2025

第二学士学位人才培养方案

DI ER XUE SHI XUE WEI REN CAI
PEI YANG FANG AN

首都师范大学教务处 编

二〇二五年八月

目 录

汉语言文学专业（第二学士学位）人才培养方案……03
考古学专业（第二学士学位）人才培养方案……10
教育学专业（第二学士学位）人才培养方案……19
心理学专业（第二学士学位）人才专业培养方案……27
英语专业（第二学士学位）人才培养方案……30
劳动与社会保障专业（第二学士学位）人才培养方案……39
统计学专业（第二学士学位）人才培养方案……44
旅游管理专业（第二学士学位）人才培养方案……50
地理信息科学专业（第二学士学位）人才培养方案……57
计算机科学与技术专业（第二学士学位）人才培养方案……64

汉语言文学专业（第二学士学位）人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家与首都区域经济社会发展时代需求，培养基础知识全面、人文素养扎实、传统文化功底深厚，具有较强的跨学科意识、现代媒介素养与文学研究能力，能够在新闻、出版、教育以及政府机关、企事业单位等从事文化、宣传、教育、学术研究等相关工作的复合型人才。

核心素养：

（1）理想信念与道德规范。热爱祖国，具有远大的社会理想、高尚的道德品质和实事求是、勤奋创新的科学精神。践行社会主义核心价值观，具有健康的体魄、健全的心智、宽厚的文化修养，具有正确的职业道德、职业操守和社会责任感。

（2）专业知识与素养。学科素养优良，专业基础扎实，传统文化功底深厚，具有突出的文学感受力、理解力、阐释力、表达力，具有中华优秀传统文化和先进现代文化传播传承能力。

（3）学术研究能力。遵守人文科学研究的学术规范与学术道德，具有发现问题、提出问题的基本能力，能够运用汉语言专业的研究方法，发现、解决人文社科相关问题。

（4）创新发展能力。具有国际视野、创新意识与发展能力，能在协同工作、终身学习和反思实践中持续发展，自我发展能力与职业竞争力突出。

二、毕业要求

掌握文学理论、文学批评和文学史基础知识、基本理论，具备良好的文学感悟力、阐释力、思辨力和表达力；掌握语言学、文字学基础知识、基本理论，能够准确、规范使用现代汉语，具备较好的古典文献阅读与文献整理能力；继承中华优秀传统文化，具备初步的文化传播、传承能力；了解汉语言文学跨学科、跨专业相关基础知识，具备一定的跨学科思维品质；理解、掌握新媒介技术，具有较好的现代媒介素养；文学研究与学术写作训练系统、扎实，具有较强的学术规范意识与学术研究能力。

（一）毕业要求

1.理想信念：具有崇高的社会理想和坚定的政治信念，拥护中国共产党的领导，积极践行社会主义核心价值观，德才兼备，全面发展。

2.家国情怀：热爱祖国，树立家国一体意识，为中华民族大复兴而奋斗；热爱并勇于承担传扬中华优秀传统文化的重任。

3.人文精神：具有博大深厚的人文情怀，关心社会发展，关怀人类命运；具有高尚的道德品质、优良的心理素质、健康向上的生活态度与审美情趣，面对生活具备理性的判断能力。

4.专业素养：具备深厚的汉语言文学专业功底，了解语言学和文学的基本原理和研究方法，具备突出的文学感受力、理解力、阐释力与表达力，以及传承发扬中华优秀传统文化的能力；

5.知识整合：具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构；了解历史、哲学、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解认识中国语言文学知识、思想与优秀传统，掌握中国传统文明的核心表征。

6.学术研究：逐步学会在文理渗透、学科交叉的前提下，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，

掌握资料收集、文献普查、社会调查、论文写作等科学研究的基本方法。

7.反思能力：树立自主反思意识和创新意识。具备批判性思维，能够多角度反思、分析问题；能够发现、分析和解决切实的专业问题，提出独特而有创见性的见解。

8.自主学习：具有终身学习理念与自主发展意识，养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力；能够在学习过程中自我发现问题、研究问题、解决问题；能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。

9.国际视野：具有突出的全球意识和开放心态，了解国外学术发展趋势和前沿动态，积极参加国际学术交流活动，借鉴域外汉学研究成果和经验，开阔国际视野；具备较好的外语听说读写能力，有良好的跨文化理解沟通能力。

10.交流合作：具备学习共同体意识。具有良好的团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	理想信念与道德规范	专业知识与素养	学术研究能力	创新发展能力
理想信念	√			√
家国情怀	√			
人文精神	√	√		√
专业素养		√	√	√
知识整合		√	√	
学术研究		√	√	√
反思能力			√	√
自主学习	√	√	√	√
国际视野		√	√	√
交流合作	√			√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.理想信念	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 树立正确的劳动价值观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，德才兼备，全面发展。
2.家国情怀	2-1 热爱祖国，树立家国一体意识，以家国天下为重，把个人理想追求与国家民族命运维系在一起。
	2-2 热爱并勇于承担传扬中华优秀传统文化的重任。

毕业要求	指标点分解
3.人文精神	3-1 具有博大深厚的人文情怀，关心社会发展，关怀人类命运。
	3-2 具有高尚的道德品质、优良的心理素质、健康向上的生活态度与审美情趣，面对生活具备理性的判断能力。
4.专业素养	4-1 具备深厚的汉语言文学专业功底，了解语言学和文学的基本原理和研究方法，具备突出的文学感受力、理解力、阐释力与表达力。
	4-2 具备传承发扬中华优秀传统文化的能力。
5.知识整合	5-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	5-2 了解历史、哲学、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解认识中国语　　学知识、思想与优秀传统，掌握中国传统　明的核　表征。
6.学术研究	6-1 具备基本的专业技能，具有良好的书写、表达能力。
	6-2 掌握资料收集、文献普查、社会调查、论文写作等科学研究的基本方法。
7.反思能力	7-1 具备批判性思维，能够多角度反思、分析问题。
	7-2 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用先进专业理论和批判性思维从不同角度分析现象，发现、提炼并尝试解决实践中的问题。
8.自主学习	8-1 养成　主学习的良好习惯，具有较强的　我管理、　我约束、　我发展能　；
	8-2 能够结合就业愿景科学制订　　学习规划和专业发展规划。
9.国际视野	9-1 具有国际化视野，了解国外动态并初步形成比较能力；具备全球意识和开放心态，能够在跨文化背景下进行思想交流和合作。
	9-2 具备较强的外语听说读写能力和跨文化的交流、竞争与合作能力，能阅读和分析专业文献。
10.交流合作	10-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在所从事工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	10-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，具有组织协调能力。

三、学制

两年

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予文学第二学士学位。

五、学分

44 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				占总学时（%）
	课程类别	属性	学分	学时	768
专业教育环节	专业必修课程	必修	18	288	37.5
	专业选修课程	选修	22	352	45.83
实践教育环节	专业实践课程	必修	4	128	16.67
总学分	44				100%

七、课程设置与学分分布

（一）专业必修课程：18 学分

课程号	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	备注
3013065	中国古代文学上	Ancient Chinese Literature 1	2	32/2	1-1	
3013066	中国古代文学下	Ancient Chinese Literature 2	2	32/2	1-2	
3013051	中国现当代文学	Modern and Contemporary Chinese Literature	2	32/2	1-2	
3013092	欧美文学	European and American Literature	2	32/2	1-1	
3013067	古代汉语	Ancient Chinese	3	48/3	1-1	
3018008	现代汉语	Modern Chinese	2	32/2	1-2	
3013137	文学概论	Introduction to Literature	2	32/2	1-1	
3010016	语言学概论	Introduction to Linguistics	3	48/3	1-1	

（二）专业选修课程：22 学分

课程号	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	备注
以下属于语言学课程群						
3010017	文字学	Etymology	2	32/2	1-2	
3010913	音韵学	Phonology	2	32/2	1-1	
3010607	《说文解字》概论	An Introduction to Shuowen Jiezi	2	32/2	1-1	

课程号	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	备注
3010880	训诂学	Critical Interpretation of Ancient Texts	2	32/2	1-2	
3019073	计算语言学导论	Introduction to Computational Linguistics	2	32/2	2-1	
3011068	中国的语言和方言	Languages and dialects in China	2	32/2	1-1	
3019031	语义学	Semantics	2	32/2	2-2	
3010756	中国古代文献学	Chinese Ancient Philology	2	32/2	2-1	
以下属于文学类课程群						
3013126	《诗经》研读	Study of The Book of Poetry	2	32/2	1-1	
3019094	《左传》精读	Intensive Reading of Zuozhuan	2	32/2	1-1	
3010646	《红楼梦》研究	Study of The Story of The Stone	2	32/2	1-1	
3012308	中国古代戏曲史	Chinese ancient opera	2	32/2	2-1	
3010648	诗词鉴赏与写作	Appreciation and Writing of Poetry	2	32/2	1-2	
3010631	新诗鉴赏原理	Appreciation Principles of New Poetry	2	32/2	2-1	
3013046	现代小说选讲	Selected readings of modern	2	32/2	2-1	
3010153	鲁迅研究	Study of LuXun	2	32/2	2-1	
3013031	现代文学中的北京	Beijing in the Modern literature	2	32/2	1-2	
3010899	西方经典导读	Instruction to Western Classics	2	32/2	2-2	
3010243	西方文论	Western Literary Theories	2	32/2	2-2	
3010164	当代西方美学	Contemporary Western Aesthetics	2	32/2	2-2	
3017045	东方文学	Oriental Literature	2	32/2	1-2	
3010482	比较文学概论	Outline of Comparative Literature	2	32/2	2-1	
3010683	大众文化导论	Introduction to Popular Culture	2	32/2	1-2	
3010770	《哈利•波特》与西方文化	Harry Potter and Western Culture	2	32/2	2-1	

课程号	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	备注
以下属于跨学科课程群						
3013009	网络与新媒体	Internet and New Media	2	32/2	2-1	
3013158	媒介与大众文化	Media and popular culture	2	32/2	1-2	
3013155	管理学	Management	2	32/2	1-1	
3010933	文化管理学	Culture Management	2	32/2	2-1	
3019108	传播学	Science of Communication	3	48/3	2-2	
3018001	外国电影史	History of Foreign Cinema	2	32/2	2-2	
3013014	戏剧作品赏析	Theater appreciation	2	32/2	2-1	
3010954	电视概论	Introduction to TV	2	32/2	2-1	

（三）专业实践课程：4 学分，必修

课程号	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	备注
3019127	毕业论文	Graduation Thesis	4	128	2-2	

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求		理想信念与道德规范			专业知识与素养		学术研究能力		创新发展能力		
		理想信念	家国情怀	人文精神	专业素养	知识整合	学术研究	反思能力	国际视野	自主学习	交流合作
专业必修	中国古代文学上、下		M	M	H	H	M			M	
	中国现当代文学		M	M	H	H	M			M	
	欧美文学		M	M	H	H	M			M	
	古代汉语				M	H		M	H		M
	现代汉语				H	H	M	M		M	
	文学概论				H	H	M	M		M	
	语言学概论				H	M	H	M	M	M	
专业实践	毕业论文				H	M	H	M		M	M

说明：H 为高支撑，M 为中支撑

考古学专业（第二学士学位）人才培养方案

一、培养目标

本专业全面贯彻党的教育与文化方针，以落实立德树人为根本任务，以服务国家和京津冀重大文化需求为导向，培养具有坚定的政治方向，强烈的社会责任感和优良的史学基础与人文素养，掌握扎实的考古学基本理论、专业知识和过硬的综合实践能力，熟悉国家和地方相关文物政策和法规，能胜任国家及地方基本的考古调查与发掘、文物修复与保护、文化遗产规划、博物馆研究与实践及公共文化服务等科研与管理工作，具有国际视野的复合型人才。

培养目标核心素养

【培养目标 1】理想信念与道德规范。热爱祖国，具有远大理想、高尚的道德品质和实事求是、勤奋创新的科学精神。践行社会主义核心价值观，具有健康的体魄、健全的心智、宽厚的文化修养，具有正确的职业道德、职业操守和社会责任感。

【培养目标 2】知识基础。具有深厚的人文底蕴，宽广的知识背景，复合型的知识结构，为在本专业领域自主学习奠定坚实的知识储备。

【培养目标 3】专业素养。具有本专业系统的学科专业理论知识，具备熟练的专业技能熟悉本专业发展趋势及相关事务运作机制，熟悉本专业的相关政策、法规和需求。

【培养目标 4】研究能力。遵守科学研究的学术规范与学术道德，具有发现问题、提出问题的基本能力，能够运用所学专业的研究方法，发现、解决相关问题。

【培养目标 5】创新发展能力。具有科学思维、创新意识和可持续发展理念，具备应用所学知识和技能在本专业领域从事研究、开发、管理或教育等创造性工作的能力。

【培养目标 6】国际视野与交流合作能力。具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，有较强的某一门外国语言的听说读写能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.理想信念与家国情怀：拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动；具有崇高的理想。热爱祖国，树立家国一体意识，继承发扬中华优秀的传统文化，为中华民族大复兴而奋斗。

