古文字资料选读	Selected Reading of Pre-Qin Chinese Character Studies	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010607	《说文解字》概论	An Introduction to ShuowenJiezi	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010880	训诂学	Critical Interpretation of Ancient Texts	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010881	汉语语法史	History of Chinese Grammar	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010882	汉语词汇学	ChineseLexics	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010057	现代汉语语法学	Modern Chinese Grammar	2	32/2	3-1	文学院	否		
3019031	语义学	Semantics	2	32/2	3-2	文学院	否		
3019019	语法化与汉语语法研究	Grammaticalization and Study of Chinese Grammar	2	32/2	3-2	文学院	否		
3011068	中国的语言和方言	Languages and dialects in China	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010364	句法学	Syntax	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010360	智言解码：语言智能的跨界前沿与发展	Zhiyan Decoding: The Cross-Domain Frontiers and Development of Language Intelligence	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010285	古今汉语语法比较研究	Comparative Studies between Ancient and Modern Chinese grammar	2	32/2	3-1	文学院	否		
中国文学课程群									
3010886	《庄子》内篇精读	Intensive Reading ofZhuangzi •Inner Chapter	2	32/2	2-2	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3013126	《诗经》研读	Study of The Book of Poetry	2	32/2	3-1	文学院	否		
3013030	《尚书》研读	Study of Ancient Chinese Book	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010069	中国古代小说研究	Study of Chinese Ancient Fictions	2	32/2	4-1	文学院	否		
3011043	蒲松龄与《聊斋志异》研究	Study of Pu Songling and The Strange Tales of Liao Zhai	2	32/2	3-2	文学院	否		
3013188	陶渊明诗歌研读	Intensive Reading of the Poetry of Tao Yuanming	2	32/2	2-1	文学院	否		
3018027	诗词写作	Writing of Chinese Classical Poetry	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010669	儒家经典导读	Introduction to Confucian	2	32/2	2-1	文学院	否		
3019094	《左传》精读	The intensive reading of "Zuo	2	32/2	2-1	文学院	否		
3013204	《诗经》与周代礼乐	The Book of Songs and rites and music of the Zhou dynasty	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010775	史记精读	The Intensive Reading of Historical Records	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010776	杜诗研读	Intensive reading of Dufu’s poetry	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010779	宋代文学与宋代文化	Literature of Song Dynasty and culture of Song dynasty	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010631	新诗鉴赏原理	Appreciation Principles of New Poetry	2	32/2	2-1	文学院	否		
3013010	现代诗写作入门	ABC of Modern Poetry Writing	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010604	中国近代文学	Modern Chinese Literature	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010369	近代日记中的人物与世相	Figures and Social Realities in Early Modern Diaries	2	32/2	1-2	文学院	否		
3010821	老生代散文研究	Study of The Elder Generation’s Prose	2	32/2	2-1	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3019091	女性文学研究	Study of Female Literature	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010153	鲁迅研究	Study of Lu Xun	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010354	中国现代历史小说研究	Study of Modern Chinese Historical Fiction	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010372	中国现当代文学海外传播与研究	Overseas Dissemination and Research of Chinese Modern Literature	2	32/2	2-2	文学院	否		
比较文学与世界文学课程群									
3010899	西方经典导读	Instruction to Western Classics	2	32/2	2-2	文学院	否		
3019064	文学国际政治学	International politics of literature	2	32/2	3-2	文学院	否		
3019065	20世纪西方现代主义文学专题	Seminar on Western Modernist Literature in twentieth Century	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010482	比较文学概论	Outline of Comparative Literature	2	32/2	4-1	文学院	否		
3017045	东方文学	Oriental Literature	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010287	英语诗歌细读与鉴赏（英语）	Close Reading and Appreciation of English Poetry	2	32/2	2-2	文学院	否	全英	
3017047	日本现当代文学	Modern and Contemporary Japanese Literature	2	32/2	3-1	文学院	否		
3017048	英国维多利亚文学	Victorian Literature	2	32/2	3-1	文学院	否	全英	
3013123	第二外语	The Second foreign language	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010357	俄国文学经典导读	Instruction to Russian Literature	2	32	3-1	文学院	否		
文艺学课程群									
3010811	文学批评方法与案例	Literary Criticism and Cases	2	32/2	1-2	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3010441	中国文学批评史	History of Chinese Literary Criticism	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010683	大众文化导论	Introduction to Popular Culture	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010123	《文心雕龙》研究	Study of Wen Xin Diao Long	2	32/2	4-1	文学院	否		
3010358	西方美学史	The History of Western Aesthetics	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010243	西方文论	Western Literary Theories	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010901	中国美学史	History of Chinese Aesthetics	2	32/2	3-2	文学院	否		
以下属自由选修课群									
3012302	中国文化典籍	Guide Reading on Ancient Books and Records of Chinese Cluture	2	32/2	1-2	文学院	否		
3010646	《红楼梦》研究	Study of The Story of The Stone	2	32/2	4-1	文学院	否		
3010781	中国古籍赏鉴	Appreciation of Ancient Chinese Books	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010359	数智古籍整理	Ancient book collation by artificial intelligence	2	32/2	2-2	文学院	否		
3013022	新诗经典选读	Selected Readings of Modern Chinese Poems	2	32/2	3-2	文学院	否		
3013031	现代文学中的北京	Beijing in the Modern literature	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010661	台港暨海外华文文学研究	Study of Taiwan, Hong Kong and Overseas Chinese Literature	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010770	《哈利•波特》与西方文化	Harry Potter and Western Culture	2	32/2	2-1	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3012323	昆曲曲唱与曲论	Kunqu opera singing and singing theory	2	32/2	2-2	文学院	否		

（四）实践教育环节：17 学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程： 6 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程： 8 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3019110	实用书法训练	The utility of calligraphy training	1	32	1-2	文学院	
3010363	文言文教学与实训	Classical Chinese Teaching and Training	2	32	3-2	文学院	
3019116	学年论文	Academic Year Paper	1	32	3-2	文学院	
3019127	毕业论文	Graduation Thesis	4	128	4-2	文学院	

3.社会实践： 1 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3019120	社会实践	Social Practice	1	32	3-2	文学院	

注：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

4.艺术实践：__2__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

注：艺术实践课程为非艺术类师范生必修

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：10 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040243	教育原理	Principles of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3370084	语文学科课程教学论	Curriculum and Instruction in Chinese Language Education	2	32/2	2-2	教师教育学院	
3040244	现代技术融合与教育创新	Integration of Modern Technologies and Educational Innovation	2	32/2	3-1	教育学院	
选择性必修，2 学分							
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/1	2-2	教师教育学院	
3370081	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based Thinking Method and Skills	2	32/2	3-1	教师教育学院	
3351067	青少年常见心理问题的识别与教育	Identification and Education of Common Psychological Problems in Adolescents	2	32/2	3-1	心理学院	
3040245	教育问题解决与研究方法	Educational Problem Solving and Research Methods	2	32/2	3-1	教育学院	

2.教师教育选修课程：4学分，在以下两个模块中任选。

（1）本院系“教师教育选修”课程

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3010872	中国古代语文教育史	China Ancient Times Language History of Education	2	32/2	3-1	文学院	
3019095	汉诗文吟诵	Recitation of Ancient Poetry and Prose	3	48/3	1-2	文学院	
3011071	中学语文课标外国文学篇目精读	Reading Guide to the Selections of Foreign Literature in High School	2	32	3-1	文学院	
3010350	戏剧与语文经典阅读	Drama and Classical Chinese reading	2	32	3-2	文学院	
3010353	鲁迅精读与语文教育素养提升	Reading Guide to the Selections of Lu Xun in High School	2	32	3-2	文学院	
3013046	现代小说选讲	Selected readings of modern	2	32/2	3-2	文学院	
3019158	中学班级管理实践	Practice of Middle School Class Management	2	32/2	3-2	文学院	

（2）学校“教师教育选修”课程

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋 2-1	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春秋	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development: Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370085	AI时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践；6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3019167	教育实习	Educational Practice	4	18周	4-1	文学院	
2050075	书法艺术与教师书写技能	Calligraphy Art and Practical Writing Skills for Teachers	0.5	8/0.5	1-2年级	教务处	
2050073	基础教育改革前沿与热点问题	Frontier and Hot Issues in Basic Education Reform	0.5	8/0.5	1-4年级	教务处	
3040246	班级建设与教育活动设计	Class Management and Edcuational Activity Designing	0.5	8/0.5	2年级（含暑假小学期）	教育学院	
3370083	教育戏剧编创与展演	Educational Drama: Creation and Performance	0.5	8/0.5	1-2年级	教师教育学院	
3040247	教育创新与项目研究	Educational Innovation and Project Research	0.5	8/0.5	3-4年级	教育学院	
2050076	跨文化主题学习与实践	Themes in Intercultural Learning and Practice	1	16/1	2-4年级（含暑假小学期）	教务处	
2050074	服务“双减”课程开发与合作实施	Curriculum Development and Collaborative Research for Serving the “Double Reduction” Policy	1	16/1	2-4年级（含假期）	教务处	
3370082	师范生教育教学创新实践	Innovative Practice in Education and Teaching for Normal School Students	1	16/1	3-4年级	教师教育学院	

注：未来教师实验班实施校内导师和中学导师双导师制，教育实践环节在校内导师和中学导师的共同指导下完成，其中中学导师发挥主导作用。

简要说明：

未来教师实验班教师教育课程模块整体思路包括四个方面：

一是体现基础性与贯通性。从本硕一体培养设计教师教育课程，从形式、结构、内容和实施方式等方面给予统筹设计。既保持本科阶段教师教育课程的基础性，如教育心理学、教育原理、学科课程教学论和技术赋能等课程学习，也为本硕贯通

进阶学习保留空间，如涉及教育哲学、师德修养、教育研究方法、班级治理等课程学习的衔接与深化。部分教育硕士教师教育课程可以在本科第4年实施1+2教育硕士培养，同时与师范生弘扬教育家精神、深化教育理解、掌握研究方法、强化教育教学实践能力衔接。

二是体现简约性和选择性。在整体结构上减少本科阶段教师教育课程模块总学分，强化本科阶段学科专业学习，同时融入教师教育专业学习体验。教师教育模块总学分20学分，其中教师教育必修课程为10学分，包括必修课程8学分和限制性选修2学分两部分，夯实基础课程的同时，留给学生更多自主选择学习空间。“限制性选修课程”模块突出了必修学习的个性化发展。同时各专业可结合专业实际，围绕学生教师教育综合能力培养，在相应的板块中个性化设计学科+教育融合类教师教育课程。

三是体现实践性和体验性。将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为4学分，丰富学生在教育真实场景中的全流程体验与实践。细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，既满足学生基础学分修习，更为学生在一线优秀教师身边成长、深入校内外教育教学实践提供更多平台，让学生在各类教育实践课程体验中“学起来”“忙起来”“做起来”“研起来”“创起来”，在多样化教育场景中实践锻炼和服务贡献。

四是体现示范性和品牌性。以未来教师实验班为试点，注重教师教育类课程与实践活动的创建与优化，最大化实现学科专业与教师教育的有机融通，为全校教师教育模块整体改革提供样板，逐渐优化学校师范生培养课程体系，形成教育品牌。

（五）专业拓展课程（9学分）

修满学院特色方向课程4学分、学术实践5学分，在跨专业选修课程中修满6学分，专业内选修课程中修满10学分，全英文选修课程或国际化课程修满2学分，可颁发“未来教师”荣誉课程证书。其中跨专业课程可以替代通识选修课程，专业内课程和全英文课程可以替代专业选修课程，不累加计算学分。

1.学院特色课程（4学分）：

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3013014	戏剧作品赏析	Theater appreciation	2	32/2	2-1	文学院	
3019157	戏剧教育实践	Drama Education Practice	2	32/2	2-1，2-2	文学院	

2.荣誉选修课程

（一）跨专业选修：

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3331101	逻辑与批判性思维	Logic and critical thinking	2	32/2	1-1	燕都学院	
3030801	哲学导论	Introduction to Philosophy	3	48/3	1-1	政法学院	
3030844	中国哲学史（上）	History of Chinese Philosophy Ⅰ	2	32/2	1-1	政法学院	
3030845	中国哲学史（下）	History of Chinese Philosophy Ⅱ	2	32/2	1-2	政法学院	
3030846	西方哲学史（上）	History of Western philosophy Ⅰ	2	32/2	1-1	政法学院	
3030847	西方哲学史（下）	History of Western philosophy Ⅱ	2	32/2	1-2	政法学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3037101	中国哲学原典导读	Selected Readings of Chinese Philosophy	2	32/2	3-1	政法学院	
3037051	西方哲学原典导读	Selected Readings of Western Philosophy	2	32/2	3-1	政法学院	
3037043	先秦哲学	Vor-Qin Dynasty Philosophy	2	32/2	3-2	政法学院	
3037045	后现代主义哲学	Post-modern Philosophy	2	32/3	3-2	政法学院	双语
3037008	宋明理学	Neo-Confucianism	2	32/2	3-1	政法学院	
3020013	史学概论	Historical Theory	3	48/3	2-1	历史学院	
3020343	简明全球史	A Brief Global History	2	32/2	2-2	历史学院	
3020180	文艺复兴史	Renaissance History	2	32/2	2-2	历史学院	
3020603	出土文献导读	Introduction to the Excavated Documents	2	32/2	3-1	历史学院	
3020299	史学基础与规范	Historical Basis and Norm (Lecture Series)	1	16/1	1-1	历史学院	

（二）专业内选修：

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3010811	文学批评方法与案例	Literary Criticism and Cases	2	32/2	1-2	文学院	
3010683	大众文化导论	Introduction to Popular Culture	2	32/2	2-2	文学院	
3010631	新诗鉴赏原理	Appreciation Principles of New Poetry	2	32/2	2-1	文学院	
3010482	比较文学概论	Theory and Practice of Comparative Literature	2	32/2	3-1	文学院	
3013126	《诗经》研读	Study of The Book ofPoetry	2	32/2	3-1	文学院	
3010886	《庄子》内篇精读	Intensive Reading ofZhuangzi•Inner Chapter	2	32/2	2-2	文学院	
3019094	《左传》精读	Intensive Reading ofZuozhuan	2	32/2	2-1	文学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3013022	新诗经典选读	Selected Readings of Modern Chinese Poems	2	32/2	3-2	文学院	
3010899	西方经典导读	Instruction to Western Canon	2	32/2	2-2	文学院	
3010017	文字学	Etymology	2	32/2	2-2	文学院	
3010913	音韵学	Phonology	2	32/2	3-1	文学院	
3010880	训诂学	Critical Interpretation of Ancient Texts	2	32/2	3-2	文学院	
3010879	古文字资料选读	Selected Reading of Pre-Qin Chinese Character Studies	2	32/2	3-2	文学院	
3010607	《说文解字》概论	An Introduction to ShuowenJiezi	2	32/2	3-1	文学院	
3019031	语义学	Semantics	2	32/2	3-2	文学院	
3010881	汉语语法史	History of Chinese Grammar	2	32/2	2-2	文学院	
3013145	外国戏剧	Foreign Drama	2	32/2	3-2	文学院	
3013209	青少年剧场理论与实务	Theory and Practice of Youth Theatre	2	32/2	2-1	文学院	
3019125	戏剧实践	Practice of drama	2	32/2	1-2	文学院	
3011070	现代戏剧理论与实践	Theory and Practice of Youth Theatre	2	32/2	2-1	文学院	
3018022	戏剧作品导读	Introduction to Dramatic Works	2	32/2	3-1	文学院	

四年级本科生可以选修研究生课程，成绩合格者可计入本科学分，也可作为将来的硕士阶段相关课程的免修依据。

3.全英文课程：

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3010287	英语诗歌细读与鉴赏（英语）	Close Reading and Appreciation of English Poetry	2	32/2	2-2	文学院	
3017048	英国维多利亚文学	Victorian Literature	2	32/2	2-2	文学院	
3013092	欧美文学	European and American Literature	2	32/2	2-1	文学院	

4.学术实践（5学分）：

在校内导师的指导下进行基础学术训练。3-6学期，每学期提交1篇高质量读书报告，学术导师审核认定，记0.5学分，共2学分；二、三年级每学年听学术讲座不少于4次，每年计1学分。创新学分、科研训练、学科竞赛、专业技能训练等，可计1学分学术实践学分。创新学分认定向重大赛事或发表科研论文倾斜。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3019159	专业阅读1	Professional Reading 1	0.5	16/2	2-1	文学院	
3019160	专业阅读2	Professional Reading 2	0.5	16/2	2-2	文学院	
3019161	专业阅读3	Professional Reading 3	0.5	16/2	3-1	文学院	
3019162	专业阅读4	Professional Reading 4	0.5	16/2	3-2	文学院	
3019139	学术讲座1	Academic Lectures 1	1	32/2	2-2	文学院	
3019140	学术讲座2	Academic Lectures 2	1	32/2	3-2	文学院	
3019138	学术实践	Academic Practice	1	32/2	3-2	文学院	

八、阶段性考核及动态进出办法

1.每学年一轮总结评估，以学业成绩为基准，充分征询导师、班主任、任课老师的意见，对学生的政治思想、道德品质、学业成绩、科研能力等综合素质进行评估，不适合在实验班发展的学生转入师范专业普通班级。

2.累计两门课程不及格，或第二学年未通过大学英语四级、第三学年未通过大学英语六级考试者，自动退出实验班。

3.师范专业成绩优异的同学，可以申请转入未来教师实验班，经学院成绩审核、专业面试，确定转入名单。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求			践行师德		学会教学			学会育人		学会发展			
			师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
思想政治理论教育课程		思想政治必修课组	H	M									
通识教育课程	必修	国家安全教育	H	H					M		M		M
		人工智能导论			H	M	H		M	H	M	H	
		大学英语、大学体育等		M	M			M					
	选修	“人文精神与社会认知” “艺术修养与审美体验” “语言艺术与文化交流” “身心健康与职业发展” “教育理解与教师素养”		H				M					
	限选	科学精神与自然关怀			M		M		M				
专业教育课程	基础写作			M		H			M	M			M
	逻辑学					H				M		M	
	中国文化典籍		M			M				H	M		
	中国现当代文学经典导读			M		M				H		M	
	现代汉语 1		H		M					M	M		
	中国古代文学 1、2、3、4		M		H					M			
	中国现代文学 1、2		M		H					M		M	
	中国当代文学				H				M	M		M	
	外国文学 1、2				H					M	H		M
	现代汉语 2		H		M					M	M		
	古代汉语 1、2			M	H					M			M

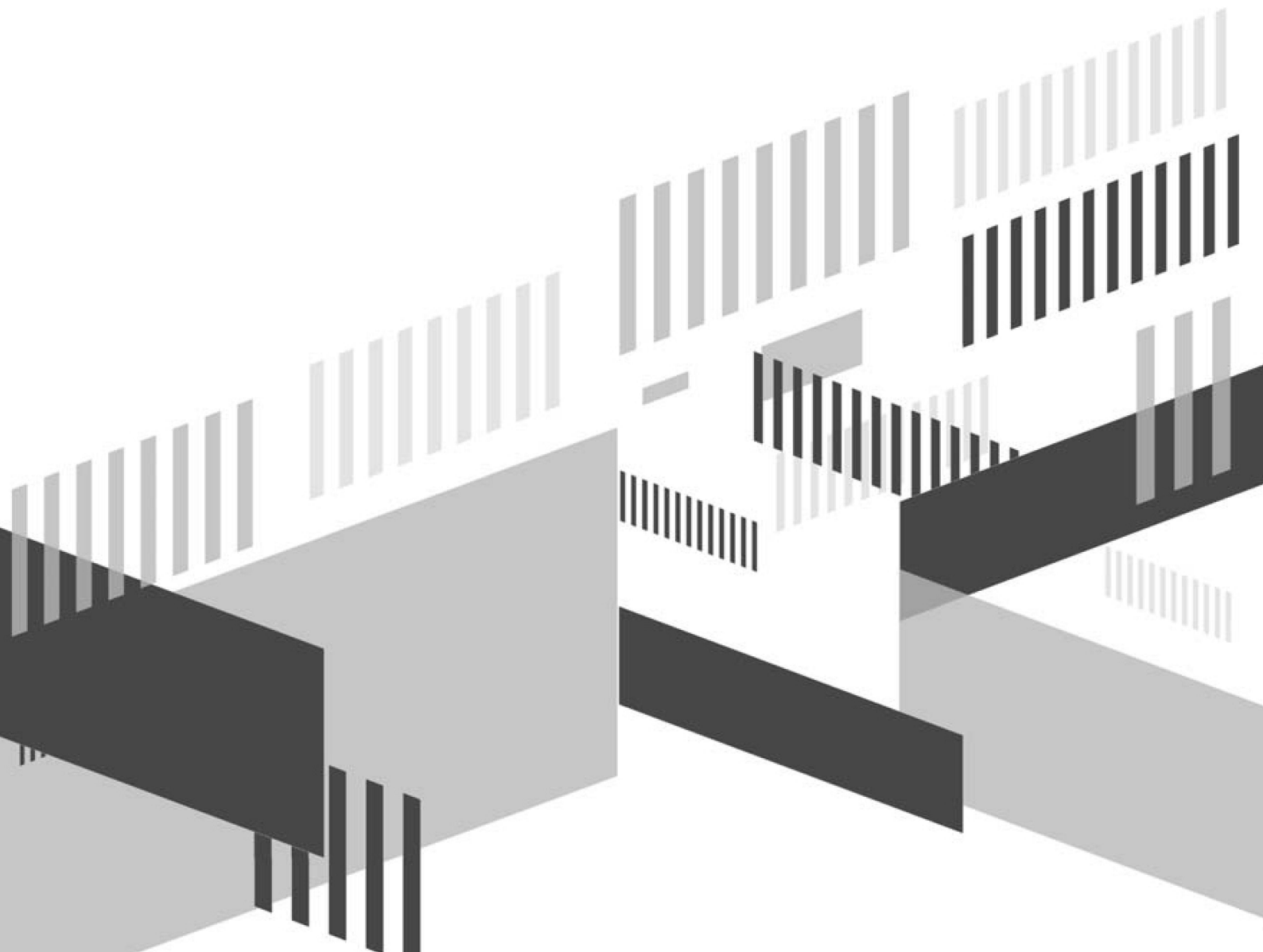
课程名称 \ 业要求			践行师德		学会教学			学会育人		学会发展			
			师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
	文学概论				M					H		M	
	中国文学批评史				M					H		M	
	语言学概论					H	M			M	M		
	美学原理				M					H	M		
实践教育课程	专业实践	实用书法				H			M				M
		文言文实训				M	H	M					M
		学年论文、毕业论文			H	H				M		M	
	通识实践	军事理论、军事训练							M				M
		师范生心理健康						H	M				
		大学生学业规划与发展						H		M			
		大学生职业发展与就业指导								H		M	
		计算机应用等					H			M			
	社会实践							M			H		H
	艺术实践							M			H		M
教师教育课程	教师教育必修	教育原理、教育心理学等						M	H				
		教育研究概论									M	H	
		教师职业道德	H	M									
		班级治理与学生发展指导	H					H	M				
		学科课程与教学论 1、2	M	H		H			M			M	
		现代教育技术及应用				M	H	M					
	教师教育实践	教育实习	H	H	M	H	M	H	M	M		M	H
		书法艺术与教师书写技能	H	H	M	H	M	H	M	M		M	
		基础教育改革前沿与热点	H	H	M	H	M	H	M	M		M	

课程名称 \ 毕业要求			践行师德		学会教学			学会育人		学会发展			
			师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
		问题											
		班级建设与教育活动设计	H	H	M	H	M	H	M	M		M	
		教育戏剧编创与展演	H	H	M		M	H	M	M		M	
		教育创新与项目研究		H	M	H		H	M	M		M	
		跨文化主题学习与实践		H	M		M	H	M	M		M	H
		服务“双减”课程开发与合作实施	H	H		H	M	H		M			
		师范生教育教学创新实践	H		M		M	H	M	M			

说明：H 为高支撑，M 为中支撑

历史学院

历史学（师范）专业本科人才培养方案



历史学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质中学教师培养和基础教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，走一条兼具学术深度、教育高度与实践温度的独特道路，即“学者型教师”的培养之路。这条道路的核心是以扎实的历史学为‘体’，以先进的教育学为‘用’，以丰富的实践为‘桥’，培养能驾驭未来中学历史课堂的研究型、反思型、创新型教育人才。着力培养：理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的教育理论知识，较强的教育实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型卓越中学教师。学生毕业后去向主要是从事中学教师工作，或继续升学深造。

对培养目标进一步分解，反映毕业生毕业 5 年后的发展预期。具体可以分解为以下 5 个方面：

1.师德高尚：坚定不移地走中国特色社会主义道路，能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，忠诚于党和国家的教育事业，贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务；遵守教师职业道德，依法执教；热爱教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强，富有事业心；形成正确的价值观、教师观、学生观和教育观，关心爱护学生、尊重学生人格。

2.素养优良：人文素养、科学素养、数字素养优良，教育素养、史学素养突出，能支持个人的全面发展与创造性地从事教育教学工作。

3.教学创新：全面深入掌握学科基础知识、学生学习与发展知识、学生核心素养基本知识、学习科学知识以及教育学知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、分析与评价学生；能关注学生的个体差异与特殊需要，积极实施融合教育；能创设有助于学生学习与发展及核心素养培养的教育环境，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动；能结合最新教育理念创新教学，灵活、创造性地开展综合各领域内容的主题活动、实践探究活动；能把握教育契机，有效生成教育活动，促进学生的主动学习；能合理有效运用信息技术创新教育教学活动。

4.敏于育人：班级管理能力强，能建立灵活有效的班级常规，有效组织开展班级工作，创设良好的班级物质环境与文化环境，为学生的学习与发展创造条件；善于捕捉教育契机培养学生良好的个性、社会性、意志品质、品德与行为习惯；能充分利用校园文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5.勤于发展：终身学习与专业发展的意识强，不断追求卓越；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划；具有自主学习习惯与自我管理能力；善于在教育教学实践中发现问题，掌握方法，教学科研能力强，反思并创造性地解决问题；具有国际视野，不断汲取借鉴国际先进教育理念和新成果；交流合作能力强，能主动与同事、领导、同行等沟通、合作，有效解决教育教学过程中遇到的问题。

二、毕业要求

（一）专业毕业要求内涵

践行师德

1.[师德规范] 理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在教育教学实践中践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规及教师职业道德规范，能依法执教，立志成为“四有”好老师。

2.[教育情怀] 形成对基础教育事业及学生的热爱之情，涵养深厚的教育情怀。包括：热爱基础教育事业，有事业心，形成“学生为本，教育求真，追求卓越”的教育情怀；热爱教师工作，具有从事教师工作的意愿，认同教师工作的意义和专业性，形成对待教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观；树立正确的学生观、教育观和教师观，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做学生健康成长的启蒙者和引路人。

学会教学

3.[知识整合] 掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养；掌握教育学、心理学、历史教育学等学科基础理论与知识；掌握历史学及相关学科的基本理论和研究成果，理解历史学科核心素养的内涵；掌握学生身心发展的基本理论与知识，习得基于核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法；掌握各领域渗透及知识整合的方法。

4.[教学能力] 理解教师是学生学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据历史课程标准，坚持以学生为中心，根据学生的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新教育教学，创设有助于促进学生成长、学习的教育环境，识别学生的个体差异与特殊需要，因材施教，有效观察、分析与评价学生的学习与发展。

5.[技术融合] 能够掌握现代教育技术工具，获取与甄别多样的数字历史资源；能够开发与利用数字化历史课程资源；能够利用适切的技术工具创设沉浸式历史学习环境，以支持学生时空观念、史料实证、历史解释等核心素养的发展；能够利用有效的评价工具开展综合学习评价。

学会育人

6.[班级指导] 掌握班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则；能合理安排与利用班级活动时间，有效计划、组织、实施与评价班级活动，指导学生成长、开展综合素质评价；合理布置班级教室活动空间，创设安全舒适的班级物质环境；建立良好的师生关系，营造尊重、平等、积极向上的班级精神环境氛围；掌握与家庭及社区沟通的常用方法与策略。

7.[综合育人] 树立学生为本、德育为先的理念，掌握学生社会性-情感发展的特点和规律，注重培育学生良好意志品质和行为习惯；理解环境育人的价值，能够在一日常规、班级环境、校园文化中渗透学生品行培养；掌握家校社协同育人的基本方法，能够综合利用学校、家庭和社区的各种教育资源对学生进行全面发展教育；能够充分发挥历史学科培根铸魂、启智明理、鉴往知来、联通内外的独特育人价值，积极组织主题教育和社团活动，激发学生参与的积极性，实现活动育人。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习；具有专业发展的意识，了解教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划；养成自主学习的良好习惯，能进行自我调控与自我约束，具有自我管理能力。

9.[国际视野] 具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外教育改革发展趋势和前沿动态；积极参与相关国际学术交流活动、实践研修访学活动；能在教育实践中积极借鉴国际教育的先进理

念和实践经验组织开展活动。

10.[反思研究] 理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，从学生、教师、课程等角度关注和分析教育实践中的问题；掌握科学规范的教育研究方法，具备一定的研究能力，通过研究解决实际问题；具有一定的创新意识。

11.[交流合作] 理解和认同学习共同体的重要作用，具有团队协作精神；掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能；能在教育实践中与同事、领导、同行等有效沟通、团队协作，能与小组成员互相帮助、合作学习、分享交流。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德高尚	素养优良	教学创新	敏于育人	勤于发展
师德规范	√				
教育情怀	√	√			
知识整合		√	√	√	√
教学能力		√	√	√	√
技术融合		√	√	√	√
班级指导	√	√			
综合育人	√	√	√	√	√
自主学习		√	√	√	√
国际视野		√	√	√	√
反思研究		√	√	√	√
交流合作		√	√	√	√

（三）专业毕业要求指标点

毕业要求	毕业要求指标点
1.师德规范	1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。 1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进学生德智体美劳全面发展。 1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育相关法律法规与政策，能在教育实践中依法执教；遵守教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

毕业要求	毕业要求指标点
2.教育情怀	2.1 热爱教育事业：热爱教育事业，有事业心，形成“学生为本，教育求真，追求卓越”的教育情怀。 2.2 热爱教师工作：具有从事教师工作的意愿，认同教师工作的意义和专业性，形成对待教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 2.3.尊重关爱学生：树立正确的学生观、教育观和教师观，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做学生健康成长的启蒙者和引路人。
3 知识整合	3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。 3.2 历史学科知识：掌握历史学的基础理论与知识体系，理解学科核心素养的内涵。 3.3 教育教学知识：掌握学生身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学生的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，掌握教育学的基本理论和方法；准确解读中学历史课程标准和教材，具备教学设计、课堂教学、学业评价等历史学科教学的基本知识。 3.4 领域整合知识：习得基于历史学科核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握历史学相关学科知识及跨学科知识整合的方法。
4.教学能力	4.1 历史学科能力：掌握史料解读与运用能力、历史理解与阐释能力、史学理论与方法素养以及培育跨学科的知识视野。 4.2 教学设计与实施能力：掌握课程与教学目标设计能力、教学内容的选择与组织能力、多元教学策略与方法的运用能力，善于组织探究式学习，推动合作学习，有效进行情境教学，具备现代教育技术的融合能力，了解学生与学情分析能力：深入了解学生的认知水平、兴趣点和学习困难，做到“以学定教”。 4.3 核心素养的培育与价值观引导能力：掌握历史思维培养的能力、家国情怀与人文素养的浸润能力、帮助学生形成正确的历史观与价值观引导能力。 4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进学生成长、学习的教育环境，能够合理利用资源为学生提供历史实践活动空间。能识别学生的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案。 4.5 学生学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家校联系等多种方法和各种信息技术工具，对学生进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进学生的学习与发展。
5.技术融合	5.1 资源获取：掌握基本的数字工具和资源，具备信息素养；能够掌握现代教育技术工具，获取与甄别多样的数字历史资源。 5.2 课程开发：能够熟练操作信息化教学设备与软件，有效处理与制作数字教学资源，能够开发与利用数字化历史课程资源。 5.3 教学实施：能够利用适切的技术工具创设沉浸式历史学习环境，设计基于数字史料的探究性学习活动，以支持学生时空观念、史料实证、历史解释等核心素养的发展。 5.4 创新评价：能够利用信息技术工具全面获取学生的学习过程与成果，运用有效的评价工具开展多多元学习评价，促进学生的可持续全面发展。

毕业要求	毕业要求指标点
6.班级指导	5.1 班级常规管理能力：掌握班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导学生发展、开展综合素质评价。 5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为学生创设安全舒适的班级物质环境；能与学生积极互动，关爱学生，建立良好的师生关系；能帮助和指导学生与同伴友好互动，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围，提高班级凝聚力。 5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及学生学习与发展方面的问题。
7.综合育人	6.1 育德意识：树立学生为本、德育为先的理念，充分历史学科培根铸魂、启智明理、鉴往知来、联通内外的独特优势，注重培育学生良好意志品质和行为习惯。 6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解校园文化、班级环境和一日常规对学生发展的价值，能够在一日常规、班级环境、校园文化中渗透情感教育和品行培养，积极开展主题教育和社团活动，实现全环境、全过程育人。 6.3 家校社协同：掌握家校社协同育人的基本方法，能够综合利用学校、家庭和社区的各种教育资源开展教育活动、学习活动、实践活动和环境创设，对学生进行德智体美劳全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动、家长课堂，提高家庭教育指导能力。
8.自主学习	7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。关注史学研究、教育研究前沿动态，不断阅读专业书籍和论文，保持知识体系的先进性。 7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。 7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。
9.国际视野	8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外教育改革发展趋势和前沿动态。 8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。 8.3 国际借鉴：能借鉴国际教育的先进理念和实践经验，组织开展教育教学活动。
10.反思研究	9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析教育教学实践中的问题。 9.2 研究能力：秉持“敬畏学术”的理念，恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。 9.3 教研能力：掌握研究学生行为和教育教学问题的方法，具有一定的创新意识和教研能力，能运用所学理论与知识从学生、课程、教师等不同角度进行教育教学实践研究。
11.交流合作	10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、互相包容与理解。 10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行、学生、家长等进行有效沟通。 10.3 小组合作：能与小组成员、教研团队互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予历史学学士学位。

五、学分

155 学分

六、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">思想政治理论教育环节</td><td rowspan="2">思想政治必修课程</td><td>必修</td><td>12</td><td>192</td><td rowspan="15">1.通识选修课学分占总学分的6.45%。

2.学科专业课程(大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课)学分占总学分的52.9%。

3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的34.69%。</td></tr>
<tr><td>选择性必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>14</td><td>224</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>33</td><td>528</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>26</td><td>416</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教育环节</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>9</td><td>288</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>14</td><td>224</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>5</td><td>540</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分 155</td><td>学时 3332</td></tr>
</table>

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治必修课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

（二）通识教育课程：27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知 ”“科学精神与自然关怀 ”“艺术修养与审美体验 ”“语言艺术与文化交流 ”“身心健康与职业发展 ”“教育理解与教师素养 ”等六个系列。

本专业在“科学精神与自然关怀 ”系列选修不少于2 学分，在“艺术修养与审美体验 ”系列课程中选修2 学分，在“人文精神与社会认知 ”系列选修2 学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（5）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生从历史学院跨专业选修模块所获学分可替代相应类别的通识选修课学分，最高可替代通识选修中6 学分。

（6）专业英文课程可以替代大学英语高阶课程。

（7）“大学语文课程群 ”属通识选修“人文精神与社会认知 ”系列课程；“计算机课程 ”属通识选修“科学精神与自然关怀 ”系列。

（三）专业教育课程：__73__学分，由大类教课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：__14__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020154	中国历史要籍介绍及选读	Guiding and Reading to the Documents of Chinese History	3	48/3	1-1	历史学院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020630	史学基础与规范	Historical Basis and Norm	2	32/2	1-1	历史学院	否	
3020734	名师导学	The Talks of Scholars : A Survey of Academic Discipline	1	16/1	1-2	历史学院	是	
3020014	北京史	History of Beijing	3	48/3	2-2	历史学院	否	
3020297	历史学专业英语阅读	The Introductory Reading of Classics in English	2	32/2	2-2	历史学院	否	双语
3020013	史学概论	Historical Theory	3	48/3	2-1	历史学院	否	

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：33 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020006	中国古代史(1)	Ancient China (1)	4	64/4	1-1	历史学院	否	
3020099	世界上古史	Ancient World	3	48/3	1-1	历史学院	否	
3020007	中国古代史(2)	Ancient China (2)	4	64/4	1-2	历史学院	否	
3020002	世界中世纪史	Medieval World	3	48/3	1-2	历史学院	否	
3020708	考古学导论	The Introduction of Archaeology	2	32/2	2-1	历史学院	否	
3020140	中国近代史	The History of Modern China	6	96/6	2-1	历史学院	否	
3020101	世界近代史	Modern World (1)	3	48/3	2-1	历史学院	否	
3020312	世界现代史	Modern World (2)	3	48/3	2-2	历史学院	否	
3020313	世界当代史	Contemporary World	3	48/3	3-1	历史学院	否	
3020819	中华人民共和国史	Contemporary China	2	32/2	2-2	历史学院	否	

3.专业选修课程：26 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020063	中国史学史	Historiography in China	2	32/2	4-2	历史学院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020065	西方史学史	Historiography : An ntroduction	2	32/2	4-1	历史学院	否	双语
3020018	中国古代文化史	Civilization of Ancient China	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020027	敦煌学概论	Introduction to Dunhuang Studies	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020031	魏晋南北朝史	"Wei, Jin and the Dynasties Divided between South and North"	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020034	明清史	Ming and Qing History	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020102	中国古代经济文献导读	Readings of economic literature	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020121	中国古代经济史	Economic History of Ancient China	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020129	秦汉史	Qin and Han History	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020131	隋唐五代史	History of Sui、Tang and Five Periods	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020132	中国古代史通论	Introduction to Chinese Ancient History	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020231	先秦史	History of Pre-Qin	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020601	宋史	History of Song Dynasty	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020607	中国古代政治与文化	Politics and Culture in Ancient China	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020609	历史文献与传统文化	Historical Documents and Traditional Culture	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020613	中国古代思想史	History of ancient Chinese Thought	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020622	中国古代思想文献选读	An Extract of Ancient Chinese Philosophical Works	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3027022	中国古代史史料学	Historical Documents in Ancient China	3	48/3	2-1	历史学院	否	
3020625	历史地理学概论	Introduction to Historical Geography	2	32/2	2-1	历史学院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020811	清代人物研究	Study on the Characters of Qing Dynasty	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020016	中国古代政治制度史	Political Institutions in Ancient China	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020629	中国历史地理	Chinese Historical Geography	3	48/3	3-1	历史学院	否	
3020046	抗日战争史	The Anti-Japanese War 1931-1945	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020071	中国近代社会生活史	Society and Daily Life in Modern China	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020141	中国近现代史史料学	Historical Documents of Modern China	3	48/3	2-2	历史学院	否	
3020803	民国社会史	Social History of the Republic of China	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020809	社会文化史导论	The Socio-Culture History: an Introduction	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020821	晚清社会文化史	Late Qing Social and Cultural History	2	32/2	2-1	历史学院	否	
3020820	民国社会文化史	Social and Cultural History of Republican China	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020815	中国近代文化史	A Cultural History of Modern China	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020813	中国近现代史重要历史人物评价举要	Evaluation of Important Historical Personages in Modern Chinese History	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020812	北京近现代史	Modern History of Beijing	2	32/2	2-2	历史学院	是	
3020818	中国近现代政治制度史	History of Modern Chinese Political System	2	32	3-1	历史学院	否	
3020376	西方古典文明（上）	Civilizations in the Classical World	2	32/2	3-1	历史学院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020377	西方古典文明（下）	Civilizations in the Classical World	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020051	近代国际关系史（1618-1918）	Modern History of International Relations :1618-1918	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020052	现代国际关系史	International Relations in the Modern World	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020090	战后国际关系史	International Relations in Post-War Period	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020180	文艺复兴史	History of Renaissance	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020251	美国史专题	History of the U.S.	2	32/2	4-1	历史学院	否	
3020315	英国法律史	British Legal History	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020316	美国外交史	Diplomatic History of USA	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020324	地中海史	Mediterranean History	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020330	古代罗马历史与文化	Roman History and Culture	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020331	简明世界环境史	Concise World Environmental History	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020333	法国政治史	French Political History	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020335	日本近代史	History of Modern Japan	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020402	西方社会史	History of Western Society	2	32/2	2-1	历史学院	否	
3020162	全球史导论	Introduction to Global History	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020346	古代东方文明	Ancient Oriental Civilizations	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020343	简明全球史	Global History: A General Survey	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020321	古代埃及文明	Ancient Egyptian Civilization	2	32/2	3-1	历史学院	是	全英
3020523	全球史：帝国与	Global History：Empire and Colonial	2	32/2	3-2	历史学院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
	殖民扩张	Expansion						
3027053	古代近东与埃及关系史	Relations between the Ancient Near East and Egypt	2	32/2	2-2	历史学院	是	全英
3020430	北京建筑文化概览	Essentials of Beijing Architectural culture	2	32/2	4-1	历史学院	否	
3020426	北京文化遗产概论	An Introduction on Cultural Heritage in Beijing	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020423	非物质文化遗产概论	Introduction to Intangible Cultural Heritage	2	32/2	2-1	历史学院	否	
3020411	文化遗产法规与政策	Regulations and Policies of Cultural Heritage	2	32/2	2-1	历史学院	否	
3020721	世界遗产：价值认知与保护管理	World Heritage: Value Cognition and Protection and Management	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020184	博物馆学概论	Introduction to Museology	3	48/3	2-1	历史学院	否	
3020624	中国古建筑考古	Building Archaeology in China	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020725	考古学理论与实践	Archaeological Theory and Practice	2	32/2	4-1	历史学院	否	
3020729	博物馆公众教育	Public Education in Museum	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020905	世界考古学概论	Introduction to the World Archaeology	2	32/2	4-1	历史学院	否	全英
3020735	历史地理信息系统导论	Historical Geological Information System	2	32/2	3-2	历史学院	是	双语
3020353	历史学专题（1）	Special Topics in History (1)	2	32/2	1-3	历史学院	是	
3020361	历史学专题（2）	Special Topics in History (2)	2	32/2	2-3	历史学院	是	

（四）实践教育课程：18 学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：__9__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3020368	学术讲座 1	Academic Lecturesl	1	32	2-2	历史学院	含国际化内容
3020369	学术讲座 2	Academic Lectures2	1	32	3-2	历史学院	含未来发展内容
3020367	学术实践	Academic Practice	2	64	3-2/4-2	历史学院	
3020364	学年论文	Academic Year Paper	1	32	3-2	历史学院	
3020387	毕业论文	Graduation Thesis	4	128	4-2	历史学院	

说明：

（1）.“学术实践 ”：由专业负责人负责并安排相关教研室教师管理。学术实践可以通过以下三种方式进行，并获得专业教师认定的，可获得学分。（1）各专业统一组织专业考察，并撰写相关考察报告；（2）撰写一篇专业“调研报告 ”或“读书报告 ”；（3）通过主持市级本科生科研项目、参加全国性专业学科竞赛、发表学术文章、获得创新学分等。若认定的学术实践是以创新学分为基础，则该生不能同时利用创新学分冲抵通识选修课学分。以上方式由各专业负责人根据专业实际来确定，由学生提供相关资料，交专业负责人确认获得成绩。

（2）.“学术讲座 1”要求学生参加历史学院举办的 8 场专业理论类学术讲座，可获得 1 学分；“学术讲座 2 ”要求学生参加历史学院或教师教育学院举办的 8 场教师教育类学术讲座，可获得 1 学分。“学术讲座 ”具体由学生办公室负责。

3.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3020349	第二课堂实践活动	Extracurricular Social Practice	1	32/2	3-2 至 4-2	历史学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

4.艺术实践：2 学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节：23 学分

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1 至 3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3370080	中学历史教育学	History Education in Secondary Schools	2	32/2	3-1	教师教育学院	
3370057	历史教材分析与教学设计	History textbook analysis and instructional design	2	32/2	3-1	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在“教师教育选修 ”课程模块中至少选修 4 学分，四年修完即可。其中历史类最少 2 学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院	历史类

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院	历史类
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院	
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院	
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院	
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院	
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院	
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院	
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院	
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院	
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院	
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院	
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院	
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院	
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院	
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院	
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院	
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院	
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院	
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院	
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院	
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院	
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院	
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院	
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院	
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院	
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院	
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院	
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院	
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院	
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院	
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院	
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院	
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院	

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养 ”模块课程替代。

3.教师教育实践：5 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3029012	教育见习	Educational Apprenticeship	1	120	3-2	历史学院	
3029013	教育实习	Educational Internships	3	240	4-1	历史学院	
3029014	教育研习	Educational Learning	1	180	1-1 至 4-2	历史学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录 1：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵（1）

课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4				
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5
思想政治必修课组	H	H	H	H		M	H			H					
大学英语一级							H								
大学英语二级							H								
大学英语高阶课程							H								
中国历史要籍介绍及选读							H	H		H	H		M		
史学概论							H	H		H	H		M		
北京史							H	H		H	H		M		
历史学专业英语阅读							M	H		H	H		M		
史学基础与规范（系列讲座）							H	H		H	H		M		
中国古代史(1)							H	H		H	H		M		
世界上古史							H	H		H	H		M		
中国古代史(2)							H	H		H	H		M		
世界中世纪史							H	H		H	H		M		
中国近代史							H	H		H	H		M		
世界近代史							H	H		H	H		M		
世界现代史							H	H		H	H		M		
世界当代史							H	H		H	H		M		
中华人民共和国史							H	H		H	H		M		
考古学导论							H	H		H	H		M		
学术实践							H	H		H	H		M		

课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4				
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5
学术讲座 1							H	H		H	H		H		
学术讲座 2							H	H		H	H		H		
学年论文							H	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文							H	H	H	H	H	H	H	H	H
第二课堂实践活动	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H
教育学基础（含见习）	M	M	M	M	M	M	H		H	H		H	H	H	H
教育心理学（含见习）	M	M	M	M	M	M	H		H	H		H	H	H	H
教育研究概论	M	M	M	M	M	M	H		H	H		H	H	H	H
教师职业道德	H	H	H	H	H	H	M		H	H			M	M	M
现代教育技术及应用									H	H		H		H	M
班级治理与学生发展指导	H	H	H	H	H	H	H		H	H			H	H	H
中学历史教育学（含见习）	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
历史教材分析与教学设计		H		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
教育研习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
教育见习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
教育实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
形式与政策	H	H	M				H			H					
师范生心理健康	M	M	M	M	M		H			H					
大学生职业发展与就业指导	M	M	M	M	M		H			H					
大学生学业规划与发展	M	M	M	M	M		H			H					
军事理论	H	H					H			H					
军事训练	H	H					M			H					
艺术实践		M					H			H					

课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4				
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5
中国史学史							M	H		H	H				
西方史学史							M	H		H	H				
敦煌学概论							M	H		H	H				
魏晋南北朝史							M	H		H	H				
明清史							M	H		H	H				
秦汉史							M	H		H	H				
隋唐五代史							M	H		H	H				
中国古代史通论							M	H		H	H				
先秦史							M	H		H	H				
宋史							M	H		H	H				
抗日战争史							M	H		H	H				
西方古典文明（上）							M	H		H	H				
西方古典文明（下）							M	H		H	H				
近代国际关系史（1618-1918）							M	H		H	H				
现代国际关系史							M	H		H	H				
战后国际关系史							M	H		H	H				
全球史导论							M	H		H	H				
名师导学	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
国家安全教育	H	H	M				H			H					
人工智能导论							H			H				H	
劳动实践 1	M	M	M	M	M	M	H			H					

附录 2：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵（2）

课程名称	毕业要求 5				毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9		
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3
思想政治必修课组								H	H	M	H		H	M		M
大学英语一级														H	M	M
大学英语二级														H	M	M
大学英语高阶课程														H	M	M
中国历史要籍介绍及选读								M			H	H	H			
史学概论								M			H	H	H	M		
北京史								M	M		H	H	H			
历史学专业英语阅读											M			H	M	M
史学基础与规范								M			H	H	H			
中国古代史(1)								M			H	H	H			
世界上古史								M			H	H	H	M		
中国古代史(2)								M			H	H	H			
世界中世纪史								M			H	H	H	M		
中国近代史								M			H	H	H			
世界近代史								M			H	H	H	M		
世界现代史								M			H	H	H	M		
世界当代史								M			H	H	H	M		
中华人民共和国史								M			H	H	H			
考古学导论								M			H	H	H			
学术实践								M			H	H	H			

课程名称	毕业要求 5				毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9		
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3
学术讲座 1								H	H		H	H		H		H
学术讲座 2								H	H	H	H	H	H			
学年论文								M			H	H	H			
毕业论文								M			H	H	H			
第二课堂实践活动			M		H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	M	M
教育学基础					H	H	H	H	H	H						
教育心理学												H	M	H		H
教育研究概论				M							H	H	H			
教师职业道德						H	H	H	H	H						
现代教育技术及应用	H	H	H	H												
班级治理与学生发展指导					H	H	H					H				
中学历史教育学			H					H			H	H				
历史教材分析与教学设计								H			H	H		H		
教育研习	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H
教育见习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H
教育实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H
形式与政策									H		H	H	H	M		
师范生心理健康						H					H	H	H			
大学生职业发展与就业指导						M					H	H	H			
大学生学业规划与发展								M			H	H	H			
军事理论								M					H	M		M
军事训练													H			
艺术实践						M			M		H			M		

课程名称	毕业要求 5				毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9		
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3
中国史学史								M			H	H	H			
西方史学史								M			H	H	H	M		
敦煌学概论								M			H	H	H			
魏晋南北朝史								M			H	H	H			
明清史								M			H	H	H			
秦汉史								M			H	H	H			
隋唐五代史								M			H	H	H			
中国古代史通论								M			H	H	H			
先秦史								M			H	H	H			
宋史								M			H	H	H			
抗日战争史								M	M		H	H	H			
西方古典文明（上）								M			H	H	H	M		
西方古典文明（下）								M			H	H	H	M		
近代国际关系史（1618-1918）								M			H	H	H	M		
现代国际关系史								M			H	H	H	M		
战后国际关系史								M			H	H	H	M		
全球史导论								M			H	H	H	M		
名师导学								H	H		H	H	H			
国家安全教育								H	H		H		H			
人工智能导论	H	H	H	H												
劳动实践 1								H	H	H	H	H	H			

附录 3：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵（3）

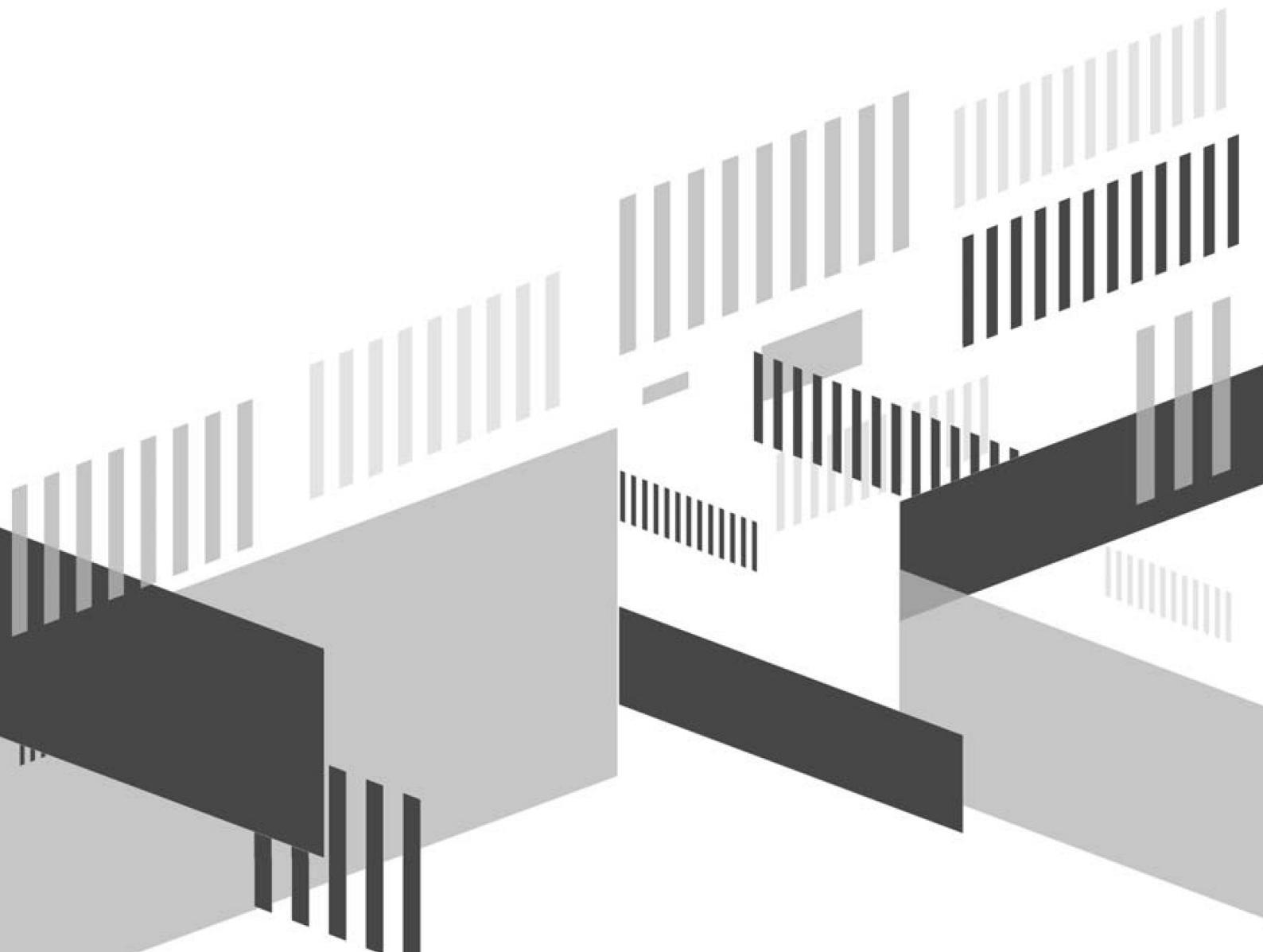
课程名称	毕业要求 10			毕业要求 11		
	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
思想政治必修课组	H	M	M	M	L	L
大学英语一级				L	M	
大学英语二级					M	L
大学英语高阶课程					M	
中国历史要籍介绍及选读	M	H	M			
史学概论	H	H	H		L	
北京史	L	M	L			
历史学专业英语阅读	L	L	M		L	
史学基础与规范（系列讲座）	H	H	M			
中国古代史(1)	H	H	H			
世界上古史	H	H	M			
中国古代史(2)	H	H	M			
世界中世纪史	M	M	M	L	L	M
中国近代史	H	H	M			
世界近代史	H	H	M			
世界现代史	H	H	M			
世界当代史	H	H	M			
中华人民共和国史	H	H	H		L	
考古学导论	H	H	M		L	
学术实践	H	H	M	M	M	M
学术讲座 1	M	H	H		H	

课程名称	毕业要求 10			毕业要求 11		
	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
学术讲座 2	M	H	H		H	
学年论文	H	H	H		H	
毕业论文	H	H	H		H	
第二课堂实践活动	L	M	M			
教育学基础（含见习）			H	H	H	H
教育心理学（含见习）			H	H	H	H
教育研究概论	H	H	H	H	H	H
教师职业道德	H	M	H			
现代教育技术及应用	H	M	H	M	M	M
班级治理与学生发展指导	H	M	H	M	H	M
中学历史教育学（含见习）	H	H	H	H	H	H
历史教材分析与教学设计	H	H	H	H	H	H
教育研习	M	M	H	H	H	H
教育见习	M	M	H	H	H	H
教育实习	M	M	H	H	H	H
形式与政策	H	M	M			
师范生心理健康	M	M	M	M	M	
大学生职业发展与就业指导	M	M	M	M	M	
大学生学业规划与发展	M	M	M	M	M	
军事理论	H	M				
军事训练	H					
艺术实践	M	M		L		
中国史学史	M	H	M			
西方史学史	M	H	M			

课程名称	毕业要求 10			毕业要求 11		
	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
敦煌学概论	H	H	M			
魏晋南北朝史	M	H	M			
明清史	M	H	M			
秦汉史	M	H	M			
隋唐五代史	M	H	M			
中国古代史通论	M	H	M			
先秦史	M	H	M			
宋史	M	H	M			
抗日战争史	M	H	H			
西方古典文明（上）	M	H	M		L	
西方古典文明（下）	M	H	M		L	
近代国际关系史（1618-1918）	M	M	M			
现代国际关系史	M	H	M			
战后国际关系史	M	H	M			
全球史导论	M	M	M			
名师导学	M	M	M			
国家安全教育	M	M	M		M	
人工智能导论	M	H	M		M	M
劳动实践 1				H	H	H

教育学院

教育技术学（师范）专业本科人才培养方案



教育技术学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立足北京、服务国家和京津冀重大需求，落实立德树人根本任务，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，结合“双一流”建设，进一步深化本科教学综合改革，构建以学生为中心的人才培养模式，培养具有高尚的师德修养、扎实的理论基础、丰富的实践能力、宽阔的国际视野、跨学科融合能力和终身学习能力的高素质信息技术综合型人才。学生毕业去向主要是北京市中小学，从事信息科技教育相关的教学、教研和管理等工作，或继续深造考取现代教育技术等相关专业研究生。该专业毕业生预期在毕业 5 年左右发展成为所在单位教学骨干、优秀教研员或管理人员等。

培养目标五年后预期：

1.师德高尚：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，为人师表，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2.专业素质：了解学生的身心特征和认知规律，熟悉中学信息科技等技术教育课程体系，具有良好的技术类课程的学科素养以及科学的思维方法、扎实的信息技术基本理论和完整的知识结构、熟练的信息技术教学技能和反思探究能力。具有良好的沟通能力和团队合作能力。能够整合知识，优化教育教学，并能够开展跨学科教学活动。

3.综合育人：具有全方位育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动。

4.创新发展：具有较强的创新教学和科研能力，能够养成自主学习习惯，具备终身学习意识与专业发展能力，具有自我管理和团队协作能力。

5.国际视野：具有较强的英语水平和国际化视野，了解国内外基础教育改革和信息科技教育发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.师德规范

热爱党的教育事业，践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；遵守本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

2.教育情怀

热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；具有积极的情感、端正的态度，尊重学生，富有爱心、责任心，具有人文底蕴和科学精神；热爱教育技术学专业，深度认同信息技术对于人类社会进步的重要贡献。

3.学科素养

具有广博的人文与科学素养，形成综合性的知识结构；了解并掌握信息科技等技术教育学科核心素养内涵，扎实掌握教育技术学科基础知识、学科体系、具有良好的教育技术专业素养；掌握本专业所需的数学、物理学、教育学等相关学科的基本理论和知识；了解学科之间的联系，理解学科整合的基本理论与价值，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.教学能力

具备中学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力。具有较强语言表达能力，具备教育创新意识和初步教育教学研究意识，能够胜任基础教育的教学和教学管理工作；掌握有效的信息技术学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。

5.班级指导

树立德育为先理念，了解中小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，组织与指导思想政治、德育和心理健康教育等教育活动。

6.综合育人

具有综合育人的基本素质，有良好的德智体美劳素养，具有全程育人、立体育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律；理解和发掘教育技术学科的育人价值，能够有机整合各类资源，培养学生良好的科学素养和人文精神；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

7.学会反思

具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力，具有创新精神、反思意识和反思能力；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行初步专业思考；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题。

8.沟通合作

理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

	师德高尚	专业素质	综合育人	创新发展	国际视野
师德规范	√	√			
教育情怀	√	√	√	√	√
学科素养		√	√	√	√
教学能力		√	√		√
班级指导	√	√	√	√	

	师德高尚	专业素质	综合育人	创新发展	国际视野
综合育人	√	√	√	√	
学习反思		√	√	√	√
沟通合作	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 8 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 热爱党的教育事业，践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；
	1-2 以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；
	1-3 遵守本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范；
2.教育情怀	2-1 热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；
	2-2 具有积极的情感、端正的态度，尊重学生，富有爱心、责任心，具有人文底蕴和科学精神；
	2-3 热爱教育技术学专业，深度把握信息技术对于人类社会进步的重要贡献；
3.学科素养	3-1 具有广博的人文、科学与素养，形成综合性的知识结构；
	3-2 了解并掌握信息技术学科核心素养内涵，扎实掌握教育技术学科基础知识、学科体系、具有良好的教育技术专业素养；
	3-3 掌握本专业所需的数学、物理学、教育学等相关学科的基本理论和知识；
	3-4 了解理解学科之间的联系，理解学科整合基本理论与价值，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
4.教学能力	4-1 具备中学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力；
	4-2 具有较强语言表达能力，具备教育创新意识和初步教育教学研究意识，能够胜任基础教育的教学和教学管理工作；
	4-3 掌握有效的信息技术学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；
5.班级指导	5-1 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；
	5-2 能够在班主任工作实践中，参与思想政治、德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验；
6.综合育人	6-1 具有全程育人、立体育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律；
	6-2 理解和发掘教育技术学科的育人价值，能够有机整合各类资源，培养学生良好的科学素养和人文精神；
	6-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导；

毕业要求	指标点分解
7.学习反思	7-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力，具有创新精神、反思意识和反思能力；
	7-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行初步专业思考；
	7-3 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；
8.沟通合作	8-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	8-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	8-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

五、学分

150 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：教育技术学和教育技术学（师范）。

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治必修课程	必修	12	192	1、通识选修课学分占总学分的 6.7%。
		选择性必修	2	32	
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
专业教育环节	大类教育课程	必修	32	512	2.学科专业课程（大类教育+专业必修+专业选修+专业实践必修+专业实践选修+教师教育必修+教师教育选修+教师教育实践）学分占总学分的66.7%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的46.8%。
	专业必修课程	必修	11	176	
	专业选修课程	选修	11	176	
实践教育环节	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践必修课程	必修	17	544	
	专业实践选修课程	选修	7	224	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	13	208	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	540/18周	
总计	学分：150			3492	

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治必修课程：14 学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程：27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，对于普通院系本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)；对于音美院系、初教院（音美书法）专业本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语（三)、大学英语（四）和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：54学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：32学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3040233	教育技术学科素描	Sketch of Educational Technology	1	16/1	1-1	教育学院	否		
3050303	高等数学B-1	Advanced Mathematics B-1	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3045005	教育技术学概论	Summary of Educational Technology	2	32/2	1-1	教育学院	否		
3050304	高等数学B-2	Advanced Mathematics B-2	4	64/4	1-2	数学科学学院	否		
3045031	C语言程序设计	C Programming Language	3	48/3	1-2	教育学院	否		
3045115	电工学基础	Electrical Engineering	2	32/2	2-1	教育学院	否		
3045050	数据结构与算法	Data Structure and Algorithm	3	48/3	2-1	教育学院	否		
3045153	数据库原理	Principles of Database	3	48/3	2-1	教育学院	否		
3045103	教育技术学研究方法	Research Methods in Educational Technology	2	32/2	2-2	教育学院	否		
3045035	计算机网络	Computer Networks	3	48/3	3-1	教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3045002	教学设计	Instructional Dsign	3	48/3	3-1	教育学院	否		
3045179	在线教育原理	Principles of Online Education	2	32/2	3-1	教育学院	否		

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：11学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3045047	教育测量与统计	Educational Statistics	3	48/3	2-1	教育学院	否		
3045052	学习科学与技术	Science and Technology of Learning	3	48/3	2-2	教育学院	否		
3045175	开源硬件设计与制作	Design and Development of Opensource Hardware	3	48/3	3-1	教育学院	否		
3045176	人工智能教育应用	Artificial Intelligence Applications in Education	2	32/2	3-2	教育学院	否		

3.专业选修课程：11学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3045172	线性代数	Linear Algebra	2	32/2	1-2	教育学院	否		
3043054	解密教育的技术变革史	Decipher the History of Technological Change in Education	3	48/3	1-2	教育学院	否		
3045143	概率与数理统计	Probability and Mathematical Statistics	3	48/3	2-1	教育学院	否		
3043053	学习分析与测评	Learning Analytics and Assessment	3	48/3	2-1	教育学院	否		
3045109	操作系统	Operating System	2	32/2	2-2	教育学院	否		
3045173	设计思维理论与实践	Design Thinking Theory and Practice	2	32/2	2-2	教育学院	否		
3045036	Java 程序设计	Java Programming	3	48/3	2-2	教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3043059	国际教育创新工坊	International Education Innovation Workshop	2	32	2-3	教育学院	否		
3045174	教育大数据分析技术与应用	Educational Big Data Analysis Technology and Application	2	32/2	3-1	教育学院	否		
3040182	课程与教学论	Curriculum and Teaching Theory	2	32	3-1	教育学院	否		
3045177	教育影视发展简史与精品赏析	History and Appreciation of Classic Works in the Development of Educational Film and Television	2	32/2	3-1	教育学院	否		
3045145	智慧课堂交互设计	Interaction design of smart classroom	2	32/2	3-1	教育学院	否		
3045151	专业外语	Professional English	2	32/2	3-2	教育学院	否	全英	
3045006	信息技术与课程整合	Integration of Curriculum with ICT	2	32/2	3-2	教育学院	否		
3045178	教育数据挖掘	Educational Data Mining	2	32/2	3-2	教育学院	否		

说明：

（1）理工科类专业要求修读 2 学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：__33__学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：24 学分

（1）专业实践必修课程： 17 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3049064	研究性学习	Research Learning	0.5	16/16	1-1	教育学院	
3045191	数字资源的设计与制作	Design and Production of Digital Resources	1.5	48/3	1-2	教育学院	
3045023	C 语言程序设计实验	Practices in C Programming Language	1	32/2	1-1	教育学院	
3045088	电工学基础实验	Electrical Engineering Experiment	1	32/2	2-1	教育学院	
3045184	创意物化基础与实践	Fundamentals and Practice of Creative Materialization	1.5	48/3	2-1	教育学院	
3045067	数据结构与算法实验	Practices of Data Structure and Algorithm	1	32/2	2-1	教育学院	
3045069	数据库原理实验	Database Experiment	1	32/2	2-1	教育学院	
3045188	多媒体技术	Multimedia Technology	1.5	48/3	2-2	教育学院	
3045110	Python 程序设计与应用	Python Programming Language	1.5	48/3	2-2	教育学院	
3045113	CAD 技术与设计	Technology and Design	0.5	16/2	2-2	教育学院	
3045095	微格教学实践	Microteaching in Practices	1	32/2	3-1	教育学院	
3049051	综合实践实验	Comprehensive Practice Experiment	1	32/2	3-2	教育学院	
3045084	教育电视节目制作	Productions of Educational TV Programs	1	32/2	3-2	教育学院	
3049065	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	教育学院	

（2）专业实践选修课程： 7 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3045192	教育游戏设计原理与实践	Principles and Practice of Educational Game Design	1	32/2	1-2	教育学院	
3045190	面向对象程序设计	Object-Oriented Programming Design	2	64/4	2-1	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040169	中小学创意编程教育实践	Creative programming education practice in primary and secondary schools	1	32/2	2-2	教育学院	
3045185	创客教育实践	Maker Education Practice	1	32	2-3	教育学院	
3045181	算法分析与设计	Algorithms Analysis and Design	1.5	48/3	3-1	教育学院	
3045187	教育视觉传播与表达	Educational Visual Communication and Expression	1.5	48/3	3-1	教育学院	
3045180	基于 AIGC 的知识可视化设计	Knowledge Visualization Design Based on AIGC	1.5	48/3	3-1	教育学院	
3045189	教育机器人	Robots in Education	1.5	48/3	3-2	教育学院	
3045186	教育产品创新设计与实践	Creative design and practice of educational products	1	32/2	3-2	教育学院	

3.社会实践：1学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3045021	社会实践	Social Practice	1	32	1-3	教育学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

4.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：13学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	1-1	教育学院	
3041030	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	1-2	教育学院	
3045033	信息技术教育	Information Technology Education	3	48/3	2-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3045112	学科教学法（含见习）	Subject Teaching Methods（including Internship）	3	48/2	3-1	教育学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在学校统一开设的“教师教育选修”课程模块中选修4学分，四年修完即可。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3049059	教育见习	Educational Learning on the Job	1	150/5 周	3-1 至 3-2	教育学院	
3049061	教育实习	Educational Practice	3	240/8 周	3-2 至 4-2	教育学院	
3049060	教育研习	Educational Research	1	150/5 周	1-1 至 4-2	教育学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵（以H/M为主）

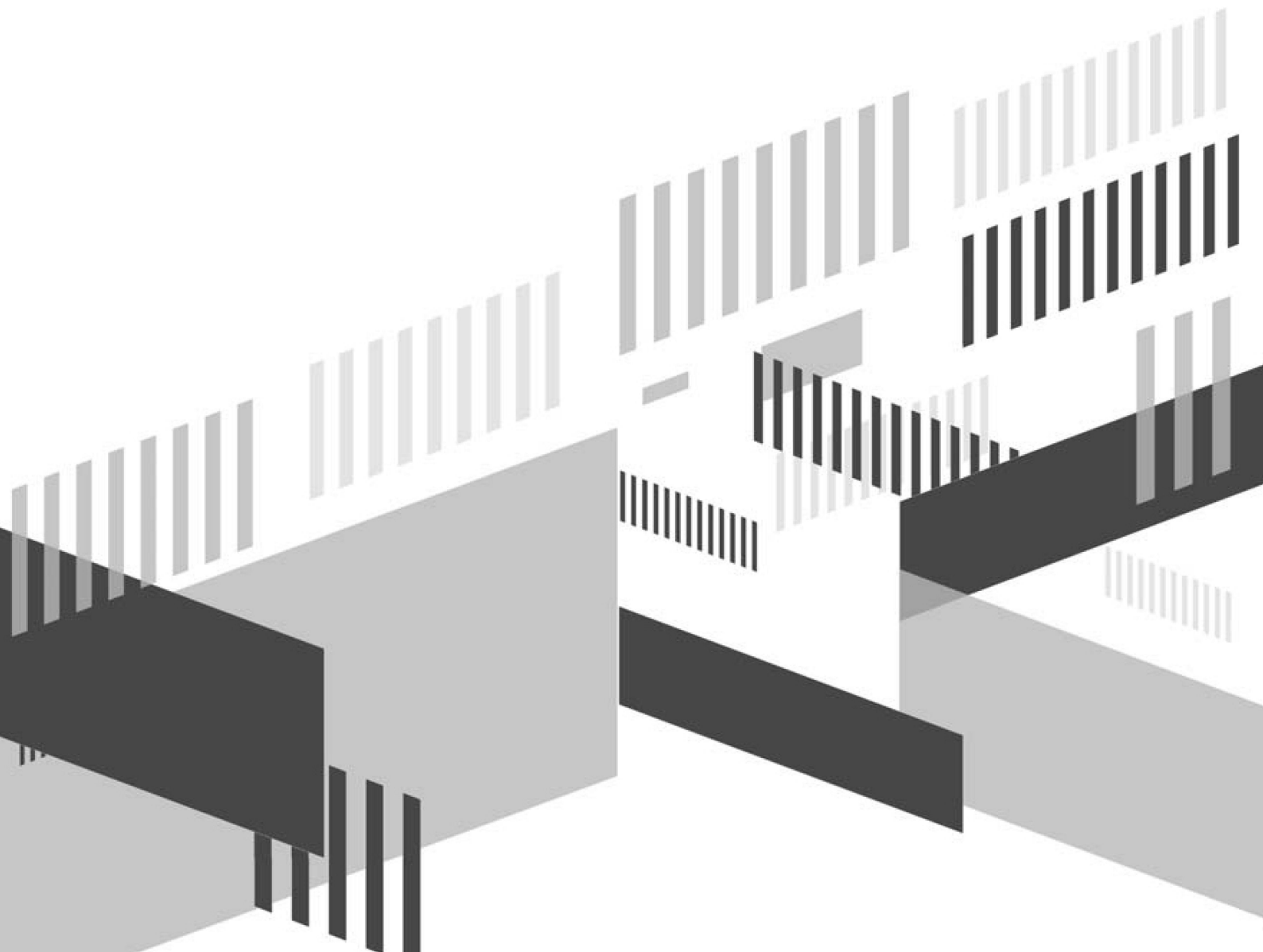
课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			交流合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
思想政治必修课组	H	H		M	H									M		M			M	M		M		
大学英语																			H	M	M		M	H
大学体育										H						M		H					M	
教育技术学科素描		M			H		H	M											H			L		
高等数学 B-1									H	M							M				M			
教育技术学概论			M			H		H	H	M							M							
高等数学 B-2									H	M							M				M			
C 语言程序设计								H	H		H								M		H	M		
数据结构与算法						L		H	H								M		H			M		
电工学基础						M		H	H		H								M		H			
数据库原理			M				H	H														M		
多媒体技术						M		H	H		H								M		H			
教学设计		M		M							H										L	M		
计算机网络			M				H	H											M					M
教育技术学研究方法					H		H	H												M			M	
远程教育与网络教育						M			M		H					H				M				H
创意物化基础								M														M	M	
学习科学与技术						H		H	H	M												M	M	
教学媒体与应用			M		M			M	M										M			H	M	
大学生职业发展与就业指导			M			H										M						M		H

课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			交流合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
大学生心理适应与发展							H	M									M				M			
军事理论	H														M									M
军事训练	H			H																	M			M
大学生学业规划与发展		M				H	M												H					H
教育技术学概论实训						H		H	H	M												M	M	
C 语言程序设计实验								H	H		M						M				H			
研究性学习						M													H		H		H	M
创意物化基础实验								M														M	M	
数据结构与算法实验								H	M		H								H			H	M	
电工学基础实验						M		H	H		H								M		H			
多媒体技术实验						M		H	H		H								M		H			
数据库原理实验		M				M		H	H													M		
学习科学与技术实训			M			M	M	H	H	M		M	M				M		H	M	M	H	M	M
教学设计实训		M			M			M			H	H	H						M			M		
CAD 技术与设计								M	M															
计算机网络实验			M				H	H																M
远程教育与网络教育实验			M			M		H					H				M				H		H	
教育技术学研究方法实训						M		H				H									M		H	
综合实践实验 1								H		H			H								H	M	M	
教育电视节目制作实验								M														M	M	
教学媒体与应用实训			M					H	M	M									H	M		M	H	
微格教学实践		M			M			M			H	H	H											
艺术实践						M	H											M						

课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			交流合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
社会实践			M			M	M											M	L					
教育心理学								H		H				L										
教师职业道德			H	H					M							H			H				M	
教育学基础				H			H	H	H										M			M		
信息技术教育		M			H		M	H				H											M	
班级治理与学生发展指导												M		H	H	M		M						
教育研究概论	H							M	H							H			M			H		
学科教学法				M				H	M				H											
教育心理学见习								H		H				M	H									
教育学基础见习				H			M												M			M		
信息技术教育实训					H			H				H											M	
学科教学法见习								H								H		M						
教育见习											M	H	M	H	M		M							
教育实习										M										M	H	L		
教育研习								H								H		M						

心理学院

心理学（师范）专业本科人才培养方案



心理学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立足北京、面向全国，积极落实教育部等部门发布的《关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》和《新时代基础教育强师计划》，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，落实立德树人根本任务，按照学校“双一流”建设，遵循高水平学科建设支撑高水平教师发展的办学思路，深化本科教学综合改革，构建以“学生为中心”的人才培养模式，培养拥有高尚的师德和教育情怀、坚实的专业素质、善于综合育人、勇于教学创新、具有开阔国际视野和终身学习发展能力的卓越心理健康教师。

学生毕业后，能够在基础教育领域胜任学生心理健康教育教学、心理辅导、生涯教育、家庭教育辅导等工作，能独立开展中小学心理健康教育教研及科研工作，或者继续考研深造，成为心理学专业领域的专业化人才。

核心素养：

1.师德高尚：拥护党的领导，热爱祖国，热爱人民的教育事业，坚决贯彻党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范，以立德树人为己任，为人师表，依法执教，对教师职业有强烈的认同感，立志成为政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超和具有教育家精神的“四有”好老师。

2.执教能力：具备扎实系统的心理学基本理论、知识和技能，以及良好的科学人文素养，能将其综合运用于中小学生的心理健康教育教学、学生个体和团体心理辅导、学业诊断和行为矫正、班级管理、学生生涯指导以及心理学教学研究，并且能为学校管理者、教师和家长提供相关指导服务。

3.全面育人：具有综合育人理念，有良好的体美劳素养，了解学校文化和教育活动的育人内涵，善于根据学生身心发展特点和学习规律进行教育教学，能够胜任德育、班级管理等工作。并能充分发挥心理学学科的育人优势，将心理健康教育与其他教育活动相结合，进行综合育人，促进学生全面、和谐、健康地发展。

