2025 | 首都师范大学

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

# 师范类专业 >>> 本科人才培养方案

SHI FAN LEI ZHUAN YE
BEN KE REN CAI PEI YANG FANG AN

首都师范大学教务处 编
二〇二五年八月

# 前　言

为贯彻落实首师大姓“师”特色定位，推进我校教师教育高质量内涵发展，学校明确了师范类专业办学定位，优化课程体系，改革教学方式方法，加强实践育人环节，不断探索和构建专业教育与师范教育相融合、综合素养与实践教学技能相促进的教师教育体系。

本次师范类专业人才培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以培养“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，并以教育部关于高等学校师范类专业认证要求为参照，进一步深化师范类专业本科人才培养综合改革，从培养目标、毕业要求、课程体系、实践教育等多个环节完善师范类专业人才培养体系，推动师范类专业人才培养质量不断提升。

修订重点主要包括：

## 一、推动教师教育内涵建设

在师范生培养上，学校立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养师德高尚、专业素质优良、勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学教师。

## 二、完善教师教育课程体系

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的新理念、新标准、新要求为参照，调整优化教师教育课程。2019 年，在教师教育必修理论课程中增加《教师职业道德》和《班级治理与学生发展指导》2 门课程；2020 年，教师教育学科教学论必修课程由 1 门增加为 2 门，并建设学科课程与教学论课程群，在 2 门学科教育类必修课程基础上，开设不少于 2 门的学科教学论选修课程；2025 年，进行未来教师实验班教师教育课程模块改革，重构和进一步优化师范生培养课程体系，逐步形成教育品牌。

## 三、加强教育实践环节设计

教育实践是培养师范生专业精神和教育教学能力的必要环节，包括教育见习、教育实习和教育研习三个模块，每个模块均涵盖师德体验、教学实践、班级管理与学生指导实践、教研实践等内容。2020 年起，学校重点调整了教师教育实践环节，规范了教育见习、教育实习、教育研习的内容与要求，通过数量充足、内容丰富的教育实践活动，建立健全我校贯穿培养全程的教育实践教学体系。2025 年，改革未来教师实验班教师教育实践模块，将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为 4 学分，细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，促进师范生深入体验教育教学工作，逐步形成良好的师德素养和职业认同。

本次师范类人才培养方案修订工作得到学校领导的高度重视，以及各教学单位领导、广大一线教师和教学管理人员的积极配合与支持，在此一并致谢！

由于时间仓促，方案难免有疏漏之处，肯请不吝指正。

首都师范大学教务处

2025 年 8 月

# 目　录

**首都师范大学概况……001**
**首都师范大学在招本科专业一览表（2025）……003**
**首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023 版）的指导意见……008**
**首都师范大学关于开展 2025 年本科人才培养方案修订工作的通知……014**
**首都师范大学大学英语教学管理规定……018**
**思想政治理论课程设置与学分安排……024**
**通识教育课程设置与学分安排……025**
**1 文学院……055**
汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案……057
汉语言文学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……079
**2 历史学院……105**
历史学（师范）专业本科人才培养方案……107
**3 教育学院……133**
教育技术学（师范）专业本科人才培养方案……135
**4 心理学院……155**
心理学（师范）专业本科人才培养方案……157
**5 外国语学院……173**
英语（师范）专业本科人才培养方案……175
德语（师范）专业本科人才培养方案……198
英语（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……218
**6 马克思主义学院……241**
思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案……243
**7 音乐学院……261**
音乐学（师范）专业本科人才培养方案……263
舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案……284
**8 美术学院……301**
美术学（师范）专业本科人才培养方案……303
**9 数学科学学院……327**
数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案……329

数学与应用数学(师范)（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……348
**10 物理系……369**
物理学（师范）专业本科人才培养方案……371
物理学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案……387
**11 化学系……407**
化学（师范）专业本科人才培养方案……409
**12 生命科学学院……427**
生物科学（师范）专业本科人才培养方案……429
**13 资源环境与旅游学院……451**
地理科学（师范）专业本科人才培养方案……453
**14 初等教育学院……475**
小学教育专业本科人才培养方案（中文、数学方向）……477
小学教育专业（敬修书院实验班）本科人才培养方案……501
小学教育专业（伯良书院实验班）本科人才培养方案……527
美术学（初等教育师范）专业本科人才培养方案……552
音乐学（初等教育师范）专业本科人才培养方案……574
**15 学前教育学院……599**
学前教育（师范）专业本科人才培养方案……601
学前教育（师范）（君颀书院）专业本科人才培养方案……625
“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验”学前教育专业人才培养方案（2023 级专科暨 2025 级专升本）…646
**16 体育健康系……665**
体育教育（师范）专业本科人才培养方案……667
**17 人工智能学院……685**
人工智能（师范）专业本科人才培养方案……687
人工智能（师范）（拔尖创新班）专业本科人才培养方案……704

# 首都师范大学概况

首都师范大学建于1954年，办学历史可追溯至1905年成立的通州师范，是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校。学校现有学科专业涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等，七十多年来已培养各类高级专门人才二十余万名，是北京市人才培养的重要基地。习近平总书记曾于2009年来校调研，他指出：“首都师大是一所很好的学校，是一所很有分量的学校！特别是在基础教育方面，功不可没，培养了大量人才。整个学校状态很好，基础很好，前景也很好。”2014年，习近平总书记对学校新疆学员培养工作作出重要批示，“内地院校都应像首都师大一样，用心用情培养新疆学生，进而增进民族感情，加强民族团结。”

学校占地约103.65万平方米，建筑总面积约97.32万平方米。学校教学、科研条件优良，教学科研用仪器设备总资产188951.37余万元。校图书馆收藏各类图书文献1692.2余万册（件），馆藏基础雄厚，是全国文献资料骨干馆之一。

学校下设文学院、历史学院、政法学院、教育学院、教师教育学院、首都基础教育发展研究院、心理学院、外国语学院、马克思主义学院、管理学院、音乐学院、美术学院、数学科学学院、物理系、化学系、生命科学学院、资源环境与旅游学院、信息工程学院、初等教育学院、学前教育学院、良乡校区基础学部、继续教育学院、京疆学院、国际文化学院、中国书法文化研究院、燕都学院、艺术与美育研究院、国别区域研究院、交叉科学研究院、大学英语教研部、体育教研部31个院系（部）。

学校现有博士学位授权一级学科19个，硕士学位授权一级学科26个；博士专业学位类别4个，硕士专业学位类别20个；自主设置目录外二级学科学位授予点19个，自主设置交叉学科学位授予点9个；博士后流动站15个。国家重点学科4个，国家重点培育学科1个。北京市一级重点学科8个，北京市二级重点学科12个；北京市一级重点建设学科2个，北京市二级重点建设学科13个；北京市一级重点培育学科4个；交叉学科北京市重点学科2个。

学校现有本科专业59个。其中国家级特色专业7个，北京市级特色专业10个；国家级一流专业建设点35个，北京市级一流专业建设点14个。国家级教学团队7个（含全国高校黄大年式教师团队1个），北京市级教学团队8个；北京高校优秀本科育人团队6个；国家高层次人才特殊支持计划教学名师3人；国家级教学名师奖2人，北京市级教学名师47人。基础学科拔尖学生培养计划2.0基地3个；国家级人才培养模式创新实验区3个，北京市级人才培养模式创新实验区1个；国家级大学生校外实践教育基地1个；北京高等学校示范性校内创新实践基地2个。国家级一流本科课程21门；国家级精品课程12门，北京市级精品课程29门；国家级双语教学示范课程1门；北京高校优质本科课程27个；国家精品视频公开课1门；国家级精品资源共享课6门；教师教育国家级精品资源共享课8门。教育部“十一五”规划教材20部；国家级精品教材5部，北京高等教育经典教材1部，北京高等教育精品教材106部，“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材16部；北京高校优质本科教材课件28个。获得国家级教学成果奖一等奖3项、二等奖16项，北京市优秀教学成果奖（含合作项目）141项；北京市本科教学改革创新项目27项。

学校目前建设有北京国家应用数学中心等61个省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室，112个校级研究所（中心），建有北京市大学科技园。“十二五”以来，获批省部级以上科研项目2367项。其中，国家自然科学基金项目758项，国家自然科学基金重大项目33项，国家重点研发计划项目及子课题

82 项，国家社科基金项目 457 项，国家社科基金重大项目 52 项。获国家自然科学奖、北京市科学技术奖等省部级以上奖励 161 项。

学校现有各类学生总数 26880 人。其中，本科生 12423 人，专科生 136 人,硕士研究生 7612 人，博士研究生 1732 人，成人教育学生 3127 人，外国留学生 1850 人。形成了全方位、多层次的办学格局和教育体系，学生在挑战杯、数学建模与计算机应用竞赛、电子竞赛、英语演讲等国家级及北京市级比赛中均获得了多项奖励。高层次人才培养效果显著，获得全国优秀博士学位论文奖 2 项，全国优秀博士学位论文提名奖 8 项，北京市优秀博士学位论文奖 17 项。

学校现有教职工 2405 人，在 1644 名专任教师中正高职称人数 401 人，副高职称人数 553 人；博士 1232 人，硕士 374 人，拥有硕士及以上学位教师占专任教师总数的 97.69%。目前学校拥有一批在国内外有一定影响的专家学者，其中中国科学院院士 1 人，国家杰出青年科学基金项目入选者等国家级领军人才 31 人，国家优秀青年科学基金项目入选者等国家级青年人才 22 人； 入选“北京学者计划”12 人，北京项目 32 人，北京市科技新星 30 人。国务院学位委员会学科评议组成员 5 人；国务院专业学位研究生教育指导委员会委员 6 人；教育部学校教学指导委员会委员 11 人；教育部基础教育教学指导专业委员会 11 人，教育部创新团队 3 个。

学校是北京市教育部来华留学示范基地，是京港澳大学联盟校。获批教育部中国政府奖学金本科来华留学生预科教育基地、北京市“一带一路”国家人才培养基地，首批入选北京市“北京华文教育基地”。

学校积极开展国际文化交流。目前已同 53 个国家和港澳台地区的 303 所大学建立了校际交流合作关系；留学生培养本硕博全覆盖，来自 103 个国家和地区；成立 6 所孔子学院、1 所独立孔子课堂与 1 个孔子课堂协调办公室；同澳大利亚弗林德斯大学联合培养了 947 名教育硕士。

首都师大附中、首都师大附属育新学校等附属学校是学校教育教学改革实验基地，首都师大附中是北京市首批市级重点中学和示范性高中校。

学校历来重视党的建设和思想政治工作，获得中共中央、国务院、中组部、中宣部、教育部和北京市委、市政府等各级部门表彰。获全国脱贫攻坚先进集体、抗震救灾先进基层党组织、党的建设和思想政治工作先进高等学校、首都精神文明建设先进单位、首都文明单位标兵、首都文明校园等荣誉称号。

踔厉奋发，笃行不怠。首都师大将毫不动摇地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“国之大者”，坚守为党育人、为国育才初心，深入贯彻落实学校十四次党代会精神，弘扬攀登精神、勇担强国使命，奋力书写建设中国特色世界一流师范大学新篇章！

（统计数据截至 2025 年 3 月 1 日）

# 首都师范大学在招本科专业一览表（2025）

| 序号 | 所属院系 | 专业代码 | 专业（方向）名称 | 学制 | 招生时间 | 授予学位/学科门类 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 文学院 | 0501 | 中国语言文学类 | | | 文学 |
| 2 | | 050101 | 汉语言文学（师范）（未来教师实验班） | 4年 | 2025 | 文学 |
| 3 | | | 汉语言文学（师范） | 4年 | 1954 | 文学 |
| 4 | | | 汉语言文学(教育部拔尖计划实验班) | 4年 | 2022 | 文学 |
| 5 | | | 汉语言文学 | 4年 | 2005 | 文学 |
| 6 | | 050107T | 秘书学 | 4年 | 2015 | 文学 |
| 7 | | 050103 | 汉语国际教育 | 4年 | 2009 | 文学 |
| 8 | | 130304 | 戏剧影视文学 | 4年 | 2002 | 艺术学 |
| 9 | | 120210 | 文化产业管理 | 4年 | 2010 | 管理学 |
| 10 | 历史学院 | 060101 | 历史学（师范） | 4年 | 1954 | 历史学 |
| 11 | | | 历史学（基地班） | 4年 | 1995 | 历史学 |
| 12 | | | 历史学(教育部拔尖计划实验班) | 4年 | 2021 | 历史学 |
| 13 | | | 历史学(师范)(地理科学师范双学士学位项目) | 4年 | 2023 | 历史学、理学 |
| 14 | | | 历史学（书法学双学士学位项目） | 4年 | 2025 | 历史学、艺术学 |
| 15 | | 060102 | 世界史(外语双学士学位项目) | 4年 | 2022 | 历史学、文学 |
| 16 | | 060103 | 考古学 | 4年 | 2010 | 历史学 |
| 17 | | | 考古学(地理信息科学双学士学位项目) | 4年 | 2023 | 历史学、理学 |
| 18 | | 060107T | 文化遗产 | 4年 | 2016 | 历史学 |
| 19 | 政法学院 | 030101K | 法学 | 4年 | 2000 | 法学 |
| 20 | | 010101 | 哲学 | 4年 | 2005 | 哲学 |
| 21 | | | 哲学(教育学双学士学位项目) | 4年 | 2023 | 哲学、教育学 |
| 22 | | 030302 | 社会工作 | 4年 | 2002 | 法学 |

| 序号 | 所属院系 | 专业代码 | 专业（方向）名称 | 学制 | 招生时间 | 授予学位/学科门类 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | 教育学院 | 040101 | 教育学 | 4年 | 1985 | 教育学 |
| 24 | | 040104 | 教育技术学（师范） | 4年 | 2018 | 教育学 |
| 25 | | | 教育技术学 | 4年 | 2002 | 教育学 |
| 26 | 心理学院 | 071101 | 心理学（师范） | 4年 | 2018 | 理学 |
| 27 | | | 心理学(潘菽实验班) | 4年 | 2023 | 理学 |
| 28 | 外国语学院 | 050201 | 英语（师范） | 4年 | 1960 | 文学 |
| 29 | | | 英语（师范）（未来教师实验班） | 4年 | 2025 | 文学 |
| 30 | | | 英语 | 4年 | 2000 | 文学 |
| 31 | | | 英语（世界史双学士学位项目） | 4年 | 2022 | 文学、历史学 |
| 32 | | 050202 | 俄语 | 4年 | 1960 | 文学 |
| 33 | | | 俄语（世界史双学士学位项目） | 4年 | 2022 | 文学、历史学 |
| 34 | | 050203 | 德语（师范） | 4年 | 2019 | 文学 |
| 35 | | | 德语 | 4年 | 1980 | 文学 |
| 36 | | 050204 | 法语 | 4年 | 1980 | 文学 |
| 37 | | | 法语（世界史双学士学位项目） | 4年 | 2022 | 文学、历史学 |
| 38 | | 050205 | 西班牙语 | 4年 | 1980 | 文学 |
| 39 | | | 西班牙语（世界史双学士学位项目） | 4年 | 2022 | 文学、历史学 |
| 40 | | 050207 | 日语 | 4年 | 1980 | 文学 |
| 41 | | | 日语（世界史双学士学位项目） | 4年 | 2022 | 文学、历史学 |
| 42 | 马克思主义学院 | 030503 | 思想政治教育（师范） | 4年 | 1960 | 法学 |
| 43 | | 030504 | 马克思主义理论 | 4年 | 2020 | 法学 |
| 44 | | | 马克思主义理论（英语双学士学位项目） | 4年 | 2025 | 法学、文学 |
| 45 | | | 马克思主义理论（德语双学士学位项目） | 4年 | 2025 | 法学、文学 |

| 序号 | 所属院系 | 专业代码 | 专业（方向）名称 | 学制 | 招生时间 | 授予学位/学科门类 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | 管理学院 | 120403 | 劳动与社会保障 | 4年 | 2001 | 管理学 |
| 47 | | 120401 | 公共事业管理 | 4年 | 2003 | 管理学 |
| 48 | | 120108T | 大数据管理与应用 | 4年 | 2022 | 管理学 |
| 49 | | 020401 | 国际经济与贸易 | 4年 | 2004 | 经济学 |
| 50 | 音乐学院 | 130202 | 音乐学（师范）（声乐主项，钢琴副项） | 4年 | 1962 | 艺术学 |
| 51 | | | 音乐学（师范）（钢琴主项，声乐副项） | 4年 | 1962 | 艺术学 |
| 52 | | 130205 | 舞蹈学（师范） | 4年 | 2018 | 艺术学 |
| 53 | | | 舞蹈学 | 4年 | 2023 | 艺术学 |
| 54 | | 130201 | 音乐表演（声乐） | 4年 | 2019 | 艺术学 |
| 55 | | | 音乐表演（钢琴） | 4年 | 2019 | 艺术学 |
| 56 | | | 音乐表演（西洋器乐） | 4年 | 2019 | 艺术学 |
| 57 | | | 音乐表演（民族器乐） | 4年 | 2019 | 艺术学 |
| 58 | 美术学院 | 130401 | 美术学（师范） | 4年 | 1962 | 艺术学 |
| 59 | | 1304 | 美术学类 | | | 艺术学 |
| 60 | | 130402 | 绘画（国画） | 4年 | 2002 | 艺术学 |
| 61 | | | 绘画（油画） | 4年 | 2002 | 艺术学 |
| 62 | | 130401 | 美术学(艺术市场) | 4年 | 2005 | 艺术学 |
| 63 | | 1305 | 设计学类 | | | 艺术学 |
| 64 | | 130502 | 视觉传达设计 | 4年 | 2004 | 艺术学 |
| 65 | | 130503 | 环境设计 | 4年 | 2004 | 艺术学 |
| 66 | | 130508 | 数字媒体艺术 | 4年 | 2013 | 艺术学 |
| 67 | 数学科学学院 | 0701 | 数学类（数理实验班） | | | 理学 |
| 68 | | 070101 | 数学与应用数学（师范） | 4年 | 1954 | 理学 |
| 69 | | | 数学与应用数学（师范）（未来教师实验班） | 4年 | 2025 | 理学 |

| 序号 | 所属院系 | 专业代码 | 专业（方向）名称 | 学制 | 招生时间 | 授予学位/学科门类 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 70 | | | 数学与应用数学(教育部拔尖计划实验班) | 4年 | 2022 | 理学 |
| 71 | | 070101 | 数学与应用数学 | 4年 | 2000 | 理学 |
| 72 | | 070102 | 信息与计算科学 | 4年 | 2001 | 理学 |
| 73 | | 071201 | 统计学 | 4年 | 2011 | 理学 |
| 74 | 物理系 | 070201 | 物理学（师范） | 4年 | 1954 | 理学 |
| 75 | | | 物理学（师范）（未来教师实验班） | 4年 | 2025 | 理学 |
| 76 | | 080705 | 光电信息科学与工程 | 4年 | 2014 | 工学 |
| 77 | 化学系 | 070301 | 化学（师范） | 4年 | 1954 | 理学 |
| 78 | | 070302 | 应用化学 | 4年 | 2000 | 理学 |
| 79 | 生命科学学院 | 0710 | 生物科学类 | | | 理学 |
| 80 | | | 生物科学类（实验班） | | | 理学 |
| 81 | | 071001 | 生物科学（师范） | 4年 | 1954 | 理学 |
| 82 | | | 生物科学 | 4年 | 2001 | 理学 |
| 83 | | 071002 | 生物技术 | 4年 | 2000 | 理学 |
| 84 | 资源环境与旅游学院 | 070501 | 地理科学（师范） | 4年 | 1954 | 理学 |
| 85 | | | 地理科学(师范)(历史学师范双学士学位项目) | 4年 | 2023 | 理学、历史学 |
| 86 | | 120901K | 旅游管理 | 4年 | 2004 | 管理学 |
| 87 | | 070504 | 地理信息科学 | 4年 | 2002 | 理学 |
| 88 | | | 地理信息科学（考古学双学士学位项目） | 4年 | 2024 | 理学、历史学 |
| 89 | | 081202 | 遥感科学与技术 | 4年 | 2011 | 工学 |
| 90 | 信息工程学院 | 080901 | 计算机科学与技术 | 4年 | 1999 | 工学 |
| 91 | | 080902 | 软件工程 | 4年 | 2025 | 工学 |
| 92 | | 080701 | 电子信息工程 | 4年 | 2001 | 工学 |

| 序号 | 所属院系 | 专业代码 | 专业（方向）名称 | 学制 | 招生时间 | 授予学位/学科门类 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 93 | 初等教育学院 | 040107 | 小学教育（英语师范） | 4年 | 2000 | 教育学 |
| 94 | | | 小学教育（数学师范） | 4年 | 2000 | 教育学 |
| 95 | | | 小学教育（中文师范） | 4年 | 2000 | 教育学 |
| 96 | | | 小学教育（信息技术师范） | 4年 | 2000 | 教育学 |
| 97 | | | 小学教育（科学师范） | 4年 | 2000 | 教育学 |
| 98 | | | 小学教育（德育师范） | 4年 | 2019 | 教育学 |
| 99 | | | 小学教育（师范）（敬修书院） | 4年 | 2021 | 教育学 |
| 100 | | | 小学教育（师范）（伯良书院） | 4年 | 2022 | 教育学 |
| 101 | | 130401 | 美术学（初等教育）（师范） | 4年 | 2000 | 艺术学 |
| 102 | | 130202 | 音乐学（初等教育，师范）（声乐主项，钢琴副项） | 4年 | 2000 | 艺术学 |
| 103 | | | 音乐学（初等教育，师范）（钢琴主项，声乐副项） | 4年 | 2000 | 艺术学 |
| 104 | | 130405 | 书法学（初等教育，师范）（小学中文双学士学位项目） | 4年 | 2025 | 艺术学、教育学 |
| 105 | | 130405T | 书法学（初等教育）（师范） | 4年 | 2020 | 艺术学 |
| 106 | 学前教育学院 | 040106 | 学前教育（师范） | 4年 | 2002 | 教育学 |
| 107 | | | 学前教育(师范)(君颀书院) | 4年 | 2023 | 教育学 |
| 108 | 人工智能学院（筹） | 080717T | 人工智能（师范）（拔尖创新班） | 4年 | 2025 | 工学 |
| 109 | | | 人工智能（师范） | 4年 | 2020 | 工学 |
| 110 | | | 人工智能（拔尖创新班） | 4年 | 2025 | 工学 |
| 111 | | | 人工智能 | 4年 | 2020 | 工学 |
| 112 | 体育健康系（筹） | 040201 | 体育教育（师范） | 4年 | 2025 | 教育学 |

# 首都师范大学
# 关于修订本科人才培养方案（2023版）的指导意见

为深入贯彻落实全国教育大会精神和教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，进一步提升我校本科人才培养的质量和水平，现就修订2023年本科人才培养方案提出以下指导意见。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和二十大报告精神，落实立德树人根本任务，遵循高等教育发展和人才成长规律，服务国家战略和北京“四个中心”城市功能定位，坚持高水平学科群建设支撑高水平教师教育，秉持“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，着力培养综合素质优良、专业基础扎实、国际视野开阔、创新实践能力突出的德才兼备、全面发展的卓越教师和优秀人才。

## 二、基本原则

1.坚持立德树人

落实立德树人根本任务，秉承“为学为师，求实求新”校训精神，全面加强思政课程和课程思政建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生具有坚定的理想信念、深厚的爱国主义情怀、强烈的担当意识、良好的品德修养和不懈的奋斗精神。

2.坚持五育并举

以促进学生全面发展为核心，构建德智体美劳全面培养的教育体系。坚持五育教育不断线，完善课程体系，优化课程设置，更新教学内容，改革教学方法和课程考核评价方式，加强第一课堂和第二课堂深度融合，促进学生知识、能力和素质协调发展。

3.坚持个性化培养

以促进学生个性化发展为核心，实施分层分类教育，建设个性化培养方案。适当降低总学分，为学生自主学习、研究性学习提供时间，着力加强拔尖人才和卓越教师培养；推进教育数字化转型，探索实施学分制，支持学生自主发展、创新发展；推进学科专业交叉融合和学位体系建设（推进微专业建设），支持学生复合型、创新型发展；加强学习过程管理，健全多元化学业考核评价体系；探索本研一体化教学管理，鼓励和支持学生跨专业、跨年级、跨学段修读，激发学生学习兴趣和潜能。

4.突出优势与特色

立足北京，面向全国，服务国家和北京经济社会发展需求，加强高水平学科群对人才培养的支撑；通过优化通识课程、完善专业课程、改革教师教育课程、强化实习实践等进一步加强卓越教师培养，突出师范特色；创新体制机制，推进书院制建设、教育数字化转型和“四新”建设，通过本研贯通、综合实践、核心课程和核心教材建设，着力加强拔尖创新人才培养。

## 三、修订重点

1.明确培养目标和毕业要求

培养目标要符合区域经济社会发展需求和行业特点，符合学校办学定位和总体人才培养目标，突出专业特色，明确毕业生应具备的知识、能力和素质要求以及毕业去向。毕业要求要体现对培养目标的支撑，力求准确、明晰、可达成。

2.优化方案课程学分结构

完善专业教育与通识教育结构比例，优化通识教育课程体系；对标各类标准，完善课程学分、学时结构，优化专业教育课程；加强实践教育环节设计，促进第一课堂和第二课堂融合；合理安排课程学期分布，专业课程适当向低年级延伸，避免学期学分过高或过低，提高学生学习成效。

3.进一步优化课程体系

（1）完善思政课程和课程思政教学体系

坚持知识传授与价值引领相结合，显性教育与隐性教育相结合，持续推进思政课程与课程思政建设，开全开好思想政治理论课程的同时，全面推进课程思政建设，结合专业特点挖掘课程内在育人要素，将思政内容有机融入课程，传播正能量，培养科学精神。

（2）优化通识课程体系

通识课程包括通识必修课程、通识选修课程。进一步优化通识教育课程体系，大学英语课程由12学分调整为10学分，通识选修课程由16学分调整为10学分。加强“教育理解与教师素养”模块建设，将计算机课程归入“科学精神与自然关怀”模块，实施分级分类教学，由各专业自主确定是否修读计算机课程。

（3）优化专业课程体系

专业课程包括大类课程、专业必修课程、专业选修课程和自由选修课程，其中自由选修课程模块的设置旨在为学生跨学科、跨专业、跨学段学习提供支持。学生可修读其他专业开放的专业选修课程以及研究生课程，鼓励和支持各专业面向全校开放专业选修课程。鼓励开设更多全英文课程，各专业原则上每学年至少开设2门全英文课程。

（4）优化实践课程体系

实践教育环节包括思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程、劳动实践课程和创新实践课程。进一步加强第一课堂与第二课堂融合，完善学生参加社会实践、志愿服务、学科竞赛、学术科研等实践活动的学分认定标准和程序。加强实践基地建设，推动高水平、综合化、示范性实践基地建设。将通识实践课程中“大学生心理适应与发展”“大学生学业规划与发展”两门课程的学分由1学分调整为0.5学分，其中师范生的“大学生心理适应与发展”课程改为“师范生心理健康”。

（5）优化教师教育课程体系

教师教育课程包括教师教育必修课程、选修课程和实践课程。各师范专业参照《教师教育课程标准》和师范专业三级认证标准，进一步优化教师教育课程体系。着力加强教育见习、教育实习和教育研习活动设计与实施，总时长不少于18周。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习，其中教育见习1学分，教育实习3学分，教育研习1学分。

## 四、培养方案框架结构和具体修读要求

1.培养方案框架结构

培养方案框架结构包括：培养目标、毕业要求、学制、学位、学分、学分分配表、课程设置与学分分布等。

（1）毕业学分。各本科专业准予毕业总学分，师范类专业原则上不超过165学分，非师范类专业原则上不超过145学分。另外，辅修学位总学分不超过45学分，第二学士学位总学分不超过45学分，双学士学位不超过180学分，微专业不超过20学分。

（2）学分学时对应关系。理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

2.具体修读要求

（1）免修：历史学院免修中国近现代史纲要1门课程；马克思主义学院免修思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等4门课程；音乐学院舞蹈学（师范）专业免修大学体育4门课程；外国语学院英语（师范）专业与英语专业免修大学英语课程；初等教育学院小学教育（英语）专业免修大学英语课程。

（2）跨学科选修：学生需在通识选修中完成跨学科选修不少于2学分，即文科类（含艺术类）专业要在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，理工科类专业要在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，非艺术类专业须在“艺术修养与审美体验”系列选修2学分。“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列，计算机课程属通识选修“科学精神与自然关怀”系列。

（3）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（4）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（5）师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过2学分。

（6）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（7）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（8）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（9）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

**附件**

## 方案课程结构表

| 课程结构 | 课程类别 | 课　程 | 开课学期 | 学分 | 要　求 |
|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 思想道德与法治 | 1-1 | 3 | |
| | | 中国近现代史纲要 | 1-2 | 3 | |
| | | 形势与政策 | 1-1 至 2-2 | 2 | |
| | | 马克思主义基本原理概论 | 2-1 | 3 | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2-2 | 3 | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3-1 | 3 | |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 国家安全教育 | 1-1 | 1 | 未通过全国大学英语四级的学生，需修读大学英语实训课程，该实训课程计成绩，但不计学分。 |
| | | 体育 | 1-1 至 2-2 | 4 | |
| | | 大学英语一级 | 1-1 | 2 | |
| | | 大学英语二级 | 1-2 | 2 | |
| | | 大学英语高阶课程 | 2-1 至 2-2 | 6 | |
| | 通识选修课程 | | 1-1 至 4-2 | 10 | 跨大文大理学科选修不少于2学分，非艺术类专业学生须在“艺术修养与审美体验”系列中选修2学分 |
| 专业教育环节 | 专业教育课程 | 大类教育课程 | 1-1 至 4-2 | 10 或>10 | 学科专业课程学分（大类教育+专业必修+专业选修课+专业实践）占比不低于总学分的50% |
| | | 专业必修课程 | 1-1 至 4-2 | | |
| | | 专业选修课程 | 1-1 至 4-2 | 原则上不低于专业理论课总学分的20% | |
| | | 自由选修课程 | 1-1 至 4-2 | | 学生根据个人兴趣选修的跨学科、跨专业、跨学段课程，经认定后进入该模块 |

| 课程结构 | 课程类别 | 课　程 | 开课学期 | 学分 | 要　求 |
|---|---|---|---|---|---|
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | 2-2 | 1 | 思想政治理论课程实践1学分计16学时 |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | 3-1 | 1 | |
| | 专业实践课程 | 各专业实践课 | 1-1至4-2 | | 1学分计32学时 |
| | | 各专业课实训 | 1-1至4-2 | | 计学时不计学分 |
| | | 专业实习 | 3-2至4-2 | 2-6 | 不少于64学时 |
| | | 毕业论文 | 4-2 | 3 | 不少于128学时 |
| | 通识实践课程 | 大学生心理适应与发展 | 1-1 | 0.5 | 1学分计32学时<br>军训计148学时<br>师范生修读“师范生心理健康”课程，非师范生修读“大学生心理适应与发展”课程 |
| | | 师范生心理健康 | | 0.5 | |
| | | 大学生职业发展与就业指导 | 2-1 | 1 | |
| | | 大学生学业规划与发展 | 1-1 | 0.5 | |
| | | 军训（含军事理论课2学分和军事训练2学分） | 1-1 | 4 | |
| | 社会实践 | 社会实践 | 1-1至4-1 | 1 | 计32学时 |
| | 劳动实践 | 劳动实践 | 1-1至1-2 | / | 计20学时 |
| | 艺术实践 | 艺术实践 | 1-1至4-2 | 2 | 非艺术类师范生 |
| | 创新实践 | 科研、学科竞赛等 | 1-1至4-2 | | 所认定学分可冲抵通识选修课程最多4学分 |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 教育学基础（含见习） | 2-2 | 2 | |
| | | 教育心理学（含见习） | 2-1 | 2 | |
| | | 教育研究概论 | 3-1 | 2 | |
| | | 现代教育技术及应用 | 3-1至3-2 | 2 | |
| | | 教师职业道德 | 2-1 | 1 | |
| | | 班级治理与学生发展指导 | 2-2 | 1 | |
| | | 学科课程与教学论课程1（含见习） | | 2 | |

| 课程结构 | 课程类别 | 课　程 | 开课学期 | 学分 | 要　求 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 学科课程与教学论课程2（含见习） | | 2 | |
| | 教师教育选修 | 学校开设的教师教育选修　课程 | 1-1至4-2 | 2 | 教师教育选修不少于4学分 |
| | | 本专业开设的教师教育选修课程 | 1-1至4-2 | 2或<2 | |
| | 教师教育实践 | 教育见习 | | 1 | 教育见习、实习、研习实践总周数不少于18周，其中集中实习不少于8周，共计5学分 |
| | | 教育实习 | 3-2至4-2 | 3 | |
| | | 教育研习 | | 1 | |

# 首都师范大学关于开展
# 2025年本科人才培养方案修订工作的通知

教发〔2025〕14号

各教学单位：

为进一步落实全国教育大会精神、《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》战略部署和北京市教育大会工作安排，紧紧围绕立德树人根本任务，不断提升本科人才培养的质量与水平，建设高水平本科人才培养体系，根据《首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023版）的指导意见》和本学期教学工作安排，学校拟开展2025年本科人才培养方案修订工作，现将有关事项通知如下：

## 一、课程结构

人才培养方案整体课程结构包括思想政治理论教育环节、通识教育环节、专业教育环节、实践教育环节和教师教育环节（师范专业）。

1.思想政治理论教育环节，包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、形势与政策、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等课程。

2.通识教育环节，包括通识必修课程和通识选修课程。通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论等课程。通识选修课程包括六个系列，学校鼓励和支持各院（系）积极开设通识选修课程，不断完善通识选修课程体系，提高课程质量，优化课程考核方式，成绩记载分为“合格”“不合格”两个等级。

3.专业教育环节，包括大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程和自由选修课程。学校鼓励开设更多全英文课程，各专业原则上每学年至少开设2门全英文课程，并在培养方案中体现。

4.实践教育环节，包括思想政治理论课程实践、通识实践、专业实践、社会实践、劳动实践、艺术实践和创新实践。

5.教师教育环节，包括教师教育必修课程、教师教育选修课程和教师教育实践。加强教育见习、教育实习和教育研习活动设计与实施，各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

## 二、修订要求

1.充分吸取本科教育教学审核评估专家的意见、建议及要求，秉持“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念,坚持“学生中心，产出导向，持续改进”的工作原则和“学生中心，追求卓越”的质保理念，以继承性与创新性相结合、实践性与前瞻性相结合、规范性与开放性相结合为原则，按时保质完成2025年本科人才培养方案修订工作。

2.根据学校办学定位和人才培养要求，加强对人才培养目标、毕业要求和课程体系之间的关系论证，进一步梳理课程体系对毕业要求的支撑矩阵，体现时代特征和社会发展需求，突出专业特色。

3.结合不同课程特点，进一步修订完善各类课程教学大纲。全面深入推进课程思政建设，结合专业特点挖掘课程内在育人要素，将思政元素与专业知识有机融合，实现隐性教育与显性教育相统一，传播正能量，培养科学精神。

4.根据《首都师范大学加强小学期工作及调整校历方案》（首都师大校发〔2018〕49号），各专业合理安排小学期课程。小学期作为单独学期，其课程的“开课学期”在培养方案中以“1-3”、“2-3”、“3-3”表示。

5.因院（系）调整和方案修订需要新编课程号的课程一律视为新开课程。新开课程需要从教务系统提交新开课程申请，并打印《开课申请汇总表》（一式两份，签字盖章）、《开课申请表》（一式一份），报教务处。

6.所有方案课程均需提交《课程中（英）文简介》（见附件4）、《教学大纲》（见附件5）《教学大纲（针对通识课）》（见附件6），必修课中考核方式为考试的课程还需提交《考试大纲》（见附件7），由课程开设单位统一提交教务处。

7.各院（系）“拔尖人才实验班”需制定单独的人才培养方案，方案课程与学分结构可根据培养目标和学生个性化培养适当调整，但应注意与对应专业的非拔尖人才培养方案衔接。“拔尖人才实验班”培养方案须报教务处备案。

8.北京市“双培计划”、“外培计划”项目所涉专业的本科人才培养方案制定由教务处合作办学科另行通知。

9.双学士学位、第二学士学位、微专业的培养方案由各专业依据本通知精神制定，交教务处备案。双学士学位人才培养方案总学分不超过180学分，鼓励和支持开设体现专业交叉的高质量融合型课程。

10.专升本专业单独提交培养方案，专升本阶段课程应与专科阶段课程紧密衔接，两个阶段所开课程基本达到四年制本科人才培养方案要求。

## 三、组织工作

1.教务处统筹协调全校各专业本科人才培养方案的修订工作，编制完成《首都师范大学本科人才培养方案》（师范和非师范）、《第二学士学位人才培养方案》《双学士学位人才培养方案》。

2.各院（系）应组成以院（系）主要领导牵头、教学院长（主任）具体组织、专业负责人直接负责的本科人才培养方案修订工作组。在集中研讨、充分论证的基础上，按时保质完成各专业本科人才培养方案修订工作；各院（系）教学指导委员会负责指导、审核本院（系）各专业本科人才培养方案；完成《本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见》（见附件8）。

3.院（系）在培养方案修订过程中，须先向利益相关方（包括学生、教师、毕业5-10年的校友、用人单位及行业专家、教育专家等）征询意见或建议，并填写《本科人才培养方案修订评议表》（见附件9）。根据反馈，最终修订完成本专业人才培养方案。

## 四、材料提交

1.有大类的院（系）：提交《专业类人才培养方案主要内容和格式》（见附件1）电子版和签字盖章后的PDF版。

2.师范类专业：提交《本科人才培养方案主要内容和格式（师范）》（见附件2）电子版和签字盖章后的PDF版。

3.非师范类专业：提交《本科人才培养方案主要内容和格式（非师范）》（见附件3）电子版和签字盖

章后的PDF版。

4.所有专业提交《课程中（英）文简介》（见附件4）、《教学大纲》（见附件5）、《教学大纲（针对通识课）》（见附件6）、《考试大纲》（见附件7）电子版。

5.所有专业提交《本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见》（见附件8）、《本科人才培养方案修订评议表》（见附件9）电子版和签字盖章后的PDF版。

## 五、进度安排

| 时间 | 工作内容 | 备注 |
| --- | --- | --- |
| 4月21日前 | 院（系）在教务系统中提交开课申请 | 《开课申请汇总表》（一式两份）<br>《新开课程申请表》（一式一份）<br>该两表系统填报，直接打印<br>签字盖章的纸质版，送至校本部主楼317<br>（通识课按照课程与教材科的时间要求提交） |
| 5月8日前 | 院（系）提交电子版人才培养方案（非师范、师范、双学位、第二学士学位） | 附件1：专业类人才培养方案主要内容和格式<br>附件2：本科人才培养方案主要内容和格式（师范）<br>附件3：本科人才培养方案主要内容和格式（非师范）<br>发送至邮箱：cnujwc@126.com |
| 5月8日 | 人才培养方案系统录入培训 | 具体时间、地点另行通知 |
| 5月9日-23日 | 教务处审核电子版人才培养方案 | |
| 5月23日-30日 | 审核通过的专业进行教务系统录入 | 教秘在教务系统提交后，教学院长需审批通过 |
| 6月6日前 | 提交签字盖章后的PDF版<br>人才培养方案、审核意见、评议表 | 签字盖章的PDF版<br>附件1：专业类人才培养方案主要内容和格式<br>附件2：本科人才培养方案主要内容和格式（师范）<br>附件3：本科人才培养方案主要内容和格式（非师范）<br>附件8：本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见<br>附件9：本科人才培养方案修订评议表<br>发送至邮箱：cnujwc@126.com |
| 6月10日前 | 提交电子版课程简介、教学大纲、考试大纲 | 附件4：课程中（英）文简介<br>附件5：教学大纲<br>附件6：教学大纲（针对通识课）<br>附件7：考试大纲<br>发送至邮箱：cnujwc@126.com |

## 六、联系人及电话

各类本科人才培养方案：徐晓，电话：68902417
新开课程、教学大纲及考试大纲：刘昕，电话：68902815

教务处
2025年4月9日

# 首都师范大学大学英语教学管理规定

教发〔2025〕51 号

为进一步提高我校大学英语教学质量，支持我校人才培养国际化，适应首都和国家经济社会发展对人才培养的需求，根据教育部《大学英语课程教学要求》（以下简称《教学要求》）、《大学英语教学指南》和《首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023 版）的指导意见》，结合我校实际情况，特制定本规定。

## 一、组织管理

（一）教学管理工作应贯穿大学英语教学全过程。学校要通过加大教学建设投入、强化教学过程指导与督察、将学生课外英语学习与学科竞赛活动纳入创新奖励学分体系等措施，不断完善各项管理制度；大学英语教研部教学指导委员会要通过组织定期听课、每学期开展学生测评等形式，收集学生意见和建议，不断提高教师教学能力和水平，确保实现既定教学目标。

（二）强化教师队伍建设与管理，不断完善教师聘任制度，建立健全包括教师出国进修制度在内的大学英语教师教学能力培训体系；鼓励教师围绕提高教学质量，积极开展多种形式的教学研究及富有成效的教学合作活动；推动教学范式转型，促进以教师教为主向以学生学为主的转变，激发学生学习的自主性；积极引进校外优秀师资和课程资源，实现资源共享。

（三）各院（系）及相关部门应制定具体措施，加强学生教育与管理，保证英语教学课时。院（系）学生工作辅导员、班主任应密切联系大学英语任课教师，定期听取任课教师意见，经常性检查和督促学生的英语学习；学生工作部门应积极配合组织英语角、学科竞赛等各项学生英语训练活动；学校媒体要营造英语学习文化，提高学生英语听说能力。

（四）确保合理的生师比，原则上，英语教学班不超过 40 人。

（五）为积极拓展学生国际化视野，切实提高学生英语综合应用能力，学校应积极引进优秀外籍教师担任大学英语教学工作，并由大学英语教研部负责外籍教师的教学安排、教学监控及日常管理等工作。

## 二、课程设置与要求

（一）按照《教学要求》、《大学英语教学指南》和我校大学英语教学目标，大学英语课程分为英语基础课程、后续提高课程和英语实践课程。英语基础课程为必修课程；后续提高课程为选修课程，包括语言应用类、通用学术英语类、跨文化交流类、第二外语类约 15 门课程。

（二）大学英语课程均为通识基础课程，学生在校期间须修满培养方案规定的大学英语 10 学分方可毕业。学生在第四学期前（含）需至少参加一次全国大学英语四级考试。

（三）英语基础课程累计开设 2 个学期，每学期开设 2 学分（每周 2 学时）。后续提高课程累计开设 2 个学期，每学期开设 2 学分（每周 2 学时）。每门课程计 2 学分。除英语基础课程和后续提高课程外，还须修英语实践课程（2 学分），学分获得方式见附件。

（四）学生修读学校开设的研究生英语、专业英语、第二外语、全英文课程等，经学生申请、大英部认定，可认定为英语后续提高课程，每门课程认定不超过 2 学分，认定累计不超过 4 学分。

（五）大学英语教研部面向学有余力的学生开设英语辅修专业。学生完成英语辅修专业课程并获得相

应学分，可发给英语辅修专业学位证书。

## 三、课程教学的组织与实施

（一）大学英语采取分类分级教学模式。大学英语教研部根据学生高考成绩和入学分级测试成绩，将学生分为高水平班、A、B、C、D（零起点）五种水平类型，分别组织开展教学。

（二）高水平英语实验班由我校各院系语言能力突出的学生组成。参照各院系学生高考英语成绩和入学分级测试成绩，排名前15%的学生经过英语能力综合测试，综合测试排名前200的学生可进入高水平英语实验班学习。

（三）各专业本科生（英语专业学生除外）经测试后进入A、B、C三个类别教学班学习。其中，艺术类学生一般进入C类教学班学习；第一类特长生及“零起点”学生进入D类教学班学习。成绩突出的艺术类学生、第一类特长生可申请进入A、B类教学班学习。

（四）高水平英语实验班、A类及B类教学班原则上安排2个学期基础课程，2个学期后续提高课程。C类及D类教学班原则上安排四学期基础课。C类及D类学生参加全国大学英语四级考试，且成绩高于425分（含），可申请修读下一学期后续提高课程。

## 四、课程考核与成绩评定

（一）大学英语课程成绩实行形成性评定，即学期成绩包括平时成绩（涵盖课堂表现、平时作业、期中测试等）和期末考试成绩（涵盖笔试、口试等）两部分。

（二）各专业本科生在校期间须达到我校学士学位外语水平，方可授予学士学位。

（三）因未达到我校学士学位外语水平而未获得学士学位且学习年限符合学校规定者，离校后可参加学校组织的“离校学生学位英语考试”。考试成绩合格，可补授学士学位。

（四）根据《首都师范大学课堂教学安排与运行的若干规定》（教发[2020]9号）：凡学生课程总评成绩不及格，均须随下一年级选课并跟班重修。如因重修课与培养方案规定的必修课上课时间冲突，或其他不可抗拒原因（如跨校区等）而不能跟班重修，学生可申请自学该课程。

1. 申请重修且可以正常跟班上课的学生，成绩给予方式与正常修课学生相同。

2. 申请自学重修课程的学生，除需提交《首都师范大学本科生重修课程自学申请表》外，还需提交《大学英语自修学习情况登记表》，完成任课教师要求完成的重修课程的基本环节，并定期提交学习成果。达到要求的学生课程总成绩的构成与正常修课学生相同。

3. 申请自学重修课程的学生，因各种原因，无法完成教师要求的内容，且无提交相应学习成果，经任课教师同意，可以参加期末考试，课程总成绩只记录期末考试成绩，无平时成绩。

## 五、学士学位外语水平认定

（一）各专业学生（除艺术类学生、体育特长生、零起点学生和民族生外）参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

| 考试名称 | 大学英语四级 | TOEFL iBT | IELTS（学术类） | 国才考试（中级） | 境外高校访学 | 其他类别及语种 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 成绩要求 | ≥425 | 总分≥80 | 总分≥6 | 合格 | 修读3个月以上（含）英语授课课程，且获得至少6学分 | 可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定 |

（二）艺术类学生、体育特长生参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

| 考试名称 | 大学英语四级 | TOEFL iBT | IELTS（学术类） | 国才考试（初级） | 境外高校访学 | 其他类别及语种 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 成绩要求 | ≥300 | 总分≥60 | 总分≥5 | 优秀 | 修读3个月以上（含）英语授课课程，且获得至少6学分 | 可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定 |

（三）零起点学生及部分民族生，经大学英语教研部认定，经教务处批准，完成“大学英语”课程的学习，成绩合格，学分修满，即认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

（四）上述社会化外语考试成绩认定均须由学生提出申请，填写《首都师范大学本科生外语成绩认定申请表》（附件），附相关成绩证明材料，经院、系审核同意、大学英语教研部审核同意，交教务处最终予以认定。认定时间：每学期第一教学周。

## 六、附则

（一）英语作为第二外语的外语专业学生，无论是否为“零起点”学生，均执行学校对普通本科生的大学英语教学要求。

（二）学生限在校内报名参加全国大学英语四级考试和全国大学英语六级考试。凡在校生（经批准的特殊类型学生除外）在外校报名参加考试者，其成绩学校不予承认。

（三）本规定自2025级本科生开始执行。

（四）本规定由教务处、大学英语教研部负责解释。

附件1：英语实践学分获得方式

附件2：首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

附件3：大学英语自修学习情况登记表

## 附件1

# 关于2025级学生英语实践课程学分认定的通知

2025 级各专业学生（除英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业、零起点班学生外），凡参与以下活动或考试并满足学校规定的标准，即可获得英语实践课程 2 学分的认定。

认定标准如下：

1. 国际组织线上/线下实习：

完成为期 3 个月或以上的国际组织实习。实习期间需按要求完成指定任务，提交实习报告，并获取实习证明。

2. 境外研学/研修项目：

参与为期 3 个月或以上的境外研学或研修项目。项目期间需按要求完成学习任务，并从项目组织机构获得参与证明或成绩单。

3.英语水平考试成绩要求：

托福： 80 分及以上

雅思： 6.0 分及以上

英语四级：560 分及以上

英语六级：500 分及以上

国才考试：国才中级且成绩良好及以上

CATTI 翻译专业资格水平考试：笔译或口译三级及以上（语种不限）

BEC 考试：成绩中级 A 级及以上

注：其他英语水平类考试，若成绩相当于英语四级 560 分或雅思 6.0 分及以上，也可进行学分转换。

4.大学英语竞赛参与及获奖：

参与北京市级或国家级竞赛（包括获得竞赛优胜奖）或大英部组织的英语夏令营，可获得 0.5 学分。

获得校内竞赛奖项（特等、一等、二等、三等），可获得 0.5 学分。

获得市级或国家级三等奖及以上，可获得 2 学分。

注：（1）鼓励学生多次参与，但同一竞赛以最高成绩计算一次，不重复计算；（2）英语竞赛名录包括大英部所组织的竞赛，以及通过公众号“i 英语”发布的竞赛，其他校外英语竞赛成绩不计入转换。

5. 英语讲座参与：

需在大英部指定的大二年级的单个学期内（仅上学期或仅下学期）参加至少 6 次讲座的学习。

期末需在批改网上提交至少 6 篇关于所听讲座的心得体会，每篇不少于 200 词，需用英文撰写，且成绩达到 75 分以上。

查重率过高的作文将不计入学分。

6．在线课程学习：

通过在中国大学 MOOC、学堂在线网络等在线平台修完相应英语课程并获得结业证书，可申请对应课程的学分认定和转换。

提交时间节点：请于第四学期结束前完成相关材料的提交。

满足上述任一条件的学生，将获得英语实践课程 2 学分，成绩将以 90 分记录。其他未明确列出的成果，经大学英语教研部审核后，也可能被认定为实践学分。

## 附件2

# 首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

<table>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>学号</td><td></td><td>年级</td><td></td></tr>
<tr><td>院（系）</td><td></td><td>专业</td><td></td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">学士学位外语水平认定申请（请在相关栏目内打勾）</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">1.　社会化外语考试 ☐</td><td>类型</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>成绩</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">2.　出国学习与修读 ☐</td><td>国家</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>项目时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">课程名称</td><td colspan="2">成绩</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">大学外语课程学分认定申请</td></tr>
<tr><td>拟申请免修大学外语课程名称</td><td>课程代码</td><td>级别或类别</td><td>拟申请认定成绩</td><td colspan="2">学分</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">院系审核意见：<br><br>主管本科教学负责人（签章）<br>年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="6">大学英语教研部审核意见：<br><br>负责人（签章）<br>年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="6">教务处审核意见：<br><br>负责人（签章）<br>年　　月　　日</td></tr>
</table>

备注：

1. 此表需与相关证明材料一同提交。如通过社会化外语考试，则需提交成绩单；如申请国外学习与交流三月（含）以上，则需提交国外大学成绩单。大学外语课程学分认定申请均需提交本校已修读课程成绩单。

2. 此表一式三份，分别交学生所在院系、大学英语教研部、教务处。

附件3

# 大学英语自修学习情况登记表

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 姓名 | | 学号 | | 性别 | |
| 所在院系 | | 所学专业 | | 所在班级 | |
| 课程编号 | | | 课程名称 | | |
| 课序号 | | 任课教师 | | | |
| 学习成果提交方式 | 学生本人签字　　年　　月　　日 | | | | |
| 学习成果提交情况 | | | | | |
| 任课教师意见 | 任课教师签字　　年　　月　　日 | | | | |
| 院 系<br>意 见 | 签字　　年　　月　　日 | | | | |

# 思想政治理论课程设置与学分安排

修读说明：

1.思想政治理论课程包括《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《形势与政策》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 6 门课程，全部为必修，总计 17 学分。其中，《形势与政策》课程第一至第二学年连续开设，共 2 学分 64 学时。

2．历史学院学生免修《中国近现代史纲要》1 门课程，思想政治理论课程总计 14 学分。

3．马克思主义学院学生免修《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等 4 门课程，思想政治理论课程总计 5 学分。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 要求 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700037 | 思想道德与法治 | Ideology, morality and rule of law | 3 | 48/3 | 1-1 | 马克思主义学院 | 马克思主义学院免修 |
| 3700026 | 中国近现代史纲要 | The course of the outline of ModernChinese History | 3 | 48/3 | 1-2 | 马克思主义学院 | 历史学院免修;马克思主义学院免修 |
| 3700033 | 形势与政策 1 | The current situation and policy1 | 0.5 | 8/4 | 1-1 | 马克思主义学院 | |
| 3700034 | 形势与政策 2 | The current situation and policy2 | 0.5 | 8/4 | 1-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700035 | 形势与政策 3 | The current situation and policy3 | 0.5 | 8/4 | 2-1 | 马克思主义学院 | |
| 3700036 | 形势与政策 4 | The current situation and policy4 | 0.5 | 8/4 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700008 | 马克思主义基本原理概论 | Outline of Marxism Theory | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | 马克思主义学院免修 |
| 3700032 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a New Era | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | |
| 3700031 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Outline of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 3 | 48/3 | 2-2 | 马克思主义学院 | 马克思主义学院免修 |

# 通识教育课程设置与学分安排

通识教育课程包括通识必修课程和通识选修课程两部分，共计 27 学分。其中通识必修课程包括大学体育（4 学分）、大学英语（10 学分）、国家安全教育（1 学分）和人工智能导论（2 学分），课程性质必修，共计 17 学分；通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”等 6 个系列，课程性质为限制性选修，学生须修满 10 学分，具体修读要求见后表。

## 一、通识必修课程

修读说明：

1.通识必修课程包括大学体育（4 门）、大学英语一级、大学英语二级、大学英语高阶课程、英语实践、国家安全教育、人工智能导论等课程，课程性质为必修，共计 17 学分。

2.音乐学院舞蹈学（师范）专业免修大学体育 4 门课程（4 学分），通识必修课程共计 13 学分。

3.外国语学院英语（师范）专业与英语专业学生免修大学英语课程（10 学分），只在第二外语课程中选择日语、德语、法语、西语其中一种，修读该语种课程 1-3 系列共计 10 学分，因此英语（师范）专业与英语专业通识必修课程共计 17 学分。

4.初等教育学院小学教育（英语）专业免修大学英语课程（10 学分），通识必修课程总计 7 学分。

5.人工智能学院人工智能(非师范、师范)专业免修人工智能导论课程(2 学分)，通识必修课程共计 15 学分。

6.学生在第一、二学年分别修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩（具体参见《首都师范大学大学英语教学管理规定》）。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 要求 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3720001 | 体育 1 | Physical Education 1 | 1 | 32/2 | 1-1 | 体育教学研究部 | 必修，但音乐学院舞蹈学、舞蹈学（师范）免修 |
| 3720002 | 体育 2 | Physical Education 2 | 1 | 32/2 | 1-2 | 体育教学研究部 | |
| 3720003 | 体育 3 | Physical Education 3 | 1 | 32/2 | 2-1 | 体育教学研究部 | |
| 3720004 | 体育 4 | Physical Education 4 | 1 | 32/2 | 2-2 | 体育教学研究部 | |
| 3738018 | 大学英语（一） | College English 1 | 2 | 32/2 | 1-1 | 大学英语教研部 | 必修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修 |
| 3738019 | 大学英语（二） | College English 2 | 2 | 32/2 | 1-2 | 大学英语教研部 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 要求 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3738001 | 中国文化 | Chinese Culture | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | 大学英语高阶课程，选修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修 |
| 3738002 | 《论语》双语赏析 | Bilingual Approach to Confucian Analects | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738003 | 古希腊语初阶 | Introduction to Ancient GreekLanguage | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738004 | 欧洲文化入门 | Introduction to European Culture | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738005 | 学术英语阅读 | Academic English Reading | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738006 | 学术英语写作 | Academic English Writing | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738007 | 学术英语视听说 | Academic Audio--Visual& Speaking English | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738008 | 学术英语翻译 | Academic English Translation | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738009 | 中西文化比较 | Comparison of Chinese and Western Culture | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738010 | 高级交流技巧 | Advanced Communication Skills | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738011 | 英语演讲 | English Public Speaking | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738012 | 大学法语 1 | College French 1 | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738014 | 大学日语 1 | College Japanese Ⅰ | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738013 | 实用学术英语交流 | Practical Academic English communication | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738016 | 大学法语Ⅱ | College French 1 | 2 | 32/2 | 2-2 | 大学英语教研部 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 要求 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3738017 | 大学日语Ⅱ | College Japanese Ⅰ | 2 | 32/2 | 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738020 | 拉丁语初阶 | Introduction to Latin | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738021 | 拉丁语进阶 | Intermediate Latin | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738022 | 古希腊语进阶 | Intermediate Greek | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738024 | 大学俄语 I | College Russian I | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738025 | 大学俄语 II | College Russian II | 2 | 32/2 | 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738026 | 实用商务英语 | Practical Business English | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738027 | 大学西班牙语 I | Spainsh I | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738031 | 大学德语 | College German | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738032 | 大学韩语 | College Korean | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | |
| 3738030 | 英语实践 | Practical English | 2 | 32/2 | 2-1 或 2-2 | 大学英语教研部 | 必修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修 |
| 3738000 | 大学英语实训 | Practicing English | 0 | 32/2 | 2-2 | 大学英语教研部 | 未通过全国大学英语四级的学生修读 |
| 3738028 | 大学英语（三） | College English 3 | 2 | 32/2 | 2-1 | 大学英语教研部 | 音美院系的学生在大二年级上学期修读 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 要求 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3738029 | 大学英语（四） | College English 4 | 2 | 32/2 | 2-2 | 大学英语教研部 | 音美院系的学生在大二年级下学期修读 |
| 3730003 | 大学英语三级 | College English 3 | 4 | 64/4 | 2-1 | 大学英语教研部 | 零起点班学生在大二年级上学期修读 |
| 3730004 | 大学英语四级 | College English 4 | 4 | 64/4 | 2-2 | 大学英语教研部 | 零起点班学生在大二年级下学期修读 |
| / | 国家安全教育 | National Security Education | 1 | 16 | 1-1 | 各教学单位 | |
| 3100115 | 人工智能导论 A | Introduction to Artificial Intelligence A | 2 | 32/2 | 1-1 | 信息工程学院 | |
| 3040236 | 人工智能导论 B | Introduction to Artificial Intelligence B | 2 | 32/2 | 1-1 | 教育学院 | |

## 二、通识选修课程

修读说明：

1.通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”等 6 个系列，课程性质为限制性选修，学生须修满 10 学分。

2.学生需跨学科选修不少于 2 学分，即文科类（含艺术类）专业要在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，理工科类专业要在在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组中选修 2 学分。

3.学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

4.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

5.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

6.高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

7.从 2025 级开始，通识选修课程成绩一律分为“通过”和“不通过”，绩点按照 4 分和 0 分来计算。

# 通识选修课程一览表

## （一）人文精神与社会认知

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051003 | 名师导学 | The Talks of Scholars : A Survey of Academic Discipline | 3 | 48 | 春 | 良乡基础学部 | |
| 2050013 | 大学语文 | College Chinese | 2 | 32/2 | 春秋 | 文学院 | |
| 3012052 | 西方现代传记经典导读 | Introduction of Reading Western Modern Biographical Canons | 2 | 32/2 | 春 | 文学院 | |
| 3012310 | 大众文化研究 | Research on Popular Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3012315 | 《论语》导读 | Guide Reading on the Analects of Confucius | 2 | 32/2 | 春 | 文学院 | |
| 1281004 | 中国现当代文学名作鉴赏(MOOC) | Study of Chinsese | 2 | 32/2 | 春 | 文学院 | 线上 |
| 3012322 | 《哈利•波特》与西方文化 | Harry Potter and Western Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3012311 | 诗词鉴赏与写作 | Appreciation and Writing of Chinese Classical Poetry | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3012320 | 唐宋词选读 | Appreciation of Ci in the Tang and Song dynasties | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3018025 | 大学写作与智能训练 | College Writing and Intelligent Training | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | 线上 |
| 3021037 | 简牍里的中华文明 | The Chinese Civilization in Bamboo Slips | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3021038 | 中央欧亚文明与世界 | Central Eurasia and World | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3021007 | 北京历史与文化 | History and Culture of Beijing | 2 | 32/2 | 春 | 历史学院 | |
| 3021020 | 民国社会史 | Social History of the Republic of China | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3021027 | 文化遗产概览 | Introduction to the Cultural Heritage | 2 | 32/2 | 春 | 历史学院 | |
| 3022002 | 世界文明概览 | General Introduction of World Civilizations | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3022005 | 社会学基础 | Basics of Sociology | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3022006 | 生态变迁与人类文明 | Ecological Change and Human Civilization | 2 | 32/2 | 春 | 历史学院 | |
| 3021034 | 海外博物馆的中国收藏 | Collection in Foreign Museums | 2 | 32/2 | 秋 | 历史学院 | |
| 3021036 | 灾难考古大发现 | Archaeology of disasters | 2 | 32 | 春 | 历史学院 | |
| 3031060 | 科技发展与世界现代化进程 | The development of science and the process of world modernization | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3031056 | 中外司法文化比较 | Comparison of Chinese and foreign judicial culture | 2 | 32/2 | 秋 | 政法学院 | |
| 3031065 | 心理人类学导论 | Psychological Anthropology | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3031067 | 中国法律与中国社会 | Law and Society in China | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3032007 | 批判性思维 | Critical Thinking | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3032010 | 中国哲学智慧 | wisdom of Chinese philosophy | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3032011 | 西方哲学智慧 | wisdom of Western philosophy | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3031070 | 孔子与中国文化 | Confucius and Chinese culture | 2 | 32/2 | 秋 | 政法学院 | |
| 3032012 | 论语与中华传统民治思想 | Analects and Traditional Chinese Thought of Rule by the People | 2 | 32/2 | 秋 | 政法学院 | |
| 3041014 | 时尚文化研究 | Popular Culture Study | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3042301 | 教育与人生 | Education and Life | 2 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | |
| 3042303 | 西方教育家教育实践 | Practice of Western Famous Educators | 2 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3042304 | 中国教育家教育实践 | Practice of Chinese Famous Educators | 2 | 32/2 | 春 | 教育学院 | |
| 3042305 | 教育历史与文化 | Education History and Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | |
| 3045164 | 电影中的法律问题 | Legal Issues in Movies | 2 | 32/2 | 春 | 教育学院 | |
| 3043049 | 传统家训与传统文化 | Traditional Family Admonish and Traditional Culture | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043050 | 传统蒙学与传统文化 | Traditional Enlightenment Education and Traditional Culture | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043051 | 法国文化与教育 | An introduction to French Culture and Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3090309 | 保护人类家园：我们身边的环境问题 | 保护人类家园：我们身边的环境问题 | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3221006 | 外国文化概览 | Introduction to Foreign Cultures | 2 | 32/2 | 春 | 外国语学院 | 线上 |
| 3261006 | 文化人类学入门 | Introduction to Cultural Anthropology | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3261007 | 美国社会与文化 | American Society and Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3261008 | 英国社会与文化 | British Society and Culture | 2 | 32/2 | 春 | 外国语学院 | |
| 3217085 | 日本概况 | Overview of Japan | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3731008 | 国际组织公益环保文本选读 | Selected Readings of International Environmental Protection Documents | 2 | 32/2 | 春 | 大学英语教研部 | |
| 3292009 | 公务员制度 | Civil Servant System | 2 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | |
| 3292006 | 中国经济热点问题 | Hot Issues of Chinese Economy | 2 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | |
| 3292007 | 人力资源管理概论 | Introduction of Human Resource Management | 2 | 32/2 | 春 | 管理学院 | |
| 3292008 | 经济学思维 | Basic Economics | 2 | 32/2 | 春 | 管理学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3292002 | 公共管理学基础 | Public Management and Administration:An Introduction | 2 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | |
| 3292010 | 管理学原理 | Principles of Management | 2 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | |
| 3292011 | 管理信息系统概论 | Introduction to Management Information System | 2 | 32/2 | 春 | 管理学院 | |
| 3290490 | 信息安全管理 | Information Security Management | 2 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | |
| 3300090 | 儿童游戏 | Children’s Play | 1 | 16/1 | 春 | 初等教育学院 | 上课校区为东校区 |
| 3300128 | 《红楼梦》鉴赏 | Appreciation of A Dream of Red Mansion | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | 上课校区为东校区 |
| 3702004 | 伦理学基础 | Foundations of Ethics | 2 | 32 | 春 | 马克思主义学院 | |
| 3701027 | 中外教育交流史 | History Of Sino-Foreign Educational Exchange | 2 | 32/2 | 春 | 马克思主义学院 | |
| 3740001 | 文献信息检索(理科) | Information Retrieval (Science) | 2 | 32/2 | 春秋 | 图书馆 | |
| 4011011 | 大学生情爱问题研究 | Studies on Love Issues | 2 | 32/2 | 春秋 | 青年教育艺术研究所 | |
| 3351036 | 心理学与文化 | Cross-Cultural Psychology | 2 | 32/2 | 春秋 | 心理学院 | 人数上限为40人 |
| 3351062 | 经济心理学 | Economic Psychology | 2 | 32/2 | 秋 | 心理学院 | |
| 3311015 | 大学生戏剧轻社交 | Drama and college socializing | 2 | 32/2 | 春 | 学前教育学院 | |

## （二）科学精神与自然关怀

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051004 | 名师导学 | The Talks of Scholars：A Survey of Academic Discipline | 3 | 48 | 春 | 良乡基础学部 | |
| 3045062 | 计算思维基础 | Element of Computational Thinking | 2 | 32/2 | 春 | 教育学院 | |
| 3045064 | 创新设计理论与实践 | Theory and Practice of Creative Design | 2 | 32/2 | 春 | 教育学院 | |
| 3045124 | Flash 动画和课件制作 | Creations of Flash Animations and Coursewares | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3045127 | Photoshop 图像处理 | Photoshop Image Processing | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3045166 | 二维设计与激光切割 | 2D-design and Laser cutting | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040067 | 计算机应用（文） | Computer Application | 2 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | 只对外院学生 |
| 3040163 | 计算机实践 1 | Computer Practice | 0 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | 只针对外院学生 |
| 3040240 | 人工智能赋能教育研究 | AI for Educational Science | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3040241 | 人工智能与教育经济学 | Artificial Intelligence and Educational Economics | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3053012 | 大学文科数学 | Higher mathematics for students of social sciences,literature and arts | 2 | 32 / 2 | 春秋 | 数学科学学院 | |
| 3052004 | 数学建模 | Mathematical Modeling | 2 | 32 / 2 | 秋 | 数学科学学院 | |
| 3051016 | 数学名题欣赏 | Appreciation of Famous Problems in Mathematics | 2 | 32 / 2 | 春 | 数学科学学院 | |
| 3054029 | 密码学简介 | Introduction to Crytography | 2 | 32 / 2 | 春 | 数学科学学院 | |
| 3052001 | 古今数学思想 | Mathematical Thought from Ancient to Modern Times | 2 | 32 / 2 | 春 | 数学科学学院 | 线上 |
| 3062301 | 诺贝尔奖与物理学 | The Nobel Prize in Physics | 2 | 36/2 | 春 | 物理系 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3062302 | 光电世界 | Optical World | 2 | 36/2 | 春 | 物理系 | |
| 3062303 | 中国科学技术史 | History of Science and Technology in China | 2 | 36/2 | 秋 | 物理系 | |
| 3062304 | 西方科学技术史 | History of Science and Technology in Western Countries | 2 | 36/2 | 秋 | 物理系 | |
| 3062305 | 物理学与世界进步 | History of Physics | 2 | 36/2 | 春 | 物理系 | |
| 3065006 | 自然科学概论 | Outline of Natural Science | 2 | 36/2 | 春 | 物理系 | |
| 3071005 | 现代生活化学 | Morden Life Chemistry | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | |
| 3071019 | 食品与营养学 | Food and Nutriology | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | |
| 3071014 | 环境与绿色化学 | Environmental and Green Chemistry | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | 开课要求：非化学系大一本科生能选修此课程。限选 50 人。 |
| 3072006 | 现代计算机技术与化学 | Modern Computer Technology on Chemistry | 2 | 32/3 | 秋 | 化学系 | 限制 20 人报课，仅限理工科学生。 |
| 3072301 | 环境与人体健康 | Environment and Human Health | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | |
| 3077120 | 魅力化学（含实验） | Amazing Chemistry | 1 | 16/2 | 秋 | 化学系 | |
| 3077122 | 化学探秘之旅 | Exploration Tour of Chemistry | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | |
| 3070234 | 材料和能源 | Materials and energy | 2 | 32/2 | 春 | 化学系 | |
| 3081003 | 遗传与优生 | Heredity and eugenics | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3081010 | 生态学基础 | Primary Ecology | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3081014 | 微生物与人类 | Microbes and Man | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3081022 | 生物安全 | Biosafety | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3082001 | 生命科学导论 | Introduction to Life Sciences | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3082002 | 现代生物技术 | Modern Biotechnology | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3087045 | 诺贝尔奖与生命科学 | The Nobel Prize and Life Sciences | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3087056 | 生理与生活 | Physiology and Life | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3087055 | 基因工程的前世今生 | A Legendary Tale of Genetic Engineering | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3089024 | 从基因到蛋白质 | From genes to proteins | 2 | 32 | 秋 | 生命科学学院 | |
| 3089025 | 生物多样性概论 | Introduction of Biodiversity | 2 | 32 | 春 | 生命科学学院 | |
| 3090517 | 行星地球大事记 | Planetary Earth: Its Evolution and Origin | 2 | 32/3 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091025 | 空间信息技术基础 | Basis of Geoinformatics | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091027 | 电子地图设计与应用 | The Design and Application of Electronical Map | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091028 | 水文学与水资源 | Hydrology and Water Resource | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091032 | 地学基础 | Foundation of Earth Science | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091033 | 全球气候变化 | Global Climate Change | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091034 | 中国环境保护 | Environmental Protection in China | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091036 | 空间信息与计算思维 | Basis of Geoinformatics | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091038 | 环境保护与可持续发展 | Environmental Protection & Sustainable Development | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3092120 | 植物与大气污染 | Plant and Air Pollution | 1 | 16/4 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3097520 | 空间信息科学导论 | Introduction to Spatial Information Science | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3090310 | 走近地下水 | Groundwater | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3097519 | 大运河综合实习与研讨 | Grand Canal comprehensive practice and seminar | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3364621 | 历史地理信息系统导论 | Introduction to Historical GIS | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3364333 | 时空大数据技术、方法与应用 | Technique, method and application of spatio-temporal big data | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3369201 | 环境与健康 | Environment and Health | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3369202 | 可持续发展城市 | Sustainable City | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3369203 | 北美地理 | North America | 2 | 32/2 | 春 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3101009 | 计算机软件基础 | Foundamentals of Computer Software | 2 | 32/2 | 秋 | 信息工程学院 | |
| 3101017 | 计算机游戏开发基础 | Basic Development of Computer Game | 2 | 32/2 | 秋 | 信息工程学院 | 课堂限 60 人 |
| 3101018 | 计算机硬件基础 | Foundamantals of Computer Hardware | 2 | 32/2 | 春 | 信息工程学院 | |
| 3101019 | 走进电子世界 | Electronic World | 2 | 32/3 | 秋 | 信息工程学院 | 良乡课堂停开，本部正常开课 |
| 3101024 | 网络空间安全 | Cyberspace security | 2 | 32/2 | 秋 | 信息工程学院 | |
| 3102069 | 智能科学 | Intelligence Science | 2 | 32/2 | 春 | 信息工程学院 | |
| 3105013 | 计算机应用 | Computer Application | 2 | 32/2 | 春/秋 | 信息工程学院 | 针对文科、音乐、美术开设.另开设实验班（周一晚） |
| 3105034 | 程序设计基础（理） | Computer Programming Fundamental for Student of Science | 2 | 32/2 | 春/秋 | 信息工程学院 | 针对理科开设.另开设实验班（周一晚） |
| 3109024 | 计算机实践 1 | Computer Practice | 0 | 32/2 | 春/秋 | 信息工程学院 | 针对文科、音乐、美术开设.另开设实验班（周一晚） |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3109025 | 计算机实践 2 | Computer Practice | 0 | 32/2 | 春/秋 | 信息工程学院 | 针对理科开设.另开设实验班（周一晚） |
| 3292003 | 信息化思维 | Informational Thinking | 2 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | |
| 3292004 | 社会与信息化 | Society and Informatization | 2 | 32/2 | 春 | 管理学院 | |
| 3293004 | 项目管理 | Project Management | 2 | 32/2 | 春 | 管理学院 | |
| 3291004 | 计算机实践 | Computer Practice | 0 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | 仅管理学院 |
| 3291001 | 计算机应用 | Computer Application | 2 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | 仅管理学院 |
| 3290489 | 网络信息安全与防护 | Network Information Security and Protection | 2 | 32/2 | 秋 | 管理学院 | |
| 3300414 | 机器人活动设计 | Design of Robot Activity | 2 | 48/3 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300474 | 自然科学基础概论 | An Introduction to the Foundation of Natural Science | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300565 | 新媒体时代多元读写素养(I) | Multiliteracy in the Age of New Media(I) | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300570 | 信息安全基础 | Fundamentals of Information Security | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300591 | 未来学校与人智协同 | Future Schools and Human-AI Collaboration | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3740002 | 文献信息检索（文科） | Information Retrieval (Liberal Arts) | 2 | 32/2 | 春秋 | 图书馆 | |
| 3740005 | 数字素养及实践应用 | Digital Literacy and Practical Application | 2 | 32/2 | 春秋 | 图书馆 | |
| 1750003 | 人工智能技术在医疗行业的应用 | The Application of Artificial Intelligence Technology in the Medical Industry | 2 | 32/2 | 春 | 交叉研究院 | |
| 1750007 | 深度生成模型 | Deep generative models | 2 | 32/2 | 春 | 交叉研究院 | |
| 1750006 | 计算机视觉基础与前沿应用 | Computer Vision: Fundamentals and Cutting-Edge Applications | 2 | 32/2 | 春 | 交叉研究院 | |

## （三）艺术修养与审美体验

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010345 | 围棋与中国文化精神 | Introduction to Go and the Spirit of Chinese Culture | 2 | 32/2 | 春 | 文学院 | |
| 3012308 | 中国古代戏曲史 | History of Ancient Chinese Opera | 2 | 32/2 | 秋 | 文学院 | |
| 3021032 | 世界博物馆赏析 | Introduction and Appreciation of World Museums | 2 | 32/2 | 春 | 历史学院 | |
| 3031069 | 当代西方艺术与媒介 | Contemporary Western Art and Media | 2 | 32/2 | 秋 | 政法学院 | |
| 3031068 | 当代西方艺术理论选读 | Selected Works of Contemporaty Western Art Theory | 2 | 32/2 | 春 | 政法学院 | |
| 3045132 | 摄影艺术与技术 | Photography：Art and Technology | 2 | 32/2 | 春 | 教育学院 | |
| 3091039 | 初级摄影技术与实践 | Primary photography technology and Practice | 2 | 32/2 | 春秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 3091040 | 故宫学 | The Forbidden City Science | 2 | 32/2 | 秋 | 资源环境与旅游学院 | |
| 1281003 | 走进舞蹈艺术(MOOC) | Approaching to Art of Dance | 2 | 32/1 | 春秋 | 音乐学院 | 线上 |
| 1281008 | 中国音乐史(MOOC) | History of Chinese Music | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | 线上 |
| 3111009 | 音乐文化修养 | Accomplishment of Music Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 音乐学院 | |
| 3112302 | 音乐与文化 | Music and Culture | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3117003 | 中外音乐鉴赏 | Appreciation of Chinese and Foreign Music | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3117503 | 指挥家与指挥艺术 | Director and Direction Art | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3117638 | 影视音乐作品赏析 | Appreciation of Film and TV | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3117698 | 中国流行音乐的发展脉络及其审美品评 | Development and Aesthetic Assessment of Chinese Pop Music | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3117724 | 中国曲艺与民间歌曲赏析 | Appreciation Of Narrative Singing And Folk Song Of China | 2 | 32/2 | 秋 | 音乐学院 | |
| 3117725 | 中国民族乐器和名曲鉴赏 | Appreciation Of Folk Instrument and Music Of China | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3117647 | 钢琴音乐赏析 | Piano Music Appreciation | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3114504 | 中国歌剧经典唱段赏析 | The Appreciation of Classic Chinese Operas | 2 | 32/2 | 春 | 音乐学院 | |
| 3121002 | 写意花鸟 | Skills and Creation of Landscape Painting | 2 | 32/3 | 春秋 | 美术学院 | |
| 3121003 | 写意山水 | Skills and Creation of Landscape Painting | 2 | 32/3 | 春秋 | 美术学院 | |
| 3121004 | 陶艺 1 | Ceramics | 2 | 32/3 | 春秋 | 美术学院 | |
| 3121005 | 综合材料与艺术创作 | Study of Synthetic Material in Painting | 2 | 32/3 | 春秋 | 美术学院 | |
| 3121019 | 丝绸之路佛教艺术 | Buddhist Art along Silk Road | 2 | 32/3 | 春 | 美术学院 | |
| 1281002 | 小学儿童美术心理(MOOC) | (MOOC) Art psychology of primary school children | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | 线上 |
| 3047353 | 中国古典戏曲欣赏 | Appreciation of Chinese Classical Opera | 2 | 32/2 | 春秋 | 初等教育学院 | |
| 3300653 | 声乐基础（歌唱艺术）1 | Basics of Singing 1 | 1 | 16/1 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300654 | 舞蹈基础 1 | Basics of Dancing 1 | 1 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300958 | 钢琴基础 2 | Basics of Piano2 | 1 | 16/1 | 第四学期 | 初等教育学院 | |
| 3300687 | 合奏 1 | Instrumental ensemble 1 | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3300688 | 合奏 2 | Instrumental ensemble 2 | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300964 | 钢琴基础 | Basics of Piano | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300965 | 钢琴音乐的文明密码 | The Civilization Code of Piano Music | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300695 | 舞蹈基础训练 | Basic dance training | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |
| 3300940 | 国乐赏析 | Appreciation of Chinese Traditional Music | 2 | 32/2 | 秋 | 初等教育学院 | |
| 3300750 | 书法基础 | Calligraphy foundation courses | 2 | 48/3 | 春 | 初等教育学院 | 20 人，专业书法教室 |
| 3311004 | 中国古代美术与传统文化 | China Ancient Art and Traditional Culture | 2 | 32/ 2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3311005 | 传统工笔花鸟画 | Traditional Fine Brush Flower-and-bird Painting | 2 | 32/ 2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3311006 | 版画艺术赏析与创作 | Appreciation and Creation of Print | 2 | 32/ 2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3311014 | 钢琴重奏艺术 | Piano Ensemble Art | 2 | 32/2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3311007 | 纸艺术赏析与创作 | Paper art Appreciation and Creative | 2 | 32/ 2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3312001 | 歌唱艺术赏析与实践 | Singing Arts Appreciation and Pracrice | 2 | 32/ 2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3312003 | 舞蹈鉴赏 | Dance Appreciating | 2 | 32/ 2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3311010 | 即兴戏剧与大学生内在成长 | Improvisation and Self-growth | 2 | 32/ 2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3311012 | 中西经典美术对比欣赏 | Comparison and appreciation of Chinese and Western classic art | 2 | 32/2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3311016 | 图形视觉传达与设计 | Graphic Visual Communication and Design | 2 | 32/2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3311017 | 钢琴艺术欣赏与演奏实践 | Appreciation of Piano Art and Practice of Performance | 2 | 32/2 | 春 | 学前教育学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3311018 | 舞蹈与塑形 | Dance and Shaping | 2 | 32/2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3311019 | 赵孟頫行书临摹 | Imitation of Zhao Mengfu's Running Script | 2 | 32/2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3311020 | 幼儿合唱组织与训练指导 | Choir Organization and Training for Young Children | 2 | 32/2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3311021 | 美术电影赏析 | Appreciation of Artistic Films | 2 | 32/2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 1281007 | 西方音乐史 | History of Western Music | 2 | 32/2 | 春秋 | 艺术与美育研究院 | |
| 1281009 | 电视文化批评(MOOC) | Television Culture Criticism | 2 | 32/2 | 春秋 | 艺术与美育研究院 | 线上 |
| 1281012 | 走进中国戏曲(MOOC) | Enter Chinese opera | 2 | 32/2 | 春秋 | 艺术与美育研究院 | 线上 |
| 1281013 | 新诗十二名家(MOOC) | 12 Masters of Modern and Contemporary Chinese Poetry | 2 | 32/2 | 秋 | 艺术与美育研究院 | 线上 |
| 1281057 | 北京音乐文化（MOOC） | The Music and Culture of Beijing | 2 | 32/2 | 春秋 | 艺术与美育研究院 | 线上 |
| 1281017 | 网络文学作品名篇赏析 | Case Studyofinternetliterature | 2 | 32/2 | 春秋 | 艺术与美育研究院 | |
| 1281055 | 中国电影史 | Chinese Film History | 2 | 32/2 | 春秋 | 艺术与美育研究院 | |
| 1281018 | 媒介文化与艺术 | Media culture and art studies | 2 | 32/2 | 春秋 | 艺术与美育研究院 | |
| 1281056 | 影视艺术鉴赏 | Film Appreciation | 2 | 32/2 | 春秋 | 艺术与美育研究院 | |
| 1281059 | 中国艺术思维 | Chinese Artistic Thinking | 2 | 32/2 | 春秋 | 艺术与美育研究院 | |
| 1281060 | 中国现代文艺思潮与美术变革 | The Trend of Thought in Modern Chinese Culture and the Transformation of Fine Arts | 2 | 32/2 | 春秋 | 艺术与美育研究院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4051001 | 书法（楷书） | Chinese Calligraphy (Kaishu) | 2 | 32/2 | 春秋 | 书法文化研究院 | |
| 4051005 | 书法（隶书） | Chinese calligraphy | 2 | 32/2 | 春秋 | 书法文化研究院 | |
| 4051004 | 书法（硬笔） | Chinese Calligraphy (Hard-pen) | 2 | 32/2 | 春秋 | 书法文化研究院 | |
| 9010001 | 花艺 | flower art | 1 | 16/2 | 春秋 | 后勤保障部 | 不能超过20人 |
| 9010002 | 烹饪 | cooking class | 1 | 16/2 | 春 | 后勤保障部 | 不能超过20人 |
| 2052008 | 世界合唱艺术鉴赏与实践(初级) | Appreciation and practice of world chorus art (Primary) | 2 | 32/2 | 秋 | 教务处 | |
| 2052009 | 世界合唱艺术鉴赏与实践(中级) | Appreciation and practice of world chorus art (intermediate) | 2 | 32/2 | 春 | 教务处 | |

## （四）语言艺术与文化交流

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3131006 | 英语高级阅读 | Advanced English Reading | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3131007 | 英语视听说 | Audio-Visual & Speaking English | 2 | 32/2 | 春 | 外国语学院 | |
| 3131012 | 英语翻译 | English Translation | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3221001 | 俄语入门 | Russian to Beginners | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3241001 | 德语入门 | Fundamental Germany | 2 | 32/2 | 春 | 外国语学院 | |
| 3251001 | 西语入门 | Introduction of Spanish | 2 | 32/2 | 春 | 外国语学院 | |
| 3261005 | 中西文化比较 | Comparative Studies between Chinese and Western Culture | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 3130036 | 英语报刊 | Selected Readings of English Newspapers and Magazines | 2 | 32/2 | 二年级春 | 外国语学院 | |
| 3135114 | 文化镜桥：中西视角的碰撞与交融 | Culture as Mirror and Bridge: The Collision and Fusion of Chinese and Western Perspectives | 2 | 32/2 | 秋 | 外国语学院 | |
| 4011008 | 人际沟通艺术 | The Challenges of Effective Communication | 2 | 32/2 | 秋 | 青年教育艺术研究所 | |
| 4011009 | 法庭语言艺术 | Trial Communication Strategies | 2 | 32/2 | 秋 | 青年教育艺术研究所 | |
| 4011010 | 律师行为艺术 | The Art of Lawyer Actions and Manners | 2 | 32/2 | 春 | 青年教育艺术研究所 | |
| 3650009 | 竞技辩论与思辨性思维 | Debate Competition and Critical Thinking | 2 | 32/2 | 秋 | 校团委 | |
| 3300135 | 汉字文化 | The culture of Chinese characters | 2 | 32/2 | 春 | 初等教育学院 | |

## （五）身心健康与职业发展

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2101001 | 大学生心理健康 | Mental Health and Psychological Education | 2 | 32/2 | 春 | 学生处 | |
| 2101012 | 心理辅导能力训练 | Counseling Ability Training | 2 | 64/4 | 春秋 | 学生处 | |
| 2101019 | 中小学生学习心理辅导能力训练 | Learning Ability Training for Normal School Students | 2 | 32/2 | 春 | 学生处 | |
| 2101011 | 创业基础（KAB） | Know About Business | 1 | 16/2 | 春 | 招生就业处 | |
| 2101017 | 职业素质拓展与体验 | Career Quality Experience and Development | 1 | 16/1 | 春 | 招生就业处 | |
| 2101021 | 未来职场与生涯领导力 | Future workplace and career leadership | 1 | 16/3 | 秋 | 招生就业处 | |
| 2101024 | 商业思维与管理哲学 | Business Thinking and Management Philosophy | 2 | 32/3 | 春秋 | 招生就业处 | |
| 2057325 | 创新实践 | Innovative Practice | 1 | 16/1 | 秋 | 教务处 | |
| 3041019 | 实用心理学 | Practical Psychology | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 | 人数上限为40人 |
| 3041020 | 幸福心理学 | Psychology of Happiness | 2 | 32 | 秋 | 心理学院 | 人数上限为40人 |
| 3041023 | 创造心理学 | Psychology of Creativity | 2 | 32 | 秋 | 心理学院 | 人数上限为40人 |
| 3042302 | 心理学导论 | Introduction to Psychology | 2 | 32 | 秋 | 心理学院 | 人数上限为40人 |
| 3351034 | 你身边的心理学 | Psychology Around You | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 | 人数上限为40人 |
| 3351037 | 情绪与健康 | Emotion and Health | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 | 人数上限为40人 |
| 3351056 | 心理学经典研究案例概览 | Studies that Changed Psychology | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 | 人数上限为50人 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351057 | 文化、科技与健康 | Culture, Science, Technology and Health | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 | 人数上限为 40 人 |
| 3351063 | 积极心理学和你 | positive psychology and you | 2 | 32 | 春 | 心理学院 | |
| 3077071 | 化学与生命健康 | Chemistry, Life and Health | 2 | 32/2 | 秋 | 化学系 | |
| 3721042 | 排舞 | Line dance | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3721041 | 篮球裁判法 | Basketball Referee Officiating | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3721014 | 篮球 | basketball | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3721002 | 乒乓球 | Table Tennis | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3721008 | 羽毛球 | Badminton | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3721021 | 定向越野 | Orienteering | 1 | 32/2 | 春秋 | 体育教研部 | |
| 3811001 | 大学生健康教育 | The Health Education Lecture for College | 2 | 32/2 | 秋 | 校医院 | |

## （六）教育理解与教师素养

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040140 | 学校德育专题 | Moral Education in Schools | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043005 | 国际学生测评的理论与实践 | Theory and Practice of International Student Assessment | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040141 | 教育经典研读 | Studies in Educational Classics | 3 | 48/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040142 | 国际科学教育导论 | Introduction to International Science Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3040145 | 教育体制改革前沿 | Study on the Frontier of Educational System Reform | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040151 | 基础教育课程理论与实践 | Theory and Practice of Curriculum in Elementary Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3040156 | 新技术学习环境设计与应用 | Design and Application of New Technology Learning Environment | 3 | 48/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3041015 | 研究性学习 | Inquiry Learning | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3041016 | 教育投资专题 | Special Topic on Educational Investment | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043023 | 课程与教学论专题（教） | Special Topics on Curriculum and Pedagogy | 1 | 16/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3045171 | 国际与比较教育前沿 | Frontiers of International and Comparative Education | 2 | 32/3 | 秋/春 | 教育学院 | |
| 3045168 | 学习的科学与技术 | Science and Techniques of Learning | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3045169 | 职业技术教育与大国发展 | Vocational and Technical Education and the Development of Great Countries | 2 | 32/3 | 春秋 | 教育学院 | |
| 3045170 | 校园欺凌防治的理论与实践 | The Prevention and Intervention of School Bullying： Theory and Practice | 1.5 | 24/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045163 | 教育媒体技术与视听觉艺术 | Instructional Media Technology and Visual Audio Art | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043033 | 青少年问题研究专题（教） | Practicum of Research Methods of Middle Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3043034 | 教的艺术与哲学 | Art and Philosophy of Teaching | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043035 | 电影·教育·艺术 | Movie·Education·Art | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043036 | 教育政策与法律问题研究 | Practium of Educational Polices and Legislation | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3043037 | 教育人类学专题研究 | Topics and Anthropology of Education | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043038 | 教育舆论案例研究专题 | Topics on Case Study of Public Opinion in Education | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043040 | 学校教育 | School Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043045 | 基础教育改革专题 | Special Topic on Reform of Elementary Education | 1 | 16/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3045129 | 数字合成技术和视频课件制作 | Digital Effects & Composing Technology and Video Coursewares | 2 | 32/3 | 春秋 | 教育学院 | |
| 3045135 | 创新教育方法论 | Innovation Education Methodology | 2 | 32/3 | 春秋 | 教育学院 | |
| 3045137 | 思维拓展训练 | Thinking Development Training | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3045158 | 世界一流大学及留学 | World-class Universities and Studying Aboard | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3045160 | 西方大学史 | A History of Western University | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3049032 | 家庭教育难题研究 | Discussion about Puzzles in Family Education | 2 | 32/3 | 春 | 教育学院 | |
| 3045165 | 基础教育人才培养与评估 | Talent Cultivation and Evaluation of Basic Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3043048 | 校园安全与教育 | School Safety and Education | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3043052 | 一带一路沿线重要国家教育概览 | Education Overview of Important Countries Along the One belt | 2 | 32/3 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040237 | AI 与学生发展评价 | AI for student development evaluation | 2 | 32/2 | 春 | 教育学院 | |
| 3040238 | 基于AIGC的跨学科项目制课程开发与设计 | The Development and Design of Interdisciplinary Project-based Courses Based on AIGC | 2 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040239 | 与人工智能共学质性研究方法 | Learning with AI: Collaborative Exploration of Qualitative Research Methods | 2 | 32/2 | 秋 | 教育学院 | |
| 3311022 | 学习科学导论 | Introduction to Learning Sciences | 2 | 32/ 2 | 春 | 学前教育学院 | |
| 3311013 | 教育性戏剧 | Educational drama | 2 | 32/2 | 秋 | 学前教育学院 | |
| 3350010 | 儿童发展与家庭养育 | Child Development and Parenting | 3 | 48 | 春和秋 | 心理学院 | 人数上限为 40 人 |
| 3351045 | 教育认知神经科学导论 | Introduction to Educational Cognitive Neuroscience | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 | 人数上限为 40 人 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 | 人数上限为 40 人 |
| 3351035 | 学生问题行为的机制和矫正 | Psychological mechanism and treatment of problem behavior | 3 | 48 | 春和秋 | 心理学院 | 人数上限为 40 人 |
| 3351064 | 脑科学与数学学习 | Brain Science and Mathematics Learning | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 | |
| 3351065 | 毕生发展与教育实践 | lifespan development and educational practice | 2 | 32 | 春 | 心理学院 | |
| 3370062 | 数学文化漫步（文科） | Mathematical culture corridor (arts major) | 1 | 16 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370063 | 数学文化漫步（理科） | Mathematical culture corridor (science major) | 1 | 16 | 秋 | 教师教育学院 | |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370066 | 数字化学习活动设计 | Digital Learning Design | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370071 | 教师创新素养发展指导 | The guidance of teacher innovation competence development | 1 | 18 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3740003 | 文献信息检索 | Information Retrieval | 2 | 32/2 | 春秋 | 图书馆 | |
| 4011006 | 教育艺术与古典文学 | Education Art and Classical Literature | 2 | 32/2 | 秋 | 青年教育艺术研究所 | |
| 4011015 | 教育艺术与儿童文学 | Education art and children's literature | 2 | 32/2 | 春 | 青年教育艺术研究所 | |

## （七）网络课程

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学校认定学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051080 | 《正义论》导读 | Introduction to Theory of Justice | 1 | 18 | 春/秋 | 四川大学 |
| 2051081 | 《理想国》导读 | Introduction to The Republic | 1 | 28 | 春/秋 | 复旦大学 |
| 2051082 | 先秦诸子 | Pre-Qin Gentleman | 2 | 32 | 春/秋 | 复旦大学 |
| 2051083 | 中国戏曲·昆曲 | Chinese Opera: Kunqu | 1 | 20 | 春/秋 | 江苏省昆剧院 |
| 2051084 | 中国历史人文地理（上） | Chinese Historical Geography Ⅰ | 1 | 22 | 春/秋 | 复旦大学 |
| 2051085 | 中国历史人文地理（下） | Chinese Historical Geography Ⅱ | 1 | 21 | 春/秋 | 复旦大学 |
| 2051086 | 中国文化：复兴古典 同济天下 | Chinese Culture: Revival of Classical Civilization for the World | 1 | 18 | 春/秋 | 同济大学 |
| 2051087 | 古希腊的思想世界 | Ideological World of Ancient Greek | 1 | 17 | 春/秋 | 四川大学 |
| 2051088 | 文艺复兴:欧洲由衰及盛的转折点 | Renaissance: Turning Point of Europe from Decay to Prosperity | 1 | 23 | 春/秋 | 北京大学 |
| 2051089 | 纷争的年代：二十世纪西方思想文化潮流 | The Age of Chaos: Western Ideology and Culture Trends in 20th century | 1 | 23 | 春/秋 | 华东师范大学 |
| 2051090 | 文学与伦理 | Literature and Ethics | 1 | 15 | 春/秋 | 北京大学 |
| 2051092 | 意义生活：符号学导论 | Meanings in Life: Introduction to Semiotics | 1 | 18 | 春/秋 | 四川大学 |
| 2051093 | 知识论导论：我们能知道什么？ | Introduction to Epistemology: What can we know? | 1 | 30 | 春/秋 | 北京师范大学(山西大学) |
| 2051094 | 聆听心声：音乐审美心理分析 | Listening to the Voice: Music Aesthetic Psychological Analysis | 2 | 36 | 春/秋 | 中央音乐学院 |
| 2051095 | 艺术鉴赏 | Art Appreciation | 1 | 22 | 春/秋 | 北京大学、重庆大学 |
| 2051096 | 中国当代小说选读 | Selected Reading of Chinese Contemporary Fictions | 1 | 21 | 春/秋 | 复旦大学 |
| 2051098 | 多元对话：比较文学概论 | Multi-dialog : Introduction of Comparative Literature | 1 | 14 | 春/秋 | 北京大学 |
| 2051099 | 基因与人 | Genes and Human | 1 | 16 | 春/秋 | 上海交通大学 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学校认定学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051100 | 什么是科学 | The Meaning of Science | 1 | 19 | 春/秋 | 清华大学 |
| 2051101 | 舌尖上的植物学 | A Bite of Botany | 1 | 31 | 春/秋 | 北京大学 |
| 2051103 | 经国济民 | Economics in China | 1 | 18 | 春/秋 | 上海大学 |
| 2051105 | 社会学与中国社会 | Sociology and Chinese Society | 1 | 23 | 春/秋 | 清华大学 |
| 2051107 | 历史的三峡：近代中国的思潮与政治 | The Three Gorges of History: Trends and Politics in Modern China | 1 | 21 | 春/秋 | 华东师范大学 |
| 2051108 | 形象管理 | Image Management | 1 | 20 | 春/秋 | 南开大学 |
| 2051109 | 批创思维导论 | Introduction to Critical Thinking and Innovative Thinking | 1 | 10 | 春/秋 | 中山大学 |
| 2051110 | 影视鉴赏 | Film and Television Appreciation | 1 | 26 | 春/秋 | 北京大学 |
| 2051111 | 音乐鉴赏 | Music Appreciation | 2 | 35 | 春/秋 | 中央音乐学院 |
| 2051112 | 影响力从语言开始 | Improve Influence from a Linguistic Perspective | 1 | 21 | 春/秋 | 上海戏剧学院 |
| 2051113 | 中国古建筑欣赏与设计 | Appreciation and Design of Ancient Chinese Architecture | 1 | 26 | 春/秋 | 湖南大学 |
| 2051114 | 中华传统文化之戏曲瑰宝 | Chinese Traditional Valuable Culture:traditional Chinese opera | 1 | 14 | 春/秋 | 中国戏曲音乐学会、中国戏剧家协会、《中国戏剧》杂志、上海音乐学院、上海戏剧学院、重庆市川剧院、文化部 |
| 2051115 | 漫画艺术欣赏与创作 | Appreciation and Creation of The Cartoon Art | 1 | 23 | 春/秋 | 天津理工大学 |
| 2051116 | 舞台人生：走进戏剧艺术 | Stage life: Introduction of drama | 2 | 35 | 春/秋 | 中央戏剧学院 |
| 2051121 | 丝绸之路上的民族 | The Nations on The Silk Road | 1 | 17 | 春/秋 | 兰州大学 |
| 2051122 | 欧洲文明的现代历程 | The Modern Course of European Civilization | 2 | 34 | 春/秋 | 复旦大学 |
| 2051125 | 阿拉伯世界的历史、现状与前景 | The History, Situation and Future of Arabdom | 1 | 13 | 春/秋 | 武汉大学 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学校认定学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051126 | 中国近代人物研究 | Character Study of Modern China | 1 | 17 | 春/秋 | 首都师范大学 |
| 2051127 | 西方文化名著导读 | Introduction to Western Culture | 1 | 22 | 春/秋 | 清华大学 |
| 2051128 | 东南亚文化 | Southeast Asian Culture | 1 | 22 | 春/秋 | 北京大学 |
| 2051129 | 带您走进西藏 | Introduction of Tibet | 1 | 26 | 春/秋 | 西藏民族大学 |
| 2051130 | 《共产党宣言》导读 | Introduction to The Communist Manifesto | 1 | 27 | 春/秋 | 复旦大学 |
| 2051131 | 对话诺奖大师 | Dialogue With the Nobel Laureates | 1 | 11 | 春/秋 | 美国加州理工学院 |
| 2051132 | 儒学复兴与当代启蒙 | Revitalization of Confucianism and Enlightenment in Modern Times | 1 | 16 | 春/秋 | 台湾大学 |
| 2051134 | 西方哲学智慧 | Western Philosophical Wisdom | 1 | 30 | 春/秋 | 中国人民大学 |
| 2051135 | 追寻幸福：西方伦理史视角 | The Pursuit of Happiness: Perspectives on the History of Western Ethics | 2 | 30 | 春/秋 | 清华大学 |
| 2051136 | 追寻幸福：中国伦理史视角 | The Pursuit of Happiness: Perspectives on the History of Chinese Ethics | 2 | 29 | 春/秋 | 清华大学 |
| 2051137 | 艺术哲学：美是如何诞生的 | Art Philosophy: How is Beauty Born? | 1 | 21 | 春/秋 | 同济大学 |
| 2051138 | 从草根到殿堂：流行音乐导论 | From Civilian to Royal : Introduction to Popular Music | 1 | 24 | 春/秋 | 上海音乐学院 |
| 2051139 | 《西厢记》赏析 | Appreciate and Analyze Romance of the Western Chamber | 1 | 20 | 春/秋 | 首都师范大学 |
| 2051140 | 书法鉴赏 | Calligraphy Appreciation | 2 | 43 | 春/秋 | 中国大风堂艺术研究院、北京大学 |
| 2051141 | 戏剧鉴赏 | Drama Appreciation | 1 | 29 | 春/秋 | 中央戏剧学院 |
| 2051142 | 中国陶瓷史 | History of Chinese Ceramics | 1 | 24 | 春/秋 | 南京大学 |
| 2051143 | 世界建筑史 | The History of World Architecture | 2 | 36 | 春/秋 | 南京大学 |
| 2051144 | 生命智能 | Life Intelligence | 1 | 24 | 春/秋 | 上海大学 |

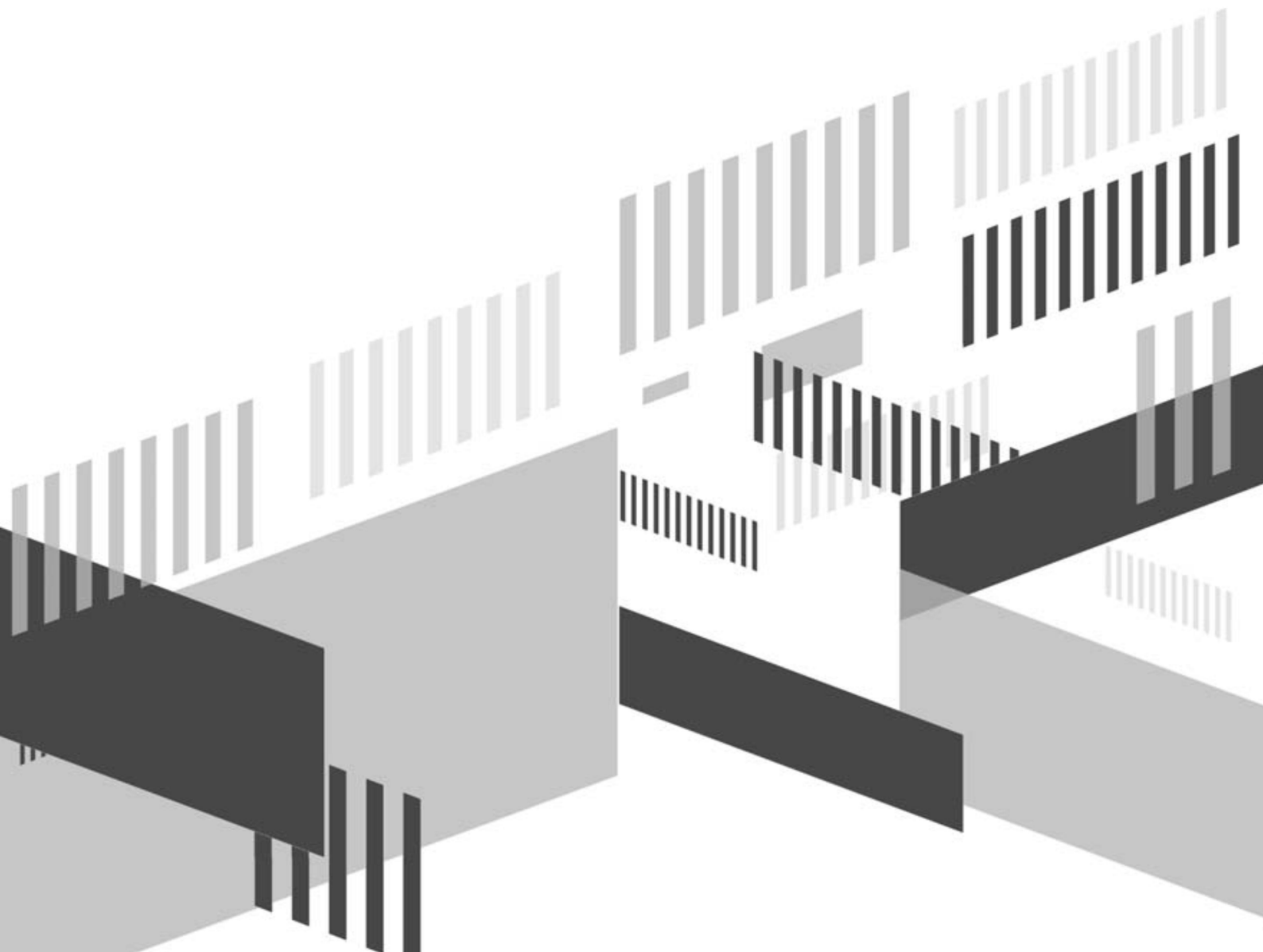
| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学校认定学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051145 | 邮票上的昆虫世界 | Insect world on the stamps | 1 | 16 | 春/秋 | 福建农林大学 |
| 2051146 | 人工智能，语言与伦理 | Artificial Intelligence, Language and Ethics | 1 | 21 | 春/秋 | 复旦大学 |
| 2051147 | 星海求知：天文学的奥秘 | Explore the Universe: the Mystery of Astronomy | 1 | 24 | 春/秋 | 南开大学 |
| 2051148 | 生命伦理学 | Bioethics | 1 | 15 | 春/秋 | 山东大学 |
| 2051151 | 能源中国 | Energy China | 1 | 19 | 春/秋 | 上海电力大学 |
| 2051152 | 探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 | Explore Chinese Tea: The Legendary Tour of a Leaf | 1 | 23 | 春/秋 | 浙江大学 |
| 2051153 | 中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏 | Peak of Chinese Classical Novels --The Four Famous' Appreciation | 2 | 56 | 春/秋 | 中国红楼梦学会、首都师范大学、山东大学 |
| 2051154 | 先秦君子风范 | The Pre-Qin Gentleman's Demeanor | 1 | 29 | 春/秋 | 首都师范大学 |
| 2051155 | 山水地质学与中国绘画 | Arteology and Chinese Painting | 1 | 21 | 春/秋 | 南京大学 |
| 2051156 | 生命安全与救援 | Life Safety and Rescue | 1 | 21 | 春/秋 | 上海交通大学 |
| 2051157 | 突发事件及自救互救 | Emergency and first aid | 1 | 22 | 春/秋 | 上海市医疗急救中心 |
| 2051158 | 创新中国 | Innovative China | 1 | 20 | 春/秋 | 上海大学 |
| 2052249 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 3 | 35 | 春/秋 | 天津大学 |
| 2051191 | 逻辑学导论（网络课） | Introduction of Logics | 1 | 27 | 春/秋 | 中山大学 |
| 2051193 | 学术基本要素：专业论文写作（网络课） | Academic Basic Elements - Professional Essay Writing | 1 | 14 | 春/秋 | 清华大学 |
| 2051194 | 通识写作：怎样进行学术表达（网络课） | General Writing: How to Express Academically | 1 | 18 | 春/秋 | 复旦大学 |
| 2051222 | 《论语》精读 | Intensive reading of The Analects of Confucius | 1 | 28 | 春/秋 | 北京师范大学 |
| 2051226 | 高级英语写作 | Advanced English Writing | 1 | 15 | 春/秋 | 西安外国语大学 |

| 课程号 | 课程名 | 课程英文名称 | 学校认定学分 | 课时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2051227 | 《论语》中的人生智慧与自我管理 | The Wisdom of Life and Self Management In The Analects of Confucius | 1 | 13 | 春/秋 | 同济大学 |
| 2051231 | 当代大学生国家安全教育 | Comtemporary National Security Education for College Students | 1 | 12 | 春/秋 | 中国人民警察大学 |
| 2052250 | 辩论修养 | Debating and Self-cultivation | 2 | 32 | 春/秋 | 南开大学 |
| 2051250 | 中华诗词之美 | The Beauty of Chinese Poetry | 2 | 26 | 春/秋 | 南开大学 |
| 2051251 | 中国古典哲学名著选读 | Selected Readings of Chinese Classical Philosophy Masterworks | 2 | 22 | 春/秋 | 武汉大学 |
| 2051252 | 生命科学简史 | A Brief History of Life Sciences | 1 | 17 | 春/秋 | 中国科学技术大学 |
| 2051253 | 航天、人文与艺术 | Aerospace, Humanities and Arts | 1 | 10 | 春/秋 | 南京航空航天大学 |

# 文 学 院

汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案

汉语言文学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案



# 汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

适应国家与北京基础教育改革发展需要，培养师德高尚、专业素养优良，具有出色的中华优秀传统文化和先进现代文化教育能力，长于学科教学、善于综合育人，具有国际视野、创新意识与职业发展能力，能够在北京基础教育领域从事教育教学、教育管理与科学研究工作的卓越中学语文教师，或从事其他文化、宣传、教育等工作，也具有扎实的专业学术基础、可以报考研究生或出国深造的合格本科毕业生。

培养目标核心素养：

（1）热爱社会主义教育事业，自觉践行师德，献身首都基础教育事业，立德树人、追求卓越，争做“四有好老师”，获得同行认同；

（2）学科素养优良，专业基础扎实，传统文化功底深厚，具有突出的文学感受力、理解力、阐释力、表达力，具有中华优秀传统文化和先进现代文化传播传承能力；

（3）能够应用现代技术开展创新性学科教学，综合育人能力突出；

（4）具有国际视野、创新意识与发展能力，能在协同工作、终身学习和反思实践中持续发展，自我发展能力与职业竞争力突出。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行社会主义核心价值观，立德树人。具有坚定的中国特色社会主义思想政治理论信念，热爱社会主义教育事业，增进立德树人理念、依法执教意识，自觉践行中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

2.教育意识明确。具有献身教育的爱心、责任心、事业心以及科学的教师观、学生观，具有良好的人文素养、专业精神以及细心、耐心的工作态度，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.专业素质过硬。扎实掌握中国语言文学学科知识体系、学科思想与方法，重点理解和掌握中文学科核心素养内涵。具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力，以及中华优秀传统文化传播传承能力；了解历史、哲学、艺术等跨学科知识，并整合形成中文学科教学知识；了解语文教育学科发展与前沿动态，初步习得基于核心素养的中学语文学习指导方法、教育策略；具备良好的学术研究能力。

4.理解教师在学生学习和发展中的促进作用。依据中学语文课程标准，在中学语文教育实践中，紧扣学生中心，综合运用教育知识、教学技能，创设适合的语文学习环境，全过程指导语文学习，进行有效科学的学习评价，推动学生语文素养与能力提升。

5.具有利用当代信息技术优化课程教学的意识和技能。初步掌握应用当代信息技术对学科课堂教学进行不断优化的方法技能；具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的基本意识与初步经验，能够有效利用信息技术设计课堂教学、指导学生学习，转变学生学习方式。

6.树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要

点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7.具有综合育人的基本素质以及良好的体育、美育以及劳动实践教育素养。树立学科育人、全程育人、综合育人的意识，知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉传播传承中华优秀传统文化，自觉在语文学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动以及其他课外实践活动，并能够进行有效的教育和引导。

8.具有终身学习理念与自主发展意识。了解语文教育发展核心内容和发展阶段路径，能够结合语文教育职业愿景与自身实际制订学习规划和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。树立终身学习理念与专业自主发展意识，能够自主制定专业学习、深造提升与教师职业发展规划，具备较强的自我发展能力。

9.具有突出的全球意识和开放心态。了解国外语文基础教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与语文教育国际交流活动，尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学语文教育教学。

10.树立教育实践者的自主反思意识、创新意识。运用批判性思维方法与技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，具备批判性思维能力。掌握语文教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和语文教育教学研究能力。

11.具备学习共同体意识。具有良好的团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 培养目标<br>毕业要求 | | 培养目标1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越 | 培养目标2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出 | 培养目标3：具备突出的学科教学与综合育人能力 | 培养目标4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| 践行师德 | 毕业要求1：师德规范 | 1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的认同。 | H | | | M |
| | | 1.2 贯彻党的教育方针，热爱教育事业，立德树人。 | H | | | M |
| | | 1.3 践行师德，依法执教，立志成为“四有”好老师。 | H | M | | |
| | 毕业要求2：教育情怀 | 2.1 具有坚定从教意愿，认同教师职业重要价值与专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。 | H | | | M |
| | | 2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。 | H | M | | |
| | | 2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做“四个”引路人。 | H | | | M |

| | 培养目标<br>毕业要求 | | 培养目标 1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越 | 培养目标 2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出 | 培养目标 3：具备突出的学科教学与综合育人能力 | 培养目标 4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| 学会教学 | 毕业要求 3：知识整合 | 3.1 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，理解学科核心素养，具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力。 | M | H | | |
| | | 3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解住学科专业。 | | H | | M |
| | | 3.3 初步理解运用学习科学相关知识，能整合形成语文学科教学知识。 | | H | | M |
| | | 3.4 以核心素养为学科基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。 | | H | M | |
| | 毕业要求 4：教学能力 | 4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。 | M | | H | |
| | | 4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。 | | | H | M |
| | | 4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。 | | | H | M |
| | | 4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。 | | | H | M |
| | 毕业要求 5：技术融合 | 5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。 | | M | H | |
| | | 5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。步经验，并在教学实践不断优化。 | | M | H | |
| | | 5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初 | | M | H | |
| | 毕业要求 6：班级指导 | 6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。 | M | | H | |

| | 培养目标<br>毕业要求 | | 培养目标1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越 | 培养目标2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出 | 培养目标3：具备突出的学科教学与综合育人能力 | 培养目标4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| 学会育人 | | 6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。 | | | H | M |
| | | 6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念或是到班级管理工作中. | | | H | M |
| | | 6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。 | M | | H | |
| | 毕业要求7：综合育人 | 7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。 | | M | H | |
| | | 7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。 | | M | H | |
| | | 7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。 | M | | H | |
| | | 7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。 | M | | H | |
| | 毕业要求8：自主学习 | 8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。 | | M | | H |
| | | 8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。 | | | M | H |

| | 培养目标<br>毕业要求 | | 培养目标 1：热爱社会主义教育事业，立德树人，追求卓越 | 培养目标 2：具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出 | 培养目标 3：具备突出的学科教学与综合育人能力 | 培养目标 4：具备突出的自我发展能力与职业竞争力 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| 学会发展 | 毕业要求 9：国际视野 | 9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 | | M | | H |
| | | 9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。 | | | M | H |
| | 毕业要求 10：反思研究 | 10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。 | | | M | H |
| | | 10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开张教育实践研究。 | | | M | H |
| | 毕业要求 11：交流合作 | 11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。 | | M | | H |
| | | 11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。 | | M | | H |

