2023 首都师范大学

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

师范类专业 >>> 本科人才培养方案

SHI FAN LEI ZHUAN YE
BEN KE REN CAI PEI YANG FANG AN

首都师范大学教务处 编
二〇二三年八月

前　言

为贯彻落实首师大姓“师”特色定位，推进我校教师教育高质量内涵发展，学校明确了师范类专业办学定位，优化课程体系，改革教学方式方法，加强实践育人环节，不断探索和构建专业教育与师范教育相融合、综合素养与实践教学技能相促进的教师教育体系。

本次师范类专业人才培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以培养“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，并以教育部关于高等学校师范类专业认证要求为参照，进一步深化师范类专业本科人才培养综合改革，从培养目标、毕业要求、课程体系、实践教育等多个环节完善师范类专业人才培养体系，推动师范类专业人才培养质量不断提升。

修订重点主要包括：

一、推动教师教育内涵建设

在师范生培养上，学校立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养师德高尚、专业素质优良、勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中小学、幼儿园教师。

二、完善教师教育课程体系

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的新理念、新标准、新要求为参照，调整优化教师教育课程。2019年，在教师教育必修理论课程中增加《教师职业道德》和《班级治理与学生发展指导》2门课程；2020年，教师教育学科教学论必修课程由1门增加为2门，并建设学科课程与教学论课程群，在2门学科教育类必修课程基础上，开设不少于2门的学科教学论选修课程。

三、加强教育实践环节设计

教育实践是培养师范生专业精神和教育教学能力的必要环节，包括教育见习、教育实习和教育研习三个模块，每个模块均涵盖师德体验、教学实践、班级管理与学生指导实践、教研实践等内容。2020年起，学校重点调整了教师教育实践环节，规范了教育见习、教育实习、教育研习的内容与要求，通过数量充足、内容丰富的教育实践活动，建立健全我校贯穿培养全程的教育实践教学体系，促进师范生深入体验教育教学工作，逐步形成良好的师德素养和职业认同。

本次师范类人才培养方案修订工作得到学校领导的高度重视，以及各教学单位领导、广大一线教师和教学管理人员的积极配合与支持，在此一并致谢！

由于时间仓促，方案难免有疏漏之处，肯请不吝指正。

首都师范大学教务处

2023年7月

目　录

首都师范大学概况……**001**
首都师范大学在招本科专业一览表（2023）……**005**
首都师范大学师范类专业人才培养方案指导意见（2020）……**011**
首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023 版）的指导意见……**021**
首都师范大学关于开展 2023 年本科人才培养方案修订工作的通知……**029**
首都师范大学大学英语教学管理规定……**034**
思想政治理论课程设置与学分安排……**043**
通识教育课程设置与学分安排……**045**
1　文学院……**083**
汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案……084
2　历史学院……**111**
历史学（师范）专业本科人才培养方案……112
3　教育学院……**139**
教育技术学（师范）专业本科人才培养方案……140
4　外国语学院……**165**
英语（师范）专业本科人才培养方案……166
德语（师范）专业本科人才培养方案……190
5　马克思主义学院……**213**
思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案……214
6　音乐学院……**237**
音乐学（师范）专业本科人才培养方案……238
舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案……262
7　美术学院……**283**
美术学（师范）专业本科人才培养方案……284

8 数学科学学院……307
数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案……308
9 物理系……327
物理学（师范）专业本科人才培养方案……328
10 化学系……347
化学（师范）专业本科人才培养方案……348
11 生命科学学院……367
生物科学（师范）专业本科人才培养方案……368
12 资源环境与旅游学院……387
地理科学（师范）专业本科人才培养方案……388
13 信息工程学院……411
人工智能（师范）专业本科人才培养方案……412
14 心理学院……431
心理学（师范）专业本科人才培养方案……432
15 初等教育学院……449
小学教育专业本科人才培养方案（中文、数学、英语、信息、德育方向）…450
美术学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案……489
音乐学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案……515
书法学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案……541
小学教育专业（敬修书院实验班）本科人才培养方案……562
小学教育专业（伯良书院 科学教育实验班）本科人才培养方案……593
16 学前教育学院……619
学前教育（师范）专业本科人才培养方案……620
学前教育（师范）（君颀书院）专业本科人才培养方案……645
学前教育专业人才培养方案（2023 级高职）……666
“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验”学前教育专业人才
培养方案（2021 级专科暨 2023 级专升本）……684
“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验”
学前教育专业人才培养方案（2023 级专科）……699

首都师范大学概况

首都师范大学建于1954年，办学历史可追溯至1905年成立的通州师范，是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校。学校现有学科专业涵盖文、理、工、管、法、教育、外语、艺术等，六十多年来已培养各类高级专门人才二十余万名，是北京市人才培养的重要基地。

学校现有博士学位授权一级学科18个，博士后流动站14个，硕士学位授权一级学科25个，1个博士专业学位类别，16个硕士专业学位类别,自主设置目录外二级学科学位授予点18个，自主设置交叉学科学位授予点9个。国家重点学科4个，国家重点培育学科1个，北京市一级重点学科8个，北京市二级重点学科12个，北京市一级重点建设学科2个，北京市二级重点建设学科13个，北京市一级重点培育学科4个，交叉学科北京市重点学科2个；建设北京国家应用数学中心1个，1个省部共建国家重点实验室培育基地，3个教育部重点实验室，1个教育部省属高校人文社会科学重点研究基地，1个教育部工程研究中心，1个民政部重点实验室，1个国家级实验教学示范中心，1个国家虚拟仿真实验教学中心，1个国家虚拟仿真实验教学项目，1个北京市级虚拟仿真实验教学项目，1个国家国际科技合作基地，1个国家语委科研基地，1个国家知识产权试点高校，1个教育部科技成果转化基地，1个北京市高校高精尖创新中心，1个北京实验室，11个北京市重点实验室，1个北京市科技成果转化平台，1个北京市知识产权试点单位，2个北京市高等学校工程研究中心，1个北京市工程技术研究中心，1个北京市工程实验室，1个北京市社会科学与自然科学协同创新研究基地，4个北京高等学校市级校外人才培养基地，7个北京市实验教学示范中心，17个省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室。

学校下设文学院、历史学院、政法学院、教育学院、教师教育学院、首都基础教育发展研究院、心理学院、外国语学院、马克思主义学院、管理学院、音乐学院、美术学院、数学科学学院、物理系、化学系、生命科学学院、

资源环境与旅游学院、信息工程学院、初等教育学院、学前教育学院、良乡校区基础学部、继续教育学院、京疆学院、国际文化学院、中国书法文化研究院、燕都学院、中国国学教育学院、艺术与美育研究院、文化研究院、交叉科学研究院等30个院系（中心）以及大学英语教研部、体育教研部。共有专科专业1个，本科专业59个。各类学生总数 27741人。其中，全日制贯通培养生441人，专科生225人，本科生12151人，硕士研究生7,318人，博士研究生1,345人，成人教育学生4971人，外国留学生1,731人，已形成从专科生到本科生、硕士生、博士生及博士后，从全日制到成人教育、留学生教育全方位、多层次的办学格局和教育体系。

学校现有教职工2961人，在1670名专任教师中正高职称人数418人，副高职称人数728人，博士1199人，硕士418人，拥有硕士及以上学位教师占专任教师总数的95%。目前学校已拥有一批在国内外有一定影响的专家、学者，如中国科学院、工程院院士，俄罗斯工程院院士，俄罗斯自然科学院院士，国家杰出青年基金资助者，国家级百千万人才，入选“北京学者计划”，首都科技领军人才培养工程，入选北京市特聘教授支持计划，入选北京市高层次人才引进资助计划，北京市创新团队建设计划，北京市科技新星，入选青年拔尖人才培育计划，入选长城学者培养计划；国务院学位委员会学科评议组成员5人，国家教育部学科教学指导委员会委员11人，教育部基础教育教学指导专业委员会11人，入选全国文化名家暨“四个一批”人才6人，入选北京市文化名家暨“四个一批”人才13人，教育部创新团队3个。

学校在2003年接受教育部本科教学工作水平评估中，被评为“本科教学工作优秀学校”。截至目前，学校共有国家级特色专业7个，北京市级特色专业10个；国家级一流专业建设点35个，北京市级一流专业建设点14个；国家级教学团队7个（含全国高校黄大年式教师团队1个），北京市级教学团队12个，北京高校优秀本科育人团队4个，北京高校优秀本科教学管理人员3人，北京高校优质本科课程17个，北京高校优质本科教材课件16个；国家级人才培养模式创新实验区3个；市级人才培养模式创新试验区1个；1个国家级大学生校外实践教育基地，2个北京高等学校示范性校内创新实践基地，基础学科拔尖学生培养计划2.0基地3个，国家级精品课程12门、北京

市级精品课程 29 门；国家级双语教学示范课程 1 门；教育部“十一五”规划教材 20 部、国家级精品教材 5 部、北京高等教育经典教材 1 部、北京高等教育精品教材 106 部，“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 16 部；国家精品视频公开课 1 门，国家级精品资源共享课 6 门，教师教育国家级精品资源共享课 8 门，国家级一流本科课程 21 门；学校现有国家级教学名师奖 2 人、北京市级教学名师奖 40 人；2020 年，我校获评教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校，2008 年我校成为“国家大学生创新性实验计划”校；在优秀教学成果评选中，学校获得国家级优秀教学成果一等奖 3 项、二等奖 13 项（含合作项目），北京市优秀教学成果奖 141 项，北京市本科教学改革创新项目 19 项。学生在挑战杯、数学建模与计算机应用竞赛、电子竞赛、英语演讲等国家级及北京市级比赛中均获得了多项奖励。高层次人才培养效果显著，获得全国优秀博士学位论文奖 2 项，全国优秀博士学位论文提名奖 8 项，北京市优秀博士学位论文奖 12 项。

学校设有 111 个研究所（中心），建有北京市大学科技园。“十二五”以来，获批省部级以上科研项目 1935 项。其中国家自然科学基金项目 589 项，国家重点研发计划项目及子课题 57 项，“科技支撑计划”课题及子课题 11 项，“863”计划项目及子课题 9 项，“973”计划合作项目 17 项，1 个国家自然科学基金创新研究群体；国家社科基金项目 339 项，国家社科基金重大项目 38 项。获国家科学技术奖自然科学奖二等奖 1 项，获国家科技进步奖一等奖 1 项（第二单位），北京市科技进步奖 15 项，省部级以上奖励 120 项。编辑出版有《语文导报》、《中学语文教学》等。

学校占地约 88 万平方米，建筑总面积约 75.7 万平方米。学校教学、科研条件优良，教学科研用仪器设备总资产 187958 余万元。校图书馆收藏各类图书文献 1,495 余万册（件），馆藏基础雄厚，是全国文献资料骨干馆之一。学校建有数字校园建设中心，稳定、完善、高效的校园网络已全面开通。此外，还建有国家级标准塑胶运动场、体育馆、羽毛球馆、游泳池等体育运动场地。

学校是国家教育部批准的可以接收外国留学生的院校之一，也是京港大学联盟校。学校是北京市属高校中唯一一个教育部授予的来华留学示范基地，

是教育部中国政府奖学金本科来华留学生预科教育基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地，也是入选北京市首批“北京华文教育基地”的四所高校之一。

学校积极开展国际文化交流活动。目前已同50个国家和港澳台地区的286所大学建立了校际交流合作关系，留学生培养本硕博全覆盖，来自97个国家和地区，并成立4所孔子学院、2所独立孔子课堂与1个孔子课堂协调办公室，即俄罗斯圣彼得堡国立大学孔子学院、意大利威尼斯大学孔子学院、秘鲁皮乌拉大学孔子学院、德国不来梅孔子学院、匈牙利匈中双语学校独立孔子课堂、埃及卢克索大学独立孔子课堂以及美国明尼苏达州孔子课堂协调办公室。同澳大利亚弗林德斯大学联合培养了840名教育硕士。

首都师大附中、首都师大附属育新学校等附属学校是学校教育教学改革实验基地，首都师大附中是北京市首批市级重点中学和示范性高中校。

学校历来重视党的建设和思想政治工作，近年来，先后被中组部、中宣部、教育部和北京市委、市政府评为全国和北京市“党的建设和思想政治工作先进高等学校”，并多次获“首都精神文明建设先进单位”、“北京市思想政治工作先进集体”等荣誉称号。

未来，首都师范大学将锐意创新，开拓进取，为把学校建设成为中国特色世界一流师范大学而努力奋斗。

（统计数据截至2023年03月）

首都师范大学在招本科专业一览表（2023）

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
1	文学院	0501	中国语言文学类			文学
2		050101	汉语言文学（师范）	4年	1954	文学
3			汉语言文学(教育部拔尖计划实验班)	4年	2022	文学
4			汉语言文学	4年	2005	文学
5		050107T	秘书学	4年	2015	文学
6		050103	汉语国际教育	4年	2009	文学
7		130304	戏剧影视文学	4年	2002	艺术学
8		120210	文化产业管理	4年	2010	管理学
9	历史学院	060101	历史学（师范）	4年	1954	历史学
10			历史学（基地班）	4年	1995	历史学
11			历史学(教育部拔尖计划实验班)	4年	2021	历史学
12			历史学(师范)(地理科学师范双学士学位项目)	4年	2023	历史学、理学
13		060102	世界史(外语双学士学位项目)	4年	2022	历史学、文学
14		060103	考古学	4年	2010	历史学
15			考古学(地理信息科学双学士学位项目)	4年	2023	历史学、理学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
16		060107T	文化遗产	4年	2016	历史学
17	政法学院	030101K	法学	4年	2000	法学
18		010101	哲学	4年	2005	哲学
19			哲学(教育学双学士学位项目)	4年	2023	哲学、教育学
20		030302	社会工作	4年	2002	法学
21	教育学院	040101	教育学	4年	1985	教育学
22		040104	教育技术学（师范）	4年	2018	教育学
23			教育技术学	4年	2002	教育学
24	心理学院	071101	心理学（师范）	4年	2018	理学
25			心理学(潘菽实验班)	4年	2023	理学
26	外国语学院	050201	英语（师范）	4年	1960	文学
27			英语	4年	2000	文学
28			英语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
29		050202	俄语	4年	1960	文学
30			俄语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
31		050203	德语（师范）	4年	2019	文学
32			德语	4年	1980	文学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
33		050204	法语	4年	1980	文学
34			法语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
35		050205	西班牙语	4年	1980	文学
36			西班牙语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
37		050207	日语	4年	1980	文学
38			日语（世界史双学士学位项目）	4年	2022	文学、历史学
39	马克思主义学院	030503	思想政治教育（师范）	4年	1960	法学
40		030504T	马克思主义理论	4年	2020	法学
41	管理学院	120403	劳动与社会保障	4年	2001	管理学
42		120401	公共事业管理	4年	2003	管理学
43		120102	信息管理与信息系统	4年	2023	管理学
44		120108T	大数据管理与应用	4年	2022	管理学
45		020401	国际经济与贸易	4年	2004	经济学
46	音乐学院	130202	音乐学（师范）	4年	1962	艺术学
47		130205	舞蹈学（师范）	4年	2018	艺术学
48			舞蹈学	4年	2023	艺术学
49		130308	录音艺术	4年	2004	艺术学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
50		130201	音乐表演	4年	2019	艺术学
51	美术学院	130401	美术学（师范）	4年	1962	艺术学
52		1304	美术学类			艺术学
53		130402	绘画（国画）	4年	2002	艺术学
54			绘画（油画）	4年	2002	艺术学
55		130401	美术学(艺术市场)	4年	2005	艺术学
56		1305	设计学类			艺术学
57		130502	视觉传达设计	4年	2004	艺术学
58		130503	环境设计	4年	2004	艺术学
59		130508	数字媒体艺术	4年	2013	艺术学
60	数学科学学院	0701	数学类（数理实验班）			理学
61		070101	数学与应用数学（师范）	4年	1954	理学
62			数学与应用数学(教育部拔尖计划实验班)	4年	2022	理学
63		070101	数学与应用数学	4年	2000	理学
64		070102	信息与计算科学	4年	2001	理学
65		071201	统计学	4年	2011	理学
66	物理系	070201	物理学（师范）	4年	1954	理学
67		080705	光电信息科学与工程	4年	2014	工学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
68	化学系	070301	化学（师范）	4年	1954	理学
69		070302	应用化学	4年	2000	理学
70	生命科学学院	0710	生物科学类			理学
71			生物科学类（实验班）			理学
72		071001	生物科学（师范）	4年	1954	理学
73			生物科学	4年	2001	理学
74		071002	生物技术	4年	2000	理学
75	资源环境与旅游学院	070501	地理科学（师范）	4年	1954	理学
76			地理科学(师范)(历史学师范双学士学位项目)	4年	2023	理学、历史学
77		120901K	旅游管理	4年	2004	管理学
78		070504	地理信息科学	4年	2002	理学
79		081202	遥感科学与技术	4年	2011	工学
80	信息工程学院	080901	计算机科学与技术	4年	1999	工学
81		080701	电子信息工程	4年	2001	工学
82		080717T	人工智能（师范）	4年	2020	工学
83			人工智能	4年	2020	工学
84	初等教育学院	040107	小学教育（英语师范）	4年	2000	教育学
85			小学教育（数学师范）	4年	2000	教育学

序号	所属院系	专业代码	专业（方向）名称	学制	招生时间	授予学位/学科门类
86			小学教育（中文师范）	4年	2000	教育学
87			小学教育（信息技术师范）	4年	2000	教育学
88			小学教育（科学师范）(伯良书院实验班)	4年	2022	教育学
89			小学教育（德育师范）	4年	2019	教育学
90			小学教育（师范）(敬修书院)	4年	2021	教育学
91		130401	美术学（初等教育）(师范)	4年	2000	艺术学
92		130202	音乐学（初等教育）(师范)	4年	2000	艺术学
93		130405T	书法学（初等教育）(师范)	4年	2020	艺术学
94	学前教育学院	040106	学前教育（师范）	4年	2002	教育学
95			学前教育(师范)(君颀书院)	4年	2023	教育学

首都师范大学
师范类专业人才培养方案指导意见（2020）[1]

首都师大校发〔2020〕53号

为落实全国及北京市教育大会精神，根据教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《关于实施卓越教师培养计划 2.0的意见》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，推进我校师范专业建设，对师范类专业本科人才培养方案提出如下指导意见：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，以培养“四有”好老师“未来人民教育家”为己任，坚持建设中国特色世界一流师范大学、服务北京新时代基础教育现代化和北京“四个中心”战略定位，坚持首善标准，秉承“厚植基础、激发潜能、完善人格、追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，结合师范类专业认证要求，完善师范类专业本科人才培养模式，推进教师教育质量保障体系建设，提高师范类专业人才培养质量。

二、主要思路

1.坚持立德树人，推进“三全育人”

落实立德树人根本任务。加强思想政治教育，突出课程思政；促进思想政治教育与专业教育融合，第一课堂与第二课堂融合；推进全程育人、全员育人、全方位育人。

---

[1]本指导意见用于指导面向中学教师培养的各师范专业人才培养方案的修订。小学教育、学前教育专业的人才培养方案分别由初等教育学院、学前教育学院参照本意见基本精神，结合相应的专业认证标准、教师教育课程标准、教师专业标准修订，报学校批准执行。根据本指导意见制定的人才培养方案从2020级学生开始实施。

2.立足课程建设，建设一流专业

优化教师教育课程体系，重点加强教师教育课程建设，加强教育实践环节。加大信息化教育、国际化培养、拔尖人才培养力度，推动所有教授为本科生上课。建设一批一流课程、一流师范专业。

3.拓宽专业口径，推进协同培养

拓宽专业培养口径，实施大类培养，助力专业优化和资源共享。加强与政府、中学和高水平大学合作，推进多元化协同培养。

4.秉持通识理念，优化通识教育

以促进人的全面发展为核心，以“博雅”“全人”为基本理念，打造有灵魂的通识教育。充分发掘校内外资源，梳理现有校内通识课程，新建一批通识课程，合理开放本科专业课程；引进一批校外网络课程，建设具有我校特色的高水平通识课程体系。提升通识课程教学质量，提高通识课教授上课比例，建设一批一流通识课程。

5.坚持学生中心，转变教学范式

贯彻学生中心理念，努力推动以学生学习为中心的教学范式转型。积极开展互动式、研讨式教学；大力推广以 SPOC、MOOC为主的混合式教学模式；认真做好师范专业认证；完善小学期教学安排。

6.适应现实需求，支持升学辅修密切关注首都基础教育发展现实需求，提升学生职业发展素质。加强本研教学衔接，支持学生升学深造；推进主修加辅修，支持学生拓展职业素质。实行荣誉学位制度，激励学生追求卓越。

三、基本要求

1.人才培养方案的编制要适应教育部卓越教师培养计划 2.0 要求，适应北京新时代基础教育现代化发展需求，符合《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《中学教师教育课程标准（试行）》和《中学教师专业标准（试行）》要求，符合学校办学和发展定位。

2.已经通过师范类专业二级认证的专业，按照师范类专业三级认证标准编制人才培养方案。尚未参加师范类专业二级认证的专业，基于师范类专业二级认证标准，参照师范类专业三级认证标准，编制人才培养方案。

四、修订内容

（一）培养目标

我校师范生培养的总体目标是：立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养师德高尚、专业素质优良、勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学教师。

各专业应根据学校师范生培养总体目标，结合社会需求和本专业特点，制定本专业培养目标。培养目标要反映学生毕业后5年左右的发展预期。支持学生毕业后升学深造，或毕业时获得一主一辅双学位。

为保证培养目标内涵能够为师范生、教师、教学管理人员及其他相关利益方理解和认同，各专业对培养目标的具体表述，要清晰、明确，要对培养目标内涵进行必要的分项阐释。

（二）毕业要求

1.各专业根据本专业人才培养目标，研究确定毕业要求，毕业要求须支撑本专业培养目标。其中，毕业要求须包含思想政治教育、国际视野内容。

2.各专业毕业要求，要体现“一践行三学会”的师范类专业认证标准要求。

3.各专业毕业要求，要提出支持学生升学深造和获得辅修学位的希望要求。

4.各专业要对本专业毕业要求做具体指标分解，各项指标要实现对师范类专业认证毕业要求标准的全覆盖，且应可执行（教师可教，学生可学）、可评价。

5.各专业毕业要求，要体现本专业特点。

（三）课程体系依据培养目标和毕业要求建设课程体系，课程体系支撑培养目标和毕业要求，同时要支持学生升学深造。

1.总体要求

（1）学分。理工科类、艺术类、语言类师范专业总学分（不含教育实践）原则上不超过 170 学分，其他文科类师范专业总学分（不含教育实践）原则上不超过 160 学分。按照师范类专业认证标准和教师教育课程标准要求，各专业总学分统一表述为：总学分**+教育实践**周（其中，教育实践≥18 周）。

（2）课程目标支撑毕业要求。各专业要根据本专业培养目标和毕业要求，

研制课程体系，各课程教学目标要支撑毕业要求。其中，课程目标须体现课程思政要求，应努力体现国际视野。

（3）课程教学支撑课程目标。课程要按照《首都师范大学课程教学大纲管理办法》和学校《教学大纲》《考试大纲》建设要求，制定课程教学大纲和考试大纲。课程教学内容与教学方法、考核内容和考核方式、教材和教学参考资料等，应能充分支撑课程教学目标。

2.思想政治理论课程

（1）思想政治理论课程包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策 6 门课程。

（2）课程建设以习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神为指导，严格落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》。

（3）积极开展分类教学，课程目标支持各专业培养目标和毕业要求。

（4）历史学（师范）专业学生免修中国近现代史纲要课程；思想政治教育专业学生免修马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础。

3.专业教育课程

（1）学科专业课程学分占比应不低于总学分的 50%（包含大类教育课程（不少于 10 学分）、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）。

（2）为支持学生自主学习，专业选修课程学分原则上不低于

专业理论课程（大类教育课程、专业必修课程及专业选修课程）学分的 20%。专业选修课程一般应按照学分要求，提供 200%以上的课源。

（3）鼓励开设更多全英文课程或双语课程，各专业原则上每学年要至少开设 2 门全英文课程或双语课程，并在培养方案中体现。

4.通识教育课程

（1）通识教育课程中，人文社会与科学素养课程学分应不低于总学分的 10%。

（2）通识教育课程由通识必修课和通识选修课构成。其中，通识必修课程包括大学英语课程、大学体育课程。

（3）大学英语课程由 12 学分课程和实训课程构成。学分课程在第一、二学年开设。学生修读完学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需修读实训课程。实训课程不计学分，但计成绩。

（4）通识选修课程分“人文精神与社会认知”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“教育理解与教师素养”“科学精神与自然关怀”“身心健康与职业发展”6 个系列建设。

学生需选修16学分，并要求跨学科选修。其中，文科类专业（含艺术、语言类）学生需在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于2学分；理工科类专业学生需在“人文精神与社会认知”系列课程中修读不少于2学分。学生可以选修本院（系）开设的通识选修课，且计入毕业成绩和学分，但不列入毕业审核和学位审核所要求的选修16学分之中，4年修完即可。

（5）大学语文属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

除文学院各专业外，其他各专业根据本专业特点，确定学生是否必须选修大学语文。所在专业要求必须选修大学语文的学生，如高考语文成绩达到折算百分制 80分以上者，可以不选修大学语文，但必须满足修读通识选修课的其他要求。

（6）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（7）经学生自愿申请，院（系）同意，教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（8）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别，完成跨学科修读要求。

5.实践教育课程

（1）实践教育课程包括思想政治理论课程实践、通识教育实践、专业教育实践和社会实践。文科类专业（含艺术、语言类）实践教学比重不少于总学分（学时）的 15%；理工类专业实践教学比重不少于总学分（学时）的 25%。

（2）思想政治理论课程实践由马克思主义学院统一安排。

（3）通识教育实践课程由开课单位统一安排，学生必修。包括大学生心

理适应与发展、大学生职业发展与就业指导、大学生学业规划与发展、公共计算机、军训。

（4）公共计算机调整为 2 学分（对应 4 学时）。专业课教学中要求修读计算机类课程的专业，可以不开设公共计算机课程。

（5）专业实践课包含实验课、专业实习、专业课程实训、毕业论文等。

（6）非艺术类本科师范生必修艺术实践2学分。

（7）创新实践课程主要以科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现，由学校、院（系）认定。学生根据《首都师范大学本科生创新学分认定办法》可获得创新学分，所获学分计入毕业成绩单，并可冲抵通识选修课程学分，最多4学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。创新学分认定应向重大赛事和发表科研论文倾斜。创新学分不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

6.教师教育课程

根据教育教学规律和师范类专业认证标准、教师教育课程标准，调整、优化教师教育课程。

（1）教师教育课程由必修课程和选修课程构成。其中，必修 14 学分、选修 4 学分。必修课程包括《教育学基础》《教育心理学》《教育研究概论》《现代教育技术及应用》《教师职业道德》《班级治理与学生发展指导》以及 2 门学科课程与教学论课程。

建设学科课程与教学论课程群，在 2 门学科教育类必修课程基础上，开设不少于 2 门选修课程。

（2）根据教育教学规律和认证标准要求，进一步整合完善教师教育选修课程内容。

（3）教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习 3 个环节构成，总时长不少于 18 周。各专业根据本专业实际情况，规范教育实践课程设置，明确各环节及相应学时。

（四）学分与学时对应关系

1.除实践教育环节外，其他各环节课程 16 学时计 1 学分。

2.实践教育环节：

思想政治理论实践：16 学时计 1 学分

专业教育实践：专业实践课（含实验课）每 32 学时，计 1 学分；专业实习学时、学分由院系自主决定，计 2-6 学分，不少于 64 学时；毕业论文（设计）统一计 128 学时、4 学分；专业必修课的实训课时只计学时，不计学分。

通识教育实践：公共计算机计64学时，2学分，其中，实训部分，计 32 学时，但不计学分；军训计148学时（2学分的军事理论和不少于2周的军训基地训练），4学分；大学生职业发展与就业指导计32学时，1学分；其他实践课（大学生心理适应与发展、大学生学业规划与发展）计16学时，1学分。

社会实践：计 32 学时，1 学分。

教师教育实践：只计学时，不计学分。每周计 30 学时，总学时按实际发生周数计。

附件

方案课程结构表

课程结构	课程类别	课程	开课学期	学分	要求
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	思想道德修养与法律基础	1-1	3	
		中国近现代史纲要	1-2	3	
		形势与政策	1-2	1	
		马克思主义基本原理概论	2-1	3	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2-2	4	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3-1	1	
专业教育环节	专业教育课程	大类教育课	1-1 至 4-2	10 或 >10	学科专业课程学分(大类教育课 +专业必修课 +专业选修课+专业实践课)占比不低于总学分的 50%
		专业必修课	1-1 至 4-2		
		专业选修课	1-1 至 4-2	原则上不低于专业理论课总学分的 20%	
通识教育环节	通识必修课程	体育	1-1 至 2-2	4	英语未过四级者，需修读实训课程，不计学分，计成绩。
		大学英语一级	1-1	2	
		大学英语二级	1-2	2	
		大学英语高阶课程	2-1 至 2-2	8	
		大学英语实训课程		/	
	通识选修课程		1-1 至 4-2	16	跨大文大理学科，选修不少于 2 学分

课程结构	课程类别	课程	开课学期	学分	要求
实践教育环节	思想政治理论课程实践	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	2-2	1	思想政治理论课程实践 1 学分计 16 学时
		形势与政策实践	1-2	1	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	3-1	1	
	专业实践课程	各专业实践课	1-1 至 4-2	自定	1 学分计 32 学时
		各专业课实训	1-1 至 4-2		计学时不计学分
		专业实习	4-2	2-6	不少于 64 学时
		毕业论文	4-2	4	不少于 128 学时
	通识实践课程	大学生心理适应与发展	1-1	1	公共计算机计 64 学时；军训计 148 学时；大学生职业发展与就业指导计 32 学时；其他实践课 1 学分计 16 学时
		大学生职业发展与就业指导	2-1	1	
		大学生学业规划与发展	1-1	1	
		军训（含军事理论课 2 学分和军事训练 2 学分）	1-1	4	
		公共计算机	1-1/1-2	2	
	社会实践		1-1 至 4-1	1	计 32 学时
	艺术实践	艺术实践	1-1 至 4-2	2	非艺术类师范生
	创新实践	科研、学科竞赛等	1-1 至 4-2		所认定学分可冲抵通识选修课最多 4 学分

课程结构	课程类别	课程	开课学期	学分	要求
教师教育环节	教师教育必修课程	教育学基础	2-2	2	
		教育心理学	2-1	2	
		教育研究概论	3-1	2	
		现代教育技术及应用	4-1	2	
		教师职业道德	2-1	1	
		班级治理与学生发展指导	2-2	1	
		学科课程与教学论课程 1		2	
		学科课程与教学论课程 2		2	
	教师教育选修			4	
	教师教育实践	教育学基础见习	2-2	/	计学时不计学分
		教育心理学见习	2-1	/	
		学科课程与教学论课程见习		/	
		教育见习		/	
		教育实习		/	

（此页无正文）

首都师范大学
关于修订本科人才培养方案（2023版）的指导意见

首都师大校发〔2023〕56号

为深入贯彻落实全国教育大会精神和教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，进一步提升我校本科人才培养的质量和水平，现就修订2023年本科人才培养方案提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和二十大报告精神，落实立德树人根本任务，遵循高等教育发展和人才成长规律，服务国家战略和北京“四个中心”城市功能定位，坚持高水平学科群建设支撑高水平教师教育，秉持“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，着力培养综合素质优良、专业基础扎实、国际视野开阔、创新实践能力突出的德才兼备、全面发展的卓越教师和优秀人才。

二、基本原则

1.坚持立德树人

落实立德树人根本任务，秉承“为学为师，求实求新”校训精神，全面加强思政课程和课程思政建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生具有坚定的理想信念、深厚的爱国主义情怀、强烈的担当意识、良好的品德修养和不懈的奋斗精神。

2.坚持五育并举

以促进学生全面发展为核心，构建德智体美劳全面培养的教育体系。坚持五育教育不断线，完善课程体系，优化课程设置，更新教学内容，改革教学方法和课程考核评价方式，加强第一课堂和第二课堂深度融合，促进学生知识、能力和素质协调发展。

3.坚持个性化培养

以促进学生个性化发展为核心，实施分层分类教育，建设个性化培养方案。适当降低总学分，为学生自主学习、研究性学习提供时间，着力加强拔尖人才和卓越教师培养；推进教育数字化转型，探索实施学分制，支持学生自主发展、创新发展；推进学科专业交叉融合和学位体系建设（推进微专业建设），支持学生复合型、创新型发展；加强学习过程管理，健全多元化学业考核评价体系；探索本研一体化教学管理，鼓励和支持学生跨专业、跨年级、跨学段修读，激发学生学习兴趣和潜能。

4.突出优势与特色

立足北京，面向全国，服务国家和北京经济社会发展需求，加强高水平学科群对人才培养的支撑；通过优化通识课程、完善专业课程、改革教师教育课程、强化实习实践等进一步加强卓越教师培养，突出师范特色；创新体制机制，推进书院制建设、教育数字化转型和“四新”建设，通过本研贯通、综合实践、核心课程和核心教材建设，着力加强拔尖创新人才培养。

三、修订重点

1.明确培养目标和毕业要求

培养目标要符合区域经济社会发展需求和行业特点，符合学校办学定位和总体人才培养目标，突出专业特色，明确毕业生应具备的知识、能力和素质要求以及毕业去向。毕业要求要体现对培养目标的支撑，力求准确、明晰、可达成。

2.优化方案课程学分结构

完善专业教育与通识教育结构比例，优化通识教育课程体系；对标各类标准，完善课程学分、学时结构，优化专业教育课程；加强实践教育环节设计，促进第一课堂和第二课堂融合；合理安排课程学期分布，专业课程适当向低年级延伸，避免学期学分过高或过低，提高学生学习成效。

3.进一步优化课程体系

（1）完善思政课程和课程思政教学体系

坚持知识传授与价值引领相结合，显性教育与隐性教育相结合，持续推

进思政课程与课程思政建设，开全开好思想政治理论课程的同时，全面推进课程思政建设，结合专业特点挖掘课程内在育人要素，将思政内容有机融入课程，传播正能量，培养科学精神。