2.人文与科学精神：具有高尚的道德品质，健康的心理素质和身体素质；了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，遵守相关学术规范，具备人文底蕴、科学精神，能践行人文关怀和科学追求。

3.知识要求：熟悉并掌握考古学专业的基础知识、基本理论、基本技能和研究方法；理解考古学与文化遗产、博物馆等学科知识的内在联系；了解考古学科及文化遗产、博物馆等相关学科的前沿和发展动态；能熟练地掌握一门外语。

4.能力要求：掌握资料分类、检索、甄别等基本技能；有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力；具备国际视野，能够查阅和利用相关外文资料，有较强的外文文献解读能力，可用外语进行学术沟通和交流；有较强的创新意识、创新能力和实践能力；熟练掌握计算机及互联网等现代技术手段的基本知识和应用技能，并达到规定的等级要求；具备以书面、口语和多媒体方式向社会传播、普及考古学、

文化遗产、博物馆等方面文化与知识的能力。

5.素质要求：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观；有为社会主义现代化建设服务和为人民服务的思想；有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；有艰苦奋斗、团结协作的精神；有良好的思想品德、社会公德和职业道德。掌握科学的体育健康与锻炼知识，熟练掌握两项以上健身方法和技能，能够科学合理地进行体育锻炼，形成健康生活理念，达到《国家学生体质健康标准》的合格要求，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。

6.国际视野与合作交流：具备全球意识、开放心态、积极参加国际学术交流活动；具备团队合作意识，有整合与反思能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
理想信念与家国情怀	√	√	√			
人文与科学精神		√	√	√		√
知识要求	√	√	√			
能力要求		√	√	√	√	
素质要求			√	√		
国际视野与合作交流			√		√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.理想信念与家国情怀	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 热爱祖国，树立家国一体意识，以家国天下为重，把个人理想追求与国家民族命运维系在一起。
2.人文与科学精神	2-1 了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备科学、哲学、历史学等基本知识，认同与践行人文关怀。
	2-2 遵守相关学术规范，具备人文底蕴、科学精神，能践行人文关怀和科学追求。
3.知识要求	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	3-2 掌握所学专业的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。具有将专业知识应用到相关领域的方法和策略。
4.能力要求	4-1 具备基本的专业技能，具有良好的书写、表达、文献检索及信息技术运用能力。
	4-2 养成自主学习、同行交流和学科理解等不同角度进行反思的习惯，具备质疑、创新、分析和解决问题的能力。

毕业要求	指标点分解
5.素质要求	5-1 思想道德素质优良，身心素质健康。
	5-2 具有扎实的专业素质。
6.国际视野与合作交流	6-1 具备全球意识和开放心态，能够在跨文化背景下进行对比分析、思想交流。具有国际化视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。具备较强的某一门外语的听说读写能力，能批判性阅读和分析专业文献。
	6-2 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在所从事工作中积极、有效地进行协作与研讨。具备应对突发情况和适应社会变化的能力。

三、学制

两年。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予历史学第二学士学位。

五、学分

45 学分

六、课程设置与学分分布

（一）专业必修课程：29 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3020132	中国古代史通论	Introduction to Chinese Ancient History	2	32/2	1-1	历史学院	否		
3020343	简明全球史	Global History: A General Survey	2	32/2	1-2	历史学院	是		
3020625	历史地理学概论	Introduction to Historical Geography	2	32/2	2-1	历史学院	是		
3020708	考古学导论	Introduction to Archaeology	2	32/2	1-1	历史学院	是	双语	
3020095	史前考古学	Prehistory Archaeology	3	48/3	1-1	历史学院	否		
3020357	夏商周考古	Archaeology on Xia, Shang and Zhou Dynasty	3	48/3	1-1	历史学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3020265	汉唐考古	Archaeology on Han to Tang Dynasty	3	48/3	1-2	历史学院	否		
3020714	宋元明考古	Archaeology on Song to Ming Dynasty	3	48/3	1-2	历史学院	否		
3020727	考古技术	Archaeological Techniques	3	48/3	2-1	历史学院	是		
3027026	田野考古学	Field Archaeology	3	48/3	2-1	历史学院	是		
3020184	博物馆学概论	Introduction to Museology	3	48/3	2-1	历史学院	是		

（二）专业选修课程：11 学分

说明：考古学及博物馆学系列选修不少于 8 学分，其余系列任选。

1.考古学及博物馆学系列

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3027027	科技考古概论	Introduction for Scientific Methods in Archaeology	2	32/2	2-2	历史学院	是	双语	
3020341	考古学文献研读	Archaeological Documents: Reading and Research	2	32/2	1-1	历史学院	是	双语	
3020725	考古学理论与实践	Archaeological Theory and Practice	2	32/2	2-1	历史学院	是	双语	
3020624	中国古建筑考古	Building Archaeology in China	2	32/2	1-2	历史学院	是	双语	
3020348	考古学专业英语	Professional English for Archaeology	2	32/2	2-2	历史学院	是	双语	
3020905	世界考古学概论	Introduction to the World Archaeology	2	32/2	2-2	历史学院	是	双语	
3020603	出土文献导读	Introduction to the Excavated Documents	2	32/2	2-2	历史学院	是		
3020730	金文通论	Introduction to Bronze Inscription	2	32/2	1-2	历史学院	是		
3020704	玉石器鉴赏	Jade and Stone: Evaluation	2	32/2	2-1	历史学院	是		
3020707	动物考古	Zooarchaeology	2	32/2	2-2	历史学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3020362	博物馆展览设计	The Exhibition Design on Museum	2	32/2	1-2	历史学院	是		
3020729	博物馆公众教育	Public Education in Museum	2	32/2	2-2	历史学院	是		
3020732	环境考古学导论	Introduction to Environental Archaeology	2	32/2	2-1	历史学院	是		
3020738	博物馆藏品管理与保护	Museum collection management and conservation	2	32/2	2-2	历史学院	是		

2. 文化遗产序列选修课

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3020409	文化遗产学概论	Introduction to Cultural Heritage	3	48/3	1-2	历史学院	否	双语	
3020411	文化遗产法规与政策	Regulations and Policies of Cultural Heritage	2	32/2	2-1	历史学院	否		
3020423	非物质文化遗产概论	Introduction to intangible Cultural heritage	2	32/2	2-1	历史学院	否		
3020432	文化遗产保护技术	Technology of Cultural Heritage Preservation	2	32/2	2-2	历史学院	否		
3020424	文化遗产规划与管理	Cultural heritage planning and management	2	32/2	2-2	历史学院	否		
3020404	文化项目策划与管理	Culture Project Masterminds and Management	2	32/2	2-2	历史学院	是		
3020721	世界遗产：价值认知与保护管理	World Heritage: Value Cognition and Protection and Management	2	32/2	2-1	历史学院	是		

3.中国史（古代史、近现代史）系列

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3020231	先秦史	History of Pre-Qin	2	32/2	1-2	历史学院	否		
3027022	中国古代史史料学	Historical Documents in Ancient China	3	48/3	2-1	历史学院	是		
3020027	敦煌学概论	Introduction to Dunhuang Studies	2	32/2	2-2	历史学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3020129	秦汉史	Qin and Han History	2	32/2	2-2	历史学院	否		
3020601	宋史	History of Song Dynasty	2	32/2	2-2	历史学院	是		
3020018	中国古代文化史	Civilization of Ancient China	2	32/2	2-1	历史学院	是		
3020031	魏晋南北朝史	"Wei, Jin and the Dynasties Divided between South and North"	2	32/2	2-1	历史学院	是		
3020121	中国古代经济史	Economic History of Ancient China	2	32/2	2-1	历史学院	是		
3020609	历史文献与传统文化	Historical Documents and Traditional Culture	2	32/2	2-1	历史学院	是		
3020034	明清史	Ming and Qing History	2	32/2	2-2	历史学院	是		
3020131	隋唐五代史	History of Sui、Tang and Five Periods	2	32/2	2-2	历史学院	是		
3020141	中国近现代史史料学	Historical Documents of Modern China	3	48/3	2-2	历史学院	否		
3020809	社会文化史导论	The Socio-Culture History: an Introduction	2	32/2	2-1	历史学院	否		
3020046	抗日战争史	The Anti-Japanese War 1931-1945	2	32/2	2-2	历史学院	是		
3020810	当代中国社会文化史	Social and Cultural History of Contemporary China	2	32/2	2-2	历史学院	否		
3020808	中日文化交流史导论	Introduction to the History of Sino-Japanese Cultural Exchange	2	32/2	2-2	历史学院	否		

4.世界史选修系列

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3020162	全球史导论	Introduction to Global History	2	32/2	2-1	历史学院	是		
3020180	文艺复兴史	History of Renaissance	2	32/2	1-2	历史学院	是		
3020324	地中海史	Mediterranean History	2	32/2	2-2	历史学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3020330	古代罗马历史与文化	Ancient Roman History and Culture	2	32/2	2-2	历史学院	是		
3020331	简明世界环境史	Concise World Environmental History	2	32/2	2-2	历史学院	是		
3020346	古代东方文明	Ancient Oriental Civilizations	2	32/2	2-1	历史学院	是	双语	
3020352	世界历史研究指导	Guide to World History Study	2	32/2	2-2	历史学院	是		
3020376	西方古典文明（上）	Civilizations in the Classical World I	2	32/2	2-1	历史学院	是		
3020377	西方古典文明（下）	Civilizations in the Classical World II	2	32/2	2-2	历史学院	是		
3027053	古代近东与埃及关系史	Relations between the Ancient Near East and Egypt	2	32/2	2-2	历史学院	是	全英	
3020321	古代埃及文明	Ancient Egyptian Civilization	2	32/2	2-1	历史学院	是	全英	

（三）专业实践课程：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3020368	学术讲座	Academic Lectures	1	32/2	2-2	历史学院	
3020387	毕业论文	Graduation Thesis	4	128/8	2-2	历史学院	

注：“学术讲座”学分要求学生参加历史学院举办的8场学术讲座可获得1学分。具体由学生办公室负责。

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵（每门课程情况详见各自课程大纲）

课程名称	毕业要求					
1、专业必修	理想信念与家国情怀	人文与科学精神	知识要求	能力要求	素质要求	国际视野与合作交流
中国古代史通论	H	H	H	H	H	M
简明全球史	H	M	H	H	H	
历史地理学概论		M	H	H	H	
考古学导论	M	H	H	H	M	M
史前考古学	H	M	H	H	M	H
夏商周考古	H	M	H	H	M	M
汉唐考古	H	M	H	H	M	M
宋元明考古	H	M	H	H	M	M
考古技术	H	H	H	M	H	
田野考古学	H		H	H	M	H
博物馆学概论	M	H	H	M	M	M
2.专业选修	理想信念与家国情怀	人文与科学精神	知识要求	能力要求	素质要求	国际视野与合作交流
考古学文献研读		H	H	H	M	H
科技考古概论		H	H	H	M	H
博物馆展览设计		H	H	H	M	H
博物馆公众教育	H	H	H	H	M	H
博物馆藏品管理与保护			H	M		
文化遗产保护技术			H	H		
世界考古学概论		H	H	M	M	H
考古学专业英语		H	H	M	M	H

课程名称	毕业要求					
考古学理论与实践		H	H	M	M	H
环境考古学导论		H	H	M	M	H
考古埋藏学		H	H	M	M	H
中国古建筑考古		H	M	M	M	
动物考古			M	M	M	H
出土文献导读			M	M	M	
金文通论			M	M	M	
玉石器鉴赏			M	M	M	
非物质文化遗产概论			M	M	M	
文化遗产法规与政策	H		M	M	M	
北京文化遗产概论	H		M	M	M	
世界遗产：价值认知与保护管理			M	M	M	H
文化遗产规划与管理			M	M	M	H
非物质文化遗产保护			M	M	M	H
文化项目策划与管理			M	M	M	
3.专业实践	理想信念与家国情怀	人文与科学精神	知识要求	能力要求	素质要求	国际视野与合作交流
学术讲座		H	H		H	H
毕业论文		H	H	H	H	H