（三）毕业要求指标点分解

师德规范

1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 贯彻党的教育方针，立志献身教育事业，以立德树人为己任。

1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.[教育情怀]具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学

生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 具有从事中小学语文教育教学的坚定意愿，认同中小学教师工作的重要意义与社会价值，认同中学语文教育教学的专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。

2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3.[知识整合] 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

3.1 扎实掌握中国语言文学学科知识体系，掌握中外文学语言思想与研究方法；理解中国语言文学学科核心素养内涵，具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力。

3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解认识中国语言文学知识、思想与优秀传统。

3.3 理解学习科学相关知识，能够将学习科学知识、思想与原理初步运用到中学语文教师教学中，能整合形成语文学科教学知识。

3.4 以中国语言文学核心素养为基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4.[教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。

4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。

4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。

4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。

5.[技术融合] 初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。

5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。

5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初步经验，并在教学实践不断优化。

学会育人

6.[班级指导] 树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。

6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合

素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。

6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念或是到班级管理工作中

6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。

7.［综合育人］具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。

7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。

7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。

7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。

学会发展

8.［自主学习］具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。

8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。

9.［国际视野］具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。

9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。

10.［反思研究］理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。

10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开张教育实践研究。

11.［交流合作］理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。

11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展

小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。

## 三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 文学学士 学位。

## 五、学分

166 学分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的 6.02%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 53.01%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 33.37%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 64 | 1024 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 16 | 256 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 8 | 256 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 570 | |
| 总学分 | 166 | | | 3554 | |

## 七、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程： 27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 10 学分，四年内修完即可。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵，但创新学分最多抵充不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节： 80 学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：64 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010564 | 基础写作 | Fundamental Writing | 3 | 48/3 | 1-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010097 | 逻辑学 | Logic | 2 | 32/2 | 1-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010756 | 中国古代文献学 | Chinese Ancient Philology | 2 | 32/2 | 1-2 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3012304 | 中国现当代文学经典导读 | Guide Reading on the Classic Works of Modern Chinese Literature | 2 | 32/2 | 1-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013025 | 现代汉语 1 | Modern Chinese 1 | 3 | 48/3 | 1-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3017101 | 中国古代文学 1 | Ancient Chinese Literature 1 | 4 | 64/4 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3017102 | 中国古代文学 2 | Ancient Chinese Literature 2 | 4 | 64/4 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010003 | 中国古代文学 3 | Ancient Chinese Literature 3 | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010004 | 中国古代文学 4 | Ancient Chinese Literature 4 | 4 | 64/4 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013161 | 中国现代文学 1 | Chinese Modern Literature 1 | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010006 | 中国现代文学 2 | Chinese Modern Literature 2 | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010007 | 中国当代文学 | Contemporary Chinese Literature | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010008 | 外国文学 1 | Foreign Literature 1 | 3 | 48/3 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010009 | 外国文学 2 | Foreign Literature 2 | 3 | 48/3 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013026 | 现代汉语 2 | Modern Chinese 2 | 3 | 48/3 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010211 | 古代汉语 1 | Ancient Chinese 1 | 3 | 48/3 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010213 | 古代汉语 2 | Ancient Chinese 2 | 3 | 48/3 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010316 | 文学概论 | Outline of literature | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010441 | 中国文学批评史 | History of Chinese Literary Criticism | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010818 | 文学批评方法与案例 | Literary Critism Approach and Case | 3 | 48/3 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010016 | 语言学概论 | Introduction to Linguistics | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010877 | 美学原理 | Aesthetics | 3 | 48/3 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |

2．专业选修课程：16学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 语言文字学课程群 | | | | | | | | | |
| 3010017 | 文字学 | Etymology | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010913 | 音韵学 | Phonology | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010879 | 古文字资料选读 | Selected Reading of Pre-Qin Chinese Character Studies | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010607 | 《说文解字》概论 | An Introduction to ShuowenJiezi | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010880 | 训诂学 | Critical Interpretation of Ancient Texts | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010881 | 汉语语法史 | History of Chinese Grammar | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010882 | 汉语词汇学 | ChineseLexics | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010057 | 现代汉语语法学 | Modern Chinese Grammar | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3019031 | 语义学 | Semantics | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019019 | 语法化与汉语语法研究 | Grammaticalization and Study of Chinese Grammar | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010285 | 古今汉语语法比较研究 | Comparative Studies between Ancient and Modern Chinese grammar | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010359 | 数智古籍整理 | Ancient book collation by artificial intelligence | 2 | 32/2 | | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 中国文学课程群 | | | | | | | | | |
| 3010886 | 《庄子》内篇精读 | Intensive Reading ofZhuangzi•Inner Chapter | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013126 | 《诗经》研读 | Study of The Book of Poetry | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013030 | 《尚书》研读 | Study of Ancient Chinese Book | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019096 | 唐诗三百首精讲 | Intensive Reading On Three Hundred Tang Poems | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010069 | 中国古代小说研究 | Study of Chinese Ancient Fictions | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3011043 | 蒲松龄与《聊斋志异》研究 | Study of Pu Songling and The Strange Tales of Liao Zhai | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010648 | 诗词鉴赏与写作 | Appreciation and Writing of Poetry | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013188 | 陶渊明诗歌研读 | Intensive Reading of the Poetry of Tao Yuanming | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010669 | 儒家经典导读 | Introduction to Confucian | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3019094 | 《左传》精读 | The intensive reading of "Zuo | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013204 | 《诗经》与周代礼乐 | The Book of Songs and rites and music of the Zhou dynasty | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010774 | 明清女词人的创作和生活 | The Study of Famale Ci-writers' Writing and Life | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010775 | 史记精读 | The Intensive Reading of Historical Records | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010776 | 杜诗研读 | Intensive reading of Dufu's poetry | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010645 | 苏轼研究 | Research on Su Shi | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010779 | 宋代文学与宋代文化 | Literature of Song Dynasty and culture of Song dynasty | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010631 | 新诗鉴赏原理 | Appreciation Principles of New Poetry | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013010 | 现代诗写作入门 | ABC of Modern Poetry Writing | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010604 | 中国近代文学 | Modern Chinese Literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010821 | 老生代散文研究 | Study of The Elder Generation’s Prose | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3019091 | 女性文学研究 | Study of Female Literature | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010153 | 鲁迅研究 | Study of Lu Xun | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010354 | 中国现代历史小说研究 | Study of Modern Chinese Historical Fiction | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 比较文学与世界文学课程群 | | | | | | | | | |
| 3010899 | 西方经典导读 | Instruction to Western Classics | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019064 | 文学国际政治学 | International politics of literature | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019065 | 20 世纪西方现代主义文学专题 | Seminar on Western Modernist Literature in twentieth Century | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010482 | 比较文学概论 | Outline of Comparative Literature | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3017045 | 东方文学 | Oriental Literature | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010287 | 英语诗歌细读与鉴赏（英语） | Close Reading and Appreciation of English Poetry | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3017047 | 日本现当代文学 | Modern and Contemporary Japanese Literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3017048 | 英国维多利亚文学 | Victorian Literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | 全英 | |
| 3013123 | 第二外语 | The Second foreign language | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | 双语 | |
| 3010357 | 俄国文学经典导读 | Instruction to Russian Literature | 2 | 32 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 文艺学课程群 | | | | | | | | | |
| 3010683 | 大众文化导论 | Introduction to Popular Culture | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010123 | 《文心雕龙》研究 | Study of Wen Xin Diao Long | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010358 | 西方美学史 | The History of Western Aesthetics | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010243 | 西方文论 | Western Literary Theories | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010901 | 中国美学史 | History of Chinese Aesthetics | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 以下属自由选修课群 | | | | | | | | | |
| 3012302 | 中国文化典籍 | Guide Reading on Ancient Books and Records of Chinese Cluture | 2 | 32/2 | 1-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010646 | 《红楼梦》研究 | Study of The Story of The Stone | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010781 | 中国古籍赏鉴 | Appreciation of Ancient Chinese Books | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013022 | 新诗经典选读 | Selected Readings of Modern Chinese Poems | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013031 | 现代文学中的北京 | Beijing in the Modern literature | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010661 | 台港暨海外华文文学研究 | Study of Taiwan, Hong Kong and Overseas Chinese Literature | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010770 | 《哈利•波特》与西方文化 | Harry Potter and Western Culture | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3012323 | 昆曲曲唱与曲论 | Kunqu opera singing and singing theory | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16 | 2-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：6学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：8学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3019110 | 实用书法训练 | The utility of calligraphy training | 1 | 32 | 1-2 | 文学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3019109 | 语文教学技能（微格）训练 | Training of Chinese Microteaching Skills | 2 | 64 | 2-2 | 文学院 | |
| 3019116 | 学年论文 | Academic Year Paper | 1 | 32 | 3-2 | 文学院 | |
| 3019127 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 文学院 | |

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3019120 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 3-2 | 文学院 | |

注：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

注：艺术实践课程为非艺术类师范生必修

6.劳动实践：/学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | Basic of Pedagogy | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/1 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3370037 | 语文学科教材分析与教学设计 | Text Analysis of the Chinese Literacy Education and Instructional Design | 2 | 32/2 | 3-2 | 教师教育学院 | |
| 3370044 | 语文学科教育概论 | Theory of Chinese Literacy Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4学分，选修，须修读学校开设的教师教育选修课不少于2学分。

（1）本院系“教师教育选修”课程

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010872 | 中国古代语文教育史 | China Ancient Times Language History of Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | |
| 3019095 | 汉诗文吟诵 | Recitation of Ancient Poetry and Prose | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | |
| 3011071 | 中学语文课标外国文学篇目精读 | Reading Guide to the Selections of Foreign Literature in High School | 2 | 32 | 3-1 | 文学院 | |
| 3010350 | 戏剧与语文经典阅读 | Drama and Classical Chinese reading | 2 | 32 | 3-2 | 文学院 | |
| 3010353 | 鲁迅精读与语文教育素养提升 | Reading Guide to the Selections of Lu Xun in High School | 2 | 32 | 3-2 | 文学院 | |
| 3013046 | 现代小说选讲 | Selected readings of modern | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | |
| 3019158 | 中学班级管理实践 | Practice of Middle School Class Management | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | Classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development: Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

3.教师教育实践；5学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040200 | 教育学基础见习 | The Internship of Basic Theory of Education | / | 0.5周 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350081 | 教育心理学见习 | Educational Psychology Practice | / | 0.5周 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3019148 | 教育研习 | Education training | 1 | 5周 | 2-1—4-2 | 文学院 | |
| 3019147 | 教育见习 | Educational probation | 1 | 5周 | 3-1—3-3 | 文学院 | |
| 3019149 | 教育实习 | Educational Practice | 3 | 8周 | 4-1 | 文学院 | |

注：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成，教育研习毕业前统一统计学时。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 课程名称 \ 毕业要求 | | | 践行师德 | | 学会教学 | | | 学会育人 | | 学会发展 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| 思想政治理论教育课程 | 马克思主义基本原理概论 | | H | M | | | | | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | H | M | | | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | H | M | | | | | | | | | |
| | 中国近现代史纲要 | | M | H | | | | | | | | | |
| | 思想道德修养与法律基础 | | H | M | | | | | | | | | |
| | 形势与政策 | | H | M | | | | | | | | | |
| 通识教育课程 | 必修 | 国家安全教育 | H | H | | | | | M | | M | | M |
| | | 人工智能导论 | | | H | M | H | | M | H | M | H | |
| | | 大学英语、大学体育等 | | M | M | | | M | | | | | |
| | 选修 | “人文精神与社会认知”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养” | | H | | | | M | | | | | |
| | 限选 | 科学精神与自然关怀 | | | M | | M | | M | | | | |
| 专业教育课程 | 基础写作 | | | M | | H | | | M | M | | | M |
| | 逻辑学 | | | | | H | | | | M | | M | |
| | 中国文化典籍 | | M | | | M | | | | H | M | | |

| 课程名称 \ 毕业要求 | | | 践行师德 | | 学会教学 | | | 学会育人 | | 学会发展 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | 中国现当代文学经典导读 | | | M | | M | | | | H | | M | |
| | 现代汉语 1 | | H | | M | | | | | M | M | | |
| | 中国古代文学 1、2、3、4 | | M | | H | | | | | M | | | |
| | 中国现代文学 1、2 | | M | | H | | | | | M | | M | |
| | 中国当代文学 | | | | H | | | | M | M | | M | |
| | 外国文学 1、2 | | | | H | | | | | M | H | | M |
| | 现代汉语 2 | | H | | M | | | | | M | M | | |
| | 古代汉语 1、2 | | | M | H | | | | | M | | | M |
| | 文学概论 | | | | M | | | | | H | | M | |
| | 中国文学批评史 | | | | M | | | | | H | | M | |
| | 文学批评方法与案例 | | | | | H | | | | M | M | | |
| | 语言学概论 | | | | | H | M | | | M | M | | |
| | 美学原理 | | | | M | | | | | H | M | | |
| 实践教育课程 | 通识实践 | 形势与政策实践等 | H | M | | | | M | | | H | | M |
| | 专业实践 | 实用书法 | | | | H | | | M | | | | M |
| | | 微格教学 | | | | M | H | M | | | | | M |
| | | 论文写作、学年论文、毕业论文 | | | H | H | | | | M | | M | |
| | | 学科研究方法 | | | | | | | | | M | H | |
| | 通识实践 | 军事理论、军事训练 | | | | | | | M | | | | M |
| | | 大学生心理 | | | | | | H | M | | | | |

| 课程名称 \ 毕业要求 | | | 践行师德 | | 学会教学 | | | 学会育人 | | 学会发展 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | | 大学生学业规划与发展 | | | | | | H | | M | | | |
| | | 大学生职业发展与就业指导 | | | | | | | | H | | M | |
| | | 计算机应用等 | | | | | H | | | M | | | |
| | 社会实践 | | | | | | | M | | | H | | H |
| | 艺术实践 | | | | | | | M | | | H | | M |
| 教师教育课程 | 教师教育必修 | 教育学基础、教育心理学等 | | | | | | M | H | | | | |
| | | 教育研究概论 | | | | | | | | | M | H | |
| | | 教师职业道德 | H | M | | | | | | | | | |
| | | 班级治理与学生发展指导 | H | | | | | H | M | | | | |
| | | 学科课程与教学论 1、2 | M | H | | H | | | M | | | M | |
| | | 现代教育技术及应用 | | | | M | H | M | | | | | |
| | 教师教育实践 | 教育学基础见习 | M | M | | H | M | | | | | | |
| | | 教育心理学见习 | | | | H | M | | | | | M | |
| | | 教育见习 | | | | H | M | | | | | M | |
| | | 教育实习 | H | | | M | M | H | | | | | H |
| | | 教育研习 | M | M | | M | | | | | | H | M |

说明：H 为高支撑，M 为中支撑

# 汉语言文学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

贯彻国家教育强国战略，适应北京市基础教育改革发展需要，培养师德高尚、专业素养突出，具有深厚的中华优秀传统文化根基和先进的信息化、数智化教育教学能力，长于学科教学、善于综合育人，具有国际视野、创新意识与职业发展能力，能够在北京基础教育领域从事教育教学、教育管理与科学研究工作并发挥引领作用的卓越中学语文教师。

培养目标核心素养：

（1）热爱社会主义教育事业，弘扬教育家精神，自觉践行师德，献身首都基础教育事业，立德树人、追求卓越，争做“四有好老师”，获得同行认同；

（2）学科素养优良，专业基础扎实，传统文化功底深厚，具有突出的文学感受力、理解力、阐释力、表达力，具有中华优秀传统文化和先进现代文化传播传承能力；

（3）能够开发和应用现代技术开展创新性学科教学，综合育人能力突出；

（4）具有国际视野、创新意识与发展能力，能在协同工作、终身学习和反思实践中持续发展，自我发展能力与职业竞争力突出。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行社会主义核心价值观，立德树人。具有坚定的中国特色社会主义思想政治理论信念，热爱社会主义教育事业，增进立德树人理念、依法执教意识，自觉践行中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

2.教育意识明确。具有献身教育的爱心、责任心、事业心以及科学的教师观、学生观，具有良好的人文素养、专业精神以及细心、耐心的工作态度，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.专业素质过硬。扎实掌握中国语言文学学科知识体系、学科思想与方法，重点理解和掌握中文学科核心素养内涵。具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力，以及中华优秀传统文化传播传承能力；了解历史、哲学、艺术等跨学科知识，并整合形成中文学科教学知识；了解语文教育学科发展与前沿动态，初步习得基于核心素养的中学语文学习指导方法、教育策略；具备良好的学术研究能力。

4.理解教师在学生学习和发展中的促进作用。依据中学语文课程标准，在中学语文教育实践中，紧扣学生中心，综合运用教育知识、教学技能，创设适合的语文学习环境，全过程指导语文学习，进行有效科学的学习评价，推动学生语文素养与能力提升。

5.具有利用当代信息技术优化课程教学的意识和技能。初步掌握应用当代信息技术对学科课堂教学进行不断优化的方法技能；具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的基本意识与初步经验，能够有效利用信息技术设计课堂教学、指导学生学习，转变学生学习方式。

6.树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7.具有综合育人的基本素质以及良好的体育、美育以及劳动实践教育素养。树立学科育人、全程育人、综合育人的意识，知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉传播传承中华优秀传统文化，自觉在语文学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动以及其他课外实践活动，并能够进行有效的教育和引导。

8.具有终身学习理念与自主发展意识。了解语文教育发展核心内容和发展阶段路径，能够结合语文教育职业愿景与自身实际制订学习规划和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。树立终身学习理念与专业自主发展意识，能够自主制定专业学习、深造提升与教师职业发展规划，具备较强的自我发展能力。

9.具有突出的全球意识和开放心态。了解国外语文基础教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与语文教育国际交流活动，尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学语文教育教学。

10.树立教育实践者的自主反思意识、创新意识。运用批判性思维方法与技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，具备批判性思维能力。掌握语文教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和语文教育教学研究能力。

11.具备学习共同体意识。具有良好的团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 毕业要求 \ 培养目标 | | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| 践行师德 | 毕业要求1：师德规范 | 1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的认同。 | H | | | M |
| | | 1.2 贯彻党的教育方针，热爱教育事业，立德树人 | H | | | M |
| | | 1.3 践行师德，依法执教，立志成为“四有”好老师。 | H | M | | |
| | 毕业要求2：教育情怀 | 2.1 具有坚定从教意愿，认同教师职业重要价值与专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。 | H | | | M |
| | | 2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。 | H | M | | |
| | | 2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做“四个”引路人。 | H | | | M |

| | 毕业要求 \ 培养目标 | | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| 学会教学 | 毕业要求3：知识整合 | 3.1 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，理解学科核心素养，具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力。 | M | H | | |
| | | 3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解住学科专业。 | | H | | M |
| | | 3.3 初步理解运用学习科学相关知识，能整合形成语文学科教学知识。 | | H | | M |
| | | 3.4 以核心素养为学科基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。 | | H | M | |
| | 毕业要求4：教学能力 | 4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。 | M | | H | |
| | | 4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。 | | | H | M |
| | | 4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。 | | | H | M |
| | | 4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。 | | | H | M |
| | 毕业要求5：技术融合 | 5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。 | | M | H | |
| | | 5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。步经验，并在教学实践不断优化。 | | M | H | |
| | | 5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初 | | M | H | |
| 学会育人 | 毕业要求6：班级指导 | 6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。 | M | | H | |
| | | 6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。 | | | H | M |
| | | 6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念或是到班级管理工作中. | | | H | M |

| | 培养目标<br>毕业要求 | | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| | | 6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。 | M | | H | |
| | 毕业要求 7：综合育人 | 7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。 | | M | H | |
| | | 7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。 | | M | H | |
| | | 7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。 | M | | H | |
| | | 7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。 | M | | H | |
| 学会发展 | 毕业要求 8：自主学习 | 8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。 | | M | | H |
| | | 8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。 | | | M | H |
| | 毕业要求 9：国际视野 | 9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 | | M | | H |
| | | 9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。 | | | M | H |
| | 毕业要求 10：反思研究 | 10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。 | | | M | H |
| | | 10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开张教育实践研究。 | | | M | H |

| | 培养目标<br>毕业要求 | | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 毕业要求 | 毕业要求指标点（要点） | | | | |
| | 毕业要求11：交流合作 | 11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。 | | M | | H |
| | | 11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。 | | M | | H |

（三）毕业要求指标点分解

■师德规范

1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 贯彻党的教育方针，立志献身教育事业，以立德树人为己任。

1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.[教育情怀]具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 具有从事中小学语文教育教学的坚定意愿，认同中小学教师工作的重要意义与社会价值，认同中学语文教育教学的专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。

2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

■学会教学

3.[知识整合] 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

3.1 扎实掌握中国语言文学学科知识体系，掌握中外文学语言思想与研究方法；理解中国语言文学学科核心素养内涵，具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力。

3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解认识中国语言文学知识、思想与优秀传统。

3.3 理解学习科学相关知识，能够将学习科学知识、思想与原理初步运用到中学语文教师教学中，能整合形成语文学科教学知识。

3.4 以中国语言文学核心素养为基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4.[教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。

4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。

4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。

4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。

5.[技术融合] 初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。

5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。

5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初步经验，并在教学实践不断优化。

■学会育人

6.[班级指导] 树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。

6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。

6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念或是到班级管理工作中

6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。

7.［综合育人］具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。

7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。

7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。

7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。

■学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就

业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。

8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。

9.［国际视野］具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。

9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。

10.［反思研究］理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。

10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开张教育实践研究。

11.［交流合作］理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。

11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。

附： 毕业前应至少完成以下目标中的其中一项：

（1）主持国家级或北京市级大学生科研立项 1 项，并顺利结项。

（2）获得北京市大学生人文知识竞赛二等奖或田家炳杯等全国性竞赛三等奖以上。

（3）毕业论文获评学院及以上级别优秀毕业论文。

（4）获得首都大中专暑期社会实践优秀成果奖。

## 三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予本科毕业；符合学位授予条件，授予 文学学士 学位。

## 五、学分

169 学分

## 六、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td>思想政治理论教育环节</td><td>思想政治理论课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>304</td><td rowspan="19">1、通识选修课学分占总学分的 5.81%。<br><br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 54.65%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 42.55%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育环节</td><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>61</td><td>976</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>16</td><td>256</td></tr>
<tr><td rowspan="6">实践教育环节</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>8</td><td>256</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教师教育实践</td><td rowspan="2">必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>4</td><td>18 周</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">专业拓展环节</td><td>学院特色课程</td><td>必修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>荣誉选修课程</td><td>限制性选修</td><td>/</td><td>/</td></tr>
<tr><td>全英文课程</td><td>限制性选修</td><td>/</td><td>/</td></tr>
<tr><td>学术实践</td><td>必修</td><td>5</td><td>160</td></tr>
<tr><td>总学分</td><td colspan="3">169</td><td>3160+18 周</td></tr>
</table>

## 七、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

雅思6.5分及以上，或托福90分及以上可以置换高阶英语4学分；选修学院开设的全英文专业课程，或在境外高水平大学学习，并取得合格以上成绩、获得相应学分，经学生申请，学院初审，大学英语教研部认定，可以置换高阶英语学分；第6学期结束前，参加教务处或大学英语教研部承认的英语相关竞赛并获得北京市一等奖及以上奖励者，经学生申请，学院初审，大学英语教研部认定，可以置换高阶英语学分不超过4学分。

2.通识选修课程：10学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6个系列中，选修10学分，四年内修完即可。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选。专业拓展环节跨专业限制性选修课程可以替代通识选修任选学分。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的4学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵，但创新学分最多抵充不超过4学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节：77学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：61学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010564 | 基础写作 | Fundamental Writing | 3 | 48/3 | 1-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010097 | 逻辑学 | Logic | 2 | 32/2 | 1-1 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010756 | 中国古代文献学 | Chinese Ancient Philology | 2 | 32/2 | 1-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3012304 | 中国现当代文学经典导读 | Guide Reading on the Classic Works of Modern Chinese Literature | 2 | 32/2 | 1-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013025 | 现代汉语 1 | Modern Chinese 1 | 3 | 48/3 | 1-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3017101 | 中国古代文学 1 | Ancient Chinese Literature 1 | 4 | 64/4 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3017102 | 中国古代文学 2 | Ancient Chinese Literature 2 | 4 | 64/4 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010003 | 中国古代文学 3 | Ancient Chinese Literature 3 | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010004 | 中国古代文学 4 | Ancient Chinese Literature 4 | 4 | 64/4 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013161 | 中国现代文学 1 | Chinese Modern Literature 1 | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010006 | 中国现代文学 2 | Chinese Modern Literature 2 | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010007 | 中国当代文学 | Contemporary Chinese Literature | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010008 | 外国文学 1 | Foreign Literature 1 | 3 | 48/3 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010009 | 外国文学 2 | Foreign Literature 2 | 3 | 48/3 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013026 | 现代汉语 2 | Modern Chinese 2 | 3 | 48/3 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010211 | 古代汉语 1 | Ancient Chinese 1 | 3 | 48/3 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010213 | 古代汉语 2 | Ancient Chinese 2 | 3 | 48/3 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010316 | 文学概论 | Outline of literature | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010441 | 中国文学批评史 | History of Chinese Literary Criticism | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010016 | 语言学概论 | Introduction to Linguistics | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010877 | 美学原理 | Aesthetics | 3 | 48/3 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |

2．专业选修课程：16学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 语言文字学课程群 | | | | | | | | | |
| 3010017 | 文字学 | Etymology | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010913 | 音韵学 | Phonology | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010879 | 古文字资料选读 | Selected Reading of Pre-Qin Chinese Character Studies | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010607 | 《说文解字》概论 | An Introduction to ShuowenJiezi | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010880 | 训诂学 | Critical Interpretation of Ancient Texts | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010881 | 汉语语法史 | History of Chinese Grammar | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010882 | 汉语词汇学 | ChineseLexics | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010057 | 现代汉语语法学 | Modern Chinese Grammar | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3019031 | 语义学 | Semantics | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019019 | 语法化与汉语语法研究 | Grammaticalization and Study of Chinese Grammar | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010285 | 古今汉语语法比较研究 | Comparative Studies between Ancient and Modern Chinese grammar | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010359 | 数智古籍整理 | Ancient book collation by artificial intelligence | 2 | 32/2 | | 文学院 | 否 | | |
| 中国文学课程群 | | | | | | | | | |
| 3010886 | 《庄子》内篇精读 | Intensive Reading ofZhuangzi•Inner Chapter | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3013126 | 《诗经》研读 | Study of The Book of Poetry | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013030 | 《尚书》研读 | Study of Ancient Chinese Book | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019096 | 唐诗三百首精讲 | Intensive Reading On Three Hundred Tang Poems | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010069 | 中国古代小说研究 | Study of Chinese Ancient Fictions | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3011043 | 蒲松龄与《聊斋志异》研究 | Study of Pu Songling and The Strange Tales of Liao Zhai | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010648 | 诗词鉴赏与写作 | Appreciation and Writing of Poetry | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013188 | 陶渊明诗歌研读 | Intensive Reading of the Poetry of Tao Yuanming | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010669 | 儒家经典导读 | Introduction to Confucian | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3019094 | 《左传》精读 | The intensive reading of ″Zuo | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013204 | 《诗经》与周代礼乐 | The Book of Songs and rites and music of the Zhou dynasty | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010774 | 明清女词人的创作和生活 | The Study of Famale Ci-writers’ Writing and Life | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010775 | 史记精读 | The Intensive Reading of Historical Records | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010776 | 杜诗研读 | Intensive reading of Dufu’s poetry | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010779 | 宋代文学与宋代文化 | Literature of Song Dynasty and culture of Song dynasty | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010631 | 新诗鉴赏原理 | Appreciation Principles of New Poetry | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3013010 | 现代诗写作入门 | ABC of Modern Poetry Writing | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010604 | 中国近代文学 | Modern Chinese Literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010821 | 老生代散文研究 | Study of The Elder Generation’s Prose | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3019091 | 女性文学研究 | Study of Female Literature | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010153 | 鲁迅研究 | Study of Lu Xun | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010354 | 中国现代历史小说研究 | Study of Modern Chinese Historical Fiction | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 比较文学与世界文学课程群 | | | | | | | | | |
| 3010899 | 西方经典导读 | Instruction to Western Classics | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019064 | 文学国际政治学 | International politics of literature | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3019065 | 20世纪西方现代主义文学专题 | Seminar on Western Modernist Literature in twentieth Century | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010482 | 比较文学概论 | Outline of Comparative Literature | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3017045 | 东方文学 | Oriental Literature | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010287 | 英语诗歌细读与鉴赏（英语） | Close Reading and Appreciation of English Poetry | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | 全英 | |
| 3017047 | 日本现当代文学 | Modern and Contemporary Japanese Literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3017048 | 英国维多利亚文学 | Victorian Literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | 否 | 全英 | |
| 3013123 | 第二外语 | The Second foreign language | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010357 | 俄国文学经典导读 | Instruction to Russian Literature | 2 | 32 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 文艺学课程群 | | | | | | | | | |
| 3010811 | 文学批评方法与案例 | Literary Criticism and Cases | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010683 | 大众文化导论 | Introduction to Popular Culture | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010123 | 《文心雕龙》研究 | Study of Wen Xin Diao Long | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010358 | 西方美学史 | The History of Western Aesthetics | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010243 | 西方文论 | Western Literary Theories | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010901 | 中国美学史 | History of Chinese Aesthetics | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 以下属自由选修课群 | | | | | | | | | |
| 3012302 | 中国文化典籍 | Guide Reading on Ancient Books and Records of Chinese Cluture | 2 | 32/2 | 1-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010646 | 《红楼梦》研究 | Study of The Story of The Stone | 2 | 32/2 | 4-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010781 | 中国古籍赏鉴 | Appreciation of Ancient Chinese Books | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3013022 | 新诗经典选读 | Selected Readings of Modern Chinese Poems | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3013031 | 现代文学中的北京 | Beijing in the Modern literature | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |
| 3010661 | 台港暨海外华文文学研究 | Study of Taiwan, Hong Kong and Overseas Chinese Literature | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3010770 | 《哈利•波特》与西方文化 | Harry Potter and Western Culture | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | 否 | | |
| 3012323 | 昆曲曲唱与曲论 | Kunqu opera singing and singing theory | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | 否 | | |

（四）实践教育环节 17 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16 | 2-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：6 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：8 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3019110 | 实用书法训练 | The utility of calligraphy training | 1 | 32 | 1-2 | 文学院 | |
| 3019109 | 语文教学技能（微格）训练 | Training of Chinese Microteaching Skills | 2 | 64 | 2-2 | 文学院 | |
| 3019116 | 学年论文 | Academic Year Paper | 1 | 32 | 3-2 | 文学院 | |
| 3019127 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 文学院 | |

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3019120 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 3-2 | 文学院 | |

注：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

注：艺术实践课程为非艺术类师范生必修

6.劳动实践：__/__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：10 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040243 | 教育原理 | Principles of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3370084 | 语文学科课程教学论 | Curriculum and Instruction in Chinese Language Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3040244 | 现代技术融合与教育创新 | Integration of Modern Technologies and Educational Innovation | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 选择性必修，2 学分 | | | | | | | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/1 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3370081 | 学科思想方法与技能类课程 | Chinese-based Thinking Method and Skills | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351067 | 青少年常见心理问题的识别与教育 | Identification and Education of Common Psychological Problems in Adolescents | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | |
| 3040245 | 教育问题解决与研究方法 | Educational Problem Solving and Research Methods | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4学分，在以下两个模块中任选。

（1）本院系“教师教育选修”课程

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010872 | 中国古代语文教育史 | China Ancient Times Language History of Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | |
| 3019095 | 汉诗文吟诵 | Recitation of Ancient Poetry and Prose | 3 | 48/3 | 3-1 | 文学院 | |
| 3011071 | 中学语文课标外国文学篇目精读 | Reading Guide to the Selections of Foreign Literature in High School | 2 | 32 | 3-1 | 文学院 | |
| 3010350 | 戏剧与语文经典阅读 | Drama and Classical Chinese reading | 2 | 32 | 3-2 | 文学院 | |
| 3010353 | 鲁迅精读与语文教育素养提升 | Reading Guide to the Selections of Lu Xun in High School | 2 | 32 | 3-2 | 文学院 | |
| 3013046 | 现代小说选讲 | Selected readings of modern | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | |
| 3019158 | 中学班级管理实践 | Practice of Middle School Class Management | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | Classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development: Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

3.教师教育实践；6学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3019167 | 教育实习 | Educational Practice | 4 | 18周 | 4-1 | 文学院 | |
| 2050075 | 书法艺术与教师书写技能 | Calligraphy Art and Practical Writing Skills for Teachers | 0.5 | 8/0.5 | 1-2年级 | 教务处 | |
| 2050073 | 基础教育改革前沿与热点问题 | Frontier and Hot Issues in Basic Education Reform | 0.5 | 8/0.5 | 1-4年级 | 教务处 | |
| 3040246 | 班级建设与教育活动设计 | Class Management and Edcuational Activity Designing | 0.5 | 8/0.5 | 2年级（含暑假小学期） | 教育学院 | |
| 3370083 | 教育戏剧编创与展演 | Educational Drama: Creation and Performance | 0.5 | 8/0.5 | 1-2年级 | 教师教育学院 | |
| 3040247 | 教育创新与项目研究 | Educational Innovation and Project Research | 0.5 | 8/0.5 | 3-4年级 | 教育学院 | |
| 2050076 | 跨文化主题学习与实践 | Themes in Intercultural Learning and Practice | 1 | 16/1 | 2-4年级（含暑假小学期） | 教务处 | |
| 2050074 | 服务“双减”课程开发与合作实施 | Curriculum Development and Collaborative Research for Serving the “Double Reduction” Policy | 1 | 16/1 | 2-4年级（含假期） | 教务处 | |
| 3370082 | 师范生教育教学创新实践 | Innovative Practice in Education and Teaching for Normal School Students | 1 | 16/1 | 3-4年级 | 教师教育学院 | |

注：未来教师实验班实施校内导师和中学导师双导师制，教育践环节在校内导师和中学导师的共同指导下完成，其中中学导师发挥主导作用。

简要说明：

未来教师实验班教师教育课程模块整体思路包括四个方面：

一是体现基础性与贯通性。从本硕一体培养设计教师教育课程，从形式、结构、内容和实施方式等方面给予统筹设计。既保持本科阶段教师教育课程的基础性，如教育心理学、教育原理、学科课程教学论和技术赋能等课程学习，也为本硕贯通进阶学习保留空间，如涉及教育哲学、师德修养、教育研究方法、班级治理等课程学习的衔接与深化。部分教育硕士教师教育课程可以在本科第4年实施1+2教育硕士培养，同时与师范生弘扬教育家精神、深化教育理解、掌握研究方法、强化教育教学实践能力衔接。

二是体现简约性和选择性。在整体结构上减少本科阶段教师教育课程模块总学分，强化本科阶段学科专业学习，同时融入教师教育专业学习体验。教师教育模块总学分20学分，其中教师教育必修课程为10学分，包括必修课程8学分和限制性选修2学分两部分，夯实基础课程的同时，留给学生更多自主选择学习空间。“限制性选修课程”模块突出了必修学习的个性化发展。同时各专业可结合专业实际，围绕学生教师教育综合能力培养，在相应的板块中个性化设计学科+教育融合类教师教育课程。

三是体现实践性和体验性。将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为4学分，丰富学生在教育真实场景中的全流程体验与实践。细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，既满足学生基础学分修习，更为学生在一线优秀教师身边成长、深入校内外教育教学实践提供更多平台，让学生在各类教育实践课程体验中“学起来”“忙起来”“做起来”“研起来”“创起来”，在多样化教育场景中实践锻炼和服务贡献。

四是体现示范性和品牌性。以未来教师实验班为试点，注重教师教育类课程与实践活动的创建与优化，最大化实现学科专业与教师教育的有机融通，为全校教师教育模块整体改革提供样板，逐渐优化学校师范生培养课程体系，形成教育品牌。

（五）专业拓展课程（9学分）

修满学院特色方向课程4学分、学术实践5学分，在跨专业选修课程中修满6学分，专业内选修课程中修满10学分，全英文选修课程或国际化课程修满2学分，可颁发“未来教师学院”荣誉学士学位。其中跨专业课程可以替代通识选修课程，专业内课程和全英文课程可以替代专业选修课程，不累加计算学分。

1．学院特色课程（4学分）：

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3013014 | 戏剧作品赏析 | Theater appreciation | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | |
| 3019157 | 戏剧教育实践 | Drama Education Practice | 2 | 32/2 | 2-1，2-2 | 文学院 | |

2. 荣誉选修课程

（一）跨专业选修：

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3331101 | 逻辑与批判性思维 | Logic and critical thinking | 2 | 32/2 | 1-1 | 燕都学院 | |
| 3030801 | 哲学导论 | Introduction to Philosophy | 3 | 48/3 | 1-1 | 政法学院 | |
| 3030844 | 中国哲学史（上） | History of Chinese Philosophy Ⅰ | 2 | 32/2 | 1-1 | 政法学院 | |
| 3030845 | 中国哲学史（下） | History of Chinese Philosophy Ⅱ | 2 | 32/2 | 1-2 | 政法学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3030846 | 西方哲学史（上） | History of Western philosophy Ⅰ | 2 | 32/2 | 1-1 | 政法学院 | |
| 3030847 | 西方哲学史（下） | History of Western philosophy Ⅱ | 2 | 32/2 | 1-2 | 政法学院 | |
| 3037101 | 中国哲学原典导读 | Selected Readings of Chinese Philosophy | 2 | 32/2 | 3-1 | 政法学院 | |
| 3037051 | 西方哲学原典导读 | Selected Readings of Western Philosophy | 2 | 32/2 | 3-1 | 政法学院 | |
| 3037043 | 先秦哲学 | Vor-Qin Dynasty Philosophy | 2 | 32/2 | 3-2 | 政法学院 | |
| 3037045 | 后现代主义哲学 | Post-modern Philosophy | 2 | 32/3 | 3-2 | 政法学院 | 双语 |
| 3037008 | 宋明理学 | Neo-Confucianism | 2 | 32/2 | 3-1 | 政法学院 | |
| 3020013 | 史学概论 | Historical Theory | 3 | 48/3 | 2-1 | 历史学院 | |
| 3020343 | 简明全球史 | A Brief Global History | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | |
| 3020180 | 文艺复兴史 | Renaissance History | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | |
| 3020603 | 出土文献导读 | Introduction to the Excavated Documents | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | |
| 3020299 | 史学基础与规范 | Historical Basis and Norm (Lecture Series) | 1 | 16/1 | 1-1 | 历史学院 | |

（二）专业内选修：

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010811 | 文学批评方法与案例 | Literary Criticism and Cases | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | |
| 3010683 | 大众文化导论 | Introduction to Popular Culture | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | |
| 3010631 | 新诗鉴赏原理 | Appreciation Principles of New Poetry | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | |
| 3010482 | 比较文学概论 | Theory and Practice of Comparative Literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | |
| 3013126 | 《诗经》研读 | Study of The Book ofPoetry | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | |
| 3010886 | 《庄子》内篇精读 | Intensive Reading ofZhuangzi• Inner Chapter | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3019094 | 《左传》精读 | Intensive Reading ofZuozhuan | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | |
| 3013022 | 新诗经典选读 | Selected Readings of Modern Chinese Poems | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | |
| 3010899 | 西方经典导读 | Instruction to Western Canon | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | |
| 3010017 | 文字学 | Etymology | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | |
| 3010913 | 音韵学 | Phonology | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | |
| 3010880 | 训诂学 | Critical Interpretation of Ancient Texts | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | |
| 3010879 | 古文字资料选读 | Selected Reading of Pre-Qin Chinese Character Studies | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | |
| 3010607 | 《说文解字》概论 | An Introduction to ShuowenJiezi | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | |
| 3019031 | 语义学 | Semantics | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | |
| 3010881 | 汉语语法史 | History of Chinese Grammar | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | |
| 3013145 | 外国戏剧 | Foreign Drama | 2 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | |
| 3013209 | 青少年剧场理论与实务 | Theory and Practice of Youth Theatre | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | |
| 3019125 | 戏剧实践 | Practice of drama | 2 | 32/2 | 1-2 | 文学院 | |
| 3011070 | 现代戏剧理论与实践 | Theory and Practice of Youth Theatre | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | |
| 3018022 | 戏剧作品导读 | Introduction to Dramatic Works | 2 | 32/2 | 3-1 | 文学院 | |

四年级本科生可以选修研究生课程，成绩合格者可计入本科学分，也可作为将来的硕士阶段相关课程的免修依据。

3.全英文课程：

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3010287 | 英语诗歌细读与鉴赏（英语） | Close Reading and Appreciation of English Poetry | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | |
| 3017048 | 英国维多利亚文学 | Victorian Literature | 2 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3013092 | 欧美文学 | European and American Literature | 2 | 32/2 | 2-1 | 文学院 | |

4.学术实践（5学分）：

在校内导师的指导下进行基础学术训练。3-6学期，每学期提交1篇高质量读书报告，学术导师审核认定，记0.5学分，共2学分；二、三年级每学年听学术讲座不少于4次，每年计1学分。创新学分、科研训练、学科竞赛、专业技能训练等，可计1学分学术实践学分。创新学分认定向重大赛事或发表科研论文倾斜。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3019159 | 专业阅读1 | Professional Reading 1 | 0.5 | 16/2 | 2-1 | 文学院 | |
| 3019160 | 专业阅读2 | Professional Reading 2 | 0.5 | 16/2 | 2-2 | 文学院 | |
| 3019161 | 专业阅读3 | Professional Reading 3 | 0.5 | 16/2 | 3-1 | 文学院 | |
| 3019162 | 专业阅读4 | Professional Reading 4 | 0.5 | 16/2 | 3-2 | 文学院 | |
| 3019139 | 学术讲座1 | Academic Lectures 1 | 1 | 32/2 | 2-2 | 文学院 | |
| 3019140 | 学术讲座2 | Academic Lectures 2 | 1 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | |
| 3019138 | 学术实践 | Academic Practice | 1 | 32/2 | 3-2 | 文学院 | |

## 八、阶段性考核及动态进出办法

1.每学年一轮总结评估，以学业成绩为基准，充分征询导师、班主任、任课老师的意见，对学生的政治思想、道德品质、学业成绩、科研能力等综合素质进行评估，不适合在实验班发展的学生转入师范专业普通班级。

2.累计两门课程不及格，或第二学年未通过大学英语四级、第三学年未通过大学英语六级考试者，自动退出实验班。

3.师范专业成绩优异的同学，可以申请转入未来教师实验班，经学院成绩审核、专业面试，确定转入名单。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 课程名称 \ 毕业要求 | | | 践行师德 | | 学会教学 | | | 学会育人 | | 学会发展 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| 思想政治理论教育课程 | | 马克思主义基本原理概论 | H | M | | | | | | | | | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M | | | | | | | | | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | M | | | | | | | | | |
| | | 中国近现代史纲要 | M | H | | | | | | | | | |
| | | 思想道德修养与法律基础 | H | M | | | | | | | | | |
| | | 形势与政策 | H | M | | | | | | | | | |
| 通识教育课程 | 必修 | 国家安全教育 | H | H | | | | | M | | M | | M |
| | | 人工智能导论 | | | H | M | H | | M | H | M | H | |
| | | 大学英语、大学体育等 | | M | M | | | M | | | | | |
| | 选修 | “人文精神与社会认知”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养” | | H | | | | M | | | | | |
| | 限选 | 科学精神与自然关怀 | | | M | | M | | M | | | | |
| 专业教育课程 | | 基础写作 | | M | | H | | | M | M | | | M |
| | | 逻辑学 | | | | H | | | | M | | M | |
| | | 中国文化典籍 | M | | | M | | | | H | M | | |
| | | 中国现当代文学经典导读 | | M | | M | | | | H | | M | |
| | | 现代汉语 1 | H | | M | | | | | M | M | | |
| | | 中国古代文学 1、2、3、4 | M | | H | | | | | M | | | |
| | | 中国现代文学 1、2 | M | | H | | | | | M | | M | |

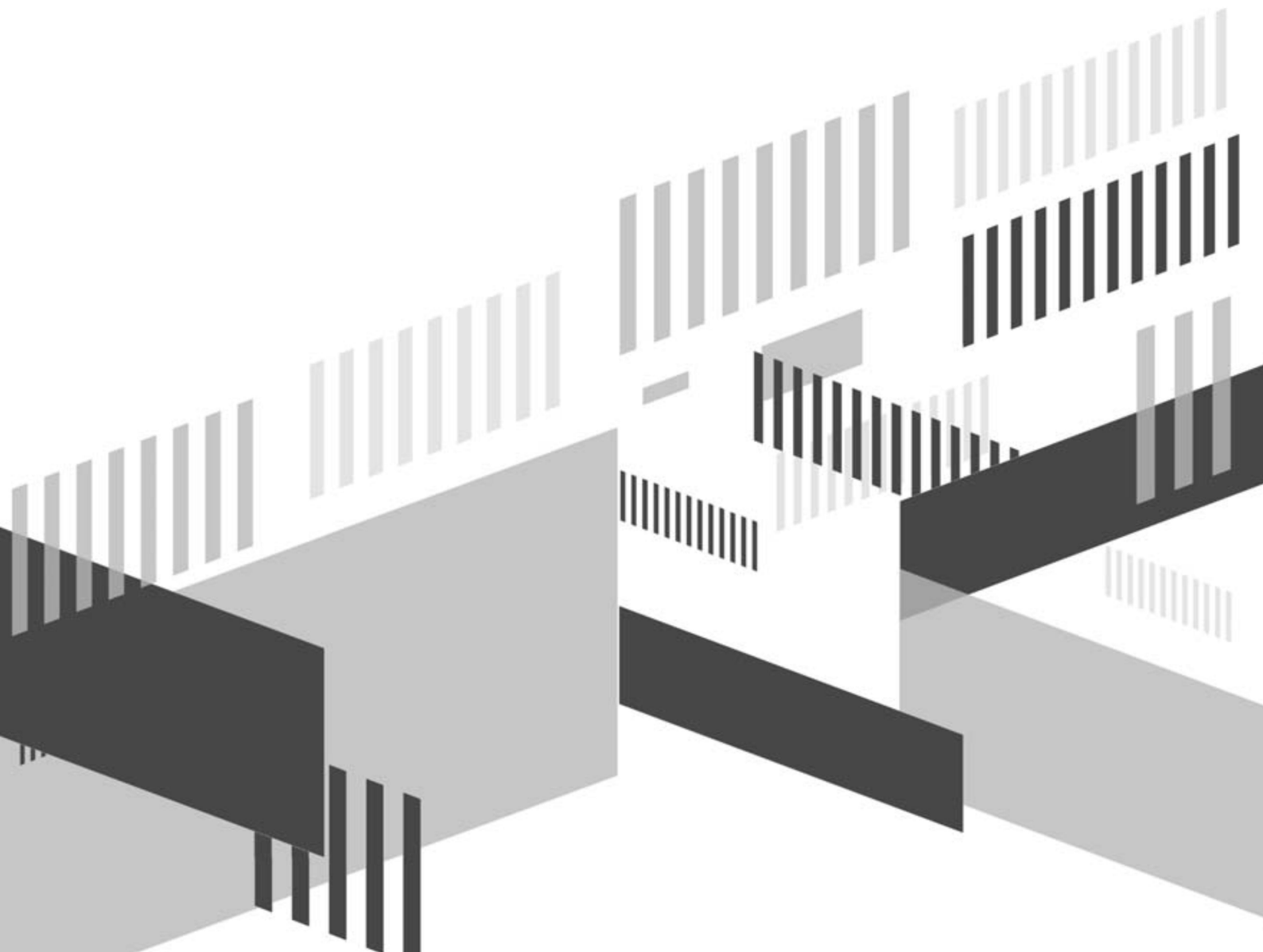
| 课程名称 \ 毕业要求 | | | 践行师德 | | 学会教学 | | | 学会育人 | | 学会发展 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | 中国当代文学 | | | | H | | | | M | M | | M | |
| | 外国文学 1、2 | | | | H | | | | | M | H | | M |
| | 现代汉语 2 | | H | | M | | | | | M | M | | |
| | 古代汉语 1、2 | | | M | H | | | | | M | | | M |
| | 文学概论 | | | | M | | | | | H | | M | |
| | 中国文学批评史 | | | | M | | | | | H | | M | |
| | 语言学概论 | | | | | H | M | | | M | M | | |
| | 美学原理 | | | | M | | | | | H | M | | |
| 实践教育课程 | 通识实践 | 形势与政策实践等 | H | M | | | | M | | | H | | M |
| | 专业实践 | 实用书法 | | | | H | | | M | | | | M |
| | | 微格教学 | | | | M | H | M | | | | | M |
| | | 学年论文、毕业论文 | | | H | H | | | | M | | M | |
| | 通识实践 | 军事理论、军事训练 | | | | | | | M | | | | M |
| | | 师范生心理健康 | | | | | | H | M | | | | |
| | | 大学生学业规划与发展 | | | | | | H | | M | | | |
| | | 大学生职业发展与就业指导 | | | | | | | | H | | M | |
| | | 计算机应用等 | | | | | H | | | M | | | |
| | 社会实践 | | | | | | | M | | | H | | H |
| | 艺术实践 | | | | | | | M | | | H | | M |
| 教师教育课程 | 教师教育必修 | 教育原理、教育心理学等 | | | | | | M | H | | | | |
| | | 语文学科课程教学论 | | | | | | | | | M | H | |
| | | 现代技术融合与教育创新 | H | M | | | | | | | | | |
| | | 教师职业道德 | H | | | | | H | M | | | | |

| 课程名称 \ 毕业要求 | | | 践行师德 | | 学会教学 | | | 学会育人 | | 学会发展 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | | 班级治理与学生发展指导 | M | H | | H | | | M | | | M | |
| | | 学科思想方法与技能类课程 | | | | M | H | M | | | | | |
| | | 青少年常见心理问题的识别与教育 | M | | | H | | | M | | | M | |
| | | 教育问题解决与研究方法 | M | | H | H | H | M | | | | | |
| | 教师教育选修 | 教师教育选修 4 学分，在以下课程中选择：中国古代语文教育史，汉诗文吟诵，中学语文课标外国文学篇目精读，戏剧与语文经典阅读，鲁迅精读与语文教育素养提升，现代小说选讲，中学班级管理实践中学语文教师基本技能，生涯规划教育与辅导，家校合作问题研究，名师教学视频分析与应用，教学基本功讲与练，项目学习教学指导，国外经典教学法研读，影视作品与教师教育，教师教育经典名著导读，教师教育哲学，教师教育思想史，教师领导力，教师教育国际比较，教育软件应用与开发，学习困难儿童的发展与教育，语文学习心理的理论与实践，教师教育重点问题研究，教师的内在力量，人工智能教育的理论与实践，教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程，教育统计入门：基础知识与软件实操。教师教育选修课程在“教育情怀”“教学能力”“班级指导”“综合育人”等指标点具有高或中支撑作用。 | | | | | | | | | | | |
| | 教师教育实践 | 教育实习 | H | H | M | H | M | H | M | M | | M | H |
| | | 书法艺术与教师书写技能 | H | H | M | H | M | H | M | M | | M | |
| | | 基础教育改革前沿与热点问题 | H | H | M | H | M | H | M | M | | M | |
| | | 班级建设与教育活动设计 | H | H | M | H | M | H | M | M | | M | |
| | | 教育戏剧编创与展演 | H | H | M | | M | H | M | M | | M | |
| | | 教育创新与项目研究 | | H | M | H | | H | M | M | | M | |
| | | 跨文化主题学习与实践 | | H | M | | M | H | M | M | | M | H |
| | | 服务“双减”课程开发与合作实施 | H | H | | H | M | H | | M | | | |
| | | 师范生教育教学创新实践 | H | | M | | M | H | M | M | | | |

说明：H 为高支撑，M 为中支撑

# 历史学院

历史学（师范）专业本科人才培养方案



# 历史学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足北京，辐射京津冀地区，面向国家，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，坚持“首都育人”的高层次定位，体现首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念以及历史学院“敬畏学术，追求卓越”的办院宗旨，培养德才兼备、教学与科研并重、专业和综合素养融通，立足首都，放眼世界，面向未来的新时代“四有”好老师，并为成就“卓越教师”打下必要的学养和教养基础。学生毕业后，积极培育和创设考研环境与条件，为成为首都高层次教师奠定学历基础；没有考研的学生直接进入中学从事教学工作，并能够完全胜任历史教学和其它相关的教育教学工作。

1.师德淳厚：全面贯彻党和国家的教育方针政策，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质；追求教师职业理想，遵守教师职业规范；认同历史学科的育人价值，形成坚定的职业信念；为人师表，爱岗敬业，事业心强，肯于奉献。

2.专业扎实：夯实学科知识基础，形成较为宽阔的人文视野，养成严谨的治学态度和探究精神；了解史学及相关学科的基本理论和研究成果，能够运用唯物史观展开教学和研究活动；掌握历史教育学，并结合教育教学的基本理论，遵循学科教学认知规律，形成行之有效的学科教学能力；掌握教师职业发展的核心技能与现代信息技术，提高历史教育的专业化水平。

3.综合育人：善于运用历史知识、历史思维、历史方法、历史视野培养学生的爱国情感、历史意识和社会态度，充分体现历史学科的育人功能；关注从学科视角培养学生的仁爱之心、健全人格，坚持正确的价值观导向；能够在日常工作中，用公正、平等的态度善待每位学生，并对他们进行多方面的、有效的引导和指导；了解和掌握班主任等相关教育工作要求，知道综合育人的基本途径和方法，有能力开发校本课程并参与综合实践课程，胜任其他教育工作。

4.健全发展：基于学科知识和技能学会认知、学会做人、学会做事、学会合作、学会改变；用人文素养形成积极向上，勤于学习，善于借鉴，勇于创新的人格品质和自主发展目标；掌握实践反思的基本方法，形成务实的教育科研能力，并养成终身学习的意识与能力。

5.国际视野：在学科教育中全面渗透国际视野，着眼全球性问题和时代发展特征；知道世界基础教育改革趋势，理解国家教育战略在人才培养、教师教育方面所体现出来的方向和要求，积极面对机遇和挑战；具有一定的与世界沟通的能力，能够适应全球化背景给学科教育带来的变化。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德规范

1.1 坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，思想政治信念坚定。

1.2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发

展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确。

1.3 执着于教书育人，遵守职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀

2.1 热爱教育事业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。

2.2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的人文底蕴和科学精神的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.3 立足基本国情，遵循教育规律，尊重中学生成长规律与认知规律，关爱学生，尊重学生人格，对学生富有爱心、责任心和事业心，工作细心、耐心，能正确处理师生关系。

学会教学

3.学科素养

3.1 热爱中华优秀传统文化，具备正确的历史观，坚持正确的思想导向和价值判断。

3.2 系统、扎实地掌握中国史和世界史基础知识，具备进行历史教学的知识素养。

3.3 理解历史学学科体系，把握学术发展历史与动态、基本思想和研究方法，掌握搜集整理各类史料、社会调查、论文写作等科学研究的基本方法，具备基本的学术研究能力与文化创新能力。

3.4 了解历史学学科与相关人文社会学科的联系，具有初步的跨学科学习的能力，形成知识整合的能力，理解历史学在社会生活中的实践价值。

3.5 初步了解学习科学相关知识，能够在教育教学实践中，综合运用学科知识和学习科学知识，分析和解决教学内容问题，提高教学的科学性和有效性。

3.6 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。

4.教学能力

4.1 准确理解中学历史课程标准的内涵与要点，能够依据课程标准达成教学目标、完成教学任务。

4.2 了解中学生的身心发展规律和学科认识特点，在教学实践中，能够做到以学生为中心，有的放矢、契合实际，既符合学生的学习兴趣，又突出了学科教学的针对性、实效性和主动性。

4.3 具备教学设计、课堂教学、学业评价、应用 AI 人工智能等信息技术辅助教学等教学基本技能，能够把握教学重点和难点，具有将单元或专题知识结构化的能力，进而促使教学过程或学习指导中所运用的教学策略能够凸显历史思维品质。

4.4 能够根据课程标准充分用好教科书，具有独立分析和重组教科书内容的能力，理解教科书史料来源的能力，以及指导学生拓展历史阅读和写作的能力；了解文本阅读的内涵和学科价值，有能力开设“史学入门”“史料阅读”这类课程。

4.5 能够经常做教学反思，不断积累自身的教学经验，积极探索历史教学的规律与方法，既通过个人反思、同伴交流逐步提高自身的教学研究能力，又在实践中形成自己的教学风格。

学会育人

5.班级指导

5.1 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法。

5.2 具备班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生培育

和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱、大德、大情怀的人。

5.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极有效的教学体验。

6.综合育人

6.1 树立育人为本的教育理念，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展和养成教育的一般规律。

6.2 深入理解历史学科的教育价值，注重在历史教学实践中培养学生的人文精神、社会担当意识和审美趣味。

6.3 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，能够在教育实践中有效地组织主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验，教育和引导学生树立社会主义核心价值观。学生体质健康达标，修满体育学分方可毕业。

学会发展

7.学会反思

7.1 了解历史学专业发展的基本情况与前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习理念。

7.2 把握时代脉搏、适应教育发展需求，掌握国内基础教育课程改革前沿动态，了解国外中等教育发展趋势，制订专业学习与职业发展规划。

7.3 初步掌握反思方法与反思技能，学会运用批判性思维方法分析、解决教育教学中遇到的问题，具有一定的创新意识。

8.交流合作

8.1 正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。

8.2 掌握倾听、表达、沟通、合作等基本技能，能够与学校领导、同事、学生、家长进行有效的沟通和交流。

8.3 能够在教学实践中积极开展小组互助与合作学习，并从中获取经验，进行更为有效的沟通合作。

9.自主学习

9.1 具有终身学习与专业发展意识。

9.2 了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。

9.3 养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 专业素养 | 综合育人 | 学会发展 |
|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | √ |
| 学科素养 | | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | |

| | 师德优秀 | 专业素养 | 综合育人 | 学会发展 |
|---|---|---|---|---|
| 班级指导 | √ | √ | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | |
| 学会反思 | | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ |
| 自主学习 | | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 坚定不移地走中国特色社会主义道路，通过教育践行社会主义核心价值观，认同我国的社会主义制度、认同中国共产党的领导、认同祖国的历史和文化、认同中华民族，做一名思想政治信念坚定的教育工作者。 |
| | 1-2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，做一名职业发展目标明确的教育工作者。 |
| | 1-3 秉承教书育人理念，遵守职业道德规范，健全依法执教意识，做一名立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的教育工作者。 |
| | 1-4 运用唯物史观育人，全面贯彻学科核心素养，不断增强学科教育教学能力，切实落实正确的价值观、世界观、人生观教育，做一名在学科教育方面富有成就的教育工作者。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教育事业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 |
| | 2-2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的人文底蕴和科学精神的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |
| | 2-3 从国情出发，遵循教育规律，尊重中学生成长与认知规律，关爱学生，尊重学生人格，对学生富有爱心和责任心，工作细心且有耐心，能正确处理师生关系。 |
| | 2-4 遵循历史学科教育的规律，确立人类共同体意识，孕育丰满的家国情怀，凸显历史教育独特的育人功能。 |
| 3.学科素养 | 3-1 热爱中华优秀传统文化，尊重世界其他民族优秀文化遗产，以唯物史观为指导思想，坚持正确的价值导向，能够自觉地渗透学科思想政治教育内容。 |
| | 3-2 理解历史学科知识结构，掌握中国史和世界史的发展脉络，知识系统且扎实，具备历史学科核心素养要求，满足从事中学历史教育需要。 |
| | 3-3 理解历史学科的性质与思想方法，对学术前沿有一定了解，掌握搜集整理各类史料、社会调查、论文写作等基本方法，具备基本的学术研究能力与文化创新能力。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 3-4 了解历史学科与相关人文社会学科的联系，具有初步的跨学科学习的能力，理解历史学是人文社会科学基础，及其在社会生活中的实践价值。 |
| | 3-5 初步了解学习科学的相关知识，能够在教育教学实践中，综合运用学科知识和学习科学知识，分析和解决教学内容问题，提高教学的科学性和有效性。 |
| | 3-6 提升自己的全球意识，以开放的心态认识国外基础教育现状，并大致了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 |
| 4.教学能力 | 4-1 准确理解中学历史课程标准的内涵与要点，能够依据课程标准拟定教学目标、完成教学任务。 |
| | 4-2 了解中学生的身心发展规律和学科认识特点。在教学实践中，能够做到有的放矢、契合实际，既符合学生的学习兴趣，又突出了学科教学的针对性、实效性和主动性。 |
| | 4-3 具备教学设计、课堂教学、学业评价、教学反思等基本技能，能够把握教学重点和难点，具有将单元或专题知识结构化的能力，进而促使教学过程或学习指导中所运用的教学策略，能够凸显历史学科的思维品质。 |
| | 4-4 根据课程标准充分用好教科书，具有独立分析和重组教科书内容的能力，理解教科书史料来源的能力，以及指导学生拓展历史阅读和写作的能力；了解文本阅读的内涵和学科价值，有能力开设“史学入门”“史料阅读”这类课程。 |
| | 4-5 根据教育教学的实际需求适切运用现代通信技术，能够将技术与教育、技术与学习、技术与成效做有效结合，满足学生兴趣，挖掘学科教育内涵，提高教学质量。 |
| 5.班级指导 | 5-1 了解班主任工作的基本要求，在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，结合学科特色深入理解和贯彻中学德育工作的原理与方法。 |
| | 5-2 具备进行班级组织、建设与管理方面的技能，掌握相关工作规律、原则、方法与策略，引导学生践行社会主义核心价值观，夯实立德树人基础，使他们成为有大爱大德大情怀的人。 |
| | 5-3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，并获得积极有效的教学体验。 |
| 6.综合育人 | 6-1 树立育人为本的教育理念，从德、智、体、美、劳各方面落实立德树人的根本任务；按照中学生身心发展的一般规律，基于学科特点积极整合各类基于资源和方式，不断改善教育教学环境，使学生成为学生全面发展的人。 |
| | 6-2 深入理解历史学科教育的深度和广度，着眼其在健全人格、深化认同、传承文化、社会行动、学会欣赏、奋发图强等方面的独特价值和作用；注重在历史教学实践中潜移默化地养成学生的人文精神、社会担当意识和审美趣味。 |
| | 6-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，有能力指导和展开与学校教育工作相关的各种非学科课程，积极尝试跨学科教育，满足学校发展对复合型教师的基本要求；参与组织主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验，并教育和引导学生树立社会主义核心价值观，形成健全人格、正确的历史观念、强烈的社会责任感。学生体质健康达标、需修满体育学分。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 7.学会反思 | 7-1 了解历史学专业发展的基本情况与前沿进展，夯实历史学专业基础，不断吸收历史学研究成果，形成良好的专业发展意识，坚定终身学习理念。 |
| | 7-2 从整体的教育生涯思考终身学习和终身发展的价值和意义，理解知识、能力、态度、意志和价值观的相互关系，基于国情有步骤、有层次地规划专业发展水平，着眼可持续的、目标切实、追求卓越的职业人生。 |
| | 7-3 经常做教学反思，不断积累自身的教学经验，积极探索国内外历史教学的规律与方法，既通过个人反思、同伴交流逐步提高自身的教学研究能力，又在实践中形成自己的教学风格。 |
| | 7-4 初步掌握反思方法与技能，学会运用学科的批判性思维方法研究、解决教育教学中遇到的问题，具有一定的创新意识。 |
| 8.交流合作 | 8-1 正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。 |
| | 8-2 掌握倾听、表达、沟通、合作等基本技能，能够与学校领导、同事、学生、家长进行有效的沟通和交流、学习。 |
| | 8-3 能够在教学实践中积极开展小组互助与合作学习，从中获取经验，进行更为有效的沟通合作。 |
| 9.自主学习 | 9-1 具备终身学习的基本能力，初步认识教师专业发展的方向与必备素养。 |
| | 9-2 了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。 |
| | 9-3 养成自主学习习惯，具有自我管理能力。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予历史学学士学位。

## 五、学分

156 学分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 14 | 256 | 1、通识选修课学分占总学分的6.41%。 |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 13 | 208 | 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的51.92%。 |
| | 专业必修课程 | 必修 | 33 | 528 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 26 | 416 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的34.3%。 |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 9 | 288 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 480 | |
| 总计 | 学分：156 | | | 3290 | |

## 七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：14学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读除中国近现代史纲要以外的所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治1门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：27学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意2门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训

课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，在“人文精神与社会认知”系列选修2学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（5）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生从历史学院跨专业选修模块所获学分可替代相应类别的通识选修课学分，最高可替代通识选修中6学分。

（6）专业英文课程可以替代大学英语高阶课程。

（7）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程；“计算机课程”属通识选修“科学精神与自然关怀”系列。

（三）专业教育课程：72学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：13学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020154 | 中国历史要籍介绍及选读 | Guiding and Reading to the Documents of Chinese History | 3 | 48/3 | 1-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020299 | 史学基础与规范（系列讲座） | Historical Basis and Norm (Lecture Series) | 1 | 16/1 | 1-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020734 | 名师导学 | The Talks of Scholars : A Survey of Academic Discipline | 1 | 16/1 | 1-2 | 历史学院 | 是 | |
| 3020014 | 北京史 | History of Beijing | 3 | 48/3 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020297 | 历史学专业英语阅读 | The Introductory Reading of Classics in English | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | 双语 |
| 3020013 | 史学概论 | Historical Theory | 3 | 48/3 | 2-1 | 历史学院 | 否 | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：33 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020006 | 中国古代史(1) | Ancient China (1) | 4 | 64/4 | 1-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020099 | 世界上古史 | Ancient World | 3 | 48/3 | 1-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020007 | 中国古代史(2) | Ancient China (2) | 4 | 64/4 | 1-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020002 | 世界中世纪史 | Medieval World | 3 | 48/3 | 1-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020708 | 考古学导论 | The Introduction of Archaeology | 2 | 32/2 | 2-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020140 | 中国近代史 | The History of Modern China | 6 | 96/6 | 2-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020101 | 世界近代史 | Modern World (1) | 3 | 48/3 | 2-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020312 | 世界现代史 | Modern World (2) | 3 | 48/3 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020313 | 世界当代史 | Contemporary World | 3 | 48/3 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020819 | 中华人民共和国史 | Contemporary China | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |

3.专业选修课程：26 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020063 | 中国史学史 | Historiography in China | 2 | 32/2 | 4-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020065 | 西方史学史 | Historiography : An Introduction | 2 | 32/2 | 4-1 | 历史学院 | 否 | 双语 |
| 3020018 | 中国古代文化史 | Civilization of Ancient China | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020027 | 敦煌学概论 | Introduction to Dunhuang Studies | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020031 | 魏晋南北朝史 | ″Wei, Jin and the Dynasties Divided between South and North″ | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020034 | 明清史 | Ming and Qing History | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020102 | 中国古代经济文献导读 | Readings of economic literature | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020121 | 中国古代经济史 | Economic History of Ancient China | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020129 | 秦汉史 | Qin and Han History | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020131 | 隋唐五代史 | History of Sui、Tang and Five Periods | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020132 | 中国古代史通论 | Introduction to Chinese Ancient History | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020231 | 先秦史 | History of Pre-Qin | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020601 | 宋史 | History of Song Dynasty | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020607 | 中国古代政治与文化 | Politics and Culture in Ancient China | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020609 | 历史文献与传统文化 | Historical Documents and Traditional Culture | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020613 | 中国古代思想史 | History of ancient Chinese Thought | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020622 | 中国古代思想文献选读 | An Extract of Ancient Chinese Philosophical Works | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3027022 | 中国古代史史料学 | Historical Documents in Ancient China | 3 | 48/3 | 2-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020625 | 历史地理学概论 | Introduction to Historical Geography | 2 | 32/2 | 2-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020811 | 清代人物研究 | Study on the Characters of Qing Dynasty | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020024 | 中国历史地理 | Chinese History Geography | 2 | 32/2 | 4-2 | 历史学院 | 是 | |
| 3020046 | 抗日战争史 | The Anti-Japanese War 1931-1945 | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020071 | 中国近代社会生活史 | Society and Daily Life in Modern China | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020141 | 中国近现代史史料学 | Historical Documents of Modern China | 3 | 48/3 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020803 | 民国社会史 | Social History of the Republic of China | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020809 | 社会文化史导论 | The Socio-Culture History: an Introduction | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020815 | 中国近代文化史 | A Cultural History of Modern China | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020813 | 中国近现代史重要历史人物评价举要 | Evaluation of Important Historical Personages in Modern Chinese History | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020812 | 北京近现代史 | Modern History of Beijing | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 是 | |
| 3020818 | 中国近现代政治制度史 | History of Modern Chinese Political System | 2 | 32 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020376 | 西方古典文明（上） | Civilizations in the Classical World | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020377 | 西方古典文明（下） | Civilizations in the Classical World | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020051 | 近代国际关系史（1618-1918） | Modern History of International Relations :1618-1918 | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020052 | 现代国际关系史 | International Relations in the Modern World | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020090 | 战后国际关系史 | International Relations in Post-War Period | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020180 | 文艺复兴史 | History of Renaissance | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020251 | 美国史专题 | History of the U.S. | 2 | 32/2 | 4-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020315 | 英国法律史 | British Legal History | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020316 | 美国外交史 | Diplomatic History of USA | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020324 | 地中海史 | Mediterranean History | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020330 | 古代罗马历史与文化 | Roman History and Culture | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020331 | 简明世界环境史 | Concise World Environmental History | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020333 | 法国政治史 | French Political History | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020335 | 日本近代史 | History of Modern Japan | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020402 | 西方社会史 | History of Western Society | 2 | 32/2 | 2-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020162 | 全球史导论 | Introduction to Global History | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020346 | 古代东方文明 | Ancient Oriental Civilizations | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020343 | 简明全球史 | Global History: A General Survey | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020321 | 古代埃及文明 | Ancient Egyptian Civilization | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 是 | 全英 |
| 3027053 | 古代近东与埃及关系史 | Relations between the Ancient Near East and Egypt | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 是 | 全英 |
| 3020430 | 北京建筑文化概览 | Essentials of Beijing Architectural culture | 2 | 32/2 | 4-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020426 | 北京文化遗产概论 | An Introduction on Cultural Heritage in Beijing | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020423 | 非物质文化遗产概论 | Introduction to Intangible Cultural Heritage | 2 | 32/2 | 2-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020411 | 文化遗产法规与政策 | Regulations and Policies of Cultural Heritage | 2 | 32/2 | 2-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020721 | 世界遗产：价值认知与保护管理 | World Heritage: Value Cognition and Protection and Management | 2 | 32/2 | 3-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020184 | 博物馆学概论 | Introduction to Museology | 3 | 48/3 | 2-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020624 | 中国古建筑考古 | Building Archaeology in China | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 否 | |
| 3020725 | 考古学理论与实践 | Archaeological Theory and Practice | 2 | 32/2 | 4-1 | 历史学院 | 否 | |
| 3020729 | 博物馆公众教育 | Public Education in Museum | 2 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 否 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020905 | 世界考古学概论 | Introduction to the World Archaeology | 2 | 32/2 | 4-1 | 历史学院 | 否 | 全英 |
| 3020733 | 田野调查与实践 | Field Survey and Practice | 2 | 32/2 | 2-3/3-3 | 历史学院 | 是 | |
| 3020735 | 历史地理信息系统导论 | Historical Geological Information System | 2 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 是 | 双语 |
| 3020353 | 历史学专题（1） | Special Topics in History(1) | 2 | 32/2 | 1-3 | 历史学院 | 是 | |
| 3020361 | 历史学专题（2） | Special Topics in History(2) | 2 | 32/2 | 2-3 | 历史学院 | 是 | |

（四）实践教育课程：20学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：6学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__9__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020368 | 学术讲座 1 | Academic Lectures1 | 1 | 32/2 | 2-2 | 历史学院 | 含国际化内容 |
| 3020369 | 学术讲座 2 | Academic Lectures2 | 1 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | 含未来发展内容 |
| 3020367 | 学术实践 | Academic Practice | 2 | 64/4 | 3-2/4-2 | 历史学院 | |
| 3020364 | 学年论文 | Academic Year Paper | 1 | 32/2 | 3-2 | 历史学院 | |
| 3020387 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128/8 | 4-2 | 历史学院 | |

说明：

（1）.“学术实践”：由专业负责人负责并安排相关教研室教师管理。学术实践可以通过以下三种方式进行，并获得专业教师认定的，可获得学分。(1) 各专业统一组织专业考察，并撰写相关考察报告；(2) 撰写一篇专业“调研报告”或“读书报告”；(3) 通过主持市级本科生科研项目、参加全国性专业学科竞赛、发表学术文章、获得创新学分等。若认定的学术实践是以创新学分为基础，则该生不能同时利用创新学分冲抵通识选修课学分。以上方式由各专业负责人根据专业实际来确定，由学生提供相关资料，交专业负责人确认获得成绩。

（2）.“学术讲座 1”要求学生参加历史学院举办的 8 场专业理论类学术讲座，可获得 1 学分；“学术讲座 2”要求学生参加历史学院或教师教育学院举办的 8 场教师教育类学术讲座，可获得 1 学分。“学术讲座”具体由学生办公室负责。

4.社会实践：1学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3020349 | 第二课堂实践活动 | Extracurricular Social Practice | 1 | 32/2 | 3-2至4-2 | 历史学院 | |

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节：23 学分

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3370080 | 中学历史教育学 | History Education in Secondary Schools | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 | |
| 3370057 | 历史教材分析与教学设计 | History textbook analysis and instructional design | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中至少选修 4 学分，四年修完即可。其中历史类最少 2 学分。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 | 历史类 |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 | 历史类 |
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 | |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development:Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

3.教师教育实践：5学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3029012 | 教育见习 | Educational Apprenticeship | 1 | 120 | 3-2 | 历史学院 | |
| 3029013 | 教育实习 | Educational Internships | 3 | 240 | 4-1 | 历史学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3029014 | 教育研习 | Educational Learning | 1 | 180 | 1-1 至 4-2 | 历史学院 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录 1：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵（1）

| 课程名称 | 毕业要求 1 | | | 毕业要求 2 | | | 毕业要求 3 | | | | | 毕业要求 4 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 |
| 马克思主义基本原理概论 | M | H | | | | | H | | | H | | | | | | |
| 思想道德与法治 | | M | H | | | | H | | | H | | | | | | |
| 大学英语一级 | | | | | M | | H | | | H | | | | | | |
| 大学英语二级 | | | | | M | | H | | | H | | | | | | |
| 大学英语高阶课程 | | | | | M | | H | | | H | | | | | | |
| 中国历史要籍介绍及选读 | | | | | | | H | H | H | H | M | M | | M | H | |
| 史学概论 | | | | | | | H | H | H | H | M | M | | M | H | M |
| 北京史 | | | | | | | H | H | H | M | M | | | | | |
| 历史学专业英语阅读 | | | | M | | | M | | | | M | | | | | H |
| 史学基础与规范（系列讲座） | H | H | | | | | H | H | H | H | H | | | M | H | H |
| 中国古代史(1) | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 世界上古史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | H |
| 中国古代史(2) | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 世界中世纪史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | H |
| 中国近代史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | H |
| 世界近代史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 世界现代史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | H |
| 世界当代史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | H |
| 中华人民共和国史 | H | H | H | M | M | M | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |

| 课程名称 | 毕业要求 1 | | | 毕业要求 2 | | | 毕业要求 3 | | | | | 毕业要求 4 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 |
| 考古学导论 | | | | M | M | M | H | H | H | H | H | | | | | |
| 学术实践 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | H | | H | |
| 学术讲座 1 | M | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 学术讲座 2 | M | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 学年论文 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 毕业论文 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 第二课堂实践活动 | M | M | M | | | | | H | H | | | H | | H | H | H |
| 教育学基础（含见习） | | | H | H | H | H | H | | | | | | H | H | | M |
| 教育心理学（含见习） | | | H | H | H | H | H | | | | | | H | H | | M |
| 教育研究概论 | H | H | H | H | H | H | M | M | M | M | | M | H | | M | H |
| 教师职业道德 | H | H | H | | | | | | | | | | | M | M | M |
| 现代教育技术及应用 | M | M | H | M | M | M | H | | | | M | | | H | | |
| 班级治理与学生发展指导 | H | H | H | H | H | H | H | | | | M | | H | | | |
| 中学历史教育学（含见习） | | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 历史教材分析与教学设计 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 教育研习 | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 教育见习 | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 教育实习 | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 形式与政策 | H | H | M | | | | H | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | H | M | M | | M | H | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | M | M | | M | H | | | | | | | | | |
| 师范生心理健康 | M | M | M | M | M | | H | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 1 | | | 毕业要求 2 | | | 毕业要求 3 | | | | | 毕业要求 4 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 |
| 大学生职业发展与就业指导 | M | M | M | M | M | | H | | | | | | | | | |
| 大学生学业规划与发展 | M | M | M | M | M | | H | | | | | | | | | |
| 军事理论 | H | H | | | | | H | | | | | | | | | |
| 军事训练 | H | H | | | | | M | | | | | | | | | |
| 艺术实践 | M | M | | M | | | M | | | | | | | | | |
| 中国史学史 | M | | M | | | | H | H | H | | M | M | | M | M | M |
| 西方史学史 | M | | M | | | | H | H | H | | M | M | | M | M | M |
| 敦煌学概论 | | | | | | | H | H | H | | | M | M | M | | |
| 魏晋南北朝史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 明清史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 秦汉史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 隋唐五代史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 中国古代史通论 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 先秦史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 宋史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 抗日战争史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 西方古典文明（上） | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 西方古典文明（下） | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 近代国际关系史（1618-1918） | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 现代国际关系史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 战后国际关系史 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |
| 全球史导论 | | | | | | | H | H | H | H | H | H | | M | H | M |

| 课程名称 | 毕业要求 1 | | | 毕业要求 2 | | | 毕业要求 3 | | | | | 毕业要求 4 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 |
| 名师导学 | | | | | | | | H | H | H | M | | | | | |
| 国家安全教育 | H | H | M | | M | | | | | | | | | | | |
| 人工智能导论 | | | | | M | M | | | | | | | | | | H |
| 劳动实践 1 | M | M | | | | | | | | | | | | | | |

**附录 2：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵（2）

| 课程名称 | 毕业要求 5 | | | 毕业要求 6 | | | 毕业要求 7 | | | 毕业要求 8 | | | 毕业要求 9 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 9-3 |
| 马克思主义基本原理概论 | | | | | | | | | M | | | M | M | | M |
| 思想道德与法治 | | | | | | | | | M | | | M | M | | M |
| 大学英语一级 | | | | | | | | H | M | | H | M | M | | M |
| 大学英语二级 | | | | | | | | H | M | | H | M | M | | M |
| 大学英语高阶课程 | | | | | | | | H | M | | H | M | M | | M |
| 中国历史要籍介绍及选读 | | | | M | M | | H | | | | | | H | H | H |
| 史学概论 | | | | M | M | | H | | | | | | H | H | H |
| 北京史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 历史学专业英语阅读 | | | | M | | | H | | | | | | H | H | H |
| 史学基础与规范 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 中国古代史(1) | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 世界上古史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 中国古代史(2) | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 世界中世纪史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 中国近代史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 世界近代史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 世界现代史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 世界当代史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 中华人民共和国史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |

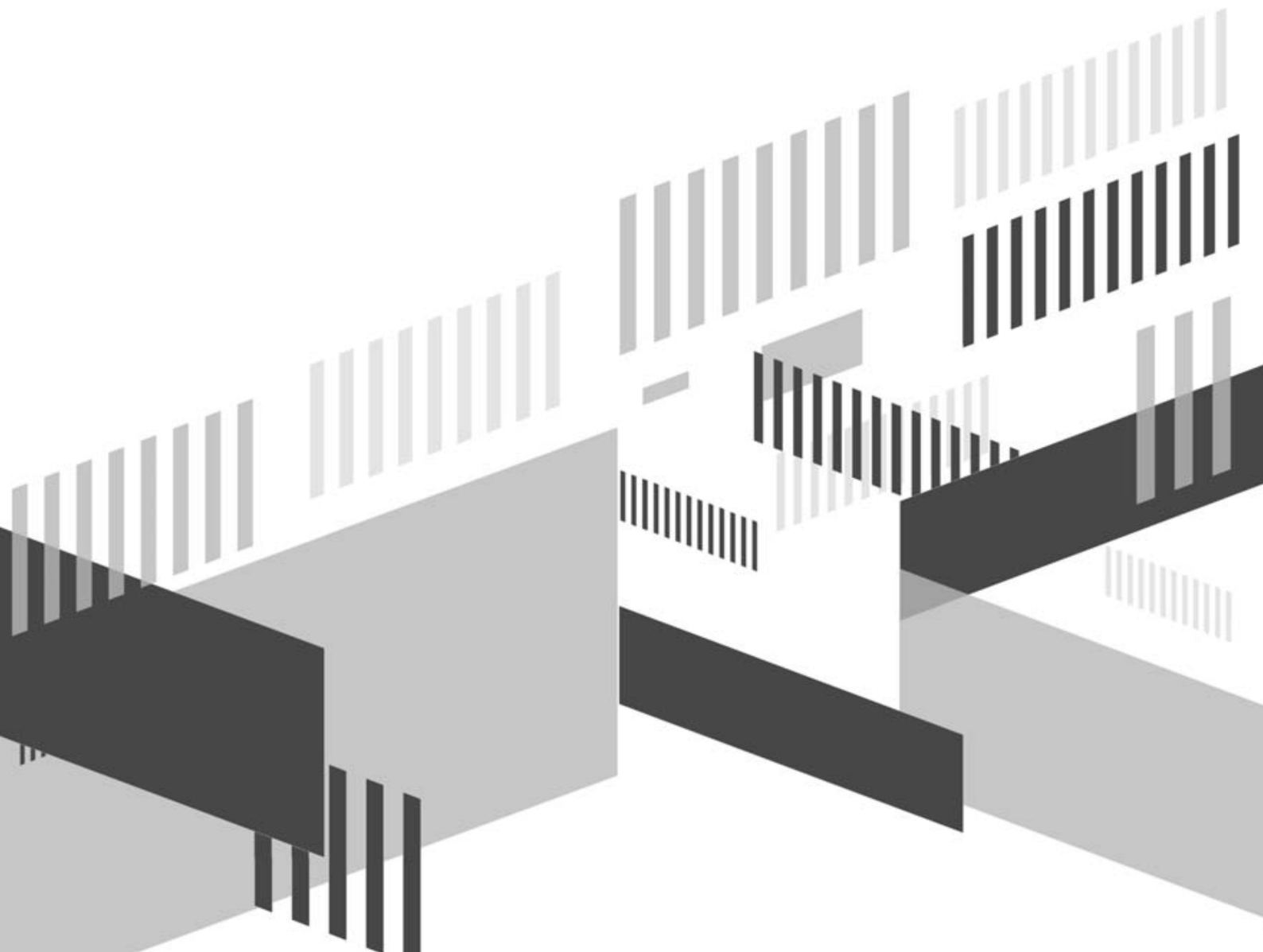
| 课程名称 | 毕业要求 5 | | | 毕业要求 6 | | | 毕业要求 7 | | | 毕业要求 8 | | | 毕业要求 9 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 9-3 |
| 考古学导论 | | | | M | M | M | | | | | | | H | H | H |
| 学术实践 | | | | M | | H | H | | | | | | | | |
| 学术讲座 1 | | | | M | | | H | | | | | | | | |
| 学术讲座 2 | | | | M | | | H | | | | | | | | |
| 学年论文 | | | | M | | M | H | | | | | | | | |
| 毕业论文 | | | | M | M | M | H | | | | | | | | |
| 第二课堂实践活动 | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | M | | | |
| 教育学基础 | H | H | H | H | | M | M | | | | M | M | H | H | H |
| 教育心理学 | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | M | H | H | H |
| 教育研究概论 | H | H | H | H | | M | M | | | | M | M | H | H | H |
| 教师职业道德 | H | H | H | H | | H | | H | | H | H | H | H | H | H |
| 现代教育技术及应用 | M | M | M | M | | | | | | M | M | M | H | H | H |
| 班级治理与学生发展指导 | H | H | H | M | | | | | | H | H | H | | | |
| 中学历史教育学 | | | | | | | H | H | H | M | M | H | H | H | H |
| 历史教材分析与教学设计 | | | | H | H | | H | M | H | M | M | H | H | H | H |
| 教育研习 | H | H | H | H | | H | | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 教育见习 | H | H | H | H | | H | | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 教育实习 | H | H | H | H | M | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 形式与政策 | | | M | M | | M | | | | | | M | H | H | H |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | | | M | M | | M | | M | | | | M | H | H | H |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | | | M | M | | M | | M | | | | M | H | H | H |
| 师范生心理健康 | | | | M | | | | M | M | H | H | H | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 5 | | | 毕业要求 6 | | | 毕业要求 7 | | | 毕业要求 8 | | | 毕业要求 9 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 9-3 |
| 大学生职业发展与就业指导 | M | M | M | M | | M | | M | M | H | H | H | | | |
| 大学生学业规划与发展 | M | M | M | M | | | | M | M | M | M | M | | | |
| 军事理论 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 艺术实践 | | | | | | | | | | M | M | M | | | |
| 中国史学史 | H | H | | | | | H | H | M | M | | M | H | H | H |
| 西方史学史 | H | H | | | | | H | H | M | M | | M | H | H | H |
| 敦煌学概论 | | | | | | | H | H | H | | | | M | H | M |
| 魏晋南北朝史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 明清史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 秦汉史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 隋唐五代史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 中国古代史通论 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 先秦史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 宋史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 抗日战争史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 西方古典文明（上） | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 西方古典文明（下） | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 近代国际关系史（1618-1918） | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 现代国际关系史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 战后国际关系史 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |
| 全球史导论 | | | | M | H | | H | | | | | | H | H | H |

| 课程名称 | 毕业要求 5 | | | 毕业要求 6 | | | 毕业要求 7 | | | 毕业要求 8 | | | 毕业要求 9 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 9-3 |
| 名师导学 | | | | | | | M | | | M | | | M | M | M |
| 国家安全教育 | | | | | | | | M | | M | | | | | M |
| 人工智能导论 | | | | | | | | M | | M | | | H | | M |
| 劳动实践 1 | | | | | | | | M | | M | M | M | M | M | M |

# 教育学院

教育技术学（师范）专业本科人才培养方案



# 教育技术学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立足北京、服务国家和京津冀重大需求，落实立德树人根本任务，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，结合“双一流”建设，进一步深化本科教学综合改革，构建以学生为中心的人才培养模式，培养具有高尚的师德修养、扎实的理论基础、丰富的实践能力、宽阔的国际视野、跨学科融合能力和终身学习能力的高素质信息技术综合型人才。学生毕业去向主要是北京市中小学，从事信息科技教育相关的教学、教研和管理等工作，或继续深造考取现代教育技术等相关专业研究生。该专业毕业生预期在毕业 5 年左右发展成为所在单位教学骨干、优秀教研员或管理人员等。

培养目标五年后预期：

1. 师德高尚：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，为人师表，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. 专业素质：了解学生的身心特征和认知规律，熟悉中学信息科技等技术教育课程体系，具有良好的技术类课程的学科素养以及科学的思维方法、扎实的信息技术基本理论和完整的知识结构、熟练的信息技术教学技能和反思探究能力。具有良好的沟通能力和团队合作能力。能够整合知识，优化教育教学，并能够开展跨学科教学活动。

3. 综合育人：具有全方位育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动。

4. 创新发展：具有较强的创新教学和科研能力，能够养成自主学习习惯，具备终身学习意识与专业发展能力，具有自我管理和团队协作能力。

5. 国际视野：具有较强的英语水平和国际化视野，了解国内外基础教育改革和信息科技教育发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

1．师德规范

热爱党的教育事业，践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；遵守本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

2．教育情怀

热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；具有积极的情感、端正的态度，尊重学生，富有爱心、责任心，具有人文底蕴和科学精神；热爱教育技术学专业，深度认同信息技术对于人类社会进步的重要贡献。

3．知识整合

具有广博的人文与科学素养，形成综合性的知识结构；了解并掌握信息科技等技术教育学科核心素养内涵，扎实掌握教育技术学科基础知识、学科体系、具有良好的教育技术专业素养； 掌握本专业所需的数学、物理学、教育学等相关学科的基本理论和知识；了解理解学科之间的联系，理解学科整合的基本理论与价值，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4．教学能力

具备中学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力。具有较强语言表达能力，具备教育创新意识和初步教育教学研究意识，能够胜任基础教育的教学和教学管理工作；掌握有效的信息技术学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。

5．技术融合

具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的转变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；具有良好的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

6．班级指导

树立德育为先理念，了解中小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，组织与指导思想政治、德育和心理健康教育等教育活动。

7．综合育人

具有综合育人的基本素质，有良好的德智体美劳素养，具有全程育人、立体育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律；理解和发掘教育技术学科的育人价值，能够有机整合各类资源，培养学生良好的科学素养和人文精神；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

8．自主学习

具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力，具有创新精神、反思意识和反思能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9．国际视野

具有开放心态和国际视野，能够参与国内外业界同行间的沟通与交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行初步专业思考。

10．反思研究

恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究能力和研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题。

11．交流合作

理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

| | 师德高尚 | 专业素质 | 综合育人 | 创新发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | | √ |
| 技术融合 | | √ | √ | √ | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | |
| 自主学习 | | √ | | √ | √ |
| 国际视野 | | √ | | √ | √ |
| 反思研究 | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ | √ |

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 热爱党的教育事业，践行社会主义核心价值观，理想信念坚定。 |
| | 1-2 以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。 |
| | 1-3 遵守本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |
| | 2-2 具有积极的情感、端正的态度，尊重学生，富有爱心、责任心，具有人文底蕴和科学精神。 |
| | 2-3 热爱教育技术学专业，深度把握信息技术对于人类社会进步的重要贡献。 |
| 3.知识整合 | 3-1 具有广博的人文、科学与素养，形成综合性的知识结构。 |
| | 3-2 了解并掌握信息技术学科核心素养内涵，扎实掌握教育技术学科基础知识、学科体系、具有良好的教育技术专业素养。 |
| | 3-3 掌握本专业所需的数学、物理学、教育学等相关学科的基本理论和知识。 |
| | 3-4 了解理解学科之间的联系，理解学科整合基本理论与价值，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 4.教学能力 | 4-1 具备中学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力。 |
| | 4-2 具有较强语言表达能力，具备教育创新意识和初步教育教学研究意识，能够胜任基础教育的教学和教学管理工作。 |
| | 4-3 掌握有效的信息技术学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。 |
| 5.技术融合 | 5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。 |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。 |
| | 5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。 |
| 6.班级指导 | 6-1 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。 |
| | 6-2 能够在班主任工作实践中，参与思想政治、德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。 |
| 7.综合育人 | 7-1 具有全程育人、立体育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律。 |
| | 7-2 理解和发掘教育技术学科的育人价值，能够有机整合各类资源，培养学生良好的科学素养和人文精神。 |
| | 7-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力，具有创新精神、反思意识和反思能力。 |
| | 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。 |
| 9.国际视野 | 9-1 具有开放心态和国际视野，能够参与国内外业界同行间的沟通与交流。 |
| | 9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行初步专业思考。 |
| 10.反思研究 | 10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究能力和研究经验。 |
| | 10-2 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题。 |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。 |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。 |
| | 11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

## 五、学分

155 学分

## 六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：教育技术学和教育技术学（师范）。

## 七、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的 4.4%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 45.2%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 46.3%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 32 | 512 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 11 | 176 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 11 | 176 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践必修课程 | 必修 | 17 | 544 | |
| | 专业实践选修课程 | 选修 | 7 | 224 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 13 | 208 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 540/18 周 | |
| 总计 | 学分：155 | | | 3604 | |

## 八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分（视同跨学科选修），选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，

但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：54 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：32 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040233 | 教育技术学科素描 | Sketch of Educational Technology | 1 | 16/1 | 1-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3050303 | 高等数学 B-1 | Advanced Mathematics B-1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3045005 | 教育技术学概论 | Summary of Educational Technology | 2 | 32/2 | 1-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3050304 | 高等数学 B-2 | Advanced Mathematics B-2 | 4 | 64/4 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3045031 | C 语言程序设计 | C Programming Language | 3 | 48/3 | 1-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045115 | 电工学基础 | Electrical Engineering | 2 | 32/2 | 2-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045050 | 数据结构与算法 | Data Structure and Algorithm | 3 | 48/3 | 2-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045153 | 数据库原理 | Principles of Database | 3 | 48/3 | 2-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045103 | 教育技术学研究方法 | Research Methods in Educational Technology | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045035 | 计算机网络 | Computer Networks | 3 | 48/3 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045002 | 教学设计 | Instructional Dsign | 3 | 48/3 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045179 | 在线教育原理 | Principles of Online Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程： 11 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045047 | 教育测量与统计 | Educational Statistics | 3 | 48/3 | 2-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045052 | 学习科学与技术 | Science and Technology of Learning | 3 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045175 | 开源硬件设计与制作 | Design and Development of Opensource Hardware | 3 | 48/3 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045176 | 人工智能教育应用 | Artificial Intelligence Applications in Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | 否 | | |

3.专业选修课程：11学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045172 | 线性代数 | Linear Algebra | 2 | 32/2 | 1-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3043054 | 解密教育的技术变革史 | Decipher the History of Technological Change in Education | 3 | 48/3 | 1-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045143 | 概率与数理统计 | Probability and Mathematical Statistics | 3 | 48/3 | 2-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3043053 | 学习分析与测评 | Learning Analytics and Assessment | 3 | 48/3 | 2-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045109 | 操作系统 | Operating System | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045173 | 设计思维理论与实践 | Design Thinking Theory and Practice | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045036 | Java 程序设计 | Java Programming | 3 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3043059 | 国际教育创新工坊 | International Education Innovation Workshop | 2 | 32 | 2-3 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045174 | 教育大数据分析技术与应用 | Educational Big Data Analysis Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3040182 | 课程与教学论 | Curriculum and Teaching Theory | 2 | 32 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045177 | 教育影视发展简史与精品赏析 | History and Appreciation of Classic Works in the Development of Educational Film and Television | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045145 | 智慧课堂交互设计 | Interaction design of smart classroom | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045151 | 专业外语 | Professional English | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | 否 | 全英 | |
| 3045006 | 信息技术与课程整合 | Integration of Curriculum with ICT | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | 否 | | |
| 3045178 | 教育数据挖掘 | Educational Data Mining | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | 否 | | |

说明：

（1）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：35学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：6学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：24学分

（1）专业实践必修课程：17学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3049064 | 研究性学习 | Research Learning | 0.5 | 16/16 | 1-1 | 教育学院 | |
| 3045191 | 数字资源的设计与制作 | Design and Production of Digital Resources | 1.5 | 48/3 | 1-2 | 教育学院 | |
| 3045023 | C语言程序设计实验 | Practices in C Programming Language | 1 | 32/2 | 1-2 | 教育学院 | |
| 3045088 | 电工学基础实验 | Electrical Engineering Experiment | 1 | 32/2 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3045184 | 创意物化基础与实践 | Fundamentals and Practice of Creative Materialization | 1.5 | 48/3 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3045067 | 数据结构与算法实验 | Practices of Data Structure and Algorithm | 1 | 32/2 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3045069 | 数据库原理实验 | Database Experiment | 1 | 32/2 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3045188 | 多媒体技术 | Multimedia Technology | 1.5 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045110 | Python程序设计与应用 | Python Programming Language | 1.5 | 48/3 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045113 | CAD技术与设计 | Technology and Design | 0.5 | 16/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045095 | 微格教学实践 | Microteaching in Practices | 1 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049051 | 综合实践实验 | Comprehensive Practice Experiment | 1 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3045084 | 教育电视节目制作 | Productions of Educational TV Programs | 1 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3049065 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 3 | 128 | 4-2 | 教育学院 | |

（2）专业实践选修课程： 7 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045192 | 教育游戏设计原理与实践 | Principles and Practice of Educational Game Design | 1 | 32/2 | 1-2 | 教育学院 | |
| 3045190 | 面向对象程序设计 | Object-Oriented Programming Design | 2 | 64/4 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3040169 | 中小学创意编程教育实践 | Creative programming education practice in primary and secondary schools | 1 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3045185 | 创客教育实践 | Maker Education Practice | 1 | 32 | 2-3 | 教育学院 | |
| 3045181 | 算法分析与设计 | Algorithms Analysis and Design | 1.5 | 48/3 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045187 | 教育视觉传播与表达 | Educational Visual Communication and Expression | 1.5 | 48/3 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045180 | 基于 AIGC 的知识可视化设计 | Knowledge Visualization Design Based on AIGC | 1.5 | 48/3 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3045189 | 教育机器人 | Robots in Education | 1.5 | 48/3 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3045186 | 教育产品创新设计与实践 | Creative design and practice of educational products | 1 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | |

4.社会实践：1 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3045021 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 1-3 | 教育学院 | |

5.艺术实践：2 学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识

选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：13学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | Basic of Pedagogy | 2 | 32/2 | 1-2 | 教育学院 | |
| 3041030 | 教育心理学 | Educational Psychology | 3 | 48/3 | 1-2 | 教育学院 | |
| 3045033 | 信息技术教育 | Information Technology Education | 3 | 48/3 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3045112 | 学科教学法（含见习） | Subject Teaching Methods（including Internship） | 3 | 48/2 | 3-1 | 教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在学校统一开设的“教师教育选修”课程模块中选修4学分，四年修完即可。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers' Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development:Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

3.教师教育实践：5学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3049059 | 教育见习 | Educational Learning on the Job | 1 | 150/5周 | 3-1 至3-2 | 教育学院 | |
| 3049061 | 教育实习 | Educational Practice | 3 | 240/8周 | 3-2至4-2 | 教育学院 | |
| 3049060 | 教育研习 | Educational Research | 1 | 150/5周 | 1-1至4-2 | 教育学院 | |

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 课程结构 | 课程类别 | 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 包括：马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策 | H | H | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 大学英语、大学体育 | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M |
| | | 国家安全教育 | H | M | M | H | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | | 人工智能导论 | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 专业教育环节 | 大类课程 | 教育技术学科素描 | M | M | M | M | M | H | M | H | M | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | | 高等数学 B-1 | M | M | M | M | M | M | H | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M |
| | | 教育技术学概论 | M | M | H | M | M | H | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | | 高等数学 B-2 | M | M | M | M | M | M | H | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M |
| | | C 语言程序设计 | M | M | M | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M |
| | | 数据结构与算法 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | M | M |

| 课程结构 | 课程类别 | 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| | | 电工学基础 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | M | M |
| | | 数据库原理 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M |
| | | 教学设计 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | H | M | H | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | | 计算机网络 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M |
| | | 教育技术学研究方法 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | H | M | M | M |
| | | 在线教育原理 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | H | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | 专业必修 | 教育测量与统计 | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M |
| | | 学习科学与技术 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | H | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | | 开源硬件设计与制作 | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | H | M | M |
| | | 人工智能教育应用 | M | M | M | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | H | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | 通识教育实践 | 大学生职业发展与就业指导 | H | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | | 大学生心理适应与发展 | H | H | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | | 军事理论 | H | H | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M |

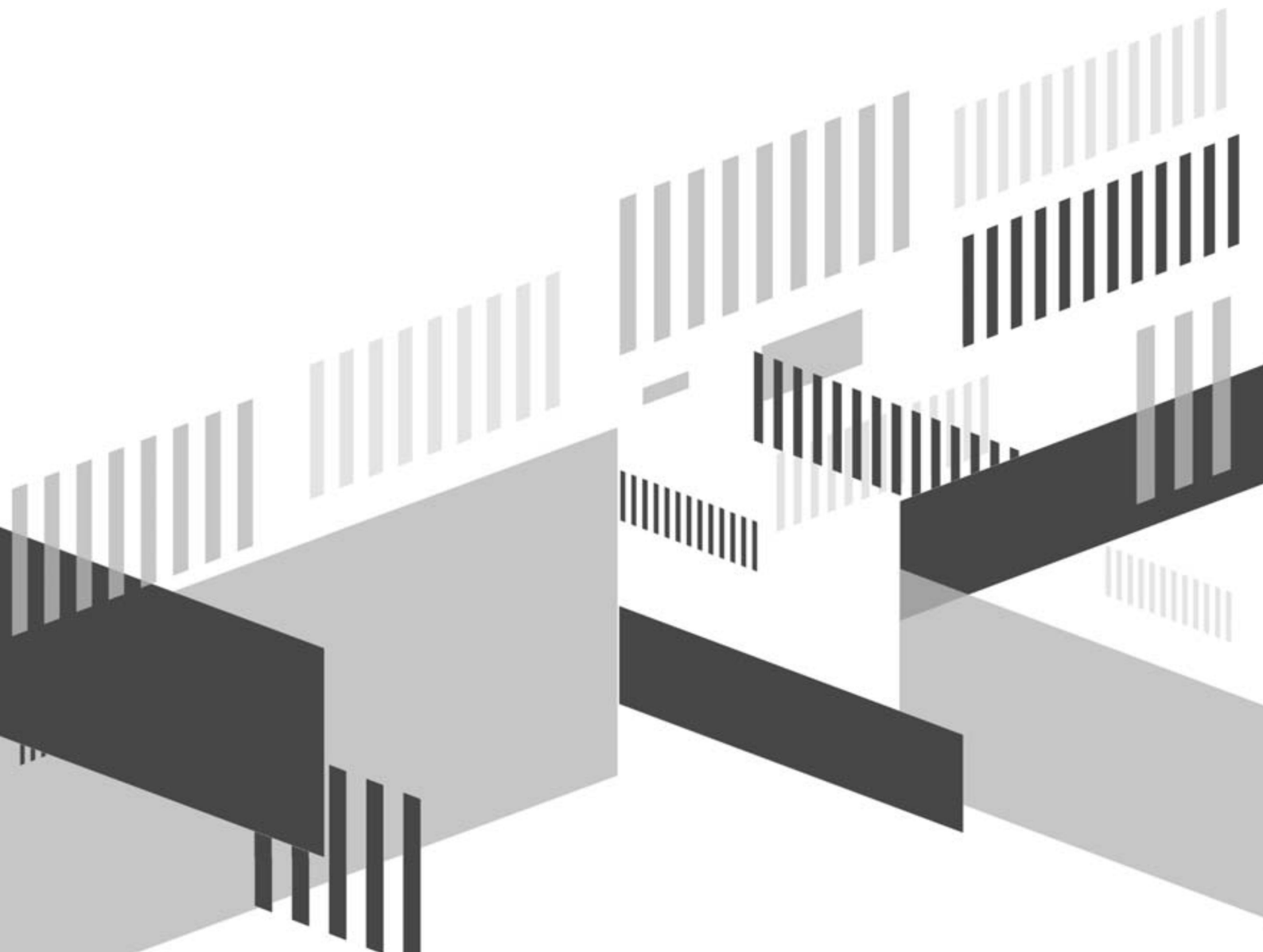
| 课程结构 | 课程类别 | 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| | | 军事训练 | H | H | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | | 大学生学业规划与发展 | H | H | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | 专业实践 | 研究性学习 | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | H |
| | | 数字资源的设计与制作 | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | H | M | M | H | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M |
| | | C 语言程序设计实验 | M | M | M | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M |
| | | 创意物化基础与实践 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | | 数据结构与算法实验 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | H | M |
| | | 电工学基础实验 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | M | M |
| | | 多媒体技术 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M |
| | | 数据库原理实验 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M |
| | | Python 程序设计与应用 | M | M | M | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M |
| | | CAD 技术与设计 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M |
| | | 综合实践实验 | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | H | M | M |
| | | 教育电视节目制作 | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | | 微格教学实践 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | M | M | M |

| 课程结构 | 课程类别 | 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| | | 毕业论文 | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | H | M | H |
| | 艺术实践 | 艺术实践 | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | H | M | M | H | M | M | M |
| | 社会实践 | 社会实践 | H | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M |
| | 劳动实践 | 劳动实践 1 | H | H | H | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H |
| 教师教育环节 | 教师教育必修 | 教育心理学 | M | H | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H |
| | | 教师职业道德 | H | M | H | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M |
| | | 教育学基础 | H | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M |
| | | 信息技术教育 | M | H | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | H | M | H | M | M | M | M | M |
| | | 班级治理与学生发展指导 | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | H |
| | | 学科教学法 | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | H | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | M | M |
| | 教师教育实践 | 教育心理学见习 | M | H | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | H | M | M | M | M | M | M | H | M | M |
| | | 教育学基础见习 | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | H | M | H | M | M | M | M | M | M | H | M |
| | | 信息技术教育实训 | M | H | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | H | M | H | M | M | M | M | M |

| 课程结构 | 课程类别 | 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| | | 学科教学法见习 | M | M | M | M | M | H | M | H | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | M |
| | | 教育见习 | M | H | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M |
| | | 教育实习 | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | M | M | M | H | M | M | H | M | M | H | M | M | M | M |
| | | 教育研习 | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | H | M | M | H |

# 心理学院

心理学（师范）专业本科人才培养方案



# 心理学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立足北京、面向全国，积极落实教育部等部门发布的《关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》和《新时代基础教育强师计划》，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，落实立德树人根本任务，按照学校“双一流”建设，遵循高水平学科建设支撑高水平教师发展的办学思路，深化本科教学综合改革，构建以“学生为中心”的人才培养模式，培养拥有高尚的师德和教育情怀、坚实的专业素质、善于综合育人、勇于教学创新、具有开阔国际视野和终身学习发展能力的卓越心理健康教师。

学生毕业后，能够在基础教育领域胜任学生心理健康教育教学、心理辅导、生涯教育、家庭教育辅导等工作，能独立开展中小学心理健康教育教研及科研工作，或者继续考研深造，成为心理学专业领域的专业化人才。

核心素养：

1. 师德高尚：拥护党的领导，热爱祖国，热爱人民的教育事业，坚决贯彻党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范，以立德树人为己任，为人师表，依法执教，对教师职业有强烈的认同感，立志成为政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超和具有教育家精神的“四有”好老师。

2. 执教能力：具备扎实系统的心理学基本理论、知识和技能，以及良好的科学人文素养，能将其综合运用于中小学生的心理健康教育教学、学生个体和团体心理辅导、学业诊断和行为矫正、班级管理、学生生涯指导以及心理学教学研究，并且能为学校管理者、教师和家长提供相关指导服务。

3. 全面育人：具有综合育人理念，有良好的体美劳素养，了解学校文化和教育活动的育人内涵，善于根据学生身心发展特点和学习规律进行教育教学，能够胜任德育、班级管理等工作。并能充分发挥心理学学科的育人优势，将心理健康教育与其他教育活动相结合，进行综合育人，促进学生全面、和谐、健康地发展。

4. 终身发展：具有终身学习与持续发展的意识，具有自主学习习惯，持续拓展学科知识的深度和广度。具有一定的创新意识和能力，能够在心理健康教育实践中进行教学反思，积极探索符合国家最新教育政策的教学改革，不断提高专业能力，适应新时代心理健康教育发展的需要。

5. 国际视野：具有较强的英语听说读写能力，能够以开放的心态和视角，了解国内外心理学学科的发展前沿动态，实践中积极学习和运用国际心理健康教育教学与辅导等工作的先进理念和经验。具备国际交流与合作的基本能力。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

1. 践行师德

（1）师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、理论认同、制度认同和情感认同，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，严格遵守中小学教师职业道德规范，具有依法

执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（2）教育情怀：具有强烈的从教意愿，深刻认同中小学教师工作的意义，具有正确的价值观、积极的情感、端正的态度，尊重学生的人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2. 学会教学

（1）知识整合：具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构，掌握心理学的基础知识及理论，具有良好的学科专业素养，了解学科知识整合的基本理论与价值，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于中小学生学习和成长的意义。

（2）教学能力：关注心理学的前沿知识和最新发展动态，能够依据教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订版）》，针对中小学生的身心特点开展工作，具备一定的教学能力和教学研究能力。同时，具备技术融合能力，初步掌握应用信息技术优化心理健康教育教学的方法技能，胜任中小学的心理健康教育、个体和团体心理辅导、生涯规划辅导、家庭教育辅导和偏差行为矫正等工作。

（3）技术融合：具有良好的信息素养，理解当今智能环境对教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革，掌握应用信息技术优化学科教学的方法与技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。

3. 学会育人

（1）班级指导：掌握组织中小学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中小学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，对学生群体与个体开展针对性的教育活动。

（2）综合育人：具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，了解学校文化和教育活动的育人内涵，能够综合运用各种方法进行学生指导，在日常教学中融入热爱祖国、热爱科学、热爱生活等内容，具有组织开展德育教育、心理教育主题活动的能力。

4. 学会发展

（1）自主学习：具有终身学习的意识，自主学习的习惯和自我管理的能力，了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯作出科学且合理的规划与安排。

（2）国际视野：具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的交流与学习，了解心理学科特别是与心理健康教育相关的国际发展趋势和前沿动态，掌握心理健康教育学科的新理念、新内容和新方法，积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中小学心理健康教育教学实践，为提高教育教学质量提供有效的心理和行为支持。

（3）反思研究：成为善于反思的教育实践者，时常对自己在教育实践中所采取的教学措施和心理辅导技术的有效性进行评估，具有终身学习与专业发展意识，掌握教学反思的方法和技能，具有创新意识，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，从而改进教育教学工作。

（4）交流合作：深刻理解学习共同体的作用，能够就开展心理健康教育中的问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流；能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团体成员和负责人的角色。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德高尚 | 执教能力 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | √ | |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | |
| 教学能力 | √ | √ | √ | | |
| 技术融合 | | √ | | √ | |
| 班级指导 | √ | √ | √ | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | | |
| 自主学习 | | √ | | √ | |
| 国际视野 | | √ | | √ | √ |
| 反思研究 | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1. 师德规范 | 1-1 积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的理论认同、思想认同、情感认同和政治认同。 |
| | 1-2 贯彻党的教育方针政策，以立德树人为己任。 |
| | 1-3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| 2. 教育情怀 | 2-1 具有强烈从教意愿，认同心理健康教师工作的专业性和现实意义。 |
| | 2-2 具有积极的情绪情感、端正的教学态度，正确的人生观、价值观、教育观、教师观和学生观。 |
| | 2-3 尊重学生的独立人格，有爱心、耐心和事业心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |
| 3. 知识整合 | 3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。 |
| | 3-2 掌握心理学的基础知识和基本理论，具有良好的学科专业素养。 |
| | 3-3 了解学科整合的基本理论与价值，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于中小学生学习与成长的意义。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 4. 教学能力 | 4-1 在教学中遵循心理健康教育的规律，将适合学生特点的心理健康教育内容有机渗透到日常教学活动中。 |
| | 4-2 了解心理学的前沿知识，掌握心理学的基本知识和技能，能依据所学知识，针对中小学生身心发展和认知特点，进行教学设计并实施。 |
| | 4-3 掌握与儿童发展相关的心理学知识和家校沟通的技能，善于家庭教育辅导，为家长提供科学的家庭教育知识和相关的策略，保障家庭子系统能够平稳、和谐、健康的发展。 |
| | 4-4 能胜任中小学的心理健康教育相关课程，掌握有关学生生涯规划辅导相关知识，擅长心理疏导和偏差行为矫治工作。 |
| 5. 技术融合 | 5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。 |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。 |
| | 5-3 具有基本的教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。 |
| 6. 班级指导 | 6-1 率先垂范、以身作则，以自己的模范行为影响学生。 |
| | 6-2 了解中小学心理健康教育工作的领导和管理策略。 |
| | 6-3 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。 |
| 7. 综合育人 | 7-1 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，了解中小学生身心发展特点及养成教育规律。 |
| | 7-2 持续关注中小学教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业规划。 |
| | 7-3 积极参与组织主题教育、社团活动，促进学生全面、健康发展。 |
| 8. 自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。 |
| | 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。 |
| 9. 国际视野 | 9-1 树立全球意识、开放意识和合作意识，积极参与国际交流合作。 |
| | 9-2 了解国内外心理学及心理健康教育的发展趋势和前沿动态，能够在中西方不同文化背景下结合相关理念进行专业思考。 |
| | 9-3 借鉴国际先进教育理念和经验进行中小学心理健康教育教学实践。 |
| 10. 反思研究 | 10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 10-2 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题。 |
| 11. 交流合作 | 11-1 理解学习共同体的价值，具有团队合作精神，能够和其他校内外专业人员协作完成任务。 |
| | 11-2 掌握沟通合作的方法与技能，能够与学生、家长、社区和国内外同行等进行有效沟通。 |
| | 11-3 积极参与心理教师互助团体，乐于分享交流经验。 |