4.终身发展：具有终身学习与持续发展的意识，具有自主学习习惯，持续拓展学科知识的深度和广度。具有一定的创新意识和能力，能够在心理健康教育实践中进行教学反思，积极探索符合国家最新教育政策的教学改革，不断提高专业能力，适应新时代心理健康教育发展的需要。

5.国际视野：具有较强的英语听说读写能力，能够以开放的心态和视角，了解国内外心理学学科的发展前沿动态，实践中积极学习和运用国际心理健康教育教学与辅导等工作的先进理念和经验。具备国际交流与合作的基本能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行师德

（1）师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、理论认同、制度

认同和情感认同，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，严格遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（2）教育情怀：具有强烈的从教意愿，深刻认同中小学教师工作的意义，具有正确的价值观、积极的情感、端正的态度，尊重学生的人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.学会教学

（3）知识整合：具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构，掌握心理学的基础知识及理论，具有良好的学科专业素养，了解学科知识整合的基本理论与价值，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于中小学生学习和成长的意义。

（4）教学能力：关注心理学的前沿知识和最新发展动态，能够依据教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订版）》，针对中小学生的身心特点开展工作，具备一定的教学能力和教学研究能力。同时，具备技术融合能力，初步掌握应用信息技术优化心理健康教育教学的方法技能，胜任中小学的心理健康教育、个体和团体心理辅导、生涯规划辅导、家庭教育辅导和偏差行为矫正等工作。

（5）技术融合：具有良好的信息素养，理解当今智能环境对教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革，掌握应用信息技术优化学科教学的方法与技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。

3.学会育人

（6）班级指导：掌握组织中小学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中小学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，对学生群体与个体开展针对性的教育活动。

（7）综合育人：具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，了解学校文化和教育活动的育人内涵，能够综合运用各种方法进行学生指导，在日常教学中融入热爱祖国、热爱科学、热爱生活等内容，具有组织开展德育教育、心理教育主题活动的能力。

4.学会发展

（8）自主学习：具有终身学习的意识，自主学习的习惯和自我管理的能力，了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯作出科学且合理的规划与安排。

（9）国际视野：具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的交流与学习，了解心理学科特别是与心理健康教育相关的国际发展趋势和前沿动态，掌握心理健康教育学科的新理念、新内容和新方法，积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中小学心理健康教育教学实践，为提高教育教学质量提供有效的心理和行为支持。

（10）反思研究：成为善于反思的教育实践者，时常对自己在教育实践中所采取的教学措施和心理辅导技术的有效性进行评估，具有终身学习与专业发展意识，掌握教学反思的方法和技能，具有创新意识，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，从而改进教育教学工作。

（11）沟通合作：深刻理解学习共同体的作用，能够就开展心理健康教育中的问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流；能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团体成员和负责人的角色。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德高尚	执教能力	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√			
教育情怀	√	√	√	√	
知识整合		√	√	√	
教学能力	√	√	√		
技术融合		√		√	
班级指导	√	√	√		
综合育人	√	√	√		
自主学习		√		√	
国际视野		√		√	√
反思研究		√	√	√	√
沟通合作	√	√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的理论认同、思想认同、情感认同和政治认同。
	1-2 贯彻党的教育方针政策，以立德树人为己任。
	1-3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2.教育情怀	2-1 具有强烈从教意愿，认同心理健康教师工作的专业性和现实意义。
	2-2 具有积极的情绪情感、端正的教学态度，正确的人生观、价值观、教育观、教师观和学生观。
	2-3 尊重学生的独立人格，有爱心、耐心和事业心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	3-2 掌握心理学的基础知识和基本理论，具有良好的学科专业素养。
	3-3 了解学科整合的基本理论与价值，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于中小学生学习与成长的意义。

毕业要求	指标点分解
4.教学能力	4-1 在教学中遵循心理健康教育的规律，将适合学生特点的心理健康教育内容有机渗透到日常教学活动中。
	4-2 了解心理学的前沿知识，掌握心理学的基本知识和技能，能依据所学知识，针对中小学生身心发展和认知特点，进行教学设计并实施。
	4-3 掌握与儿童发展相关的心理学知识和家校沟通的技能，善于家庭教育辅导，为家长提供科学的家庭教育知识和相关的策略，保障家庭子系统能够平稳、和谐、健康的发展。
	4-4 能胜任中小学的心理健康教育相关课程，掌握有关学生生涯规划辅导相关知识，擅长心理疏导和偏差行为矫治工作。
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有基本的教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。
6.班级指导	6-1 率先垂范、以身作则，以自己的模范行为影响学生。
	6-2 了解中小学心理健康教育工作的领导和管理策略。
	6-3 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。
7.综合育人	7-1 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，了解中小学生身心发展特点及养成教育规律。
	7-2 持续关注中小学教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业规划。
	7-3 积极参与组织主题教育、社团活动，促进学生全面、健康发展。
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。
9.国际视野	9-1 树立全球意识、开放意识和合作意识，积极参与国际交流合作。
	9-2 了解国内外心理学及心理健康教育的发展趋势和前沿动态，能够在中西方不同文化背景下结合相关理念进行专业思考。
	9-3 借鉴国际先进教育理念和经验进行中小学心理健康教育教学实践。

毕业要求	指标点分解
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。
	10-2 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题。
11.沟通合作	11-1 理解学习共同体的价值，具有团队合作精神，能够和其他校内外专业人员协作完成任务。
	11-2 掌握沟通合作的方法与技能，能够与学生、家长、社区和国内外同行等进行有效沟通。
	11-3 积极参与心理教师互助团体，乐于分享交流经验。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

五、学分

144 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：心理学（潘菽实验班）。

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治教育环节	思想政治必修课程	必修	12	192	1、通识选修课学分占总学分的6.94%。 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的50.69%。
		选择性必修	2	32	
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	大类教育课程	必修	25	400	
	专业必修课程	必修	21	336	
	专业选修课程	选修	19	304	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
实践教育环节	通识实践课程	必修	6	212	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的37.81%。
	专业实践课程	必修	8	288	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践		2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	12	192	
	教师教育选修课程	选修	不少于4学分	64	
	教师教育实践	必修	5	18周	
总计	学分：144			3242	

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治必修课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，对于普通院系本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)；对于音美院系、初教院（音美书法）专业本科

生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程 10 学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语（三)、大学英语（四）和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分（视同跨学科选修)，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程。其余学分任选，四年修完即可。（根据是否必修“大学语文课程群”和计算机课程，各专业自行修改说明）

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分)，能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__64__学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：__25__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050303	高等数学 B-1	Advanced Mathematics B-1	4	64/4	1-1	数学学院	否	否	
3350024	人体解剖生理学	Human Anatomy and Physiology	2	32/2	1-1	心理学院	否	否	
3351015	普通心理学	General Psychology	4	64/4	1-1	心理学院	否	否	在线
3350026	发展心理学	Developmental Psychology	3	48/3	1-2	心理学院	否	否	
3351003	实验心理学	Experimental Psychology	3	48/3	1-2	心理学院	否	否	在线
3351005	社会心理学	Social Psychology	3	48/3	1-2	心理学院	否	否	在线
3351004	心理测量学	Psychometrics	3	48/3	2-1	心理学院	是	否	在线
3350037	心理学研究方法	Research Methods in Psychology	3	48/3	3-1	心理学院	否	否	

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__21__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3351047	心理统计学	Statistics for Psychology	4	64/4	1-2	心理学院	否	否	
3351010	人格心理学	Personality Psychology	3	48/3	2-1	心理学院	是	全英	在线
3351019	异常心理学	Abnormal Psychology	3	48/3	2-2	心理学院	否	双语	在线
3350033	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	2-2	心理学院	否	否	在线
3351023	心理咨询与治疗	Psychological Counselling Theory and Technology	3	48/3	3-1	心理学院	否	否	
3351077	团体心理咨询	Group psychological counseling	3	48/3	3-2	心理学院	否	否	在线
3351052	中小学校心理危机识别与干预	Identification and intervention of psychological crisis of primary and secondary school	2	32/2	3-2	心理学院	否	否	

3.专业选修课程：__19__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3350006	健康心理学	Health Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	是	否	
3351009	生理心理学	Physiological Psychology	3	48/3	2-1	心理学院	否	否	在线
3351048	现代心理学研究技术	Contemporary Technology in Psychology	2	32/3	2-1	心理学院	否	否	
3351080	学生心理问题的识别与评估	Identification and Assessment of Students' Mental Health Issues	2	32/2	2-2	心理学院	否	否	
3351021	认知心理学	Cognitive Psychology	3	48/3	2-2	心理学院	否	否	
3351022	高级心理统计	Advanced Statistics	2	32/2	2-2	心理学院	否	否	
3350036	心理学史	History of Psychology	3	48/3	2-2	心理学院	是	否	在线
3350020	问题行为与矫正	Problem Behavior and Correction	2	32/2	3-1	心理学院	否	全英	在线

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3350084	学校心理学	School Psychology	2	32/2	3-1	心理学院	否	否	
3351039	经济心理学	Economic Psychology	2	32/2	3-1	心理学院	否		
3351050	大数据心理学研究方法	Research Methods of Psychology Based on Big Data	2	32/2	3-2	心理学院	否	否	
3350044	创造心理学	Psychology of Creativity	2	32/2	3-2	心理学院	是	否	
3350050	幸福心理学	Psychology of well-being	2	32/2	3-2	心理学院	是	否	在线
3350091	情绪心理学	Psychology of Emotion	2	32/2	3-2	心理学院	是	否	
3350013	家庭教育与亲子辅导	Family Education and Parenting	2	32/2	3-2	心理学院	是	双语	
3350016	特殊儿童发展与教育	Special Child Development and Education	2	32/2	3-2	心理学院	否	否	
3350083	心理咨询个案研究	Case Study of Counseling	2	32/2	3-2	心理学院	否	否	
3351076	人工智能与心理学应用	Artificial Intelligence and Applied Psychology	2	32/2	3-2	心理学院	否	否	

说明：

（1）理工科类专业要求修读 2 学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：__17__学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：__8__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3350051	人体解剖生理学实验	Laboratory Human Anatomy and Physiology	1	32	1-1	心理学院	
3351007	实验心理学实验	Experimental Psychology (Experiment)	1	32	2-1	心理学院	
3351030	心理学论文写作	Psychology Thesis Writing	1	32	3-1	心理学院	双语
3351079	中小学生心理问题临床实践	Clinical Practice on Child and Adolescent Mental Health Issues	1	32	1-2 至 3-2	心理学院	
3351078	团体心理咨询实践	Group Counseling Practice	1	32	3-2	心理学院	
3351011	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	心理学院	

说明：理工科专业实验课程列入本表。

3.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3350075	社会实践	Social Practice	1	32/2	2-1 到 4-2	心理学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

4.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业
9010000	劳动实践 2	Labor practice 2	/	20	1-1/1-2	后勤保障部	大一在本部的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__12__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3351043	心理健康教育概论	The Conspectus of Mental Health Education	2	32/2	3-1	心理学院	
3351044	中小学心理健康教育教学与活动设计	Teaching and Activity Design of Primary & Middle School Mental Health Education	2	32/2	3-2	心理学院	

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。

在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分。四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and Education of Children with Learning Difficulties	2	32	春	心理学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370007	生涯规划教育与辅导	Career Planning Education and Counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3300832	德育原理	Theory of Moral Education	2	32	春	初等教育学院
3300868	小学道德与法治教学设计与实施	Curriculum Design and Teaching of Morality and Rule of Law in Elementary School	2	32	秋	初等教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370045	中学政治教育概论	Introduction to Middle School Political Education	2	32	秋	教师教育学院
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic Skills of Middle School Political Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional Development of Political Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of Famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of Foreign Classical Pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The Standard and Art of ClassroomTeaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	Design and Learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom Teaching	3	48	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers' Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and Practice of Artificial Intelligence Education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher Professional Development Theory and Practice	2	32	秋	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based Thinking Methods and Skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental Health Education in Class Management and Subject Teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践： 5 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3351055	教育见习	Educational Practicum	1	5 周	2-2 至 3-2	心理学院	
3351053	教育实习	Educational Practice	3	8 周	4-2	心理学院	
3351054	教育研习	Educational Study	1	5 周	4-2	心理学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称		毕业要求										
		师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
思想政治必修课组		H	H	M			M	M				
通识教育环节	大学英语			M						H		H
	大学体育	H	H	M				H				
	国家安全教育	H	H					M		M		
	人工智能导论			H	M	H		M	M			
专业教育环节	高等数学 B-1			M	M						H	
	人体解剖生理学			M				M			M	
	普通心理学	M	M	H	M			M			M	
	发展心理学	H	H	M	H		M	H			M	M
	心理统计学			H	M	M			M		M	
	实验心理学			H	M	H		M	M		M	M
	社会心理学	M	M	H	H		M	H	M	M	M	M
	心理测量学	M	M	H	H	M	M	H	M		M	
	人格心理学	M	M	H	H		M	H	H	M	H	
	心理学史	M	M	M	M					H		
	心理学研究方法	M		H	M	M		M	M		H	
	异常心理学	M	M	H	M		M	H				M
	教育心理学	H	H	H	H	M	H	H	M	M	M	M
	心理咨询与治疗	M	M	H	H	M	M	H				H
	团体心理咨询	M	M	H	H	M	M	M				H

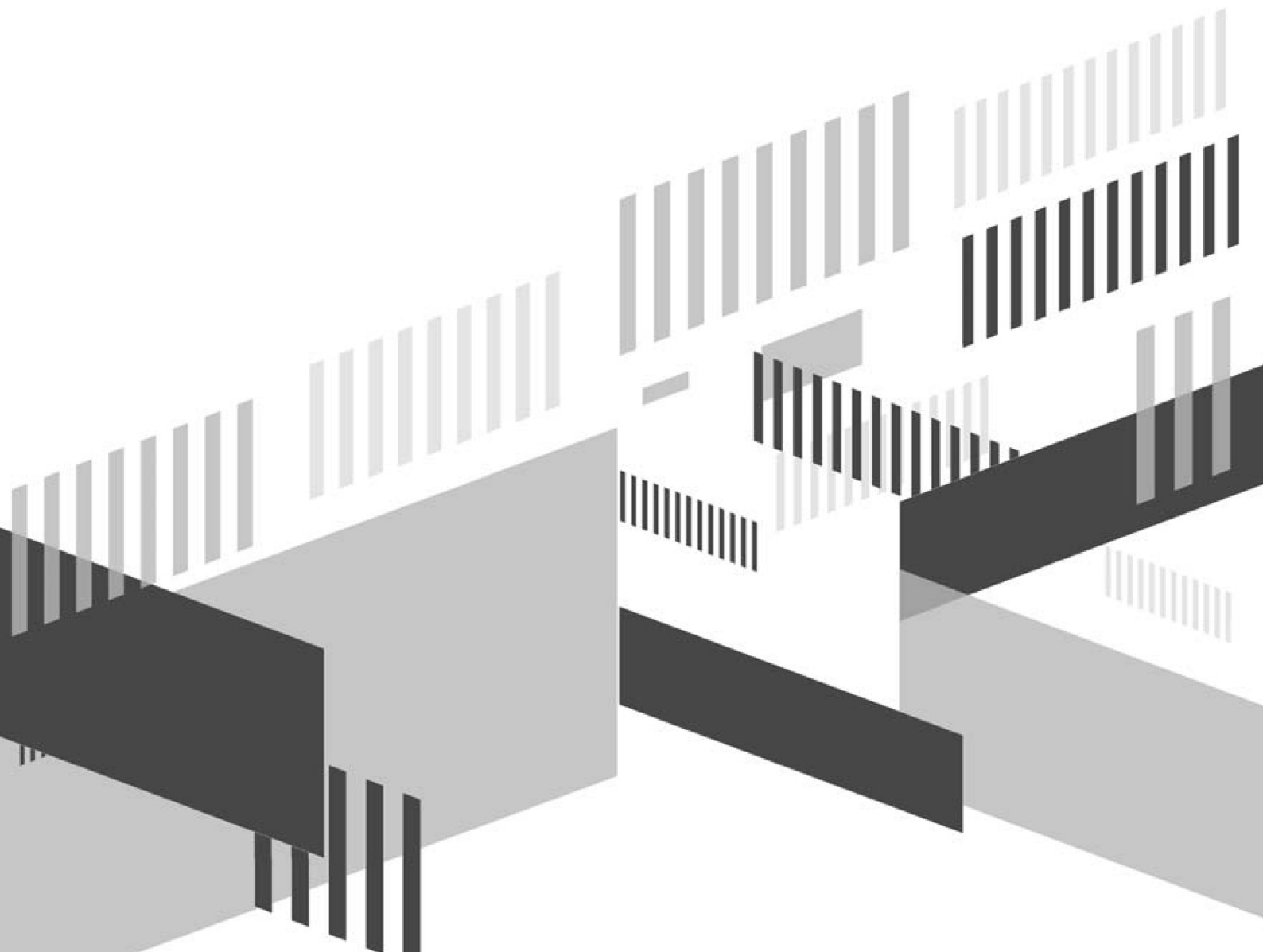
课程名称		毕业要求										
		师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
	中小学校心理危机识别与干预	M	M	H	H	M	M	H				H
	认知心理学			M	M	M					M	
	生理心理学			M	M	M					M	
	现代心理学研究技术			M	M	H			M	M	M	
	学生心理问题的识别与评估	M	M	H	H	M	M	M				M
	高级心理统计			M	M						M	
	健康心理学	M	M	H	M	M	M	H	M			
	问题行为与矫正	M	M	M	H	M	M	H	M		M	
	学校心理学	M	M	H	H	M	M	M				M
	情绪心理学	M	M	M	M		M	H				
	心理咨询个案研究	M	M	M	H	M	M	H	M		M	
实践教育环节	人体解剖生理学实验			M		M		M				M
	实验心理学实验			H	M	H		M	M		M	M
	中小学生心理问题临床实践	M	H	M	M			M	M			
	团体心理咨询实践			M	H	M	M	H				H
	心理学论文写作			M						H	M	
	毕业论文			H				M	M	H	H	
	师范生心理健康	H	H	M	M			H			M	
	大学生职业发展与就业指导	H	H					M	H			
	大学生学业规划与发展	H	H					M				
	军事理论							H			M	
	军事训练							H				M
	社会实践	H	H	H	M		H	M			H	M

课程名称		毕业要求										
		师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
	艺术实践	M	M		M			M				
	劳动实践 1	H	M		M			H			M	H
教师教育环节	教师职业道德	H	H		H		H	H			M	M
	教育学基础	H	H	H	H		H	H			H	
	班级治理与学生发展指导	H	H	H	H		H	H				H
	教育研究概论	H	H	M	H		M	M			H	
	现代教育技术及应用	M	M	M	H	H	M	M			M	
	心理健康教育概论	H	H	H	H	M	H	H			M	M
	中小学心理健康教育教学与活动设计	H	H	H	H	M	M	H		M		
	教育见习	H	H	H	H		M	M	M		H	H
	教育实习	H	H	H	H		M	M	M		H	H
	教育研习	H	H	H	H		M	H	M	M	H	H

外国语学院

英语（师范）专业本科人才培养方案

英语（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案



英语（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业立足首都、面向京津冀区域，紧扣国家基础教育改革发展和教师队伍建设重大战略需求，响应学校推动首都教育高质量现代化及数智时代教育本质变革的办学定位，以立德树人为根本任务，依托全人教育理念和外语专业的人文性、跨学科性特点，秉持“融汇中外，通达古今”的育人导向，致力于培养能够担当民族复兴大任，具有坚定的师德素养、扎实的英语学科专业素养、高超的职业素养，深厚的发展潜力，能够适应并引领数智时代教育变革的创新型卓越中学英语教师。毕业生经过 5 年左右的教学实践与专业发展，预期能够成长为具有示范引领作用的区域级英语学科骨干教师。

【核心维度】师德素养、学科专业素养、职业素养、发展潜力

师德素养：践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，坚守为党育人、为国育才的使命。恪守教师职业道德，具有依法执教意识和强烈的从教意愿，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。践行教育家精神，厚植家国情怀，传承中华优秀传统文化，做学生成长的引路人。

学科专业素养：系统掌握英语语言、文学和文化知识，深刻理解英语课程标准与核心素养内涵。具备跨学科知识整合能力，形成英语学科教学知识。掌握数智技术素养，了解人工智能工具的基本原理与应用场景，掌握数字教育化转型的核心能力，具备利用技术手段优化教学的技术思维。

职业素养：坚定贯彻新课标理念，创设真实语言学习环境，运用多元教学方法与评价手段，促进学生核心素养的发展。具备数智技术融合能力，能够利用智能工具优化教学。树立德育为先理念，具备突出的班级工作能力。深入贯彻学科育人思想，能够在英语教学中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，实现综合育人。

发展潜力：具有终身学习意识，能够主动适应并引领数智时代教育变革。具有全球视野，了解国外基础教育改革和外语教育前沿动态，善于借鉴先进教学理念丰富教学思路。具备批判性反思能力，熟练掌握教育研究方法，具备教育教学研究能力和创新意识，能够基于反思与研究改进教学实践。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想、政治、理论和情感认同，坚定文化自信，在英语教学中自觉弘扬中华优秀文化。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，在英语教育中引导学生树立正确价值观。恪守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.[教育情怀] 热爱教育事业，认同教师工作的意义和专业性，具有强烈的从教意愿，对英语教育事业充满热情，有积极的精神风貌、端正的态度、正确的价值观。具备深厚的人文底蕴和科学精神，尊重学生，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3.[知识整合] 扎实掌握英语学科知识体系、基本思想与方法，深度理解核心素养的内涵；了解英语与其他学科的联系，具备跨学科教学能力；能理解并初步运用学习科学相关知识，整合形成英语学科教学知识；掌握基于核心素养的英语学习指导方法和策略，能设计促进学生深度学习的活动。

4.[教学能力] 深刻理解教师是学生学习和发展的促进者的角色定位。能够依据英语学科课程标准，在教育实践中，以学习者为中心，创设真实、有意义的英语学习环境，灵活运用多种教学方法与手段，有效指导学习过程，科学开展学习评价，关注学生个体差异，促进学生语言能力、文化意识、思维品质和学习能力的协同发展。

5.[技术融合] 掌握应用数智技术优化英语课堂教学的方法技能，能够有效利用数智技术和资源丰富教学内容和形式，支持学生个性化学习；具备运用数智技术支持学习设计，转变学生学习方式的经验，提升学生英语学习体验与效果。

学会育人

6.[班级指导] 树立德育为先理念。了解中学德育工作的原理与方法，具备班级组织与建设能力。能够有效开展班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价，与家长及社区沟通合作等。在班级管理过程中，能够有效开展德育和心理健康教育活动，获得积极体验。

7.[综合育人] 具有全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解中学文化和教育活动的育人内涵与方法。在英语教学中，能够将英语知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在英语教学中有机融入育人目标。积极参与组织主题教育、英语社团、国际文化交流等活动，对学生进行有效的教育和引导。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习与专业发展意识，了解中学英语教师专业发展的核心内容、发展阶段和路径，能够结合个人就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，持续提升英语语言能力、教学能力和综合素养，有较强的自我管理能力，主动适应教育变革。

9.[国际视野] 具有全球意识和开放心态，了解国际基础教育改革及英语教育发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流，了解国际先进教育理念和经验，借鉴国际教育的新理论、新知识、新方法优化教学，具备跨文化沟通与理解能力。

10.[反思研究] 树立教师作为反思型实践者的角色意识。能够运用批判性思维和创新思维，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生进行探究性学习的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队协作精神。掌握有效的沟通与合作技能，积极在英语教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求指标点		培养目标 1： 师德素养	培养目标 2： 学科专业素养	培养目标 3： 职业素养	培养目标 4： 发展潜力
一、践行师德	1.师德规范	√			
	2.教育情怀	√	√	√	

培养目标 毕业要求指标点		培养目标 1： 师德素养	培养目标 2： 学科专业素养	培养目标 3： 职业素养	培养目标 4： 发展潜力
二、学会教学	3.知识整合		√	√	
	4.教学能力		√	√	√
	5. 技术融合			√	√
三、学会育人	6.班级指导	√	√	√	
	7.综合育人	√	√	√	
四、学会发展	8.自主学习			√	√
	9.国际视野		√	√	√
	10.反思研究			√	√
	11.交流合作	√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

专业毕业要求	指标点
1.［师德规范］践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想、政治、理论和情感认同，坚定文化自信，在英语教学中自觉弘扬中华优秀文化。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，在英语教育中引导学生树立正确价值观。恪守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	指标 1-1［政治立场］践行社会主义核心价值观，认同新时代中国特色社会主义的基本思想，坚定文化自信，在英语教学中自觉弘扬中华优秀文化。
	指标 1-2［教育方针］贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，将价值观引导融入英语教育实践活动。
	指标 1-3［职业道德］恪守职业道德，爱国守法、爱岗敬业，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2.［教育情怀］热爱教育事业，认同教师工作的意义和专业性，具有强烈的从教意愿，对英语教育事业充满热情，有积极的精神风貌、端正的态度、正确的价值观。具备深厚的人文底蕴和科学精神，尊重学生，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	指标 2-1［职业认同］认同英语教师职业，从教意愿强烈，体悟教育工作的价值，始终保持对英语教育的饱满热情。
	指标 2-2［综合素养］兼具人文底蕴与科学精神，精神风貌积极向上，人生态度端正，具有正确的价值观。
	指标 2-3［关爱学生］尊重学生人格，有强烈的责任心和事业心，以爱心、细心、耐心浸润学生成长，做学生全面发展的引路人。

专业毕业要求	指标点
3.［知识整合］扎实掌握英语学科知识体系、基本思想与方法，深度理解核心素养的内涵；了解英语与其他学科的联系，具备跨学科教学能力；能理解并初步运用学习科学相关知识，整合形成英语学科教学知识；掌握基于核心素养的英语学习指导方法和策略，能设计促进学生深度学习的活动。	指标 3-1［学科理解］系统掌握英语学科知识体系基本思想与方法，深入理解核心素养内涵。
	指标 3-2［跨学科整合］了解多学科关联知识，能够运用学习科学相关知识及跨学科知识，整合形成英语学科教学知识。
	指标3-3［学习指导］能运用基于核心素养的英语学习指导方法和策略，设计促进学生深度学习的教学活动，引导学生进行有意义的知识建构。
4.［教学能力］深刻理解教师是学生学习和发展的促进者的角色定位。能够依据英语学科课程标准，在教育实践中，以学习者为中心，创设真实、有意义的英语学习环境，灵活运用多种教学方法与手段，有效指导学习过程，科学开展学习评价，关注学生个体差异，促进学生语言能力、文化意识、思维品质和学习能力的协同发展。	指标 4-1[角色认知］理解并认同教师作为学习促进者的角色，能够依据英语课程标准指导教学实践。
	指标 4-2［教学理念］立足学情，创设真实的语言学习情境，灵活选用多种教学方法与手段，有效指导学习过程。
	指标 4-3［学习评价］科学实施多元化学习评价，关注学生个体差异，促进学生语言能力、文化意识、思维品质、学习能力的协同发展。
5.［技术融合］掌握应用数智技术优化英语课堂教学的方法技能，能够有效利用数智技术和资源丰富教学内容和形式，支持学生个性化学习；具备运用数智技术支持学习设计，转变学生学习方式的经验，提升学生英语学习体验与效果。	指标5-1［数智技术］具备应用数智技术优化英语课堂教学的实操能力。
	指标 5-2［个性教学］能够借助数智技术丰富教学内容，创新教学形式，支持学生个性化学习。
	指标 5-3［学习变革］具备运用数智技术转变学生学习方式，提升学生学习体验与效果的经验。
6.［班级指导］树立德育为先理念。了解中学德育工作的原理与方法，具备班级组织与建设能力。能够有效开展班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价，与家长及社区沟通合作等。在班级管理过程中，能够有效开展德育和心理健康教育活动，获得积极体验。	指标 6-1[德育理念］坚持德育为先，掌握中学德育教育的原理与方法，具备开展班级组织与建设的能力。
	指标 6-2［班级建设］能够熟练开展班集体建设、班级活动策划、学生发展指导、综合素质评价及家校社沟通等班级事务。
	指标 6-3［班级育人］能够在班级管理过程中，有效开展德育与心理健康教育。
7.［综合育人］具有全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解中学文化和教育活动的育人内涵与方法。在英语教学中，能够将英语知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在英语教学中有机融入育人目标。积极参与组织主题教育、英语社团、国际文化交流等活动，对学生进行有效的教育和引导。	指标 7-1[育人理念］具有全过程、全方位育人理念，深刻认识英语学科在立德树人中的独特价值。
	指标 7-2［教学育人］在英语教学中自觉融入知识学习、能力培养与品德养成，实现学科教学与育人目标的统一。
	指标 7-3［活动育人］积极参与组织主题教育、英语社团及国际交流等活动，对学生进行全方位教育和引导。

专业毕业要求	指标点
8.［自主学习］具有终身学习与专业发展意识，了解中学英语教师专业发展的核心内容、发展阶段和路径，能够结合个人就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，持续提升英语语言能力、教学能力和综合素养，有较强的自我管理能力，主动适应教育变革。	指标 8-1［终身学习］具有终身学习与专业发展意识，了解英语教师专业成长的核心内容、发展阶段和路径。
	指标 8-2［发展规划］能够结合个人就业愿景，科学制定并调整个人学习与专业发展规划。
	指标 8-3［自我管理］养成自主学习习惯，持续精进英语功底、教学能力和综合素养，通过自我管理主动适应教育变革。
9.［国际视野］具有全球意识和开放心态，了解国际基础教育改革及英语教育发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流，了解国际先进教育理念和经验，借鉴国际教育的新理论、新知识、新方法优化教学，具备跨文化沟通与理解能力。	指标 9-1［全球意识］胸怀世界，以开放心态关注国际基础教育改革及英语教育发展的趋势和前沿动态。
	指标 9-2［国际交流］积极参与国际交流活动，在跨文化互动中提升沟通与理解能力。
	指标 9-3［国际借鉴］能够借鉴国际先进教育理念和经验，优化英语教学实践。
10.［反思研究］树立教师作为反思型实践者的角色意识。能够运用批判性思维和创新思维，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生进行探究性学习的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。	指标 10-1［反思习惯］理解教师作为反思型实践者的内涵，养成从学生学习、课程教学、自觉反思的习惯。
	指标 10-2［批判思维］能够运用批判性思维和创新思维方法，多维度反思英语教学实践中的问题。
	指标 10-3［研究能力］掌握教育研究的基本方法，具备指导学生开展探究性学习的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。
11.［交流合作］理解学习共同体的作用，具有良好的团队协作精神。掌握有效的沟通与合作技能，积极在英语教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究。	指标 11-1［团队意识］理解学习共同体的价值，乐于协作，具有良好的团队协作精神。
	指标 11-2［沟通技能］具有有效的沟通技巧与合作能力，能够与同事、家长、社区等有效沟通。
	指标 11-3［合作实践］在英语教学实践中积极开展小组互助、合作研究，在团队中发挥积极作用，共同实现专业成长。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予文学学士学位。

五、学分

158 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治教育环节	思想政治必修课程	必修	12	192	1、通识选修课学分占总学分的13.01%。 2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的50.79%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的22.77%。
		选择性必修	2	32	
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	专业必修课程	必修	56	1232	
	专业选修课程	选修	16	256	
实践教育环节	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	13	448	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	18 周/540	
总计	学分：158			3812	

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共 5 门，12 学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中 3 门课。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

本专业不需要修读大学英语课程，但需要在第一学期修完人工智能导论课程，第一学年修完国家安全教育课程，在第一、二学年修完大学体育课程，在第 3-5 学期修完第二外语系列课程。因外院学术型硕士入学考试没有西班牙语科目，在选择第二外语系列课程时需慎重。

第二外语课组，总学分为 40 学分，总学时为 640 学时，最少修读学分为 10 学分。

（1）二外德语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3240076	二外德语 1 Second Foreign Language: German 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3240077	二外德语 2 Second Foreign Language: German 2	必修	4	64	3-1	外国语学院
3240078	二外德语 3 Second Foreign Language: German 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

（2）二外日语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3210061	二外日语 1 Second Foreign Language: Japanese 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3210062	二外日语 2 Second Foreign Language: Japanese 2	必修	4	64	3-1	外国语学院
3210063	二外日语 3 Second Foreign Language: Japanese 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

（3）二外法语课组，总学分为10学分，总学时为160学时，修读要求：最少修读学分为10学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3230084	二外法语1 Second Foreign Language: French 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3230085	二外法语2 Second Foreign Language: French 2	必修	4	64	3-1	外国语学院
3230086	二外法语3 Second Foreign Language: French 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

（4）二外西语课组，总学分为10学分，总学时为160学时，修读要求：最少修读学分为10学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3250054	二外西语1 Second Foreign Language: Spanish 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3250055	二外西语2 Second Foreign Language: Spanish 2	必修	4	64	3-1	外国语学院
3250056	二外西语3 Second Foreign Language: Spanish 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分。其余学分任选，四年修完即可。通识选修课成绩记载分为“合格”“不合格”两个等级。

*本专业学生必须选修历史学院开设的以下4学分课程。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3022008	简明世界通史（上）：古代中世纪	A Brief Introduction to World History I：Ancient and Medieval World History	2	32/2	1-1	历史学院	否	否	
3022009	简明世界通史（下）：近现代	A Brief Introduction to World History II：Modern World History	2	32/2	1-2	历史学院	否	否	

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。

该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__72__学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：__56__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3132021	英语基础与素养1：阅读入门与文化认知	English Foundation and Literacy 1: Introduction to Reading and Cultural Awareness	5	80+16(上机实践)	1-1	外国语学院	否	全英	
3132022	英语基础与素养2：篇章研读与思辨启蒙	English Foundation and Literacy 2: Close Reading and Critical Thinking	5	80+16(上机实践)	1-2	外国语学院	否	全英	
3130140	英语文本与思辨1：文本解构与逻辑探究	English Texts and Critical Thinking 1: Textual Deconstruction and Logical Analysis	5	80+16(上机实践)	2-1	外国语学院	否	全英	
3130141	英语文本与思辨2：高阶思维与学术提升	English Texts and Critical Thinking II: Higher-Order Thinking and Academic Advancement	5	80+16(上机实践)	2-2	外国语学院	否	全英	
3130122	西方经典语篇研读 1	Selected Readings of Western Classic Texts 1	4	64	3-1	外国语学院	否	全英	
3130123	西方经典语篇研读 2	Selected Readings of Western Classic Texts 2	4	64	3-2	外国语学院	否	全英	
3132006	英语语法 1	English Grammar 1	1	16+16(课堂实践)	2-1	外国语学院	否	全英	
3132007	英语语法 2	English Grammar 2	1	16+16(课堂实践)	2-2	外国语学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3132030	交际英语视听 1	Communicative English Audio-Visual1	1	16+16(课堂实践)	1-1	外国语学院	否	全英	
3132031	交际英语视听 2	Communicative English Audio-Visual2	1	16+16(课堂实践)	1-2	外国语学院	否	全英	
3132025	跨文化英语视听 1	Intercultural English Listening and Viewing 1	1	16+16(课堂实践)	2-1	外国语学院	否	全英	
3132026	跨文化英语视听 2	Intercultural English Listening and Viewing 2	1	16+16(课堂实践)	2-2	外国语学院	否	全英	
3130132	跨文化思辨阅读 1	Intercultural Critical Reading I	1	16+16(课堂实践)	1-1	外国语学院	否	全英	
3130133	跨文化思辨阅读 2	Intercultural Critical Reading II	1	16+16(课堂实践)	1-2	外国语学院	否	全英	
3132027	跨文化思辨阅读 3	Cross-Cultural Critical Reading 3	1	16+16(课堂实践)	2-1	外国语学院	否	全英	
3132028	跨文化思辨阅读 4	Cross-Cultural Critical Reading 4	1	16+16(课堂实践)	2-2	外国语学院	否	全英	
3132023	英语写作基础：从句子到篇章	Fundamental English Writing: From Sentence to Essay	1	16+16(课堂实践)	2-1	外国语学院	否	全英	
3132024	英语写作进阶：篇章拓展与应用	Advanced English Writing: Essay Development and Application	1	16+16(课堂实践)	2-2	外国语学院	否	全英	
3130143	英汉笔译：中英话语对比与编译	E-C Translation: Contrastive Discourse and Text Compilation	1	16+16(课堂实践)	3-1	外国语学院	否	全英	
3132029	汉英笔译：当代中国话语的跨文化传播	Chinese-English Translation: Cross-Cultural Communication of Contemporary Chinese Discourse	1	16+16(课堂实践)	3-2	外国语学院	否	全英	
3137123	英语学术论文写作	Academic Writing in English	1	16+16(课堂实践)	4-1	外国语学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3137039	英国文学 1	British Literature 1	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137040	英国文学 2	British Literature 2	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3137044	英语国家概况	Guide to English-Speaking Countries	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137038	语言学导论	Introduction to Linguistics	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137114	议论文与叙事写作	Argumentation and Story Writing	1	16+16(课堂实践)	3-1	外国语学院	否	全英	
3137115	文学评论与研究论文写作	Literary Review and Mini-research Paper	1	16+16(课堂实践)	3-2	外国语学院	否	全英	
3132016	美国文学 1	American Literature 2	1.5	24	3-1	外国语学院	否	全英	
3132017	美国文学 2	American Literature 2	1.5	24	3-2	外国语学院	否	全英	

2.专业选修课程：16 学分，选修

（1）专业基础选修课程（共 36 学分，修读 12 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3269035	外国文学名著导读 1	Introduction to Foreign Literary Classics 1	1	16/2	2-1	外国语学院	否	双语	必选
3269036	外国文学名著导读 2	Introduction to Foreign Literary Classics 2	1	16/2	2-2	外国语学院	否	双语	必选
3137081	国际网络交流	Internet-based International Communication	2	32	1-1 1-2	外国语学院	否	全英	
3139023	实用英语写作	Functional Writing	2	32	1-2	外国语学院	否	全英	
3137011	思辨与表达	Critical Thinking and Debate	2	32	2-1	外国语学院	否	全英	
3137092	英美社会与文化	Modern British and American Society and Culture	2	32	2-1	外国语学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3132005	英语语音技能训练	English Pronunciation Practice	2	32	2-1	外国语学院	否	全英	
3137097	跨文化交际概论	Introduction to Cross-Cultural Communication	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3135084	沟通的技巧	Communication Skills	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3137045	英语词汇学	English Lexicology	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3250095	中西文明的溯源与演变：语言、科学与社会	Origins and Evolution of Chinese and Western Civilizations: Language, Science, and Society	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3137051	英语少年文学：阅读与讨论	Young Adult Literature-Reading and Discussion	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3135113	英语戏剧	Drama in English	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3137093	英语国家报刊选读	Selected Readings of English Newspapers and Magazines	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137047	英语散文阅读	Selective Readings of English Prose	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137052	二十世纪英国文学	20th Century British Literature	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3130142	智能翻译基础	An Introduction to AI-Empowered Translation	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3130047	口译	Interpretation	2	32	4-1	外国语学院	否	全英	

（2）专业方向选修课（共 12 学分，修读 4 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3132010	外语教学研究方法	Research Methods in English Language Teaching	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3135111	语篇分析与英语教学	Discourse Analysis & English Language Instruction	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137073	英语教材设计与分析	English Textbook Design and Analysis	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3137095	第二语言习得理论	Theories of Second Language Acquisition	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3137130	英语教学理论与实践	English Language Teaching Theories and Practices	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3137075	英语测试	English Testing	2	32	4-1	外国语学院	否	全英	

（四）实践教育课程：__22__学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students’ academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：__13__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3130134	英语交际实践 1	English Communication Practice 1	1	32	1-1	外国语学院	
3130135	英语交际实践 2	English Communication Practice 2	1	32	1-2	外国语学院	
3130136	英语交际实践 3	English Communication Practice 3	1	32	2-1	外国语学院	
3130137	英语交际实践 4	English Communication Practice 4	1	32	2-2	外国语学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3137133	英语语音	English Phonetics	1	32	1-1	外国语学院	
3139028	中级综合英语 1	Comprehensive English 1-Intermediate	0.5	16	2-1	外国语学院	
3139029	中级综合英语 2	Comprehensive English 2-Intermediate	0.5	16	2-2	外国语学院	
3139027	英语视听说	Audio-Visual & Speaking English	1	32	3-1	外国语学院	
3139031	公众演说	Public Speaking Skills	1	32	3-1	外国语学院	
3139032	高级综合英语	Comprehensive English-Advanced	1	32	4-1	外国语学院	
3207006	学术讲座	Seminar	1	32	4-2	外国语学院	
3139039	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	外国语学院	

3.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3207011	社会实践	Social Practice	1	32	4-1	外国语学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

4.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Foundations of Education	2	32/2	2-2	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3132008	学科课程与教学论课程1—英语教学法（含见习）	English Teaching Methodology	2	32/2	3-1	外国语学院	3132008
3132009	学科课程与教学论课程2—英语教学实践（微格教学）（含见习）	English Teaching Practices (Micro-teaching)	2	32/2	3-2	外国语学院	3132009

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修2学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。学校“教师教育选修”课程可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__2__学分，选修。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3132018	人工智能与外语教育	AI and English Education	2	32/2	3-2	外国语学院	必选

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：__5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3139038	教育见习	Educational Practice	1	180/6 周	2-1/2 3-1/2 4-1	外国语学院	
3139036	教育实习	Teaching Practicum	3	240/8 周	4-1	外国语学院	
3139037	教育研习	Educational Research and Practice	1	120/4 周	4-1	外国语学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展													
			1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合			2.2 教学能力			2.3 技术融合			3.1 班级指导			3.2 综合育人			4.1 自主学习			4.2 国际视野			4.3 反思研究			4.4 交流合作		
			1.1.1 政治立场	1.1.2 教育方针	1.1.3 职业道德	1.2.1 职业认同	1.2.2 综合素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科理解	2.1.2 跨学科整合	2.1.3 学习指导	2.2.1 角色认知	2.2.2 教学理念	2.2.3 学习评价	2.3.1 数智技术	2.3.2 个性教学	2.3.3 学习变革	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级建设	3.1.3 班级育人	3.2.1 育人理念	3.2.2 教学育人	3.2.3 活动育人	4.1.1 终身学习	4.1.2 发展规划	4.1.3 自我管理	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.2.3 国际借鉴	4.3.1 反思习惯	4.3.2 批判思维	4.3.3 研究能力	4.4.1 团队意识	4.4.2 沟通技能	4.4.3 合作实践
思想政治理论	思想政治必修组	思想政治必修组	H	H	H	H												H			H														
通识教育	必修	人工智能导论		H	M		H			H					H	H	H										M	H				H		M	M
		二外德语 1					H																	M	M									M	
		二外德语 2					H																	M	M									M	
		二外德语 3					H																	M	M									M	
		二外日语 1					H																	M	M									M	
		二外日语 2					H																	M	M									M	
		二外日语 3					H																	M	M									M	
		二外法语 1					H																	M	M									M	
		二外法语 2					H																	M	M									M	
		二外法语 3					H																	M	M									M	
		二外西语 1					H																	M	M									M	
		二外西语 2					H																	M	M									M	
		二外西语 3					H																	M	M									M	

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展											
			1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合			2.2 教学能力			2.3 技术融合			3.1 班级指导			3.2 综合育人			4.1 自主学习			4.2 国际视野			4.3 反思研究			4.4 交流合作		
			1.1.1 政治立场	1.1.2 教育方针	1.1.3 职业道德	1.2.1 职业认同	1.2.2 综合素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科理解	2.1.2 跨学科整合	2.1.3 学习指导	2.2.1 角色认知	2.2.2 教学理念	2.2.3 学习评价	2.3.1 数智技术	2.3.2 个性教学	2.3.3 学习变革	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级建设	3.1.3 班级育人	3.2.1 育人理念	3.2.2 教学育人	3.2.3 活动育人	4.1.1 终身学习	4.1.2 发展规划	4.1.3 自我管理	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.2.3 国际借鉴	4.3.1 反思习惯	4.3.2 批判思维	4.3.3 研究能力	4.4.1 团队意识	4.4.2 沟通技能	4.4.3 合作实践
		大学体育			H															H		H										M	M	M
		国家安全教育	H	H	M																													
实践教育环节	通识实践	大学生心理适应与发展	H		H													H			H													
		大学生职业发展与就业指导	H		H	H												H			H			H										
		大学生学业规划与发展	H	H	H	H												H			H			H										
		军事理论	M		H													H	H													M	H	H
		军事训练	M		H													H	H													H	H	H
		社会实践					H					H							M				H									H	H	H
		艺术实践			M	M		M														M	M												
专业教育	专业必修课程	英语基础与素养 1：阅读入门与文化认知			M				H	H				H	M		M			M			H		M	M				H			H	
		英语基础与素养 2：篇章研读与思辨启蒙			M				H	H				H	M		M			M			H		M	M				H			H	
		英语文本与思辨 1：文本解构与逻辑探究			M				H	H				H	M		M			M			H		M	M				H			H	
		英语文本与思辨 2：高阶思维与学术提升			M				H	H				H	M		M			M			H		M	M				H			H	

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展											
			1.1师德规范			1.2教育情怀			2.1知识整合			2.2教学能力			2.3技术融合			3.1班级指导			3.2综合育人			4.1自主学习			4.2国际视野			4.3反思研究			4.4交流合作		
			1.1.1政治立场	1.1.2教育方针	1.1.3职业道德	1.2.1职业认同	1.2.2综合素养	1.2.3关爱学生	2.1.1学科理解	2.1.2跨学科整合	2.1.3学习指导	2.2.1角色认知	2.2.2教学理念	2.2.3学习评价	2.3.1数智技术	2.3.2个性教学	2.3.3学习变革	3.1.1德育理念	3.1.2班级建设	3.1.3班级育人	3.2.1育人理念	3.2.2教学育人	3.2.3活动育人	4.1.1终身学习	4.1.2发展规划	4.1.3自我管理	4.2.1全球意识	4.2.2国际交流	4.2.3国际借鉴	4.3.1反思习惯	4.3.2批判思维	4.3.3研究能力	4.4.1团队意识	4.4.2沟通技能	4.4.3合作实践
		西方经典语篇研读1			M				H	H				H			M			M			H		M	M				H			H	
		西方经典语篇研读2			M				H	H				H			M			M			H		M	M				H			H	H
		英语语法与写作1							H					H															M				H	
		英语语法与写作2							H					H															M				H	
		交际英语视听1			M				H					H															M			M	H	
		交际英语视听2			M				H					H															M			M	H	
		跨文化英语视听1			M				H					H															M			M	H	
		跨文化英语视听2			M				H					H															M			M	H	
		跨文化思辨阅读1		M					H					H															M		H		H	
		跨文化思辨阅读2		M					H					H															M		H		H	
		跨文化思辨阅读3		M					H					H															M		H		H	
		跨文化思辨阅读4		M					H					H															M		H		H	

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展											
			1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合			2.2 教学能力			2.3 技术融合			3.1 班级指导			3.2 综合育人			4.1 自主学习			4.2 国际视野			4.3 反思研究			4.4 交流合作		
			1.1.1 政治立场	1.1.2 教育方针	1.1.3 职业道德	1.2.1 职业认同	1.2.2 综合素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科理解	2.1.2 跨学科整合	2.1.3 学习指导	2.2.1 角色认知	2.2.2 教学理念	2.2.3 学习评价	2.3.1 数智技术	2.3.2 个性教学	2.3.3 学习变革	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级建设	3.1.3 班级育人	3.2.1 育人理念	3.2.2 教学育人	3.2.3 活动育人	4.1.1 终身学习	4.1.2 发展规划	4.1.3 自我管理	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.2.3 国际借鉴	4.3.1 反思习惯	4.3.2 批判思维	4.3.3 研究能力	4.4.1 团队意识	4.4.2 沟通技能	4.4.3 合作实践
		英语写作基础：从句子到篇章				M			H					H															M				H	
		英语写作进阶：篇章拓展与应用				M			H					H															M				H	
		英汉笔译：中英话语对比与编译				M			H					H		M											H			M		M		H	M
		汉英笔译：当代中国话语的跨文化传播				M			H					H		M											H			M		M		H	M
		英语学术 论文写作		M	M				H	H					M									H						M		H		H	
		英国文学 1		M	M				H	H				M										H						M		H		H	
		英国文学 2		M	M				H	H				M										H						M		H		H	
		英语国家概况				M			H					H													H			M		M		H	M
		语言学导论				M			H					H													M			M		M		H	M
		议论文与叙事写作		M	M				H	H				M										H						M		H		H	
		文学评论与研究论文写作		M	M				H	H				M										H						M		H		H	
		美国文学 1		M	M				H	H					M									H			H			M		H		H	
		美国文学 2				M			H					H		M											H			M		M		H	M

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展											
			1.1师德规范			1.2教育情怀			2.1知识整合			2.2教学能力			2.3技术融合			3.1班级指导			3.2综合育人			4.1自主学习			4.2国际视野			4.3反思研究			4.4交流合作		
			1.1.1政治立场	1.1.2教育方针	1.1.3职业道德	1.2.1职业认同	1.2.2综合素养	1.2.3关爱学生	2.1.1学科理解	2.1.2跨学科整合	2.1.3学习指导	2.2.1角色认知	2.2.2教学理念	2.2.3学习评价	2.3.1数智技术	2.3.2个性教学	2.3.3学习变革	3.1.1德育理念	3.1.2班级建设	3.1.3班级育人	3.2.1育人理念	3.2.2教学育人	3.2.3活动育人	4.1.1终身学习	4.1.2发展规划	4.1.3自我管理	4.2.1全球意识	4.2.2国际交流	4.2.3国际借鉴	4.3.1反思习惯	4.3.2批判思维	4.3.3研究能力	4.4.1团队意识	4.4.2沟通技能	4.4.3合作实践
	专业方向选修	国际网络交流	M					M	H		H			H	M											H	H	H			M	H		M
		中西文明的溯源与演变：语言、科学与社会		M	M				H	H					M									H			M			M			H		
		外国文学名著导读1			M				H	H					M									H			M			M			H		
		外国文学名著导读2			M				H	H					M									H			M			M			H		
		实用英语写作			M				H	H					M									H						M			H		
		思辨与表达							M	M				M						H	H			M			M				H			M	M
		英美社会与文化		M	M				H	H					M									H			H		H	M			H		
		跨文化交际概论		M	M				H	H					M									H			H		H	M			H		
		沟通的技巧							M	M				M						H	H			M			M				H			M	
		英语词汇学				M			H					H													M			M			M	H	M
		英语少年文学：阅读与讨论		M	M				H	H					M									H			M			M			H		
		英语国家报刊选读		M	M				H	H					M									H			M			M			H		
		翻译史			M				H	H					M									H			M	M		M			H		
		英语散文阅读			M				H	H					M									H			M			M			H		

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展											
			1.1师德规范			1.2教育情怀			2.1知识整合			2.2教学能力			2.3技术融合			3.1班级指导			3.2综合育人			4.1自主学习			4.2国际视野			4.3反思研究			4.4交流合作		
			1.1.1政治立场	1.1.2教育方针	1.1.3职业道德	1.2.1职业认同	1.2.2综合素养	1.2.3关爱学生	2.1.1学科理解	2.1.2跨学科整合	2.1.3学习指导	2.2.1角色认知	2.2.2教学理念	2.2.3学习评价	2.3.1数智技术	2.3.2个性教学	2.3.3学习变革	3.1.1德育理念	3.1.2班级建设	3.1.3班级育人	3.2.1育人理念	3.2.2教学育人	3.2.3活动育人	4.1.1终身学习	4.1.2发展规划	4.1.3自我管理	4.2.1全球意识	4.2.2国际交流	4.2.3国际借鉴	4.3.1反思习惯	4.3.2批判思维	4.3.3研究能力	4.4.1团队意识	4.4.2沟通技能	4.4.3合作实践
		二十世纪英国文学			M				H	H					M									H			M			M			H	
		智能翻译技术			M				H	H				M	H									H			M	M		M			H	
		口译				M			H					H	H												M			M			H	M
	专业基础选修课程	★语篇分析与英语教学	M	M					H		M	M			M									H		M	M		M		M		H	
		★外语教学研究方法	M	M					H		M	M			M									H		M	M		M		M		H	
		★英语教材设计与分析	M	M					H		H	M			M									H		M	M		M		M		H	
		★英语测试	M	M					H		H	M			M									H		M	M		M		M		H	
		★第二语言习得理论	M	M					H		H				M									H		M	M		M		M		H	
		★英语教学理论与实践	M	M					H		H	M			M									H		M	M		M		M		H	
实践教育	专业实践课程	英语语音技能训练			M				H					H															M			M	H	
		英语语音			M				H					H															M			M	H	
		英语交际实践1				M			H					H												M			M		M		H	M
		英语交际实践2				M			H					H												M			M		M		H	M
		英语交际实践3				M			H					H												M			M		M		H	M

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展											
			1.1师德规范			1.2教育情怀			2.1知识整合			2.2教学能力			2.3技术融合			3.1班级指导			3.2综合育人			4.1自主学习			4.2国际视野			4.3反思研究			4.4交流合作		
			1.1.1政治立场	1.1.2教育方针	1.1.3职业道德	1.2.1职业认同	1.2.2综合素养	1.2.3关爱学生	2.1.1学科理解	2.1.2跨学科整合	2.1.3学习指导	2.2.1角色认知	2.2.2教学理念	2.2.3学习评价	2.3.1数智技术	2.3.2个性教学	2.3.3学习变革	3.1.1德育理念	3.1.2班级建设	3.1.3班级育人	3.2.1育人理念	3.2.2教学育人	3.2.3活动育人	4.1.1终身学习	4.1.2发展规划	4.1.3自我管理	4.2.1全球意识	4.2.2国际交流	4.2.3国际借鉴	4.3.1反思习惯	4.3.2批判思维	4.3.3研究能力	4.4.1团队意识	4.4.2沟通技能	4.4.3合作实践
		英语交际实践4				M			H					H															M		M		H	M
		中级综合英语1				M			H					H															M		M		H	M
		中级综合英语2				M			H					H															M		M		H	M
		英语视听说							H	M				M						H	H			M			M				H			
		公众演说							M	M				M						H	H			M			M			H				
		高级综合英语				M			H					H															M		M		H	M
		学术讲座					M		H	H			M					M			M			M	M			M			M			
		毕业论文			M		M		H	H			H											M							H			
教师教育	教师教育必修	教育学基础						H										H	H	H	H	H												
		教育心理学						H					H					H	H	H	H	H												
		教育研究概论	H			H												H			H										H			
		教师职业道德	H			H												H			H													
		现代教育技术及应用			M				H	H				M	H									H			M			M		H		
		班级治理与学生发展指导	M		M	H		H			H	H						H	H	H	H		H											
		★英语教学法（含见习）	M		M	H		H			H	H			M			H	H		H		H						H					
		★英语教学实践（微格教学）	M		M	H		H			H	H			M			H	H		H		H						H					

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展											
			1.1师德规范			1.2教育情怀			2.1知识整合			2.2教学能力			2.3技术融合			3.1班级指导			3.2综合育人			4.1自主学习			4.2国际视野			4.3反思研究			4.4交流合作		
			1.1.1政治立场	1.1.2教育方针	1.1.3职业道德	1.2.1职业认同	1.2.2综合素养	1.2.3关爱学生	2.1.1学科理解	2.1.2跨学科整合	2.1.3学习指导	2.2.1角色认知	2.2.2教学理念	2.2.3学习评价	2.3.1数智技术	2.3.2个性教学	2.3.3学习变革	3.1.1德育理念	3.1.2班级建设	3.1.3班级育人	3.2.1育人理念	3.2.2教学育人	3.2.3活动育人	4.1.1终身学习	4.1.2发展规划	4.1.3自我管理	4.2.1全球意识	4.2.2国际交流	4.2.3国际借鉴	4.3.1反思习惯	4.3.2批判思维	4.3.3研究能力	4.4.1团队意识	4.4.2沟通技能	4.4.3合作实践
	选修	★人工智能与外语教育			M				H	H				M	H	H	H							H			M			M		H		
	教育实践	★教育见习			H	H					H		H		M						H	H		H	H		H	H	M		H		
		★教育实习				H		M			H		H	H	M		M			H	H	H		H	H					H	H	H		H	H
		★教育研习				H		H			H	H	H	H	M		M	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H		H	

英语（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业顺应国家基础教育课程改革的要求，立足北京、面向京津冀区域，服务首都基础教育现代化和国家教师队伍建设重大战略需求，以落实立德树人根本任务为宗旨，坚持全人教育的理念，充分体现外语专业的人文性和跨学科性的特点，秉持“融汇中外、通达古今”的办学传统，培养德业双修、智能胜任、知行合一、融通中外的高层次卓越英语教育人才。毕业生工作 5 年后具备成为所在学校或区域英语学科骨干教师的潜能。

【核心素养】师德引领力、专业胜任力、教育创新力、文化融通力

师德引领力：弘扬教育家精神，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以落实立德树人根本任务为己任，具有良好的思想政治素质；恪守教育初心与职业伦理，具备健全教师人格与教育情怀；热爱党的教育事业，追求教师职业理想，具有强烈的从教意愿，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

专业胜任力：拥有坚实的英语学科专业基础，了解英语学科教学规律和中学生特点，理解基础教育阶段英语课程标准及英语学科核心素养内涵；掌握英语教育相关理论及跨学科知识，能够深度融合英语学科素养与智能教育技术，掌握教育数字化转型的核心能力。

教育创新力：具备全方位育人意识，能够贯彻学科育人思想，有效开展班级管理和教育工作；能设计实施跨学科、项目式、混合式教学，将外语教育前沿研究成果转化为课堂实践，通过教学研究实施课堂变革。

文化融通力：具备跨文化知识体系，能够设计融合全球议题和多元文化视角的英语课程；能通过国际比较研究提炼适配本土外语教育的经验范式。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以落实立德树人根本任务为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。[师德规范]

2.热爱教育事业，具有从事基础英语教育的职业理想和从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的精神风貌、态度端正、价值观正确。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生，具有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。[教育情怀]

学会教学

3.熟悉英语学科知识体系基本思想，掌握英语学科基本知识、基本原理与基本技能，理解英语学科核心素养内涵。了解英语学科和其他学科的联系，熟悉跨学科知识。能理解并初步运用学习科学相关知识，

具有英语学科教学知识，掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。[知识整合]

4.认同并理解教师在学生学习和发展中的作用。熟悉英语学科课程标准，掌握以学生为中心的教学理念，能够创设适合的学习环境，指导学习过程，开展学习评价。[教学能力]

5.能够使用信息技术优化英语课堂教学，能够运用现代信息技术支持英语教学设计、实施和评价，转变学生的学习方式。[技术融合]

学会育人

6.拥有德育为先理念，了解中学阶段德育的原理与方法，具备班级组织与建设能力。能够开展班级建设、班级教育活动、学生发展指导、综合素质评价，与家长及社区沟通合作。在班级管理过程中，能够对学生进行德育和心理健康教育。[班级指导]

7.具备全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法。在英语教学中，能够将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展育人活动。具备组织、设计主题教育和社团活动的能力，能够对学生进行全方位教育和引导。[综合育人]

学会发展

8.具备终身学习与专业发展的意识，了解教师专业发展的核心内容和发展阶段路径，能够根据就业需要制定和调整自身学习和职业发展规划。具有自主学习习惯和自我管理能力。[自主学习]

9.具有全球意识和开放心态，掌握国内外基础英语教学改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流，能够借鉴国际先进教育理念和教育经验开展教育教学活动。[国际视野]

10.理解教师作为反思性实践者的涵义。具有运用批判性思维和创新思维，从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度进行反思，分析和解决问题的习惯。掌握教育研究的方法和指导学生科研的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。[反思研究]

11.理解教学研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。掌握沟通合作技能，具备在英语语言教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。[交流合作]

（二）毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求指标点		培养目标1： 育人定力	培养目标2： 专业胜任力	培养目标3： 教育创新力	培养目标4： 国际胜任力
一、践行师德	1.师德规范	√			
	2.教育情怀	√	√	√	
二、学会教学	3.知识整合		√	√	
	4.教学能力		√	√	√
	5.技术融合			√	√
三、学会育人	6.班级指导	√	√	√	
	7.综合育人	√	√	√	

培养目标 毕业要求指标点		培养目标 1： 育人定力	培养目标 2： 专业胜任力	培养目标 3： 教育创新力	培养目标 4： 国际胜任力
四、学会发展	8.自主学习			√	√
	9.国际视野		√	√	√
	10.反思研究			√	√
	11.交流合作	√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

专业毕业要求	指标点
1.［师德规范］践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想、政治、理论和情感认同，坚定文化自信，在英语教学中自觉弘扬中华优秀文化。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，在英语教育中引导学生树立正确价值观。恪守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	指标 1-1［政治立场］践行社会主义核心价值观，认同新时代中国特色社会主义的基本思想，坚定文化自信，在英语教学中自觉弘扬中华优秀文化。
	指标 1-2［教育方针］贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，将价值观引导融入英语教育实践活动。
	指标 1-3［职业道德］恪守职业道德，爱国守法、爱岗敬业，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2.［教育情怀］热爱教育事业，认同教师工作的意义和专业性，具有强烈的从教意愿，对英语教育事业充满热情，有积极的精神风貌、端正的态度、正确的价值观。具备深厚的人文底蕴和科学精神，尊重学生，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	指标 2-1［职业认同］认同英语教师职业，从教意愿强烈，体悟教育工作的价值，始终保持对英语教育的饱满热情。
	指标 2-2［综合素养］兼具人文底蕴与科学精神，精神风貌积极向上，人生态度端正，具有正确的价值观。
	指标 2-3［关爱学生］尊重学生人格，有强烈的责任心和事业心，以爱心、细心、耐心浸润学生成长，做学生全面发展的引路人。
3.［知识整合］扎实掌握英语学科知识体系、基本思想与方法，深度理解核心素养的内涵；了解英语与其他学科的联系，具备跨学科教学能力；能理解并初步运用学习科学相关知识，整合形成英语学科教学知识；掌握基于核心素养的英语学习指导方法和策略，能设计促进学生深度学习的活动。	指标 3-1［学科理解］系统掌握英语学科知识体系基本思想与方法，深入理解核心素养内涵。
	指标 3-2［跨学科整合］了解多学科关联知识，能够运用学习科学相关知识及跨学科知识，整合形成英语学科教学知识。
	指标 3-3［学习指导］能运用基于核心素养的英语学习指导方法和策略，设计促进学生深度学习的教学活动，引导学生进行有意义的知识建构。
4.［教学能力］深刻理解教师是学生学习和发展的促进者的角色定位。能够依据英语学科课程标准，在教育实践中，以学习者为中心，创设真实、有意义的英语学习环境，灵活运用多种教学方法与手段，有效指导学习过程，科学开展学习评价，关注学生个体差异，促进学生语言能力、文化意识、思维品质和学习能力的协同发展。	指标 4-1[角色认知］理解并认同教师作为学习促进者的角色，能够依据英语课程标准指导教学实践。
	指标 4-2［教学理念］立足学情，创设真实的语言学习情境，灵活选用多种教学方法与手段，有效指导学习过程。
	指标 4-3［学习评价］科学实施多元化学习评价，关注学生个体差异，促进学生语言能力、文化意识、思维品质、学习能力的协同发展。

专业毕业要求	指标点
5.［技术融合］掌握应用数智技术优化英语课堂教学的方法技能，能够有效利用数智技术和资源丰富教学内容和形式，支持学生个性化学习；具备运用数智技术支持学习设计，转变学生学习方式的经验，提升学生英语学习体验与效果。	指标 5-1［数智技术］具备应用数智技术优化英语课堂教学的实操能力。
	指标 5-2［个性教学］能够借助数智技术丰富教学内容，创新教学形式，支持学生个性化学习。
	指标 5-3［学习变革］具备运用数智技术转变学生学习方式，提升学生学习体验与效果的经验。
6.［班级指导］树立德育为先理念。了解中学德育工作的原理与方法，具备班级组织与建设能力。能够有效开展班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价，与家长及社区沟通合作等。在班级管理过程中，能够有效开展德育和心理健康教育活动，获得积极体验。	指标 6-1[德育理念］坚持德育为先，掌握中学德育教育的原理与方法，具备开展班级组织与建设的能力。
	指标 6-2［班级建设］能够熟练开展班集体建设、班级活动策划、学生发展指导、综合素质评价及家校社沟通等班级事务。
	指标 6-3［班级育人］能够在班级管理过程中，有效开展德育与心理健康教育。
7.［综合育人］具有全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解中学文化和教育活动的育人内涵与方法。在英语教学中，能够将英语知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在英语教学中有机融入育人目标。积极参与组织主题教育、英语社团、国际文化交流等活动，对学生进行有效的教育和引导。	指标 7-1[育人理念］具有全过程、全方位育人理念，深刻认识英语学科在立德树人中的独特价值。
	指标 7-2［教学育人］在英语教学中自觉融入知识学习、能力培养与品德养成，实现学科教学与育人目标的统一。
	指标 7-3［活动育人］积极参与组织主题教育、英语社团及国际交流等活动，对学生进行全方位教育和引导。
8.［自主学习］具有终身学习与专业发展意识，了解中学英语教师专业发展的核心内容、发展阶段和路径，能够结合个人就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，持续提升英语语言能力、教学能力和综合素养，有较强的自我管理能力，主动适应教育变革。	指标 8-1［终身学习］具有终身学习与专业发展意识，了解英语教师专业成长的核心内容、发展阶段和路径。
	指标 8-2［发展规划］能够结合个人就业愿景，科学制定并调整个人学习与专业发展规划。
	指标 8-3［自我管理］养成自主学习习惯，持续精进英语功底、教学能力和综合素养，通过自我管理主动适应教育变革。
9.［国际视野］具有全球意识和开放心态，了解国际基础教育改革及英语教育发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流，了解国际先进教育理念和经验，借鉴国际教育的新理论、新知识、新方法优化教学，具备跨文化沟通与理解能力。	指标 9-1［全球意识］胸怀世界，以开放心态关注国际基础教育改革及英语教育发展的趋势和前沿动态。
	指标 9-2［国际交流］积极参与国际交流活动，在跨文化互动中提升沟通与理解能力。
	指标 9-3［国际借鉴］能够借鉴国际先进教育理念和经验，优化英语教学实践。
10.［反思研究］树立教师作为反思型实践者的角色意识。能够运用批判性思维和创新思维，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生进行探究性学习的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。	指标 10-1［反思习惯］理解教师作为反思型实践者的内涵，养成从学生学习、课程教学、自觉反思的习惯。
	指标 10-2［批判思维］能够运用批判性思维和创新思维方法，多维度反思英语教学实践中的问题。
	指标 10-3［研究能力］掌握教育研究的基本方法，具备指导学生开展探究性学习的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。

专业毕业要求	指标点
11.［交流合作］理解学习共同体的作用，具有良好的团队协作精神。掌握有效的沟通与合作技能，积极在英语教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究。	指标 11-1［团队意识］理解学习共同体的价值，乐于协作，具有良好的团队协作精神。
	指标 11-2［沟通技能］具有有效的沟通技巧与合作能力，能够与同事、家长、社区等有效沟通。
	指标 11-3［合作实践］在英语教学实践中积极开展小组互助、合作研究，在团队中发挥积极作用，共同实现专业成长。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予文学学士学位。

五、学分

152 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	12	192	1.通识选修课学分占总学分的 4.75%。 2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 45.07%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 26.86%。
		选择性必修	2	32	
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	专业必修课程	必修	53	949	
	专业选修课程	选修	16	120	
实践教育环节	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	13	448	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践		2	64	
	劳动实践	必修	/	20	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	10	160	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	6	18 周/576	
总计	学分：152			3366	

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治必修课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共 5 门，12 学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中 3 门课。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

本专业不需要修读大学英语课程，但需要在第一学期修完人工智能导论课程，第一学年修完国家安全教育课程，在第一、二学年修完大学体育课程，在第 3-5 学期修完第二外语系列课程。第二外语系列课程可以从四组课程中任选一组，但不能跨组选课。

第二外语课组，总学分为 40 学分，总学时为 640 学时，最少修读学分为 10 学分。

（1）二外德语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3240076	二外德语 1 Second Foreign Language: German 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3240077	二外德语 2 Second Foreign Language: German 2	必修	4	64	3-1	外国语学院

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3240078	二外德语 3 Second Foreign Language: German 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

（2）二外日语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3210061	二外日语 1 Second Foreign Language: Japanese 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3210062	二外日语 2 Second Foreign Language: Japanese 2	必修	4	64	3-1	外国语学院
3210063	二外日语 3 Second Foreign Language: Japanese 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

（3）二外法语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3230084	二外法语 1 Second Foreign Language: French 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3230085	二外法语 2 Second Foreign Language: French 2	必修	4	64	3-1	外国语学院
3230086	二外法语 3 Second Foreign Language: French 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

（4）二外西语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3250054	二外西语 1 Second Foreign Language: Spanish 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3250055	二外西语 2 Second Foreign Language: Spanish 2	必修	4	64	3-1	外国语学院
3250056	二外西语 3 Second Foreign Language: Spanish 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

本专业学生在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分。其余学分任选，四年修完即可。通识选修课成绩记载分为“合格”“不合格”两个等级。

*本专业学生必须选修历史学院开设的以下 4 学分课程。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3022008	简明世界通史（上）：古代中世纪	A Brief Introduction to World History I：Ancient and Medieval World History	2	32/2	1-1	历史学院	否	否	
3022009	简明世界通史（下）：近现代	A Brief Introduction to World History II：Modern World History	2	32/2	1-2	历史学院	否	否	

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__69__学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：__53__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3132021	英语基础与素养 1：阅读入门与文化认知	English Foundation and Literacy 1: Introduction to Reading and Cultural Awareness	5	80+16（上机实践）	1-1	外国语学院	否	全英	
3132022	英语基础与素养 2：篇章研读与思辨启蒙	English Foundation and Literacy 2: Close Reading and Critical Thinking	5	80+16（上机实践）	1-2	外国语学院	否	全英	
3137098	英语语法与写作 1	English Grammar & Writing 1	2	32	1-1	外国语学院	否	全英	
3137099	英语语法与写作 2	English Grammar & Writing 2	2	32	1-2	外国语学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3137044	英语国家概况	Guide to English-Speaking Countries	2	32	1-2	外国语学院	否	全英	
3130140	英语文本与思辨1：文本解构与逻辑探究	English Texts and Critical Thinking 1: Textual Deconstruction and Logical Analysis	5	80+16（上机实践）	2-1	外国语学院	否	全英	
3130141	英语文本与思辨2：高阶思维与学术提升	English Texts and Critical Thinking II: Higher-Order Thinking and Academic Advancement	5	80+16（上机实践）	2-2	外国语学院	否	全英	
3132014	英语读写1	English Reading and Writing 1	2	32	2-1	外国语学院	否	全英	
3132015	英语读写2	English Reading and Writing 2	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3137039	英国文学1	British Literature 1	2	32	2-1	外国语学院	否	全英	
3137040	英国文学2	British Literature 2	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3130122	西方经典语篇研读1	Selected Readings of Western Classic Texts 1	4	64	3-1	外国语学院	否	全英	
3130123	西方经典语篇研读2	Selected Readings of Western Classic Texts 2	4	64	3-2	外国语学院	否	全英	
3130143	英汉笔译：中英话语对比与编译	E-C Translation: Contrastive Discourse and Text Compilation	1	16+16（课堂实践）	3-1	外国语学院	否	全英	
3132029	汉英笔译：当代中国话语的跨文化传播	Chinese-English Translation: Cross-Cultural Communication of Contemporary Chinese Discourse	1	16+16（课堂实践）	3-2	外国语学院	否	全英	
3137038	语言学导论	Introduction to Linguistics	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137114	议论文与叙事写作	Argumentation and Story Writing	1	16+16（课堂实践）	3-1	外国语学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3132010	外语教学研究方法	Research Methods in English Language Teaching	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137123	英语学术论文写作	Academic Writing in English	1	16+16（课堂实践）	3-2	外国语学院	否	全英	
3132016	美国文学 1	American Literature 2	1.5	24	3-1	外国语学院	否	全英	
3132017	美国文学 2	American Literature 2	1.5	24	3-2	外国语学院	否	全英	

2.专业选修课程： 16 学分，选修

（1）专业基础选修课程（共 32 学分，修读 12 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3269035	外国文学名著导读 1	Introduction to Foreign Literary Classics 1	1	16/2	2-1	外国语学院	否	双语	必选
3269036	外国文学名著导读 2	Introduction to Foreign Literary Classics 2	1	16/2	2-2	外国语学院	否	双语	必选
3250095	中西文明的溯源与演变：语言、科学与社会	Origins and Evolution of Chinese and Western Civilizations: Language, Science, and Society	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	必选
3137081	国际网络交流	Internet-based International Communication	2	32	1-1 1-2	外国语学院	否	全英	
3139023	实用英语写作	Functional Writing	2	32	1-2	外国语学院	否	全英	
3137092	英美社会与文化	Modern British and American Society and Culture	2	32	2-1	外国语学院	否	全英	
3132005	英语语音技能训练	English Pronunciation Practice	2	32	2-1	外国语学院	否	全英	
3137097	跨文化交际概论	Introduction to Cross-Cultural Communication	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3135084	沟通的技巧	Communication Skills	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3137045	英语词汇学	English Lexicology	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3137051	英语少年文学：阅读与讨论	Young Adult Literature-Reading and Discussion	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3135113	英语戏剧	Drama in English	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3137093	英语国家报刊选读	Selected Readings of English Newspapers and Magazines	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137047	英语散文阅读	Selective Readings of English Prose	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137052	二十世纪英国文学	20th Century British Literature	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3130142	智能翻译基础	An Introduction to AI-Empowered Translation	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3130047	口译	Interpretation	2	32	4-1	外国语学院	否	全英	

（2）专业方向选修课（共 10 学分，修读 4 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3135111	语篇分析与英语教学	Discourse Analysis & English Language Instruction	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137073	英语教材设计与分析	English Textbook Design and Analysis	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3137095	第二语言习得理论	Theories of Second Language Acquisition	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3137130	英语教学理论与实践	English Language Teaching Theories and Practices	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3137075	英语测试	English Testing	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	

（四）实践教育课程：__22__学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：__13__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3132012	英语视听说 1	Audio-Visual & Speaking English 1 1	1	32	1-1	外国语学院	
3132013	英语视听说 2	Audio-Visual & Speaking English 2	1	32	1-2	外国语学院	
3130138	英语视听说 3	Audio-Visual & Speaking English 3	1	32	2-1	外国语学院	
3130139	英语视听说 4	Audio-Visual & Speaking English 4	1	32	2-2	外国语学院	
3137133	英语语音	English Phonetics	1	32	1-2	外国语学院	
3139031	公众演说	Public Speaking Skills	1	32	2-1	外国语学院	
3132011	英语辩论	English Debate	1	32	2-2	外国语学院	
3139028	中级综合英语 1	Comprehensive English 1-Intermediate	0.5	16	2-1	外国语学院	
3139029	中级综合英语 2	Comprehensive English 2-Intermediate	0.5	16	2-2	外国语学院	
3139032	高级综合英语	Comprehensive English-Advanced	1	32	4-1	外国语学院	
3207006	学术讲座	Seminar	1	32	4-2	外国语学院	
3139039	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	外国语学院	

3.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3207011	社会实践	Social Practice	1	32	4-1	外国语学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

4.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__10__学分

（1）教师教育必修课程：8学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Foundations of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3132008	英语教学法（含见习）	English Teaching Methodology	2	32/2	3-1	外国语学院	
3132018	人工智能与外语教育	AI and English Education	2	32/2	3-2	外国语学院	

（2）选择性必修课程：2学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	必选
3370052	班级治理与学生发展	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	必选

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3351067	青少年常见心理问题识别与教育	Identification and Education of Common Psychological Issues in Adolescents	2	32/2	3-1	心理学院	
3040245	教育问题解决与研究方法	Educational Problem Solving and Research Methods	2	32/2	3-1	教育学院	

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。其中，“英语教学实践（微格教学）”为必选。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3132009	英语教学实践（微格教学）（含见习）	English Teaching Practices (Micro-teaching)	2	32/2	3-2	外国语学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：__6__学分，必修，其中教育集中实习时长为一个学期，安排在第 7 学期；其他各类实践课程累计不少于 2 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3139036	教育实习	Teaching Practicum	4	18 周	4-1	外国语学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2050075	书法艺术与教师书写技能	Calligraphy Art and Practical Writing Skills for Teachers	0.5	8/0.5	1-2 年级	教务处	
2050073	基础教育改革前沿与热点问题	Frontier and Hot Issues in Basic Education Reform	0.5	8/0.5	1-4 年级	教务处	
3040246	班级建设与教育活动设计	Class Management and Edcuational Activity Designing	0.5	8/0.5	2 年级（含暑假小学期）	教育学院	
3370083	教育戏剧编创与展演	Educational Drama: Creation and Performance	0.5	8/0.5	1-2 年级	教师教育学院	
3040247	教育创新与项目研究	Educational Innovation and Project Research	0.5	8/0.5	3-4 年级	教育学院	
2050076	跨文化主题学习与实践	Themes in Intercultural Learning and Practice	1	16/1	2-4 年级（含暑假小学期）	教务处	
2050074	服务“双减”课程开发与合作实施	Curriculum Development and Collaborative Research for Serving the “Double Reduction” Policy	1	16/1	2-4 年级（含假期）	教务处	
3370082	师范生教育教学创新实践	Innovative practices in education and teaching for Normal School students	1	16/1	3-4 年级	教师教育学院	