教育学专业（第二学士学位）人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持立德树人根本任务，立足北京，服务京津冀，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱教育事业，具有良好的政治素养和高尚的师德修养，具备先进的教育理念、扎实的“教育学+X”跨学科知识体系、突出的教学实践能力与育人能力，能够胜任教育教学研究、培训与管理等工作，并能不断适应教育改革与发展需求的复合型教育人才。学生毕业五年后主要去向主要是进入国内外一流大学相关专业领域继续深造，或进入各级各类学校、教研机构、企事业单位、出版社、电视台、报社等从事教育教学、培训与管理等工作。

具体目标：

1.教育信念。贯彻党的教育方针，具有良好的政治素养和高尚的师德修养。热爱教育事业，恪守教师职业道德规范，具备教师专业精神，能够将立德树人根本任务贯彻在教育教学研究与实践全过程中。

2.育人能力。具有较高的人文和科学素养，熟悉教育教学的基本原理与方法，具备将中国优秀传统文化与现代教育理念相结合的能力。熟练掌握学生身心发展规律、学习规律、行为养成规律，具有扎实的教育教学技能，能够持续更新和运用现代教育教学理念和手段开展教学、课程研发与教育管理工作。

3.研究能力。遵守教育学研究的学术规范与学术道德，具有发现问题、提出问题的基本能力，能够运用教育学的研究方法发现、解决相关问题。

4.国际交流与合作能力。具备宽厚的文化修养和全球学术视野，熟练掌握一门外国语，有较强的外语听说读写能力，能够熟练地进行外语专业文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.理想信念：践行社会主义核心价值观，遵守国家法律法规，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.家国情怀：热爱祖国，牢固树立家国一体意识，继承发扬中华优秀的传统文化，为建设教育强国而奋斗。

3.师德情操：具有高尚的师德师风，具备言为士则、行为世范的道德情操。

4.学科知识：掌握较系统的教育理论与实践知识，超越对教育问题的经验性认知，熟悉我国的教育方针、政策和法律法规，知道国内外教育学科的理论与实践前沿，了解当前教育改革的热点问题。

5.专业能力：具有较强的自主学习和提出问题、分析问题、解决问题的能力,掌握科学研究的方法、掌握资料查询以及运用现代信息技术获取教育学及相关专业信息的能力，可以独立开展研究；具备在学校从事教育管理、课程研发、家校合作、德育、教育科研、学科教学等工作的基本素养；具备进一步攻读硕士研究生和博士研究生的良好潜质。

6.综合素质：养成良好的人文素养，崇尚追求真理的科学精神；外语、体育、计算机和语言文字能力达到学校规定的标准；养成良好的体育锻炼和生活卫生习惯，具有健康的体魄和良好的心理素质。

7.国际视野：具有全球意识、开放心态，具备一定的国际交往能力，熟练掌握一门外国语，能初步阅

读教育学专业的外文文献，积极参加国际学术交流活动。

8.反思研究：具有终身学习与教师专业发展意识，能够发现、分析和解决切实的教育教学问题，提出独特而有创见性的见解。

9.交流合作：理解学习共同体对教师发展的价值和作用，具备协作意识，善于倾听和交流，在学习过程中能积极构建学习小组与团队，协同互助、分享智慧、解决问题、创新发展。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	教育信念	育人能力	研究能力	国际交流与合作能力
理想信念	√	√		√
家国情怀	√	√		√
师德情操	√	√	√	
学科知识	√	√	√	√
专业能力	√	√	√	√
综合素质	√	√	√	√
国际视野		√	√	√
反思研究	√	√	√	
交流合作		√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.理想信念	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 坚定教育强国的信心，牢固树立为中华民族伟大复兴而奋斗的信念。
	1-3 树立正确的劳动价值观，培养乐教爱生、甘于奉献的劳动精神。
2.家国情怀	2-1 热爱祖国，树立家国一体意识。
	2-2 继承发扬中华优秀的传统文化。
	2-3 勇于砥砺奋斗，锤炼品德修为，为中华民族伟大复兴而奋斗。
3.师德情操	3-1 具有高尚的师德师风。
	3-2 具备言为士则、行为世范的道德情操。
4.学科知识	4-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	4-2 掌握教育学基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。
	4-3 具备运用教育学知识解决实际教育教学问题的能力。

毕业要求	指标点分解
5.专业能力	5-1 具备基本的教育教学技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。
	5-2 熟悉文献检索方法，养成自主学习、同行交流和学科理解等不同角度进行反思的习惯，具备质疑、创新、分析和解决问题的能力。
	5-3 深入理解反思在科研、教学和管理中的重要性，养成从学生学习、同行交流和学科理解等不同角度进行反思的习惯。
6.综合素质	6-1 养成良好的人文素养，崇尚追求真理的科学精神。
	6-2 外语、体育、计算机和语言文字能力达到学校规定的标准。
	6-3 养成良好的体育锻炼和生活卫生习惯。
	6-4 具有健康的体魄和良好的心理素质。
7.国际视野	7-1 了解国外动态并初步形成比较能力。具备全球意识和开放心态，能够在跨文化背景下进行思想交流和合作。
	7-2 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析教育学专业文献，展开述评。
8.反思研究	8-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。
	8-2 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育学理论和批判性思维从不同角度分析真情境中的现象，并能发现、提炼并尝试解决实践中的问题。
9.交流合作	9-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在所从事工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	9-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，具有组织协调能力。
	9-3 具备应对突发情况和适应社会变化的能力。

三、学制

两年。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予教育学第二学士学位。

五、学分

44 分。

六、学分分配表

各课程类别学分及学时				占总学时（%）
课程类别	属性	学分	学时	
专业基础课程	必修	26	416	47.3%
专业方向课程	选修	15	240	27.3%
专业实践必修课程	必修	3	192	21.8%
专业实践选修课程	选修	/	32	3.6%
总学分	44			100%

七、课程设置与学分分布

（一）专业基础课程（26 学分）：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期
3040183	教育基本原理	Basic Theory of Education	3	48/3	1
3041030	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	2
3041025	中国教育史	Educational History of China	3	48/3	1
3041026	外国教育史	Educational History of Foreign Countries	3	48/3	1
3040148	教育研究导论	Introduction to Educational Research	1	16/1	1
3040154	定量研究方法	Method of Quantitative Research	2	32/2	1
3040193	课程论	Theory of Curriculum	2	32/2	2
3040087	教学论	Theory of Instruction	2	32/2	2
3040138	质性研究方法	Method of Qualitative Research	2	32/2	2
3040176	教育管理学	Educational Governance and Administration	2	32/2	2
3041028	德育原理	Principles of Moral Education	3	48/3	2

（二）专业方向课程（15 学分）：选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期
3040090	教育社会学	Sociology of Education	2	48/3	1
3049044	教育生活体验	Experience of Educational Life	1	32/3	1
3040195	西方教育名著研修	Readings for Western Educational Classics	1.5	48/3	1

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期
3040018	发展心理学	Developmental Psychology	2	32/2	1
3041029	比较教育学	Comparative Education	3	48/3	1
3047230	中外教育改革专题研究	Special Topics on Educational Innovation about China and the World	2	32/2	2
3040091	教育经济学	Economics of Education	2	32/2	2
3040167	高等教育学	Higher Education	2	32/2	2
3047364	教科书研究	The Textbook Studies	1	16/1	2
3040024	国外教学论流派	Schools of Instructional Theory in Foreign Countries	2	32/2	2
3047388	西方教育政策研究	The Research of Western Educational Policy	2	32/2	2
3040149	家庭教育的理论与实践	Special Topics on Family Education	2	32/2	2
3047387	教育戏剧	Drama in Education	2	32/2	2
3040177	教育领导学	Educational Leadership	2	32/2	3
3047367	教育政策学	Education Policy	2	32/2	3
3041024	教育哲学	Philosophy of Education	3	48/3	3
3047366	教育与社会创业	Education and Social Entrepreneurship	2	32/2	3
3041027	教育法学	Education law	3	48/3	3
3040144	基础教育国际比较	International and Comparative Studies of Basic Education	2	32/3	3
3040181	教师教育专题研究	Special Topics on Teacher Education	2	32/2	3
3043055	校园欺凌防治的理论与实践	The Prevention and Intervention of School Bullying： Theory and Practice	1.5	24/3	3
3040185	世界一流大学研究	Research on World-class Universities	2	32/2	3
3040235	国际组织教育专题研究	Special Educational Topics of International Organizations	2	32/2	4
3040136	教育政策研究专题	Special Topics on Educational Policy	2	32/2	4
3040173	学术写作	Academic Writing	1.5	48/3	4

（三）实践教育课程（3学分）

1.专业实践必修课程（3学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期
3040197	定量研究方法实训	Practice of the Method of Quantitative Research	16/1	/	2
3040196	质性研究方法实训	Practice of the Method of Qualitative Research	16/1	/	1
3040194	课程论实训	Practice of the Theory of Curriculum	16/1	/	2
3049013	教学论实训	Practice of the Theory of Instruction	16/1	/	2
3049065	毕业论文	Graduation Thesis	128	3	4

2.专业实践选修课程：选择选修理论课程需配套实践课程。

课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期
3049016	教育社会学实训	Practice of the Sociology of Education	16/1	/	1
3049017	教育经济学实训	Practice of the Economics of Education	16/1	/	2

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程类别	课程名称	理想信念			家国情怀			师德情操		学科知识			专业能力			综合素质				国际视野		反思研究		交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3
专业基础课程	教育基本原理	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M
	教育心理学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	中国教育史	H	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M
	外国教育史	H	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M
	教育研究导论	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M
	定量研究方法	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M
	课程论	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M
	教学论	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M
	质性研究方法	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M
	教育管理学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	德育原理	H	M	M	H	M	M	H	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M
专业方向课程	教育社会学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	教育生活体验	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M
	西方教育名著研修	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M
	发展心理学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	比较教育学	H	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M
	中外教育改革专题研究	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	教育经济学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	高等教育学	H	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M
	教科书研究	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	国外教学论流派	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M

课程类别	课程名称	理想信念			家国情怀			师德情操		学科知识			专业能力			综合素质				国际视野		反思研究		交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3
	西方教育政策研究	H	M	M	M	M	M	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	家庭教育的理论与实践	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H
	教育戏剧	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	教育领导学	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	教育政策学	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	教育哲学	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	教育与社会创业	H	M	M	M	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	教育法学	H	M	M	M	H	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	基础教育国际比较	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	教师教育专题研究	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	校园欺凌防治的理论与实践	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	世界一流大学研究	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	国际组织教育专题研究	H	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M
	教育政策研究专题	H	M	M	M	M	M	H	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H
	学术写作	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M
专业实践必修课程	定量研究方法实训	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M
	质性研究方法实训	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M
	课程论实训	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M
	教学论实训	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H
	毕业论文	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M
专业实践选修课程	教育社会学实训	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H
	教育经济学实训	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M

心理学专业（第二学士学位）人才专业培养方案

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。以立足北京、着眼京津冀，并服务于国家重大发展需求为导向，面向教育领域和企事业单位培养高层次、实用型、复合型、国际化人才。培养具备良好的思想政治素质、人文科学素养和职业道德修养，掌握扎实的心理学理论知识和研究、应用技能，能够推动京津冀地区社会心理服务体系建设的引领者和实践者。心理学专业第二学士学位毕业生将掌握心理学的基本理论、基本知识和基本技能，并具有较强的学习、研究和创新能力，能够成为国内外高校的研究生生源，或者到科研院所及企事业单位从事人力资源管理与开发、心理测评、咨询与辅导等相关研究、教学和应用工作。

二、毕业要求

1.理想信念：拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动；具有崇高的理想。

2.家国情怀：热爱祖国，树立家国一体意识，继承发扬中华优秀的传统文化，为中华民族大复兴而奋斗。

3.人文精神：具有高尚的道德品质，健康的心理素质和身体素质；了解心理学科及与其相关的人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备人文底蕴，能践行人文关怀。

4.知识要求：具有相对系统的心理学专业理论知识；了解心理学的发展历史、学科前沿和发展趋势；对心理学本土化和国际化有着深入而广泛的了解，认识心理学在国家和社会发展中的重要地位和作用。

5.能力要求：能够运用心理学知识和科学方法对心理学相关问题进行研究，包括实验设计、数据分析等，并通过归纳演绎等逻辑推理手段得出有效的科学结论；掌握查阅、理解和写作专业文献的方法；掌握心理学的实证以及相关的统计、测量技术。

6.素质要求：能够在心理学理论研究和实践应用中遵守职业道德和规范，遵守心理学工作者的职业道德并履行责任；能够基于心理学专业知识，在教育、健康、医疗、法律、管理、设计等领域广泛服务社会，参与社会实践和劳动实践，推动各行各业心理服务体系的建设。