（2）优化通识课程体系

通识课程包括通识必修课程、通识选修课程。进一步优化通识教育课程体系，大学英语课程由12学分调整为10学分，通识选修课程由16学分调整为10学分。加强“教育理解与教师素养”模块建设，将计算机课程归入“科学精神与自然关怀”模块，实施分级分类教学，由各专业自主确定是否修读计算机课程。

（3）优化专业课程体系

专业课程包括大类课程、专业必修课程、专业选修课程和自由选修课程，其中自由选修课程模块的设置旨在为学生跨学科、跨专业、跨学段学习提供支持。学生可修读其他专业开放的专业选修课程以及研究生课程，鼓励和支持各专业面向全校开放专业选修课程。鼓励开设更多全英文课程，各专业原则上每学年至少开设2门全英文课程。

（4）优化实践课程体系

实践教育环节包括思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程、劳动实践课程和创新实践课程。进一步加强第一课堂与第二课堂融合，完善学生参加社会实践、志愿服务、学科竞赛、学术科研等实践活动的学分认定标准和程序。加强实践基地建设，推动高水平、综合化、示范性实践基地建设。将通识实践课程中“大学生心理适应与发展”“大学生学业规划与发展”两门课程的学分由1学分调整为0.5学分，其中师范生的“大学生心理适应与发展”课程改为“师范生心理健康”。

（5）优化教师教育课程体系

教师教育课程包括教师教育必修课程、选修课程和实践课程。各师范专业参照《教师教育课程标准》和师范专业三级认证标准，进一步优化教师教育课程体系。着力加强教育见习、教育实习和教育研习活动设计与实施，总时长不少于18周。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、

八学期进行个性化设计和安排集中实习，其中教育见习 1 学分，教育实习 3 学分，教育研习 1 学分。

四、培养方案框架结构和具体修读要求

1.培养方案框架结构

培养方案框架结构包括：培养目标、毕业要求、学制、学位、学分、学分分配表、课程设置与学分分布等。

（1）毕业学分。各本科专业准予毕业总学分，师范类专业原则上不超过 165 学分，非师范类专业原则上不超过 145 学分。另外，辅修学位总学分不超过 45 学分，第二学士学位总学分不超过 45 学分，双学士学位不超过 180 学分，微专业不超过 20 学分。

（2）学分学时对应关系。理论课程 16 学时的课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计 1 学分；实验课程、术类课程 32 学时核计 1 学分；其他实践环节，原则上满一周核计 1 学分。

（3）各专业应合理安排课程学分学期分布，原则上每学期不超过 26 学分，避免学期学分过高或过低。

（4）实践教学学分（学时）占比。实践教学学分（学时）占总学分（学时） 在人文社会科学类专业中不低于 15%，在理工类专业中不低于 25%。

（5）专业选修课程学分原则上不低于专业理论课程学分的 20%，且应按照学分要求提供 200%以上课源。

（6）师范类专业的学科专业课程（含大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程、专业实践课程）学分占比应不低于总学分的 50%。

（7)师范类专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

2.具体修读要求

（1）免修：历史学院免修中国近现代史纲要 1 门课程；马克思主义学院免修思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等 4 门课程；音乐学院舞蹈学（师范）专业免修大学体育 4 门课程；外国语学院英语（师范）专业与

英语专业免修大学英语课程；初等教育学院小学教育（英语）专业免修大学英语课程。

（2）跨学科选修：学生需在通识选修中完成跨学科选修不少于2学分，即文科类（含艺术类）专业要在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，理工科类专业要在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，非艺术类专业须在“艺术修养与审美体验”系列选修2学分。“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列，计算机课程属通识选修“科学精神与自然关怀”系列。

（3）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（4）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（5）师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过2学分。

（6）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（7）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（8）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（9）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

附件

方案课程结构表

课程结构	课程类别	课　程	开课学期	学分	要　求
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	思想道德与法治	1-1	3	
		中国近现代史纲要	1-2	3	
		形势与政策	1-1至2-2	2	
		马克思主义基本原理概论	2-1	3	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2-2	3	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2-1	3	
通识教育环节	通识必修课程	大学生总体国家安全观教育	1-1	1	未通过全国大学英语四级的学生，需修读大学英语实训课程，该实训课程计成绩，但不计学分。
		体育	1-1至2-2	4	
		大学英语一级	1-1	2	
		大学英语二级	1-2	2	
		大学英语高阶课程	2-1至2-2	6	
	通识选修课程		1-1至4-2	10	跨大文大理学科选修不少于2学分，非艺术类专业学生须在“艺术修养与审美体验”系列中选修2学分

课程结构	课程类别	课　程	开课学期	学分	要　求
专业教育环节	专业教育课程	大类教育课程	1-1至4-2	10或>10	学科专业课程学分（大类教育+专业必修+专业选修课+专业实践）占比不低于总学分的50%
		专业必修课程	1-1至4-2		
		专业选修课程	1-1至4-2	原则上不低于专业理论课总学分的20%	
		自由选修课程	1-1至4-2		学生根据个人兴趣选修的跨学科、跨专业、跨学段课程，经认定后进入该模块
实践教育环节	思想政治理论课程实践	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	2-2	1	思想政治理论课程实践1学分计16学时
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	3-1	1	
	专业实践课程	各专业实践课	1-1至4-2		1学分计32学时
		各专业课实训	1-1至4-2		计学时不计学分
		专业实习	3-2至4-2	2-6	不少于64学时
		毕业论文	4-2	3	不少于128学时
	通识实践课程	大学生心理适应与发展	1-1	0.5	1学分计32学时 军训计148学时 师范生修读“师范生心理健康”课程，非师范生修读“大学生心理适应与发展”课程
		师范生心理健康		0.5	
		大学生职业发展与就业指导	2-1	1	
		大学生学业规划与发展	1-1	0.5	
		军训（含军事理论课2学分和军事训练2学分）	1-1	4	

课程结构	课程类别	课　程	开课学期	学分	要　求
	社会实践	社会实践	1-1至4-1	1	计32学时
	劳动实践	劳动实践	1-1至1-2	/	计20学时
	艺术实践	艺术实践	1-1至4-2	2	非艺术类师范生
	创新实践	科研、学科竞赛等	1-1至4-2		所认定学分可冲抵通识选修课程最多4学分
教师教育环节	教师教育必修课程	教育学基础（含见习）	2-2	2	
		教育心理学（含见习）	2-1	2	
		教育研究概论	3-1	2	
		现代教育技术及应用	3-1至3-2	2	
		教师职业道德	2-1	1	
		班级治理与学生发展指导	2-2	1	
		学科课程与教学论课程1（含见习）		2	
		学科课程与教学论课程2（含见习）		2	
	教师教育选修	学校开设的教师教育选修课程	1-1至4-2	2	教师教育选修不少于4学分
		本专业开设的教师教育选修课程	1-1至4-2	2或＜2	
	教师教育实践	教育见习		1	教育见习、实习、研习实践总周数不少于18周，其中集中实习不少于8周，共计5学分
		教育实习	3-2至4-2	3	
		教育研习		1	

首都师范大学关于开展
2023年本科人才培养方案修订工作的通知

教发〔2023〕22号

各教学单位：

为进一步提升本科人才培养的质量与水平，建设高水平本科人才培养体系，根据《首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023版）的指导意见》和本学期教学工作安排，学校决定开展2023年本科人才培养方案修订工作，现将有关事项通知如下：

一、课程结构

人才培养方案整体课程结构包括思想政治理论教育环节、通识教育环节、专业教育环节、实践教育环节和教师教育环节。

1.通识教育环节，包括通识必修课程和通识选修课程。通识必修课程包括大学英语课程、大学体育课程和大学生总体国家安全观教育课程，其中大学英语课程由12学分调整为10学分。通识选修课程包括六个系列，学生修读要求由16学分调整为10学分。鼓励和支持各院（系）积极开设通识选修课程。

2.专业教育环节，包括大类教育课程、专业必修课程、专业选修课程和自由选修课程。其中，自由选修课程模块的设置旨在为学生跨学科、跨专业、跨学段学习提供支持。鼓励开设更多全英文课程，各专业原则上每学年至少开设2门全英文课程，并在培养方案中体现。

3.实践教育环节，包括思想政治理论课程实践、通识实践、专业实践、社会实践、劳动实践和创新实践。其中，通识实践中的计算机课程归入通识选修课程“科学精神与自然关怀”系列，各专业根据自身实际自主确定是否修读计算机课程。将“大学生心理适应与发展”“大学生学业规划与发展”两门课程的学分由1学分调整为0.5学分，其中师范生的“大学生心理适应与

发展”课程改为“师范生心理健康”。

4.教师教育环节，包括教师教育必修课程、教师教育选修课程和教师教育实践。优化整合教育学基础、教育心理学、学科课程与教学论课程、师范生心理健康等课程。加强教育见习、教育实习和教育研习活动设计与实施，各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习，其中教育见习1学分，教育实习3学分，教育研习1学分。

二、修订要求

1.各院（系）应高度重视人才培养方案修订工作，按照《首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2023版）的指导意见》相关要求，坚持学生中心、产出导向、持续改进工作理念，按时保质完成2023年本科人才培养方案修订。

2.根据学校办学定位和人才培养要求，各专业加强对人才培养目标、毕业要求和课程体系之间的论证，体现时代特征和社会发展需求，突出专业特色。

3.根据《高等学校课程思政建设指导纲要》，准确把握“坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线”，结合不同课程特点，深入挖掘课程思政元素，进一步完善各类课程教学大纲。

4.根据《首都师范大学加强小学期工作及调整校历方案》（首都师大校发〔2018〕49号），各专业合理安排小学期课程。小学期作为单独学期，其课程的“开课学期”在培养方案中以“1-3”、“2-3”、“3-3”表示。

5.因院（系）调整和方案修订需要新编课程号的课程一律视为新开课程。新开课程需要从教务系统提交新开课程申请，并打印《开课申请汇总表》（一式两份，签字盖章）、《开课申请表》（一式一份），报教务处。

6.所有方案课程均需提交《课程中（英）文简介》（见附件4）、《教学大纲》（见附件5），必修课中考核方式为考试的课程还需提交《考试大纲》（见附件6），由课程开设单位统一提交教务处。

7.各院（系）的“拔尖人才实验班”需制定单独的人才培养方案，方案课程与学分结构可根据培养目标和学生个性化培养适当调整，但应注意与对

应专业的非拔尖人才培养方案衔接。“拔尖人才实验班”培养方案须报教务处备案。

8.北京市“双培计划”、“外培计划”项目所涉专业的本科人才培养方案制定由教务处合作办学科另行通知。

9.双学士学位、第二学士学位、微专业的培养方案由各专业依据本通知精神制定，交教务处备案。

10.专升本专业单独提交培养方案，专升本阶段课程应与专科阶段课程紧密衔接，两个阶段所开课程基本达到四年制本科人才培养方案要求。

三、组织工作

1.教务处统筹协调全校各专业本科人才培养方案的修订工作，编制完成《首都师范大学本科人才培养方案》（师范和非师范）、《第二学士学位人才培养方案》《双学士学位人才培养方案》《微专业人才培养方案》。

2.各院（系）应组成以院（系）主要领导牵头、教学院长（主任）具体组织、专业负责人直接负责的本科人才培养方案修订工作组。在集中研讨、充分论证的基础上，按时保质完成各专业本科人才培养方案修订工作。各院（系）教学指导委员会负责指导、审核本院（系）各专业本科人才培养方案，完成《本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见》（见附件7）。

3.院（系）在培养方案修订过程中，须先向利益相关方（包括学生、教师、毕业5-10年的校友、用人单位及行业专家、教育专家等）征询意见或建议，并填写《本科人才培养方案修订评议表》（见附件8）。根据反馈，最终修订完成本专业人才培养方案。

四、材料提交

1.有大类的院（系）：提交《专业类人才培养方案主要内容和格式》（见附件1）电子版和签字盖章后的PDF版。

2.师范类专业：提交《本科人才培养方案主要内容和格式（师范）》（见附件2）电子版和签字盖章后的PDF版。

3.非师范类专业：提交《本科人才培养方案主要内容和格式（非师范）》（见附件3）电子版和签字盖章后的PDF版。

4.所有专业提交《课程中（英）文简介》（见附件 4）、《教学大纲》（见附件 5）、《考试大纲》（见附件 6）电子版。

5.所有专业提交《本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见》（见附件 7）、《本科人才培养方案修订评议表》（见附件 8）电子版和签字盖章后的 PDF 版。

五、进度安排

序号	时间	工作内容	备注
1	6 月 2 日前	院（系）在教务系统中提交开课申请	《开课申请汇总表》（一式两份） 《新开课程申请表》（一式一份） 该两表系统填报，直接打印 签字盖章的纸质版，送至校本部主楼 317
2	6 月 16 日前	院（系）提交电子版人才培养方案	附件 1：专业类人才培养方案主要内容和格式 附件 2：本科人才培养方案主要内容和格式（师范） 附件 3：本科人才培养方案主要内容和格式（非师范） 发送至邮箱：cnujwc@126.com
3	6 月 15 日	人才培养方案系统录入培训	具体时间、地点另行通知
4	6 月 19 日-23 日	教务处审核电子版人才培养方案	
5	6 月 26 日-30 日	审核通过的专业进行教务系统录入	教秘在教务系统提交后，教学院长需审批通过
6	7 月 10 日前	提交签字盖章后的 PDF 版人才培养方案、审核意见、评议表	签字盖章的 PDF 版 附件 1：专业类人才培养方案主要内容和格式 附件 2：本科人才培养方案主要内容和格式（师范） 附件 3：本科人才培养方案主要内容和格式（非师范） 附件 7：本科人才培养方案修订工作组名单和院（系）审核意见 附件 8：本科人才培养方案修订评议表 发送至邮箱：cnujwc@126.com

序号	时间	工作内容	备注
7	9月10日前	提交电子版课程简介、教学大纲、考试大纲	附件4：课程中（英）文简介 附件5：教学大纲 附件6：考试大纲 发送至邮箱：cnujwc@126.com

教务处

2023年5月23日

首都师范大学大学英语教学管理规定

教发〔2023〕40号

为进一步提高我校大学英语教学质量，支持我校人才培养国际化，适应首都和国家经济社会发展对人才培养的需求，根据教育部《大学英语课程教学要求》（以下简称《教学要求》）、《大学英语教学指南》和《首都师范大学关于修订本科人才培养方案（2018版）的指导性意见》，结合我校实际情况，特制定本规定。

一、组织管理

（一）教学管理工作应贯穿大学英语教学全过程。学校要通过加大教学建设投入、强化教学过程指导与督察、将学生课外英语学习与学科竞赛活动纳入创新奖励学分体系等措施，不断完善各项管理制度；大学英语教研部教学指导委员会要通过组织定期听课、每学期开展学生测评等形式，收集学生意见和建议，不断提高教师教学能力和水平，确保实现既定教学目标。

（二）强化教师队伍建设与管理，不断完善教师聘任制度，建立健全包括教师出国进修制度在内的大学英语教师教学能力培训体系；鼓励教师围绕提高教学质量，积极开展多种形式的教学研究及富有成效的教学合作活动；推动教学范式转型，促进以教师教为主向以学生学为主的转变，激发学生学习的自主性；积极引进校外优秀师资和课程资源，实现资源共享。

（三）各院（系）及相关部门应制定具体措施，加强学生教育与管理，保证英语教学课时。院（系）学生工作辅导员、班主任应密切联系大学英语任课教师，定期听取任课教师意见，经常性检查和督促学生的英语学习；学生工作部门应积极配合组织英语角、学科竞赛等各项学生英语训练活动；学校媒体要营造英语学习文化，提高学生英语听说能力。

（四）确保合理的生师比，原则上，英语教学班不超过40人。

（五）为积极拓展学生国际化视野，切实提高学生英语综合应用能力，

学校应积极引进优秀外籍教师担任大学英语教学工作，并由大学英语教研部负责外籍教师的教学安排、教学监控及日常管理等工作。

二、课程设置与要求

（一）按照《教学要求》、《大学英语教学指南》和我校大学英语教学目标，大学英语课程分为英语基础课程和后续提高课程。英语基础课程为必修课程；后续提高课程为选修课程，包括语言应用类、通用学术英语类、跨文化交流类、院系专业英语类约 15 门课程。

（二）大学英语课程均为通识基础课程，学生在校期间须修满培养方案规定的大学英语 10 学分方可毕业。学生在第四学期前（含）需至少参加一次全国大学英语四级考试，在第四学期未达到学校要求的学生，需要修读大学英语实训课程，实训课程记录成绩，不记录学分。第四学期末四级考试成绩未达到学校要求的学生，大学英语学分课程及实训课程合格方可毕业。

（三）英语基础课程累计开设 2 个学期，每学期开设 2 学分（每周 2 学时）。后续提高课程累计开设 2 个学期，每学期开设 2 学分，每学期每周开设 2 学时。每门课程计 2 学分。此外，还须修英语实践课程（2 学分），学分获得方式见附件。

（四）学生修读学校开设的研究生英语、专业英语、第二外语、全英文课程或参加教务处认定的英语竞赛且获得相应级别奖励者，经学生申请、大英部认定，可认定为英语后续提高课程，认定累计不超过 4 学分。

（五）大学英语教研部面向学有余力的学生开设英语辅修专业。学生完成英语辅修专业课程并获得相应学分，可发给英语辅修专业学位证书。

三、课程教学的组织与实施

（一）大学英语采取分类分级教学模式。大学英语教研部根据学生高考成绩和入学分级测试成绩，将学生分为高水平班、A、B、C、D（零起点）五种水平类型，分别组织开展教学。

（二）高水平英语实验班由我校燕都学院学生和各院系语言能力突出的学生组成。其中，燕都学院学生直接进入高水班学习，其他院系高考英语成绩和入学分级测试成绩排名前 15%的学生经过英语能力综合测试，综合测试排名前 200 的学生可进入高水平英语实验班学习。

（三）各专业本科生（英语专业学生除外）经测试后进入A、B、C三个类别教学班学习。其中，艺术类学生一般进入C类教学班学习；第一类特长生及“零起点”学生进入D类教学班学习。成绩突出的艺术类学生、第一类特长生可申请进入A、B类教学班学习。

（四）高水平英语实验班、A类及B类教学班原则上安排2个学期基础课程，2个学期后续提高课程。C类及D类教学班原则上安排四学期基础课。C类及D类学生参加全国大学英语四级考试，且成绩高于425分（含），可申请修读下一学期后续提高课程。

四、课程考核与成绩评定

（一）大学英语课程成绩实行综合评定，即：学期成绩=平时成绩（占50%，包括课堂表现15%、作业15%、测试20%）+期末考试成绩（占50%，其中笔试成绩占30%、口试成绩占20%）。

（二）各专业本科生在校期间须达到我校学士学位外语水平，方可授予学士学位。

（三）因未达到我校学士学位外语水平而未获得学士学位且学习年限符合学校规定者，离校后可参加学校组织的“离校学生学位英语考试”。考试成绩合格，可补授学士学位。

（四）根据《首都师范大学课堂教学安排与运行的若干规定》（教发[2020]9号）：凡学生课程总评成绩不及格，均须随下一年级选课并跟班重修。如因重修课与培养方案规定的必修课上课时间冲突，或其他不可抗拒原因（如跨校区等）而不能跟班重修，学生可申请自学该课程。

1. 申请重修且可以正常跟班上课的学生，成绩给予方式与正常修课学生相同，即平时成绩与期末成绩各占课程总成绩的50%，平时成绩的构成及给予方式与正常修课学生相同。

2. 申请自学重修课程的学生，除需提交《首都师范大学本科生重修课程自学申请表》外，还需提交《大学英语自修学习情况登记表》，完成任课教师要求完成的重修课程的基本环节，并定期提交学习成果。达到要求的学生课程总成绩的构成与正常修课学生相同，即平时成绩与期末成绩各占课程总成绩的50%。

3. 申请自学重修课程的学生，因各种原因，无法完成教师要求的内容，且无提交相应学习成果，经任课教师同意，可以参加期末考试，课程总成绩只记录期末考试成绩，无平时成绩。

五、学士学位外语水平认定

（一）各专业学生（除艺术类学生、体育特长生、零起点和民族生外）参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

考试名称	大学英语四级	TOEFL iBT	IELTS（学术类）	国才考试（中级）	境外高校访学	其他类别及语种
成绩要求	≥425	总分≥80	总分≥6	合格	修读3个月以上（含）英语授课课程，且获得至少6学分	可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定

（二）艺术类学生、体育特长生参加各级各类考试且达到学校规定的成绩（具体要求见下表），即可认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

考试名称	大学英语四级	TOEFL iBT	IELTS（学术类）	国才考试（初级）	境外高校访学	其他类别及语种
成绩要求	≥300	总分≥60	总分≥5	优秀	修读3个月以上（含）英语授课课程，且获得至少6学分	可向所在院系申报，并由大学英语教研部审核认定

（三）零起点及部分民族生，经大学英语教研部认定，经教务处批准，完成“大学英语”课程的学习，成绩合格，学分修满，即认定达到首都师范大学学士学位英语水平。

（四）上述社会化外语考试成绩认定均须由学生提出申请，填写《首都师范大学本科生外语成绩认定申请表》（附件），附相关成绩证明材料，经院、系审核同意、大学英语教研部审核同意，交教务处最终予以认定。认定时间：每学期第一教学周

六、附则

（一）英语作为第二外语的外语专业学生，无论是否为“零起点”学生，

均执行学校对普通本科生的大学英语教学要求。

（二）学生限在校内报名参加全国大学英语四级考试和全国大学英语六级考试。凡在外校报名参加考试者，其成绩学校不予承认。

（三）本规定自公布之日起施行，原《首都师范大学大学英语教学管理规定》（校发[2018]55号）同时废止。

（四）本办法自2023级开始执行。

（五）本规定由教务处、大学英语教研部负责解释。

附件1：英语实践学分获得方式

附件2：首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

附件3：大学英语自修学习情况登记表

附件 1：

关于英语实践课程学分获得方式

2023 级各专业学生（除英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业、零起点班学生外）参加各级各类活动或考试且达到学校规定的要求（具体要求见下表），即可认定获得英语实践课程的 2 学分。

1.国际组织线上/线下实习：完成为期 3 个月及以上的国际组织实习，实习期间需按规定完成实习任务，提交实习报告，获得实习证明。

2.境外研学/研修：需参加为期 3 个月及以上的境外研学或研修项目，项目期间需按规定完成学习任务，并取得项目组织机构的参加证明或成绩单。

3.英语水平考试成绩：

托福：80 分及以上

雅思：6 分及以上

英语四级：650 分及以上

英语六级：550 分及以上

4.各类全国大学英语竞赛：需获得市级二等奖及以上的成绩。

5.CATTI 翻译专业资格水平考试：需获得以下资格水平：

笔译或口译：三级及以上，不限语种。

6.大二参加讲座：学生需在一学期内（上学期或下学期）参加 8 次及以上讲座，并在期末提交所听讲座的报告。保证讲座签到记录，且报告须符合要求。

符合以上其中任何一项条件的学生，可获得英语实践课程的 2 学分，成绩记录为 90 分。其它未注明成果，经大英部审定，也可认定为实践学分。

提交时间节点：该课程需在第 4 学期前完成，并按要求提交相关材料。

首师大大学英语教研部

2023 年 7 月

附件 2：

首都师范大学本科生外语成绩认定申请表

<table>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>学号</td><td></td><td>年级</td><td></td></tr>
<tr><td>院（系）</td><td></td><td>专业</td><td></td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">学士学位外语水平认定申请（请在相关栏目内打勾）</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">社会化外语考试 ☐</td><td>类型</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>成绩</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">出国学习与修读 ☐</td><td>国家</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>项目时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">课程名称</td><td colspan="2">成绩</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">大学外语课程学分认定申请</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟申请免修大学外语课程名称</td><td>课程代码</td><td>级别或类别</td><td>拟申请认定成绩</td><td>学分</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

院系审核意见： 主管本科教学负责人（签章） 年　　月　　日
大学英语教研部审核意见： 负责人（签章） 年　　月　　日
教务处审核意见： 负责人（签章） 年　　月　　日

备注：

1.此表需与相关证明材料一同提交。如通过社会化外语考试，则需提交成绩单；如申请国外学习与交流三月（含）以上，则需提交国外大学成绩单。大学外语课程学分认定申请均需提交本校已修读课程成绩单。

2.此表一式三份，分别交学生所在院系、大学英语教研部、教务处。

附件 3：

大学英语自修学习情况登记表

<table>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>学号</td><td></td><td>性别</td><td></td></tr>
<tr><td>所在院系</td><td></td><td>所学专业</td><td></td><td>所在班级</td><td></td></tr>
<tr><td>课程编号</td><td colspan="2"></td><td>课程名称</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>课序号</td><td></td><td>任课教师</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>学习成果提交方式</td><td colspan="5">学生本人签字　　年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>学习成果提交情况</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>任课教师意见</td><td colspan="5">任课教师签字　　年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>院 系
意 见</td><td colspan="5">签字　　年　　月　　日</td></tr>
</table>

思想政治理论课程设置与学分安排

修读说明：

1.思想政治理论课程包括《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《形势与政策》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 6 门课程，全部为必修，总计 17 学分。其中，《形势与政策》课程第一至第二学年连续开设，共 2 学分 64 学时。

2．历史学院学生免修《中国近现代史纲要》1 门课程，思想政治理论课程总计 14 学分。

3．马克思主义学院学生免修《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等 4 门课程，思想政治理论课程总计 5 学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3700037	思想道德与法治	Ideology, morality and rule of law	3	48/3	1-1	马克思主义学院	马克思主义学院免修
3700026	中国近现代史纲要	The course of the outline of ModernChinese History	3	48/3	1-2	马克思主义学院	历史学院免修；马克思主义学院免修
3700033	形势与政策 1	The current situation and policy1	0.5	8/4	1-1	马克思主义学院	
3700034	形势与政策 2	The current situation and policy2	0.5	8/4	1-2	马克思主义学院	
3700035	形势与政策 3	The current situation and policy3	0.5	8/4	2-1	马克思主义学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3700036	形势与政策4	The current situation and policy4	0.5	8/4	2-2	马克思主义学院	
3700008	马克思主义基本原理概论	Outline of Marxism Theory	3	48/3	2-1	马克思主义学院	马克思主义学院免修
3700032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a New Era	3	48/3	2-1	马克思主义学院	
3700031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Outline of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	3	48/3	2-2	马克思主义学院	马克思主义学院免修

通识教育课程设置与学分安排

通识教育课程包括通识必修课程和通识选修课程两部分，共计 25 学分。其中通识必修课程包括大学体育（4 学分）、大学英语（10 学分）和大学生总体国家安全观教育（1 学分），课程性质必修，共计 15 学分；通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”等 6 个系列，课程性质为限制性选修，学生须修满 10 学分，具体修读要求见后表。

一、通识必修课程

修读说明：

1.通识必修课程包括大学体育（4 门）、大学英语一级、大学英语二级、大学英语高阶课程、英语实践、大学生总体国家安全观教育等课程，课程性质为必修，共计 15 学分。

2.音乐学院舞蹈学（师范）专业免修大学体育 4 门课程（4 学分），通识必修课程共计 11 学分。

3.外国语学院英语（师范）专业与英语专业学生免修大学英语课程（10 学分），只在第二外语课程中选择日语、德语、法语、西语其中一种，修读该语种课程 1-3 系列共计 10 学分，因此英语（师范）专业与英语专业通识必修课程共计 15 学分。

4.初等教育学院小学教育（英语）专业免修大学英语课程（10 学分），通识必修课程总计 5 学分。

5.学生在第一、二学年分别修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩（具体参见《首都师范大学大学英语教学管理规定》和《对<首都师范大学大学英语教学管理规定>的补充说明》）。

6.燕都学院通识教育独立执行，不遵照学校统一要求。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3720001	体育 1	Physical Education 1	1	32/2	1-1	体育教学研究部	必修，但音乐学院舞蹈学、舞蹈学（师范）免修
3720002	体育 2	Physical Education 2	1	32/2	1-2	体育教学研究部	
3720003	体育 3	Physical Education 3	1	32/2	2-1	体育教学研究部	
3720004	体育 4	Physical Education 4	1	32/2	2-2	体育教学研究部	
3738018	大学英语（一）	College English 1	2	32/2	1-1	大学英语教研部	必修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738019	大学英语（二）	College English 2	2	32/2	1-2	大学英语教研部	
3738001	中国文化	Chinese Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	大学英语高阶课程，选修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738002	《论语》双语赏析	Bilingual Approach to Confucian Analects	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738003	古希腊语初阶	Introduction to Ancient GreekLanguage	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738004	欧洲文化入门	Introduction to European Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738005	学术英语阅读	Academic English Reading	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738006	学术英语写作	Academic English Writing	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3738007	学术英语视听说	Academic Audio--Visual& Speaking English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738008	学术英语翻译	Academic English Translation	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738009	中西文化比较	Comparison of Chinese and Western Culture	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738010	高级交流技巧	Advanced Communication Skills	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738011	英语演讲	English Public Speaking	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738012	大学法语 1	College French 1	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738014	大学日语 1	College Japanese Ⅰ	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738013	实用学术英语交流	Practical Academic English communication	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738016	大学法语 Ⅱ	College French 1	2	32/2	2-2	大学英语教研部	
3738017	大学日语 Ⅱ	College Japanese Ⅰ	2	32/2	2-2	大学英语教研部	
3738020	拉丁语初阶	Introduction to Latin	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738021	拉丁语进阶	Intermediate Latin	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3738022	古希腊语进阶	Intermediate Greek	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738024	大学俄语 I	College Russian I	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738025	大学俄语 II	College Russian II	2	32/2	2-2	大学英语教研部	
3738026	实用商务英语	Practical Business English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738027	大学西班牙语 I	Spainsh I	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738031	大学德语	College German	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738032	大学韩语	College Korean	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	
3738030	英语实践	Practical English	2	32/2	2-1 或 2-2	大学英语教研部	必修，但英语专业（师范）、英语专业、小学教育（英语）专业免修
3738000	大学英语实训	Practicing English	0	32/2	2-2	大学英语教研部	未通过全国大学英语四级的学生修读
3738028	大学英语（三）	College English 3	2	32/2	2-1	大学英语教研部	音美院系的学生在大二年级上学期修读

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	要求
3738029	大学英语（四）	College English 4	2	32/2	2-2	大学英语教研部	音美院系的学生在大二年级下学期修读
3730003	大学英语三级	College English 3	4	64/4	2-1	大学英语教研部	零起点班学生在大二年级上学期修读
3730004	大学英语四级	College English 4	4	64/4	2-2	大学英语教研部	零起点班学生在大二年级下学期修读
2050090	大学生总体国家安全观教育	Education of overall national security concept for college students	1	16	1-1	保卫处	

二、通识选修课程

修读说明：

1.通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”等6个系列，课程性质为限制性选修，学生须修满10学分。

2.学生需跨学科选修不少于2学分，即文科类（含艺术类）专业要在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，理工科类专业要在在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组中选修2学分。

3.学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

4.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

5.经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、

学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

6. 高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（一）人文精神与社会认知

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2051003	名师导学	The Talks of Scholars：A Survey of Academic Discipline	3	48	春	教务处	
2052005	故宫与故宫博物院	Palace and Palace Museum	2	32/2	春秋	教务处	
2050013	大学语文	College Chinese	2	32/2	春秋	文学院	
3012052	西方现代传记经典导读	Introduction of Reading Western Modern Biographical Canons	2	32/2	春	文学院	
3012310	大众文化研究	Research on Popular Culture	2	32/2	秋	文学院	
3012314	中国古代小说名著导读	Guide Reading on the Classical Works of Chinese Ancient Novels	2	32/2	春	文学院	
3012315	《论语》导读	Guide Reading on the Analects of Confucius	2	32/2	春	文学院	
3012316	中国古代散文名篇导读	Introduction to the famous Chinese ancient prose	2	32/2	秋	文学院	
1281004	中国现当代文学名作鉴赏(MOOC)	Study of Chinsese	2	32/2	春	文学院	
3012322	《哈利•波特》与西方文化	Harry Potter and Western Culture	2	32/2	秋	文学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3021007	北京历史与文化	History and Culture of Beijing	2	32/2	春	历史学院	
3021020	民国社会史	Social History of the Republic of China	2	32/2	秋	历史学院	
3021027	文化遗产概览	Introduction to the Cultural Heritage	2	32/2	春	历史学院	
3022002	世界文明概览	General Introduction of World Civilizations	2	32/2	秋	历史学院	
3022003	中华文明概览	General Introduction of Chinese Civilizations	2	32/2	秋	历史学院	
3022005	社会学基础	Basics of Sociology	2	32/2	秋	历史学院	
3022006	生态变迁与人类文明	Ecological Change and Human Civilization	2	32/2	春	历史学院	
3021034	海外博物馆的中国收藏	Collection in Foreign Museums	2	32/2	秋	历史学院	
3021035	博物馆精品展览赏析	Appreciation of quality exhibitions	2	32/2	秋	历史学院	
3021036	灾难考古大发现	Archaeology of disasters	2	32	春	历史学院	
3031060	科技发展与世界现代化进程	The development of science and the process of world modernization	2	32/2	春	政法学院	
3031048	影视与社会分析	Visual Documents and society	2	32/2	秋	政法学院	
3031056	中外司法文化比较	Comparison of Chinese and foreign judicial culture	2	32/2	秋	政法学院	
3031065	心理人类学导论	Psychological Anthropology	2	32/2	春	政法学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3031067	中国法律与中国社会	Law and Society in China	2	32/2	春	政法学院	
3032007	批判性思维	Critical Thinking	2	32/2	春	政法学院	
3032008	政治学名著导读	Selective Reading of Classic Politics	2	32/2	春	政法学院	
3032010	中国哲学智慧	wisdom of Chinese philosophy	2	32/2	春	政法学院	
3032011	西方哲学智慧	wisdom of Western philosophy	2	32/2	春	政法学院	
3031071	地缘政治学与国际法	Geopolitics and International Law	2	32/2	秋	政法学院	
3031070	孔子与中国文化	Confucius and Chinese culture	2	32/2	秋	政法学院	
3032012	论语与中华传统民治思想	Analects and Traditional Chinese Thought of Rule by the People	2	32/2	秋	政法学院	
3041014	时尚文化研究	Popular Culture Study	2	32/3	春	教育学院	
3042301	教育与人生	Education and Life	2	32/2	秋	教育学院	
3042303	西方教育家教育实践	Practice of Western Famous Educators	2	32/2	秋	教育学院	
3042304	中国教育家教育实践	Practice of Chinese Famous Educators	2	32/2	春	教育学院	
3042305	教育历史与文化	Education History and Culture	2	32/2	秋	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3045164	电影中的法律问题	Legal Issues in Movies	2	32/2	春	教育学院	
3043049	传统家训与传统文化	Traditional Family Admonish and Traditional Culture	2	32/3	秋	教育学院	
3043050	传统蒙学与传统文化	Traditional Enlightenment Education and Traditional Culture	2	32/3	秋	教育学院	
3043051	法国文化与教育	An introduction to French Culture and Education	2	32/3	春	教育学院	
3091006	房地产市场学	Real Estate	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091029	礼仪学	Etiquette	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3092121	文化与旅游	Culture and Tourism	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3092122	宝石鉴赏	Appreciation of jewels	2	32/3	春	资源环境与旅游学院	
3221006	外国文化概览	Introduction to Foreign Cultures	2	32/2	春	外国语学院	
3261006	文化人类学入门	Introduction to Cultural Anthropology	2	32/2	秋	外国语学院	
3261007	美国社会与文化	American Society and Culture	2	32/2	秋	外国语学院	
3261008	英国社会与文化	British Society and Culture	2	32/2	春	外国语学院	
3731008	国际组织公益环保文本选读	Selected Readings of International Environmental Protection Documents	2	32/2	春	大学英语教研部	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3292009	公务员制度	Civil Servant System	2	32/2	秋	管理学院	
3292006	中国经济热点问题	Hot Issues of Chinese Economy	2	32/2	秋	管理学院	
3292007	人力资源管理概论	Introduction of Human Resource Management	2	32/2	春	管理学院	
3292008	经济学思维	Basic Economics	2	32/2	春	管理学院	
3293006	经济发展解读	Interpretations of Economic development	2	32/2	春	管理学院	
3292002	公共管理学基础	Public Management and Administration:An Introduction	2	32/2	秋	管理学院	
3292010	管理学原理	Principles of Management	2	32/2	秋	管理学院	
3292011	管理信息系统概论	Introduction to Management Information System	2	32/2	春	管理学院	
3300090	儿童游戏	Children’s Play	1	16/1	春	初等教育学院	上课校区为东校区
3300128	《红楼梦》鉴赏	Appreciation of A Dream of Red Mansion	2	32/2	秋	初等教育学院	上课校区为东校区
3300427	人文地理	Human Geography	2	32/2	春	初等教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3701026	社会思想名家	Masters of sociological thought	2	32	春	马克思主义学院	
3702004	伦理学基础	Foundations of Ethics	2	32	春	马克思主义学院	
3740001	文献信息检索(理科)	Information Retrieval (Science)	2	32/2	春秋	图书馆	
4011011	大学生情爱问题研究	Studies on Love Issues	2	32/2	春秋	青年教育艺术研究所	
3351036	心理学与文化	Cross-Cultural Psychology	2	32/2	春秋	心理学院	人数上限为40人
3012311	诗词鉴赏与写作	Appreciation and Writing of Chinese Classical Poetry	2	32/2	秋	文学院	
3012320	唐宋词选读	Appreciation of Ci in the Tang and Song dynasties	2	32/2	秋	文学院	
3012321	唐诗选读	Selected readings of Tang Poetry	2	32/2	秋	文学院	