## 三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

## 五、学分

151 学分

## 六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：心理学（潘菽实验班）。

## 七、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1.通识选修课学分占总学分的6.62%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的49.67%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 35 | 560 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 18 | 288 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 37.69%。 |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 8 | 288 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 12 | 192 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 610 | |
| 总计 | 学分：151 | | | 3386 | |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

## 八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__17__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：__25__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__65__学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：__35__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050303 | 高等数学 B-1 | Advanced Mathematics B-1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学学院 | 否 | 否 | |
| 3350024 | 人体解剖生理学 | Human Anatomy and Physiology | 2 | 32/2 | 1-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3351015 | 普通心理学 | General Psychology | 4 | 64/4 | 1-1 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |
| 3350026 | 发展心理学 | Developmental Psychology | 3 | 48/3 | 1-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3351047 | 心理统计学 | Statistics for Psychology | 4 | 64/4 | 1-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3351003 | 实验心理学 | Experimental Psychology | 3 | 48/3 | 1-2 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351005 | 社会心理学 | Social Psychology | 3 | 48/3 | 1-2 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |
| 3351004 | 心理测量学 | Psychometrics | 3 | 48/3 | 2-1 | 心理学院 | 是 | 否 | 在线 |
| 3351010 | 人格心理学 | Personality Psychology | 3 | 48/3 | 2-1 | 心理学院 | 是 | 全英 | 在线 |
| 3350036 | 心理学史 | History of Psychology | 3 | 48/3 | 2-2 | 心理学院 | 是 | 否 | 在线 |
| 3350037 | 心理学研究方法 | Research Methods in Psychology | 3 | 48/3 | 3-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__14__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351019 | 异常心理学 | Abnormal Psychology | 3 | 48/3 | 2-2 | 心理学院 | 否 | 双语 | 在线 |
| 3350033 | 教育心理学 | Educational Psychology | 3 | 48/3 | 2-2 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |
| 3351023 | 心理咨询与治疗 | Psychological Counselling Theory and Technology | 3 | 48/3 | 3-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3351049 | 团体心理咨询的理论与实践 | Group counseling and therapy | 3 | 48/3 | 3-2 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |
| 3351052 | 中小学校心理危机识别与干预 | Identification and intervention of psychological crisis of primary and secondary school | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |

3.专业选修课程：__18__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350006 | 健康心理学 | Health Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | 是 | 否 | |
| 3351009 | 生理心理学 | Physiological Psychology | 3 | 48/3 | 2-1 | 心理学院 | 否 | 否 | 在线 |
| 3351048 | 现代心理学研究技术 | Contemporary Technology in Psychology | 2 | 32/3 | 2-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3350070 | 心理测评与诊断 | Psychological Evaluation and Diagnosis | 2 | 32/2 | 2-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351021 | 认知心理学 | Cognitive Psychology | 3 | 48/3 | 2-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3351022 | 高级心理统计 | Advanced Statistics | 2 | 32/2 | 2-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3350020 | 问题行为与矫正 | Problem Behavior and Correction | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | 否 | 全英 | 在线 |
| 3350084 | 学校心理学 | School Psychology | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3351039 | 经济心理学 | Economic Psychology | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | 否 | | |
| 3351050 | 大数据心理学研究方法 | Research Methods of Psychology Based on Big Data | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3350044 | 创造心理学 | Psychology of Creativity | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 是 | 否 | |
| 3350050 | 幸福心理学 | Psychology of well-being | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 是 | 否 | 在线 |
| 3350091 | 情绪心理学 | Psychology of Emotion | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 是 | 否 | |
| 3350013 | 家庭教育与亲子辅导 | Family Education and Parenting | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 是 | 双语 | |
| 3350016 | 特殊儿童发展与教育 | Special Child Development and Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3350083 | 心理咨询个案研究 | Case Study of Counseling | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |
| 3351041 | 心理学创新创业训练 | Psychology Innovation Training | 2 | 32/2 | 2-1 至 4-2 | 心理学院 | 否 | 否 | |

说明：

（1）理工科类专业要求修读 2 学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：__20.5__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101023 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__8__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350051 | 人体解剖生理学实验 | Laboratory Human Anatomy and Physiology | 1 | 32 | 1-1 | 心理学院 | |
| 3351020 | 学术实训 | Academic Lecture | / | 32 | 1-1 | 心理学院 | |
| 3351007 | 实验心理学实验 | Experimental Psychology (experiment) | 1 | 32 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3351029 | 心理学专业英语 | Professional English in Psychology | 1 | 32 | 3-1 | 心理学院 | 双语 |
| 3351030 | 心理学论文写作 | Psychology Thesis Writing | 1 | 32 | 3-1 | 心理学院 | 双语 |
| 3351011 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128 | 4-2 | 心理学院 | |

说明：理工科专业实验课程列入本表。

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350075 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 2-1 到 4-2 | 心理学院 | |

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 4-2 | 团委 | |

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | |

7. 创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__12__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3351043 | 心理健康教育概论 | The Conspectus of Mental Health Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | |
| 3351044 | 中小学心理健康教育教学与活动设计 | Teaching and Activity Design of Primary & Middle School Mental Health Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 心理学院 | |

2. 教师教育选修课程：__4__学分，选修。也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。四年修完即可。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development: Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

3.教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351055 | 教育见习 | Centralized educational probation | 1 | 5 周 | 2-2—3-2 | 心理学院 | |
| 3351053 | 教育实习 | Teaching practice | 3 | 8 周 | 4-2 | 心理学院 | |
| 3351054 | 教育研习 | Educational studies | 1 | 5 周 | 4-2 | 心理学院 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 课程名称 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| 思想政治理论教育环节 | 马克思主义基本原理概论 | H | H | | | | | M | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | | | | | M | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | | | | | M | | | | |
| | 中国近现代史纲要 | H | H | | | | | M | | | | |
| | 思想道德与法治 | H | H | | | | | M | | | | |
| | 形势与政策 | H | H | | | | | M | | | | |
| 通识教育环节 | 大学英语 | | | M | | | | | | H | | H |
| | 大学体育 | H | H | M | | | | H | | | | |
| | 国家安全教育 | H | H | | | | | M | | M | | |
| | 人工智能导论 | | | H | M | H | | M | M | | | |
| 专业教育环节 | 高等数学 B-1 | | | M | M | | | | | | H | |
| | 人体解剖生理学 | | | M | | | | M | | | M | |
| | 普通心理学 | M | M | H | M | | | M | | | M | |
| | 发展心理学 | H | H | M | H | | M | H | | | M | M |
| | 心理统计学 | | | H | M | M | | | M | | M | |
| | 实验心理学 | | | H | M | H | | M | M | | M | M |
| | 社会心理学 | M | M | H | H | | M | H | M | M | M | M |
| | 心理测量学 | M | M | H | H | M | M | H | M | | M | |
| | 人格心理学 | M | M | H | H | | M | H | H | M | H | |

| 课程名称 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | 心理学史 | M | M | M | M | | | | | H | | |
| | 心理学研究方法 | M | | H | M | M | | M | M | | H | |
| | 异常心理学 | M | M | H | M | | M | H | | | | M |
| | 教育心理学 | H | H | H | H | M | H | H | M | M | M | M |
| | 心理咨询与治疗 | M | M | H | H | M | M | H | | | | H |
| | 团体心理咨询的理论与实践 | M | M | H | H | M | M | M | | | | H |
| | 中小学校心理危机识别与干预 | M | M | H | H | M | M | H | | | | H |
| | 认知心理学 | | | M | M | M | | | | | M | |
| | 生理心理学 | | | M | M | M | | | | | M | |
| | 现代心理学研究技术 | | | M | M | H | | | M | M | M | |
| | 心理测评与诊断 | M | M | H | H | M | M | M | | | | M |
| | 高级心理统计 | | | M | M | | | | | | M | |
| | 健康心理学 | M | M | H | M | M | M | H | M | | | |
| | 问题行为与矫正 | M | M | M | H | M | M | H | M | | M | |
| | 学校心理学 | M | M | H | H | M | M | M | | | | M |
| | 情绪心理学 | M | M | M | M | | M | H | | | | |
| | 心理咨询个案研究 | M | M | M | H | M | M | H | M | | M | |
| 实践教育环节 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | M | | | | | L | M | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | M | | | | | M | M | | | |
| | 人体解剖生理学实验 | | | M | | M | | M | | | | M |
| | 学术实训 | | | M | | | | | M | | | |
| | 实验心理学实验 | | | H | M | H | | M | M | | M | M |

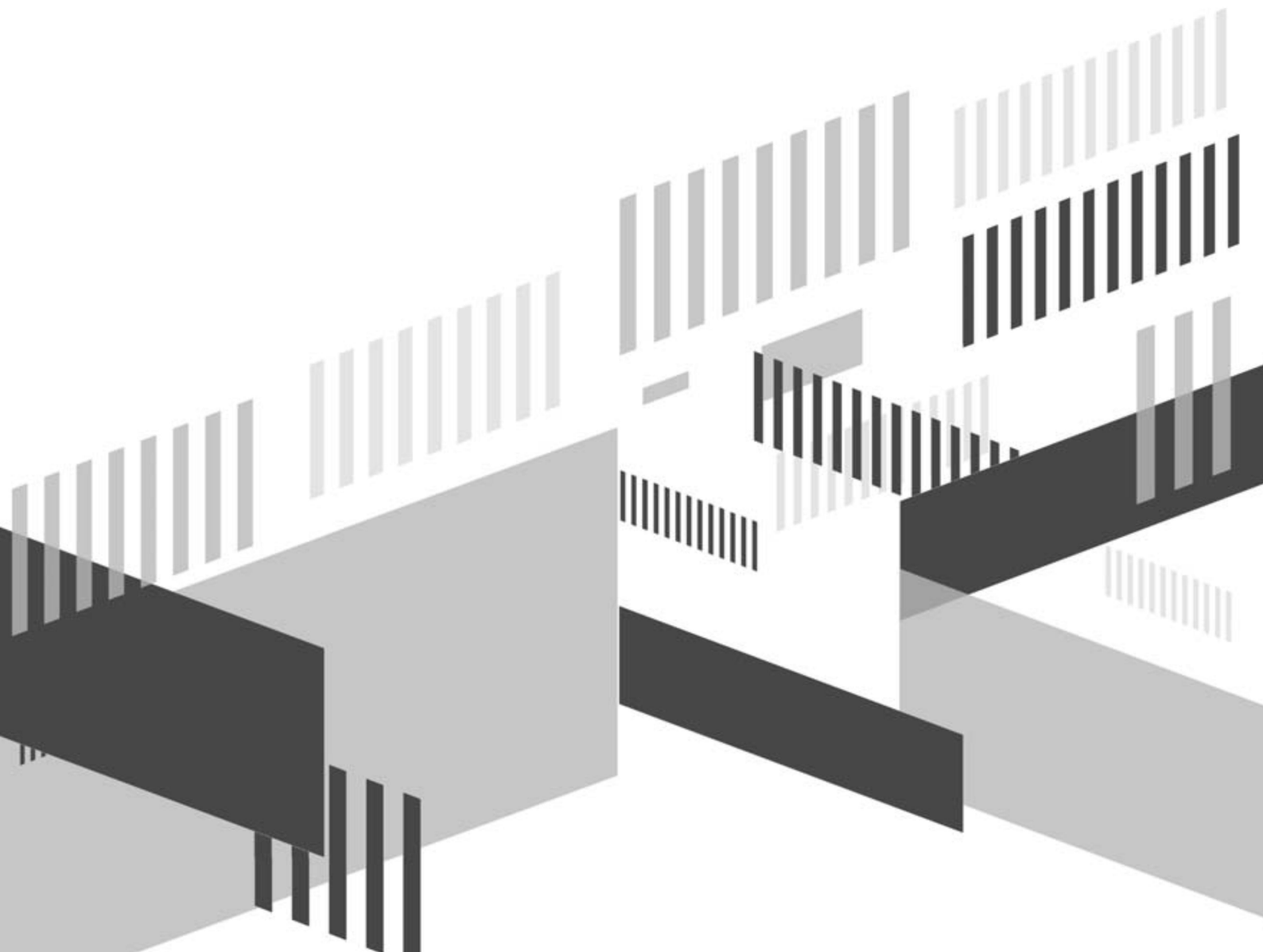
| 课程名称 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | 心理学专业英语 | | | M | M | | | | | H | | |
| | 心理学论文写作 | | | M | | | | | | H | M | |
| | 毕业论文 | | | H | | | | M | M | H | H | |
| | 师范生心理健康 | H | H | M | M | | | H | | | M | |
| | 大学生职业发展与就业指导 | H | H | | | | | M | H | | | |
| | 大学生学业规划与发展 | H | H | | | | | M | | | | |
| | 军事理论 | | | | | | | H | | | M | |
| | 军事训练 | | | | | | | H | | | | M |
| | 社会实践 | H | H | H | M | | H | M | | | H | M |
| | 艺术实践 | M | M | | M | | | M | | | | |
| | 劳动实践 1 | H | M | | M | | | H | | | M | H |
| 教师教育环节 | 教师职业道德 | H | H | | H | | H | H | | | M | M |
| | 教育学基础 | H | H | H | H | | H | H | | | H | |
| | 班级治理与学生发展指导 | H | H | H | H | | H | H | | | | H |
| | 教育研究概论 | H | H | M | H | | M | M | | | H | |
| | 现代教育技术及应用 | M | M | M | H | H | M | M | | | M | |
| | 心理健康教育概论 | H | H | H | H | M | H | H | | | M | M |
| | 中小学心理健康教育教学与活动设计 | H | H | H | H | M | M | H | | M | | |
| | 教育见习 | H | H | H | H | | M | M | M | | H | H |
| | 教育实习 | H | H | H | H | | M | M | M | | H | H |
| | 教育研习 | H | H | H | H | | M | H | M | M | H | H |

# 外国语学院

英语（师范）专业本科人才培养方案

德语（师范）专业本科人才培养方案

英语（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案



# 英语（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业顺应国家基础教育改革的要求，立足北京、面向京津冀区域，服务首都基础教育现代化和国家教师队伍建设重大战略需求，以立德树人为根本任务，依托全人教育理念和外语专业的人文性和跨学科性特点，秉持“双文化”育人导向，培养具有优秀师德素质、扎实英语专业基础和良好英语学科素养、较高职业素养及较强发展潜力的优秀英语教师。毕业生具备在工作 5 年后成为所在学校或区域英语学科骨干教师的潜能。

【核心素养】师德素质、专业基础、职业素养、终身发展

师德素质：践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有良好的思想政治素质和职业道德；热爱党的教育事业，追求教师职业理想，具有强烈的从教意愿，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

专业基础：拥有坚实的英语专业基础，理解基础教育阶段英语课程标准及英语学科核心素养内涵；掌握英语教学相关理论和实践，了解英语学科教学规律和中学生特点，能够利用现代教育技术创设适合的学习环境，因材施教，具备一定的教学研究能力。

职业素养：具备德育为先的理念和全方位育人意识，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法；能够贯彻学科育人思想，有效开展班级管理和相关教育工作。

终身发展：具备终身发展意识，了解国内外教育现状及英语课程发展的趋势和前沿动态，能够结合课程和个人发展需要制定自身的职业发展规划；具备反思能力、批判性思维能力、教学研究能力和教育教学创新能力，具有团队合作精神；具备国际视野，能够顺利开展国际交流和跨文化沟通。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。[师德规范]

2.热爱教育事业，具有从事基础英语教育的职业理想和从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的精神风貌、态度端正、价值观正确。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生，具有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。[教育情怀]

学会教学

3.熟悉英语学科知识体系基本思想，掌握英语学科基本知识、基本原理与基本技能，理解英语学科核心素养内涵。了解英语学科和其他学科的联系，熟悉跨学科知识。能理解并初步运用学习科学相关知识，

具有英语学科教学知识，掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。[知识整合]

4.认同并理解教师在学生学习和发展中的作用。熟悉英语学科课程标准，掌握以学生为中心的教学理念，能够创设适合的学习环境，指导学习过程，开展学习评价。[教学能力]

5. 能够使用信息技术优化英语课堂教学，能够运用现代信息技术支持英语教学设计、实施和评价，转变学生的学习方式。[技术融合]

学会育人

6.拥有德育为先理念，了解中学阶段德育的原理与方法，具备班级组织与建设能力。能够开展班级建设、班级教育活动、学生发展指导、综合素质评价，与家长及社区沟通合作。在班级管理过程中，能够对学生进行德育和心理健康教育。[班级指导]

7.具备全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法。在英语教学中，能够将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展育人活动。具备组织、设计主题教育和社团活动的能力，能够对学生进行全方位教育和引导。[综合育人]

学会发展

8. 具备终身学习与专业发展的意识，了解教师专业发展的核心内容和发展阶段路径，能够根据就业需要制定和调整自身学习和职业发展规划。具有自主学习习惯和自我管理能力。[自主学习]

9. 具有全球意识和开放心态，掌握国内外基础英语教学改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流，能够借鉴国际先进教育理念和教育经验开展教育教学活动。[国际视野]

10.理解教师作为反思性实践者的涵义。具有运用批判性思维和创新思维，从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度进行反思，分析和解决问题的习惯。掌握教育研究的方法和指导学生科研的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。[反思研究]

11.理解教学研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。掌握沟通合作技能，具备在英语语言教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。[交流合作]

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 培养目标<br>毕业要求指标点 | | 培养目标1：<br>师德素养 | 培养目标2：<br>专业基础 | 培养目标3：<br>职业素养 | 培养目标4：<br>终身发展 |
|---|---|---|---|---|---|
| 一、践行师德 | 1.师德规范 | √ | | | |
| | 2.教育情怀 | √ | √ | √ | |
| 二、学会教学 | 3.知识整合 | | √ | √ | |
| | 4.教学能力 | | √ | √ | √ |
| | 5. 技术融合 | | | √ | √ |
| 三、学会育人 | 6.班级指导 | √ | √ | √ | |
| | 7.综合育人 | √ | √ | √ | |

| 培养目标<br>毕业要求指标点 | | 培养目标 1：<br>师德素养 | 培养目标 2：<br>专业基础 | 培养目标 3：<br>职业素养 | 培养目标 4：<br>终身发展 |
|---|---|---|---|---|---|
| 四、学会发展 | 8.自主学习 | | | √ | √ |
| | 9.国际视野 | | √ | √ | √ |
| | 10.反思研究 | | | √ | √ |
| | 11.交流合作 | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 专业毕业要求 | 指标点 |
|---|---|
| 1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。 | 指标 1-1 践行社会主义核心价值观，认同新时代中国特色社会主义的基本思想和理论。 |
| | 指标 1-2 贯彻执行党的教育方针，确立立德树人的职业理想。 |
| | 指标 1-3 遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守。 |
| | 指标 1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师。 |
| 2.[教育情怀] 热爱教育事业，具有从事基础英语教育的职业理想和从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的精神风貌、态度端正、价值观正确。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生，具有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。 | 指标 2-1 热爱英语教育事业，具有坚定的职业理想和从教意愿。 |
| | 指标 2-2 认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、态度和价值观。 |
| | 指标 2-3 具有人文底蕴和科学精神。 |
| | 指标 2-4 尊重和爱护学生，具有爱心、责任心、事业心，工作耐心细致，志愿成为学生的“四个引路人”。 |
| 3.[知识整合] 熟悉英语学科知识体系基本思想，掌握英语学科基本知识、基本原理与基本技能，理解英语学科核心素养内涵。了解英语学科和其他学科的联系，熟悉跨学科知识。能理解并初步运用学习科学相关知识，具有英语学科教学知识，掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。 | 指标 3-1 扎实掌握听、说、读、写、译等基本技能，系统理解英语语言基础知识。 |
| | 指标 3-2 了解英语国家和母语国家社会、政治、经济、文化等基本知识。 |
| | 指标 3-3 具备英语语言学、文学、英汉翻译以及语言教学等领域的基础理论知识。 |
| | 指标 3-4 理解英语学科核心素养的内涵，掌握培养学生英语学科核心素养的方法和策略。 |
| | 指标 3-5 了解英语学科和其他学科的联系，熟悉跨学科知识。 |
| | 指标 3-6 掌握并理解教育学、心理学等知识，具有整合形成英语学科教学知识的能力。 |

| 专业毕业要求 | 指标点 |
| --- | --- |
| 4.[教学能力] 认同并理解教师在学生学习和发展中的作用。熟悉英语学科课程标准，掌握以学生为中心的教学理念，能够创设适合的学习环境，指导学习过程，开展学习评价。 | 指标 4-1 理解领会中学英语课程标准，能够以学生为中心创设语言学习环境，指导学生的英语学习。 |
| | 指标 4-2 认同并理解教师在学生学习和发展中的作用。 |
| | 指标 4-3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够有效进行英语教学活动和跨学科、综合性学习活动的设计、组织、实施与评价。 |
| 5.[技术融合] 能够使用信息技术优化英语课堂教学，能够运用现代信息技术支持英语教学设计、实施和评价，转变学生的学习方式。 | 指标 5-1 具有良好的信息素养，理解信息环境下教学方式的改变，以及基于未来信息技术的教育变革。 |
| | 指标 5-2 了解信息技术应用于英语课堂的基本理论，能够基于信息技术优化英语课堂教学，促进教学方式的转变和学生学习方式的转变。 |
| | 指标 5-2 具有开发数字教育资源，运用信息化手段建设开发学习环境的能力。 |
| 6.[班级指导] 拥有德育为先理念，了解中学阶段德育的原理与方法，具备班级组织与建设能力。能够开展班级建设、班级教育活动、学生发展指导、综合素质评价，与家长及社区沟通合作。在班级管理过程中，能够对学生进行德育和心理健康教育。 | 指标 6-1 具有德育为先的理念，了解中学德育教育的的原理与方法，能够胜任班主任工作，利用班组活动对学生进行德育教育。 |
| | 指标 6-2 懂得如何评价学生心理健康，能够通过班组活动开展心理健康教育。 |
| | 指标 6-3 具备良好的语言表达与沟通能力，具备与学生、家长及社区有效沟通合作的工作能力。 |
| 7.[综合育人] 具备全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法。在英语教学中，能够将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展育人活动。具备组织、设计主题教育和社团活动的能力，能够对学生进行全方位教育和引导。 | 指标 7-1 具有综合育人的基本素质，，理解英语学科的育人价值。 |
| | 指标 7-2 了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育和社团活动的能力。 |
| | 指标 7-3 在英语教育实践中，能够将知识学习、能力发展和品德养成有机融合，开展学科育人活动。 |
| 8.[自主学习] 具备终身学习与专业发展的意识，了解教师专业发展的核心内容和发展阶段路径，能够根据就业需要制定和调整自身学习和职业发展规划。具有自主学习习惯和自我管理能力。 | 指标 8-1 具有终身学习的意识，自主学习的习惯和自我管理能力。 |
| | 指标 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段和发展路径，能够根据自己的就业需要制定和调整学习计划和职业发展规划。 |
| 9.[国际视野] 具有全球意识和开放心态，掌握国内外基础英语教学改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流，能够借鉴国际先进教育理念和教育经验开展教育教学活动。 | 指标 9-1 具有开放心态和全球意识，积极参与国际间的学习和交流 |
| | 指标 9-2 了解国内外基础教育英语教学的改革趋势和前沿发展动态，能够结合中西方的差异对教育教学理念和实现相关问题进行专业思考。 |
| | 指标 9-3 能够借鉴国际先进教育理念和教育经验开展中学英语教育教学活动 |

| 专业毕业要求 | 指标点 |
| --- | --- |
| 10.［反思研究］理解教师作为反思性实践者的涵义。具有运用批判性思维和创新思维，从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度进行反思，分析和解决问题的习惯。掌握教育研究的方法和指导学生科研的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。 | 指标 10-1 具有成为反思性实践者的意识。 |
| | 指标 10-2 能够运用批判性思维和创新思维，对照英语学科特点和英语课程标准反思教学实践，分析和解决问题。 |
| | 指标 10-3 掌握教育教学研究方法，具备指导学生科研的能力，能够科学、规范地开展教育教学研究。 |
| 11.[交流合作］理解教学研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。掌握沟通合作技能，具备在英语语言教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。 | 指标 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队协作精神能力。 |
| | 指标 11-2 掌握良好的沟通合作技能，能够有效开展小组互助、合作学习、合作研究。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 文学学士 学位。

## 五、学分

163 学分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的 6.13%。<br>2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 52.15%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 25.70%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 56 | 1232 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 16 | 256 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 13 | 448 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 18 周/540 | |
| 总计 | 学分：163 | | | 3924 | |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

## 七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__17__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

本专业不需要修读大学英语课程，但需要在第一学期修完国家安全教育课程，在第一学年修完人工智能导论课程，在第一、二学年修完大学体育课程，在第 3-5 学期修完第二外语系列课程。因外院学术型硕士入学考试没有西班牙语科目，在选择第二外语系列课程时需慎重。

第二外语课组，总学分为 40 学分，总学时为 640 学时，最少修读学分为 10 学分。

（1）二外德语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3240076 | 二外德语 1<br>Second Foreign Language: German 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3240077 | 二外德语 2<br>Second Foreign Language: German 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |
| 3240078 | 二外德语 3<br>Second Foreign Language: German 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

（2）二外日语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3210061 | 二外日语 1<br>Second Foreign Language: Japanese 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3210062 | 二外日语 2<br>Second Foreign Language: Japanese 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |
| 3210063 | 二外日语 3<br>Second Foreign Language: Japanese 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

（3）二外法语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3230084 | 二外法语 1<br>Second Foreign Language: French 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3230085 | 二外法语 2<br>Second Foreign Language: French 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |
| 3230086 | 二外法语 3<br>Second Foreign Language: French 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

（4）二外西语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3250054 | 二外西语 1<br>Second Foreign Language: Spanish 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3250055 | 二外西语 2<br>Second Foreign Language: Spanish 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3250056 | 二外西语 3<br>Second Foreign Language: Spanish 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分。其余学分任选，四年修完即可。

*本专业学生必须选修历史学院开设的以下 4 学分课程。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3022008 | 简明世界通史（上）：古代中世纪 | A Brief Introduction to World History I：Ancient and Medieval World History | 2 | 32/2 | 1-1 | 历史学院 | 否 | 否 | |
| 3022009 | 简明世界通史（下）：近现代 | A Brief Introduction to World History II：Modern World History | 2 | 32/2 | 1-2 | 历史学院 | 否 | 否 | |

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__72__学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：__56__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137126 | 基础英语 1 | Basic English 1 | 5 | 80+16（上机实践） | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137127 | 基础英语 2 | Basic English 2 | 5 | 80+16（上机实践） | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137128 | 基础英语 3 | Basic English 3 | 5 | 80+16（上机实践） | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137129 | 基础英语 4 | Basic English 4 | 5 | 80+16（上机实践） | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137005 | 高级英语 1 | Advanced English 1 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137006 | 高级英语 2 | Advanced English 2 | 4 | 64 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132006 | 英语语法 1 | English Grammar 1 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132007 | 英语语法 2 | English Grammar 2 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137100 | 英语听力 1 | English Listening 1 | 1 | 16+16（课堂实践） | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137101 | 英语听力 2 | English Listening 2 | 1 | 16+16（课堂实践） | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137102 | 英语听力 3 | English Listening 3 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137103 | 英语听力 4 | English Listening 4 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137108 | 英语阅读 1 | English Reading 1 | 1 | 16+16（课堂实践） | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137109 | 英语阅读 2 | English Reading 2 | 1 | 16+16（课堂实践） | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137110 | 英语阅读 3 | English Reading 3 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137111 | 英语阅读 4 | English Reading 4 | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137112 | 英语初级写作 | Elementary English Writing | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137113 | 英语中级写作 | Intermediate English Writing | 1 | 16+16（课堂实践） | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137116 | 英译中 | English-Chinese Translation | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137117 | 中译英 | Chinese-English Translation | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137123 | 英语学术论文写作 | Academic Writing in English | 1 | 16+16（课堂实践） | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137039 | 英国文学 1 | British Literature 1 | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137040 | 英国文学 2 | British Literature 2 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137044 | 英语国家概况 | Guide to English-Speaking Countries | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137038 | 语言学导论 | Introduction to Linguistics | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137114 | 议论文与叙事写作 | Argumentation and Story Writing | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137115 | 文学评论与研究论文写作 | Literary Review and Mini-research Paper | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132016 | 美国文学 1 | American Literature 2 | 1.5 | 24 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132017 | 美国文学 2 | American Literature 2 | 1.5 | 24 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

3.专业选修课程：16 学分，选修

（1）专业基础选修课程（共 36 学分，修读 12 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3269035 | 外国文学名著导读 1 | Introduction to Foreign Literary Classics 1 | 1 | 16/2 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | 必选 |
| 3269036 | 外国文学名著导读 2 | Introduction to Foreign Literary Classics 2 | 1 | 16/2 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | 必选 |
| 3137081 | 国际网络交流 | Internet-based International Communication | 2 | 32 | 1-1<br>1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3139023 | 实用英语写作 | Functional Writing | 2 | 32 | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137011 | 思辨与表达 | Critical Thinking and Debate | 2 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137092 | 英美社会与文化 | Modern British and American Society and Culture | 2 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132005 | 英语语音技能训练 | English Pronunciation Practice | 2 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137097 | 跨文化交际概论 | Introduction to Cross-Cultural Communication | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3135084 | 沟通的技巧 | Communication Skills | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137045 | 英语词汇学 | English Lexicology | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3139021 | 中西文化比较 | Comparative Study in Chinese and Western Culture | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137051 | 英语少年文学:阅读与讨论 | Young Adult Literature-Reading and Discussion | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3135113 | 英语戏剧 | Drama in English | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137093 | 英语国家报刊选读 | Selected Readings of English Newspapers and Magazines | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137047 | 英语散文阅读 | Selective Readings of English Prose | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137052 | 二十世纪英国文学 | 20th Century British Literature | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3135112 | 翻译技术基础 | An Introduction to Translation Technologies | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3130047 | 口译 | Interpretation | 2 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

（2）专业方向选修课（共 12 学分，修读 4 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3132010 | 外语教学研究方法 | Research Methods in English Language Teaching | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3135111 | 语篇分析与英语教学 | Discourse Analysis & English Language Instruction | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137073 | 英语教材设计与分析 | English Textbook Design and Analysis | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137095 | 第二语言习得理论 | Theories of Second Language Acquisition | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137130 | 英语教学理论与实践 | English Language Teaching Theories and Practices | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137075 | 英语测试 | English Testing | 2 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

（四）实践教育课程：__24____学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__13__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137104 | 英语口语 1 | Oral English 1 | 1 | 32 | 1-1 | 外国语学院 | |
| 3137105 | 英语口语 2 | Oral English 2 | 1 | 32 | 1-2 | 外国语学院 | |
| 3137106 | 英语口语 3 | Oral English 3 | 1 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3137107 | 英语口语 4 | Oral English 4 | 1 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3137133 | 英语语音 | English Phonetics | 1 | 32 | 1-1 | 外国语学院 | |
| 3139028 | 中级综合英语 1 | Comprehensive English 1-Intermediate | 0.5 | 16 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3139029 | 中级综合英语 2 | Comprehensive English 2-Intermediate | 0.5 | 16 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3139027 | 英语视听说 | Audio-Visual & Speaking English | 1 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | |
| 3139031 | 公众演说 | Public Speaking Skills | 1 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | |
| 3139032 | 高级综合英语 | Comprehensive English-Advanced | 1 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | |
| 3207006 | 学术讲座 | Seminar | 1 | 32 | 4-2 | 外国语学院 | |
| 3139039 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 3 | 128 | 4-2 | 外国语学院 | |

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3207011 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | |

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3132008 | 学科课程与教学论课程 1—英语教学法（含见习） | English Teaching Methodology | 2 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | |
| 3132009 | 学科课程与教学论课程 2—英语教学实践（微格教学）（含见习） | English Teaching Practices (Micro-teaching) | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | |

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。学校“教师教育选修”课程可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__2__学分，选修。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137071 | 英语教育专业计算机应用 | Computer Applications in English | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 必选 |

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Micro-Teaching | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development:Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

3.教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3139038 | 教育见习 | Educational Practice | 1 | 180/6 周 | 4-1 | 外国语学院 | |
| 3139036 | 教育实习 | Teaching Practicum | 3 | 240/8 周 | 4-1 | 外国语学院 | |
| 3139037 | 教育研习 | Educational Research and Practice | 1 | 120/4 周 | 4-1 | 外国语学院 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 教育环节 | 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| 思想政治理论教育 | 思想政治理论课程 | 3700008 | 马克思主义基本原理概论 | H | H | | | | | M | | | | L |
| | | 3700018 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | | | | | M | | | L | |
| | | 3700029 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | | | | | M | | | L | L |
| | | 3700026 | 中国近现代史纲要 | H | H | | | | | M | | | L | |
| | | 3700025 | 思想道德与法治 | H | H | | | | | M | | | L | L |
| | | 3700020 | 形势与政策 | H | H | | | | | M | | | L | L |
| 通识教育 | 通识必修 | 3240076 | 二外德语 1 | | L | L | | | | | | L | | L |
| | | 3240077 | 二外德语 2 | | M | L | | | | L | | L | | M |
| | | 3240078 | 二外德语 3 | | M | M | | | | L | | L | | H |
| | | 3210061 | 二外日语 1 | | L | L | | | | | | L | | L |
| | | 3210062 | 二外日语 2 | | M | L | | | | L | | L | | M |
| | | 3210063 | 二外日语 3 | | M | M | | | | L | | L | | H |
| | | 3230084 | 二外法语 1 | | L | L | | | | | | L | | L |
| | | 3230085 | 二外法语 2 | | M | L | | | | L | | L | | M |
| | | 3230086 | 二外法语 3 | | M | M | | | | L | | L | | H |
| | | 3250054 | 二外西语 1 | | L | L | | | | | | L | | L |
| | | 3250055 | 二外西语 2 | | M | L | | | | L | | L | | M |

| 教育环节 | 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | | 3250056 | 二外西语 3 | | M | M | | | | L | | L | | H |
| | | 3720001 | 体育 1 | | | L | | | | H | | | | |
| | | 3720002 | 体育 2 | | | L | | | | H | | | | |
| | | 3720003 | 体育 3 | | | L | | | | H | | | | |
| | | 3720004 | 体育 4 | | | L | | | | H | | | | |
| 实践教育 | 思想政治理论实践 | 3700027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | H | | | | | M | | | L | |
| | | 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | | | | | M | | | L | L |
| | 通识实践 | 2100001 | 大学生心理适应与发展 | | L | | | | | M | | | | |
| | | 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | | L | | | | | M | | | | |
| | | 2101020 | 大学生学业规划与发展 | | L | | | | | M | | | | |
| | | 2100007 | 军事理论 | M | | | | | | M | | | | |
| | | 2100008 | 军事训练 | M | | | | | | M | | | | |
| | | 3207011 | 社会实践 | | M | | H | | L | M | | | L | H |
| | | 3650010 | 艺术实践 | | | | L | | | M | | | L | |
| 专业教育 | 专业必修课程 | 3137001 | 基础英语 1 | | | H | | | | L | L | | H | M |
| | | 3137002 | 基础英语 2 | | | H | M | | | L | L | | H | M |
| | | 3137003 | 基础英语 3 | | | H | L | | | M | L | | M | L |
| | | 3137004 | 基础英语 4 | | | H | L | | | M | L | | M | L |

| 教育环节 | 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | | 3137005 | 高级英语 1 | | | H | M | | | L | L | | M | H |
| | | 3137006 | 高级英语 2 | | | H | M | | | L | L | | M | H |
| | | 3137098 | 英语语法与写作 1 | | | H | L | | | | | | M | M |
| | | 3137099 | 英语语法与写作 2 | | | H | L | | | | | | M | M |
| | | 3137100 | 英语听力 1 | | | H | H | | | | | | L | L |
| | | 3137101 | 英语听力 2 | | L | H | | | | | | | L | M |
| | | 3137102 | 英语听力 3 | | | H | L | | | M | | | M | L |
| | | 3137103 | 英语听力 4 | | | H | L | | | M | | | M | L |
| | | 3137108 | 英语阅读 1 | | L | H | L | | | | | | H | M |
| | | 3137109 | 英语阅读 2 | | L | H | L | | | | | | H | H |
| | | 3137110 | 英语阅读 3 | | | H | | | | H | | | H | H |
| | | 3137111 | 英语阅读 4 | | | H | | | | H | | | H | H |
| | | 3137112 | 英语初级写作 | M | M | H | | | | L | | | M | M |
| | | 3137113 | 英语中级写作 | L | L | H | | | | M | | | M | H |
| | | 3137116 | 英译中 | | | H | M | | | H | | | M | H |
| | | 3137117 | 中译英 | | | H | L | | | H | | | H | H |
| | | 3137123 | 英语学术论文写作 | L | M | M | L | | | | | | M | |
| | | 3137039 | 英国文学 1 | M | M | H | L | | | H | | | | L |
| | | 3137040 | 英国文学 2 | M | M | H | L | | | H | | | | L |
| | | 3137044 | 英语国家概况 | | | H | | | | M | | | M | L |
| | | 3137038 | 语言学导论 | | | H | M | | | M | | | | |
| | | 3137114 | 议论文与叙事写作 | | | H | | | | M | | | M | L |

| 教育环节 | 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | | 3137115 | 文学评论与研究论文写作 | | | H | | | | M | | | M | L |
| | | 3137041 | 美国文学 1 | | | H | | | | H | | | L | L |
| | | 3137042 | 美国文学 2 | | | H | | | | H | | | L | L |
| | 专业基础选修课程 | 3137081 | 国际网络交流 | | | M | | | | H | L | H | H | H |
| | | 3139021 | 中西文化比较 | M | M | H | | | | H | | H | H | H |
| | | 3269035 | 外国文学名著导读 1 | | L | M | | | | | | | | L |
| | | 3261010 | 外国文学名著导读 2 | | L | M | | | | | | | | L |
| | | 3139023 | 实用英语写作 | | | H | | | | H | | | H | M |
| | | 3137011 | 思辨与表达 | | | M | | | M | H | | | L | H |
| | | 3137092 | 英美社会与文化 | | | H | | | L | H | | H | M | H |
| | | 3137097 | 跨文化交际概论 | | | H | | | | H | | | H | H |
| | | 3135084 | 沟通的技巧 | | | H | M | | | | | H | M | H |
| | | 3137045 | 英语词汇学 | | | H | M | | | | | | L | L |
| | | 3137051 | 英语少年文学：阅读与讨论 | | | H | | | L | L | | | L | M |
| | | 3137093 | 英语国家报刊选读 | | | M | L | | | L | | H | M | |
| | | 3137084 | 翻译史 | M | L | | H | | | | | | H | H |
| | | 3137047 | 英语散文阅读 | L | L | H | L | | L | L | | | H | L |
| | | 3137052 | 二十世纪英国文学 | M | L | H | L | | M | M | | | | L |
| | | 3135112 | 翻译技术基础 | | | L | | H | | | | | | |
| | | 3130047 | 口译 | | L | H | | | | H | | | M | H |

| 教育环节 | 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | 专业选修课程 | 3135111 | ★语篇分析与英语教学 | | | M | H | | | | L | | | |
| | | 3137125 | ★英语教材设计与分析 | L | | L | H | | | | | | H | H |
| | | 3137075 | ★英语测试 | L | M | H | H | | | L | | | M | |
| | | 3137095 | ★第二语言习得理论 | | | H | H | | | | | | H | H |
| | | 3137130 | ★英语教学理论与实践 | | | H | H | | | | | | H | M |
| 实践教育 | 专业实践课程 | 3139030 | 英语语音技能训练 | | L | H | H | | | L | | | M | H |
| | | 3137014 | 英语语音 | | L | H | H | | | M | | | H | H |
| | | 3137104 | 英语口语 1 | | | H | H | | L | M | | | L | H |
| | | 3137105 | 英语口语 2 | | | H | H | | L | M | | | L | H |
| | | 3137106 | 英语口语 3 | | | H | M | | L | L | | | L | H |
| | | 3137107 | 英语口语 4 | | | H | M | | L | L | | | L | H |
| | | 3139028 | 中级综合英语 1 | | | H | | | | M | | | | |
| | | 3139029 | 中级综合英语 2 | | | H | | | | M | | | | |
| | | 3139027 | 英语视听说 | | M | H | | | | M | | | L | L |
| | | 3139031 | 公众演说 | | | H | | | L | | | | M | H |
| | | 3139032 | 高级综合英语 | | | H | | | | | | | M | |
| | | 3207006 | 学术讲座 | | | H | H | | H | H | | | H | M |
| | | 3139035 | 毕业论文 | | | H | M | | | | | | H | L |
| 教师教育 | 教师教育必修 | 3040199 | 教育学基础 | H | H | | M | | H | M | | | M | L |
| | | 3350082 | 教育心理学 | H | M | | H | | M | M | | | L | L |

| 教育环节 | 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | | 3043043 | 教育研究概论 | H | M | | L | | L | L | | | M | M |
| | | 3049046 | 教师职业道德 | H | H | | L | | H | H | | | H | M |
| | | 3047326 | 现代教育技术及应用 | H | H | | H | | L | L | | | L | L |
| | | 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | H | H | | L | | H | H | | | M | M |
| | | 3132009 | ★英语教学法（含见习） | H | H | H | M | | L | H | | | H | H |
| | | 3132008 | ★英语教学实践（微格教学） | H | H | H | H | | M | M | | | H | H |
| | 教师教育选修 | 3137071 | ★英语教育专业计算机应用 | M | L | | H | H | | | | | H | |
| | 教师教育实践 | 3139038 | ★教育见习 | H | M | L | M | | M | M | | | H | H |
| | | 3139036 | ★教育实习 | H | H | M | H | | H | H | | | H | H |
| | | 3139037 | ★教育研习 | L | M | M | H | | H | H | | | H | H |

# 德语（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足北京、面向国家和京津冀区域，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，围绕“四有”好老师培养的基本要求，培养德才兼备、专业素质和综合素质优良、兼具中国情怀和国际视野的优秀基础德语教师。

本专业秉持“双文化”导向育人理念，以“语言能力进阶 – 跨文化素养提升 – 复合型知识建构 – 全球胜任力锻造”为培养路径，旨在培养德才兼备、专业素质和综合素质优良、兼具中国情怀和国际视野的优秀基础德语教师，形成以下特色：一是构建德语语言文化双轨培养体系，使学生德语水平和语言教学能力高，跨文化思辨能力佳；二是践行 “双文化” 导向跨学科育人模式，培养坚持文化自信、理解文化差异、能够将德语国家文化与本土文化相结合、具备跨文化交流与沟通能力和跨文化教学素养的基础德语教师；三是打造“双文化”浸入式国际化教学环境，融合构建多学科知识网络，形成系统的教育教学理论体系，实现“文化认知 – 适应 – 转化”的能力跃升，为将来从事德语教学工作奠定基础；四是创新“双文化”实践育人机制，依托校内外实习实践基地、德语国家在华机构以及海外交流实践等丰富的国际教育体验，将多元文化、全球视野融入教学及实践，锤炼学生多元文化场域问题解决能力，提升就业竞争力。

本专业旨在适应全球教育数字化转型和学科发展的内在需求，结合德语语言文化学科特点与教育数字化转型需求，加强学生学科数字素养，兼顾学术性与实践性；培养在基础教育阶段具有全球视野、批判思维和技术整合能力的新文科师范人才。

学生毕业后五年主要为中学德语教师、教育机构教学及管理人员等，或继续深造，攻读硕士学位。

核心素养

1.师德高尚：高尚的职业道德素养、坚定的教师职业信念和强烈的社会责任感；

2.专业素养：扎实的德语专业基础、较高的德语语言运用能力与人文科学素养、先进的教育教学理念和较强的德语教学能力；

3.全面育人：基本的教学研究意识、初步的利用本专业领域知识参与科研的能力和综合育人能力；

4.双语教学：在扎实的德语语言能力基础之上，具有较高的英语语言水准，兼具承担基础英语教育工作的能力，将双外语语言技能充分运用到基础教学中，成为合格的双语教学教师；

5.国际视野：宽广的国际教育视野、较强的跨文化交际能力以及创新思辨能力；

6.终身发展：强烈的终身学习意识、很好的适应课程改革和未来教育变化的能力，具备成为所在学校或区域德语学科骨干教师的发展潜能。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德师规

（1）践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。

（2）遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为“四有”好老师。

2.教育情怀

（1）热爱教育事业，具有从事外语基础教育的职业理想和坚定的从教意愿，认同外语基础教育工作的重要意义和专业性。

（2）认识中学阶段学生认知发展模式和语言习得规律，理解学生的情感和性格特征，尊重学生的人格，爱护学生。

（3）具有积极的精神风貌、健康的心理素质和良好的礼仪素养；具有健康生活的能力，道德自律、态度端正、价值观正确，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3.知识整合

（1）系统、扎实地掌握德语语言的基础知识和理论，具备基础的语言分析和处理能力。具备扎实的德语书面理解和表达能力，具有准确理解德语文本和用德语充分表达思想的能力；具备较强的德语口头交际能力，在口语交流中，理解准确，表达顺畅。

（2）熟悉德语国家的历史文化背景，了解重要历史事件及文化现象。

（3）具备语言对比、分析和翻译能力，了解德语语言的特点和基本理论。

（4）初步具备解读与分析各类德语文学作品的能力，学会鉴赏和分析。

（5）具备较高的英语语言水准，兼具承担基础英语教育工作的能力。

（6）具备基本的学术探索和研究能力，了解语言教学和学习相关理论，在教学中能够勤于思考、总结与创新。

4.教学能力

（1）熟悉外语教学法理论，掌握相应的外语教学技能，理解外语教学和外语学习的一般规律，理解外语学科核心素养的内涵。

（2）掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。

（3）具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行综合性学习的设计、组织、实施与评价。

5.技术融合

（1）具有利用信息技术服务于教学的意识，把握学习者的时代特征，设计、开发、优选并有效利用信息化教学资源。

（2）掌握应用信息技术优化外语课堂教学的方法技能，熟悉信息的获取、加工、管理、表达与创新的基本方法。

学会育人

6.班级指导

（1）了解基础教育阶段德育的原理与方法，掌握中学班级组织与建设工作的规律与基本方法，具备德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导能力。

（2）具备班级组织与建设能力，具备指导学生发展、综合素质评价的能力。

（3）具备良好的语言表达与沟通交流能力，掌握基本沟通技巧，具备与学生和家长有效沟通合作的工作能力。

7.综合育人

（1）具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，能够将综合性的人文素养结合学科教学进行育人活动。

（2）了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育和社团活动的能力。

学会发展

8.自主学习

（1）具有终身学习的意识和自我管理能力，养成自主学习的习惯。

（2）了解专业发展核心内容和发展阶段特征，能够结合就业愿景，制订自身学习深造和专业发展规划。

9.反思研究

（1）能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度反思和分析问题的习惯。

（2）掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

10.国际视野

（1）具有广阔的国际视野，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。

（2）具有国际交流意识，能够吸收借鉴国际先进教育理念和经验，进行创新和改革教学理念，解决教学问题。

11.交流合作

（1）理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，具有小组互助和合作学习体验。

（2）具备在教学实践中开展小组互助与合作学习的能力，有效组织协调，提高学习效果。

（3）具有良好的社会适应性，能够与同事、学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德高尚 | 专业素养 | 全面育人 | 双语教学 | 国际视野 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 师德师规 | √ | | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | | √ | | | √ |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | √ | √ | |
| 技术融合 | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | | |
| 自主学习 | | √ | √ | | √ | √ |
| 反思研究 | | √ | √ | | √ | √ |
| 国际视野 | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 1.师德师规 | 1-1 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。 |
| | 1-2 遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为“四有”好老师。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教育事业，具有从事外语基础教育的职业理想和坚定的从教意愿，认同外语基础教育工作的重要意义和专业性。 |
| | 2-2 认识中学阶段学生认知发展模式和语言习得规律，理解学生的情感和性格特征，尊重学生的人格，爱护学生。 |
| | 2-3 具有积极的精神风貌、健康的心理素质和良好的礼仪素养；具有健康生活的能力，道德自律、态度端正、价值观正确，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |
| 3.知识整合 | 3-1 系统、扎实地掌握德语语言的基础知识和理论，具备基础的语言分析和处理能力。具备扎实的德语书面理解和表达能力，具有准确理解德语文本和用德语充分表达思想的能力；具备较强的德语口头交际能力，在口语交流中，理解准确，表达顺畅。 |
| | 3-2 熟悉德语国家的历史文化背景，了解重要历史事件及文化现象。 |
| | 3-3 具备语言对比、分析和翻译能力，了解德语语言的特点和基本理论。 |
| | 3-4 初步具备解读与分析各类德语文学作品的能力，学会鉴赏和分析。 |
| | 3-5 具备较高的英语语言水准，兼具承担基础英语教育工作的能力。 |
| | 3-6 具备基本的学术探索和研究能力，了解语言教学和学习相关理论，在教学中能够勤于思考、总结与创新。 |
| 4.教学能力 | 4-1 熟悉外语教学法理论，掌握相应的外语教学技能，理解外语教学和外语学习的一般规律，理解外语学科核心素养的内涵。 |
| | 4-2 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。 |
| | 4-3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行综合性学习的设计、组织、实施与评价。 |
| 5.技术融合 | 5-1 具有利用信息技术服务于教学的意识，把握学习者的时代特征，设计、开发、优选并有效利用信息化教学资源。 |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化外语课堂教学的方法技能，熟悉信息的获取、加工、管理、表达与创新的基本方法。 |
| 6.班级指导 | 6-1 了解基础教育阶段德育的原理与方法，掌握中学班级组织与建设工作的规律与基本方法，具备德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导能力。 |
| | 6-2 具备班级组织与建设能力，具备指导学生发展、综合素质评价的能力。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 6-3 具备良好的语言表达与沟通交流能力，掌握基本沟通技巧，具备与学生和家长有效沟通合作的工作能力。 |
| 7.综合育人 | 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养（根据要求具体描述）。 |
| | 7-1 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，能够将综合性的人文素养结合学科教学进行育人活动。 |
| | 7-2 了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育和社团活动的能力。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识和自我管理能力，养成自主学习的习惯。 |
| | 8-2 了解专业发展核心内容和发展阶段特征，能够结合就业愿景，制订自身学习深造和专业发展规划。 |
| 9. 反思研究 | 9-1 能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度反思和分析问题的习惯。 |
| | 9-2 掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。 |
| 10. 国际视野 | 10-1 具有广阔的国际视野，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 |
| | 10-2 具有国际交流意识，能够吸收借鉴国际先进教育理念和经验，进行创新和改革教学理念，解决教学问题。 |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，具有小组互助和合作学习体验。 |
| | 11-2 具备在教学实践中开展小组互助与合作学习的能力，有效组织协调，提高学习效果。 |
| | 11-3 具有良好的社会适应性，能够与同事、学生、家长及社区等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予文学学士学位。

## 五、学分

156 学分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的6.4%。<br>2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的50%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的29.1%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 47 | 800 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 18 | 272 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 13 | 448 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 18周/540 | |
| 总计 | 学分：156 | | | 3508 | |

## 七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__17__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课

程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

*本专业学生必须选修历史学院开设的以下 4 学分课程。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3022008 | 简明世界通史（上）：古代中世纪 | A Brief Introduction to World History I: Ancient and Medieval World History | 2 | 32/2 | 1-1 | 历史学院 | 否 | | |
| 3022009 | 简明世界通史（下）：近现代 | A Brief Introduction to World History II: Modern World History | 2 | 32/2 | 1-2 | 历史学院 | 否 | | |

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__65__学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：__47__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3245074 | 德语精读 1 | Basic German 1 | 12 | 192/12 | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245075 | 德语精读 2 | Basic German 2 | 12 | 192/12 | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3245003 | 基础德语 3 | Comprehensive German 3 | 6 | 96/6 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245076 | 德语语法 3 | German Grammar 3 | 4 | 64/4 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245004 | 基础德语 4 | Comprehensive German 4 | 6 | 96/6 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245077 | 德语语法 4 | German Grammar 4 | 4 | 64/4 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245068 | 德语初级文学 | German Elementary Literature | 1 | 32/2 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |
| 3240097 | 科研方法与学术论文写作 | Special topics in Academic Research and Thesis Writing | 1 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |
| 3245067 | 德国社会文化 1 | German Society & Culture 1 | 1 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |

*注释：注释课程与德语专业班级合上，学分学时比为 1:32

2.专业选修课程：__18__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3269035 | 外国文学名著导读 1 | Introduction to Foreign Literary Classics1 | 1 | 16/2 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3269036 | 外国文学名著导读 2 | Introduction to Foreign Literary Classics2 | 1 | 16/2 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245072 | 德语教学教案编写与课程设计 | German Teaching Plan Compilation and Curriculum Design | 2 | 32/2 | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247001 | 德语会话 | German Conversation | 2 | 32/2 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247035 | 高级德语阅读 1 | Advanced German 1 | 3 | 48/3 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3249012 | 高级德语阅读实训 1 | Advanced German Practice 1 | 0 | 48/3 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247004 | 德国历史 1 | German History 1 | 2 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245073 | 德语文学选读 1 | Selective Readings in German Literature 1 | 1 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3245069 | 德语国家文学史1 | History of German Literature 1 | 1 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |
| 3249022 | 德语报刊选读1 | Selected Readings of German Newspaper and Magazines 1 | 1 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |
| 3247028 | 德语视听1 | Audio-visual German 1 | 1 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |
| 3247029 | 德语视听2 | Audio-visual German 2 | 1 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |
| 3247036 | 高级德语阅读2 | Advanced German 2 | 3 | 48/3 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3249013 | 高级德语阅读实训2 | Advanced German Practice 2 | 0 | 48/3 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3245022 | 德语文学选读2 | Selective Readings in German Literature 2 | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247008 | 德国历史 2 | German History 2 | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3249020 | 德语报刊选读2 | Selected Readings of German Newspaper and Magazines 2 | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247014 | 德国问题研究专题 | Special Topics on Studies of German Issues | 2 | 32/2 | 1-1 | 外国语学院 | 是 | | |
| 3240099 | 德国经济与政治 | German Economy and Politics | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247048 | 德语现当代文学 | German Modern and Contemporary Literature | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3241004 | 德语国家文学史2 | History of German Literature 2 | 1 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |
| 3240091 | 德语笔译1 | German Translation 1 | 1 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |
| 3245071 | 德语国家概况 | Outline of German Speaking Countries | 1 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |
| 3245078 | 德语课堂教学技能与微格训练 | Micro-Teaching Skills & Technique in German language teaching | 2 | 32/2 | 3-2/4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3245059 | 跨文化交际 | Cross-Cultural Communication | 2 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3240092 | 德语笔译 2 | German Translation 2 | 1 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | *注释 |
| 3247002 | 德语语言学导论 | Introduction to German Linguistics | 2 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247010 | 德语文学专题 | Special Topics on German Literature | 2 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3247047 | 篇章语言学 | Introduction to Text Linguistics | 2 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | |
| 3241003 | 德语语言史 | History of the German Language | 2 | 32/3 | 1-2 | 外国语学院 | 是 | | |
| 3267142 | 英语口语 1 | English Speaking 1 | 1 | 16/1 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3269005 | 英语口语实训 1 | English Speaking Practice 1 | 0 | 16/1 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3267143 | 英语口语 2 | English Speaking 2 | 1 | 16/1 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3269006 | 英语口语实训 2 | English Speaking Practice 2 | 0 | 16/1 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

*注释：注释课程与德语专业班级合上，学分学时比为 1:32

（四）实践教育课程：__24__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__13__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3247024 | 德语听力 1 | German Listening 1 | 1 | 32/2 | 1-1 | 外国语学院 | |
| 3247025 | 德语听力 2 | German Listening 2 | 1 | 32/2 | 1-2 | 外国语学院 | |
| 3247026 | 德语听说 1 | Listening & Speaking in German 1 | 1 | 32/2 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3247031 | 德语写作 1 | German Writing 1 | 1 | 32/2 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3247041 | 德语泛读 1 | Extensive Reading in German 1 | 1 | 32/2 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3247027 | 德语听说 2 | Listening & Speaking in German 2 | 1 | 32/2 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3247032 | 德语写作 2 | German Writing 2 | 1 | 32/2 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3249024 | 中级德语综合训练 | Integrated Practice of Intermediate German | 1 | 32/2 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3247039 | 德语口译 1 | German Oral Interpretation 1 | 1 | 32/2 | 4-1 | 外国语学院 | |
| 3247040 | 德语口译 2 | German Oral Interpretation 2 | 1 | 32/2 | 4-2 | 外国语学院 | |
| 3245082 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 3 | 128 | 4-2 | 外国语学院 | |

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3207011 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | |

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3245063 | 学科课程与教学论课程 1（含见习）-德语教学法 1 | German language teaching 1 | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | *注释 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3245064 | 学科课程与教学论课程 2（含见习）-德语教学法 2 | German language teaching 2 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | *注释 |
| 补入课号 | 学科课程与教学论课程 1（含见习）-德语教学法 1 | Fachdidaktik Deutsch und Deutsch als Fremdsprache 1 | 2 | 36 | 3-1/3-2 | 国外高校 | *注释 |
| 补入课号 | 学科课程与教学论课程 2（含见习）-德语教学法 2 | Fachdidaktik Deutsch und Deutsch als Fremdsprache 2 | 2 | 36 | 3-1/3-2 | 国外高校 | *注释 |

注释：如遇任何不可抗力因素导致学生无法实现出国交流，则学生应修读本校此同类型课程。

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137071 | 英语教育专业计算机应用 | Computer Applications in English | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | |
| 3245065 | 德语师范综合技能 | German language teaching skills | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | *注释 |
| 补入课号 | 学习与发展 1 | Lernen und Entwicklung 1 | 3 | 50-60 | 3-1/3-2 | 国外高校 | *注释 |
| 补入课号 | 学习与发展 2 | Lernen und Entwicklung 2 | 4 | 75-90 | 3-1/3-2 | 国外高校 | *注释 |
| 补入课号 | 多样化教学 | Heterogenität | 3 | 50-60 | 3-1/3-2 | 国外高校 | *注释 |
| 补入课号 | 德语教学法 | Deutsch | 4 | 75-90 | 3-1/3-2 | 国外高校 | *注释 |
| 补入课号 | 课程的科学性 | Unterricht wissenschaftlich betrachtet | 3 | 50-60 | 3-1/3-2 | 国外高校 | *注释 |
| 补入课号 | 差异性教学 | Förderung leistungsstarker und leistungsschwacher Schüler | 3 | 50-60 | 3-1/3-2 | 国外高校 | *注释 |

注释：如遇任何不可抗力因素导致学生无法实现出国交流，则学生应修读本校此同类型课程。

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development:Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3245081 | 教育见习 | Educational Practicum | 1 | 150/5 周 | 四年内完成 | 国外院校/外国语学院 | *注释 |
| 3245079 | 教育实习 | Educational Practice | 3 | 240/8 周 | 3-2 至 4-2 | 国外院校/外国语学院 | *注释 |
| 3245080 | 教育研习 | Educational Study and Practicum | 1 | 150/5 周 | 四年内完成 | 国外院校/外国语学院 | *注释 |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

*注释：如遇任何不可抗力因素导致学生无法实现出国交流，则相关由国外院校提供的教师教育实践课程改为由本校提供同类型课程。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 课程名称 | 理想信念 | | | 家国情怀 | | | 人文精神 | | 知识要求 | | | 能力要求 | | | 素质要求 | | | | 国际视野 | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 9-3 |
| 德语精读 1 | H | H | L | H | M | H | H | M | L | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | M | H | H | L |
| 德语精读 2 | H | H | L | H | M | H | H | M | L | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | M | H | H | L |
| 基础德语 3 | H | H | L | H | M | H | H | M | L | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | M | H | H | L |
| 德语语法 3 | H | H | L | H | M | H | H | M | L | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | M | H | H | L |
| 基础德语 4 | H | H | L | H | M | H | H | M | L | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | M | H | H | L |
| 德语语法 4 | H | H | L | H | M | H | H | M | L | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | M | H | H | L |
| 高级德语阅读 1 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | L |
| 高级德语阅读 2 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | L |
| 外国文学名著导读 1 | H | H | L | H | M | H | H | M | L | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | M | H | H | L |
| 外国文学名著导读 2 | H | H | L | H | M | H | H | M | L | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | M | H | H | L |
| 德语教学教案编写与课程设计 | H | H | L | H | M | H | H | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M | M | H | H | H | L |
| 德语会话 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | M | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | M |
| 德国历史 1 | H | H | L | H | M | H | H | M | H | H | H | H | M | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | M |
| 德语文学选读 2 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | L |
| 德国历史 2 | H | H | L | H | M | H | H | M | H | H | H | H | M | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | M |
| 德语报刊选读 2 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | H |
| 德国问题研究专题 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | H |

| 课程名称 | 理想信念 | | | 家国情怀 | | | 人文精神 | | 知识要求 | | | 能力要求 | | | 素质要求 | | | | 国际视野 | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 9-3 |
| 德国经济与政治 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | H |
| 德语国家文学史 2 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | L |
| 德语现当代文学 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | L |
| 德语课堂教学技能与微格训练 | H | H | L | H | M | H | H | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M | M | H | H | H | L |
| 德语语言学导论 | H | H | L | H | M | H | H | H | M | H | H | H | H | H | M | H | H | M | M | H | H | H | H | M | L |
| 德语文学专题 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | L |
| 跨文化交际 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | H |
| 篇章语言学 | H | H | L | H | M | H | H | H | M | H | H | H | H | H | M | H | H | M | M | H | H | H | H | M | L |
| 德语教学法 1 | H | H | L | H | M | H | H | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M | M | H | H | H | L |
| 德语教学法 2 | H | H | L | H | M | H | H | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M | M | H | H | H | L |
| 德语师范教育技能 | H | H | L | H | M | H | H | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M | M | H | H | H | L |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | M | M |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | M | M |
| 军事理论 | H | H | H | H | H | H | H | L | L | H | H | H | L | M | H | H | M | M | H | H | H | H | H | M | M |
| 军事训练 | H | H | H | H | H | H | H | L | L | H | H | H | L | M | H | H | M | M | H | H | H | H | H | M | M |

| 课程名称 | 理想信念 | | | 家国情怀 | | | 人文精神 | | 知识要求 | | | 能力要求 | | | 素质要求 | | | | 国际视野 | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 9-3 |
| 大学生心理适应与发展 | H | H | H | H | H | H | H | L | L | H | H | H | L | L | H | H | M | H | H | H | H | H | H | M | L |
| 大学生学业规划与发展 | H | H | H | H | H | H | H | L | L | H | H | H | L | L | H | H | M | H | H | H | H | H | H | M | H |
| 大学生职业发展与就业指导 | H | H | H | H | H | H | H | L | L | H | H | H | L | L | H | H | M | H | H | H | H | H | H | M | H |
| 德语听力 1 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | M | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | M |
| 德语听力 2 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | M | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | M |
| 德语听说 1 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | M | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | M |
| 德语写作 1 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | L |
| 德语泛读 1 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | L |
| 德语听说 2 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | M | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | M |
| 德语初级文学 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | L |
| 德语写作 2 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | M |
| 中级德语综合训练 | H | H | L | H | M | H | M | M | H | H | H | H | M | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | L |
| 德语视听 1 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | M | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | M |
| 德语文学选读 1 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | L |
| 德语写作 3 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | M |
| 高级德语阅读实训 1 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | L |
| 德语报刊选读 1 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | H |
| 德语国家文学史 1 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | L |
| 德语国家概况 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | H |

| 课程名称 | 理想信念 | | | 家国情怀 | | | 人文精神 | | 知识要求 | | | 能力要求 | | | 素质要求 | | | | 国际视野 | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 9-3 |
| 高级德语阅读实训 2 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | L |
| 德语视听 2 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | M | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | M |
| 科研方法与学术论文写作 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | M |
| 德语笔译 1 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | M | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | M |
| 德语笔译 2 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | M | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | M |
| 德国社会文化 1 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | H |
| 德语口译 1 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | M | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | M |
| 德语口译 2 | H | H | L | H | H | H | H | M | M | H | H | H | M | H | M | M | H | M | H | H | H | H | H | H | M |
| 专业实习 | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 毕业论文 | H | H | L | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | M | H |
| 社会实践 | H | H | H | H | H | H | H | M | M | H | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | H | H |
| 劳动实践 1 | H | H | H | H | H | H | H | M | M | H | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | H | H |

# 英语（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业顺应国家基础教育课程改革的要求，立足北京、面向京津冀区域，服务首都基础教育现代化和国家教师队伍建设重大战略需求，以落实立德树人根本任务为宗旨，坚持全人教育的理念，充分体现外语专业的人文性和跨学科性的特点，秉持“融汇中外、通达古今”的办学传统，培养德业双修、智能胜任、知行合一、融通中外的高层次卓越英语教育人才。毕业生工作 5 年后具备成为所在学校或区域英语学科骨干教师的潜能。

【核心素养】师德引领力、专业胜任力、教育创新力、文化融通力

师德引领力：弘扬教育家精神，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以落实立德树人根本任务为己任，具有良好的思想政治素质；恪守教育初心与职业伦理，具备健全教师人格与教育情怀；热爱党的教育事业，追求教师职业理想，具有强烈的从教意愿，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

专业胜任力：拥有坚实的英语学科专业基础，了解英语学科教学规律和中学生特点，理解基础教育阶段英语课程标准及英语学科核心素养内涵；掌握英语教育相关理论及跨学科知识，能够深度融合英语学科素养与智能教育技术，掌握教育数字化转型的核心能力。

教育创新力：具备全方位育人意识，能够贯彻学科育人思想，有效开展班级管理和教育工作；能设计实施跨学科、项目式、混合式教学，将外语教育前沿研究成果转化为课堂实践，通过教学研究实施课堂变革。

文化融通力：具备跨文化知识体系，能够设计融合全球议题和多元文化视角的英语课程；能通过国际比较研究提炼适配本土外语教育的经验范式。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以落实立德树人根本任务为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。[师德规范]

2.热爱教育事业，具有从事基础英语教育的职业理想和从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的精神风貌、态度端正、价值观正确。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生，具有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。[教育情怀]

学会教学

3.熟悉英语学科知识体系基本思想，掌握英语学科基本知识、基本原理与基本技能，理解英语学科核

心素养内涵。了解英语学科和其他学科的联系，熟悉跨学科知识。能理解并初步运用学习科学相关知识，具有英语学科教学知识，掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。[知识整合]

4.认同并理解教师在学生学习和发展中的作用。熟悉英语学科课程标准，掌握以学生为中心的教学理念，能够创设适合的学习环境，指导学习过程，开展学习评价。[教学能力]

5.能够使用信息技术优化英语课堂教学，能够运用现代信息技术支持英语教学设计、实施和评价，转变学生的学习方式。[技术融合]

学会育人

6.拥有德育为先理念，了解中学阶段德育的原理与方法，具备班级组织与建设能力。能够开展班级建设、班级教育活动、学生发展指导、综合素质评价，与家长及社区沟通合作。在班级管理过程中，能够对学生进行德育和心理健康教育。[班级指导]

7.具备全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法。在英语教学中，能够将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展育人活动。具备组织、设计主题教育和社团活动的能力，能够对学生进行全方位教育和引导。[综合育人]

学会发展

8.具备终身学习与专业发展的意识，了解教师专业发展的核心内容和发展阶段路径，能够根据就业需要制定和调整自身学习和职业发展规划。具有自主学习习惯和自我管理能力。[自主学习]

9.具有全球意识和开放心态，掌握国内外基础英语教学改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流，能够借鉴国际先进教育理念和教育经验开展教育教学活动。[国际视野]

10.理解教师作为反思性实践者的涵义。具有运用批判性思维和创新思维，从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度进行反思，分析和解决问题的习惯。掌握教育研究的方法和指导学生科研的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。[反思研究]

11.理解教学研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。掌握沟通合作技能，具备在英语语言教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。[交流合作]

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 培养目标<br>毕业要求指标点 | | 培养目标1：<br>育人定力 | 培养目标2：<br>专业胜任力 | 培养目标3：<br>教育创新力 | 培养目标4：<br>国际胜任力 |
|---|---|---|---|---|---|
| 一、践行师德 | 1.师德规范 | √ | | | |
| | 2.教育情怀 | √ | √ | √ | |
| 二、学会教学 | 3.知识整合 | | √ | √ | |
| | 4.教学能力 | | √ | √ | √ |
| | 5.技术融合 | | | √ | √ |
| 三、学会育人 | 6.班级指导 | √ | √ | √ | |
| | 7.综合育人 | √ | √ | √ | |

| 培养目标<br>毕业要求指标点 | | 培养目标 1：<br>育人定力 | 培养目标 2：<br>专业胜任力 | 培养目标 3：<br>教育创新力 | 培养目标 4：<br>国际胜任力 |
|---|---|---|---|---|---|
| 四、学会发展 | 8.自主学习 | | | √ | √ |
| | 9.国际视野 | | √ | √ | √ |
| | 10.反思研究 | | | √ | √ |
| | 11.交流合作 | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 专业毕业要求 | 指标点 |
|---|---|
| 1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。 | 指标 1-1 践行社会主义核心价值观，认同新时代中国特色社会主义的基本思想和理论。 |
| | 指标 1-2 贯彻执行党的教育方针，确立立德树人的职业理想。 |
| | 指标 1-3 遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守。 |
| | 指标 1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师。 |
| 2.[教育情怀] 热爱教育事业，具有从事基础英语教育的职业理想和从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的精神风貌、态度端正、价值观正确。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生，具有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。 | 指标 2-1 热爱英语教育事业，具有坚定的职业理想和从教意愿。 |
| | 指标 2-2 认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、态度和价值观。 |
| | 指标 2-3 具有人文底蕴和科学精神。 |
| | 指标 2-4 尊重和爱护学生，具有爱心、责任心、事业心，工作耐心细致，志愿成为学生的“四个引路人”。 |
| 3.[知识整合] 熟悉英语学科知识体系基本思想，掌握英语学科基本知识、基本原理与基本技能，理解英语学科核心素养内涵。了解英语学科和其他学科的联系，熟悉跨学科知识。能理解并初步运用学习科学相关知识，具有英语学科教学知识，掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。 | 指标 3-1 扎实掌握听、说、读、写、译等基本技能，系统理解英语语言基础知识。 |
| | 指标 3-2 了解英语国家和母语国家社会、政治、经济、文化等基本知识。 |
| | 指标 3-3 具备英语语言学、文学、英汉翻译以及语言教学等领域的基础理论知识。 |
| | 指标 3-4 理解英语学科核心素养的内涵，掌握培养学生英语学科核心素养的方法和策略。 |
| | 指标 3-5 了解英语学科和其他学科的联系，熟悉跨学科知识。 |
| | 指标 3-6 掌握并理解教育学、心理学等知识，具有整合形成英语学科教学知识的能力。 |

| 专业毕业要求 | 指标点 |
| --- | --- |
| 4.[教学能力] 认同并理解教师在学生学习和发展中的作用。熟悉英语学科课程标准，掌握以学生为中心的教学理念，能够创设适合的学习环境，指导学习过程，开展学习评价。 | 指标 4-1 理解领会中学英语课程标准，能够以学生为中心创设语言学习环境，指导学生的英语学习。 |
| | 指标 4-2 认同并理解教师在学生学习和发展中的作用。 |
| | 指标 4-3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够有效进行英语教学活动和跨学科、综合性学习活动的设计、组织、实施与评价。 |
| 5.[技术融合] 能够使用信息技术优化英语课堂教学，能够运用现代信息技术支持英语教学设计、实施和评价，转变学生的学习方式。 | 指标 5-1 具有良好的信息素养，理解信息环境下教学方式的改变，以及基于未来信息技术的教育变革。 |
| | 指标 5-2 了解信息技术应用于英语课堂的基本理论，能够基于信息技术优化英语课堂教学，促进教学方式的转变和学生学习方式的转变。 |
| | 指标 5-2 具有开发数字教育资源，运用信息化手段建设开发学习环境的能力。 |
| 6.[班级指导] 拥有德育为先理念，了解中学阶段德育的原理与方法，具备班级组织与建设能力。能够开展班级建设、班级教育活动、学生发展指导、综合素质评价，与家长及社区沟通合作。在班级管理过程中，能够对学生进行德育和心理健康教育。 | 指标 6-1 具有德育为先的理念，了解中学德育教育的的原理与方法，能够胜任班主任工作，利用班组活动对学生进行德育教育。 |
| | 指标 6-2 懂得如何评价学生心理健康，能够通过班组活动开展心理健康教育。 |
| | 指标 6-3 具备良好的语言表达与沟通能力，具备与学生、家长及社区有效沟通合作的工作能力。 |
| 7.[综合育人] 具备全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法。在英语教学中，能够将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展育人活动。具备组织、设计主题教育和社团活动的能力，能够对学生进行全方位教育和引导。 | 指标 7-1 具有综合育人的基本素质，，理解英语学科的育人价值。 |
| | 指标 7-2 了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育和社团活动的能力。 |
| | 指标 7-3 在英语教育实践中，能够将知识学习、能力发展和品德养成有机融合，开展学科育人活动。 |
| 8.[自主学习] 具备终身学习与专业发展的意识，了解教师专业发展的核心内容和发展阶段路径，能够根据就业需要制定和调整自身学习和职业发展规划。具有自主学习习惯和自我管理能力。 | 指标 8-1 具有终身学习的意识，自主学习的习惯和自我管理能力。 |
| | 指标 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段和发展路径，能够根据自己的就业需要制定和调整学习计划和职业发展规划。 |
| 9.[国际视野] 具有全球意识和开放心态，掌握国内外基础英语教学改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流，能够借鉴国际先进教育理念和教育经验开展教育教学活动。 | 指标 9-1 具有开放心态和全球意识，积极参与国际间的学习和交流 |
| | 指标 9-2 了解国内外基础教育英语教学的改革趋势和前沿发展动态，能够结合中西方的差异对教育教学理念和实现相关问题进行专业思考。 |
| | 指标 9-3 能够借鉴国际先进教育理念和教育经验开展中学英语教育教学活动 |

| 专业毕业要求 | 指标点 |
| --- | --- |
| 10.［反思研究］理解教师作为反思性实践者的涵义。具有运用批判性思维和创新思维，从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度进行反思，分析和解决问题的习惯。掌握教育研究的方法和指导学生科研的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。 | 指标 10-1 具有成为反思性实践者的意识。 |
| | 指标 10-2 能够运用批判性思维和创新思维，对照英语学科特点和英语课程标准反思教学实践，分析和解决问题。 |
| | 指标 10-3 掌握教育教学研究方法，具备指导学生科研的能力，能够科学、规范地开展教育教学研究。 |
| 11.[交流合作］理解教学研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。掌握沟通合作技能，具备在英语语言教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。 | 指标 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队协作精神能力。 |
| | 指标 11-2 掌握良好的沟通合作技能，能够有效开展小组互助、合作学习、合作研究。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 文学学士 学位。

## 五、学分

155 学分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的6.33%。<br>2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 50.63%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 53 | 949 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 16 | 120 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 64 | 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 28.17%。 |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 11 | 384 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 10 | 160 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | | | 4 | 18 周 | |
| 总计 | 学分：155 | | | 3533+18 周 | |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

## 七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

本专业不需要修读大学英语课程，但需要在第一学期修完人工智能导论和国家安全教育课程，在第一、二学年修完大学体育课程，在第3-5学期修完第二外语系列课程。第二外语系列课程可以从四组课程中任选一组，但不能跨组选课。

第二外语课组，总学分为40学分，总学时为640学时，最少修读学分为10学分。

（1）二外德语课组，总学分为10学分，总学时为160学时，修读要求：最少修读学分为10学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3240076 | 二外德语1<br>Second Foreign Language: German 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3240077 | 二外德语2<br>Second Foreign Language: German 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |
| 3240078 | 二外德语3<br>Second Foreign Language: German 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

（2）二外日语课组，总学分为10学分，总学时为160学时，修读要求：最少修读学分为10学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3210061 | 二外日语1<br>Second Foreign Language: Japanese 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3210062 | 二外日语2<br>Second Foreign Language: Japanese 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |
| 3210063 | 二外日语3<br>Second Foreign Language: Japanese 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

（3）二外法语课组，总学分为10学分，总学时为160学时，修读要求：最少修读学分为10学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3230084 | 二外法语1<br>Second Foreign Language: French 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3230085 | 二外法语2<br>Second Foreign Language: French 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |
| 3230086 | 二外法语3<br>Second Foreign Language: French 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

（4）二外西语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

| 课程号 | 课程名 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3250054 | 二外西语 1<br>Second Foreign Language: Spanish 1 | 必修 | 4 | 64 | 2-2 | 外国语学院 |
| 3250055 | 二外西语 2<br>Second Foreign Language: Spanish 2 | 必修 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 |
| 3250056 | 二外西语 3<br>Second Foreign Language: Spanish 3 | 必修 | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 |

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

本专业学生在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分。其余学分任选，四年修完即可。

*本专业学生必须选修历史学院开设的以下 4 学分课程。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3022008 | 简明世界通史（上）：古代中世纪 | A Brief Introduction to World History I：Ancient and Medieval World History | 2 | 32/2 | 1-1 | 历史学院 | 否 | 否 | |
| 3022009 | 简明世界通史（下）：近现代 | A Brief Introduction to World History II：Modern World History | 2 | 32/2 | 1-2 | 历史学院 | 否 | 否 | |

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__69__学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：__53__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137126 | 基础英语 1 | Basic English 1 | 5 | 80+16（上机实践） | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137127 | 基础英语 2 | Basic English 2 | 5 | 80+16（上机实践） | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137098 | 英语语法与写作 1 | English Grammar & Writing 1 | 2 | 32 | 1-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137099 | 英语语法与写作 2 | English Grammar & Writing 2 | 2 | 32 | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137044 | 英语国家概况 | Guide to English-Speaking Countries | 2 | 32 | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137128 | 基础英语 3 | Basic English 3 | 5 | 80+16（上机实践） | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137129 | 基础英语 4 | Basic English 4 | 5 | 80+16（上机实践） | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132014 | 英语读写 1 | English Reading and Writing 1 | 2 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132015 | 英语读写 2 | English Reading and Writing 2 | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137039 | 英国文学 1 | British Literature 1 | 2 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137040 | 英国文学 2 | British Literature 2 | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137005 | 高级英语 1 | Advanced English 1 | 4 | 64 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137006 | 高级英语 2 | Advanced English 2 | 4 | 64 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137116 | 英译中 | English-Chinese Translation | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137117 | 中译英 | Chinese-English Translation | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137038 | 语言学导论 | Introduction to Linguistics | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137114 | 议论文与叙事写作 | Argumentation and Story Writing | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132010 | 外语教学研究方法 | Research Methods in English Language Teaching | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137123 | 英语学术论文写作 | Academic Writing in English | 1 | 16+16（课堂实践） | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132016 | 美国文学 1 | American Literature 2 | 1.5 | 24 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132017 | 美国文学 2 | American Literature 2 | 1.5 | 24 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

2.专业选修课程：16 学分，选修

（1）专业基础选修课程（共 32 学分，修读 12 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3269035 | 外国文学名著导读 1 | Introduction to Foreign Literary Classics 1 | 1 | 16/2 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 双语 | 必选 |
| 3269036 | 外国文学名著导读 2 | Introduction to Foreign Literary Classics 2 | 1 | 16/2 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 双语 | 必选 |
| 3139021 | 中西文化比较 | Comparative Study in Chinese and Western Culture | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | 必选 |
| 3137081 | 国际网络交流 | Internet-based International Communication | 2 | 32 | 1-1 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3139023 | 实用英语写作 | Functional Writing | 2 | 32 | 1-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137092 | 英美社会与文化 | Modern British and American Society and Culture | 2 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3132005 | 英语语音技能训练 | English Pronunciation Practice | 2 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137097 | 跨文化交际概论 | Introduction to Cross-Cultural Communication | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3135084 | 沟通的技巧 | Communication Skills | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137045 | 英语词汇学 | English Lexicology | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137051 | 英语少年文学：阅读与讨论 | Young Adult Literature-Reading and Discussion | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3135113 | 英语戏剧 | Drama in English | 2 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137093 | 英语国家报刊选读 | Selected Readings of English Newspapers and Magazines | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137047 | 英语散文阅读 | Selective Readings of English Prose | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137052 | 二十世纪英国文学 | 20th Century British Literature | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3135112 | 翻译技术基础 | An Introduction to Translation Technologies | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3130047 | 口译 | Interpretation | 2 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

（2）专业方向选修课（共 10 学分，修读 4 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3135111 | 语篇分析与英语教学 | Discourse Analysis & English Language Instruction | 2 | 32 | 3-1 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137073 | 英语教材设计与分析 | English Textbook Design and Analysis | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137095 | 第二语言习得理论 | Theories of Second Language Acquisition | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |
| 3137130 | 英语教学理论与实践 | English Language Teaching Theories and Practices | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137075 | 英语测试 | English Testing | 2 | 32 | 3-2 | 外国语学院 | 否 | 全英 | |

（四）实践教育课程：__22__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__11__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3132012 | 英语视听说 1 | Audio-Visual & Speaking English 11 | 1 | 32 | 1-1 | 外国语学院 | |
| 3132013 | 英语视听说 2 | Audio-Visual & Speaking English 2 | 1 | 32 | 1-2 | 外国语学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3137133 | 英语语音 | English Phonetics | 1 | 32 | 1-2 | 外国语学院 | |
| 3139031 | 公众演说 | Public Speaking Skills | 1 | 32 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3132011 | 英语辩论 | English Debate | 1 | 32 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3139028 | 中级综合英语 1 | Comprehensive English 1-Intermediate | 0.5 | 16 | 2-1 | 外国语学院 | |
| 3139029 | 中级综合英语 2 | Comprehensive English 2-Intermediate | 0.5 | 16 | 2-2 | 外国语学院 | |
| 3139032 | 高级综合英语 | Comprehensive English-Advanced | 1 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | |
| 3207006 | 学术讲座 | Seminar | 1 | 32 | 4-2 | 外国语学院 | |
| 3139039 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 3 | 128 | 4-2 | 外国语学院 | |

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3207011 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 4-1 | 外国语学院 | |

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__10__学分

（1）教师教育必修课程：8 学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040243 | 教育原理 | Principles of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3132008 | 英语教学法（含见习） | English Teaching Methodology | 2 | 32/2 | 3-1 | 外国语学院 | |
| 3132018 | 人工智能与外语教育 | AI and English Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 | |

（2）选择性必修课程：2 学分。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | 必选 |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | 必选 |
| 3351067 | 青少年常见心理问题的识别与教育 | Identification and Education of Common Psychological Problems in Adolescents | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | |
| 3040245 | 教育问题解决与研究方法 | Educational Problem Solving and Research Methods | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |

2.教师教育选修课程：<u>4</u>学分，选修。其中，“英语教学实践（微格教学）”为必选。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3132009 | 英语教学实践（微格教学）（含见习） | English Teaching Practices (Micro-teaching) | 2 | 32/2 | 3-2 | 外国语学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development:Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

3.教师教育实践： 6 学分，必修，其中教育集中实习时长为一个学期，安排在第 7 学期；其他各类实践课程累计不少于 2 学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3139036 | 教育实习 | Teaching Practicum | 4 | 18 周 | 4-1 | 外国语学院 | |
| 2050075 | 书法艺术与教师书写技能 | Calligraphy Art and Practical Writing Skills for Teachers | 0.5 | 8/0.5 | 1-2 年级 | 教务处 | |
| 2050073 | 基础教育改革前沿与热点问题 | Frontier and Hot Issues in Basic Education Reform | 0.5 | 8/0.5 | 1-4 年级 | 教务处 | |
| 3040246 | 班级建设与教育活动设计 | Class Management and Edcuational Activity Designing | 0.5 | 8/0.5 | 2 年级（含暑假小学期） | 教育学院 | |
| 3370083 | 教育戏剧编创与展演 | Educational Drama: Creation and Performance | 0.5 | 8/0.5 | 1-2 年级 | 教师教育学院 | |
| 3040247 | 教育创新与项目研究 | Educational Innovation and Project Research | 0.5 | 8/0.5 | 3-4 年级 | 教育学院 | |
| 2050076 | 跨文化主题学习与实践 | Themes in Intercultural Learning and Practice | 1 | 16/1 | 2-4 年级（含暑假小学期） | 教务处 | |
| 2050074 | 服务“双减”课程开发与合作实施 | Curriculum Development and Collaborative Research for Serving the “Double Reduction” Policy | 1 | 16/1 | 2-4 年级（含假期） | 教务处 | |
| 3370082 | 师范生教育教学创新实践 | Innovative practices in education and teaching for Normal School students | 1 | 16/1 | 3-4 年级 | 教师教育学院 | |

简要说明：

未来教师实验班教师教育课程模块整体思路包括四个方面：

一是体现基础性与贯通性。从本硕一体培养设计教师教育课程，从形式、结构、内容和实施方式等方面给予统筹设计。既保持本科阶段教师教育课程的基础性，如教育心理学、教育原理、学科课程教学论和技术赋能等课程学习，也为本硕贯通进阶学习保留空间，如涉及教育哲学、师德修养、教育研究方法、班级治理等课程学习的衔接与深化。部分教育硕士教师教育课程可以在本科第 4 年实施 1+2 教育硕士培养，同时与师范生弘扬教育家精神、深化教育理解、掌握研究方法、强化教育教学实践能力衔接。

二是体现简约性和选择性。在整体结构上减少本科阶段教师教育课程模块总学分，强化本科阶段学科专业学习，同时融入教师教育专业学习体验。教师教育模块总学分 20 学分，其中教师教育必修课程为 10 学分，包括必修课程 8 学分和限制性选修 2 学分两部分，夯实基础课程的同时，留给学生更多自主选择学习空间。“限制性选修课程”模块突出了必修学习的个性化发展。同时各专业可结合专业实际，围绕学生教师教育综合能力培养，在相应的板块中个性化设计学科+教育融合类教师教育课程。

三是体现实践性和体验性。将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为 4 学分，丰富学生在教育真实场景中的全流程体验与实践。细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，既满足学生基础学分修习，更为学生在一线优秀教师身边成长、深入校内外教育教学实践提供更多平台，让学生在各类教育实践课程体验中“学起来”“忙起来”“做起来”“研起来”“创起来”，在多样化教育场景中实践锻炼和服务贡献。

四是体现示范性和品牌性。以未来教师实验班为试点，注重教师教育类课程与实践活动的创建与优化，最大化实现学科专业与教师教育的有机融通，为全校教师教育模块整体改革提供样板，逐渐优化学校师范生培养课程体系，形成教育品牌。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 教育环节 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| 思想政治理论教育 | 思想政治理论课程 | 马克思主义基本原理概论 | H | H | | | | | M | | | | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | | | | | M | | | | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | | | | | M | | | | |
| | | 中国近现代史纲要 | H | H | | | | | M | | | | |
| | | 思想道德与法治 | H | H | | | | | M | | | | |
| | | 形势与政策 | H | H | | | | | M | | | | |
| 通识教育 | 通识必修 | 二外德语 1 | | M | | | | | | | | | M |
| | | 二外德语 2 | | M | | | | | | | | | M |
| | | 二外德语 3 | | M | M | | | | | | | | H |
| | | 二外日语 1 | | M | | | | | | | | | M |
| | | 二外日语 2 | | M | | | | | | | | | M |
| | | 二外日语 3 | | M | M | | | | | | | | H |
| | | 二外法语 1 | | M | | | | | | | | | M |
| | | 二外法语 2 | | M | | | | | | | | | M |
| | | 二外法语 3 | | M | M | | | | | | | | H |
| | | 二外西语 1 | | M | | | | | | | | | M |
| | | 二外西语 2 | | M | | | | | | | | | M |
| | | 二外西语 3 | | M | M | | | | | | | | H |

| 教育环节 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | | 体育 1 | | | | | | | H | | | | |
| | | 体育 2 | | | | | | | H | | | | |
| | | 体育 3 | | | | | | | H | | | | |
| | | 体育 4 | | | | | | | H | | | | |
| 实践教育 | 思想政治理论实践 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | H | | | | | M | | | | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | | | | | M | | | | |
| | 通识实践 | 大学生心理适应与发展 | | | | | | | M | | | | |
| | | 大学生职业发展与就业指导 | | | | | | | M | | | | |
| | | 大学生学业规划与发展 | | | | | | | M | | | | |
| | | 军事理论 | M | | | | | | M | | | | |
| | | 军事训练 | M | | | | | | M | | | | |
| | | 社会实践 | | M | | H | | | M | | | | H |
| | | 艺术实践 | | | | | | | M | | | | |
| 专业教育 | 专业必修课程 | 基础英语 1 | | | H | | | | | | | H | M |
| | | 基础英语 2 | | | H | M | | | | | | H | M |
| | | 基础英语 3 | | | H | | | | M | | | M | |
| | | 基础英语 4 | | | H | | | | M | | | M | |
| | | 高级英语 1 | | | H | M | | | | | | M | H |
| | | 高级英语 2 | | | H | M | | | | | | M | H |

| 教育环节 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | | 英语语法与写作 1 | | | H | | | | | | | M | M |
| | | 英语语法与写作 2 | | | H | | | | | | | M | M |
| | | 英语读写 1 | M | M | H | | | | | | | M | M |
| | | 英语读写 2 | M | M | H | | | | M | | | M | H |
| | | 英译中 | | | H | M | | | H | | | M | H |
| | | 中译英 | | | H | | | | H | | | H | H |
| | | 英语学术论文写作 | | M | M | | | | | | | M | |
| | | 英国文学 1 | M | M | H | | | | H | | | | |
| | | 英国文学 2 | M | M | H | | | | H | | | | |
| | | 英语国家概况 | | | H | | | | M | | | M | |
| | | 语言学导论 | | | H | M | | | M | | | | |
| | | 议论文与叙事写作 | | | H | | | | M | | | M | |
| | | 外语教学研究方法 | | | H | | | | M | | | M | |
| | | 美国文学 1 | | | H | | | | H | | | | |
| | | 美国文学 2 | | | H | | | | H | | | | |
| | 专业基础选修课程 | 国际网络交流 | | | M | | | | H | | H | H | H |
| | | 中西文化比较 | M | M | H | | | | H | | H | H | H |
| | | 外国文学名著导读 1 | | | M | | | | | | | | |
| | | 外国文学名著导读 2 | | | M | | | | | | | | |
| | | 实用英语写作 | | | H | | | | H | | | H | M |
| | | 英语语音技能训练 | | | H | H | | | | | | M | H |
| | | 英美社会与文化 | | | H | | | | H | | H | M | H |
| | | 跨文化交际概论 | | | H | | | | H | | | H | H |

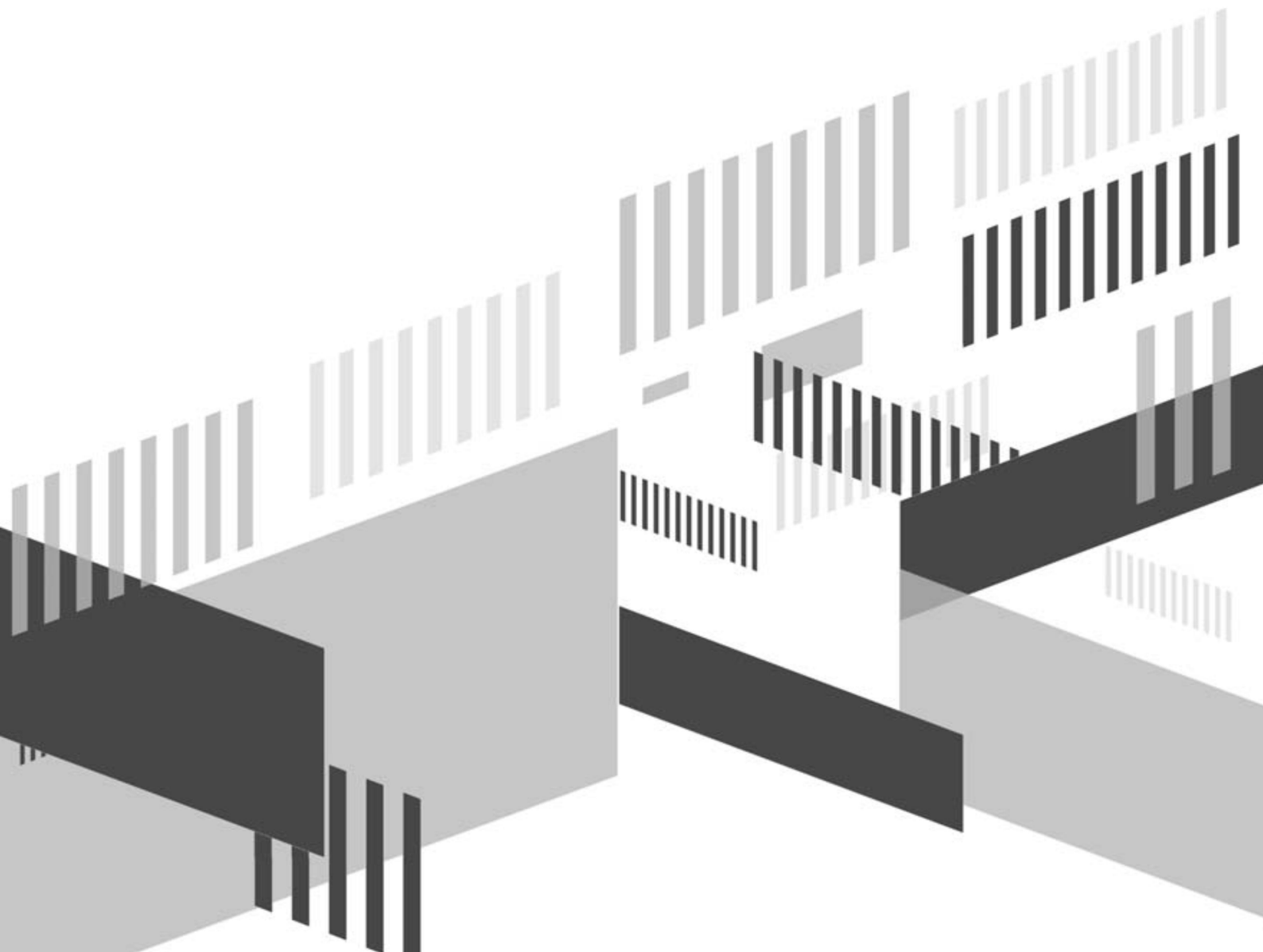
| 教育环节 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | | 沟通的技巧 | | | H | M | | | | | H | M | H |
| | | 英语词汇学 | | | H | M | | | | | | | |
| | | 英语少年文学：阅读与讨论 | | | H | | | | | | | | M |
| | | 英语国家报刊选读 | | | M | | | | | | H | M | |
| | | 翻译史 | M | | | H | | | | | | H | H |
| | | 英语散文阅读 | | | H | | | | | | | H | |
| | | 二十世纪英国文学 | M | | H | | | M | M | | | | |
| | | 翻译技术基础 | | | | | H | | | | | | |
| | | 口译 | | | H | | | | H | | | M | H |
| | 专业选修课程 | ★语篇分析与英语教学 | | | M | H | | | | | | | |
| | | ★英语教材设计与分析 | | | | H | | | | | | H | H |
| | | ★英语测试 | | M | H | H | | | | | | M | |
| | | ★第二语言习得理论 | | | H | H | | | | | | H | H |
| | | ★英语教学理论与实践 | | | H | H | | | | | | H | M |
| 实践教育 | 专业实践课程 | 英语语音 | | | H | H | | | M | | | H | H |
| | | 英语视听说 1 | | M | H | | | | M | | | | |
| | | 英语视听说 2 | | M | H | | | | M | | | | |
| | | 英语辩论 | | | M | | | M | H | | | | H |
| | | 中级综合英语 1 | | | H | | | | M | | | | |
| | | 中级综合英语 2 | | | H | | | | M | | | | |
| | | 公众演说 | | | H | | | | | | | M | H |

| 教育环节 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | | 高级综合英语 | | | H | | | | | | | M | |
| | | 学术讲座 | | | H | H | | H | H | | | H | M |
| | | 毕业论文 | | | H | M | | | | | | H | |
| 教师教育 | 教师教育必修 | 教育原理 | | | | M | | H | M | | | M | |
| | | 教育心理学 | | | | M | | M | M | | | | |
| | | ★英语教学法（含见习） | | | H | M | | | H | | | H | H |
| | | ★人工智能与英语教育 | | | | M | H | | | | | H | |
| | | 青少年常见心理问题的识别与教育 | | | | M | | H | H | | | M | |
| | | 教师职业道德 | H | H | | | | H | H | | | H | M |
| | | 班级治理与学生发展指导 | H | H | | | | H | H | | | M | M |
| | | 教育问题解决与研究方法 | | | H | | | M | M | M | | M | M |
| | 教师教育选修 | 教师教育选修4学分，除英语教学实践（微格教学）（含见习）为必修，其他课程如下：生涯规划教育与辅导，家校合作问题研究，名师教学视频分析与应用，教学基本功讲与练，项目学习教学指导，国外经典教学法研读，影视作品与教师教育，教师教育经典名著导读，教师教育哲学，教师教育思想史，教师领导力，教师教育国际比较，教育软件应用与开发，学习困难儿童的发展与教育，课堂教学的规范与艺术，设计与学习，课堂教学技能，教师教育重点问题研究，教师的内在力量，人工智能教育的理论与实践，教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程，教育统计入门：基础知识与软件实操。教师教育选修课程在“知识整合”“教学能力”“班级指导”“综合育人”等指标点具有高或中支撑作用。 | | | | | | | | | | |
| | 教师教育实践 | ★教育实习 | H | H | M | H | | H | H | | | H | H |
| | | 书法艺术与教师书写技能 | | | | H | | | | | | | |
| | | 基础教育改革前沿与热点问题 | | | M | H | | M | M | M | M | | |
| | | 班级建设与教育活动 | | | | | | H | H | | | M | |

| 教育环节 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 师德规范 | 教育情怀 | 知识整合 | 教学能力 | 技术融合 | 班级指导 | 综合育人 | 自主学习 | 国际视野 | 反思研究 | 交流合作 |
| | | 设计 | | | | | | | | | | | |
| | | 教育戏剧编创与展演 | | | M | H | | | | | | | H |
| | | 教育创新与项目研究 | | | H | | | M | M | M | | | |
| | | 跨文化主题学习与实践 | | | | M | M | M | M | | H | M | |
| | | 服务“双减”课程开发与合作实施 | H | H | M | H | | | | M | | H | M |
| | | 师范生教育教学创新实践 | | | M | H | | | | M | | | |

# 马克思主义学院

思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案



# 思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业立足北京，服务新时代基础教育现代化和国家思政课教师队伍建设的重大战略需求，培养具有坚定的政治立场、深厚的教育情怀，良好的马克思主义理论素养与思想政治教育专业知识储备、熟练的教育教学技能及较强发展潜力的中学思政课教师。毕业生具备在工作5年后成为所在学校政治学科骨干教师的潜能。

核心素养：

（1）明于师德：注重政治引领，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；具有良好的师德修养和深厚的教育情怀，拥有坚定的教师职业信念和强烈的社会责任感，热爱教育事业。

（2）善于教学：具有良好的马克思主义理论素养和思想政治教育专业知识储备；具有较为熟练的教育教学技能，能够熟练运用现代信息技术提高中学思想政治课教学的有效性。

（3）敏于育人：深刻理解政治学科特有的育人价值，具有良好的德智体美劳素养；具备班级指导和综合育人所需的相关知识，掌握班级建设的工作规律和基本方法，能够承担学校德育工作。

（4）勤于发展：具有批判性思维和创新意识，具备沟通合作、持续发展能力；了解国内外基础教育现状及改革发展动态，具有一定的国际视野。

## 二、毕业要求

(一)毕业要求

践行师德：

1.师德规范：

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀：

热爱教育事业，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。热爱思想政治学科教学，具有工作热情。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心。

学会教学：

3.学科素养：

掌握马克思主义理论的基本知识与方法，具备良好的马克思主义理论素养。掌握思想政治教育学科的知识体系，了解思想政治学科与其他学科的联系，能够将思想政治学科与社会生活、学生思想实际有机结合。对学习科学相关知识有一定的了解。

4.教学能力：

在教育教学实践中能够以思想政治学科课程标准为依据，针对中学生的身心发展和学科认知特点进行教学。具备教学基本技能和初步的教学能力，能够运用思想政治学科知识和现代信息技术进行教学设计、

实施和评价，获得教学体验。具有一定的教育教学研究能力。

学会育人：

5.班级指导：

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够开展班级教育活动，指导学生全面发展，善于与家长及社区沟通合作，开展协同育人工作。能够参与德育和心理健康教育的组织与指导，获得积极体验。

6.综合育人：

有良好的德智体美劳素养，了解中学生身心发展和养成教育规律，具备综合育人的能力。理解思想政治学科的显性育人价值，充分认识中学思政课在中学德育中的主渠道作用。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行思想政治教育和价值引导。

学会发展：

7.学会反思：

适应时代和教育发展需求，具有专业发展意识，践行终身学习理念。具有一定的反思能力和创新意识，能够在教学中运用批判性思维方法，分析、解决教育教学问题。具有开放意识和国际视野，了解国内外基础教育现状及改革发展动态。

8.国际视野：

具有良好的外语水平，具有开放意识和国际视野，了解国内外思想政治教育现状及改革发展前沿动态，具有一定的国际视野。

9.沟通合作：

充分认识到学习共同体的作用，具有团队协作精神。掌握沟通合作技能，具备在专业教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 培养目标 / 毕业要求 | 明于师德 | 善于教学 | 敏于育人 | 勤于发展 |
|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | | | |
| 学科素养 | | √ | | |
| 教学能力 | | √ | | |
| 班级指导 | | | √ | |
| 综合育人 | | | √ | |
| 学会反思 | | | | √ |
| 国际视野 | | √ | | √ |
| 沟通合作 | | | | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 1.师德规范 | 1-1 政治素养： 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2 教育方针：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。 |
| | 1-3 道德规范：遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| 2 教育情怀 | 2-1 职业认同：热爱教育事业，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |
| | 2-2 学科认同：热爱思想政治学科教学，具有工作热情。 |
| | 2-3 人文素养：具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心。 |
| 3.学科素养 | 3-1 理论素养：掌握马克思主义理论的基本知识与方法，具备良好的马克思主义理论素养。 |
| | 3-2 专业基础：掌握思想政治教育学科的知识体系，了解思想政治学科与其他学科的联系，能够将思想政治学科与社会生活、学生思想实际有机结合。 |
| | 3-3 学习规律：对学习科学相关知识有一定的了解。 |
| 4.教学能力 | 4-1 教学依据：在教育教学实践中能够以思想政治学科课程标准为依据，针对中学生的身心发展和学科认知特点进行教学。 |
| | 4-2 教学策略：具备教学基本技能，具有初步的教学能力，能够运用思想政治学科知识和现代信息技术进行教学设计、实施和评价，获得教学体验。 |
| | 4-3 教研能力：具有一定的教育教学研究能力。 |
| 5.班级指导 | 5-1 德育为先：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。 |
| | 5-2 管理能力：掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够开展班级教育活动，指导学生全面发展，善于与家长及社区沟通合作，开展协同育人工作。 |
| | 5-3 德育体验：能够参与德育和心理健康教育的组织与指导，获得积极体验。 |
| 6.综合育人 | 6-1 育人素养：有良好的德智体美劳素养，了解中学生身心发展和养成教育规律，具备综合育人的能力。 |
| | 6-2 专业育人：理解思想政治学科的显性育人价值，充分认识中学思政课在中学德育中的主渠道作用。 |
| | 6-3 实践育人：了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行思想政治教育和价值引导； |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 7.学会反思 | 7-1 终身学习意识：适应时代和教育发展需求，具有专业发展意识，践行终身学习理念。 |
| | 7-2 批判反思能力：具有一定的反思能力和创新意识，能够在教学中运用批判性思维方法，分析、解决教育教学问题。 |
| 8.国际视野 | 8-1 开放意识：具有开放意识和国际视野，了解国内外基础教育现状及改革发展动态。 |
| 9.沟通合作 | 9-1 沟通合作意识：充分认识到学习共同体的作用，具有团队协作精神。 |
| | 9-2 沟通合作实践：掌握沟通合作技能，具备在专业教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。 |

## 三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 法学学士 学位。

## 五、学分

146 学分

## 六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：马克思主义理论

## 七、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 5 | 112 | 1、通识选修课学分占总学分的6.37%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课)学分占总学分的51.6%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 39 | 624 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 16 | 256 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 16 | 256 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 20.12%。 |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 9 | 320 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 540 | |
| 总计 | 学分：146 | | | 3250 | |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

## 八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__5__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 门课；在第一至第二学年修完《形势与政策》1 门课程。

本专业用院系开设的专业课程置换思想政治理论教育环节中的 4 门思想政治理论课，分别是：

1. 用专业课程《马克思主义哲学》《政治经济学》《科学社会主义》《马克思主义发展史》等，覆盖《马克思主义基本原理概论》；

2. 用专业课程《中共党史》《中国共产党思想政治教育史》等，覆盖《中国近现代史纲要》；

3. 用专业课程《伦理学》《应用伦理学》《法学概论》《宪法学》等，覆盖《思想道德修养与法律基础》；

4. 用专业课程《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《社会主义经济理论与实践》等，覆盖《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__71__学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：__39__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3704026 | 中国哲学史 | History of Chinese Philosophy | 2 | 32/2 | 1-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703041 | 西方哲学史 | History of Western Philosophy | 2 | 32/2 | 1-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 310500001 | 马克思主义哲学 | Marxist philosophy | 3 | 48/3 | 1-2 | 马克思主义学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701031 | 社会学 | Sociology | 2 | 32/2 | 1-1 | 政法学院 | | | |
| 3703034 | 法学概论 | Introduction to Law | 2 | 32/2 | 1-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3704021 | 逻辑学 | Logic | 3 | 48/3 | 1-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3701032 | 政治经济学 | Political Economics | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703003 | 伦理学 | Ethics | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703015 | 政治学基础 | Basics of Political Science | 2 | 32/2 | 1-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703018 | 思想政治教育原理与方法 | Principles and Methodology of ideological and political education | 3 | 48/3 | 1-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703039 | 中国共产党历史 | History of the Chinese Communist Party | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703042 | 马克思主义经典文献选读 | Selected Readings of Marxist Philosophy Original Works | 3 | 48/3 | 2-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703037 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | An introduction to Maoism and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics | 3 | 48/3 | 2-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703038 | 马克思主义发展史 | Development History of Marxism | 3 | 48/3 | 3-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3703040 | 科学社会主义 | Scientific Socialism | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | | | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：16 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3704020 | 西方经济学 | West Economy | 3 | 48/3 | 1-2 | 马克思主义学院 | 否 | 双语 | |
| 3703004 | 当代中国政府与政治 | Government and Politics in Contemporary China | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701030 | 中国传统文化与思想政治教育 | Traditional Chinese Culture and Ideological and Political Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3703022 | 比较思想政治教育学 | Comparative Education of Ideological Politics | 3 | 48/3 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3703023 | 中国共产党思想政治教育史 | History of ideological and Political Education of the Communist Party of China | 3 | 48/3 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3704013 | 思想政治教育心理学 | Psychology of Ideological and Political Education | 3 | 48/3 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |

3.专业选修课程：__16__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3704028 | 民商法 | Civil and Commercial Law | 2 | 32/2 | 1-1 | 马克思主义学院 | 否 | 双语 | |
| 3703033 | 当代科学与技术 | Contemporary Science and Technology | 2 | 32/2 | 1-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3704007 | 德育原理 | Principles of Moral Education | 2 | 32/2 | 1-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3703032 | 教师语言表达艺术 | Teachers’ language expression art | 2 | 32/2 | 1-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3703043 | 宪法学 | Constitutional law | 2 | 32/2 | 2-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3701047 | 中国政治思想史 | History of Chinese Political Thoughts | 3 | 48/3 | 2-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3703007 | 青少年心理学 | Adolescent Psychology | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3704010 | 当代西方思潮评析 | A Study on Philosophy Ideological Trends of Western Countries | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3704019 | 西方思想政治教育史 | History of Western Education of Ideological Politics | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3703044 | 社会调查研究与方法 | Social Survey Research and Methods | 2 | 32/2 | 2-3 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3703011 | 经济思想史概要 | Brief history of economic thought | 2 | 32/2 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3703014 | 文化学概论 | Outline of Culture Studies | 2 | 32/2 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3703026 | 心理咨询 | Psychological Consultation | 2 | 32/2 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3703028 | 青少年研究 | Adolescent Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3030607 | 西方政治思想史 | History of Western Political Thoughts | 3 | 48/3 | 3-2 | 政法学院 | 否 | | |
| 3030912 | 政治理论前沿 | The frontier of Political Theory | 1 | 16/1 | 3-2 | 政法学院 | 否 | | |
| 3703009 | 应用伦理学 | Applied Ethics | 2 | 32/2 | 3-2 | 马克思主义学院 | 否 | 双语 | |
| 3703029 | 社会主义经济理论与实践 | Theory and Practice of the Socialist Market Economy | 2 | 32/2 | 3-2 | 马克思主义学院 | 否 | 双语 | |
| 3704025 | 思想政治学科教学测量与评价 | Measurement and Evaluation of Ideological and Political Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 3703006 | 财政与货币 | Finance and Money | 2 | 32/2 | 2-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的20%。院（系）需按要求提供200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育课程：__20__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__9__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3709011 | 学年论文 | Term Paper | 2 | 64 | 3-1<br>3-2 | 马克思主义学院 | |
| 3709009 | 学术实践 | Academic Practice | 2 | 64 | 1-2<br>2-1<br>2-2<br>3-1<br>3-2<br>4-1 | 马克思主义学院 | |
| 3709012 | 学术讲座 | Academic lecture | 2 | 64 | 1-2<br>2-1<br>2-2<br>3-1<br>3-2<br>4-1 | 马克思主义学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3709017 | 毕业论文 | Graduation thesis | 3 | 128 | 3-2<br>4-1<br>4-2 | 马克思主义学院 | |

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3704018 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 4-2 | 马克思主义学院 | |

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

5.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础（含见习） | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | 需新开课 |
| 3350082 | 教育心理学（含见习） | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | 需新开课 |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3704015 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3370045 | 中学政治教育概论 | Introduction to middle school political education | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 | |
| 3370047 | 中学政治学科教材分析与教学设计 | Textbook analysis and teaching design of middle shool political curriculum | 2 | 32/2 | 4-1 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。以下修读方式，四年修完即可。

（一）全部选修学校统一开设的“教师教育选修”课 4 学分。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Micro-Teaching | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理:从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development:Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门:基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

3.教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3704023 | 教育见习 | Educational Probation | 1 | 150/5 周 | 2-2 至 3-2 | 马克思主义学院 | |
| 3709014 | 教育实习 | Educational Practice | 3 | 300/10 周 | 3-2 至 4-2 | 马克思主义学院 | |
| 3709015 | 教育研习 | Educational study | 1 | 90/3 周 | 3-2 至 4-1 | 马克思主义学院 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 国际视野 | 沟通合作 |
| 形势与政策 | H | | H | | | | | H | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | | H | | | | | | |
| 大学英语 | | | | | | | H | H | H |
| 大学体育 | | | | | | H | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | | H | | | | | | |
| 学年论文 | | | H | | | | H | | |
| 学术实践 | | | H | | | | | | H |
| 学术讲座 | | | H | H | | | | | |
| 毕业论文 | | | H | H | | | H | | |
| 大学生心理适应与发展 | | | | | H | | | | H |
| 大学生职业发展与就业指导 | | | | | | | H | | |
| 大学生学业规划与发展 | | | | | | | H | | |
| 军事理论 | H | | | | | | | | |
| 军事训练 | H | | | | | H | | | |
| 计算机应用 | | | | H | | | | | |
| 计算机实践 1 | | | | H | | | | | |
| 社会实践 | | | | | | H | | | H |
| 劳动实践 | | | | | | H | | | |
| 艺术实践 | | H | | | | H | | | |