7.反思研究：具有自主学习和 开拓进取的意识，以适应社会的发展和进步。能够发现、分析和解决与日常生活息息相关的心理学问题，提出独特而有创见性的见解。

8.交流合作：具有团队合作意识，以及必要的沟通技能和应变能力；能够在心理学科内部各领域，以及多学科背景下的学科间承担各种社会责任，并能进行适当的角色转换。

三、学制

基本学制为 2 年

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，完成了毕业论文训练，毕业审查合格、符合学位授予条件的，授予理学第二学士学位。完成了专业必修课组和专业选修课组总计 30 学分，资格审查合格，即可授

予第二学士学位结业证。

五、学分

总学分为 44 学分

1. 专业必修课组：26 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3351005	社会心理学	Social Psychology	3	48/3	1-1	心理学院			
3351015	普通心理学	General Psychology	4	64/4	1-1	心理学院			
3350026	发展心理学	Developmental Psychology	3	48/3	1-2	心理学院			
3351003	实验心理学	Experimental Psychology	3	48/3	1-2	心理学院			
3351047	心理统计学	Statistics for Psychology	4	64/4	1-2	心理学院			
3350037	心理学研究方法	Research Methods in Psychology	3	48/3	1-3	心理学院			
3351004	心理测量学	Psychometrics	3	48/3	1-3	心理学院			
3351010	人格心理学	Personality Psychology	3	48/3	1-3	心理学院			

2. 专业选修课程：14 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32/2	1-1	心理学院			
3350036	心理学史	History of Psychology	3	48/3	1-2	心理学院			
3350050	幸福心理学	Psychology of Well-being	2	32/2	1-2	心理学院			
3350006	健康心理学	Health Psychology	2	32/2	1-1	心理学院			
3350020	问题行为与矫正	Problem Behavior and Correction	2	32/2	1-1	心理学院			
3350044	创造心理学	Psychology of Creativity	2	32/2	1-1	心理学院			
3350045	人力资源管理	Human Resources Management	2	32/2	1-3	心理学院			
3350047	设计心理学	Design Psychology	2	32/2	1-3	心理学院			
3351013	工程心理学	Engineering Psychology	2	32/2	1-3	心理学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3351023	心理咨询与治疗	Counseling and Psychotherapy	3	48/3	1-3	心理学院			
3351037	情绪与健康	Emotion and Health	2	32/2	1-3	心理学院			
3351043	心理健康教育概论	The Conspectus of Mental Health Education	2	32/2	1-3	心理学院			
3350041	管理心理学	Managerial Psychology	2	32/2	2-1	心理学院			
3350091	情绪心理学	Emotional Psychology	2	32/2	2-1	心理学院			
3351019	异常心理学	Cognitive Neuroscience and Computational Modeling	3	48/3	2-1	心理学院			
3351049	团体心理咨询的理论与实践	Group counseling and therapy	3	48/3	2-1	心理学院			

3．专业实践课组：4 学分，必修

3351011	毕业论文	Graduation Thesis	4	64/4	2-1	心理学院			

英语专业（第二学士学位）人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在把学生核心英语能力的培育放在教学第一位，特色思路秉持突出英语和汉语“双文化”导向育人理念，为北京市稳定培养具有较高英语应用能力和跨文化交际能力、具备核心人文社科知识、兼具优秀职业竞争力和广博人文素养的复合型、创新型、国际型英语人才。在人才培养过程中，本专业将充分把握作为本科第二专业的特点，致力于英语作为第二专业加原第一专业的培养模式，切实增强学生的就业创业能力，培养具备跨学科知识结构的国际型人才，探索卓越复合型人才培养机制的创新。学生毕业后能熟练地运用英语，迅速适应在翻译、外事、文化、教育、科研、经贸、新闻出版、旅游等部门工作。

培养目标核心素养

【培养目标 1】道德规范。热爱祖国，具有远大理想、高尚的道德品质和实事求是、勤奋创新的人文社科精神。践行社会主义核心价值观，具有健康的体魄、健全的心智、宽厚的文化修养，具有正确的职业道德、职业操守和社会责任感。

【培养目标 2】人文基础。具有深厚的人文底蕴，宽广的专业知识背景，复合型的英语语言文学知识结构，为在英语语言文学领域自主学习奠定坚实的知识储备。

【培养目标 3】专业素养。具有英语语言文学学科专业理论知识，具备熟练的英语听说读写译技能，熟悉本专业前沿发展趋势。

【培养目标 4】创新发展能力。具有人文科学思维、创新意识和可持续发展理念，具备反思能力、批判性思维能力、学术研究能力和跨学科跨领域学习能力，具有团队合作精神。

【培养目标 5】国际视野。具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，有较强的英语听说读写译能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.理想信念：拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动；具有崇高的理想。

2.家国情怀：热爱祖国，树立家国一体意识，继承发扬中华优秀的传统文化，为中华民族大复兴而奋斗。

3.人文精神：具有高尚的道德品质，健康的心理素质和身体素质；了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备人文底蕴，能践行人文关怀。

4.知识要求：掌握英美文学、语言学和涉及英美国家社会与文化的基本知识，在此基础上具有较广的人文学科知识，并掌握与毕业后所从事的翻译、外事、文化、教育、科研、经贸、新闻出版、旅游等工作有关的专业基础知识和技能。

5.能力要求：具有大纲所要求的英语听、说、读、写、译五项语言基本功；掌握至少一门第二外国语及现代办公技术；经过本科阶段的学习，学生应具有较强的学习能力，即获取知识、更新知识、运用知识、独立思考和创新的能力、跨文化交际能力。

6.素质要求：具备较高的综合素质，包括思想道德素质、文化素质、业务素质、身体和心理素质。

7.国际视野：全球意识、开放心态、积极参加国际学术交流活动。

8.反思研究：具有终身学习与专业发展意识，能够发现、分析和解决切实的专业问题，提出独特而有创见性的见解。

9.交流合作：理解人文学科研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。掌握沟通合作技能，具备在英语语言文学学习实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	道德规范	人文基础	专业素养	创新发展能力	国际视野
理想信念	√	√	√		
家国情怀	√	√	√		√
人文精神		√	√	√	
知识要求	√	√	√	√	
能力要求		√	√	√	√
素质要求			√	√	
国际视野		√	√		√
反思研究	√	√	√	√	
交流合作	√		√	√	√

（三）毕业要求指标点分解（供参考）

毕业要求	指标点分解
1.理想信念 拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动；具有崇高的理想。	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 具有高尚职业道德、团结协作品质和高度社会责任感，勇于担当历史使命和国家大任，牢固树立为中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念、信心。
	1-3 树立正确的劳动价值观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。
2.家国情怀 热爱祖国，树立家国一体意识，继承发扬中华优秀的传统文化，为中华民族大复兴而奋斗。	2-1 热爱祖国，树立家国一体意识，以家国天下为重，把个人理想追求与国家民族命运维系在一起。
	2-2 继承发扬中华优秀的传统文化。
	2-3 勇于砥砺奋斗，锤炼品德修为，为中华民族伟大复兴而奋斗。
3.人文精神 具有高尚的道德品质，健康的心理素质和身体素质；了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备人文底蕴，能践行人文关怀。	3-1 具有高尚的道德品质、健康的心理素质和健康的身体素质，拥有良好的生活习惯、健康向上的生活态度与审美情趣。
	3-2 了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，认同与践行人文关怀，面对生活具备理性的判断能力。

毕业要求	指标点分解
4.知识要求 掌握英美文学、语言学和涉及英美国家社会与文化的基本知识，在此基础上具有较广的人文学科知识，并掌握与毕业后所从事的翻译、外事、文化、教育、科研、经贸、新闻出版、旅游等工作有关的专业基础知识和技能。	4-1 掌握英美文学、语言学和涉及英美国家社会与文化的基本知识，形成综合性的知识结构。
	4-2 掌握所学专业的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。
	4-3 掌握所学专业的基本知识、基本原理和学科体系，具有将专业知识应用到相关领域的方法和策略。
5.能力要求 具有大纲所要求的英语听、说、读、写、译五项语言基本功；掌握至少一门第二外国语及现代办公技术；经过本科阶段的学习，学生应具有较强的学习能力，即获取知识、更新知识、运用知识、独立思考和创新的能力、跨文化交际能力。	5-1 具有大纲所要求的英语听、说、读、写、译五项语言基本功。
	5-2 掌握至少一门第二外国语及现代办公技术
	5-3 具有较强的学习能力，即获取知识、更新知识、运用知识、独立思考和创新的能力、跨文化交际能力。
6.素质要求 具备较高的综合素质，包括思想道德素质、文化素质、专业素质、身体和心理素质	6-1 具有优良思想道德素质。
	6-2 具有较高的文化素质。
	6-3 具有扎实的专业素质。
	6-4 身心健康。
7.国际视野 具有全球意识、开放心态、积极参加国际学术交流活动。	7-1 具有国际化视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。了解国外动态并初步形成比较能力。具备全球意识和开放心态，能够在跨文化背景下进行思想交流和合作。
	7-2 具备较强英语听说读写能力，能阅读和分析专业文献，了解人文学科前沿发展动向。
8.反思研究 具有终身学习与专业发展意识，能够发现、分析和解决切实的专业问题，提出独特而有创见性的见解	8-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学或学术研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。
	8-2 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进专业理论和批判性思维从不同角度分析真情境中的现象，并能发现、提炼并尝试解决实践中的问题。
9.交流合作 理解人文学科研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。掌握沟通合作技能，具备在英语语言文学学习实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。	9-1 理解人文学科研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。
	9-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，具有组织协调能力。
	9-3 具备应对突发情况和适应变化的能力。

三、学制

基本学制为两年。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予文学学士学位。

五、学分

44 学分

分类	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期				是否必修	开课院系	备注
				1	2	3	4			
专业基础课程	3267037	1 英语国家概况	2	√				是	外国语学院	
	3267132	2 基础英语 3	4	√				是	外国语学院	
	3267140	3 英语听力 3	1	√				是	外国语学院	
	3267144	4 英语口语 3	1	√				是	外国语学院	
	3267148	5 英语阅读 3	1	√				是	外国语学院	
	3267152	6 英语中级写作 1	1	√				是	外国语学院	
	3269003	7 英语听力实训 3	0	√				是	外国语学院	
	3269007	8 英语口语实训 3	0	√				是	外国语学院	
	3269011	9 英语阅读实训 3	0	√				是	外国语学院	
	3269015	10 英语中级写作实训 1	0	√				是	外国语学院	
	3267133	11 基础英语 4	4		√			是	外国语学院	
	3267141	12 英语听力 4	1		√			是	外国语学院	
	3267145	13 英语口语 4	1		√			是	外国语学院	
	3267149	14 英语阅读 4	1		√			是	外国语学院	
	3267153	15 英语中级写作 2	1		√			是	外国语学院	

分类	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期				是否必修	开课院系	备注
				1	2	3	4			
	3267172	16 英语演讲	2		√			是	外国语学院	
	3269004	17 英语听力实训 4	0		√			是	外国语学院	
	3269008	18 英语口语实训 4	0		√			是	外国语学院	
	3269012	19 英语阅读实训 4	0		√			是	外国语学院	
	3269016	20 英语中级写作实训 2	0		√			是	外国语学院	
	3267024	21 高级英语 1	4			√		是	外国语学院	
	3267031	22 语言学导论	2			√		是	外国语学院	
	3267032	23 英国文学 1	2			√		是	外国语学院	
	3267173	24 高级英语写作	1			√		是	外国语学院	
	3267174	25 高级英语写作实训	0			√		是	外国语学院	
	学分小计		29	10	10	9				
专业方向课程	3267054	26 英语短篇小说选读	2	√				否	外国语学院	
	3267057	27 英语散文选读	2	√				否	外国语学院	
	3267137	28 应用文写作	2	√				否	外国语学院	
	3267086	29 美国社会与文化	2		√			否	外国语学院	
	3267106	30 新闻英语写作	2		√			否	外国语学院	
	3267112	31 旅游社会文化	2		√			否	外国语学院	
	3267325	32 视觉艺术赏析	2		√			否	外国语学院	
	3269027	33 英国文学的基石	2		√			否	外国语学院	
	3267055	34 英美戏剧选读	2			√		否	外国语学院	
	3267073	35 商贸英语阅读	2			√		否	外国语学院	