（二）科学精神与自然关怀

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2051004	名师导学	The Talks of Scholars：A Survey of Academic Discipline	3	48	春	教务处	
3045062	计算思维基础	Element of Computational Thinking	2	32/2	春	教育学院	
3045064	创新设计理论与实践	Theory and Practice of Creative Design	2	32/2	春	教育学院	
3045124	Flash 动画和课件制作	Creations of Flash Animations and Coursewares	2	32/3	春	教育学院	
3045127	Photoshop 图像处理	Photoshop Image Processing	2	32/3	秋	教育学院	
3045166	二维设计与激光切割	2D-design and Laser cutting	2	32/3	秋	教育学院	
3040067	计算机应用（文）	Computer Application	2	32/2	秋	教育学院	只对外院学生
3040163	计算机实践 1	Computer Practice	0	32/2	秋	教育学院	只针对外院学生
3053012	大学文科数学	Higher mathematics for students of social sciences, literature and arts	2	32 / 2	春秋	数学科学学院	
3051016	数学名题欣赏	Appreciation of Famous Problems in Mathematics	2	32 / 2	春	数学科学学院	
3051018	高等教学选讲 1	Advanced Calculus 1	2	32 / 2	秋	数学科学学院	大三年级开设
3051019	高等教学选讲 2	Advanced Linear Algebra and Statistics 2	2	32 / 2	春	数学科学学院	大三年级开设

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3051020	高等数学进阶	Advanced Mathematics Extension	2	32 / 2	秋	数学科学学院	大二、大三年级开设
3052001	古今数学思想	Mathematical Thought from Ancient to Modern Times	2	32 / 2	春	数学科学学院	
3052002	数学是什么	What is Mathematics	2	32 / 2	秋	数学科学学院	
3052003	数学的哲学意义	Mathematics in Philosophy	2	32/2	春秋	数学科学学院	
3052004	数学建模	Mathematical Modeling	2	32 / 2	秋	数学科学学院	
3052005	数学的原理与实践	Principles and Practice of Mathematics	2	32 / 2	春	数学科学学院	
3054029	密码学简介	Introduction to Crytography	2	32/2	春	数学科学学院	大二年级开设
3062301	诺贝尔奖与物理学	The Nobel Prize in Physics	2	36/2	春	物理系	
3062302	光电世界	Optical World	2	36/2	春	物理系	
3062303	中国科学技术史	History of Science and Technology in China	2	36/2	秋	物理系	
3062304	西方科学技术史	History of Science and Technology in Western Countries	2	36/2	春秋	物理系	
3062305	物理学与世界进步	History of Physics	2	36/2	秋	物理系	
3062306	科学研究方法	Research and Study Conception Explore	2	36/2	春	物理系	
3065006	自然科学概论	Outline of Natural Science	2	36/2	春	物理系	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3071005	现代生活化学	Morden Life Chemistry	2	32/2	秋	化学系	
3071019	食品与营养学	Food and Nutriology	2	32/2	秋	化学系	
3071014	环境与绿色化学	Environmental and Green Chemistry	2	32/2	秋	化学系	开课要求:非化学系大一本科生能选修此课程。限选 50 人。
3072006	现代计算机技术与化学	Modern Computer Technology on Chemistry	2	32/3	秋	化学系	限制 20 人报课,仅限理工科学生。
3072301	环境与人体健康	Environment and Human Health	2	32/2	秋	化学系	
3077120	魅力化学（含实验）	Amazing Chemistry	1	16/2	秋	化学系	
3081003	遗传与优生	Heredity and eugenics	2	32	秋	生命科学学院	
3081010	生态学基础	Primary Ecology	2	32	秋	生命科学学院	
3081014	微生物与人类	Microbes and Man	2	32	秋	生命科学学院	
3081022	生物安全	Biosafety	2	32	秋	生命科学学院	
3082001	生命科学导论	Introduction to Life Sciences	2	32	秋	生命科学学院	
3082002	现代生物技术	Modern Biotechnology	2	32	秋	生命科学学院	
3087045	诺贝尔奖与生命科学	The Nobel Prize and Life Sciences	2	32	秋	生命科学学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3087055	基因工程的前世今生	A Legendary Tale of Genetic Engineering	2	32	秋	生命科学学院	
3089024	从基因到蛋白质	From genes to proteins	2	32	秋	生命科学学院	
3089025	生物多样性概论	Introduction of Biodiversity	2	32	春	生命科学学院	
3090517	行星地球大事记	Planetary Earth: Its Evolution and Origin	2	32/3	春	资源环境与旅游学院	
3091025	空间信息技术基础	Basis of Geoinformatics	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3091027	电子地图设计与应用	The Design and Application of Electronical Map	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091028	水文学与水资源	Hydrology and Water Resource	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091030	北京物候	Beijing Phenology	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091032	地学基础	Foundation of Earth Science	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091033	全球气候变化	Global Climate Change	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091034	中国环境保护	Environmental Protection in China	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3091036	空间信息与计算思维	Basis of Geoinformatics	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3091038	环境保护与可持续发展	Environmental Protection & Sustainable Development	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3092120	植物与大气污染	Plant and Air Pollution	1	16/4	春	资源环境与旅游学院	
3092123	体育地理学	Sports Geography	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3097519	大运河综合实习与研讨	Grand Canal comprehensive practice and seminar	2	32/2	春	资源环境与旅游学院	
3101009	计算机软件基础	Foundamentals of Computer Software	2	32/2	秋	信息工程学院	
3101017	计算机游戏开发基础	Basic Development of Computer Game	2	32/2	秋	信息工程学院	课堂限60人
3101018	计算机硬件基础	Foundamantals of Computer Hardware	2	32/2	春	信息工程学院	
3101019	走进电子世界	Electronic World	2	32/3	秋	信息工程学院	良乡课堂停开，本部正常开课
3101024	网络空间安全	Cyberspace security	2	32/2	秋	信息工程学院	
3102069	智能科学	Intelligence Science	2	32/2	春	信息工程学院	
3102068	信息处理	Information Processing	2	32/2	春	信息工程学院	
3105013	计算机应用	Computer Application	2	32/2	春/秋	信息工程学院	针对文科、音乐、美术开设.另开设实验班（周一晚）
3105034	程序设计基础（理）	Computer Programming Fundamental for Student of Science	2	32/2	春/秋	信息工程学院	针对理科开设.另开设实验班（周一晚）
3109024	计算机实践1	Computer Practice	0	32/2	春/秋	信息工程学院	针对文科、音乐、美术开设.另开设实验班（周一晚）
3109025	计算机实践2	Computer Practice	0	32/2	春/秋	信息工程学院	针对理科开设.另开设实验班（周一晚）

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3292003	信息化思维	Informational Thinking	2	32/2	秋	管理学院	
3292004	社会与信息化	Society and Informatization	2	32/2	春	管理学院	
3293004	项目管理	Project Management	2	32/2	春	管理学院	
3293005	电子商务案例与发展	Cases and Development of Electronic Commerce	2	32/2	春	管理学院	线上线下混合教学
3291004	计算机实践	Computer Practice	0	32/2	秋	管理学院	仅管理学院
3291001	计算机应用	Computer Application	2	32/2	秋	管理学院	仅管理学院
3300229	数学游戏	Mathematical Games	2	32/2	春	初等教育学院	
3300276	数学之美	The beauty of mathematics	3	48/3	春	初等教育学院	
3300414	机器人活动设计	Design of Robot Activity	2	48/3	秋	初等教育学院	
3300416	常见动植物的识别	Identification of Common Animals and Plants	2	32/2	春	初等教育学院	实际上课校区为东校区
3300474	自然科学基础概论	An Introduction to the Foundation of Natural Science	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300565	新媒体时代多元读写素养(I)	Multiliteracy in the Age of New Media(I)	2	32/2	春	初等教育学院	
3300570	信息安全基础	Fundamentals of Information Security	2	32/2	春	初等教育学院	
3300738	数字绘画与设计 1	Digit Painting and Design 1	2	48/3	秋	初等教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3364621	历史地理信息系统导论	Introduction to Historical GIS	2	32/2	秋	地球空间信息科学与技术国际化示范学院	
3364333	时空大数据技术、方法与应用	Technique, method and application of spatio-temporal big data	2	32/2	秋	地球空间信息科学与技术国际化示范学院	
3369201	环境与健康	Environment and Health	2	32/2	春	地球空间信息科学与技术国际化示范学院	
3369202	可持续发展城市	Sustainable City	2	32/2	秋	地球空间信息科学与技术国际化示范学院	
3369203	北美地理	North America	2	32/2	春	地球空间信息科学与技术国际化示范学院	
3740002	文献信息检索(文科)	Information Retrieval (Liberal Arts)	2	32/2	春秋	图书馆	
1750001	统计思想	Idears of Statistics	2	32/2	秋	交叉研究院	
1750002	从数学到数据科学	A Mathematical Perspective of Data Science	2	32/2	秋	交叉研究院	大二年级以上开设

（三）艺术修养与审美体验

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3012308	中国古代戏曲史	History of Ancient Chinese Opera	2	32/2	秋	文学院	
3010345	围棋与中国文化精神	Introduction to Go and the Spirit of Chinese Culture	2	32/2	秋	文学院	
3021032	世界博物馆赏析	Introduction and Appreciation of World Museums	2	32/2	春	历史学院	
3031069	当代西方艺术与媒介	Contemporary Western Art and Media	2	32/2	秋	政法学院	
3031068	当代西方艺术理论选读	Selected Works of Contemporaty Western Art Theory	2	32/2	春	政法学院	
3045132	摄影艺术与技术	Photography：Art and Technology	2	32/2	春	教育学院	
3091016	园林艺术	Garden Art	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	
3091039	初级摄影技术与实践	Primary photography technology and Practice	2	32/2	春秋	资源环境与旅游学院	
3091040	故宫学	The Forbidden City Science	2	32/2	秋	资源环境与旅游学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
1281003	走进舞蹈艺术(MOOC)	Approaching to Art of Dance	2	32/1	春秋	音乐学院	
3111009	音乐文化修养	Accomplishment of Music Culture	2	32/2	秋	音乐学院	
3111015	古琴与传统文化	Guqin & traditional culture of China	2	32/2	春	音乐学院	
3112302	音乐与文化	Music and Culture	2	32/2	春	音乐学院	
3114227	音乐排行榜	Music Charts	2	32/2	春	音乐学院	
3117003	中外音乐鉴赏	Appreciation of Chinese and Foreign Music	2	32/2	春	音乐学院	
3117503	指挥家与指挥艺术	Director and Direction Art	2	32/2	春	音乐学院	
3117526	中外艺术歌曲鉴赏	Appreciation of Art Songs	2	32/2	春	音乐学院	
3117638	影视音乐作品赏析	Appreciation of Film and TV	2	32/2	春	音乐学院	
3117698	中国流行音乐的发展脉络及其审美品评	Development and Aesthetic Assessment of Chinese Pop Music	2	32/2	春	音乐学院	
3117724	中国曲艺与民间歌曲赏析	Appreciation Of Narrative Singing And Folk Song Of China	2	32/2	秋	音乐学院	
3117725	中国民族乐器和名曲鉴赏	Appreciation Of Folk Instrument and Music Of China	2	32/2	春	音乐学院	
3117647	钢琴音乐赏析	Piano Music Appreciation	2	32/2	春	音乐学院	
3114504	中国歌剧经典唱段赏析	The Appreciation of Classic Chinese Operas	2	32/2	春	音乐学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3121002	写意花鸟	Skills and Creation of Landscape Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121003	写意山水	Skills and Creation of Landscape Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121004	陶艺1	Ceramics	2	32/3	春秋	美术学院	
3121005	综合材料与艺术创作	Study of Synthetic Material in Painting	2	32/3	春秋	美术学院	
3121019	丝绸之路佛教艺术	Buddhist Art along Silk Road	2	32/3	春	美术学院	
3125242	人工智能与艺术设计	Artificial Intelligence and Art & Design	2	32/3	春	美术学院	
1281002	小学儿童美术心理(MOOC)	(MOOC) Art psychology of primary school children	2	32/2	秋	初等教育学院	
3047353	中国古典戏曲欣赏	Appreciation of Chinese Classical Opera	2	32/2	春秋	初等教育学院	
3300652	钢琴基础1	Basics of Piano 1	1	16/1	秋	初等教育学院	
3300653	声乐基础(歌唱艺术)1	Basics of Singing 1	1	16/1	秋	初等教育学院	
3300654	舞蹈基础1	Basics of Dancing 1	1	32/2	秋	初等教育学院	
3300958	钢琴基础2	Basics of Piano2	1	16/1	第四学期	初等教育学院	
3300687	合奏1	Instrumental ensemble 1	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300688	合奏2	Instrumental ensemble 2	2	32/2	春	初等教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3300695	舞蹈基础训练	Basic dance training	2	32/2	春	初等教育学院	
3300940	国乐赏析	Appreciation of Chinese Traditional Music	2	32/2	秋	初等教育学院	
3300737	纸艺造型	Paper Arts and Crafts	2	48/3	秋	初等教育学院	
3300750	书法基础	Calligraphy foundation courses	2	48/3	春	初等教育学院	20 人,专业书法教室
3311004	中国古代美术与传统文化	China Ancient Art and Traditional Culture	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311005	传统工笔花鸟画	Traditional Fine Brush Flower-and-bird Painting	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3311006	版画艺术赏析与创作	Appreciation and Creation of Print	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3311014	钢琴重奏艺术	Piano Ensemble Art	2	32/2	春	学前教育学院	
3311007	纸艺术赏析与创作	Paper art Appreciation and Creative	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3312000	柳公权楷书临摹	Liu Gongquan's Regular Script Copy	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3312001	歌唱艺术赏析与实践	Singing Arts Appreciation and Pracrice	2	32/ 2	秋	学前教育学院	
3312003	舞蹈鉴赏	Dance Appreciating	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311010	即兴戏剧与大学生内在成长	Improvisation and Self-growth	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311012	中西经典美术对比欣赏	Comparison and appreciation of Chinese and Western classic art	2	32/2	秋	学前教育学院	
1281007	西方音乐史	History of Western Music	2	32/2	春秋	美育研究中心	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
1281008	中国音乐史(MOOC)	History of Chinese Music	2	32/2	春	美育研究中心	秋学期停开
1281009	电视文化批评(MOOC)	Television Culture Criticism	2	32/2	春秋	美育研究中心	
1281012	走进中国戏曲(MOOC)	Enter Chinese opera	2	32/2	春秋	美育研究中心	
1281013	新诗十二名家(MOOC)	12 Masters of Modern and Contemporary Chinese Poetry	2	32/2	秋	美育研究中心	
1281057	北京音乐文化(MOOC)	The Music and Culture of Beijing	2	32/2	春秋	美育研究中心	
1281017	网络文学作品名篇赏析	Case Studyofinternetliterature	2	32/2	春秋	美育研究中心	
1281055	中国电影史	Chinese Film History	2	32/2	春秋	美育研究中心	
1281018	媒介文化与艺术	Media culture and art studies	2	32/2	春秋	美育研究中心	
1281056	影视艺术鉴赏	Film Appreciation	2	32/2	春秋	美育研究中心	
4051001	书法（楷书）	Chinese Calligraphy (Kaishu)	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
4051005	书法（隶书）	Chinese calligraphy	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
4051004	书法（硬笔）	Chinese Calligraphy (Hard-pen)	2	32/2	春秋	书法文化研究院	
9010001	花艺	flower art	1	16/2	春秋	后勤保障部	不能超过20人
9010002	烹饪	cooking class	1	16/2	春	后勤保障部	不能超过20人

（四）语言艺术与文化交流

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3131006	英语高级阅读	Advanced English Reading	2	32/2	秋	外国语学院	
3131007	英语视听说	Audio-Visual & Speaking English	2	32/2	春	外国语学院	
3131012	英语翻译	English Translation	2	32/2	秋	外国语学院	
3221001	俄语入门	Russian to Beginners	2	32/2	秋	外国语学院	
3241001	德语入门	Fundamental Germany	2	32/2	春	外国语学院	
3241002	德国概况	Highlights of Germany	2	32/2	秋	外国语学院	
3251001	西语入门	Introduction of Spanish	2	32/2	春	外国语学院	
3261005	中西文化比较	Comparative Studies between Chinese and Western Culture	2	32/2	秋	外国语学院	
3130036	英语报刊	Selected Readings of English Newspapers and Magazines	2	32/2	二年级春	外国语学院	
4011008	人际沟通艺术	The Challenges of Effective Communication	2	32/2	秋	青年教育艺术研究所	
4011009	法庭语言艺术（秋）	Trial Communication Strategies	2	32/2	秋	青年教育艺术研究所	
4011010	律师行为艺术（春）	The Art of Lawyer Actions and Manners	2	32/2	春	青年教育艺术研究所	
4011016	演讲与口才	Speech and Eloquence	2	32/2	春	青年教育艺术研究所	
3650009	竞技辩论与思辨性思维	Debate Competition and Critical Thinking	2	32/2	秋	校团委	
3300135	汉字文化	The culture of Chinese characters	2	32/2	春	初等教育学院	
3300142	中外爱情诗鉴赏	Chinese and Foreign Love Poetry	2	32/2	秋	初等教育学院	

（五）身心健康与职业发展

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
2101001	大学生心理健康	Mental Health and Psychological Education	2	32/2	春	学生处	
2101012	心理辅导能力训练	Counseling Ability Training	2	64/4	春秋	学生处	
2101019	中小学生学习心理辅导能力训练	Learning Ability Training for Normal School Students	2	32/2	春	学生处	
2101011	创业基础（KAB）	Know About Business	1	16/2	春	招生就业处	
2101017	职业素质拓展与体验	Career Quality Experience and Development	1	16/1	春	招生就业处	
2101021	未来职场与生涯领导力	Future workplace and career leadership	1	16/3	秋	招生就业处	
3041019	实用心理学	Practical Psychology	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3041020	幸福心理学	Psychology of Happiness	2	32	秋	心理学院	人数上限为40人
3041023	创造心理学	Psychology of Creativity	2	32	秋	心理学院	人数上限为40人
3042302	心理学导论	Introduction to Psychology	2	32	秋	心理学院	人数上限为40人
3351034	你身边的心理学	Psychology Around You	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3351037	情绪与健康	Emotion and Health	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3077071	化学与生命健康	Chemistry, Life and Health	2	32/2	秋	化学系	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3087056	生理与生活	Physiology and Life	2	32	秋	生命科学学院	
3721022	瑜珈健身术	Yoga	1	32/2	春秋	体育教研部	
3721032	运动训练A（特长生）	Training A	1	32/2	秋	体育教研部	
3721034	运动训练C（特长生）	Training C	1	32/2	秋	体育教研部	
3721042	排舞	Line dance	1	32/2	春秋	体育教研部	
3811001	大学生健康教育	The Health Education Lecture for College	2	32/2	秋	校医院	

（六）教育理解与教师素养

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3040140	学校德育专题	Moral Education in Schools	2	32/3	秋	教育学院	
3043005	国际学生测评的理论与实践	Theory and Practice of International Student Assessment	2	32/3	秋	教育学院	
3040141	教育经典研读	Studies in Educational Classics	3	48/3	秋	教育学院	
3040142	国际科学教育导论	Introduction to International Science Education	2	32/3	春	教育学院	
3040145	教育体制改革前沿	Study on the Frontier of Educational System Reform	2	32/3	秋	教育学院	
3040151	基础教育课程理论与实践	Theory and Practice of Curriculum in Elementary Education	2	32/3	春	教育学院	
3040156	新技术学习环境设计与应用	Design and Application of New Technology Learning Environment	3	48/3	秋	教育学院	
3040157	别国的学校和我们的学校	Other Schools and Ours	2	32/3	春	教育学院	
3041015	研究性学习	Inquiry Learning	2	32/3	春	教育学院	
3041016	教育投资专题	Special Topic on Educational Investment	2	32/3	秋	教育学院	
3043011	班级管理（教）	Classroom Management	1	16/3	秋	教育学院	
3043023	课程与教学论专题（教）	Special Topics on Curriculum and Pedagogy	1	16/3	春	教育学院	
3045171	国际与比较教育前沿	Frontiers of International and Comparative Education	2	32/3	秋/春	教育学院	
3045167	全球化时代下国际教育概论	Education and Education Practice in the age of Gloablisation	2	32/3	春	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3045168	学习的科学与技术	Science and Techniques of Learning	2	32/3	春	教育学院	
3045169	职业技术教育与大国发展	Vocational and Technical Education and the Development of Great Countries	2	32/3	春秋	教育学院	
3045170	校园欺凌防治的理论与实践	The Prevention and Intervention of School Bullying: Theory and Practice	1.5	24/3	春	教育学院	
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/3	春	教育学院	
3045163	教育媒体技术与视听觉艺术	Instructional Media Technology and Visual Audio Art	2	32	秋	教育学院	
3043029	教育改革专题（教）	Special Topic on Educational Reform	2	32/3	秋	教育学院	
3043030	新教师工作指南	How to be a New Teacher?	2	32/3	春	教育学院	
3043033	青少年问题研究专题（教）	Practicum of Research Methods of Middle Education	2	32/3	春	教育学院	
3043034	教的艺术与哲学	Art and Philosophy of Teaching	2	32/3	秋	教育学院	
3043035	电影·教育·艺术	Movie·Education·Art	2	32/3	秋	教育学院	
3043036	教育政策与法律问题研究	Practium of Educational Polices and Legislation	2	32/3	春	教育学院	
3043037	教育人类学专题研究	Topics and Anthropology of Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043038	教育舆论案例研究专题	Topics on Case Study of Public Opinion in Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043040	学校教育	School Education	2	32/3	春	教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/3	秋	教育学院	
3043045	基础教育改革专题	Special Topic on Reform of Elementary Education	1	16/3	春	教育学院	
3045129	数字合成技术和视频课件制作	Digital Effects & Composing Technology and Video Coursewares	2	32/3	春秋	教育学院	
3045135	创新教育方法论	Innovation Education Methodology	2	32/3	春秋	教育学院	
3045137	思维拓展训练	Thinking Development Training	2	32/3	秋	教育学院	
3045158	世界一流大学及留学	World-class Universities and Studying Aboard	2	32/3	春	教育学院	
3045160	西方大学史	A History of Western University	2	32/3	秋	教育学院	
3049032	家庭教育难题研究	Discussion about Puzzles in Family Education	2	32/3	春	教育学院	
3045165	基础教育人才培养与评估	Talent Cultivation and Evaluation of Basic Education	2	32	春	教育学院	
3043048	校园安全与教育	School Safety and Education	2	32/3	秋	教育学院	
3043052	一带一路沿线重要国家教育概览	Education Overview of Important Countries Along the One belt	2	32/3	秋	教育学院	
3311001	婴幼儿家庭教育	Family Education For Infants and Young Children	2	32/ 2	春	学前教育学院	
3311013	教育性戏剧	Educational drama	2	32/2	秋	学前教育学院	

课程号	课程名	课程英文名	学分	总/周学时	开课学期	开课院系	备注
3350010	儿童发展与家庭养育	Child Development and Parenting	3	48	春和秋	心理学院	人数上限为40人
3351045	教育认知神经科学导论	Introduction to Educational Cognitive Neuroscience	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春秋	心理学院	人数上限为40人
3351035	学生问题行为的机制和矫正	Psychological mechanism and treatment of problem behavior	3	48	春和秋	心理学院	人数上限为40人
3370062	数学文化漫步（文科）	Mathematical culture corridor (arts major)	1	16	秋	教师教育学院	
3370063	数学文化漫步（理科）	Mathematical culture corridor (science major)	1	16	秋	教师教育学院	
3370066	数字化学习活动设计	Digital Learning Design	2	32	秋	教师教育学院	
3370071	教师创新素养发展指导	The guidance of teacher innovation competence development	1	18	春	教师教育学院	
3740003	文献信息检索	Information Retrieval	2	32/2	春秋	图书馆	
4011004	大学生演讲心理与人格	Public Speech and Personality	2	32/2	春秋	青年教育艺术研究所	
4011006	教育艺术与古典文学	Education Art and Classical Literature	2	32/2	春秋	青年教育艺术研究所	
4011015	教育艺术与儿童文学	Education art and children's literature	2	32/2	春秋	青年教育艺术研究所	

（七）网络课程

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051080	《正义论》导读	Introduction to Theory of Justice	1	18	春/秋	四川大学
2051081	《理想国》导读	Introduction to The Republic	1	28	春/秋	复旦大学
2051082	先秦诸子	Pre-Qin Gentleman	2	32	春/秋	复旦大学
2051083	中国戏曲·昆曲	Chinese Opera: Kunqu	1	20	春/秋	江苏省昆剧院
2051084	中国历史人文地理(上)	Chinese Historical Geography Ⅰ	1	22	春/秋	复旦大学
2051085	中国历史人文地理(下)	Chinese Historical Geography Ⅱ	1	21	春/秋	复旦大学
2051086	中国文化:复兴古典 同济天下	Chinese Culture: Revival of Classical Civilization for the World	1	18	春/秋	同济大学
2051087	古希腊的思想世界	Ideological World of Ancient Greek	1	17	春/秋	四川大学
2051088	文艺复兴:欧洲由衰及盛的转折点	Renaissance: Turning Point of Europe from Decay to Prosperity	1	23	春/秋	北京大学
2051089	纷争的年代：二十世纪西方思想文化潮流	The Age of Chaos: Western Ideology and Culture Trends in 20th century	1	23	春/秋	华东师范大学
2051090	文学与伦理	Literature and Ethics	1	15	春/秋	北京大学
2051092	意义生活：符号学导论	Meanings in Life: Introduction to Semiotics	1	18	春/秋	四川大学
2051093	知识论导论：我们能知道什么?	Introduction to Epistemology: What can we know?	1	30	春/秋	北京师范大学(山西大学)

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051094	聆听心声：音乐审美心理分析	Listening to the Voice: Music Aesthetic Psychological Analysis	2	36	春/秋	中央音乐学院
2051095	艺术鉴赏	Art Appreciation	1	22	春/秋	北京大学、重庆大学
2051096	中国当代小说选读	Selected Reading of Chinese Contemporary Fictions	1	21	春/秋	复旦大学
2051098	多元对话：比较文学概论	Multi-dialog : Introduction of Comparative Literature	1	14	春/秋	北京大学
2051099	基因与人	Genes and Human	1	16	春/秋	上海交通大学
2051100	什么是科学	The Meaning of Science	1	19	春/秋	清华大学
2051101	舌尖上的植物学	A Bite of Botany	1	31	春/秋	北京大学
2051103	经国济民	Economics in China	1	18	春/秋	上海大学
2051105	社会学与中国社会	Sociology and Chinese Society	1	23	春/秋	清华大学
2051107	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	The Three Gorges of History: Trends and Politics in Modern China	1	21	春/秋	华东师范大学
2051108	形象管理	Image Management	1	20	春/秋	南开大学
2051109	批创思维导论	Introduction to Critical Thinking and Innovative Thinking	1	10	春/秋	中山大学
2051110	影视鉴赏	Film and Television Appreciation	1	26	春/秋	北京大学
2051111	音乐鉴赏	Music Appreciation	2	35	春/秋	中央音乐学院

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051112	影响力从语言开始	Improve Influence from a Linguistic Perspective	1	21	春/秋	上海戏剧学院
2051113	中国古建筑欣赏与设计	Appreciation and Design of Ancient Chinese Architecture	1	26	春/秋	湖南大学
2051114	中华传统文化之戏曲瑰宝	Chinese Traditional Valuable Culture:traditional Chinese opera	1	14	春/秋	中国戏曲音乐学会、中国戏剧家协会、《中国戏剧》杂志、上海音乐学院、上海戏剧学院、重庆市川剧院、文化部
2051115	漫画艺术欣赏与创作	Appreciation and Creation of The Cartoon Art	1	23	春/秋	天津理工大学
2051116	舞台人生：走进戏剧艺术	Stage life: Introduction of drama	2	35	春/秋	中央戏剧学院
2051121	丝绸之路上的民族	The Nations on The Silk Road	1	17	春/秋	兰州大学
2051122	欧洲文明的现代历程	The Modern Course of European Civilization	2	34	春/秋	复旦大学
2051125	阿拉伯世界的历史、现状与前景	The History, Situation and Future of Arabdom	1	13	春/秋	武汉大学
2051126	中国近代人物研究	Character Study of Modern China	1	17	春/秋	首都师范大学
2051127	西方文化名著导读	Introduction to Western Culture	1	22	春/秋	清华大学
2051128	东南亚文化	Southeast Asian Culture	1	22	春/秋	北京大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051129	带您走进西藏	Introduction of Tibet	1	26	春/秋	西藏民族大学
2051130	《共产党宣言》导读	Introduction to The Communist Manifesto	1	27	春/秋	复旦大学
2051131	对话诺奖大师	Dialogue With the Nobel Laureates	1	11	春/秋	美国加州理工学院
2051132	儒学复兴与当代启蒙	Revitalization of Confucianism and Enlightenment in Modern Times	1	16	春/秋	台湾大学
2051133	沙盘游戏与心灵对话	Sandbox Game and Soul Dialogue	2	32	春/秋	上海政法学院
2051134	西方哲学智慧	Western Philosophical Wisdom	1	30	春/秋	中国人民大学
2051135	追寻幸福：西方伦理史视角	The Pursuit of Happiness: Perspectives on the History of Western Ethics	1	30	春/秋	清华大学
2051136	追寻幸福：中国伦理史视角	The Pursuit of Happiness: Perspectives on the History of Chinese Ethics	1	29	春/秋	清华大学
2051137	艺术哲学：美是如何诞生的	Art Philosophy: How is Beauty Born?	1	21	春/秋	同济大学
2051138	从草根到殿堂：流行音乐导论	From Civilian to Royal : Introduction to Popular Music	1	24	春/秋	上海音乐学院
2051139	《西厢记》赏析	Appreciate and Analyze Romance of the Western Chamber	1	20	春/秋	首都师范大学
2051140	书法鉴赏	Calligraphy Appreciation	2	43	春/秋	中国大风堂艺术研究院、北京大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051141	戏剧鉴赏	Drama Appreciation	1	29	春/秋	中央戏剧学院
2051142	中国陶瓷史	History of Chinese Ceramics	1	24	春/秋	南京大学
2051143	世界建筑史	The History of World Architecture	2	36	春/秋	南京大学
2051144	生命智能	Life Intelligence	1	24	春/秋	上海大学
2051145	邮票上的昆虫世界	Insect world on the stamps	1	16	春/秋	福建农林大学
2051146	人工智能，语言与伦理	Artificial Intelligence, Language and Ethics	1	21	春/秋	复旦大学
2051147	星海求知：天文学的奥秘	Explore the Universe: the Mystery of Astronomy	1	24	春/秋	南开大学
2051148	生命伦理学	Bioethics	1	15	春/秋	山东大学
2051151	能源中国	Energy China	1	19	春/秋	上海电力大学
2051152	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	Explore Chinese Tea: The Legendary Tour of a Leaf	1	23	春/秋	浙江大学
2051153	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	Peak of Chinese Classical Novels --The Four Famous' Appreciation	2	56	春/秋	中国红楼梦学会、首都师范大学、山东大学
2051154	先秦君子风范	The Pre-Qin Gentleman's Demeanor	1	29	春/秋	首都师范大学
2051155	山水地质学与中国绘画	Arteology and Chinese Painting	1	21	春/秋	南京大学