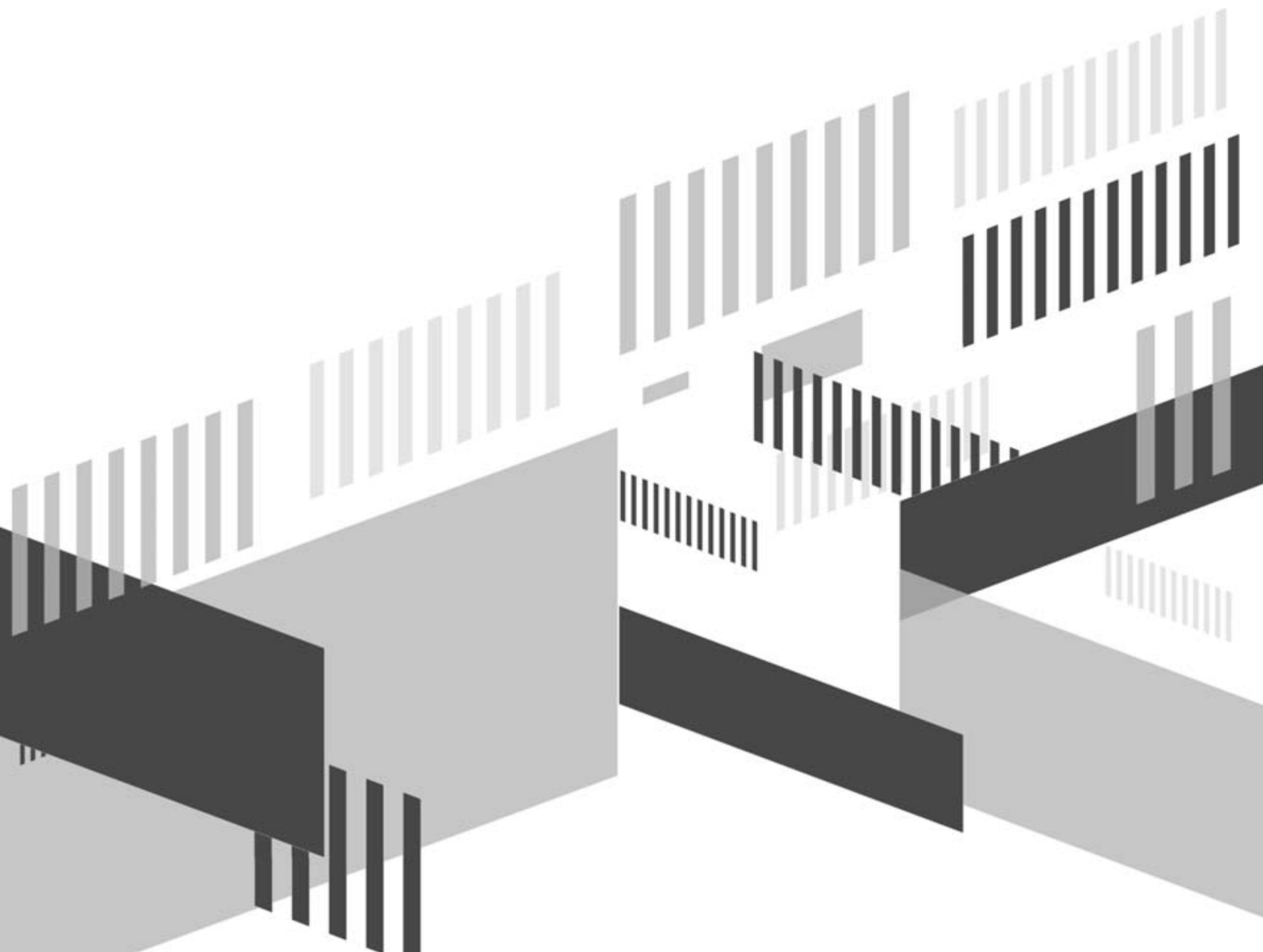
| 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 国际视野 | 沟通合作 |
| 教育学基础 | H | H | H | | | H | | | |
| 教育心理学 | | H | H | H | | H | | | |
| 教育研究概论 | | | | H | | | H | | |
| 教师职业道德 | H | H | | | | | H | | |
| 现代教育技术及应用 | | | | H | | | | | |
| 班级治理与学生发展指导 | | H | | | H | H | | | |
| 中学政治教育概论 | | H | H | H | | | | | |
| 中学政治学科教材分析与教学设计 | | H | H | H | | | | | |
| 教育学基础见习 | H | | | | | | | | |
| 教育心理学见习 | | | | H | | | | | |
| 教育见习 | H | H | | H | H | | | | H |
| 教育实习 | | H | | H | H | H | H | | H |
| 教育研习 | | | | H | | | H | | |
| 中国哲学史 | | | H | | | | H | | |
| 西方哲学史 | | | H | | | | H | | |
| 马克思主义哲学 | H | | H | | | | H | | |
| 社会学 | | H | H | | | | H | | |
| 法学概论 | H | | H | H | | | | | |
| 西方经济学 | | | H | H | | | H | H | |
| 逻辑学 | | H | H | | | | H | | |
| 政治经济学 | | | H | H | | | | | |
| 伦理学 | H | | H | | | | | | |
| 政治学基础 | | | H | H | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求（H/M/L） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 国际视野 | 沟通合作 |
| 思想政治教育原理与方法 | H | | H | | | | | | |
| 中国共产党历史 | H | | H | | | H | | | |
| 马克思主义经典文献选读 | | | H | | | | H | | |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | H | | H | | | | | | |
| 马克思主义发展史 | H | | H | | | | | | |
| 科学社会主义 | H | | H | | | | | | |
| 当代中国政府与政治 | H | | H | H | | | | | |
| 中国传统文化与思想政治教育 | | | H | | | | H | | |
| 比较思想政治教育学 | | | H | | | | H | H | |
| 中国共产党思想政治教育史 | | H | H | | | H | | | |
| 思想政治教育心理学 | | | H | | H | | | | |

# 音乐学院

音乐学（师范）专业本科人才培养方案

舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案



# 音乐学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，坚持“首都育人”的高层次定位，体现首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，秉承师德为先、学生为本、能力为重、终身学习的人才培养原则；培养德才兼备、教学与科研并重、专业和综合素养融通，勇于创新、善于育人、具有国际视野和终身发展意识的新时代“四有”好老师。学生毕业后，部分考研深造，或进入中学与教育机构从事音乐教学及其它相关艺术教育工作。

核心素养：

1.师德高尚：具有深厚的家国情怀，较强的政治思想素质和职业道德情怀，有坚定正确的政治方向和正确的教育观和艺术观，具有音乐教育工作者的社会责任和使命感。

2.专业素质：掌握音乐教育专业系统的学科理论知识和教师教育专业知识，熟悉音乐教育领域前瞻性发展趋势及行业动态机制；具备良好的音乐艺术文化素养、科研素养，提高运用音乐教育科学研究方法解决问题的能力，为其未来从事音乐教育工作打下坚实基础。

3.综合育人：以深厚的人文底蕴和广泛的知识背景为根基，鼓励学生参与跨学科学习研究实践，培养学生复合型的知识架构及思维模式，为其在音乐教育专业领域的自主学习奠定坚实的基础。

4.创新发展：具有一定的教学创新能力与教研能力，具备较强的团队合作意识、语言组织和表达能力；鼓励学生勇于探索、敢于创新，贯穿科学思维、创新意识和可持续发展理念，以实践活动促进能力的掌握，培养具有创造力和创新意识的音乐教育工作者。

5.国际视野：具有国际化视野以及国际交流能力，了解学科专业和教育教学的国际前沿情况。培养具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，具备参与国际交流与合作项目的基础能力和具有国际竞争力的音乐教育专业人才。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德规范：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，具有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心。

2.教育情怀：胸怀教育事业，情系学生成长。具有坚定的从教意愿，认同教师工作的价值和意义；具备从教的知识和素养。有正确的教育观，认识中学生身心发展规律，平等对待学生，做学生健康成长的引路人。

学会教学

3.学科素养：具有系统扎实的音乐学学科基础知识、基本理论和基本技能，了解本专业的发展趋势及与其他相关学科的相互关系。认识音乐学科与社会实践的联系以及它在学生知识体系、道德品质养成、全

面发展促进中的意义。能基于核心素养，形成整合性知识与能力结构。

4.教学能力 ：熟知义务教育阶段《艺术课程标准》、高中《音乐课程标准》，了解学生身心发展和认知特点，运用音乐学学科知识独立进行教学设计，具有技术融合的知识和技能，并在教学中付诸实施；能够准确分析、解读音乐，展现良好的音乐教学能力。

学会育人

5.班级指导：掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，初步具备班级集体管理的策略与技能，在班主任工作实践中获得积极体验和良好效果。

6.综合育人：理解学科育人价值，掌握综合育人的路径和方法，根据学情特点，结合专业知识、德育课程、校园文化、社团活动、主题教育等因素对学生进行系统教育和引导。

学会发展

7.学会反思：具备反思和自主学习的意识，能运用批判性思维分析教育教学问题，具有创新精神和终身学习能力；有一定国际视野，了解国内外基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，规划自己的专业提升和职业发展。

8.沟通合作：善于合作，具有良好的表达和沟通能力，具有集体协作精神，积极主动参加团队活动，理解学习共同体的特点与价值。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ | |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | | √ | √ | | |
| 技术融合 | | | √ | | | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | √ | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | | |
| 自主学习 | | | √ | | √ | |
| 国际视野 | | | √ | | √ | √ |
| 反思研究 | | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 1.师德规范 | 1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1.2 贯彻党的教育方针，以“立德树人”为己任，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为职业发展目标。 |
| | 1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| 2.教育情怀 | 2.1 热爱教育事业，学习、践行教育家精神，具有坚定的从教意志。 |
| | 2.2 认同教师工作的专业性，具有良好的职业理想和敬业精神。 |
| | 2.3 遵循教育规律，尊重学生成长规律和认知规律，以学生发展作为教育教学工作的出发点和归宿。 |
| 3.学科素养 | 3.1 掌握音乐基础知识及课程教学体系，理解其与培育学生、课程核心素养的关系。 |
| | 3.2 掌握中国传统音乐学科知识内容，具备传承中华优秀传统音乐文化的教学能力。 |
| | 3.3 学习中西音乐发展历史，把握中外音乐发展规律及其关联，具备音乐史学基础素养。 |
| | 3.4 学习世界民族音乐，了解世界音乐的发展动向，形成多元文化观念与国际视野。 |
| | 3.5 提高音乐作品分析能力与创编能力，把握音乐风格特征及审美内涵。 |
| | 3.6 掌握音乐学科教学方法，具备独立的教学设计能力。 |
| | 3.7 掌握歌唱、钢琴演奏、即兴伴奏与自弹自唱等方面的能力，具备扎实的音乐教学基本功。 |
| | 3.8 掌握合唱和乐队指挥和组织排练工作，学习除钢琴之外的中西乐器和舞蹈编创等教学技能。 |
| | 3.9 能将知识内容融会贯通，具备研究生升学和进一步专业深造的素质，以及获得辅修学位的能力基础。 |
| 4.教学能力 | 4.1 准确理解现行课程标准的内涵，能够依据课程标准的导向和要求进行教学实践。 |
| | 4.2 了解学生身心发展规律和音乐学科的认知特点，音乐教学实践契合学生实际需求。 |
| | 4.3 能够运用教学知识、教学方法和信息技术进行音乐教学的设计、实施和评价，组织音乐课堂教学和课外音乐活动，具备教学实践能力和活动组织能力。 |
| | 4.4 能运用代表性的教学方法进行教学实操，在教学实践中形成一定的教学体验；积极探索音乐学科教学规律，具备一定的教学研究能力。 |
| 5.班级指导 | 5.1 在班级指导工作中充分发挥音乐学科的优势和特点，树立以美育人理念。 |
| | 5.2 掌握班级教学和社团建设的规律和方法，开展多样有效的音乐实践活动。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 6.综合育人 | 6.1 具有跨学科视野和学科融合育人的意识和能力，注重培养学生德智体美劳全面发展。 |
| | 6.2 能够参与校园文化建设工作实践，关注学生核心素养和综合能力的提升。 |
| 7.学会反思 | 7.1 了解音乐教育学科的发展动向和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习的观念。 |
| | 7.2 了解国内外基础教育的改革动态，适应当代教育发展需求，制定专业学习和职业发展的规划。 |
| | 7.3 具有一定的创新意识和教学科研能力，能运用批判性思维方法解决教育教学中出现的问题。 |
| 8.沟通合作 | 8.1 具有团队协作精神，掌握沟通与合作的技能，组织开展小组互助与合作学习。 |
| | 8.2 掌握倾听、表达、沟通、合作的技能，能够在教学中积极有效地进行协作和研讨。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 艺术学学士 学位。

## 五、学分

163 学分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的6.2%。<br><br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课)学分占总学分的53.2%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | / | / | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 63 | 1472 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 16 | 512 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 28.8%。 |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 8 | 256 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | / | / | / | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 18 周 | |
| 总计 | 学分：163 | | | 3624 | |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

## 七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__17__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

（艺术类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__79__学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：__63__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114579 | 基本乐理 | Basic Music Theory | 2 | 48 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | 作曲与作曲技术理论必修课程群 |
| 3114339 | 视唱练耳 1 | Solfeggio1 | 1 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114269 | 视唱练耳 2 | Solfeggio2 | 1 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114252 | 视唱练耳 3 | Solfeggio3 | 1 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114340 | 视唱练耳 4 | Solfeggio4 | 1 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114522 | 和声 1 | Harmony 1 | 1 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114523 | 和声 2 | Harmony 2 | 1 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114531 | 曲式与作品分析 1 | Form and Analysis of Music 1 | 1 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114532 | 曲式与作品分析2 | Form and Analysis of Music2 | 1 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114546 | 音乐写作基础与创作实践1 | Elementary skills and creative practice in music composition 1 | 1 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114547 | 音乐写作基础与创作实践2 | Elementary skills and creative practice in music composition 2 | 1 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114549 | 中国传统音乐 | Chinese traditional music | 3 | 48 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | 音乐学理论必修课程群 |
| 3114304 | 中国古代音乐史 | History of ancient Chinese music | 2 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114372 | 中国近现代音乐史 | Chinese Modern Music History | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114268 | 西方音乐史1 | History of Western Music1 | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114286 | 西方音乐史2 | History of Western Music2 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114536 | 世界民族音乐 | World Music | 3 | 48 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114561 | 流行音乐历史与风格 | History and Style of Pop Music | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114543 | 音乐教育概论 | Introduction of Music Education | 3 | 48 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | 音乐教育必修课程群 |
| 3114556 | 音乐课程标准与教育教学实施 | Music Curriculum Standards and Teaching Implementation | 3 | 48 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114544 | 音乐教育论文写作 | Thesis Writing | 1 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114548 | 音乐心理学 | Psychology of Music | 1 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114545 | 音乐课程与教学论 | Music Curriculum and Teaching Theory | 1 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114557 | 音乐教育技术1 | Music education technology 1 | 1 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114553 | 中小学教材多媒体设计与制作 | Multimedia design and production of teaching materials for primary and secondary schools | 1 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114540 | 形体与舞蹈编创1 | Basic dance training and dance creation1 | 1 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114327 | 声乐技巧1 | Vocal 1 | 1 | 16 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | 音乐表演必修课程群 |
| 3114277 | 声乐技巧2 | Vocal2 | 1 | 16 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114328 | 声乐技巧3 | Vocal 3 | 1 | 16 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114301 | 声乐技巧4 | Vocal4 | 1 | 16 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114554 | 中小学经典声乐作品精讲 | Intensive lectures on classic vocal music works in primary and secondary schools | 1 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114344 | 钢琴技巧1 | Piano 1 | 1 | 16 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114345 | 钢琴技巧2 | Piano 2 | 1 | 16 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114346 | 钢琴技巧3 | Piano 3 | 1 | 16 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114311 | 钢琴技巧4 | Piano 4 | 1 | 16 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114256 | 器乐技巧1 | Musical Instruments 1 | 1 | 16 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114316 | 器乐技巧2 | Music Insteuments2 | 1 | 16 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114257 | 器乐技巧3 | Musical Instruments 3 | 1 | 16 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114229 | 器乐技巧4 | Musical Instruments 4 | 1 | 16 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114505 | 钢琴伴奏1 | Piano Accompaniment 1 | 1 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114506 | 钢琴伴奏2 | Piano Accompaniment 2 | 1 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114507 | 钢琴伴奏3 | Piano Accompaniment 3 | 1 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114508 | 钢琴伴奏4 | Piano Accompaniment 4 | 1 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114514 | 合唱与指挥 1 | Singing and Choral Conducting 1 | 1 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | 合唱与指挥必修课程群 |
| 3114515 | 合唱与指挥 2 | Singing and Choral Conducting 2 | 1 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114516 | 合唱与指挥 3 | Singing and Choral Conducting 3 | 1 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114517 | 合唱与指挥 4 | Singing and Choral Conducting 4 | 1 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114518 | 合唱与指挥 5 | Singing and Choral Conducting5 | 1 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114519 | 合唱与指挥 6 | Singing and Choral Conducting6 | 1 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |

2.专业选修课程：__16__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114254 | 作曲技术理论 1 | Compositional techniques and theories 1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 作曲技术理论主修方向课程群[1]师范声乐主项必选 |
| 3114255 | 作曲技术理论 2 | Compositional techniques and theories 2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114297 | 作曲技术理论 3 | Compositional techniques and theories 3 | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114308 | 作曲技术理论 4 | Compositional techniques and theories 4 | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114240 | 音乐创作 1 | Composition 1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 作曲及电子音乐作曲主修课程群[2] |
| 3114270 | 音乐创作 2 | Composition 2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114241 | 音乐创作 3 | Composition 3 | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |

[1]选作曲技术理论（1-4）即主修方向，须全部修完主修系列课程（1-4）。方向包括：和声、配器、复调、曲式与作品分析。
[2] 选音乐创作（1-4）即主修方向，须全部修完主修系列课程（1-4）。方向包括：作曲、电子音乐作曲。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114242 | 音乐创作 4 | Composition 4 | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114195 | 总谱读法 1 | Score Reading1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 合唱与乐队指挥主修方向课程群 |
| 3114196 | 总谱读法 2 | Score Reading2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114529 | 乐队指挥 1 | Orchestra Conducting 1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114526 | 乐队指挥 2 | Orchestra Conducting 2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114527 | 乐队指挥 3 | Orchestra Conducting 3 | 1 | 16 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114528 | 乐队指挥 4 | Orchestra Conducting 4 | 1 | 16 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114343 | 合唱指挥 1 | Choir conductor 1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114354 | 合唱指挥 2 | Choir conductor 2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114520 | 合唱指挥 3 | Choral conducting3 | 1 | 16 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114521 | 合唱指挥 4 | Choral conducting4 | 1 | 16 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114387 | 音乐学理论 1 | Theory in Musicology1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 音乐学理论主修方向课程群[3] |
| 3114416 | 音乐学理论 2 | Theory in Musicology2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114429 | 音乐学理论 3 | Theory in Musicology3 | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114417 | 音乐学理论 4 | Theory in Musicology4 | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114402 | 音乐教学实践 1 | Music Teaching Practice1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 音乐教学实践主修课程群 |
| 3114385 | 音乐教学实践 2 | Music Teaching Practice2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114386 | 音乐教学实践 3 | Music Teaching Practice3 | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114404 | 音乐教学实践 4 | Music Teaching Practice4 | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114483 | 音乐编创教学法 | Musical Creation Pedagogy | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |

[3] 方向包括：中国传统音乐、中国古代音乐史、中国近现代音乐史、西方音乐史、世界民族音乐、音乐美学、音乐心理学、音乐教育学、音乐表演艺术理论等

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114555 | 中小学音乐教材分析 | Analysis of music teaching materials | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114552 | 中外音乐教育比较 | cComparative Education of Music | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | 双语 | |
| 3114330 | 声乐技巧 5 | Vocal skill 5 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 声乐表演主修方向课程群 |
| 3114331 | 声乐技巧 6 | Vocal skill 6 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114533 | 声乐技巧 7 | Vocal skill 7 | 1 | 16 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114534 | 声乐技巧 8 | Vocal skill 8 | 1 | 16 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114148 | 意大利语音 | Italian Phonics | 2 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114006 | 德语语音 | Germany Phonics | 2 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114017 | 俄语语音 | Russian phonics | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114090 | 声乐文献与教学法 | Vocal Music Literature and Pedagogy | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114535 | 声乐舞台表演基础 | Fundamentals of vocal stage performance | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114541 | 艺术歌曲赏析与演唱 | Appreciation and singing of Art Songs | 2 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114538 | 台词正音训练 | Line orthography training | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115281 | 声乐艺术史 | History of Vocal Art | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114513 | 古代诗词歌曲赏析与演唱 | Appreciation and singing of ancient poetry and songs | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114551 | 中国民族音乐 | Chinese Folk Music | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114312 | 钢琴技巧 5 | Piano 5 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | 钢琴表演主修方向课程群 |
| 3114313 | 钢琴技巧 6 | Piano 6 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114509 | 钢琴技巧 7 | Piano 7 | 1 | 16 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114510 | 钢琴技巧 8 | Piano 8 | 1 | 16 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114307 | 钢琴文化与钢琴教学 | piano culture and piano pedagogy | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | 双语 | |
| 3114018 | 二十世纪中国钢琴音乐概览 | Introduction of Chinese Piano Music in the 20th Century | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114033 | 钢琴教学法 | Piano Pedagogy | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114034 | 钢琴文献 | Piano Literature | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115563 | 钢琴合奏 | Piano Ensemble | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114575 | 键盘协作与编创 | Keyboard Collaboration And Creation | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114321 | 形体与舞蹈编创 2 | Dance Trianing and Choreographe | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | 共同选修课程系列 |
| 3114338 | 音乐传播 | Music Communication | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114466 | 音乐教育技术 2 | Music education technology II | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114475 | 乐队指挥教学法 1 | Band conductor teaching methodl | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114476 | 乐队指挥教学法 2 | Band conductor teaching method 2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114394 | 录音室录音作品分析 | Analysis ofstudio recording | 2 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3117501 | 舞台音响赏析 | Appreciation of Theatre Sound | 2 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3117502 | 音乐软件实用基础 | Application of Music Software | 2 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114038 | 钢琴艺术史 | History of Piano Literature | 2 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |

说明：

（1）理工科类专业要求修读 2 学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：__17__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__8__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114469 | 毕业论文（毕业展示） | Graduation Thesis（graduation presentation） | 4 | 128 | 4-2 | 音乐学院 | |
| 3114503 | 专业实践 | Professional Practice | 4 | 128 | 4-2 | 音乐学院 | |

说明：理工科专业实验课程列入本表。

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114087 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 3-2 | 音乐学院 | |

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9010000 | 劳动实践 2 | Labor practice 2 | / | 20 | 1-1/1-2 | 后勤保障部 | 大一在本部的专业 |

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3114484 | 音乐教学法 1 | Music teaching method 1 | 2 | 32/2 | 3-1 | 音乐学院 | |
| 3114579 | 音乐课程与教学实践 | Music Curriculum and Pedagogy | 2 | 32/2 | 3-2 | 音乐学院 | |

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__2__学分，选修，不超过 2 学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114473 | 歌唱教学法 | Vocal Pedagogy | 2 | 32/2 | 3-1 | 音乐学院 | |
| 3114481 | 演奏教学法（打击乐） | Performance（Percussion）Pedagogy | 2 | 32/2 | 3-1 | 音乐学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114567 | 音乐教学法进阶班（仅修过音乐教学法 1 的学生选） | Music teaching method advanced course (only for students who have taken Music Teaching Method 1) | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修，见“教师教育选修”课程表。

3.教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114559 | 教育见习 | EducationalProbation | 1 | 150 | 4-1 | 音乐学院 | |
| 3114558 | 教育实习 | Education Practice | 3 | 240 | 4-1 | 音乐学院 | |
| 3114560 | 教育研习 | Educational Research and Study | 1 | 90 | 4-1 | 音乐学院 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 教学环节 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 反思发展 | 沟通合作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 基本乐理 | | M | H | H | | M | | L |
| 视唱练耳 1 | | M | H | H | | M | | L |
| 视唱练耳 2 | | M | H | H | | M | | L |
| 视唱练耳 3 | | M | H | H | | M | | L |
| 视唱练耳 4 | | M | H | H | | M | | L |
| 和声 1 | | M | H | H | | M | | L |
| 和声 2 | | M | H | H | | M | | L |
| 曲式与作品分析 1 | | M | H | H | | M | | L |
| 曲式与作品分析 2 | | M | H | H | | M | | L |
| 音乐写作基础与创作实践 1 | | M | H | H | | M | | M |
| 音乐写作基础与创作实践 2 | | M | H | H | | M | | M |
| 中国传统音乐 | M | M | H | H | | M | H | L |
| 中国古代音乐史 | M | M | H | H | | M | H | L |
| 中国近现代音乐史 | M | M | H | H | | M | H | L |
| 西方音乐史 1 | M | M | H | H | | M | H | L |
| 西方音乐史 2 | M | M | H | H | | M | H | L |
| 世界民族音乐 | M | M | H | H | | M | H | L |
| 流行音乐历史与风格 | | M | H | H | | M | H | L |
| 音乐教育概论 | M | H | H | M | | M | H | L |
| 音乐课程标准与教育教学实施 | M | M | H | H | M | M | L | L |

| 教学环节 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 反思发展 | 沟通合作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 音乐教育论文写作 | M | M | H | M | M | M | M | L |
| 音乐心理学 | M | M | H | H | M | H | H | M |
| 音乐课程与教学论 | H | H | H | H | M | H | H | L |
| 音乐教育技术 1 | | M | H | H | M | L | | L |
| 中小学教材多媒体设计与制作 | H | H | H | H | M | L | M | M |
| 形体与舞蹈编创 1 | | M | H | H | M | | | L |
| 声乐技巧 1 | | M | H | H | L | M | | L |
| 声乐技巧 2 | | M | H | H | L | M | | L |
| 声乐技巧 3 | | M | H | H | L | M | | L |
| 声乐技巧 4 | | M | H | H | L | M | | L |
| 中小学经典声乐作品精讲 | M | H | H | H | L | M | | M |
| 钢琴技巧 1 | | M | H | H | L | M | | L |
| 钢琴技巧 2 | | M | H | H | L | M | | L |
| 钢琴技巧 3 | | M | H | H | L | M | | L |
| 钢琴技巧 4 | | M | H | H | L | M | | L |
| 器乐技巧 1 | | M | H | H | L | M | | L |
| 器乐技巧 2 | | M | H | H | L | M | | L |
| 器乐技巧 3 | | M | H | H | L | M | | L |
| 器乐技巧 4 | | M | H | H | L | M | | L |
| 键盘协作与创编 | | M | H | H | | H | M | H |
| 钢琴伴奏 1 | M | M | H | H | L | H | M | H |
| 钢琴伴奏 2 | M | M | H | H | L | H | M | H |
| 钢琴伴奏 3 | M | M | H | H | L | H | M | H |

| 教学环节 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 反思发展 | 沟通合作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 钢琴伴奏 4 | M | M | H | H | L | H | M | H |
| 合唱与指挥 1 | | M | H | H | H | M | | H |
| 合唱与指挥 2 | | M | H | H | H | M | | H |
| 合唱与指挥 3 | | M | H | H | H | M | | H |
| 合唱与指挥 4 | | M | H | H | H | M | | H |
| 合唱与指挥 5 | | M | H | H | H | M | | H |
| 合唱与指挥 6 | | M | H | H | H | M | | H |
| 作曲技术理论 1 | | M | H | H | L | M | | L |
| 作曲技术理论 2 | | M | H | H | L | M | | L |
| 作曲技术理论 3 | | M | H | H | L | M | | L |
| 作曲技术理论 4 | | M | H | H | L | M | | L |
| 音乐创作 1 | | M | H | M | L | M | | M |
| 音乐创作 2 | | M | H | M | L | M | | M |
| 音乐创作 3 | | M | H | M | L | M | | M |
| 音乐创作 4 | | M | H | M | L | M | | M |
| 总谱读法 1 | | M | H | M | L | M | | |
| 总谱读法 2 | | M | H | M | L | M | | |
| 乐队指挥 1 | | M | H | H | H | M | | M |
| 乐队指挥 2 | | M | H | H | H | M | | M |
| 乐队指挥 3 | | M | H | H | H | M | | M |
| 乐队指挥 4 | | M | H | H | H | M | | M |
| 合唱指挥 1 | | M | H | H | H | M | | H |
| 合唱指挥 2 | | M | H | H | H | M | | H |

| 教学环节 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 反思发展 | 沟通合作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 合唱指挥 3 | | M | H | H | H | M | | H |
| 合唱指挥 4 | | M | H | H | H | M | | H |
| 音乐学理论 1 | | M | H | M | L | M | H | M |
| 音乐学理论 2 | | M | H | M | L | M | H | M |
| 音乐学理论 3 | | M | H | M | L | M | H | M |
| 音乐学理论 4 | | M | H | M | L | M | H | M |
| 音乐教学实践 1 | M | M | H | H | H | H | H | H |
| 音乐教学实践 2 | M | M | H | H | H | H | H | H |
| 音乐教学实践 3 | M | M | H | H | H | H | H | H |
| 音乐教学实践 4 | M | M | H | H | H | H | H | H |
| 音乐编创教学法 | | M | H | H | L | M | | |
| 中小学音乐教材分析 | | M | H | H | M | M | L | L |
| 中外音乐教育比较 | M | M | H | H | | | M | |
| 声乐技巧 5 | | M | H | H | L | M | | |
| 声乐技巧 6 | | M | H | H | L | M | | |
| 声乐技巧 7 | | M | H | H | L | M | | |
| 声乐技巧 8 | | M | H | H | L | M | | |
| 意大利语音 | | M | H | M | L | M | | |
| 德语语音 | | M | H | M | L | M | | |
| 俄语语音 | | M | H | M | L | M | | |
| 声乐文献与教学法 | M | M | H | H | L | M | | M |
| 声乐舞台表演基础 | | M | H | H | | M | | M |
| 艺术歌曲赏析与演唱 | | M | H | H | | M | | L |

| 教学环节 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 反思发展 | 沟通合作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 台词正音训练 | | M | H | H | | M | | L |
| 钢琴技巧 5 | | M | H | H | L | M | | L |
| 钢琴技巧 6 | | M | H | H | L | M | | L |
| 钢琴技巧 7 | | M | H | H | L | M | | L |
| 钢琴技巧 8 | | M | H | H | L | M | | L |
| 钢琴文化与钢琴教学 | M | M | H | H | L | M | | L |
| 二十世纪中国钢琴音乐概览 | | M | H | H | L | M | | L |
| 钢琴教学法 | H | M | H | H | | H | M | H |
| 钢琴文献 | | M | H | H | L | M | | L |
| 钢琴艺术史 | | M | H | H | L | M | | |
| 钢琴合奏 | | M | H | H | L | M | | M |
| 形体与舞蹈编创 2 | | M | H | H | H | M | | H |
| 音乐传播 | | L | H | M | L | L | | |
| 音乐教育技术 2 | | M | H | H | M | L | | L |
| 乐队指挥教学法 1 | | M | H | H | M | L | | L |
| 乐队指挥教学法 2 | | M | H | H | M | L | | L |
| 录音室录音作品分析 | | M | H | H | L | L | M | L |
| 舞台音响赏析 | | M | H | H | L | L | M | L |
| 音乐软件实用基础 | | M | H | H | L | L | M | L |
| 毕业论文（毕业展示） | M | M | H | M | L | M | M | |
| 专业实践 | M | H | H | H | H | H | H | H |
| 教育学基础（含见习） | M | H | H | M | M | M | L | L |
| 教育心理学（含见习） | M | H | H | M | M | M | L | L |

| 教学环节 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 反思发展 | 沟通合作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育研究概论 | M | H | H | M | M | M | L | L |
| 现代教育技术及应用 | | | H | M | M | M | | |
| 音乐教学法 1 | M | H | H | H | H | H | M | H |
| 音乐课程与教学实践 | M | H | H | H | H | H | M | H |
| 教育实习 | M | H | H | H | H | H | H | H |
| 教育见习 | M | H | H | H | M | H | M | M |
| 教育研习 | M | H | H | H | M | H | M | M |

# 舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

舞蹈学（师范）专业本科教育立足首都、面向全国，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务基础教育和国家艺术教育事业发展，主动对接新时代基础教育对高素质专业艺术教师的迫切需求，致力于培养具有良好思想政治素质、扎实舞蹈专业能力、卓越教育教学能力与综合育人能力的中学舞蹈教师与艺术教育者。

本专业培养的学生应具备良好的师德修养、人文素养、科学精神与艺术情怀，能够在中学舞蹈教育实践中胜任课程教学、课堂管理、作品创编、项目组织等任务，具备舞蹈教育科研、跨学科整合、教学创新与发展规划等能力。

本专业毕业生在毕业后 5 年左右，预计将成长为以下方向之一的骨干人才：在北京市及全国基础教育一线，成长为小、初、中学艺术教师或教研骨干，在舞蹈教学、课程建设及学生发展指导方面发挥核心作用；在教育管理机构或培训机构从事教育管理、艺术指导、课程开发等工作；通过继续攻读硕士、博士等研究生教育，发展为舞蹈教育研究者、编导或高校师资储备人才；投身舞蹈教育公益或文化传播领域，参与国家文化艺术普及和审美教育战略，成为具有社会影响力的教育工作者或艺术组织者。

培养目标核心素养

【培养目标 1】师德高尚。本专业高度重视学生思想政治素质与职业道德情怀的培养，强化立德树人的教育使命意识。学生应坚定理想信念，政治方向明确，深刻理解党的教育方针与社会主义核心价值观；在教育实践中秉持教育初心，恪守师德规范，展现出良好的教师职业道德。通过课堂教学、教育实习、志愿服务等多种方式，引导学生形成服务社会、关爱学生、热爱艺术教育的职业认同感。同时注重人文与科学精神的融合，倡导批判性思维、理性判断与责任担当，培养具有人格魅力和教育温度的新时代教师。

【培养目标 2】专业素质。学生应系统掌握舞蹈学科核心理论与技能，涵盖中国古典舞、民族民间舞、现代舞、芭蕾舞等主要舞种，并具备舞蹈作品创编与教学实施的综合能力。在教师教育方面，应掌握教育学、心理学、课程与教学论等基本理论，能独立设计并实施舞蹈教学活动，满足基础教育一线教学需求。此外，注重学科交叉融合能力，鼓励学生探索舞蹈与文学、美术、音乐、历史等学科之间的联结，提升艺术综合表达与教育整合能力，服务新时代美育改革需求。

【培养目标 3】综合育人。本专业坚持以学生为本，强调未来教师在“育人”层面的广泛素养。学生应具备德育引导与心理健康教育能力，能够结合舞蹈教学特点，对学生进行思想引领与心理疏导。通过系统训练班级管理能力与组织协调能力，使学生能够胜任班主任工作和校园艺术活动组织任务。同时注重学生身心发展、审美修养与劳育观念，要求学生具备健康的生活方式、积极的审美态度和一定的劳动实践能力，从而实现“德智体美劳”五育融合，全面提升育人水平。

【培养目标 4】创新发展。具有一定的教学创新能力与教研能力，具备较强的团队合作意识、语言组织和表达能力。鼓励学生勇于探索、敢于创新，贯穿科学思维、创新意识和可持续发展理念，以实践活动促进能力的掌握，培养具有创造力和创新意识的舞蹈教育工作者。

【培养目标 5】国际视野。具有国际化视野以及国际交流能力，了解学科专业和教育教学的国际前沿情况。培养具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野、有较强的外语水平和文献阅读能力、具备参与国际交

流与合作项目的基础能力和具有国际竞争力的舞蹈专业人才。

## 二、毕业要求

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的相关规定和要求为基础，对学生通过本专业学习毕业时应掌握的知识、技能和素养进行具体描述，通过反映专业人才的能力特征体现对培养目标定位和特色的支撑，要完全覆盖师范类专业认证的4个维度（一践行三学会）和相应级别的指标点，毕业要求要支撑专业培养目标，且须包含思想政治教育、国际视野内容。

（一）毕业要求

践行师德

1、践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的政治认同、思想认同和情感认同。

2、坚守教师职业信仰，贯彻党的教育方针，立志培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3、恪守中小学教师职业道德规范，依法执教，践行“四有好老师”的标准。

学会教学

1、准确理解中小学舞蹈课程标准，具备根据课程标准开展教学的能力。

2、熟悉中小学生身心发展特点，教学内容与方法符合学生认知规律。

3、掌握教学理论、方法与信息技术，具备舞蹈教学设计、实施与评价的能力。

4、能在教学中形成经验反思，初步具备舞蹈学科教学研究与创新能力。

学会育人

1、具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，具备健康人格和审美素养。

2、理解舞蹈教育的育人价值，能在教学中引导学生形成正确审美与艺术情感。

3、遵循教育规律，尊重学生发展与差异，能够关注学生全面发展与个性成长。

学会发展

1、了解舞蹈教育专业发展前沿，具备专业成长意识与终身学习能力。

2、了解基础教育改革趋势，能制定清晰的学习与职业发展规划，适应教育现代化发展需求。

国际视野

1、具有开放心态和国际视野，了解国际舞蹈教育发展趋势，具备参与国际交流的能力。

2、能初步将国际教育理念与本土实践相融合，提升教学的开放性与创新性。

沟通合作

1、具有良好的沟通表达能力，能有效开展师生互动、团队协作与教学研讨。

2、能参与校园文化和艺术教育实践，展现教师合作精神与组织能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | √ | √ | √ | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ | √ |

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 教学能力 | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 技术融合 | | | √ | √ | √ | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | √ | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 自主学习 | | | √ | √ | √ | √ |
| 国际视野 | | | √ | √ | √ | |
| 反思研究 | | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。 |
| | 1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。 |
| | 1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。 |
| | 1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童发展作为自己教育教学工作的出发点和归宿。 |
| | 2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。 |
| | 2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。 |
| | 2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。 |
| 3.知识整合 | 3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。 |
| | 3-2 能够系统掌握舞蹈史论、舞蹈基本技法、编创原理、舞种风格与教学方法等核心内容，理解舞蹈学科的基本范式、逻辑体系与学术表达方式，具备以学术素养支撑教学与研究的能力。 |
| | 3-3 理解与舞蹈教育密切相关的音乐、美术、文学、戏剧等兼教学科的基本理论与表现形式，能够在教学中实现艺术学科之间的相互借鉴和综合运用。 |
| | 3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略； |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 3-5 了解学科整合的基本理论与价值，主动探索舞蹈与文学、历史、音乐、体育等学科的整合方式，关注舞蹈与学生生活经验、社会文化之间的联系，提升学生的综合艺术素养与社会责任感。 |
| 4.教学能力 | 4-1 准确理解中小学舞蹈课程标准内涵，能够依据课程标准进行教学实践。 |
| | 4-2 了解中小学生身心发展规律和舞蹈学科认知特点，舞蹈教学实践契合中小学生实际需求。 |
| | 4-3 能够运用教学知识、教学方法和信息技术手段进行舞蹈教学设计、实施和评价，组织舞蹈课堂教学和课外舞蹈活动，具备教学实践能力和活动组织能力。 |
| | 4-4 能够在教学实践中形成一定的教学体验，积极探索舞蹈学科教学规律，具备一定的教学研究能力。 |
| 5.技术融合 | 5-1 学生应具备较强的信息素养，理解数字化、智能化环境对舞蹈教育教学方法和学生学习方式的深刻影响。 |
| | 5-2 学生能够运用现代信息技术，结合舞蹈学科的特点进行教学设计，运用虚拟舞蹈课堂、在线学习平台、多媒体资源等手段优化舞蹈教学过程，促进学生在灵活多样的学习模式中进行知识探索与艺术实践，转变传统学习方式，激发学生的创意与实践能力。 |
| | 5-3 学生应具备开发舞蹈教学相关数字教育资源的能力，能够在信息化环境中利用视频、动画、在线舞蹈教学工具等数字平台进行教学内容的呈现与互动。 |
| 6.班级指导 | 6-1 在班级指导工作中，了解中小学舞蹈教学特点与方法，树立以美育人理念。 |
| | 6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。 |
| | 6-3 掌握班级教学和社团建设的规律和方法，开展多样有效的舞蹈实践活动。 |
| 7.综合育人 | 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养（根据要求具体描述）。 |
| | 7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识与能力。 |
| | 7-2 深入理解舞蹈学科的教育价值，注重培养学生审美能力的核心目标。 |
| | 7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。 |
| | 8-2 学生应了解舞蹈教育领域教师职业发展的核心内容和不同阶段的成长路径。能够根据个人的兴趣、特长及社会需求，科学规划自己的舞蹈教育职业生涯。 |
| 9.国际视野 | 9-1 学生应具备开放的心态和全球化的视野，积极参与国内外舞蹈教育的学术与艺术交流。通过国际学术会议、海外学习项目、文化交流活动等途径，学生能够拓展对国际舞蹈教育发展趋势的了解，并吸收先进的舞蹈教育理念与教学方法，提升自己的专业素养和教学能力。 |
| | 9-2 学生应关注国际教育改革的趋势与动向，尤其是国外舞蹈教育在基础教育阶段的应用与发展。 |
| | 9-3 学生应能够借鉴国外先进的舞蹈教育理念和教学经验，将其有效地应用到本土的舞蹈教学中。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 10.反思研究 | 10-1 了解舞蹈教育学科发展情况和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习观念。 |
| | 10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题。 |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。 |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。 |
| | 11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 艺术学学士 学位。

## 五、学分

154 分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的6.5%。<br>2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的53.2%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的30.23%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程（免体育） | 必修 | 13 | 208 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 48 | 1088 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 16 | 512 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 18 | 576 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 448 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 480 | |
| 总计 | 学分：154 | | | 4136 | |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

## 七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__17__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：__23__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__13__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

（艺术类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养

与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__64__学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：__48__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114336 | 舞蹈教育学导论 | Dance Education | 2 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114117 | 舞蹈创作应用基础 | Dancing creation and application foundation | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114329 | 中国舞蹈史 | Dance History of China | 2 | 48 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114278 | 西方舞蹈史 | The history of Western dance | 2 | 48 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114294 | 西方芭蕾舞训练 1 | Western ballet training1 | 2 | 64 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | 双语 | |
| 3114302 | 西方芭蕾舞训练 2 | Western ballet training 2 | 2 | 64 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | 双语 | |
| 3114334 | 西方芭蕾舞训练 3 | Western ballet training 3 | 2 | 64 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | 双语 | |
| 3114337 | 中国古典舞训练 1 | Chinese classical dance training 1 | 2 | 64 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114239 | 中国古典舞训练 2 | Chinese classical dance training 2 | 2 | 64 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114305 | 中国古典舞训练 3 | Chinese classical dance training 3 | 2 | 64 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114292 | 中国民族民间舞 1 | Chinese Folk Dance1 | 2 | 64 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114235 | 中国民族民间舞 2 | Chinese Folk Dance2 | 2 | 64 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114236 | 中国民族民间舞 3 | Chinese Han Folk Dance3 | 2 | 64 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114247 | 中国民族民间舞 4 | Chinese Han Folk Dance4 | 2 | 64 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114576 | 舞蹈课程标准与教材运用 | Dance Curriculum Standards and Textbook Application | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3117479 | 舞蹈编创技法 1 | Dance Technique & Choreography 1 | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3117480 | 舞蹈编创技法 2 | Dance Technique & Choreography 2 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114303 | 西方芭蕾舞教学法 | Western ballet teaching method | 2 | 32 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114261 | 中国民族民间舞教学法 | Chinese Folk Dance Teaching Method | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114245 | 中国古典舞教学法 | Chinese classical dance teaching method | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114367 | 基础乐理 1 | Basic Music Theory 1 | 2 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114355 | 基础乐理 2 | Basic Music Theory 2 | 2 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114566 | 舞蹈音乐编辑与声音制作 1 | Dance-music Editing and Sound Production 1 | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114565 | 舞蹈音乐编辑与声音制作 2 | Dance-music Editing and Sound Production 2 | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |

2.专业选修课程：16 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114238 | 风格类舞蹈素材 1 | Stylistic dance material | 2 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114251 | 风格类舞蹈素材 2 | Stylistic dance material | 2 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115623 | 成品舞与创作 1 | 1 Finished dance and creation | 2 | 48 | 3-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115624 | 成品舞与创作 2 | 2 Finished dance and creation | 2 | 48 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115625 | 成品舞与创作 3 | 3 Finished dance and creation | 2 | 48 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114234 | 剧目与表现 1 | 1Repertoire and expression | 2 | 48 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114246 | 剧目与表现 2 | 2Repertoire and expression | 2 | 48 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115607 | 剧目与表现 3 | 3Repertoire and expression | 2 | 48 | 2-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3115608 | 剧目与表现 4 | 4Repertoire and expression | 2 | 48 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114295 | 外国性格舞 | Foreign Character Dance | 2 | 32 | 2-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114249 | 中国舞蹈鉴赏 | Appreciation of Chinese Dance | 2 | 32 | 1-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3114265 | 西方舞蹈鉴赏 | Appreciation of Foreign Dance | 2 | 32 | 1-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3117481 | 专业主修方向 1 | Orientation of Major in dance 1 | 2 | 32 | 4-1 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3117482 | 专业主修方向 2 | Orientation of Major in dance 2 | 2 | 32 | 4-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3117696 | 儿童舞蹈经典教材 | Classical Textbooks of Children’s Dance | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |
| 3113035 | 当代青少年舞蹈训练体系 | contemporary dance training system | 2 | 32 | 3-2 | 音乐学院 | 否 | | |

说明：

（1）理工科类专业要求修读 2 学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：__27__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__18__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114469 | 毕业论文（毕业展示） | Graduation Thesis（graduation presentation） | 4 | 128 | 4-2 | 音乐学院 | |
| 3114492 | 专业实践 1 | Professional practice1 | 2 | 64/4 | 1-1 | 音乐学院 | |
| 3114493 | 专业实践 2 | Professional practice2 | 2 | 64/4 | 1-2 | 音乐学院 | |
| 3114494 | 专业实践 3 | Professional practice3 | 2 | 64/4 | 2-1 | 音乐学院 | |
| 3114495 | 专业实践 4 | Professional practice4 | 2 | 64/4 | 2-2 | 音乐学院 | |
| 3114470 | 创新实践 1 | Innovative practice1 | 2 | 64/4 | 3-1 | 音乐学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114471 | 创新实践 2 | Innovative practice2 | 2 | 64/4 | 3-2 | 音乐学院 | |
| 3114472 | 创新实践 3 | Innovative practice3 | 2 | 64/4 | 4-1 | 音乐学院 | |

说明：理工科专业实验课程列入本表。

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114087 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 3-2 | 音乐学院 | |

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9010000 | 劳动实践 2 | Labor practice 2 | / | 20 | 1-1/1-2 | 后勤保障部 | 大一在本部的专业 |

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114479 | 舞蹈学科教学法 1 | Dance subject teaching method 1 | 2 | 32/2 | 3-2 | 音乐学院 | |
| 3114480 | 舞蹈学科教学法 2 | Dance subject teaching method 2 | 2 | 32/2 | 4-1 | 音乐学院 | |

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。四年修完即可。

在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分。

（1）本院系“教师教育选修”课程：_2___学分，选修，不超过 2 学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114478 | 青少年舞蹈教学组合的设计与编排 | Dance teaching design and choreography | 2 | 32 | 3-1 | 音乐学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程：_2__学分，选修，见“教师教育选修”课程表。

3.教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3114564 | 教育见习 | Education Probation | 1 | 120/4 周 | 4-1 | 音乐学院 | |
| 3114562 | 教育实习 | Education Practice | 3 | 240/8 周 | 3-2 至 4-2 | 音乐学院 | |
| 3114563 | 教育研习 | Education Study | 1 | 120/4 周 | 3-2 | 音乐学院 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵（以H/M为主）

| 课程结构 | 课程 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 反思研究 | 交流合作 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治理论课程 | 思想道德修养与法律基础 | H | M | M | | M | M | | | |
| | 中国近现代史纲要 | | M | H | | | M | | | |
| | 形势与政策 | | | | | | M | | | M |
| | 马克思主义基本原理概论 | | | M | | M | M | | | M |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | M | | | | M | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | M | M | M | | | M | | | M |
| 通识教育课程 | 大学英语 | | | H | M | | M | | | M |
| | 人文精神与社会认知 | | | M | M | | H | | | |
| | 科学精神与自然关怀 | | | M | M | | H | | | M |
| | 艺术修养与审美体验 | | M | H | H | | M | | | M |
| | 语言艺术与文化交流 | | | H | H | | M | | M | M |
| | 身心健康与职业发展 | | | M | | M | M | M | | |
| | 教育理解与教师素养 | H | H | M | M | M | M | | | |
| 专业教育环节 | 舞蹈教育学导论 | | M | H | H | | M | | | |
| | 舞蹈创作应用基础 | | | H | H | | M | | M | |
| | 中国舞蹈史 | | | H | M | | M | | | |
| | 西方舞蹈史 | | | H | M | | M | | | H |
| | 西方芭蕾舞训练 1 | | | H | M | | M | | | |
| | 西方芭蕾舞训练 2 | | | H | M | | M | | | |
| | 西方芭蕾舞训练 3 | | | H | M | | M | | | |

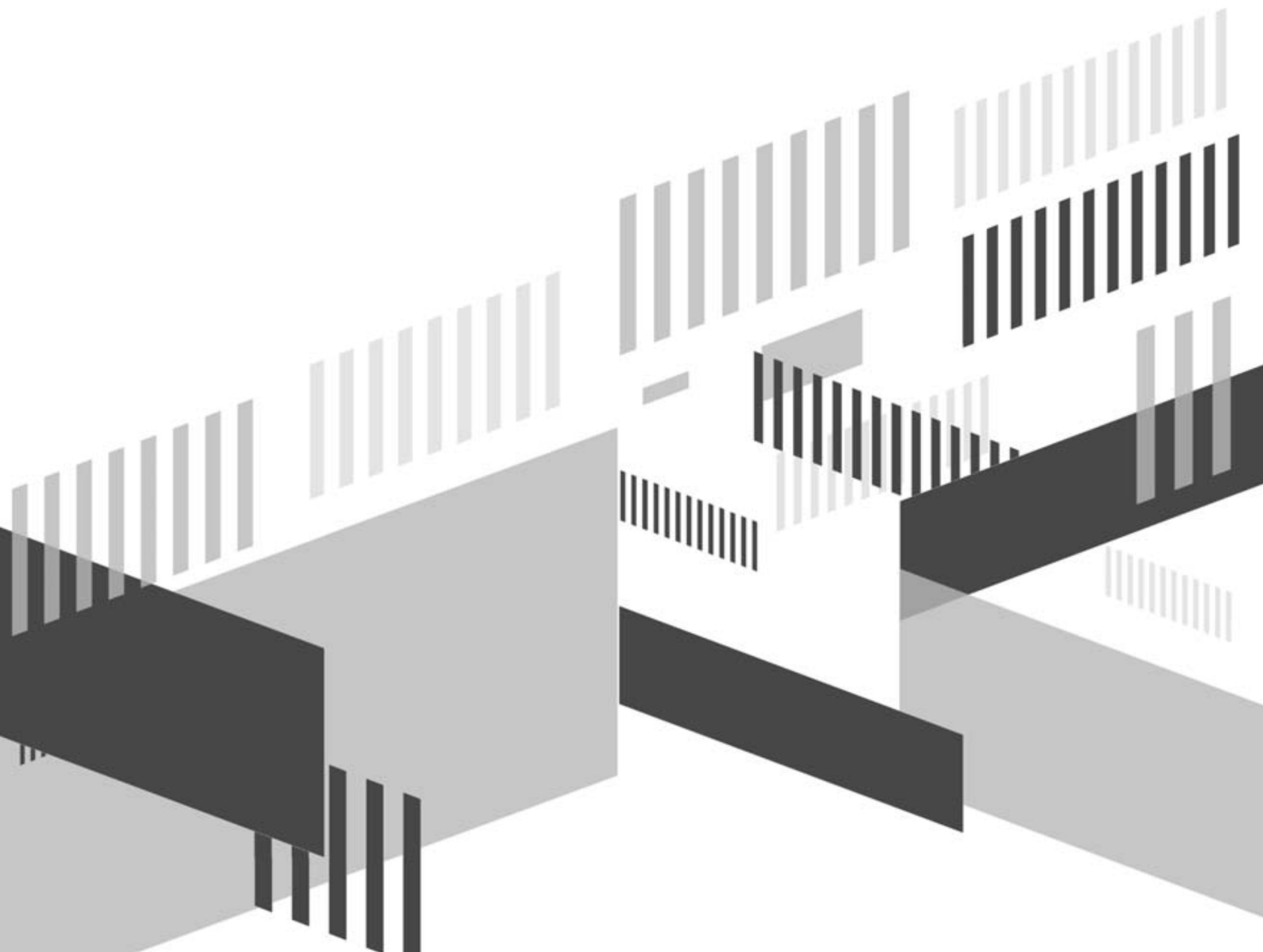
| 课程结构 | 课程 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 反思研究 | 交流合作 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 中国古典舞训练 1 | | | H | M | | M | | | |
| | 中国古典舞训练 2 | | | H | M | | M | | | |
| | 中国古典舞训练 3 | | | H | M | | M | | | |
| | 中国民族民间舞 1 | | | H | M | | M | | | |
| | 中国民族民间舞 2 | | | H | M | | M | | | |
| | 中国民族民间舞 3 | | | H | M | | M | | | |
| | 中国民族民间舞 4 | | | H | M | | M | | | |
| | 舞蹈编创技法 1 | | | H | M | | M | | M | M |
| | 舞蹈编创技法 2 | | | H | M | | M | | M | M |
| | 舞蹈课程标准与教材运用 | M | M | H | H | M | M | M | M | M |
| | 西方芭蕾舞教学法 | | M | H | H | M | M | | M | M |
| | 中国民族民间舞教学法 | | M | H | H | M | M | | M | |
| | 中国古典舞教学法 | | M | H | H | M | M | | M | |
| | 舞蹈课程标准与教材运用 | | M | H | H | M | M | | M | |
| | 舞蹈音乐编辑与声音制作 1 | | | H | | | M | | | |
| | 舞蹈音乐编辑与声音制作 2 | | | H | | | M | | | |
| | 基础乐理 1 | | | H | | | M | | | |
| | 基础乐理 2 | | | H | | | M | | | |
| | 风格类舞蹈素材 1 | | | H | | | M | | | |
| | 风格类舞蹈素材 2 | | | H | | | M | | | |
| | 成品舞与创作 1 | | | H | | | M | | | |
| | 成品舞与创作 2 | | | H | | | M | | | |
| | 成品舞与创作 3 | | | H | | | M | | | |
| | 剧目与表现 1 | | | H | | | M | | | |

| 课程结构 | 课程 | | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 反思研究 | 交流合作 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 剧目与表现 2 | | | | H | | | M | | | |
| | 剧目与表现 3 | | | | H | | | M | | | |
| | 剧目与表现 4 | | | | H | | | M | | | |
| | 外国性格舞 | | | | H | | | M | | | |
| | 中国舞蹈鉴赏 | | | | H | | | M | | | |
| | 西方舞蹈鉴赏 | | | | M | | | M | | | |
| | 专业主修方向 1 | | | | H | | H | M | | | |
| | 专业主修方向 2 | | | | H | | H | M | | | |
| | 儿童经典舞蹈教材 | | | | H | | H | M | | | |
| | 当代青少年舞蹈训练体系 | | | | H | | H | M | | | |
| | 舞蹈音乐编辑与声音制作 1 | | | | H | | | M | | | |
| | 舞蹈音乐编辑与声音制作 2 | | | | H | | | M | | | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | | | M | | | M | H | | M |
| | | 形势与政策实践 | | | M | | | H | M | | M |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | | | M | | | H | M | | M |
| | 专业实践课程 | 毕业论文（毕业展示） | | | M | M | | M | M | | |
| | | 专业实践 | | | M | M | | | H | M | |
| | | 创新实践 | | | H | M | | M | M | M | |
| | 通识实践课程 | 大学生心理适应与发展 | M | M | | | | H | M | M | |
| | | 大学生职业发展与就业指导 | | | | | M | | | M | |
| | | 大学生学业规划与发展 | H | H | | | | H | M | | |
| | | 军事理论 | | | | | | M | | M | |

| 课程结构 | 课程 | | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 反思研究 | 交流合作 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 军事训练 | | | | | | | | | |
| | | 计算机应用 | | | H | | | | M | H | |
| | | 计算机实践 | | | H | M | | M | | | |
| | 社会实践 | 社会实践 | | | M | | | M | M | M | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 教育学基础 | H | | | H | | M | | | |
| | | 教育心理学 | | | | H | | M | | | |
| | | 教育研究概论 | | | | H | | M | | | |
| | | 教师职业道德 | H | H | M | | M | | | | |
| | | 现代教育技术及应用 | | | | H | | M | | | |
| | | 班级治理与学生发展指导 | M | | | M | H | M | | | |
| | | 舞蹈学科教学法 1 | | | H | H | M | | M | | |
| | | 舞蹈学科教学法 2 | | | H | H | M | | M | | |
| | 教师教育实践 | 教育学基础见习 | M | M | H | H | | | H | | |
| | | 教育心理学见习 | | | H | M | | M | | | |
| | | 舞蹈学科教学法见习 | | M | H | H | | | M | | |
| | | 教育见习 | | M | | M | M | M | M | M | |
| | | 教育实习 | | M | | M | H | M | M | M | |
| | | 教育研习 | | M | | M | M | M | M | M | |

# 美术学院

美术学（师范）专业本科人才培养方案



# 美术学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业秉持“为师 为学 为艺”的育人理念，以立德树人为根本、以专业教育为依托、以实践创新为导向，立足北京、面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养有高尚师德、有广博学识、有艺术水准，兼具国际视野及可持续发展能力的高素质、专业化、创新型中学美术教师，以及能够在教育、文化与艺术等机构进行教学和管理的复合型人才。学生毕业后主要去中学从事教学；或考研深造，为美术教育提供专业性研究型人才储备；或从事其他社会需要的美术教育相关工作。

核心素养

1.师德高尚：有过硬的政治思想素质，有坚定的职业道德，有浓厚的教育情怀，崇德、敬业、爱教，乐于奉献。

2. 学识丰厚：有扎实的美术学学科专业知识和技能，有良好的艺术思维和艺术理解力，有较深的文化底蕴和艺术表现力，能够在此基础上学以致用，解决美术课程教学中的实际问题。

3. 全面育人：有丰富的教师教育专业知识，能够进行学科融合；身心健康，体美劳素养均衡，有德育和心理健康教育、班级管理能力，能够进行多形式的综合育人。

4. 国际视野：有自信的文化态度和开阔的国际视野，愿意了解国外美术教育的成功经验，具有一定的外语水平和跨文化沟通能力。

5.终身发展：有创新性教学和教研能力，与时俱进、立足当代、面向未来，能够在实践中学习、反思、发展，在群体互动过程中实现专业和综合素养的提升。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德规范

坚定与践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同。贯彻党的各项教育方针和政策，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。教有所依，能够以中小学教师的职业道德规范高标准严格要求自己，依法、依规执教。坚持教书育人、以美育人，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀美术教师。

2.教育情怀

具有从教意识，坚定从教意愿，理解教师的责任和使命价值，认同教师工作的意义和专业性；坚守职业理想，进而形成积极的情感、端正的态度、正确的价值观。在学习中不断形成自身的人文底蕴与科学精神，为教师教育夯实职业根基，做底蕴深厚的教育工作者。强化教育的人本意识：以生为本，尊重学生的人格，富有爱心和责任心；以文化人，用正确的美育价值观念和强大的文化艺术素养去感召学生。尊重学生人格，富有爱心、责任心，养成细心、耐心的工作习惯，循循善诱，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3.学科素养

形成高水平的学科专业素养，对美术学学科知识体系的基本思想和方法有认识、有理解、有判断。掌握美术史、美术教育、艺术理论等专业知识，习得专业化的美术技能，具有较强的动手能力、思维能力和创新能力。拓展艺术视野，形成多元艺术思维，在美术活动中形成创新意识，运用创意思维和创造方法。在此基础上，具备较高的美术表现力，可以独立完成美术作品的构思和创作。了解所教学科与其他学科的联系，重点能从文化的角度理解美术作品、美术现象和观念，在广泛的文化情境中认识美术，涵养人文精神。将艺术和生活进行联系，突出实践性，通过艺术的手段丰富、美化和改善生活。

4.教学能力

了解师范教育的专业性，具有专业的归属感，据此丰富教育及学科教学理论知识与实践技能。知晓国家美术课程的改革动向与趋势，了解国家美术课程标准的内容，领会其主要精神，把握课程改革方向，提升学科教学的视野。依据中学生身心发展和学科认知特点，运用美术课程与教学的相关知识，进行美术教学设计、实施和评价，策划多元美术学习活动。能够与时俱进，贴合信息社会的时代特征，获得前沿性的信息技术知识与技能，据此丰富教学的手段和方式。通过不同形式的观察与实践，不断形成及强化专业教学技能，丰富美术教学的体验。针对教学中存在的问题进行反思和专研，优化和改进教学，形成一定的教学研究能力。

学会育人

5.班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法；通过专业手段，以美启德，弘扬审美主旋律。掌握班级组织与建设的规律和基本方法，具有一定的教学管理能力；能够依据一定的心理健康知识，和学生进行有效沟通并进行指导；根据需要，积极参与教学组织管理或班主任工作，习得工作规律和基本方法，获得教学的积极体验。

6.综合育人

具有综合育人的基本素质，有良好的体育和劳动素养。了解学生身心发展规律和养成教育规律，能够因材施教；理解美术学科的育人价值，有机结合教学进行育人活动。熟悉教学环境和内容，树立“以美育人、以文化人”的综合意识，对学生进行正面的教育引领；积极进行教学实践尝试，传播祖国优秀文化艺术；能够组织与文化、艺术与教育主题相关的校园文化或社团活动。

学会发展

7.学会反思

具备深入研究和学习深造的能力，在较为全面把握美术学历史和现状的基础上，能够结合兴趣与专长全方位提升自己。主动进行专业领域内的自我完善和更新，开拓国际化视野，了解国内外最新的艺术及基础教育改革发展动态。适应新时代和教育发展需求，强化并形成职业规划意识，具备可持续发展能力。结合学科特性，形成创新意识，积极运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学过程中的问题，进行创新性教学和个性化教学。

8.沟通合作

具有团队意识和协助精神，掌握沟通合作技能，能够与同伴、家长、领导进行有效沟通；尝试进行小组互助和合作学习，组建学习共同体。尝试参与社会协作与组织管理，力求用艺术和教育活动服务生活、美化生活，从中形成体验、获取经验。

9.国际视野

具有一定的外语水平及跨文化沟通能力，能够以自信的文化态度和开阔的文化视野进行国际间的学习和交流，接触和了解国外美术教育的先进理念与成功经验；能主动传播本土美术学科与美术教育的优秀文化。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德高尚 | 学识丰厚 | 全面育人 | 国际视野 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | √ | | |
| 教育情怀 | √ | | √ | | |
| 学科素养 | | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 班级指导 | √ | | √ | | |
| 综合育人 | √ | | √ | √ | √ |
| 学会反思 | | | √ | √ | √ |
| 沟通合作 | | √ | | √ | √ |
| 国际视野 | | √ | | √ | |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针——坚定与践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的各项教育方针和政策，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。 |
| | 1-2 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识——教有所依，能够以教师的职业道德规范高标准严格要求自己，依法、依规执教。 |
| | 1-3 坚持以美育人，立志成为“四有”好老师——坚持教书育人、以美育人，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀美术教师。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 坚定从教意愿，坚守职业理想——具有从教意识，坚定从教意愿，理解教师的责任和使命价值，认同教师工作的意义和专业性；坚守职业理想，进而形成积极的情感、端正的态度、正确的价值观。 |
| | 2-2 培育人文内涵、形成科学精神，夯实职业根基——在学习中不断形成自身的人文素养与科学精神，为教师教育夯实职业根基，做内蕴深厚的教育工作者。 |
| | 2-3 以生为本、以文化人，做好“引路人”——强化教育的人本意识，尊重学生的人格，富有爱心和责任心；用正确的美育价值观念和强大的文化艺术素养去感召学生；富有爱心、责任心，循循善诱，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 3.学科素养 | 3-1 理解学科知识体系基本思想和方法——形成高水平的学科专业素养，对美术学学科知识体系基本思想和方法有认识、有理解、有判断。 |
| | 3-2 掌握丰厚的专业知识和技能——掌握美术教育、美术史、艺术理论等专业知识，习得专业化的美术技能，进而具备较高的美术表现力，独立完成美术作品的构思和创作。 |
| | 3-3 具有独到的艺术思维和艺术理解力——在美术活动中形成创新意识，运用创意思维和创造方法，进行艺术的构思和创造。 |
| | 3-4 培植深厚的文化底蕴和艺术表现力——了解所教学科与其他学科的联系，重点能从文化的角度理解美术作品、美术现象和观念，在广泛的文化情境中认识美术，涵养人文精神，进而提升艺术的表现力和内在品质。 |
| | 3-5 具备通过艺术改变生活的实践力——将艺术和生活进行联系，强化美术与实践的关联性，通过艺术的手段丰富、美化和改善生活。 |
| 4.教学能力 | 4-1 明确专业的师范属性——了解师范教育的专业性，具有专业的归属感，据此丰富教育及学科教学理论知识与实践技能。 |
| | 4-2 熟悉美术课标——了解国家美术课程标准的内容，领会其主要精神，知晓国家美术课程的改革动向与趋势，提升学科教学的视野。 |
| | 4-3 掌握美术课程与教学设计的方法——依据中学生身心发展和学科认知特点，运用美术课程与教学的相关知识，进行美术教学设计、实施和评价。 |
| | 4-4 形成丰富的教学技能和教学体验——能够与时俱进，贴合信息社会的时代特征，获得前沿性的信息技术知识与技能，据此丰富教学的手段和方式。同时，通过不同形式的观察与实践，不断形成及强化专业教学技能，丰富美术教学的体验。 |
| | 4-5 能够进行主动的美术教学研究和反思——针对教学中存在的问题进行反思和专研，优化和改进教学，形成一定的教学研究能力。 |
| 5.班级指导 | 5-1 德育为先，以美启德——树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法；注重以美启德，通过弘扬艺术主旋律，给予学生积极的审美体验，进行崇高的道德引领。 |
| | 5-2 参与班级教学组织与管理实践——掌握班级组织与建设的规律和基本方法，具有一定的教学管理能力；能够依据一定的心理健康知识，和学生进行有效沟通并进行指导；积极参与教学组织管理和班主任工作，习得工作规律和基本方法，获得教学的积极体验。 |
| 6.综合育人 | 6-1 有良好体美劳素养——具有综合育人的基本素质，有一定的体、美、劳素养，能够进行综合育人。 |
| | 6-2 了解学生、熟悉教学——了解学生身心发展规律和养成教育规律，能够因材施教；熟悉教学环境和内容，积极进行教学实践尝试，传播祖国优秀文化艺术；能够组织与文化、艺术与教育主题相关的校园文化或社团活动。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 7.学会反思 | 7-1 具有终身学习和专业发展意识——具备一定的专业学习和知识获取能力，在较为全面把握美术学历史和现状的基础上，结合自身的兴趣与专长进行终身学习，形成专业发展的意识。 |
| | 7-2 具有职业规划和发展意识——适应新时代和教育发展需求，强化并形成职业规划意识，具备可持续发展能力。 |
| | 7-3 具有创新意识和批判性思维，提升美术教育教学实践力——结合学科特性，形成创新意识，积极运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学过程中的问题，进行创新性教学和个性化教学。 |
| 8.沟通合作 | 8-1 掌握沟通合作技能——具有团队意识和协助精神，掌握沟通合作技能，能够与同伴、领导、家长进行有效的沟通；尝试进行小组互助和合作学习，组建学习共同体。 |
| | 8-2 可以进行广泛的社会协作与组织管理——尝试参与一定的社会协作与组织管理，力求用艺术和教育活动服务生活、美化生活，从中形成体验、获取经验。 |
| 9.国际视野 | 9-1 具有自信的文化态度和广阔的文化视野——了解国外基础教育的成功经验与发展动态；具备一定程度的国际思维，融合中西方文化特色进行思考，具有较强的批判性思维能力和解决问题的能力。 |
| | 9-2 掌握外语工具，在学习和借鉴中提升——具有一定的外语水平，可以参与国际间的学习和交流，有跨文化沟通能力，传播本土美术教育教学经验，能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行教育教学的实践与研究。 |

## 三、学制

基本学制为四年,对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》)。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

## 五、学分

162 学分

## 六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：美术学（师范)、美术学（艺术市场)、绘画（国画)、绘画（油画)。

## 七、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的6.17%。 |

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td><td rowspan="13">2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的51.9%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践，不含专业选修课程）占总学时的38.9%。</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育环节</td><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>37</td><td>592</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>29</td><td>464</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教育环节</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>18</td><td>544</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>15</td><td>240</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>6（18周）</td><td>540</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分：162(3540学时)</td><td></td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

## 八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。

本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.专业必修课程：37 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3124065 | 素描(1) | Sketch（1） | 4 | 64/8 | 1-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3124069 | 透视学 | Artistic Perspective | 2 | 32/8 | 1-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3125236 | 色彩 | Colour | 3 | 48/8 | 1-1 | 美术学院 | 否 | 双语 | |
| 3127202 | 书法与篆刻 | Calligraphy and Seal Cutting | 3 | 48/16 | 1-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3125016 | 中国美术史 | History of Chinese Fine Arts | 3 | 48/3 | 1-2 | 美术学院 | 是 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3128002 | 国画基础 | Painting Base | 3 | 48/8 | 1-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3125340 | 构成基础 | Constitution Foundation | 3 | 48/8 | 1-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127449 | 装饰色彩 | Decoration Color | 3 | 48/16 | 1-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3125017 | 外国美术史 | History of Foreign Arts | 3 | 48/3 | 2-1 | 美术学院 | 是 | 双语 | |
| 3124067 | 素描语言方式探索 | Research on the Language of Drawing | 4 | 64/16 | 2-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3124081 | 中学美术课程标准解读与教材分析 | Analysis of standard interpretation and teaching art curriculum in middle school | 2 | 32/2 | 2-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3124028 | 美术鉴赏与批评 | Appreciation and Criticism of Art | 2 | 32/3 | 3-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3125001 | 艺术概论 | An Introduction to Arts | 2 | 32/2 | 3-1 | 美术学院 | 否 | | |

2．专业选修课程：29学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3125235 | 传统花鸟画技法临摹 | Technique Copy of Chinese Traditional Flowers-and-Birds Painting | 3 | 48/16 | 2-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127403 | 传统人物画临摹 | Traditional Chinese Figure Drawing Facsimile | 3 | 48/16 | 2-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3125371 | 版画技法与创作 | Skill and Creation of Print | 2 | 32/16 | 2-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127422 | 油画写生技法研究（1） | Study of Oil Painting Sketch Skill(1) | 4 | 64/16 | 2-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3124035 | 油画古典技法与材料研究(1) | Study of Classical Oil Painting Material and Skill(1) | 3 | 48/16 | 2-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127616 | 数码影像系统 | Digital Image System | 3 | 48/16 | 2-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127489 | 工笔语言方式探索 | Study of the Implication of Traditional Chinese Realistic painting’s Method | 4 | 64/16 | 2-2 | 美术学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3120058 | 写意花鸟技法与创作 | Methods and Creation of Free Sketch Flower-and-Bird Painting | 3 | 48/16 | 2-2 | 美术学院 | 是 | | |
| 3127010 | 山水技法与创作 | Skill and Creation of Landscape Painting | 3 | 48/16 | 2-2 | 美术学院 | 是 | | |
| 3125066 | 基础摄影 | Primary Photography | 3 | 48/16 | 2-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127102 | 形态素描（1） | Figure Sketch（1） | 4 | 64/16 | 2-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3124072 | 油画风景写生（1） | Sketch of Landscape Oil Painting（1） | 3 | 48/16 | 2-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127423 | 油画人体训练 | Study of Oil Painting about body | 4 | 64/16 | 2-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3129090 | 雕塑 | Sculpture | 2 | 32/16 | 2-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3125378 | 中国民间美术 | Chinese Folk Art | 3 | 48/16 | 2-2 | 美术学院 | 是 | | |
| 3127526 | 插图 | Illustration | 4 | 64/16 | 2-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3125386 | 创作实践 | Creation Practice | 3 | 48/16 | 2-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127011 | 陶艺 | Ceramics | 3 | 48/16 | 2-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3124098 | 中国画传统技法临摹 | Research on Language and Material in Traditional Chinese Painting | 4 | 64/16 | 3-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127004 | 雕塑基础 | Basic Sculpture | 3 | 48/16 | 3-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127066 | 水彩画 | Watercolor Painting | 3 | 48/16 | 3-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3124083 | 综合材料研究（1） | Synthetic materials research（1） | 3 | 48/16 | 3-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3124021 | 视觉传达设计（字体与海报设计） | Visual Communication Design (Font and poster design) | 3 | 48/16 | 3-1 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127552 | 工笔人物写生与创作 | Physical Fine Brush Work and Creation | 5 | 80/16 | 3-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3125084 | 水墨语言方式探索 | Study of the Implication of Chinese Ink painting’s Method | 4 | 64/16 | 3-2 | 美术学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3127542 | 创作构图练习 | Practice on Creation and Design | 2 | 32/16 | 3-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3124074 | 油画人物技法与创作（1） | Technique and Expression of Oil Painting Material（1） | 5 | 80/16 | 3-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127494 | 绘画综合材料与技法研究 | Study of Synthetic Material and Technique in Painting | 4 | 64/16 | 3-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3127012 | 手工艺设计与制作 | Design and production of handicrafts | 3 | 48/16 | 3-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3128001 | 版画 | Print | 3 | 48/16 | 3-2 | 美术学院 | 否 | | |
| 3124004 | 创作主题与形式研究 | Study of Creation Topic and Form | 3 | 48/16 | 3-2 | 美术学院 | 否 | | |

说明：各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：27 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：6 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 1 | 16 | 1-1 | 学生处 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：18学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3125344 | 毕业创作(设计) | Graduation Project | 4 | 128/32 | 4-1 | 美术学院 | |
| 3122251 | 艺术与社会实践 | Art and Social Practice | 4 | 128/32 | 3-3 | 美术学院 | |
| 3120050 | 优秀中学美术教学案例观摩 | The case study of arts teaching in middle schools | 2 | 64/32 | 3-2 | 美术学院 | |
| 3125348 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128/32 | 4-2 | 美术学院 | |
| 3125136 | 微格教学（美术） | Microteaching | 2 | 64/4 | 3-2 | 美术学院 | |
| 3127156 | 美术教育研究方法与论文写作 | Method and Thesis of Art Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 美术学院 | |

4.社会实践：1学分,必修

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3125366 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/32 | 3-3 | 美术学院 | |

5.劳动实践：/学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动教育 | Labor Education | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | |

6. 创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：15学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础（含见习） | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学（含见习） | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3125024 | 美术学科教育学 | Fine arts pedagogy | 3 | 48/4 | 2-1 | 美术学院 | |
| 3124015 | 美术教学设计 | The art of teaching design | 2 | 32/2 | 2-2 | 美术学院 | |

2.教师教育选修课程：4学分，选修。也可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。主要有以下两种修读方式，四年修完即可。

（一）全部选修学校统一开设的“教师教育选修”课4学分。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Micro-Teaching | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers' Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development:Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

（二）在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修2学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3127152 | 美术文化与心理 | Art and Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 美术学院 | |
| 3127116 | 文化艺术与教育名著导读 | Reading Guide of Classic Works on the Art and Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 美术学院 | |
| 3127155 | 美术教育影视赏析与评价 | Art Education Movie Appreciation and Criticism | 2 | 32/2 | 3-2 | 美术学院 | |
| 3127158 | 教学多媒体设计与制作 | Teaching Multi-Media Design and Manufacture | 2 | 32/16 | 3-2 | 美术学院 | |
| 3125354 | 美术课堂教学实训指南 | Art classroom teaching practice guide | 2 | 32/2 | 3-1 | 美术学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程：2学分，选修，见“教师教育选修”课程表。

3.教师教育实践（18周）：6学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3129505 | 三字教育研习 | The Research on Three Kinds of Chinese Characters | 0.5 | 30/1周 | 1-3 | 美术学院 | |
| 3129506 | 普通话教育研习 | Mandarin and Education Studie | 0.5 | 30/1周 | 2-3 | 美术学院 | |
| 3125508 | 教育见习 | Educational Learning on the Job | 1 | 150/5周 | 3-2 | 美术学院 | |
| 3125507 | 教育实习 | Educational Practice | 3 | 240/8周 | 4-1 | 美术学院 | |
| 3125504 | 教育研习 | The research on Education | 1 | 90/3周 | 四年内完成 | 美术学院 | 毕业前统一统计学时 |

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | | | 教学能力 | | | | | 班级指导 | | 综合育人 | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | 国际视野 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 |
| 素描(1) | | | | | | | | H | H | | | | | | M | | | | | | M | | M | | | | |
| 透视学 | | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | M | | | | | | M |
| 色彩 | | | | | | | | H | H | | | | | | M | | | | | | M | | M | | | | |
| 中国美术史 | | | | | H | | | H | | H | | | | | | | | | | | M | | | | | | |
| 国画基础 | | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 构成基础 | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 书法与篆刻 | | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | M | | | | | | |
| 艺用人体解剖 | | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 外国美术史 | | | | | M | | | H | | H | | | | | | | | | | | M | | | | | | H |
| 素描语言方式探索 | | | | | | | | M | H | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | |
| 中国画传统技法临摹 | | | | | | | M | H | | M | | | | | | | | | | | H | | | | | | |
| 中学美术课程标准解读与教材分析 | | | | | | | | | | | | | H | H | | M | | | | M | | | | | | | |
| 西方绘画语言与材料研究 | | | | | | | M | H | | M | | | | | | | | | | | H | | | | | H | |
| 美术鉴赏与批评 | | | | | M | | H | | H | M | | | | | | | | | | | | | H | | | | |
| 艺术概论 | | | | | H | | H | | M | M | | | | | | | | | | | | | H | | | | |
| 中国民间美术 | | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | M | | | | | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | | | 教学能力 | | | | | 班级指导 | | 综合育人 | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | 国际视野 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 |
| 素描形式与表现 | | | | | | | | M | H | | | | | | | | | | | | | | H | | | M | |
| 创作构图练习 | | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| 教育学基础 | | | | M | | | | | | | | H | | | | | H | | | H | | | | | | | |
| 教育心理学 | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | H | | | | M | | M | |
| 教育研究概论 | | | | | M | | | | | | | | | | | | H | | | | H | | | | | | |
| 教师职业道德 | | H | H | H | | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | |
| 现代教育技术及应用 | | | | | | | | | | | | | | M | H | | | | | | | | M | | | | |
| 班级治理与学生发展指导 | | | M | | | M | | | | | | | | | | | | H | | | | | | H | H | | |
| 美术学科教育学 | | | | | | | H | H | | | | | H | H | | | | | M | | | | M | | | | |
| 美术教学设计 | | | | | | | | M | | | | | | H | H | M | | | | | | | | | | | |
| 教育学基础见习 | | | M | H | | | | | | | | H | | | | | M | | | H | | | | | | | |
| 教育心理学见习 | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | | | H | | | | M | | | |
| 多元美术技能选测（三字一话教育研习） | | | | | | | M | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育见习 | | | | H | | | | | | | | H | | | | | M | | | H | | | | | | | |
| 教育实习 | | | H | | | H | | | | | | | | H | H | | | M | | H | | H | | | | | |
| 教育研习 | | | | | | | M | | | | | | H | | | H | | | | | H | | M | | | | |
| 毕业创作（设计） | | | | | | | H | H | H | | H | | | | | | | | | | | | M | | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | | | 教学能力 | | | | | 班级指导 | | 综合育人 | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | 国际视野 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 |
| 艺术与社会实践 | | | | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | H | | |
| 美术教育研究方法与论文写作 | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | H | | H | | | | M |
| 毕业论文 | | | | | | | | | H | H | | H | | | | M | | | | | | | M | | | | |
| 美术教学技能测评 | | | | | | | | M | | | | | H | H | H | | | | | | | | | | | | |
| 微格教学（美术） | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | H | | | | M | | | M |

选修课矩阵：

| 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | | | 教学能力 | | | | | 班级指导 | | 综合育人 | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | 国际视野 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 |
| 设计素描 | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 形态素描（2） | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基础摄影 | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 雕塑基础 | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| 陶艺 | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 版画 | | | | | | | | H | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 水彩画 | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 装饰色彩 | | | | | | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 水墨静物 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 书法基础 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| 中国画人物技法与创作（1） | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 油画人物技法与创作（1） | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 丙烯画创作 | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 视觉传达设计（字体与海报设计） | | | | | | | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | M | |
| 摄影与创意 | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 实验室数字工艺 | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 手工艺设计与制作 | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 校外美术教育与实践 | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | M |

| 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | | | 教学能力 | | | | | 班级指导 | | 综合育人 | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | 国际视野 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 |
| 油画人物技法与创作（2） | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国画人物技法与创作（2） | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 综合材料研究（1） | | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 插图 | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 传统壁画临摹 | | | | | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 版画技法与创作 | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 山水技法与创作 | | | | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 花鸟技法与创作 | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 油画风格与流派研究 | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 当代艺术的理论与实践 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | M | | | | | H | |
| 艺术与科学 | | | | | | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 油画人物技法与创作（3） | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 综合材料研究（2） | | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 形态素描（2） | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 素描（2） | | | | | | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 水墨造型 | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 水墨创作 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | | | 教学能力 | | | | | 班级指导 | | 综合育人 | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | 国际视野 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 |
| 书法基础 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 非遗传承 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| 现代媒体艺术 | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| 思维拓展 | | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| 美术教学展示与评价 | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | |
| 文化艺术与教育名著导读 | | | | | H | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |

思想政治教育环节、通识必修课程以及实践教育环节等必修课程矩阵

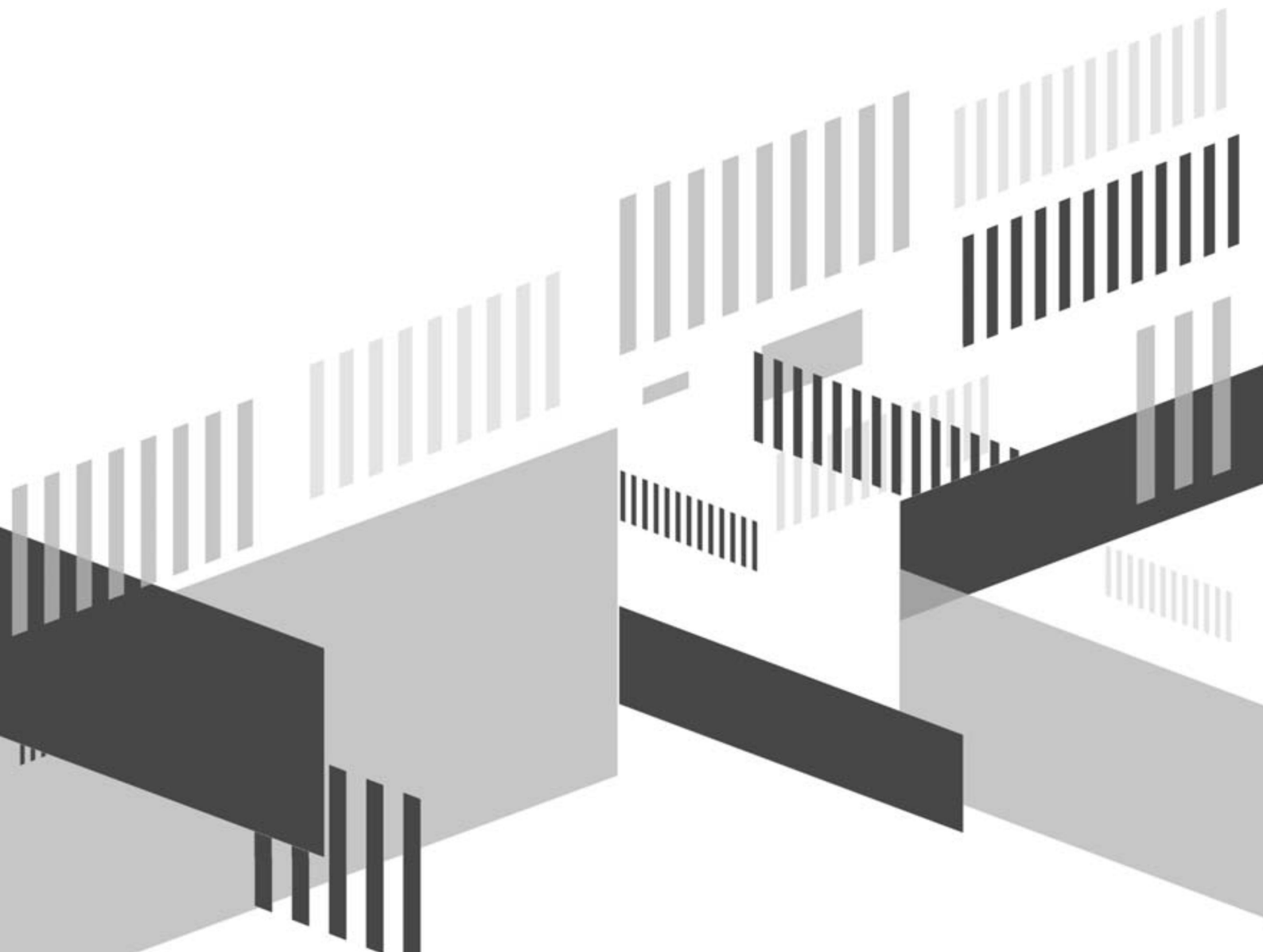
| 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | | | 教学能力 | | | | | 班级指导 | | 综合育人 | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | 国际视野 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 |
| 形势与政策1 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 思想道德与法治 | H | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | | | | | H | | M | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策2 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 马克思主义基本原理概论 | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 形势与政策3 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | |
| 形势与政策4 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H |
| 大学英语一 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H |
| 大学英语二 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H |
| 大学英语三 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H |
| 大学英语四 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H |
| 大学体育1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | M | | | |
| 大学体育2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | M | | | |
| 大学体育3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | M | | | |
| 大学体育4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | M | | | |
| 国家安全教育 | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人工智能导论 | | | | | | | | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | | | 教学能力 | | | | | 班级指导 | | 综合育人 | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | 国际视野 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 |
| 科学精神与自然关怀 2 学分 | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 大学语文课程群 2 学分 | | | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | M | | |
| 大学生心理适应与发展 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | M | | |
| 大学生职业发展与就业指导 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | H | M | | |
| 大学生学业规划与发展 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | M | | |
| 军事理论 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 军事训练 | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | M | | |
| 劳动实践 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | H | | | |
| 社会实践 | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | H | | | |

# 数学科学学院

数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案

数学与应用数学(师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案



# 数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

面向国家、京津冀地区教育高质量发展和教师队伍建设战略需求，培养师德高尚、善于综合育人，具有良好的数学专业素质、现代教育思想、理念和教学技能，具有国际化视野、终身学习与发展能力的卓越中学数学教师。

学生毕业后五年左右预期能够胜任中学数学教育教学工作，实现以下目标：

目标 1：自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针和政策，践行社会主义核心价值观。具有高尚的道德情操，树立“宽容、仁爱、乐学、乐教”的教育情怀。

目标 2： 树立德育为先的育人理念，理解数学育人的价值，能够对学生进行数学文化教育。具有班级组织和管理能力、学生发展指导与评价能力、与家长及社区协作育人的能力。

目标 3：具有扎实深厚的数学专业基础和优秀的专业素养，能够发现和提出问题、分析和解决问题，具有一定的创新能力。

目标 4：能够从数学学习规律和数学内容的本质出发，设计、实施和评价数学教学。能够结合学科、跨学科、信息技术特点，有效创设促进学生发展的学习环境，能够有效进行学习指导和学习评价。具有创新性教学设计和教学实践能力。

目标 5：了解国内外基础教育改革发展趋势和动态，能够践行先进的数学教育教学理念。具有自主学习、终生学习习惯和能力，实现教学水平和能力持续提升。

## 二、毕业要求

毕业要求包括践行师德、学会教学、学会育人和学会发展四个方面，并且学生体质健康达标、修满体育学分。

践行师德

2-1 师德规范

积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2-1-1 思想政治　深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择和塑造能力。

2-1-2 政策方针　准确理解和把握党的教育方针、政策、法律法规，以立德树人为己任，把握新时代教育方向，依法执教，在教育实践中贯彻落实党的教育方针。

2-1-3 理想信念　具有坚定的理想信念，始终保持正确的政治方向，积极践行社会主义核心价值观。具备高尚的道德情操，以良好的师德和人格魅力感染学生。具备扎实和深厚的专业知识，能够胜任数学教学任务。具备仁爱之心，关心学生的身心健康和全面发展，尊重学生的人格和个性差异，能够与学生建立良好的师生关系，成为学生的良师益友。

2-2 教育情怀

具有良好的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的世界观、人生观和价值观。具有人文底蕴和科学精神，体会数学的科学价值和人文价值。热爱教育事业，尊重学生，对学生富有爱心和责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-2-1 从教意愿　理解教师的工作意义和专业性，敬畏教育，专注于教育，坚守教育职责，忠诚于党的教育事业；热爱教育事业，积极主动，乐观进取，善学善教，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2-2-2 人文素养　具有厚实的人文底蕴和创新的科学精神。了解历史、文学、艺术等方面的知识，深刻领悟数学知识、数学语言、数学思想方法、数学特有的思维方式等科学价值和人文价值，深刻体会数学对人类理性思维、创造性思维作出的独特的贡献。

2-2-3 关爱学生　能够对学生施以爱心、期以耐心、持以恒心；能够尊重学生的人格，尊重和理解他们的意见和想法，善于发现学生的优点，激发学生的数学学习兴趣；能够做学生锤炼品格的引路人，做学生学习数学知识的引领人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献中华民族伟大复兴事业的引路人。

学会教学

2-3 知识整合

系统掌握数学学科的基本理论与思想方法，具备较强的数学学科核心素养；了解数学与其他学科的联系，学习跨学科知识；理解并运用学习科学相关知识，整合形成数学教学知识。

2-3-1 学科素养　具有扎实的数学学科的基本知识、基本技能、基本思想方法与活动经验；能够从数学角度发现和提出问题，能够用数学的思维方法分析和解决问题，能够用数学的语言表达和交流；理解并掌握数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等核心素养的内涵。

2-3-2 学科融合　了解跨学科知识及相关学科基本知识，了解数学与物理、数学与信息技术、数学与其他学科的联系，体会数学在社会实践、生活实际中的应用，具备较强的综合应用知识能力。

2-3-3 学教融合　数学学科知识学习过程中，理解数学的本质，体会数学概念形成过程、数学命题探究过程和规律，用心领悟数学思维过程和方法；整合形成数学教学的本体性知识、实践性知识和条件性知识。

2-3-4 方法策略 掌握数学学习及其指导方法，掌握数学教学基本策略；能够根据学生情况，灵活选择和应用有效的学习指导或教学策略。

2-4 教学能力

理解教师是学生学习和发展的促进者，在教学实践中，依据数学课程标准(义务教育数学课程标准和高中数学课程标准)，运用教育学、心理学基础理论，创设以学习者为中心的学习环境，指导学习过程，并进行有效地学习评价。

2-4-1 教学意识　理解数学教师的作用，积极践行以学生发展为中心的理念，鼓励学生独立思考，探究学习，发展实践与创新能力。

2-4-2 教学设计　准确理解数学课程标准，熟练掌握数学课程的地位、作用、内容、结构及内在联系；掌握数学教学设计的方法，能够以理论和数学课程标准为依据，设计以学生发展为中心、突出数学本质的数学教学方案。

2-4-3 学习指导　能够根据教学评价原则和方法，综合运用过程性评价和结果性评价等多元评价手段，依据课程标准对数学学习和数学教学进行综合评价，并根据评价结果采取有效的教学策略，指导学生学习。

2-5 技术融合

掌握应用信息技术优化数学课堂教学的方法和技能，能够有效应用信息技术优化教学和转变学生学习方式，助力学生学习，善于利用信息技术设计学习环境、学习活动和学习评价，促进学生进行合作、探究式学习。

2-5-1 支持教学 能够灵活应用现代教育技术信息知识、方法和技能，丰富教学场景，优化教学资源，促进学生对数学概念的理解和数学知识的建构；能够利用技术支持平台将在线学习与课堂教学相结合，开展线上线下融合式的教学。

2-5-2 支持学习 熟练掌握信息技术应用方法与技能，能够应用信息技术为合作学习、自主学习、探究式学习创设学习环境，善于利用数字化学习平台开展学习活动和学习评价，有效提高学生学习效率，提升合作学习能力和自主探究能力。

学会育人

2-6 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，将德育教育和心理健康教育融入到自己的教学实践中。掌握班集体组织与建设的工作规律和办法，掌握班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的原则与方法。能够在班主任工作实践中，组织指导德育、心理健康教育活动获得积极体验。

2-6-1 德育理念 了解中学生心理发展特点，掌握中学德育目标、原理、内容与方法，对学生进行良好的教育和引导，积极开展德育工作。

2-6-2 班级工作 掌握班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的工作要点，掌握班集体组织与建设的工作规律和方法。具备良好的组织和协调能力，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

2-6-3 活动体验 掌握班主任工作的内容与要求、班级日常管理工作，能够独立完成班级集体、班会、运动会等班级活动。通过实践活动，获得班主任工作的积极体验。

2-7 综合育人

具有全程育人和立体育人的意识，理解数学学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，在数学教学中将知识学习、能力发展和品德养成结合起来进行综合育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

2-7-1 育人理念 掌握课程育人和文化育人的内涵与方法，深入体会数学学科的育人价值，树立全方位、全过程、全要素的育人理念，自觉地在数学课堂教学中渗透德育教育。

2-7-2 育人能力 掌握综合育人的方法和途径，在数学课堂教学中融入德育内容，对学生的知识学习、能力发展和品德养成进行引导。积极参与规划、实施主题教育和社团活动，深刻体会校园文化、社团活动的育人内涵和方法，对学生进行国家价值、社会价值和个人价值的教育。

学会发展

2-8 自主学习

具有终身学习与专业发展意识。了解中学数学教师专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有较强的自我管理能力。

2-8-1 自主意识 树立终身学习意识，认识到终身学习是自身发展和适应教师职业需求的必经之路，在持续学习的过程中不断完善自身素质；具备专业发展意识，了解数学教育的前沿动态，及时更新自身数

学教学知识体系。

2-8-2 自主能力　了解中学数学教师专业发展核心内容和路径，能够结合就业愿景和自身情况，制定职业规划，选择合理的学习策略，在学习过程中积累自我管理、自我发展的经验，形成自主学习的习惯和能力。

2-9 国际视野

了解国际数学教育改革发展的趋势和前沿动态，树立全球意识，具有国际教育视野，积极参与国际教育研究交流，了解国际先进教育理念和经验，借鉴国际教育的新理论、新知识、新方法和新技能开展教育教学。

2-9-1 全球意识 具有全球意识，关注国内外数学基础教育改革动态，了解国际先进教育理念和经验，主动参与国际数学教育交流，具有开放的教育研究视野，能够在教育实践中借鉴国外先进的基础教育理念与理论。

2-9-2 国际交流 积极参与国外学习访问活动，及国外教育专家在国内进行的教育活动，具有同国际学者交流的基本能力；能够查阅外文资料，获取国际先进的教育理念与经验；有意识的借鉴新理论、新知识、新方法和新技能等指导开展教育活动，并通过比较、反思与研究，获得有益的经验。

2-10 反思研究

树立教师是反思型实践者的角色意识，能够运用批判性思维方法，养成从数学本质、数学学习、数学教育等不同角度反思分析问题的习惯，具有创新意识，掌握教育实践研究的方法，具备较强的教育教学研究能力和指导学生科研的能力。

2-10-1 反思意识　理解教师是反思型实践者，认识到反思在数学教师专业发展过程中的作用和价值，在教学实践中自觉反思并完善数学教学，通过自我反思实现教师专业发展。

2-10-2 反思习惯 具有批判质疑精神，养成主动思考、独立分析的习惯，通过应用批判性思维的方法，从数学本质、数学学习、数学教育教学等不同角度进行反思，在此基础上不断完善教学方法与策略。

2-10-3 教育研究　掌握针对具体教学问题开展研究的方法，能够结合数学教育教学实际，自主提出问题，并采用教育研究方法分析、解决教学问题，具有撰写研究报告和指导学生开展研究性学习的能力，具备较强教育研究能力和创新能力。

2-11 交流合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习，掌握合作交流技能，能够有效沟通，完成数学教育教学与教研活动。

2-11-1 协作意识　了解团队协作的重要性，具有良好的团队合作精神，树立学习共同体意识，理解学习共同体的价值。

2-11-2 协作技能 具备团队协作能力，能够完成小组构建、小组分工与协作、交流等合作学习活动；在合作过程中，能够理解他人的观点，并能通过口头或书面方式有效表达自己的想法，深入参与合作学习活动。

2-11-3 协作体验　在实践活动中，积极参与合作学习活动，与他人进行有效沟通，协助完成数学教育教学与教研活动，积累团队合作经验，获得积极协作体验。

2.2 毕业要求对培养目标的支撑

| | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 | 目标 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | | √ |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ |
| 知识整合 | | | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | | | √ | √ |
| 技术融合 | | | | √ | |
| 班级指导 | √ | √ | | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | | |
| 自主学习 | | | √ | | √ |
| 国际视野 | | | √ | √ | √ |
| 反思研究 | | | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | | | √ | √ |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

## 五、学分

156 学分+教育实践 18 周

## 六、大类培养说明

本方案所涉及大类培养相关专业：数学与应用数学（师范）专业

## 七、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | 1.通识选修课学分占总学分的6.4%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的53.85%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的37.57%。 |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 20 | 320 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 27 | 432 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 18 | 288 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 11 | 400 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 6 | 96 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 18周 | |
| 总计 | 学分 ：156 | | | 2920+18周 | |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

## 八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.大类教育课程：20 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050335 | 几何学 | Geometry | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050422 | 高等代数1 | Advanced Algebra 1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050421 | 数学分析1 | Mathematical Analysis 1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050100 | 数学分析2 | Mathematical Analysis 2 | 4 | 64/4 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050126 | 高等代数2 | Advanced Algebra 2 | 4 | 64/4 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__27__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3053015 | 数学分析 3 | Mathematical Analysis 3 | 4 | 64/4 | 2-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050183 | 计算机 1(计算机概论与 C 语言) | C Programming | 3 | 48/3 | 2-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050405 | 代数学 1 | Algebra 1 | 4 | 64/4 | 2-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050241 | 常微分方程 | Ordinary Differential Equation | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050336 | 概率论与数理统计 | Probability Theory and Mathematical Statistics | 5 | 80/5 | 3-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3067501 | 大学物理 1 | College Physics 1 | 3 | 48/3 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3050018 | 实分析与复分析 | Functions of Real Variables | 4 | 64/4 | 3-1 | 数学科学学院 | 否 | | |

3.专业选修课程：__18__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050151 | 几何基础与射影几何 | The foundations of Geometry and projective geometry | 3 | 48/3 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | 必选 |
| 3050308 | 数学实验与建模 | Mathematical Experiments and Modeling | 3 | 48/3 | 3-1 | 数学科学学院 | 否 | | 必选 |
| 3050195 | 现代数学概论 1 | Introduction to modern mathematics 1 | 2 | 32/2 | 1-3 | 数学科学学院 | 否 | 全英 | |
| 3050253 | 运筹学基础 | Operations Research | 3 | 48/3 | 2-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053016 | 数学分析 4 | Mathematical Analysis 4 | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050097 | 数值分析 | Numerical Analysis | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | 必选 |
| 3050406 | 代数学 2 | Algebra 2 | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050141 | 拓扑学 1 | Topology 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053010 | 基础物理 1 | Basic Physics 1 | 3 | 48/3 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050178 | 现代数学概论 2 | Introduction to modern mathematics 2 | 2 | 32/2 | 2-3 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053011 | 基础物理 2 | Basic Physics 2 | 3 | 48/3 | 3-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050240 | 微分几何 | Differential geometry | 4 | 64/4 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050045 | 多元统计分析 | Multivariate Statistical Analysis | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050036 | 离散数学 | Discrete Mathematics | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050278 | 应用回归分析 | Applied Regression Analysis | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050287 | 偏微分方程 | Partial Differential Equation | 4 | 64/4 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053046 | 微分方程数值解 | Numerical Solution of Differential Equation | 4 | 64/4 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050431 | 泛函分析 | Functional analysis | 4 | 64/4 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050022 | 分析选讲 | Selected Topics in Analysis | 3 | 48/3 | 3-3 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050024 | 代数选讲 | Selected Topics in Algebra | 3 | 48/3 | 3-3 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050128 | 现代微分几何 | Modern Differential Geometry | 4 | 64/4 | 4-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050170 | 理论力学 | Theoretical Mechanics | 3 | 48/3 | 4-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050434 | 抽样调查方案 | Sampling inspection plan | 3 | 48/3 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053019 | 统计案例分析 | Statistical Case Analysis | 2 | 32/2 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050252 | 现代数学选讲 | Selected Topics in modern Mathematics | 3 | 48/3 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050110 | 组合数学 | Combinatorial Mathematics | 3 | 48/3 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050173 | 计算机原理 | Computer Principle | 2 | 32/2 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050174 | 计算机原理实践课 | practice course of computer principle | 1 | 16/1 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

（1）选修《计算机原理》（3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：6 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101023 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：11 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050354 | 几何学习题课 | Geometry Exercise | 1 | 32/2 | 1-1 | 数学科学学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3053025 | 分析（1）习题课 | Mathematical Analysis 1 Exercise | 1 | 32/2 | 1-1 | 数学科学学院 | |
| 3050181 | 高代（1）习题课 | Advanced Algebra 1 Exercise | 1 | 32/2 | 1-1 | 数学科学学院 | |
| 3053021 | 分析（2）习题课 | Mathematical Analysis 2 Exercise | 1 | 32/2 | 1-2 | 数学科学学院 | |
| 3053026 | 高代（2）习题课 | Advanced Algebra 2 Exercise | 1 | 32/2 | 1-2 | 数学科学学院 | |
| 3053023 | 分析（3）习题课 | Mathematical Analysis 3 Exercise | 1 | 32/2 | 2-1 | 数学科学学院 | |
| 3050184 | 计算机 1(计算机概论与 C 语言）实践课 | C Programming Practice | / | 48/3 | 2-1 | 数学科学学院 | |
| 3053006 | 专业英语 | Professional English | 1 | 32/2 | 2-2 | 数学科学学院 | 双语课 |
| 3050323 | 毕业论文写作 | Graduation thesis writing | 1 | 32/2 | 4-1 | 数学科学学院 | |
| 3053027 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 3 | 96/6 | 4-2 | 数学科学学院 | |

4.社会实践：1 学分，必修：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050324 | 学术讲座 | Academic Lectures | 1 | 32/2 | 4-2 | 数学科学学院 | |

注：学生在校期间平均每学期听学术讲座不少于 3 次，总计不少于 24 次。

5.艺术实践：2 学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践： 必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3050321 | 中学数学教学概论 | Introduction of Middle School Mathematics Teaching | 2 | 32/2 | 3-2 | 数学科学学院 | |
| 3050320 | 中学数学教学信息化技术 | Mathematics Teaching Information Technology in Middle School | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | |
| 3050248 | 中学数学解题研究 | Elementary Mathematics Problem Solving | 3 | 48/3 | 3-1 | 数学科学学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：6 学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 4 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程（ 4 分）：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050172 | 数学方法论 | Mathematical Methodology | 2 | 32/2 | 3-1 | 数学科学学院 | |
| 3050334 | 数学课程标准与教材研究 | Mathematics Curriculum Standards and Textbook Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 数学科学学院 | |
| 3050508 | 竞赛数学 | Mathematical Emulation | 3 | 48/3 | 3-1 | 数学科学学院 | |
| 3053017 | 数学史 | History of Mathematics | 2 | 32/2 | 3-1 | 数学科学学院 | MOOC |
| 3050055 | 初等数论 | Elementary Theory of Numbers | 3 | 48/3 | 1-2 | 数学科学学院 | |
| 3050098 | 数学教育研究 | Studies of Mathematics Education | 2 | 32/2 | 4-2 | 数学科学学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程（2分）：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | Classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers' Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development: Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

3.教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3058009 | 教育见习 | Education Novitiate | 0.5 | 1周 | 1-3 | 数学科学学院 | |
| 3058010 | 教育见习与研习 | Novitiate of Education and Project-Learning | 1.5 | 2周 | 3-3 | 数学科学学院 | |
| 3058011 | 教育实习 | Education Placement | 3 | 12周 | 4-1 | 数学科学学院 | |
| 3050347 | 中学数学教学设计与微格教学 | Middle School Mathematics Instructional Design and Micro-teaching | / | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | |
| 3050517 | 师范专业技能训练 | Training of teachers' professional skills | / | 32/2 | 3-1 | 数学科学学院 | |

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程体系支撑毕业要求矩阵

| 教育环节 | 课程类别 | 课程名称 | 课程学分/学时 | 毕业学分 | 1 践行师德 | | | | | | 2 学会教学 | | | | | | | | | 3 学会育人 | | | | | 4 学会发展 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.1 师德规范 | | | 1.2 教育情怀 | | | 2.1 知识整合 | | | | 2.2 教学能力 | | | 2.3 技术融合 | | 3.1 班级指导 | | | 3.2 综合育人 | | 4.1 自主学习 | | 4.2 国际视野 | | 4.3 反思研究 | | | 4.4 交流合作 | | | | |
| | | | | | 1.1.1 思想政治 | 1.1.2 政策方向 | 1.1.3 理想信念 | 1.2.1 从教意愿 | 1.2.2 人文素养 | 1.2.3 关爱学生 | 2.1.1 学科素养 | 2.1.2 学科融合 | 2.1.3 学教融合 | 2.1.4 方法策略 | 2.2.1 教学意识 | 2.2.2 教学设计 | 2.2.3 学习指导 | 2.3.1 支持教学 | 2.3.2 支持学习 | 3.1.1 德育理念 | 3.1.2 班级工作 | 3.1.3 活动体验 | 3.2.1 育人理念 | 3.2.2 育人能力 | 4.1.1 自主意识 | 4.1.2 自主能力 | 4.2.1 全球意识 | 4.2.2 国际交流 | 4.3.1 反思意识 | 4.3.2 反思习惯 | 4.3.3 教育研究 | 4.4.1 协作意识 | 4.4.2 协作技能 | 4.4.3 协作体验 |
| 思想政治理论 | 思想政治理论 | 思想道德修养与法律基础 | | 17 | H | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国近现代史纲要 | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 马克思主义基本原理概论 | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | H | M | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | H | H | H | H | | | | | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 形势与政策 | | | M | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通识教育 | 必修 | 大学英语 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H | | | | | |
| | | 大学体育 | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | H | | H | | | | | | | | M | M | M |
| | | 国家安全教育 | | | H | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 限选 | | | 4+4 | 通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。限选“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组2学分，“艺术修养与审美体验”系列课程2学分。因此。限选课程在 “人文素养”支撑点具有高支撑。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业教育 | 大类教育 | 几何学（课程思政） | 4/64 | 20 | L | | | | | | H | H | | M | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 高等代数1（课程思政） | 4/64 | | L | | | | | | H | H | | M | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 数学分析1 | 4/64 | | | | | | | | H | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | | | |

| 教育环节 | 课程类别 | 课程名称 | 课程学分/学时 | 毕业学分 | 1 践行师德 | | | | | | 2 学会教学 | | | | | | | | | 3 学会育人 | | | | | 4 学会发展 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.1 师德规范 | | | 1.2 教育情怀 | | | 2.1 知识整合 | | | | 2.2 教学能力 | | | 2.3 技术融合 | | 3.1 班级指导 | | | 3.2 综合育人 | | 4.1 自主学习 | | 4.2 国际视野 | | 4.3 反思研究 | | | 4.4 交流合作 | | | | |
| | | | | | 1.1.1 思想政治 | 1.1.2 政策方向 | 1.1.3 理想信念 | 1.2.1 从教意愿 | 1.2.2 人文素养 | 1.2.3 关爱学生 | 2.1.1 学科素养 | 2.1.2 学科融合 | 2.1.3 学教融合 | 2.1.4 方法策略 | 2.2.1 教学意识 | 2.2.2 教学设计 | 2.2.3 学习指导 | 2.3.1 支持教学 | 2.3.2 支持学习 | 3.1.1 德育理念 | 3.1.2 班级工作 | 3.1.3 活动体验 | 3.2.1 育人理念 | 3.2.2 育人能力 | 4.1.1 自主意识 | 4.1.2 自主能力 | 4.2.1 全球意识 | 4.2.2 国际交流 | 4.3.1 反思意识 | 4.3.2 反思习惯 | 4.3.3 教育研究 | 4.4.1 协作意识 | 4.4.2 协作技能 | 4.4.3 协作体验 |
| | | 数学分析 2 | 4/64 | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 高等代数 2（课程思政） | 4/64 | | L | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | 专业必修 | 数学分析 3 | 4/64 | 36 | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 计算机 1（计算机概论与 C 语言） | 3/48 | | | | | | | | H | H | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 代数学 1 | 4/64 | | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | | |
| | | 常微分方程（课程思政） | 4/64 | | L | | | L | | | H | H | H | M | | L | M | | | | | | | | | | | | M | | M | | | |
| | | 大学物理 1 | 3/48 | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M |
| | | 概率论与数理统计 | 5/80 | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | | M | M | M |
| | | 实分析与复分析 | 4/64 | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | 专业选修 | 几何基础与射影几何 | 3/48 | 10（必选） | | | | | M | | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 数学实验与建模 | 3/48 | | | | | | | | M | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H |
| | | 数值分析 | 4/64 | | | | | | | | H | H | | M | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 专业选修课程分为限选与任选 2 种，除了上面的 10 学分 3 门课程之外，还需在：现代数学概论 1，运筹学基础，数学分析 4，数值分析，代数学 2，拓扑学 1，基础物理 1，现代数学概论 2，基础物理 2，微分几何，多元统计分析，离散数学，应用回归分析，偏微分方程，微分方程数值解，泛函分析，分析选讲，代数选讲，现代微分几何，理论力学，抽样调查方案，统计案例分析，现代数学选讲，组合数学，计算机原理，计算机原理实践课，数学教学应用模块：数学软件、C 语言程序设计等课程中选修 8 分。 注释：(1)选修《计算机原理》(3050173)需要同时选修《计算机原理实践课》(3050174）课程。(2）国际课程模块：要求修够 2 学分。 数学专业选修课程在“学科素养”和“学科融合”支撑点具有高支撑作用。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践教育 | 思想政治 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | 1/16 | 2 | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M |

| 教育环节 | 课程类别 | 课程名称 | 课程学分/学时 | 毕业学分 | 1 践行师德 | | | | | | 2 学会教学 | | | | | | | | | 3 学会育人 | | | | | 4 学会发展 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.1 师德规范 | | | 1.2 教育情怀 | | | 2.1 知识整合 | | | | 2.2 教学能力 | | | 2.3 技术融合 | | 3.1 班级指导 | | | 3.2 综合育人 | | 4.1 自主学习 | | 4.2 国际视野 | | 4.3 反思研究 | | | 4.4 交流合作 | | |
| | | | | | 1.1.1 思想政治 | 1.1.2 政策方向 | 1.1.3 理想信念 | 1.2.1 从教意愿 | 1.2.2 人文素养 | 1.2.3 关爱学生 | 2.1.1 学科素养 | 2.1.2 学科融合 | 2.1.3 学教融合 | 2.1.4 方法策略 | 2.2.1 教学意识 | 2.2.2 教学设计 | 2.2.3 学习指导 | 2.3.1 支持教学 | 2.3.2 支持学习 | 3.1.1 德育理念 | 3.1.2 班级工作 | 3.1.3 活动体验 | 3.2.1 育人理念 | 3.2.2 育人能力 | 4.1.1 自主意识 | 4.1.2 自主能力 | 4.2.1 全球意识 | 4.2.2 国际交流 | 4.3.1 反思意识 | 4.3.2 反思习惯 | 4.3.3 教育研究 | 4.4.1 协作意识 | 4.4.2 协作技能 | 4.4.3 协作体验 |
| | 理论实践 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | 1/16 | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M |
| | 通识实践 | 军事理论 | 2/36 | 7 | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | M | M | M |
| | | 军事训练 | 2/112 | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H |
| | | 大学生心理适应与发展 | 1/16 | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 大学生学业规划与发展 | 1/16 | | H | | H | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | |
| | | 大学生职业发展与就业指导 | 1/32 | | H | H | H | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | |
| | 专业实践 | 几何学习题课 | 1/32 | 11 | | | | | | | | | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 分析（1）习题课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 高代（1）习题课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 分析（2）习题课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 高代（2）习题课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 分析（3）习题课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 计算机1（计算机概论与C语言）实践课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | | | | | | H | H | | | | | H | H | | | H | H | | | | |
| | | 专业英语 | 0/48 | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | H | | | | | | | | | | | | |
| | | 毕业论文写作 | 1/32 | | | | | | H | | M | H | H | | H | H | H | | | | | | | | | M | M | | | H | | | | |

| 教育环节 | 课程类别 | 课程名称 | 课程学分/学时 | 毕业学分 | 1 践行师德 | | | | | | 2 学会教学 | | | | | | | | | 3 学会育人 | | | | | 4 学会发展 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.1 师德规范 | | | 1.2 教育情怀 | | | 2.1 知识整合 | | | | 2.2 教学能力 | | | 2.3 技术融合 | | 3.1 班级指导 | | | 3.2 综合育人 | | 4.1 自主学习 | | 4.2 国际视野 | | 4.3 反思研究 | | | 4.4 交流合作 | | |
| | | | | | 1.1.1 思想政治 | 1.1.2 政策方向 | 1.1.3 理想信念 | 1.2.1 从教意愿 | 1.2.2 人文素养 | 1.2.3 关爱学生 | 2.1.1 学科素养 | 2.1.2 学科融合 | 2.1.3 学教融合 | 2.1.4 方法策略 | 2.2.1 教学意识 | 2.2.2 教学设计 | 2.2.3 学习指导 | 2.3.1 支持教学 | 2.3.2 支持学习 | 3.1.1 德育理念 | 3.1.2 班级工作 | 3.1.3 活动体验 | 3.2.1 育人理念 | 3.2.2 育人能力 | 4.1.1 自主意识 | 4.1.2 自主能力 | 4.2.1 全球意识 | 4.2.2 国际交流 | 4.3.1 反思意识 | 4.3.2 反思习惯 | 4.3.3 教育研究 | 4.4.1 协作意识 | 4.4.2 协作技能 | 4.4.3 协作体验 |
| | | 毕业论文 | 3/96 | | | | | | H | | | H | | | | H | H | M | M | | | | | H | H | | | M | M | HH | | | |
| | 社会实践 | 主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。平均每学期听学术讲座不少于3次，总计不少于24次。 3/96 | | | | | | H | H | | | H | | | | | | | | | | | | H | H | H | H | | | H | | | |
| | 艺术实践 | 艺术实践：非艺术类师范生必修 | 2/32 | 1 | | | H | H | H | | H | H | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 劳动实践 | 劳动实践1 | | 0 | | | | | H | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | M | M | M |
| 教师教育 | 教师教育必修 | 教育学基础 | 2/32 | 14 | | | | | | H | | | | | | | | | | H | H | | H | H | | | | | | | | | |
| | | 教育心理学 | 2/32 | | | | | | | H | | | | | H | | | | | H | H | | H | H | | | | | | | | | |
| | | 中学数学教学概论 | 2/32 | | | | | | | M | | | H | | M | | H | | | H | H | | | | | | | | | H | | | |
| | | 中学数学教学信息化技术 | 3/48 | | | | | H | | | | H | H | H | H | H | H | | | | | | | | H | H | | | H | H | H | | | |
| | | 中学数学解题研究 | 3/48 | | | | | | | | | M | H | H | | | H | | | | | | | | | | | | H | | | | |
| | | 教师职业道德 | 1/16 | | | | | H | | H | | | | | | H | H | | | | | | H | H | | | | | | | | | |
| | | 班级治理与学生发展指导 | 1/16 | | M | | M | H | | H | | | | | | | H | | | H | H | | H | H | | | | | | | | | |
| | 教师教育选修 | 教师教育选修6学分，在以下课程中选择：生涯规划教育与辅导，家校合作问题研究，名师教学视频分析与应用，教学基本功讲与练，项目学习教学指导，教师教育经典，名著导读，国外经典教学法研读，影视作品与教师教育，教师教育哲学，教师教育思想史，教师领导力，教师教育国际比较，教育软件应用与开发，学习困难儿童的发展与教育，课堂教学的规范与艺术，设计与学习，课堂教学技能，教师教育重点问题研究，教师的内在力量，人工智能教育的理论与实践，教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程，教育统计入门。基础知识与软件实操本院数学教育选修课程4学分：竞赛数学，数学史，初等数论，数学课程标准与教材研究、数学教育研究，数学方法论。教师教育系列课程在“人文素养”“班级管理“育人能力”“育人理念“教育研究等指标点具有高或中支撑作用。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 教育环节 | 课程类别 | 课程名称 | 课程学分/学时 | 毕业学分 | 1 践行师德 | | | | | | 2 学会教学 | | | | | | | | | 3 学会育人 | | | | | 4 学会发展 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.1 师德规范 | | | 1.2 教育情怀 | | | 2.1 知识整合 | | | | 2.2 教学能力 | | | 2.3 技术融合 | | 3.1 班级指导 | | | 3.2 综合育人 | | 4.1 自主学习 | | 4.2 国际视野 | | 4.3 反思研究 | | | 4.4 交流合作 | | | | |
| | | | | | 1.1.1 思想政治 | 1.1.2 政策方向 | 1.1.3 理想信念 | 1.2.1 从教意愿 | 1.2.2 人文素养 | 1.2.3 关爱学生 | 2.1.1 学科素养 | 2.1.2 学科融合 | 2.1.3 学教融合 | 2.1.4 方法策略 | 2.2.1 教学意识 | 2.2.2 教学设计 | 2.2.3 学习指导 | 2.3.1 支持教学 | 2.3.2 支持学习 | 3.1.1 德育理念 | 3.1.2 班级工作 | 3.1.3 活动体验 | 3.2.1 育人理念 | 3.2.2 育人能力 | 4.1.1 自主意识 | 4.1.2 自主能力 | 4.2.1 全球意识 | 4.2.2 国际交流 | 4.3.1 反思意识 | 4.3.2 反思习惯 | 4.3.3 教育研究 | 4.4.1 协作意识 | 4.4.2 协作技能 | 4.4.3 协作体验 |
| | 教师教育实践 | 教育学基础见习 | 0.5/8 | | | | | H | | H | | | H | | | | | | | | | | H | H | | | | | | M | M | M | M |
| | | 教育心理学见习 | 0.5/8 | | | | | H | | H | | | M | | | | | | | | | | H | H | | | | | | M | M | M | M |
| | | 数学课程标准研习与微格教学 | 3/48 | | | | | H | | M | | M | H | | | | | | | | | | H | M | | | | M | M | H | H | H | H |
| | | 师范专业技能训练 | 2/32 | | | | | H | | | | M | H | | H | H | | | | | | | | H | | H | | | | | H | H | H |
| | | 教育见习 | 1周 | | | | H | H | | | | | H | | H | | | | | | | | H | H | | H | | | | | M | M | M |
| | | 教育见习与研习 | 2周 | | | | | H | | M | | | H | | H | H | | | | | | H | H | H | | H | | | | | H | H | H |
| | | 教育实习 | 12周 | | | | | H | | H | | | H | H | H | H | H | | | H | H | H | H | H | H | | | | H | H | H | H | H | H |