分类	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期				是否必修	开课院系	备注
				1	2	3	4			
	3267116	36　西方文明史	2			√		否	外国语学院	
	3267162	37　多媒体信息技术与英语学习和研究	2			√		否	外国语学院	
	3267164	38　翻译工作坊	2			√		否	外国语学院	
	应修学分		10							
实践教育课程	3269031	39　英语视听说	1		√			是	外国语学院	
	3207014	40　毕业论文	4				√	是	外国语学院	
	学分小计		5		1		4			
全程总计			44							
备注										

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教育环节	课程模块	课程号	课程名称				毕业要求（H/M/L）					
				理想信念	家国情怀	人文精神	知识要求	能力要求	素质要求	国际视野	反思研究	交流合作
专业教育	专业基础课程	3267024	高级英语 1			H				L	L	H
		3267132	基础英语 3			H	M			L	L	M
		3267133	基础英语 4			H	M			L	L	M
		3267140	英语听力 3			H	H					L
		3267141	英语听力 4		L	H						L
		3267144	英语口语 3		L	H	L					M
		3267145	英语口语 4		L	H	L					H
		3267148	英语阅读 3	M	M	H				L		M
		3267149	英语阅读 4	L	L	H				M		H
		3267152	英语中级写作 1	L	M	M	L					M
		3267153	英语中级写作 2	M	M	H	L			H		L
		3267173	高级英语写作	M	M	H	L			H		L
		3267031	语言学导论			H				M		L
	专业方向课程	3267032	英国文学 1	M		H				H	L	L
		3267037	英语国家概况	L		L				M	L	H
		3267172	英语演讲	L		L				M	L	H
		3267137	应用文写作			M			M	H		L
		3267106	新闻英语写作			H				H		H
		3267162	多媒体信息技术与英语学习和研究			H			L	L		L
		3267054	英语短篇小说选读	L	L	H	L		L	L		H

教育环节	课程模块	课程号	课程名称	毕业要求（H/M/L）								
				理想信念	家国情怀	人文精神	知识要求	能力要求	素质要求	国际视野	反思研究	交流合作
		3267057	英语散文选读	M	L	H	L		M	M		L
		3269027	英国文学的基石			L		H				
		3267055	英美戏剧选读		L	H				H		M
		3267164	翻译工作坊			H	H					H
		3267086	美国社会与文化	L	M	H	H			L		M
		3267112	旅游社会文化	L	M	H	H			L		M
		3267116	西方文明史	L	M	H	H			L		M
		3267325	视觉艺术赏析	M			H			L		
		3267073	商贸英语阅读	M			H			L		
实践教育	专业实践课程	3207014	毕业论文		L	H	H			M		H H
		3269031	英语视听说			H	H		L	M		L H
		3269003	英语听力实训 3		M	H			L			M H
		3269004	英语听力实训 4		M	H						M
		3269007	英语口语实训 3	H	H		M		H	M		M L
		3269008	英语口语实训 4	H	M		H		M	M		L L
		3269011	英语阅读实训 3	H	H		H		L	L		L L
		3269012	英语阅读实训 4	H	H		L		H	H		M M

教育环节	课程模块	课程号	课程名称				毕业要求（H/M/L）					
				理想信念	家国情怀	人文精神	知识要求	能力要求	素质要求	国际视野	反思研究	交流合作
		3269015	英语中级写作实训 1	M	L		H	H				H
		3269016	英语中级写作实训 2	H	M	L	M		M	M		H H
		3267174	高级英语写作实训	H	H	M	H		H	H		H H
		3269022	英语口译实训 1	L	M	M	H		H	H		
		3269023	英语口译实训 2	L	M	M	H		H	H		

劳动与社会保障专业（第二学士学位）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，掌握现代人力资源管理、劳动关系协调与社会保障理论、方法和技术，具备扎实的人力资源管理、劳动关系协调和社会保障实务技能，能在政府部门、非政府公共机构、企事业单位从事人力资源管理、劳动关系协调和社会保障实践工作的实用型人才，并为学生专业可持续发展奠定坚实基础。

【培养目标 1】理想信念与道德规范。热爱祖国，具有远大理想、高尚的道德品质和实事求是、勤奋创新的科学精神。践行社会主义核心价值观，具有健康的体魄、健全的心智、宽厚的文化修养，具有正确的职业道德、职业操守和社会责任感。

【培养目标 2】知识基础和专业素养。具有深厚的人文底蕴，宽广的知识背景，复合型的知识结构。具有劳动与社会保障学科专业理论知识，具备熟练的专业技能，熟悉专业发展趋势及相关事务运作机制，熟悉劳动与社会保障专业的相关政策、法规和需求。

【培养目标 3】研究能力和创新能力。遵守社会科学研究的学术规范与学术道德，具有发现问题、提出问题的基本能力，能够运用劳动与社会保障专业的研究方法，发现、解决相关问题。具有科学思维、创新意识和可持续发展理念，具备应用所学知识和技能在劳动与社会保障专业领域从事管理、研究或教育等创造性工作的能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.理想信念：拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动；具有崇高的理想。

2.家国情怀：热爱祖国，树立家国一体意识，继承发扬中华优秀的传统文化，为中华民族大复兴而奋斗。

3.人文精神：具有高尚的道德品质，健康的心理素质和身体素质；了解人文社科和自然科学的一般知识，具备人文底蕴，能践行人文关怀。

4.知识要求：掌握劳动与社会保障专业的核心概念、基础理论、政策法规；了解人文社会科学知识、自然科学知识，国情与国际知识。

5.能力要求：要具备分析问题和解决问题的能力、组织协调与沟通能力、科研能力、创新能力与实践能力。

6.素质要求：有高度的法治意识、公共精神，社会责任感和积极的人生态度；具备良好的专业素质，能够掌握本专业的思维方法和研究方法；具备良好的思想道德素质、人文素养、科学素养、专业素养；具备健康的体魄和良好的身心素质。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
理想信念	√	√	√

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
家国情怀	√	√	√
人文精神		√	√
知识要求	√	√	√
能力要求		√	√
素质要求			√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.理想信念	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 具有高尚职业道德、团结协作品质和高度社会责任感，勇于担当历史使命和国家大任，牢固树立为中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念、信心。
	1-3 树立正确的劳动价值观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。
2.家国情怀	2-1 热爱祖国，树立家国一体意识，以家国天下为重，把个人理想追求与国家民族命运维系在一起。
	2-2 继承发扬中华优秀的传统文化。
	2-3 勇于砥砺奋斗，锤炼品德修为，为中华民族伟大复兴而奋斗。
3.人文精神	3-1 具有高尚的道德品质、健康的心理素质和健康的身体素质，拥有良好的生活习惯、健康向上的生活态度与审美情趣。
	3-2 了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备数学与统计学基础、计算机基础、哲学、经济学、管理学、法学等基本知识，认同与践行人文关怀，面对生活具备理性的判断能力。
4.知识要求	4-1 具有广博的人文与科学素养，形成综合性的知识结构。
	4-2 掌握劳动与社会保障专业的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。
	4-3 掌握将劳动与社会保障专业知识应用到相关领域的方法和策略。
5.能力要求	5-1 具备基本的专业技能，具有良好的书写、表达、数据分析能力。
	5-2 熟悉文献检索方法，养成自主学习、同行交流和学科理解等不同角度进行反思的习惯，具备质疑、创新、分析和解决问题的能力。
6.素质要求	6-1 思想道德素质优良。
	6-2 具有扎实的专业素质。
	6-3 身心素质健康。

三、学制

基本学制为两年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 管理学学士 学位。

五、课程设置与学分分布

课程由专业基础课、专业必修课程、专业选修课程和专业实践课程组成，共 42 学分。

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				占总学时（%）
	课程类别	属性	学分	学时	
	专业基础课程	必修	12	192	26.00%
	专业必修课程	必修	16	256	35.00%
	专业选修课程	选修	10	160	22.00%
	专业实践课程	必修	4	128	17.00%
总学分	42				100%

七、课程设置与学分分布

（一）专业基础课程： 12 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3290061	微观经济学	Microeconomics	3	48/3	1-1	管理学院	是		
3290013	会计学原理	Principles of Accounting	3	48/3	1-1	管理学院	否		
3290046	公共经济学	Public Economics	3	48/3	1-2	管理学院	否		
3290032	统计学	Statistics	3	48/3	1-2	管理学院	否		

注：本科阶段已修过的课程，可申请免修。

（二）专业必修课程：16 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3290023	社会保障概论	Principles of Social Security	3	48/3	1-2	管理学院	否		
3290064	宏观经济学	Macroeconomics	2	32/3	1-1	管理学院	否		
3290056	组织行为学	Organizational Behavior	3	48/3	1-2	管理学院	是		
3290017	劳动经济学	Labor Economics	3	48/3	1-1	管理学院	否		
3290022	社会保险学	Social Insurance	3	48/3	2-1	管理学院	否		
3290440	社会救济与社会福利	Social Assistance and Social Welfare	2	32/2	1-2	管理学院	否		

（三）专业选修课程：10 学分，选修。如校内已修过与下列课程相关的其他课程，可在学校政策允许范围内申请学分替换。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3290475	学术论文写作	Thesis Writing	2	32/2	2-1	管理学院	是		
3290339	员工福利管理	Employee Welfare Management	2	32/2	1-2	管理学院	是		
3290358	金融学	Money and Banking	2	32/2	1-1	管理学院	是		
3290161	财务管理	Financial Management	3	48/3	2-1	管理学院	否		
3290361	社会调查方法	Social Survey Method	2	32/2	2-1	管理学院	否		
3290024	社会保障制度国际比较	International Comparison on Social Security	2	32/2	2-1	管理学院	否	双语	
3290371	哲学思维与方法	Philosophical Thinking and Method	1	16/1	1-1	管理学院			
3290217	现代多媒体制作技术	Technologies for Modern Multimedia Making	2	32/2	2-2	管理学院			

（四）专业实践课程：4 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3290246	毕业论文	Thesis	4	128	2-2	管理学院	

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	理想信念			家国情怀			人文精神		知识要求			能力要求		素质要求		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3
微观经济学									H	H	H		H		H	
宏观经济学										H	H		H		H	
会计学原理									H	M					M	
政治经济学	H	H		H				M	M	M		M		H		
公共经济学								M	M	M		M			M	
社会保险学								M	M	M		M			M	
社会保障概论										H	H				M	
员工福利管理											H					
劳动经济学													M			
社会调查方法				M				H			H	M	H			
社会救助与社会福利				H	H	H			H	H		M	H	H	H	H
金融学									H	H		M	H	H	H	H
社会保障制度国际比较											H			H	H	H
哲学思维与方法									M	H		M	H	H	H	H
组织行为学		H			H					M		M			H	
现代多媒体制作技术									H	M					M	
毕业论文	H	H		H				H		H	M				H	
财务管理								H	M	H	M				H	
学术论文写作								M		M	M	H	H		M	

统计学专业（第二学士学位）人才培养方案

一、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针和政策，服务基础学科人才培养；目标是培养具有深厚的家国情怀、高尚的思想品德、良好的科学与文化素养、坚实的数学基础，掌握统计学的基本思想、理论和方法，具有统计计算和数据分析能力，掌握某一相关应用领域（如社会经济、生物医学、信息管理、保险金融等）知识的具有综合应用能力的高素质复合型人才，学生毕业后可以在国内外知名大学、科研机构继续攻读硕士或博士学位，也可以在重点中学、政府部门、经济金融、生物医学、信息产业、计算机等行业从事教学、科研、管理与技术开发工作。

目标 1：培养自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针和政策，践行社会主义核心价值观，具有深厚家国情怀、高尚的思想品德，具有强烈社会责任感和对国家发展建设的使命感，德智体美劳全面发展的高素质复合型人才。

目标 2：具有坚实的数学基础，掌握统计学的基本思想、理论和方法，具有统计计算和数据分析能力，掌握某一相关应用领域知识，具有较强的知识更新能力，具备发现和提出问题的能力、分析和解决问题的能力。

目标 3：具备使用计算机解决问题的能力，具有终身学习的能力，具备从事统计学或相关专业科研的能力，具有良好的统计学素养，具有一定的创新意识和创新精神。

目标 4：具有团队协作能力，具有学科交叉能力，具有宽广的国际学术视野。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.知识要求：

具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识；熟练掌握统计学的基本知识、基本技能以及常用的数据收集方法，了解统计学与经济金融、生物医学等其他学科的联系，了解统计学领域的学术前沿和发展趋势。

2.能力要求：

具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的基本能力及开拓创新的精神；具有较强的数据分析处理能力，能够根据数据的特点选用适当的统计方法进行分析、推断和预测；能熟练应用统计软件或其他专用软件，具备一定的编程能力，能有效利用计算机处理和分析实际数据，并结合统计理论与实际背景合理解释数据处理的结果；具有参与国际学术交流活动的能力。