简要说明：

未来教师实验班教师教育课程模块整体思路包括四个方面：

一是体现基础性与贯通性。从本硕一体培养设计教师教育课程，从形式、结构、内容和实施方式等方面给予统筹设计。既保持本科阶段教师教育课程的基础性，如教育心理学、教育原理、学科课程教学论和技术赋能等课程学习，也为本硕贯通进阶学习保留空间，如涉及教育哲学、师德修养、教育研究方法、班级治理等课程学习的衔接与深化。部分教育硕士教师教育课程可以在本科第 4 年实施 1+2 教育硕士培养，同时与师范生弘扬教育家精神、深化教育理解、掌握研究方法、强化教育教学实践能力衔接。

二是体现简约性和选择性。在整体结构上减少本科阶段教师教育课程模块总学分，强化本科阶段学科专业学习，同时融入教师教育专业学习体验。教师教育模块总学分 20 学分，其中教师教育必修课程为 10 学分，包括必修课程 8 学分和限制性选修 2 学分两部分，夯实基础课程的同时，留给学生更多自主选择学习空间。“限制性选修课程”模块突出了必修学习的个性化发展。

三是体现实践性和体验性。将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为 4 学分，丰富学生在教育真实场景中的全流程体验与实践。细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，既满足学生基础学分修习，更为学生在一线优秀教师身边成长、深入校内外教育教学实践提供更多平台，让学生在各类教育实践课程体验中“学起来”“忙起来”“做起来”“研起来”“创起来”，在多样化教育场景中实践锻炼和服务贡献。

四是体现示范性和品牌性。以未来教师实验班为试点，注重教师教育类课程与实践活动的创建与优化，最大化实现学科专业与教师教育的有机融通，为全校教师教育模块整体改革提供样板，逐渐优化学校师范生培养课程体系，形成教育品牌。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展											
			1.1师德规范			1.2教育情怀			2.1知识整合			2.2教学能力			2.3技术融合			3.1班级指导			3.2综合育人			4.1自主学习			4.2国际视野			4.3反思研究			4.4交流合作		
			1.1.1政治立场	1.1.2教育方针	1.1.3职业道德	1.2.1职业认同	1.2.2综合素养	1.2.3关爱学生	2.1.1学科理解	2.1.2跨学科整合	2.1.3学习指导	2.2.1角色认知	2.2.2教学理念	2.2.3学习评价	2.3.1数智技术	2.3.2个性教学	2.3.3学习变革	3.1.1德育理念	3.1.2班级建设	3.1.3班级育人	3.2.1育人理念	3.2.2教学育人	3.2.3活动育人	4.1.1终身学习	4.1.2发展规划	4.1.3自我管理	4.2.1全球意识	4.2.2国际交流	4.2.3国际借鉴	4.3.1反思习惯	4.3.2批判思维	4.3.3研究能力	4.4.1团队意识	4.4.2沟通技能	4.4.3合作实践
思想政治理论	思想政治必修课组	思想政治必修课组	H	H	H	H												H			H													
通识教育	必修	人工智能导论		H	M		H			H					H	H	H										M	H				H		M	M
		二外德语1					H																	M	M									M	
		二外德语2					H																	M	M									M	
		二外德语3					H																	M	M									M	
		二外日语1					H																	M	M									M	
		二外日语2					H																	M	M									M	
		二外日语3					H																	M	M									M	
		二外法语1					H																	M	M									M	
		二外法语2					H																	M	M									M	
		二外法语3					H																	M	M									M	
		二外西语1					H																	M	M									M	
		二外西语2					H																	M	M									M	
		二外西语3					H																	M	M									M	
		大学体育			H															H		H										M	M	M

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展											
			1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合			2.2 教学能力			2.3 技术融合			3.1 班级指导			3.2 综合育人			4.1 自主学习			4.2 国际视野			4.3 反思研究			4.4 交流合作		
			1.1.1 政治立场	1.1.2 教育方针	1.1.3 职业道德	1.2.1 职业认同	1.2.2 综合素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科理解	2.1.2 跨学科整合	2.1.3 学习指导	2.2.1 角色认知	2.2.2 教学理念	2.2.3 学习评价	2.3.1 数智技术	2.3.2 个性教学	2.3.3 学习变革	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级建设	3.1.3 班级育人	3.2.1 育人理念	3.2.2 教学育人	3.2.3 活动育人	4.1.1 终身学习	4.1.2 发展规划	4.1.3 自我管理	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.2.3 国际借鉴	4.3.1 反思习惯	4.3.2 批判思维	4.3.3 研究能力	4.4.1 团队意识	4.4.2 沟通技能	4.4.3 合作实践
		国家安全教育	H	H	M																													
实践教育	通识实践	大学生心理适应与发展	H		H													H			H													
		大学生职业发展与就业指导	H		H	H												H			H			H										
		大学生学业规划与发展	H	H	H	H												H			H			H										
		军事理论	M		H													H	H													M	H	H
		军事训练	M		H													H	H													H	H	H
		社会实践					H					H							M				H										H	H	H
		艺术实践			M	M		M														M	M												
专业教育	专业必修课程	英语基础与素养 1：阅读入门与文化认知			M				H	H				H	M		M			M				H		M	M			H			H		
		英语基础与素养 2：篇章研读与思辨启蒙			M				H	H				H	M		M			M				H		M	M			H			H		
		英语文本与思辨 1：文本解构与逻辑探究			M				H	H				H	M		M			M				H		M	M			H			H		
		英语文本与思辨 2：高阶思维与学术提升			M				H	H				H	M		M			M				H		M	M			H			H		
		西方经典语篇研读 1			M				H	H				H			M			M				H		M	M			H			H		

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展											
			1.1师德规范			1.2教育情怀			2.1知识整合			2.2教学能力			2.3技术融合			3.1班级指导			3.2综合育人			4.1自主学习			4.2国际视野			4.3反思研究			4.4交流合作		
			1.1.1政治立场	1.1.2教育方针	1.1.3职业道德	1.2.1职业认同	1.2.2综合素养	1.2.3关爱学生	2.1.1学科理解	2.1.2跨学科整合	2.1.3学习指导	2.2.1角色认知	2.2.2教学理念	2.2.3学习评价	2.3.1数智技术	2.3.2个性教学	2.3.3学习变革	3.1.1德育理念	3.1.2班级建设	3.1.3班级育人	3.2.1育人理念	3.2.2教学育人	3.2.3活动育人	4.1.1终身学习	4.1.2发展规划	4.1.3自我管理	4.2.1全球意识	4.2.2国际交流	4.2.3国际借鉴	4.3.1反思习惯	4.3.2批判思维	4.3.3研究能力	4.4.1团队意识	4.4.2沟通技能	4.4.3合作实践
		西方经典语篇研读2			M				H	H				H			M			M				H		M	M			H			H	H
		英语语法与写作1							H					H															M			H		
		英语语法与写作2							H					H															M			H		
		英语读写1				M			H					H															M			H		
		英语读写2				M			H					H															M			H		
		英汉笔译：中英话语对比与编译				M			H					H		M											H		M		M		H	M
		汉英笔译：当代中国话语的跨文化传播				M			H					H		M											H		M		M		H	M
		英语学术论文写作		M	M				H	H					M									H					M		H		H	
		英国文学1		M	M				H	H				M										H					M		H		H	
		英国文学2		M	M				H	H				M										H					M		H		H	
		英语国家概况				M			H					H													H			M		M		H	M
		语言学导论				M			H					H													M			M		M		H	M
		议论文与叙事写作		M	M				H	H				M										H					M		H		H	
		文学评论与研究论文写作		M	M				H	H				M										H					M		H		H	

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展											
			1.1师德规范			1.2教育情怀			2.1知识整合			2.2教学能力			2.3技术融合			3.1班级指导			3.2综合育人			4.1自主学习			4.2国际视野			4.3反思研究			4.4交流合作		
			1.1.1政治立场	1.1.2教育方针	1.1.3职业道德	1.2.1职业认同	1.2.2综合素养	1.2.3关爱学生	2.1.1学科理解	2.1.2跨学科整合	2.1.3学习指导	2.2.1角色认知	2.2.2教学理念	2.2.3学习评价	2.3.1数智技术	2.3.2个性教学	2.3.3学习变革	3.1.1德育理念	3.1.2班级建设	3.1.3班级育人	3.2.1育人理念	3.2.2教学育人	3.2.3活动育人	4.1.1终身学习	4.1.2发展规划	4.1.3自我管理	4.2.1全球意识	4.2.2国际交流	4.2.3国际借鉴	4.3.1反思习惯	4.3.2批判思维	4.3.3研究能力	4.4.1团队意识	4.4.2沟通技能	4.4.3合作实践
		美国文学1		M	M				H	H					M									H			H			M		H		H	
		美国文学2				M			H					H		M											H			M		M		H	M
		国际网络交流	M					M	H		H			H	M											H			H	H			M	H		M
	专业方向选修	中西文明的溯源与演变：语言、科学与社会		M	M				H	H					M									H			M			M		H		H	
		外国文学名著导读1			M				H	H					M									H			M			M		H		H	
		外国文学名著导读2			M				H	H					M									H			M			M		H		H	
		实用英语写作			M				H	H					M									H						M		H		H	
		思辨与表达							M	M				M						H	H			M			M				H		M	H	
		英美社会与文化		M	M				H	H					M									H			H		H	M		H		H	
		跨文化交际概论		M	M				H	H					M									H			H		H	M		H		H	
		沟通的技巧							M	M				M						H	H			M			M				H			H	
		英语词汇学				M			H					H													M			M		M		H	M
		英语少年文学：阅读与讨论		M	M				H	H					M									H			M			M		H		H	
		英语国家报刊选读		M	M				H	H					M									H			M			M		H		H	
		翻译史			M				H	H					M									H			M	M		M		H		H	

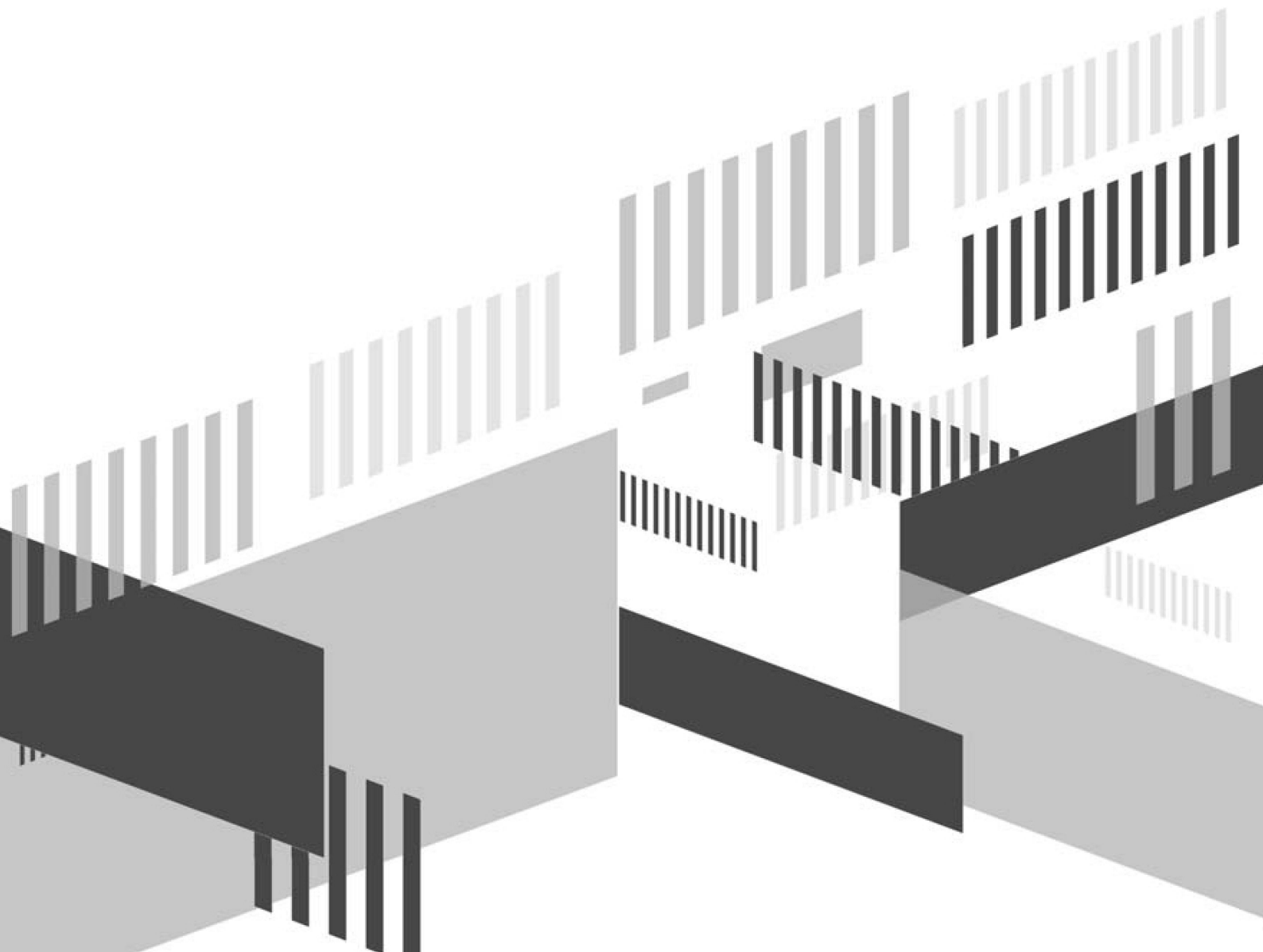
教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展													
			1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合			2.2 教学能力			2.3 技术融合			3.1 班级指导			3.2 综合育人			4.1 自主学习			4.2 国际视野			4.3 反思研究			4.4 交流合作		
			1.1.1 政治立场	1.1.2 教育方针	1.1.3 职业道德	1.2.1 职业认同	1.2.2 综合素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科理解	2.1.2 跨学科整合	2.1.3 学习指导	2.2.1 角色认知	2.2.2 教学理念	2.2.3 学习评价	2.3.1 数智技术	2.3.2 个性教学	2.3.3 学习变革	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级建设	3.1.3 班级育人	3.2.1 育人理念	3.2.2 教学育人	3.2.3 活动育人	4.1.1 终身学习	4.1.2 发展规划	4.1.3 自我管理	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.2.3 国际借鉴	4.3.1 反思习惯	4.3.2 批判思维	4.3.3 研究能力	4.4.1 团队意识	4.4.2 沟通技能	4.4.3 合作实践
		英语散文阅读			M				H	H					M									H			M			M		H		H	
		二十世纪英国文学			M				H	H					M									H			M			M		H		H	
		智能翻译技术			M				H	H				M	H									H			M	M		M		H		H	
		口译				M			H					H	H												M			M		M		H	M
	专业基础选修课程	★语篇分析与英语教学	M	M					H		M	M			M									H		M	M		M		M		H	
		★外语教学研究方法	M	M					H		M	M			M									H		M	M		M		M		H	
		★英语教材设计与分析	M	M					H		H	M			M									H		M	M		M		M		H	
		★英语测试	M	M					H		H	M			M									H		M	M		M		M		H	
		★第二语言习得理论	M	M					H		H				M									H		M	M		M		M		H	
		★英语教学理论与实践	M	M					H		H	M			M									H		M	M		M		M		H	
实践教育	专业实践课程	英语语音技能训练			M				H					H															M			M	H	
		英语语音			M				H					H															M			M	H	
		英语视听说 1				M			H					H												M			M		M		H	M
		英语视听说 2				M			H					H												M			M		M		H	M
		英语视听说 3				M			H					H												M			M		M		H	M

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展														
			1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合			2.2 教学能力			2.3 技术融合			3.1 班级指导			3.2 综合育人			4.1 自主学习			4.2 国际视野			4.3 反思研究			4.4 交流合作					
			1.1.1 政治立场	1.1.2 教育方针	1.1.3 职业道德	1.2.1 职业认同	1.2.2 综合素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科理解	2.1.2 跨学科整合	2.1.3 学习指导	2.2.1 角色认知	2.2.2 教学理念	2.2.3 学习评价	2.3.1 数智技术	2.3.2 个性教学	2.3.3 学习变革	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级建设	3.1.3 班级育人	3.2.1 育人理念	3.2.2 教学育人	3.2.3 活动育人	4.1.1 终身学习	4.1.2 发展规划	4.1.3 自我管理	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.2.3 国际借鉴	4.3.1 反思习惯	4.3.2 批判思维	4.3.3 研究能力	4.4.1 团队意识	4.4.2 沟通技能	4.4.3 合作实践
		英语视听说 4				M			H					H													M			M			M		M
		中级综合英语 1				M			H					H													M			M			M		M
		中级综合英语 2				M			H					H													M			M			M		M
		公众演说							M	M				M						H	H			M			M				H			H		
		高级综合英语				M			H					H													M			M			M		M
		学术讲座					M		H	H			M					M			M			M	M				M			M				
		毕业论文			M		M		H	H			H											M							H				
教师教育	教师教育必修	教育学基础						H										H	H	H	H	H													
		教育心理学						H					H					H	H	H	H	H													
		教育研究概论	H			H												H			H									H					
		教师职业道德	H			H												H			H														
		现代教育技术及应用			M				H	H				M	H									H			M			M			H			
		班级治理与学生发展指导	M		M	H		H			H	H						H	H	H	H		H													
		★英语教学法（含见习）	M		M	H		H			H	H			M			H	H		H		H							H						
		★英语教学实践（微格教学）	M		M	H		H			H	H			M			H	H		H		H							H						

教育环节	课程类别	课程名称	1.践行师德						2.学会教学									3.学会育人						4.学会发展												
			1.1师德规范			1.2教育情怀			2.1知识整合			2.2教学能力			2.3技术融合			3.1班级指导			3.2综合育人			4.1自主学习			4.2国际视野			4.3反思研究			4.4交流合作		
			1.1.1政治立场	1.1.2教育方针	1.1.3职业道德	1.2.1职业认同	1.2.2综合素养	1.2.3关爱学生	2.1.1学科理解	2.1.2跨学科整合	2.1.3学习指导	2.2.1角色认知	2.2.2教学理念	2.2.3学习评价	2.3.1数智技术	2.3.2个性教学	2.3.3学习变革	3.1.1德育理念	3.1.2班级建设	3.1.3班级育人	3.2.1育人理念	3.2.2教学育人	3.2.3活动育人	4.1.1终身学习	4.1.2发展规划	4.1.3自我管理	4.2.1全球意识	4.2.2国际交流	4.2.3国际借鉴	4.3.1反思习惯	4.3.2批判思维	4.3.3研究能力	4.4.1团队意识	4.4.2沟通技能	4.4.3合作实践
	选修	★人工智能与外语教育			M				H	H				M	H	H	H							H			M			M			H		
	教育实践	★教育见习			H	H					H		H		M						H	H		H	H				H	H	M		H	
		★教育实习				H		M			H		H	H	M		M			H	H	H		H	H					H	H	H		H	H
		★教育研习				H		H			H	H	H	H	M		M	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H		H	

马克思主义学院

思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案



思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业立足北京，服务新时代基础教育现代化和国家思政课教师队伍建设的重大战略需求，培养具有坚定的政治立场、深厚的教育情怀，良好的马克思主义理论素养与思想政治教育专业知识储备、熟练的教育教学技能及较强发展潜力的中学思政课教师。毕业生具备在工作5年后成为所在学校政治学科骨干教师的潜能。

核心素养：

（1）明于师德：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，强化政治引领；具备高尚的师德修养与深厚的教育情怀，秉持坚定的教师职业信念和强烈的社会责任感，热爱教育事业。

（2）善于教学：具有扎实的马克思主义理论素养和系统的思想政治教育专业知识；掌握娴熟的教育教学技能，能够熟练运用现代信息技术与人工智能提升中学思想政治课的教学实效。

（3）敏于育人：深刻理解政治学科特有的育人价值，具备良好的德智体美劳综合素养；掌握班级指导与综合育人所需的知识，熟悉班级建设的工作规律和基本方法，能够胜任学校德育工作。

（4）勤于发展：具有批判性思维与创新意识，具备良好的沟通合作能力及持续发展的能力；了解国内外基础教育现状及改革发展动态，具有一定的国际视野。

二、毕业要求

(一)毕业要求

践行师德：

1.师德规范：

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀：

热爱教育事业，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。热爱思想政治学科教学，具有工作热情。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心。

学会教学：

3.学科素养：

掌握马克思主义理论的基本知识与方法，具备良好的马克思主义理论素养。掌握思想政治教育学科的知识体系，了解思想政治学科与其他学科的联系，能够将思想政治学科与社会生活、学生思想实际有机结合。对学习科学相关知识有一定的了解。

4.教学能力：

在教育教学实践中能够以思想政治学科课程标准为依据，针对中学生的身心发展和学科认知特点进行教学。具备教学基本技能和初步的教学能力，能够运用思想政治学科知识和现代信息技术进行教学设计、

实施和评价，获得教学体验。具有一定的教育教学研究能力。

学会育人：

5.班级指导：

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够开展班级教育活动，指导学生全面发展，善于与家长及社区沟通合作，开展协同育人工作。能够参与德育和心理健康教育的组织与指导，获得积极体验。

6.综合育人：

有良好的德智体美劳素养，了解中学生身心发展和养成教育规律，具备综合育人的能力。理解思想政治学科的显性育人价值，充分认识中学思政课在中学德育中的主渠道作用。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行思想政治教育和价值引导。

学会发展：

7.学会反思：

适应时代和教育发展需求，具有专业发展意识，践行终身学习理念。具有一定的反思能力和创新意识，能够在教学中运用批判性思维方法，分析、解决教育教学问题。具有开放意识和国际视野，了解国内外基础教育现状及改革发展动态。

8.国际视野：

具有良好的外语水平，具有开放意识和国际视野，了解国内外思想政治教育现状及改革发展前沿动态，具有一定的国际视野。

9.沟通合作：

充分认识到学习共同体的作用，具有团队协作精神。掌握沟通合作技能，具备在专业教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 / 毕业要求	明于师德	善于教学	敏于育人	勤于发展
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
国际视野		√		√
沟通合作				√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 政治素养： 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；
	1-2 教育方针：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；
	1-3 道德规范：遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；
2 教育情怀	2-1 职业认同：热爱教育事业，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；
	2-2 学科认同：热爱思想政治学科教学，具有工作热情；
	2-3 人文素养：具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心；
3.学科素养	3-1 理论素养：掌握马克思主义理论的基本知识与方法，具备良好的马克思主义理论素养；
	3-2 专业基础：掌握思想政治教育学科的知识体系，了解思想政治学科与其他学科的联系，能够将思想政治学科与社会生活、学生思想实际有机结合；
	3-3 学习规律：对学习科学相关知识有一定的了解；
4.教学能力	4-1 教学依据：在教育教学实践中能够以思想政治学科课程标准为依据，针对中学生的身心发展和学科认知特点进行教学；
	4-2 教学策略：具备教学基本技能，具有初步的教学能力，能够运用思想政治学科知识和现代信息技术进行教学设计、实施和评价，获得教学体验；
	4-3 教研能力：具有一定的教育教学研究能力；
5.班级指导	5-1 德育为先：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法；
	5-2 管理能力：掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够开展班级教育活动，指导学生全面发展，善于与家长及社区沟通合作，开展协同育人工作；
	5-3 德育体验：能够参与德育和心理健康教育的组织与指导，获得积极体验；
6.综合育人	6-1 育人素养：有良好的德智体美劳素养，了解中学生身心发展和养成教育规律，具备综合育人的能力；
	6-2 专业育人：理解思想政治学科的显性育人价值，充分认识中学思政课在中学德育中的主渠道作用；
	6-3 实践育人：了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行思想政治教育和价值引导；

毕业要求	指标点分解
7.学会反思	7-1 终身学习意识：适应时代和教育发展需求，具有专业发展意识，践行终身学习理念；
	7-2 批判反思能力：具有一定的反思能力和创新意识，能够在教学中运用批判性思维方法，分析、解决教育教学问题；
8.国际视野	8-1 开放意识：具有开放意识和国际视野，了解国内外基础教育现状及改革发展动态；
9.沟通合作	9-1 沟通合作意识：充分认识到学习共同体的作用，具有团队协作精神；
	9-2 沟通合作实践：掌握沟通合作技能，具备在专业教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力；

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 法学学士 学位。

五、学分

146 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：马克思主义理论

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	5	112	1、通识选修课学分占总学分的6.37%。 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的51.6%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	大类教育课程	必修	39	624	
	专业必修课程	必修	16	256	
	专业选修课程	选修	16	256	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 20.12%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	9	320	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	540	
总计	学分：146			3250	

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：5 学分，必修

思想政治理论课程包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《大学生思想文化素养》《马克思主义基本原理》《中国共产党历史与理论》《新时代实践教育》等 5 门课程。本专业在第一学年第一学期修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第四学年修完《新时代实践教育》1 门课程。

本专业用院系开设的专业课程置换思想政治理论教育环节中的 3 门思想政治理论课，分别是：

1. 用专业课程《马克思主义哲学》《政治经济学》《科学社会主义》《马克思主义发展史》等，覆盖《马克思主义基本原理概论》；

2. 用专业课程《中国共产党历史》《中国共产党思想政治教育史》《中国政治思想史》《当代中国政府与政治》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》等，覆盖《中国共产党历史与理论》；

3. 用专业课程《中国传统文化与思想政治教育》《文化学概论》《中国哲学史》《伦理学》《思政心理学》《法学概论》《宪法学》等，覆盖《大学生思想文化素养》。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一、二学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__71__学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：__39__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3704026	中国哲学史	History of Chinese Philosophy	2	32/2	1-1	马克思主义学院			
3703041	西方哲学史	History of Western Philosophy	2	32/2	1-1	马克思主义学院			
310500001	马克思主义哲学	Marxist philosophy	3	48/3	1-2	马克思主义学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3701031	社会学	Sociology	2	32/2	1-1	政法学院			
3703034	法学概论	Introduction to Law	2	32/2	1-2	马克思主义学院			
3704021	逻辑学	Logic	3	48/3	1-2	马克思主义学院			
3701032	政治经济学	Political Economics	3	48/3	2-1	马克思主义学院			
3703003	伦理学	Ethics	3	48/3	2-1	马克思主义学院			
3703015	政治学基础	Basics of Political Science	2	32/2	1-2	马克思主义学院			
3703018	思想政治教育原理与方法	Principles and Methodology of ideological and political education	3	48/3	1-2	马克思主义学院			
3703039	中国共产党历史	History of the Chinese Communist Party	3	48/3	2-1	马克思主义学院			
3703042	马克思主义经典文献选读	Selected Readings of Marxist Philosophy Original Works	3	48/3	2-1	马克思主义学院			
3703037	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	An introduction to Maoism and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics	3	48/3	2-2	马克思主义学院			
3703038	马克思主义发展史	Development History of Marxism	3	48/3	3-1	马克思主义学院			
3703040	科学社会主义	Scientific Socialism	2	32/2	2-2	马克思主义学院			

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__16__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3704020	西方经济学	West Economy	3	48/3	1-2	马克思主义学院	否	双语	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3703004	当代中国政府与政治	Government and Politics in Contemporary China	2	32/2	2-2	马克思主义学院	否		
3701030	中国传统文化与思想政治教育	Traditional Chinese Culture and Ideological and Political Education	2	32/2	3-1	马克思主义学院	否		
3703022	比较思想政治教育学	Comparative Education of Ideological Politics	3	48/3	3-1	马克思主义学院	否		
3703023	中国共产党思想政治教育史	History of ideological and Political Education of the Communist Party of China	3	48/3	3-1	马克思主义学院	否		
3704013	思想政治教育心理学	Psychology of Ideological and Political Education	3	48/3	3-1	马克思主义学院	否		

3.专业选修课程：__16__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3704028	民商法	Civil and Commercial Law	2	32/2	1-1	马克思主义学院	否	双语	
3703033	当代科学与技术	Contemporary Science and Technology	2	32/2	1-1	马克思主义学院	否		
3704007	德育原理	Principles of Moral Education	2	32/2	1-2	马克思主义学院	否		
3703032	教师语言表达艺术	Teachers’ language expression art	2	32/2	1-2	马克思主义学院	否		
3703043	宪法学	Constitutional law	2	32/2	2-1	马克思主义学院	否		
3701047	中国政治思想史	History of Chinese Political Thoughts	3	48/3	2-2	马克思主义学院	否		
3703007	青少年心理学	Adolescent Psychology	2	32/2	2-2	马克思主义学院	否		
3704010	当代西方思潮评析	A Study on Philosophy Ideological Trends of Western Countries	2	32/2	2-2	马克思主义学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3704019	西方思想政治教育史	History of Western Education of Ideological Politics	2	32/2	2-2	马克思主义学院	否		
3703044	社会调查研究与方法	Social Survey Research and Methods	2	32/2	2-3	马克思主义学院	否		
3703011	经济思想史概要	Brief history of economic thought	2	32/2	3-1	马克思主义学院	否		
3703014	文化学概论	Outline of Culture Studies	2	32/2	3-1	马克思主义学院	否		
3703026	心理咨询	Psychological Consultation	2	32/2	3-1	马克思主义学院	否		
3703028	青少年研究	Adolescent Research	2	32/2	3-1	马克思主义学院	否		
3030607	西方政治思想史	History of Western Political Thoughts	3	48/3	3-2	政法学院	否		
3030912	政治理论前沿	The frontier of Political Theory	1	16/1	3-2	政法学院	否		
3703009	应用伦理学	Applied Ethics	2	32/2	3-2	马克思主义学院	否	双语	
3703029	社会主义经济理论与实践	Theory and Practice of the Socialist Market Economy	2	32/2	3-2	马克思主义学院	否	全英文	
3704025	思想政治学科教学测量与评价	Measurement and Evaluation of Ideological and Political Education	2	32/2	3-2	马克思主义学院	否		
3703006	财政与货币	Finance and Money	2	32/2	2-2	马克思主义学院	否	全英文	

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的20%。院（系）需按要求提供200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育课程：__20__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700044	新时代实践教育	Practical Education in the New Era	2	32	1-1 1-2 2-1 2-2	马克思主义学院	以教育部印发的新时代实践教育“基本规范”为准。

2.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students’ academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：__9__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3709011	学年论文	Term Paper	2	64	3-1 3-2	马克思主义学院	
3709009	学术实践	Academic Practice	2	64	1-2 2-1 2-2 3-1 3-2 4-1	马克思主义学院	
3709012	学术讲座	Academic lecture	2	64	1-2 2-1 2-2 3-1 3-2 4-1	马克思主义学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3709017	毕业论文	Graduation thesis	3	128	3-2 4-1 4-2	马克思主义学院	

4.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3704018	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-2	马克思主义学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础（含见习）	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	需新开课
3350082	教育心理学（含见习）	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	需新开课
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3704015	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1 至 3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370045	中学政治教育概论	Introduction to middle school political education	2	32/2	3-1	教师教育学院	
3370047	中学政治学科教材分析与教学设计	Textbook analysis and teaching design of middle shool political curriculum	2	32/2	3-1	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。以下修读方式，四年修完即可。

（一）全部选修学校统一开设的“教师教育选修”课 4 学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Micro-Teaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

3.教师教育实践：__5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3704023	教育见习	Educational Probation	1	150/5 周	2-2 至 3-2	马克思主义学院	
3709014	教育实习	Educational Practice	3	300/10 周	3-2 至 4-2	马克思主义学院	
3709015	教育研习	Educational study	1	90/3 周	3-2 至 4-1	马克思主义学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求（H/M/L）								
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	国际视野	沟通合作
形势与政策	H		H					H	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		H						
大学英语							H	H	H
大学体育						H			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	H	H	H						
国家安全教育			H				H		
人工智能导论			H	H				H	
学年论文			H				H		
学术实践			H						H
学术讲座			H	H					
毕业论文			H	H			H		
师范生心理健康					H				H
大学生职业发展与就业指导							H		
大学生学业规划与发展							H		
军事理论	H								
军事训练	H					H			
计算机应用				H					
计算机实践 1				H					
社会实践						H			H
劳动实践						H			

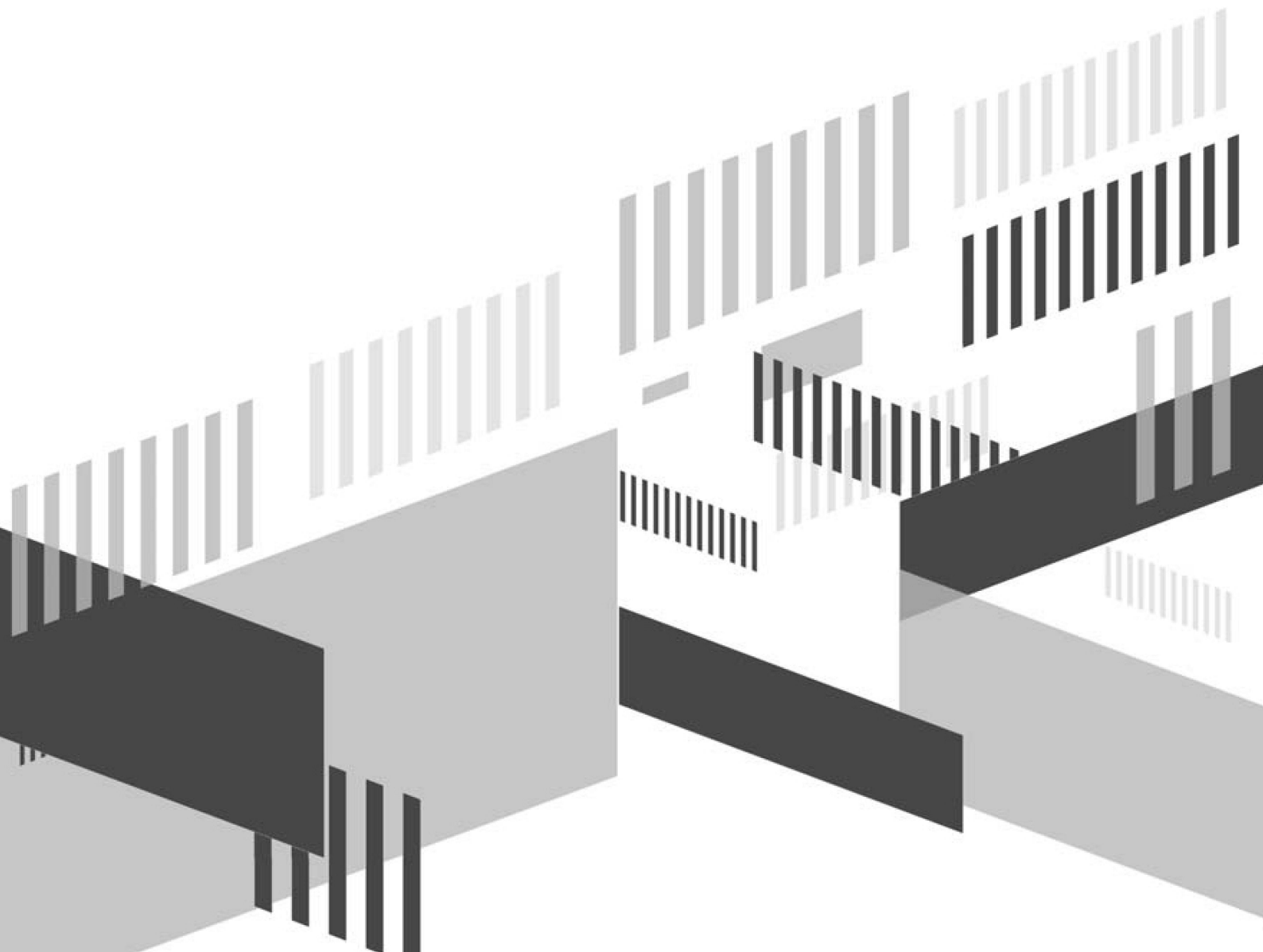
课程名称	毕业要求（H/M/L）								
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	国际视野	沟通合作
艺术实践		H				H			
教育学基础	H	H	H			H			
教育心理学		H	H	H		H			
教育研究概论				H			H		
教师职业道德	H	H					H		
现代教育技术及应用				H					
班级治理与学生发展指导		H			H	H			
中学政治教育概论		H	H	H					
中学政治学科教材分析与教学设计		H	H	H					
教育学基础见习	H								
教育心理学见习				H					
教育见习	H	H		H	H				H
教育实习		H		H	H	H	H		H
教育研习				H			H		
中国哲学史			H				H		
西方哲学史			H				H		
马克思主义哲学	H		H				H		
社会学		H	H				H		
法学概论	H		H	H					
西方经济学			H	H			H	H	
逻辑学		H	H				H		
政治经济学			H	H					
伦理学	H		H						

课程名称	毕业要求（H/M/L）								
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	国际视野	沟通合作
政治学基础			H	H					
思想政治教育原理与方法	H		H						
中国共产党历史	H		H			H			
马克思主义经典文献选读			H				H		
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H		H						
马克思主义发展史	H		H						
科学社会主义	H		H						
当代中国政府与政治	H		H	H					
中国传统文化与思想政治教育			H				H		
比较思想政治教育学			H				H	H	
中国共产党思想政治教育史		H	H			H			
思想政治教育心理学			H		H				

音乐学院

音乐学（师范）专业本科人才培养方案

舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案



音乐学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，坚持“首都育人”的高层次定位，体现首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，秉承师德为先、学生为本、能力为重、终身学习的人才培养原则；培养德才兼备、教学与科研并重、专业和综合素养融通，勇于创新、善于育人、具有国际视野和终身发展意识的新时代“四有”好老师。学生毕业后，部分考研深造，或进入中学与教育机构从事音乐教学及其它相关艺术教育工作。

核心素养

1.师德高尚：具有深厚的家国情怀，较强的政治思想素质和职业道德情怀，有坚定正确的政治方向和正确的教育观和艺术观，具有音乐教育工作者的社会责任和使命感。

2.专业素质：掌握音乐教育专业系统的学科理论知识和教师教育专业知识，熟悉音乐教育领域前瞻性发展趋势及行业动态机制；具备良好的音乐艺术文化素养、科研素养，提高运用音乐教育科学研究方法解决问题的能力，为其未来从事音乐教育工作打下坚实基础。

3.综合育人：以深厚的人文底蕴和广泛的知识背景为根基，鼓励学生参与跨学科学习研究实践，培养学生复合型的知识架构及思维模式，为其在音乐教育专业领域的自主学习奠定坚实的基础。

4.创新发展：具有一定的教学创新能力与教研能力，具备较强的团队合作意识、语言组织和表达能力；鼓励学生勇于探索、敢于创新，贯穿科学思维、创新意识和可持续发展理念，以实践活动促进能力的掌握，培养具有创造力和创新意识的音乐教育工作者。

5.国际视野：具有国际化视野以及国际交流能力，了解学科专业和教育教学的国际前沿情况。培养具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，具备参与国际交流与合作项目的基础能力和具有国际竞争力的音乐教育专业人才。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德规范：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，具有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心。

2.教育情怀：胸怀教育事业，情系学生成长。具有坚定的从教意愿，认同教师工作的价值和意义；具备从教的知识和素养。有正确的教育观，认识中学生身心发展规律，平等对待学生，做学生健康成长的引路人。

学会教学

3.学科素养：具有系统扎实的音乐学学科基础知识、基本理论和基本技能，了解本专业的发展趋势及与其他相关学科的相互关系。认识音乐学科与社会实践的联系以及它在学生知识体系、道德品质养成、全

面发展促进中的意义。能基于核心素养，形成整合性知识与能力结构。

4.教学能力：熟知义务教育阶段《艺术课程标准》、高中《音乐课程标准》，了解学生身心发展和认知特点，运用音乐学学科知识独立进行教学设计，具有技术融合的知识和技能，并在教学中付诸实施；能够准确分析、解读音乐，展现良好的音乐教学能力。

学会育人

5.班级指导：掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，初步具备班级集体管理的策略与技能，在班主任工作实践中获得积极体验和良好效果。

6.综合育人：理解学科育人价值，掌握综合育人的路径和方法，根据学情特点，结合专业知识、德育课程、校园文化、社团活动、主题教育等因素对学生进行系统教育和引导。

学会发展

7.学会反思：具备反思和自主学习的意识，能运用批判性思维分析教育教学问题，具有创新精神和终身学习能力；有一定国际视野，了解国内外基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，规划自己的专业提升和职业发展。

8.沟通合作：善于合作，具有良好的表达和沟通能力，具有集体协作精神，积极主动参加团队活动，理解学习共同体的特点与价值。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√
教学能力			√	√		
技术融合			√			√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√		√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1.2 贯彻党的教育方针，以“立德树人”为己任，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为职业发展目标。
	1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2.教育情怀	2.1 热爱教育事业，学习、践行教育家精神，具有坚定的从教意志。
	2.2 认同教师工作的专业性，具有良好的职业理想和敬业精神。
	2.3 遵循教育规律，尊重学生成长规律和认知规律，以学生发展作为教育教学工作的出发点和归宿。
3.学科素养	3.1 掌握音乐基础知识及课程教学体系，理解其与培育学生、课程核心素养的关系。
	3.2 掌握中国传统音乐学科知识内容，具备传承中华优秀传统音乐文化的教学能力。
	3.3 学习中西音乐发展历史，把握中外音乐发展规律及其关联，具备音乐史学基础素养。
	3.4 学习世界民族音乐，了解世界音乐的发展动向，形成多元文化观念与国际视野。
	3.5 提高音乐作品分析能力与创编能力，把握音乐风格特征及审美内涵。
	3.6 掌握音乐学科教学方法，具备独立的教学设计能力。
	3.7 掌握歌唱、钢琴演奏、即兴伴奏与自弹自唱等方面的能力，具备扎实的音乐教学基本功。
	3.8 掌握合唱和乐队指挥和组织排练工作，学习除钢琴之外的中西乐器和舞蹈编创等教学技能。
	3.9 能将知识内容融会贯通，具备研究生升学和进一步专业深造的素质，以及获得辅修学位的能力基础。
4.教学能力	4.1 准确理解现行课程标准的内涵，能够依据课程标准的导向和要求进行教学实践。
	4.2 了解学生身心发展规律和音乐学科的认知特点，音乐教学实践契合学生实际需求。
	4.3 能够运用教学知识、教学方法和信息技术进行音乐教学的设计、实施和评价，组织音乐课堂教学和课外音乐活动，具备教学实践能力和活动组织能力。
	4.4 能运用代表性的教学方法进行教学实操，在教学实践中形成一定的教学体验；积极探索音乐学科教学规律，具备一定的教学研究能力。
5.班级指导	5.1 在班级指导工作中充分发挥音乐学科的优势和特点，树立以美育人理念。
	5.2 掌握班级教学和社团建设的规律和方法，开展多样有效的音乐实践活动。

毕业要求	指标点分解
6.综合育人	6.1 具有跨学科视野和学科融合育人的意识和能力，注重培养学生德智体美劳全面发展。
	6.2 能够参与校园文化建设工作实践，关注学生核心素养和综合能力的提升。
7.学会反思	7.1 了解音乐教育学科的发展动向和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习的观念。
	7.2 了解国内外基础教育的改革动态，适应当代教育发展需求，制定专业学习和职业发展的规划。
	7.3 具有一定的创新意识和教学科研能力，能运用批判性思维方法解决教育教学中出现的问题。
8.沟通合作	8.1 具有团队协作精神，掌握沟通与合作的技能，组织开展小组互助与合作学习。
	8.2 掌握倾听、表达、沟通、合作的技能，能够在教学中积极有效地进行协作和研讨。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 艺术学学士 学位。

五、学分

158 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治教育环节	思想政治必修课程	必修	12	192	1.通识选修课学分占总学分的6%。 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的59.5%。
		选择性必修	2	32	
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	大类教育课程	必修	/	/	
	专业必修课程	必修	63	1472	
	专业选修课程	选修	16	512	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
实践教育环节	通识实践课程	必修	6	212	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 29.8%。
	专业实践课程	必修	8	256	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	/	/	/	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	18 周	
总计	学分：158			3512	

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共 5 门，12 学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中 3 门课。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，对于音美院系、初教院（音美书法）专业本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程 10 学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语（三)、大学英语（四）和英语实践)。在第一、二学

年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

（艺术类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__79__学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：__63__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114579	基本乐理	Basic Music Theory	2	48	1-1	音乐学院	否		作曲与作曲技术理论必修课程群
3114339	视唱练耳 1	Solfeggio1	1	32	1-1	音乐学院	否		
3114269	视唱练耳 2	Solfeggio2	1	32	1-2	音乐学院	否		
3114252	视唱练耳 3	Solfeggio3	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114340	视唱练耳 4	Solfeggio4	1	32	2-2	音乐学院	否		
3114522	和声 1	Harmony 1	1	32	1-2	音乐学院	否		
3114523	和声 2	Harmony 2	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114531	曲式与作品分析 1	Form and Analysis of Music 1	1	32	2-2	音乐学院	否		
3114532	曲式与作品分析 2	Form and Analysis of Music2	1	32	3-1	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114546	音乐写作基础与创作实践 1	Elementary skills and creative practice in music composition 1	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114547	音乐写作基础与创作实践 2	Elementary skills and creative practice in music composition 2	1	32	2-2	音乐学院	否		
3114549	中国传统音乐	Chinese traditional music	3	48	1-1	音乐学院	否		音乐学理论必修课程群
3114304	中国古代音乐史	History of ancient Chinese music	2	32	2-1	音乐学院	否		
3114372	中国近现代音乐史	Chinese Modern Music History	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114268	西方音乐史 1	History of Western Music1	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114286	西方音乐史 2	History of Western Music2	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114536	世界民族音乐	World Music	3	48	3-1	音乐学院	否		
3114561	流行音乐历史与风格	History and Style of Pop Music	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114543	音乐教育概论	Introduction of Music Education	3	48	1-1	音乐学院	否		音乐教育必修课程群
3114556	音乐课程标准与教育教学实施	Music Curriculum Standards and Teaching Implementation	3	48	3-1	音乐学院	否		
3114544	音乐教育论文写作	Thesis Writing	1	32	4-1	音乐学院	否		
3114548	音乐心理学	Psychology of Music	1	32	2-2	音乐学院	否		
3114545	音乐课程与教学论	Music Curriculum and Teaching Theory	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114557	音乐教育技术 1	Music education technology 1	1	32	1-1	音乐学院	否		
3114553	中小学教材多媒体设计与制作	Multimedia design and production of teaching materials for primary and secondary schools	1	32	2-2	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114540	形体与舞蹈编创1	Basic dance training and dance creation1	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114327	声乐技巧1	Vocal 1	1	16	1-1	音乐学院	否		音乐表演必修课程群
3114277	声乐技巧2	Vocal2	1	16	1-2	音乐学院	否		
3114328	声乐技巧3	Vocal 3	1	16	2-1	音乐学院	否		
3114301	声乐技巧4	Vocal4	1	16	2-2	音乐学院	否		
3114554	中小学经典声乐作品精讲	Intensive lectures on classic vocal music works in primary and secondary schools	1	32	1-1	音乐学院	否		
3114344	钢琴技巧1	Piano 1	1	16	1-1	音乐学院	否		
3114345	钢琴技巧2	Piano 2	1	16	1-2	音乐学院	否		
3114346	钢琴技巧3	Piano 3	1	16	2-1	音乐学院	否		
3114311	钢琴技巧4	Piano 4	1	16	2-2	音乐学院	否		
3114256	器乐技巧1	Musical Instruments 1	1	16	1-1	音乐学院	否		
3114316	器乐技巧2	Music Insteuments2	1	16	1-2	音乐学院	否		
3114257	器乐技巧3	Musical Instruments 3	1	16	2-1	音乐学院	否		
3114229	器乐技巧4	Musical Instruments 4	1	16	2-2	音乐学院	否		
3114505	钢琴伴奏1	Piano Accompaniment 1	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114506	钢琴伴奏2	Piano Accompaniment 2	1	32	2-2	音乐学院	否		
3114507	钢琴伴奏3	Piano Accompaniment 3	1	32	3-1	音乐学院	否		
3114508	钢琴伴奏4	Piano Accompaniment 4	1	32	3-2	音乐学院	否		
3114514	合唱与指挥1	Singing and Choral Conducting 1	1	32	1-1	音乐学院	否		合唱与指挥必修课程群
3114515	合唱与指挥2	Singing and Choral Conducting 2	1	32	1-2	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114516	合唱与指挥 3	Singing and Choral Conducting 3	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114517	合唱与指挥 4	Singing and Choral Conducting 4	1	32	2-2	音乐学院	否		
3114518	合唱与指挥 5	Singing and Choral Conducting5	1	32	3-1	音乐学院	否		
3114519	合唱与指挥 6	Singing and Choral Conducting6	1	32	3-2	音乐学院	否		

2.专业选修课程：__16__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114254	作曲技术理论 1	Compositional techniques and theories 1	2	32	3-1	音乐学院	否		作曲技术理论主修方向课程群[1]师范声乐主项必选
3114255	作曲技术理论 2	Compositional techniques and theories 2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114297	作曲技术理论 3	Compositional techniques and theories 3	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114308	作曲技术理论 4	Compositional techniques and theories 4	2	32	4-2	音乐学院	否		
3114240	音乐创作 1	Composition 1	2	32	3-1	音乐学院	否		作曲及电子音乐作曲主修课程群[2]
3114270	音乐创作 2	Composition 2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114241	音乐创作 3	Composition 3	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114242	音乐创作 4	Composition 4	2	32	4-2	音乐学院	否		
3114195	总谱读法 1	Score Reading1	2	32	3-1	音乐学院	否		合唱与乐队指挥主修方向课程群
3114196	总谱读法 2	Score Reading2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114529	乐队指挥 1	Orchestra Conducting 1	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114526	乐队指挥 2	Orchestra Conducting 2	2	32	3-2	音乐学院	否		

[1]选作曲技术理论（1-4）即主修方向，须全部修完主修系列课程（1-4）。方向包括：和声、配器、复调、曲式与作品分析。
[2] 选音乐创作（1-4）即主修方向，须全部修完主修系列课程（1-4）。方向包括：作曲、电子音乐作曲。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114527	乐队指挥 3	Orchestra Conducting 3	1	16	4-1	音乐学院	否		
3114528	乐队指挥 4	Orchestra Conducting 4	1	16	4-2	音乐学院	否		
3114343	合唱指挥 1	Choir conductor 1	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114354	合唱指挥 2	Choir conductor 2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114520	合唱指挥 3	Choral conducting3	1	16	4-1	音乐学院	否		
3114521	合唱指挥 4	Choral conducting4	1	16	4-2	音乐学院	否		
3114387	音乐学理论 1	Theory in Musicology1	2	32	3-1	音乐学院	否		音乐学理论主修方向课程群[3]
3114416	音乐学理论 2	Theory in Musicology2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114429	音乐学理论 3	Theory in Musicology3	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114417	音乐学理论 4	Theory in Musicology4	2	32	4-2	音乐学院	否		
3114402	音乐教学实践 1	Music Teaching Practice1	2	32	3-1	音乐学院	否		音乐教学实践主修课程群
3114385	音乐教学实践 2	Music Teaching Practice2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114386	音乐教学实践 3	Music Teaching Practice3	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114404	音乐教学实践 4	Music Teaching Practice4	2	32	4-2	音乐学院	否		
3114483	音乐编创教学法	Musical Creation Pedagogy	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114555	中小学音乐教材分析	Analysis of music teaching materials	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114552	中外音乐教育比较	cComparative Education of Music	2	32	3-1	音乐学院	否	双语	
3114581	音乐科技教育 1	Music Technology Education 1	2	32	3-1	音乐学院	否		音乐科技教育主修方向课程群
3114582	音乐科技教育 2	Music Technology Education 2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114583	音乐科技教育 3	Music Technology Education 3	2	32	4-1	音乐学院	否		

[3] 方向包括：中国传统音乐、中国古代音乐史、中国近现代音乐史、西方音乐史、世界民族音乐、音乐美学、音乐心理学、音乐教育学、音乐表演艺术理论等

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114584	音乐科技教育 4	Music Technology Education 4	2	32	4-2	音乐学院	否		
3114330	声乐技巧 5	Vocal skill 5	2	32	3-1	音乐学院	否		声乐表演主修方向课程群
3114331	声乐技巧 6	Vocal skill 6	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114279	声乐技巧 7	Vocal skill 7	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114534	声乐技巧 8	Vocal skill 8	1	16	4-2	音乐学院	否		
3114148	意大利语音	Italian Phonics	2	32	1-1	音乐学院	否		
3114006	德语语音	Germany Phonics	2	32	2-1	音乐学院	否		
3114017	俄语语音	Russian phonics	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114090	声乐文献与教学法	Vocal Music Literature and Pedagogy	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114535	声乐舞台表演基础	Fundamentals of vocal stage performance	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114538	台词正音训练	Line orthography training	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114513	古代诗词歌曲赏析与演唱	Appreciation and singing of ancient poetry and songs	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114551	中国民族音乐	Chinese Folk Music	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114312	钢琴技巧 5	Piano 5	2	32	3-1	音乐学院	否		钢琴表演主修方向课程群
3114313	钢琴技巧 6	Piano 6	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114323	钢琴技巧 7	Piano 7	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114510	钢琴技巧 8	Piano 8	1	16	4-2	音乐学院	否		
3114018	二十世纪中国钢琴音乐概览	Introduction of Chinese Piano Music in the 20th Century	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114033	钢琴教学法	Piano Pedagogy	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114034	钢琴文献	Piano Literature	2	32	3-1	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114575	键盘协作与编创	Keyboard Collaboration And Creation	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114321	形体与舞蹈编创2	Dance Trianing and Choreographe	2	32	2-2	音乐学院	否		共同选修课程系列
3114338	音乐传播	Music Communication	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114475	乐队指挥教学法1	Band conductor teaching method1	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114476	乐队指挥教学法2	Band conductor teaching method 2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114394	录音室录音作品分析	Analysis ofstudio recording	2	32	1-2	音乐学院	否		
3117501	舞台音响赏析	Appreciation of Theatre Sound	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114038	钢琴艺术史	History of Piano Literature	2	32	2-1	音乐学院	否		
3115298	音乐治疗	Music Therapy	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114307	钢琴文化与钢琴教学	piano culture and piano pedagogy	2	32	4-1	音乐学院	否	双语	
3115563	钢琴合奏	Piano Ensemble	2	32	4-1	音乐学院	否		

说明：

（1）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：__15__学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：__8__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114469	毕业论文（毕业展示）	Graduation Thesis（graduation presentation）	4	128	4-2	音乐学院	
3114503	专业实践	Professional Practice	4	128	4-2	音乐学院	

说明：理工科专业实验课程列入本表。

3.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114087	社会实践	Social Practice	1	32/2	3-2	音乐学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

4.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
9010000	劳动实践 2	Labor practice 2	/	20	1-1/1-2	后勤保障部	大一在本部的专业

5.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1 至 3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3114484	音乐教学法 1	Music teaching method 1	2	32/2	3-1	音乐学院	
3114579	音乐课程与教学实践	Music Curriculum and Pedagogy	2	32/2	3-2	音乐学院	

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__2__学分，选修，不超过 2 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114473	歌唱教学法	Vocal Pedagogy	2	32/2	2-1	音乐学院	
3114481	演奏教学法（打击乐）	Performance（Percussion） Pedagogy	2	32/2	3-1	音乐学院	
3114567	音乐教学法进阶班（仅修过音乐教学法 1 的学生选）	Music teaching method advanced course (only for students who have taken Music Teaching Method 1)	2	32	4-1	音乐学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修，见“教师教育选修”课程表。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Micro-Teaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：__5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114559	教育见习	EducationalProbation	1	150/5 周	3-2	音乐学院	
3114558	教育实习	Education Practice	3	240/8 周	3-2	音乐学院	
3114560	教育研习	Educational Research and Study	1	90/5 周	3-2	音乐学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵（以H/M为主）

教学环节	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	反思发展	沟通合作
基本乐理		M	H	H		M		
视唱练耳 1		M	H	H		M		
视唱练耳 2		M	H	H		M		
视唱练耳 3		M	H	H		M		
视唱练耳 4		M	H	H		M		
和声 1		M	H	H		M		
和声 2		M	H	H		M		
曲式与作品分析 1		M	H	H		M		
曲式与作品分析 2		M	H	H		M		
音乐写作基础与创作实践 1		M	H	H		M		M
音乐写作基础与创作实践 2		M	H	H		M		M
中国传统音乐	M	M	H	H		M	H	M
中国古代音乐史	M	M	H	H		M	H	M
中国近现代音乐史	M	M	H	H		M	H	M
西方音乐史 1	M	M	H	H		M	H	M
西方音乐史 2	M	M	H	H		M	H	M
世界民族音乐	M	M	H	H		M	H	M
流行音乐历史与风格		M	H	H		M	H	M
音乐教育概论	M	H	H	M	H	M	H	H
音乐课程标准与教育教学实施	M	M	H	H	M	M	M	M

教学环节	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	反思发展	沟通合作
音乐教育论文写作	M	M	H	M	M	M	M	M
音乐心理学	M	M	H	H	M	H	H	M
音乐课程与教学论	H	H	H	H	M	H	H	H
音乐教育技术 1		M	H	H	M	M		H
中小学教材多媒体设计与制作	H	H	H	H	M	M	M	M
形体与舞蹈编创 1		M	H	H	M			
声乐技巧 1		M	H	H		M		
声乐技巧 2		M	H	H		M		
声乐技巧 3		M	H	H		M		
声乐技巧 4		M	H	H		M		
中小学经典声乐作品精讲	M	H	H	H		M		M
钢琴技巧 1		M	H	H		M		
钢琴技巧 2		M	H	H		M		
钢琴技巧 3		M	H	H		M		
钢琴技巧 4		M	H	H		M		
器乐技巧 1		M	H	H		M		
器乐技巧 2		M	H	H		M		
器乐技巧 3		M	H	H		M		
器乐技巧 4		M	H	H		M		
键盘协作与创编		M	H	H		H	M	H
钢琴伴奏 1	M	M	H	H		H	M	H
钢琴伴奏 2	M	M	H	H		H	M	H
钢琴伴奏 3	M	M	H	H		H	M	H
钢琴伴奏 4	M	M	H	H		H	M	H

教学环节	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	反思发展	沟通合作
合唱与指挥 1		M	H	H	H	M		H
合唱与指挥 2		M	H	H	H	M		H
合唱与指挥 3		M	H	H	H	M		H
合唱与指挥 4		M	H	H	H	M		H
合唱与指挥 5		M	H	H	H	M		H
合唱与指挥 6		M	H	H	H	M		H
作曲技术理论 1		M	H	H		M		
作曲技术理论 2		M	H	H		M		
作曲技术理论 3		M	H	H		M		
作曲技术理论 4		M	H	H		M		
音乐创作 1		M	H	M		M		M
音乐创作 2		M	H	M		M		M
音乐创作 3		M	H	M		M		M
音乐创作 4		M	H	M		M		M
总谱读法 1		M	H	M		M		
总谱读法 2		M	H	M		M		
乐队指挥 1		M	H	H	H	M		M
乐队指挥 2		M	H	H	H	M		M
乐队指挥 3		M	H	H	H	M		M
乐队指挥 4		M	H	H	H	M		M
合唱指挥 1		M	H	H	H	M		H
合唱指挥 2		M	H	H	H	M		H
合唱指挥 3		M	H	H	H	M		H
合唱指挥 4		M	H	H	H	M		H

教学环节	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	反思发展	沟通合作
音乐学理论 1		M	H	M	M	M	H	M
音乐学理论 2		M	H	M	M	M	H	M
音乐学理论 3		M	H	M	M	M	H	M
音乐学理论 4		M	H	M	M	M	H	M
音乐教学实践 1	M	M	H	H	H	H	H	H
音乐教学实践 2	M	M	H	H	H	H	H	H
音乐教学实践 3	M	M	H	H	H	H	H	H
音乐教学实践 4	M	M	H	H	H	H	H	H
音乐编创教学法		M	H	H	M	M		
中小学音乐教材分析		M	H	H	M	M	M	M
中外音乐教育比较	M	M	H	H			M	
声乐技巧 5		M	H	H		M		
声乐技巧 6		M	H	H		M		
声乐技巧 7		M	H	H		M		
声乐技巧 8		M	H	H		M		
意大利语音		M	H	M		M		
德语语音		M	H	M		M		
俄语语音		M	H	M		M		
声乐文献与教学法	M	M	H	H		M		M
声乐舞台表演基础		M	H	H		M		M
台词正音训练		M	H	H		M		
钢琴技巧 5		M	H	H		M		
钢琴技巧 6		M	H	H		M		
钢琴技巧 7		M	H	H		M		

教学环节	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	反思发展	沟通合作
钢琴技巧 8		M	H	H		M		
钢琴文化与钢琴教学	M	M	H	H		M		
二十世纪中国钢琴音乐概览		M	H	H		M		
钢琴教学法	H	M	H	H		H	M	H
钢琴文献		M	H	H		M		
钢琴艺术史		M	H	H		M		
钢琴合奏		M	H	H		M		M
形体与舞蹈编创 2		M	H	H	H	M		H
音乐传播		L	H	M	M			
乐队指挥教学法 1		M	H	H	M			
乐队指挥教学法 2		M	H	H	M			
录音室录音作品分析		M	H	H			M	
舞台音响赏析		M	H	H			M	
毕业论文（毕业展示）	M	M	H	M		M	M	
专业实践	M	H	H	H	H	H	H	H
教育学基础（含见习）	M	H	H	M	M	M		
教育心理学（含见习）	M	H	H	M	M	M		M
教育研究概论	M	H	H	M	M	M	M	M
现代教育技术及应用			H	M	M	M		
音乐教学法 1	M	H	H	H	H	H	M	H
音乐课程与教学实践	M	H	H	H	H	H	M	H
教育实习	M	H	H	H	H	H	H	H
教育见习	M	H	H	H	M	H	M	M
教育研习	M	H	H	H	M	H	M	M

教学环节	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	反思发展	沟通合作
音乐科技教育 1		M	H	H	M	M	M	M
音乐科技教育 2		H	H	H	M	M	M	M
音乐科技教育 3		M	H	H	M	M	M	M
音乐科技教育 4		M	H	H	M	M	M	M
音乐治疗		M	H	M	M	H	H	H
大学英语 1	M		H			H	M	M
大学英语 2	M		H			H	M	M
大学英语 3	M		H			H	M	M
大学英语 4	M		H			H	M	M
英语实践	M		H	M	M	H	H	H
体育 1	M		H	M	M	H	H	H
体育 2	M		H	M	M	H	H	H
体育 3	M		H	M	M	H	H	H
体育 4	M		H	M	M	H	H	H
国家安全教育	M	M	H	M	M	H	H	H
人工智能导论	M	M	H	H		H	H	M
思想政治必修课组	M	M	H	M	M	H	H	H

舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

舞蹈学（师范）专业本科教育立足首都、面向全国，贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策要求，服务北京市和国家基础教育改革与发展，培养师德优秀、素养综合，具有扎实的人文与科学素养、较强的舞蹈教学能力和舞蹈实践能力，具有卓越教师潜质，能够从事基础教育教学、教育管理和教育科学研究工作的舞蹈教育工作者。学生毕业后去向主要为北京市及全国各地一线基础教育单位或选择升学继续深造。

本专业培养的学生应具备良好的师德修养、人文素养、科学精神与艺术情怀，能够在中学舞蹈教育实践中胜任课程教学、课堂管理、作品创编、项目组织等任务，具备舞蹈教育科研、跨学科整合、教学创新与发展规划等能力。

本专业毕业生在毕业后 5 年左右，预计将成长为以下方向之一的骨干人才：在北京市及全国基础教育一线，成长为小、初、中学艺术教师或教研骨干，在舞蹈教学、课程建设及学生发展指导方面发挥核心作用；在教育管理机构或培训机构从事教育管理、艺术指导、课程开发等工作；通过继续攻读硕士、博士等研究生教育，发展为舞蹈教育研究者、编导或高校师资储备人才；投身舞蹈教育公益或文化传播领域，参与国家文化艺术普及和审美教育战略，成为具有社会影响力的教育工作者或艺术组织者。

核心素养

【培养目标 1】师德高尚。本专业高度重视学生思想政治素质与职业道德情怀的培养，强化立德树人的教育使命意识。学生应坚定理想信念，政治方向明确，深刻理解党的教育方针与社会主义核心价值观；在教育实践中秉持教育初心，恪守师德规范，展现出良好的教师职业道德。通过课堂教学、教育实习、志愿服务等多种方式，引导学生形成服务社会、关爱学生、热爱艺术教育的职业认同感。同时注重人文与科学精神的融合，倡导批判性思维、理性判断与责任担当，培养具有人格魅力和教育温度的新时代教师。

【培养目标 2】专业素质。学生应系统掌握舞蹈学科核心理论与技能，涵盖中国古典舞、民族民间舞、现代舞、芭蕾舞等主要舞种，并具备舞蹈作品创编与教学实施的综合能力。在教师教育方面，应掌握教育学、心理学、课程与教学论等基本理论，能独立设计并实施舞蹈教学活动，满足基础教育一线教学需求。此外，注重学科交叉融合能力，鼓励学生探索舞蹈与文学、美术、音乐、历史等学科之间的联结，提升艺术综合表达与教育整合能力，服务新时代美育改革需求。

【培养目标 3】综合育人。本专业坚持以学生为本，强调未来教师在“育人”层面的广泛素养。学生应具备德育引导与心理健康教育能力，能够结合舞蹈教学特点，对学生进行思想引领与心理疏导。通过系统训练班级管理能力与组织协调能力，使学生能够胜任班主任工作和校园艺术活动组织任务。同时注重学生身心发展、审美修养与劳育观念，要求学生具备健康的生活方式、积极的审美态度和一定的劳动实践能力，从而实现“德智体美劳”五育融合，全面提升育人水平。

【培养目标 4】创新发展。具有一定的教学创新能力与教研能力，具备较强的团队合作意识、语言组织和表达能力。鼓励学生勇于探索、敢于创新，贯穿科学思维、创新意识和可持续发展理念，以实践活动促进能力的掌握，培养具有创造力和创新意识的舞蹈教育工作者。

【培养目标 5】国际视野。具有国际化视野以及国际交流能力，了解学科专业和教育教学的国际前沿

情况。培养具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野、有较强的外语水平和文献阅读能力、具备参与国际交流与合作项目的基础能力和具有国际竞争力的舞蹈专业人才。

二、毕业要求

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的相关规定和要求为基础，对学生通过本专业学习毕业时应掌握的知识、技能和素养进行具体描述，通过反映专业人才的能力特征体现对培养目标定位和特色的支撑，要完全覆盖师范类专业认证的4个维度（一践行三学会）和相应级别的指标点，毕业要求要支撑专业培养目标，且须包含思想政治教育、国际视野内容。

（一）毕业要求

践行师德

1、践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的政治认同、思想认同和情感认同。

2、坚守教师职业信仰，贯彻党的教育方针，立志培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3、恪守中小学教师职业道德规范，依法执教，践行“四有好老师”的标准。

学会教学

4、准确理解中小学舞蹈课程标准，具备根据课程标准开展教学的能力。

5、熟悉中小学生身心发展特点，教学内容与方法符合学生认知规律。

6、掌握教学理论、方法与信息技术，具备舞蹈教学设计、实施与评价的能力。

7、能在教学中形成经验反思，初步具备舞蹈学科教学研究与创新能力。

学会育人

8、具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，具备健康人格和审美素养。

9、理解舞蹈教育的育人价值，能在教学中引导学生形成正确审美与艺术情感。

10、遵循教育规律，尊重学生发展与差异，能够关注学生全面发展与个性成长。

学会发展

11、了解舞蹈教育专业发展前沿，具备专业成长意识与终身学习能力。

12、了解基础教育改革趋势，能制定清晰的学习与职业发展规划，适应教育现代化发展需求。

国际视野

13、具有开放心态和国际视野，了解国际舞蹈教育发展趋势，具备参与国际交流的能力。

14、能初步将国际教育理念与本土实践相融合，提升教学的开放性与创新性。

沟通合作

15、具有良好的沟通表达能力，能有效开展师生互动、团队协作与教学研讨。

16、能参与校园文化和艺术教育实践，展现教师合作精神与组织能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√		√	√	√	
教育情怀	√	√	√	√	√	

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
知识整合		√	√	√	√	√
教学能力		√	√	√	√	√
技术融合			√	√	√	√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√	√	√
自主学习			√	√	√	√
国际视野			√	√	√	
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√		√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

（以小学教育专业为例，供参考。建议列表，可参见小学教育专业指标点分解）

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。
	1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人。
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童发展作为自己教育教学工作的出发点和归宿。
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	3-2 能够系统掌握舞蹈史论、舞蹈基本技法、编创原理、舞种风格与教学方法等核心内容，理解舞蹈学科的基本范式、逻辑体系与学术表达方式，具备以学术素养支撑教学与研究的能力。
	3-3 理解与舞蹈教育密切相关的音乐、美术、文学、戏剧等兼教学科的基本理论与表现形式，能够在教学中实现艺术学科之间的相互借鉴和综合运用。

毕业要求	指标点分解
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。
	3-5 了解学科整合的基本理论与价值，主动探索舞蹈与文学、历史、音乐、体育等学科的整合方式，关注舞蹈与学生生活经验、社会文化之间的联系，提升学生的综合艺术素养与社会责任感。
4.教学能力	4-1 准确理解中小学舞蹈课程标准内涵，能够依据课程标准进行教学实践。
	4-2 了解中小学生身心发展规律和舞蹈学科认知特点，舞蹈教学实践契合中小学生实际需求。
	4-3 能够运用教学知识、教学方法和信息技术手段进行舞蹈教学设计、实施和评价，组织舞蹈课堂教学和课外舞蹈活动，具备教学实践能力和活动组织能力。
	4-4 能够在教学实践中形成一定的教学体验，积极探索舞蹈学科教学规律，具备一定的教学研究能力。
5.技术融合	5-1 学生应具备较强的信息素养，理解数字化、智能化环境对舞蹈教育教学方法和学生学习方式的深刻影响。
	5-2 学生能够运用现代信息技术，结合舞蹈学科的特点进行教学设计，运用虚拟舞蹈课堂、在线学习平台、多媒体资源等手段优化舞蹈教学过程，促进学生在灵活多样的学习模式中进行知识探索与艺术实践，转变传统学习方式，激发学生的创意与实践能力。
	5-3 学生应具备开发舞蹈教学相关数字教育资源的能力，能够在信息化环境中利用视频、动画、在线舞蹈教学工具等数字平台进行教学内容的呈现与互动。
6.班级指导	6-1 在班级指导工作中，了解中小学舞蹈教学特点与方法，树立以美育人理念。
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。
	6-3 掌握班级教学和社团建设的规律和方法，开展多样有效的舞蹈实践活动。
7.综合育人	具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养（根据要求具体描述）。
	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识与能力。
	7-2 深入理解舞蹈学科的教育价值，注重培养学生审美能力的核心目标。
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。
	8-2 学生应了解舞蹈教育领域教师职业发展的核心内容和不同阶段的成长路径。能够根据个人的兴趣、特长及社会需求，科学规划自己的舞蹈教育职业生涯。

毕业要求	指标点分解
9.国际视野	9-1 学生应具备开放的心态和全球化的视野，积极参与国内外舞蹈教育的学术与艺术交流。通过国际学术会议、海外学习项目、文化交流活动等途径，学生能够拓展对国际舞蹈教育发展趋势的了解，并吸收先进的舞蹈教育理念与教学方法，提升自己的专业素养和教学能力。
	9-2 学生应关注国际教育改革的趋势与动向，尤其是国外舞蹈教育在基础教育阶段的应用与发展。
	9-3 学生应能够借鉴国外先进的舞蹈教育理念和教学经验，将其有效地应用到本土的舞蹈教学中。
10.反思研究	10-1 了解舞蹈教育学科发展情况和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习观念。
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题。
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 艺术学学士 学位。

五、学分

149 分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治教育环节	思想政治必修课程	必修	12	192	1.通识选修课学分占总学分的6%。
		选择性必修	2	32	
通识教育环节	通识必修课程（免体育）	必修	13	208	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
专业教育环节	专业必修课程	必修	48	1088	2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的55.03%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的40.25%。
	专业选修课程	选修	16	512	
实践教育环节	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	18	576	
	社会实践	必修	1	32	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	448	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	480	
总计	学分：149			4024	

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治必修课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程：__23__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__13__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语（三)、大学英

语（四）和英语实践)。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

本专业不修读大学体育。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

（艺术类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修)。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分)，能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__64__学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：__48__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114336	舞蹈教育学导论	Dance Education	2	32	1-2.	音乐学院	否		
3114585	舞蹈影像创作	Dance video creation	2	32	2-2.	音乐学院	否		
3114329	中国舞蹈史	Dance History of China	2	48	2-1.	音乐学院	否		
3114278	西方舞蹈史	The history of Western dance	2	48	2-2.	音乐学院	否		
3114294	西方芭蕾舞训练 1	Western ballet trainingl	2	64	1-1.	音乐学院	否	双语	
3114302	西方芭蕾舞训练 2	Western ballet training 2	2	64	1-2.	音乐学院	否	双语	
3114334	西方芭蕾舞训练 3	Western ballet training 3	2	64	2-1.	音乐学院	否	双语	
3114337	中国古典舞训练 1	Chinese classical dance training 1	2	64	2-2.	音乐学院	否		
3114239	中国古典舞训练 2	Chinese classical dance training 2	2	64	3-1.	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114305	中国古典舞训练 3	Chinese classical dance training 3	2	64	3-2.	音乐学院	否		
3114292	中国民族民间舞 1	Chinese Folk Dance1	2	64	2-1.	音乐学院	否		
3114235	中国民族民间舞 2	Chinese Folk Dance2	2	64	2-2.	音乐学院	否		
3114236	中国民族民间舞 3	Chinese Han Folk Dance3	2	64	3-1.	音乐学院	否		
3114247	中国民族民间舞 4	Chinese Han Folk Dance4	2	64	3-2.	音乐学院	否		
3114576	舞蹈课程标准与教材运用	Dance Curriculum Standards and Textbook Application	2	32	3-1.	音乐学院	否		
3117479	舞蹈编创技法 1	Dance Technique & Choreography 1	2	32	2-2.	音乐学院	否		
3117480	舞蹈编创技法 2	Dance Technique & Choreography 2	2	32	3-1.	音乐学院	否		
3114303	西方芭蕾舞教学法	Western ballet teaching method	2	32	2-1.	音乐学院	否		
3114261	中国民族民间舞教学法	Chinese Folk Dance Teaching Method	2	32	3-1.	音乐学院	否		
3114245	中国古典舞教学法	Chinese classical dance teaching method	2	32	3-2.	音乐学院	否		
3114367	基础乐理 1	Basic Music Theory 1	2	32	1-1.	音乐学院	否		
3114355	基础乐理 2	Basic Music Theory 2	2	32	1-2.	音乐学院	否		
3114566	舞蹈音乐编辑与声音制作 1	Dance-music Editing and Sound Production 1	2	32	3—1.	音乐学院	否		
3114565	舞蹈音乐编辑与声音制作 2	Dance-music Editing and Sound Production 2	2	32	3-2.	音乐学院	否		

2.专业选修课程：<u>16</u>学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114238	风格类舞蹈素材 1	Stylistic dance material	2	32	1-1	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114251	风格类舞蹈素材 2	Stylistic dance material	2	32	1-2	音乐学院	否		
3115623	成品舞与创作 1	1 Finished dance and creation	2	48	3-1	音乐学院	否		
3115624	成品舞与创作 2	2 Finished dance and creation	2	48	3-2	音乐学院	否		
3115625	成品舞与创作 3	3 Finished dance and creation	2	48	4-1	音乐学院	否		
3114234	剧目与表现 1	1Repertoire and expression	2	48	1-1	音乐学院	否		
3114246	剧目与表现 2	2Repertoire and expression	2	48	1-2	音乐学院	否		
3115607	剧目与表现 3	3Repertoire and expression	2	48	2-1	音乐学院	否		
3115608	剧目与表现 4	4Repertoire and expression	2	48	2-2	音乐学院	否		
3114295	外国性格舞	Foreign Character Dance	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114249	中国舞蹈鉴赏	Appreciation of Chinese Dance	2	32	1-1	音乐学院	否		
3114265	西方舞蹈鉴赏	Appreciation of Foreign Dance	2	32	1-2	音乐学院	否		
3117481	专业主修方向 1	Orientation of Major in dance 1	2	32	4-1	音乐学院	否		
3117482	专业主修方向 2	Orientation of Major in dance 2	2	32	4-2	音乐学院	否		
3114586	流行舞基础与表演实践	Fundamentals of Popular Dance and Performance Practice	2	32	1-2	音乐学院	否		