# 数学与应用数学(师范）（未来教师实验班）
# 专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

面向国家及京津冀地区教育高质量发展与教师队伍建设战略需求，以教育家精神为引领，培养具有师德高尚、精于综合育人特质，系统掌握数学学科核心知识与基本方法，兼具深厚教育教学理论素养，善于运用人工智能等现代技术赋能教学设计与实践创新，同时具有国际化教育视野与终身学习发展能力的“厚基础、强智能、善创新、重担当”型卓越中学数学教师，致力于引领基础教育系统性变革。

学生毕业后五年左右预期能够胜任中学数学教育教学工作，实现以下目标：

目标 1：自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针和政策，践行社会主义核心价值观。具有高尚的道德情操，塑造以“宽容、仁爱、乐学、乐教”为核心的教育家品格，形成心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。服务京津冀基础教育发展。

目标 2： 树立德育为先的育人理念，理解数学育人的价值，能够对学生进行数学文化教育。具有班级组织和管理能力、学生发展指导与评价能力、与家长及社区协作育人的能力。

目标 3：具有扎实深厚的数学专业基础和优秀的专业素养，能够发现和提出问题、分析和解决问题，具有一定的创新能力。

目标 4：能够从数学学习规律和数学内容的本质出发，设计、实施和评价数学教学。能够结合学科、跨学科特点，利用人工智能技术，有效创设促进学生发展的学习环境，进行学习指导和学习评价。具有创新性教学设计和教学实践能力。

目标 5：了解国内外基础教育改革发展趋势和动态，能够践行先进的数学教育教学理念。具有自主学习、终生学习习惯和能力，实现教学水平和能力持续提升。

## 二、毕业要求

毕业要求包括践行师德、学会教学、学会育人和学会发展四个方面，并且学生体质健康达标、修满体育学分。

践行师德

2-1 师德规范

弘扬教育家精神，积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2-1-1 思想政治　深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择和塑造能力。

2-1-2 政策方针　准确理解和把握党的教育方针、政策、法律法规，以立德树人为己任，把握新时代教育方向，依法执教，在教育实践中贯彻落实党的教育方针。

2-1-3 理想信念　具有坚定的理想信念，始终保持正确的政治方向，积极践行社会主义核心价值观。具备高尚的道德情操，以良好的师德和人格魅力感染学生。具备扎实和深厚的专业知识，能够胜任数学教学任务。具备仁爱之心，关心学生的身心健康和全面发展，尊重学生的人格和个性差异，能够与学生建立良好的师生关系，成为学生的良师益友。

2-2 教育情怀

积极践行教育家精神，具有良好的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的世界观、人生观和价值观。具有人文底蕴和科学精神，体会数学的科学价值和人文价值。热爱教育事业，尊重学生，对学生富有爱心和责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-2-1 从教意愿　理解教师的工作意义和专业性，敬畏教育，专注于教育，坚守教育职责，忠诚于党的教育事业；热爱教育事业，积极主动，乐观进取，善学善教，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2-2-2 人文素养　具有厚实的人文底蕴和创新的科学精神。了解历史、文学、艺术等方面的知识，深刻领悟数学知识、数学语言、数学思想方法、数学特有的思维方式等科学价值和人文价值，深刻体会数学对人类理性思维、创造性思维做出的独特的贡献。

2-2-3 关爱学生　能够对学生施以爱心、期以耐心、持以恒心；能够尊重学生的人格，尊重和理解他们的意见和想法，善于发现学生的优点，激发学生的数学学习兴趣；能够做学生锤炼品格的引路人，做学生学习数学知识的引领人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献中华民族伟大复兴事业的引路人。

学会教学

2-3 知识整合

系统掌握数学学科的基本理论与思想方法，具备较强的数学学科核心素养；了解数学与其他学科的联系，学习跨学科知识；理解并运用学习科学相关知识，整合形成数学教学知识。

2-3-1 学科素养　具有扎实的数学学科的基本知识、基本技能、基本思想方法与活动经验；能够从数学角度发现和提出问题，能够用数学的思维方法分析和解决问题，能够用数学的语言表达和交流；理解并掌握数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等核心素养的内涵。

2-3-2 学科融合　了解跨学科知识及相关学科基本知识，了解数学与物理、数学与信息技术、数学与其他学科的联系，体会数学在社会实践、生活实际中的应用，具备较强的综合应用知识能力。

2-3-3 学教融合　数学学科知识学习过程中，理解数学的本质，体会数学概念形成过程、数学命题探究过程和规律，用心领悟数学思维过程和方法；整合形成数学教学的本体性知识、实践性知识和条件性知识。

2-3-4 方法策略 掌握数学学习及其指导方法，掌握数学教学基本策略；能够根据学生情况，灵活选择和应用有效的学习指导或教学策略。

2-4 教学能力

理解教师是学生学习和发展的促进者，在教学实践中，依据数学课程标准(义务教育数学课程标准和高中数学课程标准)，运用教育学、心理学基础理论，创设以学习者为中心的学习环境，指导学习过程，并进行有效地学习评价。

2-4-1 教学意识　理解数学教师的作用，积极践行以学生发展为中心的理念，鼓励学生独立思考，探

究学习，发展实践与创新能力。

2-4-2 教学设计　准确理解数学课程标准，熟练掌握数学课程的地位、作用、内容、结构及内在联系；掌握数学教学设计的方法，能够以理论和数学课程标准为依据，设计以学生发展为中心、突出数学本质的数学教学方案。

2-4-3 学习指导　能够根据教学评价原则和方法，综合运用过程性评价和结果性评价等多元评价手段，依据课程标准对数学学习和数学教学进行综合评价，并根据评价结果采取有效的教学策略，指导学生学习。

2-5 技术融合

掌握应用人工智能技术优化数学课堂教学的方法和技能，能够有效应用人工智能技术优化教学和转变学生学习方式，助力学生学习，善于利用人工智能技术设计学习环境、学习活动和学习评价，促进学生进行合作、探究式学习。

2-5-1 支持教学 能够灵活应用现代教育技术信息知识、方法和技能，丰富教学场景，优化教学资源，促进学生对数学概念的理解和数学知识的建构；能够利用技术支持平台将在线学习与课堂教学相结合，开展线上线下融合式的教学。

2-5-2 支持学习　熟练掌握人工智能技术应用方法与技能，能够应用人工智能技术为合作学习、自主学习、探究式学习创设学习环境，善于利用数字化学习平台开展学习活动和学习评价，有效提高学生学习效率，提升合作学习能力和自主探究能力。

学会育人

2-6 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，将德育教育和心理健康教育融入到自己的教学实践中。掌握班集体组织与建设的工作规律和办法，掌握班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的原则与方法。能够在班主任工作实践中，组织指导德育、心理健康教育活动获得积极体验。

2-6-1 德育理念 了解中学生心理发展特点，掌握中学德育目标、原理、内容与方法，对学生进行良好的教育和引导，积极开展德育工作。

2-6-2 班级工作 掌握班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作的工作要点，掌握班集体组织与建设的工作规律和方法。具备良好的组织和协调能力，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

2-6-3 活动体验　掌握班主任工作的内容与要求、班级日常管理工作，能够独立完成班级集体、班会、运动会等班级活动。通过实践活动，获得班主任工作的积极体验。

2-7 综合育人

具有全程育人和立体育人的意识，理解数学学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，在数学教学中将知识学习、能力发展和品德养成结合起来进行综合育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

2-7-1 育人理念 掌握课程育人和文化育人的内涵与方法，深入体会数学学科的育人价值，树立全方位、全过程、全要素的育人理念，自觉地在数学课堂教学中渗透德育教育。

2-7-2 育人能力　掌握综合育人的方法和途径，在数学课堂教学中融入德育内容，对学生的知识学习、能力发展和品德养成进行引导。积极参与规划、实施主题教育和社团活动，深刻体会校园文化、社团活动的育人内涵和方法，对学生进行国家价值、社会价值和个人价值的教育。

学会发展

2-8 自主学习

具有终身学习与专业发展意识。了解中学数学教师专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有较强的自我管理能力。

2-8-1 自主意识　树立终身学习意识，认识到终身学习是自身发展和适应教师职业需求的必经之路，在持续学习的过程中不断完善自身素质；具备专业发展意识，了解数学教育的前沿动态，及时更新自身数学教学知识体系。

2-8-2 自主能力　了解中学数学教师专业发展核心内容和路径，能够结合就业愿景和自身情况，制定职业规划，选择合理的学习策略，在学习过程中积累自我管理、自我发展的经验，形成自主学习的习惯和能力。

2-9 国际视野

了解国际数学教育改革发展的趋势和前沿动态，树立全球意识，具有国际教育视野，积极参与国际教育研究交流，了解国际先进教育理念和经验，借鉴国际教育的新理论、新知识、新方法和新技能开展教育教学。

2-9-1 全球意识 具有全球意识，关注国内外数学基础教育改革动态，了解国际先进教育理念和经验，主动参与国际数学教育交流，具有开放的教育研究视野，能够在教育实践中借鉴国外先进的基础教育理念与理论。

2-9-2 国际交流 积极参与国外学习访问活动，及国外教育专家在国内进行的教育活动，具有同国际学者交流的基本能力；能够查阅外文资料，获取国际先进的教育理念与经验；有意识的借鉴新理论、新知识、新方法和新技能等指导开展教育活动，并通过比较、反思与研究，获得有益的经验。

2-10 反思研究

树立教师是反思型实践者的角色意识，能够运用批判性思维方法，养成从数学本质、数学学习、数学教育等不同角度反思分析问题的习惯，具有创新意识，掌握教育实践研究的方法，具备较强的教育教学研究能力和指导学生科研的能力。

2-10-1 反思意识　理解教师是反思型实践者，认识到反思在数学教师专业发展过程中的作用和价值，在教学实践中自觉反思并完善数学教学，通过自我反思实现教师专业发展。

2-10-2 反思习惯 具有批判质疑精神，养成主动思考、独立分析的习惯，通过应用批判性思维的方法，从数学本质、数学学习、数学教育教学等不同角度进行反思，在此基础上不断完善教学方法与策略。

2-10-3 教育研究　掌握针对具体教学问题开展研究的方法，能够结合数学教育教学实际，自主提出问题，并采用教育研究方法分析、解决教学问题，具有撰写研究报告和指导学生开展研究性学习的能力，具备较强教育研究能力和创新能力。

2-11 交流合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习，掌握合作交流技能，能够有效沟通，完成数学教育教学与教研活动。

2-11-1 协作意识　了解团队协作的重要性，具有良好的团队合作精神，树立学习共同体意识，理解学习共同体的价值。

2-11-2 协作技能 具备团队协作能力，能够完成小组构建、小组分工与协作、交流等合作学习活动；

在合作过程中，能够理解他人的观点，并能通过口头或书面方式有效表达自己的想法，深入参与合作学习活动。

2-11-3 协作体验　在实践活动中，积极参与合作学习活动，与他人进行有效沟通，协助完成数学教育教学与教研活动，积累团队合作经验，获得积极协作体验。

2.2 毕业要求对培养目标的支撑

| | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 | 目标 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | | √ |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ |
| 知识整合 | | | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | | | √ | √ |
| 技术融合 | | | | √ | |
| 班级指导 | √ | √ | | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | | |
| 自主学习 | | | √ | | √ |
| 国际视野 | | | √ | √ | √ |
| 反思研究 | | | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | | | √ | √ |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

## 五、学分

149 学分

## 六、大类培养说明

本方案所涉及大类培养相关专业：数学与应用数学（师范）专业

## 七、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td>思想政治理论教育环节</td><td>思想政治理论课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>304</td><td rowspan="16">1.通识选修课学分占总学分的5.37%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的51.01%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的38.28%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>272</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>8</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>20</td><td>320</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>27</td><td>528</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>18</td><td>288</td></tr>
<tr><td rowspan="6">实践教育环节</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>11</td><td>400</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教师教育实践</td><td rowspan="2">必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>4</td><td>18周</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分 ：149</td><td>2920+18周</td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

## 八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2.通识选修课程：8 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：65 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：20 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050335 | 几何学 | Geometry | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050422 | 高等代数 1 | Advanced Algebra 1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050421 | 数学分析 1 | Mathematical Analysis 1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050100 | 数学分析 2 | Mathematical Analysis 2 | 4 | 64/4 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050126 | 高等代数 2 | Advanced Algebra 2 | 4 | 64/4 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__27__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3053015 | 数学分析 3 | Mathematical Analysis 3 | 4 | 64/4 | 2-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050341 | 计算概论与 python 编程 | Introduction to Computing and Python Programming | 3 | 48/3 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050405 | 代数学 1 | Algebra 1 | 4 | 64/4 | 2-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053016 | 数学分析 4 | Mathematical Analysis 4 | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3067501 | 大学物理 1 | College Physics 1 | 3 | 48/3 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3050336 | 概率论与数理统计 | Probability Theory and Mathematical Statistics | 5 | 80/5 | 3-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050337 | 实分析与复分析 | Real Analysis and Complex Analysis | 4 | 64/4 | 3-1 | 数学科学学院 | 否 | | |

3.专业选修课程：__18__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050308 | 数学实验与建模 | Mathematical Experiments and Modeling | 3 | 48/3 | 3-1 | 数学科学学院 | 否 | | 必选 |
| 3050177 | 现代数学概论 1 | Introduction to modern mathematics 1 | 2 | 32/2 | 1-3 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050253 | 运筹学基础 | Operations Research | 3 | 48/3 | 2-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050340 | 常微分方程 | Ordinary Differential Equation | 2 | 32/2 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | 必选 |
| 3050097 | 数值分析 | Numerical Analysis | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | 必选 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050406 | 代数学 2 | Algebra 2 | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050141 | 拓扑学 | Topology 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | 必选 |
| 3050178 | 现代数学概论 2 | Introduction to modern mathematics 2 | 2 | 32/2 | 2-3 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050240 | 微分几何 | Differential geometry | 4 | 64/4 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050045 | 多元统计分析 | Multivariate Statistical Analysis | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050036 | 离散数学 | Discrete Mathematics | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050278 | 应用回归分析 | Applied Regression Analysis | 3 | 48/3 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050287 | 偏微分方程 | Partial Differential Equation | 4 | 64/4 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053046 | 微分方程数值解 | Numerical Solution of Differential Equation | 4 | 64/4 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050431 | 泛函分析 | Functional analysis | 4 | 64/4 | 3-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050022 | 分析选讲 | Selected Topics in Analysis | 3 | 48/3 | 3-3 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050024 | 代数选讲 | Selected Topics in Algebra | 3 | 48/3 | 3-3 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050128 | 现代微分几何 | Modern Differential Geometry | 4 | 64/4 | 4-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050170 | 理论力学 | Theoretical Mechanics | 3 | 48/3 | 4-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050434 | 抽样调查方案 | Sampling inspection plan | 3 | 48/3 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3053019 | 统计案例分析 | Statistical Case Analysis | 2 | 32/2 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050252 | 现代数学选讲 | Selected Topics in modern Mathematics | 3 | 48/3 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050110 | 组合数学 | Combinatorial Mathematics | 3 | 48/3 | 4-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050173 | 计算机原理 | Computer Principle | 2 | 32/2 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050174 | 计算机原理实践课 | practice course of computer principle | 1 | 16/1 | 2-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

（1）选修《计算机原理》（3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。

（四）实践教育课程：__22__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__11__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3053029 | 几何学习题课 | Geometry Exercise | 1 | 32/2 | 1-1 | 数学科学学院 | |
| 3053025 | 分析（1）习题课 | Mathematical Analysis 1 Exercise | 1 | 32/2 | 1-1 | 数学科学学院 | |
| 3050181 | 高代（1）习题课 | Advanced Algebra 1 Exercise | 1 | 32/2 | 1-1 | 数学科学学院 | |
| 3053021 | 分析（2）习题课 | Mathematical Analysis 2 Exercise | 1 | 32/2 | 1-2 | 数学科学学院 | |
| 3053026 | 高代（2）习题课 | Advanced Algebra 2 Exercise | 1 | 32/2 | 1-2 | 数学科学学院 | |
| 3053023 | 分析（3）习题课 | Mathematical Analysis 3 Exercise | 1 | 32/2 | 2-1 | 数学科学学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3053006 | 专业英语 | Professional English | 1 | 32/2 | 2-2 | 数学科学学院 | 双语 |
| 3050323 | 毕业论文写作 | Graduation thesis writing | 1 | 32/2 | 4-1 | 数学科学学院 | |
| 3053027 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 3 | 96/6 | 4-2 | 数学科学学院 | |

4.社会实践：1 学分，必修：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050324 | 学术讲座 | Academic Lectures | 1 | 32/2 | 4-2 | 数学科学学院 | |

注：学生在校期间平均每学期听学术讲座不少于 3 次，总计不少于 24 次。

5.艺术实践：2 学分：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7. 创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：10 学分

(1)必修课程：8 学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040243 | 教育原理 | Principles of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3050321 | 中学数学教学概论 | Introduction of Middle School Mathematics Teaching | 2 | 32/2 | 3-2 | 数学科学学院 | |
| 3050342 | 人工智能与数学教育 | Artificial Intelligence and Mathematical Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 数学科学学院 | |

（2）选择性必修：2 学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050248 | 中学数学解题研究 | Elementary Mathematics Problem Solving | 2 | 32/2 | 3-1 | 数学科学学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3351067 | 青少年常见心理问题的识别与教育 | Identification and Education of Common Psychological Issues in Adolescents | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | |
| 3040245 | 教育问题解决与研究方法 | Educational Problem Solving and Research Methods | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程（2 分）：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050334 | 数学课程标准与教材研究 | Mathematics Curriculum Standards and Textbook Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 数学科学学院 | |
| 3050508 | 竞赛数学 | Mathematical Emulation | 3 | 48/3 | 3-1 | 数学科学学院 | |
| 3053017 | 数学史 | History of Mathematics | 2 | 32/2 | 3-1 | 数学科学学院 | MOOC |
| 3050055 | 初等数论 | Elementary Theory of Numbers | 3 | 48/3 | 1-2 | 数学科学学院 | |
| 3050098 | 数学教育研究 | Studies of Mathematics Education | 2 | 32/2 | 4-2 | 数学科学学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程（2 分）：选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | Classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development: Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

3.教师教育实践：__6__学分，必修

教育集中实习时长为一个学期，安排在第 7 学期；其他各类实践课程累计不少于 2 学分。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3058011 | 教育实习 | Education Placement | 4 | 18 周 | 4-1 | 数学科学学院 | |
| 2050075 | 书法艺术与教师书写技能 | Calligraphy Art and Practical Writing Skills for Teachers | 0.5 | 8/0.5 | 1-2 年级 | 教务处 | |
| 2050073 | 基础教育改革前沿与热点问题 | Frontier and Hot Issues in Basic Education Reform | 0.5 | 8/0.5 | 1-4 年级 | 教务处 | |
| 3040246 | 班级建设与教育活动设计 | Class Management and Edcuational Activity Designing | 0.5 | 8/0.5 | 2 年级（含暑假小学期） | 教育学院 | |
| 3370083 | 教育戏剧编创与展演 | Educational Drama: Creation and Performance | 0.5 | 8/0.5 | 1-2 年级 | 教师教育学院 | |
| 3040247 | 教育创新与项目研究 | Educational Innovation and Project Research | 0.5 | 8/0.5 | 3-4 年级 | 教育学院 | |
| 2050076 | 跨文化主题学习与实践 | Themes in Intercultural Learning and Practice | 1 | 16/1 | 2-4 年级（含暑假小学期） | 教务处 | |
| 2050074 | 服务“双减”课程开发与合作实施 | Curriculum Development and Collaborative Research for Serving the “Double Reduction” Policy | 1 | 16/1 | 2-4 年级（含假期） | 教务处 | |
| 3370082 | 师范生教育教学创新实践 | Innovative Practice in Education and Teaching for Normal School Students | | 1/16 | 3-4 年级 | 教师教育学院 | |

简要说明：

未来教师实验班教师教育课程模块整体思路包括四个方面：

一是体现基础性与贯通性。从本硕一体培养设计教师教育课程，从形式、结构、内容和实施方式等方面给予统筹设计。既保持本科阶段教师教育课程的基础性，如教育心理学、教育原理、学科课程教学论和技术赋能等课程学习，也为本硕贯通进阶学习保留空间，如涉及教育哲学、师德修养、教育研究方法、班级治理等课程学习的衔接与深化。部分教育硕士教师教

育课程可以在本科第 4 年实施 1+2 教育硕士培养，同时与师范生弘扬教育家精神、深化教育理解、掌握研究方法、强化教育教学实践能力衔接。

二是体现简约性和选择性。在整体结构上减少本科阶段教师教育课程模块总学分，强化本科阶段学科专业学习，同时融入教师教育专业学习体验。教师教育模块总学分 20 学分，其中教师教育必修课程为 10 学分，包括必修课程 8 学分和限制性选修 2 学分两部分，夯实基础课程的同时，留给学生更多自主选择学习空间。“限制性选修课程”模块突出了必修学习的个性化发展。同时各专业可结合专业实际，围绕学生教师教育综合能力培养，在相应的板块中个性化设计学科+教育融合类教师教育课程。

三是体现实践性和体验性。将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为 4 学分，丰富学生在教育真实场景中的全流程体验与实践。细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，既满足学生基础学分修习，更为学生在一线优秀教师身边成长、深入校内外教育教学实践提供更多平台，让学生在各类教育实践课程体验中“学起来”“忙起来”“做起来”“研起来”“创起来”，在多样化教育场景中实践锻炼和服务贡献。

四是体现示范性和品牌性。以未来教师实验班为试点，注重教师教育类课程与实践活动的创建与优化，最大化实现学科专业与教师教育的有机融通，为全校教师教育模块整体改革提供样板，逐渐优化学校师范生培养课程体系，形成教育品牌。

**附录:**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程体系支撑毕业要求矩阵

| 教育环节 | 课程类别 | 课程名称 | 课程学分/学时 | 毕业学分 | 1 践行师德 | | | | | | 2 学会教学 | | | | | | | | | 3 学会育人 | | | | | 4 学会发展 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.1 师德规范 | | | 1.2 教育情怀 | | | 2.1 知识整合 | | | | 2.2 教学能力 | | | 2.3 技术融合 | | 3.1 班级指导 | | | 3.2 综合育人 | | 4.1 自主学习 | | 4.2 国际视野 | | 4.3 反思研究 | | | 4.4 交流合作 | | | | |
| | | | | | 1.1.1 思想政治 | 1.1.2 政策方向 | 1.1.3 理想信念 | 1.2.1 从教意愿 | 1.2.2 人文素养 | 1.2.3 关爱学生 | 2.1.1 学科素养 | 2.1.2 学科融合 | 2.1.3 学教融合 | 2.1.4 方法策略 | 2.2.1 教学意识 | 2.2.2 教学设计 | 2.2.3 学习指导 | 2.3.1 支持教学 | 2.3.2 支持学习 | 3.1.1 德育理念 | 3.1.2 班级工作 | 3.1.3 活动体验 | 3.2.1 育人理念 | 3.2.2 育人能力 | 4.1.1 自主意识 | 4.1.2 自主能力 | 4.2.1 全球意识 | 4.2.2 国际交流 | 4.3.1 反思意识 | 4.3.2 反思习惯 | 4.3.3 教育研究 | 4.4.1 协作意识 | 4.4.2 协作技能 | 4.4.3 协作体验 |
| 思想政治理论 | 思想政治理论 | 思想道德修养与法律基础 | | 17 | H | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国近现代史纲要 | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 马克思主义基本原理概论 | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | H | M | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 形势与政策 | | | M | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通识教育 | 必修 | 大学英语 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H | | | | | | |
| | | 大学体育 | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | H | | H | | | | | | | M | M | M | | |
| | | 国家安全教育 | | | H | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 限选 | | | 4+4 | 通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。限选“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组2学分,“艺术修养与审美体验”系列课程2学分。因此。限选课程在 “人文素养”支撑点具有高支撑。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业教育 | 大类教育 | 几何学(课程思政) | 4/64 | 20 | | | | | | | H | H | | M | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | |
| | | 高等代数1(课程思政) | 4/64 | | | | | | | | H | H | | M | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | |
| | | 数学分析1 | 4/64 | | | | | | | | H | H | | | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | |

| 教育环节 | 课程类别 | 课程名称 | 课程学分/学时 | 毕业学分 | 1 践行师德 | | | | | | 2 学会教学 | | | | | | | | | 3 学会育人 | | | | | 4 学会发展 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.1 师德规范 | | | 1.2 教育情怀 | | | 2.1 知识整合 | | | | 2.2 教学能力 | | | 2.3 技术融合 | | 3.1 班级指导 | | | 3.2 综合育人 | | 4.1 自主学习 | | 4.2 国际视野 | | 4.3 反思研究 | | | 4.4 交流合作 | | | | |
| | | | | | 1.1.1 思想政治 | 1.1.2 政策方向 | 1.1.3 理想信念 | 1.2.1 从教意愿 | 1.2.2 人文素养 | 1.2.3 关爱学生 | 2.1.1 学科素养 | 2.1.2 学科融合 | 2.1.3 学教融合 | 2.1.4 方法策略 | 2.2.1 教学意识 | 2.2.2 教学设计 | 2.2.3 学习指导 | 2.3.1 支持教学 | 2.3.2 支持学习 | 3.1.1 德育理念 | 3.1.2 班级工作 | 3.1.3 活动体验 | 3.2.1 育人理念 | 3.2.2 育人能力 | 4.1.1 自主意识 | 4.1.2 自主能力 | 4.2.1 全球意识 | 4.2.2 国际交流 | 4.3.1 反思意识 | 4.3.2 反思习惯 | 4.3.3 教育研究 | 4.4.1 协作意识 | 4.4.2 协作技能 | 4.4.3 协作体验 |
| 数学 | 专业必修 | 数学分析2 | 4/64 | 33 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 高等代数2(课程思政) | 4/64 | | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 数学分析3 | 4/64 | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 数学分析4 | 4/64 | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 计算概论与python编程 | 3/48 | | | | | | | | H | H | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 代数学1 | 4/64 | | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | | |
| | | 大学物理1 | 3/48 | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M |
| | | 概率论与数理统计 | 5/80 | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | | M | M | M |
| | | 实分析与复分析 | 4/64 | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | 专业选修 | 常微分方程（课程思政） | 2/32 | 9（必选） | | | | | | | H | H | H | M | | | M | | | | | | | | | | | M | | M | | | |
| | | 数学实验与建模 | 3/48 | | | | | | | | M | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H |
| | | 数值分析 | 4/64 | | | | | | | | H | H | | M | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 专业选修课程分为限选与任选 2 种，除了上面的 10 学分 3 门课程之外，还需在：现代数学概论 1，运筹学基础，数值分析，代数学 2，拓扑学 1，基础物理 1，现代数学概论 2，微分几何，多元统计分析，离散数学，应用回归分析，偏微分方程，微分方程数值解，泛函分析，分析选讲，代数选讲，现代微分几何，理论力学，抽样调查方案，统计案例分析，现代数学选讲，组合数学，计算机原理，计算机原理实践课，数学教学应用模块：数学软件、C 语言程序设计等课程中选修 8 分。 注释：（1）选修《计算机原理》（3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。（2）国际课程模块：要求修够 2 学分。 数学专业选修课程在“学科素养”和“学科融合”支撑点具有高支撑作用。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践教育 | 思想政治理论实践 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | 1/16 | 2 | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | 1/16 | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M |

| 教育环节 | 课程类别 | 课程名称 | 课程学分/学时 | 毕业学分 | 1 践行师德 | | | | | | 2 学会教学 | | | | | | | | | 3 学会育人 | | | | | 4 学会发展 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.1 师德规范 | | | 1.2 教育情怀 | | | 2.1 知识整合 | | | | 2.2 教学能力 | | | 2.3 技术融合 | | 3.1 班级指导 | | | 3.2 综合育人 | | 4.1 自主学习 | | 4.2 国际视野 | | 4.3 反思研究 | | | 4.4 交流合作 | | | | |
| | | | | | 1.1.1 思想政治 | 1.1.2 政策方向 | 1.1.3 理想信念 | 1.2.1 从教意愿 | 1.2.2 人文素养 | 1.2.3 关爱学生 | 2.1.1 学科素养 | 2.1.2 学科融合 | 2.1.3 学教融合 | 2.1.4 方法策略 | 2.2.1 教学意识 | 2.2.2 教学设计 | 2.2.3 学习指导 | 2.3.1 支持教学 | 2.3.2 支持学习 | 3.1.1 德育理念 | 3.1.2 班级工作 | 3.1.3 活动体验 | 3.2.1 育人理念 | 3.2.2 育人能力 | 4.1.1 自主意识 | 4.1.2 自主能力 | 4.2.1 全球意识 | 4.2.2 国际交流 | 4.3.1 反思意识 | 4.3.2 反思习惯 | 4.3.3 教育研究 | 4.4.1 协作意识 | 4.4.2 协作技能 | 4.4.3 协作体验 |
| | 通识实践 | 军事理论 | 2/36 | 7 | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | M | M | M |
| | | 军事训练 | 2/112 | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H |
| | | 大学生心理适应与发展 | 1/16 | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 大学生学业规划与发展 | 1/16 | | H | | H | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | |
| | | 大学生职业发展与就业指导 | 1/32 | | H | H | H | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | |
| | 专业实践 | 几何学习题课 | 1/32 | 11 | | | | | | | | | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 分析(1)习题课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 高代(1)习题课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 分析(2)习题课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 高代(2)习题课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 分析(3)习题课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | H | H | | | H | H | | M | M | M |
| | | 计算机1(计算机概论与C语言)实践课 | 1/32 | | | | | | | | H | H | | | | | | H | H | | | | | H | H | | | H | H | | | | |
| | | 专业英语 | 0/48 | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | H | | | | | | | | | | | | |
| | | 毕业论文写作 | 1/32 | | | | | | H | | M | H | H | | H | H | H | | | | | | | | | M | M | | | H | | | | |
| | | 毕业论文 | 3/96 | | | | | | H | | | H | | | | H | H | M | M | | | | | | H | H | | | M | M | H | | | |
| | 社会实践 | 主要通过学校和院(系)组织的课外实践活动进行。平均每学期听学术讲座不少于3次,总计不少于24次。3/96 | | | | | | H | H | | | H | | | | | | | | | | | | H | H | H | H | | | H | | | |

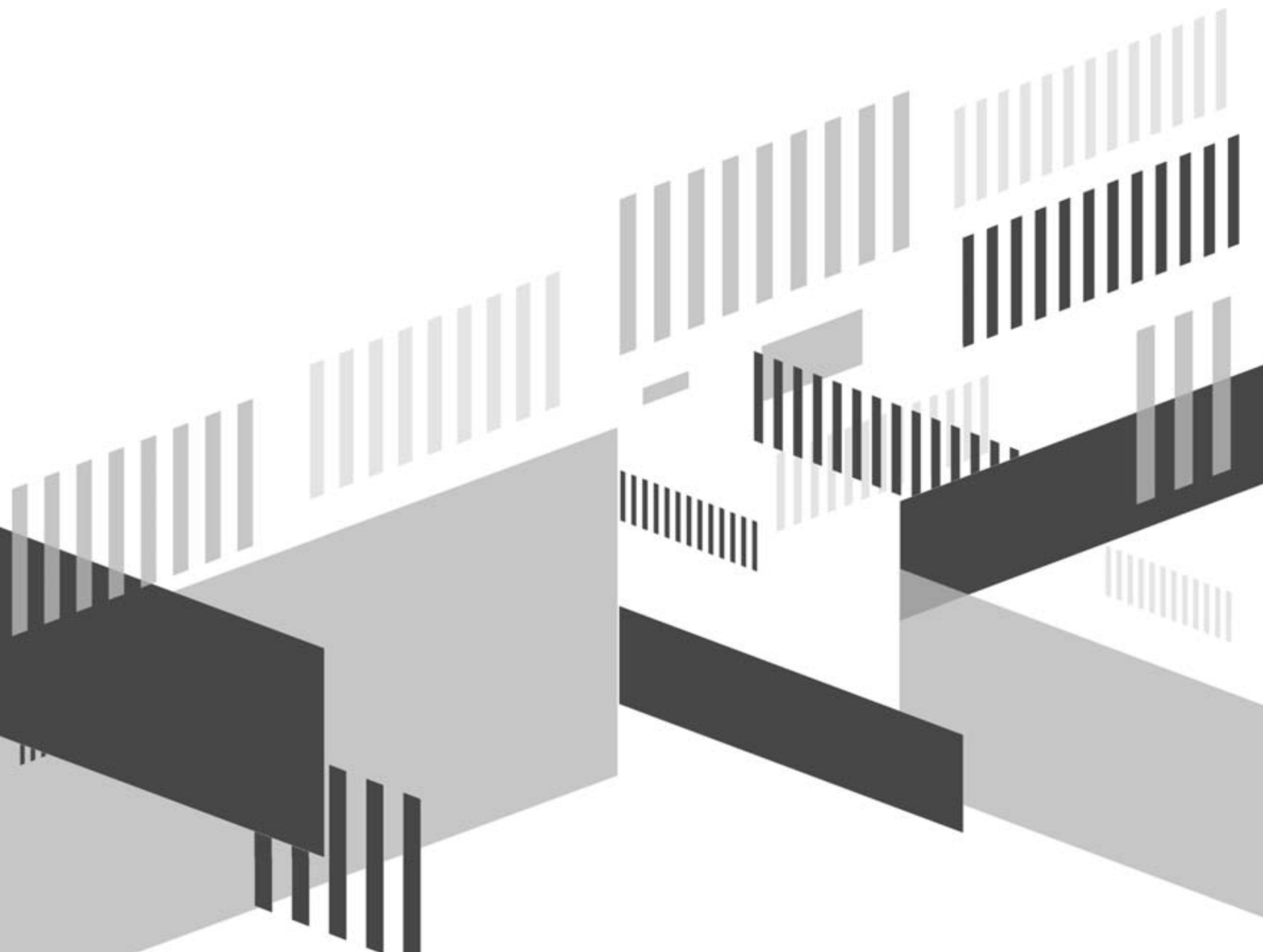
| 教育环节 | 课程类别 | 课程名称 | 课程学分/学时 | 毕业学分 | 1 践行师德 | | | | | | 2 学会教学 | | | | | | | | | 3 学会育人 | | | | | 4 学会发展 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.1 师德规范 | | | 1.2 教育情怀 | | | 2.1 知识整合 | | | | 2.2 教学能力 | | | 2.3 技术融合 | | 3.1 班级指导 | | | 3.2 综合育人 | | 4.1 自主学习 | | 4.2 国际视野 | | 4.3 反思研究 | | | 4.4 交流合作 | | | | |
| | | | | | 1.1.1 思想政治 | 1.1.2 政策方向 | 1.1.3 理想信念 | 1.2.1 从教意愿 | 1.2.2 人文素养 | 1.2.3 关爱学生 | 2.1.1 学科素养 | 2.1.2 学科融合 | 2.1.3 学教融合 | 2.1.4 方法策略 | 2.2.1 教学意识 | 2.2.2 教学设计 | 2.2.3 学习指导 | 2.3.1 支持教学 | 2.3.2 支持学习 | 3.1.1 德育理念 | 3.1.2 班级工作 | 3.1.3 活动体验 | 3.2.1 育人理念 | 3.2.2 育人能力 | 4.1.1 自主意识 | 4.1.2 自主能力 | 4.2.1 全球意识 | 4.2.2 国际交流 | 4.3.1 反思意识 | 4.3.2 反思习惯 | 4.3.3 教育研究 | 4.4.1 协作意识 | 4.4.2 协作技能 | 4.4.3 协作体验 |
| | 艺术实践 | 艺术实践：非艺术类师范生必修 | 2/32 | 1 | | | H | H | H | | H | H | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 劳动实践 | 劳动实践1 | | 0 | | | | | H | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | M | M | M |
| | 教师教育必修 | 教育原理 | 2/32 | 14 | | | | | | H | | | | | | | | | | H | H | | H | H | | | | | | | | | |
| | | 教育心理学 | 2/32 | | | | | | | H | | | | | H | | | | | H | H | | H | H | | | | | | | | | |
| | | 中学数学教学概论 | 2/32 | | | | | | | M | | | H | | M | | H | | | H | H | | | | | | | | | H | | | |
| | | 人工智能与数学教育 | 2/32 | | | | | H | | | | H | H | H | H | H | H | | | | | | | | H | H | | | H | H | H | | | |
| | | 中学数学解题研究 | 3/48 | | | | | | | | | M | H | H | | | H | | | | | | | | | | | | H | | | | |
| | | 教师职业道德 | 1/16 | | | | | H | | H | | | | | | H | H | | | | | | H | H | | | | | | | | | |
| | | 班级治理与学生发展指导 | 1/16 | | M | | M | H | | H | | | | | | | H | | | H | H | | H | H | | | | | | | | | |
| | | 青少年常见心理问题的识别与教育 | 2/32 | | | | H | | H | | | | | | | H | | | | | | H | H | | H | H | | | | | | | |
| | | 教育问题解决与研究方法 | 2/32 | | | M | H | | H | | | | | | | H | | | H | | | H | | | | H | H | | | | | | |
| | 教师教育选修 | 教师教育选修4学分，在以下课程中选择：生涯规划教育与辅导，家校合作问题研究，名师教学视频分析与应用，教学基本功讲与练，项目学习教学指导，教师教育经典，名著导读，国外经典教学法研读，影视作品与教师教育，教师教育哲学，教师教育思想史，教师领导力，教师教育国际比较，教育软件应用与开发，学习困难儿童的发展与教育，课堂教学的规范与艺术，设计与学习，课堂教学技能，教师教育重点问题研究，教师的内在力量，人工智能教育的理论与实践，教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程，教育统计入门：基础知识与软件实操，竞赛数学，数学史，数学课程标准与教材研究、初等数论，数学教育研究。教师教育选修课程在“人文素养”“班级管理“育人能力”“育人理念“教育研究等指标点具有高或中支撑作用。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 教师教育实践 | 数学课程标准研习与微格教学 | 3/48 | | | | | H | | M | | M | H | | | | | | | | | | H | M | | | | | M | M | H | H | H | |
| | | 教育实习 | 18周 | | | | | H | | M | | | H | H | M | H | H | | | H | H | H | H | H | H | H | | | H | H | H | H | H | H |

| 教育环节 | 课程类别 | 课程名称 | 课程学分/学时 | 毕业学分 | 1 践行师德 | | | | | | 2 学会教学 | | | | | | | | | 3 学会育人 | | | | | 4 学会发展 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.1 师德规范 | | | 1.2 教育情怀 | | | 2.1 知识整合 | | | | 2.2 教学能力 | | | 2.3 技术融合 | | 3.1 班级指导 | | | 3.2 综合育人 | | 4.1 自主学习 | | 4.2 国际视野 | | 4.3 反思研究 | | | 4.4 交流合作 | | | | |
| | | | | | 1.1.1 思想政治 | 1.1.2 政策方向 | 1.1.3 理想信念 | 1.2.1 从教意愿 | 1.2.2 人文素养 | 1.2.3 关爱学生 | 2.1.1 学科素养 | 2.1.2 学科融合 | 2.1.3 学教融合 | 2.1.4 方法策略 | 2.2.1 教学意识 | 2.2.2 教学设计 | 2.2.3 学习指导 | 2.3.1 支持教学 | 2.3.2 支持学习 | 3.1.1 德育理念 | 3.1.2 班级工作 | 3.1.3 活动体验 | 3.2.1 育人理念 | 3.2.2 育人能力 | 4.1.1 自主意识 | 4.1.2 自主能力 | 4.2.1 全球意识 | 4.2.2 国际交流 | 4.3.1 反思意识 | 4.3.2 反思习惯 | 4.3.3 教育研究 | 4.4.1 协作意识 | 4.4.2 协作技能 | 4.4.3 协作体验 |
| | | 基础教育改革前沿与热点问题 | 8/0.5 | | | | | H | | H | | | H | H | H | H | H | | | H | M | H | H | H | H | H | | | H | H | H | H | H | H |
| | | 班级建设与教育活动设计 | 8/0.5 | | | | | H | | H | | | H | H | H | H | H | | | H | H | M | H | H | H | H | | | H | M | H | H | H | H |
| | | 教育戏剧编创与展演 | 8/0.5 | | | | | H | | H | | | H | H | H | H | H | | | H | H | H | H | H | H | H | | | H | H | H | H | H | H |
| | | 教育创新与项目研究 | 8/0.5 | | | | | H | | H | | | M | H | H | H | H | | | H | H | H | H | H | H | H | | | H | M | H | H | H | H |
| | | 跨文化主题学习与实践 | 1/16 | | | | | H | | H | | | H | M | H | H | H | | | H | H | H | H | H | H | H | | | H | H | M | H | H | H |
| | | 服务“双减”课程开发与合作实施 | 1/16 | | | | | H | | H | | | H | H | H | H | M | | | H | H | H | H | H | H | H | | | H | H | H | H | H | H |
| | | 师范生教育教学创新实践 | 1/16 | | | | | H | | H | | | H | H | H | H | M | | | H | H | H | H | H | H | H | | | H | H | H | H | H | H |

# 物 理 系

物理学（师范）专业本科人才培养方案

物理学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案



# 物理学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

培养明于师德，善于育人、具有高尚的职业道德情怀；物理专业知识扎实、实验技能和实践能力突出；教育教学、教育管理与教育研究能力优秀；具有国际视野、创新精神和社会责任感；乐于终身学习、追求卓越的中学物理教师。立足北京市、面向京津冀地区乃至全国、服务基础教育。学生毕业后可在教育领域从事教学等工作或考研深造。

核心素养

1、良好的政治思想素质、高尚的职业道德情怀。

2、扎实的物理专业知识、突出的物理实验技能。

3、综合的教育教学能力、丰富的教育管理知识。

4、较强的教学教研能力、宽广的教育教学视野。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1、[师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2、[教育情怀] 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3、[知识整合]扎实掌握物理学学科体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4、[教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

5、[技术融合] 初步掌握应用信息技术化优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验

学会育人

6、[班级指导] 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7、[综合育人] 具有全程育人、立体育人意识，为本的教育理念，理解学科育人价值，了解学校文化

和教育活动的育人内涵和方法；能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

学会发展

8、[自主学习] 具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

9、[国际视野] 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

10、[反思研究] 理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和知道学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

11、[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 学科素养与能力 | 全面育人 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | |
| 教育情怀 | √ | √ | | √ |
| 知识整合 | | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | |
| 技术融合 | | √ | | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | |
| 自主学习 | | √ | | √ |
| 国际视野 | | √ | | √ |
| 反思研究 | | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 政治思想信念坚定，践行社会主义核心价值观。增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 1-3 执着于教书育人，遵守职业道德规范，坚守依法执教理念，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教育事业，敬畏教师职业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 |
| | 2-2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的科学素养和人文底蕴的好老师，做学生道德修养、学习知识、热爱科学、勇于创新、奉献祖国、全面成长的引路人。 |
| | 2-3 遵循教育规律，尊重中学生成长的差异与认知规律，富有爱心和责任心，能为学生全面发展创造条件。 |
| 3.知识整合 | 3-1 热爱科学，具备正确的科学态度和物理观念。 |
| | 3-2 扎实掌握物理学基础知识和基本规律，具备解决实际问题的能力。系统、完整理解物理学学科体系和知识结构，具备解读学科最新发展的能力，具有良好的学科专业素养。 |
| | 3-3 熟练掌握物理实验原理、方法和操作技能，初步具有科学探究能力。 |
| | 3-4 掌握物理学科的科学思维方法，具有归纳抽象和逻辑推理能力，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。 |
| 4.教学能力 | 4-1 准确理解中学物理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。 |
| | 4-2 了解中学生的身心发展一般规律和学科认知特点，能够将其贯穿在教学实践中，使物理教学与中学生思维发展阶段契合。能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。 |
| | 4-3 熟悉中学物理的学生实验和演示实验，能够在教学实践中很好的设计、组织和指导物理实验。 |
| | 4-4 能够在教学实践中，依据物理学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价，具备初步的中学物理教学能力。 |
| 5.技术融合 | 5-1 具有良好的信息技术能力解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念的变革。 |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。 |
| 6.班级指导 | 6-1 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法。 |
| | 6-2 具备进行班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生成为有爱心情怀的人。 |
| | 6-3 能够对学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。 |
| 7.综合育人 | 7-1 树立育人为本的教育理念，具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展的一般规律。 |
| | 7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人。 |
| | 7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。 |
| | 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。 |
| 9.国际视野 | 9-1 具有开放心态，积极参与国际间的学习和交流。 |
| | 9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行教育教学的实践与研究。 |
| 10.反思研究 | 10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。 |
| | 10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。 |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。 |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

## 五、学分

164 学分

## 六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：
物理学、光电信息科学与工程

## 七、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的6.1%。 |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 19 | 304 | 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课)学分占总学分的53.0%。 |
| | 专业必修课程 | 必修 | 39 | 624 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 12 | 192 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的36.1%。 |
| | 专业实践课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 13 | 208 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 18周/540 | |
| 总计 | 学分：164 | | | 3428 | |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

## 八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__17__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

（理工科类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__70__学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：__19__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050301 | 高等数学A-1 | Advanced Mathematics A-1 | 6 | 96/6 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050302 | 高等数学A-2 | Advanced Mathematics A-2 | 6 | 96/6 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050305 | 线性代数 | Linear Algebra | 3 | 48/3 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3060538 | 电路分析 | Basic of Circuit | 2 | 32/2 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060547 | 模拟电子技术 | Analog Electronics | 2 | 32/2 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__39__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060001 | 力学 | Mechanics | 4 | 64/4 | 1-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060439 | 电磁学 | Electromagnetism | 4 | 64/4 | 1-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3060008 | 数学物理方法 | Methods of Mathematical Physics | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3067103 | 理论力学 | Theoretical mechanics | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3067115 | 热学 | Thermodynamics | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060004 | 光学 | Optics | 4 | 64/4 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067104 | 电动力学 | Electrodynamics | 4 | 64/4 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3060151 | 统计力学 | Statistic physics | 4 | 64/4 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3067102 | 原子物理 | Atomic physics | 3 | 48/3 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060012 | 量子力学 | Quantum Mechanics | 4 | 64/4 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |

3.专业选修课程：__12__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060078 | 太赫兹波科学与技术 | THz Science and Technology | 2 | 32/2 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060167 | 单片机原理与接口技术 | Principles and Interface Technology of Microcomputer | 3 | 48/3 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3067120 | 中学物理教师教学基本技能（一） | Materials Analysis in Middle School Physics | 2 | 32/2 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060548 | 数字电子技术 | Digital Electronics | 2 | 32/2 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3060562 | 数字电子技术实验 | Laboratory of Digital Electronics | 1 | 16/1 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3060576 | 中学物理教师教学基本技能（二） | Basic Teaching Skills of Physics Techer in Secondary School(2) | 3 | 48/3 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067105 | 固体物理 | Solid State Physics | 4 | 64/4 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067113 | 设计与技术初步 | Design and Technology | 2 | 32/2 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3060079 | 虚拟仪器 | Virtual Instruments | 2 | 32/2 | 3-3 | 物理系 | 否 | | 第6学期后小学期 |
| 3060080 | 探究性实验 | Exploring Experiment | 2 | 32/2 | 4-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060307 | 近现代物理学史 | History of Physics | 2 | 32/2 | 4-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060321 | 力电专题 | Special Topics of Mechanics and Electromagnetism | 2 | 32/2 | 4-1 | 物理系 | 否 | | |

说明：

（1）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：__28__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__17__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3067116 | 普通物理实验（基础实验1） | General Physics Experiments | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | |
| 3060503 | 普物综合设计实验 | Design of General Physics Experiments | 2 | 32/2 | 2-2 | 物理系 | |
| 3060561 | 模拟电子技术实验 | Laboratory of Analog Electronics | 1 | 16/1 | 2-2 | 物理系 | |
| 3067117 | 普通物理实验（基础实验2） | General Physics Experiments | 2 | 32/2 | 2-2 | 物理系 | |
| 3060170 | 近代物理实验 | Modern Physics Experiments 1 | 4 | 64/4 | 3-1 | 物理系 | |
| 3060585 | 毕业论文（设计） | Graduated Thesis（Design） | 4 | 128 | 4-2 | 物理系 | |

注：理工科专业实验课程列入本表。

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060575 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 3-2至4-2 | 物理系 | 社会实践 |

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__13__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | Basic of Pedagogy | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3370004 | 中学物理教学法 | Teaching Methods in Middle School Physics | 3 | 48 | 3-1 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修。

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060018 | 中学物理教学法实验 | Mid-school Physics Experiments | 2 | 32 | 3-2 | 物理系 | |

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development:Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3067510 | 教育见习 | Education Probation | 1 | 150/5 周 | 3-2 | 物理系 | |
| 3067509 | 教育实习 | Practicum in Education | 3 | 240/8 周 | 4-1 | 物理系 | |
| 3067511 | 教育研习 | Inquiry learning on education | 1 | 120/4 周 | 1-1 至 4-2 | 物理系 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| | 毕业要求1 师德规范 | | | 毕业要求2 教育情怀 | | | 毕业要求3 知识整合 | | | | 毕业要求4 教学能力 | | | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 |
| 思想道德与法治 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | |
| 中国近现代史纲要 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| 形势与政策 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | L | | |
| 马克思主义基本原理概论 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | M | | |
| 体育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M |
| 英语 | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M |
| 国家安全教育 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人工智能导论 | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | M | | |
| 高等数学A-1 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | |
| 高等数学A-2 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | |
| 线性代数 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | |
| 电路分析 | | | | | | | | H | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| 模拟电子技术 | | | | H | H | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 毕业要求1 师德规范 | | | 毕业要求2 教育情怀 | | | 毕业要求3 知识整合 | | | | 毕业要求4 教学能力 | | | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 |
| 力学 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 电磁学 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 热学 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 光学 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 原子物理 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学物理方法 | | | | | | | M | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理论力学 | | | | | | | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 电动力学 | | | | | | | H | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 统计力学 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 量子力学 | | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 固体物理 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数字电子技术 | | | | | | | M | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数字电子技术实验 | | | | | | | M | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 普通物理实验（基础实验1） | M | | | | | | H | H | H | H | | | | | | M | | | | | | | H | | M | | | | | |
| 普物综合设计实验 | | | | | | | | H | H | H | H | | H | H | | M | | | | | | | M | | | | | M | | |
| 模拟电子技术实验 | | | | | | | | M | H | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 普通物理实验（基础实验2） | M | | | | | | H | H | H | H | | | | | | M | | | | | | | H | | M | | | | | |
| 近代物理实验 | | | | | | | M | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学物理教学法实验 | | | | | | | M | | | M | | | M | H | | M | | | | | L | | | | | | L | | | L |

| | 毕业要求1 师德规范 | | | 毕业要求2 教育情怀 | | | 毕业要求3 知识整合 | | | | 毕业要求4 教学能力 | | | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 |
| 教育研习 | | | H | H | | | | | | | H | M | M | M | | | | | | M | | | | | | M | H | | | |
| 教育见习 | | | H | H | | | | | | | H | H | M | H | | | | | | M | L | | | | | | H | | M | H |
| 教育实习 | | | H | H | | | | | | | H | H | H | H | | | H | H | H | H | H | H | | H | | | H | | H | H |
| 教育学基础 | M | H | H | H | M | H | | | | | H | | | | | | H | | | H | M | | | | | | | | | |
| 教育研究概论 | M | H | H | M | H | M | | | | | | | | | H | | H | H | | H | | | | | M | | H | H | | |
| 教育心理学 | M | H | H | H | H | M | | | | | H | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | |
| 教师职业道德 | M | H | H | H | H | M | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | H | | | |
| 现代教育技术及应用 | M | H | H | H | H | M | | | | | H | | | | | H | | | | | | | | | M | H | | | | |
| 班级治理与学生发展指导 | M | H | H | M | H | M | | | | | H | | | | H | | H | H | H | H | M | M | | | | | H | M | | |
| 中学物理教学法 | M | H | H | H | H | M | | | | | H | | | | H | | H | H | H | H | H | M | | | | | M | H | | |

# 物理学（师范）（未来教师实验班）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

培养明于师德，善于育人、具有高尚的职业道德情怀；物理专业知识扎实、实验技能和实践能力突出；教育教学、教育管理与教育研究能力优秀；具有国际视野、创新精神和社会责任感；乐于终身学习、追求卓越的中学物理教师。立足北京市、面向京津冀地区乃至全国、服务基础教育。学生毕业后可在教育领域从事教学等工作，保研或考研深造。

核心素养

1、良好的政治思想素质、高尚的职业道德情怀。

2、扎实的物理专业知识、突出的物理实验技能。

3、综合的教育教学能力、丰富的教育管理知识。

4、较强的教学教研能力、宽广的教育教学视野。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1、[师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2、[教育情怀] 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3、[知识整合]扎实掌握物理学学科体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4、[教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

5、[技术融合] 初步掌握应用信息技术化优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验

学会育人

6、[班级指导] 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7、[综合育人] 具有全程育人、立体育人意识，为本的教育理念，理解学科育人价值，了解学校文化

和教育活动的育人内涵和方法；能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

学会发展

8、[自主学习] 具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

9、[国际视野] 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

10、[反思研究] 理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和知道学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

11、[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 学科素养与能力 | 全面育人 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | |
| 教育情怀 | √ | √ | | √ |
| 知识整合 | | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | |
| 技术融合 | | √ | | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | |
| 自主学习 | | √ | | √ |
| 国际视野 | | √ | | √ |
| 反思研究 | | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 政治思想信念坚定，践行社会主义核心价值观。增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同； |
| | 1-2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确； |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 1-3 执着于教书育人，遵守职业道德规范，坚守依法执教理念，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师； |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教育事业，敬畏教师职业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观； |
| | 2-2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的科学素养和人文底蕴的好老师，做学生道德修养、学习知识、热爱科学、勇于创新、奉献祖国、全面成长的引路人； |
| | 2-3 遵循教育规律，尊重中学生成长的差异与认知规律，富有爱心和责任心，能为学生全面发展创造条件； |
| 3.知识整合 | 3-1 热爱科学，具备正确的科学态度和物理观念； |
| | 3-2 扎实掌握物理学基础知识和基本规律，具备解决实际问题的能力。系统、完整理解物理学学科体系和知识结构，具备解读学科最新发展的能力，具有良好的学科专业素养； |
| | 3-3 熟练掌握物理实验原理、方法和操作技能，初步具有科学探究能力； |
| | 3-4 掌握物理学科的科学思维方法，具有归纳抽象和逻辑推理能力，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略； |
| 4.教学能力 | 4-1 准确理解中学物理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践； |
| | 4-2 了解中学生的身心发展一般规律和学科认知特点，能够将其贯穿在教学实践中，使物理教学与中学生思维发展阶段契合。能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展； |
| | 4-3 熟悉中学物理的学生实验和演示实验，能够在教学实践中很好的设计、组织和指导物理实验； |
| | 4-4 能够在教学实践中，依据物理学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价，具备初步的中学物理教学能力； |
| 5.技术融合 | 5-1 具有良好的信息技术能力解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念的变革； |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变； |
| 6.班级指导 | 6-1 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法； |
| | 6-2 具备进行班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生成为有爱心情怀的人； |
| | 6-3 能够对学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动； |
| 7.综合育人 | 7-1 树立育人为本的教育理念，具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展的一般规律； |
| | 7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人； |
| | 7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境； |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力； |
| | 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划； |
| 9.国际视野 | 9-1 具有开放心态，积极参与国际间的学习和交流； |
| | 9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行教育教学的实践与研究； |
| 10.反思研究 | 10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验； |
| | 10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯； |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨； |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

## 五、学分

162 学分

本科第四年可以修读硕士课程（高等量子力学、量子统计力学、计算物理、科技论文写作），若在本校深造可以抵研究生的相应课程学分。

## 六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：

物理学（师范实验班）、物理学（师范）、光电信息科学与工程

## 七、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td>思想政治理论教育环节</td><td>思想政治理论课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>304</td><td rowspan="19">1、通识选修课学分占总学分的6.2%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课)学分占总学分的53.7%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的37.2%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>19</td><td>304</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>39</td><td>624</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>12</td><td>192</td></tr>
<tr><td rowspan="6">实践教育环节</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教师教育实践</td><td rowspan="2">必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>4</td><td>18周</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分：162</td><td>3480+18周</td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

## 八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__17__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策1门课程。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

（师范实验班专业用）要求在大一上修“程序设计基础（理）”。

（理工科类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__70__学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：__19__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050301 | 高等数学 A-1 | Advanced Mathematics A-1 | 6 | 96/6 | 1-1 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050302 | 高等数学 A-2 | Advanced Mathematics A-2 | 6 | 96/6 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3050305 | 线性代数 | Linear Algebra | 3 | 48/3 | 1-2 | 数学科学学院 | 否 | | |
| 3060538 | 电路分析 | Basic of Circuit | 2 | 32/2 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060547 | 模拟电子技术 | Analog Electronics | 2 | 32/2 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：__39__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060001 | 力学 | Mechanics | 4 | 64/4 | 1-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060439 | 电磁学 | Electromagnetism | 4 | 64/4 | 1-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067103 | 理论力学 | Theoretical mechanics | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3067115 | 热学 | Thermodynamics | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060008 | 数学物理方法 | Methods of Mathematical Physics | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060004 | 光学 | Optics | 4 | 64/4 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067104 | 电动力学 | Electrodynamics | 4 | 64/4 | 2-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3060151 | 统计力学 | Statistic physics | 4 | 64/4 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3067102 | 原子物理 | Atomic physics | 3 | 48/3 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060012 | 量子力学 | Quantum Mechanics | 4 | 64/4 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |

3.专业选修课程：__12__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3067105 | 固体物理 | Solid State Physics | 4 | 64/4 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3060548 | 数字电子技术 | Digital Electronics | 2 | 32/2 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060321 | 力电专题 | Special Topics of Mechanics and Electromagnetism | 2 | 32/2 | 4-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060167 | 单片机原理与接口技术 | Principles and Interface Technology of Microcomputer | 3 | 48/3 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060576 | 中学物理教师教学基本技能(二) | Basic Teaching Skills of Physics Techer in Secondary School(2) | 3 | 48/3 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067113 | 设计与技术初步 | Design and Technology | 2 | 32/2 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3067120 | 中学物理教师教学基本技能(一) | Materials Analysis in Middle School Physics | 2 | 32/2 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060078 | 太赫兹波科学与技术 | THz Science and Technology | 2 | 32/2 | 3-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060079 | 虚拟仪器 | Virtual Instruments | 2 | 32/2 | 3-3 | 物理系 | 否 | | 第6学期后小学期 |
| 3060080 | 探究性实验 | Exploring Experiment | 2 | 32/2 | 4-1 | 物理系 | 否 | | |
| 3060562 | 数字电子技术实验 | Laboratory of Digital Electronics | 1 | 16/1 | 3-2 | 物理系 | 否 | | |
| 3060307 | 近现代物理学史 | History of Physics | 2 | 32/2 | 4-1 | 物理系 | 否 | | |

说明：

（1）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（3）实验班要求修读固体物理学、数字电子技术、中学物理教师教学基本技能（一和二）、数字电子技术实验、设计与技术初步。多的2学分可以替代教师教育选修课程。

（四）实践教育课程：29 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__17__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3067116 | 普通物理实验（基础实验1） | General Physics Experiments | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | |
| 3067117 | 普通物理实验（基础实验2） | General Physics Experiments | 2 | 32/2 | 2-2 | 物理系 | |
| 3060561 | 模拟电子技术实验 | Laboratory of Analog Electronics | 1 | 16/1 | 2-2 | 物理系 | |
| 3060503 | 普物综合设计实验 | Design of General Physics Experiments | 2 | 32/2 | 2-2 | 物理系 | |
| 3060170 | 近代物理实验 | Modern Physics Experiments 1 | 4 | 64/4 | 3-1 | 物理系 | |
| 3060585 | 毕业论文（设计） | Graduated Thesis (Design) | 4 | 128 | 4-2 | 物理系 | |

注：理工科专业实验课程列入本表。

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060575 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 3-2至4-2 | 物理系 | 社会实践 |

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__10__学分，必修

(1)必修课程：9 学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040243 | 教育原理 | Principles of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3040244 | 现代技术融合与教育创新 | Integration of Modern Technologies and Educational Innovation | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3370004 | 中学物理教学法 | Teaching Methods in Middle School Physics | 3 | 48 | 3-1 | 教师教育学院 | |

（2）选择性必修：1 学分

| 课程代 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3351067 | 青少年常见心理问题的识别与教育 | Identification and Education of Common Psychological Problems in Adolescents | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | |
| 3040245 | 教育问题解决与研究方法 | Educational Problem Solving and Research Methods | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |

2.教师教育选修课程：__4__学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3060018 | 中学物理教学法实验 | Mid-school Physics Experiments | 2 | 32 | 3-2 | 物理系 | |

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers' Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development:Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：__6__学分，必修（其中教育集中实习时长为一个学期，安排在第 7 学期；其他各类实践课程累计不少于 2 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3067514 | 教育实习 | Teaching Training | 4 | 16 周 | 4-1 | 物理系 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2050075 | 书法艺术与教师书写技能 | Calligraphy Art and Practical Writing Skills for Teachers | 0.5 | 8/0.5 | 1-2 年级 | 教务处 | |
| 2050073 | 基础教育改革前沿与热点问题 | Frontier and Hot Issues in Basic Education Reform | 0.5 | 8/0.5 | 1-4 年级 | 教务处 | |
| 3040246 | 班级建设与教育活动设计 | Class Management and Edcuational Activity Designing | 0.5 | 8/0.5 | 2 年级（含暑假小学期） | 教育学院 | |
| 3370083 | 教育戏剧编创与展演 | Educational Drama: Creation and Performance | 0.5 | 8/0.5 | 1-2 年级 | 教师教育学院 | |
| 3040247 | 教育创新与项目研究 | Educational Innovation and Project Research | 0.5 | 8/0.5 | 3-4 年级 | 教育学院 | |
| 2050076 | 跨文化主题学习与实践 | Themes in Intercultural Learning and Practice | 1 | 16/1 | 2-4 年级（含暑假小学期） | 教务处 | |
| 2050074 | 服务“双减”课程开发与合作实施 | Curriculum Development and Collaborative Research for Serving the “Double Reduction” Policy | 1 | 16/1 | 2-4 年级（含假期） | 教务处 | |
| 3370082 | 师范生教育教学创新实践 | Innovative practices in education and teaching for Normal School students | 1 | 16/1 | 3-4 年级 | 教师教育学院 | |

简要说明：

未来教师实验班教师教育课程模块整体思路包括四个方面：

一是体现基础性与贯通性。从本硕一体培养设计教师教育课程，从形式、结构、内容和实施方式等方面给予统筹设计。既保持本科阶段教师教育课程的基础性，如教育心理学、教育原理、学科课程教学论和技术赋能等课程学习，也为本硕贯通进阶学习保留空间，如涉及教育哲学、师德修养、教育研究方法、班级治理等课程学习的衔接与深化。部分教育硕士教师教育课程可以在本科第 4 年实施 1+2 教育硕士培养，同时与师范生弘扬教育家精神、深化教育理解、掌握研究方法、强化教育教学实践能力衔接。

二是体现简约性和选择性。在整体结构上减少本科阶段教师教育课程模块总学分，强化本科阶段学科专业学习，同时融入教师教育专业学习体验。教师教育模块总学分 20 学分，其中教师教育必修课程为 10 学分，包括必修课程 8 学分和限制性选修 2 学分两部分，夯实基础课程的同时，留给学生更多自主选择学习空间。“限制性选修课程”模块突出了必修学习的个性化发展。同时各专业可结合专业实际，围绕学生教师教育综合能力培养，在相应的板块中个性化设计学科+教育融合类教师教育课程。

三是体现实践性和体验性。将实习时长贯穿一个学期，教育实习学分调整为 4 学分，丰富学生在教育真实场景中的全流

程体验与实践。细化教育实践课程类型，打通见习与研习边界，体现教师综合能力多样化需求，既满足学生基础学分修习，更为学生在一线优秀教师身边成长、深入校内外教育教学实践提供更多平台，让学生在各类教育实践课程体验中“学起来”“忙起来”“做起来”“研起来”“创起来”，在多样化教育场景中实践锻炼和服务贡献。

四是体现示范性和品牌性。以未来教师实验班为试点，注重教师教育类课程与实践活动的创建与优化，最大化实现学科专业与教师教育的有机融通，为全校教师教育模块整体改革提供样板，逐渐优化学校师范生培养课程体系，形成教育品牌。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 教育环节 | 课程名称 | 毕业要求1 师德规范 | | | 毕业要求2 教育情怀 | | | 毕业要求3 知识整合 | | | | 毕业要求4 教学能力 | | | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 10.1 | 10.2 | 11.1 | 11.2 |
| 思想政治理论教育 | 思想道德与法治 | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中国近现代史纲要 | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | 形势与政策 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | 马克思主义基本原理概论 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | M | | |
| 通识教育 | 体育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M |
| | 英语 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | H | M |
| | 国家安全教育 | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人工智能导论 | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 程序设计基础 | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 教育环节 | 课程名称 | 毕业要求1 师德规范 | | | 毕业要求2 教育情怀 | | | 毕业要求3 知识整合 | | | | 毕业要求4 教学能力 | | | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 10.1 | 10.2 | 11.1 | 11.2 |
| 专业教育 | 高等数学A-1 | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 高等数学A-2 | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 线性代数 | | | | | | | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 电路分析 | | | | | | | | H | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 模拟电子技术 | | | | H | H | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 力学 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 电磁学 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 热学 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 光学 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 原子物理 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 数学物理方法 | | | | | | | M | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理论力学 | | | | | | | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 电动力学 | | | | | | | H | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 统计力学 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 量子力学 | | | | | | | H | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 固体物理 | | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

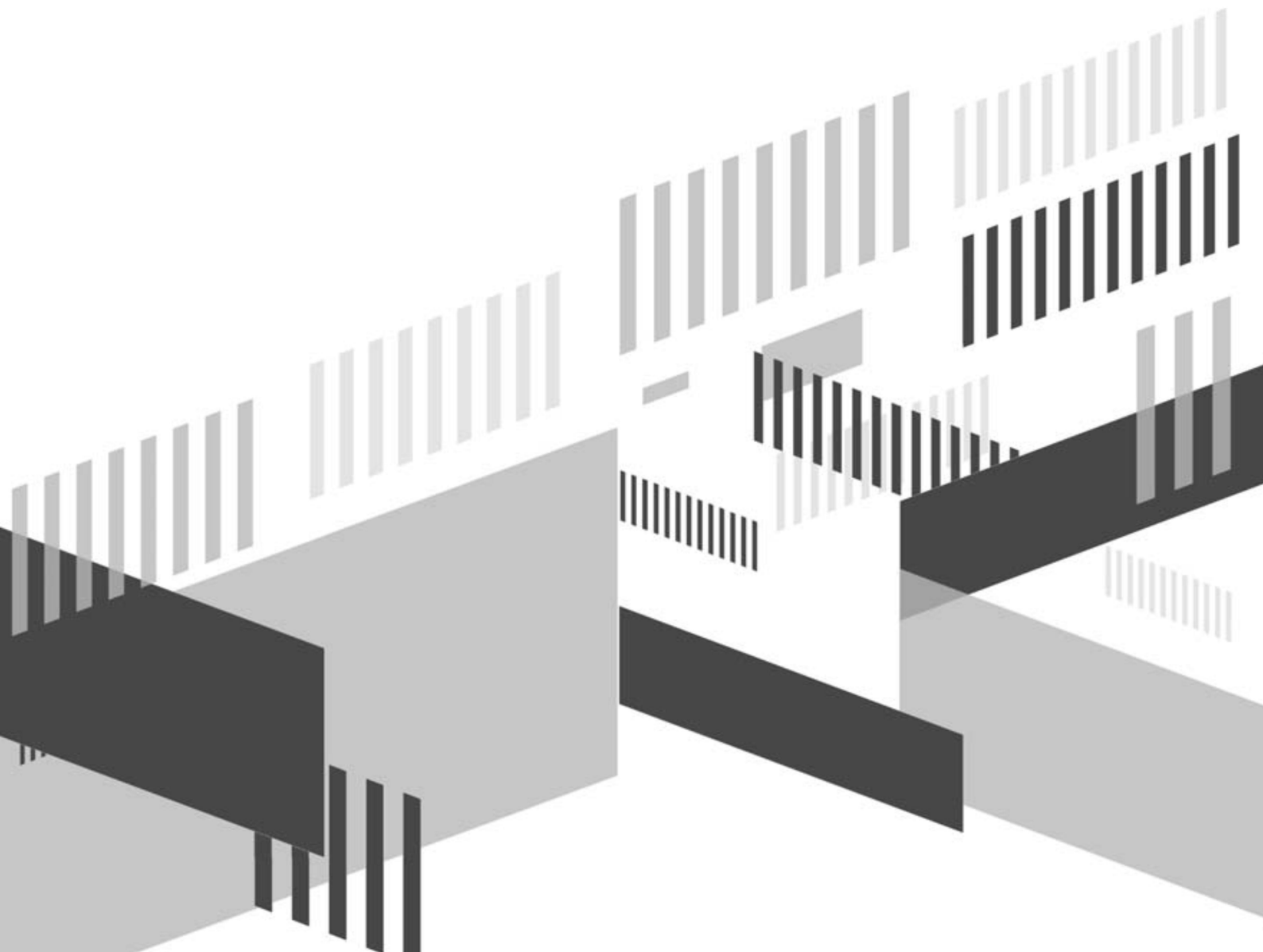
| 教育环节 | 课程名称 | 毕业要求1 师德规范 | | | 毕业要求2 教育情怀 | | | 毕业要求3 知识整合 | | | | 毕业要求4 教学能力 | | | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 10.1 | 10.2 | 11.1 | 11.2 |
| | 中学物理教师教学基本技能（一） | | | | M | | | | M | M | H | H | M | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中学物理教师教学基本技能（二） | | | | M | | | | M | M | H | H | M | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 数字电子技术 | | | | | | | M | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践教育 | 数字电子技术实验 | | | | | | | M | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 普通物理实验（基础实验1） | M | | | | | | H | H | H | H | | | | | | M | | | | | | | H | | M | | | | | |
| | 普物综合设计实验 | | | | | | | | H | H | H | H | | H | H | | M | | | | | | | M | | | | | M | | |
| | 模拟电子技术实验 | | | | | | | | M | H | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 普通物理实验（基础实验2） | M | | | | | | H | H | H | H | | | | | | M | | | | | | | H | | M | | | | | |
| | 近代物理实验 | | | | | | | M | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 教育环节 | 课程名称 | 毕业要求1 师德规范 | | | 毕业要求2 教育情怀 | | | 毕业要求3 知识整合 | | | | 毕业要求4 教学能力 | | | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 10.1 | 10.2 | 11.1 | 11.2 |
| 教师教育必修 | 教育原理 | M | H | H | H | M | H | | | | | H | | | | | | H | | | H | M | | | | | | | | | |
| | 教育心理学 | M | H | H | H | H | M | | | | | H | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | |
| | 教师职业道德 | M | H | H | H | H | M | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | H | | | |
| | 现代技术融合与教育创新 | M | H | H | H | H | M | | | | | H | | | | | H | | | | | | | | | M | H | | | | |
| | 班级治理与学生发展指导 | M | H | H | M | H | M | | | | | H | | | | H | | H | H | H | H | M | M | | | | | H | M | | |
| | 中学物理教学法 | M | H | H | H | H | M | | | | | H | | | | H | | H | H | H | H | H | M | | | | | M | H | | |
| | 青少年常见心理问题的识别与教育 | M | H | H | H | M | H | | | | | H | | | | | | H | | | H | M | | | | | | | | | |
| | 教育问题解决与研究方法 | M | H | H | M | H | M | | | | | | | | | H | | H | H | | H | | | | | M | | H | H | | |
| 教师教育选修 | 教师教育选修4学分，在以下课程中选择：中学物理教学法实验，中学政治教师基本技能，思政教师专业发展，生涯规划教育与辅导，家校合作问题研究，名师教学视频分析与应用，教学基本功讲与练，项目学习教学指导，国外经典教学法研读，影视作品与教师教育，教师教育经典名著导读，教师教育哲学，教师教育思想史，教师领导力，教师教育国际比较，教育软件应用与开发，学习困难儿童的发展与教育，课堂教学的规范与艺术，设计与学习，课堂教学技能，教师教育重点问题研究，教师的内在力量，人工智能教育的理论与实践，教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程，教育统计入门：基础知识与软件实操。教师教育选修课程在“教育情怀”“教学能力”“班级指导”“综合育人”等指标点具有高或中支撑作用。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 教育环节 | 课程名称 | 毕业要求1 师德规范 | | | 毕业要求2 教育情怀 | | | 毕业要求3 知识整合 | | | | 毕业要求4 教学能力 | | | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 10.1 | 10.2 | 11.1 | 11.2 |
| 教师教育实践 | 教育实习 | M | H | | H | | M | | | | | H | | | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| | 书法艺术与教师书写技能 | M | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | H | | |
| | 基础教育改革前沿与热点问题 | | H | | H | | | | | | | H | | | | | H | | | | | | | | | M | H | | | |
| | 班级建设与教育活动设计 | | H | | M | H | M | | | | | H | | | | H | | H | | H | | M | M | | | | | H | M | | |
| | 教育戏剧编创与展演 | M | | H | | H | M | | | | | H | | | | | | H | | | H | H | M | | | | | M | H | | |
| | 教育创新与项目研究 | | H | H | H | M | H | | | | | H | | | | | | H | | | H | M | | | | | | | | | |
| | 跨文化主题学习与实践 | | | | M | H | M | | | | | | | | | H | | H | H | | H | | | | | M | | H | H | | |
| | 服务“双减”课程开发与合作实施 | | H | H | H | H | M | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | H | | | |
| | 师范生教育教学创新实践 | M | | H | H | H | M | | | | | H | | | | | H | | | | | | | | | M | H | | | | |

# 化 学 系

化学（师范）专业本科人才培养方案



# 化学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业坚持立足北京、面向全国，服务新时代基础化学教育和卓越教师队伍建设，培养师德高尚、具有以化学为核心的跨学科素养、善于以学生为中心开展教育教学、能够结合化学学科开展全面育人、并具有终身发展能力和国际视野的师资人才。本专业毕业 5 年左右，能够达到以下几个方面的预期水准，成为卓越中学化学教师。

【师德优秀】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。热爱教育事业，自觉遵守中学教师职业道德规范，为人师表，言传身教，具有依法执教意识，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

【素养综合】具有良好的化学学科核心素养，兼具材料、物理、数学等化学相关学科的跨学科素养，具备一定的科研与创新能力。熟悉中学化学课程体系和课程标准，能够以学生为中心，开展基础化学教育。能够融合运用新的信息技术手段开展教育教学工作。身心健康，能够积极主动地进行沟通和开展团队合作。

【全面育人】具有全方位育人意识，理解学科育人价值，能够自觉地依托化学学科，特别是发挥化学学科的实践性、学科交叉性和社会应用性，开展课程思政和综合育人工作。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合。能够积极参与组织主题教育和社团活动等第二课堂，对学生进行有效的教育和引导。能够胜任班主任工作或学生导师工作，对于家校社协同等班级常规工作能够掌握其要点。

【终身发展】 能够运用批判性思维，多角度地、自主性地、反思性地开展教研活动。能够主动了解化学和教育国际前沿，开展终身学习。能够结合就业愿景，进行自身学习和职业生涯规划。

【国际视野】在化学学科和教育学科两个维度，具备国际化的意识和视角，能够了解相关国际背景、前沿、趋势，并将其融入基础化学教育。具有一定的专业英文沟通能力。

## 二、毕业要求

(一)毕业要求

践行师德

1.师德规范： 树立正确的世界观、人生观和价值观，具有人文素养、科学精神和社会责任感。热爱祖国，诚信求实。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚持立德树人，践行师德；熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

2.教育情怀： 热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。具有积极的情感、端正的态度，具有人文底蕴和科学精神。尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。热爱化学专业，深度把握化学对于人类社会进步的重要贡献，积极引导学生正确认识化学学科的社会价值。

学会教学

3.知识整合： 扎实掌握化学学科知识体系、思想和方法，理解和掌握化学观念、科学思维、科学探究与实践、科学态度与责任等中学化学所强调的核心素养内涵。能够将化学学科与材料、物理、数学等化学相关学科进行跨学科知识整合，并用于基础化学教学。

4.教学能力： 了解义务教育化学课程标准和普通高中化学课程标准，掌握现代教育理论方法和教学技能。能够以学生为中心，以核心素养为导向开展基础化学教学，能够了解和运用启发式、互动式、探究式、项目式等教学手段。

5.技术融合：能够融合运用新的信息技术手段开展化学教育教学工作。具有数字化教学、特别是数字化实验教学的初步经验。

学会育人

6.班级指导：了解中学德育工作的理论方法，熟悉相关经验。具有承担班主任工作的实践体验，了解“学校-家庭-社会”协同育人机制，并能据此进行班级指导。

7.综合育人：了解中学生的群体特点，具有全方位育人的意识。能够理解和发掘化学学科的育人价值，能够自觉地依托化学学科，特别是发挥化学学科的实践性、学科交叉性和社会应用性，开展课程思政和综合育人工作。具备依托学校文化和教育活动进行育人的意识和能力。

学会发展

8.自主学习：能够自主积极地在化学学科前沿及跨学科方面，进行终身学习。能够自主适应时代和教育发展需求，学习并运用新的教育理念，特别是适用于化学学科的教育理念。能够结合就业愿景，进行自身学习和职业生涯规划。

9.国际视野：了解化学学科的国际背景和前沿，具有一定的化学专业英文能力，能够借助各类平台和资源获取化学学科的国际动态。了解国际化学基础教育的教学理念、方法和趋势，能够尝试以国际化视角开展基础化学教育。

10.反思研究：能够跟随国内外基础教育改革发展的趋势，密切关注基础教育发展尤其是首都地区的现实需求，并进行长远的职业和学习规划。能够运用批判性思维和基本研究方法，从化学、教育等多个视角开展反思性教研。

11.交流合作：具备团队协作意识和与他人有效沟通交流的能力。能够依托化学理论、实践课程及第二课堂，积极主动地开展团队协作和共同学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | | | |
| 教育情怀 | √ | | | | |
| 知识整合 | | √ | | | |
| 教学能力 | | √ | | | |
| 技术融合 | | √ | | | |
| 班级指导 | | | √ | | |

| | 师德优秀 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|
| 综合育人 | | | √ | | |
| 自主学习 | | | | √ | |
| 国际视野 | | | | | √ |
| 反思研究 | | | | √ | |
| 交流合作 | | √ | √ | | |

(三)毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 热爱祖国，诚信求实。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会 主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有” 好老师，坚持立德树人，熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，践行师德。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教育事业， 关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |
| | 2-2 热爱化学专业，深度把握化学对于人类社会进步的重要贡献，积极引导学生正确认识化学学科的社会价值。 |
| 3.知识整合 | 3-1 扎实掌握化学学科知识体系、思想和方法，理解和掌握化学观念、科学思维、科学探究与实践、科学态度与责任等中学化学所强调的核心素养内涵。 |
| | 3-2 能够将化学学科与材料、物理、数学等化学相关学科进行跨学科知识整合，并用于基础化学教学。 |
| 4.教学能力 | 4-1 了解义务教育化学课程标准和普通高中化学课程标准，掌握现代教育理论方法和教学技能。 |
| | 4-2 能够以学生为中心，以核心素养为导向开展基础化学教学，能够了解和运用启发式、互动式、探究式、项目式等教学手段。 |
| 5、技术融合 | 5-1 能够融合运用新的信息技术手段开展教育教学工作。 |
| | 5-2 具有数字化教学、特别是数字化实验教学的初步经验。 |
| 6.班级指导 | 6-1 了解中学德育工作的理论方法，熟悉相关经验。 |
| | 6-2 具有承担班主任工作的实践体验，了解“学校-家庭-社会”协同育人机制，并能据此进行班级指导。 |
| 7.综合育人 | 7-1 了解中学生的群体特点，具有全方位育人的意识。 |
| | 7-2 能够理解和发掘化学学科的育人价值，能够自觉地依托化学学科，特别是发挥化学学科的实践性、学科交叉性和社会应用性，开展课程思政和综合育人工作。 |
| | 7-3 具备依托学校文化和教育活动进行育人的意识和能力。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 8. 自主学习 | 8-1 能够自主积极地在化学学科前沿及跨学科方面，进行终身学习。 |
| | 8-2 能够自主适应时代和教育发展需求，学习并运用新的教育理念，特别是适用于化学学科的教育理念。 |
| | 8-3 能够结合就业愿景，进行自身学习和职业生涯规划。 |
| 9、国际视野 | 9-1 了解化学学科的国际背景和前沿，具有一定的化学专业英文能力，能够借助各类平台和资源获取化学学科的国际动态。 |
| | 9-2 了解国际化学基础教育的教学理念、方法和趋势，能够尝试以国际化视角开展基础化学教育。 |
| 10.反思研究 | 10-1 能够跟随国内外基础教育改革发展的趋势，密切关注基础教育发展尤其是首都地区的现实需求，并进行长远的职业和学习规划。 |
| | 10-2 能够运用批判性思维和基本研究方法，从化学、教育等多个视角开展反思性教研。 |
| 11.交流合作 | 11-1 具备团队协作意识和与他人有效沟通交流的能力。 |
| | 11-2 能够依托化学理论、实践课程及第二课堂，积极主动地开展团队协作和共同学习。 |

## 三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限(根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定(试行)执行》)。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

## 五、学分

160.5 分

## 六、大类培养说明：

本方案所涉大类培养相关专业包括：化学(师范)专业和应用化学专业。

## 七、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的 6.2%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 21 | 336 | 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 51.4%。<br><br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 42%。 |
| | 专业必修课程 | 必修 | 29 | 464 | |
| | 专业选修课程 | 限制性选修+普通选修 | 13 | 208 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 19.5 | 640 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 540 | |
| 总计 | 学分：160.5 | | | 3636 | |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

## 八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。

本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策 1 门课程。

（二）通识教育环节：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：_17_学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

（1）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

（2）本专业需要在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分（视同跨学科选修）；

（3）本专业需要在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分；

（4）本专业需要在“科学精神与自然关怀”系列下，选择信息工程学院开设的“程序设计基础（理）”2 学分，“计算机实践 2”0 学分；

（5）化学系学生，不要修读由化学系作为开课院系所开设的通识选修课，否则不计学分；

（6）其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1. 大类教育课程：_21_学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050303 | 高等数学 B-1 | Advanced Mathematics B-1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学科学学院 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3077117 | 化学基础原理 | Basic Principles of Chemistry | 2 | 32/2 | 1-1 | 化学系 | 否 | | |
| 3077118 | 物质结构基础 | Structure and Bonding | 2 | 32/2 | 1-1 | 化学系 | 否 | | |
| 3050304 | 高等数学 B-2 | Advanced Mathematics B-2 | 4 | 64/4 | 1-2 | 数学科学学院 | | | |
| 3067501 | 大学物理 1 | College Physics-1 | 3 | 48/3 | 1-2 | 物理系 | | | |
| 3067502 | 大学物理 2 | College Physics-2 | 3 | 48/3 | 2-1 | 物理系 | | | |
| 3050305 | 线性代数 | linear algebra | 3 | 48/3 | 2-2 | 数学科学学院 | | | |

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2. 专业必修课程：29 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079041 | 化学实验安全 | Safety in Chemical Laboratory | 1 | 16/2 | 1-1 | 化学系 | 否 | | |
| 3079029 | 元素无机化学 | Inorganic Element Chemistry | 3 | 48/3 | 1-2 | 化学系 | 否 | | |
| 3070159 | 分析化学 | Analytical Chemistry | 3 | 48/3 | 1-2 | 化学系 | 否 | | |
| 3070161 | 有机化学-1 | Organic Chemistry-1 | 3 | 48/3 | 2-1 | 化学系 | 否 | | |
| 3077079 | 仪器分析 | Instrumental Analysis | 3 | 48/3 | 2-1 | 化学系 | 否 | | |
| 3070162 | 有机化学-2 | Organic Chemistry-2 | 3 | 48/3 | 2-2 | 化学系 | 否 | | |
| 3070163 | 物理化学-1 | Physical Chemistry -1 | 3 | 48/3 | 2-2 | 化学系 | 否 | | |
| 3070164 | 物理化学-2 | Physical Chemistry -2 | 3 | 48/3 | 3-1 | 化学系 | 否 | | |
| 3077116 | 结构化学 | Structural Chemistry | 3 | 48/3 | 3-1 | 化学系 | 否 | | |
| 3071025 | 化学工程基础 | Foundation of chemical engineering | 2 | 32/2 | 3-1 | 化学系 | 否 | | |
| 3070042 | 材料化学 | Material Chemistry | 2 | 32/2 | 3-1 | 化学系 | 否 | | |

3.专业选修课程：13 学分，选修

（1）限制性选修，6 学分。学生从下列限制性选修模块中，至少选够 6 学分（实验班学生另有规定，

见下表脚注）#。如多选“限制性选修”课程，多余学分可以冲抵“普通选修”学分。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3077112 | 化学学科前沿 | Lectures of Chemistry Frontier | 1 | 16/2 | 1-2 | 化学系 | 是 | |
| 3070062 | 化学专业英语 | Specialized English of Chemistry | 2 | 32/2 | 2-2 | 化学系 | 否 | 全英 |
| 3077006 | 波谱化学 | Spectroscopic Methods in Organic Chemistry | 2 | 32/2 | 3-1 | 化学系 | 否 | |
| 3070036 | 高分子化学 | Polymer Chemistry | 2 | 32/2 | 3-1 | 化学系 | 否 | |
| 3077102 | 现代分析化学原理和技术 | Principle and Technology of Modern Analytical Chemistry | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3070022 | 中级无机化学 | Intermediate Inorganic Chemistry | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3079053 | 实验班学术前沿讲座# | Frontier Lectures for Top-Notch Class | 1 | 16/1 | 1-2 到 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3079054 | 实验班学术英文素养# | Academic English for Top-Notch Class | 2 | 32/2 | 1-2 到 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3079057 | 实验班学术工具实践# | Research Tools for Top-Notch Class | 2 | 32/1 | 1-2 到 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3079055 | 实验班学术项目实践# | Program-based Training for Top-Notch Class | 2 | 64/2 | 1-2 到 3-2 | 化学系 | 否 | |

关于实验班学生的特殊规定：

#标记#的课程，只面向实验班学生开放。对于实验班学生，所有标注#的课程必须修读。此类课程依托各类项目式学习和其他特色化方式开展，而非传统的集中授课模式，最终经学生申请、学术导师审核、教学指导委员会考核批准，获取相应课程学分。此外，因内容相似，实验班学生不再修读限制性选修模块中的化学学科前沿，以及普通选修模块中的化学专业英语，化学信息学课程。除此之外的其他课程修读不限。如多选“限制性选修”课程，多余学分可以冲抵“普通选修”学分。

（2）普通选修，7学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3070065 | 化学史 | History of Chemistry | 2 | 32/2 | 1-1 | 化学系 | 否 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050306 | 概率与数理统计 | Probability Theory and Statistics | 3 | 48/3 | 2-2 | 数学学院 | | |
| 3070132 | 化学信息学 | Chemoinformatics | 2 | 32/2 | 2-2 | 化学系 | 否 | 全英 |
| 3081100 | 生物化学 | Biochemistry | 2 | 32/2 | 3-1 | 生命科学学院 | 否 | |
| 3089019 | 基础生物化学实验 | Basic Experiments of Biochemistry | 0.5 | 16/4 | 3-1 | 生命科学学院 | 否 | |
| 3070023 | 生物无机化学 | Bioinorganic Chemistry | 2 | 32/2 | 3-1 | 化学系 | 否 | |
| 3077007 | 有机合成化学 | Organic Synthesis Chemistry | 2 | 32/2 | 3-1 | 化学系 | 否 | |
| 3077104 | 统计热力学 | Statistical Thermodynamics | 1 | 16/2 | 3-1 | 化学系 | 否 | |
| 3070232 | 环境分析与监测 | Environmental Analysis and Monitoring | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3077072 | 化学工艺学 | Chemical Technology | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3070041 | 应用电化学 | Applied Electrochemistry | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |
| 3077121 | 功能材料 | Functional Materials | 2 | 32/2 | 3-2 | 化学系 | 否 | |

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的20%。院（系）需按要求提供200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节 30.5 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践： 2 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：6 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | College Student Psychological Adaptability and Development | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 1 | 32/2 | 2-1 | 招生就业处处 | |

3.专业实践课程：19.5学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079047 | 化学基础原理实验 | Chemical Principle Experiments | 0.5 | 16/6 | 1-1 | 化学系 | |
| 3079048 | 物质结构基础实验 | Structure and Bonding Experiment | 0.5 | 16/6 | 1-1 | 化学系 | |
| 3079049 | 元素无机化学实验 | Elemento-inorganic Chemistry Experiment | 1 | 32/6 | 1-2 | 化学系 | |
| 3079012 | 分析化学实验 | Analytical Chemistry Experiments | 1.5 | 48/6 | 1-2 | 化学系 | |
| 3079015 | 仪器分析实验 | Instrumental Analysis Experiments | 1.5 | 48/6 | 2-1 | 化学系 | |
| 3065004 | 基础物理实验B | Basic Physics Experiments B | 1 | 16/2 | 2-1 | 物理系 | |
| 3079013 | 有机化学实验-1 | Organic Chemistry Experiments -1 | 1.5 | 48/6 | 2-1 | 化学系 | |
| 3079014 | 有机化学实验-2 | Organic Chemistry Experiments -2 | 1.5 | 48/6 | 2-2 | 化学系 | |
| 3079016 | 物理化学实验-1 | Physical Chemistry Experiments-1 | 1.5 | 48/6 | 3-1 | 化学系 | |
| 3079018 | 化工基础实验 | Basic Experiments of Chemical Engineering | 0.5 | 16/6 | 3-1 | 化学系 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079023 | 化学综合实验 | Chemical Comprehensive Experiments | 1.5 | 48/6 | 3-1 | 化学系 | |
| 3079017 | 物理化学实验-2 | Physical Chemistry Experiments-2 | 1.5 | 48/6 | 3-2 | 化学系 | |
| 3079050 | 材料化学实验 | Experimental Material Chemistry | 1 | 32/6 | 3-2 | 化学系 | |
| 3071024 | 综合设计与实践 | Comprehensive Design and Practice | 1.5 | 48/6 | 3-2 | 化学系 | |
| 3079051 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 3 | 128 | 4-2 | 化学系 | |

4.社会实践：1学分，必修，主要通过学校和化学系组织课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079042 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 1-1 到 3-2 | 化学系 | |

5.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：__/__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7. 创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 | |
| 3370048 | 化学教育概论 | Introduction to Chemistry Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 教师教育学院 | |
| 3370054 | 中学化学实验教学 | Secondary School Chemistry Experiment teaching | 2 | 32/3 | 3-2 | 教师教育学院 | |

2. 教师教育选修课程：__4__学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修 4 学分，四年修完即可。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers' Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development:Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

3. 教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3079044 | 教育见习 | Education probation | 1 | 150/5 周 | 3-2 | 化学系 | |
| 3079043 | 教育实习 | Teaching Practice | 3 | 240/8 周 | 4-1 | 化学系 | |
| 3079045 | 教育研习 | Education Research | 1 | 150/5 周 | 4-2 | 化学系 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（不少于 5 周）3 个环节构成。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 模块 | 课程名称 | 毕业要求1 师德规范 | | 毕业要求2 教育情怀 | | 毕业要求3 知识整合 | | 毕业要求4 教学能力 | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 4-1 | 4-2 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 |
| 思想政治理论教育环节 | 思想道德与法治 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中国近现代史纲要 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 马克思主义基本原理概论 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 形势与政策 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通识必修环节 | 大学英语 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | |
| | 大学体育 | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | H | H |
| | 国家安全教育 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人工智能导论 | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业教育环节 | 高等数学B -1 | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 高等数学B -2 | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 线性代数 | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 大学物理1 | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 大学物理2 | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

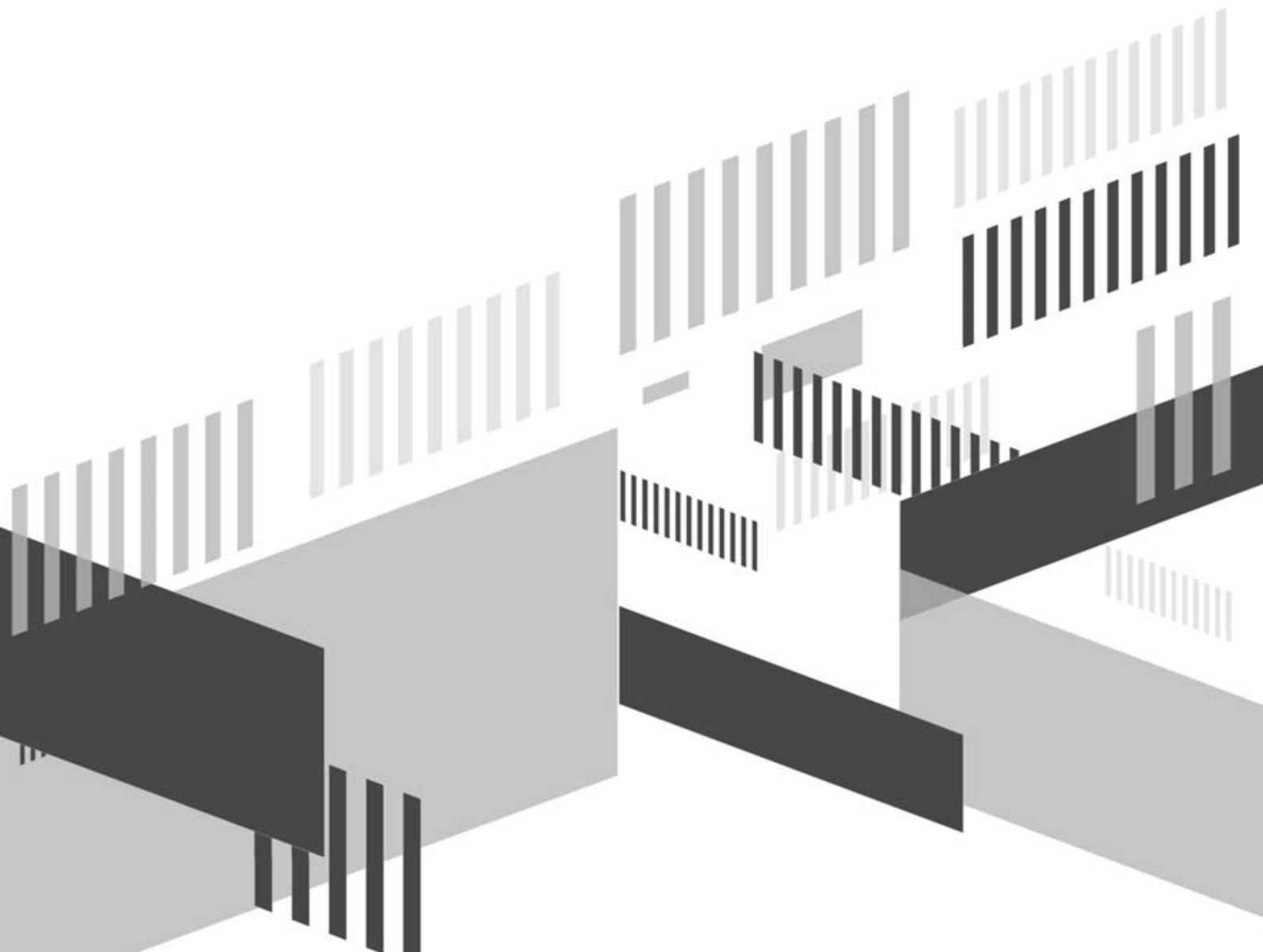
| 模块 | 课程名称 | 毕业要求1 师德规范 | | 毕业要求2 教育情怀 | | 毕业要求3 知识整合 | | 毕业要求4 教学能力 | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 4-1 | 4-2 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 |
| | 化学基础原理 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 物质结构基础 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 元素无机化学 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 化学实验安全 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 分析化学 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 有机化学-1 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 仪器分析 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 有机化学-2 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 物理化学 1 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 物理化学 2 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 结构化学 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 化学工程基础 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| | 材料化学 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | M | M |
| 实践教育环节 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 军事理论 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 军事训练 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 师范生心理健康 | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 模块 | 课程名称 | 毕业要求1 师德规范 | | 毕业要求2 教育情怀 | | 毕业要求3 知识整合 | | 毕业要求4 教学能力 | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 4-1 | 4-2 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 |
| | 大学生学业规划与发展 | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | | H | H | | |
| | 大学生职业发展与就业指导 | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | | H | H | | |
| | 基础物理实验B | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 化学基础原理实验 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 物质结构基础实验 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 元素无机化学实验 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 分析化学实验 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 有机化学实验-1 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 仪器分析实验 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 物理化学实验-1 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 化工基础实验 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 物理化学实验-2 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 化学综合实验 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 综合设计与实践 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 材料化学实验 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 毕业论文 | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | H | | H | | | H | | | H | H | H |
| | 社会实践 | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | H | H |
| | 艺术实践 | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | H | H |

| 模块 | 课程名称 | 毕业要求1 师德规范 | | 毕业要求2 教育情怀 | | 毕业要求3 知识整合 | | 毕业要求4 教学能力 | | 毕业要求5 技术融合 | | 毕业要求6 班级指导 | | 毕业要求7 综合育人 | | | 毕业要求8 自主学习 | | | 毕业要求9 国际视野 | | 毕业要求10 反思研究 | | 毕业要求11 交流合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 4-1 | 4-2 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 |
| | 劳动实践 | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | H | H |
| 教师教育环节 | 教育心理学 | H | H | H | H | | | H | H | | | | | | | | | H | | | H | H | H | | |
| | 教育学基础 | H | H | H | H | | | H | H | | | | | | | | | H | | | H | H | H | | |
| | 教师职业道德 | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 班级治理与学生发展指导 | | | | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | | | | | | |
| | 教育研究概论 | H | H | H | H | | | H | H | | | M | M | M | M | M | | H | | | H | H | H | M | M |
| | 现代教育技术及应用 | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | |
| | 化学教育概论 | H | H | H | H | | | H | H | | | M | M | M | M | M | | H | | | H | H | H | M | M |
| | 中学化学实验教学 | H | H | H | H | | | H | H | | | M | M | M | M | M | | H | | | H | H | H | M | M |
| | 教育见习 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| | 教育实习 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M | M | M | M | M | H | H |
| | 教育研习 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M | M | M | H | H | M | M |

# 生命科学学院

生物科学（师范）专业本科人才培养方案



# 生物科学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

（一）目标定位

本专业立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设。秉持“敬畏生命，崇尚学术”的理念，坚持立德树人为根本任目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养学生具有良好的政治素质和高尚的师德，具有扎实的生物科学基本理论、基本知识和基本技能，掌握现代教育理论与教育科研的方法，具备基本的教育教学能力、教育管理能力和教育科研能力，勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学教师。能够胜任中等学校的教育教学和管理等工作,能够在科研机构从事相关科学研究或者能够继续研究生的学习。

（二）核心素养

1、师德高尚：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、理论认同、制度认同和情感认同，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，严格遵守中小学教师职业道德规范，爱岗敬业，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2、专业素质：综合学科素养良好，具有一定的人文与科学素养，具有扎实的生物学科的基本知识、基本理论和基本技能，理解生物学科知识体系基本思想和方法。了解生物学科与其他学科的联系，能整合形成学科教学知识。

3、综合育人：具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，对学生群体与个体开展针对性的教育活动。

4、创新发展：具有创新意识，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，从而改进教育教学工作。具有终身学习与持续发展的自我意识和能力，掌握教学反思的方法和技能，不断提高自身专业素质和学科知识。

5、国际视野：具有开放心态和国际视野，积极参与国际交流与学习，了解生物学科的国际化前沿发展方向，具有国际化的学术视野。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的相关规定和要求为基础，适应教育部卓越教师培养计划 2.0 要求，具体包含：

（1）师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，爱岗敬业，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有健康体魄、有仁爱之心的好老师。

（2）教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（3）学科素养：掌握生物学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解生物学科知识体系基本思想

和方法。了解生物学科与其他学科的联系，了解生物学科与社会实践的联系，对学习生物科学相关知识有一定的了解。了解生物学科的国际化前沿发展方向，具有国际化的学术视野。

（4）教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

（5）班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

（6）综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

（7）学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

（8）沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 培养目标 / 毕业要求 | 师德高尚 | 专业素质 | 综合育人 | 创新发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | | √ | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ |
| 学科素养 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 班级指导 | | √ | √ | √ | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | |
| 学会反思 | | | √ | | √ |
| 沟通合作 | | | | √ | √ |
| 专业发展 | | √ | | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1 师德规范 | 1-1. 思想政治信念坚定，践行社会主义核心价值观。增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2. 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，有明确职业发展目标。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 1-3. 执着于教书育人，遵守职业道德规范，坚守依法执教理念，爱岗敬业，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有健康体魄、有仁爱之心的好老师。 |
| 2 教育情怀 | 2-1. 热爱教育事业，敬畏教师职业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 |
| | 2-2. 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的科学素养和人文底蕴的好老师，做学生道德修养、学习知识、热爱科学、勇于创新、奉献祖国、全面成长的引路人。 |
| | 2-3. 遵循教育规律，尊重中学生成长的差异与认知规律。关爱学生，尊重学生，富有爱心和责任心，能为学生全面发展创造条件。 |
| 3 学科素养 | 3-1. 热爱科学，具备正确的科学态度和生命观念。 |
| | 3-2. 系统、扎实地掌握生物学基础知识和基本规律，具备解决实际问题的能力。 |
| | 3-3. 系统、完整地理解生物学学科体系和知识结构，具备解读生物学科最新进展的能力。 |
| | 3-4. 熟练掌握生物学实验原理、方法和操作技能，初步具有科学探究能力。 |
| | 3-5. 掌握生物学科的科学思维方法，具有抽象逻辑思维和形象思维及其相互转换能力。 |
| | 3-6. 掌握中英文文献资料搜集整理、实验验证、论文写作等基本科研能力，具备基本的学术研究能力与创新实践能力。 |
| | 3-7. 了解生物科学史及生物学与其它学科的联系，了解生物学与生活实际的联系，具有初步的跨学科学习的能力。 |
| | 3-8. 能够在中学生物学教育教学实践中，具备学习科学知识和综合运用学科知识的能力，分析和解决教学内容中的问题，从而提高教学的科学性和有效性。 |
| 4 教学能力 | 4-1. 准确理解中学生物课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。 |
| | 4-2. 了解中学生的身心发展一般规律和学科认识特点，能够将其贯穿在教学实践中，实现生物教学实践与中学生思维发展的契合。 |
| | 4-3. 初步掌握重难点教学策略、严谨的逻辑思维和生物学科的科学思维方法，具备教学设计、课堂教学、学业评价、运用信息技术辅助教学等教学基本技能。 |
| | 4-4. 熟悉中学生物的学生实验和演示实验，能够在教学中很好地设计、组织和指导生物实验。 |
| | 4-5. 能够在教学实践中，依据生物学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价，具备初步的中学生物教学能力。 |
| | 4-6. 能够在教学实践中获得一定的教学体验，总结经验教训，积极探索生物教学的规律与方法，具备一定的教学研究能力。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 5 班级指导 | 5-1. 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法。 |
| | 5-2. 具备进行班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生成为有爱有情怀的人。 |
| | 5-3. 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，从中获得积极的实践体验。 |
| 6 综合育人 | 6-1. 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养。 |
| | 6-2. 坚持育人为本的教育理念，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展和健康成长的教育规律。 |
| | 6-3. 深入理解生物教育的教育价值，注重在生物教学实践中培养学生的好奇心、科学精神、实事求是和创新意识。 |
| | 6-4. 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，参与组织主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验，教育和引导学生树立社会主义核心价值观。 |
| 7 学会反思 | 7-1. 了解国内外生物学发展的基本情况与前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习理念。 |
| | 7-2. 关注教育发展，掌握国内基础教育课程改革前沿动态，了解国外中等教育发展趋势，制订专业学习与职业发展规划。 |
| | 7-3. 初步掌握反思方法与反思技能，学会运用批判性思维分析并解决教育教学中遇到的问题，并能运用实验探究创新教学手段。 |
| 8 沟通合作 | 8-1. 正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。 |
| | 8-2. 能够在教学实践中积极开展小组互助与合作学习，并从中获取经验，进行更为有效的沟通合作。 |
| | 8-3. 积极参与国际交流和学习，尝试倾听、表达、沟通、合作等基本技能。 |

## 三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业，符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

## 五、学分

158 学分

## 六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：生物科学、生物技术。

## 七、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的 6.3%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 50%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、教育实践）占总学时的 45.7%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 大类教育课程 | 必修 | 15.5 | 248 | |
| | 专业必修课程 | 必修 | 32 | 512 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 12 | 192 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 19.5 | 688 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 6 | 590 | |
| 总学分 | | | 158 | 3614 | |

## 八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：17 学分，必修

思想政治理论课程包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第

二学年修完马克思主义基本原理概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论3门课；第一学年至第二学年，分为四个学期修完形势与政策1、形势与政策2、形势与政策3、形势与政策4。

（二）通识教育课程：27学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意2门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全观教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

此外，本专业需选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：59.5学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：15.5学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050303 | 高等数学B-1 | Advanced Mathematics B-1 | 4 | 64/4 | 1-1 | 数学学院 | | | |
| 3077115 | 无机及分析化学 | Inorganic And Analytical Chemistry | 3 | 48/3 | 1-1 | 化学系 | | | |
| 3067501 | 大学物理1 | College Physics | 3 | 48/3 | 1-2 | 物理系 | | | |
| 3077048 | 有机化学基础 | Basic of Organic Chemistry | 4 | 64/4 | 1-2 | 化学系 | | | |
| 3087048 | 生物学概论 | Outline of Biology | 1.5 | 24/2 | 1-2 | 生科院 | | | |