课程号	课程名	课程英文名称	学校认定学分	课时	开课学期	开课单位
2051156	生命安全与救援	Life Safety and Rescue	1	21	春/秋	上海交通大学
2051157	突发事件及自救互救	Emergency and first aid	1	22	春/秋	上海市医疗急救中心
2051158	创新中国	Innovative China	1	20	春/秋	上海大学
2051159	习近平新时代中国特色社会主义思想	Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	1	24	春/秋	北京大学、首都师范大学
2051191	逻辑学导论（网络课）	Introduction of Logics	1	27	春/秋	中山大学
2051193	学术基本要素：专业论文写作（网络课）	Academic Basic Elements - Professional Essay Writing	1	14	春/秋	清华大学
2051194	通识写作：怎样进行学术表达（网络课）	General Writing: How to Express Academically	1	18	春/秋	复旦大学
2051222	《论语》精读	Intensive reading of The Analects of Confucius	1	28	春/秋	北京师范大学
2051226	高级英语写作	Advanced English Writing	1	15	春/秋	西安外国语大学
2051227	《论语》中的人生智慧与自我管理	The Wisdom of Life and Self Management In The Analects of Confucius	1	13	春/秋	同济大学
2051231	当代大学生国家安全教育	Comtemporary National Security Education for College Students	1	12	春/秋	中国人民警察大学
2051232	大学生国家安全教育	National Security Education for College Students	1	22	春/秋	国际关系学院

文 学 院

汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案

汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

适应国家与北京基础教育改革发展需要，培养师德高尚、专业素养优良，具有出色的中华优秀传统文化和先进现代文化教育能力，长于学科教学、善于综合育人，具有国际视野、创新意识与职业发展能力，能够在北京基础教育领域从事教育教学、教育管理与科学研究工作的卓越中学语文教师，或从事其他文化、宣传、教育等工作，也具有扎实的专业学术基础、可以报考研究生或出国深造的合格本科毕业生。

人才培养目标基本内涵：

（1）热爱社会主义教育事业，自觉践行师德，献身首都基础教育事业，立德树人、追求卓越，争做“四有好老师”，获得同行认同；

（2）学科素养优良，专业基础扎实，传统文化功底深厚，具有突出的文学感受力、理解力、阐释力、表达力，具有中华优秀传统文化和先进现代文化传播传承能力；

（3）能够应用现代技术开展创新性学科教学，综合育人能力突出；

（4）具有国际视野、创新意识与发展能力，能在协同工作、终身学习和反思实践中持续发展，自我发展能力与职业竞争力突出。

二、毕业要求

（一）毕业要求基本内涵

1.践行社会主义核心价值观，立德树人。具有坚定的中国特色社会主义思想政治理论信念，热爱社会主义教育事业，增进立德树人理念、依法执教意识，自觉践行中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

2.教育意识明确。具有献身教育的爱心、责任心、事业心以及科学的教师观、学生观，具有良好的人文素养、专业精神以及细心、耐心的工作态度，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.专业素质过硬。扎实掌握中国语言文学学科知识体系、学科思想与方法，重点理解和掌握中文学科核心素养内涵。具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力，以及中华优秀传统文化传播传承能力；了解历史、哲学、艺术等跨学科知识，并整合形成中文学科教学知识；了解语文教育学科发展与前沿动态，初步习得基于核心素养的中学语文学习指导方法、教育策略；具备良好的学术研究能力。

4.理解教师在学生学习和发展中的促进作用。依据中学语文课程标准，在中学语文教育实践中，紧扣学生中心，综合运用教育知识、教学技能，创设适合的语文学习环境，全过程指导语文学习，进行有效科学的学习评价，推动学生语文素养与能力提升。

5.具有利用当代信息技术优化课程教学的意识和技能。初步掌握应用当代信息技术对学科课堂教学进行不断优化的方法技能；具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的基本意识与初步经验，能够有效利用信息技术设计课堂教学、指导学生学习，转变学生学习方式。

6.树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7.具有综合育人的基本素质以及良好的体育、美育以及劳动实践教育素养。树立学科育人、全程育人、综合育人的意识，知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉传播传承中华优秀传统文化，自觉在语文学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动以及其他课外实践活动，并能够进行有效的教育和引导。

8.具有终身学习理念与自主发展意识。了解语文教育发展核心内容和发展阶段路径，能够结合语文教育职业愿景与自身实际制订学习规划和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。树立终身学习理念与专业自主发展意识，能够自主制定专业学习、深造提升与教师职业发展规划，具备较强的自我发展能力。

9.具有突出的全球意识和开放心态。了解国外语文基础教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与语文教育国际交流活动，尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学语文教育教学。

10.树立教育实践者的自主反思意识、创新意识。运用批判性思维方法与技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，具备批判性思维能力。掌握语文教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和语文教育教学研究能力。

11.具备学习共同体意识。具有良好的团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	培养目标 毕业要求		培养目标1：热爱社会主义教育事业，立德树人,追求卓越	培养目标2:具备优良的人文素养，学科素养优良，专业能力突出	培养目标3:具备突出的学科教学与综合育人能力	培养目标4:具备突出的自我发展能力与职业竞争力
	毕业要求	毕业要求指标点（要点）				
践行师德	毕业要求1：师德规范	1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的认同。	H			M
		1.2 贯彻党的教育方针，热爱教育事业，立德树人	H			M
		1.3 践行师德，依法执教，立志成为“四有”好老师。	H	M		
	毕业要求2：教育情怀	2.1 具有坚定从教意愿，认同教师职业重要价值与专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。	H			M
		2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。	H	M		
		2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做“四个”引路人。	H			M

学会教学	毕业要求3：知识整合	3.1 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，理解学科核心素养，具有较强文学感受力、理解力、阐释力与表达力。	M	H		
		3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解住学科专业。		H		M
		3.3 初步理解运用学习科学相关知识，能整合形成语文学科教学知识。		H		M
		3.4 以核心素养为学科基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。		H	M	
	毕业要求4：教学能力	4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。	M		H	
		4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。			H	M
		4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。			H	M
		4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。			H	M
	毕业要求5：技术融合	5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。		M	H	
		5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。步经验，并在教学实践不断优化。		M	H	
		5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初		M	H	

学会育人	毕业要求6：班级指导	6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。	M		H	
		6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。			H	M
		6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念或是到班级管理工作中.			H	M
		6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。	M		H	
	毕业要求7：综合育人	7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。		M	H	
		7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。		M	H	
		7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。	M		H	
		7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。	M		H	

学会发展	毕业要求8：自主学习	8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。		M		H
		8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。			M	H
	毕业要求9：国际视野	9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。		M		H
		9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。			M	H
	毕业要求10：反思研究	10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。			M	H
		10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开张教育实践研究。			M	H
	毕业要求11：交流合作	11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。		M		H
		11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。		M		H

说明：H为高支撑，M为低支撑

（三）毕业要求指标点分解

■师德规范

1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 贯彻党的教育方针，立志献身教育事业，以立德树人为己任。

1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.[教育情怀]具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 具有从事中小学语文教育教学的坚定意愿，认同中小学教师工作的重要意义与社会价值，认同中学语文教育教学的专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2 具有人文底蕴和科学精神，传播传承中华美学精神与中华优秀传统文化，尊重科学。

2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

■学会教学

3.[知识整合] 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

3.1 扎实掌握中国语言文学学科知识体系，掌握中外文学语言思想与研究方法；理解中国语言文学学科核心素养内涵，具有较强文学感受力、理解

力、阐释力与表达力。

3.2 了解哲学、历史、艺术等跨学科知识，能够在跨学科视野中理解认识中国语言文学知识、思想与优秀传统。

3.3 理解学习科学相关知识，能够将学习科学知识、思想与原理初步运用到中学语文教师教学中，能整合形成语文学科教学知识。

3.4 以中国语言文学核心素养为基础，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4.[教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

4.1 理解教师在中学语文教育教学以及对于学生成长过程中重要的促进作用。

4.2 理解《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》与《中学教育认证标准》。

4.3 理解教师教育教学中的角色，认识到教师在学生语文学习和发展的促进作用。依据学科课程标准，在中学语文教育实践中，坚持以学生为中心。

4.4 能够创设适合学生身心特点的语文学习环境，指导学生语文学习过程，能够进行科学、有效的语文学习评价。

5.[技术融合] 初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

5.1 初步掌握现代教学信息技术方法与技能，能够应用信息技术进行课堂教学。

5.2 具有运用信息技术支持学习设计的初步经验，并在教学实践不断优化。

5.3 具有运用信息技术转变学生学习方式的初步经验，并在教学实践不断优化。

■学会育人

6.[班级指导] 树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、

学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.1 树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与班级建设的工作规律与基本方法，并能够初步运用到育人过程中。

6.2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的常规工作要点与基本要求，掌握指导学生发展、进行综合素质评价工作要点与基本要求，掌握与家长沟通合作、与社区沟通合作的常规工作要点与基本要求。

6.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，将综合育人理念或是到班级管理工作中

6.4 能够在班级指导工作中获得积极的教师角色、职业价值与教育情怀。

7.［综合育人］具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

7.1 具有综合育人的基本素质，德智体美劳全面发展，体育素养、美育素养、劳动实践教育素养全面，能够初步进行综合育人。

7.2 树立全程育人、立体育人的意识，理解学科育人的重要价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵、育人方法，能够初步指导学生进行校园文化活动。

7.3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文教育教学具体中，有机融合知识学习、能力发展与品德养成，进行综合育人。

7.4 积极参与组织多种多样的主题教育活动和社团活动，能够在主题教育活动和社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。

■学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

8.1 具有终身学习的意识与专业发展的意识。了解汉语言文学师范专业发展核心内容、专业发展基本阶段与专业发展主要路径，能够结合就业愿景科学制订自身学习规划和专业发展规划。

8.2 养成自主学习的良好习惯，具有较强的自我管理、自我约束、自我发展能力。

9.［国际视野］具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

9.1 具有全球意识和开放心态，立足首都文化中心与国际交往中心，长期关注并及时了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。

9.2 积极参加国际教育交流活动，具有尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学的意识，并能够落实到教学实践中。

10.［反思研究］理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

10.1 理解教师在教育教学中反思型实践者的角色，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度、多维反思问题、分析问题、解决问题的良好习惯。

10.2 掌握教育实践研究的方法，具有一定的教育教学创新意识与教育教学研究能力，尝试创造性开张教育实践研究。

11.［交流合作］理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

11.1 掌握指导学生科研的技能与一定创新意识，能够创新性指导学生开展科研实践活动。

11.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与合作意识，掌握沟通合作基本技能，能够积极开展小组互助和合作学习，进行教科研协作研究，协作指导学生学习与实践。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学制（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 文学学士 学位。

五、学分

164 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	1、通识选修课学分占总学分的 6.10%。
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	专业必修课程	必修	64	1024	
	专业选修课程	选修	16	256	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	2. 学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 53.66%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	8	256	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	3. 实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 33.12%。
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	570	
总学分	164			3522	

七、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，四年内修完即可。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，其余学分任选。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵，但创新学分最多抵充不超过4学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节：80学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：64学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3010564	基础写作	Fundamental Writing	3	48/3	1-1	文学院	否		
3010097	逻辑学	Logic	2	32/2	1-1	文学院	否		
3010756	中国古代文献学	Chinese Ancient Philology	2	32/2	1-2	文学院	否		
3012304	中国现当代文学经典导读	Guide Reading on the Classic Works of Modern Chinese Literature	2	32/2	1-2	文学院	否		
3013025	现代汉语1	Modern Chinese 1	3	48/3	1-2	文学院	否		
3017101	中国古代文学1	Ancient Chinese Literature 1	4	64/4	2-1	文学院	否		
3017102	中国古代文学2	Ancient Chinese Literature 2	4	64/4	2-2	文学院	否		
3010003	中国古代文学3	Ancient Chinese Literature 3	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010004	中国古代文学4	Ancient Chinese Literature 4	4	64/4	3-2	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3013161	中国现代文学 1	Chinese Modern Literature 1	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010006	中国现代文学 2	Chinese Modern Literature 2	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010007	中国当代文学	Contemporary Chinese Literature	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010008	外国文学 1	Foreign Literature 1	3	48/3	2-1	文学院	否		
3010009	外国文学 2	Foreign Literature 2	3	48/3	2-2	文学院	否		
3013026	现代汉语 2	Modern Chinese 2	3	48/3	2-1	文学院	否		
3010211	古代汉语 1	Ancient Chinese 1	3	48/3	2-1	文学院	否		
3010213	古代汉语 2	Ancient Chinese 2	3	48/3	2-2	文学院	否		
3010316	文学概论	Outline of literature	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010441	中国文学批评史	History of Chinese Literary Criticism	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010811	文学批评方法与案例	Literary Critism Approach and Case	3	48/3	2-1	文学院	否		
3010016	语言学概论	Introduction to Linguistics	3	48/3	3-1	文学院	否		
3010877	美学原理	Aesthetics	3	48/3	2-2	文学院	否		

2．专业选修课程：16学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
语言文字学课程群									
3010017	文字学	Etymology	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010913	音韵学	Phonology	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010879	古文字资料选读	Selected Reading of Pre-Qin Chinese Character Studies	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010607	《说文解字》概论	An Introduction to ShuowenJiezi	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010880	训诂学	Critical Interpretation of Ancient Texts	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010881	汉语语法史	History of Chinese Grammar	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010882	汉语词汇学	ChineseLexics	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010057	现代汉语语法学	Modern Chinese Grammar	2	32/2	3-1	文学院	否		
3019031	语义学	Semantics	2	32/2	3-2	文学院	否		
3019019	语法化与汉语语法研究	Grammaticalization and Study of Chinese Grammar	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010285	古今汉语语法比较研究	Comparative Studies between Ancient and Modern Chinese grammar	2	32/2	3-1	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
中国文学课程群									
3010886	《庄子》内篇精读	Intensive Reading ofZhuangzi•Inner Chapter	2	32/2	2-2	文学院	否		
3013126	《诗经》研读	Study of The Book of Poetry	2	32/2	3-1	文学院	否		
3013030	《尚书》研读	Study of Ancient Chinese Book	2	32/2	3-2	文学院	否		
3019096	唐诗三百首精讲	Intensive Reading On Three Hundred Tang Poems	2	32/2	2-1	文学院	否		
3019105	中国古代文学概论	An introduction to ancient Chinese Literature	3	48/3	2-2	文学院	否		
3010069	中国古代小说研究	Study of Chinese Ancient Fictions	2	32/2	4-1	文学院	否		
3011043	蒲松龄与《聊斋志异》研究	Study of Pu Songling and The Strange Tales of Liao Zhai	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010648	诗词鉴赏与写作	Appreciation and Writing of Poetry	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010772	英译中国古代文学经典	Masterpieces of Classical Chinese Literature in Translation	2	32/2	3-1	文学院	否	全英	
3010645	苏轼研究	Research on Su Shi	2	32/2	3-2	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3013188	陶渊明诗歌研读	Intensive Reading of the Poetry of Tao Yuanming	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010669	儒家经典导读	Introduction to Confucian	2	32/2	2-1	文学院	否		
3019094	《左传》精读	The intensive reading of "Zuo	2	32/2	2-1	文学院	否		
3013204	《诗经》与周代礼乐	The Book of Songs and rites and music of the Zhou dynasty	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010774	明清女词人的创作和生活	The Study of Famale Ci-writers' Writing and Life	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010775	史记精读	The Intensive Reading of Historical Records	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010776	杜诗研读	Intensive reading of Dufu's poetry	2	32/2	3-1	文学院	否		
3010779	宋代文学与宋代文化	Literature of Song Dynasty and culture of Song dynasty	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010631	新诗鉴赏原理	Appreciation Principles of New Poetry	2	32/2	2-1	文学院	否		
3013010	现代诗写作入门	ABC of Modern Poetry Writing	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010604	中国近代文学	Modern Chinese Literature	2	32/2	3-1	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3010821	老生代散文研究	Study of The Elder Generation’s Prose	2	32/2	2-1	文学院	否		
3019091	女性文学研究	Study of Female Literature	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010153	鲁迅研究	Study of Lu Xun	2	32/2	2-1	文学院	否		
3013046	现代小说选讲	Selected readings of modern	2	32/2	3-1	文学院	否		
3013203	1966-1976年诗歌研究	Study of Poetry in Culture Revolution	2	32/2	3-2	文学院	否		
比较文学与世界文学课程群									
3010899	西方经典导读	Instruction to Western Classics	2	32/2	2-2	文学院	否		
3019064	文学国际政治学	International politics of literature	2	32/2	3-2	文学院	否		
3019065	20世纪西方现代主义文学专题	Seminar on Western Modernist Literature in twentieth Century	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010482	比较文学概论	Outline of Comparative Literature	2	32/2	4-1	文学院	否		
3017045	东方文学	Oriental Literature	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010287	英语诗歌细读与鉴赏（英语）	Close Reading and Appreciation of English Poetry	2	32/2	2-2	文学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3017047	日本现当代文学	Modern and Contemporary Japanese Literature	2	32/2	3-1	文学院	否		
3017048	英国维多利亚文学	Victorian Literature	2	32/2	3-1	文学院	否	全英	
3019099	媒介理论与西方文学	media and literature	1	16/2	3-2	文学院	否		
3013123	第二外语	The Second foreign language	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010282	国际汉学	International Sinology	2	32	3-2	文学院	否		
文艺学课程群									
3010683	大众文化导论	Introduction to Popular Culture	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010123	《文心雕龙》研究	Study of Wen Xin Diao Long	2	32/2	4-1	文学院	否		
3010164	当代西方美学	Contemporary Western Aesthetics	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010077	文艺心理学	Psychology of Literature	2	32/2	3-2	文学院	否		
3010243	西方文论	Western Literary Theories	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010901	中国美学史	History of Chinese Aesthetics	2	32/2	3-2	文学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
以下属自由选修课群									
3011068	中国的语言和方言	Languages and dialects in China	2	32/2	3-1	文学院	否		
3012302	中国文化典籍	Guide Reading on Ancient Books and Records of Chinese Cluture	2	32/2	1-1	文学院	否		
3010646	《红楼梦》研究	Study of The Story of The Stone	2	32/2	4-1	文学院	否		
3010781	中国古籍赏鉴	Appreciation of Ancient Chinese Books	2	32/2	2-1	文学院	否		
3013022	新诗经典选读	Selected Readings of Modern Chinese Poems	2	32/2	3-2	文学院	否		
3013031	现代文学中的北京	Beijing in the Modern literature	2	32/2	2-2	文学院	否		
3010661	台港暨海外华文文学研究	Study of Taiwan, Hong Kong and Overseas Chinese Literature	2	32/2	2-1	文学院	否		
3010284	科技与真相：美国侦探文学研究	Science, Technology, and Truth: American Detective Fiction	2	32	3-2	文学院	否		
3010770	《哈利•波特》与西方文化	Harry Potter and Western Culture	2	32/2	2-1	文学院	否		
3012323	昆曲曲唱与曲论	Kunqu opera singing and singing theory	2	32/2	2-2	文学院	否		

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
37000027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16	2-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：8学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3019110	实用书法训练	The utility of calligraphy training	1	32	1-2	文学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3019109	语文教学技能（微格）训练	Training of Chinese Microteaching Skills	2	64	2-2	文学院	
3019116	学年论文	Academic Year Paper	1	32	3-2	文学院	
3019127	毕业论文	Graduation Thesis	4	128	4-2	文学院	

4.社会实践：1学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3019120	社会实践	Social Practice	1	32	3-2	文学院	

注：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：2学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

注：艺术实践课程为非艺术类师范生必修

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	

3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/1	2-2	教师教育学院	
3370037	语文学科教材分析与教学设计	Text Analysis of the Chinese Literacy Education and Instructional Design	2	32/2	3-2	教师教育学院	
3370044	语文学科教材概论	Theory of Chinese Literacy Education	2	32/2	2-2	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修，须修读学校开设的教师教育选修课不少于2学分。

（1）本院系“教师教育选修”课程

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3010872	中国古代语文教育史	China Ancient Times Language History of Education	2	32/2	3-1	文学院	
3019095	汉诗文吟诵	Recitation of Ancient Poetry and Prose	3	48/3	3-1	文学院	
3011071	中学语文课标外国文学篇目精读	Reading Guide to the Selections of Foreign Literature in High School	2	32	3-1	文学院	
3010350	戏剧与语文经典阅读	Drama and Classical Chinese reading	2	32	3-2	文学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3010353	鲁迅精读与语文教育素养提升	Reading Guide to the Selections of Lu Xun in High School	2	32	3-2	文学院	

（2）学校“教师教育选修”课程

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋 2-1	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋 2-1	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋 3-1	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋 3-1	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春秋	心理学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development: Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040200	教育学基础见习	The Internship of Basic Theory of Education	/	0.5周	2-2	教育学院	
3350081	教育心理学见习	Educational Psychology Practice	/	0.5周	2-1	心理学院	
3019148	教育研习	Education training	1	5周	2-1—4-2	文学院	
3019147	教育见习	Educational probation	1	5周	3-1—3-3	文学院	
3019149	教育实习	Educational Practice	3	8周	4-1	文学院	

注：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、毕业论文、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成，教育研习毕业前统一统计学时。

历史学院

历史学（师范）专业本科人才培养方案

历史学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足北京，面向国家和京津冀地区，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，坚持“首都育人”的高层次定位，体现首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念以及历史学院“敬畏学术，追求卓越”的办院宗旨，培养德才兼备、教学与科研并重、专业和综合素养融通，立足首都，放眼世界，面向未来的新时代“四有”好老师，并为成就“卓越教师”打下必要的学养和教养基础。学生毕业后，积极培育和创设考研环境与条件，为成为首都高层次教师奠定学历基础；没有考研的学生直接进入中学从事教学工作，并能够完全胜任历史教学和其它相关的教育教学工作。

1.师德淳厚：全面贯彻党和国家的教育方针政策，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质；追求教师职业理想，遵守教师职业规范；认同历史学科的育人价值，形成坚定的职业信念；为人师表，爱岗敬业，肯于奉献。

2.专业扎实：夯实学科知识基础，形成较为宽阔的人文视野，养成严谨的治学态度和探究精神；了解史学及相关学科的基本理论和研究成果，能够运用唯物史观展开教学和研究活动；掌握历史教育学，并结合教育教学的基本理论，遵循学科教学认知规律，形成行之有效的学科教学能力；掌握教师职业发展的核心技能与现代信息技术，提高历史教育的专业化水平。

3.综合育人：善于运用历史知识、历史思维、历史方法、历史视野培养学生的爱国情感、历史意识和社会态度，充分体现历史学科的育人功能；关注从学科视角培养学生的仁爱之心、健全人格，坚持正确的价值观导向；能够在日常工作中，用公正、平等的态度善待每位学生，并对他们进行多方面的、有效的引导和指导；了解和掌握班主任等相关教育工作要求，知道综合育人的基本途径和方法，有能力开发校本课程并参与综合实践课程，胜任其

他教育工作。

4.健全发展：基于学科知识和技能学会认知、学会做人、学会做事、学会合作、学会改变；用人文素养形成积极向上，勤于学习，善于借鉴，勇于创新的人格品质和自主发展目标；掌握实践反思的基本方法，形成务实的教育科研能力，并养成终身学习的意识与能力。

5.国际视野：在学科教育中全面渗透国际视野，着眼全球性问题和时代发展特征；知道世界基础教育改革趋势，理解国家教育战略在人才培养、教师教育方面所体现出来的方向和要求，积极面对机遇和挑战；具有一定的与世界沟通的能力，能够适应全球化背景给学科教育带来的变化。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德规范

1.1 坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，思想政治信念坚定。

1.2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确。

1.3 执着于教书育人，遵守职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀

2.1 热爱教育事业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。

2.2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的人文底蕴和科学精神的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.3 立足基本国情，遵循教育规律，尊重中学生成长规律与认知规律，

关爱学生，尊重学生人格，对学生富有爱心和责任心，工作细心、耐心，能正确处理师生关系。

学会教学

3.学科素养

3.1 热爱中华优秀传统文化，具备正确的历史观，坚持正确的思想导向和价值判断。

3.2 系统、扎实地掌握中国史和世界史基础知识，具备进行历史教学的知识素养。

3.3 理解历史学学科体系，把握学术发展历史与动态、基本思想和研究方法，掌握搜集整理各类史料、社会调查、论文写作等科学研究的基本方法，具备基本的学术研究能力与文化创新能力。

3.4 了解历史学学科与相关人文社会学科的联系，具有初步的跨学科学习的能力，理解历史学在社会生活中的实践价值。

3.5 初步了解学习科学相关知识，能够在教育教学实践中，综合运用学科知识和学习科学知识，分析和解决教学内容问题，提高教学的科学性和有效性。

4.教学能力

4.1 准确理解中学历史课程标准的内涵与要点，能够依据课程标准达成教学目标、完成教学任务。

4.2 了解中学生的身心发展规律和学科认识特点，在教学实践中，能够做到有的放矢、契合实际，既符合学生的学习兴趣，又突出了学科教学的针对性、实效性和主动性。

4.3 具备教学设计、课堂教学、学业评价、应用信息技术辅助教学等教学基本技能，能够把握教学重点和难点，具有将单元或专题知识结构化的能力，进而促使教学过程或学习指导中所运用的教学策略能够凸显历史思维品质。

4.4 能够根据课程标准充分用好教科书，具有独立分析和重组教科书内容的能力，理解教科书史料来源的能力，以及指导学生拓展历史阅读和写作的能力；了解文本阅读的内涵和学科价值，有能力开设“史学入门”“史料阅

读”这类课程。

4.5 能够经常做教学反思，不断积累自身的教学经验，积极探索历史教学的规律与方法，既通过个人反思、同伴交流逐步提高自身的教学研究能力，又在实践中形成自己的教学风格。

学会育人

5.班级指导

5.1 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法。

5.2 具备班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱、大德、大情怀的人。

5.3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极有效的教学体验。

6.综合育人

6.1 树立育人为本的教育理念，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展和养成教育的一般规律。

6.2 深入理解历史学科的教育价值，注重在历史教学实践中培养学生的人文精神、社会担当意识和审美趣味。

6.3 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，能够在教育实践中参与组织主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验，教育和引导学生树立社会主义核心价值观。学生体质健康达标，修满体育学分方可毕业。

学会发展

7.学会反思

7.1 了解历史学专业发展的基本情况与前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习理念。

7.2 把握时代脉搏、适应教育发展需求，掌握国内基础教育课程改革前沿动态，了解国外中等教育发展趋势，制订专业学习与职业发展规划。

7.3 初步掌握反思方法与反思技能，学会运用批判性思维方法分析、解决教育教学中遇到的问题，具有一定的创新意识。

8.沟通合作

8.1 正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。

8.2 掌握倾听、表达、沟通、合作等基本技能，能够与学校领导、同事、学生、家长进行有效的沟通和交流。

8.3 能够在教学实践中积极开展小组互助与合作学习，并从中获取经验，进行更为有效的沟通合作。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	专业素养	综合育人	学会发展
师德规范	√	√		
教育情怀	√	√	√	√
学科素养		√	√	√
教学能力		√	√	
班级指导	√	√	√	
综合育人	√	√	√	
学会反思		√	√	√
沟通合作	√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 坚定不移地走中国特色社会主义道路，通过教育践行社会主义核心价值观，认同我国的社会主义制度、认同中国共产党的领导、认同祖国的历史和文化、认同中华民族，做一名思想政治信念坚定的教育工作者。
	1-2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，做一名职业发展目标明确的教育工作者。

毕业要求	指标点分解
	1-3 秉承教书育人理念，遵守职业道德规范，健全依法执教意识，做一名立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的教育工作者。
	1-4 运用唯物史观育人，全面贯彻学科核心素养，不断增强学科教育教学能力，切实落实正确的价值观、世界观、人生观教育，做一名在学科教育方面富有成就的教育工作者。
2.教育情怀	2-1 热爱教育事业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。
	2-2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的人文底蕴和科学精神的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
	2-3 从国情出发，遵循教育规律，尊重中学生成长与认知规律，关爱学生，尊重学生人格，对学生富有爱心和责任心，工作细心且有耐心，能正确处理师生关系。
	2-4 遵循历史学科教育的规律，确立人类共同体意识，孕育丰满的家国情怀，凸显历史教育独特的育人功能。
3.学科素养	3-1 热爱中华优秀传统文化，尊重世界其他民族优秀文化遗产，以唯物史观为指导思想，坚持正确的价值导向，能够自觉地渗透学科思想政治教育内容。
	3-2 理解历史学科知识结构，掌握中国史和世界史的发展脉络，知识系统且扎实，具备历史学科核心素养要求，满足从事中学历史教育需要。
	3-3 理解历史学科的性质与思想方法，对学术前沿有一定了解，掌握搜集整理各类史料、社会调查、论文写作等基本方法，具备基本的学术研究能力与文化创新能力。
	3-4 了解历史学科与相关人文社会学科的联系，具有初步的跨学科学习的能力，理解历史学是人文社会科学基础，及其在社会生活中的实践价值。
	3-5 初步了解学习科学的相关知识，能够在教育教学实践中，综合运用学科知识和学习科学知识，分析和解决教学内容问题，提高教学的科学性和有效性。

毕业要求	指标点分解
4.教学能力	4-1 准确理解中学历史课程标准的内涵与要点，能够依据课程标准拟定教学目标、完成教学任务。
	4-2 了解中学生的身心发展规律和学科认识特点。在教学实践中，能够做到有的放矢、契合实际，既符合学生的学习兴趣，又突出了学科教学的针对性、实效性和主动性。
	4-3 具备教学设计、课堂教学、学业评价、教学反思等基本技能，能够把握教学重点和难点，具有将单元或专题知识结构化的能力，进而促使教学过程或学习指导中所运用的教学策略，能够凸显历史学科的思维品质。
	4-4 根据课程标准充分用好教科书，具有独立分析和重组教科书内容的能力，理解教科书史料来源的能力，以及指导学生拓展历史阅读和写作的能力；了解文本阅读的内涵和学科价值，有能力开设“史学入门”“史料阅读”这类课程。
	4-5 根据教育教学的实际需求适切运用现代通信技术，能够将技术与教育、技术与学习、技术与成效做有效结合，满足学生兴趣，挖掘学科教育内涵，提高教学质量。
5.班级指导	5-1 了解班主任工作的基本要求，在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，结合学科特色深入理解和贯彻中学德育工作的原理与方法。
	5-2 具备进行班级组织、建设与管理方面的技能，掌握相关工作规律、原则、方法与策略，引导学生践行社会主义核心价值观，夯实立德树人基础，使他们成为有大爱大德大情怀的人。
	5-3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，并获得积极有效的教学体验。
6.综合育人	6-1 树立育人为本的教育理念，从德、智、体、美、劳各方面落实立德树人的根本任务；按照中学生身心发展的一般规律，基于学科特点积极整合各类基于资源和方式，不断改善教育教学环境，使学生成为学生全面发展的人。
	6-2 深入理解历史学科教育的深度和广度，着眼其在健全人格、深化认同、传承文化、社会行动、学会欣赏、奋发图强等方面的独特价值和作用；注重在历史教学实践中潜移默化地养成学生的人文精神、社会担当意识和审美趣味。

毕业要求	指标点分解
	6-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，有能力指导和展开与学校教育工作相关的各种非学科课程，积极尝试跨学科教育，满足学校发展对复合型教师的基本要求；参与组织主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验，并教育和引导学生树立社会主义核心价值观，形成健全人格、正确的历史观念、强烈的社会责任感。学生体质健康达标、需修满体育学分。
7.学会反思	7-1 了解历史学专业发展的基本情况与前沿进展，夯实历史学专业基础，不断吸收历史学研究成果，形成良好的专业发展意识，坚定终身学习理念。
	7-2 从整体的教育生涯思考终身学习和终身发展的价值和意义，理解知识、能力、态度、意志和价值观的相互关系，基于国情有步骤、有层次地规划专业发展水平，着眼可持续的、目标切实、追求卓越的职业人生。
	7-3 经常做教学反思，不断积累自身的教学经验，积极探索国内外历史教学的规律与方法，既通过个人反思、同伴交流逐步提高自身的教学研究能力，又在实践中形成自己的教学风格。
	7-4 初步掌握反思方法与技能，学会运用学科的批判性思维方法研究、解决教育教学中遇到的问题，具有一定的创新意识。
8.沟通合作	8-1 正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。
	8-2 掌握倾听、表达、沟通、合作等基本技能，能够与学校领导、同事、学生、家长进行有效的沟通和交流、学习。
	8-3 能够在教学实践中积极开展小组互助与合作学习，从中获取经验，进行更为有效的沟通合作。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予历史学学士学位。

五、学分

154 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	14	256	1、通识选修课学分占总学分的 6.5%。 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 52.6%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 34.3%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	大类教育课程	必修	13	208	
	专业必修课程	必修	33	528	
	专业选修课程	选修	26	416	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	9	288	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	480	
总计	学分： 154			3288	

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：14 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读除中国近现代史纲要以外的所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治 1 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，在“人文精神与社会认知”系列选修 2 学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（5）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生从历史学院跨专业选修模块所获学分可替代相应类别的通识选修课学分，最高可替代通识选修中 6 学分。

（6）专业英文课程可以替代大学英语高阶课程。

（7）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程；“计算机课程”属通识选修“科学精神与自然关怀”系列。

（三）专业教育课程：72 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：13 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020154	中国历史要籍介绍及选读	Guiding and Reading to the Documents of Chinese History	3	48/3	1-1	历史学院	否	
3020299	史学基础与规范（系列讲座）	Historical Basis and Norm (Lecture Series)	1	16/1	1-1	历史学院	否	
3020734	名师导学	The Talks of Scholars : A Survey of Academic Discipline	1	16/1	1-2	历史学院	是	
3020014	北京史	History of Beijing	3	48/3	2-1	历史学院	否	
3020297	历史学专业英语阅读	The Introductory Reading of Classics in English	2	32/2	2-2	历史学院	否	双语
3020013	史学概论	Historical Theory	3	48/3	2-1	历史学院	否	