说明：

（1）理工科类专业要求修读 2 学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：__25__学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：18 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114469	毕业论文（毕业展示）	Graduation Thesis（graduation presentation）	4	128	4-2	音乐学院	
3114492	专业实践 1	Professional practice1	2	64/4	1-1	音乐学院	
3114493	专业实践 2	Professional practice2	2	64/4	1-2	音乐学院	
3114494	专业实践 3	Professional practice3	2	64/4	2-1	音乐学院	
3114495	专业实践 4	Professional practice4	2	64/4	2-2	音乐学院	
3114470	创新实践 1	Innovative practice1	2	64/4	3-1	音乐学院	
3114471	创新实践 2	Innovative practice2	2	64/4	3-2	音乐学院	
3114472	创新实践 3	Innovative practice3	2	64/4	4-1	音乐学院	

说明：理工科专业实验课程列入本表。

3.社会实践：1 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114087	社会实践	Social Practice	1	32/2	3-2	音乐学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

4.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
9010000	劳动实践 2	Labor practice 2	/	20	1-1/1-2	后勤保障部	大一在本部的专业

5.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识

选修课程学分，但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3114479	舞蹈学科教学法1	Dance subject teaching method 1	2	32/2	3-2	音乐学院	
3114480	舞蹈学科教学法2	Dance subject teaching method 2	2	32/2	4-1	音乐学院	

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。四年修完即可。

在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修_2_学分，在学校“教师教育选修”课程选修__2_学分。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__2__学分，选修，不超过2学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114478	青少年舞蹈教学组合的设计与编排	Dance teaching design and choreography	2	32	3-1	音乐学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：_2_学分，选修，见“教师教育选修”课程表。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Micro-Teaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：__5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114564	教育见习	Education Probation	1	120/4 周	4-1	音乐学院	
3114562	教育实习	Education Practice	3	240/8 周	3-2 至 4-2	音乐学院	
3114563	教育研习	Education Study	1	120/4 周	3-2	音乐学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵（以H/M为主）

课程结构	课程	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	反思研究	交流合作	国际视野
思想政治必修课组	思想政治必修课组	H	M	M		M	M			
通识教育课程	大学英语			H	M		M			M
	人文精神与社会认知			M	M		H			
	科学精神与自然关怀			M	M		H			M
	艺术修养与审美体验		M	H	H		M			M
	语言艺术与文化交流			H	H		M		M	M
	身心健康与职业发展			M		M	M	M		
	教育理解与教师素养	H	H	M	M	M	M			
专业教育环节	舞蹈教育学导论		M	H	H		M			
	舞蹈影像创作			H	H		M		M	
	中国舞蹈史			H	M		M			
	西方舞蹈史			H	M		M			H
	西方芭蕾舞训练 1			H	M		M			
	西方芭蕾舞训练 2			H	M		M			
	西方芭蕾舞训练 3			H	M		M			
	中国古典舞训练 1			H	M		M			
	中国古典舞训练 2			H	M		M			
	中国古典舞训练 3			H	M		M			
	中国民族民间舞 1			H	M		M			

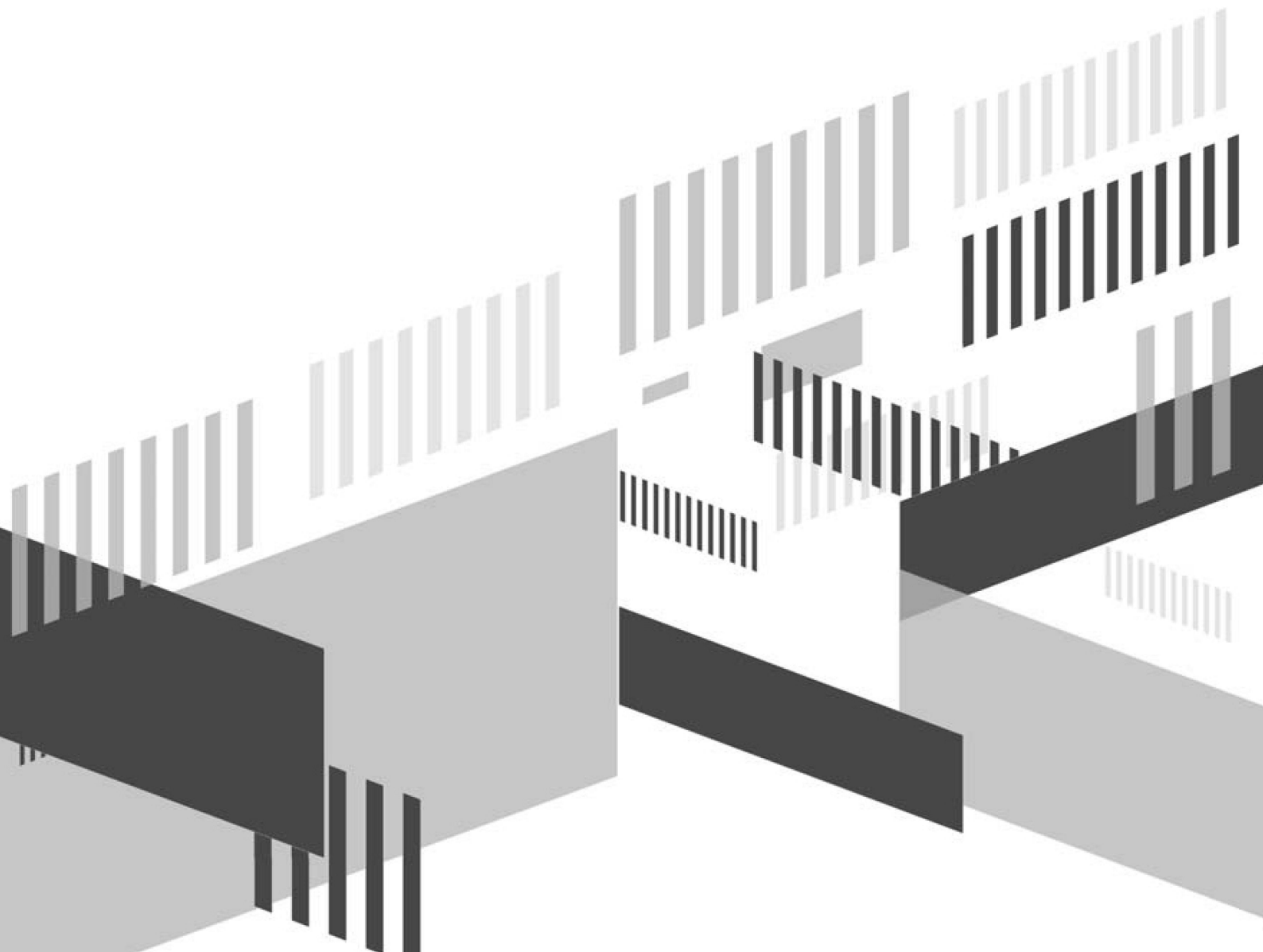
课程结构	课程	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	反思研究	交流合作	国际视野
	中国民族民间舞 2			H	M		M			
	中国民族民间舞 3			H	M		M			
	中国民族民间舞 4			H	M		M			
	舞蹈编创技法 1			H	M		M		M	M
	舞蹈编创技法 2			H	M		M		M	M
	舞蹈课程标准与教材运用	M	M	H	H	M	M	M	M	M
	西方芭蕾舞教学法		M	H	H	M	M		M	M
	中国民族民间舞教学法		M	H	H	M	M		M	
	中国古典舞教学法		M	H	H	M	M		M	
	舞蹈课程标准与教材运用		M	H	H	M	M		M	
	舞蹈音乐编辑与声音制作 1			H			M			
	舞蹈音乐编辑与声音制作 2			H			M			
	基础乐理 1			H			M			
	基础乐理 2			H			M			
	风格类舞蹈素材 1			H			M			
	风格类舞蹈素材 2			H			M			
	成品舞与创作 1			H			M			
	成品舞与创作 2			H			M			
	成品舞与创作 3			H			M			
	剧目与表现 1			H			M			
	剧目与表现 2			H			M			
	剧目与表现 3			H			M			
	剧目与表现 4			H			M			
	外国性格舞			H			M			

课程结构	课程		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	反思研究	交流合作	国际视野
	中国舞蹈鉴赏				H			M			
	西方舞蹈鉴赏				M			M			
	专业主修方向 1				H		H	M			
	专业主修方向 2				H		H	M			
	流行舞基础与表演实践				H		H	M			
	舞蹈音乐编辑与声音制作 1				H			M			
	舞蹈音乐编辑与声音制作 2				H			M			
实践教育环节	专业实践课程										
		专业实践			M	M			H	M	
		创新实践			H	M		M	M	M	
	通识实践课程	大学生心理适应与发展	M	M				H	M	M	
		大学生职业发展与就业指导					M			M	
		大学生学业规划与发展	H	H				H	M		
		军事理论						M		M	
		军事训练									
		计算机应用			H				M	H	
		计算机实践			H	M		M			
	社会实践	社会实践			M			M	M	M	
教师教育环节	教师教育必修课程	教育学基础	H			H		M			
		教育心理学				H		M			
		教育研究概论				H		M			
		教师职业道德	H	H	M		M				
		现代教育技术及应用				H		M			

课程结构	课程		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	反思研究	交流合作	国际视野
		班级治理与学生发展指导	M			M	H	M			
		舞蹈学科教学法 1			H	H	M		M		
		舞蹈学科教学法 2			H	H	M		M		
	教师教育实践	教育学基础见习	M	M	H	H			H		
		教育心理学见习			H	M		M			
		舞蹈学科教学法见习		M	H	H			M		
		教育见习		M		M	M	M	M	M	
		教育实习		M		M	H	M	M	M	
		教育研习		M		M	M	M	M	M	

美术学院

美术学（师范）专业本科人才培养方案



美术学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业秉持“为师 为学 为艺”的育人理念，以立德树人为根本、以专业教育为依托、以实践创新为导向，立足北京、面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养有高尚师德、有广博学识、有艺术水准，兼具国际视野及可持续发展能力的高素质、专业化、创新型中学美术教师，以及能够在教育、文化与艺术等机构进行教学和管理的复合型人才。学生毕业后主要去中学从事教学；或考研深造，为美术教育提供专业性研究型人才储备；或从事其他社会需要的美术教育相关工作。

核心素养

1.师德高尚：有过硬的政治思想素质，有坚定的职业道德，有浓厚的教育情怀，崇德、敬业、爱教，乐于奉献。

2. 学识丰厚：有扎实的美术学学科专业知识和技能，有良好的艺术思维和艺术理解力，有较深的文化底蕴和艺术表现力，能够在此基础上学以致用，解决美术课程教学中的实际问题。

3. 全面育人：有丰富的教师教育专业知识，能够进行学科融合；身心健康，体美劳素养均衡，有德育和心理健康教育、班级管理能力，能够进行多形式的综合育人。

4. 国际视野：有自信的文化态度和开阔的国际视野，愿意了解国外美术教育的成功经验，具有一定的外语水平和跨文化沟通能力。

5.终身发展：有创新性教学和教研能力，与时俱进、立足当代、面向未来，能够在实践中学习、反思、发展，在群体互动过程中实现专业和综合素养的提升。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德规范

坚定与践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同。贯彻党的各项教育方针和政策，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。教有所依，能够以中小学教师的职业道德规范高标准严格要求自己，依法、依规执教。坚持教书育人、以美育人，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀美术教师。

2.教育情怀

具有从教意识，坚定从教意愿，理解教师的责任和使命价值，认同教师工作的意义和专业性；坚守职业理想，进而形成积极的情感、端正的态度、正确的价值观。在学习中不断形成自身的人文底蕴与科学精神，为教师教育夯实职业根基，做底蕴深厚的教育工作者。强化教育的人本意识：以生为本，尊重学生的人格，富有爱心和责任心；以文化人，用正确的美育价值观念和强大的文化艺术素养去感召学生。尊重学生人格，富有爱心、责任心，养成细心、耐心的工作习惯，循循善诱，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3.学科素养

形成高水平的学科专业素养，对美术学学科知识体系的基本思想和方法有认识、有理解、有判断。掌握美术史、美术教育、艺术理论等专业知识，习得专业化的美术技能，具有较强的动手能力、思维能力和创新能力。拓展艺术视野，形成多元艺术思维，在美术活动中形成创新意识，运用创意思维和创造方法。在此基础上，具备较高的美术表现力，可以独立完成美术作品的构思和创作。了解所教学科与其他学科的联系，重点能从文化的角度理解美术作品、美术现象和观念，在广泛的文化情境中认识美术，涵养人文精神。将艺术和生活进行联系，突出实践性，通过艺术的手段丰富、美化和改善生活。

4.教学能力

了解师范教育的专业性，具有专业的归属感，据此丰富教育及学科教学理论知识与实践技能。知晓国家美术课程的改革动向与趋势，了解国家美术课程标准的内容，领会其主要精神，把握课程改革方向，提升学科教学的视野。依据中学生身心发展和学科认知特点，运用美术课程与教学的相关知识，进行美术教学设计、实施和评价，策划多元美术学习活动。能够与时俱进，贴合信息社会的时代特征，获得前沿性的信息技术知识与技能，据此丰富教学的手段和方式。通过不同形式的观察与实践，不断形成及强化专业教学技能，丰富美术教学的体验。针对教学中存在的问题进行反思和专研，优化和改进教学，形成一定的教学研究能力。

学会育人

5.班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法；通过专业手段，以美启德，弘扬审美主旋律。掌握班级组织与建设的规律和基本方法，具有一定的教学管理能力；能够依据一定的心理健康知识，和学生进行有效沟通并进行指导；根据需要，积极参与教学组织管理或班主任工作，习得工作规律和基本方法，获得教学的积极体验。

6.综合育人

具有综合育人的基本素质，有良好的体育和劳动素养。了解学生身心发展规律和养成教育规律，能够因材施教；理解美术学科的育人价值，有机结合教学进行育人活动。熟悉教学环境和内容，树立“以美育人、以文化人”的综合意识，对学生进行正面的教育引领；积极进行教学实践尝试，传播祖国优秀文化艺术；能够组织与文化、艺术与教育主题相关的校园文化或社团活动。

学会发展

7.学会反思

具备深入研究和学习深造的能力，在较为全面把握美术学历史和现状的基础上，能够结合兴趣与专长全方位提升自己。主动进行专业领域内的自我完善和更新，开拓国际化视野，了解国内外最新的艺术及基础教育改革发展动态。适应新时代和教育发展需求，强化并形成职业规划意识，具备可持续发展能力。结合学科特性，形成创新意识，积极运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学过程中的问题，进行创新性教学和个性化教学。

8.沟通合作

具有团队意识和协助精神，掌握沟通合作技能，能够与同伴、家长、领导进行有效沟通；尝试进行小组互助和合作学习，组建学习共同体。尝试参与社会协作与组织管理，力求用艺术和教育活动服务生活、美化生活，从中形成体验、获取经验。

9.国际视野

具有一定的外语水平及跨文化沟通能力，能够以自信的文化态度和开阔的文化视野进行国际间的学习和交流，接触和了解国外美术教育的先进理念与成功经验；能主动传播本土美术学科与美术教育的优秀文化。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德高尚	学识丰厚	全面育人	国际视野	终身发展
师德规范	√		√		
教育情怀	√		√		
学科素养		√	√	√	√
教学能力	√	√	√	√	√
班级指导	√		√		
综合育人	√		√	√	√
学会反思			√	√	√
沟通合作		√		√	√
国际视野		√		√	

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针——坚定与践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的各项教育方针和政策，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。
	1-2 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识——教有所依，能够以教师的职业道德规范高标准严格要求自己，依法、依规执教。
	1-3 坚持以美育人，立志成为“四有”好老师——坚持教书育人、以美育人，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀美术教师。
2.教育情怀	2-1 坚定从教意愿，坚守职业理想——具有从教意识，坚定从教意愿，理解教师的责任和使命价值，认同教师工作的意义和专业性；坚守职业理想，进而形成积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
	2-2 培育人文内涵、形成科学精神，夯实职业根基——在学习中不断形成自身的人文素养与科学精神，为教师教育夯实职业根基，做内蕴深厚的教育工作者。
	2-3 以生为本、以文化人，做好“引路人”——强化教育的人本意识，尊重学生的人格，富有爱心和责任心；用正确的美育价值观念和强大的文化艺术素养去感召学生；富有爱心、责任心，循循善诱，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求	指标点分解
3.学科素养	3-1 理解学科知识体系基本思想和方法——形成高水平的学科专业素养，对美术学学科知识体系基本思想和方法有认识、有理解、有判断。
	3-2 掌握丰厚的专业知识和技能——掌握美术教育、美术史、艺术理论等专业知识，习得专业化的美术技能，进而具备较高的美术表现力，独立完成美术作品的构思和创作。
	3-3 具有独到的艺术思维和艺术理解力——在美术活动中形成创新意识，运用创意思维和创造方法，进行艺术的构思和创造。
	3-4 培植深厚的文化底蕴和艺术表现力——了解所教学科与其他学科的联系，重点能从文化的角度理解美术作品、美术现象和观念，在广泛的文化情境中认识美术，涵养人文精神，进而提升艺术的表现力和内在品质。
	3-5 具备通过艺术改变生活的实践力——将艺术和生活进行联系，强化美术与实践的关联性，通过艺术的手段丰富、美化和改善生活。
4.教学能力	4-1 明确专业的师范属性——了解师范教育的专业性，具有专业的归属感，据此丰富教育及学科教学理论知识与实践技能。
	4-2 熟悉美术课标——了解国家美术课程标准的内容，领会其主要精神，知晓国家美术课程的改革动向与趋势，提升学科教学的视野。
	4-3 掌握美术课程与教学设计的方法——依据中学生身心发展和学科认知特点，运用美术课程与教学的相关知识，进行美术教学设计、实施和评价。
	4-4 形成丰富的教学技能和教学体验——能够与时俱进，贴合信息社会的时代特征，获得前沿性的信息技术知识与技能，据此丰富教学的手段和方式。同时，通过不同形式的观察与实践，不断形成及强化专业教学技能，丰富美术教学的体验。
	4-5 能够进行主动的美术教学研究和反思——针对教学中存在的问题进行反思和专研，优化和改进教学，形成一定的教学研究能力。
5.班级指导	5-1 德育为先，以美启德——树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法；注重以美启德，通过弘扬艺术主旋律，给予学生积极的审美体验，进行崇高的道德引领。
	5-2 参与班级教学组织与管理实践——掌握班级组织与建设的规律和基本方法，具有一定的教学管理能力；能够依据一定的心理健康知识，和学生进行有效沟通并进行指导；积极参与教学组织管理和班主任工作，习得工作规律和基本方法，获得教学的积极体验。
6.综合育人	6-1 有良好体美劳素养——具有综合育人的基本素质，有一定的体、美、劳素养，能够进行综合育人。
	6-2 了解学生、熟悉教学——了解学生身心发展规律和养成教育规律，能够因材施教；熟悉教学环境和内容，积极进行教学实践尝试，传播祖国优秀文化艺术；能够组织与文化、艺术与教育主题相关的校园文化或社团活动。

毕业要求	指标点分解
7.学会反思	7-1 具有终身学习和专业发展意识——具备一定的专业学习和知识获取能力，在较为全面把握美术学历史和现状的基础上，结合自身的兴趣与专长进行终身学习，形成专业发展的意识。
	7-2 具有职业规划和发展意识——适应新时代和教育发展需求，强化并形成职业规划意识，具备可持续发展能力。
	7-3 具有创新意识和批判性思维，提升美术教育教学实践力——结合学科特性，形成创新意识，积极运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学过程中的问题，进行创新性教学和个性化教学。
8.沟通合作	8-1 掌握沟通合作技能——具有团队意识和协助精神，掌握沟通合作技能，能够与同伴、领导、家长进行有效的沟通；尝试进行小组互助和合作学习，组建学习共同体。
	8-2 可以进行广泛的社会协作与组织管理——尝试参与一定的社会协作与组织管理，力求用艺术和教育活动服务生活、美化生活，从中形成体验、获取经验。
9.国际视野	9-1 具有自信的文化态度和广阔的文化视野——了解国外基础教育的成功经验与发展动态；具备一定程度的国际思维，融合中西方文化特色进行思考，具有较强的批判性思维能力和解决问题的能力。
	9-2 掌握外语工具，在学习和借鉴中提升——具有一定的外语水平，可以参与国际间的学习和交流，有跨文化沟通能力，传播本土美术教育教学经验，能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行教育教学的实践与研究。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

五、学分

157 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：美术学（师范）、美术学（艺术市场）、绘画（国画）、绘画（油画）、文物保护与修复（油画复制修复与科技）。

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治教育环节	思想政治必修课程	必修	12	192	1.通识选修课学分占总学分的6.37%。
		选择性必修	2	32	

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td><td rowspan="12">2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的53.5%。

3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践，不含专业选修课程）占总学时的43.09%。</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育环节</td><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>37</td><td>592</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>29</td><td>464</td></tr>
<tr><td rowspan="4">实践教育环节</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>18</td><td>544</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>15</td><td>240</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>6（18周）</td><td>540</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分：157</td><td>3444学时</td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治必修课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语（三）、大学英语（四）和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：66学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：37学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3124065	素描(1)	Sketch（1）	4	64/8	1-1	美术学院	否		
3124069	透视学	Artistic Perspective	2	32/8	1-1	美术学院	否		
3125236	色彩	Colour	3	48/8	1-1	美术学院	否	双语	
3127202	书法与篆刻	Calligraphy and Seal Cutting	3	48/16	1-2	美术学院	否		
3125016	中国美术史	History of Chinese Fine Arts	3	48/3	1-2	美术学院	是		
3128002	国画基础	Painting Base	3	48/8	1-2	美术学院	否		
3125340	构成基础	Constitution Foundation	3	48/8	1-2	美术学院	否		
3127449	装饰色彩	Decoration Color	3	48/16	1-2	美术学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3125017	外国美术史	History of Foreign Arts	3	48/3	2-1	美术学院	是	双语	
3124067	素描语言方式探索	Research on the Language of Drawing	4	64/16	2-1	美术学院	否		
3124081	中学美术课程标准解读与教材分析	Analysis of standard interpretation and teaching art curriculum in middle school	2	32/2	2-1	美术学院	否		
3124028	美术鉴赏与批评	Appreciation and Criticism of Art	2	32/3	3-1	美术学院	否		
3125001	艺术概论	An Introduction to Arts	2	32/2	3-1	美术学院	否		

2．专业选修课程:29学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3125235	传统花鸟画技法临摹	Technique Copy of Chinese Traditional Flowers-and-Birds Painting	3	48/16	2-1	美术学院	否		
3127403	传统人物画临摹	Traditional Chinese Figure Drawing Facsimile	3	48/16	2-1	美术学院	否		
3125371	版画技法与创作	Skill and Creation of Print	2	32/16	2-1	美术学院	否		
3127422	油画写生技法研究（1）	Study of Oil Painting Sketch Skill(1)	4	64/16	2-1	美术学院	否		
3124035	油画古典技法与材料研究(1)	Study of Classical Oil Painting Material and Skill(1)	3	48/16	2-1	美术学院	否		
3127616	数码影像系统	Digital Image System	3	48/16	2-1	美术学院	否		
3127489	工笔语言方式探索	Study of the Implication of Traditional Chinese Realistic painting’s Method	4	64/16	2-2	美术学院	否		
3120058	写意花鸟技法与创作	Methods and Creation of Free Sketch Flower-and-Bird Painting	3	48/16	2-2	美术学院	是		
3127010	山水技法与创作	Skill and Creation of Landscape Painting	3	48/16	2-2	美术学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3125066	基础摄影	Primary Photography	3	48/16	2-2	美术学院	否		
3127102	形态素描（1）	Figure Sketch（1）	4	64/16	2-2	美术学院	否		
3124072	油画风景写生（1）	Sketch of Landscape Oil Painting（1）	3	48/16	2-2	美术学院	否		
3127423	油画人体训练	Study of Oil Painting about body	4	64/16	2-2	美术学院	否		
3129090	雕塑	Sculpture	2	32/16	2-2	美术学院	否		
3125378	中国民间美术	Chinese Folk Art	3	48/16	2-2	美术学院	是		
3127526	插图	Illustration	4	64/16	2-2	美术学院	否		
3125386	创作实践	Creation Practice	3	48/16	2-2	美术学院	否		
3127011	陶艺	Ceramics	3	48/16	2-2	美术学院	否		
3124098	中国画传统技法临摹	Research on Language and Material in Traditional Chinese Painting	4	64/16	3-1	美术学院	否		
3127004	雕塑基础	Basic Sculpture	3	48/16	3-1	美术学院	否		
3127066	水彩画	Watercolor Painting	3	48/16	3-1	美术学院	否		
3124083	综合材料研究（1）	Synthetic materials research（1）	3	48/16	3-1	美术学院	否		
3124021	视觉传达设计（字体与海报设计）	Visual Communication Design (Font and poster design)	3	48/16	3-1	美术学院	否		
3127552	工笔人物写生与创作	Physical Fine Brush Work and Creation	5	80/16	3-2	美术学院	否		
3125084	水墨语言方式探索	Study of the Implication of Chinese Ink painting’s Method	4	64/16	3-2	美术学院	否		
3127542	创作构图练习	Practice on Creation and Design	2	32/16	3-2	美术学院	否		
3124074	油画人物技法与创作（1）	Technique and Expression of Oil Painting Material（1）	5	80/16	3-2	美术学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3127494	绘画综合材料与技法研究	Study of Synthetic Material and Technique in Painting	4	64/16	3-2	美术学院	否		
3127012	手工艺设计与制作	Design and production of handicrafts	3	48/16	3-2	美术学院	否		
3128001	版画	Print	3	48/16	3-2	美术学院	否		
3124004	创作主题与形式研究	Study of Creation Topic and Form	3	48/16	3-2	美术学院	否		

说明：各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：25学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康		0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	1	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：18学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3125344	毕业创作(设计)	Graduation Project	4	128/32	4-1	美术学院	
3122251	艺术与社会实践	Art and Social Practice	4	128/32	3-3	美术学院	
3120050	优秀中学美术教学案例观摩	The case study of arts teaching in middle schools	2	64/32	3-2	美术学院	
3125348	毕业论文	Graduation Thesis	4	128/32	4-2	美术学院	
3125136	微格教学（美术）	Microteaching	2	64/4	3-2	美术学院	
3128010	学校美术课程设计	School Art Curriculum Design	2	32/2	2-2	美术学院	

3.社会实践：1学分,必修

3125366	社会实践	Social Practice	1	32/32	3-3	美术学院	

4.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动教育	Labor Education	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	

5.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：15学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础（含见习）	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学（含见习）	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3125024	美术学科教育学	Fine arts pedagogy	3	48/4	2-1	美术学院	
3124015	美术教学设计	The art of teaching design	2	32/2	2-2	美术学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修。也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。主要有以下两种修读方式，四年修完即可。

（一）全部选修学校统一开设的“教师教育选修”课4学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Micro-Teaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370085	AI时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

（二）在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修2学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3127152	美术文化与心理	Art and Psychology	2	32/2	2-1	美术学院	
3127116	文化艺术与教育名著导读	Reading Guide of Classic Works on the Art and Education	2	32/2	2-2	美术学院	
3127155	美术教育影视赏析与评价	Art Education Movie Appreciation and Criticism	2	32/2	3-2	美术学院	
3127158	教学多媒体设计与制作	Teaching Multi-Media Design and Manufacture	2	32/16	3-2	美术学院	
3125354	美术课堂教学实训指南	Art classroom teaching practice guide	2	32/2	3-1	美术学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：2学分，选修，见“教师教育选修”课程表。

3.教师教育实践（18周）：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3129505	三字教育研习	The Research on Three Kinds of Chinese Characters	0.5	30/1周	1-3	美术学院	
3129506	普通话教育研习	Mandarin and Education Studie	0.5	30/1周	2-3	美术学院	
3125508	教育见习	Educational Learning on the Job	1	150/5周	3-2	美术学院	
3125507	教育实习	Educational Practice	3	240/8周	4-1	美术学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3125504	教育研习	The research on Education	1	90/3 周	四年内完成	美术学院	毕业前统一统计学时

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养					教学能力					班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作		国际视野	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2
素描(1)								H	H						M						M		M				
透视学								H		H											M						M
色彩								H	H						M						M		M				
中国美术史					H			H		H											M						
国画基础								H		H																	
构成基础								H			H																
书法与篆刻								H		H											M						
艺用人体解剖								H		H																	
外国美术史					M			H		H											M						H
素描语言方式探索								M	H														H			H	
中国画传统技法临摹							M	H		M											H						
中学美术课程标准解读与教材分析													H	H		M				M							
西方绘画语言与材料研究							M	H		M											H					H	
美术鉴赏与批评					M		H		H	M													H				
艺术概论					H		H		M	M													H				
中国民间美术								H		H										M							
素描形式与表现								M	H														H			M	
创作构图练习								H	H		M												M				

课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养					教学能力					班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作		国际视野	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2
教育学基础				M								H					H			H							
教育心理学						H														H				M		M	
教育研究概论					M												H				H						
教师职业道德		H	H	H		M											M										
现代教育技术及应用														M	H								M				
班级治理与学生发展指导			M			M												H						H	H		
美术学科教育学							H	H					H	H					M				M				
美术教学设计								M						H	H	M											
教育学基础见习			M	H								H					M			H							
教育心理学见习				H												M				H				M			
多元美术技能选测（三字一话教育研习）							M	H	H	H																	
教育见习				H								H					M			H							
教育实习			H			H								H	H			M		H		H					
教育研习							M						H			H					H		M				
毕业创作(设计)							H	H	H		H												M				
艺术与社会实践											H							M							H		
学校美术课程设计																H					H		H				M
毕业论文									H	H		H				M							M				
美术教学技能测评								M					H	H	H												
微格教学（美术）														H	H					H				M			M

选修课矩阵：

课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养					教学能力					班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作		国际视野	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2
设计素描								H							M												
形态素描（2）								H	M																		
基础摄影								H		M																	
雕塑基础								H		M																M	
陶艺								H		M																	
版画								H	M						M												
水彩画								H		M																	
装饰色彩									H						M												
水墨静物								H																			
书法基础								H												M							
中国画人物技法与创作（1）								H	M																		
油画人物技法与创作（1）								H	M																		
丙烯画创作								H		M																	
视觉传达设计（字体与海报设计）									M					H												M	
摄影与创意								H		M																	M
实验室数字工艺								H							M												
手工艺设计与制作								H							M												
校外美术教育与实践						H														M							M

课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养					教学能力					班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作		国际视野	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2
油画人物技法与创作（2）								H	M																		
中国画人物技法与创作（2）								H	M																		
综合材料研究（1）									H		M																
插图								H		M																	
传统壁画临摹										H					M												
版画技法与创作								H		M																	
山水技法与创作								M		H																	
花鸟技法与创作								H		M																	
油画风格与流派研究								H							M												
当代艺术的理论与实践								H													M					H	
艺术与科学									H						M												
油画人物技法与创作（3）								H	M																		
综合材料研究（2）									H		M																
形态素描（2）								H	M																		
素描（2）									H						M												
水墨造型								H		M																	
水墨创作								H																			
书法基础								H																			
非遗传承								H												M							

课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养					教学能力					班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作		国际视野	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2
现代媒体艺术									H	M																	H
思维拓展									H							M											
美术教学展示与评价																H							M				
文化艺术与教育名著导读					H					H																	

思想政治教育环节、通识必修课程以及实践教育环节等必修课程矩阵

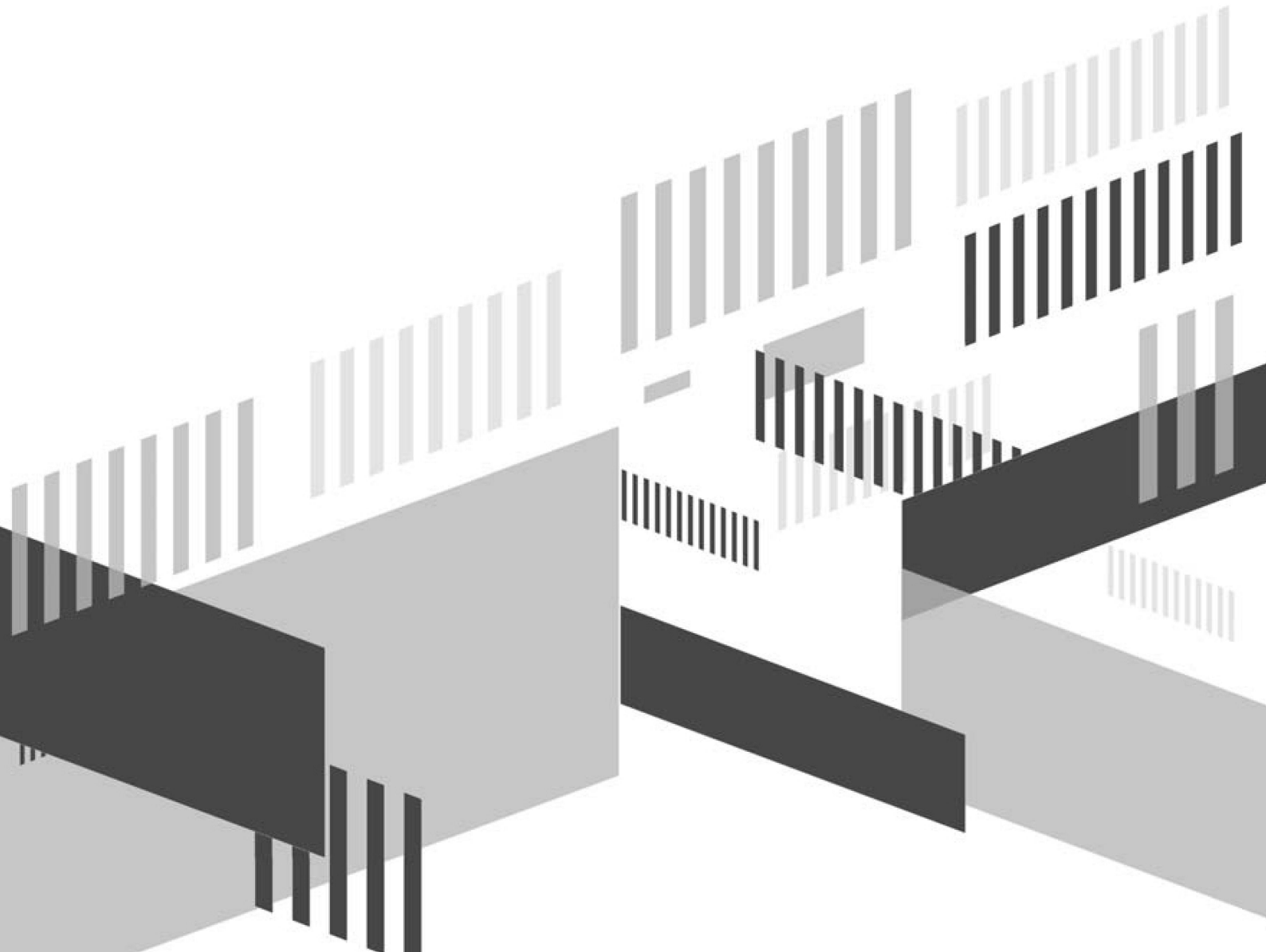
课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养					教学能力					班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作		国际视野	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2
思想政治必修课组	H	H	M		H		M			M							M		H								M
大学英语一																										M	H
大学英语二																										M	H
大学英语三																										M	H
大学英语四																										M	H
大学体育 1																			H					M			
大学体育 2																			H					M			
大学体育 3																			H					M			
大学体育 4																			H					M			
国家安全教育	H			M																							
人工智能导论										M					H												
科学精神与自然关怀 2 学分									M						M												
大学语文课程群 2 学分					M					H																	
大学生心理适应与发展																					H			H	M		
大学生职业发展与就业指导																						H		H	M		

课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养					教学能力					班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作		国际视野	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2
大学生学业规划与发展																					H			H	M		
军事理论																			H								
军事训练																		H	H						M		
劳动实践 1																			H					H			
社会实践	M																		H					H			

数学科学学院

数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案

数学与应用数学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案



数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

面向国家、京津冀地区教育高质量发展和教师队伍建设战略需求，培养师德高尚、善于综合育人，具有良好的数学专业素质、现代教育思想、理念和教学技能，具有国际化视野、终身学习与发展能力的卓越中学数学教师。

学生毕业后五年左右预期能够胜任中学数学教育教学工作，实现以下目标：

目标 1：自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针和政策，践行社会主义核心价值观。具有高尚的道德情操，树立“宽容、仁爱、乐学、乐教”的教育情怀。

目标 2：树立德育为先的育人理念，理解数学育人的价值，能够对学生进行数学文化教育。具有班级组织和管理能力、学生发展指导与评价能力、与家长及社区协作育人的能力。

目标 3：具有扎实深厚的数学专业基础和优秀的专业素养，能够发现和提出问题、分析和解决问题，具有一定的创新能力。

目标 4：能够从数学学习规律和数学内容的本质出发，设计、实施和评价数学教学。能够结合学科、跨学科、信息技术特点，有效创设促进学生发展的学习环境，能够有效进行学习指导和学习评价。具有创新性教学设计和教学实践能力。

目标 5：了解国内外基础教育改革发展趋势和动态，能够践行先进的数学教育教学理念。具有自主学习、终生学习习惯和能力，实现教学水平和能力持续提升。

二、毕业要求

毕业要求包括践行师德、学会教学、学会育人和学会发展四个方面，并且学生体质健康达标、修满体育学分。

践行师德

2-1 师德规范

积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2-1-1 思想政治　深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择和塑造能力。

2-1-2 政策方针　准确理解和把握党的教育方针、政策、法律法规，以立德树人为己任，把握新时代教育方向，依法执教，在教育实践中贯彻落实党的教育方针。

2-1-3 理想信念　具有坚定的理想信念，始终保持正确的政治方向，积极践行社会主义核心价值观。具备高尚的道德情操，以良好的师德和人格魅力感染学生。具备扎实和深厚的专业知识，能够胜任数学教学任务。具备仁爱之心，关心学生的身心健康和全面发展，尊重学生的人格和个性差异，能够与学生建立

良好的师生关系，成为学生的良师益友。

2-2 教育情怀

具有良好的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的世界观、人生观和价值观。具有人文底蕴和科学精神，体会数学的科学价值和人文价值。热爱教育事业，尊重学生，对学生富有爱心和责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-2-1 从教意愿　理解教师的工作意义和专业性，敬畏教育，专注于教育，坚守教育职责，忠诚于党的教育事业；热爱教育事业，积极主动，乐观进取，善学善教，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2-2-2 人文素养　具有厚实的人文底蕴和创新的科学精神。了解历史、文学、艺术等方面的知识，深刻领悟数学知识、数学语言、数学思想方法、数学特有的思维方式等科学价值和人文价值，深刻体会数学对人类理性思维、创造性思维作出的独特的贡献。

2-2-3 关爱学生　能够对学生施以爱心、期以耐心、持以恒心；能够尊重学生的人格，尊重和理解他们的意见和想法，善于发现学生的优点，激发学生的数学学习兴趣；能够做学生锤炼品格的引路人，做学生学习数学知识的引领人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献中华民族伟大复兴事业的引路人。

学会教学

2-3 知识整合

系统掌握数学学科的基本理论与思想方法，具备较强的数学学科核心素养；了解数学与其他学科的联系，学习跨学科知识；理解并运用学习科学相关知识，整合形成数学教学知识。

2-3-1 学科素养　具有扎实的数学学科的基本知识、基本技能、基本思想方法与活动经验；能够从数学角度发现和提出问题，能够用数学的思维方法分析和解决问题，能够用数学的语言表达和交流；理解并掌握数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等核心素养的内涵。

2-3-2 学科融合　了解跨学科知识及相关学科基本知识，了解数学与物理、数学与信息技术、数学与其他学科的联系，体会数学在社会实践、生活实际中的应用，具备较强的综合应用知识能力。

2-3-3 学教融合　数学学科知识学习过程中，理解数学的本质，体会数学概念形成过程、数学命题探究过程和规律，用心领悟数学思维过程和方法；整合形成数学教学的本体性知识、实践性知识和条件性知识。

2-3-4 方法策略 掌握数学学习及其指导方法，掌握数学教学基本策略；能够根据学生情况，灵活选择和应用有效的学习指导或教学策略。

2-4 教学能力

理解教师是学生学习和发展的促进者，在教学实践中，依据数学课程标准(义务教育数学课程标准和高中数学课程标准)，运用教育学、心理学基础理论，创设以学习者为中心的学习环境，指导学习过程，并进行有效地学习评价。

2-4-1 教学意识　理解数学教师的作用，积极践行以学生发展为中心的理念，鼓励学生独立思考，探究学习，发展实践与创新能力。

2-4-2 教学设计　准确理解数学课程标准，熟练掌握数学课程的地位、作用、内容、结构及内在联系；掌握数学教学设计的方法，能够以理论和数学课程标准为依据，设计以学生发展为中心、突出数学本质的数学教学方案。

2-4-3 学习指导　能够根据教学评价原则和方法，综合运用过程性评价和结果性评价等多元评价手段，

依据课程标准对数学学习和数学教学进行综合评价，并根据评价结果采取有效的教学策略，指导学生学习。

2-5 技术融合

掌握应用信息技术优化数学课堂教学的方法和技能，能够有效应用信息技术优化教学和转变学生学习方式，助力学生学习，善于利用信息技术设计学习环境、学习活动和学习评价，促进学生进行合作、探究式学习。

2-5-1 支持教学 能够灵活应用现代教育技术信息知识、方法和技能，丰富教学场景，优化教学资源，促进学生对数学概念的理解和数学知识的建构；能够利用技术支持平台将在线学习与课堂教学相结合，开展线上线下融合式的教学。

2-5-2 支持学习 熟练掌握信息技术应用方法与技能，能够应用信息技术为合作学习、自主学习、探究式学习创设学习环境，善于利用数字化学习平台开展学习活动和学习评价，有效提高学生学习效率，提升合作学习能力和自主探究能力。

学会育人

2-6 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，将德育教育和心理健康教育融入到自己的教学实践中。掌握班集体组织与建设的工作规律和办法，掌握班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的原则与方法。能够在班主任工作实践中，组织指导德育、心理健康教育活动获得积极体验。

2-6-1 德育理念 了解中学生心理发展特点，掌握中学德育目标、原理、内容与方法，对学生进行良好的教育和引导，积极开展德育工作。

2-6-2 班级工作 掌握班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的工作要点，掌握班集体组织与建设的工作规律和方法。具备良好的组织和协调能力，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

2-6-3 活动体验 掌握班主任工作的内容与要求、班级日常管理工作，能够独立完成班级集体班会、运动会等班级活动。通过实践活动，获得班主任工作的积极体验。

2-7 综合育人

具有全程育人和立体育人的意识，理解数学学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，在数学教学中将知识学习、能力发展和品德养成结合起来进行综合育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

2-7-1 育人理念 掌握课程育人和文化育人的内涵与方法，深入体会数学学科的育人价值，树立全方位、全过程、全要素的育人理念，自觉地在数学课堂教学中渗透德育教育。

2-7-2 育人能力 掌握综合育人的方法和途径，在数学课堂教学中融入德育内容，对学生的知识学习、能力发展和品德养成进行引导。积极参与规划、实施主题教育和社团活动，深刻体会校园文化、社团活动的育人内涵和方法，对学生进行国家价值、社会价值和个人价值的教育。

学会发展

2-8 自主学习

具有终身学习与专业发展意识。了解中学数学教师专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有较强的自我管理能力。

2-8-1 自主意识　树立终身学习意识，认识到终身学习是自身发展和适应教师职业需求的必经之路，在持续学习的过程中不断完善自身素质；具备专业发展意识，了解数学教育的前沿动态，及时更新自身数学教学知识体系。

2-8-2 自主能力　了解中学数学教师专业发展核心内容和路径，能够结合就业愿景和自身情况，制定职业规划，选择合理的学习策略，在学习过程中积累自我管理、自我发展的经验，形成自主学习的习惯和能力。

2-9 国际视野

了解国际数学教育改革发展的趋势和前沿动态，树立全球意识，具有国际教育视野，积极参与国际教育研究交流，了解国际先进教育理念和经验，借鉴国际教育的新理论、新知识、新方法和新技能开展教育教学。

2-9-1 全球意识 具有全球意识，关注国内外数学基础教育改革动态，了解国际先进教育理念和经验，主动参与国际数学教育交流，具有开放的教育研究视野，能够在教育实践中借鉴国外先进的基础教育理念与理论。

2-9-2 国际交流 积极参与国外学习访问活动，及国外教育专家在国内进行的教育活动，具有同国际学者交流的基本能力；能够查阅外文资料，获取国际先进的教育理念与经验；有意识的借鉴新理论、新知识、新方法和新技能等指导开展教育活动，并通过比较、反思与研究，获得有益的经验。

2-10 反思研究

树立教师是反思型实践者的角色意识，能够运用批判性思维方法，养成从数学本质、数学学习、数学教育等不同角度反思分析问题的习惯，具有创新意识，掌握教育实践研究的方法，具备较强的教育教学研究能力和指导学生科研的能力。

2-10-1 反思意识　理解教师是反思型实践者，认识到反思在数学教师专业发展过程中的作用和价值，在教学实践中自觉反思并完善数学教学，通过自我反思实现教师专业发展。

2-10-2 反思习惯 具有批判质疑精神，养成主动思考、独立分析的习惯，通过应用批判性思维的方法，从数学本质、数学学习、数学教育教学等不同角度进行反思，在此基础上不断完善教学方法与策略。

2-10-3 教育研究　掌握针对具体教学问题开展研究的方法，能够结合数学教育教学实际，自主提出问题，并采用教育研究方法分析、解决教学问题，具有撰写研究报告和指导学生开展研究性学习的能力，具备较强教育研究能力和创新能力。

2-11 交流合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习，掌握合作交流技能，能够有效沟通，完成数学教育教学与教研活动。

2-11-1 协作意识　了解团队协作的重要性，具有良好的团队合作精神，树立学习共同体意识，理解学习共同体的价值。

2-11-2 协作技能 具备团队协作能力，能够完成小组构建、小组分工与协作、交流等合作学习活动；在合作过程中，能够理解他人的观点，并能通过口头或书面方式有效表达自己的想法，深入参与合作学习活动。

2-11-3 协作体验　在实践活动中，积极参与合作学习活动，与他人进行有效沟通，协助完成数学教育教学与教研活动，积累团队合作经验，获得积极协作体验。

2.2 毕业要求对培养目标的支撑

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
师德规范	√	√			√
教育情怀	√	√	√		√
知识整合			√	√	√
教学能力				√	√
技术融合				√	
班级指导	√	√		√	
综合育人	√	√	√		
自主学习			√		√
国际视野			√	√	√
反思研究			√	√	√
交流合作	√			√	√

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

五、学分

151 学分+教育实践 18 周

六、大类培养说明

本方案所涉及大类培养相关专业：数学与应用数学（师范）专业

七、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">思想政治教育环节</td><td rowspan="2">思想政治必修课程</td><td>必修</td><td>12</td><td>192</td><td rowspan="15">1.通识选修课学分占总学分的6.62%。

2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的50.33%。

3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的30.98%。</td></tr>
<tr><td>选择性必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>20</td><td>320</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>27</td><td>432</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>18</td><td>288</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教育环节</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>11</td><td>400</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>14</td><td>224</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>6</td><td>96</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>5</td><td>18周</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分 ：151</td><td>2808+18周</td><td></td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

八、课程体系与修读要求

（一）思想政治必修课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文与智能写作”课组选修2学分（视同跨学科选修）.其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__65__学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：__20__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050335	几何学	Geometry	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050422	高等代数1	Advanced Algebra 1	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050421	数学分析1	Mathematical Analysis 1	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050100	数学分析 2	Mathematical Analysis 2	4	64/4	1-2	数学科学学院	否		
3050126	高等代数 2	Advanced Algebra 2	4	64/4	1-2	数学科学学院	否		

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__27__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3053015	数学分析 3	Mathematical Analysis 3	4	64/4	2-1	数学科学学院	否		
3050183	计算机 1（计算机概论与 C 语言）	C Programming	3	48/3	2-1	数学科学学院	否		
3050405	代数学 1	Algebra 1	4	64/4	2-1	数学科学学院	否		
3050241	常微分方程	Ordinary Differential Equation	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3067501	大学物理 1	College Physics 1	3	48/3	2-2	物理系	否		
3050336	概率论与数理统计	Probability Theory and Mathematical Statistics	5	80/5	3-1	数学科学学院	否		
3050018	实分析与复分析	Functions of Real Variables	4	64/4	3-1	数学科学学院	否		

3.专业选修课程：__18__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050151	几何基础与射影几何	The foundations of Geometry and projective geometry	3	48/3	1-2	数学科学学院	否		必选
3050195	现代数学概论 1	Introduction to modern mathematics 1	2	32/2	1-3	数学科学学院	否	全英	
3050253	运筹学基础	Operations Research	3	48/3	2-1	数学科学学院	否		
3053016	数学分析 4	Mathematical Analysis 4	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3050097	数值分析	Numerical Analysis	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		必选
3050406	代数学 2	Algebra 2	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050141	拓扑学 1	Topology 1	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3053010	基础物理 1	Basic Physics 1	3	48/3	2-2	数学科学学院	否		
3050173	计算机原理	Computer Principle	2	32/2	2-2	数学科学学院	否		
3050174	计算机原理实践课	practice course of computer principle	1	16/1	2-2	数学科学学院	否		
3050308	数学实验与建模	Mathematical Experiments and Modeling	3	48/3	2-2	数学科学学院	否		必选
3050178	现代数学概论 2	Introduction to modern mathematics 2	2	32/2	2-3	数学科学学院	否		
3053011	基础物理 2	Basic Physics 2	3	48/3	3-1	数学科学学院	否		
3050045	多元统计分析	Multivariate Statistical Analysis	3	48/3	3-1	数学科学学院	否		
3050278	应用回归分析	Applied Regression Analysis	3	48/3	3-1	数学科学学院	否		
3050287	偏微分方程	Partial Differential Equation	4	64/4	3-1	数学科学学院	否		
3050240	微分几何	Differential geometry	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050036	离散数学	Discrete Mathematics	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3053046	微分方程数值解	Numerical Solution of Differential Equation	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050431	泛函分析	Functional analysis	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050022	分析选讲	Selected Topics in Analysis	3	48/3	3-3	数学科学学院	否		
3050024	代数选讲	Selected Topics in Algebra	3	48/3	3-3	数学科学学院	否		
3053019	统计案例分析	Statistical Case Analysis	2	32/2	4-1	数学科学学院	否		
3050128	现代微分几何	Modern Differential Geometry	4	64/4	4-1	数学科学学院	否		
3050170	理论力学	Theoretical Mechanics	3	48/3	4-1	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050434	抽样调查方案	Sampling inspection plan	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3050252	现代数学选讲	Selected Topics in modern Mathematics	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3050110	组合数学	Combinatorial Mathematics	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		

（1）选修《计算机原理》（3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。

（四）实践教育课程：__20__学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康		0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students’ academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：__11__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050354	几何学习题课	Geometry Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3053025	分析（1）习题课	Mathematical Analysis 1 Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3050181	高代（1）习题课	Advanced Algebra 1 Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3053021	分析（2）习题课	Mathematical Analysis 2 Exercise	1	32/2	1-2	数学科学学院	
3053026	高代（2）习题课	Advanced Algebra 2 Exercise	1	32/2	1-2	数学科学学院	
3053023	分析（3）习题课	Mathematical Analysis 3 Exercise	1	32/2	2-1	数学科学学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050184	计算机 1（计算机概论与 C 语言）实践课	C Programming Practice	/	48/3	2-1	数学科学学院	
3053006	专业英语	Professional English	1	32/2	2-2	数学科学学院	双语课
3050323	毕业论文写作	Graduation thesis writing	1	32/2	4-1	数学科学学院	
3053027	毕业论文	Graduation Thesis	3	96/6	4-2	数学科学学院	

3.社会实践：1 学分，必修：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050324	学术讲座	Academic Lectures	1	32/2	4-2	数学科学学院	

注：学生在校期间平均每学期听学术讲座不少于 3 次，总计不少于 24 次。

4.艺术实践： 2 学分：非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

5.劳动实践： 必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程： 14 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050248	中学数学解题研究	Elementary Mathematics Problem Solving	3	48/3	3-1	数学科学学院	
3050321	中学数学教学概论	Introduction of Middle School Mathematics Teaching	2	32/2	3-2	数学科学学院	
3050320	中学数学教学信息化技术	Mathematics Teaching Information Technology in Middle School	3	48/3	3-2	数学科学学院	

2.教师教育选修课程：6 学分，选修。也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 4 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：4 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050055	初等数论	Elementary Theory of Numbers	3	48/3	1-2	数学科学学院	
3050172	数学方法论	Mathematical Methodology	2	32/2	3-1	数学科学学院	
3050334	数学课程标准与教材研究	Mathematics Curriculum Standards and Textbook Research	2	32/2	3-1	数学科学学院	
3050508	竞赛数学	Mathematical Emulation	3	48/3	3-1	数学科学学院	
3053017	数学史	History of Mathematics	2	32/2	3-1	数学科学学院	
3050098	数学教育研究	Studies of Mathematics Education	2	32/2	4-2	数学科学学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：2 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development: Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370085	AI时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：__5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3058009	教育见习	Education Novitiate	0.5	1周	1-3	数学科学学院	
3050517	师范专业技能训练	Training of teachers' professional skills	/	32/2	3-1	数学科学学院	
3050347	中学数学教学设计与微格教学	Middle School Mathematics Instructional Design and Micro-teaching	/	48/3	3-2	数学科学学院	
3058010	教育见习与研习	Novitiate of Education and Project-Learning	1.5	2周	3-3	数学科学学院	
3058011	教育实习	Education Placement	3	12周	4-1	数学科学学院	

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程体系支撑毕业要求矩阵

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作		
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
思想政治理论	思想政治必修课组	思想政治必修课组		14	H	H	H	H	H	H										H													
通识教育	必修	大学英语		15																						M	H						
		大学体育					H															H		H							M	M	M
		国家安全教育			H	H	M																										
	限选			4+4	通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。限选“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组2学分，“艺术修养与审美体验”系列课程2学分。因此。限选课程在 “人文素养”支撑点具有高支撑。																													
专业教育	大类教育	几何学(课程思政)	4/64	20	L						H	H		M			M											M					
		高等代数1(课程思政)	4/64		L						H	H		M			M											M					
		数学分析1	4/64								H	H					M											M					
		数学分析2	4/64								H	H																M					
		高等代数2(课程思政)	4/64		L						H	H		M														M					

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学								3 学会育人					4 学会发展								
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作		
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
	专业必修	数学分析3	4/64	36							H	M																	M				
		计算机1（计算机概论与C语言）	3/48								H	H						H	M														
		代数学1	4/64						M		H																		M		M			
		常微分方程(课程思政)	4/64		L			L			H	H	H	M		L	M												M		M			
		大学物理1	3/48								H	H																				M	M	M
		概率论与数理统计	5/80								H	H																	M	M		M	M	M
		实分析与复分析	4/64								H	M																	M					
	专业选修	几何基础与射影几何	3/48	10（必选）					M		H	H	H																M					
		数学实验与建模	3/48								M	H	H	H																		H	H	H
		数值 分析	4/64								H	H		M			M																	
		专业选修课程分为限选与任选2种，除了上面的10学分3门课程之外，还需在：现代数学概论1，运筹学基础，数学分析4，数值分析，代数学2，拓扑学1，基础物理 1，现代数学概论2，基础物理2，微分几何，多元统计分析，离散数学，应用回归分析，偏微分方程，微分方程数值解，泛函分析，分析选讲，代数选讲，现代微分几何，理论力学，抽样调查方案，统计案例分析，现代数学选讲，组合数学，计算机原理，计算机原理实践课，数学教学应用模块：数学软件、C 语言程序设计等课程中选修8分。 注释：（1）选修《计算机原理》（3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。（2）国际课程模块：要求修够 2 学分。 数学专业选修课程在“学科素养”和“学科融合”支撑点具有高支撑作用。																															

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验			
	通识实践	军事理论	2/36	7	M		H																H	H							M	M	M
		军事训练	2/112		M		H																								H	H	H
		大学生心理适应与发展	1/16		H		H																											
		大学生学业规划与发展	1/16		H		H													H			H											
		大学生职业发展与就业指导	1/32		H	H	H													H			H											
	专业实践	几何学习题课	1/32	11									H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析(1)习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		高代(1)习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析(2)习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		高代(2)习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析(3)习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		计算机1（计算机概论与C语言）实践课	1/32								H	H						H	H					H	H			H	H				

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
		专业英语	0/48														H	H				H											
		毕业论文写作	1/32						H		M	H	H		H	H	H									M	M			H			
		毕业论文	3/96						H			H				H	H	M	M					H	H			M	M	HH			
	社会实践	主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。平均每学期听学术讲座不少于3次，总计不少于24次。	3/96					H	H			H												H	H	H	H			H			
	艺术实践	艺术实践:非艺术类师范生必修	2/32	1			H	H	H		H	H	H			H																	
	劳动实践	劳动实践1		0					H												H			H							M	M	M
教师教育	教师教育必修	教育学基础	2/32	14						H										H	H		H	H									
		教育心理学	2/32							H					H					H	H		H	H									
		中学数学教学概论	2/32							M			H		M		H			H	H									H			
		中学数学教学信息化技术	3/48					H				H	H	H	H	H	H							H	H			H	H	H			
		中学数学解题研究	3/48									M	H	H			H											H					

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
		教师职业道德	1/16					H		H						H	H						H	H										
		班级治理与学生发展指导	1/16		M		M	H		H							H			H	H		H	H										
	教师教育选修	教师教育选修6学分，在以下课程中选择：生涯规划教育与辅导，家校合作问题研究，名师教学视频分析与应用，教学基本功讲与练，项目学习教学指导，教师教育经典，名著导读，国外经典教学法研读，影视作品与教师教育，教师教育哲学，教师教育思想史，教师领导力，教师教育国际比较，教育软件应用与开发，学习困难儿童的发展与教育，课堂教学的规范与艺术，设计与学习，课堂教学技能，教师教育重点问题研究，教师的内在力量，人工智能教育的理论与实践，教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程，教育统计入门。基础知识与软件实操本院数学教育选修课程4学分：竞赛数学，数学史，初等数论，数学课程标准与教材研究、数学教育研究，数学方法论。教师教育系列课程在“人文素养”“班级管理“育人能力”“育人理念“教育研究等指标点具有高或中支撑作用。																																	
	教师教育实践	教育学基础见习	0.5/8					H		H			H										H	H					M	M	M	M	
		教育心理学见习	0.5/8					H		H			M										H	H					M	M	M	M	
		数学课程标准研习与微格教学	3/48					H		M		M	H										H	M					M	M	H	H	H	H
		师范专业技能训练	2/32					H				M	H		H	H								H		H					H	H	H	
		教育见习	1周				H	H					H		H								H	H		H					M	M	M	
		教育见习与研习	2周					H		M			H		H	H						H	H	H		H					H	H	H	
		教育实习	12周					H		H			H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H

数学与应用数学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案

一、培养目标

面向国家及京津冀地区教育高质量发展与教师队伍建设战略需求，以教育家精神为引领，培养具有师德高尚、精于综合育人特质，系统掌握数学学科核心知识与基本方法，兼具深厚教育教学理论素养，善于运用人工智能等现代技术赋能教学设计与实践创新，同时具有国际化教育视野与终身学习发展能力的“厚基础、强智能、善创新、重担当”型卓越中学数学教师，致力于引领基础教育系统性变革。

学生毕业后五年左右预期能够胜任中学数学教育教学工作，实现以下目标：

目标 1：自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针和政策，践行社会主义核心价值观。具有高尚的道德情操，塑造以“宽容、仁爱、乐学、乐教”为核心的教育家品格，形成心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。服务京津冀基础教育发展。

目标 2：树立德育为先的育人理念，理解数学育人的价值，能够对学生进行数学文化教育。具有班级组织和管理能力、学生发展指导与评价能力、与家长及社区协作育人的能力。

目标 3：具有扎实深厚的数学专业基础和优秀的专业素养，能够发现和提出问题、分析和解决问题，具有一定的创新能力。

目标 4：能够从数学学习规律和数学内容的本质出发，设计、实施和评价数学教学。能够结合学科、跨学科特点，利用人工智能技术，有效创设促进学生发展的学习环境，进行学习指导和学习评价。具有创新性教学设计和教学实践能力。

目标 5：了解国内外基础教育改革发展趋势和动态，能够践行先进的数学教育教学理念。具有自主学习、终生学习习惯和能力，实现教学水平和能力持续提升。

二、毕业要求

毕业要求包括践行师德、学会教学、学会育人和学会发展四个方面，并且学生体质健康达标、修满体育学分。

践行师德

2-1 师德规范

弘扬教育家精神，积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2-1-1 思想政治　深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择和塑造能力。

2-1-2 政策方针　准确理解和把握党的教育方针、政策、法律法规，以立德树人为己任，把握新时代教育方向，依法执教，在教育实践中贯彻落实党的教育方针。

2-1-3 理想信念　具有坚定的理想信念，始终保持正确的政治方向，积极践行社会主义核心价值观。具备高尚的道德情操，以良好的师德和人格魅力感染学生。具备扎实和深厚的专业知识，能够胜任数学教学任务。具备仁爱之心，关心学生的身心健康和全面发展，尊重学生的人格和个性差异，能够与学生建立良好的师生关系，成为学生的良师益友。

2-2 教育情怀

积极践行教育家精神，具有良好的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的世界观、人生观和价值观。具有人文底蕴和科学精神，体会数学的科学价值和人文价值。热爱教育事业，尊重学生，对学生富有爱心和责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-2-1 从教意愿　理解教师的工作意义和专业性，敬畏教育，专注于教育，坚守教育职责，忠诚于党的教育事业；热爱教育事业，积极主动，乐观进取，善学善教，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2-2-2 人文素养　具有厚实的人文底蕴和创新的科学精神。了解历史、文学、艺术等方面的知识，深刻领悟数学知识、数学语言、数学思想方法、数学特有的思维方式等科学价值和人文价值，深刻体会数学对人类理性思维、创造性思维做出的独特的贡献。

2-2-3 关爱学生　能够对学生施以爱心、期以耐心、持以恒心；能够尊重学生的人格，尊重和理解他们的意见和想法，善于发现学生的优点，激发学生的数学学习兴趣；能够做学生锤炼品格的引路人，做学生学习数学知识的引领人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献中华民族伟大复兴事业的引路人。

学会教学

2-3 知识整合

系统掌握数学学科的基本理论与思想方法，具备较强的数学学科核心素养；了解数学与其他学科的联系，学习跨学科知识；理解并运用学习科学相关知识，整合形成数学教学知识。

2-3-1 学科素养　具有扎实的数学学科的基本知识、基本技能、基本思想方法与活动经验；能够从数学角度发现和提出问题，能够用数学的思维方法分析和解决问题，能够用数学的语言表达和交流；理解并掌握数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等核心素养的内涵。

2-3-2 学科融合　了解跨学科知识及相关学科基本知识，了解数学与物理、数学与信息技术、数学与其他学科的联系，体会数学在社会实践、生活实际中的应用，具备较强的综合应用知识能力。

2-3-3 学教融合　数学学科知识学习过程中，理解数学的本质，体会数学概念形成过程、数学命题探究过程和规律，用心领悟数学思维过程和方法；整合形成数学教学的本体性知识、实践性知识和条件性知识。

2-3-4 方法策略 掌握数学学习及其指导方法，掌握数学教学基本策略；能够根据学生情况，灵活选择和应用有效的学习指导或教学策略。

2-4 教学能力

理解教师是学生学习和发展的促进者，在教学实践中，依据数学课程标准(义务教育数学课程标准和高中数学课程标准)，运用教育学、心理学基础理论，创设以学习者为中心的学习环境，指导学习过程，并进行有效地学习评价。

2-4-1 教学意识　理解数学教师的作用，积极践行以学生发展为中心的理念，鼓励学生独立思考，探

究学习，发展实践与创新能力。

2-4-2 教学设计　准确理解数学课程标准，熟练掌握数学课程的地位、作用、内容、结构及内在联系；掌握数学教学设计的方法，能够以理论和数学课程标准为依据，设计以学生发展为中心、突出数学本质的数学教学方案。

2-4-3 学习指导　能够根据教学评价原则和方法，综合运用过程性评价和结果性评价等多元评价手段，依据课程标准对数学学习和数学教学进行综合评价，并根据评价结果采取有效的教学策略，指导学生学习。

2-5 技术融合

掌握应用人工智能技术优化数学课堂教学的方法和技能，能够有效应用人工智能技术优化教学和转变学生学习方式，助力学生学习，善于利用人工智能技术设计学习环境、学习活动和学习评价，促进学生进行合作、探究式学习。

2-5-1 支持教学 能够灵活应用现代教育技术信息知识、方法和技能，丰富教学场景，优化教学资源，促进学生对数学概念的理解和数学知识的建构；能够利用技术支持平台将在线学习与课堂教学相结合，开展线上线下融合式的教学。

2-5-2 支持学习　熟练掌握人工智能技术应用方法与技能，能够应用人工智能技术为合作学习、自主学习、探究式学习创设学习环境，善于利用数字化学习平台开展学习活动和学习评价，有效提高学生学习效率，提升合作学习能力和自主探究能力。

学会育人

2-6 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，将德育教育和心理健康教育融入到自己的教学实践中。掌握班集体组织与建设的工作规律和办法，掌握班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的原则与方法。能够在班主任工作实践中，组织指导德育、心理健康教育活动获得积极体验。

2-6-1 德育理念 了解中学生心理发展特点，掌握中学德育目标、原理、内容与方法，对学生进行良好的教育和引导，积极开展德育工作。

2-6-2 班级工作 掌握班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的工作要点，掌握班集体组织与建设的工作规律和方法。具备良好的组织和协调能力，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

2-6-3 活动体验　掌握班主任工作的内容与要求、班级日常管理工作，能够独立完成班级集体班会、运动会等班级活动。通过实践活动，获得班主任工作的积极体验。

2-7 综合育人

具有全程育人和立体育人的意识，理解数学学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，在数学教学中将知识学习、能力发展和品德养成结合起来进行综合育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

2-7-1 育人理念 掌握课程育人和文化育人的内涵与方法，深入体会数学学科的育人价值，树立全方位、全过程、全要素的育人理念，自觉地在数学课堂教学中渗透德育教育。

2-7-2 育人能力　掌握综合育人的方法和途径，在数学课堂教学中融入德育内容，对学生的知识学习、能力发展和品德养成进行引导。积极参与规划、实施主题教育和社团活动，深刻体会校园文化、社团活动的育人内涵和方法，对学生进行国家价值、社会价值和个人价值的教育。

学会发展

2-8 自主学习

具有终身学习与专业发展意识。了解中学数学教师专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有较强的自我管理能力。

2-8-1 自主意识　树立终身学习意识，认识到终身学习是自身发展和适应教师职业需求的必经之路，在持续学习的过程中不断完善自身素质；具备专业发展意识，了解数学教育的前沿动态，及时更新自身数学教学知识体系。

2-8-2 自主能力　了解中学数学教师专业发展核心内容和路径，能够结合就业愿景和自身情况，制定职业规划，选择合理的学习策略，在学习过程中积累自我管理、自我发展的经验，形成自主学习的习惯和能力。

2-9 国际视野

了解国际数学教育改革发展的趋势和前沿动态，树立全球意识，具有国际教育视野，积极参与国际教育研究交流，了解国际先进教育理念和经验，借鉴国际教育的新理论、新知识、新方法和新技能开展教育教学。

2-9-1 全球意识 具有全球意识，关注国内外数学基础教育改革动态，了解国际先进教育理念和经验，主动参与国际数学教育交流，具有开放的教育研究视野，能够在教育实践中借鉴国外先进的基础教育理念与理论。

2-9-2 国际交流 积极参与国外学习访问活动，及国外教育专家在国内进行的教育活动，具有同国际学者交流的基本能力；能够查阅外文资料，获取国际先进的教育理念与经验；有意识的借鉴新理论、新知识、新方法和新技能等指导开展教育活动，并通过比较、反思与研究，获得有益的经验。

2-10 反思研究

树立教师是反思型实践者的角色意识，能够运用批判性思维方法，养成从数学本质、数学学习、数学教育等不同角度反思分析问题的习惯，具有创新意识，掌握教育实践研究的方法，具备较强的教育教学研究能力和指导学生科研的能力。

2-10-1 反思意识　理解教师是反思型实践者，认识到反思在数学教师专业发展过程中的作用和价值，在教学实践中自觉反思并完善数学教学，通过自我反思实现教师专业发展。

2-10-2 反思习惯 具有批判质疑精神，养成主动思考、独立分析的习惯，通过应用批判性思维的方法，从数学本质、数学学习、数学教育教学等不同角度进行反思，在此基础上不断完善教学方法与策略。

2-10-3 教育研究　掌握针对具体教学问题开展研究的方法，能够结合数学教育教学实际，自主提出问题，并采用教育研究方法分析、解决教学问题，具有撰写研究报告和指导学生开展研究性学习的能力，具备较强教育研究能力和创新能力。

2-11 交流合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习，掌握合作交流技能，能够有效沟通，完成数学教育教学与教研活动。

2-11-1 协作意识　了解团队协作的重要性，具有良好的团队合作精神，树立学习共同体意识，理解学习共同体的价值。

2-11-2 协作技能 具备团队协作能力，能够完成小组构建、小组分工与协作、交流等合作学习活动；在合作过程中，能够理解他人的观点，并能通过口头或书面方式有效表达自己的想法，深入参与合作学习

活动。

2-11-3 协作体验　在实践活动中，积极参与合作学习活动，与他人进行有效沟通，协助完成数学教育教学与教研活动，积累团队合作经验，获得积极协作体验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
师德规范	√	√			√
教育情怀	√	√	√		√
知识整合			√	√	√
教学能力				√	√
技术融合				√	
班级指导	√	√		√	
综合育人	√	√	√		
自主学习			√		√
国际视野			√	√	√
反思研究			√	√	√
交流合作	√			√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解（结合本专业的要求进行有针对性的细致分解）
1.师德规范	1-1 弘扬教育家精神，积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任；
	1-3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；
2.教育情怀	2-1 积极践行教育家精神，具有良好的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的世界观、人生观和价值观；
	2-2 具有人文底蕴和科学精神，体会数学的科学价值和人文价值；
	2-3 热爱教育事业，尊重学生，对学生富有爱心和责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；

毕业要求	指标点分解（结合本专业的要求进行有针对性的细致分解）
3.知识整合	3-1 系统掌握数学学科的基本理论与思想方法，具备较强的数学学科核心素养；
	3-2 了解数学与其他学科的联系，学习跨学科知识；
	3-3 理解并运用学习科学相关知识，整合形成数学教学知识；
	3-4 掌握数学学习及其指导方法，掌握数学教学基本策略；
4.教学能力	4-1 理解数学教师的作用，积极践行以学生发展为中心的理念，鼓励学生独立思考，探究学习，发展实践与创新能力；
	4-2 准确理解数学课程标准，熟练掌握数学课程的地位、作用、内容、结构及内在联系；
	4-3 运用教育学、心理学基础理论，创设以学习者为中心的学习环境，指导学习过程，并进行有效地学习评价；
5.技术融合	5-1 善于利用人工智能技术设计学习环境、学习活动和学习评价，促进学生进行合作、探究式学习；
	5-2 掌握应用人工智能技术优化数学课堂教学的方法和技能，能够有效应用人工智能技术优化教学和转变学生学习方式，助力学生学习；
6.班级指导	6-1 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，将德育教育和心理健康教育融入到自己的教学实践中；
	6-2 掌握班集体组织与建设的工作规律和办法，掌握班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的原则与方法；
	6-3 能够在班主任工作实践中，组织指导德育、心理健康教育活动获得积极体验；
7.综合育人	7-1 具有全程育人和立体育人的意识，理解数学学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法；
	7-2 在数学教学中将知识学习、能力发展和品德养成结合起来进行综合育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导；
8.自主学习	8-1 具有终身学习与专业发展意识，养成自主学习习惯，具有较强的自我管理能力；
	8-2 了解中学数学教师专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划；
9.国际视野	9-1 了解国际数学教育改革发展的趋势和前沿动态，树立全球意识，具有国际教育视野，借鉴国际教育的新理论、新知识、新方法和新技能开展教育教学；
	9-2 积极参与国外学习访问活动，具有同国际学者交流的基本能力，能够查阅外文资料，获取国际先进的教育理念与经验；

毕业要求	指标点分解（结合本专业的要求进行有针对性的细致分解）
10.反思研究	10-1 树立教师是反思型实践者的角色意识，能够运用批判性思维方法，养成从数学本质、数学学习、数学教育等不同角度反思分析问题的习惯；
	10-2 具有创新意识，掌握教育实践研究的方法和批判质疑精神，养成主动思考、独立分析的习惯；
	10-3 掌握针对具体教学问题开展研究的方法，具有撰写研究报告和指导学生开展研究性学习的能力，具备较强教育研究能力和创新能力；
11.交流合作	11-1 了解团队协作的重要性，具有良好的团队合作精神，树立学习共同体意识，理解学习共同体的价值；
	11-2 具备团队协作能力，能够完成小组构建、小组分工与协作、交流等合作学习活动；
	11-3 积极开展小组互助和合作学习，掌握合作交流技能，能够有效沟通，完成数学教育教学与教研活动。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

五、学分

146 学分

六、培养说明

本方案所涉专业包括：数学与应用数学（师范）（未来教师实验班）专业。

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治必修课程	必修	12	192	1.通识选修课学分占总学分的6.85%。
		选择性必修	2	32	
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>20</td><td>320</td><td rowspan="12">2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的52.05%。

3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的46.39%。</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>27</td><td>528</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>18</td><td>288</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教育环节</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>11</td><td>400</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教师教育实践</td><td rowspan="2">必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>4</td><td>18周</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分 ：146</td><td>2872+
18周</td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治必修课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中 3 门课。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程 10 学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__65__学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：__47__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050335	几何学	Geometry	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050422	高等代数 1	Advanced Algebra 1	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050421	数学分析 1	Mathematical Analysis 1	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050100	数学分析 2	Mathematical Analysis 2	4	64/4	1-2	数学科学学院	否		
3050126	高等代数 2	Advanced Algebra 2	4	64/4	1-2	数学科学学院	否		
3050341	计算概论与 python 编程	Introduction to Computing and Python Programming	3	48/3	1-2	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3053015	数学分析 3	Mathematical Analysis 3	4	64/4	2-1	数学科学学院	否		
3050405	代数学 1	Algebra 1	4	64/4	2-1	数学科学学院	否		
3053016	数学分析 4	Mathematical Analysis 4	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3067501	大学物理 1	College Physics 1	3	48/3	2-2	物理系	否		
3050336	概率论与数理统计	Probability Theory and Mathematical Statistics	5	80/5	3-1	数学科学学院	否		
3050337	实分析与复分析	Real Analysis and Complex Analysis	4	64/4	3-1	数学科学学院	否		

2.专业选修课程：__18__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050308	数学实验与建模	Mathematical Experiments and Modeling	3	48/3	3-1	数学科学学院	否		必选
3050177	现代数学概论 1	Introduction to modern mathematics 1	2	32/2	1-3	数学科学学院	否		
3050253	运筹学基础	Operations Research	3	48/3	2-1	数学科学学院	否		
3050340	常微分方程	Ordinary Differential Equation	2	32/2	2-2	数学科学学院	否		必选
3050097	数值分析	Numerical Analysis	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		必选
3050406	代数学 2	Algebra 2	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3050141	拓扑学	Topology 1	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		必选
3050178	现代数学概论 2	Introduction to modern mathematics 2	2	32/2	2-3	数学科学学院	否		
3050240	微分几何	Differential geometry	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050045	多元统计分析	Multivariate Statistical Analysis	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050036	离散数学	Discrete Mathematics	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3050278	应用回归分析	Applied Regression Analysis	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3050287	偏微分方程	Partial Differential Equation	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3053046	微分方程数值解	Numerical Solution of Differential Equation	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050431	泛函分析	Functional analysis	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050022	分析选讲	Selected Topics in Analysis	3	48/3	3-3	数学科学学院	否		
3050024	代数选讲	Selected Topics in Algebra	3	48/3	3-3	数学科学学院	否		
3050128	现代微分几何	Modern Differential Geometry	4	64/4	4-1	数学科学学院	否		
3050170	理论力学	Theoretical Mechanics	3	48/3	4-1	数学科学学院	否		
3050434	抽样调查方案	Sampling inspection plan	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3053019	统计案例分析	Statistical Case Analysis	2	32/2	4-2	数学科学学院	否		
3050252	现代数学选讲	Selected Topics in modern Mathematics	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3050110	组合数学	Combinatorial Mathematics	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3050173	计算机原理	Computer Principle	2	32/2	2-2	数学科学学院	否		
3050174	计算机原理实践课	practice course of computer principle	1	16/1	2-2	数学科学学院	否		