3.素质要求：

具有正确的人生观、世界观和价值观，爱国、诚信、友善、守法；具有高度的社会责任感；具备良好的科学、文化素养；了解统计学科的知识体系、具备正确的统计思想；理解并掌握数学抽象、统计建模等核心素养的内涵；主动学习、掌握跨学科知识，了解统计学科与社会实践的联系；具有健康的体魄、良好的心理素质；具有创新意识、开拓精神和团队合作精神。

4.发展与创新：

具有终身学习和专业发展意识，具有独立思考能力，培养自我管理能力；具有反思意识，能够在统计学学习中从专业本质进行反思，具备创新能力，能够通过团队协作、沟通合作等形式，提高交流合作能力，实现自我专业提升和职后发展能力。

（二）毕业要求对目标的支撑

毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
知识要求		√		√
能力要求		√	√	√
素质要求	√		√	√
发展创新	√		√	√

（三）毕业要求指标点分解（供参考）

毕业要求	指标点分解
1.知识要求	熟练掌握数学、统计学的基本知识、基本技能以及常用的数据收集方法，了解统计学与经济金融、生物医学等其他学科的联系，了解统计学领域的学术前沿和发展趋势。
	具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。
2.能力要求	具有提出问题、分析问题和解决问题的基本能力及开拓创新的精神。
	具有较强的数据分析处理能力，能够根据数据的特点选用适当的统计方法进行分析、推断和预测。
	能熟练应用统计软件或其他专用软件，具备一定的编程能力，能有效利用计算机处理和分析实际数据，并结合统计理论与实际背景合理解释数据处理的结果。
	具有独立获取知识的能力。
	具有参与国际学术交流活动的能力。
3.素质要求	具有正确的人生观、世界观和价值观，爱国、诚信、友善、守法。具有高度的社会责任感。
	具备良好的科学、文化素养；了解统计学科的知识体系、具备正确的统计思想，理解并掌握数学抽象、统计建模等核心素养的内涵，主动学习、掌握跨学科知识，了解统计学科与社会实践的联系。
	具有健康的体魄、良好的心理素质。
	具有创新意识、开拓精神和团队合作精神。
4.发展创新	具有终身学习和专业发展意识，具有独立思考能力，培养自我管理能力。
	具有反思意识，能够在统计学学习中从专业本质进行反思，具备创新能力，能够通过团队协作、沟通合作等形式，提高交流合作能力，实现自我专业提升和职后发展能力。

三、学制

基本学制为 2 年。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予理学第二学士学位。

五、学分

37 分

六、学分分配表

	各课程类别学分及学时			
	课程类别	属性	学分	学时
课程结构	专业必修课程	必修	18	288
	专业选修课程	选修	16	256
	专业实践课程	必修	3	128
总学分			37	672

七、课程设置与学分分布

1. 专业必修课程：__18__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050243	概率论	Probability Theory	4	64/4	1	数学科学学院	否	双语	
3050156	数理统计	Mathematical Statistics	4	64/4	2	数学科学学院	否	双语	
3050153	随机过程	Stochastic Processes	4	64/4	3	数学科学学院	否	双语	
3050308	数学实验与建模	Mathematical Experiments and Molding	3	48/3	2	数学科学学院	否	双语	
3050045	多元统计分析	Multivariate Statistical Analysis	3	48/3	3	数学科学学院	否	双语	

2．专业选修课程：__16__学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050253	运筹学基础	Operations Research	3	48/3	1	数学科学学院	否	双语	
3050097	数值分析	Numerical Analysis	4	64/4	1	数学科学学院	否	双语	
3050298	计算机应用软件（Matlab/几何画板）	Applied Software	3	48/3	2	数学科学学院	否	双语	
3050162	生存分析	Survival Analysis	3	48/3	4	数学科学学院	否	双语	
3050293	非参数统计	Nonparametric Statistics	3	48/3	4	数学科学学院	否	双语	
3050318	应用时间序列	Applied Time Series	3	48/3	3	数学科学学院	否	双语	
3050161	统计软件	Statistical Software	3	48/3	3	数学科学学院	否	双语	
3050278	应用回归分析	Applied Regression Analysis	3	48/3	3	数学科学学院	否	双语	
3053014	抽样调查	Survey Sampling	3	48/3	1	数学科学学院	否	双语	
3050163	试验设计	Experiment Design	3	48/3	1	数学科学学院	否	双语	
3050166	质量控制	Statistical Quality Control	3	4	2	数学科学学院	否	双语	
3050331	高等统计学	Advanced Statistics	3	48	3	数学科学学院	否	双语	
3050332	统计计算	Statistical Computing	3	48	3	数学科学学院	否	双语	
3053019	统计案例分析	Statistical Case Analysis	2	32/2	4	数学科学学院	否	双语	
3050110	组合数学	Combinatorial Mathematics	3	48/3	2	数学科学学院	否	双语	
3107088	机器学习	Machine Learning	3	48/3	4	信息工程学院	否	双语	

3.专业实践课程：__3__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3053027	毕业论文	Graduation Thesis	3	96/6	4	数学科学学院	

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求 1		毕业要求 2					毕业要求 3			毕业要求 4	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
概率论	H		H	H								
数理统计	H		H	H	H							
随机过程	H		H	H								
数学实验与建模	H		H	H	H							
实变函数	H		H									
多元统计分析	H		H	H	H							
运筹学基础	H		H			H						
数值分析	H		H		H							
计算机应用软件（Matlab/几何画板）					H							
生存分析	H		H	H	H							
非参数统计	H		H	H	H							
应用时间序列	H		H	H	H							
统计软件					H							
应用回归分析	H		H	H	H							
抽样调查	H		H	H	H							
试验设计	H		H	H	H							
质量控制	H		H	H	H							
高等统计学	H		H	H	H							
统计计算	H		H	H	H							

课程名称	毕业要求 1		毕业要求 2					毕业要求 3			毕业要求 4	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
统计案例分析	H	H	H	H	H	H		H	H		H	H
组合数学	H		H									
机器学习	H		H	H	H							
毕业论文				H	H	H	H	H		H	H	H

旅游管理专业（第二学士学位）人才培养方案

一、培养目标

本专业立足北京，瞄准京津冀地区与全国对各类高层次旅游管理人才的需求，培养具有国际化开阔视野、掌握旅游专业知识、具有良好科学素养、德才兼备的复合型管理人才。学生应该掌握现代管理科学和旅游学科的基本理论，掌握分析和解决行业实践问题的技能方法，具备良好的科学研究能力、实践开发能力、经营管理能力、沟通与合作能力。毕业生能够胜任各级旅游行政管理部门、旅游行业协会、旅游规划与策划机构、主题公园、旅游地产、旅行社、会议展览等企事业单位的中高层次管理工作，或者能在国内外旅游管理、工商管理及其他相关学科攻读研究生学位。

培养目标核心素养

【培养目标 1】学科素养。热爱祖国，具有远大理想、高尚的道德品质和实事求是、勤奋创新的科学精神。践行社会主义核心价值观，具有健康的体魄、健全的心智、宽厚的文化修养，具有正确的职业道德、职业操守和社会责任感。

【培养目标 2】实践能力。具有深厚的人文底蕴，宽广的知识背景，复合型的知识结构，较系统地掌握旅游管理类基础知识、基本理论和基本技能，富有创新意识和实践能力。

【培养目标 3】团队合作。具备团队精神，不仅要有个人能力，还需要有在不同的位置上各尽所能、与其他成员协调合作、互补互助的能力，以达到团队工作的目标。

【培养目标 4】国际视野。具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，有较强的某一门外国语言的听说读写能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

【培养目标 5】终身学习。具有科学思维、创新意识和可持续发展理念，具备应用所学知识和技能在本专业领域从事研究、开发、管理或教育等创造性工作的能力。能够通过继续教育或其他的终身学习途径拓展自己的知识和能力，能适应旅游专业和相关学科及专业的发展。

二、毕业要求

1. 理想信念：具有良好的道德修养、社会公德和职业精神，树立正确的思想观、价值观、世界观，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动。

2. 家国情怀：热爱祖国，树立家国一体意识，在专业学习的过程中，继承发扬中华优秀的传统文化，为中华民族大复兴而奋斗。

3. 人文精神：掌握一般的人文社会科学知识、自然科学知识，具备人文底蕴，能践行人文关怀。

4. 知识要求：了解旅游学科的理论前沿和发展趋势，熟悉我国旅游管理有关方针、政策与法规，学习旅游企业管理、文化与旅游资源开发规划的基本理论，接受旅游企业运营管理、旅游规划开发的实践训练，熟练掌握文献资料检索查询、定性与定量分析方法、现代信息技术等相关技能与方法，具备一定的从事本学科业务工作和适应相邻学科业务的基本能力。

5. 能力要求：具有团队协作、创造性思维、制定决策、规划和组织等能力，掌握旅游管理专业的基本工具和技能，初步具备运用专业理论与方法进行分析、判断和解决旅游行业问题的能力。

6. 国际视野：具有初步的外语应用能力，能阅读本专业的外文资料，具有一定的国际视野和跨文化

交流、竞争与合作能力。

7. 身心健康：掌握科学的体育健康与锻炼知识、熟练掌握两项以上健身方法和技能、能够科学合理地进行体育锻炼、形成健康生活理念，达到《国家学生体质健康标准》的合格要求，具有良好的心态，积极向上的生活态度。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	学科素养	实践能力	团队合作	国际视野	终身学习
毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
理想信念	√	√	√	√	√
家国情怀	√	√	√	√	√
人文精神	√		√	√	
知识要求		√	√	√	√
能力要求		√	√	√	√
国际视野			√	√	
身心健康	√	√			

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.理想信念	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 具有高尚职业道德、团结协作品质和高度社会责任感，勇于担当历史使命和国家大任，牢固树立为中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念、信心。
	1-3 树立正确的劳动价值观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。
2.家国情怀	2-1 热爱祖国，树立家国一体意识，以家国天下为重，把个人理想追求与国家民族命运维系在一起。
	2-2 继承发扬中华优秀的传统文化。
	2-3 勇于砥砺奋斗，锤炼品德修为，为中华民族伟大复兴而奋斗。
3.人文精神	3-1 具有高尚的道德品质、健康的心理素质和健康的身体素质，拥有良好的生活习惯、健康向上的生活态度与审美情趣。
	3-2 了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备数学与统计学基础、计算机基础、地理学、管理学、历史学、经济学等基本知识，认同与践行人文关怀，面对生活具备理性的判断能力。

毕业要求	指标点分解
4.知识要求	4-1 较为系统地掌握本专业的基础理论知识和专业知识。
	4-2 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。
	4-3 具有较好的专业文献阅读能力、工程科技报告和论文的写作能力。
	4-4 了解本学科基本的研究方法，具有运用所学知识发现、分析和解决地理信息工程科技问题的能力。
	4-5 具备一定的独立学习、独立思考和创新能力。
5.能力要求	5-1 具有团队协作、创造性思考、规划和组织、解决问题和制定决策、使用工具和技术等能力。
	5-2 掌握旅游专业的基本专业技能。
	5-3 初步具备运用专业理论与方法进行分析、判断和解决旅游领域中相关问题的能力。
	5-4 处理旅游行业中综合性问题的能力。
6.国际视野	6-1 具有国际化视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。了解国外动态并初步形成比较能力。具备全球意识和开放心态，能够在跨文化背景下进行思想交流和合作。
	6-2 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析专业文献，展开述评。
7.身心健康	7-1 掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。
	7-2 积极向上，心理健康。

三、学制

基本学制为两年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限。

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合学位授予条件的，授予第二学士学位。

五、学分

45 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				占总学时（%）
	课程类别	属性	学分	学时	
专业教育环节	专业必修课程	必修	31	496	69%
	专业选修课程	选修	14	224	31%
总学分			45	720	100

七、课程设置与学分分布

1．专业必修课程：31 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3090417	旅游经济学	Tourism Economics	2	32	1-1	资环学院	是	双语	在线课程
3090508	旅游地理信息系统	Tourism Geographic Information System	2	32	1-1	资环学院	是		
3090163	北京历史地理	Beijing Historical Geography	2	32	1-1	资环学院	是		
3090160	旅游市场营销	Tourism Marketing	2	32	1-1	资环学院	是		
3097502	人力资源管理	Human Resource Management	2	32	1-2	资环学院	是	全英	
3090504	旅游地理学	Tourism Geography	2	32	1-2	资环学院	是		
3097535	旅游接待业	Tourism Hospitality Industry	2	32	1-2	资环学院	是		
3097536	旅游法规	Tourism Laws	2	32	1-2	资环学院	是		
3092302	北京旅游	Beijing Tourism	2	32	2-1	资环学院	是		
3097516	旅游景区开发与管理	Tourist Attraction Development and Management	2	32	2-1	资环学院	是		
3090507	旅游研究方法	Tourism Research method	2	32	2-1	资环学院	是		
3090432	园林规划与设计	Landscape Architecture Planning and Design	2	32	2-1	资环学院	是		
3090277	旅游目的地管理	Tourism Destination Management	2	32	2-2	资环学院	是	全英	
3097500	旅游规划与开发	Tourism Planning and Development	3	48	2-2	资环学院	是		
3097537	旅游消费者行为	Tourism Consumer Behavior	2	32	2-2	资环学院	是		