2.专业必修课程：32 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3084001 | 植物学 | Botany | 3 | 48/3 | 1-2 | 生科院 | 是 | | |
| 3084003 | 动物学-1 | Zoology-1 | 1.5 | 24/1.5 | 2-1 | 生科院 | 是 | | |
| 3087002 | 生物化学-1 | Biochemistry-1 | 3 | 48/3 | 2-1 | 生科院 | 否 | 双语 | |
| 3085010 | 微生物学 | Microbiology | 3 | 48/3 | 2-1 | 生科院 | 否 | | |
| 3084004 | 动物学-2 | Zoology-2 | 1.5 | 24/1.5 | 2-2 | 生科院 | 是 | | |
| 3087003 | 生物化学-2 | Biochemistry-2 | 3 | 48/3 | 2-2 | 生科院 | 否 | 双语 | |
| 3085012 | 生态学 | Ecology | 3 | 48/3 | 2-2 | 生科院 | 是 | | |
| 3089030 | 人体及动物生理学 | Human and animal Physiology | 3 | 48/3 | 3-1 | 生科院 | 否 | | |
| 3085008 | 细胞生物学 | Cell Biology | 3 | 48/3 | 3-1 | 生科院 | 否 | 双语 | |
| 3085020 | 分子生物学 | Molecular Biology | 3 | 48/3 | 3-1 | 生科院 | 否 | 双语 | |
| 3085014 | 植物生理学 | Plant Physiology | 2 | 32/2 | 3-2 | 生科院 | 否 | | |
| 3084007 | 遗传学 | Genetics | 3 | 48/3 | 3-2 | 生科院 | 否 | 双语 | |

3.专业选修课程：12 学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3087006 | 进化生物学 | Evolutionary Biology | 2 | 32/2 | 1-1 | 生科院 | 是 | | |
| 3081021 | 生物统计学 | Biostatistics | 2 | 32/2 | 1-2 | 生科院 | 是 | | |
| 3085035 | 基础免疫学 | Basic Immunology | 2 | 32/2 | 春 | 生科院 | 否 | | |
| 3085061 | 发育生物学 | Developmental Biology | 2 | 32/2 | 春 | 生科院 | 否 | | |
| 3085029 | 生物显微技术 | Microscopy in biology | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | 否 | | 含实验 |
| 3085056 | 基因工程 | Gene Engineering | 2 | 32/2 | 3-1/4-1 | 生科院 | 是 | | |
| 3085057 | 细胞工程 | Cell Engineering | 2 | 32/2 | 3-2/4-2 | 生科院 | 否 | | |
| 3085064 | 生物信息学 | Bioinformatics | 2 | 32/3 | 春 | 生科院 | 是 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3087052 | 生化与健康 | Biochemistry and health | 1 | 16/2 | 春 | 生科院 | 否 | 全英 | |
| 3087012 | 细胞信号转导 | Signal Transduction | 1 | 16/2 | 春 | 生科院 | 否 | 全英 | |
| 3085084 | 淡水生态学 | Freshwater Ecology | 2 | 32/2 | 春 | 生科院 | 是 | | |
| 3085046 | 医学遗传学 | Medical Genetics | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | 否 | | |
| 3089027 | 生化分离与分析技术 | Biochemical fractionation and analysis | 3 | 48/3 | 2-2 | 生科院 | 否 | | 含实验 |
| 3080078 | 文献阅读与写作 | Academic reading and writing | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | 否 | | |
| 3080079 | 植物与生物互作 | Plant-biotic interactions | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | 否 | | |
| 3081063 | 结构生物学-从原子到生命 | Structural biology-from atom to life | 2 | 32/2 | 3-1/4-1 | 生科院 | 否 | | |
| 3081064 | 模式植物及其遗传转化 | Introduction and genetic transformation of model plants | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | 否 | | |
| 3081065 | 微生物代谢工程 | Metabolic Engineering | 2 | 32/2 | 2-2 | 生科院 | 否 | | |
| 3081066 | 生态与演化基因组学 | Ecological and Evolutionary Genomics | 2 | 32/2 | 春 | 生科院 | 否 | | |
| 3081077 | 功能基因组学 | Functional Genomics | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | 否 | | |
| 3089043 | 科研实训 | Scientific training | 2 | 64/4 | 春/秋 | 生科院 | 否 | | |
| 3084008 | 种子植物多样性与系统演化 | Diversity, Systematics and Evolution of Seed Plants | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | 否 | | |
| 3080165 | 生物多样性与保护 | Biodiversity and conservation | 2 | 32/2 | 2-2/3-2 | 生科院 | 否 | | |
| 3080163 | 真核微生物学 | Eukaryotic microbiology | 2 | 32/2 | 2-2/3-2 | 生科院 | 否 | | |
| 3087058 | 科学写作与演讲（全英文） | Science Communications | 2 | 32/2 | 秋 | 生科院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3087057 | 生命科学 101 | 101 Life Sciences 101 - A Brief Introduction to Life Sciences | 2 | 32/2 | 秋 2-1/3-1 | 生科院 | 否 | | |

（四）实践教育课程：30.5 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践和创新实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：6 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：19.5 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3077119 | 无机及分析化学实验 | Inorganic And Analytical Chemistry Experiments | 1 | 32/2 | 1-1 | 化学系 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3084002 | 植物学实验 | Botanical Experiments | 1.5 | 48/3 | 1-2 | 生科院 | |
| 3079026 | 有机化学基础实验 | Organic Chemistry Basic Experiments | 0.5 | 16/1 | 1-2 | 化学系 | |
| 3085004 | 动物学实验-1 | Zoological Experiments-1 | 1 | 32/2 | 2-1 | 生科院 | |
| 3085006 | 生物化学实验 | Biochemistry Experiments | 1 | 32/2 | 2-1 | 生科院 | |
| 3085011 | 微生物学实验 | Microbiology Experiments | 1 | 32/2 | 2-1 | 生科院 | |
| 3085073 | 动物学实验-2 | Zoological Experiments-2 | 1 | 32/2 | 2-2 | 生科院 | |
| 3085013 | 生态学实验 | Ecology Experiments | 1 | 32/2 | 2-2 | 生科院 | |
| 3089018 | 人体及动物生理学实验 | Human and animal Physiology Experiments | 1 | 32/2 | 3-1 | 生科院 | |
| 3089037 | 生物学野外实习 | Field Practice of Biology | 2 | 128 | 2-3 | 生科院 | |
| 3085009 | 细胞生物学实验 | Cell Biology Experiments | 1 | 32/2 | 3-1 | 生科院 | |
| 3085015 | 植物生理学实验 | Plant Physiology Experiments | 1 | 32/2 | 3-2 | 生科院 | |
| 3085019 | 遗传学实验 | Genetics Experiments | 1 | 32/2 | 3-2 | 生科院 | |
| 3089015 | 分子生物学实验 | Molecular Biology Experiments | 1.5 | 48 | 3-3 | 生科院 | |
| 3089038 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 4 | 128>6 周 | 4-2 | 生科院 | |

4.社会实践（1 学分）：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3089021 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 4-2 | 生科院 | |

5.艺术实践（2 学分）：非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节：24 学分，由教师教育必修课程、教师教育选修课程、教师教育实践课组组成。

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1/3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3370042 | 中学生物实验教学 | Biology Experiment Teaching in Middle School | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 | |
| 3370049 | 生物教育概论 | Biology Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

（全部选修学校“教师教育选修”课程）

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修 4 学分，四年修完即可。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development:Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

3.教师教育实践：6学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3089042 | 教育见习 | Educational probation | 1 | 200/5 周 | 4-1 | 生科院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3089040 | 教育实习 | Educational Practice | 4 | 240/8 周 | 4-1 | 生科院 | |
| 3089041 | 教育研习 | Education Study | 1 | 150/5 周 | 4-2 | 生科院 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 教学环节 | 1.师德规范 | | | 2.教育情怀 | | | 3.学科素养 | | | | 4.教学能力 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 |
| 思想道德与法治 | H | H | H | | | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | | | | | | | | | M | | | | | |
| 马克思主义基本原理概论 | | | | | | | | | M | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | | | | | | M | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | | | H | | | | | | | |
| 形势与政策 | | | | | | | H | | | | | | | |
| 大学英语 | | | | | | | H | H | H | | | | | |
| 大学体育 | | | | | | | M | M | | | | | | |
| 国家安全教育 | H | H | | | | | | | | | | | | |
| 高等数学B-1 | | | | | | | H | | M | | | | | |
| 大学物理 1 | | | | | | | H | | M | | | | | |
| 无机及分析化学 | | | | | | | H | | M | | | | | |
| 有机化学基础 | | | | | | | H | | M | | | | | |
| 有机化学基础实验 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 无机及分析化学实验 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 生物学概论 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 植物学 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 动物学- 1 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 动物学- 2 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 生物化学- 1 | | | | | | | M | H | H | | | | | |

| 教学环节 | 1.师德规范 | | | 2.教育情怀 | | | 3.学科素养 | | | | 4.教学能力 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 |
| 生物化学-2 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 微生物学 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 生态学 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 细胞生物学 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 分子生物学 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 遗传学 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 人体及动物生理学 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 植物生理学 | | | | | | | M | H | H | | | | | |
| 植物学实验 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 动物学实验-1 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 动物学实验-2 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 生态学实验 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 生物化学实验 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 植物生理学实验 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 微生物学实验 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 人体及动物生理学实验 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 细胞生物学实验 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 遗传学实验 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 分子生物学实验 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 生物学野外实习 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | | | H | | | | |
| 进化生物学 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 生物统计学 | | | | | | | | H | H | | | | | |

| 教学环节 | 1. 师德规范 | | | 2. 教育情怀 | | | 3. 学科素养 | | | | 4. 教学能力 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 |
| 基础免疫学 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 发育生物学 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 生物显微技术 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 基因工程 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 细胞工程 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 生物信息学 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 生化与健康 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 细胞信号转导 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 淡水生态学 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 医学遗传学 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 生化分离与分析技术 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 文献阅读与写作 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 植物与生物互作 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 结构生物学-从原子到生命 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 模式植物及其遗传转化 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 微生物代谢工程 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 生态与演化基因组学 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 功能基因组学 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 科研实训 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 种子植物多样性与系统演化 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 生物多样性与保护 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 真核微生物学 | | | | | | | | H | H | | | | | |

| 教学环节 | 1.师德规范 | | | 2.教育情怀 | | | 3.学科素养 | | | | 4.教学能力 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 |
| 科学写作与演讲（全英文） | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 生命科学 101 | | | | | | | | H | H | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | H | M | | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | M | | | | | | | | | | | |
| 师范生心理健康 | | | | H | H | | | | | | | | | |
| 大学生职业发展与就业指导 | | | | H | H | | | | | | | | | |
| 大学生学业规划与发展 | | | | H | H | | | | | | | | | |
| 军事理论 | H | H | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | H | H | | | | | | | | | | | | |
| 社会实践 | | | | | | | | | | | | | | |
| 艺术实践 | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育学基础 | | | | H | H | | | | | | | | | |
| 教育心理学 | | | | | | H | | | | | | | | |
| 教育研究概论 | | | | H | H | | | | | | | | | |
| 教师职业道德 | | | | | | H | | | | | | | | |
| 班级治理与学生发展指导 | | | | | | | | | | | | | | |
| 生物教育概论 | | | | | | | | | | | H | H | | |
| 现代教育技术及应用 | | | | | | | | | | | | | H | |
| 中学生物实验教学 | | | | | | | | | | | | | | H |
| 教育研习 | | | | | | | | | | | H | | H | |
| 教育见习 | | | | | | H | | | | | | H | | |
| 教育实习 | | | H | | H | | | | | | | H | H | |

| 教学环节 | 5.班级指导 | | | 6.综合育人 | | | | 7.学会反思 | | | 8.沟通合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 |
| 思想道德与法治 | | | | M | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | | | | M | | | | | | | | | |
| 马克思主义基本原理概论 | | | | M | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | M | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | | | | | | | H | | |
| 形势与政策 | | | | | | | | | | | H | | |
| 大学英语 | | | | | | | | M | | | | | |
| 大学体育 | | | | | | | | M | | | | | |
| 国家安全教育 | | | | | | | | M | | | | | |
| 高等数学 B-1 | | | | M | | | | | | | | | |
| 大学物理 1 | | | | M | | | | | | | | | |
| 无机及分析化学 | | | | M | | | | | | | | | |
| 有机化学基础 | | | | M | | | | | | | | | |
| 有机化学基础实验 | | | | | | | | | | | H | | |
| 无机及分析化学实验 | | | | | | | | | | | H | | |
| 生物学概论 | | | | | | | | M | | | | | |
| 植物学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 动物学-1 | | | | | | | | M | | | | | |
| 动物学-2 | | | | | | | | M | | | | | |
| 生物化学-1 | | | | | | | | M | | | | | |
| 生物化学-2 | | | | | | | | M | | | | | |
| 微生物学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 生态学 | | | | | | | | M | | | | | |

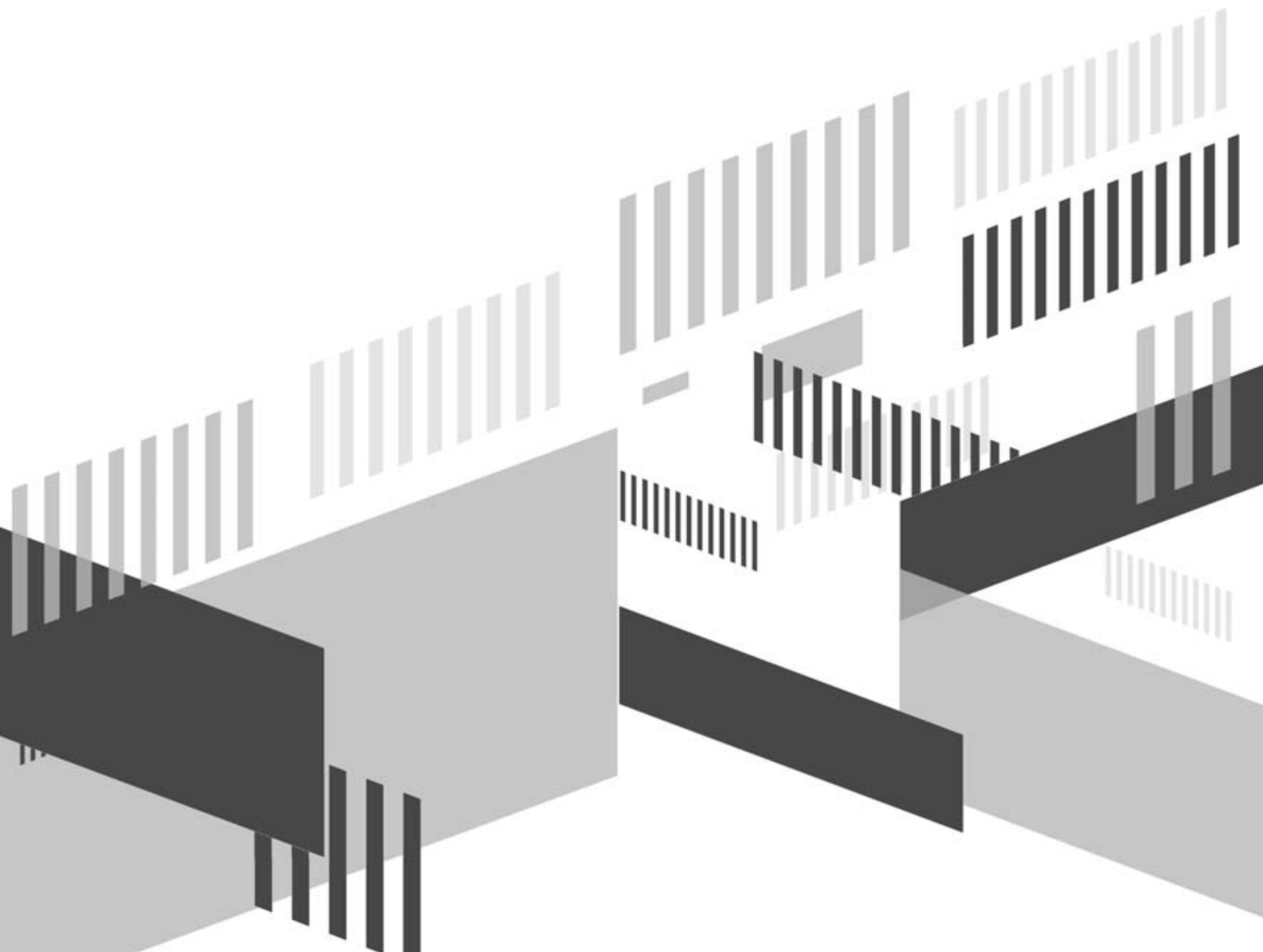
| 教学环节 | 5.班级指导 | | | 6.综合育人 | | | | 7.学会反思 | | | 8.沟通合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 |
| 细胞生物学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 分子生物学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 遗传学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 人体及动物生理学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 植物生理学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 植物学实验 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 动物学实验-1 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 动物学实验-2 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 生态学实验 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 生物化学实验 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 植物生理学实验 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 微生物学实验 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 人体及动物生理学实验 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 细胞生物学实验 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 遗传学实验 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 分子生物学实验 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 生物学野外实习 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | M | | M | | | |
| 进化生物学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 生物统计学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 基础免疫学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 发育生物学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 生物显微技术 | | | | | | | | M | | | | | |
| 基因工程 | | | | | | | | M | | | | | |

| 教学环节 | 5. 班级指导 | | | 6. 综合育人 | | | | 7. 学会反思 | | | 8. 沟通合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 |
| 细胞工程 | | | | | | | | M | | | | | |
| 生物信息学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 生化与健康 | | | | | | | | M | | | | | |
| 细胞信号转导 | | | | | | | | M | | | | | |
| 淡水生态学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 医学遗传学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 生化分离与分析技术 | | | | | | | | M | | | | | |
| 文献阅读与写作 | | | | | | | | M | | | | | |
| 植物与生物互作 | | | | | | | | M | | | | | |
| 结构生物学-从原子到生命 | | | | | | | | M | | | | | |
| 模式植物及其遗传转化 | | | | | | | | M | | | | | |
| 微生物代谢工程 | | | | | | | | M | | | | | |
| 生态与演化基因组学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 功能基因组学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 科研实训 | | | | | | | | M | | | | | |
| 种子植物多样性与系统演化 | | | | | | | | M | | | | | |
| 生物多样性与保护 | | | | | | | | M | | | | | |
| 真核微生物学 | | | | | | | | M | | | | | |
| 科学写作与演讲（全英文） | | | | | | | | M | | | | | |
| 生命科学 101 | | | | | | | | M | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | | | | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | | | | | | | | | | | | | |
| 师范生心理健康 | | | | | | | | | | | | | |

| 教学环节 | 5.班级指导 | | | 6.综合育人 | | | | 7.学会反思 | | | 8.沟通合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 |
| 大学生职业发展与就业指导 | | | | | | | | | | | | | |
| 大学生学业规划与发展 | | | | | | | | | | | | | |
| 军事理论 | | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | | | | | | | | | | | | | |
| 社会实践 | | | | | | H | | | | | | | |
| 艺术实践 | | | | | | H | | | | | | | |
| 教育学基础 | | | | | | | | | | | | | |
| 教育心理学 | | | | | | | | | | | | | |
| 教育研究概论 | | | | | | | | | | | | | |
| 教师职业道德 | | | | | | | | | | | | | |
| 班级治理与学生发展指导 | H | H | H | | | | | | | | | | |
| 生物教育概论 | | | | | | | | | | | | | |
| 现代教育技术及应用 | | | | | | | | | | | | | |
| 中学生物实验教学 | | | | | | | | | | | | | |
| 教育研习 | | | | | H | | | | | | | | |
| 教育见习 | | | | | H | | | | | | | | |
| 教育实习 | H | H | H | | | M | | M | M | M | M | | |

# 资源环境与旅游学院

地理科学（师范）专业本科人才培养方案



# 地理科学（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业顺应国家基础教育改革需求，立足北京，面向京津冀地区，服务首都基础教育现代化和教师队伍建设重大战略需求，以立德树人为根本任务，培养具有高尚师德、家国情怀、国际视野；地理科学基本理论和知识扎实，实验技能和实践能力突出；教育教学、教育管理与教育研究能力优秀；具有创新精神、乐于终身学习、具备卓越潜质的高素质地理教师。

毕业 5 年左右预期具备以下核心素养：

（1）师德淳厚：全面贯彻党和国家的教育方针政策，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质；追求教师职业理想，遵守教师职业规范；认同地理学科的育人价值，形成坚定的职业信念；为人师表，爱岗敬业，甘于奉献。

（2）专业扎实：具备扎实的地理学基本理论知识和实验实践能力，具有较高的学科知识综合运用能力和人文科学素养，养成严谨的治学态度和探究精神；掌握现代教育理论和教学方法，遵循学科教学认知规律，形成行之有效的学科教学能力；掌握教师职业发展的核心技能与现代信息技术，提高地理教育的专业化水平。

（3）综合育人：善于运用地理知识、地理思维、地理方法、地理视野培养学生的爱国情感、全球意识和可持续发展观念，充分体现地理学科的育人功能；能够用公正、平等的态度善待每位学生，并对他们进行多方面的、有效的引导和指导；了解和掌握班主任等相关教育工作要求，知道综合育人的基本途径和方法；有能力开发校本课程并参与综合实践课程，胜任其他教育工作。

（4）健全发展：基于学科知识和技能学会认知、学会做人、学会做事、学会合作；用人文素养形成积极向上、勤于学习、善于借鉴、勇于创新的人格品质和自主发展目标；掌握实践反思的基本方法，形成务实的教育科研能力，并养成终身学习的意识与能力。

（5）国际视野：了解地理科学专业和地理教育教学相关的国际前沿研究进展情况，追踪国际热点；了解国内外基础教育改革发展动态，了解地理科学最新进展和地理教育最新研究成果，能够适应时代和教育发展需求。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

（1）师德规范：牢固坚定思想政治信念，践行社会主义核心价值观，不断增进对新时代中国特色社会主义的认同；认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。具有依法执教意识，严格遵守中小学教师职业道德规范，立志成为“四有”新时代地理好老师。

（2）教育情怀：热爱地理教育，具有坚定的从教意愿。具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有奉献祖国教育事业的意识。为人师表，以身立教；尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权力；对学生富有爱心、责任心，做好学生全面成长的引路人；具有正确的家国情怀、价值观和人地观念，并将其贯穿在中学地理教学当中。

学会教学

（3）学科素养：具备正确的地理思维和地理视野；系统、扎实地掌握地理科学基础知识，基本具备解读与分析国内外各类地文现象的能力；把握地理科学学科体系，了解地理学发展历史与基本地理思想；具有初步的跨学科学习的能力，理解地理科学在社会生活中的实践价值。能够综合运用地理科学学科知识，进行基本的教育研究能力。具备良好的制备地理专业地图与解读地图能力；具有地理创新意识；关注国内外基础教育课程改革前沿动态与发展趋势。

（4）教学能力：准确理解中学地理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。了解中学生身心发展规律和地理学科特点，能够运用在教学实践中。能够依据学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。能够在教学实践中积极探索地理教学的规律与方法，具备一定的地理教学研究能力。具有较为扎实的野外地理认知能力，具备将地理实践运用到中学地理教学中的能力。

学会育人

（5）班级指导：牢固树立德育为先的育人理念，了解中学阶段德育的原理与方法。能胜任班主任工作，具备班级组织与建设能力，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。具备良好的人际沟通能力，能够与学校、学生和家长进行有效沟通。

（6）综合育人：树立育人为本的教育理念，了解中学生身心发展和养成教育机制。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，具备参与组织、设计主题教育和社团活动的能力，有良好的体美劳素养，能够对学生进行有效的教育和引导。能够结合地理学科教学开展育人活动，教育和引导学生树立社会主义核心价值观。

学会发展

（7）学会反思：具备终身学习和专业发展意识，能够通过持续学习促进自身的专业发展，合理规划职业发展。了解国内外地理教育改革动态，能够主动跟踪地理教育教学发展趋势。具备批判性思维能力和创新意识，在地理教学中勇于批判，敢于创新，学会从教学实践中总结经验，能分析与解决地理教育、地理教学的科学问题和实践问题。理解反思的价值，树立反思意识，养成反思习惯。

（8）沟通合作：正确理解学习共同体的基本内涵，具有良好的团队协作精神。掌握沟通合作技能，树立合作学习、教学的意识。能够完成小组互助、小组实习活动，能够在教育实践活动实现有效的沟通和交流，获得积极体验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 教学突出 | 全面育人 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | √ | |
| 教育情怀 | √ | | | |
| 学科素养 | | √ | | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | |

| | 师德优秀 | 教学突出 | 全面育人 | 终身发展 |
|---|---|---|---|---|
| 综合育人 | √ | √ | √ | |
| 学会反思 | | √ | | √ |
| 沟通合作 | √ | | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 师德规范 | 【1.1 政治素养】 思想政治信念坚定，积极践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 【1.2 立德树人】 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 |
| | 【1.3 职业操守】 具有依法执教意识；严格遵守中小学教师职业道德规范，立志成为有道德、有理想、有信念、有情操、有扎实专业知识、有仁爱之心的新时代地理好老师。 |
| 教育情怀 | 【2.1 职业认同】 热爱教育事业，热爱地理教育，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有奉献祖国教育事业的意识。 |
| | 【2.2 为人师表】 为人师表，以身立教，立志成为有道德、有理想、具备良好的人文底蕴和科学精神的地理好老师。 |
| | 【2.3 育人情怀】 尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权力，尊重学生的个体差异；对学生富有爱心、责任心，乐于为学生成长创造条件和机会，做好学生全面成长的引路人；具有正确的家国情怀、价值观和人地观念，并将其贯穿在中学地理教学当中。 |
| 学科素养 | 【3.1 地理基础素养】 热爱中华优秀传统文化，具备正确的地理思想和地理视野；理解地理科学学科体系，把握地理发展历史与基本思想，系统、扎实地掌握地理科学基础知识，具备良好的制备地理专业地图与地图解读的能力，具备解读与分析各类地文现象的能力。 |
| | 【3.2 地理研究能力】理解地理科学在社会生活中的实践价值。能够在教育教学实施中，综合运用地理科学学科知识，分析和解决教学内容问题，具备基本的学术研究能力。 |
| | 【3.3 地理实践力】理解地理科学在社会生活中的实践价值，能够运用地理知识参与社会实践。具有运用地理专业理论知识对地文现象进行认知与调研的能力，具备野外地理专业工具的使用、野外地理制图与地理调研的能力。 |
| | 【3.4 跨学科融合】具备跨学科意识，具有跨学科学习的能力，能够将地理学知识与其他学科进行有机融合。 |
| 教学能力 | 【4.1 教学理论标准】 准确理解中学地理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。了解中学生的身心发展一般规律和学科认识特点，能够贯穿在教学实践中，地理教学实践契合中学生实际。 |
| | 【4.2 地理教学方法】 能够在教学实践中，依据学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价；具备良好的中学地理课件制作以及板书能力，具备中学地理教学能力。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 【4.3 地理教研能力】 掌握重难点教学策略、结构化学习指导和地理学科思维方式培养等学科教学知识，能够在教学实践中形成一定的教学体验，总结经验教训，积极探索地理教学的规律与方法，具备一定的教学研究能力。 |
| | 【4.4 实践教学技能】具备将野外地理认知、野外制图与市场调研技能运用到中学地理教学中的能力。具有将野外地理认知与课堂教学相结合的能力。 |
| 班级指导 | 【5.1 德育理念】树立德育为先的教育理念，了解中学德育原理与方法。实践中，能够自觉践行“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”的育人准则。 |
| | 【5.2 班级工作】掌握班级集体组织与建设的工作规律和方法，掌握共青团、党支部建设与管理的原则与方法，能够设计、实施和评价班级主题活动、团日活动、党日活动等。 |
| | 【5.3 活动体验】在班主任工作实习中，能够应用教育心理学原理和德育教育方法，引导学生树立正确的人生观、价值观，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织和指导，获得积极体验。 |
| 综合育人 | 【6.1 育人理念】树立育人为本的教育理念，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，善于抓住教育契机，促进学生全面发展。 |
| | 【6.2 育人方法】了解中学生身心发展和养成教育的一般规律，掌握综合育人的知识和方法，参与规划、组织实施主题教育和社团活动，对学生进行有效教育和引导。 |
| | 【6.3 学科育人】理解地理学科的育人价值，注重在地理教学实践中培养学生的审美趣味、人文精神和社会担当意识，自觉在地理教学中对学生开展课程思政，进行国家价值、社会价值和个人价值的教育活动。 |
| 学会反思 | 【7.1 终身学习意识】理解终身学习对教师专业发展的重要性和必要性，树立终身学习和专业发展意识，能够通过持续学习促进自身的专业发展，合理规划职业发展。 |
| | 【7.2 国际视野】了解国内外地理教育改革前沿动态，能够主动跟踪地理教育教学发展趋势，借鉴国内外地理教育研究最新成果，提高地理教育教学效率。 |
| | 【7.3 反思方法】具备批判性思维能力和创新意识，在地理教学中勇于批判，敢于创新，能够分析与解决地理教育和教学的科学问题和实践问题。 |
| | 【7.4 反思习惯】树立反思意识，理解反思的价值，通过经验技能、分析技能、评价技能、实践技能等多技能提升养成反思习惯。 |
| 沟通合作 | 【8.1 协作意识】正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。 |
| | 【8.2 协作技能】具有开放心态和批判与创新，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助、合作学习和经验分享，树立合作学习、教学的意识。 |
| | 【8.3 协作实践】能够成功完成小组互助、小组实习活动，能够在教育见习、实习实践活动中能够与学校领导、教师、学生、家长及其社区实现有效的沟通和交流，获得积极体验。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管

理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 理学学士 学位。

## 五、学分

167 学分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的6%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课)学分占总学分的53.3%。<br>3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的47.2%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 58 | 928 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 13 | 208 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 18 | 608 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 18 周 | |
| 总计 | 学分：167 | | | 3192 | |

## 七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：27学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：10学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分（视同跨学科选修），选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：72学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：58学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050301 | 高等数学 A-1 | Advanced Mathematics A-1 | 6 | 96/6 | 1-1 | 数学学院 | 否 | | |
| 3090295 | 地图学 | Cartography | 3 | 48/3 | 1-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090296 | 地球概论 | Introduction of Astronomy | 3 | 48/3 | 1-1 | 资环学院 | 是 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3050302 | 高等数学 A-2 | Advanced Mathematics A-2 | 6 | 96/6 | 1-2 | 数学学院 | 否 | | |
| 3090294 | 地质学 | Geology | 2 | 32/2 | 1-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090307 | 地貌学 | Geomorphology | 3 | 48/3 | 1-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3050305 | 线性代数 | Linear Algebra | 3 | 48/3 | 2-1 | 数学学院 | 否 | | |
| 3090302 | 气象学与气候学 | Meteorology and Climatology | 2 | 32/2 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090299 | 水文学 | Hydrology | 3 | 48/3 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3050306 | 概率论与数理统计 | Probability and Mathematical Statistics | 3 | 48/3 | 2-2 | 数学学院 | 否 | | |
| 3090298 | 土壤地理学 | Soil Geography | 2 | 32/2 | 2-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090297 | 植物地理学 | Phytogeography | 2 | 32/2 | 2-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090308 | 人文地理学 | Human Geography | 3 | 48/3 | 2-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090270 | 遥感原理与方法 | Principle and Method of Remote Sense | 2 | 32/2 | 2-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090300 | 经济地理学 | Economic Geography | 3 | 48/3 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090304 | 中国自然地理 | Physical Geography of China | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090305 | 世界地理(1) | World Geography(1) | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090306 | 世界地理(2) | World Geography(2) | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090301 | 中国经济地理 | Economic Geography of China | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090471 | 城市地理学 | Urban Geography | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090081 | 地理信息系统 | Geographic Information System | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |

2.专业选修课程：13学分，选修（至少修读2学分全英文课程）

自然地理模块，修读不少于4学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090303 | 文献检索与论文写作 | Literature Search and Thesis Writing | 2 | 32/2 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090311 | 研学活动课程设计与实施 | Design and Implementation of Educational Excursion Activity Courses | 2 | 32/2 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090231 | 物候学 | Phenology | 2 | 32/2 | 2-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090238 | 北京地理 | Geography in Beijing | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090265 | 环境监测与质量评价 | Environmental Monitoring and Quality Evaluation | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090237 | 第四纪环境学 | Quaternary Environmental Sciences | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090804 | 环境科学概论 | Introduction of Environmental Science | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090218 | 综合自然地理学 | Integrated Physical Geography | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090293 | 自然灾害概论 | Nature Disasters: Introduction | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | 全英 | |
| 3090469 | 生物多样性 | Biodiversity Science | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3097265 | 火山学 | Volcanology | 1 | 16/1 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3097266 | 景观生态学 | Landscape Ecology | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090519 | 境外地理实习 | Overseas Geography Internship | 2 | 64 | 3-2 | 资环学院 | 否 | 全英 | |

人文地理模块，修读不少于4学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090266 | 区域可持续发展 | Regional Sustainable Development | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090235 | 区域经济学 | Regional Economics | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090163 | 北京历史地理 | Historical Geography of Beijing | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090289 | 文化地理学 | Cultural Geography | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090291 | 城市规划导论 | Introduction to Urban Planning | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | 全英 | |
| 3090516 | 城市研究：英文阅读与写作 | Urban Studies: English Reading and Writing | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | 双语 | |
| 3090518 | 创新地理学 | The Geography of Innovation | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3097507 | 区域分析与规划 | Region Analysis and Planning | 2 | 32/2 | 4-1 | 资环学院 | 是 | | |

地理信息技术模块

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090042 | 计量地理学 | Quantitative Geography | 2 | 32/2 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090290 | 定向运动及地图编制 | Orienteering and Map Compilation | 2 | 32/2 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090319 | 旅游资源遥感调查 | Remote Sensing Investigation of Tourism Resources | 2 | 32/2 | 2-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090312 | 地理大数据与人工智能 | Geography Big Data & Artficial Intelligence | 2 | 32/2 | 2-3 | 资环学院 | 是 | | |
| 3364352 | 数字高程模型 | Digital Elevation Model | 2 | 32 | 3-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3097711 | 全球定位系统 | Global Positioning System | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3090655 | 地理信息系统空间分析 | Spatial Analysis of GIS | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 是 | | |
| 3364333 | 时空大数据技术、方法与应用 | Technique, method and application of spatio-temporal big data | 2 | 32 | 4-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3364353 | 机器学习与遥感应用 | Machine Learning and Remote Sensing Application | 2 | 32 | 4-1 | 资环学院 | 是 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090676 | 3S 技术减灾综合应用 | Application of 3S Technology in Disaster Mitigation | 1 | 16/1 | 4-1 | 资环学院 | 是 | | |
| 3097713 | 资源环境遥感 | Resource and Environment Remote Sense | 2 | 32/2 | 4-1 | 资环学院 | 是 | | |

地理学高阶模块（建议卓越师范生选修）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0705092001 | 全球环境变化研究 | Global Environmental Change | 3 | 48/3 | 3-2 | 资环学院 | 否 | | |
| 0705092004 | 现代自然地理 | Modern Physical Geography | 3 | 48/3 | 3-1 | 资环学院 | 否 | | |
| 0705092006 | 现代人文地理学进展 | Progress in Human Geography | 3 | 48/3 | 3-1 | 资环学院 | 否 | | |
| 0705092008 | 城市与区域规划 | Urban and Regional Planning | 3 | 48/3 | 3-1 | 资环学院 | 否 | | |
| 0705092014 | 湖泊沉积与气候环境演化 | Lake Sediment and Climate Change | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 否 | | |
| 0705092016 | 第四纪年代学 | Quaternary Geochronology | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | 否 | | |
| 0705092024 | 经济区位论及其应用 | Economic Location theory and its application | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | 否 | | |

（四）实践教育课程：29 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：6学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：18学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090272 | 金山地图实习 | Fieldwork of Cartography at Mount Jin | 1 | 32 | 1-1 | 资环学院 | |
| 3090147 | 地质学实验 | Experiments of Geology | 1 | 32/2 | 1-2 | 资环学院 | |
| 3090148 | 秦皇岛地质地貌实习 | Geological and Geomorphological Fieldwork in Qinhuangdao Area | 2 | 64 | 1-2 | 资环学院 | |
| 3090149 | 气象学与气候学实验 | Meteorology and Climatology Experiments | 1 | 32/2 | 2-1 | 资环学院 | |
| 3090275 | 学术讲座 | Academic Lectures | 1 | 32 | 1-1-4-1 | 资环学院 | |
| 3090150 | 土壤地理实验 | Soil Geography Experiments | 1 | 32/2 | 2-2 | 资环学院 | |
| 3090151 | 植物地理实验 | Phytogeography Experiments | 1 | 32/2 | 2-2 | 资环学院 | |
| 3090152 | 遥感图像处理实验 | Remote Sense Image Processing Experiments | 0.5 | 16/1 | 2-2 | 资环学院 | |
| 3090153 | 人文地理实习 | Human Geography Fieldwork | 1 | 32 | 2-2 | 资环学院 | |
| 3090154 | 雾灵山土壤植物地理实习 | Pedogeographic and Phytographic Fieldwork in Mountain Wuling | 2 | 64 | 2-3 | 资环学院 | 小学期 |
| 3090155 | 地理信息系统实验 | GIS Experiments | 0.5 | 16/1 | 3-2 | 资环学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090156 | 区域地理综合实习 | Regional Geography Comprehensive Fieldwork | 3 | 96 | 3-3 | 资环学院 | 小学期 |
| 3097726 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 3 | 128 | 4-2 | 资环学院 | |

4.社会实践：1学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3090200 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32 | 1-1-4-2 | 资环学院 | |

5.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1-1-2 | 良乡校区基础学部 | |

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | Basic of Pedagogy | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370043 | 地理教育概论 | Outline of Geography Pedagogy | 2 | 32/2 | 3-1 | 教师教育学院 | |
| 3370055 | 中学地理教材分析 | Analysis of High School Geography Textbooks | 2 | 32/2 | 3-2 | 教师教育学院 | |

2.教师教育选修课程：4学分，选修

教师教育选修可通过以下两种方案修读：

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修2学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32/3 | 3-1 | 教师教育学院 | |
| 3370060 | 地理教育国际比较 | An comparative study on geography education international | 2 | 32/3 | 3-2 | 教师教育学院 | |
| 3090198 | 地理课堂活动设计 | Design of Geographic Activity | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | |
| 3090316 | 地学导论 | Introduction to Geosciences | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | |
| 3090314 | 地学研究前沿和中学地理教学 | Frontiers of Geo Research and Middle School Geography Teaching | 2 | 32/2 | 3-1 | 资环学院 | |
| 3090315 | 中学地理实践技能及研学课程设计开发 | Design and Development of Middle School Geography Practice Skill sand Research Curriculum | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | |
| 3090317 | 地学奥林匹克竞赛训练指导 | Guide to Earth Science Science, Astronomy, Geography Olympiad | 2 | 32/2 | 3-2 | 资环学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程：2学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of Classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of Artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development: Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：5学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3097539 | 教育见习 | Teaching Observation | 1 | 120 | 3-1 | 资环学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3097540 | 教育实习 | Educational Practice | 3 | 240 | 3-2 | 资环学院 | |
| 3097541 | 教育研习 | Educational Research | 1 | 120 | 1-1-4-2 | 资环学院 | |

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

| 课程 | 课程名称 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治理论教育 | 马克思主义基本原理概论 | H | H | | | | M | L | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | | | | M | L | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | | | | M | L | |
| | 中国近现代史纲要 | H | H | | | | M | L | |
| | 思想道德修养与法律基础 | H | H | | | | M | L | |
| | 形势与政策 | H | H | | | | M | L | |
| 通识必修 | 大学英语 | | | | | | H | | M |
| | 国家安全教育 | H | H | | | | L | | |
| | 大学体育 | | | | L | | H | | |
| 专业必修 | 高等数学 A-1 | | | H | L | | | | |
| | 地图学 | | | H | M | | L | | |
| | 地球概论 | | L | H | M | | M | | |
| | 高等数学 A-2 | | | H | L | | | | |
| | 地质学 | | L | H | M | | M | | |
| | 地貌学 | | L | H | M | | M | | |
| | 线性代数 | | | H | L | | | | |
| | 气象学与气候学 | | L | H | M | | M | | |
| | 水文学 | | L | H | M | | M | | |
| | 概率与数理统计 | | | H | L | | | | |
| | 土壤地理学 | | L | H | M | | M | | |

| 课程 | 课程名称 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 植物地理学 | | L | H | M | | M | | |
| | 人文地理学 | | L | H | M | | M | | L |
| | 遥感原理与方法 | | L | H | M | | M | | |
| | 经济地理学 | | L | H | M | | M | | |
| | 中国自然地理 | | L | H | M | | M | L | |
| | 世界地理(1) | | L | H | M | | M | L | |
| | 世界地理(2) | | L | H | M | | M | L | |
| | 中国经济地理 | | L | H | M | | M | L | |
| | 城市地理学 | | L | H | M | | M | L | |
| | 地理信息系统 | | | H | M | | M | | |
| 专业选修课 | 计量地理学 | | | H | L | | L | | |
| | 文献检索与论文写作 | | | M | | | H | M | L |
| | 定向运动及地图编制 | | | M | | H | | L | M |
| | 地理科学进展 | | | H | L | | | M | |
| | 物候学 | | | H | L | | M | | |
| | 环境科学概论 | | | H | L | | L | | |
| | 自然灾害概论 | | | H | L | | | | |
| | 北京地理 | | | H | L | | M | | |
| | 环境监测与质量评价 | | | H | | | L | | |
| | 第四纪环境学 | | | H | M | | | L | |
| | 综合自然地理学 | | M | H | M | | M | M | |
| | 生物多样性 | | | H | L | | L | | |
| | 火山学 | | | H | L | | L | | |
| | 景观生态学 | | | H | L | | L | | |

| 课程 | 课程名称 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 全球定位系统 | | | H | L | | L | | |
| | 境外地理实习 | | | M | L | | H | H | M |
| | 3S 技术减灾综合应用 | | | H | L | | L | L | |
| | 资源环境遥感 | | | H | L | | | | |
| | 区域可持续发展 | | | H | L | | M | L | |
| | 区域经济学 | | | H | L | | | | |
| | 北京历史地理 | | | H | | | L | L | |
| | 文化地理学 | | | H | M | | L | | |
| | 城市规划导论 | | | H | | | L | L | |
| | 区域分析与规划 | | | H | L | | | L | |
| | 地理信息系统空间分析 | | | H | | | L | L | |
| | 城市研究：英文阅读与写作 | | | H | L | | L | | |
| | 创新地理学 | | | H | L | | | | |
| 思想政治实践 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | M | | | | M | L | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | M | | | | M | L | |
| 专业实践 | 金山地图实习 | | | M | H | | | L | M |
| | 地质学实验 | | | H | M | | | | |
| | 秦皇岛地质地貌实习 | | | M | H | | | L | M |
| | 气象学与气候学实验 | | | H | M | | | | |
| | 学术讲座 | | | L | M | | | H | M |
| | 土壤地理实验 | | | H | M | | | | |
| | 植物地理实验 | | | H | M | | | | |
| | 遥感图像处理实验 | | | H | M | | | | |

| 课程 | 课程名称 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 人文地理实习 | | | M | H | | | L | M |
| | 雾灵山土壤植物地理实习 | | | M | H | | | L | M |
| | 地理信息系统实验 | | | H | M | | | | |
| | 区域地理综合实习 | | | M | H | | | L | M |
| | 毕业论文 | | | H | M | | | H | L |
| 通识实践课程 | 大学生心理适应与发展 | | L | | | | M | H | |
| | 大学生职业发展与就业指导 | | L | | | | M | H | |
| | 大学生学业规划与发展 | | L | | | | M | H | |
| | 军事理论 | H | | | | | L | | H |
| | 军事训练 | H | | | | | L | | H |
| | 程序设计基础（理） | | | | H | | M | | |
| | 计算机实践 2 | | | | H | | M | | |
| | 社会实践 | M | M | | | | L | H | H |
| | 艺术实践 | M | M | | | L | H | L | M |
| | 劳动实践 | M | M | | | | L | H | H |
| 教师教育必修 | 教育学基础 | H | H | | H | M | M | L | M |
| | 教育心理学 | H | H | | H | M | M | H | M |
| | 教育研究概论 | H | H | | M | | H | L | |
| | 教师职业道德 | H | H | | M | M | H | L | |
| | 现代教育技术及应用 | H | H | | H | | H | L | |
| | 班级治理与学生发展指导 | H | H | | M | H | H | L | H |
| | 地理教育概论 | H | H | M | M | | L | L | |
| | 中学地理教材分析 | H | H | M | H | | L | L | |

| 课程 | 课程名称 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教师教育选修 | 中学地理教学技能训练 | M | M | | H | | M | M | |
| | 地理教育国际比较 | M | M | | H | | M | M | |
| | 地理课堂活动设计 | M | M | | H | | H | M | |
| 教师教育实践 | 教育学基础见习 | M | M | L | H | M | M | H | M |
| | 教育心理学见习 | M | M | L | H | M | M | H | M |
| | 教育见习 | H | M | L | M | M | M | H | H |
| | 教育实习 | H | H | M | H | H | H | H | H |
| | 教育研习 | L | M | M | H | H | H | H | H |

# 初等教育学院

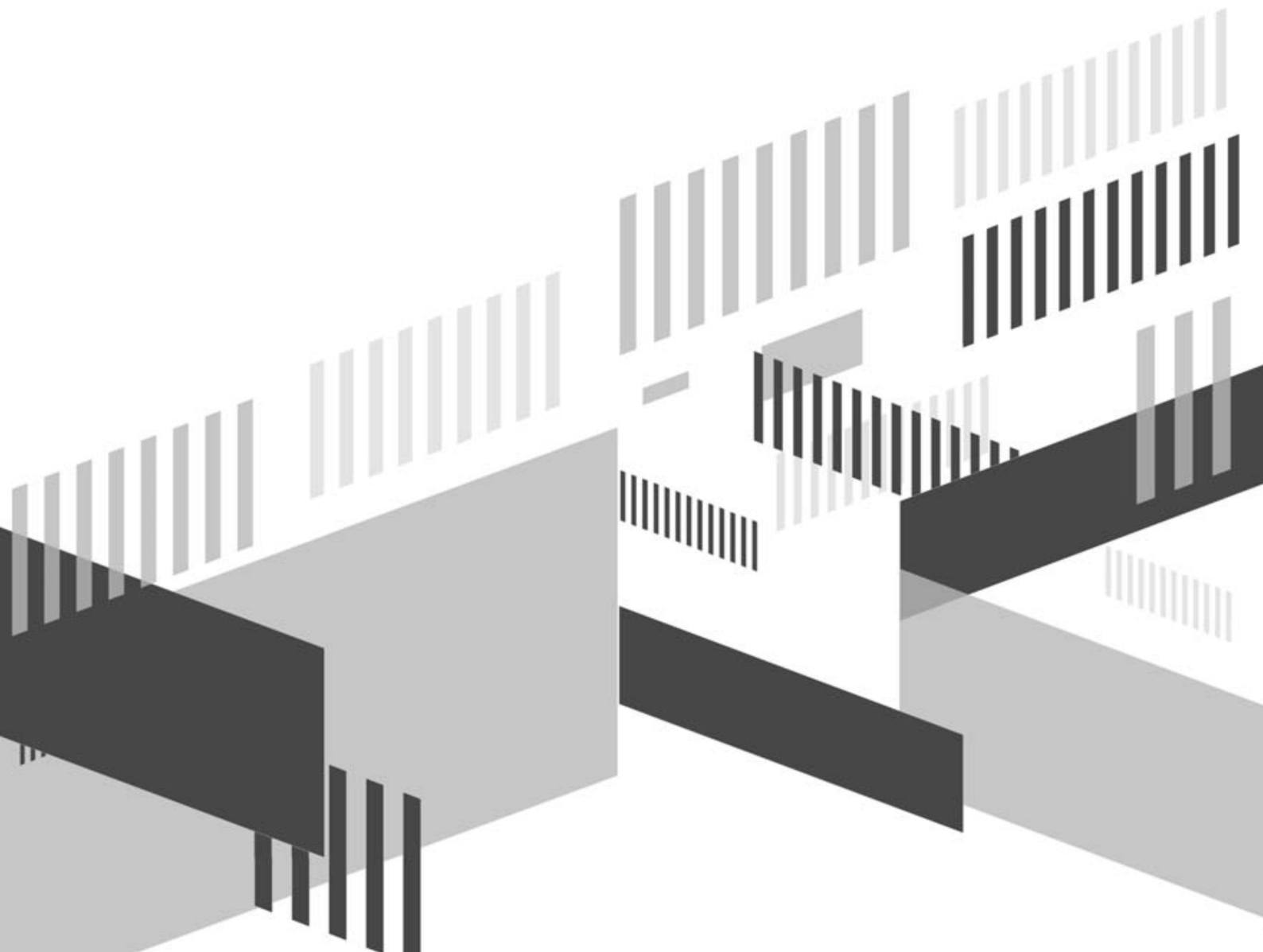
小学教育专业本科人才培养方案（中文、数学方向）

小学教育专业（敬修书院实验班）本科人才培养方案

小学教育专业（伯良书院实验班）本科人才培养方案

美术学（初等教育师范）专业本科人才培养方案

音乐学（初等教育师范）专业本科人才培养方案



# 小学教育专业本科人才培养方案（中文、数学方向）

## 一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，传承百年师范精神，培养师德优秀、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、能够终身发展，具有国际视野和未来教育家潜质的创新型小学教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学教育教学工作和升学深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

## 二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范]坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增进对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有高尚的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；初步掌握兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联

系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉主教与兼教学科课程标准与教材内容，在教学实践中能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ | |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ | √ |

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 教学能力 | | | √ | √ | | |
| 技术融合 | | | √ | √ | | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | √ | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 自主学习 | | | √ | | √ | |
| 国际视野 | | | √ | | √ | √ |
| 反思研究 | | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。 |
| | 1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。 |
| | 1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。 |
| | 1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿。 |
| | 2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。 |
| | 2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。 |
| | 2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。 |
| 3.知识整合 | 3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。 |
| | 3-2 理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。 |
| | 3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系。 |
| | 3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。 |
| 4.教学能力 | 4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。 |
| | 4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。 |
| | 4-3 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价。 |
| | 4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。 |
| 5.技术融合 | 5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。 |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。 |
| | 5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。 |
| 6.班级指导 | 6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。 |
| | 6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。 |
| | 6-3 能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。 |
| 7.综合育人 | 7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。 |
| | 7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人。 |
| | 7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。 |
| | 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。 |
| 9.国际视野 | 9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。 |
| | 9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考。 |
| | 9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 10.反思研究 | 10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。 |
| | 10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践； |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨； |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习； |
| | 11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

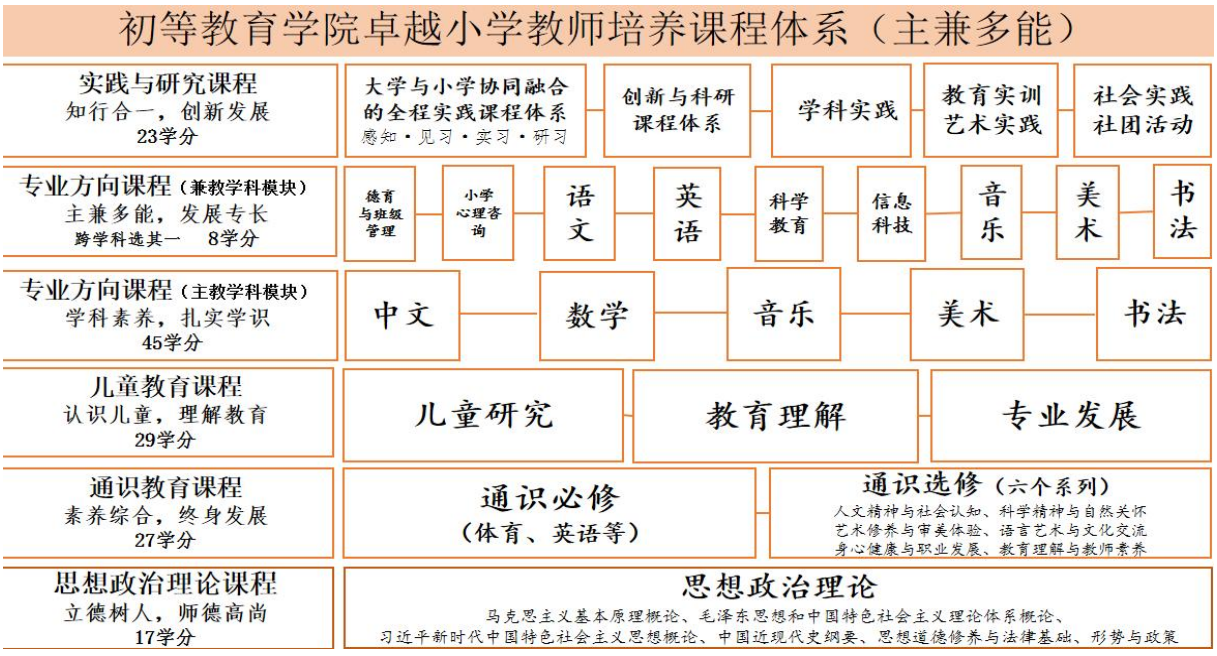
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，小学教育（中文）、小学教育（数学）等专业方向授予教育学学士学位。

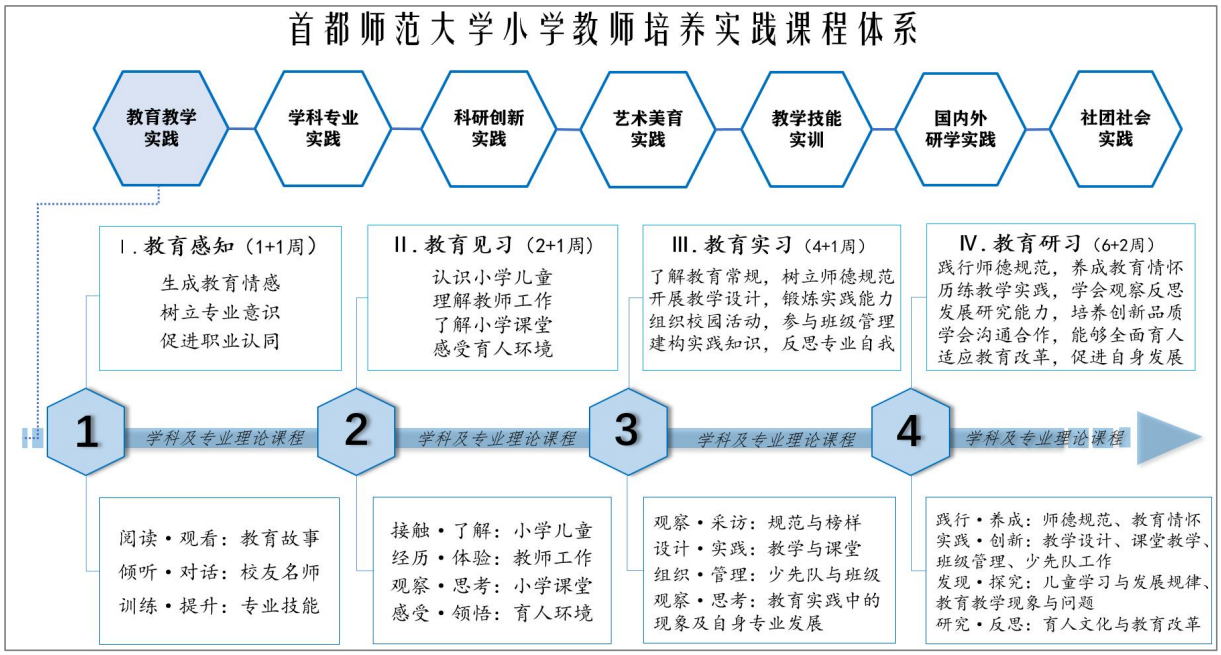
## 五、学分

小学教育（中文、数学）方向课程总学分 149 学分（含各类实践学分）。

## 六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系






（二）课程结构与学分分布

| 课程类别 | 课程模块 | 属性 | 学分 | 学时 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治理论教育课程 | 思想政治理论 | 必修 | 17 | 304 | 1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校统一设计、开课。<br>2.按师范专业认证标准，通识教育课程中的“人文社会与科学素养课程”学分占总学分比率≥10%。<br>3.通识选修部分跨大文大理学科选修的课程不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组选修2学分。 |
| 通识教育课程 | 通识必修 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 儿童教育课程 | 儿童研究 | 必修 | 10 | 160 | 按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程学分数应≥32学分。本专业教师教育课类课程包括儿童教育课程及艺术实践、教育实训与社会实践课程。 |
| | 教育理解 | 必修 | 8 | 128 | |
| | 专业发展 | 必修 | 5 | 112 | |
| | 儿童教育拓展 | 选修 | 6 | 96 | |
| 专业方向课程 | 主教学科 | 必修 | 37 | 608 | 1.学生在修读某一主教学科课程模块的基础上，需从主教学科之外的兼教学科模块中选择某一模块进行修读。<br>2.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程共53学分，占总学分的35.6%。 |
| | | 选修 | 8 | 128 | |
| | 兼教学科 | 跨学科选修 | 8 | 128 | |
| 实践与研究课程 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |

| 课程类别 | 课程模块 | 属性 | 学分 | 学时 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | 1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。<br>2.实践课程总课时为1028，占总课时比例为32.25%。<br>3.实践课程总学分为23，占总学分比为15.44%。 |
| | 教育实训与社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 科研创新实践与毕业论文 | 必修 | 4 | 128 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 教育实践 | 必修 | 8（18周） | 540 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 总学分：149　总学时：3188<br>实践类课程学时占总学时32.25%，占总学分15.44% | | | | | |

## 七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计17学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”1门课程。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计27学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1.通识必修课程17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2．通识选修课程10学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列中，选修10学分，4年内修完即可。其它说明如下：

（1）小学教育（中文方向）不修“大学语文课程群”课程，应在“科学精神与自然关怀”系列课程

中修读不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选，四年修完即可。

（2）小学教育（数学方向）应在“人文精神与社会认知”系列课程中修读不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选，四年修完即可。

（3）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（5）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（6）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

共计 29 学分，包括儿童研究（10 学分，必修）、教育理解（8 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修），儿童教育拓展（6 学分，选修）四个模块。

课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 儿童研究·必修 | 3300431 | 儿童生理与卫生学基础 | Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300092 | 儿童发展 | Child Development | 48/3 | 3 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300897 | 儿童权利与保障 | Children’s Rights and Safeguard | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301003 | 小学生品德发展与道德教育 | Students Moral Development and Education | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300012 | 小学生心理辅导 | Psychological Guidance for Schoolchildren | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300065 | 儿童需要与表达 | Children’s Needs and Expression | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| 教育理解·必修 | 3300879 | 小学教育原理 | Theory of Elementary Education | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300010 | 教育心理学 | Educational Psychology | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301004 | 小学班级管理 | Management of Elementary Class | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3301408 | 综合实践活动与劳动教育 | Integrated Practical Activities and Labor Education | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301000 | 教师职场的道德冲突与成长 | Moral Conflict and Growth in Teacher's Career | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| 专业发展·必修 | 3300782 | 教师书法 | Teachers' Calligraphy | 32/2 | 1 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300196 | 教师语言 | Teacher's Oral Language | 32/2 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300005 | 小学教育研究方法 | Research Methods in Elementary Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300087 | 小学教师专业发展 | Professional Development of Elementary School Teachers | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| 儿童教育拓展·选修 | 3300016 | 社会心理学 | Social Psychology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300384 | 高级交流 1 | Advanced Communication1 | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300385 | 高级交流 2 | Advanced Communication2 | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300878 | 情感沟通与调节 | Emotional Communication and Regulation | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301110 | 徐霞客游记导读 | Introduction to Xu Xiake's Travel Diaries | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | 非中文方向 |
| | 3300286 | 数学游戏 | Mathematical Games | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | 仅中文可选 |
| | 3300569 | 信息技术：应用和影响 | Information Technology Application and Impact | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 全英 | |
| | 3300575 | 现代教育技术与应用 | Modern Education Technology and Application | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300587 | 数据分析基础 | Data Analysis Fundamentals | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300592 | 学习科学与技术 | Learning science and technology | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300689 | 古筝 1 | Guzheng1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300690 | 古筝 2 | Guzheng2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300783 | 绘画基础 | Basis of Painting | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300887 | 儿童美感陶养 | Children’s aesthetic cultivation | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300960 | 钢琴音乐文化 1 | Piano Music Culture1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300961 | 钢琴音乐文化 2 | Piano Music Culture2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300963 | 零基础学音乐 | Learn music from scratch | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301773 | 美学漫步 | Strolling in Aesthetics | 16/1 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300013 | 生命教育 | Life Education | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300063 | 小学跨学科教育 | Interdisciplinary Education in Primary School | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300066 | 中国传统教育哲学 | Chinese Traditional Education Philosophy | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300088 | 社会教育概论 | An Introduction to Social Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300865 | 少先队组织与教育 | Organization and Education of Young Pioneers | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300869 | 教育经典选读 | Selected Readings of Educational Classics | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300877 | 个别差异与教育 | Individual Differences and Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300884 | 教育人类学概论 | Introduction to Anthropology of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300885 | 教育社会学 | Sociology of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300886 | 仪式教育的理论与实践 | Theory and Practice of Education in Rituals | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300888 | 小学跨学科课程与教学研究 | Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300889 | 质的研究 | Qualitative Research | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300890 | 量的研究 | Quantitative Research | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300892 | 教育哲学 | Philosophy of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300893 | 教育政策分析 | Educational Police Analysis | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300894 | 国际教师教育前沿 | International Frontiers of Teacher Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300895 | 小学教育评价 | Educational Evaluation in Elementary School | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300896 | 儿童哲学 | Philosophy for Children | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300898 | 学校组织与管理 | School Organization and Management | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300899 | 中国文化经典选读 | Selected Chinese Cultural Classics | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301001 | 教育的历史经验 | Historical Experience of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |

（四）专业方向课程（主教学科）

1.小学教育（中文）方向主教学科课程

面向中文方向学生，共计 45 学分。包括学科基础（必修，27 学分），学科课程与教学（必修，10 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。

课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学科基础·必修 | 3300101 | 现代汉语 | Modern Chinese Language | 48/3 | 3 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300102 | 古代汉语 | Ancient Chinese Language | 48/3 | 3 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300149 | 儿童文学概论 | Introduction to Children’s Literature | 48/3 | 3 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300162 | 中国现当代文学 | Modern and Contemporary Chinese Literature | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300105 | 中国古代文学 1 | Ancient Chinese Literature I | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300106 | 中国古代文学 2 | Ancient Chinese Literature II | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300160 | 外国文学 | Foreign Literature | 48/3 | 3 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300146 | 文本解读与文学鉴赏 | Text Interpretation and Literature Appreciation | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300197 | 写作基础与儿童文学创作 | Basis for Writing and Children’s Literature Creation | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 学科课程与教学·必修 | 3301112 | 汉字学与识字教学 | Chinese Characters and Literacy Teaching | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300148 | 语用学与语文教学 | Pragmatics and Native Language Teaching | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300198 | 小学语文课程标准与教材分析 | Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300145 | 小学语文教学设计与实施 | Elementary Chinese Language Teaching Designand Practice | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 学科方向拓展·选修 | 3301106 | 中外儿童文学作品赏析 | Appreciation of Chinese and Foreign Children’s Literature | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301108 | 中国古代戏曲导读 | Introduction to Ancient Chinese Opera | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300123 | 现当代散文导读 | Guide to Modern and Contemporary Prose | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301107 | 儿童文学与小学语文教学 | Children’s Literature and Primary Chinese Teaching | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301110 | 徐霞客游记导读 | Introduction to Xu Xiake’s Travel Diaries | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301117 | 小学古诗文鉴赏与教学 | Appreciation and Teaching of Chinese Ancient Poetry and Prose in Elementary School | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301103 | 说文解字研读 | Study on Shuowen Jiezi | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300195 | 外国文学鉴赏与小学语文教学 | Foreign Literature Appreciation and Elementary Chinese teaching | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300122 | 外国神话解读 | Interpretation of Foreign Mythology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300187 | 小学语文阅读教学研究 | Study on the Teaching of Chinese Reading in Primary School | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301115 | 中西文艺思想比较 | Comparison of Chinese and Western Literary Thoughts | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301113 | 小学语文教材名篇解读 | Interpretation of Famous Articles in Primary School Chinese Textbooks | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300132 | 小学语文教学案例研究 | Case Studies of Chinese Teaching in ElementarySchool | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300128 | 红楼梦鉴赏 | Appreciation of the Dream of Red Chamber | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301116 | 整本书阅读教学 | Research on Whole Book Reading and Instruction | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |

2.小学教育（数学）方向主教学科课程

面向数学方向学生，共计 45 学分。包括学科基础（必修，24 学分），学科课程与教学（必修，13 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。

课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学科基础·必修 | 3301216 | 高等数学Ⅰ | Advanced MathematicsⅠ | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301219 | 高等代数Ⅰ | Advanced AlgebraⅠ | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301217 | 高等数学Ⅱ | Advanced MathematicsⅡ | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301220 | 高等代数Ⅱ | Advanced AlgebraⅡ | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301218 | 高等数学Ⅲ | AdvancedMathematicsⅢ | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300266 | 概率基础 | Probability | 48/3 | 3 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301215 | 几何学基础 | Foundations of Geometry | 48/3 | 3 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301206 | 现代数学 | Modern Mathematics | 48/3 | 3 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300283 | 基础统计学 | Foundamental Statistics | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300260 | 数学简史 | A brief history of mathematics | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 学科课程与教学·必修 | 3301208 | 数学思想方法 | Thinking and Method of Mathematics | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300290 | 小学数学课标与教材 | Elementary Mathematics Curriculum Standards and Textbook Analysis | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300286 | 数学游戏 | Mathematical Games | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300249 | 小学数学研究 | Study of Elementary School Mathematics | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300291 | 小学数学课程与教学 | Curriculum and Teaching for Elementary Mathematics | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300227 | 小学数学教学案例研究 | Didacticalcase study of elementary school mathematics | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 学科方向拓展·选修 | 3300292 | 初等数论 | Number Theory | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | 二选一 |
| | 3300259 | 代数结构 | The Structure of Algebra | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300293 | 数学教育测评 | Measurement and Evaluation of Mathematics Education | 32/2 | 2 | 4-2 | 初教院 | 否 | | 二选一 |
| | 3300294 | 数学教育前沿 | Frontiers of Mathematics Education | 32/2 | 2 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300274 | 数学软件 | Mathematical Software | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | 三选一 |
| | 3300295 | 趣味图论 | Fun Graph Theory | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300278 | 数学应用 | Mathematics Applying | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300244 | 小学数学教学技能 | Elementary Mathematics TeachingSkill | 32/2 | 2 | 4-2 | 初教院 | 否 | | 二选一 |
| | 3300226 | 小学生数学学习心理研究 | The study ofprimary scholarMathematics learning psychology | 32/2 | 2 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |

（五）专业方向课程（兼教学科）

兼教方向课程属于跨学科选修类课程，面向全体学生，每个学生须选择一个非主教方向的课程模块修读。该类课程共有 9 个模块，每个模块 8 学分。

课程模块设置如下：

| 兼教模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 小学语文 | 3300163 | 汉字学与识字教学 | Chinese Characters and Literacy Teaching | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300190 | 文本解读与文学鉴赏(2) | Text Interpretation and Literature Appreciation Ⅱ | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300155 | 小学语文课程标准与教材分析(2) | Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis Ⅱ | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300184 | 小学语文教学设计与实施 (2) | Elementary Chinese Language TeachingDesign and Practice Ⅱ | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 小学英语 | 3300366 | 英语语音与诵读 | English Phonetics and Recitation | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300373 | 综合英语 | Comprehensive English | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300364 | 小学英语教师口语(2) | Elementary School Teachers' Oral English II | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300372 | 小学英语教学设计与实施(2) | Elementary English Teaching Design and Practice II | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 小学科学 | 3300458 | 科学技术史(2) | History of Science and Technology II | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300459 | 科技制作活动 | Science and Technology Skill Activities | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300473 | 小学科学课程与教学 | Elementary Science Curriculum and Teaching | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300479 | 小学科学实验研究 | Study of Elementary Sciences Experiment | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 小学信息科技 | 3300558 | 摄影基础 2 | Basic of Photography II | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300588 | 多媒体技术应用 2 | Application of Multimedia Technology 2 | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |

| 兼教模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300589 | 小学信息科技创新与实践活动 2 | Primary School Information Technology Innovation and Practice Activities 2 | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300590 | 小学信息科技课程与教学 | Curriculum and Teaching of Information Scinece and Technology in Primary Schools | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 小学美术 | 3300781 | 素描与速写 | Charcoal Drawing and Sketch | 48/3 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301743 | 创意画 | Creative painting | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300761 | 小学美术课程与教学 | Elementary Fine ArtCurriculum and Teaching | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301744 | 理性色彩 | Rational color | 48/3 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 小学书法 | 3300747 | 篆书隶书与篆刻实践 | Practice of Seal Script, Official Script and Seal Carving | 48/3 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300745 | 行书草书实践 | Practice of Running Script andCursive Script | 48/3 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300743 | 楷书实践 1 | Practice of Regular Script Ⅰ | 48/3 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300744 | 楷书实践 2 | Practice of Regular Script Ⅱ | 48/3 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 小学音乐 | 3300658 | 钢琴兼教 1 | Piano Teaching 1 | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300668 | 钢琴兼教 2 | Piano Teaching 2 | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300659 | 声乐兼教 1 | Vocality Teaching 1 | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300669 | 声乐兼教 2 | Vocality Teaching 2 | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300693 | 舞蹈兼教 1 | Dance Teaching 1 | 32/2 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300694 | 舞蹈兼教 2 | Dance Teaching 2 | 32/2 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

| 兼教模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300680 | 小学音乐课程与教学 | Elementary Music Curriculum and Teaching Instruction | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 小学生心理辅导 | 3300030 | 心理辅导理论 | Theory of Psychological Guidance | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300073 | 儿童心理测量与评估 | Measurementand Evaluation of Child Psychology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300028 | 儿童异常心理学 | AbnormalChild Psychology | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300032 | 小学心理辅导实务 | Practice of Psychological Counseling in Elementary School | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 德育与班级管理 | 3300865 | 少先队组织与教育 | Organization and Education of Young Pioneers | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300085 | 生命教育课程与教学 | Curriculum and Teaching of Life Education | 64/4 | 4 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300868 | 小学道德与法治教学设计与实施 | Curriculum Design and Teaching of Morality and Rule of Law in Elementary School | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |

（六）实践与研究课程

面向小学教育专业全体学生，必修，共计 23 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2 学分。

2.通识实践课程，6 学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，4 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研创新实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育实训与社会实践的相关规定。

6.非艺术类“师范生”在校期间须修满 2 学分“艺术实践”课程，经校团委、院系团委认定后，获得艺术实践学分。

7.劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治实践 | 3701048 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 16/1 | 1 | 2-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| | 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping’s Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 16/1 | 1 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 通识实践 | 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 32/2 | 1 | 2-1 | 招就处 | 否 | | |
| | 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 16/1 | 0.5 | 1-1 | 心理学院 | 否 | | |
| | 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 36 | 2 | 1-1 | 学生处 | 否 | | |
| | 2100008 | 军事训练 | Military Training | 112 | 2 | 1-2 | 学生处 | 否 | | |
| | 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students’ academic planning and development | 16/1 | 0.5 | 1-1 | 学生处 | 否 | | |
| 科研实践 | 3309070 | 科研实践<br>与毕业论文 | Activities of Study and Graduation Thesis | 128 | 4 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| 教育实践 | 3309064 | 教育感知 | Educational Perception | 2 周 | / | 1-3 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309065 | 教育见习 | Fieldwork | 2+1 周 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309075 | 教育实习 | Professional Practicum | 4+1 周 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309067 | 教育研习 | Educational Research | 6+2 周 | 4 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 社会实践 | 3309069 | 教育实训与社会实践 | Educational Practice and Social Practice | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 艺术实践 | 3650010 | 艺术实践<br>（非艺术类） | Arts practice | 64 | 2 | 4-2 | 团委 | 否 | | |
| 劳动实践 | 2052007 | 劳动教育 | Labor Education | 20 | / | 1-1<br>/1-2 | 良乡校区基础学部 | 否 | | |

**附：**

## 主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

| 思想政治教育课程 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”6门课程，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

| 通识教育课程 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | M | | | M | H | | H | | H | H | | | H | M | | M | | H | | L | H | H | M | | M | M | | L | | | M | M |

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 儿童生理与卫生学基础 | | | | L | M | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | M | | | |
| 儿童发展 | | | | | H | | | | | | | | | M | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | |
| 儿童权利与保障 | H | | | | | M | | | | | | | L | | | | | | | L | | | M | L | | | M | | M | | | | H | | | L |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 小学生品德发展与道德教育 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 小学生心理辅导 | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | M | | | | | | H | M | | | M | | | | | | | | | |
| 儿童需要与表达 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | M | | | | H |
| 小学教育原理 | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | M | | | | M | | | M | | | M | | M | | | H | | | | |
| 教育心理学 | | | | L | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | M | M | | | | | | | | | H | | | |
| 小学班级管理 | | | | M | | | | | | | | | H | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | | M |
| 综合实践活动与劳动教育 | | | | | | | | | | | | H | H | | | H | H | | | | | | H | | | | | | | | | M | | M | | |
| 教师职场的道德冲突与成长 | H | H | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| 教师书法 | | | H | | | M | | | | M | | | | H | | | | | L | | L | | | | M | | H | | | | L | H | | | L | |
| 教师语言 | | | H | H | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | M | | | | | | | | | |
| 小学教育研究方法 | | | | L | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | H | | M | | |
| 小学教师专业发展 | | | M | | | | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“小学教育专业”所有学生。包括“儿童研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

4.“专业方向”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

（1）中文方向（必修）

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 现代汉语 | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | L | |
| 古代汉语 | | | | | | | | | | M | | | | | | L | | | | | | | | | | | | M | | | | | M | | | |
| 儿童文学概论 | | | | | | | | M | H | | | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| 中国现当代文学 | | | | | | | | | | | | H | | | | H | | | | | | | | | M | | | H | | | | | | M | | |
| 中国古代文学 1 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | M | | |
| 中国古代文学 2 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | M | | |
| 外国文学 | | | | | | | | | M | M | | | | | | M | M | | | | | | | | | | M | | | | | M | M | | | |
| 文本解读与文学鉴赏 | | | M | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | |
| 写作基础与儿童文学创作 | | | | | M | | | | H | H | | | | | | | M | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 汉字学与识字教学 | | | | | | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | | | | L | | | |
| 语用学与语文教学 | | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | L | |
| 小学语文课程标准与教材分析 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | | M | | M | H | | H | H | | M | | L | | L |
| 小学语文教学设计与实施 | | | | | | | | L | | M | | M | | | H | H | H | | | | | | | | | | | | | M | | | M | | | |

● 此类课程由初等教育学院中文教研室设计并开设，面向“小学教育专业”中文方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”中文方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

（2）数学方向（必修）

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 高等代数 1 | | | | | | | | | | H | | | | | | L | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | |
| 数学分析 1 | | | | M | | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | L | |
| 数学分析 2 | | | | M | | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | L | |
| 高等代数 2 | | | | | | | | | | H | | | | | | L | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | |
| 概率基础 | | | | | | | | | H | | | | | | | L | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | | L | |
| 几何学基础 | | | | M | | M | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | |
| 现代数学 | | | | M | | M | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | M | | | | | |
| 基础统计学 | | | | | | M | | | | H | | | | | H | | | | | M | | | | | L | | L | | | | | | M | | | |
| 数学简史 | | | | | | | | M | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学思想方法 | | | | M | | M | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | M | | | | | |
| 小学数学课标与教材 | | M | | | H | | | H | | | | | | | | H | | | | | | | | L | | | | | | | | M | | | | |
| 数学游戏 | | | | | | | | M | | H | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| 小学数学研究 | | | | | | | | M | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学数学课程与教学 | | M | | | M | | | M | | H | | | | | | H | | | | | | | | L | | | | | | | | M | | | | |
| 小学数学教学案例研究 | | | | M | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

● 此类课程由初等教育学院数学教研室设计并开设，面向“小学教育专业”数学方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”数学方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“专业方向”（兼教学科）课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 兼教课程模块 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 语文教育 | | | | | | | | | | | H | L | | | H | H | | | | | | | | | M | | M | | | | M | | M | | M | |
| 英语教育 | | | | | | | | | L | | H | M | | H | H | H | M | | | | | | | | L | | L | | | | L | | L | | H | |
| 科学教育 | | | | | | | | | | M | H | L | | | M | H | H | | | | | | | | M | | | | | | | M | M | M | M | |
| 信息科技教育 | | | | | | | | | | | H | M | L | L | M | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| 音乐教育 | | | | | | | | | H | | H | L | L | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | L | M | L | | |
| 美术教育 | | | | | | | | | | | H | M | | | H | H | M | | | | | | | M | | | | | | | L | | L | | | |
| 书法教育 | | | | | | | | | H | | H | | | M | | H | | | | | | | | H | | | H | | | | H | | | M | | |
| 心理咨询 | | | | L | M | M | | H | | | H | | | | | H | | | | | | M | H | H | | | | | | | | | | M | M | |
| 小学综合实践活动 | | | | | | M | | | | M | H | | H | | | H | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | M | M | | |
| 德育与班级管理 | H | H | | | M | H | | H | H | | H | M | H | | | H | | | | | H | H | | H | | | | | | | L | | | | | |

● 此类课程由初等教育学院整体设计并开设，面向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生。每个模块 8 学分，学生应从自己主教方向之外的模块中任选其一进行修读。此类课程突出指向专业学生的“知识整合”“跨学科教学”“综合育人”等能力和素养，体现“综合培养、主兼多能”的培养理念。此处只整体列出该类课程各个模块对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 形势与政策实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | M | M | M |
| 大学生职业发展与就业指导 | H | H | H | H | M | L | L | M | | | | | | | | | | | | | | | L | | | | H | H | | | | | | M | M | M |
| 师范生心理健康 | | | | M | M | M | | H | | | H | | | | | | | | | | | | L | L | | | | | | | | | | | M | M |
| 军事理论 | H | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | H | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| 大学生学业规划与发展 | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | H | H | H | H |
| 科研实践与毕业论文 | | | | | | | H | H | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | | |
| 教育感知 | | H | H | H | H | H | H | H | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | |
| 教育见习 | | H | H | H | H | H | H | H | | | | | H | H | H | | | | | | H | | | H | | H | | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育实习 | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | H | H | H | H | H | H | | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育研习 | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | H | | H | H | H | H |
| 教育实训与社会实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | | H | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | H | H | H |
| 艺术实践（非艺术类） | | | | | | H | | | H | | | | | H | | | | | | | | H | | | H | H | | | | | | | | | | |
| 劳动实践 | | | | | | H | | | | | | | H | | | | | | | | | H | | H | H | H | | | | | | | | | | |

● 此类课程面向“小学教育专业”所有方向学生，实现知行合一，突出指向“小学教育专业”各方向学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。

# 小学教育专业（敬修书院实验班）本科人才培养方案

## 一、培养目标

“敬修书院”实验班为首都师范大学小学教育专业的重要组成部分，传承百年师范精神，面向未来教育发展，培养热爱小学儿童、致力小学教育事业，具有研究品质、国际视野和未来教育家潜质的创新型卓越小学教育人才。

毕业生去向为国内外学习深造和适应未来教育发展的创新型卓越小学教师。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

7.创新品质：具有问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，在发现、提炼与研究中解决小学教育教学的实践问题，促进小学教育的理论与实践创新。

## 二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范] 坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有高尚的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解主教学

科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉主教学科课程标准与教材内容，在教学实践中能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有较好的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，能在发现、提炼与研究中解决教育教学实践中的问题；促进小学教育的理论与实践创新；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 | 创新品质 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | √ | | | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ | | |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 | 创新品质 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教学能力 | | | √ | √ | | | √ |
| 技术融合 | | | √ | √ | | √ | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | √ | | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | | √ | √ |
| 自主学习 | | | √ | | √ | | √ |
| 国际视野 | | | √ | | √ | √ | √ |
| 反思研究 | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

### （三）毕业要求指标点

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。 |
| | 1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。 |
| | 1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。 |
| | 1-4 热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿。 |
| | 2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。 |
| | 2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。 |
| | 2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。 |
| 3.知识整合 | 3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。 |
| | 3-2 理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。 |
| | 3-3 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。 |
| | 3-4 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 4.教学能力 | 4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。 |
| | 4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。 |
| | 4-3 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价。 |
| | 4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。 |
| 5.技术融合 | 5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。 |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。 |
| | 5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。 |
| 6.班级指导 | 6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。 |
| | 6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。 |
| | 6-3 能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。 |
| 7.综合育人 | 7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。 |
| | 7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人。 |
| | 7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。 |
| | 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。 |
| 9.国际视野 | 9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。 |
| | 9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考。 |
| | 9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。 |
| 10.反思研究 | 10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。 |
| | 10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试通过研究解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 11. 交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。 |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。 |
| | 11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

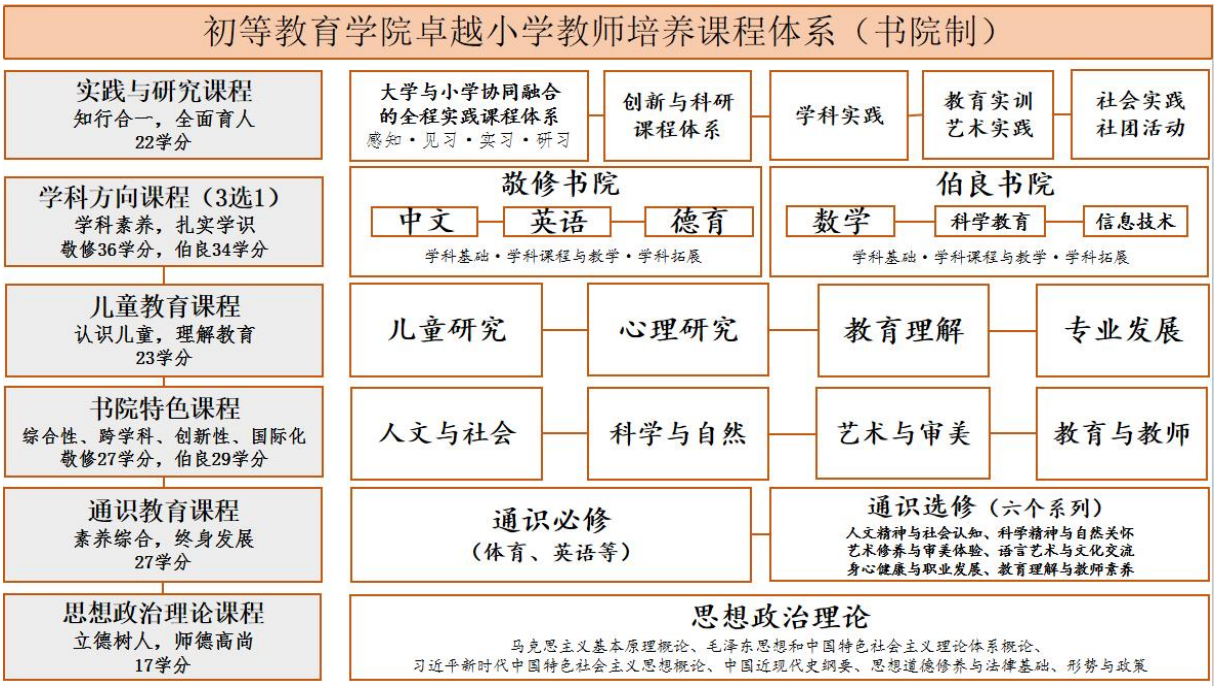
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，根据所选择修读的方向，授予小学教育（中文）、小学教育（英语）、小学教育（德育）等专业方向的教育学学士学位。

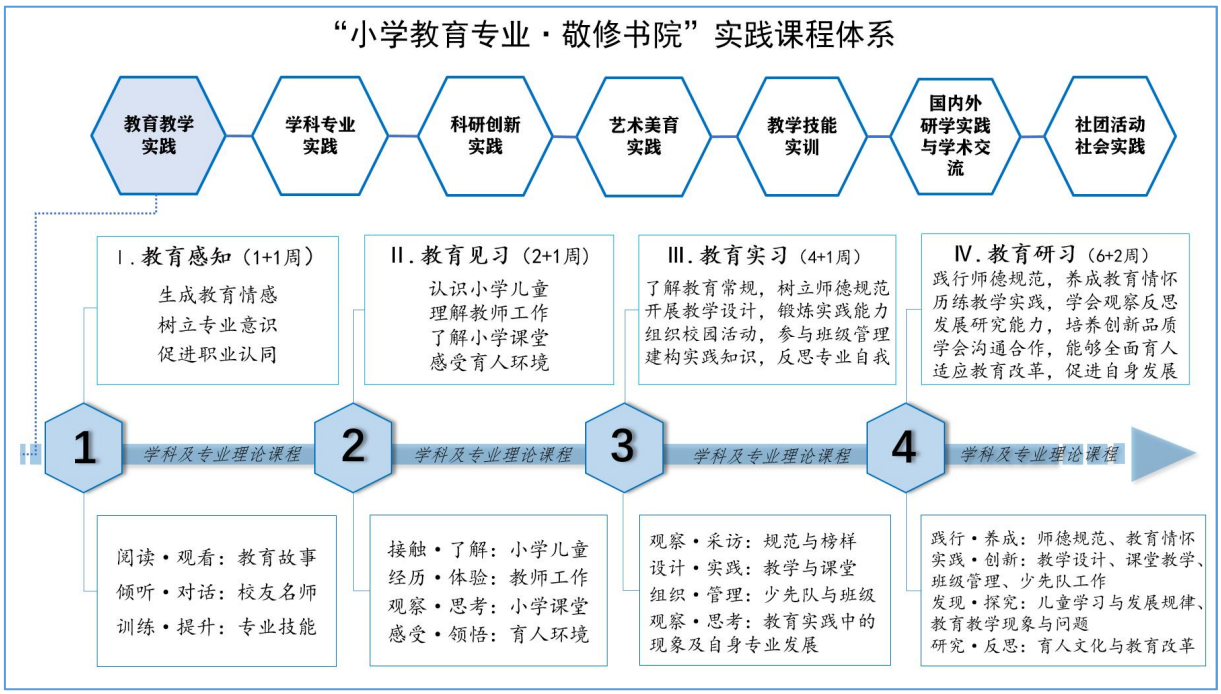
## 五、学分

课程总学分 152 学分（含各类实践学分）。

## 六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系






（二）课程结构与学分分布

| 课程类别 | 课程模块 | 属性 | 学分 | 学时 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治理论教育课程 | 思想政治理论 | 必修 | 17 | 304 | 1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。<br>2.按师范专业认证标准，通识教育课程中的“人文社会与科学素养课程”学分占总学分比率≥10%。<br>3.通识选修部分跨大文大理学科选修的课程不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组选修2学分。 |
| 通识教育课程 | 通识必修 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 书院课程 | 书院必修 | 必修 | 17 | 272 | |
| | 人文与社会 | 选修 | 6 | 96 | |
| | 科学与自然 | 选修 | 2 | 32 | |
| | 艺术与审美 | 选修 | 1 | 16 | |
| | 教育与教师 | 选修 | 1 | 16 | |
| 儿童教育课程 | 儿童研究 | 必修 | 5 | 80 | 按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括儿童教育课程及书院选修课程，总学分33。 |
| | 心理研究 | 必修 | 7 | 112 | |
| | 教育理解 | 必修 | 6 | 96 | |
| | 专业发展 | 必修 | 5 | 80 | |

<table>
<tr><th>课程类别</th><th>课程模块</th><th>属性</th><th>学分</th><th>学时</th><th>备注</th></tr>
<tr><td rowspan="6">专业方向<br>课程<br>（3 选 1）</td><td rowspan="2">中文</td><td>必修</td><td>28</td><td>448</td><td rowspan="6">学科专业课程包括专业方向课程及书院必修课程，共 53 学分，占总学分的 34.87%。</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>8</td><td>128</td></tr>
<tr><td rowspan="2">英语</td><td>必修</td><td>28</td><td>448</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>8</td><td>128</td></tr>
<tr><td rowspan="2">德育</td><td>必修</td><td>19</td><td>336</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>17</td><td>240</td></tr>
<tr><td rowspan="8">实践课程</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td><td rowspan="8">1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18 周。<br>2.实践课程（含书院课程中的实践类课程）总课时为 1076，占总课时比例为 33.58%。<br>3.实践课程总学分为 25（含书院课程中的实践类课程），占总学分比为 16.45%。</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>科研创新实践与毕业论文</td><td>必修</td><td>3</td><td>128</td></tr>
<tr><td>教育实训<br>与社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教育实践</td><td>必修</td><td>8<br>18 周</td><td>540</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="6">总学分：152　总学时：3204<br>实践类课程学时占总学时 33.58%，占总学分 16.45%</td></tr>
</table>

## 七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计 17 学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6 门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2 门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2 门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1 门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”1 门课程。

（二）通识教育课程

共计 27 学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计、开课。修读说明如下：

1.通识必修课程 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课

程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 10 学分，4 年内修完即可。其它说明如下：

（1）“科学精神与自然关怀”系列修读不少于 4 学分，“人文精神与社会认知”“艺术修养与审美体验”两个系列每个系列修读不少于 2 学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）书院课程

共计 27 学分，包括书院必修课程（17 学分），书院选修课程（10 学分）。

书院选修课程包括人文与社会、科学与自然、艺术与审美、教育与教师等系列课程模块。“敬修书院”学生应在“人文与社会”系列修读不少于 6 学分，“科学与自然”修读不少于 2 学分，“艺术与审美”“ 教育与教师”两个系列每个系列修读不少于 1 学分。

课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 书院课程·必修 | 3300101 | 现代汉语 | Modern Chinese Language | 48/3 | 3 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300194 | 古代汉语 | Ancient Chinese Language | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301114 | 外国文学 | Foreign Literature | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301307 | 英语视听说 1：理解当代中国 | English Viewing, Listening and Speaking I: Understanding Contemporary China | 16/1 | 1 | 1-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3301308 | 英语视听说 2：认识国际教育 | English Viewing, Listening and Speaking II: Knowing International Education | 16/1 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | 双语 | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3301313 | 语言与交流 | Language and Communication | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300874 | 跨文化教育 1 | Intercultural education 1 | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300875 | 跨文化教育 2 | Intercultural education 2 | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309076 | 创新活动与实践 | Innovative activities and practices | 16/1 | 1 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300872 | 教研员课程 | Academic staff courses | 16/1 | 1 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300873 | 书院讲坛 | Lectures in Academy | 5 场/学期 | 1 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| 人文与社会·选修 | 3300016 | 社会心理学 | Social Psychology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300358 | 英语歌曲与表演 | English singing and acting | 32/2 | 2 | 2-1 | 双语 | 否 | | |
| | 3300384 | 高级交流 1 | Advanced Communication1 | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300385 | 高级交流 2 | Advanced Communication2 | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300878 | 情感沟通与调节 | Emotional Communication and Regulation | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3301106 | 中外儿童文学作品赏析 | Appreciation of Chinese and Foreign Children's Literature | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301107 | 儿童文学与小学语文教学 | Children's Literature and Primary Chinese Teaching | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301108 | 中国古代戏曲导读 | Introduction to Ancient Chinese Opera | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301110 | 徐霞客游记导读 | Introduction to Xu Xiake's Travel Diaries | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300899 | 中国文化经典选读 | Selected Chinese Cultural Classics | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301302 | 英语演讲 | Public Speaking in English | 16/1 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | 全英 | |
| | 3301314 | 英语诵读 | English Recitation | 16/1 | 1 | 1-1 | 初教院 | 否 | 全英 | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3301304 | 英语综合阅读 | English Comprehensive Reading | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3301305 | 英美文学选读 | Selected Readings in English and American Literatures | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3301306 | 英语国家社会与文化 | Society and Culture of English-speaking Countries | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| 科学与自然·选修 | 3300286 | 数学游戏 | Mathematical Games | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300445 | 人文地理 2 | Human Geography II | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301406 | 常见动植物的识别 II | Identification of Common Animals and Plants II | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300569 | 信息技术：应用和影响 | Information Technology Application and Impact | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 全英 | |
| | 3300575 | 现代教育技术与应用 | Modern Education Technology and Application | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300587 | 数据分析基础 | Data Analysis Fundamentals | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300592 | 学习科学与技术 | Learning science and technology | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| 艺术与审美·选修 | 3300689 | 古筝 1 | Guzheng1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300690 | 古筝 2 | Guzheng2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300783 | 绘画基础 | Basis of Painting | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300887 | 儿童美感陶养 | Children’s aesthetic cultivation | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300960 | 钢琴音乐文化 1 | Piano Music Culture1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300961 | 钢琴音乐文化 2 | Piano Music Culture2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300963 | 零基础学音乐 | Learn music from scratch | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301773 | 美学漫步 | Strolling in Aesthetics | 16/1 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育与教师·选修 | 3300013 | 生命教育 | Life Education | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300063 | 小学跨学科教育 | Interdisciplinary Education in Primary School | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300066 | 中国传统教育哲学 | Chinese Traditional Education Philosophy | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300088 | 社会教育概论 | An Introduction to Social Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300865 | 少先队组织与教育 | Organization and Education of Young Pioneers | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300869 | 教育经典选读 | Selected Readings of Educational Classics | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300877 | 个别差异与教育 | Individual Differences and Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300884 | 教育人类学概论 | Introduction to Anthropology of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300885 | 教育社会学 | Sociology of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300886 | 仪式教育的理论与实践 | Theory and Practice of Education in Rituals | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300888 | 小学跨学科课程与教学研究 | Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300889 | 质的研究 | Qualitative Research | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300890 | 量的研究 | Quantitative Research | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300892 | 教育哲学 | Philosophy of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300893 | 教育政策分析 | Educational Police Analysis | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300852 | 研学旅行课程设计与实施 | Design and Implementation of The Study Travel Course | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300894 | 国际教师教育前沿 | International Frontiers of Teacher Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300895 | 小学教育评价 | Educational Evaluation in Elementary School | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3300896 | 儿童哲学 | Philosophy for Children | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300898 | 学校组织与管理 | School Organization and Management | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |
| | 3301001 | 教育的历史经验 | Historical Experience of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | 非德育方向选修 |

（四）儿童教育课程

共计 23 学分，包括儿童研究（5 学分，必修）、心理研究（7 学分，必修）教育理解（6 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修）三个模块。

课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 儿童研究·必修 | 3300431 | 儿童生理与卫生学基础 | Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300897 | 儿童权利与保障 | Children’s Rights and Safeguard | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301003 | 小学生品德发展与道德教育 | Students Moral Development and Education | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300065 | 儿童需要与表达 | Children’s Needs and Expression | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| 心理研究·必修 | 3300092 | 儿童发展 | Child Development | 48/3 | 3 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300012 | 小学生心理辅导 | Psychological Guidance for Schoolchildren | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300010 | 教育心理学 | Educational Psychology | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育理解·必修 | 3300879 | 小学教育原理 | Theory of Elementary Education | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301004 | 小学班级管理 | Management of Elementary Class | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301408 | 综合实践活动与劳动教育 | Integrated Practical Activities and Labor Education | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301000 | 教师职场的道德冲突与成长 | Moral Conflict and Growth in Teacher's Career | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| 专业发展·必修 | 3300782 | 教师书法 | Teachers' Calligraphy | 32/2 | 1 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300196 | 教师语言 | Teacher's Oral Language | 32/2 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300005 | 小学教育研究方法 | Research Methods in Elementary Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300087 | 小学教师专业发展 | Professional Development of Elementary School Teachers | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |

（五）专业方向课程模块（3 选 1）

1.小学教育（中文）方向课程

本模块共计 36 学分。包括学科基础（必修，18 学分），学科课程与教学（必修，10 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学科基础·必修 | 3300149 | 儿童文学概论 | Introduction to Children's Literature | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300162 | 中国现当代文学 | Modern and Contemporary Chinese Literature | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300105 | 中国古代文学 1 | Ancient Chinese Literature I | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300106 | 中国古代文学 2 | Ancient Chinese Literature II | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300146 | 文本解读与文学鉴赏 | Text Interpretation and Literature Appreciation | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300197 | 写作基础与儿童文学创作 | Basis for Writing and Children's Literature Creation | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学科课程与教学·必修 | 3301112 | 汉字学与识字教学 | Chinese Characters and Literacy Teaching | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300148 | 语用学与语文教学 | Pragmatics and Native Language Teaching | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300198 | 小学语文课程标准与教材分析 | Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300145 | 小学语文教学设计与实施 | Elementary Chinese Language Teaching Designand Practice | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 学科方向拓展·选修 | 3300123 | 现当代散文导读 | Guide to Modern and Contemporary Prose | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301117 | 小学古诗文鉴赏与教学 | Appreciation and Teaching of Chinese Ancient Poetry and Prose in Elementary School | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301115 | 中西文艺思想比较 | Comparison of Chinese and Western Literary Thoughts | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301103 | 说文解字研读 | Study on Shuowen Jiezi | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300195 | 外国文学鉴赏与小学语文教学 | Foreign Literature Appreciation and Elementary Chinese teaching | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300122 | 外国神话解读 | Interpretation of Foreign Mythology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300187 | 小学语文阅读教学研究 | Study on the Teaching of Chinese Reading in Primary School | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300132 | 小学语文教学案例研究 | Case Studies of Chinese Teaching in ElementarySchool | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300128 | 红楼梦鉴赏 | Appreciation of the Dream of Red Chamber | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301116 | 整本书阅读教学 | Research on Whole Book Reading and Instruction | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3301113 | 小学语文教材名篇解读 | Interpretation of Famous Articles in Primary School Chinese Textbooks | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

2.小学教育（英语）方向课程

本模块共计 36 学分。包括学科基础（必修，19 学分），学科课程与教学（必修，9 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学科基础·必修 | 3300395 | 英语听说 | English Listening and Speaking | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 全英 | |
| | 3300368 | 英语语音 | English Phonetics | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300396 | 英语精读 1 | English Intensive Reading I | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | 全英 | |
| | 3300397 | 英语精读 2 | English Intensive Reading II | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | 全英 | |
| | 3301309 | 高级英语 1 | Advanced English I | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | 全英 | |
| | 3301311 | 英语语法 | English Grammar | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3301310 | 高级英语 2 | Advanced English II | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | 全英 | |
| 学科课程与教学·必修 | 3300330 | 英语儿童文学选读 | Selected Readings of Children’s Literature in English | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300347 | 小学英语课程标准与教材分析 | Elementary English Curriculum Standards and Textbook Analysis | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300323 | 小学英语教师口语 | Elementary School Teachers’ Oral English | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300348 | 小学英语教学设计与实施 | Elementary English Teaching Design and Practice | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| 学科方向拓展·选修 | 3300398 | 中国文化概要（英文） | Overview of Chinese Culture (In English) | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300399 | 小学英语教学实践研究 | Study on Elementary English Education | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300324 | 英语写作 | English Writing | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3301300 | 小学英语教学评价 | Assessment in Elementary English Teaching | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300336 | 第二语言习得 | Second Language Acquisition | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3301301 | 希腊罗马神话（英文） | Roman and Greek Mythology(In English) | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | 双语 | |

3.小学教育（德育）方向课程

本模块共计 36 学分。包括学科基础（必修，15 学分），学科课程与教学（必修，4 学分），学科方向拓展（选修，17 学分）三个模块。课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学科基础·必修 | 3300866 | 伦理学基础 | Foundation of Ethics | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300881 | 政治学与生活 | Political Science and Life | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300882 | 法学通论 | Introduction to Law | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300013 | 生命教育 | Life Education | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300886 | 仪式教育的理论与实践 | Theory and Practice of Education in Rituals | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300832 | 德育原理 | Theory of Moral Education | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300867 | 中国特色社会主义法治思想 | Thoughts on Socialist Rule of Law with Chinese Characteristics | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300852 | 研学旅行课程设计与实施 | Design and Implementation of The Study Travel Course | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300077 | 小学品德课优质课品评 | Comments on Moral Curriculum in Primary School | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300844 | 国际德育发展专题 | Selected Topics on the International Development of Moral Education | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 学科课程与教学 | 3300883 | 小学道德与法治课程标准与教材分析 | Curriculum Standards and Textbook Analysis of Morality and Rule of Law in Elementary School | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ·必修 | 3300868 | 小学道德与法治教学设计与实施 | Curriculum Design and Teaching of Morality and Rule of Law in Elementary School | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 学科方向拓展·选修 | 3300085 | 生命教育课程与教学 | Curriculum and Teaching of Life Education | 64/4 | 4 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300898 | 学校组织与管理 | School Organization and Management | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300066 | 中国传统教育哲学 | Chinese Traditional Education Philosophy | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300892 | 教育哲学 | Philosophy of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300895 | 小学教育评价 | Educational Evaluation in Elementary School | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301001 | 教育的历史经验 | Historical Experience of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300884 | 教育人类学概论 | Introduction to Anthropology of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300885 | 教育社会学 | Sociology of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300887 | 儿童美感陶养 | Children’s aesthetic cultivation | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300088 | 社会教育概论 | An Introduction to Social Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300865 | 少先队组织与教育 | Organization and Education of Young Pioneers | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300877 | 个别差异与教育 | Individual Differences and Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300878 | 情感沟通与调节 | Emotional Communication and Regulation | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300869 | 教育经典选读 | Selected Readings of Educational Classics | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

（六）实践课程

面向小学教育专业全体学生，必修，共计 22 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2学分。

2.通识实践课程，6学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，3学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研创新实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8学分，18周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育实训与社会实践课程，1学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育实训与社会实践的相关规定。

6.非艺术类“师范生”在校期间须修满2学分“艺术实践”课程，经校团委、院系团委认定后，获得艺术实践学分。

7.劳动实践课程，20学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治实践 | 3701048 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 16/1 | 1 | 2-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| | 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping’s Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 16/1 | 1 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 通识实践 | 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 32/2 | 1 | 2-1 | 招就处 | 否 | | |
| | 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 16/1 | 0.5 | 1-1 | 心理学院 | 否 | | |
| | 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 36 | 2 | 1-1 | 学生处 | 否 | | |
| | 2100008 | 军事训练 | Military Training | 112 | 2 | 1-2 | 学生处 | 否 | | |
| | 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students’ academic planning and development | 16/1 | 0.5 | 1-1 | 学生处 | 否 | | |
| 科研实践 | 3309078 | 科研实践与毕业论文 | Activities of Study and Graduation Thesis | 128 | 3 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| 教育实践 | 3309064 | 教育感知 | Educational Perception | 2周 | / | 1-3 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309065 | 教育见习 | Fieldwork | 2+1周 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3309075 | 教育实习 | Professional Practicum | 4+1 周 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309067 | 教育研习 | Educational Research | 6+2 周 | 4 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 社会实践 | 3309069 | 教育实训与社会实践 | Educational Practice and Social Practice | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 艺术实践 | 3650010 | 艺术实践（非艺术类） | Arts practice | 64 | 2 | 4-2 | 团委 | 否 | | |
| 劳动实践 | 2052007 | 劳动教育 | Labor Education | 20 | / | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 否 | | |

**附：**

## 主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

| | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 思想政治教育课程 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”6门课程，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

| | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 通识教育课程 | | | | | M | | | M | H | | | H | H | | | H | M | | M | | H | | L | H | H | M | | M | M | | L | | | M | M |

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“书院课程”对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程模块 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 现代汉语 | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | L | |
| 古代汉语 | | | | | | | | | | M | | | | | L | | | | | | | | | | | | M | | | | | M | | | |
| 外国文学 | | | | | | | | | M | M | | | | | M | M | | | | | | | | | | M | | | | | M | M | | | |
| 英语视听说1：理解当代中国 | M | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | |

| 课程模块 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 英语视听说 2：认识国际教育 | | | | | | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | L |
| 语言与交流 | | | M | | L | L | | L | | H | | | M | | | | | L | | | L | | L | L | | M | | | | | | | M | | |
| 创新活动与实践 | | | | | | | | | M | M | | | | L | | | | | | | | | | | | M | M | | | | H | H | M | M | |
| 教研员课程 | | | | | L | | | | | M | M | | M | | M | | | | | | | | H | H | H | | | | | | H | H | | L | |
| 书院讲坛 | | | | | L | | | | | M | M | | M | | M | | | | | | | | H | H | H | | | | | | H | H | | L | |
| ● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向小学教育专业敬修书院实验班学生。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 小学教研究方法 | | | | L | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | H | | M | | |
| 教育心理学 | | | | L | | | | | | | | | | | H | | | | | | | M | M | | | | | | | | | H | | | |
| 小学生心理辅导 | | | | H | | | | M | | | M | | | | | M | | | | | | H | M | | | M | | | | | | | | | |
| 儿童需要与表达 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | H |
| 小学教师专业发展 | | | M | | | | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 儿童发展 | | | | | H | | | | | | | | M | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 教师语言 | | | H | H | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | M | | | | | | | | | |
| 儿童生理与卫生学基础 | | | | L | M | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | M | | H | | | | | M | | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 教师书法 | | | H | | | M | | | | M | | | H | | | | | L | | L | | | | M | | H | | | | L | H | | | L | |
| 小学教育原理 | | | | H | | | | M | | | M | | | | | M | | | | M | | | M | | | M | | M | | | H | | | | |
| 儿童权利与保障 | H | | | | | M | | | | | | L | | | | | | | L | | | M | L | | | M | | M | | | | H | | | L |
| 教师职场的道德冲突与成长 | H | H | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| 小学生品德发展与道德教育 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 小学班级管理 | | | | M | | | | | | | | H | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | | M |
| 综合实践活动与劳动教育 | | | | | | | | | | | H | H | | | H | H | | | | | | H | | | | | | | | | | M | | M | |

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“小学教育专业”所有学生。包括“儿童研究”“心理研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“专业方向”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

（1）中文方向（必修）

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 中国古代文学 1 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | M | | |
| 中国古代文学 2 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | M | | |
| 小学语文教学设计与实施 | | | | | | | | L | | M | M | | | H | H | H | | | | | | | | | | | | | M | | | M | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 文本解读与文学鉴赏 | | | M | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | |
| 语用学与语文教学 | | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | L | |
| 儿童文学概论 | | | | | | | | M | H | | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| 中国现当代文学 | | | | | | | | | | | H | | | | H | | | | | | | | | M | | | H | | | | | | M | | |
| 写作基础与儿童文学创作 | | | | | M | | | | H | H | | | | | | M | | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| 小学语文课程标准与教材分析 | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | H | H | H | | | | M | | | | | | M | | M | H | | H | H | | M | | L | | L |
| 汉字学与识字教学 | | | | | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | | | H | | | | | L | | | |

● 此类课程由初等教育学院中文教研室设计并开设，面向“小学教育专业”中文方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”中文方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

（2）英语方向（必修）

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 小学英语教师口语 | | | | | | | M | | M | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| 英语儿童文学选读 | | | | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | L | | | L | | | | | | | | | |
| 小学英语课程标准与教材分析 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学英语教 | | H | H | H | H | H | H | H | | H | H | | | H | H | H | | M | | | | L | M | M | | M | | | M | M | | H | M | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 学设计与实施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英语语音与诵读 | | | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | | | | | M | | |
| 英语听说 | | | | | | | | | | M | | | M | | M | | | | | | | | | | | H | | | | | | | M | | |
| 英语精读 1 | | | | | | | | | | H | H | H | M | M | M | M | | | | | | | | | | M | | | | | H | H | M | M | M |
| 英语精读 2 | | | | | | | | | | H | H | H | M | M | M | M | | | | | | | | | | M | | | | | H | H | M | M | M |
| 高级英语 1 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | M | | | | | M | | |
| 高级英语 2 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | M | | | | | M | | |
| 英语语法 | | | L | | L | | | | | H | | M | M | | | | | L | | | | | L | | | H | | L | | | | | M | | |
| ● 此类课程由初等教育学院英语教研室设计并开设，面向“小学教育专业”英语方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”英语方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

（3）德育方向（必修）

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 生命教育 | | | | M | M | | | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | H | | | | | | M | | M | | |
| 小学品德课优质课品评 | | M | | | | | H | | | H | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | |
| 德育原理 | | L | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| 国际德育发展专题 | H | | | | | | M | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | H | | | | H | | | |
| 研学旅行课程设计与实施 | | | | | | | M | | H | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | |
| 伦理学基础 | H | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | | | | | | H | H | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 中国特色社会主义法治思想 | H | | | | | M | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | H | H | | |
| 小学道德与法治教学设计与实施 | | | | | | | L | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | |
| 仪式教育的理论与实践 | M | | | | | M | | | | | | H | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | M | | | | | |
| 政治学与生活 | M | | | | | H | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | H | | | M |
| 法学通论 | | | H | | | M | | | | M | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | H | | | |
| 小学道德与法治课程标准与教材分析 | | | | | | | | | | M | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | |

● 此类课程由初等教育学院教育教研室设计并开设，面向“小学教育专业”德育方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”德育方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |
| 形势与政策实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 大学生职业发展与就业指导 | H | H | H | H | M | L | L | M | | | | | | | | | | | | | | L | | | | H | H | | | | | | M | M | M |
| 师范生心理健康 | | | | M | M | M | | H | | | | | | | | | | | | | | L | L | | | | | | | | | | | M | M |
| 军事理论 | H | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | H | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| 大学生学业规划与发展 | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育感知 | | H | H | H | H | H | H | H | | | | | H | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | |
| 教育见习 | | H | H | H | H | H | H | H | | | | H | H | H | | | | | | H | | | H | | H | | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育实习 | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | H | H | H | H | H | H | | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育研习 | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | H | | H | H | H | H |
| 教育实训与社会实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | H | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | H | H | H |
| 艺术实践（非艺术类） | | | | | | H | | | H | | | | H | | | | | | | | H | | | H | H | | | | | | | | | | |
| 劳动实践 | | | | | | H | | | | | | H | | | | | | | | | H | | H | H | H | | | | | | | | H | H | H |

● 此类课程面向“小学教育专业”所有方向学生，实现知行合一，突出指向“小学教育专业”各方向学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。

# 小学教育专业（伯良书院实验班）本科人才培养方案

## 一、培养目标

“伯良书院”实验班为首都师范大学小学教育专业的重要组成部分，传承百年师范精神，面向未来教育发展，培养热爱小学儿童、致力小学教育事业，具有研究品质、国际视野和未来教育家潜质的创新型卓越小学教育人才。

毕业生去向为国内外学习深造和适应未来教育发展的创新型卓越小学教师。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

7.创新品质：具有问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，在发现、提炼与研究中解决小学教育教学的实践问题，促进小学教育的理论与实践创新。

## 二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范] 坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有高尚的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解主教学

科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉主教学科课程标准与教材内容，在教学实践中能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有较好的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，能在发现、提炼与研究中解决教育教学实践中的问题；促进小学教育的理论与实践创新；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 | 创新品质 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | √ | | | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ | | |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 | 创新品质 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教学能力 | | | √ | √ | | | √ |
| 技术融合 | | | √ | √ | | √ | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | √ | | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | | √ | √ |
| 自主学习 | | | √ | | √ | | √ |
| 国际视野 | | | √ | | √ | √ | √ |
| 反思研究 | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

### （三）毕业要求指标点

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。 |
| | 1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。 |
| | 1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。 |
| | 1-4 热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿。 |
| | 2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。 |
| | 2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。 |
| | 2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。 |
| 3.知识整合 | 3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。 |
| | 3-2 理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。 |
| | 3-3 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。 |
| | 3-4 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 4.教学能力 | 4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。 |
| | 4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。 |
| | 4-3 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价 |
| | 4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。 |
| 5.技术融合 | 5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。 |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。 |
| | 5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。 |
| 6.班级指导 | 6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。 |
| | 6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。 |
| | 6-3 能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。 |
| 7.综合育人 | 7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。 |
| | 7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人。 |
| | 7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。 |
| | 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。 |
| 9.国际视野 | 9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。 |
| | 9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考。 |
| | 9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。 |
| 10.反思研究 | 10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试通过研究解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。 |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。 |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。 |
| | 11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