说明：

（1）理工科类专业要求修读 2 学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（3）选修《计算机原理》（3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。

（四）实践教育课程：__20__学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、艺术实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：__11__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3053029	几何学习题课	Geometry Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3053025	分析（1）习题课	Mathematical Analysis 1 Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3050181	高代（1）习题课	Advanced Algebra 1 Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3053021	分析（2）习题课	Mathematical Analysis 2 Exercise	1	32/2	1-2	数学科学学院	
3053026	高代（2）习题课	Advanced Algebra 2 Exercise	1	32/2	1-2	数学科学学院	
3053023	分析（3）习题课	Mathematical Analysis 3 Exercise	1	32/2	2-1	数学科学学院	
3053006	专业英语	Professional English	1	32/2	2-2	数学科学学院	双语
3050323	毕业论文写作	Graduation thesis writing	1	32/2	4-1	数学科学学院	
3053027	毕业论文	Graduation Thesis	3	96/6	4-2	数学科学学院	

3.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050324	学术讲座	Academic Lectures	1	32/2	4-2	数学科学学院	

4.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节：20学分

1.教师教育必修课程：__10__学分，必修

（1）必修课程：8学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040243	教育原理	Principles of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3050321	中学数学教学概论	Introduction of Middle School Mathematics Teaching	2	32/2	3-2	数学科学学院	
3050342	人工智能与数学教育	Artificial Intelligence and Mathematical Education	2	32/2	2-2	数学科学学院	

（2）选择性必修：2学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050248	中学数学解题研究	Elementary Mathematics Problem Solving	3	48/3	3-1	数学科学学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3351067	青少年常见心理问题的识别与教育	Identification and Education of Common Psychological Issues in Adolescents	2	32/2	3-1	心理学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040245	教育问题解决与研究方法	Educational Problem Solving and Research Methods	2	32/2	3-1	教育学院	

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050334	数学课程标准与教材研究	Mathematics Curriculum Standards and Textbook Research	2	32/2	3-1	数学科学学院	
3050508	竞赛数学	Mathematical Emulation	3	48/3	3-1	数学科学学院	
3053017	数学史	History of Mathematics	2	32/2	3-1	数学科学学院	MOOC
3050055	初等数论	Elementary Theory of Numbers	3	48/3	1-2	数学科学学院	
3050098	数学教育研究	Studies of Mathematics Education	2	32/2	4-2	数学科学学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：__6__学分，必修，其中教育集中实习时长为一个学期，安排在第 7 学期；其他各类实践课程累计不少于 2 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3058020	教育实习	Education Placement	4	18 周	4-1	数学科学学院	
2050075	书法艺术与教师书写技能	Calligraphy Art and Practical Writing Skills for Teachers	0.5	8/0.5	1-2 年级	教务处	
2050073	基础教育改革前沿与热点问题	Frontier and Hot Issues in Basic Education Reform	0.5	8/0.5	1-4 年级	教务处	
3040246	班级建设与教育活动设计	Class Management and Edcuational Activity Designing	0.5	8/0.5	2 年级（含暑假小学期）	教育学院	
3370083	教育戏剧编创与展演	Educational Drama: Creation and Performance	0.5	8/0.5	1-2 年级	教师教育学院	
3040247	教育创新与项目研究	Educational Innovation and Project Research	0.5	8/0.5	3-4 年级	教育学院	
2050076	跨文化主题学习与实践	Themes in Intercultural Learning and Practice	1	16/1	2-4 年级（含暑假小学期）	教务处	
2050074	服务“双减”课程开发与合作实施	Curriculum Development and Collaborative Research for Serving the “Double Reduction” Policy	1	16/1	2-4 年级（含假期）	教务处	
3370082	师范生教育教学创新实践	Innovative practices in education and teaching for Normal School students	1	16/1	3-4 年级	教师教育学院	

简要说明：

未来教师实验班教师教育课程模块整体思路包括四个方面：

一是体现基础性与贯通性。从本硕一体培养设计教师教育课程，从形式、结构、内容和实施方式等方面给予统筹设计。既保持本科阶段教师教育课程的基础性，如教育心理学、教育原理、学科课程教学论和技术赋能等课程学习，也为本硕贯通

进阶学习保留空间，如涉及教育哲学、师德修养、教育研究方法、班级治理等课程学习的衔接与深化。部分教育硕士教师教育课程可以在本科第 4 年实施 1+2 教育硕士培养，同时与师范生弘扬教育家精神、深化教育理解、掌握研究方法、强化教育教学实践能力衔接。

二是体现简约性和选择性。在整体结构上减少本科阶段教师教育课程模块总学分，强化本科阶段学科专业学习，同时融入教师教育专业学习体验。教师教育模块总学分 20 学分，其中教师教育必修课程为 10 学分，包括必修课程 8 学分和限制性选修 2 学分两部分，夯实基础课程的同时，留给学生更多自主选择学习空间。“限制性选修课程”模块突出了必修学习的个性化发展。同时各专业可结合专业实际，围绕学生教师教育综合能力培养，在相应的板块中个性化设计学科+教育融合类教师教育课程。

三是体现实践性和体验性。将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为 4 学分，丰富学生在教育真实场景中的全流程体验与实践。细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，既满足学生基础学分修习，更为学生在一线优秀教师身边成长、深入校内外教育教学实践提供更多平台，让学生在各类教育实践课程体验中“学起来”“忙起来”“做起来”“研起来”“创起来”，在多样化教育场景中实践锻炼和服务贡献。

四是体现示范性和品牌性。以未来教师实验班为试点，注重教师教育类课程与实践活动的创建与优化，最大化实现学科专业与教师教育的有机融通，为全校教师教育模块整体改革提供样板，逐渐优化学校师范生培养课程体系，形成教育品牌。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵（以H/M为主）

课程体系支撑毕业要求矩阵

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验				
思想政治必修课组	思想政治必修课组	思想政治必修课组	14/224	14	H	H	H	H	M											H														
通识教育	必修	大学英语		15																						M	H							
		大学体育					H															H		H							M	M	M	
		国家安全教育			H	H	M																											
	限选			4+4	通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。限选“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组2学分，“艺术修养与审美体验”系列课程2学分。因此。限选课程在 “人文素养”支撑点具有高支撑。																															
专业教育	大类教育	几何学(课程思政)	4/64	20							H	H		M			M													M					
		高等代数1(课程思政)	4/64								H	H		M			M													M					
		数学分析1	4/64								H	H					M													M					
		数学分析2	4/64								H	H																		M					

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学								3 学会育人					4 学会发展								
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作		
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
		高等代数2(课程思政)	4/64								H	H		M														M					
数学	专业必修	数学分析3	4/64	33							H	M																M					
		数学分析4	4/64								H	M																M					
		计算概论与python编程	3/48								H	H						H	M														
		代数学1	4/64						M		H																	M		M			
		大学物理1	3/48								H	H																			M	M	M
		概率论与数理统计	5/80								H	H																M	M		M	M	M
		实分析与复分析	4/64								H	M																M					
	专业选修	常微分方程（课程思政）	2/32	9（必选）							H	H	H	M			M											M		M			
		数学实验与建模	3/48								M	H	H	H																	H	H	H
		数值分析	4/64								H	H		M			M																
		专业选修课程分为限选与任选2种，除了上面的10学分3门课程之外，还需在：现代数学概论1，运筹学基础，数值分析，代数学2，拓扑学1，基础物理 1，现代数学概论2，微分几何，多元统计分析，离散数学，应用回归分析，偏微分方程，微分方程数值解，泛函分析，分析选讲，代数选讲，现代微分几何，理论力学，抽样调查方案，统计案例分析，现代数学选讲，组合数学，计算机原理，计算机原理实践课，数学教学应用模块：数学软件、C 语言程序设计等课程中选修8分。 注释：（1）选修《计算机原理》（3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。（2）国际课程模块：要求修够 2 学分。数学专业选修课程在“学科素养”和“学科融合”支撑点具有高支撑作用。																														

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展								
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作		
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
实践教育	通识实践	军事理论	2/36	7	M		H																H	H							M	M	M
		军事训练	2/112		M		H																								H	H	H
		大学生心理适应与发展	1/16		H		H																										
		大学生学业规划与发展	1/16		H		H													H			H										
		大学生职业发展与就业指导	1/32		H	H	H													H			H										
	专业实践	几何学习题课	1/32	11									H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析（1）习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		高代（1）习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析（2）习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		高代（2）习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		分析（3）习题课	1/32								H	H	H	H	H				M					H	H			H	H		M	M	M
		计算机1（计算机概论与C语言）实践课	1/32								H	H						H	H					H	H			H	H				

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学								3 学会育人					4 学会发展										
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作		
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
		专业英语	0/48														H	H				H											
		毕业论文写作	1/32						H		M	H	H		H	H	H									M	M			H			
		毕业论文	3/96						H			H				H	H	M	M						H	H			M	M	H			
	社会实践	主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。平均每学期听学术讲座不少于 3 次，总计不少于 24 次。	3/96					H	H			H												H	H	H	H			H			
	艺术实践	艺术实践：非艺术类师范生必修	2/32	1			H	H	H		H	H	H			H																	
	劳动实践	劳动实践 1		0					H												H			H							M	M	M
	教师教育必修	教育原理	2/32	14						H										H	H		H	H									
		教育心理学	2/32							H					H					H	H		H	H									
		中学数学教学概论	2/32							M			H		M		H			H	H									H			
		人工智能与数学教育	2/32					H				H	H	H	H	H	H								H	H			H	H	H			
		中学数学解题研究	3/48									M	H	H			H												H				
		教师职业道德	1/16					H		H						H	H						H	H									

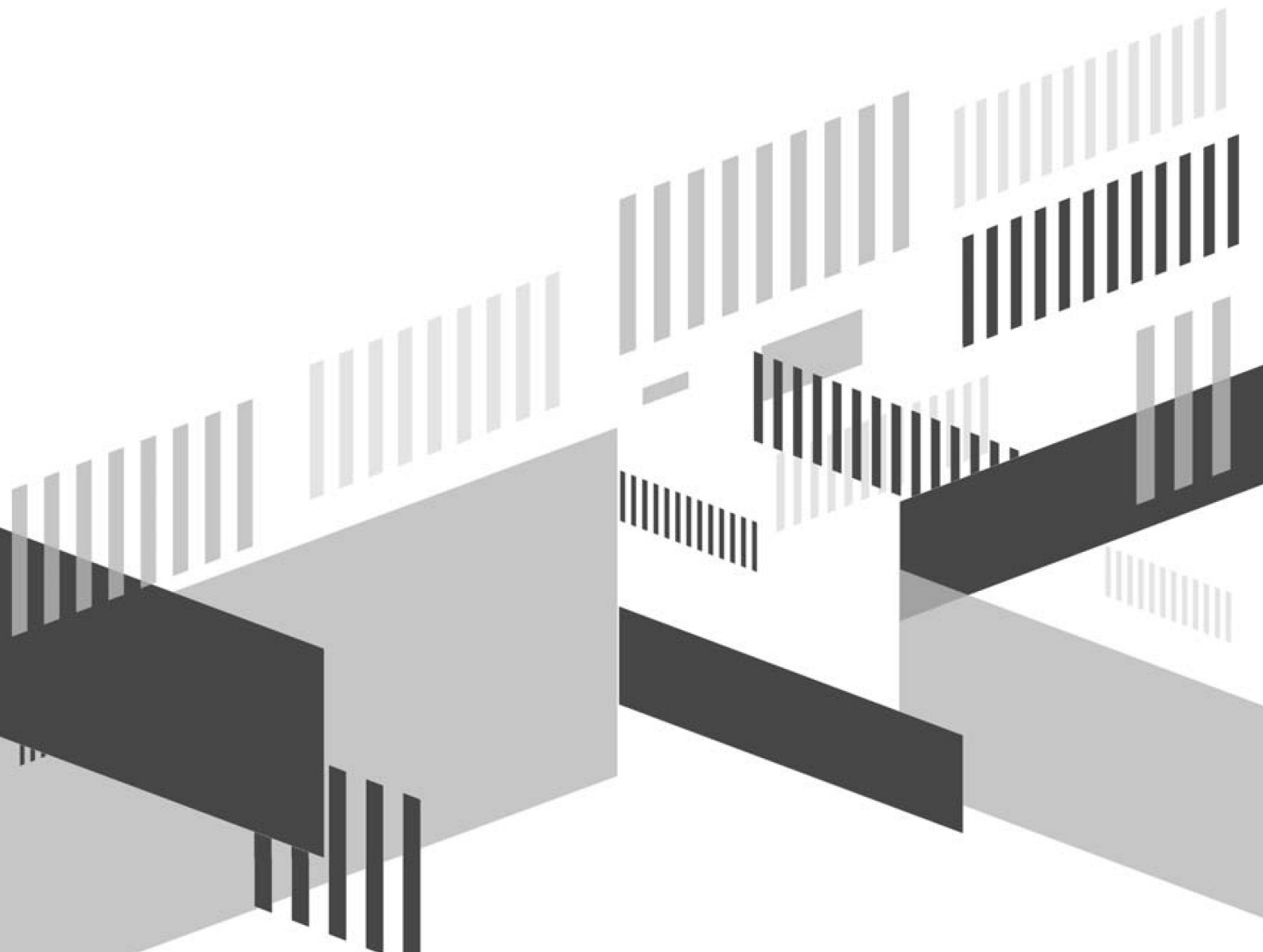
教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合			3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作		
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
		班级治理与学生发展指导	1/16		M		M	H		H							H			H	H		H	H										
		青少年常见心理问题的识别与教育	2/32				H		H							H						H	H		H	H								
		教育问题解决与研究方法	2/32			M	H		H							H			H			H						H	H						
	教师教育选修	教师教育选修4学分，在以下课程中选择：生涯规划教育与辅导，家校合作问题研究，名师教学视频分析与应用，教学基本功讲与练，项目学习教学指导，教师教育经典，名著导读，国外经典教学法研读，影视作品与教师教育，教师教育哲学，教师教育思想史，教师领导力，教师教育国际比较，教育软件应用与开发，学习困难儿童的发展与教育，课堂教学的规范与艺术，设计与学习，课堂教学技能，教师教育重点问题研究，教师的内在力量，人工智能教育的理论与实践，教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程，教育统计入门：基础知识与软件实操，竞赛数学，数学史，数学课程标准与教材研究、初等数论，数学教育研究。教师教育选修课程在“人文素养”“班级管理“育人能力”“育人理念“教育研究等指标点具有高或中支撑作用。																																		
	教师教育实践	数学课程标准研习与微格教学	3/48					H		M		M	H										H	M					M	M	H	H	H	
		教育实习	18周					H		M			H	H	M	H	H			H	H	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H
		基础教育改革前沿与热点问题	8/0.5					H		H			H	H	H	H	H			H	M	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H
		班级建设与教育活动设计	8/0.5					H		H			H	H	H	H	H			H	H	M	H	H	H	H			H	M	H	H	H	H
		教育戏剧编创与展演	8/0.5					H		H			H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H
		教育创新与项目研究	8/0.5					H		H			M	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H	H			H	M	H	H	H	H

教育环节	课程类别	课程名称	课程学分/学时	毕业学分	1 践行师德						2 学会教学									3 学会育人					4 学会发展											
					1.1 师德规范			1.2 教育情怀			2.1 知识整合				2.2 教学能力			2.3 技术融合		3.1 班级指导			3.2 综合育人		4.1 自主学习		4.2 国际视野		4.3 反思研究			4.4 交流合作				
					1.1.1 思想政治	1.1.2 政策方向	1.1.3 理想信念	1.2.1 从教意愿	1.2.2 人文素养	1.2.3 关爱学生	2.1.1 学科素养	2.1.2 学科融合	2.1.3 学教融合	2.1.4 方法策略	2.2.1 教学意识	2.2.2 教学设计	2.2.3 学习指导	2.3.1 支持教学	2.3.2 支持学习	3.1.1 德育理念	3.1.2 班级工作	3.1.3 活动体验	3.2.1 育人理念	3.2.2 育人能力	4.1.1 自主意识	4.1.2 自主能力	4.2.1 全球意识	4.2.2 国际交流	4.3.1 反思意识	4.3.2 反思习惯	4.3.3 教育研究	4.4.1 协作意识	4.4.2 协作技能	4.4.3 协作体验
		跨文化主题学习与实践	1/16					H		H			H	M	H	H	H			H	H	H	H	H	H	H			H	H	M	H	H	H
		服务“双减”课程开发与合作实施	1/16					H		H			H	H	H	H	M			H	H	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H
		师范生教育教学创新实践	1/16					H		H			H	H	H	H	M			H	H	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H

物 理 系

物理学（师范）专业本科人才培养方案

物理学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案



物理学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

培养明于师德，善于育人、具有高尚的职业道德情怀；物理专业知识扎实、实验技能和实践能力突出；教育教学、教育管理与教育研究能力优秀；具有国际视野、创新精神和社会责任感；乐于终身学习、追求卓越的中学物理教师。立足北京市、面向京津冀地区乃至全国服务基础教育。学生毕业后可在教育领域从事教学等工作或考研深造。

核心素养

1、良好的政治思想素质、高尚的职业道德情怀。

2、扎实的物理专业知识、突出的物理实验技能。

3、综合的教育教学能力、丰富的教育管理知识。

4、较强的教学教研能力、宽广的教育教学视野。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.[教育情怀] 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3.[知识整合] 扎实掌握物理学学科体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4.[教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

5.[技术融合] 初步掌握应用信息技术化优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

学会育人

6.[班级指导] 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7.[综合育人] 具有全程育人、立体育人意识，为本的教育理念，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法；能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

9.[国际视野] 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

10.[反思研究] 理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和知道学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	学科素养与能力	全面育人	终身发展
师德规范	√	√		
教育情怀	√	√		√
知识整合		√	√	√
教学能力		√	√	
技术融合		√		√
班级指导	√	√	√	
综合育人	√	√	√	
自主学习		√		√
国际视野		√		√
反思研究		√	√	√
交流合作	√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 政治思想信念坚定，践行社会主义核心价值观。增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确。
	1-3 执着于教书育人，遵守职业道德规范，坚守依法执教理念，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。
2.教育情怀	2-1 热爱教育事业，敬畏教师职业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。
	2-2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的科学素养和人文底蕴的好老师，做学生道德修养、学习知识、热爱科学、勇于创新、奉献祖国、全面成长的引路人。
	2-3 遵循教育规律，尊重中学生成长的差异与认知规律，富有爱心和责任心，能为学生全面发展创造条件。
3.知识整合	3-1 热爱科学，具备正确的科学态度和物理观念。
	3-2 扎实掌握物理学基础知识和基本规律，具备解决实际问题的能力。系统、完整理解物理学学科体系和知识结构，具备解读学科最新发展的能力，具有良好的学科专业素养。
	3-3 熟练掌握物理实验原理、方法和操作技能，初步具有科学探究能力。
	3-4 掌握物理学科的科学思维方法，具有归纳抽象和逻辑推理能力，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。
4.教学能力	4-1 准确理解中学物理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。
	4-2 了解中学生的身心发展一般规律和学科认知特点，能够将其贯穿在教学实践中，使物理教学与中学生思维发展阶段契合。能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。
	4-3 熟悉中学物理的学生实验和演示实验，能够在教学实践中很好的设计、组织和指导物理实验。
	4-4 能够在教学实践中，依据物理学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价，具备初步的中学物理教学能力。
5.技术融合	5-1 具有良好的信息技术能力解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念的变革。
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。
6.班级指导	6-1 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法。
	6-2 具备进行班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生成为有爱心情怀的人。
	6-3 能够对学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

毕业要求	指标点分解
7.综合育人	7-1 树立育人为本的教育理念，具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展的一般规律。
	7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人。
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。
9.国际视野	9-1 具有开放心态，积极参与国际间的学习和交流。
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行教育教学的实践与研究。
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

五、学分

159 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：

物理学（师范）（未来教师实验班）、物理学（师范）、光电信息科学与工程

七、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">思想政治教育环节</td><td rowspan="2">思想政治必修课程</td><td>必修</td><td>12</td><td>192</td><td rowspan="15">1、通识选修课学分占总学分的6.3%。

2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的54.7%。

3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的37.3%。</td></tr>
<tr><td>选择性必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>19</td><td>304</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>39</td><td>624</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>12</td><td>192</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教育环节</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>13</td><td>208</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>5</td><td>18周/540</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分：159</td><td>3316</td><td></td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共 5 门，12 学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中 3 门课。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程 10 学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

（理工科类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__70__学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：__19__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050301	高等数学 A-1	Advanced Mathematics A-1	6	96/6	1-1	数学科学学院	否		
3050302	高等数学 A-2	Advanced Mathematics A-2	6	96/6	1-2	数学科学学院	否		
3050305	线性代数	Linear Algebra	3	48/3	1-2	数学科学学院	否		
3060538	电路分析	Basic of Circuit	2	32/2	2-1	物理系	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3060547	模拟电子技术	Analog Electronics	2	32/2	2-2	物理系	否		

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__39__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总 /周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3060001	力学	Mechanics	4	64/4	1-1	物理系	否		
3060439	电磁学	Electromagnetism	4	64/4	1-2	物理系	否		
3060008	数学物理方法	Methods of Mathematical Physics	4	64/4	2-1	物理系	否		
3067103	理论力学	Theoretical mechanics	4	64/4	2-1	物理系	否		
3067115	热学	Thermodynamics	4	64/4	2-1	物理系	否		
3060004	光学	Optics	4	64/4	2-2	物理系	否		
3067104	电动力学	Electrodynamics	4	64/4	2-2	物理系	否		
3060151	统计力学	Statistic physics	4	64/4	3-1	物理系	否		
3067102	原子物理	Atomic physics	3	48/3	3-1	物理系	否		
3060012	量子力学	Quantum Mechanics	4	64/4	3-2	物理系	否		

3.专业选修课程：__12__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3067120	中学物理教师教学基本技能（一）	Materials Analysis in Middle School Physics	2	32/2	2-1	物理系	否		
3060576	中学物理教师教学基本技能（二）	Basic Teaching Skills of Physics Techer in Secondary School(2)	3	48/3	2-2	物理系	否		
3067113	设计与技术初步	Design and Technology	2	32/2	2-2	物理系	否		
3060167	单片机原理与接口技术	Principles and Interface Technology of Microcomputer	3	48/3	3-1	物理系	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3060078	太赫兹波科学与技术	THz Science and Technology	2	32/2	3-1	物理系	否		
3060548	数字电子技术	Digital Electronics	2	32/2	3-2	物理系	否		
3060562	数字电子技术实验	Laboratory of Digital Electronics	1	16/1	3-2	物理系	否		
3067105	固体物理	Solid State Physics	4	64/4	3-2	物理系	否		
3060307	近现代物理学史	History of Physics	2	32/2	3-2	物理系	否		
3060079	虚拟仪器	Virtual Instruments	2	32/2	3-3	物理系	否		第6学期后小学期
3060080	探究性实验	Exploring Experiment	2	32/2	4-1	物理系	否		
3060321	力电专题	Special Topics of Mechanics and Electromagnetism	2	32/2	4-1	物理系	否		

说明：要求修读固体物理学、数字电子技术、数字电子技术实验。

（四）实践教育课程：__26__学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：__17__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3067116	普通物理实验（基础实验1）	General Physics Experiments 1	4	64/4	2-1	物理系	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3060503	普物综合设计实验	Design of General Physics Experiments	2	32/2	2-2	物理系	
3060561	模拟电子技术实验	Laboratory of Analog Electronics	1	16/1	2-2	物理系	
3067117	普通物理实验（基础实验 2）	General Physics Experiments 2	2	32/2	2-2	物理系	
3060170	近代物理实验	Modern Physics Experiments	4	64/4	3-1	物理系	
3060585	毕业论文（设计）	Graduated Thesis（Design）	4	128	4-2	物理系	

3.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3060575	社会实践	Social Practice	1	32/2	3-2 至 4-2	物理系	社会实践

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

4.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__13__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3370004	中学物理教学法	Teaching Methods in Middle School Physics	3	48	3-1	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修__2__学分，在学校“教师教育选修”课程选修__2__学分，也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3060018	中学物理教学法实验	Mid-school Physics Experiments	2	32	3-2	物理系	

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers' Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：__5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3067510	教育见习	Education Probation	1	150/5 周	3-2	物理系	
3067509	教育实习	Practicum in Education	3	240/8 周	4-1	物理系	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3067511	教育研习	Inquiry learning on education	1	120/4 周	1-1 至 4-2	物理系	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵（物理学师范）

	毕业要求1 师德规范			毕业要求2 教育情怀			毕业要求3 知识整合				毕业要求4 教学能力				毕业要求5 技术融合		毕业要求6 班级指导			毕业要求7 综合育人			毕业要求8 自主学习		毕业要求9 国际视野		毕业要求10 反思研究		毕业要求11 交流合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
思想政治必修课组	H	H		M	M																						L			
大学体育																													H	M
大学英语										M																			H	M
国家安全教育	H	H																												
人工智能导论															H	H												M		
高等数学A-1										H																	L			
高等数学A-2										H																	L			
线性代数										H																	L			
电路分析								H			H					M														
模拟电子技术				H	H						H																			
力学							H	H		M																				
电磁学							H	H		M																				
热学							H	H		M																				
光学							H	H		M																				

	毕业要求1 师德规范			毕业要求2 教育情怀			毕业要求3 知识整合				毕业要求4 教学能力				毕业要求5 技术融合		毕业要求6 班级指导			毕业要求7 综合育人			毕业要求8 自主学习		毕业要求9 国际视野		毕业要求10 反思研究		毕业要求11 交流合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
原子物理							H	H		M																				
数学物理方法							M	H		M																				
理论力学							H	H	H	H																				
电动力学							H	H	M																					
统计力学							H	H		M																				
量子力学								H		H																				
固体物理							H	H		M																				
数字电子技术							M	H	H																					
数字电子技术实验							M	H	H																					
军事理论	H	H		M	M																									
军事训练	H	H		M	M																									
师范生心理健康				H	H	H																								
大学生学业规划与发展																							H	H			H	H		
大学生职业发展与就业指导																							H	H			H	H		
普通物理实验（基础实验1）	M						H	H	H	H						M							H		M					

	毕业要求1 师德规范			毕业要求2 教育情怀			毕业要求3 知识整合				毕业要求4 教学能力				毕业要求5 技术融合		毕业要求6 班级指导			毕业要求7 综合育人			毕业要求8 自主学习		毕业要求9 国际视野		毕业要求10 反思研究		毕业要求11 交流合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
普物综合设计实验								H	H	H	H		H	H		M							M					M		
模拟电子技术实验								M	H				H																	
普通物理实验（基础实验2）	M						H	H	H	H						M							H		M					
近代物理实验							M	H	H																					
中学物理教学法实验							M			M			M	H		M					L						L			L
毕业论文（设计）							H	H	H	H													H				H	H		
社会实践																						H							H	H
艺术实践																						H							H	H
劳动实践																						H							H	H
教育研习			H	H							H	M	M	M						M						M	H			
教育见习			H	H							H	H	M	H						M	L						H		M	H
教育实习			H	H							H	H	H	H			H	H	H	H	H	H		H			H		H	H
教育学基础	M	H	H	H	M	H					H						H			H	M									
教育研究概论	M	H	H	M	H	M									H		H	H		H					M		H	H		
教育心理学	M	H	H	H	H	M					H									H										

	毕业要求1 师德规范			毕业要求2 教育情怀			毕业要求3 知识整合				毕业要求4 教学能力				毕业要求5 技术融合		毕业要求6 班级指导			毕业要求7 综合育人			毕业要求8 自主学习		毕业要求9 国际视野		毕业要求10 反思研究		毕业要求11 交流合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
教师职业道德	M	H	H	H	H	M														H							H			
现代教育技术及应用	M	H	H	H	H	M					H					H									M	H				
班级治理与学生发展指导	M	H	H	M	H	M					H				H		H	H	H	H	M	M					H	M		
中学物理教学法	M	H	H	H	H	M					H				H		H	H	H	H	H	M					M	H		

物理学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案

一、培养目标

培养明于师德，善于育人、具有高尚的职业道德情怀；物理专业知识扎实、实验技能和实践能力突出；教育教学、教育管理与教育研究能力优秀；具有国际视野、创新精神和社会责任感；乐于终身学习、追求卓越的中学物理教师。立足北京市、面向京津冀地区乃至全国服务基础教育。学生毕业后可在教育领域从事教学等工作，保研或考研深造。

核心素养

1.良好的政治思想素质、高尚的职业道德情怀。

2.扎实的物理专业知识、突出的物理实验技能。

3.综合的教育教学能力、丰富的教育管理知识。

4.较强的教学教研能力、宽广的教育教学视野。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.[教育情怀] 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3.[知识整合] 扎实掌握物理学学科体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4.[教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

5.[技术融合] 初步掌握应用信息技术化优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

学会育人

6.[班级指导] 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7.[综合育人] 具有全程育人、立体育人意识，为本的教育理念，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法；能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

9.[国际视野] 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

10.[反思研究] 理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和知道学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	学科素养与能力	全面育人	终身发展
师德规范	√	√		
教育情怀	√	√		√
知识整合		√	√	√
教学能力		√	√	
技术融合		√		√
班级指导	√	√	√	
综合育人	√	√	√	
自主学习		√		√
国际视野		√		√
反思研究		√	√	√
交流合作	√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 政治思想信念坚定，践行社会主义核心价值观。增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；
	1-2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确；
	1-3 执着于教书育人，遵守职业道德规范，坚守依法执教理念，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师；
2.教育情怀	2-1 热爱教育事业，敬畏教师职业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观；
	2-2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的科学素养和人文底蕴的好老师，做学生道德修养、学习知识、热爱科学、勇于创新、奉献祖国、全面成长的引路人；
	2-3 遵循教育规律，尊重中学生成长的差异与认知规律，富有爱心和责任心，能为学生全面发展创造条件；
3.知识整合	3-1 热爱科学，具备正确的科学态度和物理观念；
	3-2 扎实掌握物理学基础知识和基本规律，具备解决实际问题的能力。系统、完整理解物理学学科体系和知识结构，具备解读学科最新发展的能力，具有良好的学科专业素养；
	3-3 熟练掌握物理实验原理、方法和操作技能，初步具有科学探究能力；
	3-4 掌握物理学科的科学思维方法，具有归纳抽象和逻辑推理能力，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
4.教学能力	4-1 准确理解中学物理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践；
	4-2 了解中学生的身心发展一般规律和学科认知特点，能够将其贯穿在教学实践中，使物理教学与中学生思维发展阶段契合。能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；
	4-3 熟悉中学物理的学生实验和演示实验，能够在教学实践中很好的设计、组织和指导物理实验；
	4-4 能够在教学实践中，依据物理学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价，具备初步的中学物理教学能力；
5.技术融合	5-1 具有良好的信息技术能力解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念的变革；
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；
6.班级指导	6-1 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法；
	6-2 具备进行班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生成为有爱心情怀的人；
	6-3 能够对学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；

毕业要求	指标点分解
7.综合育人	7-1 树立育人为本的教育理念，具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展的一般规律；
	7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力；
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；
9.国际视野	9-1 具有开放心态，积极参与国际间的学习和交流；
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行教育教学的实践与研究；
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

五、学分

157 学分

本科第四年可以修读硕士课程（高等量子力学、量子统计力学、计算物理、科技论文写作），若在本校深造可以抵研究生的相应课程学分。

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：

物理学（师范）（未来教师实验班）、物理学（师范）、光电信息科学与工程

七、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">思想政治教育环节</td><td rowspan="2">思想政治必修课程</td><td>必修</td><td>12</td><td>192</td><td rowspan="19">1.通识选修课学分占总学分的6.4%。
2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的55.4%。
3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的38.5%。</td></tr>
<tr><td>选择性必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>19</td><td>304</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>39</td><td>624</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>12</td><td>192</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教育环节</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教师教育实践</td><td rowspan="2">必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>4</td><td>18周</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分：157</td><td>3304</td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程： 14 学分，必修

1.思政课必修课共 5 门，12 学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中 3 门课。

（二）通识教育课程： 27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程： 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程 10 学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程： 10 学分，限制性选修

（师范实验班专业用）要求在大一修“程序设计基础（理)”(包括其配套计算机实践课)。

（理工科类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程： 70 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程： 19 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050301	高等数学 A-1	Advanced Mathematics A-1	6	96/6	1-1	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050302	高等数学 A-2	Advanced Mathematics A-2	6	96/6	1-2	数学科学学院	否		
3050305	线性代数	Linear Algebra	3	48/3	1-2	数学科学学院	否		
3060538	电路分析	Basic of Circuit	2	32/2	2-1	物理系	否		
3060547	模拟电子技术	Analog Electronics	2	32/2	2-2	物理系	否		

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__39__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3060001	力学	Mechanics	4	64/4	1-1	物理系	否		
3060439	电磁学	Electromagnetism	4	64/4	1-2	物理系	否		
3067103	理论力学	Theoretical mechanics	4	64/4	2-1	物理系	否		
3067115	热学	Thermodynamics	4	64/4	2-1	物理系	否		
3060008	数学物理方法	Methods of Mathematical Physics	4	64/4	2-1	物理系	否		
3060004	光学	Optics	4	64/4	2-2	物理系	否		
3067104	电动力学	Electrodynamics	4	64/4	2-2	物理系	否		
3060151	统计力学	Statistic physics	4	64/4	3-1	物理系	否		
3067102	原子物理	Atomic physics	3	48/3	3-1	物理系	否		
3060012	量子力学	Quantum Mechanics	4	64/4	3-2	物理系	否		

3.专业选修课程：__12__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3067120	中学物理教师教学基本技能（一）	Materials Analysis in Middle School Physics	2	32/2	2-1	物理系	否		
3060576	中学物理教师教学基本技能（二）	Basic Teaching Skills of Physics Techer in Secondary School(2)	3	48/3	2-2	物理系	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3060167	单片机原理与接口技术	Principles and Interface Technology of Microcomputer	3	48/3	3-1	物理系	否		
3060078	太赫兹波科学与技术	THz Science and Technology	2	32/2	3-1	物理系	否		
3060548	数字电子技术	Digital Electronics	2	32/2	3-2	物理系	否		
3060562	数字电子技术实验	Laboratory of Digital Electronics	1	16/1	3-2	物理系	否		
3067105	固体物理	Solid State Physics	4	64/4	3-2	物理系	否		
3060307	近现代物理学史	History of Physics	2	32/2	3-2	物理系	否		
3060079	虚拟仪器	Virtual Instruments	2	32/2	3-3	物理系	否		第6学期后小学期
3060080	探究性实验	Exploring Experiment	2	32/2	4-1	物理系	否		
3060321	力电专题	Special Topics of Mechanics and Electromagnetism	2	32/2	4-1	物理系	否		

说明：实验班要求修读固体物理学、数字电子技术、数字电子技术实验、中学物理教师教学基本技能（一和二）。

（四）实践教育课程：26 学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.通识实践课程：6 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：17 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3067116	普通物理实验（基础实验 1）	General Physics Experiments 1	4	64/4	2-1	物理系	
3067117	普通物理实验（基础实验 2）	General Physics Experiments 2	2	32/2	2-2	物理系	
3060561	模拟电子技术实验	Laboratory of Analog Electronics	1	16/1	2-2	物理系	
3060503	普物综合设计实验	Design of General Physics Experiments	2	32/2	2-2	物理系	
3060170	近代物理实验	Modern Physics Experiments	4	64/4	3-1	物理系	
3060585	毕业论文（设计）	Graduated Thesis（Design）	4	128	4-2	物理系	

3.社会实践：1 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3060575	社会实践	Social Practice	1	32/2	3-2 至 4-2	物理系	社会实践

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

4.艺术实践：2 学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：10 学分，必修

（1）必修课程：9学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040243	教育原理	Principles of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3067113	设计与技术初步	Design and Technology	2	32/2	2-2	物理系	
3370004	中学物理教学法	Teaching Methods in Middle School Physics	3	48	3-1	教师教育学院	

（2）选择性必修：1学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3351067	青少年常见心理问题的识别与教育	Identification and Education of Common Psychological Issues in Adolescents	2	32/2	3-1	心理学院	
3040245	教育问题解决与研究方法	Educational Problem Solving and Research Methods	2	32/2	3-1	教育学院	

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，。也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3060018	中学物理教学法实验	Mid-school Physics Experiments	2	32	3-2	物理系	

（2）学校“教师教育选修”课程：2 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：__6__学分，必修，其中教育集中实习时长为一个学期；其他各类实践课程累计不少于 2 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3067514	教育实习	Practicum in Education	4	18 周	4-1	物理系	
2050075	书法艺术与教师书写技能	Calligraphy Art and Practical Writing Skills for Teachers	0.5	8/0.5	1-2 年级	教务处	
2050073	基础教育改革前沿与热点问题	Frontier and Hot Issues in Basic Education Reform	0.5	8/0.5	1-4 年级	教务处	
3040246	班级建设与教育活动设计	Class Management and Edcuational Activity Designing	0.5	8/0.5	2 年级（含暑假小学期）	教育学院	
3370083	教育戏剧编创与展演	Educational Drama: Creation and Performance	0.5	8/0.5	1-2 年级	教师教育学院	
3040247	教育创新与项目研究	Educational Innovation and Project Research	0.5	8/0.5	3-4 年级	教育学院	
2050076	跨文化主题学习与实践	Themes in Intercultural Learning and Practice	1	16/1	2-4 年级（含暑假小学期）	教务处	
2050074	服务“双减”课程开发与合作实施	Curriculum Development and Collaborative Research for Serving the “Double Reduction” Policy	1	16/1	2-4 年级（含假期）	教务处	
3370082	师范生教育教学创新实践	Innovative practices in education and teaching for Normal School students	1	16/1	3-4 年级	教师教育学院	

简要说明：

未来教师实验班教师教育课程模块整体思路包括四个方面：

一是体现基础性与贯通性。从本硕一体培养设计教师教育课程，从形式、结构、内容和实施方式等方面给予统筹设计。既保持本科阶段教师教育课程的基础性，如教育心理学、教育原理、学科课程教学论和技术赋能等课程学习，也为本硕贯通进阶学习保留空间，如涉及教育哲学、师德修养、教育研究方法、班级治理等课程学习的衔接与深化。部分教育硕士教师教育课程可以在本科第 4 年实施 1+2 教育硕士培养，同时与师范生弘扬教育家精神、深化教育理解、掌握研究方法、强化教育教学实践能力衔接。

二是体现简约性和选择性。在整体结构上减少本科阶段教师教育课程模块总学分，强化本科阶段学科专业学习，同时融

入教师教育专业学习体验。教师教育模块总学分 20 学分，其中教师教育必修课程为 10 学分，包括必修课程 8 学分和限制性选修 2 学分两部分，夯实基础课程的同时，留给学生更多自主选择学习空间。“限制性选修课程”模块突出了必修学习的个性化发展。

三是体现实践性和体验性。将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为 4 学分，丰富学生在教育真实场景中的全流程体验与实践。细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，既满足学生基础学分修习，更为学生在一线优秀教师身边成长、深入校内外教育教学实践提供更多平台，让学生在各类教育实践课程体验中“学起来”“忙起来”“做起来”“研起来”“创起来”，在多样化教育场景中实践锻炼和服务贡献。

四是体现示范性和品牌性。以未来教师实验班为试点，注重教师教育类课程与实践活动的创建与优化，最大化实现学科专业与教师教育的有机融通，为全校教师教育模块整体改革提供样板，逐渐优化学校师范生培养课程体系，形成教育品牌。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

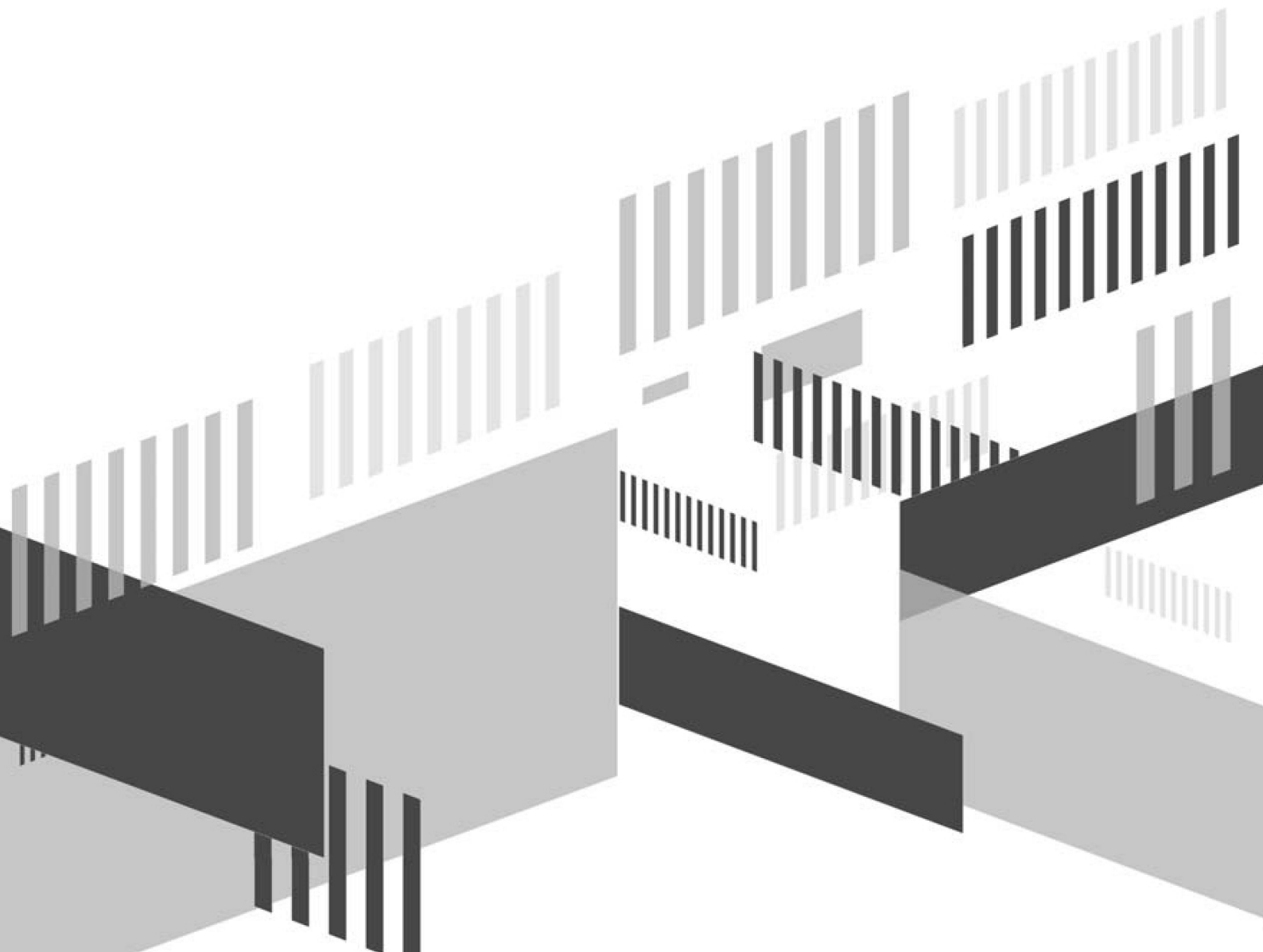
教育环节	课程名称	毕业要求1 师德规范			毕业要求2 教育情怀			毕业要求3 知识整合				毕业要求4 教学能力				毕业要求5 技术融合		毕业要求6 班级指导			毕业要求7 综合育人			毕业要求8 自主学习		毕业要求9 国际视野		毕业要求10 反思研究		毕业要求11 交流合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
思想政治教育	思想政治必修课组	H	H		M	M																									
通识教育	大学体育																													H	M
	大学英语																									H				H	M
	国家安全教育	M																													
	人工智能导论							H			M																				
	程序设计基础							M			M																				
专业教育	高等数学A-1							H			H																				
	高等数学A-2							H			H																				
	线性代数							M			H																				
	电路分析								H			H					M														
	模拟电子技术				H	H						H																			
	力学							H	H		M																				
	电磁学							H	H		M																				
	热学							H	H		M																				
	光学							H	H		M																				
	原子物理							H	H		M																				
	数学物理方法							M	H		M																				

教育环节	课程名称	毕业要求1 师德规范			毕业要求2 教育情怀			毕业要求3 知识整合				毕业要求4 教学能力				毕业要求5 技术融合		毕业要求6 班级指导			毕业要求7 综合育人			毕业要求8 自主学习		毕业要求9 国际视野		毕业要求10 反思研究		毕业要求11 交流合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
	理论力学							H	H	H	H																				
	电动力学							H	H	M																					
	统计力学							H	H		M																				
	量子力学							H	H		H																				
	固体物理							H	H		M																				
	中学物理教师教学基本技能（一）				M				M	M	H	H	M	M	M																
	中学物理教师教学基本技能（二）				M				M	M	H	H	M	M	M																
	数字电子技术							M	H	H																					
实践教育	军事理论	H	H		M	M																									
	军事训练	H	H		M	M																									
	师范生心理健康				H	H	H																								
	大学生学业规划与发展																							H	H			H	H		
	大学生职业发展与就业指导																							H	H			H	H		
	数字电子技术实验							M	H	H																					
	普通物理实验（基础实验1）	M						H	H	H	H						M							H		M					
	普物综合设计实验								H	H	H	H		H	H		M							M					M		

教育环节	课程名称	毕业要求1 师德规范			毕业要求2 教育情怀			毕业要求3 知识整合				毕业要求4 教学能力				毕业要求5 技术融合		毕业要求6 班级指导			毕业要求7 综合育人			毕业要求8 自主学习		毕业要求9 国际视野		毕业要求10 反思研究		毕业要求11 交流合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
	模拟电子技术实验								M	H				H																
	普通物理实验（基础实验2）	M						H	H	H	H						M							H		M				
	近代物理实验							M	H	H																				
	毕业论文（设计）							H	H	H	H													H				H	H		
	社会实践																						H							H	H
	艺术实践																						H							H	H
	劳动实践																						H							H	H
教师教育	教育原理			H	H	H	H					H						H			H	M									
	教育心理学			H	H	H	M					H									H										
	现代技术融合与教育创新					M	M					H				H	H									M	H				
	中学物理教学法					H	H				H	H				M		H	H	H	H	H	M					M	H		
	中学物理教学法实验					M	H	M		H	M	H		M	H		M														
	教育实习			H	H	H	H					H	H	H	H			H	H	H	H	H	H		H			H		H	H

化 学 系

化学（师范）专业本科人才培养方案



化学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持立足北京、面向全国，服务新时代基础化学教育和卓越教师队伍建设，培养师德高尚、具有以化学为核心的跨学科素养、善于以学生为中心开展教育教学、能够结合化学学科开展全面育人、并具有终身发展能力和国际视野的师资人才。本专业毕业 5 年左右，能够达到以下几个方面的预期水准，成为卓越中学化学教师。

【师德优秀】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。热爱教育事业，自觉遵守中学教师职业道德规范，为人师表，言传身教，具有依法执教意识，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

【素养综合】具有良好的化学学科核心素养，兼具材料、物理、数学等化学相关学科的跨学科素养，具备一定的科研与创新能力。熟悉中学化学课程体系和课程标准，能够以学生为中心，开展基础化学教育。能够融合运用新的信息技术手段开展教育教学工作。身心健康，能够积极主动地进行沟通和开展团队合作。

【全面育人】具有全方位育人意识，理解学科育人价值，能够自觉地依托化学学科，特别是发挥化学学科的实践性、学科交叉性和社会应用性，开展课程思政和综合育人工作。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合。能够积极参与组织主题教育和社团活动等第二课堂，对学生进行有效的教育和引导。能够胜任班主任工作或学生导师工作，对于家校社协同等班级常规工作能够掌握其要点。

【终身发展】 能够运用批判性思维，多角度地、自主性地、反思性地开展教研活动。能够主动了解化学和教育国际前沿，开展终身学习。能够结合就业愿景，进行自身学习和职业生涯规划。

【国际视野】在化学学科和教育学科两个维度，具备国际化的意识和视角，能够了解相关国际背景、前沿、趋势，并将其融入基础化学教育。具有一定的专业英文沟通能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德规范： 树立正确的世界观、人生观和价值观，具有人文素养、科学精神和社会责任感。热爱祖国，诚信求实。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚持立德树人，践行师德；熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

2.教育情怀： 热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。具有积极的情感、端正的态度，具有人文底蕴和科学精神。尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。热爱化学专业，深度把握化学对于人类社会进步的重要贡献，积极引导学生正确认识化学学科的社会价值。

学会教学

3.知识整合：扎实掌握化学学科知识体系、思想和方法，理解和掌握化学观念、科学思维、科学探究与实践、科学态度与责任等中学化学所强调的核心素养内涵。能够将化学学科与材料、物理、数学等化学相关学科进行跨学科知识整合，并用于基础化学教学。

4.教学能力：了解义务教育化学课程标准和普通高中化学课程标准，掌握现代教育理论方法和教学技能。能够以学生为中心，以核心素养为导向开展基础化学教学，能够了解和运用启发式、互动式、探究式、项目式等教学手段。

5.技术融合：能够融合运用新的信息技术手段开展化学教育教学工作。具有数字化教学、特别是数字化实验教学的初步经验。

学会育人

6.班级指导：了解中学德育工作的理论方法，熟悉相关经验。具有承担班主任工作的实践体验，了解“学校-家庭-社会”协同育人机制，并能据此进行班级指导。

7.综合育人：了解中学生的群体特点，具有全方位育人的意识。能够理解和发掘化学学科的育人价值，能够自觉地依托化学学科，特别是发挥化学学科的实践性、学科交叉性和社会应用性，开展课程思政和综合育人工作。具备依托学校文化和教育活动进行育人的意识和能力。

学会发展

8.自主学习：能够自主积极地在化学学科前沿及跨学科方面，进行终身学习。能够自主适应时代和教育发展需求，学习并运用新的教育理念，特别是适用于化学学科的教育理念。能够结合就业愿景，进行自身学习和职业生涯规划。

9.国际视野：了解化学学科的国际背景和前沿，具有一定的化学专业英文能力，能够借助各类平台和资源获取化学学科的国际动态。了解国际化学基础教育的教学理念、方法和趋势，能够尝试以国际化视角开展基础化学教育。

10.反思研究：能够跟随国内外基础教育改革发展的趋势，密切关注基础教育发展尤其是首都地区的现实需求，并进行长远的职业和学习规划。能够运用批判性思维和基本研究方法，从化学、教育等多个视角开展反思性教研。

11.交流合作：具备团队协作意识和与他人有效沟通交流的能力。能够依托化学理论、实践课程及第二课堂，积极主动地开展团队协作和共同学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√				
教育情怀	√				
知识整合		√			
教学能力		√			
技术融合		√			
班级指导			√		

	师德优秀	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
综合育人			√		
自主学习				√	
国际视野					√
反思研究				√	
交流合作		√	√		

(三)毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 热爱祖国，诚信求实。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚持立德树人，熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，践行师德。
2.教育情怀	2-1 热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
	2-2 热爱化学专业，深度把握化学对于人类社会进步的重要贡献，积极引导学生正确认识化学学科的社会价值。
3.知识整合	3-1 扎实掌握化学学科知识体系、思想和方法，理解和掌握化学观念、科学思维、科学探究与实践、科学态度与责任等中学化学所强调的核心素养内涵。
	3-2 能够将化学学科与材料、物理、数学等化学相关学科进行跨学科知识整合，并用于基础化学教学。
4.教学能力	4-1 了解义务教育化学课程标准和普通高中化学课程标准，掌握现代教育理论方法和教学技能。
	4-2 能够以学生为中心，以核心素养为导向开展基础化学教学，能够了解和运用启发式、互动式、探究式、项目式等教学手段。
5、技术融合	5-1 能够融合运用新的信息技术手段开展教育教学工作。
	5-2 具有数字化教学、特别是数字化实验教学的初步经验。
6.班级指导	6-1 了解中学德育工作的理论方法，熟悉相关经验。
	6-2 具有承担班主任工作的实践体验，了解“学校-家庭-社会”协同育人机制，并能据此进行班级指导。
7.综合育人	7-1 了解中学生的群体特点，具有全方位育人的意识。
	7-2 能够理解和发掘化学学科的育人价值，能够自觉地依托化学学科，特别是发挥化学学科的实践性、学科交叉性和社会应用性，开展课程思政和综合育人工作。
	7-3 具备依托学校文化和教育活动进行育人的意识和能力。

毕业要求	指标点分解
8. 自主学习	8-1 能够自主积极地在化学学科前沿及跨学科方面，进行终身学习。
	8-2 能够自主适应时代和教育发展需求，学习并运用新的教育理念，特别是适用于化学学科的教育理念。
	8-3 能够结合就业愿景，进行自身学习和职业生涯规划。
9、国际视野	9-1 了解化学学科的国际背景和前沿，具有一定的化学专业英文能力，能够借助各类平台和资源获取化学学科的国际动态。
	9-2 了解国际化学基础教育的教学理念、方法和趋势，能够尝试以国际化视角开展基础化学教育。
10.反思研究	10-1 能够跟随国内外基础教育改革发展的趋势，密切关注基础教育发展尤其是首都地区的现实需求，并进行长远的职业和学习规划。
	10-2 能够运用批判性思维和基本研究方法，从化学、教育等多个视角开展反思性教研。
11.交流合作	11-1 具备团队协作意识和与他人有效沟通交流的能力。
	11-2 能够依托化学理论、实践课程及第二课堂，积极主动地开展团队协作和共同学习。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限(根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定(试行)执行》)。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

五、学分

155.5 分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：化学(师范)专业、应用化学、材料化学专业。

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治必修课程	必修	12	192	1.通识选修课学分占总学分的 6.4%。
		选择性必修	2	32	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的53%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的42.8%。
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	大类教育课程	必修	21	336	
	专业必修课程	必修	29	464	
	专业选修课程	限制性选修+普通选修	13	208	
实践教育环节	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	19.5	640	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	540	
总计	学分：155.5			3524	

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

八、课程体系与修读要求

（一）思想政治必修课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育环节：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10学分，限制性选修

（1）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

（2）本专业需要在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分（视同跨学科选修）；

（3）本专业需要在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分；

（4）本专业需要在“科学精神与自然关怀”系列下，选择信息工程学院开设的“程序设计基础（理）”2学分，“计算机实践2”0学分；

（5）化学系学生，不要修读由化学系作为开课院系所开设的通识选修课，否则不计学分；

（6）其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节__63__学分

1.大类教育课程：__21__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050303	高等数学B-1	Advanced Mathematics B-1	4	64/4	1-1	数学科学学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3077117	化学基础原理	Basic Principles of Chemistry	2	32/2	1-1	化学系	否		
3077118	物质结构基础	Structure and Bonding	2	32/2	1-1	化学系	否		
3050304	高等数学 B-2	Advanced Mathematics B-2	4	64/4	1-2	数学科学学院			
3067501	大学物理 1	College Physics-1	3	48/3	1-2	物理系			
3067502	大学物理 2	College Physics-2	3	48/3	2-1	物理系			
3050305	线性代数	linear algebra	3	48/3	2-2	数学科学学院			

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2. 专业必修课程：29学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3079041	化学实验安全	Safety in Chemical Laboratory	1	16/2	1-1	化学系	否		
3079029	元素无机化学	Inorganic Element Chemistry	3	48/3	1-2	化学系	否		
3070159	分析化学	Analytical Chemistry	3	48/3	1-2	化学系	否		
3070161	有机化学-1	Organic Chemistry-1	3	48/3	2-1	化学系	否		
3077079	仪器分析	Instrumental Analysis	3	48/3	2-1	化学系	否		
3070162	有机化学-2	Organic Chemistry-2	3	48/3	2-2	化学系	否		
3070163	物理化学-1	Physical Chemistry -1	3	48/3	2-2	化学系	否		
3070164	物理化学-2	Physical Chemistry -2	3	48/3	3-1	化学系	否		
3077116	结构化学	Structural Chemistry	3	48/3	3-1	化学系	否		
3071025	化学工程基础	Foundation of chemical engineering	2	32/2	3-1	化学系	否		
3070042	材料化学	Material Chemistry	2	32/2	3-1	化学系	否		

3.专业选修课程：13 学分，选修

（1）限制性选修，6 学分。学生从下列限制性选修模块中，至少选够 6 学分（实验班学生另有规定，见下表脚注）#。如多选“限制性选修”课程，多余学分可以冲抵“普通选修”学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
3077112	化学学科前沿	Lectures of Chemistry Frontier	1	16/2	1-2	化学系	是	
3070062	化学专业英语	Specialized English of Chemistry	2	32/2	2-2	化学系	否	全英
3077006	波谱化学	Spectroscopic Methods in Organic Chemistry	2	32/2	3-1	化学系	否	
3070036	高分子化学	Polymer Chemistry	2	32/2	3-1	化学系	否	
3077102	现代分析化学原理和技术	Principle and Technology of Modern Analytical Chemistry	2	32/2	3-2	化学系	否	
3070022	中级无机化学	Intermediate Inorganic Chemistry	2	32/2	3-2	化学系	否	
3079053	实验班学术前沿讲座#	Frontier Lectures for Top-Notch Class	1	16/1	1-2 到 3-2	化学系	否	
3079054	实验班学术英文素养#	Academic English for Top-Notch Class	2	32/2	1-2 到 3-2	化学系	否	
3079057	实验班学术工具实践#	Research Tools for Top-Notch Class	2	32/1	1-2 到 3-2	化学系	否	
3079055	实验班学术项目实践#	Program-based Training for Top-Notch Class	2	64/2	1-2 到 3-2	化学系	否	

关于实验班学生的特殊规定：

#标记#的课程，只面向实验班学生开放。对于实验班学生，所有标注#的课程必须修读。此类课程依托各类项目式学习和其他特色化方式开展，而非传统的集中授课模式，最终经学生申请、学术导师审核、教学指导委员会考核批准，获取相应课程学分。此外，因内容相似，实验班学生不再修读限制性选修模块中的化学学科前沿，以及普通选修模块中的化学专业英语，化学信息学课程。除此之外的其他课程修读不限。如多选“限制性选修”课程，多余学分可以冲抵“普通选修”学分。

（2）普通选修，7 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
3070065	化学史	History of Chemistry	2	32/2	1-1	化学系	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
3050306	概率与数理统计	Probability Theory and Statistics	3	48/3	2-2	数学学院		
3070132	化学信息学	Chemoinformatics	2	32/2	2-2	化学系	否	全英
3081100	生物化学	Biochemistry	2	32/2	3-1	生命科学学院	否	
3089019	基础生物化学实验	Basic Experiments of Biochemistry	0.5	16/4	3-1	生命科学学院	否	
3070023	生物无机化学	Bioinorganic Chemistry	2	32/2	3-1	化学系	否	
3077007	有机合成化学	Organic Synthesis Chemistry	2	32/2	3-1	化学系	否	
3077104	统计热力学	Statistical Thermodynamics	1	16/2	3-1	化学系	否	
3070232	环境分析与监测	Environmental Analysis and Monitoring	2	32/2	3-2	化学系	否	
3077072	化学工艺学	Chemical Technology	2	32/2	3-2	化学系	否	
3070041	应用电化学	Applied Electrochemistry	2	32/2	3-2	化学系	否	
3077121	功能材料	Functional Materials	2	32/2	3-2	化学系	否	

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的20%。院（系）需按要求提供200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节 28.5 学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、艺术实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程： 6 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	College Student Psychological Adaptability and Development	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	1	32/2	2-1	招生就业处处	

2.专业实践课程：19.5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3079047	化学基础原理实验	Chemical Principle Experiments	0.5	16/6	1-1	化学系	
3079048	物质结构基础实验	Structure and Bonding Experiment	0.5	16/6	1-1	化学系	
3079049	元素无机化学实验	Elemento-inorganic Chemistry Experiment	1	32/6	1-2	化学系	
3079012	分析化学实验	Analytical Chemistry Experiments	1.5	48/6	1-2	化学系	
3079015	仪器分析实验	Instrumental Analysis Experiments	1.5	48/6	2-1	化学系	
3065004	基础物理实验B	Basic Physics Experiments B	1	16/2	2-1	物理系	
3079013	有机化学实验-1	Organic Chemistry Experiments -1	1.5	48/6	2-1	化学系	
3079014	有机化学实验-2	Organic Chemistry Experiments -2	1.5	48/6	2-2	化学系	
3079016	物理化学实验-1	Physical Chemistry Experiments-1	1.5	48/6	3-1	化学系	
3079018	化工基础实验	Basic Experiments of Chemical Engineering	0.5	16/6	3-1	化学系	
3079023	化学综合实验	Chemical Comprehensive Experiments	1.5	48/6	3-1	化学系	
3079017	物理化学实验-2	Physical Chemistry Experiments-2	1.5	48/6	3-2	化学系	
3079050	材料化学实验	Experimental Material Chemistry	1	32/6	3-2	化学系	
3071024	综合设计与实践	Comprehensive Design and Practice	1.5	48/6	3-2	化学系	
3079051	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	化学系	

3.社会实践：1学分，必修，主要通过学校和化学系组织课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3079042	社会实践	Social Practice	1	32/2	1-1到3-2	化学系	

4.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

5.劳动实践：__/__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分冲抵通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节__23__学分

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1 至 3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3370048	化学教育概论	Introduction to Chemistry Education	2	32/2	3-2	教师教育学院	
3370054	中学化学实验教学	Secondary School Chemistry Experiment teaching	2	32/3	3-2	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。全部选修学校统一开设的“教师教育选修”课 4 学分。四年修完即可。也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Micro-Teaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370085	AI时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3. 教师教育实践： 5 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3079044	教育见习	Education probation	1	150/5 周	3-2	化学系	
3079043	教育实习	Teaching Practice	3	240/8 周	4-1	化学系	
3079045	教育研习	Education Research	1	150/5 周	4-2	化学系	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（不少于 5 周）3 个环节构成。

附录：

2026级化学师范专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵

模块	课程名称	毕业要求1 师德规范		毕业要求2 教育情怀		毕业要求3 知识整合		毕业要求4 教学能力		毕业要求5 技术融合		毕业要求6 班级指导		毕业要求7 综合育人			毕业要求8 自主学习			毕业要求9 国际视野		毕业要求10 反思研究		毕业要求11 交流合作	
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
思想政治理论教育环节	思想政治必修课组	H	H	M	M																				
通识必修环节	大学英语																			H	H				
	大学体育															H								H	H
	国家安全教育	H	H	M	M																				
	人工智能导论									H	H														
专业教育环节	高等数学 B -1						H																		
	高等数学 B -2						H																		
	线性代数						H																		
	大学物理 1						H																		
	大学物理 2						H																		
	化学基础原理	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
	物质结构基础	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
	元素无机化学	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
	化学实验安全	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M

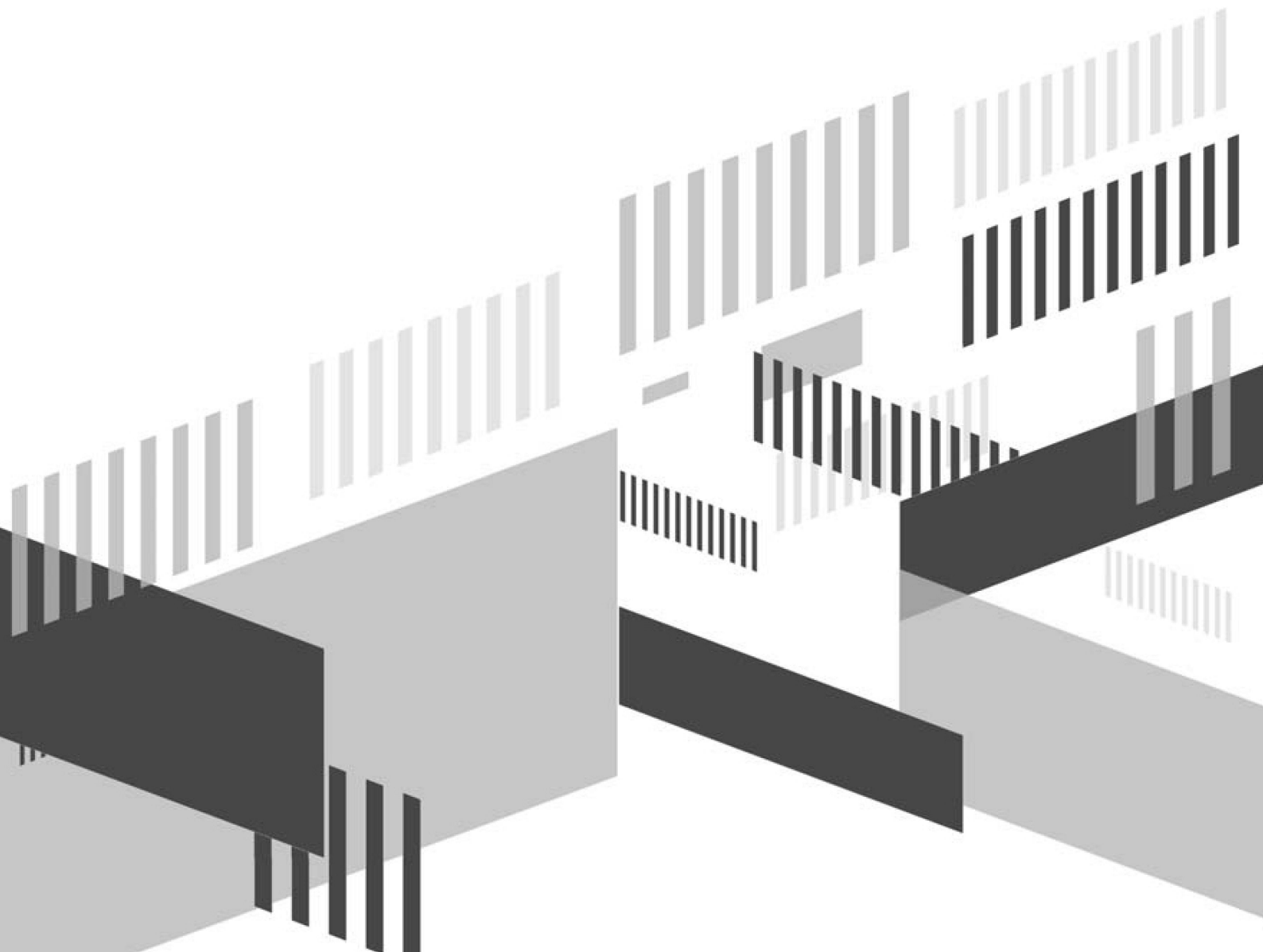
模块	课程名称	毕业要求1 师德规范		毕业要求2 教育情怀		毕业要求3 知识整合		毕业要求4 教学能力		毕业要求5 技术融合		毕业要求6 班级指导		毕业要求7 综合育人			毕业要求8 自主学习			毕业要求9 国际视野		毕业要求10 反思研究		毕业要求11 交流合作	
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
	分析化学	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
	有机化学-1	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
	仪器分析	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
	有机化学-2	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
	物理化学 1	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
	物理化学 2	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
	结构化学	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
	化学工程基础	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
	材料化学	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	M	M
实践教育环节	军事理论	H	H	M	M																				
	军事训练	H	H	M	M																				
	师范生心理健康	H	H	M	M																				
	大学生学业规划与发展																H	H	H			H	H		
	大学生职业发展与就业指导																H	H	H			H	H		
	基础物理实验 B						H																		
	化学基础原理实验	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	物质结构基础实验	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	元素无机化学实验	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H

模块	课程名称	毕业要求1 师德规范		毕业要求2 教育情怀		毕业要求3 知识整合		毕业要求4 教学能力		毕业要求5 技术融合		毕业要求6 班级指导		毕业要求7 综合育人			毕业要求8 自主学习			毕业要求9 国际视野		毕业要求10 反思研究		毕业要求11 交流合作	
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
	分析化学实验	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	有机化学实验-1	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	仪器分析实验	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	物理化学实验-1	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	化工基础实验	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	物理化学实验-2	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	化学综合实验	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	综合设计与实践	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	材料化学实验	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	毕业论文	M	M	H	H	H	H								H		H			H			H	H	H
	社会实践															H								H	H
	艺术实践															H								H	H
	劳动实践															H								H	H
教师教育环节	教育心理学	H	H	H	H			H	H									H			H	H	H		
	教育学基础	H	H	H	H			H	H									H			H	H	H		
	教师职业道德	H	H	H	H																				
	班级治理与学生发展指导											H	H	H	H	H									
	教育研究概论	H	H	H	H			H	H			M	M	M	M	M		H			H	H	H	M	M
	现代教育技术及应用									H	H														

模块	课程名称	毕业要求1 师德规范		毕业要求2 教育情怀		毕业要求3 知识整合		毕业要求4 教学能力		毕业要求5 技术融合		毕业要求6 班级指导		毕业要求7 综合育人			毕业要求8 自主学习			毕业要求9 国际视野		毕业要求10 反思研究		毕业要求11 交流合作	
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
	化学教育概论	H	H	H	H			H	H			M	M	M	M	M		H			H	H	H	M	M
	中学化学实验教学	H	H	H	H			H	H			M	M	M	M	M		H			H	H	H	M	M
	教育见习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	教育实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	H
	教育研习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	H	H	M	M

生命科学学院

生物科学（师范）专业本科人才培养方案



生物科学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

（一）目标定位

本专业立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设。秉持“敬畏生命，崇尚学术”的理念，坚持立德树人为根本任目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养学生具有良好的政治素质和高尚的师德，具有扎实的生物科学基本理论、基本知识和基本技能，掌握现代教育理论与教育科研的方法，具备基本的教育教学能力、教育管理能力和教育科研能力，勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学教师。能够胜任中等学校的教育教学和管理等工作,能够在科研机构从事相关科学研究或者能够继续研究生的学习。

（二）核心素养

1.师德高尚：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、理论认同、制度认同和情感认同，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，严格遵守中小学教师职业道德规范，爱岗敬业，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.专业素质：综合学科素养良好，具有一定的人文与科学素养，具有扎实的生物学科的基本知识、基本理论和基本技能，理解生物学科知识体系基本思想和方法。了解生物学科与其他学科的联系，能整合形成学科教学知识。

3.综合育人：具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，对学生群体与个体开展针对性的教育活动。

4.创新发展：具有创新意识，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，从而改进教育教学工作。具有终身学习与持续发展的自我意识和能力，掌握教学反思的方法和技能，不断提高自身专业素质和学科知识。

5.国际视野：具有开放心态和国际视野，积极参与国际交流与学习，了解生物学科的国际化前沿发展方向，具有国际化的学术视野。

二、毕业要求

（一）毕业要求

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的相关规定和要求为基础，适应教育部卓越教师培养计划 2.0 要求，具体包含：

（1）师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，爱岗敬业，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有健康体魄、有仁爱之心的好老师。

（2）教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（3）学科素养：掌握生物学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解生物学科知识体系基本思想

和方法。了解生物学科与其他学科的联系，了解生物学科与社会实践的联系，对学习生物科学相关知识有一定的了解。了解生物学科的国际化前沿发展方向，具有国际化的学术视野。

（4）教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

（5）班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

（6）综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

（7）学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

（8）沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 / 毕业要求	师德高尚	专业素质	综合育人	创新发展	国际视野
师德规范	√	√		√	
教育情怀	√	√	√		√
学科素养	√	√	√	√	√
教学能力	√	√	√	√	√
班级指导		√	√	√	
综合育人	√	√	√	√	
学会反思			√		√
沟通合作				√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1 师德规范	1-1. 思想政治信念坚定，践行社会主义核心价值观。增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2. 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，有明确职业发展目标。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

毕业要求	指标点分解
	1-3. 执着于教书育人，遵守职业道德规范，坚守依法执教理念，爱岗敬业，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有健康体魄、有仁爱之心的好老师。
2 教育情怀	2-1. 热爱教育事业，敬畏教师职业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。
	2-2. 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的科学素养和人文底蕴的好老师，做学生道德修养、学习知识、热爱科学、勇于创新、奉献祖国、全面成长的引路人。
	2-3. 遵循教育规律，尊重中学生成长的差异与认知规律。关爱学生，尊重学生，富有爱心和责任心，能为学生全面发展创造条件。
3 学科素养	3-1. 热爱科学，具备正确的科学态度和生命观念。
	3-2. 系统、扎实地掌握生物学基础知识和基本规律，具备解决实际问题的能力。
	3-3. 系统、完整地理解生物学学科体系和知识结构，具备解读生物学科最新进展的能力。
	3-4. 熟练掌握生物学实验原理、方法和操作技能，初步具有科学探究能力。
	3-5. 掌握生物学科的科学思维方法，具有抽象逻辑思维和形象思维及其相互转换能力。
	3-6. 掌握中英文文献资料搜集整理、实验验证、论文写作等基本科研能力，具备基本的学术研究能力与创新实践能力。
	3-7. 了解生物科学史及生物学与其它学科的联系，了解生物学与生活实际的联系，具有初步的跨学科学习的能力。
	3-8. 能够在中学生物学教育教学实践中，具备学习科学知识和综合运用学科知识的能力，分析和解决教学内容中的问题，从而提高教学的科学性和有效性。
4 教学能力	4-1. 准确理解中学生物课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。
	4-2. 了解中学生的身心发展一般规律和学科认识特点，能够将其贯穿在教学实践中，实现生物教学实践与中学生思维发展的契合。
	4-3. 初步掌握重难点教学策略、严谨的逻辑思维和生物学科的科学思维方法，具备教学设计、课堂教学、学业评价、运用信息技术辅助教学等教学基本技能。
	4-4. 熟悉中学生物的学生实验和演示实验，能够在教学中很好地设计、组织和指导生物实验。
	4-5. 能够在教学实践中，依据生物学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价，具备初步的中学生物教学能力。
	4-6. 能够在教学实践中获得一定的教学体验，总结经验教训，积极探索生物教学的规律与方法，具备一定的教学研究能力。

毕业要求	指标点分解
5 班级指导	5-1. 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法。
	5-2. 具备进行班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生成为有爱有情怀的人。
	5-3. 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，从中获得积极的实践体验。
6 综合育人	6-1. 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养。
	6-2. 坚持育人为本的教育理念，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展和健康成长的教育规律。
	6-3. 深入理解生物教育的教育价值，注重在生物教学实践中培养学生的好奇心、科学精神、实事求是和创新意识。
	6-4. 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，参与组织主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验，教育和引导学生树立社会主义核心价值观。
7 学会反思	7-1. 了解国内外生物学发展的基本情况与前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习理念。
	7-2. 关注教育发展，掌握国内基础教育课程改革前沿动态，了解国外中等教育发展趋势，制订专业学习与职业发展规划。
	7-3. 初步掌握反思方法与反思技能，学会运用批判性思维分析并解决教育教学中遇到的问题，并能运用实验探究创新教学手段。
8 沟通合作	8-1. 正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。
	8-2. 能够在教学实践中积极开展小组互助与合作学习，并从中获取经验，进行更为有效的沟通合作。
	8-3. 积极参与国际交流和学习，尝试倾听、表达、沟通、合作等基本技能。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

五、学分

153 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：生物科学、生物技术。

七、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">备注</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">思想政治教育环节</td><td rowspan="2">思想政治必修课程</td><td>必修</td><td>12</td><td>192</td><td></td></tr>
<tr><td>选择性必修</td><td>2</td><td>32</td><td rowspan="15">1、通识选修课学分占总学分的 6.5%。

2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 51.6%。

3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、教育实践）占总学时的 43.9%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>15.5</td><td>248</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>32</td><td>512</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>12</td><td>192</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教育环节</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>19.5</td><td>688</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>14</td><td>224</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>6</td><td>590</td></tr>
<tr><td>总学分</td><td colspan="3">153</td><td>3566</td></tr>
</table>

八、课程体系与修读要求

（一）思想政治必修课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共 5 门，12 学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中 3 门课。

（二）通识教育课程：27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程 10 学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论，第一学期修完国家安全教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业需选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：59.5 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：15.5 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050303	高等数学 B-1	Advanced Mathematics B-1	4	64/4	1-1	数学学院			
3077115	无机及分析化学	Inorganic And Analytical Chemistry	3	48/3	1-1	化学系			
3067501	大学物理 1	College Physics	3	48/3	1-2	物理系			
3077048	有机化学基础	Basic of Organic Chemistry	4	64/4	1-2	化学系			
3087048	生物学概论	Outline of Biology	1.5	24/2	1-2	生科院			