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：33学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020006	中国古代史(1)	Ancient China (1)	4	64/4	1-1	历史学院	否	
3020099	世界上古史	Ancient World	3	48/3	1-1	历史学院	否	
3020007	中国古代史(2)	Ancient China (2)	4	64/4	1-2	历史学院	否	
3020002	世界中世纪史	Medieval World	3	48/3	1-2	历史学院	否	
3020708	考古学导论	The Introduction of Archaeology	2	32/2	2-1	历史学院	否	
3020140	中国近代史	The History of Modern China	6	96/6	2-1	历史学院	否	
3020101	世界近代史	Modern World (1)	3	48/3	2-1	历史学院	否	
3020312	世界现代史	Modern World (2)	3	48/3	2-2	历史学院	否	
3020313	世界当代史	Contemporary World	3	48/3	3-1	历史学院	否	
3020819	中华人民共和国史	Contemporary China	2	32/2	2-2	历史学院	否	

3.专业选修课程：26学分，选修

（1）专业方向选修课程（中国史、世界史系列选修课）：22学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020063	中国史学史	Historiography in China	2	32/2	4-2	历史学院	否	
3020065	西方史学史	Historiography : An Introduction	2	32/2	4-1	历史学院	否	双语

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020016	中国古代政治制度史	Political Institutions in Ancient China	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020018	中国古代文化史	Civilization of Ancient China	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020027	敦煌学概论	Introduction to Dunhuang Studies	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020028	《资治通鉴》研读	Readings in History as A Mirror	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020031	魏晋南北朝史	"Wei, Jin and the Dynasties Divided between South and North"	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020034	明清史	Ming and Qing History	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020102	中国古代经济文献导读	Readings of economic literature	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020121	中国古代经济史	Economic History of Ancient China	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020129	秦汉史	Qin and Han History	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020131	隋唐五代史	History of Sui、Tang and Five Periods	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020132	中国古代史通论	Introduction to Chinese Ancient History	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020231	先秦史	History of Pre-Qin	2	32/2	2-2	历史学院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020601	宋史	History of Song Dynasty	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020607	中国古代政治与文化	Politics and Culture in Ancient China	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020609	历史文献与传统文化	Historical Documents and Traditional Culture	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020613	中国古代思想史	History of ancient Chinese Thought	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020622	中国古代思想文献选读	An Extract of Ancient Chinese Philosophical Works	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3027022	中国古代史史料学	Historical Documents in Ancient China	3	48/3	2-1	历史学院	否	
3020625	历史地理学概论	Introduction to Historical Geography	2	32/2	2-1	历史学院	否	
3020811	清代人物研究	Study on the Characters of Qing Dynasty	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020626	明史专题	Special Topics of Ming History	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020024	中国历史地理	Chinese History Geography	2	32/2	4-2	历史学院	是	
3020046	抗日战争史	The Anti-Japanese War 1931-1945	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020071	中国近代社会生活史	Society and Daily Life in Modern China	2	32/2	3-1	历史学院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020141	中国近现代史史料学	Historical Documents of Modern China	3	48/3	2-2	历史学院	否	
3020803	民国社会史	Social History of the Republic of China	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020809	社会文化史导论	The Socio-Culture History: an Introduction	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020815	中国近代文化史	A Cultural History of Modern China	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020813	中国近现代史重要历史人物评价举要	Evaluation of Important Historical Personages in Modern Chinese History	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020812	北京近现代史	Modern History of Beijing	2	32/2	2-2	历史学院	是	
3020818	中国近现代政治制度史	History of Modern Chinese Political System	2	32	3-1	历史学院	否	
3020376	西方古典文明（上）	Civilizations in the Classical World	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020377	西方古典文明（下）	Civilizations in the Classical World	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020051	近代国际关系史（1618-1918）	Modern History of International Relations :1618-1918	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020052	现代国际关系史	International Relations in the Modern World	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020090	战后国际关系史	International Relations in Post-War Period	2	32/2	3-1	历史学院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020180	文艺复兴史	History of Renaissance	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020251	美国史专题	History of the U.S.	2	32/2	4-1	历史学院	否	
3020315	英国法律史	British Legal History	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020316	美国外交史	Diplomatic History of USA	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020324	地中海史	Mediterranean History	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020330	古代罗马历史与文化	Roman History and Culture	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020331	简明世界环境史	Concise World Environmental History	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020333	法国政治史	French Political History	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020335	日本近代史	History of Modern Japan	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020402	西方社会史	History of Western Society	2	32/2	2-1	历史学院	否	
3020162	全球史导论	Introduction to Global History	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020346	古代东方文明	Ancient Oriental Civilizations	2	32/2	3-1	历史学院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020354	基础教育历史课程标准解读	Guide to History Curriculum Standards for Basic Education	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020343	简明全球史	Global History: A General Survey	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020321	古代埃及文明	Ancient Egyptian Civilization	2	32/2	3-1	历史学院	是	全英
3027053	古代近东与埃及关系史	Relations between the Ancient Near East and Egypt	2	32/2	2-2	历史学院	是	全英

（2）跨专业选修课程：不少于 4 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020430	北京建筑文化概览	Essentials of Beijing Architectural culture	2	32/2	4-1	历史学院	否	
3020426	北京文化遗产概论	An Introduction on Cultural Heritage in Beijing	2	32/2	3-2	历史学院	否	
3020423	非物质文化遗产概论	Introduction to Intangible Cultural Heritage	2	32/2	2-1	历史学院	否	
3020411	文化遗产法规与政策	Regulations and Policies of Cultural Heritage	2	32/2	2-1	历史学院	否	
3020721	世界遗产：价值认知与保护管理	World Heritage: Value Cognition and Protection and Management	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020184	博物馆学概论	Introduction to Museology	3	48/3	2-1	历史学院	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020624	中国古建筑考古	Building Archaeology in China	2	32/2	2-2	历史学院	否	
3020725	考古学理论与实践	Archaeological Theory and Practice	2	32/2	4-1	历史学院	否	
3020729	博物馆公众教育	Public Education in Museum	2	32/2	3-1	历史学院	否	
3020905	世界考古学概论	Introduction to the World Archaeology	2	32/2	4-2	历史学院	否	全英
3331101	逻辑与批判性思维	Logic and Critical Thinking	2	32/2	1-1	燕都学院	是	
3331111	古代文明的起源与演进	The Origin of Change of Ancient Civilization	2	32/2	2-1	燕都学院	是	
3331104	世界文明中的科学技术	Science and Technique of the World Civilization	2	32/2	2-3	燕都学院	是	
3020733	田野调查与实践	Field Survey and Practice	2	32/2	2-3/3-3	历史学院	是	
3020735	历史地理信息系统	Historical Geological Information System	2	32/2	3-1	历史学院	是	双语
3020353	历史学专题（1）	Special Topics in History(1)	2	32/2	1-3	历史学院	是	
3020361	历史学专题（2）	Special Topics in History(2)	2	32/2	2-3	历史学院	是	
3020363	历史学专题（3）	Special Topics in History(3)	2	32/2	3-3	历史学院	是	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	备注
3020351	历史学专题（4）	Special Topics in History(4)	2	32/2	3-3	历史学院	是	
3020906	文史哲专题 I	Special Topics in Literature, History and Phylosophy I	2	32/2	3-1	历史学院	是	
3020907	文史哲专题 II	Special Topics in Literature, History and Phylosophy II	2	32/2	3-2	历史学院	是	
3020516	中外文明传承与交流	Inheritance and Exchange of Chinese and Foreign Civilizations	2	32/2	2-3	历史学院	否	

（四）实践教育课程：20 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：9学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3020368	学术讲座1	Academic Lectures1	1	32/2	2-2	历史学院	含国际化内容
3020369	学术讲座2	Academic Lectures2	1	32/2	3-2	历史学院	含未来发展内容
3020367	学术实践	Academic Practice	2	64/4	3-2/4-2	历史学院	
3020364	学年论文	Academic Year Paper	1	32/2	3-2	历史学院	
3020387	毕业论文	Graduation Thesis	4	128/8	4-2	历史学院	

说明：

1、“学术实践”：由专业负责人负责并安排相关教研室教师管理。学术实践可以通过以下三种方式进行，并获得专业教师认定的，可获得学分。(1) 各专业统一组织专业考察，并撰写相关考察报告；(2) 撰写一篇专业“调研报告”或“读书报告”；(3) 通过主持市级本科生科研项目、参加

全国性专业学科竞赛、发表学术文章、获得创新学分等。若认定的学术实践是以创新学分为基础，则该生不能同时利用创新学分冲抵通识选修课学分。以上方式由各专业负责人根据专业实际来确定，由学生提供相关资料，交专业负责人确认获得成绩。

2、“学术讲座 1”要求学生参加历史学院举办的 8 场专业理论类学术讲座，可获得 1 学分；“学术讲座 2”要求学生参加历史学院或教师教育学院举办的 8 场教师教育类学术讲座，可获得 1 学分。“学术讲座”具体由学生办公室负责。

4. 社会实践：1 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3020349	第二课堂实践活动	Extracurricular Social Practice	1	32/2	3-2 至 4-2	历史学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5. 艺术实践：2 学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

6. 劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7. 创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节：23 学分

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3020436	中学历史教育学（含见习）	History Pedagogy	2	32/2	3-1	历史学院	
3370057	历史教材分析与教学设计	History textbook analysis and instructional design	2	32/2	3-1	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中至少选修4学分，四年修完即可。其中历史类最少2学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院	历史类

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院	历史类
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院	
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院	
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院	
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院	
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院	
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院	
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院	
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院	
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院	
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院	
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院	
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院	
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院	
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院	
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院	
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院	
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院	
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院	
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院	
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院	
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院	
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院	
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院	
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院	
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院	
3370069	教师的内在力量	Teachers' Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院	
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院	
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院	
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院	

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3029012	教育见习	Educational Apprenticeship	1	120	3-2	历史学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3029013	教育实习	Educational Internships	3	240	4-1	历史学院	
3029014	教育研习	Educational Learning	1	120	1-1 至 4-2	历史学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

教育学院

教育技术学（师范）专业本科人才培养方案

教育技术学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和贯彻党的教育方针，坚持立足北京、服务国家和京津冀重大需求，落实立德树人根本任务，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，遵循高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，结合“双一流”建设，进一步深化本科教学综合改革，构建以学生为中心的人才培养模式，培养师德高尚、信息技术专业素质和综合素质优良、善于综合育人，具有国际视野和终身学习发展能力的高素质信息技术综合型人才。学生毕业去向主要是北京市中小学，从事信息科技教育相关的教学、教研和管理等工作，或继续深造考取现代教育技术等相关专业研究生。该专业毕业生预期在毕业 5 年左右发展成为所在单位教学骨干、优秀教研员或管理人员等。

培养目标五年后预期：

1. 师德高尚：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，为人师表，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 专业素质：了解学生的身心特征和认知规律，熟悉中学信息科技等技术教育课程体系，具有良好的技术教育学科素养和科学的思维方法、扎实的信息技术基本理论和完整的知识结构、熟练的信息技术教学技能和反思探究能力。具有良好的沟通能力和团队合作能力。能够整合知识，优化教育教学，并能够开展跨学科教学活动。

3. 综合育人：具有全方位育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动。

4. 创新发展：具有较强的创新教学和科研能力，能够养成自主学习习惯，

具备终身学习意识与专业发展能力，具有自我管理和团队协作能力。毕业时能够继续升学深造或获得一主一辅双学位。

5、国际视野：具有较强的英语水平和国际化视野，了解国内外基础教育改革和信息科技教育发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.师德规范

热爱党的教育事业，践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；遵守本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

2.教育情怀

热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；具有积极的情感、端正的态度，尊重学生，富有爱心、责任心，具有人文底蕴和科学精神；热爱教育技术学专业，深度把握信息技术对于人类社会进步的重要贡献；

3.知识整合

具有广博的人文、科学与素养，形成综合性的知识结构；了解并掌握信息科技等技术教育学科核心素养内涵，扎实掌握教育技术学科基础知识、学科体系、具有良好的教育技术专业素养； 掌握本专业所需的数学、物理学、教育学等相关学科的基本理论和知识；了解理解学科之间的联系，理解学科整合基本理论与价值，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；

4.教学能力

具备中学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力。具有较强语言表达能力，具备教育创新意识和初步教育教学研究意识，

能够胜任基础教育的教学和教学管理工作；掌握有效的信息技术学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；

5.技术融合

具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力；

6.班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与思想政治、德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验；

7.综合育人

具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，具有全程育人、立体育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律；理解和发掘教育技术学科的育人价值，能够有机整合各类资源，培养学生良好的科学素养和人文精神；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导；

8.自主学习

具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力，具有创新精神、反思意识和反思能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；

9.国际视野

具有开放心态和国际视野，能够参与国内外业界同行间的沟通与交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行初步专业思考；

10.反思研究

恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，

熟悉研究过程，具备研究能力和研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；

11. 交流合作

理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

	师德高尚	专业素质	综合育人	创新发展	国际视野
师德规范	√	√			
教育情怀	√	√	√	√	√
知识整合		√	√	√	√
教学能力		√	√		
技术融合		√	√	√	√
班级指导	√	√	√		
综合育人	√	√	√		
自主学习		√		√	
国际视野		√		√	√
反思研究		√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 热爱党的教育事业，践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；
	1-2 以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；
	1-3 遵守本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范；
2.教育情怀	2-1 热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；
	2-2 具有积极的情感、端正的态度，尊重学生，富有爱心、责任心，具有人文底蕴和科学精神；
	2-3 热爱教育技术学专业，深度把握信息技术对于人类社会进步的重要贡献；
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与素养，形成综合性的知识结构；
	3-2 了解并掌握信息技术学科核心素养内涵，扎实掌握教育技术学科基础知识、学科体系、具有良好的教育技术专业素养；
	3-3 掌握本专业所需的数学、物理学、教育学等相关学科的基本理论和知识；
	3-4 了解理解学科之间的联系，理解学科整合基本理论与价值，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
4.教学能力	4-1 具备中学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力；
	4-2 具有较强语言表达能力，具备教育创新意识和初步教育教学研究意识，能够胜任基础教育的教学和教学管理工作；
	4-3 掌握有效的信息技术学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；

毕业要求	指标点分解
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；
	5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力；
6.班级指导	6-1 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；
	6-2 能够在班主任工作实践中，参与思想政治、德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验；
7.综合育人	7-1 具有全程育人、立体育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律；
	7-2 理解和发掘教育技术学科的育人价值，能够有机整合各类资源，培养学生良好的科学素养和人文精神；
	7-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力，具有创新精神、反思意识和反思能力；
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，能够参与国内外业界同行间的沟通与交流；
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行初步专业思考；
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究能力和研究经验；
	10-2 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；

毕业要求	指标点分解
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 教育学学士 学位。

五、学分

155 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：教育技术学和教育技术学（师范）

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	1、通识选修课学分占总学分的 16.3%。

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 51.6%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 10.5%。
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	大类教育课程	必修	35	560	
	专业必修课程	必修	8	128	
	专业选修课程	选修	20	320	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践必修课程	必修	13.5	560	
	专业实践选修课程	选修	2.5	64	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	192	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	18 周	
总计	学分：155			3016+18 周	

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分（视同跨学科选修），选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：63 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：35 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3040233	教育技术学科素描	Sketch of Educational Technology	2	32/2	1-1	教育学院	否		
3050303	高等数学 B-1	Advanced Mathematics B-1	4	64	1-1	数学科学学院	否		
3045005	教育技术学概论	Summary of Educational Technology	2	32/3	1-1	教育学院	否		
3050304	高等数学 B-2	Advanced Mathematics B-2	4	64	1-2	数学科学学院	否		
3045031	C 语言程序设计	C Programming Language	3	48/3	2-1	教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3045115	电工学基础	Electrical Engineering	2	32/2	2-1	教育学院	否		
3045050	数据结构与算法	Data Structure and Algorithm	3	48/3	2-2	教育学院	否		
3045153	数据库原理	Principles of Database	3	48/3	2-2	教育学院	否		
3045101	多媒体技术	Multimedia Technology	2	32/2	2-2	教育学院	否		
3045002	教学设计	Instructional Dsign	3	48/3	3-1	教育学院	否		
3045035	计算机网络	Computer Networks	3	48/3	3-1	教育学院	否		
3045103	教育技术学研究方法	Research Methods in Educational Technology	2	32/2	3-1	教育学院	否		
3045007	远程教育与网络教育	Distance and Network Education	2	32/2	3-1	教育学院	否		

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：8学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3045111	创意物化基础	Creative Materialization	2	32/2	2-1	教育学院	否		
3045052	学习科学与技术	Science and Technology of Learning	3	48/3	2-2	教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3045053	教学媒体与应用	Instructional Media and Application	3	48/3	3-1	教育学院	否		

3.专业选修课程：20 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3045000	线性代数	Linear Algebra	3	48/3	1-2	教育学院	否		
3045150	离散数学	Discrete Mathematics	3	48/3	1-2	教育学院	否		
3045120	数字资源的设计与制作	Design and Production of Digital Resources	2	32/2	1-2	教育学院	否		
3040169	中小学创意编程教育实践	Creative programming education practice in primary and secondary schools	3	32/2	1-2	教育学院	否		
3045043	摄影学基础	Basic of Photography	3	48/3	1-2	教育学院	否		
3043054	解密教育的技术变革史	Decipher the History of Technological Change in Education	3	48/3	1-2	教育学院	否		
3045040	摄影与摄像技术	Photo/Video and Special Effect Technology	2	32/2	2-1	教育学院	否		
3045105	教育测量与统计	Educational Statistics	2	32/2	2-1	教育学院	否		
3045143	概率与数理统计	Probability and Mathematical Statistics	3	48/3	2-1	教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3043053	学习分析与测评	Learning Analytics and Assessment	3	48/3	2-1	教育学院	否		
3045013	面向对象程序设计	Object-Oriented Programming Design	3	48/3	2-2	教育学院	否		
3045109	操作系统	Operating System	2	32/3	2-2	教育学院	否		
3045106	电子电路基础	Electronic circuit basics	2	32/3	2-2	教育学院	否		
3045157	教师职业发展与评价技术	Teachers' Professional Development and Assessment Technology	3	48/3	2-2	教育学院	否		
3045149	设计思维与创客教育	Design Thinking And Making	2	32/2	2-2	教育学院	否		
3045001	算法分析与设计	Algorithms Analysis and Design	3	48/3	2-2	教育学院	否		
3045138	教育大数据思维与分析技术	Thinking of Educational Big Data and Analysis Technology	2	32/2	2-2	教育学院	否		
3045036	Java 程序设计	Java Programming	3	48/3	2-2	教育学院	否		
3040191	国际视野下的教育学前沿问题研究	Research on the Frontiers of Education in the International Perspective	2	32	2-3	教育学院	否		
3040567	创客教育实践	Maker Education Practice	3	48	2-3	教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3040182	课程与教学论	Curriculum and Teaching Theory	2	32	3-1	教育学院	否		
3045108	影视发展简史与精品赏析	Brief History and Appreciation of Films and TV Shows	3	48/3	3-1	教育学院	否		
3045015	视听语言与剪辑艺术	Video-Audio Language and Editing Art	2	32/2	3-1	教育学院	否		
3045038	动态网页设计	Dynamic Web Design	3	48/3	3-1	教育学院	否		
3045010	现代教育装备	Modern Educational Equipments	2	32/2	3-1	教育学院	否		
3045151	专业外语	Professional English	2	32/2	3-1	教育学院	否	全英	
3045145	智慧课堂交互设计	Interaction design of smart classroom	2	32/2	3-1	教育学院	否		
3040229	开源硬件项目设计	Opensource Hardware Project Design	3	48/3	3-2	教育学院	否		
3045006	信息技术与课程整合	Integration of Curriculum with ICT	2	32/2	3-2	教育学院	否		
3045030	教育网站设计与开发	Design and Development of Educational Sites	2	32/2	3-2	教育学院	否		
3045017	计算机图形学	Computer Graphics	2	32/2	3-2	教育学院	否		
3045100	教育短视频创作	Educational Shot Film Production	3	48/3	3-2	教育学院	否		

说明：

（1）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：27学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：16学分

（1）专业实践必修课程：13.5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3045086	教育技术学概论实训	Practices of Summary of Educational Technology	0	16/1	1-1	教育学院	
3045084	教育电视节目制作实验	Productions of Educational TV Programs	1	32/2	1-2	教育学院	
3040566	研究性学习	Research Learning	0	16	1-3	教育学院	
3045023	C语言程序设计实验	Practices in C Programming Language	1	32/2	2-1	教育学院	
3045088	电工学基础实验	Electrical Engineering Experiment	1	32/2	2-1	教育学院	
3045089	创意物化基础实验	Creative Materialization Experiment	1	32/2	2-1	教育学院	
3045067	数据结构与算法实验	Practices of Data Structure and Algorithm	1	32/2	2-2	教育学院	
3045087	多媒体技术实验	Practices of Multimedia Technology	0.5	16/1	2-2	教育学院	
3045069	数据库原理实验	Database Experiment	1	32/2	2-2	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3045082	学习科学与技术实训	Practices of Science and Technology of Learning	0	16/1	2-2	教育学院	
3045096	教学设计实训	Practices of Instructional Design	0	16/1	3-1	教育学院	
3045113	CAD 技术与设计	Technology and Design	0.5	16/2	3-1	教育学院	
3045072	计算机网络实验	Computer Networks Experiment	0.5	16/1	3-1	教育学院	
3045085	远程教育与网络教育实验	Practices of Distance and Network Education	0	16/1	3-1	教育学院	
3045090	教育技术学研究方法实训	Practices of Research Methods in Educational Technology	0	16/1	3-1	教育学院	
3049051	综合实践实验	Comprehensive Practice Experiment	1	32/2	3-1	教育学院	
3045099	教学媒体与应用实训	Practices of Instructional Media and Application	0	16/1	3-1	教育学院	
3045095	微格教学实践	Microteaching in Practices	1	32/2	3-1	教育学院	
3049048	毕业论文	Graduation Thesis	4	128	4-2	教育学院	

（2）专业实践选修课程：2.5 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3045083	影视制作与特效技术实践	Practices in Productions of Films/TV	1	32/2	1-2	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3045097	数字资源的设计与制作实验	Practices of Design and Production of Digital Resources	0.5	16/1	1-2	教育学院	
3045098	摄影学基础实验	Practices in Basics of Photography	0.5	16/1	1-2	教育学院	
3045063	教育测量与统计实训	Practices of Educational Statistics	0	16/1	2-1	教育学院	
3045066	摄影与摄像技术实验	Practices in Photo/Video Tech and Special Effects	0.5	16/1	2-1	教育学院	
3045070	面向对象程序设计实验	Practices of Object-Oriented Programming Design	0.5	16/1	2-2	教育学院	
3045073	电子电路基础实验	Electronic circuit basic Experiment	1	32/2	2-2	教育学院	
3045076	操作系统实验	Practices of Operating System	0.5	16/1	2-2	教育学院	
3045081	教育大数据思维与分析技术实验	Practices of Thinking of Educational Big Data and Analysis Technology	0.5	16/1	2-2	教育学院	
3045071	现代教育装备实验	Practices in Modern Educational Equipments	1	32/2	3-1	教育学院	
3045075	视听语言与剪辑艺术实践	Practices in Languages and Editions of Video/Audio	0.5	16/1	3-1	教育学院	
3045110	Python 程序设计与应用	Python Programming Language	1.5	48/3	3-1	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3045091	信息技术与课程整合实验	Practices of Integration of Curriculum with ICT	0.5	16/1	3-2	教育学院	
3045077	计算机图形学实验	Practices of Computer Graphics	0.5	16/1	3-2	教育学院	

4.社会实践：1学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3045021	社会实践	Social Practice	1	32	4-1	教育学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3045033	信息技术教育	Information Technology Education	3	48/3	2-1	教育学院	
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3045112	学科教学法（含见习）	Subject Teaching Methods（including Internship）	3	48/2	3-1	教育学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修4学分，四年修完即可。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers' Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理:从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门:基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代。

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3049059	教育见习	Educational Learning on the Job	1	5周	3-1 至 3-2	教育学院	
3049061	教育实习	Educational Practice	3	8周	3-2 至 4-2	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3049060	教育研习	Educational Research	1	5 周	1-1 至 4-2	教育学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

外国语学院

英语（师范）专业本科人才培养方案
德语（师范）专业本科人才培养方案

英语（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业顺应国家基础教育改革的要求，立足北京、面向京津冀区域，服务首都基础教育现代化和国家教师队伍建设重大战略需求，以立德树人为根本任务，依托全人教育理念和外语专业的人文性和跨学科性特点，培养具有优秀师德素质、扎实英语专业基础和良好英语学科素养、较高职业素养及较强发展潜力的优秀英语教师。毕业生具备在工作 5 年后成为所在学校或区域英语学科骨干教师的潜能。

【核心素养】师德素质、专业基础、职业素养、终身发展

师德素质：践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有良好的思想政治素质和职业道德；热爱党的教育事业，追求教师职业理想，具有强烈的从教意愿，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

专业基础：拥有坚实的英语专业基础，理解基础教育阶段英语课程标准及英语学科核心素养内涵；掌握英语教学相关理论和实践，了解英语学科教学规律和中学生特点，能够利用现代教育技术创设适合的学习环境，因材施教，具备一定的教学研究能力。

职业素养：具备德育为先的理念和全方位育人意识，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法；能够贯彻学科育人思想，有效开展班级管理和相关教育工作。

终身发展：具备终身发展意识，了解国内外教育现状及英语课程发展的趋势和前沿动态，能够结合课程和个人发展需要制定自身的职业发展规划；具备反思能力、批判性思维能力、教学研究能力和教育教学创新能力，具有团队合作精神；具备国际视野，能够顺利开展国际交流和跨文化沟通。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。[师德规范]

2.热爱教育事业，具有从事基础英语教育的职业理想和从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的精神风貌、态度端正、价值观正确。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生，具有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。[教育情怀]

学会教学

3.熟悉英语学科知识体系基本思想，掌握英语学科基本知识、基本原理与基本技能，理解英语学科核心素养内涵。了解英语学科和其他学科的联系，熟悉跨学科知识。能理解并初步运用学习科学相关知识，具有英语学科教学知识，掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。[知识整合]

4.认同并理解教师在学生学习和发展中的作用。熟悉英语学科课程标准，掌握以学生为中心的教学理念，能够创设适合的学习环境，指导学习过程，开展学习评价。[教学能力]

5. 能够使用信息技术优化英语课堂教学，能够运用现代信息技术支持英语教学设计、实施和评价，转变学生的学习方式。[技术融合]

学会育人

6.拥有德育为先理念，了解中学阶段德育的原理与方法，具备班级组织与建设能力。能够开展班级建设、班级教育活动、学生发展指导、综合素质评价，与家长及社区沟通合作。在班级管理过程中，能够对学生进行德育和心理健康教育。[班级指导]

7.具备全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法。在英语教学中，能够将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展育人活动。具备组织、设计主题教育和社团活动的能力，能够对学生进行全方位教育和引导。[综合育人]

学会发展

8. 具备终身学习与专业发展的意识，了解教师专业发展的核心内容和发展阶段路径，能够根据就业需要制定和调整自身学习和职业发展规划。具有自主学习习惯和自我管理能力。[自主学习]

9. 具有全球意识和开放心态，掌握国内外基础英语教学改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流，能够借鉴国际先进教育理念和教育经验开展教育教学活动。[国际视野]

10.理解教师作为反思性实践者的涵义。具有运用批判性思维和创新思维，从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度进行反思，分析和解决问题的习惯。掌握教育研究的方法和指导学生科研的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。[反思研究]

11.理解教学研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。掌握沟通合作技能，具备在英语语言教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。[交流合作]

（二）毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 / 毕业要求指标点		培养目标1：师德素养	培养目标2：专业基础	培养目标3：职业素养	培养目标4：终身发展
一、践行师德	1.师德规范	√			
	2.教育情怀	√	√	√	
二、学会教学	3.知识整合		√	√	
	4.教学能力		√	√	√
	5. 技术融合			√	√

培养目标 毕业要求指标点		培养目标 1：师德素养	培养目标 2：专业基础	培养目标 3：职业素养	培养目标 4：终身发展
三、学会育人	6.班级指导	√	√	√	
	7.综合育人	√	√	√	
四、学会发展	8.自主学习			√	√
	9.国际视野		√	√	√
	10.反思研究			√	√
	11.交流合作	√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

专业毕业要求	指标点
1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。	指标 1-1 践行社会主义核心价值观，认同新时代中国特色社会主义的基本思想和理论。
	指标 1-2 贯彻执行党的教育方针，确立立德树人的职业理想。
	指标 1-3 遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守。
	指标 1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师。
2.[教育情怀] 热爱教育事业，具有从事基础英语教育的职业理想和从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的精神风貌、态度端正、价值观正确。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生，具有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。	指标 2-1 热爱英语教育事业，具有坚定的职业理想和从教意愿。
	指标 2-2 认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、态度和价值观。
	指标 2-3 具有人文底蕴和科学精神。
	指标 2-4 尊重和爱护学生，具有爱心、责任心、事业心，工作耐心细致，志愿成为学生的“四个引路人”。

专业毕业要求	指标点
3.[知识整合] 熟悉英语学科知识体系基本思想，掌握英语学科基本知识、基本原理与基本技能，理解英语学科核心素养内涵。了解英语学科和其他学科的联系，熟悉跨学科知识。能理解并初步运用学习科学相关知识，具有英语学科教学知识，掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。	指标 3-1 扎实掌握听、说、读、写、译等基本技能，系统理解英语语言基础知识。
	指标 3-2 了解英语国家和母语国家社会、政治、经济、文化等基本知识。
	指标 3-3 具备英语语言学、文学、英汉翻译以及语言教学等领域的基础理论知识。
	指标 3-4 理解英语学科核心素养的内涵，掌握培养学生英语学科核心素养的方法和策略。
	指标 3-5 了解英语学科和其他学科的联系，熟悉跨学科知识。
	指标 3-6 掌握并理解教育学、心理学等知识，具有整合形成英语学科教学知识的能力。
4.[教学能力] 认同并理解教师在学生学习和发展中的作用。熟悉英语学科课程标准，掌握以学生为中心的教学理念，能够创设适合的学习环境，指导学习过程，开展学习评价。	指标 4-1 理解领会中学英语课程标准，能够以学生为中心创设语言学习环境，指导学生的英语学习。
	指标 4-2 认同并理解教师在学生学习和发展中的作用。
	指标 4-3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够有效进行英语教学活动和跨学科、综合性学习活动的设计、组织、实施与评价。
5.[技术融合] 能够使用信息技术优化英语课堂教学，能够运用现代信息技术支持英语教学设计、实施和评价，转变学生的学习方式。	指标 5-1 具有良好的信息素养，理解信息环境下教学方式的改变，以及基于未来信息技术的教育变革。
	指标 5-2 了解信息技术应用于英语课堂的基本理论，能够基于信息技术优化英语课堂教学，促进教学方式的转变和学生学习方式的转变。
	指标 5-3 具有开发数字教育资源，运用信息化手段建设开发学习环境的能力。

专业毕业要求	指标点
6.[班级指导] 拥有德育为先理念，了解中学阶段德育的原理与方法，具备班级组织与建设能力。能够开展班级建设、班级教育活动、学生发展指导、综合素质评价，与家长及社区沟通合作。在班级管理过程中，能够对学生进行德育和心理健康教育。	指标 6-1 具有德育为先的理念，了解中学德育教育的的原理与方法，能够胜任班主任工作，利用班组活动对学生进行德育教育。
	指标 6-2 懂得如何评价学生心理健康，能够通过班组活动开展心理健康教育。
	指标 6-3 具备良好的语言表达与沟通能力，具备与学生、家长及社区有效沟通合作的工作能力。
7.[综合育人] 具备全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法。在英语教学中，能够将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展育人活动。具备组织、设计主题教育和社团活动的能力，能够对学生进行全方位教育和引导。	指标 7-1 具有综合育人的基本素质，，理解英语学科的育人价值。
	指标 7-2 了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育和社团活动的能力。
	指标 7-3 在英语教育实践中，能够将知识学习、能力发展和品德养成有机融合，开展学科育人活动。
8.[自主学习] 具备终身学习与专业发展的意识，了解教师专业发展的核心内容和发展阶段路径，能够根据就业需要制定和调整自身学习和职业发展规划。具有自主学习习惯和自我管理能力。	指标 8-1 具有终身学习的意识，自主学习的习惯和自我管理能力。
	指标 8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段和发展路径，能够根据自己的就业需要制定和调整学习计划和职业发展规划。
9.[国际视野] 具有全球意识和开放心态，掌握国内外基础英语教学改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流，能够借鉴国际先进教育理念和教育经验开展教育教学活动。	指标 9-1 具有开放心态和全球意识，积极参与国际间的学习和交流
	指标 9-2 了解国内外基础教育英语教学的改革趋势和前沿发展动态，能够结合中西方的差异对教育教学理念和实现相关问题进行专业思考。
	指标 9-3 能够借鉴国际先进教育理念和教育经验开展中学英语教育教学活动

专业毕业要求	指标点
10.［反思研究］理解教师作为反思性实践者的涵义。具有运用批判性思维和创新思维，从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度进行反思，分析和解决问题的习惯。掌握教育研究的方法和指导学生科研的能力，具有创新意识和教育教学研究能力。	指标 10-1 具有成为反思性实践者的意识。
	指标 10-2 能够运用批判性思维和创新思维，对照英语学科特点和英语课程标准反思教学实践，分析和解决问题。
	指标 10-3 掌握教育教学研究方法，具备指导学生科研的能力，能够科学、规范地开展教育教学研究。
11.［交流合作］理解教学研究中学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神。掌握沟通合作技能，具备在英语语言教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。	指标 11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队协作精神能力。
	指标 11-2 掌握良好的沟通合作技能，能够有效开展小组互助、合作学习、合作研究。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予文学学士学位。

五、学分

162 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	1、通识选修课学分占总学分的 6.29%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
专业教育环节	专业必修课程	必修	57	1248	2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的53.46%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的25.6%。
	专业选修课程	选修	16	224	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	13	448	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	18周/540	
总计	学分：162			3876	

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会

主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

本专业不需要修读大学英语课程，但需要在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程，在第一、二学年修完大学体育课程，在第 3-5 学期修完第二外语系列课程。因外院学术型硕士入学考试没有西班牙语科目，在选择第二外语系列课程时需慎重。