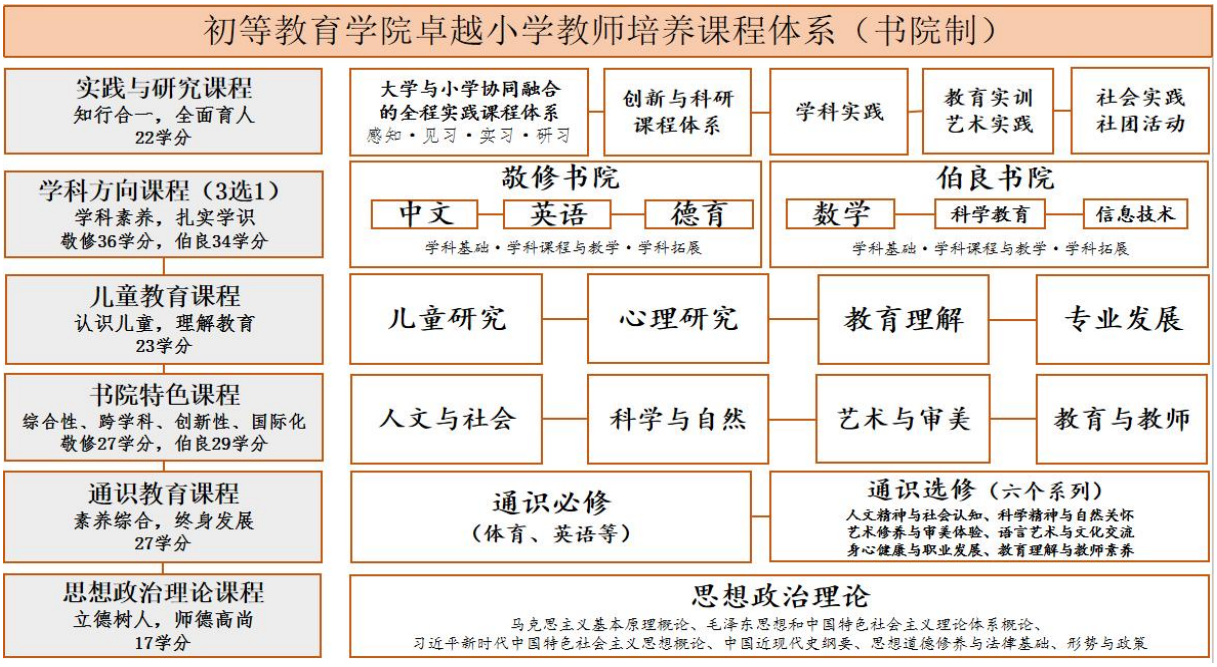
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，根据所选择修读的方向，授予小学教育（数学）、小学教育（科学）、小学教育（信息）等专业方向的教育学学士学位。

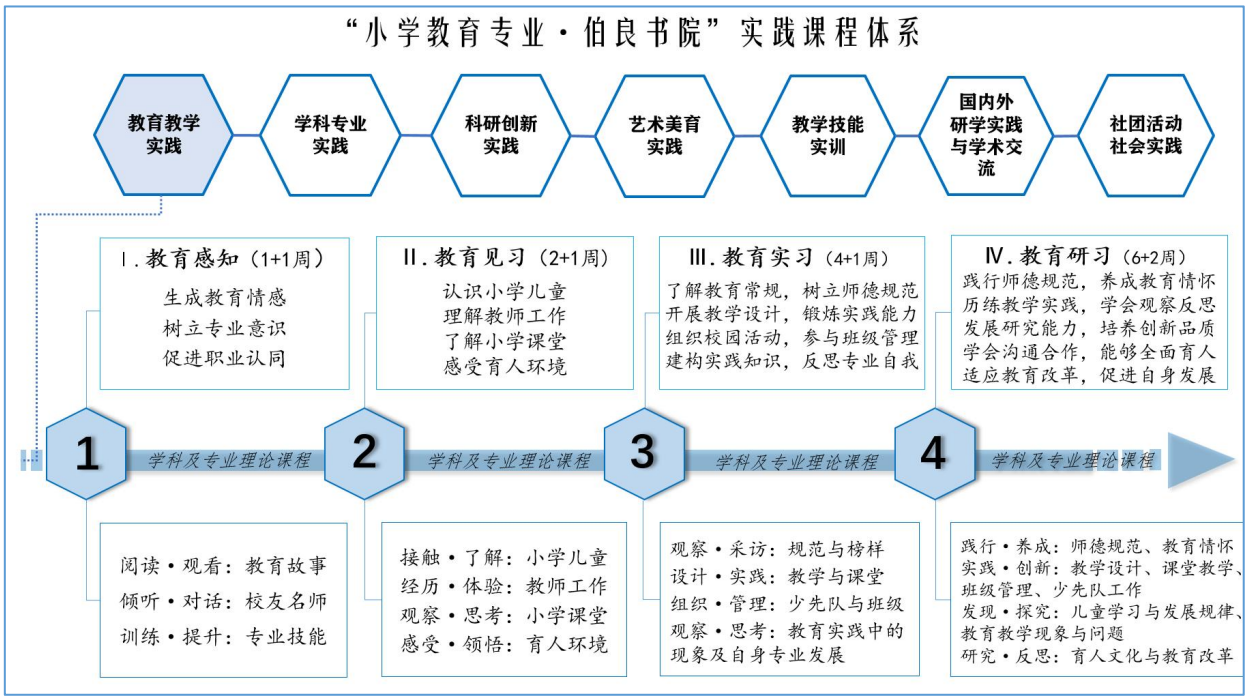
## 五、学分

课程总学分 152 学分（含各类实践学分）。

## 六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系






（二）课程结构与学分分布

| 课程类别 | 课程模块 | 属性 | 学分 | 学时 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治理论教育课程 | 思想政治理论 | 必修 | 17 | 304 | 1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。<br>2.按师范专业认证标准，通识教育课程中的“人文社会与科学素养课程”学分占总学分比率≥10%。<br>3.通识选修部分跨大文大理学科选修的课程不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组选修2学分。 |
| 通识教育课程 | 通识必修 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 书院课程 | 书院必修 | 必修 | 19 | 304 | |
| | 人文与社会 | 选修 | 2 | 32 | |
| | 科学与自然 | 选修 | 6 | 96 | |
| | 艺术与审美 | 选修 | 1 | 16 | |
| | 教育与教师 | 选修 | 1 | 16 | |
| 儿童教育课程 | 儿童研究 | 必修 | 5 | 80 | 按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括儿童教育课程及书院选修课程，总学分33。 |
| | 心理研究 | 必修 | 7 | 112 | |
| | 教育理解 | 必修 | 6 | 96 | |
| | 专业发展 | 必修 | 5 | 80 | |

| 课程类别 | 课程模块 | 属性 | 学分 | 学时 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 专业方向课程（3选1） | 数学 | 必修 | 24 | 384 | 学科专业课程包括专业方向课程及书院必修课程，共53学分，占总学分的34.87%。 |
| | | 选修 | 10 | 160 | |
| | 科学 | 必修 | 27 | 432 | |
| | | 选修 | 7 | 112 | |
| | 信息 | 必修 | 26 | 416 | |
| | | 选修 | 8 | 128 | |
| 实践课程 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | 1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。<br>2.实践课程（含书院课程中的实践类课程）总课时为1076，占总课时比例为33.58%。<br>3.实践课程总学分为25（含书院课程中的实践类课程），占总学分比为16.45%。 |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 教育实训与社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 科研创新实践与毕业论文 | 必修 | 3 | 128 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 教育实践 | 必修 | 8<br>18周 | 540 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 总学分：152　总学时：3204<br>实践类课程学时占总学时33.58%，占总学分16.45% | | | | | |

## 七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计17学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”1门课程。

（二）通识教育课程

共计27学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计、开课。修读说明如下：

1.通识必修课程17学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课

程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 10 学分，4 年内修完即可。其它说明如下：

（1）“人文精神与社会认知” 系列修读不少于 4 学分，“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”两个系列每个系列修读不少于 2 学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）书院课程

共计 29 学分，包括书院必修课程（19 学分），书院选修课程（10 学分）。

书院选修课程包括人文与社会、科学与自然、艺术与审美、教育与教师等系列课程模块。“伯良书院”学生应在“科学与自然”系列修读不少于 6 学分，“人文与社会”修读不少于 2 学分，“艺术与审美”“教育与教师”两个系列每个系列修读不少于 1 学分。

课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 书院课程·必修 | 3301403 | 普通物理学 1 | General physics Ⅰ | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301404 | 普通物理学 2 | General physics Ⅱ | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301216 | 高等数学Ⅰ | Advanced Mathematics Ⅰ | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301219 | 高等代数Ⅰ | Advanced Algebra Ⅰ | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301217 | 高等数学Ⅱ | Advanced Mathematics Ⅱ | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301220 | 高等代数Ⅱ | Advanced Algebra Ⅱ | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301218 | 高等数学Ⅲ | Advanced MathematicsⅢ | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300579 | C 语言程序设计 | C Language Program Design | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300872 | 教研员课程 | Academic staff courses | 16/1 | 1 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300873 | 书院讲坛 | Lectures in Academy | 5 场/学期 | 1 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309077 | 科研活动与实践 | Research Activities and practices | 16/1 | 1 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| 人文与社会·选修 | 3300016 | 社会心理学 | Social Psychology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300358 | 英语歌曲与表演 | English singing and acting | 32/2 | 2 | 2-1 | 双语 | 否 | | |
| | 3300384 | 高级交流 1 | Advanced Communication1 | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300385 | 高级交流 2 | Advanced Communication2 | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300878 | 情感沟通与调节 | Emotional Communication and Regulation | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301106 | 中外儿童文学作品赏析 | Appreciation of Chinese and Foreign Children's Literature | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301107 | 儿童文学与小学语文教学 | Children's Literature and Primary Chinese Teaching | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301108 | 中国古代戏曲导读 | Introduction to Ancient Chinese Opera | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301110 | 徐霞客游记导读 | Introduction to Xu Xiake's Travel Diaries | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300899 | 中国文化经典选读 | Selected Chinese Cultural Classics | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| 科学与自然·选修 | 3300287 | 几何学基础 | Foundations of Geometry | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301205 | 代数学基础 | Foundations of Algebra | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300445 | 人文地理 2 | Human Geography II | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301406 | 常见动植物的识别 II | Identification of Common Animals and Plants II | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300569 | 信息技术：应用和影响 | Information Technology Application and Impact | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 全英 | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300575 | 现代教育技术与应用 | Modern Education Technology and Application | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300587 | 数据分析基础 | Data Analysis Fundamentals | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300592 | 学习科学与技术 | Learning science and technology | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300543 | 摄影基础 | Basic of Photography | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| 艺术与审美·选修 | 3300689 | 古筝 1 | Guzheng1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300690 | 古筝 2 | Guzheng2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300783 | 绘画基础 | Basis of Painting | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300887 | 儿童美感陶养 | Children’s aesthetic cultivation | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300960 | 钢琴音乐文化 1 | Piano Music Culture1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300961 | 钢琴音乐文化 2 | Piano Music Culture2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300963 | 零基础学音乐 | Learn music from scratch | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301773 | 美学漫步 | Strolling in Aesthetics | 16/1 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| 教育与教师·选修 | 3300013 | 生命教育 | Life Education | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300063 | 小学跨学科教育 | Interdisciplinary Education in Primary School | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300066 | 中国传统教育哲学 | Chinese Traditional Education Philosophy | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300088 | 社会教育概论 | An Introduction to Social Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300865 | 少先队组织与教育 | Organization and Education of Young Pioneers | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300869 | 教育经典选读 | Selected Readings of Educational Classics | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300874 | 跨文化教育 1 | Intercultural education 1 | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300875 | 跨文化教育 2 | Intercultural education 2 | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300877 | 个别差异与教育 | Individual Differences and Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300884 | 教育人类学概论 | Introduction to Anthropology of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300885 | 教育社会学 | Sociology of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300886 | 仪式教育的理论与实践 | Theory and Practice of Education in Rituals | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300888 | 小学跨学科课程与教学研究 | Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300889 | 质的研究 | Qualitative Research | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300890 | 量的研究 | Quantitative Research | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300892 | 教育哲学 | Philosophy of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300893 | 教育政策分析 | Educational Police Analysis | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300852 | 研学旅行课程设计与实施 | Design and Implementation of The Study Travel Course | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300894 | 国际教师教育前沿 | International Frontiers of Teacher Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300895 | 小学教育评价 | Educational Evaluation in Elementary School | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300896 | 儿童哲学 | Philosophy for Children | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300898 | 学校组织与管理 | School Organization and Management | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301001 | 教育的历史经验 | Historical Experience of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |

（四）儿童教育课程

共计 23 学分，包括儿童研究（5 学分，必修）、心理研究（7 学分，必修）教育理解（6 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修）三个模块。

课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 儿童研究·必修 | 3300431 | 儿童生理与卫生学基础 | Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300897 | 儿童权利与保障 | Children’s Rights and Safeguard | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301003 | 小学生品德发展与道德教育 | Students Moral Development and Education | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300065 | 儿童需要与表达 | Children’s Needs and Expression | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| 心理研究·必修 | 3300092 | 儿童发展 | Child Development | 48/3 | 3 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300012 | 小学生心理辅导 | Psychological Guidance for Schoolchildren | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300010 | 教育心理学 | Educational Psychology | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| 教育理解·必修 | 3300879 | 小学教育原理 | Theory of Elementary Education | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301004 | 小学班级管理 | Management of Elementary Class | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301408 | 综合实践活动与劳动教育 | Integrated Practical Activities and Labor Education | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301000 | 教师职场的道德冲突与成长 | Moral Conflict and Growth in Teacher’s Career | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| 专业发展·必修 | 3300782 | 教师书法 | Teachers’ Calligraphy | 32/2 | 1 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300196 | 教师语言 | Teacher’s Oral Language | 32/2 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300005 | 小学教育研究方法 | Research Methods in Elementary Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300087 | 小学教师专业发展 | Professional Development of Elementary School Teachers | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |

（五）专业方向课程模块（3 选 1）

1.小学教育（数学）方向课程

本模块共计 34 学分。包括学科基础（必修，13 学分），学科课程与教学（必修，11 学分），学科方向拓展（选修，10 学分）三个模块。课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学科基础·必修 | 3300298 | 统计学基础 | Fundamental of Statistics | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301206 | 现代数学 | Modern Mathematics | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301208 | 数学思想方法 | Thinking and Method of Mathematics | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300260 | 数学简史 | A brief history of mathematics | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300286 | 数学游戏 | Mathematical Games | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| 学科课程与教学·必修 | 3300290 | 小学数学课标与教材 | Elementary Mathematics Curriculum Standards and Textbook Analysis | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300249 | 小学数学研究 | Study of Elementary School Mathematics | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300291 | 小学数学课程与教学 | Curriculum and Teaching for Elementary Mathematics | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300227 | 小学数学教学案例研究 | Didacticalcase study of elementary school mathematics | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301211 | 数学教育学术讲座 | Academic Lecture on Mathematics Education | 32/2 | 2 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| 学科方向拓展·选修 | 3300259 | 代数结构 | Structure of Algebra | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300292 | 初等数论 | Elementary Number Theory | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301209 | 数学外语 | English for Mathematics Educational | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300274 | 数学软件 | Mathematical Foftware | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300295 | 趣味图论 | Fun Graph Theory | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300278 | 数学应用 | Mathematics Applying | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300293 | 数学教育测评 | Measurement and Evaluation of Mathematics Education | 32/2 | 2 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300294 | 数学教育前沿 | Frontiers of Mathematics Education | 32/2 | 2 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300244 | 小学数学教学技能 | Elementary Mathematics TeachingSkill | 32/2 | 2 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300226 | 小学生数学学习心理研究 | The study of primary scholar Mathematics learning psychology | 32/2 | 2 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |

2.小学教育（科学）方向课程

本模块共计 34 学分。包括学科基础（必修，22 学分），学科课程与教学（必修，5 学分），学科方向拓展（选修，7 学分）三个模块。课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学科基础·必修 | 3300470 | 地球科学 | Geoscience | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300409 | 科学技术史 | The History of Science and Technology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300493 | 科学概念解析与建构 | Analysis and construction of scientific concepts | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300496 | 大学化学 1 | College Chemistry I | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300498 | 生物学 1 | Biology I | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300404 | 大学化学 2 | College Chemistry II | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300406 | 生物学 2 | Biology II | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300482 | 科技设计与制作 | Technology Design and Making | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300444 | 科学实验研究 1（物理、地理） | Science Experiment Study I (Physics Geography) | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300443 | 科学实验研究 2（生物、化学） | Science Experiment Study II (Biology Chemistry) | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学科课程与教学·必修 | 3300412 | 小学科学学习心理学 | Learning Psychology of Elementary Science | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300499 | 小学科学课程与教学 | Elementary Science Curriculum and Teaching | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 学科方向拓展·选修 | 3300489 | 计算机模拟与工程应用 | Computer Simulation and Engineering Application | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 全英 | |
| | 3300486 | 教育机器人活动设计 | Educational Robot Activity Design | 48/3 | 3 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300490 | 传热学 | Heat Transfer | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300408 | 天文学概论 | Introduction to Astronomy | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300456 | 北京地理 | Geography of The Beijing | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301400 | 自然哲学 | Natural Philosophy | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 330492 | 科学教育概论 | General Theory of Science education | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300587 | 数据分析基础 | Dada Analysis Fundamentals | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300475 | 小学科学教学专题研究 | Research on science teaching in primary schools | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |

3.小学教育（信息）方向课程

本模块共计 34 学分。包括学科基础（必修，16 学分），学科课程与教学（必修，10 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学科基础·必修 | 3300594 | 小学电子科技作品设计与制作 | Design and Production of Elementary School Electronic Technology Projects | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | | | |
| | 3300572 | 多媒体技术与应用 | Multimedia Technology and Application | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | | | |
| | 3301502 | 在线教育与数字化学习 | Online Education and e-Learning | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300542 | 数据库技术与应用 | Database Technology and Application | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | | | |
| | 3300573 | 人工智能 | Artificial Intelligence | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | | | |
| | 3300596 | 计算机网络基础 | Foundation of Computer Network | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | | | |
| | 3300526 | 数据结构与算法 | Data Structures and Algorithm Analysis | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | | | |
| | 3300599 | 小学信息科技创新与实践活动 | Primary School Information Technology Innovation and Practice Activities | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | | | |
| 学科课程与教学·必修 | 3301501 | 小学信息科技课程标准与教材分析 | Analysis of Curriculum Standards and Textbooks for Information Science and Technology in Elementary Schools | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | | | |
| | 3301500 | 小学信息科技教学专题研究 | Monographic Research on Information and Science Technology Teaching in Elementary School | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | | | |
| | 3300597 | 小学信息科技教学设计与实施 | Design and Implementation of Information Scinece and Technology Teaching in Elementary Schools. | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | | | |
| | 3301503 | 小学信息科技教学案例赏析 | Case Appreciation of Information Technology Teaching in Primary School | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | | | |
| | 3300552 | 新媒体用于教学的研究 | Research of New Media for Teaching | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | | | |
| 学科拓展·选修 | 3300580 | Python 编程基础 | Python Programming Language | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300571 | 智慧校园管理与维护 | Management and maintenance of Intelligent Campus | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300582 | 小学生编程教学研究 | Research on programming teaching of primary school student | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300547 | 网络编程 | Web Programming Design | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300527 | 信息安全 | Information Security | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300560 | 电子线路 | Electric Circuit | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300595 | 大数据基础 | Big Data Fundamentals | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

（六）实践课程

面向小学教育专业全体学生，必修，共计 22 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2 学分。

2.通识实践课程，6 学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，3 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研创新实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育实训与社会实践的相关规定。

6.非艺术类“师范生”在校期间须修满 2 学分“艺术实践”课程，经校团委、院系团委认定后，获得艺术实践学分。

7.劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治实践 | 3701048 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 16/1 | 1 | 2-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| | 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping’s Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 16/1 | 1 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 通识实践 | 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 32/2 | 1 | 2-1 | 招就处 | 否 | | |
| | 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 16/1 | 0.5 | 1-1 | 心理学院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 36 | 2 | 1-1 | 学生处 | 否 | | |
| | 2100008 | 军事训练 | Military Training | 112 | 2 | 1-2 | 学生处 | 否 | | |
| | 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 16/1 | 0.5 | 1-1 | 学生处 | 否 | | |
| 科研实践 | 3309078 | 科研实践与毕业论文 | Activities of Study and Graduation Thesis | 128 | 3 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| 教育实践 | 3309064 | 教育感知 | Educational Perception | 2 周 | / | 1-3 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309065 | 教育见习 | Fieldwork | 2+1 周 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309075 | 教育实习 | Professional Practicum | 4+1 周 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309067 | 教育研习 | Educational Research | 6+2 周 | 4 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 社会实践 | 3309069 | 教育实训与社会实践 | Educational Practice and Social Practice | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 艺术实践 | 3650010 | 艺术实践（非艺术类） | Arts practice | 64 | 2 | 4-2 | 团委 | 否 | | |
| 劳动实践 | 2052007 | 劳动教育 | Labor Education | 20 | / | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 否 | | |

**附：**

## 主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

| 思想政治教育课程 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”6门课程，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

| 通识教育课程 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | M | | | M | H | | | H | H | | | H | M | | M | | H | | L | H | H | M | | M | M | | L | | | M | M |

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“书院课程”对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程模块 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| C语言程序设计 | | | | | | | | | H | H | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | |
| 高等数学1 | | | | M | | M | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | |
| 高等数学2 | | | | M | | M | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | |
| 高等数学3 | | | | M | | M | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | |
| 高等数学4 | | | | M | | M | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | |

| 课程模块 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 普通物理学1 | | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | M | | H | | | | | | M | | | |
| 普通物理学2 | | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | M | | H | | | | | | M | | | |
| 教研员课程 | | | | | L | | | | | M | M | | M | | M | | | | | | | | H | H | H | | | | | | H | H | | L | |
| 书院讲坛 | | | | | L | | | | | M | M | | M | | M | | | | | | | | H | H | H | | | | | | H | H | | L | |
| 科研活动与实践 | | | | | | | | | M | M | | | | L | | | | | | | | | | | | M | M | | | | H | H | M | M | |
| ● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向小学教育专业伯良书院实验班学生。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 小学教研究方法 | | | | L | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | H | | M | | |
| 教育心理学 | | | | L | | | | | | | | | | | H | | | | | | | M | M | | | | | | | | | H | | | |
| 小学生心理辅导 | | | | H | | | | M | | | M | | | | | M | | | | | | H | M | | | M | | | | | | | | | |
| 儿童需要与表达 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | H |
| 小学教师专业发展 | | | M | | | | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 儿童发展 | | | | | H | | | | | | | | M | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 教师语言 | | | H | H | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | M | | | | | | | | | |
| 儿童生理与卫生学基础 | | | | | M | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | M | | | |
| 教师书法 | | | H | | | M | | | | M | | | H | | | | | L | | L | | | | M | | H | | | | L | H | | | L | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 小学教育原理 | | | | H | | | | M | | | M | | | | | M | | | | M | | | M | | | M | | M | | | H | | | | |
| 儿童权利与保障 | H | | | | | M | | | | | | L | | H | | | | | L | | | M | L | | | M | | M | | | | H | | | L |
| 教师职场的道德冲突与成长 | H | H | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| 小学生品德发展与道德教育 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 小学班级管理 | | | | M | | | | | | | | H | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | | M |
| 综合实践活动与劳动教育 | | | | | | | | | | | H | H | | | H | H | | | | | | H | | | | | | | | | | M | | M | |

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“小学教育专业”所有学生。包括“儿童研究”“心理研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“专业方向”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

（1）数学方向（必修）

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 小学数学课例研究 | | | | M | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学数学研究 | | | | | | | | M | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学简史 | | | | | | | | M | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学游戏 | | | | | | | | M | | H | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | |
| 小学数学课标与教材 | | M | | | H | | | H | | | | | | | H | | | | | | | | L | | | | | | | | | M | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 小学数学课程与教学 | | M | | | M | | | M | | H | | | | | H | | | | | | | | L | | | | | | | | M | | | |
| 统计学基础 | | | | | | M | | | | H | | | | H | | | | | M | | | | | L | | L | | | | | M | | | |
| 现代数学 | | | | M | | M | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | M | | | | |
| 数学思想方法 | | | | M | | M | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | M | | | | |
| 数学教育学术讲座 | | M | | | M | | | | | H | M | | | | H | | | | | | | | L | | | | | | | M | M | M | | | |
| ● 此类课程由初等教育学院数学教研室设计并开设，面向“小学教育专业”数学方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”数学方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

（2）科学方向（必修）

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 地球科学 | | | | M | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | L | |
| 科学技术史 | | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | L | |
| 科学概念解析与建构 | | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | H | | | | H | | L | |
| 大学化学 1 | | | | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | M | | | |
| 生物学 1 | | | | | L | | L | | H | H | | | H | | | | | | | | | | | L | | H | | | | | | M | M | M | |
| 大学化学 2 | | | | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | M | | | H | | | | | | M | | | |
| 生物学 2 | | | | | M | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | M | | | |
| 科技设计与制作 | | | | | | | | | | M | | M | | | | | M | H | H | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| 科学实验研究 1（物理、地理） | | | | | | | | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | M | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 科学实验研究2（生物、化学） | | | | | | | | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | M | | |
| 小学科学学习心理学 | | | | | M | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | M | | H | | | | | M | | | |
| 小学科学课程与教学 | | | | M | | | | H | | M | | M | | | H | H | | | | | | | L | | | | | | | | H | | | |

● 此类课程由初等教育学院科学教研室设计并开设，面向“小学教育专业”数学方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”科学方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

（3）信息方向（必修）

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 数据结构与算法 | | | | | | | | | H | H | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | |
| 数据库技术与应用 | | | | | | | | | H | H | | | M | | | | | | H | | | | | | H | | | | | | | | | | |
| 新媒体用于教学的研究 | | | | | L | L | | | | H | H | H | H | H | H | | H | H | H | | | | | | | H | H | | H | H | | M | H | H | |
| 多媒体技术与应用 | | | | | | | | M | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | | | | M | M | | H | H | | | H | H | |
| 人工智能 | | | | | | | | | H | H | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | |
| 小学电子科技作品设计与制作 | | | | | | | | | | H | | | | | | H | H | H | H | | | | | | | M | | | | | | | | | |
| 计算机网络基础 | | | | | | | | | H | H | | | M | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学信息科技教学设计与实施 | | | | | | | | | | | M | | M | H | H | H | M | H | M | | | | L | M | | M | | | M | M | | | | M | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 小学信息科技创新与实践活动 | | | | | | | | | | | | M | | | | M | | | H | | | | | | | | M | | | | | | | | |
| 小学信息科技教学专题研究 | | | | | M | M | M | | H | H | H | H | | H | H | H | H | H | | | | | | | | M | M | | | | | | M | M | |
| 小学信息科技课程标准与教材分析 | | | | | | | M | | | H | | L | | L | L | L | M | | | | | | | M | | | | | M | M | | | | | |
| 在线教育与数字化学习 | | | | | | | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | | | H | | | | | | | | | M |
| 小学信息科技教学案例赏析 | M | | | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | L | L | L | | | | | | | | | | | | M | | | | |

● 此类课程由初等教育学院信息教研室设计并开设，面向“小学教育专业”信息方向学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“小学教育专业”信息方向学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |
| 形势与政策实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |
| 大学生职业发展与就业指导 | H | H | H | H | M | L | L | M | | | | | | | | | | | | | | L | | | | H | H | | | | | | M | M | M |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 师范生心理健康 | | | | M | M | M | | H | | | | | | | | | | | | | | L | L | | | | | | | | | | | M | M |
| 军事理论 | H | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | H | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| 大学生学业规划与发展 | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育感知 | | H | H | H | H | H | H | H | | | | | H | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | |
| 教育见习 | | H | H | H | H | H | H | H | | | | H | H | H | | | | | | H | | | H | | H | | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育实习 | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | H | H | H | H | H | H | | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育研习 | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | H | | H | H | H | H |
| 教育实训与社会实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | H | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | H | H | H |
| 艺术实践（非艺术类） | | | | | | H | | | H | | | | H | | | | | | | | H | | | H | H | | | | | | | | | | |
| 劳动实践 | | | | | | H | | | | | | H | | | | | | | | | H | | H | H | H | | | | | | | | H | H | H |

# 美术学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，传承百年师范精神，培养师德优秀、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、能够终身发展，具有国际视野和良好审美判断力、艺术创造力、文化理解力的创新型小学美术教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学美术教育教学工作和考研深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，美术学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

## 二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范]坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增进对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解美术学科核心素养内涵，系统掌握美术学知识，具有较强的审美判断能力，能从文化角度深入理解美术，综合掌

握造型表现、现代设计和工艺制作的专业技能，能运用不同媒介、技术和美术语言进行有意义的艺术创作和有创意的艺术设计；初步掌握兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉美术学科与兼教学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展，在美术教学中能够组织和营造有助于学生创造、表达和制作的学习环境；掌握有效的美术学科与兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、学习评价与教学反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，能认识到数字媒体和互联网服务在美术教育背景中的角色和作用，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；具有对学生发展的指导能力，能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生的身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；理解美术的育人价值，能够在班级指导、美术及兼教学科的教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，能够运用美术素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育，特别是国外儿童美术教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下以儿童美术为重点的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与艺术创新。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ | |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | | √ | √ | | |
| 技术融合 | | | √ | √ | | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | √ | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 自主学习 | | | √ | | √ | |
| 国际视野 | | | √ | | √ | √ |
| 反思研究 | | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。 |
| | 1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。 |
| | 1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。 |
| | 1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。 |
| | 2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。 |
| | 2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。 |
| | 2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 3.知识整合 | 3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。 |
| | 3-2 理解美术学科核心素养内涵，系统掌握美术学知识，具有较强的审美判断能力，能从文化角度深入理解美术，综合掌握造型表现、现代设计和工艺制作的专业技能，能运用不同媒介、技术和美术语言进行有意义的艺术创作和有创意的艺术设计。 |
| | 3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系。 |
| | 3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。 |
| | 3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。 |
| 4.教学能力 | 4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力。 |
| | 4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学美术以及兼教学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展，在美术教学中能够组织和营造有助于学生创造、表达和制作的学习环境。 |
| | 4-3 掌握有效的美术学科与兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、学习评价与教学反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价。 |
| | 4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。 |
| 5.技术融合 | 5-1 具有良好的信息素养，能认识到数字媒体和互联网服务在美术教育背景中的角色和作用，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。 |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。 |
| | 5-3 具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境建设与应用能力。 |
| 6.班级指导 | 6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。 |
| | 6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。 |
| | 6-3 具有对学生发展的指导能力，能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。 |
| 7.综合育人 | 7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。 |
| | 7-2 理解美术的育人价值，能够在班级指导、美术及兼教学科的教学和实践活动中综合育人。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 7-3 能够参与学校文化建设，能够运用美术素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。 |
| | 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。 |
| 9.国际视野 | 9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。 |
| | 9-2 了解国外基础教育，特别是国外儿童美术教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的以儿童美术为重点教育理念与实践问题进行专业思考。 |
| | 9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。 |
| 10.反思研究 | 10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验。 |
| | 10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题，能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践。 |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。 |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。 |
| | 11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

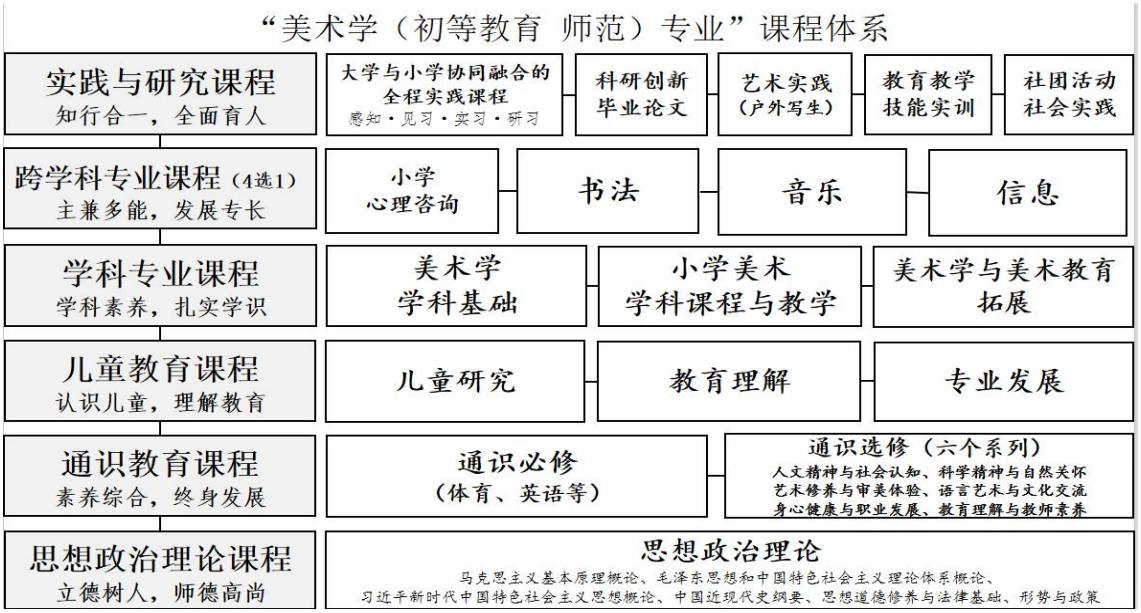
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

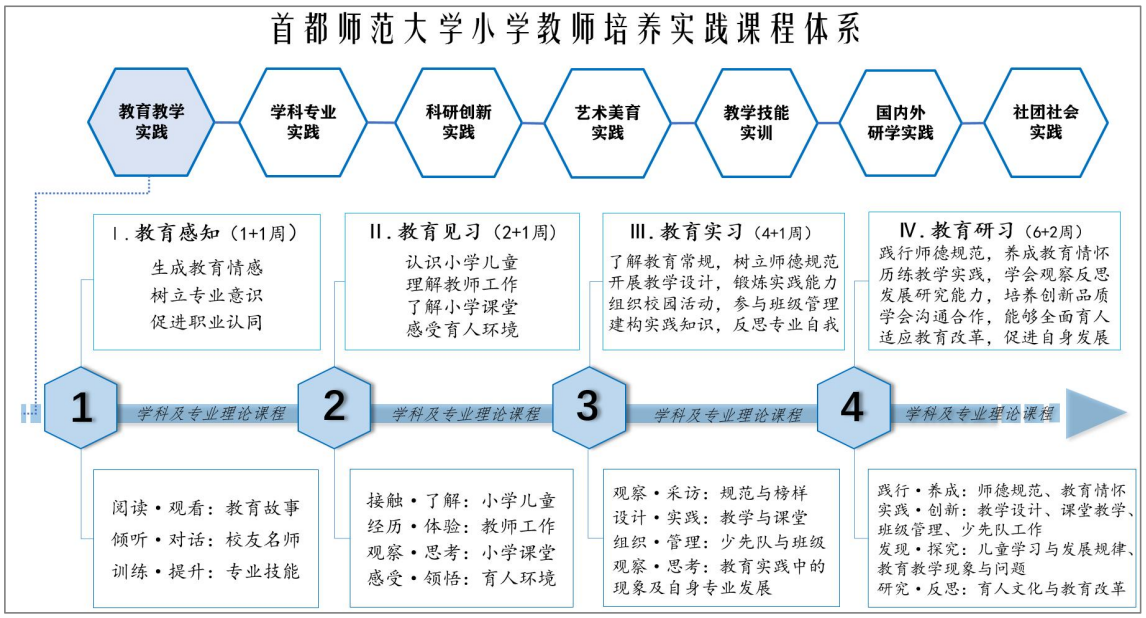
## 五、学分

课程总学分 158 学分（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系




（二）课程结构与学分分布

| 课程类型 | 课程模块 | 属性 | 学分 | 学时 | 备　注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治理论教育课程 | 思想政治理论 | 必修 | 17 | 304 | 1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。<br>2.按师范专业认证标准，通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分占总学分比率≥10%。<br>3.通识选修部分应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。 |
| 通识教育课程 | 通识必修 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 儿童教育课程 | 儿童研究 | 必修 | 10 | 160 | 1.按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括“儿童教育课程”和学科专业课程中的“美术教育”课程，总学分 |
| | 教育理解 | 必修 | 8 | 128 | |

| 课程类型 | 课程模块 | 属性 | 学分 | 学时 | 备　注 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 专业发展 | 必修 | 5 | 112 | 为35，大于32学分。<br>2.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程包括：美术学基础+美术学与美术学拓展+兼教学科+艺术实践（毕业写生）2学分，总学分为58，占比为36.71%。<br>3.学生需从美术专业外的4个兼教学科模块中选其一进行修读。 |
| | 儿童教育拓展 | 选修 | 4 | 64 | |
| 学科专业课程 | 美术学基础 | 必修 | 36 | 960 | |
| | 美术教育 | 必修 | 8 | 96 | |
| | 美术学与美术教育拓展 | 选修 | 12 | 192 | |
| | 兼教学科 | 跨学科选修 | 8 | 128 | |
| 实践与研究课程 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | 1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。<br>2.实践课程总课时为1028，占总课时比例为28.03%。<br>3.实践课程总学分为23（占总学分比为14.56%。 |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 教育实训与社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 科研创新实践与毕业论文（设计） | 必修 | 4 | 128 | |
| | 艺术实践（户外写生） | 必修 | 2 | 64 | |
| | 教育实践 | 必修 | 8<br>18周 | 540 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 总学分：158　总学时：3668<br>实践类课程学时占总学时28.03%，占总学分14.56% | | | | | |

## 七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计17学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”1门课程。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计 27 学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1.通识必修课程 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 10 学分，4 年内修完即可。其它说明如下：

（1）本专业学生应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

共计 27 学分，包括儿童研究（10 学分，必修）、教育理解（8 学分，必修）、专业发展（5 学分，必修），儿童教育拓展（4 学分，选修）四个模块。

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 儿童研究·必修 | 3300431 | 儿童生理与卫生学基础 | Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300092 | 儿童发展 | Child Development | 48/3 | 3 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300897 | 儿童权利与保障 | Children’s Rights and Safeguard | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301003 | 小学生品德发展与道德教育 | Students Moral Development and Education | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300012 | 小学生心理辅导 | Psychological Guidance for Schoolchildren | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300065 | 儿童需要与表达 | Children’s Needs and Expression | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| 教育理解·必修 | 3300879 | 小学教育原理 | Theory of Elementary Education | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300010 | 教育心理学 | Educational Psychology | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301004 | 小学班级管理 | Management of Elementary Class | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301408 | 综合实践活动与劳动教育 | Integrated Practical Activities and Labor Education | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301000 | 教师职场的道德冲突与成长 | Moral Conflict and Growth in Teacher’s Career | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| 专业发展·必修 | 3300782 | 教师书法 | Teachers’ Calligraphy | 32/2 | 1 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300196 | 教师语言 | Teacher’s Oral Language | 32/2 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300005 | 小学教育研究方法 | Research Methods in Elementary Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300087 | 小学教师专业发展 | Professional Development of Elementary School Teachers | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| 儿童教育拓展·选修 | 3300016 | 社会心理学 | Social Psychology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300384 | 高级交流 1 | Advanced Communication1 | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300385 | 高级交流 2 | Advanced Communication2 | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300878 | 情感沟通与调节 | Emotional Communication and Regulation | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301110 | 徐霞客游记导读 | Introduction to Xu Xiake’s Travel Diaries | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300569 | 信息技术：应用和影响 | Information Technology Application and Impact | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 全英 | |
| | 3300575 | 现代教育技术与应用 | Modern Education Technology and Application | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300587 | 数据分析基础 | Data Analysis Fundamentals | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300592 | 学习科学与技术 | Learning science and technology | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300689 | 古筝 1 | Guzheng1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300690 | 古筝 2 | Guzheng2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300783 | 绘画基础 | Basis of Painting | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300887 | 儿童美感陶养 | Children’s aesthetic cultivation | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300960 | 钢琴音乐文化 1 | Piano Music Culture1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300961 | 钢琴音乐文化 2 | Piano Music Culture2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300963 | 零基础学音乐 | Learn music from scratch | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301773 | 美学漫步 | Strolling in Aesthetics | 16/1 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300013 | 生命教育 | Life Education | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300063 | 小学跨学科教育 | Interdisciplinary Education in Primary School | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300066 | 中国传统教育哲学 | Chinese Traditional Education Philosophy | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300088 | 社会教育概论 | An Introduction to Social Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300865 | 少先队组织与教育 | Organization and Education of Young Pioneers | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300869 | 教育经典选读 | Selected Readings of Educational Classics | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300877 | 个别差异与教育 | Individual Differences and Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300884 | 教育人类学概论 | Introduction to Anthropology of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300885 | 教育社会学 | Sociology of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300886 | 仪式教育的理论与实践 | Theory and Practice of Education in Rituals | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300888 | 小学跨学科课程与教学研究 | Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300889 | 质的研究 | Qualitative Research | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300890 | 量的研究 | Quantitative Research | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300892 | 教育哲学 | Philosophy of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300893 | 教育政策分析 | Educational Police Analysis | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300894 | 国际教师教育前沿 | International Frontiers of Teacher Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300895 | 小学教育评价 | Educational Evaluation in Elementary School | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300896 | 儿童哲学 | Philosophy for Children | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300898 | 学校组织与管理 | School Organization and Management | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300899 | 中国文化经典选读 | Selected Chinese Cultural Classics | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301001 | 教育的历史经验 | Historical Experience of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |

（四）学科专业课程（主教学科）

面向本专业学生，共计 56 学分。包括美术学基础（必修，36 学分），美术教育（必修，8 学分），美术学与美术教育拓展（选修，12 学分）三个模块。

课程设置如下：

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 美术学基础·必修 | 3301745 | 绘画基础 | Drawing Course of Art | 32/4 | 1 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301746 | 构图 | Composition of A Picture | 32/4 | 1 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301747 | 艺术视野 | Artistic Vision | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301748 | 数字媒体 | Digital Media | 64/4 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300812 | 艺术概论 | Introduction to Art | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300716 | 中国美术史 | History of Chinese Fine Arts | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301749 | 素描造型基础（静物） | Fundamentals of Sketch Modeling (Still Life) | 96/16 | 3 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301750 | 素描造型基础（人物） | Fundamentals of Sketch Modeling (Characters) | 64/16 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301751 | 色彩造型基础 | Fundamentals of Color Modeling | 96/16 | 3 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301752 | 中国画造型基础 | Fundamentals of Chinese Painting Modeling | 48/16 | 1.5 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301753 | 工笔重彩 | Painting with Exact Delineation and Enriched Colours | 48/16 | 1.5 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301754 | 水墨语言表现 | Language Expression of Ink Painting | 64/16 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300717 | 外国美术史 | History of Foreign Arts | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300793 | 书法基础 | Basics of Calligraphy | 32/8 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301755 | 设计构成与创意 | Design Composition and Creativity | 64/8 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301756 | 综合材料创意与空间营造 | Comprehensive Material Creativity and Space Creation | 32/8 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300798 | 儿童视觉艺术表现 1 | Children's Visual Art Performance 1 | 32/8 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300799 | 儿童视觉艺术表现 2 | Children's Visual Art Performance 2 | 32/8 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301757 | 纸艺造型 | Paper Art Design | 32/8 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301758 | 传统工艺 | Traditional Technology Design | 32/8 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 美术教育·必修 | 3300752 | 小学美术课程标准与教材分析 | Elementary Fine Art Curriculum Standards and Textbook Analysis | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300753 | 小学美术教学设计与实施 | Elementary Fine Art Teaching Design and Practice | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300718 | 小学美术学习心理 | Learning Psychology of Elementary Fine Arts | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301759 | 小学博物馆美育理论与实践 | Theory and Practice of Elementary Museums Aesthetic Education | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 美术学与美术教育拓展·选修 | 3301760 | 实验素描 | Experimental Sketch | 48/8 | 1.5 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301761 | 表现素描 | Performance Sketch | 48/8 | 1.5 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301762 | 表现色彩 | Expressive Color | 32/8 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301763 | 工笔花鸟创作 | Chinese Painting Creation of Meticulous Flower-and-Bird | 64/8 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301764 | 写意花鸟创作 | Freehand Flower-and-Bird Painting Creation | 32/8 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301765 | 山水创作 | Chinese Landscape Painting Creation | 32/8 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301766 | 油画技法 | Oil Painting Technique | 48/8 | 1.5 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301767 | 油画创作 | Oil Painting Creation | 48/8 | 1.5 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301768 | 白描人物 | Line Drawing Figure Painting | 32/8 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301769 | 水墨人物 | Ink-portrait Painting | 32/8 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301770 | 水墨构成 | Ink and Washing Painting Compone | 32/8 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301741 | 中西美术比较 1 | Comparison of Chinese and Western Art 1 | 48/8 | 3 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3301742 | 中西美术比较 2 | Comparison of Chinese and Western Art 2 | 32/8 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301771 | 陶艺与泥塑 | Ceramic Arts and Clay Sculpturing | 80/8 | 2.5 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301772 | 版画 | Printmaking | 80/8 | 2.5 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |

（五）专业方向课程（兼教学科）

兼教方向课程属于跨学科选修类课程，面向本专业全体学生，每个学生须选择一个课程模块修读。该类课程共有 4 个模块，每个模块 8 学分。

课程模块设置如下：

| 兼教模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 小学信息科技 | 3300558 | 摄影基础 2 | Basic of Photography II | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300588 | 多媒体技术应用 2 | Application of Multimedia Technology 2 | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300589 | 小学信息科技创新与实践活动 2 | Primary School Information Technology Innovation and Practice Activities 2 | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300590 | 小学信息科技课程与教学 | Curriculum and Teaching of Information Scinece and Technology in Primary Schools | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 小学书法 | 3300747 | 篆书隶书与篆刻实践 | Practice of Seal Script, Official Script and Seal Carving | 48/3 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300745 | 行书草书实践 | Practice of Running Script andCursive Script | 48/3 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300743 | 楷书实践 1 | Practice of Regular Script Ⅰ | 48/3 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300744 | 楷书实践 2 | Practice of Regular Script Ⅱ | 48/3 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 小学音乐 | 3300658 | 钢琴兼教 1 | Piano Teaching 1 | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300668 | 钢琴兼教 2 | Piano Teaching 2 | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300659 | 声乐兼教 1 | Vocality Teaching 1 | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300669 | 声乐兼教 2 | Vocality Teaching 2 | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

| 兼教模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300693 | 舞蹈兼教 1 | Dance Teaching 1 | 32/2 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300694 | 舞蹈兼教 2 | Dance Teaching 2 | 32/2 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300680 | 小学音乐课程与教学 | Elementary Music Curriculum and Teaching Instruction | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 小学生心理辅导 | 3300030 | 心理辅导理论 | Theory of Psychological Guidance | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300073 | 儿童心理测量与评估 | Measurementand Evaluation of Child Psychology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300028 | 儿童异常心理学 | AbnormalChild Psychology | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300032 | 小学心理辅导实务 | Practice of Psychological Counseling in Elementary School | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

（六）实践与研究课程

面向“美术学（小学教育）专业”全体学生，必修，共计 23 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2 学分。

2.通识实践课程，6 学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，4 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育教学实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育教学实训与社会实践的相关规定。

6.艺术实践课程，2 学分。

7.劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治实践 | 3701048 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 16/1 | 1 | 2-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 16/1 | 1 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 通识实践 | 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 32/2 | 1 | 2-1 | 招就处 | 否 | | |
| | 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 16/1 | 0.5 | 1-1 | 心理学院 | 否 | | |
| | 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 36 | 2 | 1-1 | 学生处 | 否 | | |
| | 2100008 | 军事训练 | Military Training | 112 | 2 | 1-2 | 学生处 | 否 | | |
| | 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 16/1 | 0.5 | 1-1 | 学生处 | 否 | | |
| 科研实践 | 3309070 | 科研实践与毕业论文 | Activities of Study and Graduation Thesis | 128 | 4 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| 教育实践 | 3309064 | 教育感知 | Educational Perception | 2 周 | / | 1-3 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309065 | 教育见习 | Fieldwork | 2+1 周 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309075 | 教育实习 | Professional Practicum | 4+1 周 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309067 | 教育研习 | Educational Research | 6+2 周 | 4 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 社会实践 | 3309069 | 教育实训与社会实践 | Educational Practice and Social Practice | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 艺术实践 | 3309072 | 艺术实践（户外写生） | Arts practice | 64 | 2 | 1-3<br>2-3 | 初教院 | 否 | | |
| 劳动实践 | 2052007 | 劳动教育 | Labor Education | 20 | / | 1-1<br>/1-2 | 良乡校区基础学部 | 否 | | |

**附：**

## 主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

| | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治教育课程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”6门课程，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

| | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 通识教育课程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | M | | | M | H | | H | | H | H | | | H | M | | M | | H | | L | H | H | M | | M | M | | L | | | M | M |

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 儿童生理与卫生学基础 | | | | L | M | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | M | | | |
| 儿童发展 | | | | | H | | | | | | | | | M | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | |
| 儿童权利与保障 | H | | | | | M | | | | | | | L | | | | | | | L | | | M | L | | | M | | M | | | | H | | | L |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 小学生品德发展与道德教育 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 小学生心理辅导 | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | M | | | | | | H | M | | | M | | | | | | | | | |
| 儿童需要与表达 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | M | | | | H |
| 小学教育原理 | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | M | | | | M | | | M | | | M | | M | | | H | | | | |
| 教育心理学 | | | | L | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | M | M | | | | | | | | H | | | | |
| 小学班级管理 | | | | M | | | | | | | | | H | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | M | | | | M |
| 综合实践活动与劳动教育 | | | | | | | | | | | | H | H | | | H | H | | | | | | H | | | | | | | | | M | | M | | |
| 教师职场的道德冲突与成长 | H | H | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| 教师书法 | | | H | | | M | | | | M | | | | H | | | | | L | | L | | | | M | | H | | | | L | H | | | L | |
| 教师语言 | | | H | H | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | M | | | | | | | | | |
| 小学教育研究方法 | | | | L | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | H | | M | | |
| 小学教师专业发展 | | | M | | | | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“美术学（初等教育，师范）专业”所有学生。包括“儿童研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

4.“学科专业”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 绘画基础 | | | | L | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | L | | L | |
| 构图 | | | | | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | L | | | | | | | |
| 艺术视野 | | | | L | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | L | | L | |
| 数字媒体 | | | | | | | | | H | | | | | M | | | | M | | | | | | | | | L | | | | | | | | L | |
| 艺术概论 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | L | L | | | M | | | | L | | |
| 中国美术史 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | L | L | | | | | M | | L | | |
| 素描造型基础（静物） | | | | L | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | L | |
| 素描造型基础（人物） | | | | L | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | L | |
| 色彩造型基础 | | | | L | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | L | |
| 中国画造型基础 | | | | | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | L | | | | | | | |
| 工笔重彩 | | | M | | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | L | | | | | | | |
| 水墨语言表现 | | | | | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | L | | | | | | | |
| 外国美术史 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | L | L | | | | | M | | L | | |
| 书法基础 | | | M | | H | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | M | | | | | M | | | | | | |
| 设计构成与创意 | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | | M | |
| 综合材料创意与空间营造 | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | M | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 儿童视觉艺术表现 1 | | | H | | | | | | | | | M | | | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 儿童视觉艺术表现 2 | | | H | | | | | | | | | M | | | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 纸艺造型 | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | M | |
| 传统工艺 | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | M | |
| 小学美术课程标准与教材分析 | | | | | | | | L | M | M | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | L | L | |
| 小学美术教学设计与实施 | | | | | | | | M | M | | | M | | | H | | | | | | | | | | L | | | | | | | | M | L | L | |
| 小学美术学习心理 | | | | | | L | | | | | | H | | | L | | | | | | | | | L | | | | | | | | | M | | | |
| 小学博物馆美育理论与实践 | | | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | | M | L | | L | L | | | | L | | |

● 此类课程由初等教育学院美术教研室设计并开设，面向“美术学（初等教育，师范）专业”学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“美术学（初等教育，师范）”学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“学科专业”（兼教学科）课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 兼教课程模块 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 信息科技教育 | | | | | | | | | | | H | M | L | L | M | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| 音乐教育 | | | | | | | | | H | | H | L | L | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | L | M | L | |
| 书法教育 | | | | | | | | | H | | H | | | M | | H | | | | | | | | H | | | H | | | | | H | | | M | |

| 兼教课程模块 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 心理咨询 | | | | L | M | M | | H | | | H | | | | | H | | | | | | M | H | H | | | | | | | | | | | M | M |
| ● 此类课程由初等教育学院整体设计并开设，面向“美术学（初等教育，师范）专业”学生。每个模块 8 学分，学生应从自己主教方向之外的模块中任选其一进行修读。此类课程突出指向专业学生的“知识整合”“跨学科教学”“综合育人”等能力和素养，体现“综合培养、主兼多能”的培养理念。此处只整体列出该类课程各个模块对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |
| 形势与政策实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |
| 大学生职业发展与就业指导 | H | H | H | H | M | L | L | M | | | | | | | | | | | | | | | L | | | | H | H | | | | | | M | M | M |
| 师范生心理健康 | | | | M | M | M | | H | | | H | | | | | | | | | | | | L | L | | | | | | | | | | | M | M |
| 军事理论 | H | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | H | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| 大学生学业规划与发展 | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | H | H | H | H |
| 科研实践与毕业论文 | | | | | | | H | H | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 教育感知 | | H | H | H | H | H | H | H | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | |
| 教育见习 | | H | H | H | H | H | H | H | | | | | H | H | H | | | | | | H | | | H | | H | | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育实习 | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | H | H | H | H | H | H | | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育研习 | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | H | | H | H | H | H |
| 教育实训与社会实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | | H | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | H | H | H |
| 艺术实践 | | | | | | H | | | H | | | | | H | H | | | | | | | H | | | H | H | | | | | | | | H | H | H |
| 劳动实践 | | | | | | H | | | | | | | H | | | | | | | | | H | | H | H | H | | | | | | | | | | |

● 此类课程面向“美术学（初等教育，师范）专业”学生，实现知行合一，突出指向“美术学（初等教育，师范）专业”学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。

# 音乐学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，传承百年师范精神，培养师德优秀、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、能够终身发展，具有国际视野和良好音乐鉴赏力、表现力、创造力的创新型小学音乐教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学音乐教育教学工作和考研深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

## 二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

践行师德

1.[师德规范]增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解音乐学科核心素养内涵，掌握音乐学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的音乐素养；初步掌握兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能

够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力,具备专业性的音乐表达力、艺术鉴赏力和情感表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉小学音乐及兼教学科的课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握小学音乐学科及兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的音乐教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合]具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

学会育人

6.[班级指导]具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生的身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；理解音乐的育人价值，能够在班级指导、音乐及兼教学科的教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，能够运用音乐素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。

学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育，特别是儿童音乐教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究]恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与艺术创新实践。

11.[交流合作]理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | √ | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | √ | √ | | √ | |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ | √ |

| | 师德优秀 | 儿童为本 | 素养综合 | 全面育人 | 终身发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 教学能力 | | | √ | √ | | |
| 技术融合 | | | √ | √ | | √ |
| 班级指导 | √ | √ | √ | √ | | |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 自主学习 | | | √ | | √ | |
| 国际视野 | | | √ | | √ | √ |
| 反思研究 | | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定。 |
| | 1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任。 |
| | 1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。 |
| | 1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。 |
| | 2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神。 |
| | 2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性。 |
| | 2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童。 |
| 3.知识整合 | 3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。 |
| | 3-2 理解音乐学科核心素养内涵，掌握音乐学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的音乐素养。 |
| | 3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系。 |
| | 3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。 |
| 4.教学能力 | 4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力，具备专业性的音乐表达力、艺术鉴赏力和情感表现力。 |
| | 4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学音乐学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展。 |
| | 4-3 掌握小学音乐及兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价。 |
| | 4-4 具有较强的音乐教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。 |
| 5.技术融合 | 5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。 |
| | 5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。 |
| | 5-3 具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。 |
| 6.班级指导 | 6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法。 |
| | 6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动。 |
| | 6-3 具有对学生发展的指导能力，能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。 |
| 7.综合育人 | 7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养。 |
| | 7-2 理解音乐的育人价值，能够在班级指导、音乐及兼教学科教学和实践活动中综合育人。 |
| | 7-3 能够参与学校文化建设，能够运用音乐素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。 |
| | 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。 |
| 9.国际视野 | 9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。 |
| | 9-2 了解国外基础教育，特别是儿童音乐教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考。 |
| | 9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 10.反思研究 | 10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验。 |
| | 10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题，能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践。 |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。 |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。 |
| | 11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

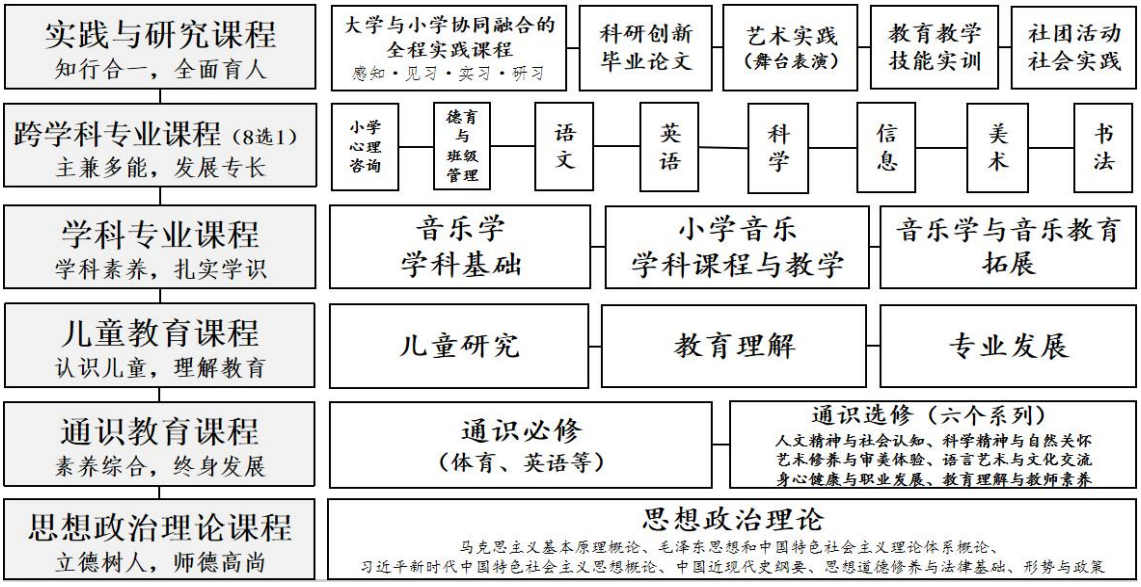
## 五、学分

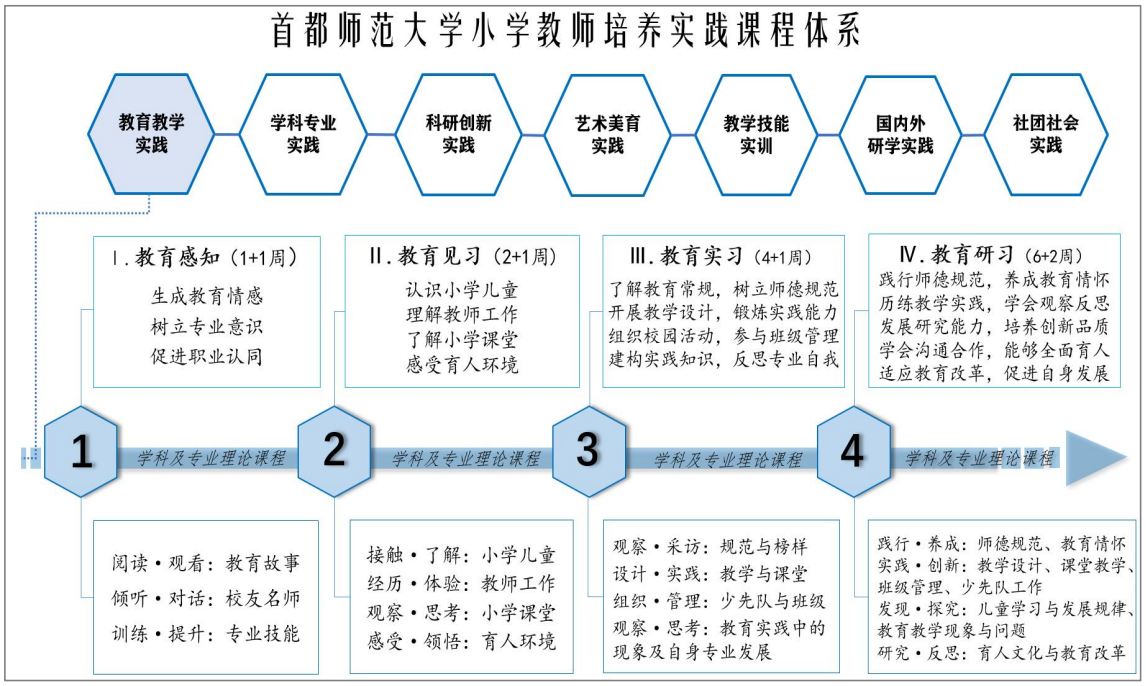
课程总学分 154 学分（含各类实践学分）。

## 六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系

“音乐学（初等教育 师范）专业”课程体系






（二）课程结构与学分分布

| 课程类别 | 课程模块 | 属性 | 学分 | 学时 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治理论教育课程 | 思想政治理论 | 必修 | 17 | 304 | 1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。<br>2.按师范专业认证标准，通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分占总学分比率≥10%。<br>3.通识选修部分应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。 |
| 通识教育课程 | 通识必修 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 儿童教育课程 | 儿童研究 | 必修 | 10 | 160 | 1.按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括“儿童教育课程”和学科专业课程中的“音乐教育”课程，总学分为 33，大于 32 学分。<br>2.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程包括：音乐学基础+音乐学与音乐学拓展+兼教学科+艺术实践（舞台演出）2 学分，总学分为 56，占 36.36%。<br>3.学生需从音乐专业外的兼教学科模块中选其一进行修读。 |
| | 教育理解 | 必修 | 8 | 128 | |
| | 专业发展 | 必修 | 5 | 112 | |
| | 儿童教育拓展 | 选修 | 4 | 64 | |
| 学科专业课程 | 音乐学基础 | 必修 | 30 | 512 | |
| | 音乐教育 | 必修 | 6 | 96 | |
| | 音乐学与音乐教育拓展 | 选修 | 16 | 224 | |
| | 兼教学科 | 跨学科选修 | 8 | 128 | |

| 课程类别 | 课程模块 | 属性 | 学分 | 学时 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 实践与研究课程 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | 1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18 周。<br>2.实践课程总课时为 1028，占总课时比例为 31.61%。<br>3.实践课程总学分为 23（占总学分比为 14.94%。 |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 教育实训与社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 科研创新实践与毕业论文（设计） | 必修 | 4 | 128 | |
| | 艺术实践（舞台演出） | 必修 | 2 | 64 | |
| | 教育实践 | 必修 | 8<br>18 周 | 540 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 总学分：154　总学时：3252<br>实践类课程学时占总学时 31.61%，占总学分 14.94% | | | | | |

## 七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计 17 学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6 门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2 门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2 门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1 门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”课程 1 门课程。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计 27 学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1.通识必修课程 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列中，选修10学分，4年内修完即可。其它说明如下：

（1）本专业学生应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于2学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

共计27学分，包括儿童研究（10学分，必修）、教育理解（8学分，必修）、专业发展（5学分，必修），儿童教育拓展（4学分，选修）四个模块。

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 儿童研究·必修 | 3300431 | 儿童生理与卫生学基础 | Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300092 | 儿童发展 | Child Development | 48/3 | 3 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300897 | 儿童权利与保障 | Children’s Rights and Safeguard | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301003 | 小学生品德发展与道德教育 | Students Moral Development and Education | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300012 | 小学生心理辅导 | Psychological Guidance for Schoolchildren | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300065 | 儿童需要与表达 | Children’s Needs and Expression | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| 教育理解·必修 | 3300879 | 小学教育原理 | Theory of Elementary Education | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300010 | 教育心理学 | Educational Psychology | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301004 | 小学班级管理 | Management of Elementary Class | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3301408 | 综合实践活动与劳动教育 | Integrated Practical Activities and Labor Education | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301000 | 教师职场的道德冲突与成长 | Moral Conflict and Growth in Teacher's Career | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| 专业发展·必修 | 3300782 | 教师书法 | Teachers' Calligraphy | 32/2 | 1 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300196 | 教师语言 | Teacher's Oral Language | 32/2 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300005 | 小学教育研究方法 | Research Methods in Elementary Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300087 | 小学教师专业发展 | Professional Development of Elementary School Teachers | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| 儿童教育拓展·选修 | 3300016 | 社会心理学 | Social Psychology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300384 | 高级交流 1 | Advanced Communication1 | 32/2 | 2 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300385 | 高级交流 2 | Advanced Communication2 | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300878 | 情感沟通与调节 | Emotional Communication and Regulation | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301110 | 徐霞客游记导读 | Introduction to Xu Xiake's Travel Diaries | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300569 | 信息技术：应用和影响 | Information Technology Application and Impact | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 全英 | |
| | 3300575 | 现代教育技术与应用 | Modern Education Technology and Application | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300587 | 数据分析基础 | Data Analysis Fundamentals | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300592 | 学习科学与技术 | Learning science and technology | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300689 | 古筝 1 | Guzheng1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300690 | 古筝 2 | Guzheng2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300783 | 绘画基础 | Basis of Painting | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300887 | 儿童美感陶养 | Children’s aesthetic cultivation | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300960 | 钢琴音乐文化 1 | Piano Music Culture1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300961 | 钢琴音乐文化 2 | Piano Music Culture2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300963 | 零基础学音乐 | Learn music from scratch | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301773 | 美学漫步 | Strolling in Aesthetics | 16/1 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300013 | 生命教育 | Life Education | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300063 | 小学跨学科教育 | Interdisciplinary Education in Primary School | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300066 | 中国传统教育哲学 | Chinese Traditional Education Philosophy | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300088 | 社会教育概论 | An Introduction to Social Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300865 | 少先队组织与教育 | Organization and Education of Young Pioneers | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300869 | 教育经典选读 | Selected Readings of Educational Classics | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300877 | 个别差异与教育 | Individual Differences and Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300884 | 教育人类学概论 | Introduction to Anthropology of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300885 | 教育社会学 | Sociology of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300886 | 仪式教育的理论与实践 | Theory and Practice of Education in Rituals | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300888 | 小学跨学科课程与教学研究 | Research on Interdisciplinary Curriculum and Instruction | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300889 | 质的研究 | Qualitative Research | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300890 | 量的研究 | Quantitative Research | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300892 | 教育哲学 | Philosophy of Education | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300893 | 教育政策分析 | Educational Police Analysis | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300894 | 国际教师教育前沿 | International Frontiers of Teacher Education | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300895 | 小学教育评价 | Educational Evaluation in Elementary School | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300896 | 儿童哲学 | Philosophy for Children | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300898 | 学校组织与管理 | School Organization and Management | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300899 | 中国文化经典选读 | Selected Chinese Cultural Classics | 32/2 | 2 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301001 | 教育的历史经验 | Historical Experience of Education | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |

（四）学科专业课程（主教学科）

面向本专业学生，共计52学分。包括音乐学基础（必修，30学分），音乐教育（必修，6学分），音乐学与音乐教育拓展（选修，16学分）三个模块。

课程设置如下：

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 音乐学基础·必修 | 3300607 | 钢琴（1） | Piano Practice Ⅰ | 16/1 | 1 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300608 | 钢琴（2） | Piano PracticeⅡ | 16/1 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300609 | 钢琴（3） | Piano Practice Ⅲ | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300610 | 钢琴（4） | Piano Practice Ⅳ | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300611 | 声乐（1） | Vocality Ⅰ | 16/1 | 1 | 1-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300612 | 声乐（2） | Vocality Ⅱ | 16/1 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300613 | 声乐（3） | Vocality Ⅲ | 16/1 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300614 | 声乐（4） | Vocality Ⅳ | 16/1 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300617 | 舞蹈（1） | Dance Ⅰ | 32/2 | 1 | 1-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300618 | 舞蹈（2） | Dance Ⅱ | 32/2 | 1 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300619 | 舞蹈（3） | Dance Ⅲ | 32/2 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300615 | 和声（1） | Harmony Ⅰ | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300942 | 中国音乐史 1 | The History of Chinese Music 1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300943 | 中国音乐史 2 | The History of Chinese Music 2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300944 | 西方音乐史 | The History of Western Music | 48/3 | 3 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300625 | 钢琴即兴伴奏 | Improvisatorial Piano Accompaniment | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300959 | 音乐结构综合分析 | Comprehensive Analysis of Music Structure | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300946 | 钢琴编配与弹唱 1 | Playing and Singing on Piano Accompaniment1 | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300947 | 儿童歌曲演唱艺术 | The Singing Art of Children’s Song | 32/2 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300948 | 合唱与指挥（1） | Chorus and Conducting Ⅰ | 32/2 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300949 | 合唱与指挥（2） | Chorus and Conducting Ⅱ | 32/2 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300698 | 舞台实践 | Stage Art Practice | 32/2 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| 音乐教育·必修 | 3300686 | 儿童歌曲创作 | Children’s Song Creation | 32/2 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300935 | 小学音乐课程标准与教材分析 | Elementary Music Curriculum Standards and Textbook Analysis | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300934 | 小学音乐教学设计与实施 | Elementary Music Teaching Design and Practice | 48/3 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 音乐学与音乐教育拓展·选修 | 3300630 | 器乐（1） | Instrumental Music Ⅰ | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300631 | 器乐（2） | Instrumental Music Ⅱ | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300632 | 器乐（3） | Instrumental Music Ⅲ | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300633 | 钢琴（5） | Piano Practice Ⅴ | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300634 | 钢琴（6） | Piano Practice Ⅵ | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300635 | 钢琴（7） | Piano Practice Ⅶ | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300636 | 声乐（5） | Vocality Ⅴ | 16/1 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300637 | 声乐（6） | Vocality Ⅵ | 16/1 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300638 | 声乐（7） | Vocality Ⅶ | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300620 | 舞蹈（4） | Dance Ⅳ | 32/2 | 1 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300642 | 舞蹈（5） | Dance Ⅴ | 32/2 | 1 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300697 | 舞蹈（6） | Dance ⅤⅠ | 32/2 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300945 | 乐理 | Music Theory | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300956 | 视唱练耳 | Sight Singing and Ear Training | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300616 | 和声（2） | HarmonyⅡ | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300936 | 儿童舞蹈编排 | Arrangement of Children’s Dance | 64/4 | 4 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300950 | 钢琴编配与弹唱2 | Playing and Singing on Piano Accompaniment 2 | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300627 | 小学音乐教学研究 | Study of Elementary Music Instruction | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300957 | 中国经典音乐赏析 | Appreciation and analysis of Chinese classical music | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300932 | 音乐与科技1 | Music and Technology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300699 | 音乐与科技 2 | Music and Technology | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300951 | 儿童钢琴教学法 | Study of Children’s Piano Instructions | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300952 | 舞蹈剧目排练 | Dance repertoire rehearsal | 48/3 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300953 | 钢琴伴奏艺术实践 1 | Collebrative Piano and Practise1 | 32/2 | 2 | 2-1 | 初教院 | 否 | | 第一周需选拔 |
| | 3300954 | 钢琴伴奏艺术实践 2 | Collebrative Piano and Practise2 | 32/2 | 2 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300955 | 钢琴音乐赏析 | Appreciation of piano music | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |

（五）学科专业课程（兼教学科）

兼教方向课程属于跨学科选修类课程，面向本专业全体学生，每个学生须选择一个课程模块修读。该类课程共有 8 个模块，每个模块 8 学分。

课程模块设置如下：

| 兼教模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 小学语文 | 3300163 | 汉字学与识字教学 | Chinese Characters and Literacy Teaching | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300190 | 文本解读与文学鉴赏(2) | Text Interpretation and Literature Appreciation Ⅱ | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300155 | 小学语文课程标准与教材分析(2) | Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis Ⅱ | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300184 | 小学语文教学设计与实施 (2) | Elementary Chinese Language TeachingDesign and PracticeⅡ | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 小学英语 | 3300366 | 英语语音与诵读 | English Phonetics and Recitation | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300373 | 综合英语 | Comprehensive English | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |

| 兼教模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300364 | 小学英语教师口语(2) | Elementary School Teachers' Oral English II | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | 双语 | |
| | 3300372 | 小学英语教学设计与实施(2) | Elementary English Teaching Design and Practice II | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 小学科学 | 3300458 | 科学技术史(2) | History of Science and Technology II | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300459 | 科技制作活动 | Science and Technology Skill Activities | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300473 | 小学科学课程与教学 | Elementary Science Curriculum and Teaching | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300479 | 小学科学实验研究 | Study of Elementary Sciences Experiment | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 小学信息科技 | 3300558 | 摄影基础 2 | Basic of Photography II | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300588 | 多媒体技术应用 2 | Application of Multimedia Technology 2 | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300589 | 小学信息科技创新与实践活动 2 | Primary School Information Technology Innovation and Practice Activities 2 | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300590 | 小学信息科技课程与教学 | Curriculum and Teaching of Information Scinece and Technology in Primary Schools | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 小学美术 | 3300781 | 素描与速写 | Charcoal Drawing and Sketch | 48/3 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301743 | 创意画 | Creative painting | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300761 | 小学美术课程与教学 | Elementary Fine ArtCurriculum and Teaching | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3301744 | 理性色彩 | Rational color | 48/3 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 小学书法 | 3300747 | 篆书隶书与篆刻实践 | Practice of Seal Script, Official Script and Seal Carving | 48/3 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |

| 兼教模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3300745 | 行书草书实践 | Practice of Running Script andCursive Script | 48/3 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300743 | 楷书实践 1 | Practice of Regular Script Ⅰ | 48/3 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300744 | 楷书实践 2 | Practice of Regular Script Ⅱ | 48/3 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 小学生心理辅导 | 3300030 | 心理辅导理论 | Theory of Psychological Guidance | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300073 | 儿童心理测量与评估 | Measurementand Evaluation of Child Psychology | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300028 | 儿童异常心理学 | AbnormalChild Psychology | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300032 | 小学心理辅导实务 | Practice of Psychological Counseling in Elementary School | 32/2 | 2 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| 德育与班级管理 | 3300865 | 少先队组织与教育 | Organization and Education of Young Pioneers | 32/2 | 2 | 3-1 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300085 | 生命教育课程与教学 | Curriculum and Teaching of Life Education | 64/4 | 4 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3300868 | 小学道德与法治教学设计与实施 | Curriculum Design and Teaching of Morality and Rule of Law in Elementary School | 32/2 | 2 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |

（六）实践与研究课程

面向“音乐学（小学教育）专业”全体学生，必修，共计 23 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2 学分。

2.通识实践课程，6 学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，4 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研实践手册》与《本科生毕业论文要求》。(注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。)

4.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育教学实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育教学实训与社会实践的相关规定。

6.艺术实践课程，2学分。

7.劳动实践课程，20学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 总/周学时 | 学分 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 思想政治实践 | 3701048 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 16/1 | 1 | 2-2 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| | 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 16/1 | 1 | 3-1 | 马克思主义学院 | 否 | | |
| 通识实践 | 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 32/2 | 1 | 2-1 | 招就处 | 否 | | |
| | 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 16/1 | 0.5 | 1-1 | 心理学院 | 否 | | |
| | 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 36 | 2 | 1-1 | 学生处 | 否 | | |
| | 2100008 | 军事训练 | Military Training | 112 | 2 | 1-2 | 学生处 | 否 | | |
| | 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 16/1 | 0.5 | 1-1 | 学生处 | 否 | | |
| 科研实践 | 3309070 | 科研实践与毕业论文 | Activities of Study and Graduation Thesis | 128 | 4 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| 教育实践 | 3309064 | 教育感知 | Educational Perception | 2周 | / | 1-3 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309065 | 教育见习 | Fieldwork | 2+1周 | 1 | 2-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309075 | 教育实习 | Professional Practicum | 4+1周 | 3 | 3-2 | 初教院 | 否 | | |
| | 3309067 | 教育研习 | Educational Research | 6+2周 | 4 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 社会实践 | 3309069 | 教育实训与社会实践 | Educational Practice and Social Practice | 16/1 | 1 | 4-1 | 初教院 | 否 | | |
| 艺术实践 | 3309071 | 艺术实践（舞台表演） | Arts practice | 64 | 2 | 4-2 | 初教院 | 否 | | |
| 劳动实践 | 2052007 | 劳动教育 | Labor Education | 20 | / | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 否 | | |

**附：**

## 主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“思想政治教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

| | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 思想政治教育课程 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”6门课程，指向大学生的理想信念、道德规范、法制意识等，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

2.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

| | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 通识教育课程 | | | | | M | | | M | H | | H | | H | H | | | H | M | | M | | H | | L | H | H | M | | M | M | | L | | | M | M |

● 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

3.“儿童教育”类主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 儿童生理与卫生学基础 | | | | L | M | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | M | | | |
| 儿童发展 | | | | | H | | | | | | | | | M | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | |
| 儿童权利与保障 | H | | | | | M | | | | | | | L | | | | | | | L | | | M | L | | | M | | M | | | | H | | | L |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 小学生品德发展与道德教育 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 小学生心理辅导 | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | M | | | | | | H | M | | | M | | | | | | | | | |
| 儿童需要与表达 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | M | | | | H |
| 小学教育原理 | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | M | | | | M | | | M | | | M | | M | | | H | | | | |
| 教育心理学 | | | | L | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | M | M | | | | | | | | | H | | | |
| 小学班级管理 | | | | M | | | | | | | | | H | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | | | M |
| 综合实践活动与劳动教育 | | | | | | | | | | | | H | H | | | H | H | | | | | | H | | | | | | | | | | M | | M | |
| 教师职场的道德冲突与成长 | H | H | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| 教师书法 | | | H | | | M | | | | M | | | | H | | | | | L | | L | | | | M | | H | | | | L | H | | | L | |
| 教师语言 | | | H | H | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | M | | | | | | | | | |
| 小学教育研究方法 | | | | L | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | H | | M | | |
| 小学教师专业发展 | | | M | | | | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

● 此类课程由初等教育学院设计并开设，面向“音乐学（初等教育，师范）专业”所有学生。包括“儿童研究”“教育理解”“专业发展”以及相应的拓展类选修课程。此类课程指向小学教育专业学生的师德规范、教育情怀、儿童观念、教育理解以及自身的专业成长，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

4.“学科专业”（主教学科）主干课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 乐理 | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | L | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | M | | |
| 和声（1） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 和声（2） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 音乐结构综合分析 | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 视唱练耳 | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | M | | |
| 舞蹈（1） | | | | | M | | | | M | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 舞蹈（2） | | | | | M | | | | M | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 舞蹈（3） | | | | | M | | | | M | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 中国音乐史1 | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | |
| 中国音乐史2 | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | |
| 西方音乐史 | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | | | |
| 钢琴（1） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 钢琴（2） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 钢琴（3） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 钢琴（4） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 声乐（1） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 声乐（2） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 声乐（3） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 声乐（4） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 钢琴即兴伴奏 | | | | | M | | | | H | H | | M | L | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | M | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 钢琴编配与弹唱 1 | | | | | M | | | | H | H | | M | M | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | M | | |
| 舞台实践 | | | | | M | | | | H | H | | M | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 儿童声乐教学法 | | | | | M | M | L | | H | H | | M | M | H | M | M | M | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 儿童歌曲创作 | | | | | M | | | | H | H | | M | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | | | |
| 小学音乐课程标准与教材分析 | | | | M | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | M | M | M | | H | H | | |
| 小学音乐教学设计与实施 | | | | M | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | M | M | M | | H | H | | M |
| 器乐（1） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 器乐（2） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 器乐（3） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 钢琴（5） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 钢琴（6） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 钢琴（7） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 声乐（5） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 声乐（6） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 声乐（7） | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 舞蹈（4） | | | | | M | | | | M | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 舞蹈（5） | | | | | M | | | | M | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 舞蹈（6） | | | | | M | | | | M | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 合唱与指挥 1 | | | | M | H | H | H | L | H | H | | M | M | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 合唱与指挥 2 | | | | M | H | H | H | L | H | H | | M | M | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 儿童舞蹈编排 | | | | M | H | H | H | L | H | H | | M | M | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 钢琴编配与弹唱 2 | | | | | M | | | | H | H | | M | M | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | M | | |
| 中国近现代音乐 | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | | | |
| 小学音乐教学研究 | | | | M | H | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | M |
| 二十世纪中国艺术歌曲赏析 | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | | | |
| 音乐与科技 1 | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | H | H | H | | | | | | | | | M | M | M | | L | | | |
| 音乐与科技 2 | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | H | H | H | | | | | | | | | M | M | M | | L | | | |
| 儿童钢琴教学法 | | | | | M | M | L | | H | H | | M | M | H | M | M | M | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | L | | |
| 舞蹈剧目排练 | | | | | M | | | | M | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | H | | |
| 钢琴伴奏艺术实践 1 | | | | | M | | | | H | H | | M | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | M | | |
| 钢琴伴奏艺术实践 2 | | | | | M | | | | H | H | | M | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | M | | |
| 钢琴音乐赏析 | | | | | M | | | | H | H | | L | L | H | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | L | | | |

● 此类课程由初等教育学院音乐教研室设计并开设，面向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生。包括“学科基础”“学科课程与教学”以及相应的拓展类选修课程。此类课程突出指向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生的“学科素养”、“教学能力”“自主学习”等核心素养，此处只列出该类课程中的必修课对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。

5.“学科专业”（兼教学科）课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 兼教课程模块 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 语文教育 | | | | | | | | | | | H | L | | | H | H | | | | | | | | | M | | M | | | | M | | M | | M | |
| 英语教育 | | | | | | | | | L | | H | M | | H | H | H | M | | | | | | | | L | | L | | | | L | | L | | H | |
| 科学教育 | | | | | | | | | | M | H | L | | | M | H | H | | | | | | | | M | | | | | | | M | | M | M | |
| 信息科技教育 | | | | | | | | | | | H | M | L | L | M | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| 音乐教育 | | | | | | | | | H | | H | L | L | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | L | | M | L | |
| 美术教育 | | | | | | | | | | | H | M | | | H | H | M | | | | | | | M | | | | | | | L | | L | | | |
| 书法教育 | | | | | | | | | H | | H | | | M | | H | | | | | | | | H | | | H | | | | H | | | M | | |
| 心理咨询 | | | | L | M | M | | H | | | H | | | | | H | | | | | | M | H | H | | | | | | | | | | M | M | |
| 小学综合实践活动 | | | | | | M | | | | M | H | | H | | | H | M | | | | | | | | | M | | | | | | | M | M | M | |
| 德育与班级管理 | H | H | | | M | H | | H | H | | H | M | H | | | H | | | | | H | H | | H | | | | | | | L | | | | | |

● 此类课程由初等教育学院整体设计并开设，面向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生。每个模块8学分，学生应从自己主教方向之外的模块中任选其一进行修读。此类课程突出指向专业学生的“知识整合”“跨学科教学”“综合育人”等能力和素养，体现“综合培养、主兼多能”的培养理念。此处只整体列出该类课程各个模块对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况

6.“实践与研究”类课程对毕业要求指标点的支撑情况

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 师德规范 | | | | 教育情怀 | | | | 知识整合 | | | | | 教学能力 | | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 形势与政策实践 | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | L | | | | H | M | M | H | M | M | | | | | | | | | | |
| 大学生职业发展与就业指导 | H | H | H | H | M | L | L | M | | | | | | | | | | | | | | | L | | | | H | H | | | | | | M | M | M |
| 师范生心理健康 | | | | M | M | M | | H | | | H | | | | | | | | | | | | L | L | | | | | | | | | | M | M |
| 军事理论 | H | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | H | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| 大学生学业规划与发展 | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科研实践与毕业论文 | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育感知 | | | | | | | H | H | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | | |
| 教育见习 | | H | H | H | H | H | H | H | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | |
| 教育实习 | | H | H | H | H | H | H | H | | | | | H | H | H | | | | | | H | | | H | | H | | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育研习 | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | H | H | H | H | H | H | | H | | | | | H | H | H | H |
| 教育实训与社会实践 | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | H | | H | H | H | H |
| 艺术实践（舞台表演） | | | | | | H | | | H | | | | H | | H | H | H | | | | | H | | | H | H | | | H | | | | | H | H | H |
| 劳动实践 | | | | | | H | | | | | | | H | | | | | | | | | H | | H | H | H | | | | | | | | | | |

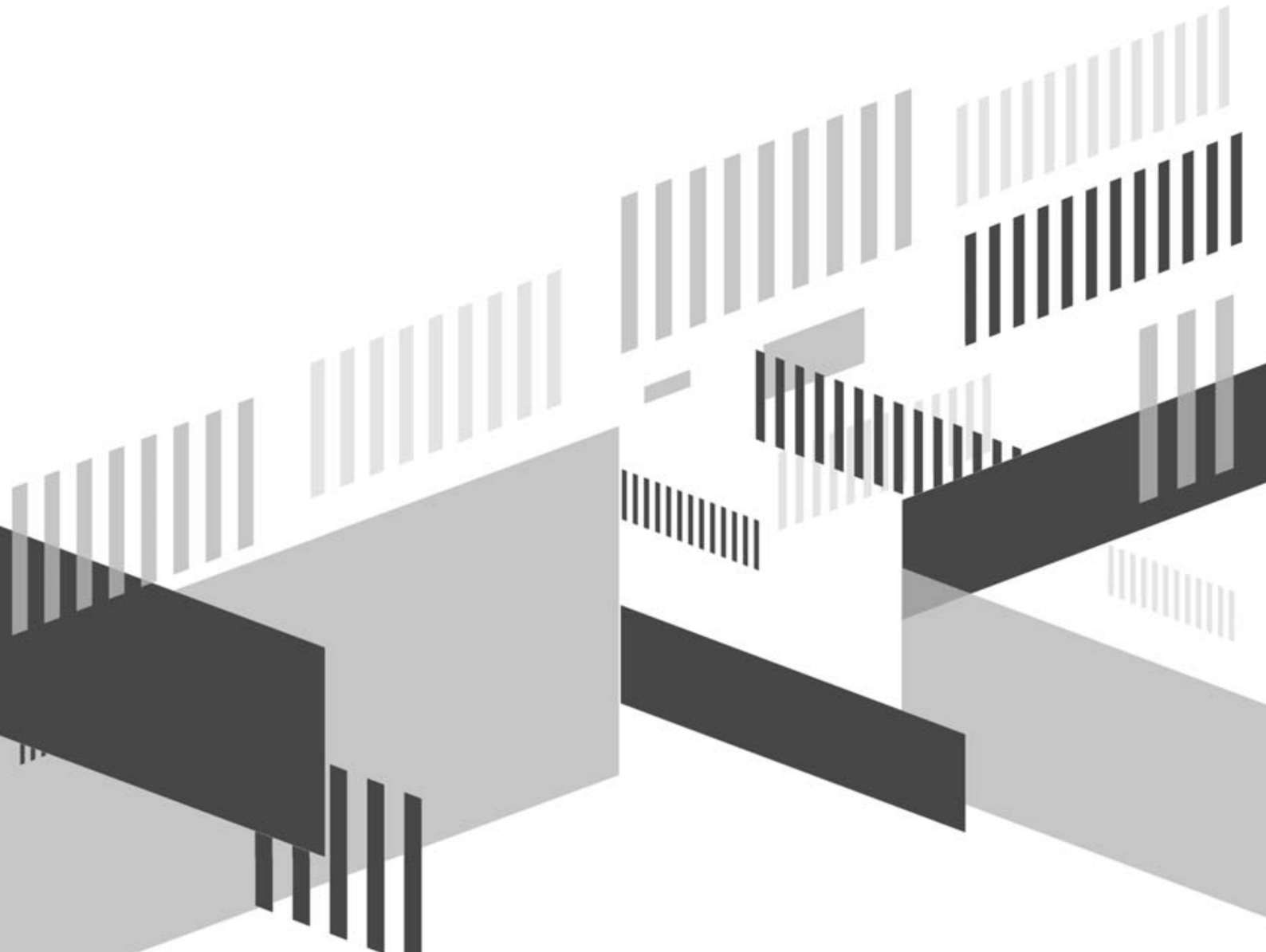
● 此类课程面向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生，实现知行合一，突出指向“音乐学（初等教育，师范）专业”学生各个方面的综合素养、自身发展与育人能力。此处只列出高（H）支撑情况。

# 学前教育学院

学前教育（师范）专业本科人才培养方案

学前教育（师范）（君颀书院）专业本科人才培养方案

“3+2+2高端技术技能人才贯通培养试验”
学前教育专业人才培养方案（2023级专科暨2025级专升本）



# 学前教育（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型卓越幼儿园教师。学生毕业后去向主要是从事幼儿园教师工作，或继续升学深造。

对培养目标进一步分解，反映毕业生毕业 5 年后的发展预期。具体可以分解为以下 5 个方面：

1.师德高尚：坚定不移地走中国特色社会主义道路，能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，忠诚于党和国家的教育事业，贯彻党教育方针，坚持立德树人根本任务；遵守教师职业道德，依法执教；热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强；形成正确的价值观、教师观、儿童观和教育观，关心爱护幼儿、尊重幼儿人格。

2.素养优良：人文素养、科学素养、数字素养优良，艺术素养突出，能支持个人的全面发展与创造性地从事幼儿园保教工作。

3.创新保教：全面深入掌握学科基础知识、幼儿学习与发展知识、幼儿核心素养基本知识、学习科学知识以及学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、分析与评价幼儿；能关注幼儿的个体差异与特殊需要，积极实施融合教育；能创设有助于幼儿学习与发展及核心素养萌发的教育环境，科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动；能结合最新教育理念创新教学，灵活、创造性地开展综合各领域内容的主题活动、实践探究活动；能把握教育契机，有效生成教育活动，促进幼儿的主动学习；能合理有效运用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能创新保教活动。

4.敏于育人：班级管理能力强，能建立灵活有效的班级常规，有效组织开展班级工作，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的个性、社会性、意志品质、品德与行为习惯；能充分利用园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5.勤于发展：终身学习与专业发展的意识强，不断追求卓越；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划；具有自主学习习惯与自我管理能力；能扎根本土，善于在保教实践中发现问题，掌握方法，教科研能力强，反思并创造性地解决问题；具有国际视野，不断汲取借鉴国际先进教育理念和新成果；交流合作能力强，能主动与同事、领导、同行等沟通、合作，有效解决幼儿园保教过程中遇到的问题。

## 二、专业毕业要求内涵及指标点

（一）专业毕业要求内涵

践行师德

1.[师德规范] 理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，能依法执教，立志成为“四有”好幼师。

2.[教育情怀] 形成对学前教育事业、幼儿园工作及幼儿的热爱之情，涵养深厚的教育情怀。包括：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本 教育求真”的学前教育情怀；热爱幼儿园教师工作，具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观；树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

学会教学

3.[保教知识] 掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养；掌握艺术领域的基础知识，形成较为突出的学前艺术欣赏与表达表现能力；掌握教育学、心理学、学习科学等学科基础理论与知识；掌握 0-6 岁学前儿童及有特殊需要儿童身心发展的基本理论与知识；掌握学前保育教育的基础知识；掌握学前五大领域教育的基本知识及核心素养的基本内涵，习得基于核心素养和学习科学相关知识的幼儿学习指导方法及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。

4.[保教能力] 理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，识别幼儿的个体差异与特殊需要实施学前融合教育，有效观察、分析与评价幼儿的学习与发展。

学会育人

5.[班级管理] 掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，有效计划、组织、实施与评价班级活动，指导班级幼儿发展、开展综合素质评价；能合理安排与利用班级活动时间，合理布置班级教室活动空间，创设安全舒适的班级物质环境，建立良好的师幼关系和同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级精神环境氛围；掌握与家庭及社区沟通的常用方法与策略。

6.[综合育人] 树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验；理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿；掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源对幼儿进行全面发展教育。

学会发展

7.[自主学习] 具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习；具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划；养成自主学习的良好习惯，能进行自我调控与自我约束，具有自我管理能力。

8.[国际视野] 具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态；积极参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动；能在幼儿园教育实践中积极

借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验组织开展活动。

9.[反思研究] 理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题；掌握科学规范的教育研究方法，具备一定的研究能力；掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力。

10.[交流合作] 理解和认同学习共同体的重要作用，具有团队协作精神；掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能；能在幼儿园教育实践中与同事、领导、同行等有效沟通、团队协作，能与小组成员互相帮助、合作学习、分享交流。

（二）专业毕业要求指标点

| 一级维度 | 二级维度 | 毕业要求指标点 |
| --- | --- | --- |
| 践行师德 | 1.师德规范 | 1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。<br>1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。<br>1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。 |
| | 2.教育情怀 | 2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本教育求真”的学前教育情怀。<br>2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。<br>2.3.尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 |
| 学会教学 | 3.保教知识 | 3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。<br>3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。<br>3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。<br>3.4 学前儿童发展知识：掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。<br>3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。<br>3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。 |

| 一级维度 | 二级维度 | 毕业要求指标点 |
| --- | --- | --- |
| | 4.保教能力 | 4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能等，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。<br>4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。<br>4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。<br>4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。<br>4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。<br>4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。 |
| 学会育人 | 5.班级管理 | 5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。<br>5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。<br>5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。 |
| | 6.综合育人 | 6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。<br>6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。<br>6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。 |
| 学会发展 | 7.自主学习 | 7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。<br>7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。<br>7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。 |

| 一级维度 | 二级维度 | 毕业要求指标点 |
| --- | --- | --- |
| | 8.国际视野 | 8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。<br>8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。<br>8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。 |
| | 9.反思研究 | 9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。<br>9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。<br>9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。 |
| | 10.交流合作 | 10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。<br>10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。<br>10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。 |

（三）毕业要求对培养目标的支撑

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.素养优良 | 3.创新保教 | 4.敏于育人 | 5.勤于发展 |
| 践行师德 | 1.师德规范 | 1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。 | H | | | M | |
| | | 1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。 | H | | | M | |
| | | 1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。 | H | | | | M |

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.素养优良 | 3.创新保教 | 4.敏于育人 | 5.勤于发展 |
| | 2.教育情怀 | 2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本教育求真”的学前教育情怀。 | H | | | M | |
| | | 2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 | H | M | | | |
| | | 2.3.尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 | H | | M | | |
| 学会教学 | 3.保教知识 | 3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。 | | H | | | M |
| | | 3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。 | | H | | | M |
| | | 3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。 | | H | | M | |
| | | 3.4 学前儿童发展知识：掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 | | H | | M | |
| | | 3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。 | | H | M | | |
| | | 3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。 | | H | M | | |

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.素养优良 | 3.创新保教 | 4.敏于育人 | 5.勤于发展 |
| | 4.保教能力 | 4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能等，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。 | | | H | | M |
| | | 4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。 | | M | H | | |
| | | 4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。 | | M | H | | |
| | | 4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。 | | | H | M | |
| | | 4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。 | | | H | M | |
| | | 4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。 | | | H | | |
| 学会育人 | 5.班级管理 | 5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。 | | | | H | |

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.素养优良 | 3.创新保教 | 4.敏于育人 | 5.勤于发展 |
| | | 5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。 | M | | | H | |
| | | 5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。 | | M | | H | |
| | 6.综合育人 | 6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。 | M | | | H | |
| | | 6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。 | M | | | H | |
| | | 6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。 | | | M | H | |
| 学会发展 | 7.自主学习 | 7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。 | | | M | | H |
| | | 7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。 | M | | | | H |
| | | 7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。 | M | | | | H |
| | 8.国际视野 | 8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。 | | M | | | H |

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.素养优良 | 3.创新保教 | 4.敏于育人 | 5.勤于发展 |
| | | 8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。 | | | M | | H |
| | | 8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。 | | | M | | H |
| | 9.反思研究 | 9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。 | M | | | H | |
| | | 9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。 | | | M | | H |
| | | 9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。 | | M | | H | |
| | 10.交流合作 | 10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。 | M | | | | H |
| | | 10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。 | | M | | | H |
| | | 10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。 | | | M | | H |

注：H 代表高支撑、M 代表中等程度支撑

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 教育学学士 学位。

## 五、学分

149 学分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1、通识选修课学分占总学分的6.71%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的57.05%。<br>3. 实践学分（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学分的16.78%，学时占总学时的35.04%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 17 | 336 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 64 | 1072 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 16 | 256 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 5 | 248 | |
| | 教育实践 | 必修 | 9 | 540 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 总计 | 学分： 149 | | | 3276 | |

## 七、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育课程：__17__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策1门课程。

（二）通识教育课程：27学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课

程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学年修完人工智能导论课程，第一学期修完国家安全教育课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：80 学分

1．专业必修课程：64 学分，必修

（1）教育学心理学基础课程（11 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313002 | 教育学概论 | Foundations of Education | 3 | 48/3 | 1-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313005 | 心理学概论 | Foundations of Psychology | 3 | 48/3 | 1-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313003 | 教育心理学 | Educational Psychology | 3 | 48/3 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313608 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |

（2）学前教育专业基础课程（27 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313201 | 儿童发展 | Child Development | 3 | 48/3 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | 双语 | 在线课程、国家精品资源共享课 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313202 | 学前卫生学 | Health and Hygiene for Young Children | 3 | 48/3 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313203 | 学前教育原理 | Foundations of Early Childhood Education | 3 | 48/3 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程、中国大学MOOC |
| 3313004 | 学前教育史 | History of Early Childhood Education | 3 | 48/3 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313205 | 幼儿游戏与指导 | Early Childhood Play and Teacher’s Instruction | 3 | 48/3 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313204 | 幼儿观察与评价 | Observing and Assessing Young Children | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | 双语 | 在线课程 |
| 3313208 | 学前教育研究方法 | Research Methodology in Early Childhood Education | 3 | 48/3 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313008 | 教育统计与spss软件应用 | Educational Statistics and SPSS | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313603 | 幼儿园教师职业伦理与道德 | Professional Ethics for Preschool Teacher | 1 | 16/1 | 1-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313206 | 幼儿园班级管理 | Preschool Classroom Management | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313427 | 家庭与社区教育 | Family and Community Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |

（3）幼儿园五大领域教育课程（16学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313207 | 幼儿园教育活动设计与实施 | Design and Implementation of Preschool Educational Activities | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313605 | 幼儿健康教育与活动指导 | Early Childhood Health Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313602 | 幼儿语言教育与活动指导 | Early Childhood Language and Literacy Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313607 | 幼儿社会教育与活动指导 | Early Childhood Social Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313609 | 幼儿科学教育与活动指导 | Early Childhood Science Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313610 | 幼儿数学教育与活动指导 | Early Childhood Math Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313604 | 幼儿美术教育与活动指导 | Early Childhood Art Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313606 | 幼儿音乐教育与活动指导 | Early Childhood Music Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |

（4）文学艺术素养基础课程（10 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313426 | 儿童文学 | Children’s literature | 2 | 32/2 | 1-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313436 | 美术基础 | Art Foundations | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313437 | 舞蹈基础 1 | Dance 1 | 1 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313438 | 舞蹈基础 2 | Dance 2 | 1 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313439 | 音乐基础 1 | Fundamentals of Music I | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313440 | 音乐基础 2 | Fundamentals of Music II | 2 | 48/3 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |

2.专业选修课程：16 学分，选修

（1）基础选修：4 学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3314014 | 心理与教育测量 | Psychological and Educational Measurement | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3314013 | 儿童心理学经典实验 | Classical Experiments in Child Developmental Psychology | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | 双语 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3314018 | 教育哲学 | Philosophy of Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3314004 | 幼儿教育政策法规 | Policy and Legislation of Early Childhood Education | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3314006 | 学前比较教育 | Early Childhood Comparative Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3314017 | 学前教育名著选读 | Selected Reading in Early Childhood Education | 2 | 32/2 | 1-1 | 学前教育学院 | 否 | 双语 | |
| 3314008 | 幼儿园课程理论与模式概览 | An Introduction to Preschool Curriculum: Theories and Models | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3314216 | 幼儿体育游戏 | Physical Play of Young Children | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3314205 | 幼儿园教育环境创设 | Educational Environment Design in Preschools | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3314046 | 人工智能与学前教育 | Innovative Applications of AI in Early Childhood Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3314007 | 幼儿园教师专业发展 | Preschool Teacher' Professional Development | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | 双语 | |
| 3314019 | 幼儿园教师口语 | Preschool Teacher's Spoken Language | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3314201 | 专业外语 | Professional English | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | 全英 | |

（2）模块选修：12 学分

| 模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 模块一<br>0-3 岁婴幼儿早期教育 | 3314001 | 优生学 | Aristogenics | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314034 | 0-3 岁婴幼儿心理发展 | Psychological Development of Infants and Toddlers | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314036 | 0-3 岁婴幼儿卫生与保健 | Hygiene and Health Care of Infants and Toddlers | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |

| 模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3314202 | 0-3 岁婴幼儿保育与教育 | Early Care and Education for Infants and Toddlers | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314048 | 0-3 岁婴幼儿回应性照护 | Responsive Care for Infants and Toddlers | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314049 | 0-3 岁婴幼儿游戏活动设计与指导 | Design and Guidance of Infant and Toddler Play Activities | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314038 | 0-3 岁婴幼儿行为观察与评价 | Measuring and Observing Behaviors in Infant and Toddlers | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314040 | 0-3 岁婴幼儿家庭教育与指导 | Family Education and Guidance of Infants and Toddlers | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 线上课程 |
| 模块二 学前融合教育 | 3314045 | 特殊儿童早期干预方法 | Early Interventions for Children with Disabilities | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314010 | 幼儿常见心理问题预防及干预 | Mental Problems and Prevention of Preschool Children | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314050 | 特殊儿童诊断与评估 | Diagnosis and Assessment of Children with Special Needs | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314051 | 个别化教育计划制定与实施 | Development and Implementation of Individualized Education Programs | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314052 | 绘画治疗 | Painting Therapy | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314053 | 游戏治疗 | Play Therapy | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314226 | 舞蹈/动作治疗 | Dance/Movement Therapy | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | 3314047 | 幼儿园融合教育 | Preschool Inclusive Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |

| 模块 | | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 模块三 学前美育 | 文学美术方向 | 3314223 | 中外儿童文学名作鉴赏 | Appreciation of Children's Literature in China and Foreign Countries | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314273 | 图画书阅读与指导 | Picture Book Reading and Guidance | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314229 | 儿童戏剧欣赏与创编 | Appreciation and Creation of Children's Drama | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314245 | 儿童戏剧教育活动设计与实施 | Design and Implementation of Children's Drama Education Activities | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314210 | 中外美术鉴赏 | Appreciation of Fine Arts in China and Foreign Countries | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314292 | 幼儿园绘画 | Preschool Painting | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314213 | 幼儿园水墨画教学 | Ink Painting Teaching in Preschools | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| | | 3314305 | 文学美术项目课程--幼儿图画故事书创作 | Creating Picture Storybooks for Young Children | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 项目活动 |
| | 音乐舞蹈方向 | 3314219 | 中外音乐鉴赏 | Appreciation of Music in China and Foreign Countries | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314222 | 幼儿歌曲边弹边唱 | Piano Playing and Sing of Young Children's Song | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314221 | 幼儿歌曲演唱 | Early Childhood Song Singing | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314228 | 打击乐 | Percussion music | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314022 | 奥尔夫音乐教育 | The Orff Approach to Music Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | |

| 模块 | | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3314217 | 中外舞蹈鉴赏 | Appreciation of Dancing in China and Foreign Countries | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314290 | 幼儿园韵律活动设计与指导 | Design and guidance of Dance Activities in Preschool | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| | | 3314306 | 音乐舞蹈项目课程--幼儿音乐作品创编与表现 | Creation and Expression of Children's Music Works | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 项目活动 |

（四）实践教育课程：25学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Eera Practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：6学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduate Students | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College Students' Academic Planning and Development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：5学分，必修（0-3岁婴幼儿保育教育实践、学前融合教育实践、艺术教育实践三个专业实践课程，根据选修模块选择一项必修）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3319200 | 0-3岁婴幼儿保育教育实践 | Practice of Childcare and Education for Infants and Toddlers | 2 | 120/4周 | 1-2/2-1<br>2-2/3-1 | 学前教育学院 | 模块必修 |
| 3319201 | 学前融合教育实践 | Practical Guidance of Preschool Inclusive Education | 2 | 120/4周 | 1-2/2-1<br>2-2/3-1 | 学前教育学院 | 模块必修 |
| 3319202 | 艺术教育实践 | Art Education Practice | 2 | 120/4周 | 1-2/2-1<br>2-2/3-1 | 学前教育学院 | 模块必修 |
| 3319062 | 毕业论文 | Bachelor’s Thesis | 3 | 128/8 | 4-2 | 学前教育学院 | |

4.教育实践：9学分，必修（18周）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3319041 | 教育见习1 | Educational Observation 1 | 0.5 | 30/1周 | 1-1 | 学前教育学院 | |
| 3319042 | 教育见习2 | Educational Observation 2 | 0.5 | 30/1周 | 1-2 | 学前教育学院 | |
| 3319043 | 教育见习3 | Educational Observation 3 | 0.5 | 30/1周 | 2-1 | 学前教育学院 | |
| 3319044 | 教育见习4 | Educational Observation 4 | 0.5 | 30/1周 | 2-2 | 学前教育学院 | |
| 3319045 | 教育见习5 | Educational Observation 5 | 1 | 60/2周 | 3-1 | 学前教育学院 | |
| 3319046 | 教育见习6 | Educational Observation 6 | 1 | 60/2周 | 3-2 | 学前教育学院 | |
| 3319037 | 教育实习 | Educational Practicum | 4 | 240/8周 | 4-1 | 学前教育学院 | |
| 3319036 | 教育研习 | Educational Research | 1 | 60/2周 | 4-1 | 学前教育学院 | |

5.社会实践（1学分）：必修，通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3319038 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 4-1 | 学前教育学院 | |

6.艺术实践（2学分）：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Art Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 校团委 | |

7.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

8.创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

**附：**

## 主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1.“通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 课程模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 |
| 通识教育课程 | 通识教育课程 | M | M | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H | | M | | | | | | | | |
| | 此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通识实践课程（部分） | 大学生心理适应与发展 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | M | | |
| | 大学生学业规划与发展 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H | | | | | | | | | | |
| | 大学生职业发展与就业指导 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H | | | | | | | | | | |
| | 社会实践 | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | M |
| | 艺术实践 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M |

2 专业核心课程对毕业要求指标点的支撑矩阵

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 课程模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 |
| 学科基础课程 | 教育学概论 | | M | | | M | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | |
| | 心理学概论 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | M | | | | |
| | 教育心理学 | | | | | | | | | M | H | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | 现代教育技术及应用 | | | | | | | H | | | | | M | M | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| 专业基础课程 | 儿童发展 | | | | | | M | | | | H | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | 学前卫生学 | | | | | | | | | | M | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学前教育原理 | | M | | M | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | |
| | 学前教育史 | M | | | M | | | M | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | | | | | |
| | 幼儿游戏与指导 | | | | | | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | 幼儿观察与评价 | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学前教育研究方法 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | H | M | | | |
| | 教育统计与spss软件应用 | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | | | | M | | | | |

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 课程模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | |
| | 幼儿园教师职业伦理与道德 | | M | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | M | | |
| | 幼儿园班级管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | M | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 家庭教育与社区 | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | |
| 领域课程 | 幼儿园教育活动设计与实施 | | | | | | | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | 幼儿健康教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼儿语言教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼儿社会教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | M | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | 幼儿科学教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | 幼儿数学教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | 幼儿美术教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | 幼儿音乐教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 课程模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | |
| 文学艺术素养课程 | 儿童文学 | M | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 美术基础 | M | M | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 舞蹈基础1 | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| | 舞蹈基础2 | M | M | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 音乐基础1 | M | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 音乐基础2 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| 教育实践 | 教育见习1 | | | | | M | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | M | | | | | | |
| | 教育见习2 | | | | | M | H | | | | | H | | | M | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | |
| | 教育见习3 | | | | | | M | | | | M | H | | | | M | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 教育见习4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | M | H | | | | | | M | | | M | | | |
| | 教育见习5 | | | | | | | | | | | | M | M | | | M | | | | | | | | | | | | | | H | | M | | | | |
| | 教育见习6 | | | | | | | | | | | M | H | H | | | H | | | | | | | H | | | | | H | | | H | | | | | |
| | 教育实习 | | | | M | H | M | | | | | | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M | | | | | | | | M | | M | | |
| | 教育研习 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | H | M | M | H | |
| | 毕业论文 | | | | | | | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | M | | M | | | | M | H | | | | |

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 课程模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | |
| 业选修课程 | 基础选修 | | H | H | | M | H | | | H | H | | H | H | | H | H | | | | | | | | | M | H | M | H | M | | H | M | | | | | |
| | 模块一 0-3 岁婴幼儿保育教育 | | | M | | | H | | | | M | H | | | H | | | H | H | | | H | M | | H | | | | M | | | | | | | | | |
| | 模块二：学前融合教育 | | | | | | H | | M | | H | | | | | M | | H | H | | | M | | | H | | | M | | M | | | | M | | | M | |
| | 模块三：美育教育 | | M | | | | | H | H | | | | M | H | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | M | | | H | |

# 学前教育（师范）（君颀书院）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

“君颀书院”实验班属“学前教育专业”，本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，旨在培养师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型卓越幼儿园教师，并在学生毕业5-10年左右将其发展成为品德高尚、诚恳坚毅、专业基础扎实、学术研究能力强、国际视野宽广的学前教育专业青年领军人才。

对培养目标进一步分解，反映毕业生毕业5年后的发展预期。具体可以分解为以下6个方面：

1.师德高尚：坚定不移地走中国特色社会主义道路，能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，忠诚于党和国家的教育事业，贯彻党教育方针，坚持立德树人根本任务；遵守教师职业道德，依法执教；热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强；形成正确的价值观、教师观、儿童观和教育观，关心爱护幼儿、尊重幼儿人格。

2.厚植根基：重视人文素养与人文精神提升，不断充实自身知识储备，提升教育能力与创新意识，具有真诚的事业心，具有有较高的文化涵养和人格魅力。掌握幼儿生长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位幼儿，以幼儿发展作为教育工作的出发点和归宿。全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、评价幼儿；善于关注幼儿兴趣、需求和个体差异，积极实施融合教育。

3.创新保教：能科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，能创新教学，灵活、创造性地开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学习。具有较强的班级管理能力，能建立灵活有效的常规，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质、品德与行为习惯，促进幼儿的全面发展。善于充分利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人；具有家庭教育指导能力。能合理有效运用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能开展与创新保教活动。

4.善于研究：能用研究者的眼光看待保教实践，善于发现教育实践和学前教育事业发展中的重难点问题，具有较强的问题意识，且能够使用多种研究方法深度研究教育问题，能够科学分析研究结果并撰写研究报告，在此过程中不断提升科研能力。

5.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，不断汲取国内外学前教育发展与研究的新成果，促进学前教育发展。

6.终身发展：具有终身学习与专业发展的意识，勤于钻研，追求卓越，不断深造学习；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求内涵

践行师德

1.[师德规范] 理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，能依法执教，立志成为“四有”好幼师。

2.[教育情怀] 形成对学前教育事业、幼儿园工作及幼儿的热爱之情，涵养深厚的教育情怀。包括：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本 教育求真”的学前教育情怀；热爱幼儿园教师工作，具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观；树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

学会教学

3.[保教知识] 掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养；掌握艺术领域的基础知识，形成较为突出的学前艺术欣赏与表达表现能力；掌握教育学、心理学、学习科学等学科基础理论与知识；掌握 0-6 岁学前儿童及有特殊需要儿童身心发展的基本理论与知识；掌握学前保育教育的基础知识；掌握学前五大领域教育的基本知识及核心素养的基本内涵，习得基于核心素养和学习科学相关知识的幼儿学习指导方法及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。

4.[保教能力] 理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，识别幼儿的个体差异与特殊需要实施学前融合教育，有效观察、分析与评价幼儿的学习与发展。

学会育人

5.[班级管理] 掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，有效计划、组织、实施与评价班级活动，指导班级幼儿发展、开展综合素质评价；能合理安排与利用班级活动时间，合理布置班级教室活动空间，创设安全舒适的班级物质环境，建立良好的师幼关系和同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级精神环境氛围；掌握与家庭及社区沟通的常用方法与策略。

6.[综合育人] 树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验；理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿；掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源对幼儿进行全面发展教育。

学会发展

7.[自主学习] 具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习；具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划；养成自主学习的良好

习惯，能进行自我调控与自我约束，具有自我管理能力。

8.[国际视野] 具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态；积极参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动；能在幼儿园教育实践中积极借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验组织开展活动。

9.[反思研究] 理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题；掌握科学规范的教育研究方法，具备一定的研究能力；掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力。

10.[交流合作] 理解和认同学习共同体的重要作用，具有团队协作精神；掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能；能在幼儿园教育实践中与同事、领导、同行等有效沟通、团队协作，能与小组成员互相帮助、合作学习、分享交流。

（二）专业毕业要求指标点

| 一级维度 | 二级维度 | 毕业要求指标点 |
| --- | --- | --- |
| 践行师德 | 1.师德规范 | 1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。<br>1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。<br>1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。 |
| | 2.教育情怀 | 2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本教育求真”的学前教育情怀。<br>2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。<br>2.3.尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 |
| 学会教学 | 3.保教知识 | 3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。<br>3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。<br>3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。<br>3.4 学前儿童发展知识：掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。<br>3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。<br>3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。 |

| 一级维度 | 二级维度 | 毕业要求指标点 |
| --- | --- | --- |
| | 4.保教能力 | 4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能等，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。<br>4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。<br>4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。<br>4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。<br>4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。<br>4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。 |
| 学会育人 | 5.班级管理 | 5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。<br>5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。<br>5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。 |
| | 6.综合育人 | 6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。<br>6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。<br>6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。 |
| 学会发展 | 7.自主学习 | 7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。<br>7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。<br>7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。 |

| 一级维度 | 二级维度 | 毕业要求指标点 |
|---|---|---|
| | 8.国际视野 | 8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。<br>8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。<br>8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。 |
| | 9.反思研究 | 9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。<br>9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。<br>9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。 |
| | 10.交流合作 | 10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。<br>10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。<br>10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。 |