2.专业必修课程：32 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3084001	植物学	Botany	3	48/3	1-2	生科院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3084003	动物学-1	Zoology-1	1.5	24/1.5	2-1	生科院	是		
3087002	生物化学-1	Biochemistry-1	3	48/3	2-1	生科院	否	双语	
3085010	微生物学	Microbiology	3	48/3	2-1	生科院	否		
3084004	动物学-2	Zoology-2	1.5	24/1.5	2-2	生科院	是		
3087003	生物化学-2	Biochemistry-2	3	48/3	2-2	生科院	否	双语	
3085012	生态学	Ecology	3	48/3	2-2	生科院	是		
3089030	人体及动物生理学	Human and animal Physiology	3	48/3	3-1	生科院	否		
3085008	细胞生物学	Cell Biology	3	48/3	3-1	生科院	否	双语	
3085020	分子生物学	Molecular Biology	3	48/3	3-1	生科院	否	双语	
3085014	植物生理学	Plant Physiology	2	32/2	3-2	生科院	否		
3084007	遗传学	Genetics	3	48/3	3-2	生科院	否	双语	

3.专业选修课程：12 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3087006	进化生物学	Evolutionary Biology	2	32/2	1-1	生科院	是		
3081021	生物统计学	Biostatistics	2	32/2	1-2	生科院	是		
3085035	基础免疫学	Basic Immunology	2	32/2	春	生科院	否		
3085061	发育生物学	Developmental Biology	2	32/2	秋	生科院	否		
3085029	生物显微技术	Microscopy in biology	2	32/2	春	生科院	否		含实验
3085056	基因工程	Gene Engineering	2	32/2	3-1/4-1	生科院	是		
3085057	细胞工程	Cell Engineering	2	32/2	3-2/4-2	生科院	否		
3085064	生物信息学	Bioinformatics	2	32/3	春	生科院	是		
3087052	生化与健康	Biochemistry and health	1	16/2	春	生科院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3087012	细胞信号转导	Signal Transduction	1	16/2	春	生科院	否	全英	
3085084	淡水生态学	Freshwater Ecology	2	32/2	春	生科院	是		
3085046	医学遗传学	Medical Genetics	2	32/2	秋	生科院	否		
3089027	生化分离与分析技术	Biochemical fractionation and analysis	3	48/3	2-2	生科院	否		含实验
3080078	文献阅读与写作	Academic reading and writing	2	32/2	秋	生科院	否		
3080079	植物与生物互作	Plant-biotic interactions	2	32/2	秋	生科院	否		
3081063	结构生物学-从原子到生命	Structural biology-from atom to life	2	32/2	3-1/4-1	生科院	否		
3081064	模式植物及其遗传转化	Introduction and genetic transformation of model plants	2	32/2	秋	生科院	否		
3081065	微生物代谢工程	Metabolic Engineering	2	32/2	2-2	生科院	否		
3081066	生态与演化基因组学	Ecological and Evolutionary Genomics	2	32/2	春	生科院	否		
3081077	功能基因组学	Functional Genomics	2	32/2	秋	生科院	否		
3089043	科研实训	Scientific training	2	64/4	春/秋	生科院	否		
3084008	种子植物多样性与系统演化	Diversity, Systematics and Evolution of Seed Plants	2	32/2	秋	生科院	否		
3080165	生物多样性与保护	Biodiversity and conservation	2	32/2	2-2/3-2	生科院	否		
3080163	真核微生物学	Eukaryotic microbiology	2	32/2	2-2/3-2	生科院	否		
3087058	科学写作与演讲（全英文）	Science Communications	2	32/2	秋	生科院	否		
3087057	生命科学 101	101 Life Sciences 101 - A Brief Introduction to Life Sciences	2	32/2	秋 2-1/3-1	生科院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3085089	R 语言与生物数据挖掘	Biological Data Mining with R	2	32/2	2-2	生科院			
3085090	生命组学	Multi-omics Analysis	2	32/2	3-2	生科院			
3080166	人工智能技术在生命科学领域中的应用导论	The general application of artificial intelligence in life sciences	2	32/2	秋	生科院	否		
3085088	Linux 与生物大数据分析	Linux and Big Data Analysis in Bioinformatics	2	32/2	3-1	生科院	否		

（四）实践教育课程：28.5学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践和创新实践课程组成。

1.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students’ academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：19.5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3077119	无机及分析化学实验	Inorganic And Analytical Chemistry Experiments	1	32/2	1-1	化学系	
3084002	植物学实验	Botanical Experiments	1.5	48/3	1-2	生科院	
3079026	有机化学基础实验	Organic Chemistry Basic Experiments	0.5	16/1	1-2	化学系	
3085004	动物学实验-1	Zoological Experiments-1	1	32/2	2-1	生科院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3085006	生物化学实验	Biochemistry Experiments	1	32/2	2-1	生科院	
3085011	微生物学实验	Microbiology Experiments	1	32/2	2-1	生科院	
3085073	动物学实验-2	Zoological Experiments-2	1	32/2	2-2	生科院	
3085013	生态学实验	Ecology Experiments	1	32/2	2-2	生科院	
3089018	人体及动物生理学实验	Human and animal Physiology Experiments	1	32/2	3-1	生科院	
3089037	生物学野外实习	Field Practice of Biology	2	128	2-3	生科院	
3085009	细胞生物学实验	Cell Biology Experiments	1	32/2	3-1	生科院	
3085015	植物生理学实验	Plant Physiology Experiments	1	32/2	3-2	生科院	
3085019	遗传学实验	Genetics Experiments	1	32/2	3-2	生科院	
3089015	分子生物学实验	Molecular Biology Experiments	1.5	48	3-3	生科院	
3089038	毕业论文	Graduation Thesis	4	128>6 周	4-2	生科院	

3.社会实践（1学分）：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3089021	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-2	生科院	

4.艺术实践（2学分）：非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节：24 学分，由教师教育必修课程、教师教育选修课程、教师教育实践课组组成。

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1/3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3370042	中学生物实验教学	Biology Experiment Teaching in Middle School	2	32/2	3-1	教师教育学院	
3370049	生物教育概论	Biology Education	2	32/2	3-2	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

（全部选修学校“教师教育选修”课程）

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修 4 学分，四年修完即可。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370085	AI时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3089042	教育见习	Educational probation	1	200/5周	4-1	生科院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3089040	教育实习	Educational Practice	4	240/8 周	4-1	生科院	
3089041	教育研习	Education Study	1	150/5 周	4-2	生科院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4
思想政治必修课组	H	H	H											
大学英语							H	H	H					
大学体育							M	M						
国家安全教育	H	H												
高等数学 B-1							H		M					
大学物理 1							H		M					
无机及分析化学							H		M					
有机化学基础							H		M					
有机化学基础实验										H				
无机及分析化学实验										H				
生物学概论							M	H	H					
植物学							M	H	H					
动物学-1							M	H	H					
动物学-2							M	H	H					
生物化学-1							M	H	H					
生物化学-2							M	H	H					
微生物学							M	H	H					
生态学							M	H	H					
细胞生物学							M	H	H					
分子生物学							M	H	H					

教学环节	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4
遗传学							M	H	H					
人体及动物生理学							M	H	H					
植物生理学							M	H	H					
植物学实验										H				
动物学实验-1										H				
动物学实验-2										H				
生态学实验										H				
生物化学实验										H				
植物生理学实验										H				
微生物学实验										H				
人体及动物生理学实验										H				
细胞生物学实验										H				
遗传学实验										H				
分子生物学实验										H				
生物学野外实习										H				
毕业论文										H				
进化生物学								H	H					
生物统计学								H	H					
基础免疫学								H	H					
发育生物学								H	H					
生物显微技术								H	H					
基因工程								H	H					
细胞工程								H	H					

教学环节	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4
生物信息学								H	H					
生化与健康								H	H					
细胞信号转导								H	H					
淡水生态学								H	H					
医学遗传学								H	H					
生化分离与分析技术								H	H					
文献阅读与写作								H	H					
植物与生物互作								H	H					
结构生物学-从原子到生命								H	H					
模式植物及其遗传转化								H	H					
微生物代谢工程								H	H					
生态与演化基因组学								H	H					
功能基因组学								H	H					
科研实训								H	H					
种子植物多样性与系统演化								H	H					
生物多样性与保护								H	H					
真核微生物学								H	H					
科学写作与演讲（全英文）								H	H					
生命科学 101								H	H					
R 语言与生物数据挖掘								H	H					
生命组学								H	H					

教学环节	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4
人工智能技术在生命科学领域中的应用导论								H	H					
Linux 与生物大数据分析								H	H					
师范生心理健康				H	H									
大学生职业发展与就业指导				H	H									
大学生学业规划与发展				H	H									
军事理论	H	H												
军事训练	H	H												
社会实践														
艺术实践														
教育学基础				H	H									
教育心理学						H								
教育研究概论				H	H									
教师职业道德						H								
班级治理与学生发展指导														
生物教育概论											H	H		
现代教育技术及应用													H	
中学生物实验教学														H
教育研习											H		H	
教育见习						H						H		
教育实习			H		H							H	H	

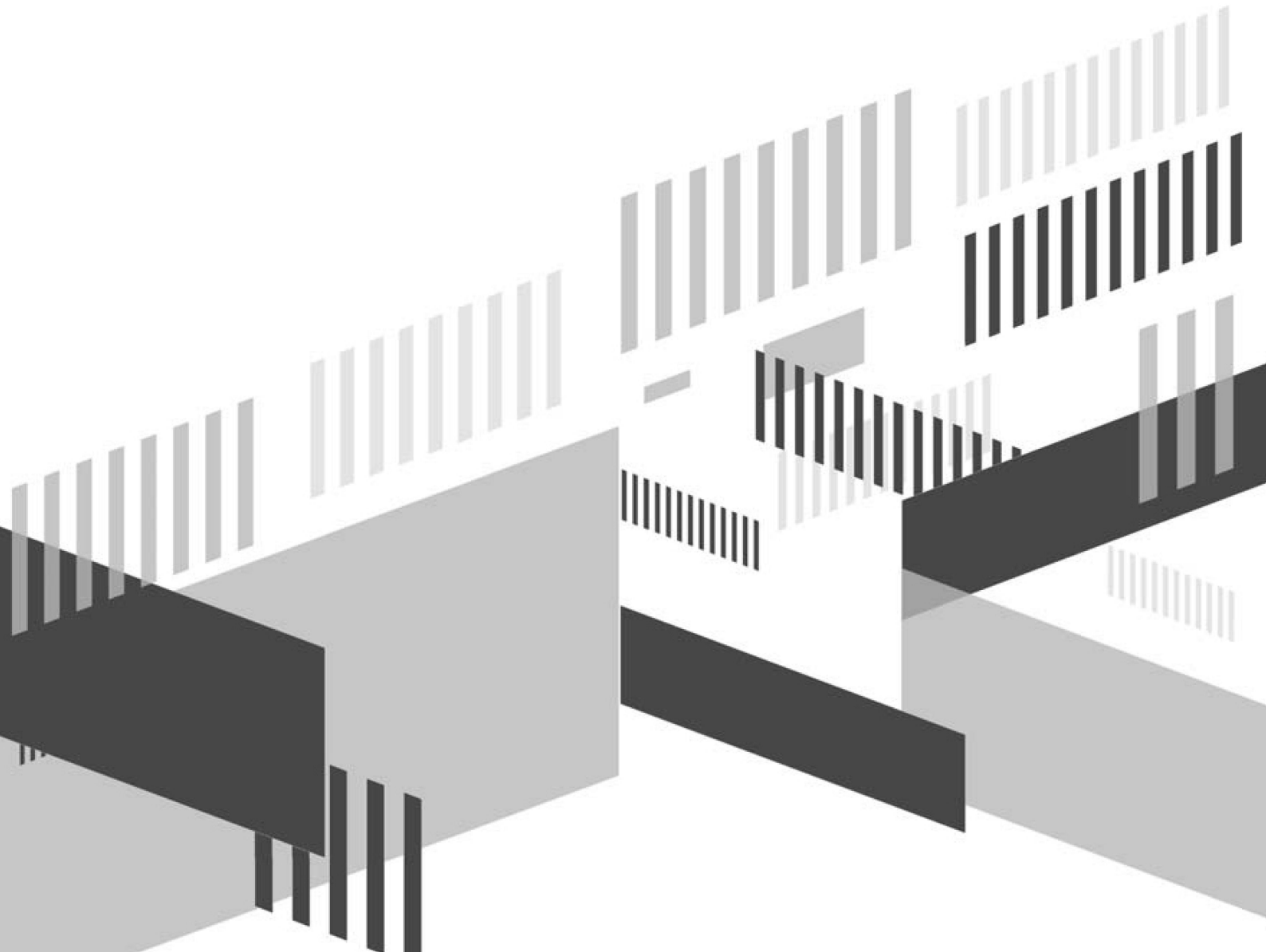
教学环节	5. 班级指导			6. 综合育人				7. 学会反思			8. 沟通合作		
	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
思想政治必修课组				M									
形势与政策											H		
大学英语								M					
大学体育								M					
国家安全教育								M					
高等数学 B-1				M									
大学物理 1				M									
无机及分析化学				M									
有机化学基础				M									
有机化学基础实验											H		
无机及分析化学实验											H		
生物学概论								M					
植物学								M					
动物学-1								M					
动物学-2								M					
生物化学-1								M					
生物化学-2								M					
微生物学								M					
生态学								M					
细胞生物学								M					
分子生物学								M					
遗传学								M					
人体及动物生理学								M					

教学环节	5. 班级指导			6. 综合育人				7. 学会反思			8. 沟通合作		
	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
植物生理学								M					
植物学实验								M		M			
动物学实验-1								M		M			
动物学实验-2								M		M			
生态学实验								M		M			
生物化学实验								M		M			
植物生理学实验								M		M			
微生物学实验								M		M			
人体及动物生理学实验								M		M			
细胞生物学实验								M		M			
遗传学实验								M		M			
分子生物学实验								M		M			
生物学野外实习								M		M			
毕业论文								M		M			
进化生物学								M					
生物统计学								M					
基础免疫学								M					
发育生物学								M					
生物显微技术								M					
基因工程								M					
细胞工程								M					
生物信息学								M					

教学环节	5. 班级指导			6. 综合育人				7. 学会反思			8. 沟通合作		
	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
人工智能技术在生命科学领域中的应用导论								M					
Linux 与生物大数据分析								M					
师范生心理健康													
大学生职业发展与就业指导													
大学生学业规划与发展													
军事理论													
军事训练													
社会实践						H							
艺术实践						H							
教育学基础													
教育心理学													
教育研究概论													
教师职业道德													
班级治理与学生发展指导	H	H	H										
生物教育概论													
现代教育技术及应用													
中学生物实验教学													
教育研习					H								
教育见习					H								
教育实习	H	H	H			M		M	M	M	M		

资源环境与旅游学院

地理科学（师范）专业本科人才培养方案



地理科学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业顺应国家基础教育改革需求，立足北京，面向京津冀地区，服务首都基础教育现代化和教师队伍建设重大战略需求，以立德树人为根本任务，培养具有高尚师德、家国情怀、国际视野；地理科学基本理论和知识扎实，实验技能和实践能力突出；教育教学、教育管理与教育研究能力优秀；具有创新精神、乐于终身学习、具备卓越潜质的高素质地理教师。

毕业 5 年左右预期具备以下核心素养：

（1）师德淳厚：全面贯彻党和国家的教育方针政策，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质；追求教师职业理想，遵守教师职业规范；认同地理学科的育人价值，形成坚定的职业信念；为人师表，爱岗敬业，甘于奉献。

（2）专业扎实：具备扎实的地理学基本理论知识和实验实践能力，具有较高的学科知识综合运用能力和人文科学素养，养成严谨的治学态度和探究精神；掌握现代教育理论和教学方法，遵循学科教学认知规律，形成行之有效的学科教学能力；掌握教师职业发展的核心技能与现代信息技术，提高地理教育的专业化水平。

（3）综合育人：善于运用地理知识、地理思维、地理方法、地理视野培养学生的爱国情感、全球意识和可持续发展观念，充分体现地理学科的育人功能；能够用公正、平等的态度善待每位学生，并对他们进行多方面的、有效的引导和指导；了解和掌握班主任等相关教育工作要求，知道综合育人的基本途径和方法；有能力开发校本课程并参与综合实践课程，胜任其他教育工作。

（4）健全发展：基于学科知识和技能学会认知、学会做人、学会做事、学会合作；用人文素养形成积极向上、勤于学习、善于借鉴、勇于创新的人格品质和自主发展目标；掌握实践反思的基本方法，形成务实的教育科研能力，并养成终身学习的意识与能力。

（5）国际视野：了解地理科学专业和地理教育教学相关的国际前沿研究进展情况，追踪国际热点；了解国内外基础教育改革发展动态，了解地理科学最新进展和地理教育最新研究成果，能够适应时代和教育发展需求。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

（1）师德规范：牢固坚定思想政治信念，践行社会主义核心价值观，不断增进对新时代中国特色社会主义的认同；认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。具有依法执教意识，严格遵守中小学教师职业道德规范，立志成为“四有”新时代地理好老师。

（2）教育情怀：热爱地理教育，具有坚定的从教意愿。具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有奉献祖国教育事业的意识。为人师表，以身立教；尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利；对学生富有爱心、责任心，做好学生全面成长的引路人；具有正确的家国情怀、价值观和人地观念，并将其贯穿在中学地理教学当中。

学会教学

（3）学科素养：具备正确的地理思维和地理视野；系统、扎实地掌握地理科学基础知识，基本具备解读与分析国内外各类地文现象的能力；把握地理科学学科体系，了解地理学发展历史与基本地理思想；具有初步的跨学科学习的能力，理解地理科学在社会生活中的实践价值。能够综合运用地理科学学科知识，进行基本的教育研究能力。具备良好的制备地理专业地图与解读地图能力；具有地理创新意识；关注国内外基础教育课程改革前沿动态与发展趋势。

（4）教学能力：准确理解中学地理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。了解中学生身心发展规律和地理学科特点，能够运用在教学实践中。能够依据学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。能够在教学实践中积极探索地理教学的规律与方法，具备一定的地理教学研究能力。具有较为扎实的野外地理认知能力，具备将地理实践运用到中学地理教学中的能力。

学会育人

（5）班级指导：牢固树立德育为先的育人理念，了解中学阶段德育的原理与方法。能胜任班主任工作，具备班级组织与建设能力，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。具备良好的人际沟通能力，能够与学校、学生和家长进行有效沟通。

（6）综合育人：树立育人为本的教育理念，了解中学生身心发展和养成教育机制。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，具备参与组织、设计主题教育和社团活动的能力，有良好的体美劳素养，能够对学生进行有效的教育和引导。能够结合地理学科教学开展育人活动，教育和引导学生树立社会主义核心价值观。

学会发展

（7）学会反思：具备终身学习和专业发展意识，能够通过持续学习促进自身的专业发展，合理规划职业发展。了解国内外地理教育改革动态，能够主动跟踪地理教育教学发展趋势。具备批判性思维能力和创新意识，在地理教学中勇于批判，敢于创新，学会从教学实践中总结经验，能分析与解决地理教育、地理教学的科学问题和实践问题。理解反思的价值，树立反思意识，养成反思习惯。

（8）沟通合作：正确理解学习共同体的基本内涵，具有良好的团队协作精神。掌握沟通合作技能，树立合作学习、教学的意识。能够完成小组互助、小组实习活动，能够在教育实践活动实现有效的沟通和交流，获得积极体验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	教学突出	全面育人	终身发展
师德规范	√		√	
教育情怀	√			
学科素养		√		√
教学能力		√	√	√
班级指导	√	√	√	

	师德优秀	教学突出	全面育人	终身发展
综合育人	√	√	√	
学会反思		√		√
沟通合作	√		√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
师德规范	【1.1 政治素养】 思想政治信念坚定，积极践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	【1.2 立德树人】 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
	【1.3 职业操守】 具有依法执教意识；严格遵守中小学教师职业道德规范，立志成为有道德、有理想、有信念、有情操、有扎实专业知识、有仁爱之心的新时代地理好老师。
教育情怀	【2.1 职业认同】 热爱教育事业，热爱地理教育，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有奉献祖国教育事业的意识。
	【2.2 为人师表】 为人师表，以身立教，立志成为有道德、有理想、具备良好的人文底蕴和科学精神的地理好老师。
	【2.3 育人情怀】 尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利，尊重学生的个体差异；对学生富有爱心、责任心，乐于为学生成长创造条件和机会，做好学生全面成长的引路人；具有正确的家国情怀、价值观和人地观念，并将其贯穿在中学地理教学当中。
学科素养	【3.1 地理基础素养】 热爱中华优秀传统文化，具备正确的地理思想和地理视野；理解地理科学学科体系，把握地理发展历史与基本思想，系统、扎实地掌握地理科学基础知识，具备良好的制备地理专业地图与地图解读的能力，具备解读与分析各类地文现象的能力。
	【3.2 地理研究能力】理解地理科学在社会生活中的实践价值。能够在教育教学实施中，综合运用地理科学学科知识，分析和解决教学内容问题，具备基本的学术研究能力。
	【3.3 地理实践力】理解地理科学在社会生活中的实践价值，能够运用地理知识参与社会实践。具有运用地理专业理论知识对地文现象进行认知与调研的能力，具备野外地理专业工具的使用、野外地理制图与地理调研的能力。
	【3.4 跨学科融合】 具备跨学科意识，具有跨学科学习的能力，能够将地理学知识与其他学科进行有机融合。
教学能力	【4.1 教学理论标准】 准确理解中学地理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。了解中学生的身心发展一般规律和学科认识特点，能够贯穿在教学实践中，地理教学实践契合中学生实际。
	【4.2 地理教学方法】 能够在教学实践中，依据学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价；具备良好的中学地理课件制作以及板书能力，具备中学地理教学能力。

毕业要求	指标点分解
	【4.3 地理教研能力】 掌握重难点教学策略、结构化学习指导和地理学科思维方式培养等学科教学知识，能够在教学实践中形成一定的教学体验，总结经验教训，积极探索地理教学的规律与方法，具备一定的教学研究能力。
	【4.4 实践教学技能】具备将野外地理认知、野外制图与市场调研技能运用到中学地理教学中的能力。具有将野外地理认知与课堂教学相结合的能力。
班级指导	【5.1 德育理念】树立德育为先的教育理念，了解中学德育原理与方法。实践中，能够自觉践行“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”的育人准则。
	【5.2 班级工作】掌握班级集体组织与建设的工作规律和方法，掌握共青团、党支部建设与管理的原则与方法，能够设计、实施和评价班级主题活动、团日活动、党日活动等。
	【5.3 活动体验】在班主任工作实习中，能够应用教育心理学原理和德育教育方法，引导学生树立正确的人生观、价值观，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织和指导，获得积极体验。
综合育人	【6.1 育人理念】树立育人为本的教育理念，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，善于抓住教育契机，促进学生全面发展。
	【6.2 育人方法】了解中学生身心发展和养成教育的一般规律，掌握综合育人的知识和方法，参与规划、组织实施主题教育和社团活动，对学生进行有效教育和引导。
	【6.3 学科育人】理解地理学科的育人价值，注重在地理教学实践中培养学生的审美趣味、人文精神和社会担当意识，自觉在地理教学中对学生开展课程思政，进行国家价值、社会价值和个人价值的教育活动。
学会反思	【7.1 终身学习意识】理解终身学习对教师专业发展的重要性和必要性，树立终身学习和专业发展意识，能够通过持续学习促进自身的专业发展，合理规划职业发展。
	【7.2 国际视野】了解国内外地理教育改革前沿动态，能够主动跟踪地理教育教学发展趋势，借鉴国内外地理教育研究最新成果，提高地理教育教学效率。
	【7.3 反思方法】具备批判性思维能力和创新意识，在地理教学中勇于批判，敢于创新，能够分析与解决地理教育和教学的科学问题和实践问题。
	【7.4 反思习惯】树立反思意识，理解反思的价值，通过经验技能、分析技能、评价技能、实践技能等多技能提升养成反思习惯。
沟通合作	【8.1 协作意识】正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。
	【8.2 协作技能】具有开放心态和批判与创新，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助、合作学习和经验分享，树立合作学习、教学的意识。
	【8.3 协作实践】能够成功完成小组互助、小组实习活动，能够在教育见习、实习实践活动中能够与学校领导、教师、学生、家长及其社区实现有效的沟通和交流，获得积极体验。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

五、学分

162 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治教育环节	思想政治必修课程	必修	12	192	1.通识选修课学分占总学分的5.19%。 2.学科专业课程(大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的56.62%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的40.8%。
		选择性必修	2	32	
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	专业必修课程	必修	58	928	
	专业选修课程	选修	13	208	
实践教育环节	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	18	608	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	18 周	
总计	学分：162			3080	

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：14 学分，必修

1.思政课必修课共 5 门，12 学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中 3 门课。

（二）通识教育课程：27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程 10 学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：72 学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：58 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050301	高等数学 A-1	Advanced Mathematics A-1	6	96/6	1-1	数学学院	否		
3090295	地图学	Cartography	3	48/3	1-1	资环学院	是		
3090296	地球概论	Introduction of Astronomy	3	48/3	1-1	资环学院	是		
3050302	高等数学 A-2	Advanced Mathematics A-2	6	96/6	1-2	数学学院	否		
3090294	地质学	Geology	2	32/2	1-2	资环学院	是		
3090307	地貌学	Geomorphology	3	48/3	1-2	资环学院	是		
3050305	线性代数	Linear Algebra	3	48/3	2-1	数学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3090302	气象学与气候学	Meteorology and Climatology	2	32/2	2-1	资环学院	是		
3090299	水文学	Hydrology	3	48/3	2-1	资环学院	是		
3050306	概率论与数理统计	Probability and Mathematical Statistics	3	48/3	2-2	数学学院	否		
3090298	土壤地理学	Soil Geography	2	32/2	2-2	资环学院	是		
3090297	植物地理学	Phytogeography	2	32/2	2-2	资环学院	是		
3090308	人文地理学	Human Geography	3	48/3	2-2	资环学院	是		
3090270	遥感原理与方法	Principle and Method of Remote Sense	2	32/2	2-2	资环学院	是		
3090300	经济地理学	Economic Geography	3	48/3	3-1	资环学院	是		
3090304	中国自然地理	Physical Geography of China	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090305	世界地理(1)	World Geography(1)	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090306	世界地理(2)	World Geography(2)	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3090301	中国经济地理	Economic Geography of China	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3090471	城市地理学	Urban Geography	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3090081	地理信息系统	Geographic Information System	2	32/2	3-2	资环学院	是		

2.专业选修课程：13 学分，选修（至少修读 2 学分全英文课程）

自然地理模块，修读不少于 4 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3090303	文献检索与论文写作	Literature Search and Thesis Writing	2	32/2	2-1	资环学院	是		
3090144	地理科学进展	Progress in Geography	1	16/1	2-1	资环学院	是	双语	
3090231	物候学	Phenology	2	32/2	2-2	资环学院	是		
3090238	北京地理	Geography in Beijing	2	32/2	3-1	资环学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3090265	环境监测与质量评价	Environmental Monitoring and Quality Evaluation	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090237	第四纪环境学	Quaternary Environmental Sciences	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090804	环境科学概论	Introduction of Environmental Science	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090218	综合自然地理学	Integrated Physical Geography	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3090293	自然灾害概论	Nature Disasters: Introduction	2	32/2	3-2	资环学院	是	全英	
3090469	生物多样性	Biodiversity Science	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3097265	火山学	Volcanology	1	16/1	3-2	资环学院	是		
3097266	景观生态学	Landscape Ecology	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3090519	境外地理实习	Overseas Geography Internship	2	64	3-2	资环学院	否	全英	

人文地理模块，修读不少于4学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3090266	区域可持续发展	Regional Sustainable Development	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090235	区域经济学	Regional Economics	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090163	北京历史地理	Historical Geography of Beijing	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090289	文化地理学	Cultural Geography	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090291	城市规划导论	Introduction to Urban Planning	2	32/2	3-2	资环学院	是	全英	
3090516	城市研究：英文阅读与写作	Urban Studies: English Reading and Writing	2	32/2	3-2	资环学院	是	双语	
3090518	创新地理学	The Geography of Innovation	2	32/2	3-2	资环学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3097507	区域分析与规划	Region Analysis and Planning	2	32/2	4-1	资环学院	是		

地理信息技术模块

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3090042	计量地理学	Quantitative Geography	2	32/2	2-1	资环学院	是		
3364352	数字高程模型	Digital Elevation Model	2	32	3-1	资环学院	是		
3097522	卫星导航定位技术与应用	Global Navigation Satellite System Technology and Applications	2	32	3-1	资环学院	是	双语	+16 学时实训
3090655	地理信息系统空间分析	Spatial Analysis of GIS	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3364333	时空大数据技术、方法与应用	Technique, Mehod and Application of Spatio-temporal Big Data	2	32	4-1	资环学院	是		
3364353	机器学习与遥感应用	Machine Learning and Remote Sensing Application	2	32	4-1	资环学院	是		
3090676	3S 技术减灾综合应用	Application of 3S Technology in Disaster Mitigation	1	16/1	4-1	资环学院	是		
3097713	资源环境遥感	Resource and Environment Remote Sense	2	32/2	4-1	资环学院	是		

地理学高阶模块（建议卓越师范生选修）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
0705092001	全球环境变化研究	Global Environmental Change	3	48/3	3-2	资环学院	否		
0705092004	现代自然地理	Modern Physical Geography	3	48/3	3-1	资环学院	否		
0705092006	现代人文地理学进展	Progress in Human Geography	3	48/3	3-1	资环学院	否		
0705092008	城市与区域规划	Urban and Regional Planning	3	48/3	3-1	资环学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
0705092014	湖泊沉积与气候环境演化	Lake Sediment and Climate Change	2	32/2	3-2	资环学院	否		
0705092016	第四纪年代学	Quaternary Geochronology	2	32/2	3-1	资环学院	否		
0705092024	经济区位论及其应用	Economic Location Theory and Its Application	2	32/2	3-2	资环学院	否		

（四）实践教育课程：27 学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：6 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students’ academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：18 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3090272	地图实习	Fieldwork of Cartography	1	32	1-1	资环学院	
3090147	地质学实验	Experiments of Geology	1	32/2	1-2	资环学院	
3090148	地质地貌实习	Geological and Geomorphological Fieldwork	2	64	1-2	资环学院	
3090149	气象学与气候学实验	Meteorology and Climatology Experiments	1	32/2	2-1	资环学院	
3090275	学术讲座	Academic Lectures	1	32	1-1-4-1	资环学院	
3090150	土壤地理实验	Soil Geography Experiments	1	32/2	2-2	资环学院	
3090151	植物地理实验	Phytogeography Experiments	1	32/2	2-2	资环学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3090152	遥感图像处理实验	Remote Sense Image Processing Experiments	0.5	16/1	2-2	资环学院	
3090153	人文地理实习	Human Geography Fieldwork	1	32	2-2	资环学院	
3090154	土壤植物地理实习	Pedogeographic and Phytographic Fieldwork	2	64	2-3	资环学院	小学期
3090155	地理信息系统实验	GIS Experiments	0.5	16/1	3-2	资环学院	
3090156	区域地理综合实习	Regional Geography Comprehensive Fieldwork	3	96	3-3	资环学院	小学期
3097726	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	资环学院	

3.社会实践：1学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3090200	社会实践	Social Practice	1	32	1-1-4-2	资环学院	

4.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1-1-2	良乡校区基础学部	

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3370043	地理教育概论	Outline of Geography Pedagogy	2	32/2	3-1	教师教育学院	
3370055	中学地理教材分析	Analysis of High School Geography Textbooks	2	32/2	3-2	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修

教师教育选修可通过以下两种方案修读：

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修2学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32/3	3-1	教师教育学院	
3370060	地理教育国际比较	A comparative study on geography education international	2	32/3	3-2	教师教育学院	
3370088	AI赋能地理教育：原理、方法与应用	AI-Empowered Geography Education: Principles, Methodologies, and Applications	2	32/3	3-1	教师教育学院	
3090198	地理课堂活动设计	Design of Geographic Activity	2	32/2	3-1	资环学院	
3090320	中学地理数字化教学实训	Digital Teaching Practice for Middle School Geography	1	16/2	3-2	资环学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	Design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理:从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development: Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门:基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心:班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：5 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3097539	教育见习	Teaching Observation	1	120	3-1	资环学院	
3097540	教育实习	Educational Practice	3	240	3-2	资环学院	
3097541	教育研习	Educational Research	1	120	1-1-4-2	资环学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想政治理论教育	思想政治必修课组	H	H				M	L	
通识必修	大学英语						H		M
	国家安全教育	H	H				L		
	大学体育				L		H		
专业必修	高等数学 A-1			H	L				
	地图学			H	M		L		
	地球概论		L	H	M		M		
	高等数学 A-2			H	L				
	地质学		L	H	M		M		
	地貌学		L	H	M		M		
	线性代数			H	L				
	气象学与气候学		L	H	M		M		
	水文学		L	H	M		M		
	概率与数理统计			H	L				
	土壤地理学		L	H	M		M		
	植物地理学		L	H	M		M		
	人文地理学		L	H	M		M		L
	遥感原理与方法		L	H	M8		M		
	经济地理学		L	H	M		M		
	中国自然地理		L	H	M		M	L	
	世界地理（1）		L	H	M		M	L	

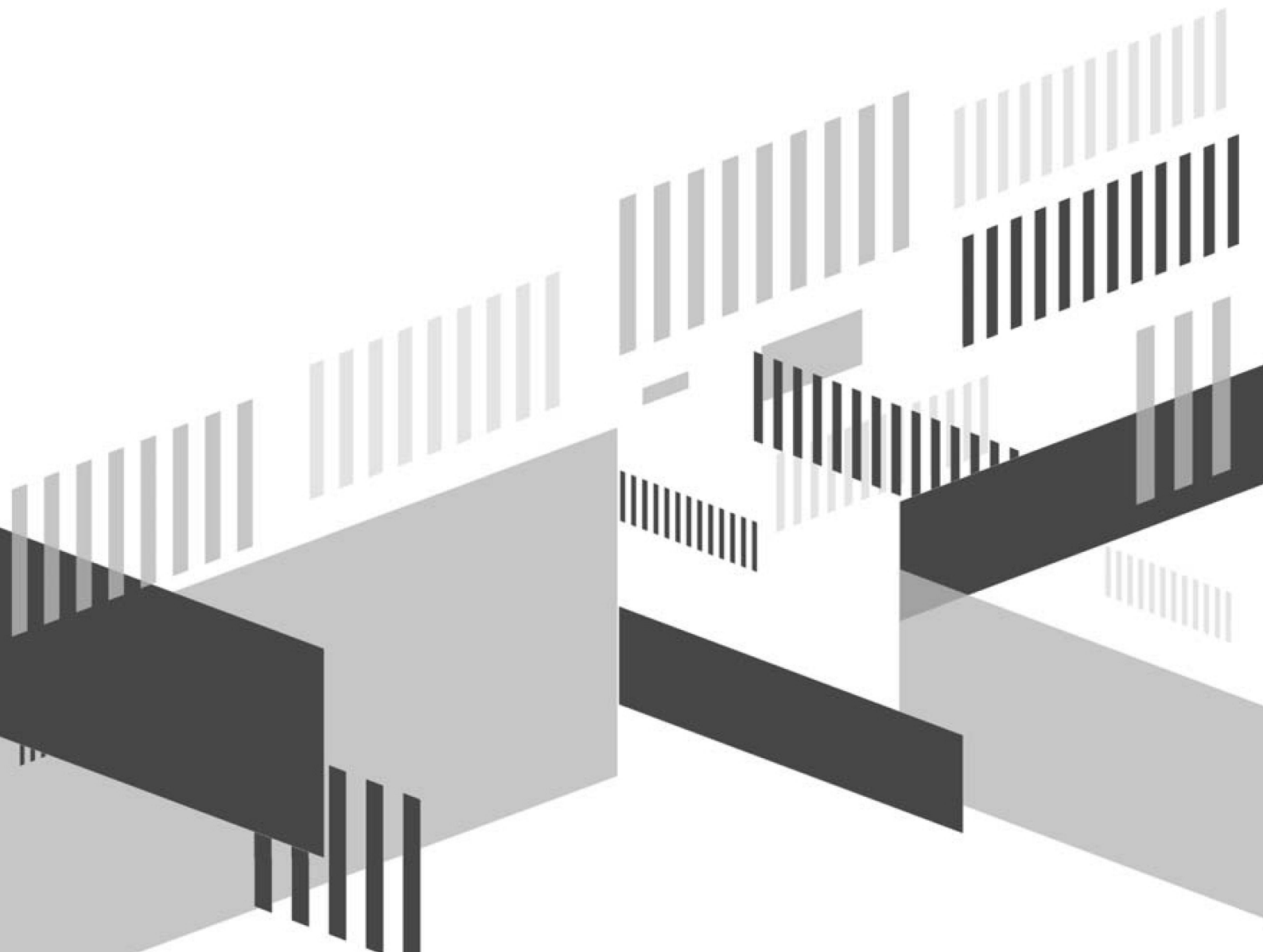
课程	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
	世界地理（2）		L	H	M		M	L	
	中国经济地理		L	H	M		M	L	
	城市地理学		L	H	M		M	L	
	地理信息系统			H	M		M		
专业选修课	计量地理学			H	L		L		
	文献检索与论文写作			M			H	M	L
	地理科学进展			H	L			M	
	物候学			H	L		M		
	环境科学概论			H	L		L		
	自然灾害概论			H	L				
	北京地理			H	L		M		
	环境监测与质量评价			H			L		
	第四纪环境学			H	M			L	
	综合自然地理学		M	H	M		M	M	
	生物多样性			H	L		L		
	火山学			H	L		L		
	景观生态学			H	L		L		
	卫星导航定位技术与应用			H	L		L		
	境外地理实习			M	L		H	H	M
	3S 技术减灾综合应用			H	L		L	L	
	资源环境遥感			H	L				
	区域可持续发展			H	L		M	L	
	区域经济学			H	L				
	北京历史地理			H			L	L	

课程	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
	文化地理学			H	M		L		
	城市规划导论			H			L	L	
	区域分析与规划			H	L			L	
	地理信息系统空间分析			H			L	L	
	城市研究：英文阅读与写作			H	L		L		
	创新地理学			H	L				
专业实践	地图实习			M	H			L	M
	地质学实验			H	M				
	地质地貌实习			M	H			L	M
	气象学与气候学实验			H	M				
	学术讲座			L	M			H	M
	土壤地理实验			H	M				
	植物地理实验			H	M				
	遥感图像处理实验			H	M				
	人文地理实习			M	H			L	M
	土壤植物地理实习			M	H			L	M
	地理信息系统实验			H	M				
	区域地理综合实习			M	H			L	M
	毕业论文			H	M			H	L
通识实践课程	大学生心理适应与发展		L				M	H	
	大学生职业发展与就业指导		L				M	H	
	大学生学业规划与发展		L				M	H	
	军事理论	H					L		H
	军事训练	H					L		H

课程	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
	程序设计基础（理）				H		M		
	计算机实践 2				H		M		
	社会实践	M	M				L	H	H
	艺术实践	M	M			L	H	L	M
	劳动实践	M	M				L	H	H
教师教育必修	教育学基础	H	H		H	M	M	L	M
	教育心理学	H	H		H	M	M	H	M
	教育研究概论	H	H		M		H	L	
	教师职业道德	H	H		M	M	H	L	
	现代教育技术及应用	H	H		H		H	L	
	班级治理与学生发展指导	H	H		M	H	H	L	H
	地理教育概论	H	H	M	M		L	L	
	中学地理教材分析	H	H	M	H		L	L	
教师教育选修	中学地理教学技能训练	M	M		H		M	M	
	地理教育国际比较	M	M		H		M	M	
	地理课堂活动设计	M	M		H		H	M	
教师教育实践	教育学基础见习	M	M	L	H	M	M	H	M
	教育心理学见习	M	M	L	H	M	M	H	M
	教育见习	H	M	L	M	M	M	H	H
	教育实习	H	H	M	H	H	H	H	H
	教育研习	L	M	M	H	H	H	H	H

信息工程学院

计算机科学与技术（师范）专业本科人才培养方案



计算机科学与技术（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以培养新一代信息科技领域的基础教育卓越教师为目标。毕业生具备坚定的理想信念、正确的价值观、良好的人文和科学素养，系统掌握计算机科学与技术领域的基本理论、方法和技术，拥有运用计算机核心技术解决实际问题的能力、以及终身学习和可持续发展的能力；同时具备教育理论素养、教育教学能力，能够成长为专业化教师人才，为我国建设教育强国、科技强国、智能社会提供有力支撑。学生毕业后可胜任基础教育阶段信息科技、人工智能、技术与工程等相关课程的教学、教学管理、教学研究等工作，也可以继续攻读相关学科的硕士或博士学位。

培养目标核心素养：

1.师德高尚：思想政治信念坚定，认同教师职业，具有正确的价值观与教育观，爱岗敬业，崇尚师德，成为中小学生健康成长的启蒙者和引路人。

2.专业素养：具有坚实的数理基础、扎实的计算机科学与技术专业基本理论和知识，掌握计算机领域的基本思维方法和研究方法；熟悉课程标准，具备跨学科知识整合和数字化教学能力，能够综合运用教育理论和现代教育技术，有效开展信息科技相关课程教学研究和科普工作。

3.全面育人：了解中小学生身心发展和养成教育规律，能灵活运用德育原理与方法，以学生为中心，开展学科育人与班级管理，能够组织学生开展社团活动，成为学生喜爱与信赖的良师益友。

4.创新发展：具有科学素养、创新意识和可持续发展理念，具备应用所学知识和技能在本专业领域从事教育、研究、开发或管理等创造性工作的能力。

5.国际视野：具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，具有交流合作能力，有较强的某一门外国语言的听说读写能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，了解信息科技教师相关职业道德、法律法规，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3.知识整合：具备计算机科学与技术专业所需的数理基础，掌握本专业基本理论、基本知识和基本技能，具有计算思维、创新意识、科学素养和工程意识，能够跟踪和了解计算机科学与技术专业与相关学科的发展动态，具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决计算领域的实际问题及对结果进行分析的能力，

掌握一门外语并能够阅读本专业外文资料。

4.教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者。依据信息科技学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

5.技术融合：掌握现代教育技术的基本理论和基本知识，具有信息化教学资源设计与开发的基本能力，具有良好的语言表达能力、教学设计能力、教学实施能力、教学评价能力和教学反思能力。

学会育人

6.班级指导：树立德育为先理念。了解中小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7.综合育人：有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

学会发展

8.自主学习：具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

9.国际视野：具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

10.反思研究：理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

11.交流合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	师德高尚	专业素养	全面育人	创新发展	国际视野
师德规范	√			√	
教育情怀	√			√	
知识整合		√	√	√	√
教学能力		√	√	√	√
技术融合		√		√	√
班级指导	√		√		
综合育人	√		√		

毕业要求	师德高尚	专业素养	全面育人	创新发展	国际视野
自主学习		√		√	
国际视野		√		√	√
反思研究		√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

首都师范大学计算机科学与技术（师范）专业毕业要求包括师德规范、教育情怀、知识整合、教学能力、技术融合、班级指导、综合育人、自主学习、国际视野、反思研究、交流合作等 11 条要求，分解为 30 个毕业要求指标点。

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 践行社会主义核心价值观， 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 贯彻党的教育方针，立德树人、为人师表，具有良好的思想品德和社会公德。
	1-3 熟悉教育政策，了解与本专业相关的法律法规，具有依法执教的意识，做“四有”好老师。
2.教育情怀	2-1 热爱教师职业，热爱本职工作，具有职业理想和正确的价值观。
	2-2 具有人文素养和科学精神，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，身心素质健康。
	2-3 尊重学生、关爱学生，善于发挥学生在学习中的主体作用，做学生成长成才的引路人。
3.知识整合	3-1 掌握计算机科学与技术专业的数理基础知识、学科体系、思维方法，具有良好的学科专业素养。
	3-2 具备基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力，具有创新意识、科学素养和工程意识。
	3-3 具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决本领域实际问题及对结果进行分析的能力。
4.教学能力	4-1 理解和掌握信息科技学科教学的基本理论、基本知识和学科体系。
	4-2 掌握学科教学方法与策略，具有良好的教学设计、教学实施、教学评价能力。
	4-3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够开展跨学科、综合性、项目式教学。
5.技术融合	5-1 掌握现代教育技术的基本理论和基本技能，能够开展信息化教学。
	5-2 能够运用信息技术进行学习设计，促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

毕业要求	指标点分解
6.班级指导	6-1 牢固树立德育为先的育人理念，参与德育和心理健康教育等教育活动。
	6-2 掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。
7.综合育人	7-1 具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值。
	7-2 了解中小学生身心发展和养成教育规律。
	7-3 在学科教学中有机进行育人活动，参与组织主题教育和社团活动。
8.自主学习	8-1 具有终身学习与专业发展意识。
	8-2 了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。
	8-3 养成自主学习习惯，具有自我管理能力。
9.国际视野	9-1 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育和本专业领域改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流。
	9-2 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析专业文献，展开述评。
10.学会反思	10-1 具有批判性思维，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。
	10-2 具有问题意识，善于在发现问题、研究问题、解决问题中总结提高，提升教育实践能力。
11.沟通合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予工学学士学位。

五、学分

156.5 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：计算机科学与技术、计算机科学与技术（师范）、电子信息工程、电子信息工程（智能感知与具身系统）。

七、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">备注</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">思想政治教育环节</td><td rowspan="2">思想政治必修课程</td><td>必修</td><td>12</td><td>192</td><td rowspan="16">1.通识选修课学分占总学分的6.39%。
2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的52.72%。
3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的40.31%。</td></tr>
<tr><td>选择性必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>24</td><td>384</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>33</td><td>528</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>13</td><td>208</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教育环节</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>12.5</td><td>400</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>14</td><td>224</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>5</td><td>80</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>5</td><td>18周</td></tr>
<tr><td>总学分</td><td colspan="3">学分：156.5</td><td>2872+18周</td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在

理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治必修课程：14 学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程：27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：70 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：24 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050301	高等数学A-1	Advanced Mathematics A-1	6	96/6	1-1	数学科学学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050302	高等数学 A-2	Advanced Mathematics A-2	6	96/6	1-2	数学科学学院	是		
3050305	线性代数	Linear Algebra	3	48/3	1-2	数学科学学院	是		
3050306	概率与数理统计	Probability Theory and Statistics	3	48/3	2-1	数学科学学院	是		
3101118	C 语言程序设计	C Programming Language	3	48/3	1-1	信息工程学院	是		
3103231	信息科学导论	Introduction to Information Science	3	48/3	1-1	信息工程学院	是		

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__33__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3103440	电路分析	Circuit Analysis	3	48/3	1-2	信息工程学院	是		
3101125	离散数学	Discrete mathematics	3	48/3	2-1	信息工程学院	是		数理逻辑+图论
3103173	数据结构与算法	Data Structures and Algorithms	3	48/3	2-1	信息工程学院	是		
3103146	数字逻辑电路	Digital Logic Circuit	3	48/3	2-1	信息工程学院	是		
3103128	计算机网络原理	Principles of Computer Network	3	48/3	2-2	信息工程学院	是	双语	
3103172	计算机组成原理	Principles of Computer Organization	3	48/3	2-2	信息工程学院	是		
3103171	操作系统	Operating System	3	48/3	3-1	信息工程学院	是	双语	
3103022	面向对象程序设计	Object-Oriented Programming Design	3	48/3	2-2	信息工程学院	是		
3103101	汇编语言程序设计	Assembly Language Programming	2	32/2	2-1	信息工程学院	是		
3103212	编译原理	Compiling Principles	3	48/3	3-2	信息工程学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3107082	人工智能原理	Principles of Artificial Intelligence	2	32/2	3-1	信息工程学院	是		
3101122	深度学习	Deep Learning	2	32/2	3-1	信息工程学院	是		

3.专业选修课程：__13__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3103028	数据库原理	Principles of Database	2	32/2	3-1	信息工程学院	是		
3109156	数据库设计与实践	Database design and practice	1	32/2	3-1	信息工程学院	是		
3107076	自然语言处理	Natural Language Processing	3	48/3	3-2	信息工程学院	是		
3103443	大模型技术与应用	Large Language Models: Technology and Applications	3	48/3	3-2	信息工程学院	是		
3103091	网络工程	Network Engineering	2	32/2	3-1	信息工程学院	是		
3106026	软件工程实践	Software Engineering Practice	3	48/3	3-2	信息工程学院	是		
3107084	智能机器人技术及其仿真	Intelligent Robot Technology and Simulation	3	48/3	3-2	信息工程学院	是		
3103170	大数据概论	Big Data Fundamentals	2	32/2	3-1	信息工程学院	是		
3107087	计算机视觉	Computer Visual	2	32/2	3-2	信息工程学院	是		
3104115	机器学习基础	Machine Learning Foundation	3	48/3	3-2	信息工程学院	是	全英	
3107106	智能物联网技术	Intelligent Internet of Things Technology	2	32/2	3-2	信息工程学院	是		
3103139	软件测试技术	Software Testing	2	32/2	3-2	信息工程学院	是		
3107097	数字图像处理	Digital image processing	2	32/2	3-1	信息工程学院	是		
3103442	数学建模	Mathematical Modeling	3	48/3	3-1	信息工程学院	是		
3103174	计算机系统综合理论	Comprehensive Theory of Computer Systems	2	39/3	4-1	信息工程学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3103251	信息学科前沿 1	Frontier of Information Discipline 1	2	32/2		信息工程学院	是		
3103252	信息学科前沿 2	Frontier of Information Discipline 2	3	48/3		信息工程学院	是		
3103253	信息学科前沿 3	Frontier of Information Discipline 3	2	32/2		信息工程学院	是		

说明：

（1）理工科类专业要求修读 2 学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：__21.5__学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、艺术实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College Students’ academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	1	32	2-1	招就处	

2.专业实践课程：__12.5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3101119	C 语言程序设计实验	C Language Programming Experiments	1	32/2	1-1	信息工程学院	
3109032	Python 程序设计实验	Python Program Design Experiments	1.5	48/3	1-2	信息工程学院	
3109029	电路分析实验	Circuit Experiments	1	32/3	1-2	信息工程学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3109005	数据结构与算法实验	Data Structure and Algorithm Experiments	1	32/2	2-1	信息工程学院	
3109006	数字逻辑电路实验	Digital Logic Circuit Experiments	0.5	16/3	2-1	信息工程学院	
3103218	电子工艺实习	Electronic Technology Practice	1	32	2-1	信息工程学院	
3109003	计算机网络实验	Computer Network Experiments	0.5	16/3	2-2	信息工程学院	
3109004	计算机组成原理实验	Computer Organization Experiments	1	32/3	2-2	信息工程学院	
3109007	面向对象程序设计实验	Object-Oriented Program Design Experiments	1	32/2	2-2	信息工程学院	
3109001	操作系统实验	Operating System Experiments	1	32/3	3-1	信息工程学院	
3109152	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	信息工程学院	

说明：理工科专业实验课程列入本表。

3.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3109028	学科前沿讲座	Lectures on Frontiers of The Discipline	0.5	16	4-1	信息工程学院
3109027	文化体验与交流	Culture Experience and Communication	0.5	16	2-2	信息工程学院

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。文化体验与交流课程要求：学生在一、二年级时，每学期要参观一个博物馆、欣赏一场高雅艺术，期末要分组展示并汇报体会。

4.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识

选修课程学分，但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/1	2-2	教师教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/3	2-2	教育学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3040563	教学设计	Instructional Design	2	32/3	3-1	教育学院	
3101138	信息科技教育学科教学法	Methodology of Information Science and Technology Education	2	32/3	3-1	信息工程学院	

2.教师教育选修课程：__5__学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修3学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__3__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3107099	智能物联网技术与实践	Technology and Practice of Artificial Intelligence & Internet of Things	3	48/3	3-1	信息工程学院	
3103219	机器人控制	Robot Control	3	48/3	3-1	信息工程学院	
3103114	网络设计与管理实践	Network Design and Management Practice	3	48/3	4-1	信息工程学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Micro-Teaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370085	AI时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32	秋	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

3.教师教育实践：__5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3109150	教育见习	Educational probation	1	7 周	3-1	信息工程学院	
3109151	教育研习	Education training	1	3 周	3-2	信息工程学院	
3109149	教育实习	Educational Practice	3	8 周	3-2	信息工程学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6		毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9		毕业要求 10		毕业要求 11		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
大类教育课程	高等数学 A-1							H	M	H																					
	高等数学 A-2							H	M	H																					
	线性代数							H	M	H																					
	概率与数理统计							H	M	H																					
	信息科学导论	M				M		M	H	H												H	H	M	H	M		H	M	M	
	C 语言程序设计	M				M		M	H	H												H	H	M	H	M		H	M	M	
专业必修课程	电路分析	M				M		H	H	H												H	H	M	H	M		H	M	M	
	离散数学	M				M		H	H	H												H	H	M	H	M		H	M	M	
	数据结构与算法				M	M	M	H	H	H			M	H	H	H					M	H	H	H	M	M					
	数字逻辑电路	M			M			H	H	H												H	H	M	M	M	H	H	M	M	
	计算机网络原理	M				M		H	H	H												H	H	M	H	M		H	M	M	
	计算机组成原理	M				M		H	H	H												M	M	M	M			M		M	
	操作系统	M				M		H	H	H												H	H	M	M	M		H	M	M	
	面向对象程序设计	M			M				M		H		H	H	H				M			M			M	M		M	M		
	汇编语言程序设计	M			M				M		H		H	H	H				M			M			M	M		M	M		
	编译原理				M	M	M	H	H	H			M	H	H	H					M	H	H	H	M	M					
	人工智能原理	M				M		H	M	H	H					M						M			M			M			
	深度学习	M	M			M		H	H	H															H			M	M		

课程类别	课程名称	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
专业选修课程	数据库原理	M						M		M	L		M	M								M	M		L		M				
	数据库设计与实践	M						M		M	L		M	M								M	M		L		M				
	自然语言处理	M				M		H	H		H											H	H	M	H	M		H	M	M	
	大模型技术与应用	M				M		H	H		H											H	H	M	H	M		H	M	M	
	网络工程	M				M		H	H	H												H	H	M	M			H	H	H	
	软件工程实践	M			M									H	H							M			M	M		M	M		
	智能机器人技术及其仿真	M	L	L		M		H	L	M						L					L	M	M	M	M			M	M	M	M
	大数据概论	M				M		H	H	M												M	H	M		H		H	M	M	
	计算机视觉	M	M				M	H	M	H					M				M			M	M		H		H		M		
	机器学习基础	M	M		M			H	H	H													M	M	H	M			M	M	
	智能物联网技术	M	M				M			H	H	H	M		H		H	M		H	M	M									
	软件测试技术	M			M									H	H							M			M	M		M	M		
	数字图像处理	M	H	M	H		H				H	H		M	M			H	M	M			H		M	M					
	数学建模	M	M						M		M			M	M							M	M		M	M					
	计算机系统综合理论							H	H		M											M		M							
	信息学科前沿1							H	H		M											M		M							
	信息学科前沿2							H	H		M											M		M							
	信息学科前沿3							H	H		M											M		M							
专业实践课程	Python程序设计实验		M			M		H	H	H	M														M			M	M		
	C语言程序设计实验	M				M	M	M	H	H												H	H		M	M		H	M	M	

课程类别	课程名称	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
	电路分析实验	M				M		H	H	H												H		M		M	H	H	M	M	
	数据结构与算法实验		M				M	M	H	H	H	H				M	M			H	H	H									
	数字逻辑电路实验	M				M		H	H	H												H		M		M	H	H	M	M	
	电子工艺实习	M	M	M		M				M	M						M				M			M	M		M		M	M	M
	计算机网络实验	M				M		H	H	H												H	M	H	M	M		H	H	H	
	计算机组成原理实验	M				M		H	H	H												M	M	M	M			M		M	
	面向对象程序设计实验	M			M									H	H							M			M	M		M	M		
	操作系统实验	M				M		H	H	H												H	H	M	M	M		H	M	M	
	毕业论文		M	M	H	M		H	H	H														M	H	M		H	M		
教师教育必修课程	现代教育技术及应用	H	M	M				M	H	M	H	H	H						H												
	教学设计	M	M	H	H	H		M	H	M	H		H																		
	信息科技教育学科教学法	H	H					H			H	H	H	H	H	H			H						H			H			
教师教育选修课程	智能物联网技术与实践	M	M				M		M	H	M	M			M							H		M	M			M		M	
	网络设计与管理实践	M				M		H	H	H												H	H	M	M			H	H	H	
	机器人控制	M	M				M		M	H	M	M			M							H		M	M			M		M	
教师教育实践	教育研习										H	H	H	H	H	H															
	教育见习			M							H	H	H	H	H	H	M	M	H	H									H	H	H
	教育实习			H	H	H	H				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H

课程类别	课程名称	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
社会实践	文化体验与交流	H			M																				M						
	学科前沿讲座								M													H	M		M						
思想政治必修课组		H	H	M	H	M	M										M		M												
通识必修	人工智能导论A	M				M		M	H	H												H	H	M	H	M		H	M	M	
	国家安全教育	H	H	M	M	M	M										H		M			M			H						
	体育1					H											M			M											
	体育2					H											M			M											
	体育3					H											M			M											
	体育4					H											M			M											
	大学英语（一）								M														M		H	H				M	H
	大学英语（二）								M														M		H	H				M	H
	大学英语实训								M														M		H	H				M	H

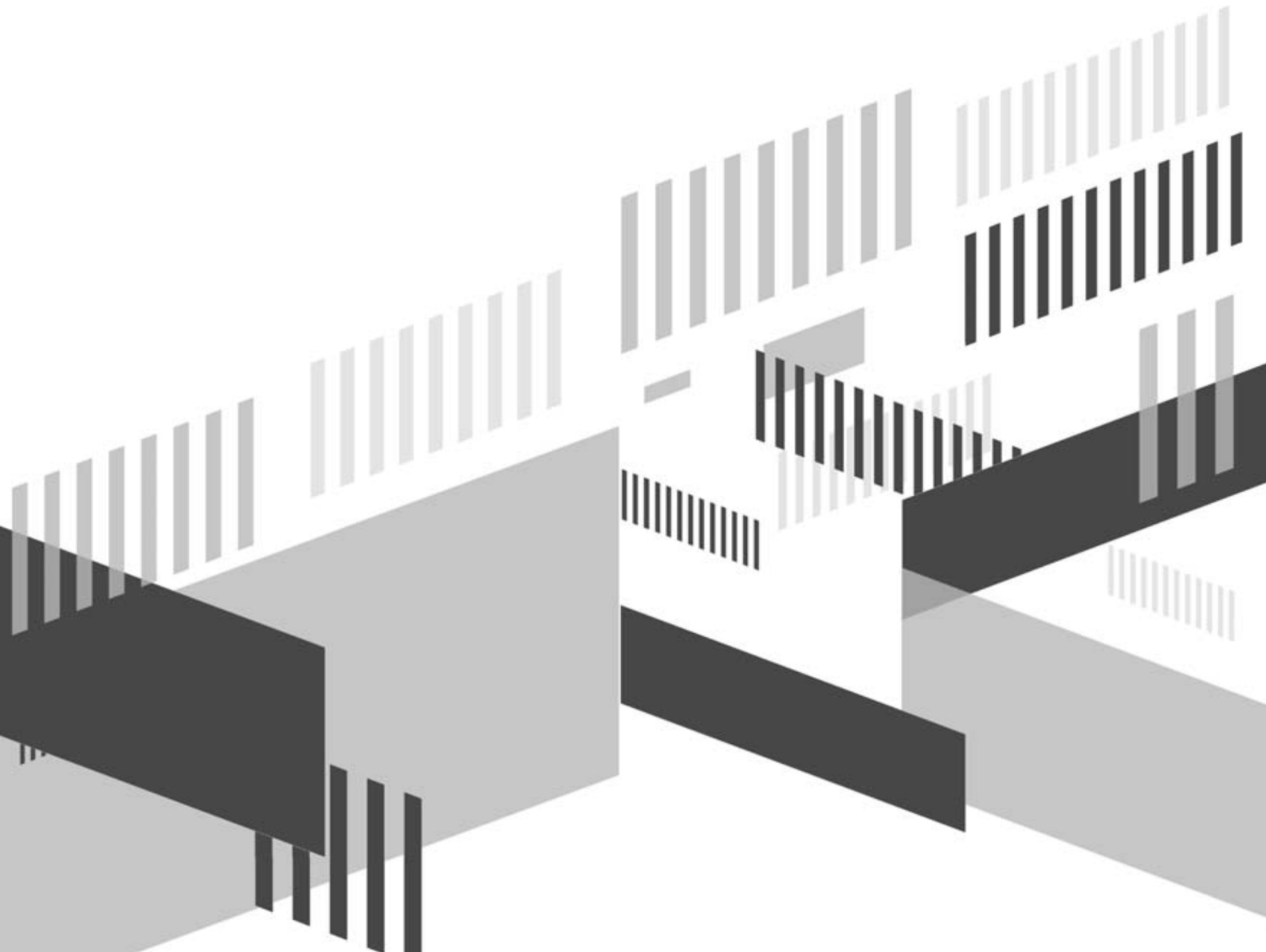
初等教育学院

小学教育（师范）（敬修书院）专业本科人才培养方案

小学教育（师范）（伯良书院）专业本科人才培养方案

美术学（初等教育师范）专业本科人才培养方案

音乐学（初等教育师范）专业本科人才培养方案



小学教育（师范）（敬修书院）专业本科人才培养方案

一、培养目标

“敬修书院”实验班为首都师范大学小学教育专业的重要组成部分，传承百年师范精神，面向未来教育发展，培养热爱小学儿童、致力小学教育事业，具有研究品质、国际视野和未来教育家潜质的创新型卓越小学教育人才。

毕业生去向为国内外学习深造和适应未来教育发展的创新型卓越小学教师。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

7.创新品质：具有问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，在发现、提炼与研究中解决小学教育教学的实践问题，促进小学教育的理论与实践创新。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范] 坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀] 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有高尚的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合] 具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解主教

学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力] 具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉主教学科课程标准与教材内容，在教学实践中能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有较好的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，能在发现、提炼与研究中解决教育教学实践中的问题；促进小学教育的理论与实践创新；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野	创新品质
师德规范	√	√	√				
教育情怀	√	√	√		√		
知识整合		√	√	√	√	√	√

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野	创新品质
教学能力			√	√			√
技术融合			√	√		√	√
班级指导	√	√	√	√			
综合育人	√	√	√	√		√	√
自主学习			√		√		√
国际视野			√		√	√	√
反思研究			√	√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。
	1-4 热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人。
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿。
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	3-2 理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。
	3-3 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。
	3-4 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。

毕业要求	指标点分解
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。
	4-3 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价。
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。
	6-3 能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。
	7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人。
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考。
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试通过研究解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。

毕业要求	指标点分解
11. 交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

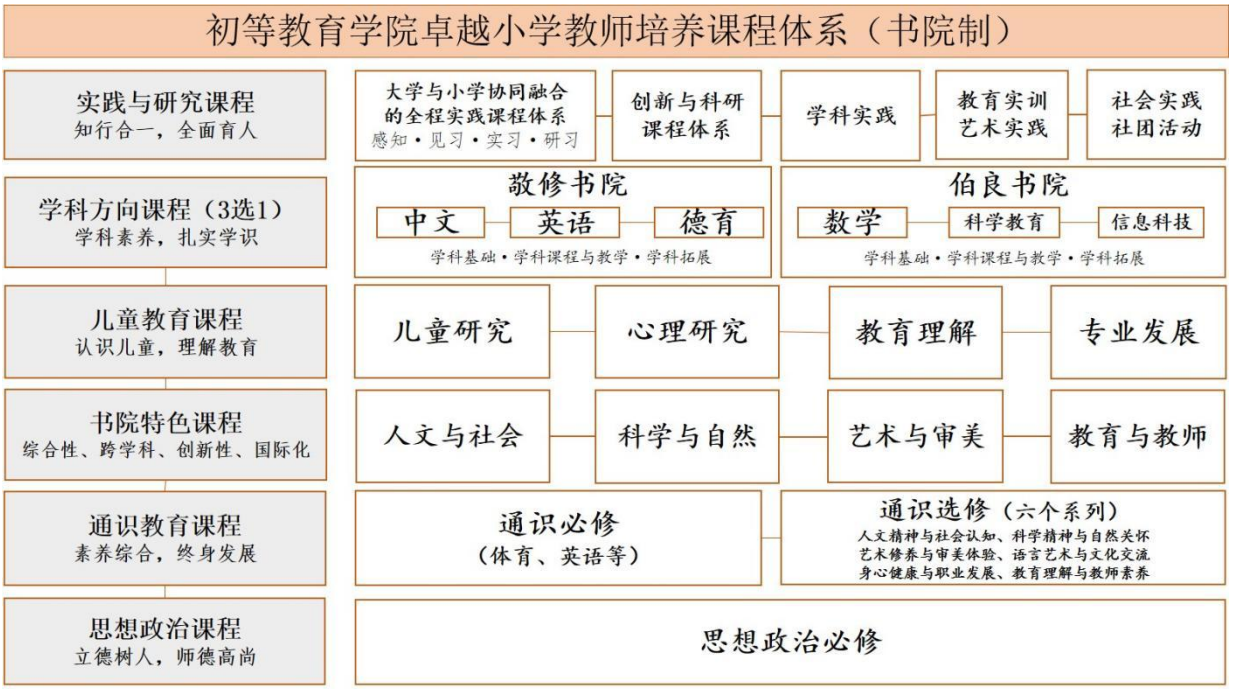
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，根据所选择修读的方向，授予小学教育（中文）、小学教育（英语）、小学教育（德育）等专业方向的教育学学士学位。

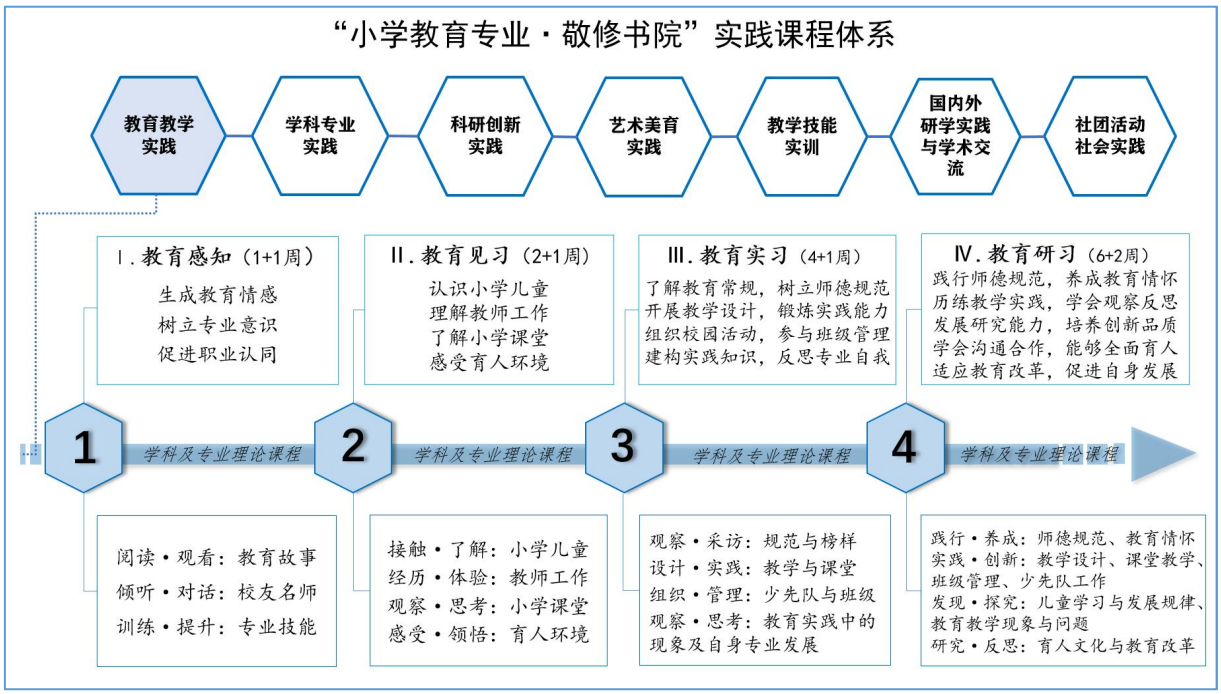
五、学分

课程总学分 147 学分（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
思想政治教育课程	思想政治必修	必修	12	192	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中的“人文社会与科学素养课程”学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分跨大文大理学科选修的课程不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组选修2学分。
		选择性必修	2	32	
通识教育课程	通识必修	必修	17	336	
	通识选修	限制性选修	10	160	
书院课程	书院必修	必修	19	304	
	人文与社会	选修	6	96	
	科学与自然	选修	2	32	
	艺术与审美	选修	1	16	
	教育与教师	选修	1	16	
儿童教育课程	儿童研究	必修	3	48	按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括儿童教育课程及书院选修课程，总学分32。
	心理研究	必修	7	112	
	教育理解	必修	8	128	
	专业发展	必修	5	80	

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
专业方向课程（3选1）	中文	必修	26	416	学科专业课程包括专业方向课程及书院必修课程，共53学分，占总学分的36.05%。
		选修	8	128	
	英语	必修	26	416	
		选修	8	128	
	德育	必修	21	336	
		选修	13	208	
实践课程	通识实践课程	必修	6	212	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。 2.实践课程（含书院课程中的实践类课程）总课时为1044，占总课时比例为33.76%。 3.实践课程总学分为23（含书院课程中的实践类课程），占总学分比为15.65%。
	科研创新实践与毕业论文	必修	3	128	
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	教育实践	必修	8 18周	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：147　总学时：3092 实践类课程学时占总学时33.76%，占总学分15.65%					

七、课程设置

（一）思想政治必修课程

面向本专业全体学生，共计14学分，修读说明如下：

1.思政课必修课共 5 门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程

共计27学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计、开课。修读说明如下：

1.通识必修课程17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，对于初教院非艺术类专业本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践);对于初教院(音美书法)专业本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语(三)、大学英语(四)和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一

学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程 10 学分，限制性选修

应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 10 学分，4 年内修完即可。其它说明如下：

（1）“科学精神与自然关怀”系列修读不少于 4 学分，“人文精神与社会认知”“艺术修养与审美体验”两个系列每个系列修读不少于 2 学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）书院课程

共计 29 学分，包括书院必修课程（19 学分），书院选修课程（10 学分）。

书院选修课程包括人文与社会、科学与自然、艺术与审美、教育与教师等系列课程模块。“敬修书院”学生应在“人文与社会”系列修读不少于 6 学分，“科学与自然”修读不少于 2 学分，“艺术与审美”“ 教育与教师”两个系列每个系列修读不少于 1 学分。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
书院课程·必修	3301118	现代汉英语言对比研究	Modern Chinese-English Languages and Contrastive Study	64/4	4	1-2	初教院	否		
	3300194	古代汉语	Ancient Chinese Language	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300160	外国文学	Foreign Literature	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3301315	全球视野与当代中国 1	Global Perspectives on Contemporary China I	16/1	1	1-1	初教院	否	双语	
	3301316	全球视野与当代中国 2	Global Perspectives on Contemporary China II	16/1	1	1-2	初教院	否	双语	
	3300338	语言与交流	Language and Communication	32/2	2	2-1	初教院	否	双语	
	3301003	小学生品德发展与道德教育	Students’ Moral Development and Education	16/1	1	2-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3309076	创新活动与实践	Innovative Activities and Practices	16/1	1	4-2	初教院	否		
	3300872	教研员课程	Teaching-Research Officers’ Courses	16/1	1	4-2	初教院	否		
	3300873	书院讲坛	Lectures in Academy	5场/学期	1	4-2	初教院	否		
人文与社会·选修	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300358	英语歌曲与表演	English Singing and Acting	32/2	2	2-1	双语	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		非德育方向选修
	3301106	中外儿童文学作品赏析	Appreciation of Chinese and Foreign Children’s Literature	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301319	古希腊罗马神话	Ancient Greek and Roman Mythology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301110	徐霞客游记导读	Introduction to *Xu Xiake’s Travel Diaries*	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300899	中国文化经典选读	Selected Chinese Cultural Classics	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301314	英语诵读	English Recitation	16/1	1	1-1	初教院	否	双语	
	3301317	英语口才与表达	English Eloquence and Public Speaking	16/1	1	1-2	初教院	否	全英	
	3301304	英语综合阅读	English Comprehensive Reading	32/2	2	2-1	初教院	否	双语	
	3301306	英语国家社会与文化	Society and Culture of English-Speaking Countries	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
科学与自然·选修	3300445	人文地理 2	Human Geography II	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301406	常见动植物的识别 II	Identification of Common Animals and Plants II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300592	学习科学与技术	Learning Science and Technology	32/2	2	2-1	初教院	否		
艺术与审美·选修	3300689	古筝 1	Guzheng I	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝 2	Guzheng II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300783	绘画基础	Basics of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300887	儿童美感陶养	Children’s Aesthetic Cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300967	儿童艺术游戏综合体验	Comprehensive Experience of Children’s Art Games	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300968	乐脉中华:中国音乐文化十五讲	Rhythms of China: Fifteen Lectures on Traditional Chinese Music Culture	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300957	中国经典音乐赏析	Appreciation and Analysis of Chinese Classical Music	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300953	钢琴伴奏艺术实践 1	Collebrative Piano and Practice I	32/2	2	2-1	初教院	否		第一周需选拔
	3300954	钢琴伴奏艺术实践 2	Collebrative Piano and Practice II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300969	教育戏剧与即兴身心表达	Educational Drama and Improvisational Mind-Body Expression	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301773	美学漫步	Strolling in Aesthetics	16/1	1	1-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
教育与教师·选修	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Elementary School	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		非德育方向选修
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		非德育方向选修
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	2-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		非德育方向选修
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300888	小学跨学科课程与教学研究	Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300893	教育政策分析	Educational Policy Analysis	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300852	研学旅行课程设计与实施	Design and Implementation of the Study Travel Course	16/1	1	3-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300894	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	16/1	1	3-2	初教院	否	双语	
	3300896	儿童哲学	Philosophy for Children	16/1	1	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否	双语	非德育方向选修
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-2	初教院	否		

（四）儿童教育课程

共计 23 学分，包括儿童研究（3 学分，必修）、心理研究（7 学分，必修）教育理解（8 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children’s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300897	儿童权利与保障	Children’s Rights and Protection	16/1	1	2-1	初教院	否		
心理研究·必修	3300092	儿童发展	Children’s Rights and Protection	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Students’ Moral Development and Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
教育理解·必修	3300879	小学教育原理	Theory of Elementary Education	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301004	小学班级管理	Management of Elementary Class	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3301408	综合实践活动与劳动教育	Integrated Practical Activities and Labor Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300895	小学教育评价	Educational Evaluation in Elementary School	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3301005	中外教育制度史	History of Chinese and Foreign Educational Systems	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3301000	教师职场的道德冲突与成长	Moral Conflicts and Growth in Teachers’ Career	16/1	1	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
专业发展·必修	3300782	教师书法	Teachers’ Calligraphy	32/2	1	1-1	初教院	否		
	3300196	教师语言	Teachers’ Oral Language	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		

（五）专业方向课程模块（3 选 1）

1.小学教育（中文）方向课程

本模块共计 34 学分。包括学科基础（必修，18 学分），学科课程与教学（必修，8 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300149	儿童文学概论	Introduction to Children’s Literature	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300162	中国现当代文学	Modern and Contemporary Chinese Literature	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300105	中国古代文学 1	Ancient Chinese Literature I	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300106	中国古代文学 2	Ancient Chinese Literature II	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300146	文本解读与文学鉴赏	Text Interpretation and Literature Appreciation	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300197	写作基础与儿童文学创作	Basics for Writing and Children’s Literature Creation	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3301112	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300198	小学语文课程标准与教材分析	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300145	小学语文教学设计与实施	Elementary Chinese Language Teaching Design and Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科方向拓展·选修	3301117	小学古诗文鉴赏与教学	Appreciation and Teaching of Chinese Ancient Poetry and Prose in Elementary School	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301115	中西文艺思想比较	Comparison of Chinese and Western Literary Thoughts	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301107	儿童文学与小学语文教学	Children's Literature and Primary Chinese Teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301113	小学语文教材名篇解读	Interpretation of Famous Texts in Primary School Chinese Textbooks	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301108	中国古代戏曲导读	Introduction to Ancient Chinese Opera	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300148	语用学与语文教学	Pragmatics and Native Language Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300123	现当代散文导读	Guide to Modern and Contemporary Prose	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300187	小学语文阅读教学研究	Study on the Teaching of Chinese Reading in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300132	小学语文教学案例研究	Case Studies of Chinese Teaching in Elementary School	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300128	红楼梦鉴赏	Appreciation of *the Dream of Red Chamber*	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3301116	整本书阅读教学	Research on Whole Book Reading and Instruction	32/2	2	3-1	初教院	否		