第二外语课组，总学分为 40 学分，总学时为 640 学时，最少修读学分为 10 学分。

（1）二外德语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3240076	二外德语 1 Second Foreign Language: German 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3240077	二外德语 2 Second Foreign Language: German 2	必修	4	64	3-1	外国语学院
3240078	二外德语 3 Second Foreign Language: German 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

（2）二外日语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3210061	二外日语 1 Second Foreign Language: Japanese 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3210062	二外日语 2 Second Foreign Language: Japanese 2	必修	4	64	3-1	外国语学院

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3210063	二外日语 3 Second Foreign Language: Japanese 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

（3）二外法语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3230084	二外法语 1 Second Foreign Language: French 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3230085	二外法语 2 Second Foreign Language: French 2	必修	4	64	3-1	外国语学院
3230086	二外法语 3 Second Foreign Language: French 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

（4）二外西语课组，总学分为 10 学分，总学时为 160 学时，修读要求：最少修读学分为 10 学分。

课程号	课程名	课程属性	学分	学时	开课学期	开课单位
3250054	二外西语 1 Second Foreign Language: Spanish 1	必修	4	64	2-2	外国语学院
3250055	二外西语 2 Second Foreign Language: Spanish 2	必修	4	64	3-1	外国语学院
3250056	二外西语 3 Second Foreign Language: Spanish 3	必修	2	32	3-2	外国语学院

2.通识选修课程：6+4 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理

解与教师素养”等六个系列。

本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分。

*本专业学生必须选修历史学院开设的以下 4 学分课程。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3022008	简明世界通史（上）：古代中世纪	A Brief Introduction to World History I：Ancient and Medieval World History	2	32/2	1-1	历史学院	否	否	
3022009	简明世界通史（下）：近现代	A Brief Introduction to World History II：Modern World History	2	32/2	1-2	历史学院	否	否	

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：73 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：57 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3137126	基础英语 1	Basic English 1	5	80+16（上机实践）	1-1	外国语学院	否	全英	
3137127	基础英语 2	Basic English 2	5	80+16（上机实践）	1-2	外国语学院	否	全英	
3137128	基础英语 3	Basic English 3	5	80+16（上机实践）	2-1	外国语学院	否	全英	
3137129	基础英语 4	Basic English 4	5	80+16（上机实践）	2-2	外国语学院	否	全英	
3137005	高级英语 1	Advanced English 1	4	64	3-1	外国语学院	否	全英	
3137006	高级英语 2	Advanced English 2	4	64	3-2	外国语学院	否	全英	
3132006	英语语法 1	English Grammar 1	1	16+16（课堂实践）	2-1	外国语学院	否	全英	
3132007	英语语法 2	English Grammar 2	1	16+16（课堂实践）	2-2	外国语学院	否	全英	
3137100	英语听力 1	English Listening 1	1	16+16（课堂实践）	1-1	外国语学院	否	全英	
3137101	英语听力 2	English Listening 2	1	16+16（课堂实践）	1-2	外国语学院	否	全英	
3137102	英语听力 3	English Listening 3	1	16+16（课堂实践）	2-1	外国语学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3137103	英语听力 4	English Listening 4	1	16+16（课堂实践）	2-2	外国语学院	否	全英	
3137108	英语阅读 1	English Reading 1	1	16+16（课堂实践）	1-1	外国语学院	否	全英	
3137109	英语阅读 2	English Reading 2	1	16+16（课堂实践）	1-2	外国语学院	否	全英	
3137110	英语阅读 3	English Reading 3	1	16+16（课堂实践）	2-1	外国语学院	否	全英	
3137111	英语阅读 4	English Reading 4	1	16+16（课堂实践）	2-2	外国语学院	否	全英	
3137112	英语初级写作	Elementary English Writing	1	16+16（课堂实践）	2-1	外国语学院	否	全英	
3137113	英语中级写作	Intermediate English Writing	1	16+16（课堂实践）	2-2	外国语学院	否	全英	
3137116	英译中	English-Chinese Translation	1	16+16（课堂实践）	3-1	外国语学院	否	全英	
3137117	中译英	Chinese-English Translation	1	16+16（课堂实践）	3-2	外国语学院	否	全英	
3137123	英语学术论文写作	Academic Writing in English	1	16+16（课堂实践）	4-1	外国语学院	否	全英	
3137039	英国文学 1	British Literature 1	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137040	英国文学 2	British Literature 2	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3137044	英语国家概况	Guide to English-Speaking Countries	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137038	语言学导论	Introduction to Linguistics	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137114	议论文与叙事写作	Argumentation and Story Writing	1	16+16（课堂实践）	3-1	外国语学院	否	全英	
3137115	文学评论与研究论文写作	Literary Review and Mini-research Paper	1	16+16（课堂实践）	3-2	外国语学院	否	全英	
3137041	美国文学 1	American Literature 2	2	32	4-1	外国语学院	否	全英	
3137042	美国文学 2	American Literature 2	2	32	4-2	外国语学院	否	全英	

2.专业选修课程：16 学分，选修

（1）专业基础选修课程（共 34 学分，修读 12 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3269035	外国文学名著导读 1	Introduction to Foreign Literary Classics 1	1	16/2	1-1	外国语学院	否	双语	必选
3269036	外国文学名著导读 2	Introduction to Foreign Literary Classics 2	1	16/2	1-2	外国语学院	否	双语	必选
3137081	国际网络交流	Internet-based International Communication	2	32	1-1 1-2	外国语学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3139023	实用英语写作	Functional Writing	2	32	1-2	外国语学院	否	全英	
3137011	思辨与表达	Critical Thinking and Debate	2	32	2-1	外国语学院	否	全英	
3137092	英美社会与文化	Modern British and American Society and Culture	2	32	2-1	外国语学院	否	全英	
3132005	英语语音技能训练	English Pronunciation Practice	2	32	2-1	外国语学院	否	全英	
3137097	跨文化交际概论	Introduction to Cross-Cultural Communication	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3135084	沟通的技巧	Communication Skills	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3137045	英语词汇学	English Lexicology	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3137051	英语少年文学：阅读与讨论	Young Adult Literature-Reading and Discussion	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3137084	翻译史	History of Translation	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137093	英语国家报刊选读	Selected Readings of English Newspapers and Magazines	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3137047	英语散文阅读	Selective Readings of English Prose	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137052	二十世纪英国文学	20th Century British Literature	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3135112	翻译技术基础	An Introduction to Translation Technologies	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3130047	口译	Interpretation	2	32	4-1	外国语学院	否	全英	

（2）专业方向选修课（共 10 学分，修读 4 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3135111	语篇分析与英语教学	Discourse Analysis & English Language Instruction	2	32	2-2	外国语学院	否	全英	
3137073	英语教材设计与分析	English Textbook Design and Analysis	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137095	第二语言习得理论	Theories of Second Language Acquisition	2	32	3-2	外国语学院	否	全英	
3137130	英语教学理论与实践	English Language Teaching Theories and Practices	2	32	3-1	外国语学院	否	全英	
3137075	英语测试	English Testing	2	32	4-1	外国语学院	否	全英	

（四）实践教育课程：24学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：13学分，必修

课程 代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3137104	英语口语 1	Oral English 1	1	32	1-1	外国语学院	
3137105	英语口语 2	Oral English 2	1	32	1-2	外国语学院	
3137106	英语口语 3	Oral English 3	1	32	2-1	外国语学院	
3137107	英语口语 4	Oral English 4	1	32	2-2	外国语学院	
3137133	英语语音	English Phonetics	1	32	1-1	外国语学院	
3139028	中级综合英语 1	Comprehensive English 1-Intermediate	0.5	16	2-1	外国语学院	
3139029	中级综合英语 2	Comprehensive English 2-Intermediate	0.5	16	2-2	外国语学院	
3139027	英语视听说	Audio-Visual & Speaking English	1	32	3-1	外国语学院	
3139031	公众演说	Public Speaking Skills	1	32	3-1	外国语学院	
3139032	高级综合英语	Comprehensive English-Advanced	1	32	4-1	外国语学院	
3207006	学术讲座	Seminar	1	32	4-2	外国语学院	
3139039	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	外国语学院	

4.社会实践：1学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3207011	社会实践	Social Practice	1	32	4-1	外国语学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3132008	学科课程与教学论课程1—英语教学法（含见习）	English Teaching Methodology	2	32/2	3-1	外国语学院	
3132009	学科课程与教学论课程2—英语教学实践（微格教学）（含见习）	English Teaching Practices (Micro-teaching)	2	32/2	3-2	外国语学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修2学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3137071	英语教育专业计算机应用	Computer Applications in English	2	32	3-2	外国语学院	必选

（2）学校“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers' Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：5 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3139038	教育见习	Educational Practice	1	180/6 周	4-1	外国语学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3139036	教育实习	Teaching Practicum	3	240/8 周	4-1	外国语学院	
3139037	教育研习	Educational Research and Practice	1	120/4 周	4-1	外国语学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

德语（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足北京、面向国家和京津冀区域，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，秉承 “厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，围绕 “四有”好老师培养的基本要求，培养德才兼备、专业素质和综合素质优良、兼具中国情怀和国际视野的优秀基础德语教师。学生毕业后去向主要为中学德语教师，或考研深造。

核心素养

1.师德高尚：高尚的职业道德素养、坚定的教师职业信念和强烈的社会责任感；

2.专业素养：扎实的德语专业基础、较高的德语语言运用能力与人文科学素养、先进的教育教学理念和较强的德语教学能力；

3.全面育人：基本的教学研究意识、初步的利用本专业领域知识参与科研的能力和综合育人能力；

4.双语教学：在扎实的德语语言能力基础之上，具有较高的英语语言水准，兼具承担基础英语教育工作的能力，将双外语语言技能充分运用到基础教学中，成为合格的双语教学教师；

5.国际视野：宽广的国际教育视野、较强的跨文化交际能力以及创新思辨能力；

6.终身发展：强烈的终身学习意识、很好的适应课程改革和未来教育变化的能力，具备成为所在学校或区域德语学科骨干教师的发展潜能。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德师规

（1）践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。

（2）遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为“四有”好老师。

2.教育情怀

（1）热爱教育事业，具有从事外语基础教育的职业理想和坚定的从教意愿，认同外语基础教育工作的重要意义和专业性。

（2）认识中学阶段学生认知发展模式和语言习得规律，理解学生的情感和性格特征，尊重学生的人格，爱护学生。

（3）具有积极的精神风貌、健康的心理素质和良好的礼仪素养；具有健康生活的能力，道德自律、态度端正、价值观正确，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3.知识整合

（1）系统、扎实地掌握德语语言的基础知识和理论，具备基础的语言分析和处理能力。具备扎实的德语书面理解和表达能力，具有准确理解德语文本和用德语充分表达思想的能力；具备较强的德语口头交际能力，在口语交流中，理解准确，表达顺畅。

（2）熟悉德语国家的历史文化背景，了解重要历史事件及文化现象。

（3）具备语言对比、分析和翻译能力，了解德语语言的特点和基本理论。

（4）初步具备解读与分析各类德语文学作品的能力，学会鉴赏和分析。

（5）具备较高的英语语言水准，兼具承担基础英语教育工作的能力。

（6）具备基本的学术探索和研究能力，了解语言教学和学习相关理论，在教学中能够勤于思考、总结与创新。

4.教学能力

（1）熟悉外语教学法理论，掌握相应的外语教学技能，理解外语教学和外语学习的一般规律，理解外语学科核心素养的内涵。

（2）掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。

（3）具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行综合性学习的

设计、组织、实施与评价。

5.技术融合

（1）具有利用信息技术服务于教学的意识，把握学习者的时代特征，设计、开发、优选并有效利用信息化教学资源。

（2）掌握应用信息技术优化外语课堂教学的方法技能，熟悉信息的获取、加工、管理、表达与创新的基本方法。

学会育人

6.班级指导

（1）了解基础教育阶段德育的原理与方法，掌握中学班级组织与建设工作的规律与基本方法，具备德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导能力。

（2）具备班级组织与建设能力，具备指导学生发展、综合素质评价的能力。

（3）具备良好的语言表达与沟通交流能力，掌握基本沟通技巧，具备与学生和家长有效沟通合作的工作能力。

7.综合育人

（1）具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，能够将综合性的人文素养结合学科教学进行育人活动。

（2）了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育和社团活动的能力。

学会发展

8.自主学习

（1）具有终身学习的意识和自我管理能力，养成自主学习的习惯。

（2）了解专业发展核心内容和发展阶段特征，能够结合就业愿景，制订自身学习深造和专业发展规划。

9.反思研究

（1）能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度反思和分析问题的习惯。

（2）掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新

意识和教育教学研究能力。

10.国际视野

（1）具有广阔的国际视野，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。

（2）具有国际交流意识，能够吸收借鉴国际先进教育理念和经验，进行创新和改革教学理念，解决教学问题。

11.交流合作

（1）理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，具有小组互助和合作学习体验。

（2)具备在教学实践中开展小组互助与合作学习的能力,有效组织协调,提高学习效果。

（3）具有良好的社会适应性，能够与同事、学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德高尚	专业素养	全面育人	双语教学	国际视野	终身发展
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√			√
知识整合		√	√	√	√	√
教学能力		√	√	√	√	
技术融合		√	√	√	√	√
班级指导	√	√	√			
综合育人	√	√	√	√		
自主学习		√	√		√	√
反思研究		√	√		√	√
国际视野			√	√	√	√
交流合作	√		√		√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德师规	1-1 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；
	1-2 遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业操守，为人师表，立志成为“四有”好老师；
2.教育情怀	2-1 热爱教育事业，具有从事外语基础教育的职业理想和坚定的从教意愿，认同外语基础教育工作的重要意义和专业性；
	2-2 认识中学阶段学生认知发展模式和语言习得规律，理解学生的情感和性格特征，尊重学生的人格，爱护学生；
	2-3 具有积极的精神风貌、健康的心理素质和良好的礼仪素养；具有健康生活的能力，道德自律、态度端正、价值观正确，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；
3.知识整合	3-1 系统、扎实地掌握德语语言的基础知识和理论，具备基础的语言分析和处理能力。具备扎实的德语书面理解和表达能力，具有准确理解德语文本和用德语充分表达思想的能力；具备较强的德语口头交际能力，在口语交流中，理解准确，表达顺畅；
	3-2 熟悉德语国家的历史文化背景，了解重要历史事件及文化现象；
	3-3 具备语言对比、分析和翻译能力，了解德语语言的特点和基本理论；
	3-4 初步具备解读与分析各类德语文学作品的能力，学会鉴赏和分析；
	3-5 具备较高的英语语言水准，兼具承担基础英语教育工作的能力；
	3-6 具备基本的学术探索和研究能力，了解语言教学和学习相关理论，在教学中能够勤于思考、总结与创新；

毕业要求	指标点分解
4.教学能力	4-1 熟悉外语教学法理论，掌握相应的外语教学技能，理解外语教学和外语学习的一般规律，理解外语学科核心素养的内涵；
	4-2 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；
	4-3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行综合性学习的设计、组织、实施与评价；
5.技术融合	5-1 具有利用信息技术服务于教学的意识，把握学习者的时代特征，设计、开发、优选并有效利用信息化教学资源；
	5-2 掌握应用信息技术优化外语课堂教学的方法技能，熟悉信息的获取、加工、管理、表达与创新的基本方法；
6.班级指导	6-1 了解基础教育阶段德育的原理与方法，掌握中学班级组织与建设工作的规律与基本方法，具备德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导能力；
	6-2 具备班级组织与建设能力，具备指导学生发展、综合素质评价的能力；
	6-3 具备良好的语言表达与沟通交流能力，掌握基本沟通技巧，具备与学生和家长有效沟通合作的工作能力；
7.综合育人	具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养（根据要求具体描述）。
	7-1 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，能够将综合性的人文素养结合学科教学进行育人活动；
	7-2 了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育和社团活动的能力；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识和自我管理能力，养成自主学习的习惯；
	8-2 了解专业发展核心内容和发展阶段特征，能够结合就业愿景，制订自身学习深造和专业发展规划；

毕业要求	指标点分解
9. 反思研究	9-1 能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理念等不同角度反思和分析问题的习惯；
	9-2 掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力；
10. 国际视野	10-1 具有广阔的国际视野，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态；
	10-2 具有国际交流意识，能够吸收借鉴国际先进教育理念和经验，进行创新和改革教学理念，解决教学问题；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，具有小组互助和合作学习体验；
	11-2 具备在教学实践中开展小组互助与合作学习的能力，有效组织协调，提高学习效果；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与同事、学生、家长及社区等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年，对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予文学学士学位。

五、学分

154 学分

六、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td>思想政治理论教育环节</td><td>思想政治理论课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>304</td><td rowspan="15">1、通识选修课学分占总学分的 6.5%。

2. 学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 51%。

3. 实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 29.1%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>15</td><td>304</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育环节</td><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>46</td><td>768</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>19</td><td>304</td></tr>
<tr><td rowspan="6">实践教育环节</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>13</td><td>448</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>14</td><td>224</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>5</td><td>18 周
/540</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分：154</td><td>3476</td></tr>
</table>

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程： 10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修不少于 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分。

*本专业学生必须选修历史学院开设的以下 4 学分课程。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3022008	简明世界通史（上）：古代中世纪	A Brief Introduction to World History I: Ancient and Medieval World History	2	32/2	1-1	历史学院	否	否	
3022009	简明世界通史（下）：近现代	A Brief Introduction to World History II: Modern World History	2	32/2	1-2	历史学院	否	否	

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：65 学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：46 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3245074	德语精读 1	Basic German 1	12	192/12	1-1	外国语学院	否	双语	
3245075	德语精读 2	Basic German 2	12	192/12	1-2	外国语学院	否	双语	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3245003	基础德语 3	Comprehensive German 3	6	96/6	2-1	外国语学院	否	双语	
3245076	德语语法 3	German Grammar 3	4	64/4	2-1	外国语学院	否	双语	
3245004	基础德语 4	Comprehensive German 4	6	96/6	2-2	外国语学院	否	双语	
3245077	德语语法 4	German Grammar 4	4	64/4	2-2	外国语学院	否	双语	
3245068	德语初级文学	German Elementary Literature	1	32/2	2-2	外国语学院	否	双语	*注释
3245067	德国社会文化 1	German Society & Culture 1	1	32/2	4-1	外国语学院	否	双语	*注释

*注释：注释课程与德语专业班级合上，学分学时比为 1:32

2. 专业选修课程：19 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3245072	德语教学教案编写与课程设计	German Teaching Plan Compilation and Curriculum Design	2	32/2	1-2	外国语学院	否	双语	
3247001	德语会话	German Conversation	2	32/2	2-2	外国语学院	否	双语	
3247035	高级德语阅读 1	Advanced German 1	3	48/3	3-1	外国语学院	否	双语	
3249012	高级德语阅读实训 1	Advanced German Practice 1	0	48/3	3-1	外国语学院	否	双语	
3247036	高级德语阅读 2	Advanced German 2	3	48/3	3-2	外国语学院	否	双语	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3249013	高级德语阅读实训2	Advanced German Practice 2	0	48/3	3-2	外国语学院	否	双语	
3245069	德语国家文学史1	History of German Literature 1	1	32/2	3-1	外国语学院	否	双语	*注释
3247004	德国历史1	German History 1	2	32/2	3-1	外国语学院	否	双语	
3249022	德语报刊选读1	Selected Readings of German Newspaper and Magazines 1	1	32/2	3-1	外国语学院	否	双语	*注释
3247028	德语视听1	Audio-visual German 1	1	32/2	3-1	外国语学院	否	双语	*注释
3247029	德语视听2	Audio-visual German 2	1	32/2	3-2	外国语学院	否	双语	*注释
3245073	德语文学选读1	Selective Readings in German Literature 1	1	32/2	3-1	外国语学院	否	双语	*注释
3245022	德语文学选读2	Selective Readings in German Literature 2	2	32/2	3-2	外国语学院	否	双语	
3247008	德国历史2	German History 2	2	32/2	3-2	外国语学院	否	双语	
3249020	德语报刊选读2	Selected Readings of German Newspaper and Magazines 2	2	32/2	3-2	外国语学院	否	双语	
3247014	德国问题研究专题	Special Topics on Studies of German Issues	2	32/2	3-2	外国语学院	否	双语	
3245078	德语课堂教学技能与微格训练	Micro-Teaching Skills & Technique in German language teaching	2	32/2	3-2/4-1	外国语学院	否	双语	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3245059	跨文化交际	Cross-Cultural Communication	2	32/2	4-1	外国语学院	否	双语	
3245070	德语国家文学史2	History of German Literature 2	2	32/2	3-2	外国语学院	否	双语	
3240097	科研方法与学术论文写作	Special topics in Academic Research and Thesis Writing	1	32/2	3-2	外国语学院	否	双语	*注释
3240091	德语笔译1	German Translation 1	1	32/2	3-2	外国语学院	否	双语	*注释
3240092	德语笔译2	German Translation 2	1	32/2	4-1	外国语学院	否	双语	*注释
3247002	德语语言学导论	Introduction to German Linguistics	2	32/2	4-1	外国语学院	否	双语	
3247010	德语文学专题	Special Topics on German Literature	2	32/2	4-1	外国语学院	否	双语	
3245071	德语国家概况	Outline of German Speaking Countries	1	32/2	3-2	外国语学院	否	双语	*注释
3247048	德语现当代文学	German Modern and Contemporary Literature	2	32/2	3-2	外国语学院	否	双语	
3247047	篇章语言学	Introduction to Text Linguistics	2	32/2	4-1	外国语学院	否	双语	
3269035	外国文学名著导读1	Introduction to Foreign Literary Classics1	1	16/2	1-1	外国语学院	否	双语	
3269036	外国文学名著导读2	Introduction to Foreign Literary Classics2	1	16/2	1-2	外国语学院	否	双语	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3267142	英语口语1	English Speaking 1	1	16/1	2-1	外国语学院	否	全英	
3269005	英语口语实训1	English Speaking Practice 1	0	16/1	2-1	外国语学院	否	全英	
3267143	英语口语2	English Speaking 2	1	16/1	2-2	外国语学院	否	全英	
3269006	英语口语实训2	English Speaking Practice 2	0	16/1	2-2	外国语学院	否	全英	

*注释：注释课程与德语专业班级合上，学分学时比为1:32

（四）实践教育课程：24学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：13学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3247024	德语听力1	German Listening 1	1	32/2	1-1	外国语学院	提供在线课程
3247025	德语听力2	German Listening 2	1	32/2	1-2	外国语学院	提供在线课程
3247026	德语听说1	Listening & Speaking in German 1	1	32/2	2-1	外国语学院	
3247031	德语写作1	German Writing 1	1	32/2	2-1	外国语学院	
3247041	德语泛读1	Extensive Reading in German 1	1	32/2	2-1	外国语学院	
3247027	德语听说2	Listening & Speaking in German 2	1	32/2	2-2	外国语学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3247032	德语写作 2	German Writing 2	1	32/2	2-2	外国语学院	
3249024	中级德语综合训练	Integrated Practice of Intermediate German	1	32/2	2-2	外国语学院	
3247039	德语口译 1	German Oral Interpretation 1	1	32/2	4-1	外国语学院	
3247040	德语口译 2	German Oral Interpretation 2	1	32/2	4-2	外国语学院	
3245082	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	外国语学院	

4.社会实践：1学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3207011	社会实践	Social Practice	1	32	3-2	外国语学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但

最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1. 教师教育必修课程：14 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1 至 3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3245063	学科课程与教学论课程 1（含见习）-德语教学法 1	German language teaching 1	2	32	3-1	外国语学院	*注释
3245064	学科课程与教学论课程 2（含见习）-德语教学法 2	German language teaching 2	2	32	3-2	外国语学院	*注释
补入课号	学科课程与教学论课程 1（含见习）-德语教学法 1	Fachdidaktik Deutsch und Deutsch als Fremdsprache 1	2	36	3-1/3-2	国外高校	*注释
补入课号	学科课程与教学论课程 2（含见习）-德语教学法 2	Fachdidaktik Deutsch und Deutsch als Fremdsprache 2	2	36	3-1/3-2	国外高校	*注释

注释：如遇任何不可抗力因素导致学生无法实现出国交流，则学生应修读本校此同类型课程。

2.教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修2学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3137071	英语教育专业计算机应用	Computer Applications in English	2	32	3-2	外国语学院	
3245065	德语师范综合技能	German language teaching skills	2	32	3-2	外国语学院	*注释
补入课号	学习与发展1	Lernen und Entwicklung 1	3	50-60	3-1/3-2	国外高校	*注释
补入课号	学习与发展2	Lernen und Entwicklung 2	4	75-90	3-1/3-2	国外高校	*注释
补入课号	多样化教学	Heterogenität	3	50-60	3-1/3-2	国外高校	*注释
补入课号	德语教学法	Deutsch	4	75-90	3-1/3-2	国外高校	*注释
补入课号	课程的科学性	Unterricht wissenschaftlich betrachtet	3	50-60	3-1/3-2	国外高校	*注释
补入课号	差异性教学	Förderung leistungsstarker und leistungsschwacher Schüler	3	50-60	3-1/3-2	国外高校	*注释

注释：如遇任何不可抗力因素导致学生无法实现出国交流，则学生应修读本校此同类型课程。

（2）学校“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers' Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理:从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门:基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3245081	教育见习	Educational Practicum	1	150/5周	四年内完成	国外院校/外国语学院	*注释
3245079	教育实习	Educational Practice	3	240/8周	3-2至4-2	国外院校/外国语学院	*注释
3245080	教育研习	Educational Study and Practicum	1	90/5周	四年内完成	国外院校/外国语学院	*注释

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

*注释：如遇任何不可抗力因素导致学生无法实现出国交流，则相关由国外院校提供的教师教育实践课程改为由本校提供同类型课程。

马克思主义学院

思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案

思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业立足北京，服务新时代基础教育现代化和国家思政课教师队伍建设的重大战略需求，培养具有坚定的政治立场、深厚的教育情怀，良好的马克思主义理论素养与思想政治教育专业知识储备、熟练的教育教学技能及较强发展潜力的中学政治教师。毕业生具备在工作 5 年后成为所在学校政治学科骨干教师的潜能。

核心素养：

（1）明于师德：注重政治引领，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；具有良好的师德修养和深厚的教育情怀，拥有坚定的教师职业信念和强烈的社会责任感，热爱教育事业。

（2）善于教学：具有良好的马克思主义理论素养和思想政治教育专业知识储备；具有较为熟练的教育教学技能，能够熟练运用现代信息技术提高中学思想政治课教学的有效性。

（3）敏于育人：深刻理解政治学科特有的育人价值，具有良好的德智体美劳素养；具备班级指导和综合育人所需的相关知识，掌握班级建设的工作规律和基本方法，能够承担学校德育工作。

（4）勤于发展：具有批判性思维和创新意识，具备沟通合作、持续发展能力；了解国内外基础教育现状及改革发展动态，具有一定的国际视野。

二、毕业要求

(一)毕业要求

践行师德：

1.师德规范：

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治

认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀：

热爱教育事业，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。热爱思想政治学科教学，具有工作热情。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心。

学会教学：

3.学科素养：

掌握马克思主义理论的基本知识与方法，具备良好的马克思主义理论素养。掌握思想政治教育学科的知识体系，了解思想政治学科与其他学科的联系，能够将思想政治学科与社会生活、学生思想实际有机结合。对学习科学相关知识有一定的了解。

4.教学能力：

在教育教学实践中能够以思想政治学科课程标准为依据，针对中学生的身心发展和学科认知特点进行教学。具备教学基本技能和初步的教学能力，能够运用思想政治学科知识和现代信息技术进行教学设计、实施和评价，获得教学体验。具有一定的教育教学研究能力。

学会育人：

5.班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够开展班级教育活动，指导学生全面发展，善于与家长及社区沟通合作，开展协同育人工作。能够参与德育和心理健康教育的组织与指导，获得积极体验。

6.综合育人：

有良好的德智体美劳素养，了解中学生身心发展和养成教育规律，具备

综合育人的能力。理解思想政治学科的显性育人价值，充分认识中学思政课在中学德育中的主渠道作用。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行思想政治教育和价值引导。

学会发展：

7.学会反思：

适应时代和教育发展需求，具有专业发展意识，践行终身学习理念。具有一定的反思能力和创新意识，能够在教学中运用批判性思维方法，分析、解决教育教学问题。具有开放意识和国际视野，了解国内外基础教育现状及改革发展动态。

8.沟通合作：

充分认识到学习共同体的作用，具有团队协作精神。掌握沟通合作技能，具备在专业教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	明于师德	善于教学	敏于育人	勤于发展
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	[1-1 政治素养] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	[1-2 教育方针] 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。
	[1-3 道德规范] 遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2.教育情怀	[2-1 职业认同] 热爱教育事业，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
	[2-2 学科认同] 热爱思想政治学科教学，具有工作热情。
	[2-3 人文素养] 具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心。
3.学科素养	[3-1 理论素养] 掌握马克思主义理论的基本知识与方法，具备良好的马克思主义理论素养。
	[3-2 专业基础] 掌握思想政治教育学科的知识体系，了解思想政治学科与其他学科的联系，能够将思想政治学科与社会生活、学生思想实际有机结合。
	[3-3 学习规律] 对学习科学相关知识有一定的了解。
4.教学能力	[4-1 教学依据] 在教育教学实践中能够以思想政治学科课程标准为依据，针对中学生的身心发展和学科认知特点进行教学。
	[4-2 教学策略] 具备教学基本技能，具有初步的教学能力，能够运用思想政治学科知识和现代信息技术进行教学设计、实施和评价，获得教学体验。

毕业要求	指标点分解
	[4-3 教研能力] 具有一定的教育教学研究能力。
5.班级指导	[5-1 德育为先] 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。
	[5-2 管理能力] 掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够开展班级教育活动，指导学生全面发展，善于与家长及社区沟通合作，开展协同育人工作。
	[5-3 德育体验] 能够参与德育和心理健康教育的组织与指导，获得积极体验。
6.综合育人	[6-1 育人素养] 有良好的德智体美劳素养，了解中学生身心发展和养成教育规律，具备综合育人的能力。
	[6-2 专业育人] 理解思想政治学科的显性育人价值，充分认识中学思政课在中学德育中的主渠道作用。
	[6-3 实践育人] 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行思想政治教育和价值引导。
7.学会反思	[7-1 终身学习意识] 适应时代和教育发展需求，具有专业发展意识，践行终身学习理念。
	[7-2 批判反思能力] 具有一定的反思能力和创新意识，能够在教学中运用批判性思维方法，分析、解决教育教学问题。
	[7-3 开放意识] 具有开放意识和国际视野，了解国内外基础教育现状及改革发展动态。
8.沟通合作	[8-1 沟通合作意识] 充分认识到学习共同体的作用，具有团队协作精神。
	[8-2 沟通合作实践] 掌握沟通合作技能，具备在专业教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究的能力。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予法学学位。

五、学分

157 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：马克思主义理论

七、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td>思想政治理论教育环节</td><td>思想政治理论课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>304</td><td rowspan="6">1、通识选修课学分占总学分的 6.37%。

2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 51.6%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>15</td><td>304</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>39</td><td>624</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>16</td><td>256</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>16</td><td>256</td></tr>
</table>

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的20.12%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	10	320	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	540	
总计	学分：157			3412	

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业在第三学年修完《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1门课；在第一至第四学年修完《形势与政策》1门课程。

本专业用院系开设的专业课程置换思想政治理论教育环节中的4门思想

政治理论课，分别是：1. 用专业课程《马克思主义哲学》《政治经济学》《科学社会主义》《马克思主义发展史》等，覆盖《马克思主义基本原理概论》；2. 用专业课程《中共党史》、《中国共产党思想政治教育史》等，覆盖《中国近现代史纲要》；3. 用专业课程《伦理学》、《应用伦理学》、《法学概论》、《宪法学》等，覆盖《思想道德与法治》；4. 用专业课程《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》、《社会主义经济理论与实践》等，覆盖《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：71 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：39 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3704026	中国哲学史	History of Chinese Philosophy	2	32/2	1-1	马克思主义学院			
3703041	西方哲学史	History of Western Philosophy	2	32/2	1-1	马克思主义学院			
3105000 01	马克思主义哲学	Marxist philosophy	3	48/3	1-2	马克思主义学院			
3701031	社会学	Sociology	2	32/2	1-2	马克思主义学院			
3703034	法学概论	Introduction to Law	2	32/2	1-2	马克思主义学院			
3704021	逻辑学	Logic	3	48/3	1-2	马克思主义学院			
3701032	政治经济学	Political Economics	3	48/3	2-1	马克思主义学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3703003	伦理学	Ethics	3	48/3	2-1	马克思主义学院			
3703015	政治学基础	Basics of Political Science	2	32/2	2-1	马克思主义学院			
3703018	思想政治教育原理与方法	Principles and Methodology of ideological and political education	3	48/3	2-1	马克思主义学院			
3703039	中国共产党历史	History of the Chinese Communist Party	3	48/3	2-1	马克思主义学院			
3703042	马克思主义经典文献选读	Selected Readings of Marxist Philosophy Original Works	3	48/3	2-1	马克思主义学院			
3703037	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	An introduction to Maoism and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics	3	48/3	2-2	马克思主义学院			
3703038	马克思主义发展史	Development History of Marxism	3	48/3	3-1	马克思主义学院			
3703040	科学社会主义	Scientific Socialism	2	32/2	2-2	马克思主义学院			

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：16学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3704020	西方经济学	West Economy	3	48/3	1-2	马克思主义学院		双语	
3703004	当代中国政府与政治	Government and Politics in Contemporary China	2	32/2	2-2	马克思主义学院			
3701030	中国传统文化与思想政治教育	Traditional Chinese Culture and Ideological and Political Education	2	32/2	3-1	马克思主义学院			
3703022	比较思想政治教育学	Comparative Education of Ideological Politics	3	48/3	3-2	马克思主义学院			
3703023	中国共产党思想政治教育史	History of ideological and Political Education of the Communist Party of China	3	48/3	3-2	马克思主义学院			
3704013	思想政治教育心理学	Psychology of Ideological and Political Education	3	48/3	3-2	马克思主义学院			