（三）毕业要求对培养目标的支撑

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.厚植根基 | 3.创新保教 | 4.善于研究 | 5.国际视野 | 6.终身发展 |
| 践行师德 | 1.师德规范 | 1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。 | H | M | | | | |
| | | 1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。 | H | M | | | | |
| | | 1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。 | H | | | | | M |
| | 2.教育情怀 | 2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本教育求真”的学前教育情怀。 | H | | M | | | |
| | | 2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 | H | M | | | | |

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.厚植根基 | 3.创新保教 | 4.善于研究 | 5.国际视野 | 6.终身发展 |
| | | 2.3.尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 | H | | M | | | |
| 学会教学 | 3.保教知识 | 3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。 | | H | | | M | |
| | | 3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。 | | H | | | M | |
| | | 3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。 | | H | | M | | |
| | | 3.4 学前儿童发展知识：掌握0-6岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 | | H | | M | | M |
| | | 3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握0-3岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。 | | H | M | | | |
| | | 3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。 | | H | M | | | |
| | 4.保教能力 | 4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术包括各种数字技术、人工智能等，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。 | | | H | | M | M |
| | | 4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。 | | M | H | | | |
| | | 4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。 | | M | H | | | |

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.厚植根基 | 3.创新保教 | 4.善于研究 | 5.国际视野 | 6.终身发展 |
| | | 4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。 | | | H | M | | |
| | | 4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。 | | | H | M | | |
| | | 4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。 | | | H | | | M |
| 学会育人 | 5.班级管理 | 5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。 | | | | H | | |
| | | 5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。 | M | | | H | | |
| | | 5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。 | | M | | H | | |
| | 6.综合育人 | 6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。 | M | | | H | | |
| | | 6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。 | M | | | H | | |
| | | 6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。 | | | M | H | | |

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.厚植根基 | 3.创新保教 | 4.善于研究 | 5.国际视野 | 6.终身发展 |
| 学会发展 | 7.自主学习 | 7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。 | | | M | | | H |
| | | 7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。 | M | | | | | H |
| | | 7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。 | M | | | | | H |
| | 8.国际视野 | 8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。 | | M | | | H | |
| | | 8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。 | | | M | | H | |
| | | 8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。 | | | M | | H | |
| | 99.反思研究 | 9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。 | M | | | H | | |
| | | 9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。 | | | | H | M | |
| | | 9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。 | | M | | H | | |
| | 110.交流合作 | 10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。 | M | | | | H | |
| | | 10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。 | | M | | | H | |
| | | 10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。 | | | M | | H | |

注：H代表高支撑、M代表中等程度支撑

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

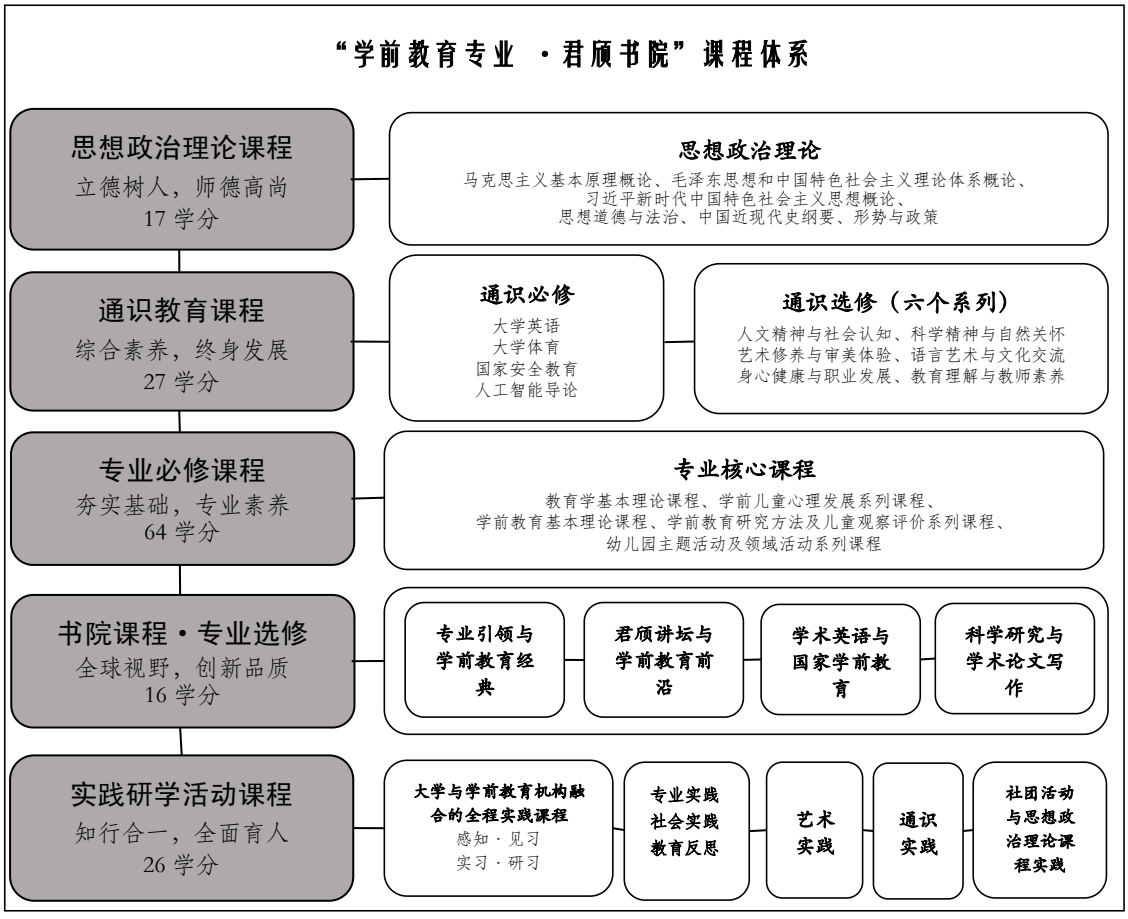
学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予 教育学学士 学位。

## 五、学分

149 学分

## 六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系




（二）课程结构与学分分布

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | |

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td colspan="2">通识必修课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>336</td><td rowspan="11">1、通识选修课学分占总学分的6.71%。<br><br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课)学分占总学分的57.05%。<br><br>3. 实践学分（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学分的16.78%，学时占总学时的35.04%。</td></tr>
<tr><td colspan="2">通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="5">专业教育环节</td><td colspan="2">专业必修课程</td><td>必修</td><td>64</td><td>1072</td></tr>
<tr><td rowspan="4">专业选修课程·书院课程</td><td>专业引领与学前教育经典</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>君颀讲坛与学前教育前沿</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>学术英语与国际学前教育</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>科学研究与学术论文写作</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td rowspan="7">实践教育环节</td><td colspan="2">思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td colspan="2">通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业课程实践</td><td>必修</td><td>5</td><td>248</td></tr>
<tr><td colspan="2">教育实践</td><td>必修</td><td>9</td><td>540</td></tr>
<tr><td colspan="2">社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td colspan="2">艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td colspan="2">劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="4">学分：149</td><td>3276</td><td></td></tr>
</table>

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过165学分。

（2）理论课程16学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课程、术类课程32学时核计1学分；其他实践环节，原则上满一周核计1学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过26学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于15%，在理工类专业中不低于25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的20%，且应按照学分要求提供200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

## 七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程：__17__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策1门课程。

（二）通识教育课程：__27__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__17__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节：包括专业必修课程和专业选修课程（书院课程）80学分

1．专业必修课程：__64__学分，必修

（1）教育学心理学基础课程（11学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313002 | 教育学概论 | Foundations of Education | 3 | 48/3 | 1-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313005 | 心理学概论 | Foundations of Psychology | 3 | 48/3 | 1-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313003 | 教育心理学 | Educational Psychology | 3 | 48/3 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313608 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |

（2）学前教育专业基础课程（27 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313201 | 儿童发展 | Child Development | 3 | 48/3 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | 双语 | 在线课程、国家精品资源共享课 |
| 3313202 | 学前卫生学 | Health and Hygiene for Young Children | 3 | 48/3 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313203 | 学前教育原理 | Foundations of Early Childhood Education | 3 | 48/3 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程、中国大学 MOOC |
| 3313004 | 学前教育史 | History of Preschool Education | 3 | 48/3 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313205 | 幼儿游戏与指导 | Early Childhood Play and Teacher’s Instruction | 3 | 48/3 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313204 | 幼儿观察与评价 | Observing and Assessing Young Children | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | 双语 | 在线课程 |
| 3313208 | 学前教育研究方法 | Research Methodology in Early Childhood Education | 3 | 48/3 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313008 | 教育统计与 spss 软件应用 | Educational Statistics and SPSS | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313603 | 幼儿园教师职业伦理与道德 | Professional Ethics for Preschool Teacher | 1 | 16/1 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313206 | 幼儿园班级管理 | Preschool Classroom Management | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313427 | 家庭与社区教育 | Family and Community Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |

（3）幼儿园五大领域教育课程（16 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313207 | 幼儿园教育活动设计与实施 | Design and Implementation of Preschool Educational Activities | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313605 | 幼儿健康教育与活动指导 | Early Childhood Health Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313602 | 幼儿语言教育与活动指导 | Early Childhood Language and Literacy Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313607 | 幼儿社会教育与活动指导 | Early Childhood Social Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313609 | 幼儿科学教育与活动指导 | Early Childhood Science Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313610 | 幼儿数学教育与活动指导 | Early Childhood Math Education | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313604 | 幼儿美术教育与活动指导 | Early Childhood Art Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313606 | 幼儿音乐教育与活动指导 | Early Childhood Music Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |

（4）文学艺术素养基础课程（10 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313426 | 儿童文学 | Children’s literature | 2 | 32/2 | 1-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313436 | 美术基础 | Art Fundamentals | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313437 | 舞蹈基础 1 | Dance 1 | 1 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313438 | 舞蹈基础 2 | Dance 2 | 1 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313439 | 音乐基础 1 | Fundamentals of Music I | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313440 | 音乐基础 2 | Fundamentals of Music II | 2 | 48/3 | 2-1 | 学前教育学院 | 否 | | |

2.专业选修课程·书院课程：__16__学分，选修

学生须在下列4个课程模块中选择16学分的课程（其中需要保证选修每个模块必选的课程，共计12学分，其他4个学分可以任意选择）

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 专业引领与学前教育经典研读 | 3314500 | 学前教育专业学术引领 | Academic Guidance for Preschool Education | 2 | 32/2 | 1-1 | 学前教育学院 | 双语 | 书院必选 |
| | 3314501 | 学前教育专业实践引领 | Practical Guidance of Preschool education | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 双语 | 书院必选 |
| | 3314502 | 我国学前教育经典研读 | Chinese Pre-school Education Classics Study | 2 | 32/2 | 1-1 | 学前教育学院 | 双语 | |
| | 3314503 | 国外学前教育经典研读 | Study on the Classic Works of Preschool Education from Abroad | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 双语 | |
| 君颀讲坛与学前教育前沿 | 3314504 | 君颀讲坛 | JunQi Forum | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 双语 | 书院必选 |
| | 3314505 | 教育学前沿 | Frontiers of Education | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 双语 | |
| | 3314506 | 心理学前沿 | Frontiers of Psychology | 2 | 32/2 | 1-2 | 学前教育学院 | 双语 | |
| | 3314507 | 学前教育前沿 | Frontiers of Preschool Education | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 双语 | 书院必选 |
| 学术英语与国际学前教育 | 3314508 | 学前教育专业口语 | Professional Oral English in Preschool Education | 2 | 32/2 | 2-1 | 学前教育学院 | 全英 | |
| | 3314509 | 学前教育专业学术英语 | Academic English in Preschool Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 学前教育学院 | 全英 | 书院必选 |
| | 3314510 | 学前教育事业发展国际比较 | Comparative Analyses of International Early Childhood Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 双语 | |
| | 3314511 | 学前教育课程模式国际比较 | Comparative Analyses of Early Childhood Curriculum Models | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 全英 | |
| 科学研究与学术论文写作 | 3314512 | 学术文献检索与系统阅读 | Academic literature Searching and Systematic Reading | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 双语 | |
| | 3314513 | 教育统计测量与资料分析软件应用 | Educational Statistics Measurement and Data Analysis Software Application | 2 | 32/2 | 3-1 | 学前教育学院 | 双语 | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3314514 | 专业科研立项与课题研究 | Research Project Application and Implementation | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 双语 | 书院必选 |
| | 3314515 | 专业学术论文写作 | Professional Academic Writing | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 双语 | |

（四）实践教育课程：__26__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New era Practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业课程实践：6学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3319203 | 学前教育专业素养实践 | Practice of Professional Literacy for Preschool Education | 2 | 120/4 周 | 1-2/2-1<br>2-2/3-1 | 学前教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3319062 | 毕业论文 | Bachelor’s Thesis | 3 | 128/8 | 4-2 | 学前教育学院 | |

4.教育实践：9学分，必修（18周）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程属性 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3319041 | 教育见习1 | 必修 | Educational Observation 1 | 0.5 | 30/1周 | 1-1 | 学前教育学院 | |
| 3319042 | 教育见习2 | 必修 | Educational Observation 2 | 0.5 | 30/1周 | 1-2 | 学前教育学院 | |
| 3319043 | 教育见习3 | 必修 | Educational Observation 3 | 0.5 | 30/1周 | 2-1 | 学前教育学院 | |
| 3319044 | 教育见习4 | 必修 | Educational Observation 4 | 0.5 | 30/1周 | 2-2 | 学前教育学院 | |
| 3319045 | 教育见习5 | 必修 | Educational Observation 5 | 1 | 60/2周 | 3-1 | 学前教育学院 | |
| 3319046 | 教育见习6 | 必修 | Educational Observation 6 | 1 | 60/2周 | 3-2 | 学前教育学院 | |
| 3319037 | 教育实习 | 必修 | Educational Practicum | 4 | 240/8周 | 4-1 | 学前教育学院 | |
| 3319036 | 教育研习 | 必修 | Educational Research | 1 | 60/2周 | 4-1 | 学前教育学院 | |

5.社会实践（1学分）：必修，以学校和院（系）组织的课外实践活动进行

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3319038 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 4-1 | 学前教育学院 | |

6.艺术实践（2学分）：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Art Practice | 2 | 64/2 | 4-1 | 校团委 | |

7.劳动实践： 必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践1 | Labor Practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

8.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

**附：**

## 专业核心课程对毕业要求指标点的支撑矩阵

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 |
| 学科基础课程 | 教育学概论 | | M | | | M | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | |
| | 心理学概论 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | M | | | |
| | 教育心理学 | | | | | | | | | M | H | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | 现代教育技术及应用 | | | | | | | H | | | | | M | M | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | |
| 专业基础课程 | 儿童发展 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | 学前卫生学 | | | | | | | | | | M | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学前教育原理 | | M | | M | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | |
| | 学前教育史 | M | | | M | | | M | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | | | | |
| | 幼儿游戏与指导 | | | | | | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | |
| | 幼儿观察与评价 | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学前教育研究方法 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | H | M | | |
| | 教育统计与spss软件应用 | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | | | | M | | | |

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | |
| | 幼儿园教师职业伦理与道德 | | M | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | M | | |
| | 幼儿园班级管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | M | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 家庭教育与社区 | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | |
| 领域课程 | 幼儿园教育活动设计与实施 | | | | | | | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | |
| | 幼儿健康教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼儿语言教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼儿社会教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | M | | | | | | | M | | | | | | | | |
| | 幼儿科学教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | |
| | 幼儿数学教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | |
| | 幼儿美术教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | |
| | 幼儿音乐教育与活动指导 | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | |

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 |
| 文学艺术素养课程 | 儿童文学 | M | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| | 美术基础 | M | M | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 舞蹈基础1 | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | |
| | 舞蹈基础2 | M | M | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| | 音乐基础1 | M | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 音乐基础2 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 教育实践 | 教育见习1 | | | | | M | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | M | | | | | |
| | 教育见习2 | | | | | M | H | | | | | H | | | M | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | |
| | 教育见习3 | | | | | | M | | | | M | H | | | | M | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 教育见习4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | M | H | | | | | M | | | M | | | | |
| | 教育见习5 | | | | | | | | | | | | M | M | | | M | | | | | | | | | | | | | H | | M | | | | | |
| | 教育见习6 | | | | | | | | | | | M | H | H | | | H | | | | | | | H | | | | | H | | | H | | | | | |
| | 教育实习 | | | | M | H | M | | | | | | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M | | | | | | | | M | | M | | |
| | 教育研习 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | H | M | M | H |
| | 学前教育专业素养实践 | | | H | | H | | | | | | | H | | | | M | | | | | | M | | | | | | H | | | H | | M | | | |

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | |
| | 毕业论文 | | | | | | | M | M | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | M | | M | | | | M | H | | | | | |
| 专业选修课程 | 学前教育专业学术引领 | | | | H | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | H | | | | | |
| | 学前教育专业实践引领 | | | | | H | | | | | H | M | | | | | | H | | | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | |
| | 我国学前教育经典研读 | | | M | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | H | | | | | | | | |
| | 国外学前教育经典研读 | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | |
| | 君颀讲坛 | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | M | |
| | 教育学前沿 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H | | | | | | M | | |
| | 心理学前沿 | | | | | | | | | H | | | M | M | | | | | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | | | |
| | 学前教育前沿 | | | | | | | | | | H | | | | | | H | | | M | M | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学前教育专业口语 | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | H | | H | M | | M | |
| | 学前教育专业学术英语 | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H | | M | | | | | | | | |
| | 学前教育事业发展国际比较 | | | | | | | M | | | | | H | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | |

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 |
| | 学前教育课程模式国际比较 | | | | | | | | | | H | M | | | M | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | |
| | 学术文献检索与系统阅读 | | | | | | | M | M | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | M | |
| | 教育统计测量与资料分析软件应用 | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | H | | | | | |
| | 专业科研立项与课题研究 | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | H | H | | | | |
| | 专业学术论文写作 | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | H | | H | | |

# “3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验”学前教育专业人才培养方案（2023 级专科暨 2025 级专升本）

## 一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型幼儿园教师。学生毕业后去向主要是从事幼儿园教师工作，或继续升学深造。

对培养目标进一步分解，反映毕业生毕业 5 年后的发展预期。具体可以分解为以下 5 个方面：

1.师德高尚：坚定不移地走中国特色社会主义道路，能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，忠诚于党和国家的教育事业，贯彻党教育方针，坚持立德树人根本任务；遵守教师职业道德，依法执教；热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强；形成正确的价值观、教师观、儿童观和教育观，关心爱护幼儿、尊重幼儿人格。

2.素养优良：人文素养、科学素养、数字素养优良，艺术素养突出，能支持个人的全面发展与创造性地从事幼儿园保教工作。

3.创新保教：全面深入掌握学科基础知识、幼儿学习与发展知识、幼儿核心素养基本知识、学习科学知识以及学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、分析与评价幼儿；能关注幼儿的个体差异与特殊需要，积极实施融合教育；能创设有助于幼儿学习与发展及核心素养萌发的教育环境，科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动；能结合最新教育理念创新教学，灵活、创造性地开展综合各领域内容的主题活动、实践探究活动；能把握教育契机，有效生成教育活动，促进幼儿的主动学习；能合理有效运用信息技术创新保教活动。

4.敏于育人：班级管理能力强，能建立灵活有效的班级常规，有效组织开展班级工作，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的个性、社会性、意志品质、品德与行为习惯；能充分利用园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5.勤于发展：终身学习与专业发展的意识强，不断追求卓越；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划；具有自主学习习惯与自我管理能力；能扎根本土，善于在保教实践中发现问题，掌握方法，教科研能力强，反思并创造性地解决问题；具有国际视野，不断汲取借鉴国际先进教育理念和新成果；交流合作能力强，能主动与同事、领导、同行等沟通、合作，有效解决幼儿园保教过程中遇到的问题。

## 二、专业毕业要求内涵及指标点

（一）专业毕业要求内涵

践行师德

1.[师德规范] 理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，能依法执教，立志成为“四有”好幼师。

2.[教育情怀] 形成对学前教育事业、幼儿园工作及幼儿的热爱之情，涵养深厚的教育情怀。包括：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本 教育求真”的学前教育情怀；热爱幼儿园教师工作，具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观；树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

学会教学

3.[保教知识] 掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养；掌握艺术领域的基础知识，形成较为突出的学前艺术欣赏与表达表现能力；掌握教育学、心理学、学习科学等学科基础理论与知识；掌握 0-6 岁学前儿童及有特殊需要儿童身心发展的基本理论与知识；掌握学前保育教育基础知识；掌握学前五大领域教育的基本知识及核心素养的基本内涵，习得基于核心素养和学习科学相关知识的幼儿学习指导方法及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。

4.[保教能力] 理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，识别幼儿的个体差异与特殊需要实施学前融合教育，有效观察、分析与评价幼儿的学习与发展。

学会育人

5.[班级管理] 掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，有效计划、组织、实施与评价班级活动，指导班级幼儿发展、开展综合素质评价；能合理安排与利用班级活动时间，合理布置班级教室活动空间，创设安全舒适的班级物质环境，建立良好的师幼关系和同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级精神环境氛围；掌握与家庭及社区沟通的常用方法与策略。

6.[综合育人] 树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验；理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿；掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源对幼儿进行全面发展教育。

学会发展

7.[自主学习] 具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习；具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划；养成自主学习的良好习惯，能进行自我调控与自我约束，具有自我管理能力。

8.[国际视野] 具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和

前沿动态；积极参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动；能在幼儿园教育实践中积极借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验组织开展活动。

9.[反思研究] 理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题；掌握科学规范的教育研究方法，具备一定的研究能力；掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力。

10.[交流合作] 理解和认同学习共同体的重要作用，具有团队协作精神；掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能；能在幼儿园教育实践中与同事、领导、同行等有效沟通、团队协作，能与小组成员互相帮助、合作学习、分享交流。

（二）专业毕业要求指标点

| 一级维度 | 二级维度 | 毕业要求指标点 |
|---|---|---|
| 践行师德 | 1.师德规范 | 1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。<br>1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。<br>1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。 |
| | 2.教育情怀 | 2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本教育求真”的学前教育情怀。<br>2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。<br>2.3.尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 |
| 学会教学 | 3.保教知识 | 3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。<br>3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。<br>3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。<br>3.4 学前儿童发展知识：掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。<br>3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。<br>3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。 |

| 一级维度 | 二级维度 | 毕业要求指标点 |
| --- | --- | --- |
| | 4.保教能力 | 4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。<br>4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。<br>4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。<br>4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。<br>4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。<br>4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。 |
| 学会育人 | 5.班级管理 | 5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。<br>5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。<br>5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。 |
| | 6.综合育人 | 6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。<br>6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。<br>6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。 |
| 学会发展 | 7.自主学习 | 7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。<br>7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。<br>7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。 |

| 一级维度 | 二级维度 | 毕业要求指标点 |
|---|---|---|
| | 8.国际视野 | 8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。<br>8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。<br>8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。 |
| | 9.反思研究 | 9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。<br>9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。<br>9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。 |
| | 10.交流合作 | 10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。<br>10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。<br>10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。 |

（三）毕业要求对培养目标的支撑

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.素养优良 | 3.创新保教 | 4.敏于育人 | 5.勤于发展 |
| 践行师德 | 1.师德规范 | 1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。 | H | | | M | |
| | | 1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。 | H | | | M | |
| | | 1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。 | H | | | | M |

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.素养优良 | 3.创新保教 | 4.敏于育人 | 5.勤于发展 |
| | 2.教育情怀 | 2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本教育求真”的学前教育情怀。 | H | | | M | |
| | | 2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 | H | M | | | |
| | | 2.3.尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 | H | | M | | |
| 学会教学 | 3.保教知识 | 3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。 | | H | | | M |
| | | 3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。 | | H | | | M |
| | | 3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。 | | H | | M | |
| | | 3.4 学前儿童发展知识：掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 | | H | | M | |
| | | 3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。 | | H | M | | |
| | | 3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。 | | H | M | | |
| | 4.保教能力 | 4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。 | | | H | | M |

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.素养优良 | 3.创新保教 | 4.敏于育人 | 5.勤于发展 |
| | | 4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。 | | M | H | | |
| | | 4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。 | | M | H | | |
| | | 4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。 | | | H | M | |
| | | 4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。 | | | H | M | |
| | | 4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。 | | | H | | |
| 学会育人 | 5.班级管理 | 5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。 | | | | H | |
| | | 5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。 | M | | | H | |
| | | 5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。 | | M | | H | |

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1. 师德高尚 | 2. 素养优良 | 3. 创新保教 | 4. 敏于育人 | 5. 勤于发展 |
| | 6. 综合育人 | 6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。 | M | | | H | |
| | | 6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。 | M | | | H | |
| | | 6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。 | | | M | H | |
| 学会发展 | 7. 自主学习 | 7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。 | | | M | | H |
| | | 7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。 | M | | | | H |
| | | 7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。 | M | | | | H |
| | 8. 国际视野 | 8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。 | | M | | | H |
| | | 8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。 | | | M | | H |
| | | 8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。 | | | M | | H |
| | 9. 反思研究 | 9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。 | M | | | H | |
| | | 9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。 | | | M | | H |
| | | 9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。 | | M | | H | |

| 毕业要求 | | | 培养目标 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级维度 | 二级维度 | 指标点 | 1.师德高尚 | 2.素养优良 | 3.创新保教 | 4.敏于育人 | 5.勤于发展 |
| | 110.交流合作 | 10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。 | M | | | | H |
| | | 10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。 | | M | | | H |
| | | 10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。 | | | M | | H |

注：H 代表高支撑、M 代表中等程度支撑

## 三、学制

贯通学制（3+2+2）中的第三阶段，基本学制为 2 年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 教育学学士 学位。

## 五、学分

67 学分+教育实践 16 周。

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 10 | 160 | 1、通识选修课学分占总学分的 11.9%。<br>2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 65.7%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 4 | 64 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 8 | 128 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 25 | 400 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 8 | 128 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 1 | 16 | 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 41.5%。 |
| | 专业实践课程 | 必修 | 3 | 128 | |
| | 教育实践 | 必修 | 8 | 480 | |
| | 创新实践 | | / | 0 | |
| 总计 | 学分：67 | | | 1504 | |

## 七、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育课程：10 学分，必修

思想政治理论教育课程：__10__学分，必修

本专业修读专升本阶段的思想政治理论课程，包括《马克思主义基本原理概论》、《形势与政策 3》、《形势与政策 4》《中国近现代史纲要》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700026 | 中国近现代史纲要 | The course of the outline of Modern Chinese History | 3 | 48/3 | 3-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3700035 | 形势与政策 3 | The current situation and policy3 | 0.5 | 8/4 | 3-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3700036 | 形势与政策 4 | The current situation and policy4 | 0.5 | 8/4 | 3-2 | 马克思主义学院 | | | |
| 3700008 | 马克思主义基本原理概论 | Outline of Marxism Theory | 3 | 48/3 | 3-1 | 马克思主义学院 | | | |
| 3700032 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a New Era | 3 | 48/3 | 3-1 | 马克思主义学院 | | | |

（二）通识教育课程：__12__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__4__学分，必修

本专业修读专升本阶段全部通识必修课程，在第一学年修完大学英语学分课程，包括学术英语阅读与学术英语视听说。

2.通识选修课程：__8__学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 8 学分，2 年内

修完即可。本专业在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 通识必修课程 | 3738005 | 学术英语阅读 | Academic English reading | 2 | 32/2 | 3－1 | 大英部 | | | |
| | 3738007 | 学术英语视听说 | Academic English Listening and Speaking | 2 | 32/2 | 3－2 | 大英部 | | | |
| 通识选修课程 | | | | 8 | | 3-1 至 4-2 | | | | |

（三）专业教育课程：33 学分

1．专业必修课程：25 学分，必修

（1）教育学心理学基础课程（9 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313002 | 教育学概论 | Education Outline | 3 | 48/3 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313005 | 心理学概论 | Psychology Outline | 3 | 48/3 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313003 | 教育心理学 | Educational Psychology | 3 | 48/3 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | |

（2）学前教育专业基础课程（16 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313202 | 学前卫生学 | Health and Hygiene for Young Children | 3 | 48/3 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |
| 3313201 | 儿童发展 | Child Development | 3 | 48/3 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 在线课程 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313204 | 幼儿观察与评价 | Observing and Assessing Young Children | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313208 | 学前教育研究方法 | Research Methodology in Early Childhood Education | 3 | 48/3 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313008 | 教育统计与 spss 软件应用 | Educational Statistics and SPSS | 2 | 32/2 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | |
| 3313004 | 学前教育史 | History of Preschool Education | 3 | 48/3 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | |

2.专业选修课程：项目课程 8 学分。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3314296 | 绘本阅读与指导 | Picture Book Reading and Teacher’s Instruction | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 儿文 |
| 3314297 | 幼儿歌曲伴奏编配 | Child song accompaniment arrangement | 4 | 64/4 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 钢琴 |
| 3314298 | 创意手绘与表现 | Creative hand painting and performance | 4 | 64/4 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314299 | 幼儿园水墨画教学 | Ink Painting Teaching in Preschools | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314294 | 幼儿园综合材料艺术创作 | Kindergarten comprehensive material art creation | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314258 | 幼儿图画故事书创作 | Creation of Children’s picture story book | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314259 | 幼儿教育绘本创作 | Creation of Early childhood educational Picture book | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314260 | 幼儿园中西美术欣赏与表现 | Appreciation and expression of Chinese and Western art in kindergarten | 4 | 64/4 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314270 | 幼儿园中国特色绘画创作 | Kindergarten painting with Chinese characteristics | 4 | 64/4 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3314261 | 幼儿园传统文化主题课程开发与实践 | Development and practice of traditional culture theme curriculum in kindergarten | 4 | 64/4 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314262 | 儿童音乐剧创编与表演 | Creation and performance of children's musical | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 音 |
| 3314263 | 幼儿音乐作品协同创作与表现 | Collaborative creation and expression of children's music works | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 音 |
| 3314264 | 幼儿游戏舞蹈创编与实践 | Creation and practice of children's game dance | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 舞 |
| 3314265 | 儿童歌舞剧创作与表现 | Creation and performance of children's song and dance drama | 4 | 64/4 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 舞 |
| 3314266 | 幼儿园舞蹈项目教学实践 | Teaching practice of dance project in kindergarten | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 舞 |
| 3314248 | 幼儿园微型戏偶剧 | Kindergarten Mini puppet show | 4 | 64/4 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 儿文 |
| 3314268 | 幼儿园故事讲演 | Story speech of Kindergarten | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 儿文 |
| 3313009 | 中外优秀声乐曲目赏析与排练 | Appreciation and Rehearsal of Excellent Vocal Songs from China and Foreign Countries | 4 | 64/4 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 声乐 |
| 3313010 | 幼儿园纸艺创作 | Paper art creation in Kindergarten | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314302 | 幼儿园创意绘画 | Creative Painting in Kindergarten | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314303 | 传统艺术赏析与幼儿园教育实践 | Appreciation of Traditional Art and Practice of Kindergarten Education | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314304 | 幼儿园环创艺术设计 | Kindergarten Environmental Creation Art Design | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314308 | 幼儿园玩教具制作 | Toys making for Kindergartens | 4 | 64/4 | 3-1 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3314309 | 纸艺设计与制作 | Paper art design and production | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |
| 3314310 | 幼儿园美术游戏的活动设计与实施 | Activity Design and Implementation of Art Games in Kindergartens | 4 | 64/4 | 3-2 | 学前教育学院 | 否 | | 美 |

（四）实践教育课程：__12__学分，由思想政治理论课程实践、专业实践课程、教育实践与等课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__1__学分，必修

思想政治理论课程实践包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》1 门课程。本专业修读所有专升本阶段思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping’s Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.专业实践课程：3 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程属性 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3319035 | 毕业论文 | 必修 | Bachelor’s Thesis | 3 | 128/4 | 4-2 | 学前教育学院 | |

3.教育实践：8 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程属性 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3319063 | 教育见习 4 | 必修 | Educational Observation4 | 2 | 4 周 | 3－1<br>3－2 | 学前教育学院 | |
| 3319039 | 教育见习 5 | 必修 | Educational Observation 5 | 0.5 | 1 周 | 3-1 | 学前教育学院 | |
| 3319040 | 教育见习 6 | 必修 | Educational Observation 6 | 0.5 | 1 周 | 3-2 | 学前教育学院 | |
| 3319037 | 教育实习 | 必修 | Educational Practicum | 4 | 8 周 | 4-1 | 学前教育学院 | |
| 3319036 | 教育研习 | 必修 | Educational Research | 1 | 2 周 | 4-1 | 学前教育学院 | |

4.创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

**附：**

## 专业核心课程对毕业要求指标点的支撑矩阵

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 |
| 学科基础课程 | 教育学概论 | | M | | | M | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | |
| | 心理学概论 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | |
| | 教育心理学 | | | | | | | | | M | H | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| 专业基础课程 | 儿童发展 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | 学前卫生学 | | | | | | | | | | M | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学前教育史 | M | | | M | | | M | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | | | | | |
| | 幼儿观察与评价 | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学前教育研究方法 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | H | M | | | |
| | 教育统计与 spss 软件应用 | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | | | | M | | | | |
| 教育实践 | 教育见习4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | M | H | | | | | | | M | | | M | | |
| | 教育见习5 | | | | | | | | | | | | M | M | | | M | | | | | | | | | | | | | | | H | | M | | | |
| | 教育见习6 | | | | | | | | | | | M | H | H | | | H | | | | | | | H | | | | | | H | | | H | | | | |

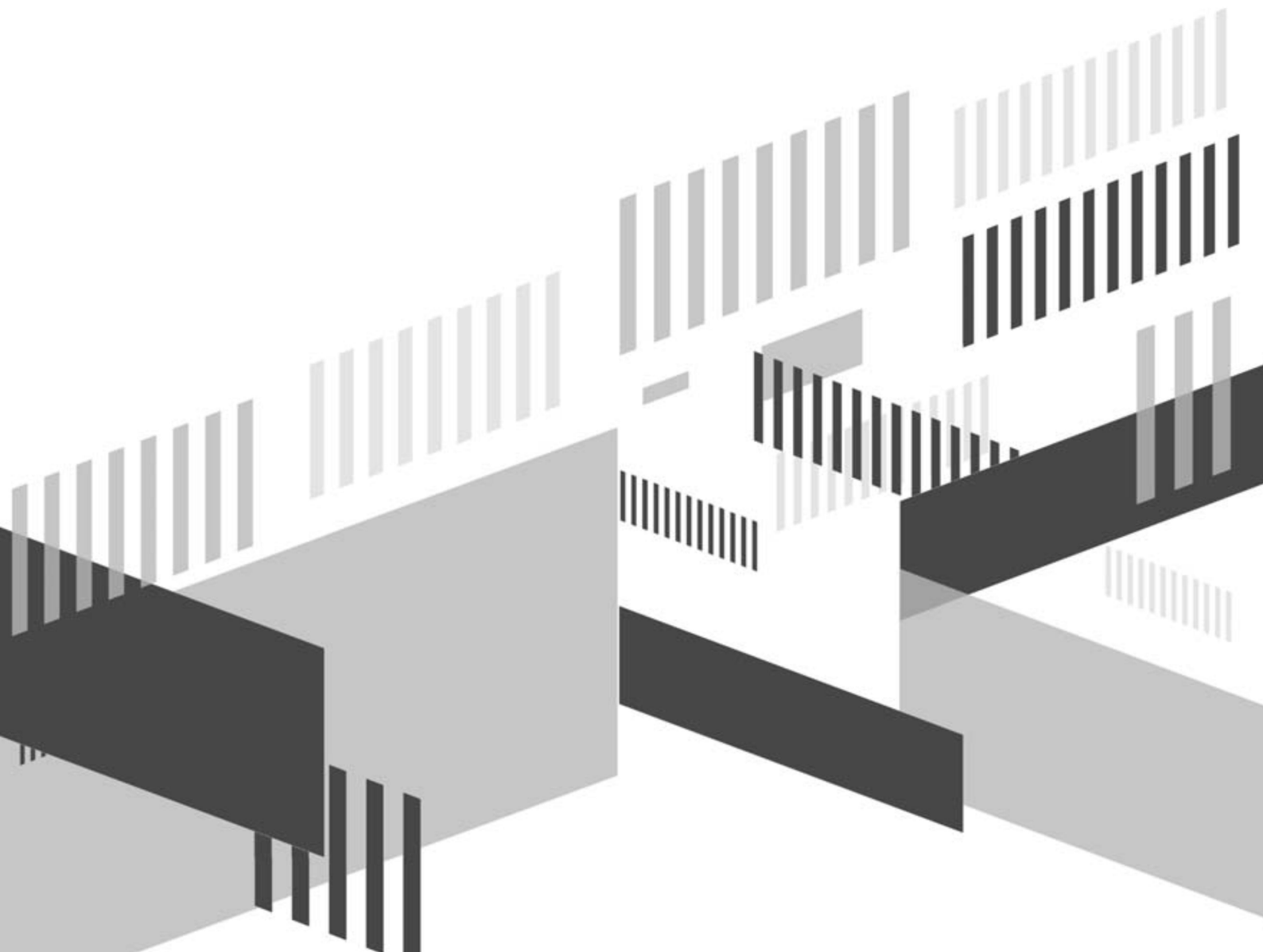
| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 |
| | 教育实习 | | | | M | H | M | | | | | | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M | | | | | | | | | M | | M | |
| | 教育研习 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | H | M | M | H |
| | 毕业论文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | | | M | H | | | | |
| 专业选修课程 | 绘本阅读与指导 | | | | | | | H | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 幼儿歌曲伴奏编配 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 创意手绘与表现 | | | | | | | M | | | | | | | | M | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼儿园水墨画教学 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼儿园综合材料艺术创作 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼儿图画故事书创作 | | | | | | | H | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 幼儿教育绘本创作 | | | | | | | H | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 幼儿园中西美术欣赏与表现 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼儿园中国特色绘画创作 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼儿园传统文化主题课程开发与实践 | | | | | | M | | | | H | | | | | | H | | | | | | | | | M | H | | M | | | | M | M | | | |

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | | | 学会发展 | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 |
| | 儿童音乐剧创编与表演 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 幼儿音乐作品协同创作与表现 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | H | | |
| | 幼儿游戏舞蹈创编与实践 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 儿童歌舞剧创作与表现 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 幼儿园舞蹈项目教学实践 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 幼儿园微型戏偶剧 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 中外优秀声乐曲目赏析与排练 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 幼儿园纸艺创作 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼儿园创意绘画 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 传统艺术赏析与幼儿园教育实践 | | | | | | M | M | | | M | | | | | | H | | | | | | | | | M | | | M | | | | M | M | | | |
| | 幼儿园环创艺术设计 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |

| 支撑矩阵 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 模块 | 课程名称 | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | | | 学会育人 | | | | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 保教知识 | | | | | | 保教能力 | | | | | | 班级管理 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 |
| | 幼儿园玩教具制作 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 纸艺设计与制作 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 幼儿园美术游戏的活动设计与实施 | | | | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |

# 体育健康系

体育教育（师范）专业本科人才培养方案



# 体育教育（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业根据新时代国家基础教育高质量发展的战略需求，贯彻和落实党的教育方针以及立德树人根本任务，立足首都，面向京津冀，辐射全国，以培养“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定的理想信念、高尚的师德修养、突出的教学实践能力、娴熟的运动技能、全面的育人能力、开阔的国际视野，能够胜任以基础教育为主的体育课程教学、课外体育锻炼、训练与竞赛组织的理论与方法，并能引领基础教育教学发展的卓越体育教师。

核心素养：

1、师德高尚：忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，热爱体育教育事业，落实“立德树人”根本任务，具有强烈的职业认同感、坚定的职业理想和明确的奋斗目标。

2、学科素养：具备深厚的体育专业知识和一定的体育教学研究能力，较高水平的运动技能，能综合运用体育专业知识和教育教学技能，熟练进行体育课堂教学、课外体育锻炼、训练与竞赛的设计、实施与评价。

3、综合育人：具备较强的组织能力和表达能力，具有较强的团队协作精神、沟通能力和国际视野，有效开展交流合作，能够承担对班级管理工作的指导，拥有熟练运用多种手段和方法获取、分析和处理信息的能力。

4、创新发展：熟知国内外体育与健康教育教学改革的最新发展动态，主动钻研体育与健康课程和教学问题，具有创新性的教学研究能力和良好教学反思能力，融合信息技术，提高教育教学质量。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行师德

贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，遵守教师职业道德与规范，具有依法执教意识，以立德树人为己任，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，具有坚定的政治立场，积极培育和践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 坚决贯彻党的教育方针政策，牢固树立“立德树人”的教育理念，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

1.3 遵守教育政策法规和教师职业道德规范，依法执教，为人师表。

2.教育情怀

热爱教师工作，具备一定的人文底蕴和科学素养，认同体育教育工作的价值和意义，具备积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有积极从教的使命感和责任感，树立以学生为本的工作意识，理解、尊重、

关爱学生成长，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 能够正确理解教师职业，具备以“情系学生、胸怀育人”为标志的核心素养，对投身基础教育事业有一定的使命感和责任感。

2.2 具有端正的态度和正确的价值观，具备一定的人文底蕴和严谨的科学精神，有积极乐观、品德高尚的综合素养。

2.3 具有正确的教育观，能正确处理师生关系，尊重学生人格，对学生有爱心和责任心，做学生爱国情怀、创新精神和健康人格的培养指导者。

3.学科素养

掌握体育学科的基本知识、基本原理，理解体育学科的知识体系、基本思想与方法；掌握重点体育项目的运动技能、学校体育教学、健康教育、体育锻炼、运动训练和体育竞赛的基本理论与方法，能将专业知识与专业技能融会贯通；了解体育学与社会学、生命科学及社会实践的联系，具备学习各学科知识能力，具有适应社会、获取知识、掌握技能、分析与解决问题的能力，具有人文、艺术、科学等综合素养。

3.1 能解释体育教育学科核心素养内涵，掌握体育学科的基本知识和原理，理解体育学学科知识体系基本思想和方法。

3.2 掌握重点体育项目的运动技能、学校体育教学、健康教育、体育锻炼、运动训练和体育竞赛的基本理论与方法，能将专业知识与专业技能融会贯通。

3.3 树立跨学科学习意识，了解体育学科与生命科学、社会科学等学科领域的内在联系，能运用人文、艺术、科学等综合素养，整合相关学科知识，在教学与实践中应用。

4.教学能力

能够依据体育与健康课程标准理念、课程目标、课程实施与评价，结合中学生身心发展与运动技能学习规律，进行科学的教学设计、实施与评价；了解现代信息技术在优化体育教学和转变体育学习方式中的作用，具备初步解决体育教学、课余训练、竞赛管理、课外体育锻炼实际问题的教学研究能力。

4.1 了解学生的身心发展和体育锻炼的特点，准确理解体育与健康课程标准理念、课程目标、课程内容及其发展趋势，掌握体育教学理论和方法。

4.2 能够正确分析学情特点，具备处理体育教材的能力，能够运用体育学科教学理念、专业知识技能，结合学生发展的规律和需要进行体育课堂教学的设计、实施、评价。

4.3 利用现代信息技术，创新体育教育教学组织方式，解决体育教学、课余训练、竞赛管理、课外体育锻炼指导中的实际问题，具备敏锐的观察力和分析解决问题的能力。

5.班级指导

树立以生为本、德育为先的教育理念，了解学校德育原理与方法，了解学生心理发展特点和心理健康标准；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够把所学知识运用到班级和学校管理工作中，具备班主任或协助班主任工作能力，能够进行德育和心理健康等教育活动的组织与指导。

5.1 具有以生为本、德育为先的育人理念，了解学校德育的目标、原理、内容与方法，依据学生心理发展特点和心理健康标准在班级日常管理中开展品德教育。

5.2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，通过主题班会、团队活动、运动会等方式，组织策划班级活动，增强班级凝聚力，打造良好的班级文化，形成良好的班风班貌。

6.综合育人

了解学生身心发展和教育的基本规律、综合育人的路径和方法，理解体育学科育人价值，利用体育学

科特点参与课程思政；了解学校体育文化，参与组织体育与健康主题教育和体育社团活动，把育人融入体育教学、课外活动、课余训练、运动竞赛等学校体育工作，对学生进行全面教育和正确引导。

6.1 了解学生思想品德培育、智力建成、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法，了解学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点，增强育人意识。

6.2 理解体育学科育人价值，了解学生身心发展和体育教育养成规律，结合体育学科专业特点，挖掘育人元素，通过课程开展综合育人活动，做学生健康成长的引路人。

6.3 了解体育教育活动的育人内涵，能够结合体育学科的教学、体育竞赛、运动训练、社团活动、主题教育等校园体育文化活动对学生进行系统教育和积极引导。

7.学会反思

树立终身学习理念，具有体育教师专业发展意识，了解国内外学校体育改革发展动态和教师专业发展的目标和方向，学会制定专业学习与职业发展规划；学会独立思考、教学反思，具有初步的批判性思维和创新意识；能在教育实践中收集信息、自我诊断，具有初步解决学校体育教育教学问题的能力。

7.1 能够根据国内外体育工作改革发展动态，形成专业发展意识，能根据自身情况制定学习计划和职业发展规划。

7.2 明确反思能力的构成要素，能够运用反思的方法和技能，形成一定的创新意识。在学校教育教学实践过程中，能够运用批判性思维方法，分析和解决体育教育教学问题。

8.沟通合作

理解学习共同体的作用及体育在构建学习共同体的意义，具有团队协作精神；掌握沟通合作技能，能够与团队成员进行沟通交流、合作学习和协作互助，在实践中得到体验。

8.1 理解体育学习共同体的内涵和作用，掌握团队协作的基本策略和学校体育教学团队协作类型和方法，发挥团队精神在体育教学中的作用。

8.2 掌握沟通合作技能，能够与团队成员进行沟通交流、合作学习和协作互助，能够在体育教学和社会实践中与学生、家长、同事、同行等进行有效沟通交流。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 培养目标<br>毕业要求 | 师德高尚 | 素养综合 | 创新教学 | 全面育人 |
|---|---|---|---|---|
| 践行师德 | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | | | √ |
| 学科素养 | | √ | | |
| 教学能力 | | | | √ |
| 班级指导 | | | | √ |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ |
| 学会反思 | | | √ | |
| 沟通合作 | | | √ | |

（三）毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 1.践行师德 | 1-1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，具有坚定的政治立场，积极培育和践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2 坚决贯彻党的教育方针政策，牢固树立“立德树人”的教育理念，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。 |
| | 1-3 遵守教育政策法规和教师职业道德规范，依法执教，为人师表。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 能够正确理解教师职业，具备“情系学生、胸怀育人”为标志的核心素养，对投身学校体育教育有一定的使命感和责任感。 |
| | 2-2 具有端正的态度和正确的价值观，具备一定的人文底蕴和严谨的科学精神，有积极乐观、品德高尚的综合素养。 |
| | 2-3 具有正确的教育观，能正确处理师生关系，尊重学生人格，对学生有爱心和责任心，做中学生爱国情怀、创新精神和健康人格培养指导者。 |
| 3.学科素养 | 3-1 能解释学校体育教育学科核心素养内涵，掌握体育学科的基本知识和原理，理解体育学学科知识体系基本思想和方法。 |
| | 3-2 掌握重点体育项目的运动技能、学校体育教学、健康教育、体育锻炼、运动训练和体育竞赛的基本理论与方法，能将专业知识与专业技能融会贯通。 |
| | 3-3 树立跨学科学习意识，了解体育学科与生命科学、社会科学等学科领域的内在联系，能运用人文、艺术、科学等综合素养，整合相关学科知识，在教学与实践中使用。 |
| 4.教学能力 | 4-1 了解学生的身心发展和体育学习的特点，准确理解体育与健康课程标准理念、课程目标、课程内容及其发展趋势，掌握学校体育教学理论和方法。 |
| | 4-2 能够正确分析学情特点，具备处理体育教材的能力，能够运用体育学科教学理念、专业知识技能，结合学生发展的规律和需要进行体育课堂教学的设计、实施、评价。 |
| | 4-3 利用现代信息技术，创新体育教育教学组织方式，解决体育教学、课余训练、竞赛管理、课外体育锻炼指导中的实际问题，具备敏锐的观察力和分析解决问题的能力。 |
| 5.班级指导 | 5-1 具有以生为本、德育为先的育人理念，了解学校德育的目标、原理、内容与方法，依据学生心理发展特点和心理健康标准在班级日常管理中开展品德教育。 |
| | 5-2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，通过主题班会、团队活动、运动会等方式，组织策划班级活动，增强班级凝聚力，打造良好的班级文化，形成良好的班风班貌。 |
| 6.综合育人 | 6-1 了解学生思想品德培育、智力建成、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法，了解学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点，增强育人意识。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| | 6-2 理解体育学科育人价值，了解学生身心发展和体育教育养成规律，结合体育学科专业特点，挖掘育人元素，通过课程开展综合育人活动，做学生健康成长的引路人。 |
| | 6-3 了解体育教育活动的育人内涵，能够结合体育学科的教学、体育竞赛、运动训练、社团活动、主题教育等校园体育文化活动对学生进行系统教育和积极引导。 |
| 7.学会反思 | 7-1 能够根据国内外体育工作改革发展动态，形成专业发展意识，能根据自身情况制定学习计划和职业发展规划。 |
| | 7-2 明确反思能力的构成要素，能够运用反思的方法和技能，形成一定的创新意识。学校教育实践过程中，能够运用批判性思维方法，分析和解决体育教育教学问题。 |
| 8.沟通合作 | 8-1 理解体育学习共同体的内涵和作用，掌握团队协作的基本策略和学校体育教学团队协作类型和方法，发挥团队精神在体育教学中的作用。 |
| | 8-2 掌握沟通合作技能，能够与团队成员进行沟通交流、合作学习和协作互助，能够在体育教学和社会实践中与学生、家长、同事、同行等进行有效沟通交流。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

## 五、学分

147 学分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 | 1.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 51%。<br><br>2.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 18%。 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程（免体育） | 必修 | 13 | 208 | |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 | |
| 专业教育环节 | 专业必修课程 | 必修 | 40 | 640 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 22 | 352 | |

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | | 说明 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 | |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 | |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 | |
| | 专业实践课程 | 必修 | 13 | 448 | |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 | |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 | |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 | |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 4 | 64 | |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 160 | |
| 总计 | 学分：147 | | | 2852 | |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

## 七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__17__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：__23__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__13__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、

二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一学期修完国家安全教育课程。在第一学年修完人工智能导论课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

（艺术体育类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

本专业在“身心健康与职业发展”系列选修 2 学分，在“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程选修 2 学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__62__学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：__40__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3721071 | 体育概论 | Sports Generality | 2 | 32/2 | 1-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721107 | 运动解剖学 | Sports Anatomy | 4 | 64/4 | 1-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721105 | 运动生理学 | Sport Physiology | 4 | 64/4 | 1-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721078 | 学校体育学 | School of Physical Education | 2 | 32/2 | 1-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721108 | 运动训练学 | Sports Training | 2 | 32/2 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721073 | 体育科研方法 | Sports Research Methods | 2 | 32/2 | 2-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721086 | 田径 1 | Track and Field 1 | 2 | 32/2 | 1-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721087 | 田径 2 | Track and Field 2 | 2 | 32/2 | 1-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721088 | 田径 3 | Track and Field 3 | 2 | 32/2 | 2-1 | 体育健康系 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3721064 | 体操 1（男） | Gymnastic 1 | 2 | 32/2 | 1-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721062 | 体操 1（女） | Gymnastic 1 | 2 | 32/2 | 1-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721065 | 体操 2（男） | Gymnastic 2 | 2 | 32/2 | 1-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721063 | 体操 2（女） | Gymnastic 2 | 2 | 32/2 | 1-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721081 | 武术 | Martial Arts | 2 | 32/2 | 2-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721100 | 足球 1 | Football 1 | 2 | 32/2 | 1-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721101 | 足球 2 | Football 2 | 2 | 32/2 | 2-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721098 | 篮球 1 | Basketball 1 | 2 | 32/2 | 1-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721099 | 篮球 2 | Basketball 2 | 2 | 32/2 | 2-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721080 | 排球 | Volleyball | 2 | 32/2 | 2-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721056 | 乒乓球 | Table Tennis | 2 | 32/2 | 2-2 | 体育健康系 | | | |

2.专业选修课程：__22__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3721072 | 体育社会学 | Sports Sociology | 2 | 32/2 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721074 | 体育统计学 | Sports Statistics | 2 | 32/2 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721103 | 运动生物力学 | Sports Biomechanics | 2 | 32/2 | 2-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721104 | 运动生物化学 | Sports Biochemistry | 2 | 32/2 | 2-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721052 | 中国近代体育史 | History of Modern Chinese Sports | 2 | 32/2 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721075 | 体育英语 | Sports English | 2 | 32/2 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721079 | 定向越野 | Cross-country Orienteering | 2 | 32/2 | 2-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721106 | 运动营养学 | Ssports Nutrition | 2 | 32/2 | 2-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721066 | 体育人工智能 | Sports Artificial Intelligence | 2 | 32/2 | 3-1 | 体育健康系 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3721055 | 中小学竞赛设计与组织 | Theory and Practice of Teaching Physical Education Program in Secondary Schools | 2 | 32/2 | 1-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721068 | 体育保健学 | Sports Health Care | 2 | 32/2 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721070 | 体育旅游 | Sports Tourism | 2 | 32/2 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721067 | 体育休闲 | Leisure Sports | 2 | 32/2 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721102 | 运动损伤与康复 | Sports Injury Rehabilitation | 2 | 32/2 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721058 | 传统体育养生理论 | Theory of National Traditional Sport Yangsheng | 2 | 32/2 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721110 | 舞龙 | Dragon Dance | 2 | 32/2 | 1-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721111 | 舞狮 | Lion Dance | 2 | 32/2 | 1-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721109 | 防卫控制 | Defense and Control | 2 | 32/2 | 1-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721089 | 田径专项理论与实践 1 | Track and Field Technology and Theory 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721090 | 田径专项理论与实践 2 | Track and Field Technology and Theory 2 | 4 | 64/4 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721091 | 田径专项理论与实践 3 | Track and Field Technology and Theory 3 | 4 | 64/4 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721059 | 体操专项理论与实践 1 | Gymnastic Technology and Theory 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721060 | 体操专项理论与实践 2 | Gymnastic Technology and Theory 2 | 4 | 64/4 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721061 | 体操专项理论与实践 3 | Gymnastic Technology and Theory 3 | 4 | 64/4 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721083 | 武术专项理论与实践 1 | Martial Arts Technology and Theory 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721084 | 武术专项理论与实践 2 | Martial Arts Technology and Theory 2 | 4 | 64/4 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721085 | 武术专项理论与实践 3 | Martial Arts Technology and Theory 3 | 4 | 64/4 | 3-2 | 体育健康系 | | | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3721049 | 篮球专项理论与实践 1 | Basketball Specialized Theory and Practice 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721050 | 篮球专项理论与实践 2 | Basketball Specialized Theory and Practice 2 | 4 | 64/4 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721051 | 篮球专项理论与实践 3 | Basketball Specialized Theory and Practice 3 | 4 | 64/4 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721043 | 足球专项理论与实践 1 | Theory and Practice of Football Specialization 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721044 | 足球专项理论与实践 2 | Theory and Practice of Football Specialization 2 | 4 | 64/4 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721045 | 足球专项理论与实践 3 | Theory and Practice of Football Specialization 3 | 4 | 64/4 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721046 | 排球专项理论与实践 1 | Specialized Theory and Practice of Volleyball 1 | 4 | 64/4 | 2-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721047 | 排球专项理论与实践 2 | Specialized Theory and Practice of Volleyball 2 | 4 | 64/4 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721048 | 排球专项理论与实践 3 | Specialized Theory and Practice of Volleyball 3 | 4 | 64/4 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721092 | 第二专项技术与理论（1-1） | The Second Special Technology and Theory（1-1） | 2 | 32/2 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721093 | 第二专项技术与理论（1-2） | The Second Special Technology and Theory（1-2） | 2 | 32/2 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721094 | 第二专项技术与理论（2-1） | The Second Special Technology and Theory（2-1） | 2 | 32/2 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721095 | 第二专项技术与理论（2-2） | The Second Special Technology and Theory（2-2） | 2 | 32/2 | 3-2 | 体育健康系 | | | |
| 3721096 | 第二专项技术与理论（3-1） | The Second Special Technology and Theory（3-1） | 2 | 32/2 | 3-1 | 体育健康系 | | | |
| 3721097 | 第二专项技术与理论（3-2） | The Second Special Technology and Theory（3-2） | 2 | 32/2 | 3-2 | 体育健康系 | | | |

说明：

（1）第一专项包含田径、体操、武术、篮球、足球、排球，学生需选择其中一项，要求三个学期贯通选课；第二专项

包括田径、体操、武术、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球等，其中“1-1”“1-2”为同一项目，“2-1”“2-2”为同一项目，“3-1”“3-2”为同一项目，项目内容根据学生情况具体安排，学生需选择其中一项，且不能与第一专项重复，要求两个学期贯通选课。

（2）选修课开课条件按照学校相关规定执行。

（四）实践教育课程：__25__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16/1 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16/1 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College Students' Academic Planning and Development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guide | 1 | 32 | 2-1 | 招生就业处 | |

3.专业实践课程：__13__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3729007 | 毕业论文 | Graduation Thesis(graduation presentation) | 3 | 128 | 4-2 | 体育健康系 | |
| 3719002 | 专业实践 | Professional Practice | 4 | 128/4 | 1-2 至 3-2 | 体育健康系 | |
| 3729001 | 专业实习 | Professional Internships | 6 | 192/14 | 3-2 至 4-2 | 体育健康系 | |

4.社会实践： 1 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3729008 | 社会实践 | Social Practice | 1 | 32/2 | 3-2 | 体育健康系 | |

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9010000 | 劳动实践 2 | Labor Practice 2 | / | 20 | 1-1/1-2 | 后勤保障部 | 大一在本部的专业 |

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程： 14 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3040199 | 教育学基础 | The Basic Theory of Education | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-1 | 教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/2 | 3-1 至 3-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class Management and Student Development | 1 | 16/2 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3721069 | 体育学科教学法 | Physical Education Teaching Method | 2 | 32/2 | 3-2 | 体育健康系 | |
| 3721076 | 体育课程与教学论 | Physical Education Teaching Theory | 2 | 32/2 | 4-1 | 体育健康系 | |

2.教师教育选修课程： 4 学分，选修。

在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分。

（1）本院系“教师教育选修”课程： 2 学分，选修，不超过 2 学分

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3721053 | 体育教师教学技能与微格教学 | Teaching Skills of Physical Education Teachers and Microteaching | 2 | 32 | 3-1 | 体育健康系 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3721054 | 中小学体育与健康课程标准解读 | Interpretation of the Curriculum Standards for Physical Education and Health in Primary and Secondary Schools | 2 | 32 | 1-2 | 体育健康系 | |

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修，见“教师教育选修”课程表。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career Planning Education and Counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of Famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of Foreign Classical Pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 | |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and Education of Children with Learning Difficulties | 2 | 32 | 春 | 心理学院 | |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The Standard and Art of Classroom Teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370064 | 设计与学习 | Design and Learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370065 | 课堂教学技能 | Classroom Teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 | |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and Practice of Artificial Intelligence Education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视专业发展历程 | Teacher Professional Development :Theory and Practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research : Fundamental Concepts and Software Using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 | |

3.教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3729006 | 教育见习 | Education Probation | 1 | 32/4 | 4-1 | 体育健康系 | |
| 3729003 | 教育实习 | Education Practice | 3 | 96/12 | 3-2 至 4-2 | 体育健康系 | |
| 3729004 | 教育研习 | Education Study | 1 | 32/4 | 3-2 | 体育健康系 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵（以H/M为主）

| 课程 | 践行师德 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | 班级指导 | | 综合育人 | | | 学会反思 | | 沟通合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 |
| 体育概论 | | L | | M | | | H | | | | | | | | | M | | | | | |
| 运动解剖学 | | | | | | | H | | H | | | M | | | | | | | | | |
| 运动生理学 | | | | | L | | H | | H | | | M | | | | | | | | | |
| 学校体育学 | | | | M | | | | | | H | | M | | M | | M | | | | | |
| 运动训练学 | | | | | | | H | | H | | | M | | | | | | | | | |
| 体育科研方法 | | | | | | | | | M | | | H | | | | | | | H | M | |
| 田径 1 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 田径 2 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 田径 3 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 体操 1（男） | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 体操 1（女） | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 体操 2（男） | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 体操 2（女） | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 武术 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 足球 1 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 足球 2 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 篮球 1 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 篮球 2 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 排球 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |
| 乒乓球 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | M | |

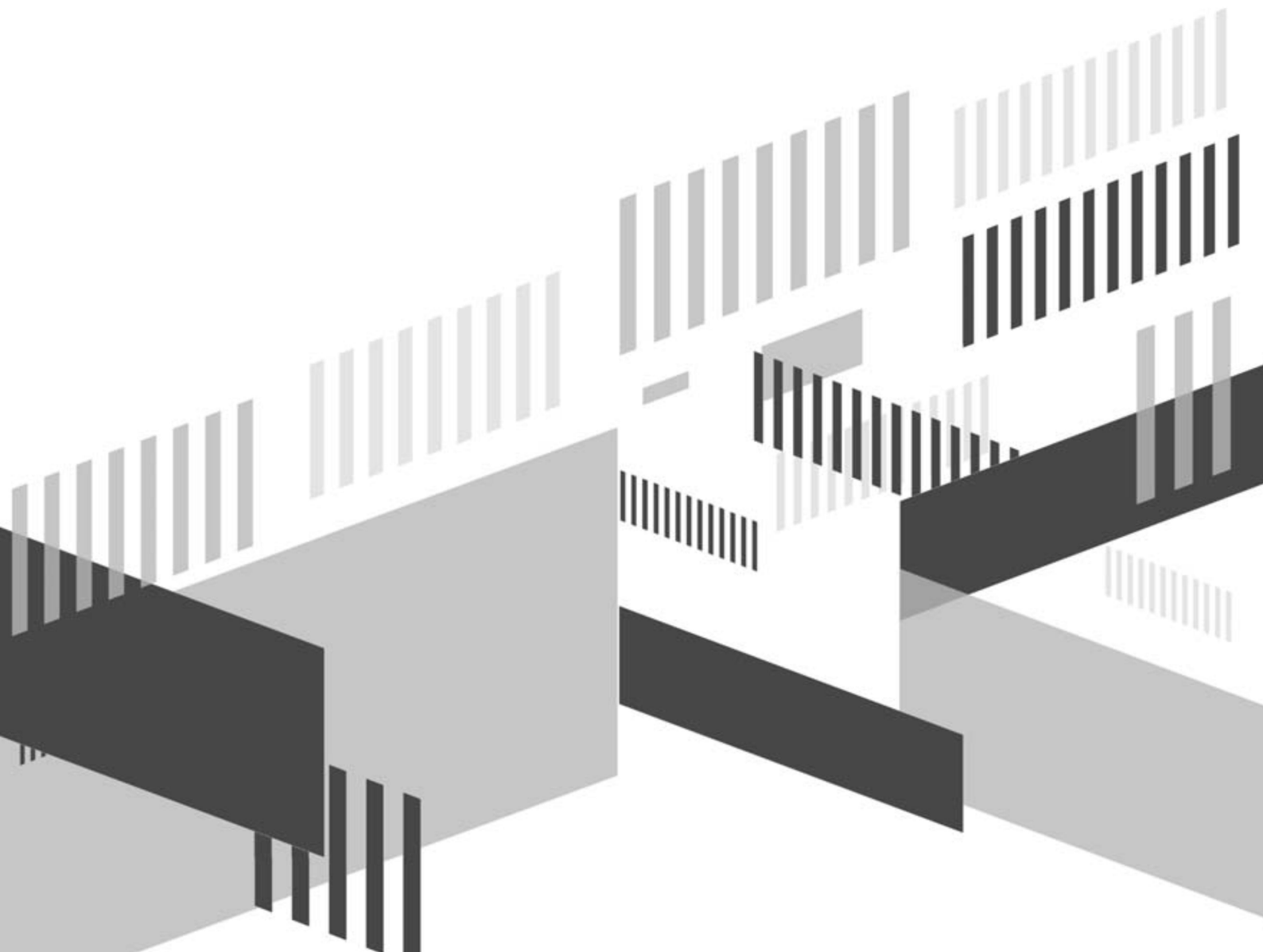
| 课程 | 践行师德 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | 班级指导 | | 综合育人 | | | 学会反思 | | 沟通合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 |
| 体育社会学 | | | M | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育统计学 | | | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | |
| 运动生物力学 | | | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | |
| 运动生物化学 | | | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | |
| 专业实践 | | | M | | | | M | | | H | M | | | | | M | | | | | |
| 中国近代体育史 | | | | | | | | | M | | | | | | | M | | M | | | |
| 体育英语 | | | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | |
| 定向越野 | | | | | | | | H | | | | M | | | | | M | | | M | |
| 体育人工智能 | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | |
| 中小学体育与健康课程标准解读 | | | | | | | | | | | M | | M | M | H | | | | | | |
| 中小学竞赛设计与组织 | | | | | | | | | | | M | | M | M | H | | | | | | |
| 体育教师教学技能与微格教学 | | | | | | | | | | | M | | M | M | H | | | | | | |
| 田径专项理论与实践 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |
| 体操专项理论与实践 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |
| 武术专项理论与实践 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |
| 篮球专项理论与实践 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |
| 足球专项理论与实践 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |
| 排球专项理论与实践 | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |
| 第二专项技术与理论（1-1） | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |
| 第二专项技术与理论（1-2） | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |

| 课程 | 践行师德 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | 班级指导 | | 综合育人 | | | 学会反思 | | 沟通合作 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 |
| 第二专项技术与理论（2-1） | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |
| 第二专项技术与理论（2-2） | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |
| 第二专项技术与理论（3-1） | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |
| 第二专项技术与理论（3-2） | | | | | | | | H | | | | M | | L | | | M | | | | |
| 体育学科教学法 | | | | M | | | | | H | H | | H | | | | H | | | M | | |
| 体育课程与教学论 | | | | M | | | | | H | H | | H | | | | H | | | M | | |
| 体育保健学 | | | | | | | H | | H | M | | | | | | | | | | | |
| 体育旅游 | | | | | | | | | M | | | | | | | M | M | | | | |
| 体育休闲 | | | | | | | | | M | | | | | | | M | M | | | | |
| 运动损伤与康复 | | | | | | | H | | H | M | | | | | | | | | | | |
| 传统体育养生理论 | | | | | | | H | | H | M | | | | | | | | | | | |
| 教育实习 | | M | | H | M | H | | H | | | H | H | | | | | H | | | | M |
| 教育见习 | | | | H | | | M | | | | H | | | | | | | | H | H | |
| 教育研习 | | | | M | | | | | H | H | | | | | | | H | | H | | |

# 人工智能学院

人工智能（师范）专业本科人才培养方案

人工智能（师范）（拔尖创新班）专业本科人才培养方案



# 人工智能（师范）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业以培养新一代人工智能领域的基础教育卓越教师为目标。毕业生具有坚定的理想信念、正确的价值观、良好的人文和科学素养，系统掌握人工智能基础理论和专业技能，具有提出人工智能领域挑战性问题并以学科交叉方式予以解决的能力，能运用人工智能领域核心技术解决实际问题、终身学习和可持续发展的能力；具有教育理论知识、教学实践和开展智能教育的能力，兼备高水平科研和教学能力，最终为我国构筑人工智能发展先发优势和建设教育强国、科技强国、智能社会提供支撑。

学生毕业后可以胜任基础教育阶段信息科技（信息技术）、人工智能、通用技术等相关课程的教学、教学管理、教学研究等工作，也可以继续攻读人工智能及相关交叉学科硕/博士学位。

培养目标核心素养：

1.师德高尚：思想政治信念坚定，认同教师职业，具有正确的价值观与教育观，爱岗敬业，崇尚师德，成为中小学生健康成长的启蒙者和引路人。

2.专业素养：具有坚实的数理基础、扎实的人工智能专业基本理论和知识，掌握人工智能领域的基本思维方法和研究方法；熟悉课程标准，具备跨学科知识整合和数字化教学能力，能够综合运用教育理论和现代教育技术，有效开展信息科技（信息技术）课程教学研究和科普工作。

3.全面育人：了解中小学生身心发展和养成教育规律，能灵活运用德育原理与方法，以学生为中心，开展学科育人与班级管理，能够组织学生开展社团活动，成为学生喜爱与信赖的良师益友。

4.创新发展：具有科学素养、创新意识和可持续发展理念，具备应用所学知识和技能在本专业领域从事教育、研究、开发或管理等创造性工作的能力。

5.国际视野：具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，具有交流合作能力，有较强的某一门外国语言的听说读写能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1、师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，了解信息技术相关职业道德、法律法规，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2、教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3、知识整合：具备人工智能专业所需的数理基础，掌握本专业基本理论、基本知识和基本技能，具有计算思维、创新意识、科学素养和工程意识，能够跟踪和了解人工智能专业与相关学科的发展动态，具

备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决计算领域的实际问题及对结果进行分析的能力，掌握一门外语并能够阅读本专业外文资料。

4、教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者。依据信息科技（信息技术）学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

5、技术融合：掌握现代教育技术的基本理论和基本知识，具有信息化教学资源设计与开发的基本能力，具有良好的语言表达能力、教学设计能力、教学实施能力、教学评价能力和教学反思能力。

学会育人

6、班级指导：树立德育为先理念。了解中小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7、综合育人：有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

学会发展

8、自主学习：具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

9、国际视野：具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

10、反思研究：理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

11、交流合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 毕业要求 | 师德高尚 | 专业素养 | 全面育人 | 创新发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | | √ | |
| 教育情怀 | √ | | | √ | |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | √ | √ |
| 技术融合 | | √ | | √ | √ |
| 班级指导 | √ | | √ | | |
| 综合育人 | √ | | √ | | |

| 毕业要求 | 师德高尚 | 专业素养 | 全面育人 | 创新发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|
| 自主学习 | | √ | | √ | |
| 国际视野 | | √ | | √ | √ |
| 反思研究 | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

首都师范大学人工智能（师范）专业毕业要求包括师德规范、教育情怀、知识整合、教学能力、技术融合、班级指导、综合育人、自主学习、国际视野、反思研究、交流合作等 11 条要求，分解为 30 个毕业要求指标点。

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 践行社会主义核心价值观， 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2 贯彻党的教育方针，立德树人、为人师表，具有良好的思想品德和社会公德。 |
| | 1-3 熟悉教育政策，了解与本专业相关的法律法规，具有依法执教的意识，做“四有”好老师。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教师职业，热爱本职工作，具有职业理想和正确的价值观。 |
| | 2-2 具有人文素养和科学精神，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，身心素质健康。 |
| | 2-3 尊重学生、关爱学生，善于发挥学生在学习中的主体作用，做学生成长成才的引路人。 |
| 3.知识整合 | 3-1 具备人工智能专业所需数理基础知识、计算思维方法，系统掌握人工智能领域的工程基础和专业知识，具有良好的学科专业素养。 |
| | 3-2 了解人工智能交叉领域背景知识，能够将各类知识用于解决人工智能及交叉领域复杂问题。 |
| | 3-3 具备基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力，具有创新意识、科学素养和工程意识。 |
| 4.教学能力 | 4-1 理解和掌握信息科技（信息技术）学科教学的基本理论、基本知识和学科体系。 |
| | 4-2 掌握学科教学方法与策略，具有良好的教学设计、教学实施、教学评价能力。 |
| | 4-3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够开展跨学科、综合性、项目式教学。 |
| 5.技术融合 | 5-1 掌握现代教育技术的基本理论和基本技能，能够开展信息化教学。 |
| | 5-2 能够运用信息技术进行学习设计，促进学生学习方式的转变。 |
| | 5-3 具有数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 6.班级指导 | 6-1 牢固树立德育为先的育人理念，参与德育和心理健康教育等教育活动。 |
| | 6-2 掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。 |
| 7.综合育人 | 7-1 具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值。 |
| | 7-2 了解中小学生身心发展和养成教育规律。 |
| | 7-3 在学科教学中有机进行育人活动，参与组织主题教育和社团活动。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习与专业发展意识。 |
| | 8-2 了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。 |
| | 8-3 养成自主学习习惯，具有自我管理能力。 |
| 9.国际视野 | 9-1 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育和本专业领域改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流。 |
| | 9-2 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析专业文献，展开述评。 |
| 10.学会反思 | 10-1 具有批判性思维，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。 |
| | 10-2 具有问题意识，善于在发现问题、研究问题、解决问题中总结提高，提升教育实践能力。 |
| 11.沟通合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。 |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。 |
| | 11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 工学学士 学位。

## 五、学分

151.5 学分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 15 | 304 |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 |
| 专业教育环节 | 数理基础课程 | 必修 | 22 | 352 |
| | 专业必修课程 | 必修 | 23 | 368 |
| | 专业选修课程 | 选修 | 20 | 320 |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 |
| | 专业实践课程 | 必修 | 9.5 | 336 |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 14 | 224 |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 5 | 80 |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 18 周 |
| 总学分 | 学分：151.5 | | | 2808+18 周 |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含数理基础课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

## 七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读除人工智能导论以外的全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。第一学期修完国家安全教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：65 学分，由数理基础课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.数理基础课程：22 学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1750008 | 新工科数学分析1 | Mathematical Analysis for New Engineering 1 | 6 | 96/6 | 1-1 | 交叉科学研究院 | 否 | |
| 1750009 | 新工科数学分析2 | Mathematical Analysis for New Engineering 2 | 6 | 96/6 | 1-2 | 交叉科学研究院 | 否 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1750010 | 新工科线性代数 1 | Linear Algebra for New Engineering 1 | 3 | 48/3 | 1-1 | 交叉科学研究院 | 否 | |
| 1750011 | 新工科线性代数 2 | Linear Algebra for New Engineering 2 | 3 | 48/3 | 1-2 | 交叉科学研究院 | 否 | |
| 1750012 | 新工科概率统计 | Probability Statistics for New Engineering | 4 | 64/4 | 2-1 | 交叉科学研究院 | 否 | |

2.专业必修课程：__23__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3101116 | 计算机程序设计 | Computer Programming | 3 | 48/3 | 1-1 | 信息工程学院 | 否 | |
| 3030348 | 人工智能伦理和治理 | Ethics and Governance of Artificial Intelligence | 2 | 32/2 | 1-2 | 政法学院 | 否 | |
| 3107105 | 离散数学 | Discrete Mathematics | 4 | 64/4 | 2-1 | 信息工程学院/数学科学学院 | 否 | |
| 3103228 | 数据结构与算法 | Data Structure and Algorithm | 4 | 64/4 | 2-1 | 信息工程学院 | 否 | |
| 3107082 | 人工智能原理 | Principles of artificial intelligence | 2 | 32/2 | 2-1 | 信息工程学院 | 否 | |
| 3107088 | 机器学习 | Machine Learning | 3 | 48/3 | 2-2 | 信息工程学院 | 否 | |
| 3107089 | 深度学习 | Deep Learning | 2 | 32/2 | 2-2 | 信息工程学院 | 否 | |
| 3107096 | 算法设计与分析 | Design and Analysis of Algorithms | 3 | 48/3 | 2-2 | 信息工程学院 | 否 | |

3.专业选修课程：__20__学分，选修

| | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 计算机基础（至少选 2 门课） | 3103128 | 计算机网络原理 | Principles of Computer Network | 3 | 48/3 | 2-2 | 信息工程学院 | 是 | |
| | 3103221 | 计算机组成原理 | Principles of Computer Organization | 4 | 64/4 | 2-2 | 信息工程学院 | 是 | |
| | 3103213 | 操作系统 | Operating System | 4 | 64/4 | 3-1 | 信息工程学院 | 是 | 全英 |

| | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 人工智能基础技术（至少选2门课） | 3107076 | 自然语言处理 | Natural Language Processing | 3 | 48/3 | 3-1 | 信息工程学院 | 是 | |
| | 3107103 | 计算机视觉 | Computer Vision | 3 | 48/3 | 3-1 | 信息工程学院/交叉科学研究院 | 否 | |
| | 3107097 | 数字图像处理 | Digital Image Processing | 2 | 32/2 | 3-1 | 信息工程学院/数学科学学院 | 否 | |
| | 3107104 | 大规模语言模型 | Large Scale Language Models | 2 | 32/2 | 3-2 | 信息工程学院 | 否 | |
| | 3104116 | 多模态信息处理 | Multimodal Information Processing | 2 | 32/2 | 3-2 | 信息工程学院 | 否 | |
| 人工智能数理拓展（至少选1门课） | 3060323 | 现代物理概论 | Introduction to Modern Physics | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | 否 | |
| | 1750018 | 人工智能中的优化 | Optimization Methods in Artificial Intelligence | 3 | 48/3 | 3-1 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750016 | 深度强化学习 | Deep Reinforcement Learning | 3 | 48/3 | 3-1 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750014 | 最优传输理论与计算 | Optimal Transportation Theory and Computation | 3 | 48/3 | 3-1 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750015 | 科学机器学习 | Scientific Machine Learning | 3 | 48/3 | 3-2 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750019 | 人工智能中的统计方法 | Statistical Models in Artificial Intelligence | 3 | 48/3 | 3-2 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750017 | 世界模型中的算法 | Algorithms in World Models | 3 | 48/3 | 3-2 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750013 | 计算共形几何 | Computational Conformal Geometry | 3 | 48/3 | 3-2 | 交叉科学研究院 | 是 | |

（四）实践教育课程：__20.5__学分，由思想政治理论课程实践、通识实践、专业实践、社会实践、艺术实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：__2__学分，必修

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College Students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 1 | 32 | 2-1 | 招就处 | |

3.专业实践课程：__9.5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3101117 | 计算机程序设计实验 | Computer Programming Experiments | 1 | 32/2 | 1-1 | 信息工程学院 | |
| 3109037 | Python 程序设计实验 | Python Programming Experiments | 2 | 64/4 | 1-2 | 信息工程学院 | |
| 3109005 | 数据结构与算法实验 | Data Structure and Algorithm Experiments | 1 | 32/2 | 2-1 | 信息工程学院 | |
| 3109148 | 机器学习实验 | Practice of Machine Learning | 1 | 32/3 | 2-2 | 信息工程学院 | |
| 3109154 | 深度学习实验 | Practice of Deep Learning | 1 | 32/3 | 2-2 | 信息工程学院 | |
| 3109153 | 算法设计与分析实验 | Practice of Algorithms Design | 0.5 | 16/3 | 2-2 | 信息工程学院 | |
| 3109152 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 3 | 128 | 4-2 | | |

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3109027 | 文化体验与交流 | Culture Experience and Communication | 0.5 | 16 | 2-2 | |
| 3109028 | 学科前沿讲座 | Lectures on Frontiers of The Discipline | 0.5 | 16 | 4-1 | |

说明：文化体验与交流课程要求：学生在一、二年级时，每学期要参观一个博物馆、欣赏一场高雅艺术，期末要分组展示并汇报体会。

5.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

（五）教师教育环节：__24__学分，由教师教育必修课程、教师教育选修课程、教师教育实践组成。

1.教师教育必修课程：__14__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| 3040199 | 教育学基础 | Basic of Pedagogy | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class management and student development | 1 | 16/1 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| 3047326 | 现代教育技术及应用 | Modern Educational Technology and Application | 2 | 32/3 | 2-2 | 教育学院 | |
| 3043043 | 教育研究概论 | Outline of Educational Research | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3040563 | 教学设计 | Instructional Design | 2 | 32/3 | 3-1 | 教育学院 | |
| 3100109 | 信息技术教育学科教学法 | Methodology of Information Technology Education | 2 | 32/3 | 3-1 | 信息工程学院 | |

2.教师教育选修课程：__5__学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修3学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__3__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3107099 | 智能物联网技术与实践 | Technology and Practice of Artificial Intelligence & Internet of Things | 3 | 48/3 | 3-1 | 信息工程学院 | |
| 3107084 | 智能机器人技术及其仿真 | Intelligent Robot Technology and Simulation | 3 | 48/3 | 3-2 | 信息工程学院 | |
| 3103114 | 网络设计与管理实践 | Network Design and Management Practice | 3 | 48/3 | 3-1 | 信息工程学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and Practice of Artificial Intelligence Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 人工智能教育研究院 |
| 3380001 | 智能教育系统设计 | Design of Intelligent Education System | 2 | 32/2 | 4-1 | 人工智能教育研究院 |
| 3370041 | 中学语文教师基本技能 | Technology of Chinese Literacy Teacher | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370036 | 中学政治教师基本技能 | Basic skills of middle school political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370039 | 思政教师专业发展 | Professional development of political teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370032 | 中学地理教学技能训练 | Middle School Geographic Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 2-1 | 教师教育学院 |
| 3370033 | 中学生物教师基本技能 | Basic skills of biology teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370035 | 生物教师专业发展 | Professional Development of Biology Teachers | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370053 | 中学化学课程标准与教材分析 | The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370034 | 化学微格教学 | Chemistry Microteaching | 2 | 32 | 秋 3-1 | 教师教育学院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | Classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370067 | 语文学习心理的理论与实践 | Theory and Practice of Chinese Learning Psychology | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and practice of artificial intelligence education | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development: Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370056 | 中学历史教师发展 | Developing of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370058 | 中学历史教师技能 | Skill of History Teacher | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3109151 | 教育研习 | Education training | 1 | 3 周 | 3-2 | 信息工程学院 | |
| 3109150 | 教育见习 | Educational probation | 1 | 7 周 | 3-1 | 信息工程学院 | |
| 3109149 | 教育实习 | Educational Practice | 3 | 8 周 | 3-2 | 信息工程学院 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

H-高支撑　M-中支撑　L-低支撑

| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | | | 毕业要求2 | | | 毕业要求3 | | | 毕业要求4 | | | 毕业要求5 | | | 毕业要求6 | | 毕业要求7 | | | 毕业要求8 | | | 毕业要求9 | | 毕业要求10 | | 毕业要求11 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| 大类教育课程 | 新工科数学分析1 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 新工科数学分析2 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 新工科线性代数1 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 新工科线性代数2 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 新工科概率统计 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业必修课程 | 计算机程序设计 | | | | | M | | H | | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | 人工智能伦理和治理 | H | H | H | M | M | | | M | | | | | | | | M | | | | | M | | | M | | H | M | | | |
| | 离散数学 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 数据结构与算法 | | | | | M | | H | M | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | 人工智能原理 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | 机器学习 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | 深度学习 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | 算法设计与分析 | | | | | M | | H | M | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | H | H | M | | |
| 专业选修课程 | 计算机基础 计算机网络原理 | | | | | M | | H | M | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | 计算机基础 计算机组成原理 | | | | | M | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | M | | | |
| | 计算机基础 操作系统 | | | | | M | | H | | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |

| 课程类别 | 课程名称 | | 毕业要求1 | | | 毕业要求2 | | | 毕业要求3 | | | 毕业要求4 | | | 毕业要求5 | | | 毕业要求6 | | 毕业要求7 | | | 毕业要求8 | | | 毕业要求9 | | 毕业要求10 | | 毕业要求11 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| | 人工智能基础技术 | 自然语言处理 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 计算机视觉 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 数字图像处理 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 大规模语言模型 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 多模态信息处理 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | 人工智能数理拓展 | 现代物理概论 | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 人工智能中的优化 | | | | | M | | H | M | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | | 深度强化学习 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 最优传输理论与计算 | | | | | M | | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | | 科学机器学习 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 人工智能中的统计方法 | | | | | M | | H | M | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | | 世界模型中的算法 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 计算共形几何 | | | | | M | | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| 专业实践课程 | 计算机程序设计实验 | | | | | | M | | M | | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | M | H | H | M | M |
| | Python 程序设计实验 | | | | | | M | | M | | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | M | H | H | M | M |
| | 数据结构与算法实验 | | | | | | M | | M | M | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | M | H | H | M | M |

| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求 1 | | | 毕业要求 2 | | | 毕业要求 3 | | | 毕业要求 4 | | | 毕业要求 5 | | | 毕业要求 6 | | 毕业要求 7 | | | 毕业要求 8 | | | 毕业要求 9 | | 毕业要求 10 | | 毕业要求 11 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| | 机器学习实验 | | | | | M | | M | M | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | M | H | H | M | M |
| | 深度学习实验 | | | | | M | | M | M | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | M | H | H | M | M |
| | 算法设计与分析实验 | | | | | M | | M | M | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | H | H | H | M | M |
| | 毕业论文 | M | M | M | M | H | M | H | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | H | M | | H | H | H | M | M |
| 教师教育必修课程 | 教育心理学 | M | M | M | H | H | H | | | | M | M | | | | | H | M | H | H | M | M | | M | | | M | M | M | M | M |
| | 教育学基础 | H | H | H | H | H | M | | | | H | M | | | | | H | M | H | M | M | M | M | M | | | M | M | M | M | M |
| | 教师职业道德 | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | | | H | | M | | | M | | M | | | M | M | | | |
| | 班级治理与学生发展指导 | M | M | H | M | M | H | | | | | M | M | | | | H | H | M | H | H | | | M | | | M | M | M | H | H |
| | 现代教育技术及应用 | M | M | M | M | M | M | | | M | M | H | H | H | H | H | M | | M | | M | M | M | M | | | M | M | M | M | M |
| | 教育研究概论 | M | M | M | M | M | M | | | | M | M | M | | | | M | | M | | M | H | H | H | | | H | H | M | M | M |
| | 教学设计 | M | M | M | H | M | M | | | M | M | H | H | M | H | M | M | | H | M | H | M | M | M | | | M | H | M | H | M |
| | 信息技术教育学科教学法 | M | M | H | H | M | M | | M | M | H | H | H | M | H | M | M | | H | M | H | M | M | M | | | M | H | M | H | M |
| 教师教育选修课程 | 智能物联网技术与实践 | | | | | M | | H | H | M | | M | M | M | M | H | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | M | M |
| | 智能机器人技术及其仿真 | | | | | M | | H | H | M | | M | M | M | M | H | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | M | M |
| | 网络设计与管理实践 | | | | | M | | H | M | M | | M | M | M | M | H | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | M | M |
| | 智能教育系统设计 | | M | M | M | M | M | H | H | M | | | | H | H | H | | | | | | M | M | | M | | H | H | H | H | H |
| | 人工智能教育的理论与实践 | | M | M | M | M | M | H | H | M | | | | H | H | H | | | | | | M | M | | M | | H | H | H | H | H |

| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | | | 毕业要求2 | | | 毕业要求3 | | | 毕业要求4 | | | 毕业要求5 | | | 毕业要求6 | | 毕业要求7 | | | 毕业要求8 | | | 毕业要求9 | | 毕业要求10 | | 毕业要求11 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| 教师教育实践 | 教育研习 | M | M | M | H | M | H | | | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | H | H | H | H | | | H | H | H | H | H |
| | 教育见习 | M | M | M | H | M | H | | | M | M | M | M | M | M | M | H | H | H | H | H | M | M | M | | | M | H | H | H | H |
| | 教育实习 | H | H | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | H | H | H | H | H |
| 社会实践 | 文化体验与交流 | M | M | M | M | H | M | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | H | M | M | M | M | M | H |
| | 学科前沿讲座 | | | | M | H | | M | H | | | | | | | | | | | | | H | H | M | H | M | H | M | M | | M |

# 人工智能（师范）（拔尖创新班）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业以培养新一代人工智能领域的基础教育卓越教师为目标。毕业生具有坚定的理想信念、正确的价值观、良好的人文和科学素养，系统掌握人工智能基础理论和专业技能，具有提出人工智能领域挑战性问题并以学科交叉方式予以解决的能力，能运用人工智能领域核心技术解决实际问题、终身学习和可持续发展的能力；具有教育理论知识、教学实践和开展智能教育的能力，兼备高水平科研和教学能力，最终为我国构筑人工智能发展先发优势和建设教育强国、科技强国、智能社会提供支撑。

本拔尖创新班聚焦人工智能基础教育领域领军人才培养，通过选配更加卓越的学业导师、整合更具前沿性的教学内容、实施更具挑战性的实践项目等创新方式，对人工智能专业师范生进行拔尖培养，使毕业生具备更强的专业领导力和创造性。

学生毕业后可以胜任基础教育阶段信息科技（信息技术）、人工智能、通用技术等相关课程的教学、教学管理、教学研究等工作，也可以继续攻读人工智能及相关交叉学科硕/博士学位。

培养目标核心素养：

1.师德高尚：思想政治信念坚定，认同教师职业，具有正确的价值观与教育观，爱岗敬业，崇尚师德，成为中小学生健康成长的启蒙者和引路人，弘扬教育家精神。

2.专业素养：具有坚实的数理基础、扎实的人工智能专业基本理论和知识，掌握人工智能领域的基本思维方法和研究方法；熟悉课程标准，具备跨学科知识整合和数字化教学能力，能够综合运用教育理论和现代教育技术，有效开展信息科技（信息技术）课程教学研究和科普工作。

3.全面育人：了解中小学生身心发展和养成教育规律，能灵活运用德育原理与方法，以学生为中心，开展学科育人与班级管理，能够组织学生开展社团活动，成为学生喜爱与信赖的良师益友。

4.创新发展：具有科学素养、创新意识和可持续发展理念，具备应用所学知识和技能在本专业领域从事教育、研究、开发或管理等创造性工作的能力。

5.国际视野：具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，具有交流合作能力，有较强的某一门外国语言的听说读写能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际交流与合作的基础能力。

## 二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1、师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，了解信息技术相关职业道德、法律法规，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2、教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3、知识整合：具备人工智能专业所需的数理基础，掌握本专业基本理论、基本知识和基本技能，具有计算思维、创新意识、科学素养和工程意识，能够跟踪和了解人工智能专业与相关学科的发展动态，具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决计算领域的实际问题及对结果进行分析的能力，掌握一门外语并能够阅读本专业外文资料。

4、教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者。依据信息科技（信息技术）学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

5、技术融合：掌握现代教育技术的基本理论和基本知识，具有信息化教学资源设计与开发的基本能力，具有良好的语言表达能力、教学设计能力、教学实施能力、教学评价能力和教学反思能力。

学会育人

6、班级指导：树立德育为先理念。了解中小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7、综合育人：有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

学会发展

8、自主学习：具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

9、国际视野：具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

10、反思研究：理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

11、交流合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

| 毕业要求 | 师德高尚 | 专业素养 | 全面育人 | 创新发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|
| 师德规范 | √ | | | √ | |
| 教育情怀 | √ | | | √ | |
| 知识整合 | | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 | | √ | √ | √ | √ |
| 技术融合 | | √ | | √ | √ |
| 班级指导 | √ | | √ | | |

| 毕业要求 | 师德高尚 | 专业素养 | 全面育人 | 创新发展 | 国际视野 |
|---|---|---|---|---|---|
| 综合育人 | √ | | √ | | |
| 自主学习 | | √ | | √ | |
| 国际视野 | | √ | | √ | √ |
| 反思研究 | | √ | √ | √ | √ |
| 交流合作 | √ | √ | √ | √ | √ |

（三）毕业要求指标点分解

首都师范大学人工智能（师范）专业毕业要求包括师德规范、教育情怀、知识整合、教学能力、技术融合、班级指导、综合育人、自主学习、国际视野、反思研究、交流合作等 11 条要求，分解为 30 个毕业要求指标点。

| 毕业要求 | 指标点分解 |
|---|---|
| 1.师德规范 | 1-1 践行社会主义核心价值观， 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2 贯彻党的教育方针，立德树人、为人师表，具有良好的思想品德和社会公德。 |
| | 1-3 熟悉教育政策，了解与本专业相关的法律法规，具有依法执教的意识，做“四有”好老师。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 热爱教师职业，热爱本职工作，具有职业理想和正确的价值观。 |
| | 2-2 具有人文素养和科学精神，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，身心素质健康。 |
| | 2-3 尊重学生、关爱学生，善于发挥学生在学习中的主体作用，做学生成长成才的引路人。 |
| 3.知识整合 | 3-1 具备人工智能专业所需数理基础知识、计算思维方法，系统掌握人工智能领域的工程基础和专业知识，具有良好的学科专业素养。 |
| | 3-2 了解人工智能交叉领域背景知识，能够将各类知识用于解决人工智能及交叉领域复杂问题。 |
| | 3-3 具备基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力，具有创新意识、科学素养和工程意识。 |
| 4.教学能力 | 4-1 理解和掌握信息科技（信息技术）学科教学的基本理论、基本知识和学科体系。 |
| | 4-2 掌握学科教学方法与策略，具有良好的教学设计、教学实施、教学评价能力。 |
| | 4-3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够开展跨学科、综合性、项目式教学。 |
| 5.技术融合 | 5-1 掌握现代教育技术的基本理论和基本技能，能够开展信息化教学。 |
| | 5-2 能够运用信息技术进行学习设计，促进学生学习方式的转变。 |
| | 5-3 具有数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。 |

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 6.班级指导 | 6-1 牢固树立德育为先的育人理念，参与德育和心理健康教育等教育活动。 |
| | 6-2 掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。 |
| 7.综合育人 | 7-1 具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值。 |
| | 7-2 了解中小学生身心发展和养成教育规律。 |
| | 7-3 在学科教学中有机进行育人活动，参与组织主题教育和社团活动。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习与专业发展意识。 |
| | 8-2 了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。 |
| | 8-3 养成自主学习习惯，具有自我管理能力。 |
| 9.国际视野 | 9-1 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育和本专业领域改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流。 |
| | 9-2 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析专业文献，展开述评。 |
| 10.学会反思 | 10-1 具有批判性思维，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。 |
| | 10-2 具有问题意识，善于在发现问题、研究问题、解决问题中总结提高，提升教育实践能力。 |
| 11.沟通合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨。 |
| | 11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习。 |
| | 11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。 |

## 三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

## 四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 工学学士 学位。

## 五、学分

147.5 学分

## 六、学分分配表

| 课程结构 | 各课程类别学分及学时 | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 课程类别 | 属性 | 学分 | 学时 |
| 思想政治理论教育环节 | 思想政治理论课程 | 必修 | 17 | 304 |
| 通识教育环节 | 通识必修课程 | 必修 | 15 | 304 |
| | 通识选修课程 | 限制性选修 | 10 | 160 |
| 专业教育环节 | 数理基础课程 | 必修 | 22 | 352 |
| | 专业必修课程 | 必修 | 23 | 368 |
| | 专业选修课程 | 选修 | 20 | 320 |
| 实践教育环节 | 思想政治理论课程实践 | 必修 | 2 | 32 |
| | 通识实践课程 | 必修 | 6 | 212 |
| | 专业实践课程 | 必修 | 9.5 | 336 |
| | 社会实践 | 必修 | 1 | 32 |
| | 艺术实践 | 必修 | 2 | 64 |
| | 劳动实践 | 必修 | / | 20 |
| 教师教育环节 | 教师教育必修课程 | 必修 | 10 | 160 |
| | 教师教育选修课程 | 选修 | 5 | 80 |
| | 教师教育实践 | 必修 | 5 | 18 周 |
| 总学分 | 学分：147.5 | | | 2744+18 周 |

说明：

（1）师范类专业总学分原则上不超过 165 学分。

（2）理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含数理基础课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7）师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

## 七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：__17__学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：__25__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__15__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、国家安全教育和人工智能导论。本专业修读除人工智能导论以外的全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。第一学期修完国家安全教育课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：__65__学分，由数理基础课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.数理基础课程：__22__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1750008 | 新工科数学分析 1 | Mathematical Analysis for New Engineering 1 | 6 | 96/6 | 1-1 | 交叉科学研究院 | 否 | |
| 1750009 | 新工科数学分析 2 | Mathematical Analysis for New Engineering 2 | 6 | 96/6 | 1-2 | 交叉科学研究院 | 否 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1750010 | 新工科线性代数 1 | Linear Algebra for New Engineering 1 | 3 | 48/3 | 1-1 | 交叉科学研究院 | 否 | |
| 1750011 | 新工科线性代数 2 | Linear Algebra for New Engineering 2 | 3 | 48/3 | 1-2 | 交叉科学研究院 | 否 | |
| 1750012 | 新工科概率统计 | Probability Statistics for New Engineering | 4 | 64/4 | 2-1 | 交叉科学研究院 | 否 | |

2.专业必修课程：__23__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3101116 | 计算机程序设计 | Computer Programming | 3 | 48/3 | 1-1 | 信息工程学院 | 否 | |
| 3030348 | 人工智能伦理和治理 | Ethics and Governance of Artificial Intelligence | 2 | 32/2 | 1-2 | 政法学院 | 否 | |
| 3107105 | 离散数学 | Discrete Mathematics | 4 | 64/4 | 2-1 | 信息工程学院/数学科学学院 | 否 | |
| 3103228 | 数据结构与算法 | Data Structure and Algorithm | 4 | 64/4 | 2-1 | 信息工程学院 | 否 | |
| 3107082 | 人工智能原理 | Principles of artificial intelligence | 2 | 32/2 | 2-1 | 信息工程学院 | 否 | |
| 3107088 | 机器学习 | Machine Learning | 3 | 48/3 | 2-2 | 信息工程学院 | 否 | |
| 3107089 | 深度学习 | Deep Learning | 2 | 32/2 | 2-2 | 信息工程学院 | 否 | |
| 3107096 | 算法设计与分析 | Design and Analysis of Algorithms | 3 | 48/3 | 2-2 | 信息工程学院 | 否 | |

3.专业选修课程：__20__学分，选修

| | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 计算机基础（至少选 2 门课） | 3103128 | 计算机网络原理 | Principles of Computer Network | 3 | 48/3 | 2-2 | 信息工程学院 | 是 | |
| | 3103221 | 计算机组成原理 | Principles of Computer Organization | 4 | 64/4 | 2-2 | 信息工程学院 | 是 | |
| | 3103213 | 操作系统 | Operating System | 4 | 64/4 | 3-1 | 信息工程学院 | 是 | 全英 |

| | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 是否开放 | 双语/全英 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 人工智能基础技术（至少选2门课） | 3107076 | 自然语言处理 | Natural Language Processing | 3 | 48/3 | 3-1 | 信息工程学院 | 是 | |
| | 3107103 | 计算机视觉 | Computer Vision | 3 | 48/3 | 3-1 | 信息工程学院/交叉科学研究院 | 否 | |
| | 3107097 | 数字图像处理 | Digital Image Processing | 2 | 32/2 | 3-1 | 信息工程学院/数学科学学院 | 否 | |
| | 3107104 | 大规模语言模型 | Large Scale Language Models | 2 | 32/2 | 3-2 | 信息工程学院 | 否 | |
| | 3104116 | 多模态信息处理 | Multimodal Information Processing | 2 | 32/2 | 3-2 | 信息工程学院 | 否 | |
| 人工智能数理拓展（至少选1门课） | 3060323 | 现代物理概论 | Introduction to Modern Physics | 4 | 64/4 | 2-1 | 物理系 | 否 | |
| | 1750018 | 人工智能中的优化 | Optimization Methods in Artificial Intelligence | 3 | 48/3 | 3-1 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750016 | 深度强化学习 | Deep Reinforcement Learning | 3 | 48/3 | 3-1 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750014 | 最优传输理论与计算 | Optimal Transportation Theory and Computation | 3 | 48/3 | 3-1 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750015 | 科学机器学习 | Scientific Machine Learning | 3 | 48/3 | 3-2 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750019 | 人工智能中的统计方法 | Statistical Models in Artificial Intelligence | 3 | 48/3 | 3-2 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750017 | 世界模型中的算法 | Algorithms in World Models | 3 | 48/3 | 3-2 | 交叉科学研究院 | 是 | |
| | 1750013 | 计算共形几何 | Computational Conformal Geometry | 3 | 48/3 | 3-2 | 交叉科学研究院 | 是 | |

（四）实践教育课程：20.5 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践、专业实践、社会实践、艺术实践、劳动实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3701048 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 | Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics | 1 | 16 | 2-2 | 马克思主义学院 | |
| 3700030 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 | Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice | 1 | 16 | 3-1 | 马克思主义学院 | |

2.通识实践课程：__6__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3351046 | 师范生心理健康 | Mental Health of Normal Undergraduates | 0.5 | 16 | 1-1 | 心理学院 | |
| 2101022 | 大学生学业规划与发展 | College Students' academic planning and development | 0.5 | 16 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100007 | 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100008 | 军事训练 | Military Training | 2 | 112 | 1-1 | 学生处 | |
| 2100004 | 大学生职业发展与就业指导 | Career Development and Employment Guidance for College Student | 1 | 32 | 2-1 | 招就处 | |

3.专业实践课程：__9.5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3101117 | 计算机程序设计实验 | Computer Programming Experiments | 1 | 32/2 | 1-1 | 信息工程学院 | |
| 3109037 | Python 程序设计实验 | Python Programming Experiments | 2 | 64/4 | 1-2 | 信息工程学院 | |
| 3109005 | 数据结构与算法实验 | Data Structure and Algorithm Experiments | 1 | 32/2 | 2-1 | 信息工程学院 | |
| 3109148 | 机器学习实验 | Practice of Machine Learning | 1 | 32/3 | 2-2 | 信息工程学院 | |
| 3109154 | 深度学习实验 | Practice of Deep Learning | 1 | 32/3 | 2-2 | 信息工程学院 | |
| 3109153 | 算法设计与分析实验 | Practice of Algorithms Design | 0.5 | 16/3 | 2-2 | 信息工程学院 | |
| 3109152 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 3 | 128 | 4-2 | 信息工程学院 | |

4.社会实践：__1__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3109027 | 文化体验与交流 | Culture Experience and Communication | 0.5 | 16 | 2-2 | |
| 3109028 | 学科前沿讲座 | Lectures on Frontiers of The Discipline | 0.5 | 16 | 4-1 | |

说明：文化体验与交流课程要求：学生在一、二年级时，每学期要参观一个博物馆、欣赏一场高雅艺术，期末要分组展示并汇报体会。

5.艺术实践：__2__学分，非艺术类师范生必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3650010 | 艺术实践 | Arts Practice | 2 | 64 | 1-1-4-2 | 团委 | |

6.劳动实践：必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2052007 | 劳动实践 1 | Labor practice 1 | / | 20 | 1-1/1-2 | 良乡校区基础学部 | 大一在良乡的专业 |

（五）教师教育环节： 20 学分，由教师教育必修课程、教师教育选修课程、教师教育实践组成。

1.教师教育必修课程： 10 学分，包括必修课程 8 学分和选择性必修课程 2 学分。

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 必修课程 8 学分 | 3350082 | 教育心理学 | Educational Psychology | 2 | 32/2 | 2-1 | 心理学院 | |
| | 3040243 | 教育原理 | Pedagogy Principle | 2 | 32/2 | 2-2 | 教育学院 | |
| | 3100109 | 信息技术教育学科教学法 | Methodology of Information Technology Education | 2 | 32/3 | 3-1 | 信息工程学院 | |
| | 3040244 | 现代技术融合与教育创新 | Integration of Modern Technologies and Educational Innovation | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| 选择性必修 2 学分 | 3049046 | 教师职业道德 | Teacher Professional Ethics | 1 | 16/1 | 2-2 | 教育学院 | |
| | 3370052 | 班级治理与学生发展指导 | Class Management and Student Development | 1 | 16/1 | 2-2 | 教师教育学院 | |
| | 3351067 | 青少年常见心理问题的识别与教育 | Identification and Education of Common Psychological Problems in Adolescents | 2 | 32/2 | 3-1 | 心理学院 | |

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3040245 | 教育问题解决与研究方法 | Educational Problem Solving and Research Methods | 2 | 32/2 | 3-1 | 教育学院 | |
| | 3040563 | 教学设计 | Instructional Design | 2 | 32/3 | 3-1 | 教育学院 | |

2.教师教育选修课程：__5__学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修3学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：__3__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3107099 | 智能物联网技术与实践 | Technology and Practice of Artificial Intelligence & Internet of Things | 3 | 48/3 | 3-1 | 信息工程学院 | |
| 3107084 | 智能机器人技术及其仿真 | Intelligent Robot Technology and Simulation | 3 | 48/3 | 3-2 | 信息工程学院 | |
| 3103114 | 网络设计与管理实践 | Network Design and Management Practice | 3 | 48/3 | 3-1 | 信息工程学院 | |

（2）学校“教师教育选修”课程：__2__学分，选修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370070 | 人工智能教育的理论与实践 | Theory and Practice of Artificial Intelligence Education | 2 | 32/2 | 3-2 | 人工智能教育研究院 |
| 3380001 | 智能教育系统设计 | Design of Intelligent Education System | 2 | 32/2 | 4-1 | 人工智能教育研究院 |
| 3370007 | 生涯规划教育与辅导 | Career planning education and counseling | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370008 | 家校合作问题研究 | Home-school Cooperation Research | 2 | 32 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370012 | 名师教学视频分析与应用 | Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370014 | 教学基本功讲与练 | Teaching Skill Training | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370009 | 项目学习教学指导 | Teaching Guidance of Project Based learning | 1 | 16 | 春 | 教师教育学院 |

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3370016 | 国外经典教学法研读 | Reading and Study of foreign classical pedagogy | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370013 | 影视作品与教师教育 | Video Works and Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3040153 | 教师教育哲学 | Philosophy of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042119 | 教师教育思想史 | The History of Ideas in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教育学院 |
| 3040150 | 教师领导力 | Teacher Leadership | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3042120 | 教师教育国际比较 | International Comparison of Teacher Education | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3040098 | 教育软件应用与开发 | Application and Development of Educational Software | 2 | 32 | 春 | 教育学院 |
| 3351038 | 学习困难儿童的发展与教育 | Development and education of children with learning difficulties | 2 | 32 | 春秋 | 心理学院 |
| 3370061 | 课堂教学的规范与艺术 | The standard and art of classroom teaching | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370064 | 设计与学习 | design and learning | 2 | 36 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370065 | 课堂教学技能 | Classroom teaching | 3 | 48 | 春 | 教师教育学院 |
| 3370068 | 教师教育重点问题研究 | Major Issues in Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370069 | 教师的内在力量 | Teachers’ Inner Strength | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370072 | 教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程 | Teacher professional development: Theory and practice | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370073 | 教育统计入门：基础知识与软件实操 | Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |
| 3370010 | 教师教育经典名著导读 | Introduction to Classics of Teacher Education | 2 | 32 | 秋 | 教师教育学院 |

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

3.教师教育实践：__5__学分，必修

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3109151 | 教育研习 | Education training | 1 | 3 周 | 3-2 | 信息工程学院 | |
| 3109150 | 教育见习 | Educational probation | 1 | 7 周 | 3-1 | 信息工程学院 | |
| 3109149 | 教育实习 | Educational Practice | 3 | 8 周 | 3-2 | 信息工程学院 | |

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

**附录：**

## 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

H-高支撑　M-中支撑　L-低支撑

| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | | | 毕业要求2 | | | 毕业要求3 | | | 毕业要求4 | | | 毕业要求5 | | | 毕业要求6 | | 毕业要求7 | | | 毕业要求8 | | | 毕业要求9 | | 毕业要求10 | | 毕业要求11 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| 大类教育课程 | 新工科数学分析1 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 新工科数学分析2 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 新工科线性代数1 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 新工科线性代数2 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 新工科概率统计 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业必修课程 | 计算机程序设计 | | | | | M | | H | | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | 人工智能伦理和治理 | H | H | H | M | M | | | M | | | | | | | | M | | | | | M | | | M | | H | M | | | |
| | 离散数学 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 数据结构与算法 | | | | | M | | H | M | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | 人工智能原理 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | 机器学习 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | 深度学习 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | 算法设计与分析 | | | | | M | | H | M | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | H | H | M | | |
| 专业选修课程 | 计算机基础 计算机网络原理 | | | | | M | | H | M | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | 计算机基础 计算机组成原理 | | | | | M | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | M | | | |
| | 计算机基础 操作系统 | | | | | M | | H | | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |

| 课程类别 | 课程名称 | | 毕业要求1 | | | 毕业要求2 | | | 毕业要求3 | | | 毕业要求4 | | | 毕业要求5 | | | 毕业要求6 | | 毕业要求7 | | | 毕业要求8 | | | 毕业要求9 | | 毕业要求10 | | 毕业要求11 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| | 人工智能基础技术 | 自然语言处理 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 计算机视觉 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 数字图像处理 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 大规模语言模型 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 多模态信息处理 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | 人工智能数理拓展 | 现代物理概论 | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 人工智能中的优化 | | | | | M | | H | M | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | | 深度强化学习 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 最优传输理论与计算 | | | | | M | | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | | 科学机器学习 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 人工智能中的统计方法 | | | | | M | | H | M | M | | | | | M | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| | | 世界模型中的算法 | | | | | M | | H | H | M | | | | | M | | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | | |
| | | 计算共形几何 | | | | | M | | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | M | M | | |
| 专业实践课程 | 计算机程序设计实验 | | | | | | M | | M | | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | M | H | H | M | M |
| | Python 程序设计实验 | | | | | | M | | M | | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | M | H | H | M | M |
| | 数据结构与算法实验 | | | | | | M | | M | M | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | M | H | H | M | M |
| | 机器学习实验 | | | | | | M | | M | M | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | M | H | H | M | M |

| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | | | 毕业要求2 | | | 毕业要求3 | | | 毕业要求4 | | | 毕业要求5 | | | 毕业要求6 | | 毕业要求7 | | | 毕业要求8 | | | 毕业要求9 | | 毕业要求10 | | 毕业要求11 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| | 深度学习实验 | | | | | M | | M | M | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | M | H | H | M | M |
| | 算法设计与分析实验 | | | | | M | | M | M | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | H | H | H | M | M |
| | 毕业论文 | M | M | M | M | H | M | H | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | H | M | | H | H | H | M | M |
| 教师教育必修课程 | 教育心理学 | M | M | M | H | H | H | | | | M | M | | | | | H | M | H | H | M | M | | M | | | M | M | M | M | M |
| | 教育原理 | H | H | H | H | H | M | | | | H | M | | | | | H | M | H | M | M | M | M | M | | | M | M | M | M | M |
| | 信息技术教育学科教学法 | M | M | H | H | M | M | | M | M | H | H | H | M | H | M | M | | H | M | H | M | M | M | | | M | H | M | H | M |
| | 现代技术融合与教育创新 | M | M | M | M | M | M | | | M | M | H | H | H | H | H | M | | M | | M | M | M | M | | | M | M | M | M | M |
| | 教师职业道德 | H | H | H | H | H | M | | | | M | | | | | | H | | M | | | M | | M | | | M | M | | | |
| | 班级治理与学生发展指导 | M | M | H | M | M | H | | | | | M | M | | | | H | H | M | H | H | | | M | | | M | M | M | H | H |
| | 青少年常见心理问题的识别与教育 | M | M | H | M | M | H | | | | | M | M | | | | H | H | M | H | H | | | M | | | M | M | M | H | H |
| | 教育问题解决与研究方法 | M | M | M | M | M | M | | | | M | M | M | | | | M | | M | | M | H | H | H | | | H | H | M | M | M |
| | 教学设计 | M | M | M | H | M | M | | | M | M | H | H | M | H | M | M | | H | M | H | M | M | M | | | M | H | M | H | M |
| 教师教育选修课程 | 智能物联网技术与实践 | | | | | M | | H | H | M | | M | M | M | M | H | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | M | M |
| | 智能机器人技术及其仿真 | | | | | M | | H | H | M | | M | M | M | M | H | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | M | M |
| | 网络设计与管理实践 | | | | | M | | H | M | M | | M | M | M | M | H | | | | | | | M | M | M | | M | M | M | M | M |
| | 智能教育系统设计 | | M | M | M | M | M | H | H | M | | | | H | H | H | | | | | | M | M | | M | | H | H | H | H | H |
| | 人工智能教育的理论与实践 | | M | M | M | M | M | H | H | M | | | | H | H | H | | | | | | M | M | | M | | H | H | H | H | H |

| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | | | 毕业要求2 | | | 毕业要求3 | | | 毕业要求4 | | | 毕业要求5 | | | 毕业要求6 | | 毕业要求7 | | | 毕业要求8 | | | 毕业要求9 | | 毕业要求10 | | 毕业要求11 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| 教师教育实践 | 教育研习 | M | M | M | H | M | H | | | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | M | H | H | H | H | | | H | H | H | H | H |
| | 教育见习 | M | M | M | H | M | H | | | M | M | M | M | M | M | M | H | H | H | H | H | M | M | M | | | M | H | H | H | H |
| | 教育实习 | H | H | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | | H | H | H | H | H |
| 社会实践 | 文化体验与交流 | M | M | M | M | H | M | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | H | M | M | M | M | M | H |
| | 学科前沿讲座 | | | | M | H | | M | H | | | | | | | | | | | | | H | H | M | H | M | H | M | M | | M |