2．专业选修课程：14 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3090409	旅游心理学	Tourism Psychology	2	32	1-1	资环学院	是		研学旅游
3090093	世界旅游	Tourism around the World	2	32	1-1	资环学院	是		研学旅游
3090270	遥感原理与方法	Principle and Method of Remote Sensing	2	32	1-2	资环学院	是		旅游规划
3090013	人文地理学	Human Geography	2	32	1-2	资环学院	是		旅游规划
6364333	时空大数据技术、方法与应用	Technique, method and application of spatio-temporal big data	2	32	1-2	资环学院	是		旅游规划
3090421	社会学	Sociology	2	32	1-2	资环学院	是		旅游管理
3090424	公共关系学	Public Relations	2	32	1-2	资环学院	是		旅游管理
3099161	酒店管理	Hotel Management	2	32	1-2	资环学院	是		旅游管理
3090423	旅游美学	Tourism Esthetics	2	32	1-2	资环学院	是		研学旅游
3090445	旅游物候	Tourism Phenology	2	32	1-2	资环学院	是		研学旅游
3097484	经济法	Economic Law	2	32	2-1	资环学院	是		旅游管理
3097481	会计学	Accounting	2	32	2-1	资环学院	是		旅游管理
3090442	生态旅游	Ecotourism	2	32	2-1	资环学院	是		研学旅游
3090042	计量地理学	Quantitative Geography	2	32	2-1	资环学院	是		旅游规划

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3090505	旅游景观学	Tourism Landscape	2	32	2-2	资环学院	是		旅游规划
3097507	区域分析与规划	Regional Analysis and Planning	2	32	2-2	资环学院	是		旅游规划
3360007	数字地图制图	Digital Mapping	3	48	2-2	资环学院	是		旅游规划
3090471	城市地理学	Urban Geography	2	32	2-2	资环学院	是		旅游规划
3097678	地理信息系统空间分析	Spatial Analysis of GIS	3	48	2-2	资环学院	是		旅游规划
3097482	财务管理	Financial Management	2	32	2-2	资环学院	是		旅游管理
3097517	旅游摄影技术	Photography in Travel	2	32	2-2	资环学院	是		研学旅游
3090509	大数据与智慧旅游	Large Data and Smart Tourism	2	32	2-1	资环学院	是		旅游规划
3097538	旅游研究和旅游业前沿	Tourism Research and Industry Frontiers	2	32	1-3	资环学院	是		小学期

注： 选修课程分为旅游管理、旅游规划和研学旅游三个模块。

附录：

主要课程（必修）对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	理想信念	家国情怀	人文精神	知识要求	能力要求	国际视野	身心健康
旅游经济学	H	M	M	H	M	H	M
旅游地理信息系统				H	H		
北京历史地理		H	H	M	L		
旅游市场营销		M		H	H	L	
人力资源管理		L		M	H	M	
旅游地理学		M		H	M		
旅游接待业	H	L	M	M	H		M
旅游法规	H		M	H			
北京旅游		H		H			
旅游景区开发与管理			H	H	H	H	
旅游研究方法				H	H		
园林规划与设计		L		H	M		
旅游目的地管理	H	M	M	H	M	H	M
旅游规划与开发		M		M	M	L	
旅游消费者行为			M	H	M	M	

地理信息科学专业（第二学士学位）人才培养方案

一、培养目标

地理信息科学（Geographic Information Science，简称 GIS）是地理学、测绘科学与技术以及计算机科学等融合交叉形成的新兴学科，是对地理空间数据进行采集、管理、处理、分析、可视化并提供决策支持的系统科学。

本专业培养思想理论高水平、精神境界和文化素养高标准的有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的社会主义建设者和接班人。坚持立德树人、“五育”共美，全面发展为根本目标，积极推进专业课程思政建设，培养具备基本科学和人文素养、具有宽厚基础知识、较强实践动手能力和较高综合素质及终生学习能力、符合国内外发展趋势、理论与实践兼备的地理信息科学专业人才，满足科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略中的重大战略需求和人才培养需要。本专业毕业生能够在自然资源、环境保护、城市及交通规划、农业、水利、地质、国防军事等政府和专业部门以及国内外一流企业从事与地理信息、遥感、计算机技术与应用等相关工作，并具有继续攻读硕士、博士学位的可持续发展潜力。

培养目标核心素养

【培养目标 1】理想信念与道德规范。热爱祖国，具有远大理想、高尚的道德品质和实事求是、勤奋创新的科学精神。践行社会主义核心价值观，具有健康的体魄、健全的心智、宽厚的文化修养，具有正确的职业道德、职业操守和社会责任感。

【培养目标 2】专业知识与能力。具有深厚的人文底蕴，宽广的知识背景，复合型的知识结构，较系统地掌握地理信息科学类基础知识、基本理论和基本技能，富有创新意识和实践能力。

【培养目标 3】创新发展能力。具有科学思维、创新意识和可持续发展理念，具备应用所学知识和技能在本专业领域从事研究、开发、管理或教育等创造性工作的能力。能够通过继续教育或其他的终身学习途径拓展自己的知识和能力，能适应地理信息科学和相关学科及专业的发展。

【培养目标 4】国际视野与交流合作能力。具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，有较强的某一门外国语言的听说读写能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

二、毕业要求

本专业学生在毕业时应能达到如下要求：

（一）毕业要求

1. 理想信念：拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动；具有崇高的理想。

2. 家国情怀：热爱祖国，树立家国一体意识，继承发扬中华优秀的传统文化，为中华民族大复兴而奋斗。

3. 人文精神：具有高尚的道德品质，健康的心理素质和身体素质；了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备人文底蕴，能践行人文关怀。

4. 知识要求：较为系统地掌握本专业的基础理论知识和专业知识，掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有较好的专业文献阅读能力、工程科技报告和论文的写作能力，了解本学科基本的研究方法，具有运用所学知识发现、分析和解决地理信息工程科技问题的能力，具备一

定的独立学习、独立思考和创新能力。

5. 能力要求：具有团队协作、创造性思考、规划和组织、解决问题和制定决策、使用工具和技术、实施监理等能力。掌握地理信息获取、处理、分析和应用的基本专业技能；初步具备运用专业理论与方法进行分析、判断和解决地理信息工程项目中专业技术问题和综合性问题的能力；在地理信息工程项目管理中运用法律法规、技术规范、技术标准解决实际问题的能力。

6. 国际视野：具有初步的外语应用能力，能阅读本专业的外文资料，具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。

7. 生理心理健康：掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
理想信念	√	√	√	√
家国情怀	√	√	√	√
人文精神	√		√	√
知识要求		√	√	√
能力要求		√	√	√
国际视野			√	√
生理心理健康	√		√	

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.理想信念	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 具有高尚职业道德、团结协作品质和高度社会责任感，勇于担当历史使命和国家大任，牢固树立为中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念、信心。
	1-3 树立正确的劳动价值观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。
2.家国情怀	2-1 热爱祖国，树立家国一体意识，以家国天下为重，把个人理想追求与国家民族命运维系在一起。
	2-2 继承发扬中华优秀的传统文化。
	2-3 勇于砥砺奋斗，锤炼品德修为，为中华民族伟大复兴而奋斗。
3.人文精神	3-1 具有高尚的道德品质、健康的心理素质和健康的身体素质，拥有良好的生活习惯、健康向上的生活态度与审美情趣。
	3-2 了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备数学与统计学基础、计算机基础、哲学、历史学、经济学、政策学、行政学等基本知识，认同与践行人文关怀，面对生活具备理性的判断能力。

毕业要求	指标点分解
4.知识要求	4-1 较为系统地掌握本专业的基础理论知识和专业知识。
	4-2 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。
	4-3 具有较好的专业文献阅读能力、工程科技报告和论文的写作能力。
	4-4 了解本学科基本的研究方法，具有运用所学知识发现、分析和解决地理信息工程科技问题的能力。
	4-5 具备一定的独立学习、独立思考和创新能力。
5.能力要求	5-1 具有团队协作、创造性思考、规划和组织、解决问题和制定决策、使用工具和技术、实施监理等能力。
	5-2 掌握地理信息获取、处理、分析和应用的基本专业技能。
	5-3 初步具备运用专业理论与方法进行分析、判断和解决地理信息工程项目实施过程中专业技术问题的能力。
	5-4 处理地理信息工程中综合性问题的能力。
	5-5 在地理信息工程项目管理中运用法律法规、技术规范、技术标准解决实际问题的能力。
6.国际视野	6-1 具有国际化视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。了解国外动态并初步形成比较能力。具备全球意识和开放心态，能够在跨文化背景下进行思想交流和合作。
	6-2 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析专业文献，展开述评。
7.生理心理健康	7-1 掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。
	7-2 积极向上，心理健康。

三、学制

两年

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予理学第二学士学位。

五、学分

37 分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				占总学时（%）
	课程类别	属性	学分	学时	
专业教育环节	专业必修课程	必修	17	272	32.7%
	专业选修课程	选修	15	240	28.8%
实践教育环节	专业实践课程	必修	5	320	38.5%
总学分	37				100%

七、课程设置与学分分布

（一）专业教育课程：__32__学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

强调各专业方向课程教学内容的协调，避免重点部分重复和遗漏，强化教学过程的效果评价，课程学习的平时成绩和考试成绩（期中测试成绩和期终成绩）原则上分别各占总成绩的约 50%。

1．专业必修课程：__17__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位
3361310	地图学	Cartography	3	48	1-1	资环学院
3362311	遥感原理与方法	Principle and Method of Remote Sensing	3	48	1-1	资环学院
3364622	空间数据采集与管理	Geospatial data acquisition and management	3	48	1-2	资环学院
3364364	卫星导航定位技术与应用	Global Navigation Satellite System Technology and Applications	2	32	2-1	资环学院
3362211	地理信息系统原理与方法	Principle and Method of Geographical Information System	3	48	2-1	资环学院
3360007	数字地图制图	Digital mapping	3	48	2-2	资环学院

2．专业选修课程：__15__学分，选修

学生可以选修与专业相关的学校其他专业课程，所修学分需要人才培养委员会认证，最多不超过 4 个学分。

学生可以选修专业相关网络在线课程，根据学时和作业情况，并经学院人才培养委员会审核后，计入专业方向课相应学分课程，最多 2 学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位
3364352	数字高程模型	Digital Elevation Model	2	32	1-1	资环学院
3364345	空间数据库	Spatial Database	2	32	1-1	资环学院
3364353	机器学习与遥感应用	Machine Learning and Remote Sensing Application	2	32	1-1	资环学院
3362421	计算机图形学	Computer Graphics	3	48	1-2	资环学院
3361110	自然地理学 I	Physical Geography I	3	48	1-2	资环学院
3364365	遥感数字图像处理	Remote Sense Image Processing	2	32	1-2	资环学院
3362441	数字图像处理	Digital Image Processing	3	48	1-2	资环学院
3363321	摄影测量学	Photogrammetry	3	48	2-1	资环学院
3364333	时空大数据技术、方法与应用	Technique, method and application of spatio-temporal big data	2	32	2-1	资环学院
3364343	网络地理信息系统	Web GIS	2	32	2-2	资环学院
3364361	三维地理信息系统	3D GIS	1	16	2-2	资环学院
3363241	GIS 空间分析	Spatial Analysis of GIS	3	48	2-2	资环学院
3090471	城市地理学	Urban Geography	2	32	2-2	资环学院
3364331	水文遥感	Hydrological Remote Sensing	2	32	2-2	资环学院
3363141	区域分析与规划	Region Analysis and Planning	2	32	2-2	资环学院
3362221	地理信息系统和科学	GI System and Science	2	32	1-3	资环学院
3364347	高级环境遥感	Remote Sensing of Environment	2	32	2-3	资环学院
3107082	人工智能原理	Theory of AI	2	32	1-2	信工学院
3107090	现代优化计算方法	Modern Optimization Technique	2	32	2-2	信工学院