3.专业选修课程：16学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3704028	民商法	Civil and Commercial Law	2	32/2	1-1	马克思主义学院		双语	
3703033	当代科学与技术	Contemporary Science and Technology	2	32/2	1-1	马克思主义学院			
3704007	德育原理	Principles of Moral Education	2	32/2	1-2	马克思主义学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3703032	教师语言表达艺术	Teachers' language expression art	2	32/2	2-1	马克思主义学院			
3703043	宪法学	Constitutional law	2	32/2	2-1	马克思主义学院			
3701047	中国政治思想史	History of Chinese Political Thoughts	3	48/3	2-2	马克思主义学院			
3703007	青少年心理学	Adolescent Psychology	2	32/2	2-2	马克思主义学院			
3704010	当代西方思潮评析	A Study on Philosophy Ideological Trends of Western Countries	2	32/2	2-2	马克思主义学院			
3704019	西方思想政治教育史	History of Western Education of Ideological Politics	2	32/2	2-2	马克思主义学院			
3703044	社会调查研究与方法	Social Survey Research and Methods	2	32/2	2-3	马克思主义学院			
3703011	经济思想史概要	Brief history of economic thought	2	32/2	3-1	马克思主义学院			
3703014	文化学概论	Outline of Culture Studies	2	32/2	3-1	马克思主义学院			
3703026	心理咨询	Psychological Consultation	2	32/2	3-1	马克思主义学院			
3703028	青少年研究	Adolescent Research	2	32/2	3-1	马克思主义学院			
3030607	西方政治思想史	History of Western Political Thoughts	3	48/3	3-2	政法学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3030912	政治理论前沿	The frontier of Political Theory	1	16/1	3-2	政法学院			
3703009	应用伦理学	Applied Ethics	2	32/2	3-2	马克思主义学院		双语	
3703029	社会主义经济理论与实践	Theory and Practice of the Socialist Market Economy	2	32/2	3-2	马克思主义学院		双语	
3704025	思想政治学科教学测量与评价	Measurement and Evaluation of Ideological and Political Education	2	32/2	3-2	马克思主义学院			
3703006	财政与货币	Finance and Money	2	32/2	3-3	马克思主义学院			

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的20%。院（系）需按要求提供200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育课程：20学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

本专业修读的思想政治理论课程包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》1门课程

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	2	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Normal students' psychological health	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：10学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3709011	学年论文	Term Paper	2	64	3-2	马克思主义学院	
3709009	学术实践	Academic Practice	2	64	1-2 2-1 2-2 3-1 3-2 4-1	马克思主义学院	
3709012	学术讲座	Academic lecture	2	64	1-2 2-1 2-2 3-1 3-2 4-1	马克思主义学院	
3709017	毕业论文	Graduation thesis	4	128	4-2	马克思主义学院	

4.社会实践：1学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3704018	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-2	马克思主义学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3704015	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1 至 3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3370045	中学政治教育概论	Introduction to middle school political education	2	32/2	3-1	教师教育学院	
3370047	中学政治学科教材分析与教学设计	Textbook analysis and teaching design of middle shool political curriculum	2	32/2	4-1	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修

教师教育选修可通过以下两种方案修读：

（一）（全部选修学校“教师教育选修”课程）本专业在“教师教育选修”课程模块中选修4学分，四年修完即可。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370069	教师的内在力量	Teachers' Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理:从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门:基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

（二）本专业在学校“教师教育选修”课程选修 4 学分，四年修完即可。

学校“教师教育选修”课程：4 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers' Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理:从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门:基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3019147	教育见习	Educational Probation	1	150/5 周	3-2	马克思主义学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3019149	教育实习	Educational Practice	3	300/10 周	3-2 至 4-2	马克思主义学院	
3019148	教育研习	Educational study	1	90/3 周	4-1	马克思主义学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

音乐学院

音乐学（师范）专业本科人才培养方案

舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案

音乐学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足北京，面向国家和京津冀地区，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，坚持“首都育人”的高层次定位，体现首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，秉承师德为先、学生为本、能力为重、终身学习的人才培养原则；培养德才兼备、教学与科研并重、专业和综合素养融通，勇于创新、善于育人、具有国际视野和终身发展意识的新时代“四有”好老师。学生毕业后，部分考研深造，其他同学直接进入中学从事音乐教学工作，能够胜任音乐教学及其它相关教育教学工作。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德规范：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，具有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心。

2.教育情怀：胸怀教育事业，情系学生成长。具有坚定的从教意愿，认同教师工作的价值和意义；具备从教的知识和素养。有正确的教育观，认识中学生身心发展规律，平等对待学生，做学生健康成长的引路人。

学会教学

3.学科素养：具有系统扎实的音乐学学科基础知识、基本理论和基本技能，了解本专业的发展趋势及与其他相关学科的相互关系。认识音乐学科与社会实践的联系以及它在学生知识体系、道德品质养成、全面发展促进中的意义。能基于核心素养，形成整合性知识与能力结构。

4.教学能力 ：熟知音乐课课程标准，了解学生身心发展和认知特点，运用音乐学学科知识独立进行教学设计，具有技术融合的知识和技能，并在教

学中付诸实施；能够准确分析、解读音乐，展现良好的音乐教学能力。

学会育人

5.班级指导：掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，初步具备班级集体管理的策略与技能，在班主任工作实践中获得积极体验和良好效果。

6.综合育人：理解学科育人价值，掌握综合育人的路径和方法，根据学情特点，结合专业知识、德育课程、校园文化、社团活动、主题教育等因素对学生进行系统教育和引导。

学会发展

7.学会反思：具备反思和自主学习的意识，能运用批判性思维分析教育教学问题，具有创新精神和终身学习能力；有一定国际视野，了解国内外基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，规划自己的专业提升和职业发展。

8.沟通合作：善于合作，具有良好的表达和沟通能力，具有集体协作精神，积极主动参加团队活动，理解学习共同体的特点与价值。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	师德高尚	素养综合	创新教学	全面育人	终身发展
师德规范	√		√	√	
教育情怀	√		√	√	
学科素养		√	√	√	
教学能力		√	√	√	
班级指导		√	√	√	
综合育人			√	√	√
学会反思			√	√	√
沟通合作			√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1.2 贯彻党的教育方针，以“立德树人”为己任，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为职业发展目标。
	1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2.教育情怀	2.1 热爱教育事业，理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意志。
	2.2 认同教师工作的专业性，具有良好的职业理想和敬业精神。
	2.3 遵循教育规律，尊重学生成长规律和认知规律，以学生发展作为教育教学工作的出发点和归宿。
3.学科素养	3.1 掌握音乐基础知识及课程教学体系，理解其与培育学生学科核心素养的关系。
	3.2 掌握中国传统音乐学科知识内容，热爱中华优秀传统音乐文化。
	3.3 学习中西音乐发展历史，把握中外音乐发展规律及其关联，具备音乐史学基础素养。
	3.4 学习世界民族音乐，了解世界音乐的发展动向，形成多元文化观念与国际视野。
	3.5 提高音乐作品分析能力与创编能力，把握音乐风格特征及审美内涵。
	3.6 掌握音乐学科教学方法，具备独立的教学设计能力。
	3.7 掌握歌唱、钢琴演奏、即兴伴奏与自弹自唱等方面的能力，具备扎实的音乐教学基本功。
	3.8 掌握合唱和乐队指挥和组织排练工作，学习除钢琴之外的中西乐器和舞蹈编创等教学技能。
	3.9 能将知识内容融会贯通，具备研究生升学和进一步专业深造的素质，以及获得辅修学位的能力基础。

毕业要求	指标点分解
4.教学能力	4.1 准确理解音乐课程标准的内涵，能够依据课程标准的导向和要求进行教学实践。
	4.2 了解学生身心发展规律和音乐学科的认知特点，音乐教学实践契合学生实际需求。
	4.3 能够运用教学知识、教学方法和信息技术进行音乐教学的设计、实施和评价，组织音乐课堂教学和课外音乐活动，具备教学实践能力和活动组织能力。
	4.4 能运用代表性的教学方法进行教学实操，在教学实践中形成一定的教学体验；积极探索音乐学科教学规律，具备一定的教学研究能力。
5.班级指导	5.1 在班级指导工作中充分发挥音乐学科的优势和特点，树立以美育人理念。
	5.2 掌握班级教学和社团建设的规律和方法，开展多样有效的音乐实践活动。
6.综合育人	6.1 具有跨学科视野和学科融合育人的意识和能力，注重培养学生德智体美劳全面发展。
	6.2 能够参与校园文化建设工作实践，关注学生核心素养和综合能力的提升。
7.学会反思	7.1 了解音乐教育学科的发展动向和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习的观念。
	7.2 了解国内外基础教育的改革动态，适应当代教育发展需求，制定专业学习和职业发展的规划。
	7.3 具有一定的创新意识和教学科研能力，能运用批判性思维方法解决教育教学中出现的问题。
8.沟通合作	8.1 具有团队协作精神，掌握沟通与合作的技能，组织开展小组互助与合作学习。
	8.2 掌握倾听、表达、沟通、合作的技能，能够在教学中积极有效地进行协作和研讨。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 艺术学学士 学位。

五、学分

161 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	1、通识选修课学分占总学分的 7%。
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	大类教育课程	必修	/	/	
	专业必修课程	必修	63	1472	
	专业选修课程	选修	16	512	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	2. 学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 50%。
	通识实践课程	必修	6	212	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
	专业实践课程	必修	8	256	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 26%。
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	/	/	/	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	18 周	
总计	学分：161			3592	

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

（艺术类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：79 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：63 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114524	基本乐理	Music theory	1	32	1-1	音乐学院	否		作曲与作曲技术理论必修课程群
3114339	视唱练耳 1	Solfeggio1	1	32	1-1	音乐学院	否		
3114269	视唱练耳 2	Solfeggio2	1	32	1-2	音乐学院	否		
3114252	视唱练耳 3	Solfeggio3	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114340	视唱练耳 4	Solfeggio4	1	32	2-2	音乐学院	否		
3114522	和声 1	Harmony 1	1	32	1-2	音乐学院	否		
3114523	和声 2	Harmony 2	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114531	曲式与作品分析 1	Form and Analysis of Music 1	1	32	2-2	音乐学院	否		
3114532	曲式与作品分析 2	Form and Analysis of Music2	1	32	3-1	音乐学院	否		
3114546	音乐写作基础与创作实践 1	Elementary skills and creative practice in music composition 1	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114547	音乐写作基础与创作实践 2	Elementary skills and creative practice in music composition 2	1	32	2-2	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114549	中国传统音乐	Chinese traditional music	3	48	1-1	音乐学院	否		音乐学理论必修课程群
3114304	中国古代音乐史	History of ancient Chinese music	2	32	2-1	音乐学院	否		
3114372	中国近现代音乐史	Chinese Modern Music History	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114268	西方音乐史1	History of Western Music1	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114286	西方音乐史2	History of Western Music2	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114536	世界民族音乐	World Music	3	48	3-1	音乐学院	否		
3114561	流行音乐历史与风格	History and Style of Pop Music	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114543	音乐教育概论	Introduction of Music Education	3	48	1-1	音乐学院	否		音乐教育必修课程群
3114556	音乐课程标准与教育教学实施	Music Curriculum Standards and Teaching Implementation	3	48	3-1	音乐学院	否		
3114544	音乐教育论文写作	Thesis Writing	1	32	3-2	音乐学院	否		
3114548	音乐心理学	Psychology of Music	1	32	3-1	音乐学院	否		
3114545	音乐课程与教学论	Music Curriculum and Teaching Theory	1	32	2-1	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114557	音乐教育技术1	Music education technology 1	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114553	中小学教材多媒体设计与制作	Multimedia design and production of teaching materials for primary and secondary schools	1	32	2-2	音乐学院	否		
3114540	形体与舞蹈编创1	Basic dance training and dance creation1	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114327	声乐技巧1	Vocal 1	1	16	1-1	音乐学院	否		音乐表演必修课程群
3114277	声乐技巧2	Vocal2	1	16	1-2	音乐学院	否		
3114328	声乐技巧3	Vocal 3	1	16	2-1	音乐学院	否		
3114301	声乐技巧4	Vocal4	1	16	2-2	音乐学院	否		
3114554	中小学经典声乐作品精讲	Intensive lectures on classic vocal music works in primary and secondary schools	1	32	1-1	音乐学院	否		
3114344	钢琴技巧1	Piano 1	1	16	1-1	音乐学院	否		
3114345	钢琴技巧2	Piano 2	1	16	1-2	音乐学院	否		
3114346	钢琴技巧3	Piano 3	1	16	2-1	音乐学院	否		
3114311	钢琴技巧4	Piano 4	1	16	2-2	音乐学院	否		
3114256	器乐技巧1	Musical Instruments 1	1	16	1-1	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114316	器乐技巧 2	Music Insteuments2	1	16	1-2	音乐学院	否		
3114257	器乐技巧 3	Musical Instruments 3	1	16	2-1	音乐学院	否		
3114229	器乐技巧 4	Musical Instruments 4	1	16	2-2	音乐学院	否		
3114525	键盘协作与创编	Keyboard Collaboration And Creation	1	32	3-2	音乐学院	否		
3114505	钢琴伴奏 1	Piano Accompaniment 1	1	32	2-1	音乐学院	否		
3114506	钢琴伴奏 2	Piano Accompaniment 2	1	32	2-2	音乐学院	否		
3114507	钢琴伴奏 3	Piano Accompaniment 3	1	32	3-1	音乐学院	否		
3114508	钢琴伴奏 4	Piano Accompaniment 4	1	32	3-2	音乐学院	否		
3114514	合唱与指挥 1	Singing and Choral Conducting 1	1	32	1-1	音乐学院	否		合唱与指挥必修课程群
3114515	合唱与指挥 2	Singing and Choral Conducting 2	1	32	1-2	音乐学院	否		
3114516	合唱与指挥 3	Singing and Choral Conducting 3	1	32	2-1	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114517	合唱与指挥 4	Singing and Choral Conducting 4	1	32	2-2	音乐学院	否		
3114518	合唱与指挥 5	Singing and Choral Conducting5	1	32	3-1	音乐学院	否		
3114519	合唱与指挥 6	Singing and Choral Conducting6	1	32	3-2	音乐学院	否		

2. 专业选修课程：16 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114254	作曲技术理论 1	Compositional techniques and theories 1	2	32	3-1	音乐学院	否		作曲技术理论主修方向课程群[2]
3114255	作曲技术理论 2	Compositional techniques and theories 2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114297	作曲技术理论 3	Compositional techniques and theories 3	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114308	作曲技术理论 4	Compositional techniques and theories 4	2	32	4-2	音乐学院	否		

[2]选作曲技术理论（1-4）即主修方向，须全部修完主修系列课程（1-4）。方向包括：和声、配器、复调、曲式与作品分析。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114240	音乐创作 1	Composition 1	2	32	3-1	音乐学院	否		作曲及电子音乐作曲主修课程群[3]
3114270	音乐创作 2	Composition 2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114241	音乐创作 3	Composition 3	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114242	音乐创作 4	Composition 4	2	32	4-2	音乐学院	否		
3114195	总谱读法 1	Score Reading1	2	32	3-1	音乐学院	否		合唱与乐队指挥主修方向课程群
3114196	总谱读法 2	Score Reading2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114529	乐队指挥 1	Orchestra Conducting 1	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114526	乐队指挥 2	Orchestra Conducting 2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114527	乐队指挥 3	Orchestra Conducting 3	1	16	4-1	音乐学院	否		
3114528	乐队指挥 4	Orchestra Conducting 4	1	16	4-2	音乐学院	否		
3114343	合唱指挥 1	Choir conductor 1	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114354	合唱指挥 2	Choir conductor 2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114520	合唱指挥 3	Choral conducting3	1	16	4-1	音乐学院	否		
3114521	合唱指挥 4	Choral conducting4	1	16	4-2	音乐学院	否		

[3] 选音乐创作（1-4）即主修方向，须全部修完主修系列课程（1-4）。方向包括：作曲、电子音乐作曲。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114387	音乐学理论 1	Theory in Musicology1	2	32	3-1	音乐学院	否		音乐学理论主修方向课程群[4]
3114416	音乐学理论 2	Theory in Musicology2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114429	音乐学理论 3	Theory in Musicology3	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114417	音乐学理论 4	Theory in Musicology4	2	32	4-2	音乐学院	否		
3114402	音乐教学实践 1	Music Teaching Practice1	2	32	3-1	音乐学院	否		音乐教学实践主修课程群
3114385	音乐教学实践 2	Music Teaching Practice2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114386	音乐教学实践 3	Music Teaching Practice3	2	32	4-1	音乐学院	否		
3114404	音乐教学实践 4	Music Teaching Practice4	2	32	4-2	音乐学院	否		
3114483	音乐编创教学法	Musical Creation Pedagogy	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114555	中小学音乐教材分析	Analysis of music teaching materials	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114552	中外音乐教育比较	cComparative Education of Music	2	32	3-1	音乐学院	否	双语	

[4] 方向包括：中国传统音乐、中国古代音乐史、中国近现代音乐史、西方音乐史、世界民族音乐、音乐美学、音乐心理学、音乐教育学、音乐表演艺术理论

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114330	声乐技巧 5	Vocal skill 5	2	32	3-1	音乐学院	否		声乐表演主修方向课程群
3114331	声乐技巧 6	Vocal skill 6	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114533	声乐技巧 7	Vocal skill 7	1	16	4-1	音乐学院	否		
3114534	声乐技巧 8	Vocal skill 8	1	16	4-2	音乐学院	否		
3114148	意大利语音	Italian Phonics	2	32	1-1	音乐学院	否		
3114006	德语语音	Germany Phonics	2	32	2-1	音乐学院	否		
3114017	俄语语音	Russian phonics	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114090	声乐文献与教学法	Vocal Music Literature and Pedagogy	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114550	中国民歌赏析与演唱	Chinese Folk Songs Appreciation And Singing	2	32	2-1	音乐学院	否		
3114535	声乐舞台表演基础	Fundamentals of vocal stage performance	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114541	艺术歌曲赏析与演唱	Appreciation and singing of Art Songs	2	32	1-2	音乐学院	否		
3114538	台词正音训练	Line orthography training	2	32	3-1	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114312	钢琴技巧 5	Piano 5	2	32	3-1	音乐学院	否		钢琴表演主修方向课程群
3114313	钢琴技巧 6	Piano 6	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114509	钢琴技巧 7	Piano 7	1	16	4-1	音乐学院	否		
3114510	钢琴技巧 8	Piano 8	1	16	4-2	音乐学院	否		
3114307	钢琴文化与钢琴教学	piano culture and piano pedagogy	2	32	3-1	音乐学院	否	双语	
3114018	二十世纪中国钢琴音乐概览	Introduction of Chinese Piano Music in the 20th Century	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114033	钢琴教学法	Piano Pedagogy	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114034	钢琴文献	Piano Literature	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114038	钢琴艺术史	History of Piano Literature	2	32	2-1	音乐学院	否		
3115563	钢琴合奏	Piano Ensemble	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114511	钢琴室内乐 1	piano chamber music 1	3	48	3-1	音乐学院	否		
3114321	形体与舞蹈编创 2	Dance Trianing and Choreographe	2	32	2-2	音乐学院	否		共同选修课程系列
3114338	音乐传播	Music Communication	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114299	音乐美学	Music Aesthetics	2	32	2-2	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114466	音乐教育技术 2	Music education technology II	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114475	乐队指挥教学法 1	Band conductor teaching method1	2	32	3-1	音乐学院	否		
3114476	乐队指挥教学法 2	Band conductor teaching method 2	2	32	3-2	音乐学院	否		
3114394	录音室录音作品分析	Analysis ofstudio recording	2	32	1-2	音乐学院	否		
3117501	舞台音响赏析	Appreciation of Theatre Sound	2	32	2-1	音乐学院	否		
3117502	音乐软件实用基础	Application of Music Software	2	32	1-1	音乐学院	否		

说明：

（1）理工科类专业要求修读 2 学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：17 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：8学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114469	毕业论文（毕业展示）	Graduation Thesis（graduation presentation）	4	128	4-2	音乐学院	
3114503	专业实践	Professional Practice	4	128	4-2	音乐学院	

说明：理工科专业实验课程列入本表。

4.社会实践：1学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114087	社会实践	Social Practice	1	32/2	3-2	音乐学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
9010000	劳动实践 2	Labor practice 2	/	20	1-2	后勤保障部	大一在本部的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1 至 3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3114484	音乐教学法 1	Music teaching method 1	2	32/2	3-1	音乐学院	
3114485	音乐教学法 2	Music teaching method 2	2	32/2	3-2	音乐学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修2学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114473	歌唱教学法	Vocal Pedagogy	2	32/2	3-1	音乐学院	
3114481	演奏教学法（打击乐）	Performance（Percussion）Pedagogy	2	32/2	3-1	音乐学院	
3114221	音乐微格教学	Microteaching of Music	2	32	3-2	音乐学院	
3114567	音乐教学法进阶班（仅修过音乐教学法1的学生选）	Music teaching method advanced course (only for students who have taken Music Teaching Method 1)	2	32	3-2	音乐学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理:从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门:基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114559	教育见习	EducationalProbation	1	150	4-1	音乐学院	
3114558	教育实习	Education Practice	3	240	4-1	音乐学院	
3114560	教育研习	Educational Research and Study	1	90	4-1	音乐学院	

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

舞蹈学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策要求，培养师德优秀、素养综合，具有扎实的人文与科学素养、较强的舞蹈教学能力和舞蹈实践能力，能够服务首都基础教育改革与发展、在北京市及全国各地从事教育教学、教育管理和教育科学研究工作，具有卓越教师潜质的舞蹈教育工作者。学生毕业后去向主要为北京市及全国各地一线基础教育教学人员或选择升学继续深造。

核心素养

1、具有深厚的家国情怀，较强的政治思想素质、职业道德情怀，有坚定正确的政治方向和正确的教育观、艺术观。

2、具备良好的音乐艺术文化素养，掌握基本的舞蹈学科专业知识和教师教育专业知识，掌握舞蹈教学执行能力和舞蹈实践能力。

3、具有一定的教学创新能力与教研能力，具备较强的团队合作意识、语言组织和表达能力。

4、具有国际化视野以及国际交流能力，了解学科专业和教育教学的国际前沿情况。

二、毕业要求

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的相关规定和要求为基础，对学生通过本专业学习毕业时应掌握的知识、技能和素养进行具体描述，通过反映专业人才的能力特征体现对培养目标定位和特色的支撑，要完全覆盖师范类专业认证的 4 个维度（一践行三学会）和相应级别的指标点，毕业要求要支撑专业培养目标,且须包含思想政治教育、国际视野内容。

（一）毕业要求

1.师德规范

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确。

1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀

2.1 热爱教育事业，理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意志。

2.2 认同教师工作的专业性，具有良好的职业理想和敬业精神。

2.3 遵循教育规律，尊重学生成长规律和认知规律，以学生发展作为教育教学工作的出发点和归宿。

3.学科素养

3.1 掌握舞蹈学科基础知识及体系内容，凝练舞蹈学科核心素养，并具有多元文化与国际视野。

3.2 掌握中国传统舞蹈学科知识内容，热爱中华优秀传统舞蹈文化，系统掌握中西舞蹈的发展历史，把握中外舞蹈历史发展规律及其关联。

3.3 掌握舞蹈作品表演与创编能力，把握舞蹈风格特征及审美内涵。

3.4 掌握舞蹈学科教学方法，具备教学设计、课堂教学的基本技能。

4.教学能力

4.1 准确理解中小学舞蹈课程标准内涵，能够依据课程标准进行教学实践。

4.2 了解中小学生身心发展规律和舞蹈学科认知特点，舞蹈教学实践契合中小学生实际需求。

4.3 能够运用教学知识、教学方法和信息技术手段进行舞蹈教学设计、

实施和评价，组织舞蹈课堂教学和课外舞蹈活动，具备教学实践能力和活动组织能力。

4.4 能够在教学实践中形成一定的教学体验，积极探索舞蹈学科教学规律，具备一定的教学研究能力。

5.班级指导

5.1 在班级指导工作中，了解中小学舞蹈教学特点与方法，树立以美育人理念。

5.2 掌握班级教学和社团建设的规律和方法，开展多样有效的舞蹈实践活动。

6.综合育人

6.1 具有良好的人文素养、科学素质、艺术修养，具有健康的体魄和良好的心理素质。

6.2 深入理解舞蹈学科的教育价值，注重培养学生审美能力的核心目标。

6.3 能够参与校园文化建设工作实践，具有较强的团队意识和合作精神。

7.反思研究

7.1 了解舞蹈教育学科发展情况和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习观念。

7.2 了解国内外基础教育改革动态，适应新时代教育发展需求，借鉴先进教育理念，制定专业学习和职业发展规划。

7.3 具有一定的创新意识和教学科研能力，运用批判性思维方法，学会反思和解决教育教学问题。

8.交流合作

8.1 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助与合作学习。

8.2 掌握倾听、表达、沟通、合作的技能，能够在教学中积极有效地进行协作和研讨。

9.国际视野

9.1 具有开放心态及国际视野，了解国外舞蹈教育前沿趋势与发展动态，积极主动的参与国际学术活动与演出交流。

9.2 能够尝试将国际化的教育理念运用在中小学舞蹈教育实践当中。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 / 毕业要求	师德高尚	素养综合	创新教学	全面育人	终身发展
师德规范	√		√	√	
教育情怀	√		√	√	
学科素养		√	√	√	
教学能力		√	√	√	
班级指导		√	√	√	
综合育人			√	√	√
学会反思			√	√	√
交流合作			√	√	√
国际视野		√	√	√	

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1.2 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,职业发展目标明确。
	1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求	指标点分解
2.教育情怀	2.1 热爱教育事业，理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意志。
	2.2 认同教师工作的专业性，具有良好的职业理想和敬业精神。
	2.3 遵循教育规律，尊重学生成长规律和认知规律，以学生发展作为教育教学工作的出发点和归宿。
3.学科素养	3.1 掌握舞蹈学科基础知识及体系内容，凝练舞蹈学科核心素养，并具有多元文化与国际视野。
	3.2 掌握中国传统舞蹈学科知识内容，热爱中华优秀传统舞蹈文化，系统掌握中西舞蹈的发展历史，把握中外舞蹈历史发展规律及其关联。
	3.3 掌握舞蹈作品表演与创编能力，把握舞蹈风格特征及审美内涵。
	3.4 掌握舞蹈学科教学方法，具备教学设计、课堂教学的基本技能。
4.教学能力	4.1 准确理解中小学舞蹈课程标准内涵，能够依据课程标准进行教学实践。
	4.2 了解中小学生身心发展规律和舞蹈学科认知特点，舞蹈教学实践契合中小学生实际需求。
	4.3 能够运用教学知识、教学方法和信息技术手段进行舞蹈教学设计、实施和评价，组织舞蹈课堂教学和课外舞蹈活动，具备教学实践能力和活动组织能力。
	4.4 能够在教学实践中形成一定的教学体验，积极探索舞蹈学科教学规律，具备一定的教学研究能力。
5.班级指导	5.1 在班级指导工作中，了解中小学舞蹈教学特点与方法，树立以美育人理念。
	5.2 掌握班级教学和社团建设的规律和方法，开展多样有效的舞蹈实践活动。
6.综合育人	6.1 具有良好的人文素养、科学素质、艺术修养，具有健康的体魄和良好的心理素质。
	6.2 深入理解舞蹈学科的教育价值，注重培养学生审美能力的核心目标。
	6.3 能够参与校园文化建设工作实践，具有较强的团队意识和合作精神。

毕业要求	指标点分解
7.反思研究	7.1 了解舞蹈教育学科发展情况和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习观念。
	7.2 了解国内外基础教育改革动态，适应新时代教育发展需求，借鉴先进教育理念，制定专业学习和职业发展规划。
	7.3 具有一定的创新意识和教学科研能力，运用批判性思维方法，学会反思和解决教育教学问题。
8.交流合作	8.1 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助与合作学习。
	8.2 掌握倾听、表达、沟通、合作的技能，能够在教学中积极有效地进行协作和研讨。
9.国际视野	9.1 具有开放心态及国际视野，了解国外舞蹈教育前沿趋势与发展动态，积极主动的参与国际学术活动与演出交流。
	9.2 能够尝试将国际化的教育理念运用在中小学舞蹈教育实践当中。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

五、学分

152 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	1、通识选修课学分占总学分的 7%。 2. 学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 44%。 3. 实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 19%。
通识教育环节	通识必修课程（免体育）	必修	11	352	
	通识选修课程	限制性选修	10	320	
专业教育环节	大类教育课程	必修	/	/	
	专业必修课程	必修	48	1088	
	专业选修课程	选修	16	512	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	18	576	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	/	/	/	
	劳动实践	必修	/	20	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	448	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	480	
总计	学分：152			4440	

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：21 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：11 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

（艺术类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：64 学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：48 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114336	舞蹈教育学导论	Dance Education	2	32	1-2.	音乐学院	否		
3114117	舞蹈创作应用基础	Dancing creation and application foundation	2	32	2-2.	音乐学院	否		
3114329	中国舞蹈史	Dance History of China	2	48	2-1.	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114278	西方舞蹈史	The history of Western dance	2	48	2-2.	音乐学院	否		
3114294	西方芭蕾舞训练 1	Western ballet training1	2	64	1-1.	音乐学院	否	双语	
3114302	西方芭蕾舞训练 2	Western ballet training 2	2	64	1-2.	音乐学院	否	双语	
3114334	西方芭蕾舞训练 3	Western ballet training 3	2	64	2-1.	音乐学院	否	双语	
3114337	中国古典舞训练 1	Chinese classical dance training 1	2	64	2-2.	音乐学院	否		
3114239	中国古典舞训练 2	Chinese classical dance training 2	2	64	3-1.	音乐学院	否		
3114305	中国古典舞训练 3	Chinese classical dance training 3	2	64	3-2.	音乐学院	否		
3114292	中国民族民间舞 1	Chinese Folk Dance1	2	64	2-1.	音乐学院	否		
3114235	中国民族民间舞 2	Chinese Folk Dance2	2	64	2-2.	音乐学院	否		
3114236	中国民族民间舞 3	Chinese Han Folk Dance3	2	64	3-1.	音乐学院	否		
3114247	中国民族民间舞 4	Chinese Han Folk Dance4	2	64	3-2.	音乐学院	否		
3117479	舞蹈编创技法 1	Dance Technique & Choreography 1	2	32	2-2.	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3117480	舞蹈编创技法2	Dance Technique & Choreography 2	2	32	3-1.	音乐学院	否		
3114085	青少年舞蹈教学法	Youth Dance Teaching Method	2	32	2-1.	音乐学院	否		
3114303	西方芭蕾舞教学法	Western ballet teaching method	2	32	2-1.	音乐学院	否		
3114261	中国民族民间舞教学法	Chinese Folk Dance Teaching Method	2	32	3-1.	音乐学院	否		
3114245	中国古典舞教学法	Chinese classical dance teaching method	2	32	3-2.	音乐学院	否		
3114367	基础乐理1	Basic Music Theory 1	2	32	1-1.	音乐学院	否		
3114355	基础乐理2	Basic Music Theory 2	2	32	1-2.	音乐学院	否		
3114566	舞蹈音乐编辑与声音制作1	Dance-music Editing and Sound Production 1	2	32	3-1.	音乐学院	否		
3114565	舞蹈音乐编辑与声音制作2	Dance-music Editing and Sound Production 2	2	32	3-2.	音乐学院	否		

2.专业选修课程：16学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3114238	风格类舞蹈素材 1	Stylistic dance material	2	32	1-1	音乐学院	否		
3114251	风格类舞蹈素材 2	Stylistic dance material	2	32	1-2	音乐学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3115623	成品舞与创作1	1 Finished dance and creation	2	48	3-1	音乐学院	否		
3115624	成品舞与创作2	2 Finished dance and creation	2	48	3-2	音乐学院	否		
3115625	成品舞与创作3	3 Finished dance and creation	2	48	4-1	音乐学院	否		
3114234	剧目与表现1	1Repertoire and expression	2	48	1-1	音乐学院	否		
3114246	剧目与表现2	2Repertoire and expression	2	48	1-2	音乐学院	否		
3115607	剧目与表现3	3Repertoire and expression	2	48	2-1	音乐学院	否		
3115608	剧目与表现4	4Repertoire and expression	2	48	2-2	音乐学院	否		
3114295	外国性格舞	Foreign Character Dance	2	32	2-2	音乐学院	否		
3114249	中国舞蹈鉴赏	Appreciation of Chinese Dance	2	32	1-1	音乐学院	否		
3114265	西方舞蹈鉴赏	Appreciation of Foreign Dance	2	32	1-2	音乐学院	否		
3117481	专业主修方向1	Orientation of Major in dance 1	2	32	4-1	音乐学院	否		
3117482	专业主修方向	Orientation of Major	2	32	4-2	音乐	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	2	in dance 2				学院			
3117696	儿童舞蹈经典教材	Classical Textbooks of Children's Dance	2	32	3-2	音乐学院	否		
3113035	当代青少年舞蹈训练体系	contemporary dance training system	2	32	3-2	音乐学院	否		

说明：

（1）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：27学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：18学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114469	毕业论文（毕业展示）	Graduation Thesis（graduation presentation）	4	128	4-2	音乐学院	
3114492	专业实践1	Professional practice1	2	64/4	1-1	音乐学院	
3114493	专业实践2	Professional practice2	2	64/4	1-2	音乐学院	
3114494	专业实践3	Professional practice3	2	64/4	2-1	音乐学院	
3114495	专业实践4	Professional practice4	2	64/4	2-2	音乐学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114470	创新实践 1	Innovative practicel	2	64/4	3-1	音乐学院	
3114471	创新实践 2	Innovative practice2	2	64/4	3-2	音乐学院	
3114472	创新实践 3	Innovative practice3	2	64/4	4-1	音乐学院	

4.社会实践：1学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114087	社会实践	Social Practice	1	32/2	3-2	音乐学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
9010000	劳动实践 2	Labor practice 2	/	20	1-1/1-2	后勤保障部	大一在本部的专业

6.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3114479	舞蹈学科教学法 1	Dance subject teaching method 1	2	32/2	3-2	音乐学院	
3114480	舞蹈学科教学法 2	Dance subject teaching method 2	2	32/2	4-1	音乐学院	