2.小学教育（英语）方向课程

本模块共计 34 学分。包括学科基础（必修，16 学分），学科课程与教学（必修，10 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300395	英语听说	English Listening and Speaking	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300368	英语语音	English Phonetics	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300396	英语精读 1	English Intensive Reading I	48/3	3	3-1	初教院	否	全英	
	3300397	英语精读 2	English Intensive Reading II	48/3	3	3-2	初教院	否	全英	
	3301309	高级英语 1	Advanced English I	48/3	3	3-1	初教院	否	全英	
	3301310	高级英语 2	Advanced English II	48/3	3	3-2	初教院	否	全英	
学科课程与教学·必修	3300330	英语儿童文学选读	Selected Readings of Children's Literature in English	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300347	小学英语课程标准与教材分析	Elementary English Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300323	小学英语教师口语	Elementary School Teachers' Oral English	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3301318	小学英语教学设计与实施	Elementary English Teaching Design and Practice	64/4	4	3-2	初教院	否	双语	
学科方向拓展·选修	3300398	中国文化概要（英文）	Overview of Chinese Culture (In English)	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300399	小学英语教学实践研究	Study on Elementary English Education	32/2	2	4-1	初教院	否	双语	
	3300324	英语写作	English Writing	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3301300	小学英语教学评价	Assessment in Elementary English Teaching	32/2	2	4-1	初教院	否	双语	
	3300336	第二语言习得	Second Language Acquisition	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300328	小学英语教学案例研究	Case Studies on Elementary English Teaching	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	

3.小学教育（德育）方向课程

本模块共计 34 学分。包括学科基础（必修，16 学分），学科课程与教学（必修，5 学分），学科方向拓展（选修，13 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300866	伦理学基础	Foundation of Ethics	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300881	政治学与生活	Political Science and Life	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300882	法学通论	Introduction to Law	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300886	仪式教育的理论与实践	Theory and Practice of Education in Rituals	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300832	德育原理	Theory of Moral Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300867	中国特色社会主义法治思想	Thoughts on Socialist Rule of Law with Chinese Characteristics	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300852	研学旅行课程设计与实施	Design and Implementation of the Study Travel Course	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300844	国际德育发展专题	Selected Topics on the International Development of Moral Education	32/2	2	4-1	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300883	小学道德与法治课程标准与教材分析	Curriculum Standards and Textbook Analysis of Morality and Rule of Law in Elementary School	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300077	小学品德课优质课品评	Assessments on Moral Curriculum in Elementary School	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300868	小学道德与法治教学设计与实施	Curriculum Design and Teaching of Morality and Rule of Law in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300085	生命教育课程与教学	Curriculum and Teaching of Life Education	64/4	4	3-2	初教院	否		
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300887	儿童美感陶养	Children's Aesthetic Cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	2-2	初教院	否		

（六）实践课程

面向小学教育专业全体学生，必修，共计 20 学分。如下：

1.通识实践课程，6 学分。

2.科研创新实践活动与毕业论文，3 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研创新实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

3.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

4.教育实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育实训与社会实践的相关规定。

5.非艺术类“师范生”在校期间须修满 2 学分“艺术实践”课程，经校团委、院系团委认定后，获得艺术实践学分。

6.劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
科研实践	3309078	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	3	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2 周	/	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1 周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1 周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2 周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3650010	艺术实践（非艺术类）	Arts practice	64	2	4-2	团委	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1/1-2	良乡校区基础学部	否		

附：

主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治必修课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
思想政治必修课程	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
	H	H	H	H	H	H	H	H	M			M				L				H	M	M	H	M	M										

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
通识教育课程	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
					M			M	H			H	H			H	M		M		H		L	H	H	M		M	M		L			M	M

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“书院课程”对毕业要求指标点的支撑情况

课程模块	师德规范			教育情怀					知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究	交流合作			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
现代汉英语言对比研究				M					M																	H						M		L	
古代汉语										M					L												M					M			
外国文学									M	M					M	M										M					M	M			
全球视野与当代中国1				M					H																	H								M	L
全球视野与当代中国2				M					H																	H								M	L

课程模块	师德规范			教育情怀					知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究	交流合作			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
语言与交流			M		L	L		L		H			M					L			L		L	L		M						M			
小学生品德发展与道德教育	H																						M											
生命教育				M	M				H														M			H						M		M	
创新活动与实践									M	M				L												M	M				H	H	M	M	
教研员课程					L					M	M		M		M								H	H	H						H	H		L	
书院讲坛					L					M	M		M		M								H	H	H						H	H		L	
● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向小学教育专业敬修书院实验班学生。																																			

4.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学教研究方法				L											M																H		M		
教育心理学				L											H							M	M									H			
小学生心理辅导				H				M			M					M						H	M			M									
中外教育制度史								M	H	H														M		M			H			H			M
小学教师专业发展			M				M			H																									
儿童发展					H								M							M			M												
教师语言			H	H			H	H														M		M		M									
儿童生理与卫生学基础				L	M				H					M										M		H						M			
教师书法			H			M				M			H					L		L				M		H				L	H			L	

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学教育原理				H				M			M					M				M			M			M		M			H				
儿童权利与保障	H					M						L							L			M	L			M		M				H			L
教师职场的道德冲突与成长	H	H	H	H	H	H																										M			
小学班级管理				M								H								H												M			M
综合实践活动与劳动教育											H	H			H	H						H										M		M	
● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“小学教育专业”所有学生。包括“儿童研究”“心理研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。																																			

5.“专业方向”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

（1）中文方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
中国古代文学 1										H																M						M	M		
中国古代文学 2										H																M						M	M		
小学语文教学设计与实施								L		M	M			H	H	H													M			M			
文本解读与文学鉴赏			M							M																	H						M		
儿童文学概论								M	H				M											M											
中国现当代文学											H				H									M			H						M		
写作基础与儿童文学创作					M				H	H						M							M												
小学语文课程标准与教材分析	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H				M						M		M	H		H	H		M		L		L

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
汉字学与识字教学											M			M													M					L			

● 此类课程由初等教育学院中文教研室设计并开设，面向“小学教育专业”中文方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”中文方向学生的“学科素养”“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

（2）英语方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学英语教师口语							M		M				H																		M				
英语儿童文学选读									H				M										L			L									
小学英语课程标准与教材分析							M																												
小学英语教学设计与实施		H	H	H	H	H	H	H		H	H			H	H	H		M				L	M	M		M			M	M		H	M		
英语语音与诵读					M					H																L						M			
英语听说										M			M		M											H						M			
英语精读 1										H	H	H	M	M	M	M										M					H	H	M	M	M
英语精读 2										H	H	H	M	M	M	M										M					H	H	M	M	M
高级英语 1									H																	L		M					M		
高级英语 2									H																	L		M					M		
英语语法			L		L					H		M	M					L					L			H		L					M		

● 此类课程由初等教育学院英语教研室设计并开设，面向“小学教育专业”英语方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”英语方向学生的“学科素养”“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

（3）德育方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学品德课优质课品评		M					H			H					H	H																	M	
德育原理		L					M			M										H												L	
国际德育发展专题	H						M			H						M												H			H	H		
研学旅行课程设计与实施							M		H							H							M								H			
伦理学基础	H						M			M														M		M					H	H		
中国特色社会主义法治思想	H					M								M														M			H	H		
小学道德与法治教学设计与实施							L			M					H																L			
仪式教育的理论与实践	M					M						H									H			H					M			M		
政治学与生活	M					H				H				M														M				H			M
法学通论			H			M				M				M														M				H			
小学道德与法治课程标准与教材分析										M				H																			L		

● 此类课程由初等教育学院教育教研室设计并开设，面向“小学教育专业”德育方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”德育方向学生的“学科素养”“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
大学生职业发展与就业指导	H	H	H	H	M	L	L	M														L				H	H						M	M	M

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
师范生心理健康				M	M	M		H														L	L										M	M
军事理论	H	H	M	L																														
军事训练	H	H	M	L																													L		
大学生学业规划与发展	H	H	H	H																						H	H					H	H	H	H
教育感知		H	H	H	H	H	H	H					H													H	H								
教育见习		H	H	H	H	H	H	H				H	H	H						H			H		H		H					H	H	H	H
教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H		H					H	H	H	H
教育研习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			H		H	H	H	H
教育实训与社会实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H												H			H					H	H	H
艺术实践（非艺术类）						H			H				H								H			H	H										
劳动实践						H						H									H		H	H	H								H	H	H

● 此类课程面向“小学教育专业”所有方向学生，实现知行合一，突出指向“小学教育专业”各方向学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。

小学教育（师范）（伯良书院）专业本科人才培养方案

一、培养目标

“伯良书院”实验班为首都师范大学小学教育专业的重要组成部分，传承百年师范精神，面向未来教育发展，培养热爱小学儿童、致力小学教育事业，具有研究品质、国际视野和未来教育家潜质的创新型卓越小学教育人才。

毕业生去向为国内外学习深造和适应未来教育发展的创新型卓越小学教师。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

7.创新品质：具有问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，在发现、提炼与研究中解决小学教育教学的实践问题，促进小学教育的理论与实践创新。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范] 坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀] 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有高尚的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合] 具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解主教

学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力] 具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉主教学科课程标准与教材内容，在教学实践中能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有较好的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，能在发现、提炼与研究中解决教育教学实践中的问题；促进小学教育的理论与实践创新；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野	创新品质
师德规范	√	√	√				
教育情怀	√	√	√		√		
知识整合		√	√	√	√	√	√

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野	创新品质
教学能力			√	√			√
技术融合			√	√		√	√
班级指导	√	√	√	√			
综合育人	√	√	√	√		√	√
自主学习			√		√		√
国际视野			√		√	√	√
反思研究			√	√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。
	1-4 热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人。
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿。
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	3-2 理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。
	3-3 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。
	3-4 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。

毕业要求	指标点分解
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。
	4-3 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价。
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。
	6-3 能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。
	7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人。
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考。
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。

毕业要求	指标点分解
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试通过研究解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

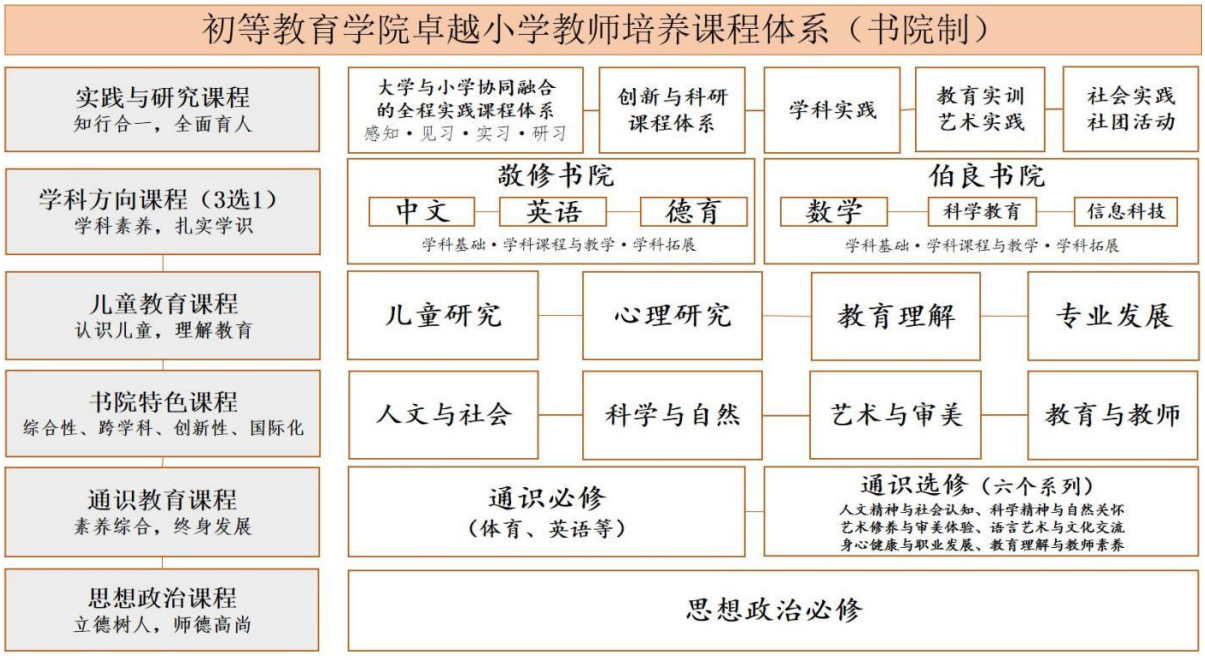
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，根据所选择修读的方向，授予小学教育（数学）、小学教育（科学）、小学教育（信息）等专业方向的教育学学士学位。

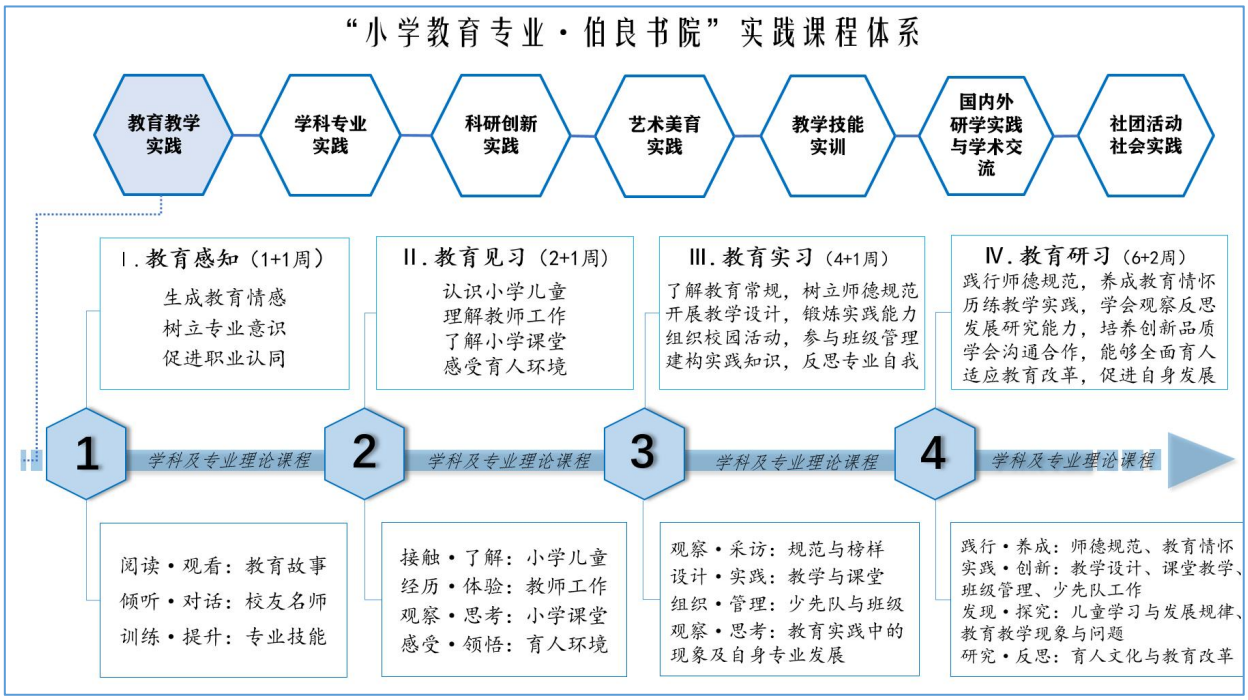
五、学分

课程总学分 147 学分（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
思想政治教育课程	思想政治必修	必修	12	192	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中的“人文社会与科学素养课程”学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分跨大文大理学科选修的课程不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组选修2学分。
		选择性必修	2	32	
通识教育课程	通识必修	必修	17	336	
	通识选修	限制性选修	10	160	
书院课程	书院必修	必修	19	304	
	人文与社会	选修	2	32	
	科学与自然	选修	6	96	
	艺术与审美	选修	1	16	
	教育与教师	选修	1	16	
儿童教育课程	儿童研究	必修	4	64	按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括儿童教育课程及书院选修课程，总学分33。
	心理研究	必修	7	112	
	教育理解	必修	7	112	
	专业发展	必修	5	80	

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
专业方向课程（3选1）	数学	必修	24	384	学科专业课程包括专业方向课程及书院必修课程，共53学分，占总学分的36.05%。
		选修	10	160	
	科学	必修	27	432	
		选修	7	112	
	信息	必修	26	416	
		选修	8	128	
实践课程	通识实践课程	必修	6	212	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。 2.实践课程（含书院课程中的实践类课程）总课时为1044，占总课时比例为33.76%。 3.实践课程总学分为23（含书院课程中的实践类课程），占总学分比为15.65%。
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	科研创新实践与毕业论文	必修	3	128	
	艺术实践	必修	2	64	
	教育实践	必修	8 18周	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：147　总学时：3092 实践类课程学时占总学时33.76%，占总学分15.65%					

七、课程设置

（一）思想政治必修课程

面向本专业全体学生，共计14学分，修读说明如下：

1.思政课必修课共 5 门，12 学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程

共计27学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计、开课。修读说明如下：

1.通识必修课程17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，对于初教院非艺术类专业本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践);对于初教院(音美书法)专业本科生来说，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语(三)、大学英语(四)和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一

学年修完人工智能导论课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 10 学分，4 年内修完即可。其它说明如下：

（1）“人文精神与社会认知” 系列修读不少于 4 学分，“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”两个系列每个系列修读不少于 2 学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）书院课程

共计 29 学分，包括书院必修课程（19 学分），书院选修课程（10 学分）。

书院选修课程包括人文与社会、科学与自然、艺术与审美、教育与教师等系列课程模块。“伯良书院”学生应在“科学与自然”系列修读不少于 6 学分，“人文与社会”修读不少于 2 学分，“艺术与审美”“教育与教师”两个系列每个系列修读不少于 1 学分。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
书院课程·必修	3301403	普通物理学 1	General Physics I	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301404	普通物理学 2	General Physics II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301216	高等数学 1	Advanced Mathematics I	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3301219	高等代数 1	Advanced Algebra I	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3301217	高等数学 2	Advanced Mathematics II	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301220	高等代数 2	Advanced Algebra II	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301218	高等数学 3	Advanced Mathematics III	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300579	C 语言程序设计	C Language Program Design	32/2	2	1-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300872	教研员课程	Teaching-Research Officers' Courses	16/1	1	4-2	初教院	否		
	3300873	书院讲坛	Lectures in Academy	5场/学期	1	4-2	初教院	否		
	3309077	科研活动与实践	Research Activities and Practices	16/1	1	4-2	初教院	否		
人文与社会·选修	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300358	英语歌曲与表演	English Singing and Acting	32/2	2	2-1	双语	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3301106	中外儿童文学作品赏析	Appreciation of Chinese and Foreign Children's Literature	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301110	徐霞客游记导读	Introduction to *Xu Xiake's Travel Diaries*	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300899	中国文化经典选读	Selected Chinese Cultural Classics	32/2	2	1-2	初教院	否		
科学与自然·选修	3301221	概率论	Probability Theory	32/2	2	2-1	初教院	否		数学方向必选
	3301222	解析几何	Analytic Geometry	32/2	2	2-2	初教院	否		数学方向必选
	3301223	统计学	Statistics	32/2	2	2-2	初教院	否		数学方向必选
	3300445	人文地理 2	Human Geography II	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301406	常见动植物的识别 2	Identification of Common Animals and Plants II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300592	学习科学与技术	Learning Science and Technology	32/2	2	2-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300543	摄影基础	Basics of Photography	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301507	智能科技作品设计与制作	Design and Production of Intelligent Technology Projects	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300595	大数据基础	Big Data Fundamentals	32/2	2	2-1	初教院	否		
艺术与审美·选修	3300689	古筝 1	Guzheng I	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝 2	Guzheng II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300783	绘画基础	Basics of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300887	儿童美感陶养	Children’s Aesthetic Cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300967	儿童艺术游戏综合体验	Comprehensive Experience of Children’s Art Games	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300968	乐脉中华:中国音乐文化十五讲	Rhythms of China: Fifteen Lectures on Traditional Chinese Music Culture	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300957	中国经典音乐赏析	Appreciation and Analysis of Chinese Classical Music	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300953	钢琴伴奏艺术实践 1	Collebrative Piano and Practice I	32/2	2	2-1	初教院	否		第一周需选拔
	3300954	钢琴伴奏艺术实践 2	Collebrative Piano and Practice II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300969	教育戏剧与即兴身心表达	Educational Drama and Improvisational Mind-Body Expression	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301773	美学漫步	Strolling in Aesthetics	16/1	1	1-2	初教院	否		
教育与教师·选修	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Elementary School	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300888	小学跨学科课程与教学研究	Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300893	教育政策分析	Educational Policy Analysis	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300852	研学旅行课程设计与实施	Design and Implementation of the Study Travel Course	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300894	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	16/1	1	3-2	初教院	否	双语	
	3300895	小学教育评价	Educational Evaluation in Elementary School	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300896	儿童哲学	Philosophy for Children	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-2	初教院	否		

（四）儿童教育课程

共计 23 学分，包括儿童研究（4 学分，必修）、心理研究（7 学分，必修）教育理解（7 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children's Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300897	儿童权利与保障	Children's Rights and Protection	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3301003	小学生品德发展与道德教育	Students' Moral Development and Education	16/1	1	3-1	初教院	否		
心理研究·必修	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Elementary School Students	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
教育理解·必修	3300879	小学教育原理	Theory of Elementary Education	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3301004	小学班级管理	Management of Elementary Class	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3301408	综合实践活动与劳动教育	Integrated Practical Activities and Labor Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301005	中外教育制度史	History of Chinese and Foreign Educational Systems	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3301000	教师职场的道德冲突与成长	Moral Conflicts and Growth in Teachers' Career	16/1	1	2-2	初教院	否		
专业发展·必修	3300782	教师书法	Teachers' Calligraphy	32/2	1	1-1	初教院	否		
	3300196	教师语言	Teachers' Oral Language	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		

（五）专业方向课程模块（3 选 1）

1.小学教育（数学）方向课程

本模块共计 34 学分。包括学科基础（必修，14 学分），学科课程与教学（必修，10 学分），学科方向拓展（选修，10 学分）三个模块。

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300292	初等数论	Elementary Number Theory	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300259	代数结构	Structure of Algebra	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301224	高等几何	Advanced Geometry	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301206	现代数学	Modern Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301208	数学思想方法	Thinking Method of Mathematics	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300260	数学简史	History of Mathematics	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300286	数学游戏	Mathematical Games	32/2	2	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300290	小学数学课标与教材	Elementary Mathematics Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300249	小学数学研究	Research on Elementary Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301229	小学数学课程与教学	Curriculum and Teaching for Elementary Mathematics	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300227	小学数学教学案例研究	Case Study of Elementary Mathematics	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3301211	数学教育学术讲座	Academic Lecture on Mathematics Education	32/2	2	4-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3301225	数学建模	Mathematical Modeling	32/2	2	3-2	初教院	否		2 选 1
	3300278	数学应用	Mathematical Applying	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301226	中学数学概论	Introduction to Middle School Mathematics	32/2	2	3-2	初教院	否		2 选 1
	3300295	趣味图论	Fun Graph Theory	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300274	数学软件	Mathematical Software	32/2	2	4-1	初教院	否		2 选 1

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300293	数学教育测评	Evaluation for Mathematics Education	32/2	2	4-1	初教院	否		2选1
	3300244	数学教学技能	Skills for Mathematics Teaching	32/2	2	4-1	初教院	否		2选1
	3300226	数学学习心理	Psychology for Mathematics Learning	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3301227	数学跨学科学习	Interdisciplinary Mathematics Learning	32/2	2	4-2	初教院	否		2选1
	3301228	中学数学教学	Mathematics Teaching in Middle School	32/2	2	4-2	初教院	否		

2.小学教育（科学）方向课程

本模块共计34学分。包括学科基础（必修，22学分），学科课程与教学（必修，5学分），学科方向拓展（选修，7学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300470	地球科学	Geoscience	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300409	科学技术史	The History of Science and Technology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300408	天文学概论	Introduction to Astronomy	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300496	大学化学1	College Chemistry I	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300498	生物学1	Biology I	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300404	大学化学2	College Chemistry II	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300406	生物学2	Biology II	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300482	科技设计与制作	Technology Design and Making	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300444	科学实验研究1（物理、地理）	Science Experiment Study I (Physics Geography)	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300443	科学实验研究2（生物、化学）	Science Experiment Study II (Biology Chemistry)	32/2	2	4-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科课程与教学·必修	3300412	小学科学学习心理学	Learning Psychology of Elementary School Science	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300499	小学科学课程与教学	Elementary Science Curriculum and Teaching	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300489	计算机模拟与工程应用	Computer Simulation and Engineering Application	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	
	3300486	教育机器人活动设计	Educational Robot Activity Design	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300490	传热学	Heat Transfer	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300456	北京地理	Geography of Beijing	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301400	自然哲学	Natural Philosophy	32/2	2	3-2	初教院	否		
	330492	科学教育概论	General Theory of Science Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300475	小学科学教学专题研究	Research on Science Teaching in Elementary School	32/2	2	4-1	初教院	否		

3.小学教育（信息）方向课程

本模块共计 34 学分。包括学科基础（必修，17 学分），学科课程与教学（必修，9 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300594	小学电子科技作品设计与制作	Design and Production of Elementary School Electronic Technology Projects	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301508	多媒体技术与应用	Multimedia Technology and Application	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3301509	智慧课程与自主学习	Smart Courses and Self-Directed Learning	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3301510	数据库技术与应用	Database Technology and Application	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300573	人工智能	Artificial Intelligence	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300596	计算机网络基础	Foundation of Computer Network	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300599	小学信息科技创新与实践活动	Elementary School Information Technology Innovation and Practice Activities	32/2	2	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3301511	小学信息科技课程标准与教材分析	Analysis of Curriculum Standards and Textbooks for Information Science and Technology in Elementary School	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3301515	小学信息科技教学设计与实施	Design and Implementation of Information Science and Technology Teaching in Elementary School	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3301513	智能媒体用于教学的研究	Research on the teaching application of intelligent media	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科拓展·选修	3300580	Python 编程基础	Python Programming Language	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300571	智慧校园管理与维护	Management and Maintenance of Intelligent Campus	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300582	小学生编程教学研究	Research on Programming Teaching of Elementary School Students	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300547	网络编程	Web Programming Design	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300527	信息安全	Information Security	32/2	2	3-2	初教院	否		

（六）实践课程

面向小学教育专业全体学生，必修，共计 20 学分。如下：

1.通识实践课程，6 学分。

2.科研创新实践活动与毕业论文，3 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研创新实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

3.教育教学实践课程，8学分，18周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

4.教育实训与社会实践课程，1学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育实训与社会实践的相关规定。

5.非艺术类“师范生”在校期间须修满2学分“艺术实践”课程，经校团委、院系团委认定后，获得艺术实践学分。

6.劳动实践课程，20学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Students	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College Students' Academic Planning and Development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309078	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	3	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2周	/	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3650010	艺术实践（非艺术类）	Arts Practice	64	2	4-2	团委	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1/1-2	良乡校区基础学部	否		

附：

主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治必修课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
思想政治必修课程	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
	H	H	H	H	H	H	H	H	M			M				L				H	M	M	H	M	M										

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
通识教育课程	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
					M			M	H			H	H			H	M		M		H		L	H	H	M		M	M		L			M	M

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“书院课程”对毕业要求指标点的支撑情况

课程模块	师德规范			教育情怀					知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究	交流合作			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
C语言程序设计									H	H				H	H																H	H			
高等数学1				M		M				H																M									
高等数学2				M		M				H																M									
高等数学3				M		M				H																M									
高等数学4				M		M				H																M									
普通物理学1									H							M								M		H						M			

课程模块	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究	交流合作			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
普通物理学 2									H							M								M		H						M			
教研员课程					L					M	M		M		M								H	H	H						H	H		L	
书院讲坛					L					M	M		M		M								H	H	H						H	H		L	
科研活动与实践									M	M				L												M	M				H	H	M	M	
● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向小学教育专业伯良书院实验班学生。																																			

4.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学教研究方法				L											M																H		M		
教育心理学				L											H							M	M									H			
小学生心理辅导				H				M			M					M						H	M			M									
中外教育制度史								M	H	H														M		M			H			H			M
小学教师专业发展			M				M			H																									
儿童发展					H								M							M			M												
教师语言			H	H			H	H														M		M		M									
儿童生理与卫生学基础					M				H					M										M		H					M				
教师书法			H			M				M			H					L		L				M		H				L	H			L	
小学教育原理				H				M			M					M				M			M			M		M			H				
儿童权利与保障	H					M						L		H					L			M	L			M		M			H				L
教师职场的道德冲突与成长	H	H	H	H	H	H																									M				
小学生品德发展与道德教育	H																						M												

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学班级管理				M								H								H											M			M
综合实践活动与劳动教育											H	H			H	H						H									M		M	

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“小学教育专业”所有学生。包括“儿童研究”“心理研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“专业方向”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

（1）数学方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野		反思研究		交流合作			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学数学课例研究				M				M		H																									
小学数学研究								M		H	M																								
数学简史								M		H	M																								
数学游戏								M		H						M													M						
小学数学课标与教材		M			H			H							H								L							M					
小学数学课程与教学		M			M			M		H					H								L							M					
统计学基础						M				H				H					M					L		L					M				
现代数学				M		M				H	M															M				M					
数学思想方法				M		M				H	M															M				M					
数学教育学术讲座		M			M					H	M				H								L							M	M	M			

● 此类课程由初等教育学院数学教研室设计并开设，面向“小学教育专业”数学方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”数学方向学生的“学科素养”“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

（2）科学方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习	国际视野				反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
地球科学				M					H	H																H						M		L	
科学技术史				M					H																	H						M		L	
科学概念解析与建构				M					H																	H		H				H		L	
大学化学 1									H					M										M		H						M			
生物学 1					L		L		H	H			H											L		H						M	M	M	
大学化学 2									H					M									M			H						M			
生物学 2					M				H					M										M		H						M			
科技设计与制作										M		M					M	H	H												M			
科学实验研究 1（物理、地理）													H					M														M	M		
科学实验研究 2（生物、化学）													H					M														M	M		
小学科学学习心理学					M				H					M										M		H						M			
小学科学课程与教学				M				H		M		M			H	H							L								H				

● 此类课程由初等教育学院科学教研室设计并开设，面向“小学教育专业”数学方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”科学方向学生的“学科素养”“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

（3）信息方向（必修）

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导		综合育人				自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
数据结构与算法									H	H				H	H																H	H			
数据库技术与应用									H	H			M						H						H										

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导		综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
新媒体用于教学的研究					L	L				H	H	H	H	H	H		H	H	H							H	H		H	H		M	H	H	
多媒体技术与应用								M		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H							M	M		H	H			H	H	
人工智能									H	H				H	H																H	H			
小学电子科技作品设计与制作										H						H	H	H	H							M									
计算机网络基础									H	H			M						H																
小学信息科技教学设计与实施											M		M	H	H	H	M	H	M				L	M		M			M	M				M	
小学信息科技创新与实践活动												M				M			H								M								
小学信息科技教学专题研究					M	M	M		H	H	H	H		H	H	H	H	H								M	M						M	M	
小学信息科技课程标准与教材分析							M			H		L		L	L	L	M							M					M	M					
在线教育与数字化学习																M		H								H									M
小学信息科技教学案例赏析	M			M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	L											M					

● 此类课程由初等教育学院信息教研室设计并开设，面向“小学教育专业”信息方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”信息方向学生的“学科素养”“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
大学生职业发展与就业指导	H	H	H	H	M	L	L	M														L				H	H						M	M	M
师范生心理健康				M	M	M		H														L	L											M	M

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
军事理论	H	H	M	L																															
军事训练	H	H	M	L																													L		
大学生学业规划与发展	H	H	H	H																						H	H					H	H	H	H
教育感知		H	H	H	H	H	H	H					H													H	H								
教育见习		H	H	H	H	H	H	H				H	H	H						H			H		H		H				H	H	H	H
教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H		H				H	H	H	H
教育研习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			H		H	H	H	H
教育实训与社会实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H												H			H					H	H	H
艺术实践（非艺术类）						H			H				H								H			H	H										
劳动实践						H						H									H		H	H	H								H	H	H

美术学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，传承百年师范精神，培养师德优秀、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、能够终身发展，具有国际视野和良好审美判断力、艺术创造力、文化理解力的创新型小学美术教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学美术教育教学工作和考研深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，美术学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范] 坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增进对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀] 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合] 具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解美术

学科核心素养内涵，系统掌握美术学知识，具有较强的审美判断能力，能从文化角度深入理解美术，综合掌握造型表现、现代设计和工艺制作的专业技能，能运用不同媒介、技术和美术语言进行有意义的艺术创作和有创意的艺术设计；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力] 具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉美术学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展，在美术教学中能够组织和营造有助于学生创造、表达和制作的学习环境；掌握有效的美术学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、学习评价与教学反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，能认识到数字媒体和互联网服务在美术教育背景中的角色和作用，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；具有对学生发展的指导能力，能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生的身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；理解美术的育人价值，能够在班级指导、美术及跨学科的教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，能够运用美术素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育，特别是国外儿童美术教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下以儿童美术为重点的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与艺术创新。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√
教学能力			√	√		
技术融合			√	√		√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		√
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定；
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任；
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；
	1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人；
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿；
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神；
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性；
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童；

毕业要求	指标点分解
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构；
	3-2 理解美术学科核心素养内涵，系统掌握美术学知识，具有较强的审美判断能力，能从文化角度深入理解美术，综合掌握造型表现、现代设计和工艺制作的专业技能，能运用不同媒介、技术和美术语言进行有意义的艺术创作和有创意的艺术设计；
	3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系；
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力；
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学美术以及兼教学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展，在美术教学中能够组织和营造有助于学生创造、表达和制作的学习环境；
	4-3 掌握有效的美术学科与兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、学习评价与教学反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价；
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价；
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，能认识到数字媒体和互联网服务在美术教育背景中的角色和作用，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；
	5-3 具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境建设与应用能力；
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动；
	6-3 具有对学生发展的指导能力，能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；
	7-2 理解美术的育人价值，能够在班级指导、美术及兼教学科的教学和实践活动中综合育人；

毕业要求	指标点分解
	7-3 能够参与学校文化建设，能够运用美术素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力；
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；
	9-2 了解国外基础教育，特别是国外儿童美术教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的以儿童美术为重点教育理念与实践问题进行专业思考；
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究；
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题，能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

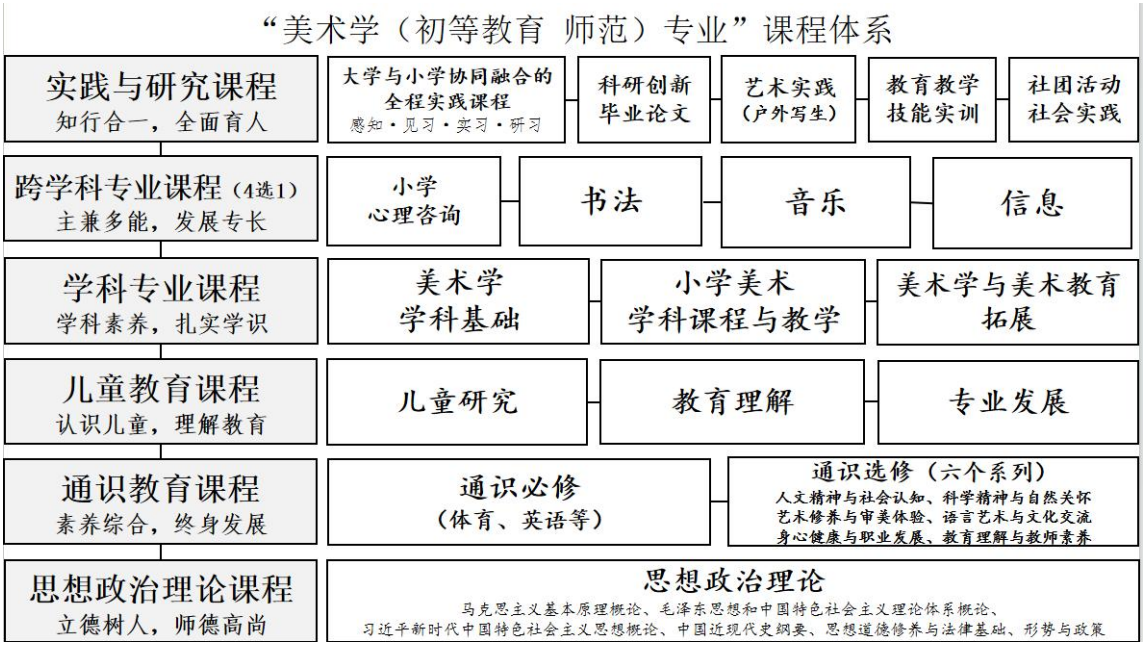
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

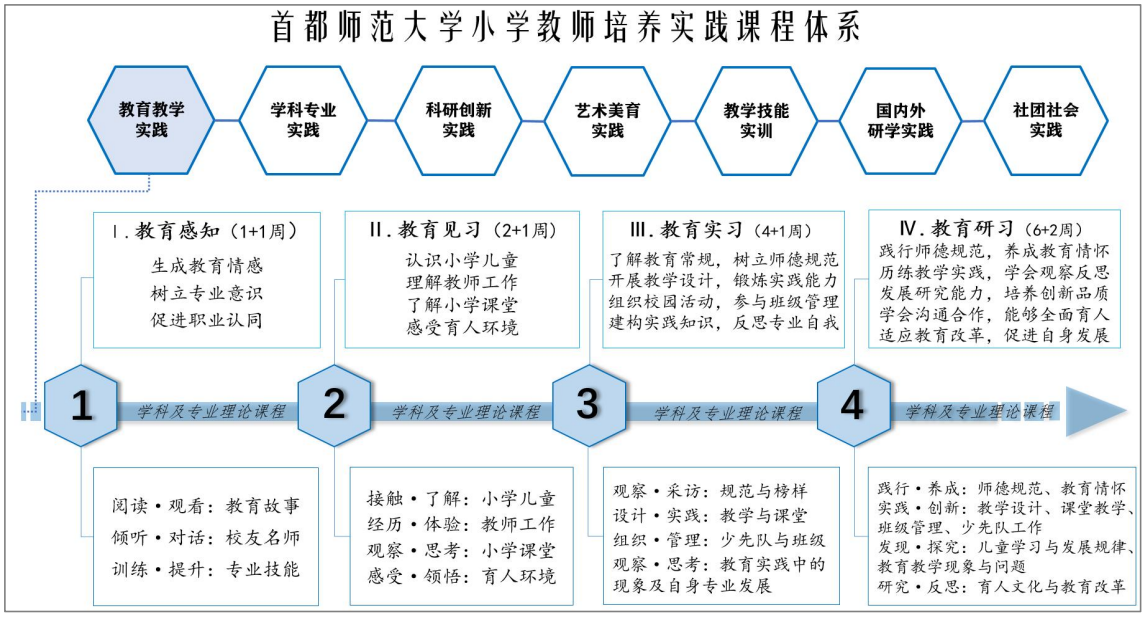
五、学分

课程总学分 145 学分（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类型	课程模块	属性	学分	学时	备　注
思想政治教育课程	思想政治必修	必修	12	192	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于2学分，其余学分任选。
		选择性必修	2	32	
通识教育课程	通识必修	必修	17	336	
	通识选修	限制性选修	10	160	

<table>
<tr><th>课程类型</th><th>课程模块</th><th>属性</th><th>学分</th><th>学时</th><th>备　注</th></tr>
<tr><td rowspan="4">儿童教育课程</td><td>儿童研究</td><td>必修</td><td>9</td><td>144</td><td rowspan="7">1.按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括“儿童教育课程”和学科专业课程中的“美术教育”课程的6学分，共33学分。
2.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程包括：美术学基础+美术学与美术学拓展+美术教育中的2学分 +艺术实践（毕业写生）2学分，总学分为52，占比35.86%。</td></tr>
<tr><td>教育理解</td><td>必修</td><td>9</td><td>144</td></tr>
<tr><td>专业发展</td><td>必修</td><td>5</td><td>112</td></tr>
<tr><td>儿童教育拓展</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td rowspan="3">学科专业课程</td><td>美术学基础</td><td>必修</td><td>36</td><td>960</td></tr>
<tr><td>美术教育</td><td>必修</td><td>8</td><td>96</td></tr>
<tr><td>美术学与美术教育拓展</td><td>选修</td><td>12</td><td>192</td></tr>
<tr><td rowspan="7">实践与研究课程</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td><td rowspan="7">1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。
2.实践课程总课时为996，占总课时比例为29.05%。
3.实践课程总学分为21（占总学分比为14.48%。</td></tr>
<tr><td>教育实训与社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>科研创新实践与毕业论文（设计）</td><td>必修</td><td>4</td><td>128</td></tr>
<tr><td>艺术实践（户外写生）</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教育实践</td><td>必修</td><td>8
18周</td><td>540</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="6">总学分：145　总学时：3428
实践类课程学时占总学时29.05%，占总学分14.48%</td></tr>
</table>

七、课程设置

（一）思想政治必修课程

面向本专业全体学生，共计14学分，修读说明如下：

1.思政课必修课共 5 门，12 学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计27学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并

开课。修读说明如下：

1.通识必修课程 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程,初教院(音美书法)专业本科生,在第一、二学年分别修完大学英语学分课程 10 学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语(三)、大学英语(四)和英语实践。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 10 学分，4 年内修完即可。其它说明如下：

（1）本专业学生应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

共计 27 学分，包括儿童研究（9 学分，必修）、教育理解（9 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修），儿童教育拓展（4 学分，选修）四个模块。

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children’s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300897	儿童权利与保障	Children’s Rights and Protection	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3301003	小学生品德发展与道德教育	Students’ Moral Development and Education	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Elementary School Students	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
教育理解·必修	3300879	小学教育原理	Theory of Elementary Education	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301004	小学班级管理	Management of Elementary Class	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3301408	综合实践活动与劳动教育	Integrated Practical Activities and Labor Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301005	中外教育制度史	History of Chinese and Foreign Educational Systems	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3301000	教师职场的道德冲突与成长	Moral Conflicts and Growth in Teachers’ Career	16/1	1	2-2	初教院	否		
专业发展·必修	3300782	教师书法	Teachers’ Calligraphy	32/2	1	1-1	初教院	否		
	3300196	教师语言	Teachers’ Oral Language	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3301110	徐霞客游记导读	Introduction to Xu Xiake’s Travel Diaries	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300592	学习科学与技术	Learning Science and Technology	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300689	古箏 1	Guzheng I	32/2	2	2-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300690	古筝 2	Guzheng II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300783	绘画基础	Basics of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300887	儿童美感陶养	Children’s Aesthetic Cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300963	零基础学音乐	Learning Music from Scratch	32/2	2	2-2	初教院	否		仅限艺术书院必选
	3300966	舞动治疗	Dance Movement Therapy	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300967	儿童艺术游戏综合体验	Comprehensive Experience of Children’s Art Games	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300968	乐脉中华:中国音乐文化十五讲	Rhythms of China: Fifteen Lectures on Traditional Chinese Music Culture	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300957	中国经典音乐赏析	Appreciation and Analysis of Chinese Classical Music	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300953	钢琴伴奏艺术实践 1	Collebrative Piano and Practice I	32/2	2	2-1	初教院	否		第一周需选拔
	3300954	钢琴伴奏艺术实践 2	Collebrative Piano and Practice II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300969	教育戏剧与即兴身心表达	Educational Drama and Improvisational Mind-Body Expression	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301773	美学漫步	Strolling in Aesthetics	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Elementary School	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300888	小学跨学科课程与教学研究	Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300893	教育政策分析	Educational Policy Analysis	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300894	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	16/1	1	3-2	初教院	否	双语	
	3300895	小学教育评价	Educational Evaluation in Elementary School	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300896	儿童哲学	Philosophy for Children	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300899	中国文化经典选读	Selected Chinese Cultural Classics	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		

（四）学科专业课程（主教学科）

面向本专业学生，共计 56 学分。包括美术学基础（必修，36 学分），美术教育（必修，8 学分），美术学与美术教育拓展（选修，12 学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
美术学基础·必修	3301745	绘画基础	Foundation of Drawing	32/4	1	1-1	初教院	否		
	3301746	构图	Composition of A Picture	32/4	1	1-1	初教院	否		
	3301747	艺术视野	Artistic Vision	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3301748	数字媒体	Digital Media	64/4	2	1-2	初教院	否		
	3300812	艺术概论	Introduction to Arts	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300716	中国美术史	History of Chinese Fine Art	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301749	素描造型基础（静物）	Fundamentals of Sketch Modeling (Still Life)	96/16	3	2-1	初教院	否		
	3301750	素描造型基础（人物）	Fundamentals of Sketch Modeling (Characters)	64/16	2	2-1	初教院	否		
	3301751	色彩造型基础	Fundamentals of Color Modeling	96/16	3	2-1	初教院	否		
	3301752	中国画造型基础	Fundamentals of Chinese Painting Modeling	48/16	1.5	2-2	初教院	否		
	3301753	工笔重彩	Painting with Exact Delineation and Enriched Colours	48/16	1.5	2-2	初教院	否		
	3301754	水墨语言表现	Language Expression of Ink Painting	64/16	2	2-2	初教院	否		
	3300717	外国美术史	History of Foreign Art	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300793	书法基础	Basics of Calligraphy	32/8	2	1-2	初教院	否		
	3301755	设计构成与创意	Design Composition and Creativity	64/8	2	3-1	初教院	否		
	3301756	综合材料创意与空间营造	Comprehensive Material Creativity and Space Creation	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3300798	儿童视觉艺术表现1	Children’s Visual Art Performance I	32/8	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300799	儿童视觉艺术表现2	Children’s Visual Art Performance II	32/8	2	3-2	初教院	否		
	3301757	纸艺造型	Paper Art Design	32/8	1	3-2	初教院	否		
	3301758	传统工艺	Traditional Technology Design	32/8	1	3-2	初教院	否		
美术教育·必修	3300752	小学美术课程标准与教材分析	Elementary Fine Art Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300753	小学美术教学设计与实施	Elementary Fine Art Teaching Design and Practice	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300718	小学美术学习心理	Learning Psychology of Fine Art in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301759	小学博物馆美育理论与实践	Theory and Practice of Museum Aesthetic Education in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
美术学与美术教育拓展·选修	3301760	实验素描	Experimental Sketch	48/8	1.5	3-1	初教院	否		
	3301761	表现素描	Performance Sketch	48/8	1.5	3-1	初教院	否		
	3301762	表现色彩	Expressive Color	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3301763	工笔花鸟创作	Chinese Painting Creation of Meticulous Flower-and-Bird	64/8	2	3-1	初教院	否		
	3301764	写意花鸟创作	Freehand Flower-and-Bird Painting Creation	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3301765	山水创作	Chinese Landscape Painting Creation	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3301766	油画技法	Oil Painting Technique	48/8	1.5	3-2	初教院	否		
	3301767	油画创作	Oil Painting Creation	48/8	1.5	3-2	初教院	否		
	3301768	白描人物	Line Drawing Figure Painting	32/8	1	3-2	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301769	水墨人物	Ink-Portrait Painting	32/8	1	3-2	初教院	否		
	3301770	水墨构成	Ink and Washing Painting Compone	32/8	1	3-2	初教院	否		
	3301741	中西美术比较 1	Comparison of Chinese and Western Art I	48/8	3	4-1	初教院	否		
	3301742	中西美术比较 2	Comparison of Chinese and Western Art II	32/8	2	4-1	初教院	否		
	3301771	陶艺与泥塑	Ceramic Art and Clay Sculpturing	80/8	2.5	4-1	初教院	否		
	3301772	版画	Printmaking	80/8	2.5	4-1	初教院	否		

（五）实践与研究课程

面向本专业全体学生，必修，共计 21 学分。如下：

1.通识实践课程，6 学分。

2.科研创新实践活动与毕业论文，4 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

3.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

4.教育教学实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育教学实训与社会实践的相关规定。

5.艺术实践课程，2 学分。

6.劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Students	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College Students' Academic Planning and Development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309070	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	4	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2周	/	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3309072	艺术实践（户外写生）	Arts Practice	64	2	1-3 2-3	初教院	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1/ 1-2	良乡校区基础学部	否		

附：

主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治必修课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

思想政治必修课程	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

通识教育课程	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
					M			M	H		H		H	H			H	M		M		H		L	H	H	M		M	M		L			M	M

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
儿童生理与卫生学基础				L	M				H						M										M		H						M			
儿童发展					H									M							M			M											
儿童权利与保障	H					M							L							L			M	L			M		M				H			L
小学生品德发展与道德教育	H																							M												
小学生心理辅导				H				M				M					M						H	M			M									

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
中外教育制度史								M	H	H														M		M			H			H			M	
小学教育原理				H				M				M					M				M			M			M		M			H				
教育心理学				L												H							M	M								H				
小学班级管理				M									H								H											M			M	
综合实践活动与劳动教育												H	H			H	H						H									M		M		
教师职场的道德冲突与成长	H	H	H	H	H	H																										M				
教师书法			H			M				M				H					L		L				M		H				L	H			L	
教师语言			H	H			H	H															M		M		M									
小学教育研究方法				L												M																H		M		
小学教师专业发展			M				M			H																										

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“美术学（初等教育，师范）专业”所有学生。包括“儿童研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

4.“学科专业”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力					技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
绘画基础				L							H																M						L		L	
构图										H				M												M			L							
艺术视野				L					H																M								L		L	
数字媒体									H					M				M									L								L	
艺术概论										H																L	L			M				L		

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力					技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
中国美术史										H																L	L					M		L		
素描造型基础（静物）				L					H					M													M								L	
素描造型基础（人物）				L					H					M													M								L	
色彩造型基础				L					H					M													M								L	
中国画造型基础										H				M												M			L						
工笔重彩			M							H				M													M		L							
水墨语言表现										H				M													M		L							
外国美术史										H																L	L					M		L		
书法基础			M		H									H											M					M						
设计构成与创意										M																	M						M			M	
综合材料创意与空间营造										M																	M									M	
儿童视觉艺术表现 1			H									M					L																			
儿童视觉艺术表现 2			H									M					L																			
纸艺造型									M																		M								M	
传统工艺									M																		M								M	
小学美术课程标准与教材分析								L	M	M					H		H																M	L	L	

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力					技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
小学美术教学设计与实施								M	M			M			H										L							M	L	L	
小学美术学习心理						L						H			L									L								M			
小学博物馆美育理论与实践										H							M									M	L		L	L			L		

● 此类课程由初等教育学院美术教研室设计并开设，面向“美术学（初等教育，师范）专业”学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“美术学（初等教育，师范）”学生的“学科素养”“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究	交流合作			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
大学生职业发展与就业指导	H	H	H	H	M	L	L	M															L				H	H						M	M	M
师范生心理健康				M	M	M		H			H												L	L											M	M
军事理论	H	H	M	L																																
军事训练	H	H	M	L																														L		
大学生学业规划与发展	H	H	H	H																							H	H					H	H	H	H
科研实践与毕业论文							H	H				H	H																		H	H	H			
教育感知		H	H	H	H	H	H	H						H													H	H					H			
教育见习		H	H	H	H	H	H	H					H	H	H						H			H		H		H	H				H	H	H	H
教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H		H					H	H	H	H

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究	交流合作			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
教育研习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			H		H	H	H	H
教育实训与社会实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H					H												H			H					H	H	H
艺术实践						H			H					H	H							H			H	H								H	H	H
劳动实践						H							H									H		H	H	H										

● 此类课程面向“美术学（初等教育，师范）专业”学生，实现知行合一，突出指向“美术学（初等教育，师范）专业”学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。

音乐学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，传承百年师范精神，培养师德优秀、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、能够终身发展，具有国际视野和良好音乐鉴赏力、表现力、创造力的创新型小学音乐教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学音乐教育教学工作和考研深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范] 增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀] 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合] 具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解音乐学科核心素养内涵，掌握音乐学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的音乐素养；初步掌握跨学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能

够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力] 具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力,具备专业性的音乐表达力、艺术鉴赏力和情感表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉小学音乐及跨学科的课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握小学音乐学科及跨学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的音乐教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生的身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；理解音乐的育人价值，能够在班级指导、音乐及跨学科的教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，能够运用音乐素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育，特别是儿童音乐教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与艺术创新实践。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
教学能力			√	√		
技术融合			√	√		√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		√
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定；
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任；
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；
	1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人；
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿；
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神；
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性；
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童；
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构；
	3-2 理解音乐学科核心素养内涵，掌握音乐学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的音乐素养；
	3-3 初步掌握跨学科的基本知识、基本原理和学科体系；
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；

毕业要求	指标点分解
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力，具备专业性的音乐表达力、艺术鉴赏力和情感表现力；
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学音乐学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；
	4-3 掌握小学音乐及跨学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；
	4-4 具有较强的音乐教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价；
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；
	5-3 具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力；
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动；
	6-3 具有对学生发展的指导能力，能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；
	7-2 理解音乐的育人价值，能够在班级指导、音乐及跨学科教学和实践活动中综合育人；
	7-3 能够参与学校文化建设，能够运用音乐素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力；
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；
	9-2 了解国外基础教育，特别是儿童音乐教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究；

毕业要求	指标点分解
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题，能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

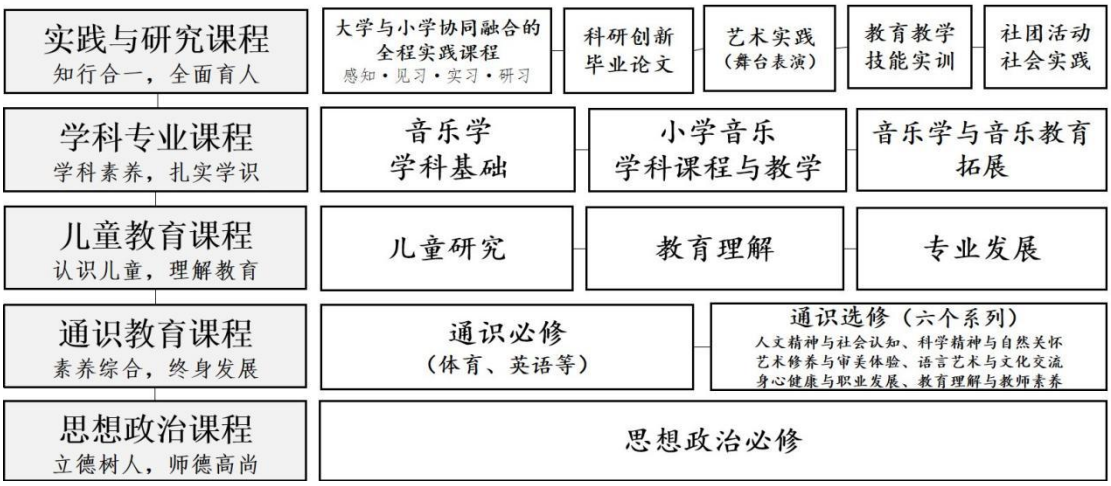
五、学分

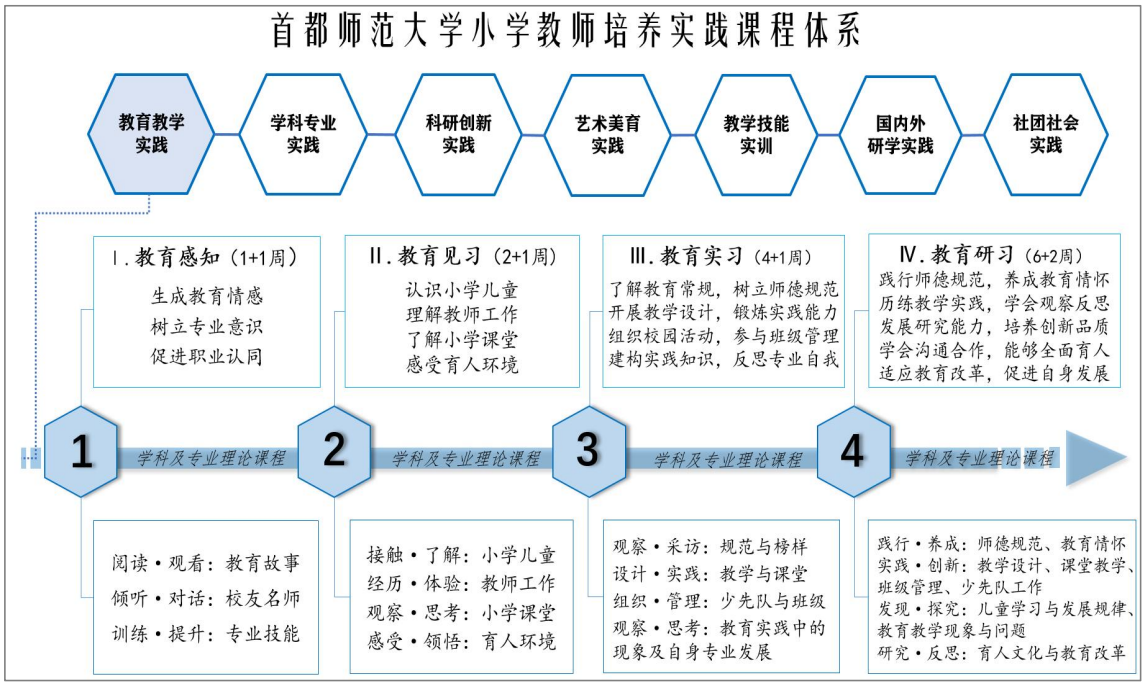
课程总学分 146 学分（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系

“音乐学（初等教育 师范）专业”课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
思想政治教育课程	思想政治必修	必修	12	192	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。
		选择性必修	2	32	
通识教育课程	通识必修	必修	17	336	
	通识选修	限制性选修	10	160	
儿童教育课程	儿童研究	必修	9	144	1.按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括“儿童教育课程”和学科专业课程中的“音乐教育”课程，总学分为 33，大于 32 学分。 2.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程包括：音乐学基础+音乐学与音乐学拓展+艺术实践（舞台演出）2 学分，总学分为 53，占 36.30%。
	教育理解	必修	9	144	
	专业发展	必修	5	80	
	儿童教育拓展	选修	4	64	
学科专业课程	音乐学基础	必修	35	560	
	音乐教育	必修	6	96	
	音乐学与音乐教育拓展	选修	16	256	

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
实践与研究课程	通识实践课程	必修	6	212	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。 2.实践课程总课时为996，占总课时比例为32.55%。 3.实践课程总学分为21（占总学分比为14.38%。
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	科研创新实践与毕业论文（设计）	必修	4	128	
	艺术实践（舞台演出）	必修	2	64	
	教育实践	必修	8 18周	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：146　总学时：3060 实践类课程学时占总学时32.55%，占总学分14.38%					

七、课程设置

（一）思想政治必修课程

面向本专业全体学生，共计14学分，修读说明如下：

1.思政课必修课共 5 门，12 学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计27学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1.通识必修课程17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，初教院(音美书法)专业本科生，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，大学英语(三)、大学英语(四)和英语实践。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程10学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列中，选修10学分，4年内修完即可。其它说明如下：

（1）本专业学生应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于2学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只

能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

共计 27 学分，包括儿童研究（9 学分，必修）、教育理解（9 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修），儿童教育拓展（4 学分，选修）四个模块。

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children's Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300897	儿童权利与保障	Children's Rights and Protection	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3301003	小学生品德发展与道德教育	Students' Moral Development and Education	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Elementary School Students	32/2	2	3-2	初教院	否		
教育理解·必修	3300879	小学教育原理	Theory of Elementary Education	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301004	小学班级管理	Management of Elementary Class	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3301005	中外教育制度史	History of Chinese and Foreign Educational Systems	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3301408	综合实践活动与劳动教育	Integrated Practical Activities and Labor Education	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301000	教师职场的道德冲突与成长	Moral Conflicts and Growth in Teachers' Career	16/1	1	2-2	初教院	否		
专业发展·必修	3300782	教师书法	Teachers' Calligraphy	32/2	1	1-1	初教院	否		
	3300196	教师语言	Teachers' Oral Language	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300878	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3301110	徐霞客游记导读	Introduction to *XuXiake's Travel Diaries*	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300592	学习科学与技术	Learning Science and Technology	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300689	古筝 1	Guzheng I	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝 2	Guzheng II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300783	绘画基础	Basics of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300887	儿童美感陶养	Children's Aesthetic Cultivation	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300966	舞动治疗	Dance Movement Therapy	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300963	零基础学音乐	Learning Music from Scratch	32/2	2	2-2	初教院	否		仅限艺术书院必选

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301748	数字媒体	Digital Media	32/2	2	1-2	初教院	否		仅限艺术书院必选
	3301773	美学漫步	Strolling in Aesthetics	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Elementary School	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300865	少先队组织与教育	Organization and Education of Young Pioneers	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300869	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300877	个别差异与教育	Individual Differences and Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300884	教育人类学概论	Introduction to Anthropology of Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300885	教育社会学	Sociology of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300888	小学跨学科课程与教学研究	Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300892	教育哲学	Philosophy of Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300893	教育政策分析	Educational Policy Analysis	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300894	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	16/1	1	3-2	初教院	否	双语	
	3300895	小学教育评价	Educational Evaluation in Elementary School	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300896	儿童哲学	Philosophy for Children	16/1	1	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300898	学校组织与管理	School Organization and Management	16/1	1	4-1	初教院	否	双语	
	3300899	中国文化经典选读	Selected Chinese Cultural Classics	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300967	儿童艺术游戏综合体验	Comprehensive Experience of Children’s Art Games	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300968	乐脉中华:中国音乐文化十五讲	Rhythms of China: Fifteen Lectures on Traditional Chinese Music Culture	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300957	中国经典音乐赏析	Appreciation and Analysis of Chinese Classical Music	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300953	钢琴伴奏艺术实践1	Collebrative Piano and Practice I	32/2	2	2-1	初教院	否		第一周需选拔
	3300954	钢琴伴奏艺术实践2	Collebrative Piano and Practice II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300969	教育戏剧与即兴身心表达	Educational Drama and Improvisational Mind-Body Expression	32/2	2	3-1	初教院	否		

（四）学科专业课程（主教学科）

面向本专业学生，共计 57 学分。包括音乐学基础（必修，35 学分），音乐教育（必修，6 学分），音乐学与音乐教育拓展（选修，16 学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
音乐学基础·必修	3300607	钢琴 1	Piano Practice I	16/1	1	1-1	初教院	否		
	3300608	钢琴 2	Piano Practice II	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300609	钢琴 3	Piano Practice III	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300610	钢琴 4	Piano Practice IV	16/1	1	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300611	声乐 1	Vocality I	16/1	1	1-1	初教院	否		
	3300612	声乐 2	Vocality II	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300613	声乐 3	Vocality III	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300614	声乐 4	Vocality IV	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300617	舞蹈 1	Dance I	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300618	舞蹈 2	Dance II	32/2	1	2-1	初教院	否		
	3300619	舞蹈 3	Dance III	32/2	1	2-2	初教院	否		
	3300615	和声 1	Harmony I	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300942	中国音乐史 1	The History of Chinese Music I	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300943	中国音乐史 2	The History of Chinese Music II	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300944	西方音乐史	The History of Western Music	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300625	钢琴即兴伴奏	Improvisatorial Piano Accompaniment	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300959	音乐结构综合分析	Comprehensive Analysis of Music Structure	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300946	钢琴编配与弹唱 1	Playing and Singing on Piano Accompaniment I	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300945	乐理	Music Theory	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300970	视唱练耳 1	Sight Singing and Ear Training1	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300971	视唱练耳 2	Sight Singing and Ear Training2	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300948	合唱与指挥 1	Chorus and Conducting I	32/2	1	3-1	初教院	否		
	3300949	合唱与指挥 2	Chorus and Conducting II	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300973	戏剧舞台实践	Stage Art Practice	32/2	1	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
音乐教育·必修	3300686	儿童歌曲创作	Children’s Song Creation	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300935	小学音乐课程标准与教材分析	Elementary Music Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300934	小学音乐教学设计与实施	Elementary Music Teaching Design and Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		
音乐学与音乐教育拓展·选修	3300630	器乐 1	Instrumental Music I	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300631	器乐 2	Instrumental Music II	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300632	器乐 3	Instrumental Music III	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300633	钢琴 5	Piano Practice V	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300634	钢琴 6	Piano Practice VI	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300635	钢琴 7	Piano Practice VII	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300636	声乐 5	Vocality V	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300637	声乐 6	Vocality VI	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300638	声乐 7	Vocality VII	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300620	舞蹈 4	Dance IV	32/2	1	3-1	初教院	否		
	3300642	舞蹈 5	Dance V	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300697	舞蹈 6	Dance VI	32/2	1	4-1	初教院	否		
	3300616	和声 2	Harmony II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300936	儿童舞蹈编排	Arrangement of Children’s Dance	64/4	4	4-1	初教院	否		
	3300950	钢琴编配与弹唱 2	Playing and Singing on Piano Accompaniment II	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300627	小学音乐教学研究	Study of Elementary Music Instruction	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300952	舞蹈剧目排练	Dance Repertoire Rehearsal	48/3	2	3-2	初教院	否		
	3300955	钢琴音乐赏析	Appreciation of Piano Music	32/2	2	3-1	初教院	否		

（五）实践与研究课程

面向本专业全体学生，必修，共计 21 学分。如下：

1.通识实践课程，6 学分。

2.科研创新实践活动与毕业论文，4 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

3.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

4.教育教学实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育教学实训与社会实践的相关规定。

5.艺术实践课程，2 学分。

6.劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Students	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College Students’ Academic Planning and Development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309070	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	4	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2 周	/	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1 周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1 周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2 周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
艺术实践	3309071	艺术实践（舞台表演）	Arts Practice	64	2	4-2	初教院	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1 / 1-2	良乡校区基础学部	否		

附：

主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治必修课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

思想政治必修课程	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
	H	H	H	H	H	H	H	H	M				M				L				H	M	M	H	M	M										

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

通识教育课程	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
					M			M	H		H		H	H			H	M		M		H		L	H	H	M		M	M		L			M	M

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
儿童生理与卫生学基础				L	M				H						M										M		H						M			
儿童发展					H									M							M			M											
儿童权利与保障	H					M							L							L			M	L			M		M				H			L
小学生品德发展与道德教育	H																							M												
小学生心理辅导				H				M				M					M						H	M			M									

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
儿童需要与表达								H																M									M			H
小学教育原理				H				M				M					M				M			M			M		M			H			
教育心理学				L												H							M	M								H			
小学班级管理				M									H								H											M			M
综合实践活动与劳动教育												H	H			H	H						H									M		M	
教师职场的道德冲突与成长	H	H	H	H	H	H																											M			
教师书法			H			M				M				H					L		L				M		H				L	H		L	
教师语言			H	H			H	H															M		M		M									
小学教育研究方法				L												M																H		M		
小学教师专业发展			M				M			H																										

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“音乐学（初等教育，师范）专业”所有学生。包括“儿童研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

4.“学科专业”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力					技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
乐理					M				H	H		L	L	H	L													M	M	M		L	M		
和声（1）					M				H	H		L	L	H													M	M	M		L	H		
和声（2）					M				H	H		L	L	H													M	M	M		L	H		
音乐结构综合分析					M				H	H		L	L	H													M	M	M		L	H		
视唱练耳					M				H	H		L	L	H													M	M	M		L	M		

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力					技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
舞蹈（1）					M				M	H		L	L	H															M	M	M		L	H		
舞蹈（2）					M				M	H		L	L	H															M	M	M		L	H		
舞蹈（3）					M				M	H		L	L	H															M	M	M		L	H		
中国音乐史 1					M				H	H		L	L	H																			L			
中国音乐史 2					M				H	H		L	L	H																			L			
西方音乐史					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L			
钢琴（1）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
钢琴（2）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
钢琴（3）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
钢琴（4）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
声乐（1）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
声乐（2）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
声乐（3）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
声乐（4）					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L	L		
钢琴即兴伴奏					M				H	H		M	L	H															M	M	M		L	M		
钢琴编配与弹唱 1					M				H	H		M	M	H															M	M	M		L	M		
舞台实践					M				H	H		M	L	H															M	M	M		L	H		
儿童声乐教学法					M	M	L		H	H		M	M	H	M	M	M												M	M	M		L	H		
儿童歌曲创作					M				H	H		M	L	H															M	M	M		L			
小学音乐课程标准与教材分析				M	H	H	H	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H												M	M	M		H	H		
小学音乐教学				M	H	H	H	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H												M	M	M		H	H		M

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力					技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
设计与实施																																				
器乐（1）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
器乐（2）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
器乐（3）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
钢琴（5）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
钢琴（6）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
钢琴（7）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
声乐（5）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
声乐（6）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
声乐（7）					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L	L		
舞蹈（4）					M				M	H		L	L	H														M	M	M		L	H		
舞蹈（5）					M				M	H		L	L	H														M	M	M		L	H		
舞蹈（6）					M				M	H		L	L	H														M	M	M		L	H		
合唱与指挥 1				M	H	H	H	L	H	H		M	M	H														M	M	M		L	H		
合唱与指挥 2				M	H	H	H	L	H	H		M	M	H														M	M	M		L	H		
儿童舞蹈编排				M	H	H	H	L	H	H		M	M	H														M	M	M		L	H		
钢琴编配与弹唱 2					M				H	H		M	M	H														M	M	M		L	M		
中国近现代音乐					M				H	H		L	L	H														M	M	M		L			
小学音乐教学研究				M	H	H	H	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H											M	M	M		L	H		M
儿童钢琴教学法					M	M	L		H	H		M	M	H	M	M	M											M	M	M		L	L		
舞蹈剧目排练					M				M	H		L	L	H														M	M	M		L	H		

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合				教学能力					技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究	交流合作		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
钢琴伴奏艺术实践 1					M				H	H		M	L	H															M	M	M		L	M		
钢琴伴奏艺术实践 2					M				H	H		M	L	H															M	M	M		L	M		
钢琴音乐赏析					M				H	H		L	L	H															M	M	M		L			

● 此类课程由初等教育学院音乐教研室设计并开设，面向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生的“学科素养”“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究	交流合作			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
大学生职业发展与就业指导	H	H	H	H	M	L	L	M															L				H	H						M	M	M
师范生心理健康				M	M	M		H			H												L	L											M	M
军事理论	H	H	M	L																																
军事训练	H	H	M	L																															L		
大学生学业规划与发展																		H	H	H																
科研实践与毕业论文	H	H	H	H																							H	H						H	H	H	H
教育感知							H	H				H	H																		H	H	H				
教育见习		H	H	H	H	H	H	H						H													H	H								
教育实习		H	H	H	H	H	H	H					H	H	H						H			H		H		H						H	H	H	H
教育研习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H		H						H	H	H	H
教育实训与社会实践		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			H			H	H	H	H

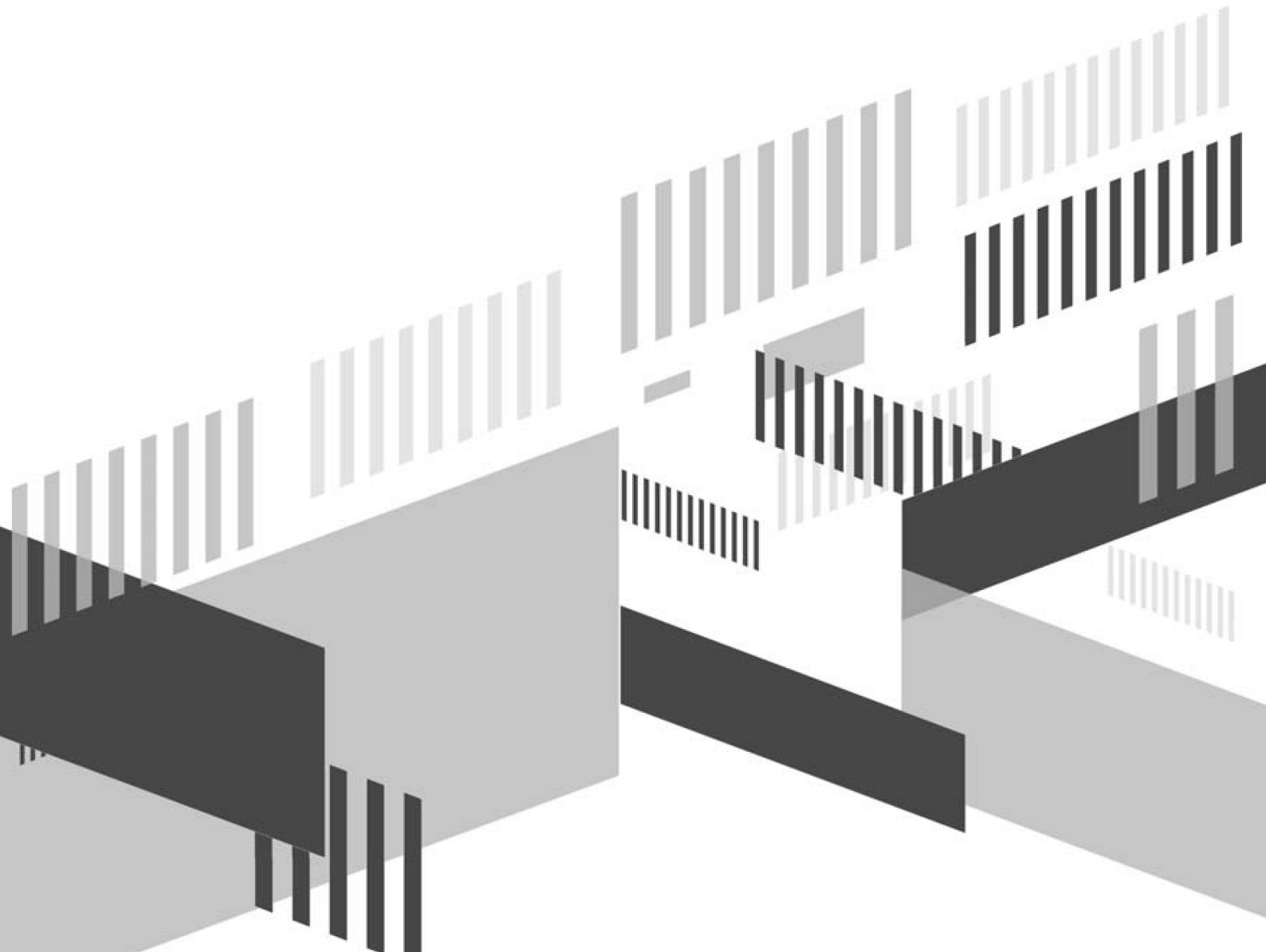
课程名称	师德规范				教育情怀				知识整合					教学能力				技术融合			班级指导			综合育人			自主学习		国际视野			反思研究	交流合作			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
艺术实践（舞台表演）						H			H				H		H	H	H					H			H	H			H					H	H	H
劳动实践						H							H									H		H	H	H										

● 此类课程面向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生，实现知行合一，突出指向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。

学前教育学院

学前教育（师范）专业本科人才培养方案

学前教育（师范）（君颀书院）专业本科人才培养方案



学前教育（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型卓越幼儿园教师。学生毕业后去向主要是从事幼儿园教师工作，或继续升学深造。

对培养目标进一步分解，反映毕业生毕业 5 年后的发展预期。具体可以分解为以下 5 个方面：

1.师德高尚：坚定不移地走中国特色社会主义道路，能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，忠诚于党和国家的教育事业，贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务；遵守教师职业道德，依法执教；热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强；形成正确的价值观、教师观、儿童观和教育观，关心爱护幼儿、尊重幼儿人格。

2.素养优良：人文素养、科学素养、数字素养优良，艺术素养突出，能支持个人的全面发展与创造性地从事幼儿园保教工作。

3.创新保教：全面深入掌握学科基础知识、幼儿学习与发展知识、幼儿核心素养基本知识、学习科学知识以及学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、分析与评价幼儿；能关注幼儿的个体差异与特殊需要，积极实施融合教育；能创设有助于幼儿学习与发展及核心素养萌发的教育环境，科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动；能结合最新教育理念创新教学，灵活、创造性地开展综合各领域内容的主题活动、实践探究活动；能把握教育契机，有效生成教育活动，促进幼儿的主动学习；能合理有效运用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能创新保教活动。

4.敏于育人：班级管理能力强，能建立灵活有效的班级常规，有效组织开展班级工作，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的个性、社会性、意志品质、品德与行为习惯；能充分利用园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5.勤于发展：终身学习与专业发展的意识强，不断追求卓越；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划；具有自主学习习惯与自我管理能力；能扎根本土，善于在保教实践中发现问题，掌握方法，教学科研能力强，反思并创造性地解决问题；具有国际视野，不断汲取借鉴国际先进教育理念和新成果；交流合作能力强，能主动与同事、领导、同行等沟通、合作，有效解决幼儿园保教过程中遇到的问题。