（二） 专业实践课程 5 学分，必修

课程代码		课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3364531		毕业论文	Graduation Thesis	3	192	2-2	资环学院	必修
“卓越工程师”系列（最少 2 学分） 说明：以下模块不在固定时间和地点开课。学生和指导老师可根据个性化发展的需要，在第 1-4 学期选择不同模块，各模块内容不限于表中所列方向。“科学研究”模块侧重于学术能力培养，可在学业考试的指导下按需选择，发表学术论文、做学术会议报告等可作为本模块内容；“专业技能”模块侧重于应用实践能力提升，可进行专业竞赛、工具开发、企业实践课等，软著、专利、专业竞赛、企业导师入校课程都可作为本模块内容；“社会服务”模块主要在学业导师的指导下完成国际会议的志愿服务、咨询和社会调查等。								
3097550	科学研究	无人机遥感	UAV Remote Sensing	2	64	全年	资环学院	选修
		SAR 数据与地面沉降	SAR and Land Subsidence;	2	64	全年	资环学院	选修
		高光谱与农作物分类	Hyperspectral and crop classification	2	64	全年	资环学院	选修
		光场数据采集与建模	Light Field and Modeling	2	64	全年	资环学院	选修
		空间大数据分析	Big Spatial Data Analysis	2	64	全年	资环学院	选修
3097555	专业技能	制图与大数据分析	Mapping and Big data Analysis	2	64	全年	资环学院	选修
		RS/GIS 系统开发	Develop of GIS/RS Software	2	64	全年	资环学院	选修
		遥感算法开发	Algorithm of RS Image Processing	2	64	全年	资环学院	选修
3097558	社会服务	国际学术会议	International academic conferences	2	64	全年	资环学院	选修
		咨询与社会调查	Consultation and Social Investigation	2	64	全年	资环学院	选修

附录：

主要课程（必修）对毕业要求的支撑矩阵

课程	理想信念	家国情怀	人文精神		知识要求					能力要求				国际视野	生理心理健康	
			品德	人文关怀	知识体系	检索查询专业知识	专业阅读与写作	运用知识分析解决	独立学习与创新	专业组织实施	分析应用与处理	工程分析与处理	相关法规与标准		生理	心理
地图学	/	/	/	/	H	H	H	H	H	M	M	M	H	/	/	/
空间数据采集与管理	/	/	/	/	H	H	H	H	H	M	M	M	H	/	/	/
地理信息系统原理与方法	/	/	/	/	H	H	H	H	H	M	M	M	H	/	/	/
遥感原理与方法	/	/	/	/	H	H	H	H	H	M	M	M	H	/	/	/
卫星导航定位技术与应用	/	/	/	/	H	H	H	H	H	M	M	M	H	/	/	/
数字地图制图	/	/	/	/	H	H	H	H	H	M	M	M	H	/	/	/

计算机科学与技术专业（第二学士学位）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养德智体美全面发展，在计算机科学技术中，掌握坚实的理论和专业知识，具有分析问题、解决问题的能力和知识自我更新和不断发展的能力，得到工程师的基本训练，知识面较宽，有一定外语应用水平，具有国际视野和较强工程实践能力的复合型人才。学生毕业后：（1）可以继续攻读计算机科学与技术学科及相关学科的硕士或博士学位；（2）可以在科研院所、企业、公司等部门从事计算机应用相关领域的工作。

培养目标核心素养：

【培养目标 1】理想信念与道德规范。思想政治信念坚定，热爱祖国，践行社会主义核心价值观；具有远大理想和实事求是、勤奋创新的科学精神，具有正确的职业道德、职业操守和社会责任感。

【培养目标 2】知识基础。具有扎实的数理基础和计算机科学与技术专业知识，为在本专业领域自主学习奠定坚实的知识储备。

【培养目标 3】专业素养。能够综合运用数理基础和专业知识，解决计算机科学与技术相关领域的技术问题。熟悉本专业发展趋势及相关事务运作机制，熟悉本专业的相关政策、法规和需求。

【培养目标 4】研究与创新发展能力。遵守科学研究的学术规范与学术道德，具有发现问题、提出问题的基本能力，能够运用计算机科学与技术专业的研究方法，发现、解决相关问题。具有科学思维、创新意识和可持续发展理念，具备应用所学知识和技能在计算机应用领域从事研究、开发、管理或教育等创造性工作的能力。

【培养目标 5】国际视野与交流合作能力。具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，有较强的某一门外国语言的听说读写能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.理想信念：拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动；具有崇高的理想。

2.家国情怀：热爱祖国，树立家国一体意识，继承发扬中华优秀的传统文化，为中华民族大复兴而奋斗。

3.人文精神：具有高尚的道德品质，健康的心理素质和身体素质；了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备人文底蕴，能践行人文关怀。

4.知识要求：具备综合的知识结构，坚实的数理基础、扎实的计算机科学与技术专业知识，能够用于解决复杂计算系统设计、开发和应用中的问题。

5.能力要求：具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决计算机科学与技术及其相关领域工程实际问题及对结果进行分析的能力。

6.素质要求：身心健康，具有创新意识、科学素养和工程意识，坚守道德规范、具备过硬的计算机科学与技术专业素质。

7.国际视野：能够跟踪和了解计算机科学与技术专业与相关学科的国内外发展动态。掌握一门外语，

能够阅读本专业外文资料。

8.反思研究：具有终身学习与自主学习的意识，能够发现、分析和解决切实的计算机科学与技术领域专业问题，提出独特而有创见性的见解。

9.交流合作：具有沟通、协调与团队合作的能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
理想信念	√	√			√
家国情怀	√	√			√
人文精神		√		√	
知识要求		√	√	√	
能力要求		√	√	√	√
素质要求			√	√	
国际视野			√		√
反思研究	√		√	√	√
交流合作	√		√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.理想信念	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。
	1-2 具有高尚职业道德、团结协作品质和高度社会责任感，勇于担当历史使命和国家大任，牢固树立为中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念、信心。
	1-3 树立正确的劳动价值观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。
2.家国情怀	2-1 热爱祖国，树立家国一体意识，以家国天下为重，把个人理想追求与国家民族命运维系在一起。
	2-2 继承发扬中华优秀的传统文化。
	2-3 勇于砥砺奋斗，锤炼品德修为，为中华民族伟大复兴而奋斗。
3.人文精神	3-1 具有高尚的道德品质、健康的心理素质和健康的身体素质，拥有良好的生活习惯、健康向上的生活态度与审美情趣。
	3-2 了解人文学科、社会科学和自然科学的基本知识，认同与践行人文关怀，面对生活具备理性的判断能力。

毕业要求	指标点分解
4.知识要求	4-1 掌握计算机科学与技术专业的数理基础知识、学科体系、思维方法，具有良好的学科专业素养，能从数学与工程角度对计算机领域的相关工程问题表述、分析和建模。
	4-2 掌握计算机科学与技术专业的基本知识、基本原理和学科体系，具有将专业知识应用到相关领域的方法和策略。能够用于解决复杂计算系统设计、开发和应用中的问题。
5.能力要求	5-1 具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决计算机领域的实际问题及对结果进行分析的能力，具备设计满足特定需求的算法、流程、模板或系统能力。具有良好的书写、表达、信息技术运用能力。
	5-2 熟悉文献检索方法，养成自主学习、同行交流和学科理解等不同角度进行反思的习惯，具备质疑、创新、分析和解决问题的能力。
6.素质要求	6-1 具有良好的体美劳素养。
	6-2 具有扎实的专业素质。具备创新意识、科学素养和工程意识。
	6-3 思想道德素质优良，身心素质健康。
7.国际视野	7-1 具有国际化视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。能够跟踪和了解计算机专业与相关学科的发展动态，具备全球意识和开放心态，能够在跨文化背景下进行思想交流和合作。
	7-2 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析专业文献，展开述评。
8.反思研究	8-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的学术研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。
	8-2 具有一定的问题意识和创新意识，以及运用现代信息技术获取本专业的相关信息和新技术、新知识，适应计算机相关行业快速发展，持续提高自己的能力。
9.交流合作	9-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在所从事工作中积极、有效地进行协作与研讨。
	9-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，具有组织协调能力。

三、学制

两年

四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予工学第二学士学位。

五、学分

44 学分

六、学分分配表

各课程类别学分及学时			
课程类别	属性	学分	学时
专业基础课程	必修	27	432
专业方向课程	选修	8	128
专业实践课程	必修	9	332
总学分	44		

七、课程设置与学分分布

（一）专业基础课程：__27__学分，必修

课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期
C 语言程序设计	C Programming Language	4	64/4	1
数据结构与算法	Data Structures and Algorithms	4	64/4	1
数字逻辑电路	Digital Logic Circuit	3	48/3	1
计算机网络原理	Principles of Computer Network	3	48/3	2
计算机组成原理	Principles of Computer Organization	4	64/4	2
操作系统	Operating System	4	64/4	3
面向对象程序设计	Object-Oriented Programming Design	3	48/3	2
数据库原理	Principles of Database	2	32/2	3

（二）专业选修课程：__8__学分，选修

课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期
计算机接口技术	Computer Interface Technology	3	48/3	4
网络工程	Network Engineering	2	32/2	3
软件工程实践	Software Engineering Practice	3	48/3	3
数据库设计与应用	Development of Database Application System	2	48/3	3

课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期
人工智能原理	Principles of Artificial Intelligence	2	32/2	3
智能机器人技术及其仿真	Intelligent Robot Technology and Simulation	3	48/3	4
大数据概论	Big Data Fundamentals	2	32/2	3
机器学习基础	Machine Learning Foundations	3	48/3	4
物联网技术概论	Introduction to Internet of Things	2	32/2	3
数字图像处理	Digital image processing	2	32/2	3

（三）专业实践课程：___9___学分：必修

课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期
C 语言程序设计实验	C Language Programming Experiments	1	32/2	1
操作系统实验	Operating System Experiments	1	33/3	3
计算机网络实验	Computer Network Experiments	0.5	18/3	2
计算机组成原理实验	Computer Organization Experiments	1	33/3	2
数据结构与算法实验	Data Structure and Algorithm Experiments	1	32/2	1
数字逻辑电路实验	Digital Logic Circuit Experiments	0.5	24/3	1
面向对象程序设计实验	Object-Oriented Program Design Experiments	1	32/2	2
毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4

附录：

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程结构	课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3		毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2
专业基础课程	C语言程序设计	M	M				M			H	H	H	M		H		H	M		H	M	M
	数据结构与算法							M	M	H	H	H	H				M	M			H	H
	数字逻辑电路		M		M		M			H	H	M	M		H		L			L	M	M
	计算机网络原理	M	M				M			H	H	H	M		H		H	M		H	M	M
	计算机组成原理	M	M				M			H	H		M		H		M	M		H	M	M
	操作系统	M	M				M			H	H	H	H		H		M	M		H	M	M
	面向对象程序设计	M			M				M	H	H	H	H				M				M	M
	数据库原理	M	M		M					H	H	H	M		H		M	M		H		
专业选修课程	计算机接口技术	L	M	M	L	L	M	L	M	H	H	H	H		H	L			M	M	M	H
	网络工程	M	M				M			H	H	H	M		H		M	M		H	H	H
	软件工程实践	M			M			M			H	H	M		H			M		M	H	M
	数据库应用系统开发	M	M		M		M	L		H	H	H	M		H					H	M	M
	人工智能原理		M						M	H	H	M	M		H				H	M	M	

课程结构	课程名称	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3		毕业要求4		毕业要求5		毕业要求6			毕业要求7		毕业要求8		毕业要求9	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2
	智能机器人技术及其仿真	M	L							H	M	M			M				M	M	M	M
	大数据概论	M	M				M			H	H	H	H		H		M	M	M	M	M	M
	机器学习基础	M	M				M			H	H	H	M		H		H	M		H	M	M
	物联网技术概论	M	M				M			H	H	H	M		H		H	M		H	M	M
	数字图像处理	M	M								H	M							M	M	H	H
专业实践课程	C语言程序设计实验	M	M	L	L	L	M	L	L	H	H	H	M	L	H	L	H	M	L	H	M	M
	操作系统实验									H	H	H	M		H		M	M		H	M	M
	计算机网络实验	M	M				M			H	H	H	M		H		M	M		H	H	H
	计算机组成原理实验									H	H		M		H					H	M	M
	数据结构与算法实验		M				M	M	H	H	H	H				M	M			H	H	H
	数字逻辑电路实验	M			M		M			H	H	M			H		L			H	M	M
	面向对象程序设计实验	M			M							H	H								M	M
	毕业论文								M		H	H	M		H	M	H	M	H		M	