二、专业毕业要求内涵及指标点

（一）专业毕业要求内涵

践行师德

1.[师德规范] 理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，能依法执教，立志成为“四有”好幼师。

2.[教育情怀] 形成对学前教育事业、幼儿园工作及幼儿的热爱之情，涵养深厚的教育情怀。包括：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本 教育求真”的学前教育情怀；热爱幼儿园教师工作，具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观；树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

学会教学

3.[保教知识] 掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养；掌握艺术领域的基础知识，形成较为突出的学前艺术欣赏与表达表现能力；掌握教育学、心理学、学习科学等学科基础理论与知识；掌握 0-6 岁学前儿童及有特殊需要儿童身心发展的基本理论与知识；掌握学前保育教育的基础知识；掌握学前五大领域教育的基本知识及核心素养的基本内涵，习得基于核心素养和学习科学相关知识的幼儿学习指导方法及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。

4.[保教能力] 理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，识别幼儿的个体差异与特殊需要实施学前融合教育，有效观察、分析与评价幼儿的学习与发展。

学会育人

5.[班级管理] 掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，有效计划、组织、实施与评价班级活动，指导班级幼儿发展、开展综合素质评价；能合理安排与利用班级活动时间，合理布置班级教室活动空间，创设安全舒适的班级物质环境，建立良好的师幼关系和同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级精神环境氛围；掌握与家庭及社区沟通的常用方法与策略。

6.[综合育人] 树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验；理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿；掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源对幼儿进行全面发展教育。

学会发展

7.[自主学习] 具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习；具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划；养成自主学习的良好习惯，能进行自我调控与自我约束，具有自我管理能力。

8.[国际视野] 具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态；积极参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动；能在幼儿园教育实践中积极

借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验组织开展活动。

9.[反思研究] 理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题；掌握科学规范的教育研究方法，具备一定的研究能力；掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力。

10.[交流合作] 理解和认同学习共同体的重要作用，具有团队协作精神；掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能；能在幼儿园教育实践中与同事、领导、同行等有效沟通、团队协作，能与小组成员互相帮助、合作学习、分享交流。

（二）专业毕业要求指标点

一级维度	二级维度	毕业要求指标点
践行师德	1.师德规范	1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。 1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。 1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。
	2.教育情怀	2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本 教育求真”的学前教育情怀。 2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 2.3.尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
学会教学	3.保教知识	3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。 3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。 3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。 3.4 学前儿童发展知识：掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。 3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。

一级维度	二级维度	毕业要求指标点
	4.保教能力	4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能等，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。 4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。 4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。 4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。 4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。 4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。
学会育人	5.班级管理	5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。 5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。 5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。
	6.综合育人	6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。 6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。 6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。
学会发展	7.自主学习	7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。 7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。 7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。

一级维度	二级维度	毕业要求指标点
	8.国际视野	8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。 8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。 8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。
	9.反思研究	9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。 9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。 9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。
	10.交流合作	10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。 10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。 10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。

（三）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求			培养目标				
一级维度	二级维度	指标点	1.师德高尚	2.素养优良	3.创新保教	4.敏于育人	5.勤于发展
践行师德	1.师德规范	1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。	H			M	
		1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。	H			M	
		1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。	H				M

毕业要求			培养目标				
一级维度	二级维度	指标点	1.师德高尚	2.素养优良	3.创新保教	4.敏于育人	5.勤于发展
	2.教育情怀	2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本 教育求真”的学前教育情怀。	H			M	
		2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。	H	M			
		2.3.尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	H		M		
学会教学	3.保教知识	3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。		H			M
		3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。		H			M
		3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。		H		M	
		3.4 学前儿童发展知识：掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。		H		M	
		3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。		H	M		
		3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。		H	M		

毕业要求			培养目标				
一级维度	二级维度	指标点	1.师德高尚	2.素养优良	3.创新保教	4.敏于育人	5.勤于发展
	4.保教能力	4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能等，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。			H		M
		4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。		M	H		
		4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。		M	H		
		4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。			H	M	
		4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。			H	M	
		4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。			H		
学会育人	5.班级管理	5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。				H	

毕业要求			培养目标				
一级维度	二级维度	指标点	1.师德高尚	2.素养优良	3.创新保教	4.敏于育人	5.勤于发展
		5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。	M			H	
		5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。		M		H	
	6.综合育人	6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。	M			H	
		6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。	M			H	
		6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。			M	H	
学会发展	7.自主学习	7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。			M		H
		7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。	M				H
		7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。	M				H
	8.国际视野	8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。		M			H

毕业要求			培养目标				
一级维度	二级维度	指标点	1.师德高尚	2.素养优良	3.创新保教	4.敏于育人	5.勤于发展
		8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。			M		H
		8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。			M		H
	9.反思研究	9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。	M			H	
		9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。			M		H
		9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。		M		H	
	10.交流合作	10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。	M				H
		10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。		M			H
		10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。			M		H

注：H 代表高支撑、M 代表中等程度支撑

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 教育学学士 学位。

五、学分

142 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	12	192	1.通识选修课学分占总学分的7.04%。 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的58.45%。 3. 实践学分（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学分的14.79%，学时占总学时的32.72%。
		选择性必修	2	32	
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	专业必修课程	必修	64	1072	
	专业选修课程	选修	16	256	
实践教育环节	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	3	128	
	教育实践	必修	9	540	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
总计	学分： 142			3044	

七、课程体系与修读要求

（一）思想政治必修课程： 14 学分，必修

1.思政课必修课共 5 门，12 学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择 1 门，修满 2 学分。

其中，马克思主义学院免修其中 3 门课。

（二）通识教育课程：27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程： 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程 10 学分(包括大学英语(一)、大学英语(二)，任意两门大学英语高阶课程和英语实践)。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程： 10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：80 学分

1.专业必修课程：64 学分，必修

（1）教育学心理学基础课程（11 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313002	教育学概论	Foundations of Education	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313005	心理学概论	Foundations of Psychology	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313003	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		
3313608	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		

（2）学前教育专业基础课程（27 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313201	儿童发展	Child Development	3	48/3	1-2	学前教育学院	否	双语	在线课程、国家精品资源共享课
3313202	学前卫生学	Health and Hygiene for Young Children	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313203	学前教育原理	Foundations of Early Childhood Education	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程、中国大学MOOC
3313004	学前教育史	History of Early Childhood Education	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313205	幼儿游戏与指导	Early Childhood Play and Teacher’s Instruction	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313204	幼儿观察与评价	Observing and Assessing Young Children	2	32/2	2-2	学前教育学院	否	双语	在线课程
3313208	学前教育研究方法	Research Methodology in Early Childhood Education	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313240	教育统计与数据分析	Statistics and Data Analysis in Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3313603	幼儿园教师职业伦理与道德	Professional Ethics for Preschool Teacher	1	16/1	1-1	学前教育学院	否		在线课程
3313206	幼儿园班级管理	Preschool Classroom Management	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313427	家庭与社区教育	Family and Community Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

（3）幼儿园五大领域教育课程（16 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313207	幼儿园教育活动设计与实施	Design and Implementation of Preschool Educational Activities	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程
3313605	幼儿健康教育与活动指导	Early Childhood Health Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313602	幼儿语言教育与活动指导	Early Childhood Language and Literacy Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313607	幼儿社会教育与活动指导	Early Childhood Social Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313609	幼儿科学教育与活动指导	Early Childhood Science Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313610	幼儿数学教育与活动指导	Early Childhood Math Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3313604	幼儿美术教育与活动指导	Early Childhood Art Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313606	幼儿音乐教育与活动指导	Early Childhood Music Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

（4）文学艺术素养基础课程（10 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313426	儿童文学	Children’s literature	2	32/2	1-1	学前教育学院	否		
3313436	美术基础	Art Foundations	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313437	舞蹈基础 1	Dance 1	1	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313438	舞蹈基础 2	Dance 2	1	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313439	音乐基础 1	Fundamentals of Music I	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313440	音乐基础 2	Fundamentals of Music II	2	48/3	2-1	学前教育学院	否		

2.专业选修课程：16 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314014	心理与教育测量	Psychological and Educational Measurement	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314013	儿童心理学经典实验	Classical Experiments in Child Developmental Psychology	2	32/2	2-2	学前教育学院	否	双语	
3314004	幼儿教育政策法规	Policy and Legislation of Early Childhood Education	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314006	学前比较教育	Early Childhood Comparative Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314202	0-3岁婴儿的保育与教育	Early Care and Education for Infants and Toddlers	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3314010	幼儿常见心理问题预防及干预	Mental Problems and Prevention of Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314008	幼儿园课程理论与模式概览	An Introduction to Preschool Curriculum: Theories and Models	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314216	幼儿体育游戏	Physical Play of Young Children	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314047	幼儿园融合教育	Preschool Inclusive Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314046	人工智能与学前教育	Innovative Applications of AI in Early Childhood Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314007	幼儿园教师专业发展	Preschool Teacher’Professional Development	2	32/2	3-1	学前教育学院	否	双语	
3314201	专业外语	Professional English	2	32/2	3-2	学前教育学院	否	全英	
3314223	中外儿童文学名作鉴赏	Appreciation of Children’s Literature in China and Foreign Countries	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3314210	中外美术鉴赏	Appreciation of Fine Arts in China and Foreign Countries	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3314219	中外音乐鉴赏	Appreciation of Music in China and Foreign Countries	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314217	中外舞蹈鉴赏	Appreciation of Dancing in China and Foreign Countries	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3314305	文学美术项目课程--幼儿图画故事书创作	Creating Picture Storybooks for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		项目活动
3314306	音乐舞蹈项目课程--幼儿音乐作品创编与表现	Creation and Expression of Children’s Music Works	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		项目活动

（四）实践教育课程： 21 学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程： 6 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduate Students	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College Students’ Academic Planning and Development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：3 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319062	毕业论文	Bachelor’s Thesis	3	128/8	4-2	学前教育学院	

3.教育实践：9 学分，必修（18 周）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319041	教育见习 1	Educational Observation 1	0.5	30/1 周	1-1	学前教育学院	
3319042	教育见习 2	Educational Observation 2	0.5	30/1 周	1-2	学前教育学院	
3319043	教育见习 3	Educational Observation 3	0.5	30/1 周	2-1	学前教育学院	
3319044	教育见习 4	Educational Observation 4	0.5	30/1 周	2-2	学前教育学院	
3319045	教育见习 5	Educational Observation 5	1	60/2 周	3-1	学前教育学院	
3319046	教育见习 6	Educational Observation 6	1	60/2 周	3-2	学前教育学院	
3319037	教育实习	Educational Practicum	4	240/8 周	4-1	学前教育学院	
3319036	教育研习	Educational Research	1	60/2 周	4-1	学前教育学院	

4.社会实践（1学分）：必修，通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319038	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-1	学前教育学院	

5.艺术实践（2学分）：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Art Practice	2	64	1-1-4-2	校团委	

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7.创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

附：

主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

支撑矩阵		毕业要求																																				
课程模块	课程名称	践行师德						学会教学														学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力								班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
通识教育课程	通识教育课程	M	M					H	H																	M	H		M								
	此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”“国家安全教育”和“人工智能导论”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。																																				
通识实践课程（部分）	大学生心理适应与发展																										H								M		
	大学生学业规划与发展																									M	H										
	大学生职业发展与就业指导																									M	H										
	社会实践	M																																	H	M	M
	艺术实践								H																										M		M

2 专业核心课程对毕业要求指标点的支撑矩阵

支撑矩阵		毕业要求																																				
课程模块	课程名称	践行师德						学会教学												学会育人						学会发展												
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力						班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
学科基础课程	教育学概论		M			M	M			H																	M						M				
	心理学概论									H																M							M				
	教育心理学									M	H								M														M				
	现代教育技术及应用							H					M	M												H											
专业基础课程	儿童发展						M				H								M														M				
	学前卫生学										M	H			M																						
	学前教育原理		M		M		M					H																			H						
	学前教育史	M			M			M				H																	M			M					
	幼儿游戏与指导											H				M														M							
	幼儿观察与评价											M						M	H																		
	学前教育研究方法							M																				M					H	M			
	教育统计与spss软件应用							H																		M		M					M				

支撑矩阵		毕业要求																																				
课程模块	课程名称	践行师德						学会教学														学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力								班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
	幼儿园教师职业伦理与道德		M	H	M	M																	H					M								M	
	幼儿园班级管理																			H	M	M		M													
	家庭教育与社区		M																			H			H												
领域课程	幼儿园教育活动设计与实施												M	M																M							
	幼儿健康教育与活动指导												H	M						M																	
	幼儿语言教育与活动指导												H	M						M																	
	幼儿社会教育与活动指导												H	M									M							M							
	幼儿科学教育与活动指导												H	M																M							
	幼儿数学教育与活动指导												H	M																M							
	幼儿美术教育与活动指导												H	M																M							
	幼儿音乐教育与活动指导												H	M																M							

支撑矩阵		毕业要求																																				
课程模块	课程名称	践行师德						学会教学												学会育人						学会发展												
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力						班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	
文学艺术素养课程	儿童文学	M						H																													M	
	美术基础	M	M						H																													
	舞蹈基础1								H							M											M											
	舞蹈基础2	M	M						H																													M
	音乐基础1	M							H																													
	音乐基础2								H																													M
教育实践	教育见习1					M	M			H																	M				M						
	教育见习2					M	H					H			M								M						M									
	教育见习3						M				M	H				M			H										H									
	教育见习4																			H	H	H		M	H						M			M				
	教育见习5												M	M			M														H		M					
	教育见习6											M	H	H			H							H					H			H						
	教育实习				M	H	M							H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M								M		M			
	教育研习																														M		H	M	M	H	
	毕业论文							M	M	H	H	H	H													M		M				M	H					

支撑矩阵		毕业要求																																				
课程模块	课程名称	践行师德						学会教学												学会育人						学会发展												
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力						班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	
选修课程	儿童心理与发展		H	H		M	H			H	H		H	H		H	H									M	H	M	H	M		H	M					
	婴幼儿保育教育与幼儿园课程			M			H				M	H			H			H	H			H	M		H				M									
	学前融合教育						H		M		H					M		H	H			M			H			M		M				M			M	
	美育素养与能力		M					H	H				M	H														M						M			H	

学前教育（师范）（君颀书院）专业本科人才培养方案

一、培养目标

“君颀书院”实验班属“学前教育专业”，本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，旨在培养师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型卓越幼儿园教师，并在学生毕业5-10年左右将其发展成为品德高尚、诚恳坚毅、专业基础扎实、学术研究能力强、国际视野宽广的学前教育专业青年领军人才。

对培养目标进一步分解，反映毕业生毕业5年后的发展预期。具体可以分解为以下6个方面：

1.师德高尚：坚定不移地走中国特色社会主义道路，能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，忠诚于党和国家的教育事业，贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务；遵守教师职业道德，依法执教；热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强；形成正确的价值观、教师观、儿童观和教育观，关心爱护幼儿、尊重幼儿人格。

2.厚植根基：重视人文素养与人文精神提升，不断充实自身知识储备，提升教育能力与创新意识，具有真诚的事业心，具有较高的文化涵养和人格魅力。掌握幼儿生长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位幼儿，以幼儿发展作为教育工作的出发点和归宿。全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、评价幼儿；善于关注幼儿兴趣、需求和个体差异，积极实施融合教育。

3.创新保教：能科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，能创新教学，灵活、创造性地开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学习。具有较强的班级管理能力，能建立灵活有效的常规，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质、品德与行为习惯，促进幼儿的全面发展。善于充分利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人；具有家庭教育指导能力。能合理有效运用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能开展与创新保教活动。

4.善于研究：能用研究者的眼光看待保教实践，善于发现教育实践和学前教育事业发展中的重难点问题，具有较强的问题意识，且能够使用多种研究方法深度研究教育问题，能够科学分析研究结果并撰写研究报告，在此过程中不断提升科研能力。

5.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，不断汲取国内外学前教育发展与研究的新成果，促进学前教育发展。

6.终身发展：具有终身学习与专业发展的意识，勤于钻研，追求卓越，不断深造学习；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求内涵

践行师德

1.[师德规范] 理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，能依法执教，立志成为“四有”好幼师。

2.[教育情怀] 形成对学前教育事业、幼儿园工作及幼儿的热爱之情，涵养深厚的教育情怀。包括：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本 教育求真”的学前教育情怀；热爱幼儿园教师工作，具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观；树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

学会教学

3.[保教知识] 掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养；掌握艺术领域的基础知识，形成较为突出的学前艺术欣赏与表达表现能力；掌握教育学、心理学、学习科学等学科基础理论与知识；掌握 0-6 岁学前儿童及有特殊需要儿童身心发展的基本理论与知识；掌握学前保育教育的基础知识；掌握学前五大领域教育的基本知识及核心素养的基本内涵，习得基于核心素养和学习科学相关知识的幼儿学习指导方法及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。

4.[保教能力] 理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，识别幼儿的个体差异与特殊需要实施学前融合教育，有效观察、分析与评价幼儿的学习与发展。

学会育人

5.[班级管理] 掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，有效计划、组织、实施与评价班级活动，指导班级幼儿发展、开展综合素质评价；能合理安排与利用班级活动时间，合理布置班级教室活动空间，创设安全舒适的班级物质环境，建立良好的师幼关系和同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级精神环境氛围；掌握与家庭及社区沟通的常用方法与策略。

6.[综合育人] 树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验；理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿；掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源对幼儿进行全面发展教育。

学会发展

7.[自主学习] 具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习；具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划；养成自主学习的良好

习惯，能进行自我调控与自我约束，具有自我管理能力。

8.[国际视野] 具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态；积极参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动；能在幼儿园教育实践中积极借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验组织开展活动。

9.[反思研究] 理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题；掌握科学规范的教育研究方法，具备一定的研究能力；掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力。

10.[交流合作] 理解和认同学习共同体的重要作用，具有团队协作精神；掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能；能在幼儿园教育实践中与同事、领导、同行等有效沟通、团队协作，能与小组成员互相帮助、合作学习、分享交流。

（二）专业毕业要求指标点

一级维度	二级维度	毕业要求指标点
践行师德	1.师德规范	1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。 1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。 1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。
	2.教育情怀	2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本 教育求真”的学前教育情怀。 2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 2.3.尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
学会教学	3.保教知识	3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。 3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。 3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。 3.4 学前儿童发展知识：掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。 3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。

一级维度	二级维度	毕业要求指标点
	4.保教能力	4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能等，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。 4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。 4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。 4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。 4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。 4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。
学会育人	5.班级管理	5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。 5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。 5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。
	6.综合育人	6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。 6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。 6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。
学会发展	7.自主学习	7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。 7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。 7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。

一级维度	二级维度	毕业要求指标点
	8.国际视野	8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。 8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。 8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。
	9.反思研究	9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。 9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。 9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。
	10.交流合作	10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。 10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。 10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。

（三）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求			培养目标					
一级维度	二级维度	指标点	1.师德高尚	2.厚植根基	3.创新保教	4.善于研究	5.国际视野	6.终身发展
践行师德	1.师德规范	1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。	H	M				
		1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。	H	M				
		1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。	H					M
	2.教育情怀	2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本 教育求真”的学前教育情怀。	H		M			
		2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。	H	M				

毕业要求			培养目标					
一级维度	二级维度	指标点	1.师德高尚	2.厚植根基	3.创新保教	4.善于研究	5.国际视野	6.终身发展
		2.3.尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	H		M			
学会教学	3.保教知识	3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。		H			M	
		3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。		H			M	
		3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。		H		M		
		3.4 学前儿童发展知识：掌握0-6岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。		H		M		M
		3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握0-3岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。		H	M			
		3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。		H	M			
	4.保教能力	4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能等，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。			H		M	M
		4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。		M	H			
		4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。		M	H			

毕业要求			培养目标					
一级维度	二级维度	指标点	1.师德高尚	2.厚植根基	3.创新保教	4.善于研究	5.国际视野	6.终身发展
		4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。			H	M		
		4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。			H	M		
		4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。			H			M
学会育人	5.班级管理	5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。				H		
		5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。	M			H		
		5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。		M		H		
	6.综合育人	6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。	M			H		
		6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。	M			H		
		6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。			M	H		

毕业要求			培养目标					
一级维度	二级维度	指标点	1.师德高尚	2.厚植根基	3.创新保教	4.善于研究	5.国际视野	6.终身发展
学会发展	7.自主学习	7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。			M			H
		7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。	M					H
		7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。	M					H
	8.国际视野	8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。		M			H	
		8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。			M		H	
		8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。			M		H	
	9.反思研究	9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。	M			H		
		9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。				H	M	
		9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。		M		H		
	10.交流合作	10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。	M				H	
		10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。		M			H	
		10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。			M		H	

注：H代表高支撑、M代表中等程度支撑

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

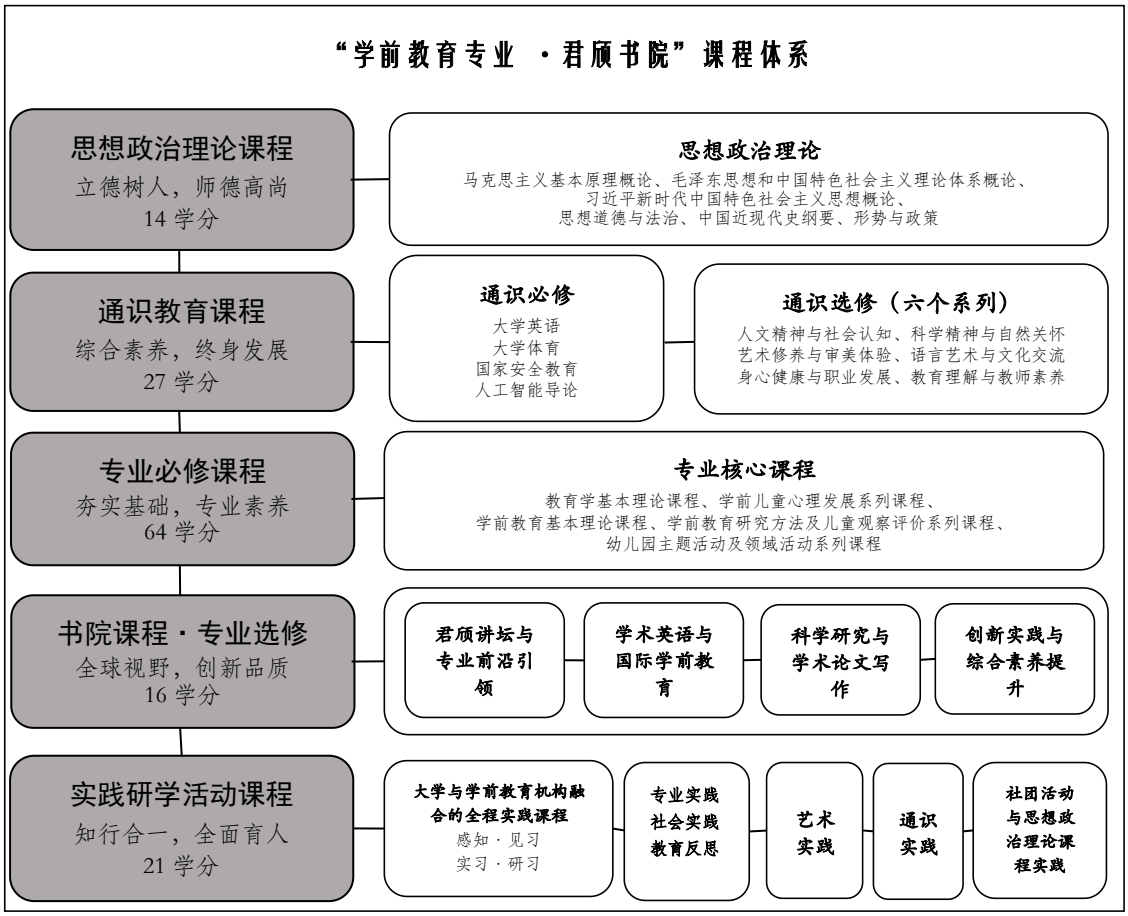
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 教育学学士 学位。

五、学分

142 学分

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系



（二）课程结构与学分分布

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">思想政治教育环节</td><td colspan="2" rowspan="2">思想政治必修课程</td><td>必修</td><td>12</td><td>192</td><td rowspan="13">1.通识选修课学分占总学分的7.04%。

2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的58.45%。

3. 实践学分（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学分的14.79%，学时占总学时的32.72%。</td></tr>
<tr><td>选择性必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td colspan="2">通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td colspan="2">通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="5">专业教育环节</td><td colspan="2">专业必修课程</td><td>必修</td><td>64</td><td>1072</td></tr>
<tr><td rowspan="4">专业选修课程·书院课程</td><td>君颀讲坛与专业前沿引领</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>学术英语与国际学前教育</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>科学研究与学术论文写作</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>创新实践与综合素养提升</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td rowspan="6">实践教育环节</td><td colspan="2">通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业课程实践</td><td>必修</td><td>3</td><td>128</td></tr>
<tr><td colspan="2">教育实践</td><td>必修</td><td>9</td><td>540</td></tr>
<tr><td colspan="2">社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td colspan="2">艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td colspan="2">劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="4">学分：142</td><td>3044</td><td></td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治必修课程： 14 学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程： 27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程： 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年分别修完大学英语学分课程10学分（包括大学英语（一）、大学英语（二），任意两门大学英语高阶课程和英语实践）。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程： 10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（5）通识选修课程成绩一律分为“通过”和“不通过”，绩点按照4分和0分来计算。

（三）专业教育环节：包括专业必修课程和专业选修课程（书院课程）80学分

1．专业必修课程： 64 学分，必修

（1）教育学心理学基础课程（11学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313002	教育学概论	Foundations of Education	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313005	心理学概论	Foundations of Psychology	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313003	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		
3313608	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		

（2）学前教育专业基础课程（27 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313201	儿童发展	Child Development	3	48/3	1-2	学前教育学院	否	双语	在线课程、国家精品资源共享课
3313202	学前卫生学	Health and Hygiene for Young Children	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程
3313203	学前教育原理	Foundations of Early Childhood Education	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程、中国大学 MOOC
3313004	学前教育史	History of Preschool Education	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313205	幼儿游戏与指导	Early Childhood Play and Teacher’s Instruction	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313204	幼儿观察与评价	Observing and Assessing Young Children	2	32/2	2-2	学前教育学院	否	双语	在线课程
3313208	学前教育研究方法	Research Methodology in Early Childhood Education	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313240	教育统计与数据分析	Statistics and Data Analysis in Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3313603	幼儿园教师职业伦理与道德	Professional Ethics for Preschool Teacher	1	16/1	1-1	学前教育学院	否		在线课程
3313206	幼儿园班级管理	Preschool Classroom Management	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3313427	家庭与社区教育	Family and Community Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

（3）幼儿园五大领域教育课程（16学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313207	幼儿园教育活动设计与实施	Design and Implementation of Preschool Educational Activities	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程
3313605	幼儿健康教育与活动指导	Early Childhood Health Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313602	幼儿语言教育与活动指导	Early Childhood Language and Literacy Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313607	幼儿社会教育与活动指导	Early Childhood Social Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313609	幼儿科学教育与活动指导	Early Childhood Science Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313610	幼儿数学教育与活动指导	Early Childhood Math Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3313604	幼儿美术教育与活动指导	Early Childhood Art Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313606	幼儿音乐教育与活动指导	Early Childhood Music Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

（4）文学艺术素养基础课程（10学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313426	儿童文学	Children’s literature	2	32/2	1-1	学前教育学院	否		
3313436	美术基础	Art Fundamentals	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313437	舞蹈基础1	Dance 1	1	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313438	舞蹈基础2	Dance 2	1	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313439	音乐基础1	Fundamentals of Music I	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313440	音乐基础2	Fundamentals of Music II	2	48/3	2-1	学前教育学院	否		

2.专业选修课程·书院课程：__16__学分，选修

学生须在下列 4 个课程模块中选择 16 学分的课程（其中需要保证选修每个模块必选的课程，共计 12 学分，其他 4 个学分可以任意选择）

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	双语/全英	备注
君颀讲坛与专业前沿引领	3314516	学前教育专业引领	Professional Leadership in Preschool Education	2	32/2	1-1	学前教育学院	双语	
	3314507	学前教育前沿	Frontiers of Preschool Education	2	32/2	1-2	学前教育学院	双语	
	3314517	中外学前教育经典研读	Study of Chinese and Foreign Classics in Preschool Education	2	32/2	1-2	学前教育学院	双语	
	3314504	君颀讲坛	JunQi Forum	2	32/2	2-1	学前教育学院	双语	
学术英语与国际学前教育	3314508	学前教育专业口语	Professional Oral English in Preschool Education	2	32/2	1-1	学前教育学院	全英	
	3314509	学前教育专业学术英语	Academic English in Preschool Education	2	32/2	2-1	学前教育学院	全英	
	3314510	学前教育事业发展国际比较	Comparative Analyses of International Early Childhood Education	2	32/2	1-1	学前教育学院	双语	
	3314511	学前教育课程模式国际比较	Comparative Analyses of Early Childhood Curriculum Models	2	32/2	2-2	学前教育学院	双语	
科学研究与学术论文写作	3314512	学术文献检索与系统阅读	Academic literature Searching and Systematic Reading	2	32/2	2-1	学前教育学院	全英	
	3314513	教育统计测量与资料分析软件应用	Educational Statistics Measurement and Data Analysis Software Application	2	32/2	2-2	学前教育学院	全英	
	3314514	专业科研立项与课题研究	Research Project Application and Implementation	2	32/2	3-2	学前教育学院	双语	
	3314515	专业学术论文写作	Professional Academic Writing	2	32/2	3-2	学前教育学院	全英	
	3314046	人工智能与学前教育	Artificial Intelligence and Preschool Education	2	32/2	1-1	学前教育学院	双语	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	双语/全英	备注
创新实践与综合素养提升	3314202	0-3 岁婴儿的保育与教育	Education and Care for 0-3 Years' Old Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	双语	
	3314518	幼儿园课程研究	Early Childhood Curriculum Studies	2	32/2	3-1	学前教育学院	双语	
	3314519	学前融合教育	Early Childhood Inclusive Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	双语	
	3314520	幼儿音乐作品创编项目课程	Creation and Expression of Children's Musical Works	2	32/2	2-2	学前教育学院	双语	
	3314521	幼儿图画故事书创作项目课程	Creating Picture Storybooks for Young Children	2	32/2	1-2	学前教育学院	双语	

（四）实践教育课程：__21__学分，由通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

2.专业实践课程：3 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319062	毕业论文	Bachelor's Thesis	3	128/8	4-2	学前教育学院	

3.教育实践：9 学分，必修（18 周）

课程代码	课程名称	课程属性	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319041	教育见习 1	必修	Educational Observation 1	0.5	30/1 周	1-1	学前教育学院	

课程代码	课程名称	课程属性	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319042	教育见习 2	必修	Educational Observation 2	0.5	30/1 周	1-2	学前教育学院	
3319043	教育见习 3	必修	Educational Observation 3	0.5	30/1 周	2-1	学前教育学院	
3319044	教育见习 4	必修	Educational Observation 4	0.5	30/1 周	2-2	学前教育学院	
3319045	教育见习 5	必修	Educational Observation 5	1	60/2 周	3-1	学前教育学院	
3319046	教育见习 6	必修	Educational Observation 6	1	60/2 周	3-2	学前教育学院	
3319037	教育实习	必修	Educational Practicum	4	240/8 周	4-1	学前教育学院	
3319036	教育研习	必修	Educational Research	1	60/2 周	4-1	学前教育学院	

4.社会实践（1学分）：必修，以学校和院（系）组织的课外实践活动进行

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319038	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-1	学前教育学院	

5.艺术实践（2学分）：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Art Practice	2	64/2	4-1	校团委	

6.劳动实践： 必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor Practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分，但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

附：

专业核心课程对毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

支撑矩阵		毕业要求																																				
课程模块	课程名称	践行师德						学会教学												学会育人						学会发展												
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力						班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	
通识教育课程	通识教育课程	M	M					H	H																	M	H		M									
通识实践课程（部分）	● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”“国家安全教育”和“人工智能导论”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。																																					
	大学生心理适应与发展																										H								M		
	大学生学业规划与发展																									M	H										
	大学生职业发展与就业指导																									M	H										
	社会实践	M																																	H	M	M
	艺术实践								H																										M		M

2.专业核心课程对毕业要求指标点的支撑矩阵

支撑矩阵		毕业要求																																		
模块	课程名称	践行师德						学会教学										学会育人						学会发展												
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力						班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
学科基础课程	教育学概论		M			M	M			H																	M									
	心理学概论									H																M							M			
	教育心理学									M	H								M														M			
	现代教育技术及应用							H					M	M												H										
专业基础课程	儿童发展										H								M														M			
	学前卫生学										M	H			M																					
	学前教育原理		M		M		M					H																			H					
	学前教育史	M			M			M				H																M			M					
	幼儿游戏与指导											H				M													M							
	幼儿观察与评价											M						M	H																	
	学前教育研究方法							M																			M				H	M				
	教育统计与spss软件应用							H																		M		M				M				
	幼儿园教师职业伦理与道德		M	H	M	M																	H					M							M	
	幼儿园班级管理																			H	M	M		M												
	家庭教育与社区		M																			H			H											

支撑矩阵		毕业要求																																			
模块	课程名称	践行师德						学会教学												学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力						班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
领域课程	幼儿园教育活动设计与实施												M	M																M							
	幼儿健康教育与活动指导												H	M						M																	
	幼儿语言教育与活动指导												H	M						M																	
	幼儿社会教育与活动指导												H	M									M								M						
	幼儿科学教育与活动指导												H	M																	M						
	幼儿数学教育与活动指导												H	M																	M						
	幼儿美术教育与活动指导												H	M																	M						
	幼儿音乐教育与活动指导												H	M																	M						
文学艺术素养课程	儿童文学	M						H																													M
	美术基础	M	M						H																												
	舞蹈基础 1								H							M											M										
	舞蹈基础 2	M	M						H																												M

支撑矩阵		毕业要求																																				
模块	课程名称	践行师德						学会教学														学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力						班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3		
	音乐基础1	M							H																													
	音乐基础2								H																												M	
教育实践	教育见习1					M	M			H																M						M						
	教育见习2					M	H					H			M								M							M								
	教育见习3						M				M	H				M			H											H								
	教育见习4																			H	H	H		M	H						M			M				
	教育见习5												M	M			M														H		M					
	教育见习6											M	H	H			H							H					H			H						
	教育实习				M	H	M							H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M								M			M		
	教育研习																														M		H	M	M	H		
	毕业论文							M	M	H	H	H	H													M		M				M	H					
专业选修课程	学前教育专业引领				H	H					H	M						M								M		M			M	H						
	学前教育前沿										H						H	H		M	M			M														
	中外学前教育经典研读			M								M	H																H	M	H							
	君颀讲坛																														H							
	学前教育专业口语																												M			H				M		
	学前教育专业学术英语									H																			M	H				M				

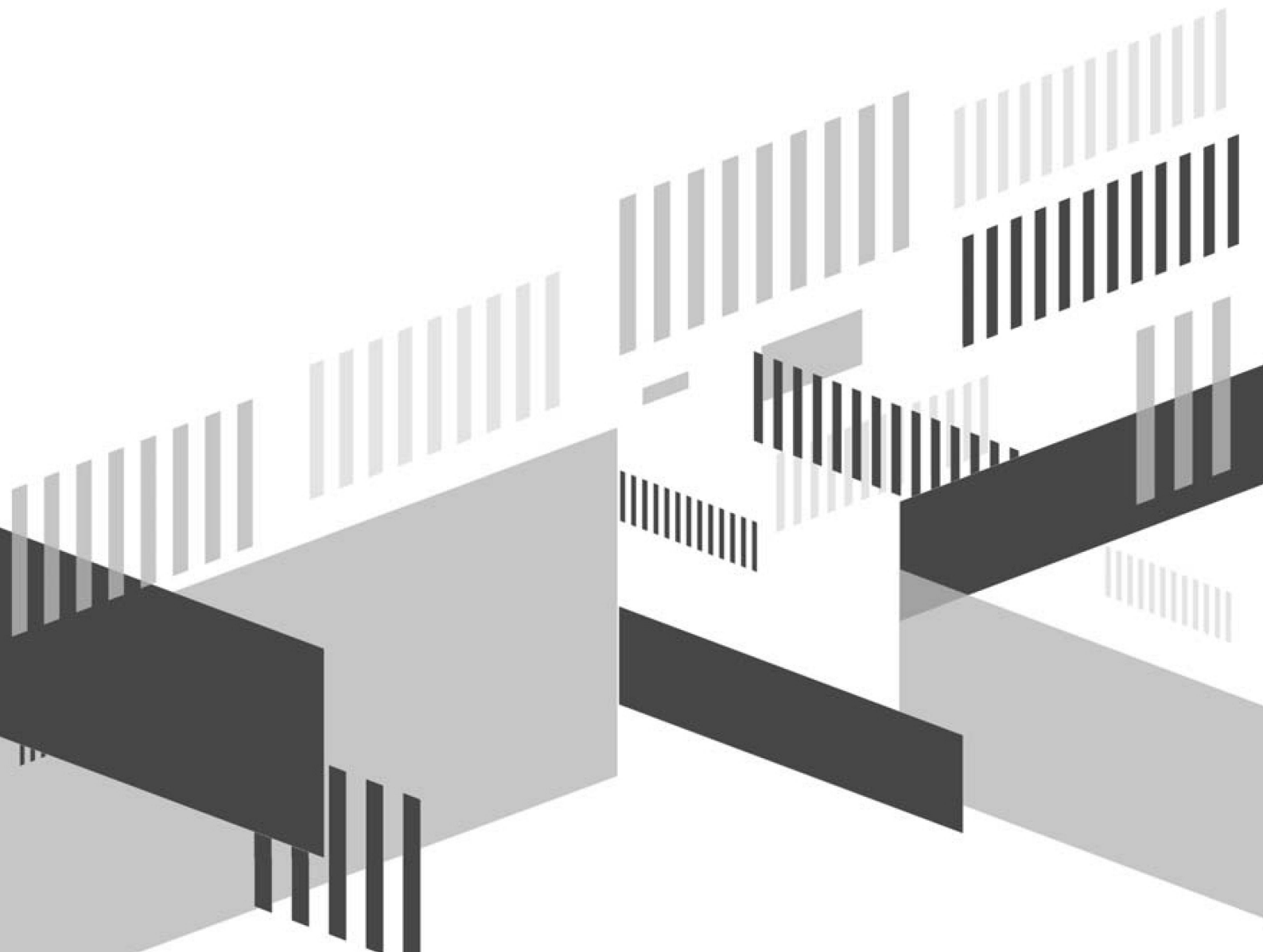
支撑矩阵		毕业要求																																	
模块	课程名称	践行师德						学会教学														学会育人						学会发展								
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力						班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
	学前教育事业发展国际比较									H			M	M															M		H						
	学前教育课程模式国际比较										H																										
	学术文献检索与系统阅读										M																M						H		H	M		M
	教育统计测量与资料分析软件应用			H																						M	H		M								
	专业科研立项与课题研究							M					H	M		H																H					
	专业学术论文写作										H	M			M														H			H					
	人工智能与学前教育							M	M					H															H							M	
	0-3 岁婴儿的保育与教育										H			H																M		H					
	幼儿园课程研究													M													M				H	H					
	学前融合教育									M																M							H		H		
	幼儿音乐作品创编项目课程				H						M	H					M		H					H				M		H	H			H	H	H

支撑矩阵		毕业要求																																			
模块	课程名称	践行师德						学会教学													学会育人						学会发展										
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力							班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
	幼儿图画故事书创作项目课程						M									M									H		M	M		H	H	H			H	H	H

人工智能学院

人工智能（师范）专业本科人才培养方案

人工智能（师范）（拔尖创新班）专业本科人才培养方案



人工智能（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以培养新一代人工智能领域的基础教育卓越教师为目标。毕业生具有坚定的理想信念、正确的价值观、良好的人文和科学素养，系统掌握人工智能基础理论和专业技能，具有提出人工智能领域挑战性问题并以学科交叉方式予以解决的能力，能运用人工智能领域核心技术解决实际问题、终身学习和可持续发展的能力；具有教育理论知识、教学实践和开展智能教育的能力，兼备高水平科研和教学能力，最终为我国构筑人工智能发展先发优势和建设教育强国、科技强国、智能社会提供支撑。

学生毕业后可以胜任基础教育阶段信息科技（信息技术）、人工智能、通用技术等相关课程的教学、教学管理、教学研究等工作，也可以继续攻读人工智能及相关交叉学科硕/博士学位。

培养目标核心素养：

1.师德高尚：思想政治信念坚定，认同教师职业，具有正确的价值观与教育观，爱岗敬业，崇尚师德，成为中小学生健康成长的启蒙者和引路人。

2.专业素养：具有坚实的数理基础、扎实的人工智能专业基本理论和知识，掌握人工智能领域的基本思维方法和研究方法；熟悉课程标准，具备跨学科知识整合和数字化教学能力，能够综合运用教育理论和现代教育技术，有效开展信息科技（信息技术）课程教学研究和科普工作。

3.全面育人：了解中小学生身心发展和养成教育规律，能灵活运用德育原理与方法，以学生为中心，开展学科育人与班级管理，能够组织学生开展社团活动，成为学生喜爱与信赖的良师益友。

4.创新发展：具有科学素养、创新意识和可持续发展理念，具备应用所学知识和技能在本专业领域从事教育、研究、开发或管理等创造性工作的能力。

5.国际视野：具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，具有交流合作能力，有较强的某一门外国语言的听说读写能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1、师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，了解信息技术相关职业道德、法律法规，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2、教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3、知识整合：具备人工智能专业所需的数理基础，掌握本专业基本理论、基本知识和基本技能，具有计算思维、创新意识、科学素养和工程意识，能够跟踪和了解人工智能专业与相关学科的发展动态，具

备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决计算领域的实际问题及对结果进行分析的能力，掌握一门外语并能够阅读本专业外文资料。

4、教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者。依据信息科技（信息技术）学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

5、技术融合：掌握现代教育技术的基本理论和基本知识，具有信息化教学资源设计与开发的基本能力，具有良好的语言表达能力、教学设计能力、教学实施能力、教学评价能力和教学反思能力。

学会育人

6、班级指导：树立德育为先理念。了解中小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7、综合育人：有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

学会发展

8、自主学习：具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

9、国际视野：具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

10、反思研究：理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

11、交流合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	师德高尚	专业素养	全面育人	创新发展	国际视野
师德规范	√			√	
教育情怀	√			√	
知识整合		√	√	√	√
教学能力		√	√	√	√
技术融合		√		√	√
班级指导	√		√		
综合育人	√		√		

毕业要求	师德高尚	专业素养	全面育人	创新发展	国际视野
自主学习		√		√	
国际视野		√		√	√
反思研究		√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

首都师范大学人工智能（师范）专业毕业要求包括师德规范、教育情怀、知识整合、教学能力、技术融合、班级指导、综合育人、自主学习、国际视野、反思研究、交流合作等 11 条要求，分解为 30 个毕业要求指标点。

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 践行社会主义核心价值观， 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 贯彻党的教育方针，立德树人、为人师表，具有良好的思想品德和社会公德。
	1-3 熟悉教育政策，了解与本专业相关的法律法规，具有依法执教的意识，做“四有”好老师。
2.教育情怀	2-1 热爱教师职业，热爱本职工作，具有职业理想和正确的价值观。
	2-2 具有人文素养和科学精神，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，身心素质健康。
	2-3 尊重学生、关爱学生，善于发挥学生在学习中的主体作用，做学生成长成才的引路人。
3.知识整合	3-1 具备人工智能专业所需数理基础知识、计算思维方法，系统掌握人工智能领域的工程基础和专业知识，具有良好的学科专业素养。
	3-2 了解人工智能交叉领域背景知识，能够将各类知识用于解决人工智能及交叉领域复杂问题。
	3-3 具备基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力，具有创新意识、科学素养和工程意识。
4.教学能力	4-1 理解和掌握信息科技（信息技术）学科教学的基本理论、基本知识和学科体系。
	4-2 掌握学科教学方法与策略，具有良好的教学设计、教学实施、教学评价能力。
	4-3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够开展跨学科、综合性、项目式教学。
5.技术融合	5-1 掌握现代教育技术的基本理论和基本技能，能够开展信息化教学。
	5-2 能够运用信息技术进行学习设计，促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

毕业要求	指标点分解
6.班级指导	6-1 牢固树立德育为先的育人理念，参与德育和心理健康教育等教育活动。
	6-2 掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。
7.综合育人	7-1 具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值。
	7-2 了解中小学生身心发展和养成教育规律。
	7-3 在学科教学中有机进行育人活动，参与组织主题教育和社团活动。
8.自主学习	8-1 具有终身学习与专业发展意识。
	8-2 了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。
	8-3 养成自主学习习惯，具有自我管理能力。
9.国际视野	9-1 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育和本专业领域改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流。
	9-2 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析专业文献，展开述评。
10.学会反思	10-1 具有批判性思维，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。
	10-2 具有问题意识，善于在发现问题、研究问题、解决问题中总结提高，提升教育实践能力。
11.沟通合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 工学学士 学位。

五、学分

144.5 学分

六、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">思想政治教育环节</td><td rowspan="2">思想政治必修课程</td><td>必修</td><td>12</td><td>192</td><td rowspan="15">1.通识选修课学分占总学分的6.92%。

2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的50.17%。

3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的37.69%。</td></tr>
<tr><td>选择性必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>15</td><td>304</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>数理基础课程</td><td>必修</td><td>22</td><td>352</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>21</td><td>336</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>20</td><td>320</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教育环节</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>9.5</td><td>336</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>14</td><td>224</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>5</td><td>80</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>5</td><td>18周</td></tr>
<tr><td>总学分</td><td colspan="3">学分：144.5</td><td>2664+18周</td><td></td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含数理基础课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程：__25__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__15__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读除人工智能导论以外的全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语课程10学分（包括大学英语（一）、大学英语（二）和任意两门大学英语高阶课程和英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。第一学期修完国家安全教育课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__63__学分，由数理基础课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.数理基础课程：__22__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
1750008	新工科数学分析1	Mathematical Analysis for New Engineering 1	6	96/6	1-1	交叉科学研究院	否	
1750009	新工科数学分析2	Mathematical Analysis for New Engineering 2	6	96/6	1-2	交叉科学研究院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
1750010	新工科线性代数 1	Linear Algebra for New Engineering 1	3	48/3	1-1	交叉科学研究院	否	
1750011	新工科线性代数 2	Linear Algebra for New Engineering 2	3	48/3	1-2	交叉科学研究院	否	
1750012	新工科概率统计	Probability Statistics for New Engineering	4	64/4	2-1	交叉科学研究院	否	

2.专业必修课程：__21__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
3101116	计算机程序设计	Computer Programming	3	48/3	1-1	人工智能学院	否	
3030348	人工智能伦理和治理	Ethics and Governance of Artificial Intelligence	2	32/2	1-2	政法学院	否	
3101125	离散数学	Discrete Mathematics	3	48/3	2-1	人工智能学院/数学科学学院	否	
3103173	数据结构与算法	Data Structure and Algorithm	3	48/3	2-1	人工智能学院	否	
3107082	人工智能原理	Principles of artificial intelligence	2	32/2	2-1	人工智能学院	否	
3107088	机器学习	Machine Learning	3	48/3	2-2	人工智能学院	否	
3107089	深度学习	Deep Learning	2	32/2	2-2	人工智能学院	否	
3107096	算法设计与分析	Design and Analysis of Algorithms	3	48/3	2-2	人工智能学院	否	

3.专业选修课程：__20__学分，选修

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
计算机基础（至少选 2 门课）	3103128	计算机网络原理	Principles of Computer Network	3	48/3	2-2	人工智能学院	是	
	3103221	计算机组成原理	Principles of Computer Organization	4	64/4	2-2	人工智能学院	是	
	3103213	操作系统	Operating System	4	64/4	3-1	人工智能学院	是	全英

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
人工智能基础技术（至少选2门课）	3107076	自然语言处理	Natural Language Processing	3	48/3	3-1	人工智能学院	是	
	3107103	计算机视觉	Computer Vision	3	48/3	3-1	人工智能学院/交叉科学研究院	否	
	3107097	数字图像处理	Digital Image Processing	2	32/2	3-1	人工智能学院/数学科学学院	否	
	3107104	大规模语言模型	Large Scale Language Models	2	32/2	3-2	人工智能学院	否	
	3104116	多模态信息处理	Multimodal Information Processing	2	32/2	3-2	人工智能学院	否	
人工智能数理拓展（至少选1门课）	3060323	现代物理概论	Introduction to Modern Physics	4	64/4	2-1	物理系	否	
	1750018	人工智能中的优化	Optimization Methods in Artificial Intelligence	3	48/3	3-1	交叉科学研究院	是	
	1750016	深度强化学习	Deep Reinforcement Learning	3	48/3	3-1	交叉科学研究院	是	
	1750014	最优传输理论与计算	Optimal Transportation Theory and Computation	3	48/3	3-1	交叉科学研究院	是	
	1750015	科学机器学习	Scientific Machine Learning	3	48/3	3-2	交叉科学研究院	是	
	1750019	人工智能中的统计方法	Statistical Models in Artificial Intelligence	3	48/3	3-2	交叉科学研究院	是	
	1750017	世界模型中的算法	Algorithms in World Models	3	48/3	3-2	交叉科学研究院	是	
	1750013	计算共形几何	Computational Conformal Geometry	3	48/3	3-2	交叉科学研究院	是	

（四）实践教育课程：18.5 学分，由通识实践、专业实践、社会实践、艺术实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College Students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	1	32	2-1	招就处	

2.专业实践课程：__9.5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3101117	计算机程序设计实验	Computer Programming Experiments	1	32/2	1-1	人工智能学院	
3109037	Python 程序设计实验	Python Programming Experiments	2	64/4	1-2	人工智能学院	
3109005	数据结构与算法实验	Data Structure and Algorithm Experiments	1	32/2	2-1	人工智能学院	
3109155	机器学习实验	Practice of Machine Learning	1	32/3	2-2	人工智能学院	
3109154	深度学习实验	Practice of Deep Learning	1	32/3	2-2	人工智能学院	
3109153	算法设计与分析实验	Practice of Algorithms Design	0.5	16/3	2-2	人工智能学院	
3109152	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	人工智能学院	

3.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3109027	文化体验与交流	Culture Experience and Communication	0.5	16	2-2	
3109028	学科前沿讲座	Lectures on Frontiers of The Discipline	0.5	16	4-1	

说明：文化体验与交流课程要求：学生在一、二年级时，每学期要参观一个博物馆、欣赏一场高雅艺术，期末要分组展示并汇报体会。

4.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

（五）教师教育环节：__24__学分，由教师教育必修课程、教师教育选修课程、教师教育实践组成。

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/1	2-2	教师教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/3	2-2	教育学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3040563	教学设计	Instructional Design	2	32/3	3-1	教育学院	
3101138	信息科技教育学科教学法	Methodology of Information Science and Technology Education	2	32/3	3-1	人工智能学院	

2.教师教育选修课程：__5__学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 3 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__3__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3107099	智能物联网技术与实践	Technology and Practice of Artificial Intelligence & Internet of Things	3	48/3	3-1	人工智能学院	
3107084	智能机器人技术及其仿真	Intelligent Robot Technology and Simulation	3	48/3	3-2	人工智能学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3103114	网络设计与管理实践	Network Design and Management Practice	3	48/3	3-1	人工智能学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and Practice of Artificial Intelligence Education	2	32/2	3-2	人工智能教育研究院
3380001	智能教育系统设计	Design of Intelligent Education System	2	32/2	4-1	人工智能教育研究院
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32/2	秋 2-1	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32/2	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32/2	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32/2	秋 2-1	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32/2	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32/2	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32/2	秋 3-1	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32/2	秋 3-1	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32/2	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32/2	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32/2	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32/2	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16/1	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32/2	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32/2	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32/2	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32/2	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32/2	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32/2	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32/2	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32/2	春秋	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of classroom teaching	2	32/2	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	32/2	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom teaching	3	48/3	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32/2	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32/2	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32/2	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of artificial intelligence education	2	32/2	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development: Theory and practice	2	32/2	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32/2	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32/2	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32/2	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32/2	春	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32/2	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32/2	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32/2	秋	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：__5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3109151	教育研习	Education training	1	3 周	3-2	人工智能学院	
3109150	教育见习	Educational probation	1	7 周	3-1	人工智能学院	
3109149	教育实习	Educational Practice	3	8 周	3-2	人工智能学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

H-高支撑　M-中支撑　L-低支撑

课程类别	课程名称		毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
大类教育课程	新工科数学分析1						M		H																						
	新工科数学分析2						M		H																						
	新工科线性代数1						M		H																						
	新工科线性代数2						M		H																						
	新工科概率统计						M		H																						
专业必修课程	计算机程序设计						M		H		M					M									M			M	M	M		
	人工智能伦理和治理		H	H	H	M	M			M								M					M			M		H	M			
	离散数学						M		H																						
	数据结构与算法						M		H	M	M					M									M			M	M	M		
	人工智能原理						M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
	机器学习						M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
	深度学习						M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
	算法设计与分析						M		H	M	M					M									M			H	H	M		
专业选修课程	计算机基础	计算机网络原理					M		H	M	M					M									M			M	M	M		
		计算机组成原理					M		H		M														M			M	M			
		操作系统					M		H		M					M									M			M	M	M		

课程类别	课程名称		毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
	人工智能基础技术	自然语言处理					M		H	H	M					M							M	M	M		M	M	M		
		计算机视觉					M		H	H	M					M							M	M	M		M	M	M		
		数字图像处理					M		H	H	M					M							M	M	M		M	M	M		
		大规模语言模型					M		H	H	M					M							M	M	M		M	M	M		
		多模态信息处理					M		H	H	M					M							M	M	M		M	M	M		
	人工智能数理拓展	现代物理概论					H		H																						
		人工智能中的优化					M		H	M	M					M								M				M	M	M		
		深度强化学习					M		H	H	M					M							M	M	M		M	M	M		
		最优传输理论与计算					M		H	M	M													M				M	M	M		
		科学机器学习					M		H	H	M					M							M	M	M		M	M	M		
		人工智能中的统计方法					M		H	M	M					M								M				M	M	M		
		世界模型中的算法					M		H	H	M					M							M	M	M		M	M	M		
		计算共形几何					M		H	M	M													M				M	M	M		
专业实践课程	计算机程序设计实验						M		M		H					M								H				M	H	H	M	M
	Python 程序设计实验						M		M		H					M								H				M	H	H	M	M
	数据结构与算法实验						M		M	M	H					M								H				M	H	H	M	M
	机器学习实验						M		M	M	H					M								H				M	H	H	M	M
	深度学习实验						M		M	M	H					M								H				M	H	H	M	M
	算法设计与分析实验						M		M	M	H					M								H				H	H	H	M	M

课程类别	课程名称	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
	毕业论文	M	M	M	M	H	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	M		H	H	H	M	M
教师教育必修课程	教育心理学	M	M	M	H	H	H				M	M					H	M	H	H	M	M		M			M	M	M	M	M
	教育学基础	H	H	H	H	H	M				H	M					H	M	H	M	M	M	M	M			M	M	M	M	M
	教师职业道德	H	H	H	H	H	M				M						H		M			M		M			M	M			
	班级治理与学生发展指导	M	M	H	M	M	H					M	M				H	H	M	H	H			M			M	M	M	H	H
	现代教育技术及应用	M	M	M	M	M	M			M	M	H	H	H	H	H	M		M		M	M	M	M			M	M	M	M	M
	教育研究概论	M	M	M	M	M	M				M	M	M				M		M		M	H	H	H			H	H	M	M	M
	教学设计	M	M	M	H	M	M			M	M	H	H	M	H	M	M		H	M	H	M	M	M			M	H	M	H	M
	信息科技教育学科教学法	M	M	H	H	M	M		M	M	H	H	H	M	H	M	M		H	M	H	M	M	M			M	H	M	H	M
教师教育选修课程	智能物联网技术与实践					M		H	H	M		M	M	M	M	H							M	M	M		M	M	M	M	M
	智能机器人技术及其仿真					M		H	H	M		M	M	M	M	H							M	M	M		M	M	M	M	M
	网络设计与管理实践					M		H	M	M		M	M	M	M	H							M	M	M		M	M	M	M	M
	智能教育系统设计		M	M	M	M	M	H	H	M				H	H	H						M	M		M		H	H	H	H	H
	人工智能教育的理论与实践		M	M	M	M	M	H	H	M				H	H	H						M	M		M		H	H	H	H	H
教师教育实践	教育研习	M	M	M	H	M	H			M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	H	H	H	H			H	H	H	H	H
	教育见习	M	M	M	H	M	H			M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M			M	H	H	H	H
	教育实习	H	H	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M		H	H	H	H	H
社会实践	文化体验与交流	M	M	M	M	H	M															M	M	M	H	M	M	M	M	M	H
	学科前沿讲座				M	H		M	H													H	H	M	H	M	H	M	M		M

课程类别	课程名称	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
通识必修	人工智能导论 A	M				M		M	H	H												H	H	M	H	M		H	M	M	
	国家安全教育	H	H	M	M	M	M										H		M			M			H						
	体育 1					H											M			M											
	体育 2					H											M			M											
	体育 3					H											M			M											
	体育 4					H											M			M											
	大学英语（一）								M														M		H	H				M	H
	大学英语（二）								M														M		H	H				M	H
	大学英语实训								M														M		H	H				M	H
思想政治必修课组		H	H		H																									

人工智能（师范）（拔尖创新班）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以培养新一代人工智能领域的基础教育卓越教师为目标。毕业生具有坚定的理想信念、正确的价值观、良好的人文和科学素养，系统掌握人工智能基础理论和专业技能，具有提出人工智能领域挑战性问题并以学科交叉方式予以解决的能力，能运用人工智能领域核心技术解决实际问题、终身学习和可持续发展的能力；具有教育理论知识、教学实践和开展智能教育的能力，兼备高水平科研和教学能力，最终为我国构筑人工智能发展先发优势和建设教育强国、科技强国、智能社会提供支撑。

本拔尖创新班聚焦人工智能基础教育领域领军人才培养，通过选配更加卓越的学业导师、整合更具前沿性的教学内容、实施更具挑战性的实践项目等创新方式，对人工智能专业师范生进行拔尖培养，使毕业生具备更强的专业领导力和创造性。

学生毕业后可以胜任基础教育阶段信息科技（信息技术）、人工智能、通用技术等相关课程的教学、教学管理、教学研究等工作，也可以继续攻读人工智能及相关交叉学科硕/博士学位。

培养目标核心素养：

1.师德高尚：思想政治信念坚定，认同教师职业，具有正确的价值观与教育观，爱岗敬业，崇尚师德，成为中小学生健康成长的启蒙者和引路人，弘扬教育家精神。

2.专业素养：具有坚实的数理基础、扎实的人工智能专业基本理论和知识，掌握人工智能领域的基本思维方法和研究方法；熟悉课程标准，具备跨学科知识整合和数字化教学能力，能够综合运用教育理论和现代教育技术，有效开展信息科技（信息技术）课程教学研究和科普工作。

3.全面育人：了解中小学生身心发展和养成教育规律，能灵活运用德育原理与方法，以学生为中心，开展学科育人与班级管理，能够组织学生开展社团活动，成为学生喜爱与信赖的良师益友。

4.创新发展：具有科学素养、创新意识和可持续发展理念，具备应用所学知识和技能在本专业领域从事教育、研究、开发或管理等创造性工作的能力。

5.国际视野：具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，具有交流合作能力，有较强的某一门外国语言的听说读写能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1、师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，了解信息技术相关职业道德、法律法规，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2、教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3、知识整合：具备人工智能专业所需的数理基础，掌握本专业基本理论、基本知识和基本技能，具有计算思维、创新意识、科学素养和工程意识，能够跟踪和了解人工智能专业与相关学科的发展动态，具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决计算领域的实际问题及对结果进行分析的能力，掌握一门外语并能够阅读本专业外文资料。

4、教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者。依据信息科技（信息技术）学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

5、技术融合：掌握现代教育技术的基本理论和基本知识，具有信息化教学资源设计与开发的基本能力，具有良好的语言表达能力、教学设计能力、教学实施能力、教学评价能力和教学反思能力。

学会育人

6、班级指导：树立德育为先理念。了解中小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7、综合育人：有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

学会发展

8、自主学习：具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

9、国际视野：具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

10、反思研究：理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

11、交流合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	师德高尚	专业素养	全面育人	创新发展	国际视野
师德规范	√			√	
教育情怀	√			√	
知识整合		√	√	√	√
教学能力		√	√	√	√
技术融合		√		√	√
班级指导	√		√		

毕业要求	师德高尚	专业素养	全面育人	创新发展	国际视野
综合育人	√		√		
自主学习		√		√	
国际视野		√		√	√
反思研究		√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

首都师范大学人工智能（师范）专业毕业要求包括师德规范、教育情怀、知识整合、教学能力、技术融合、班级指导、综合育人、自主学习、国际视野、反思研究、交流合作等 11 条要求，分解为 30 个毕业要求指标点。

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 践行社会主义核心价值观， 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 贯彻党的教育方针，立德树人、为人师表，具有良好的思想品德和社会公德。
	1-3 熟悉教育政策，了解与本专业相关的法律法规，具有依法执教的意识，做“四有”好老师。
2.教育情怀	2-1 热爱教师职业，热爱本职工作，具有职业理想和正确的价值观。
	2-2 具有人文素养和科学精神，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，身心素质健康。
	2-3 尊重学生、关爱学生，善于发挥学生在学习中的主体作用，做学生成长成才的引路人。
3.知识整合	3-1 具备人工智能专业所需数理基础知识、计算思维方法，系统掌握人工智能领域的工程基础和专业知识，具有良好的学科专业素养。
	3-2 了解人工智能交叉领域背景知识，能够将各类知识用于解决人工智能及交叉领域复杂问题。
	3-3 具备基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力，具有创新意识、科学素养和工程意识。
4.教学能力	4-1 理解和掌握信息科技（信息技术）学科教学的基本理论、基本知识和学科体系。
	4-2 掌握学科教学方法与策略，具有良好的教学设计、教学实施、教学评价能力。
	4-3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够开展跨学科、综合性、项目式教学。
5.技术融合	5-1 掌握现代教育技术的基本理论和基本技能，能够开展信息化教学。
	5-2 能够运用信息技术进行学习设计，促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

毕业要求	指标点分解
6.班级指导	6-1 牢固树立德育为先的育人理念，参与德育和心理健康教育等教育活动。
	6-2 掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。
7.综合育人	7-1 具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值。
	7-2 了解中小学生身心发展和养成教育规律。
	7-3 在学科教学中有机进行育人活动，参与组织主题教育和社团活动。
8.自主学习	8-1 具有终身学习与专业发展意识。
	8-2 了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。
	8-3 养成自主学习习惯，具有自我管理能力。
9.国际视野	9-1 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育和本专业领域改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流。
	9-2 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析专业文献，展开述评。
10.学会反思	10-1 具有批判性思维，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。
	10-2 具有问题意识，善于在发现问题、研究问题、解决问题中总结提高，提升教育实践能力。
11.沟通合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 工学学士 学位。

五、学分

140.5 学分

六、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">思想政治教育环节</td><td rowspan="2">思想政治必修课程</td><td>必修</td><td>12</td><td>192</td><td rowspan="15">1.通识选修课学分占总学分的7.12%。

2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的51.60%。

3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的38.62%。</td></tr>
<tr><td>选择性必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>15</td><td>304</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>数理基础课程</td><td>必修</td><td>22</td><td>352</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>21</td><td>336</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>20</td><td>320</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教育环节</td><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>9.5</td><td>336</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>5</td><td>80</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>5</td><td>18周</td></tr>
<tr><td>总学分</td><td colspan="3">学分：140.5</td><td>2600+18周</td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含数理基础课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__14__学分，必修

1.思政课必修课共5门，12学分。

2.思政课选择性必修课需从相应课组中至少选择1门，修满2学分。

其中，马克思主义学院免修其中3门课。

（二）通识教育课程：__25__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__15__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读除人工智能导论以外的全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语课程10学分（包括大学英语（一）、大学英语（二）和任意两门大学英语高阶课程和英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。第一学期修完国家安全教育课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__63__学分，由数理基础课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.数理基础课程：__22__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
1750008	新工科数学分析1	Mathematical Analysis for New Engineering 1	6	96/6	1-1	交叉科学研究院	否	
1750009	新工科数学分析2	Mathematical Analysis for New Engineering 2	6	96/6	1-2	交叉科学研究院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
1750010	新工科线性代数 1	Linear Algebra for New Engineering 1	3	48/3	1-1	交叉科学研究院	否	
1750011	新工科线性代数 2	Linear Algebra for New Engineering 2	3	48/3	1-2	交叉科学研究院	否	
1750012	新工科概率统计	Probability Statistics for New Engineering	4	64/4	2-1	交叉科学研究院	否	

2.专业必修课程：__21__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
3101116	计算机程序设计	Computer Programming	3	48/3	1-1	人工智能学院	否	
3030348	人工智能伦理和治理	Ethics and Governance of Artificial Intelligence	2	32/2	1-2	政法学院	否	
3101125	离散数学	Discrete Mathematics	3	48/3	2-1	人工智能学院/数学科学学院	否	
3103173	数据结构与算法	Data Structure and Algorithm	3	48/3	2-1	人工智能学院	否	
3107082	人工智能原理	Principles of artificial intelligence	2	32/2	2-1	人工智能学院	否	
3107088	机器学习	Machine Learning	3	48/3	2-2	人工智能学院	否	
3107089	深度学习	Deep Learning	2	32/2	2-2	人工智能学院	否	
3107096	算法设计与分析	Design and Analysis of Algorithms	3	48/3	2-2	人工智能学院	否	

3.专业选修课程：__20__学分，选修

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
计算机基础（至少选 2 门课）	3103128	计算机网络原理	Principles of Computer Network	3	48/3	2-2	人工智能学院	是	
	3103221	计算机组成原理	Principles of Computer Organization	4	64/4	2-2	人工智能学院	是	
	3103213	操作系统	Operating System	4	64/4	3-1	人工智能学院	是	全英

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
人工智能基础技术（至少选2门课）	3107076	自然语言处理	Natural Language Processing	3	48/3	3-1	人工智能学院	是	
	3107103	计算机视觉	Computer Vision	3	48/3	3-1	人工智能学院/交叉科学研究院	否	
	3107097	数字图像处理	Digital Image Processing	2	32/2	3-1	人工智能学院/数学科学学院	否	
	3107104	大规模语言模型	Large Scale Language Models	2	32/2	3-2	人工智能学院	否	
	3104116	多模态信息处理	Multimodal Information Processing	2	32/2	3-2	人工智能学院	否	
人工智能数理拓展（至少选1门课）	3060323	现代物理概论	Introduction to Modern Physics	4	64/4	2-1	物理系	否	
	1750018	人工智能中的优化	Optimization Methods in Artificial Intelligence	3	48/3	3-1	交叉科学研究院	是	
	1750016	深度强化学习	Deep Reinforcement Learning	3	48/3	3-1	交叉科学研究院	是	
	1750014	最优传输理论与计算	Optimal Transportation Theory and Computation	3	48/3	3-1	交叉科学研究院	是	
	1750015	科学机器学习	Scientific Machine Learning	3	48/3	3-2	交叉科学研究院	是	
	1750019	人工智能中的统计方法	Statistical Models in Artificial Intelligence	3	48/3	3-2	交叉科学研究院	是	
	1750017	世界模型中的算法	Algorithms in World Models	3	48/3	3-2	交叉科学研究院	是	
	1750013	计算共形几何	Computational Conformal Geometry	3	48/3	3-2	交叉科学研究院	是	

（四）实践教育课程：18.5 学分，由通识实践、专业实践、社会实践、艺术实践、劳动实践课程组成。

1.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College Students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	1	32	2-1	招就处	

2.专业实践课程：__9.5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3101117	计算机程序设计实验	Computer Programming Experiments	1	32/2	1-1	人工智能学院	
3109037	Python 程序设计实验	Python Programming Experiments	2	64/4	1-2	人工智能学院	
3109005	数据结构与算法实验	Data Structure and Algorithm Experiments	1	32/2	2-1	人工智能学院	
3109155	机器学习实验	Practice of Machine Learning	1	32/3	2-2	人工智能学院	
3109154	深度学习实验	Practice of Deep Learning	1	32/3	2-2	人工智能学院	
3109153	算法设计与分析实验	Practice of Algorithms Design	0.5	16/3	2-2	人工智能学院	
3109152	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	人工智能学院	

3.社会实践：__1__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3109027	文化体验与交流	Culture Experience and Communication	0.5	16	2-2	
3109028	学科前沿讲座	Lectures on Frontiers of The Discipline	0.5	16	4-1	

说明：文化体验与交流课程要求：学生在一、二年级时，每学期要参观一个博物馆、欣赏一场高雅艺术，期末要分组展示并汇报体会。

4.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

（五）教师教育环节：__20__ 学分，由教师教育必修课程、教师教育选修课程、教师教育实践组成。

1.教师教育必修课程：__10__学分，包括必修课程 8 学分和选择性必修课程 2 学分。

课程性质	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
必修课程 8 学分	3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
	3040243	教育原理	Pedagogy Principle	2	32/2	2-2	教育学院	
	3101138	信息科技教育学科教学法	Methodology of Information Science and Technology Education	2	32/3	3-1	人工智能学院	
	3040244	现代技术融合与教育创新	Integration of Modern Technologies and Educational Innovation	2	32/2	3-1	教育学院	
选择性必修 2 学分	3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
	3370052	班级治理与学生发展指导	Class Management and Student Development	1	16/1	2-2	教师教育学院	
	3351067	青少年常见心理问题的识别与教育	Identification and Education of Common Psychological Problems in Adolescents	2	32/2	3-1	心理学院	
	3040245	教育问题解决与研究方法	Educational Problem Solving and Research Methods	2	32/2	3-1	教育学院	
	3040563	教学设计	Instructional Design	2	32/3	3-1	教育学院	

2.教师教育选修课程：__5__学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 3 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__3__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3107099	智能物联网技术与实践	Technology and Practice of Artificial Intelligence & Internet of Things	3	48/3	3-1	人工智能学院	
3107084	智能机器人技术及其仿真	Intelligent Robot Technology and Simulation	3	48/3	3-2	人工智能学院	
3103114	网络设计与管理实践	Network Design and Management Practice	3	48/3	3-1	人工智能学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and Practice of Artificial Intelligence Education	2	32/2	3-2	人工智能教育研究院
3380001	智能教育系统设计	Design of Intelligent Education System	2	32/2	4-1	人工智能教育研究院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32/2	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32/2	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32/2	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32/2	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16/1	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32/2	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32/2	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32/2	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32/2	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32/2	春	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32/2	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32/2	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32/2	春秋	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of classroom teaching	2	32/2	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	32/2	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom teaching	3	48/3	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32/2	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32/2	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development: Theory and practice	2	32/2	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32/2	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32/2	秋	教师教育学院
3370085	AI 时代的英语学术写作与教学	Academic English Writing and Teaching in the AI Era	2	32/2	秋	教师教育学院
3370086	学科思想方法与技能类课程	Chinese-based thinking methods and skills	2	32/2	秋	教师教育学院
3370087	全员育心：班级管理与学科教学中的心理健康教育	Mental health education in class management and subject teaching	2	32/2	秋	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

3.教师教育实践：__5__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3109151	教育研习	Education training	1	3 周	3-2	人工智能学院	
3109150	教育见习	Educational probation	1	7 周	3-1	人工智能学院	
3109149	教育实习	Educational Practice	3	8 周	3-2	人工智能学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

H-高支撑　M-中支撑　L-低支撑

课程类别	课程名称	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
大类教育课程	新工科数学分析1					M		H																							
	新工科数学分析2					M		H																							
	新工科线性代数1					M		H																							
	新工科线性代数2					M		H																							
	新工科概率统计					M		H																							
专业必修课程	计算机程序设计					M		H		M					M									M			M	M	M		
	人工智能伦理和治理	H	H	H	M	M			M								M					M			M		H	M			
	离散数学					M		H																							
	数据结构与算法					M		H	M	M					M									M			M	M	M		
	人工智能原理					M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
	机器学习					M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
	深度学习					M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
	算法设计与分析					M		H	M	M					M									M			H	H	M		

课程类别	课程名称		毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
专业选修课程	计算机基础	计算机网络原理					M		H	M	M					M									M			M	M	M		
		计算机组成原理					M		H		M														M			M	M			
		操作系统					M		H		M					M									M			M	M	M		
	人工智能基础技术	自然语言处理					M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
		计算机视觉					M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
		数字图像处理					M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
		大规模语言模型					M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
		多模态信息处理					M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
	人工智能数理拓展	现代物理概论					H		H																							
		人工智能中的优化					M		H	M	M					M									M			M	M	M		
		深度强化学习					M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
		最优传输理论与计算					M		H	M	M														M			M	M	M		
		科学机器学习					M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		

课程类别	课程名称	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
	人工智能中的统计方法					M		H	M	M					M									M			M	M	M		
	世界模型中的算法					M		H	H	M					M								M	M	M		M	M	M		
	计算共形几何					M		H	M	M														M			M	M	M		
专业实践课程	计算机程序设计实验					M		M		H					M									H			M	H	H	M	M
	Python程序设计实验					M		M		H					M									H			M	H	H	M	M
	数据结构与算法实验					M		M	M	H					M									H			M	H	H	M	M
	机器学习实验					M		M	M	H					M									H			M	H	H	M	M
	深度学习实验					M		M	M	H					M									H			M	H	H	M	M
	算法设计与分析实验					M		M	M	H					M									H			H	H	H	M	M
	毕业论文	M	M	M	M	H	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	M		H	H	H	M	M
教师教育必修课程	教育心理学	M	M	M	H	H	H				M	M					H	M	H	H	M	M		M			M	M	M	M	M
	教育原理	H	H	H	H	H	M				H	M					H	M	H	M	M	M	M	M			M	M	M	M	M
	信息科技教育学科教学法	M	M	H	H	M	M		M	M	H	H	H	M	H	M	M		H	M	H	M	M	M			M	H	M	H	M
	现代技术融合与教育创新	M	M	M	M	M	M			M	M	H	H	H	H	H	M		M		M	M	M	M			M	M	M	M	M
	教师职业道德	H	H	H	H	H	M				M						H		M			M		M			M	M			

课程类别	课程名称	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
	班级治理与学生发展指导	M	M	H	M	M	H					M	M				H	H	M	H	H			M			M	M	M	H	H
	青少年常见心理问题的识别与教育	M	M	H	M	M	H					M	M				H	H	M	H	H			M			M	M	M	H	H
	教育问题解决与研究方法	M	M	M	M	M	M				M	M	M				M		M		M	H	H	H			H	H	M	M	M
	教学设计	M	M	M	H	M	M			M	M	H	H	M	H	M	M		H	M	H	M	M	M			M	H	M	H	M
教师教育选修课程	智能物联网技术与实践					M		H	H	M		M	M	M	M	H							M	M	M		M	M	M	M	M
	智能机器人技术及其仿真					M		H	H	M		M	M	M	M	H							M	M	M		M	M	M	M	M
	网络设计与管理实践					M		H	M	M		M	M	M	M	H							M	M	M		M	M	M	M	M
	智能教育系统设计		M	M	M	M	M	H	H	M				H	H	H						M	M		M		H	H	H	H	H
	人工智能教育的理论与实践		M	M	M	M	M	H	H	M				H	H	H						M	M		M		H	H	H	H	H
教师教育实践	教育研习	M	M	M	H	M	H			M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	H	H	H	H			H	H	H	H	H
	教育见习	M	M	M	H	M	H			M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M			M	H	H	H	H
	教育实习	H	H	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M		H	H	H	H	H
社会实践	文化体验与交流	M	M	M	M	H	M															M	M	M	H	M	M	M	M	M	H
	学科前沿讲座				M	H		M	H													H	H	M	H	M	H	M	M		M
通识必修	人工智能导论A	M				M		M	H	H												H	H	M	H	M		H	M	M	
	国家安全教育	H	H	M	M	M	M										H		M			M			H						
	体育1					H											M			M											

课程类别	课程名称	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8			毕业要求9		毕业要求10		毕业要求11		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	11-3
	体育2					H											M			M											
	体育3					H											M			M											
	体育4					H											M			M											
	大学英语（一）								M														M		H	H				M	H
	大学英语（二）								M														M		H	H				M	H
	大学英语实训								M														M		H	H				M	H
思想政治必修课组		H	H		H																									

2026 | 首都师范大学

师范类专业
本科人才培养方案

SHI FAN LEI ZHUAN YE
BEN KE REN CAI PEI YANG FANG AN