2.教师教育选修课程：4 学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 2 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2 学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114478	青少年舞蹈教学组合的设计与编排	Dance teaching design and choreography	2	32	3-1	音乐学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers' Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理:从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门:基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3114564	教育见习	Education probation	1	120/4周	4-1	音乐学院	
3114562	教育实习	Education Practice	3	240/8周	4-1	音乐学院	
3114563	教育研习	education study	1	120/4周	3-2	音乐学院	

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

美术学院

美术学（师范）专业本科人才培养方案

美术学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业秉持“为师 为学 为艺”的育人理念，以立德树人为根本、以专业教育为依托、以实践创新为导向，立足北京、面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养有高尚师德、有广博学识、有艺术水准，兼具国际视野及可持续发展能力的高素质、专业化、创新型中学美术教师，以及能够在教育、文化与艺术等机构进行教学和管理的复合型人才。学生毕业后主要去中学从事教学；或考研深造，为美术教育提供专业性研究型人才储备；或从事其他社会需要的美术教育相关工作。

核心素养

1.师德高尚：有过硬的政治思想素质，有坚定的职业道德，有浓厚的教育情怀，崇德、敬业、爱教，乐于奉献。

2. 学识丰厚：有扎实的美术学学科专业知识和技能，有良好的艺术思维和艺术理解力，有较深的文化底蕴和艺术表现力，能够在此基础上学以致用，解决美术课程教学中的实际问题。

3. 全面育人：有丰富的教师教育专业知识，能够进行学科融合；身心健康，体美劳素养均衡，有德育和心理健康教育、班级管理能力，能够进行多形式的综合育人。

4. 国际视野：有自信的文化态度和开阔的国际视野，愿意了解国外美术教育的成功经验，具有一定的外语水平和跨文化沟通能力。

5.终身发展：有创新性教学和教研能力，与时俱进、立足当代、面向未来，能够在实践中学习、反思、发展，在群体互动过程中实现专业和综合素养的提升。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1.师德规范

坚定与践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同。贯彻党的各项教育方针和政策，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。教有所依，能够以中小学教师的职业道德规范高标准严格要求自己，依法、依规执教。坚持教书育人、以美育人，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀美术教师。

2.教育情怀

具有从教意识，坚定从教意愿，理解教师的责任和使命价值，认同教师工作的意义和专业性；坚守职业理想，进而形成积极的情感、端正的态度、正确的价值观。在学习中不断形成自身的人文底蕴与科学精神，为教师教育夯实职业根基，做底蕴深厚的教育工作者。强化教育的人本意识：以生为本，尊重学生的人格，富有爱心和责任心；以文化人，用正确的美育价值观念和强大的文化艺术素养去感召学生。尊重学生人格，富有爱心、责任心，养成细心、耐心的工作习惯，循循善诱，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3.学科素养

形成高水平的学科专业素养，对美术学学科知识体系的基本思想和方法有认识、有理解、有判断。掌握美术史、美术教育、艺术理论等专业知识，习得专业化的美术技能，具有较强的动手能力、思维能力和创新能力。拓展艺术视野，形成多元艺术思维，在美术活动中形成创新意识，运用创意思维和创造方法。在此基础上，具备较高的美术表现力，可以独立完成美术作品的构思和创作。了解所教学科与其他学科的联系，重点能从文化的角度理解美术作品、美术现象和观念，在广泛的文化情境中认识美术，涵养人文精神。将艺术和生活进行联系，突出实践性，通过艺术的手段丰富、美化和改善生活。

4.教学能力

了解师范教育的专业性，具有专业的归属感，据此丰富教育及学科教学

理论知识与实践技能。知晓国家美术课程的改革动向与趋势，了解国家美术课程标准的内容，领会其主要精神，把握课程改革方向，提升学科教学的视野。依据中学生身心发展和学科认知特点，运用美术课程与教学的相关知识，进行美术教学设计、实施和评价，策划多元美术学习活动。能够与时俱进，贴合信息社会的时代特征，获得前沿性的信息技术知识与技能，据此丰富教学的手段和方式。通过不同形式的观察与实践，不断形成及强化专业教学技能，丰富美术教学的体验。针对教学中存在的问题进行反思和专研，优化和改进教学，形成一定的教学研究能力。

学会育人

5.班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法；通过专业手段，以美启德，弘扬审美主旋律。掌握班级组织与建设的规律和基本方法，具有一定的教学管理能力；能够依据一定的心理健康知识，和学生进行有效沟通并进行指导；根据需要，积极参与教学组织管理或班主任工作，习得工作规律和基本方法，获得教学的积极体验。

6.综合育人

具有综合育人的基本素质，有良好的体育和劳动素养。了解学生身心发展规律和养成教育规律，能够因材施教；理解美术学科的育人价值，有机结合教学进行育人活动。熟悉教学环境和内容，树立“以美育人、以文化人”的综合意识，对学生进行正面的教育引领；积极进行教学实践尝试，传播祖国优秀文化艺术；能够组织与文化、艺术与教育主题相关的校园文化或社团活动。

学会发展

7.学会反思

具备深入研究和学习深造的能力，在较为全面把握美术学历史和现状的基础上，能够结合兴趣与专长全方位提升自己。主动进行专业领域内的自我完善和更新，开拓国际化视野，了解国内外最新的艺术及基础教育改革发展动态。适应新时代和教育发展需求，强化并形成职业规划意识，具备可持续

发展能力。结合学科特性，形成创新意识，积极运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学过程中的问题，进行创新性教学和个性化教学。

8. 沟通合作

具有团队意识和协助精神，掌握沟通合作技能，能够与同伴、家长、领导进行有效沟通；尝试进行小组互助和合作学习，组建学习共同体。尝试参与社会协作与组织管理，力求用艺术和教育活动服务生活、美化生活，从中形成体验、获取经验。

9. 国际视野

具有一定的外语水平及跨文化沟通能力，能够以自信的文化态度和开阔的文化视野进行国际间的学习和交流，接触和了解国外美术教育的先进理念与成功经验；能主动传播本土美术学科与美术教育的优秀文化。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德高尚	学识丰厚	全面育人	国际视野	终身发展
师德规范	√		√		
教育情怀	√		√		
学科素养		√	√	√	√
教学能力	√	√	√	√	√
班级指导	√		√		
综合育人	√		√	√	√
学会反思			√	√	√
沟通合作		√		√	√
国际视野		√		√	

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针——坚定与践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的各项教育方针和政策，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。
	1-2 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识——教有所依，能够以教师的职业道德规范高标准严格要求自己，依法、依规执教。
	1-3 坚持以美育人，立志成为“四有”好老师——坚持教书育人、以美育人，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀美术教师。
2.教育情怀	2-1 坚定从教意愿，坚守职业理想——具有从教意识，坚定从教意愿，理解教师的责任和使命价值，认同教师工作的意义和专业性；坚守职业理想，进而形成积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
	2-2 培育人文内涵、形成科学精神，夯实职业根基——在学习中不断形成自身的人文素养与科学精神，为教师教育夯实职业根基，做内蕴深厚的教育工作者。
	2-3 以生为本、以文化人，做好“引路人”——强化教育的人本意识，尊重学生的人格，富有爱心和责任心；用正确的美育价值观念和强大的文化艺术素养去感召学生；富有爱心、责任心，循循善诱，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3.学科素养	3-1 理解学科知识体系基本思想和方法——形成高水平的学科专业素养，对美术学学科知识体系基本思想和方法有认识、有理解、有判断。
	3-2 掌握丰厚的专业知识和技能——掌握美术教育、美术史、艺术理论等专业知识，习得专业化的美术技能，进而具备较高的美术表现力，独立完成美术作品的构思和创作。
	3-3 具有独到的艺术思维和艺术理解力——在美术活动中形成创新意识，运用创意思维和创造方法，进行艺术的构思和创造。
	3-4 培植深厚的文化底蕴和艺术表现力——了解所教学科与其他学科的联系，重点能从文化的角度理解美术作品、美术现象和观念，在广泛的文化情境中认识美术，涵养人文精神，进而提升艺术的表现力和内在品质。
	3-5 具备通过艺术改变生活的实践力——将艺术和生活进行联系，强化美术与实践的关联性，通过艺术的手段丰富、美化和改善生活。

毕业要求	指标点分解
4.教学能力	4-1 明确专业的师范属性——了解师范教育的专业性，具有专业的归属感，据此丰富教育及学科教学理论知识与实践技能。
	4-2 熟悉美术课标——了解国家美术课程标准的内容，领会其主要精神，知晓国家美术课程的改革动向与趋势，提升学科教学的视野。
	4-3 掌握美术课程与教学设计的方法——依据中学生身心发展和学科认知特点，运用美术课程与教学的相关知识，进行美术教学设计、实施和评价。
	4-4 形成丰富的教学技能和教学体验——能够与时俱进，贴合信息社会的时代特征，获得前沿性的信息技术知识与技能，据此丰富教学的手段和方式。同时，通过不同形式的观察与实践，不断形成及强化专业教学技能，丰富美术教学的体验。
	4-5 能够进行主动的美术教学研究和反思——针对教学中存在的问题进行反思和专研，优化和改进教学，形成一定的教学研究能力。
5.班级指导	5-1 德育为先，以美启德——树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法；注重以美启德，通过弘扬艺术主旋律，给予学生积极的审美体验，进行崇高的道德引领。
	5-2 参与班级教学组织与管理实践——掌握班级组织与建设的规律和基本方法，具有一定的教学管理能力；能够依据一定的心理健康知识，和学生进行有效沟通并进行指导；积极参与教学组织管理和班主任工作，习得工作规律和基本方法，获得教学的积极体验。
6.综合育人	6-1 有良好体美劳素养——具有综合育人的基本素质，有一定的体、美、劳素养，能够进行综合育人；
	6-2 了解学生、熟悉教学——了解学生身心发展规律和养成教育规律，能够因材施教；熟悉教学环境和内容，积极进行教学实践尝试，传播祖国优秀文化艺术；能够组织与文化、艺术与教育主题相关的校园文化或社团活动。
7.学会反思	7-1 具有终身学习和专业发展意识——具备一定的专业学习和知识获取能力，在较为全面把握美术学历史和现状的基础上，结合自身的兴趣与专长进行终身学习，形成专业发展的意识。

毕业要求	指标点分解
	7-2 具有职业规划和发展意识——适应新时代和教育发展需求，强化并形成职业规划意识，具备可持续发展能力。
	7-3 具有创新意识和批判性思维，提升美术教育教学实践力——结合学科特性，形成创新意识，积极运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学过程中的问题，进行创新性教学和个性化教学。
8.沟通合作	8-1 掌握沟通合作技能——具有团队意识和协助精神，掌握沟通合作技能，能够与同伴、领导、家长进行有效的沟通；尝试进行小组互助和合作学习，组建学习共同体。
	8-2 可以进行广泛的社会协作与组织管理——尝试参与一定的社会协作与组织管理，力求用艺术和教育活动服务生活、美化生活，从中形成体验、获取经验。
9.国际视野	9-1 具有自信的文化态度和广阔的文化视野——了解国外基础教育的成功经验与发展动态；具备一定程度的国际思维，融合中西方文化特色进行思考，具有较强的批判性思维能力和解决问题的能力。
	9-2 掌握外语工具，在学习和借鉴中提升——具有一定的外语水平，可以参与国际间的学习和交流，有跨文化沟通能力，传播本土美术教育教学经验，能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行教育教学的实践与研究。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

五、学分

160 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：美术学（师范）、美术学（艺术市场）、绘画（国画）、绘画（油画）。

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	通识选修课学分占总学分的6.25%。 2.学科专业课程（专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的52.5%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践，不含专业选修课程）占总学时的50.74%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	专业必修课程	必修	37	592	
	专业选修课程	选修	29	464	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	18	544	
	社会实践	必修	1	32	
	劳动实践	必修	/	20	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	15	240	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	6（18 周）	540	
总计	学分：160			3508 学时	

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育环节：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺

术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.专业必修课程：37 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3124065	素描(1)	Sketch（1）	4	64/8	1-1	美术学院			
3124069	透视学	Artistic Perspective	2	32/8	1-1	美术学院			
3125236	色彩	Colour	3	48/8	1-1	美术学院		双语	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3115632	书法与篆刻	Calligraphy and Seal Cutting	3	48/16	1-2	美术学院			
3125016	中国美术史	History of Chinese Fine Arts	3	48/3	1-2	美术学院	是		
3128002	国画基础	Painting Base	3	48/8	1-2	美术学院			
3125340	构成基础	Constitution Foundation	3	48/8	1-2	美术学院			
3127449	装饰色彩	Decoration Color	3	48/16	1-2	美术学院			
3125017	外国美术史	History of Foreign Arts	3	48/3	2-1	美术学院	是	双语	
3124067	素描语言方式探索	Research on the Language of Drawing	4	64/16	2-1	美术学院			
3124081	中学美术课程标准解读与教材分析	Analysis of standard interpretation and teaching art curriculum in middle school	2	32/2	2-1	美术学院			
3124028	美术鉴赏与批评	Appreciation and Criticism of Art	2	32/3	3-1	美术学院			
3125001	艺术概论	An Introduction to Arts	2	32/2	3-1	美术学院			

2．专业选修课程:29学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3125235	传统花鸟画技法临摹	Technique Copy of Chinese Traditional Flowers-and-Birds Painting	3	48/16	2-1	美术学院	否		
3127403	传统人物画临摹	Traditional Chinese Figure Drawing Facsimile	3	48/16	2-1	美术学院	否		
3125371	版画技法与创作	Skill and Creation of Print	2	32/16	2-1	美术学院	否		
3127422	油画写生技法研究（1）	Study of Oil Painting Sketch Skill(1)	4	64/16	2-1	美术学院	否		
3124035	油画古典技法与材料研究（1）	Study of Classical Oil Painting Material and Skill(1)	3	48/16	2-1	美术学院	否		
3127616	数码影像系统	Digital Image System	3	48/16	2-1	美术学院	否		
3127489	工笔语言方式探索	Study of the Implication of Traditional Chinese Realistic painting’s Method	4	64/16	2-2	美术学院	否		
3120058	写意花鸟技法与创作	Methods and Creation of Free Sketch Flower-and-Bird Painting	3	48/16	2-2	美术学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3127010	山水技法与创作	Skill and Creation of Landscape Painting	3	48/16	2-2	美术学院	是		
3125066	基础摄影	Primary Photography	3	48/16	2-2	美术学院	否		
3127102	形态素描（1）	Figure Sketch（1）	4	64/16	2-2	美术学院	否		
3124072	油画风景写生（1）	Sketch of Landscape Oil Painting（1）	3	48/16	2-2	美术学院	否		
3127423	油画人体训练	Study of Oil Painting about body	4	64/16	2-2	美术学院	否		
3129090	雕塑	Sculpture	2	32/16	2-2	美术学院	否		
3125378	中国民间美术	Chinese Folk Art	3	48/16	2-2	美术学院	是		
3127526	插图	Illustration	4	64/16	2-2	美术学院	否		
3125386	创作实践	Creation Practice	3	48/16	2-2	美术学院	否		
3127011	陶艺	Ceramics	3	48/16	2-2	美术学院	否		
3124098	中国画传统技法临摹	Research on Language and Material in Traditional Chinese Painting	4	64/16	3-1	美术学院	否		
3127004	雕塑基础	Basic Sculpture	3	48/16	3-1	美术学院	否		
3127066	水彩画	Watercolor Painting	3	48/16	3-1	美术学院	否		
3124083	综合材料研究（1）	Synthetic materials research（1）	3	48/16	3-1	美术学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3124021	视觉传达设计（字体与海报设计）	Visual Communication Design (Font and poster design)	3	48/16	3-1	美术学院	否		
3127552	工笔人物写生与创作	Physical Fine Brush Work and Creation	5	80/16	3-2	美术学院	否		
3125084	水墨语言方式探索	Study of the Implication of Chinese Ink painting’s Method	4	64/16	3-2	美术学院	否		
3127542	创作构图练习	Practice on Creation and Design	2	32/16	3-2	美术学院	否		
3124074	油画人物技法与创作（3）	Technique and Expression of Oil Painting Material（3）	5	80/16	3-2	美术学院	否		
3127494	绘画综合材料与技法研究	Study of Synthetic Material and Technique in Painting	4	64/16	3-2	美术学院	否		
3127012	手工艺设计与制作	Design and production of handicrafts	3	48/16	3-2	美术学院	否		
3128001	版画	Print	3	48/16	3-2	美术学院	否		
3124004	创作主题与形式研究	Study of Creation Topic and Form	3	48/16	3-2	美术学院	否		

说明：各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：27 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：18 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3125344	毕业创作(设计)	Graduation Project	4	128/32	4-1	美术学院	
3122251	艺术与社会实践	Art and Social Practice	4	128/32	4-1	美术学院	
3120050	优秀中学美术教学案例观摩	The case study of arts teaching in middle schools	2	64/32	3-2	美术学院	
3125348	毕业论文	Graduation Thesis	4	128/32	4-2	美术学院	
3125136	微格教学(美术)	Microteaching	2	64/4	3-2	美术学院	
3127156	美术教育研究方法与论文写作	Method and Thesis of Art Education	2	32/2	2-2	美术学院	

4.社会实践：1 学分,必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3125366	社会实践	Social Practice	1	32/32	3-3	美术学院	

5.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动教育	Labor Education	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

6. 创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不

计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：15学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3125024	美术学科教育学	Fine arts pedagogy	3	48/4	2-1	美术学院	
3124015	美术教学设计	The art of teaching design	2	32/2	2-2	美术学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修2学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2 分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3127152	美术文化与心理	Art and Psychology	2	32/2	2-1	美术学院	
3127116	文化艺术与教育名著导读	Reading Guide of Classic Works on the Art and Education	2	32/2	2-2	美术学院	
3127155	美术教育影视赏析与评价	Art Education Movie Appreciation and Criticism	2	32/2	3-2	美术学院	
3127158	教学多媒体设计与制作	Teaching Multi-Media Design and Manufacture	2	32/16	3-2	美术学院	
3125354	美术课堂教学实训指南	Art classroom teaching practice guide	2	32/2	3-1	美术学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：2 分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践（18 周）：6 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3129505	三字教育研习	The Research on Three Kinds of Chinese Characters	0.5	30/1 周	1-3	美术学院	
3129506	普通话教育研习	Mandarin and Education Studie	0.5	30/1 周	2-3	美术学院	
3125508	教育见习	Educational Learning on the Job	1	150/5 周	3-2	美术学院	
3125507	教育实习	Educational Practice	3	240/8 周	4-1	美术学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3125504	教育研习	The research on Education	1	90/3 周	四年内完成	美术学院	毕业前统一统计学时

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

数学科学学院

数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案

数学与应用数学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

面向国家、京津冀地区教育高质量发展和教师队伍建设战略需求，培养师德高尚、善于综合育人，具有良好的数学专业素质、现代教育思想、理念和教学技能，具有国际化视野、终身学习与发展能力的卓越中学数学教师。

学生毕业后五年左右预期能够胜任中学数学教育教学工作，实现以下目标：

目标 1：自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针和政策，践行社会主义核心价值观。具有高尚的道德情操，树立“宽容、仁爱、乐学、乐教”的教育情怀。

目标 2： 树立德育为先的育人理念，理解数学育人的价值，能够对学生进行数学文化教育。具有班级组织和管理能力、学生发展指导与评价能力、与家长及社区协作育人的能力。

目标 3：具有扎实深厚的数学专业基础和优秀的专业素养，能够发现和提出问题、分析和解决问题，具有一定的创新能力。

目标 4：能够从数学学习规律和数学内容的本质出发，设计、实施和评价数学教学。能够结合学科、跨学科、信息技术特点，有效创设促进学生发展的学习环境，能够有效进行学习指导和学习评价。具有创新性教学设计和教学实践能力。

目标 5：了解国内外基础教育改革发展趋势和动态，能够践行先进的数学教育教学理念。具有自主学习、终生学习习惯和能力，实现教学水平和能力持续提升。

二、毕业要求

毕业要求包括践行师德、学会教学、学会育人和学会发展四个方面，并且学生体质健康达标、修满体育学分。

2.1 毕业要求

践行师德

2-1 师德规范

2-1-1 思想政治　用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，在思想、政治、理论和情感上认同社会主义核心价值观。

2.1-2 政策方针　了解党的教育方针、政策、法律法规，把握新时代教育方向，依法执教，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。

2.1-3 理想信念　具有坚定的理想信念和道德情操，具有全面的教师职业素养，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

2-2 教育情怀

2-2-1 从教意愿　具有良好的从教意愿，忠诚于党的教育事业；具有正确的世界观、人生观和价值观，端正的教育态度；具有事业心、责任心和健全人格；能够成为为人师表、关爱学生的好老师。

2-2-2 人文素养　理解中国和西方的数学传统，深刻体会数学的科学价值和人文价值。

2-2-3 关爱学生　尊重学生，因材施教，激发学生学习数学的兴趣。工作细心、耐心，做学生品格锤炼、知识学习、思维创新、奉献祖国、数学发展的引路人。

学会教学

2-3 知识整合

2-3-1 学科素养　系统掌握数学知识、技能、思想与方法、活动经验，能够从数学角度发现和提出问题、分析和解决问题，理解数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等核心素养的内涵。

2-3-2 学科融合　了解数学与物理、数学与信息技术、数学与其他学科的联系，学习跨学科知识，体会数学在社会实践、生活实际中的应用。

2-3-3 学教融合　体验数学学习过程，应用数学学习规律，整合形成数学教学知识。

2-3-4 方法策略　能够基于数学核心素养独立完成教学设计与教学。能够根据学生情况，采取恰当的指导策略。

2-4 教学能力

2-4-1 教学意识　理解数学教师的作用，能够践行以学生发展为中心的理念。

2-4-2 教学设计　能以教育学、心理学和数学教育理论为依据，结合数学课程标准，创设以学生发展为中心、突出数学本质的数学教育教学环境。

2-4-3 学习指导　能够综合评价数学学习过程和结果，并依据评价结果采取有效的教学策略，指导学生学习。

2-5 技术融合

2-5-1 技术融合　灵活应用现代教育技术信息知识、方法和技能，优化数学教学资源、教学方法、教学过程和结果。

2-5-2 学习方式　能够运用信息技术进行合作学习、自主探究式学习设计，初步体验信息技术支持下的学习过程。

学会育人

2-6 班级指导

2-6-1 德育理念　了解中学德育原理与方法，树立德育为先的育人理念。

2-6-2 班级工作　掌握班集体组织与建设的工作规律和方法。掌握班主任活动的基本组织方法和常规要求，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

2-6-3 活动体验　在教育实践活动中，落实班主任工作的内容和要求。通过实践活动，获得班主任工作的积极体验。

2-7 综合育人

2-7-1 育人理念 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，理解数学学科的育人价值，树立全方位、全过程、全要素的育人理念。

2-7-2 育人能力　积极参与规划、实施主题教育和社团活动，深刻体会校园文化、社团活动的育人内涵和方法。能够设计和组织数学社团活动，对学生进行国家价值、社会价值和个人价值的教育。

学会发展

2-8 自主学习

2-8-1 自主意识　了解数学教师职业发展的核心内涵和发展规律，树立终身学习和专业发展意识。

2-8-2 自主能力　能结合就业愿景和职业规划，在学习过程中积累自我管理、自我发展的经验，形成自主学习的习惯和能力。

2-9 国际视野

2-9-1 国际视野　了解国内外数学基础教育改革动态，主动参与国际数学教育交流，具有开放的教育研究视野，能够在教育实践中借鉴国外先进的基础教育理念与理论。

2-9-2 国际交流　了解国际先进教育理念和经验；具有国外学习访问经历或参加国外教育专家在国内进行的教育活动的经历，能够有意识的借鉴新理论、新知识、新方法和新技能等指导开展教育活动。通过比较、反思与研究，获得有益的经验。

2-10 反思研究

2-10-1 反思意识　理解反思在数学教师专业发展过程中的作用和价值，树立反思意识。

2-10-2 反思习惯　能够应用批判性思维方法，养成从数学本质、数学学习、数学教育教学等不同角度形成反思习惯。

2-10-3 教育研究　结合数学教育教学情况，指导和开展数学教育教学研究，树立创新意识，发展数学教育教学研究能力。

2-11 交流合作

2-11-1 协作意识　理解学习共同体的作用，了解团队协作的重要性，具有良好的团队合作精神。

2-11-2 协作技能　能够完成小组构建、小组分工与协作、交流等合作学习活动，掌握合作交流技能。

2-11-3 协作体验　在实践活动中，能够有效沟通，协助完成数学教育教学与教研活动，获得积极协作体验。

2.2 毕业要求对培养目标的支撑

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
师德规范	√	√			√
教育情怀	√	√	√		√
知识整合			√	√	√
教学能力				√	√
技术融合				√	
班级指导	√	√		√	
综合育人	√	√	√		
自主学习			√		√
国际视野			√	√	√
反思研究			√	√	√
交流合作	√			√	√

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

五、学分

161 学分

六、大类培养说明

本方案所涉及大类培养相关专业：数学与应用数学（师范）专业

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	1.通识选修课学分占总学分的4.97%。 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的52.8%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的36.67%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	
	通识选修课程	限制性选修	8	128	
专业教育环节	大类教育课程	必修	20	320	
	专业必修课程	必修	36	576	
	专业选修课程	选修	18	288	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	11	400	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	6	96	
	教师教育实践	必修	5	18 周	
总计	学分 ：161			3000+18 周	

八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：8学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.大类教育课程：20学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050007	解析几何	Analytic Geometry	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050422	高等代数1	Advanced Algebra 1	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		
3050421	数学分析1	Mathematical Analysis 1	4	64/4	1-1	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050100	数学分析 2	Mathematical Analysis 2	4	64/4	1-2	数学科学学院	否		
3050126	高等代数 2	Advanced Algebra 2	4	64/4	1-2	数学科学学院	否		

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：36 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3053015	数学分析 3	Mathematical Analysis 3	4	64/4	2-1	数学科学学院	否		
3050183	计算机1（计算机概论与C 语言）	C Programming	3	48/3	2-1	数学科学学院	否		
3050405	代数学 1	Algebra 1	4	64/4	2-1	数学科学学院	否		
3050241	常微分方程	Ordinary Differential Equation	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3050243	概率论	Probability Theory	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3067501	大学物理 1	College Physics 1	3	48/3	2-2	物理系	否		
3067502	大学物理 2	College Physics 2	3	48/3	3-1	物理系	否		
3050156	数理统计	Mathematical Statistics	4	64/4	3-1	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050018	实变函数	Functions of Real Variables	4	64/4	3-1	数学科学学院	否		
3050208	复变函数	Functions of Complex Variables	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		二选一
3053047	复变函数（双语）	Complex Analysis	3	48/3	3-2	数学科学学院	否	双语	

3.专业选修课程：18学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050151	几何基础与射影几何	The foundations of Geometry and projective geometry	3	48/3	1-2	数学科学学院	否		必选
3050308	数学实验与建模	Mathematical Experiments and Modeling	3	48/3	3-1	数学科学学院	否		必选
3050177	现代数学概论 1	Introduction to modern mathematics 1	2	32/2	1-3	数学科学学院	否		
3050253	运筹学基础	Operations Research	3	48/3	2-1	数学科学学院	否		
3053016	数学分析 4	Mathematical Analysis 4	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3050097	数值分析	Numerical Analysis	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		必选
3050406	代数学 2	Algebra 2	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050141	拓扑学 1	Topology 1	4	64/4	2-2	数学科学学院	否		
3053010	基础物理 1	Basic Physics 1	3	48/3	2-2	数学科学学院	否		
3050178	现代数学概论 2	Introduction to modern mathematics 2	2	32/2	2-3	数学科学学院	否		
3053011	基础物理 2	Basic Physics 2	3	48/3	3-1	数学科学学院	否		
3050240	微分几何	Differential geometry	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050045	多元统计分析	Multivariate Statistical Analysis	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3050036	离散数学	Discrete Mathematics	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3050278	应用回归分析	Applied Regression Analysis	3	48/3	3-2	数学科学学院	否		
3050287	偏微分方程	Partial Differential Equation	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3053046	微分方程数值解	Numerical Solution of Differential Equation	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050431	泛函分析	Functional analysis	4	64/4	3-2	数学科学学院	否		
3050022	分析选讲	Selected Topics in Analysis	3	48/3	3-3	数学科学学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050024	代数选讲	Selected Topics in Algebra	3	48/3	3-3	数学科学学院	否		
3050128	现代微分几何	Modern Differential Geometry	4	64/4	4-1	数学科学学院	否		
3050170	理论力学	Theoretical Mechanics	3	48/3	4-1	数学科学学院	否		
3050434	抽样调查方案	Sampling inspection plan	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3053019	统计案例分析	Statistical Case Analysis	2	32/2	4-2	数学科学学院	否		
3050252	现代数学选讲	Selected Topics in modern Mathematics	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3050110	组合数学	Combinatorial Mathematics	3	48/3	4-2	数学科学学院	否		
3050173	计算机原理	Computer Principle	2	32/2	2-2	数学科学学院	否		
3050174	计算机原理实践课	practice course of computer principle	1	16/1	2-2	数学科学学院	否		

（1）选修《计算机原理》（3050173）需要同时选修《计算机原理实践课》（3050174）课程。

（2）选修《微分几何》（3050240）课程，需要先选修《拓扑学 1》（3050141）课程。

（四）实践教育环节

1. 思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

概论实践》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Normal students' psychological health	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：11学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3053029	解析几何习题课	Analytic Geometry Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3053025	分析（1）习题课	Mathematical Analysis 1 Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3050181	高代（1）习题课	Advanced Algebra 1 Exercise	1	32/2	1-1	数学科学学院	
3053021	分析（2）习题课	Mathematical Analysis 2 Exercise	1	32/2	1-2	数学科学学院	
3053026	高代（2）习题课	Advanced Algebra 2 Exercise	1	32/2	1-2	数学科学学院	
3053023	分析（3）习题课	Mathematical Analysis 3 Exercise	1	32/2	2-1	数学科学学院	
3050184	计算机1（计算机概论与C语言）实践课	C Programming Practice	0	48/3	2-1	数学科学学院	
3053006	专业英语	Professional English	1	32/2	2-2	数学科学学院	双语课
3050323	毕业论文写作	Graduation thesis writing	1	32/2	4-1	数学科学学院	
3053027	毕业论文	Graduation Thesis	3	96/6	4-2	数学科学学院	

4.社会实践：1学分，必修：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050324	学术讲座	Academic Lectures	1	32/2	4-2	数学科学学院	

注：学生在校期间平均每学期听学术讲座不少于3次，总计不少于24次。

5.艺术实践：2学分：非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050321	中学数学教学概论	Introduction of Middle School Mathematics Teaching	2	32/2	3-2	数学科学学院	
3050320	中学数学教学信息化技术	Mathematics Teaching Information Technology in Middle School	3	48/3	3-2	数学科学学院	
3050248	中学数学解题研究	Elementary Mathematics Problem Solving	3	48/3	3-1	数学科学学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：6学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修 4 学分，在学校“教师教育选修”课程选修 2 学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程（4 学分）：选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050172	数学方法论	Mathematical Methodology	2	32/2	3-1	数学科学学院	
3050508	竞赛数学	Mathematical Emulation	3	48/3	3-1	数学科学学院	
3053017	数学史	History of Mathematics	2	32/2	3-1	数学科学学院	
3050055	初等数论	Elementary Theory of Numbers	3	48/3	3-2	数学科学学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3050098	数学教育研究	Studies of Mathematics Education	2	32/2	4-2	数学科学学院	

（2）学校“教师教育选修”课程（2学分）：选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development: Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3058009	教育见习	Education Novitiate	0.5	1周	1-3	数学科学学院	
3058010	教育见习与研习	Novitiate of Education and Project-Learning	1.5	2周	3-3	数学科学学院	
3058011	教育实习	Education Placement	3	12周	4-1	数学科学学院	
3050352	中学数学课程标准、教材研习与微格教学	Project-Learning of Mathematics Curriculum Standard and Micro-Teaching	/	48/3	3-2	数学科学学院	
3050517	师范专业技能训练	Training of teachers' professional skills	/	32/2	3-1	数学科学学院	

注：教育实习、见习与研习15周分成两部分：

小学期教育实践1+2周（一年级数学教学协作教研见习1周，三年级国际数学教育热点问题短训课程1周、数学教学协作教研见习1周）。

下校教育实践9+1+2周（9周跟岗实习，1周跟岗实习动员与见习，2周教育专题研习）。

物 理 系

物理学（师范）专业本科人才培养方案

物理学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

培养明于师德，善于育人、具有高尚的职业道德情怀；物理专业知识扎实、实验技能和实践能力突出；教育教学、教育管理与教育研究能力优秀；具有国际视野、创新精神和社会责任感；乐于终身学习、追求卓越的中学物理教师。立足北京市、面向京津冀地区乃至全国、服务基础教育。学生毕业后可在教育领域从事教学等工作或考研深造。

核心素养

1、良好的政治思想素质、高尚的职业道德情怀。

2、扎实的物理专业知识、突出的物理实验技能。

3、综合的教育教学能力、丰富的教育管理知识。

4、较强的教学教研能力、宽广的教育教学视野。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

1[师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2[教育情怀] 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

学会教学

3[知识整合]扎实掌握物理学学科体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运

用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4［教学能力］理解教师是学生学习和发展的促进者。依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

5［技术融合］初步掌握应用信息技术化优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验

学会育人

6［班级指导］树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7［综合育人］具有全程育人、立体育人意识，为本的教育理念，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法；能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

学会发展

8［自主学习］具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

9［国际视野］具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

10［反思研究］理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和知道学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

11［交流合作］理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	学科素养与能力	全面育人	终身发展
师德规范	√	√		
教育情怀	√	√		√
知识整合		√	√	√
教学能力		√	√	
技术融合		√		√
班级指导	√	√	√	
综合育人	√	√	√	
自主学习		√		√
国际视野		√		√
反思研究		√	√	√
交流合作	√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 政治思想信念坚定，践行社会主义核心价值观。增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；
	1-2 坚持马克思主义指导地位，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确；
	1-3 执着于教书育人，遵守职业道德规范，坚守依法执教理念，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师；

毕业要求	指标点分解
2.教育情怀	2-1 热爱教育事业，敬畏教师职业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观；
	2-2 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的科学素养和人文底蕴的好老师，做学生道德修养、学习知识、热爱科学、勇于创新、奉献祖国、全面成长的引路人；
	2-3 遵循教育规律，尊重中学生成长的差异与认知规律，富有爱心和责任心，能为学生全面发展创造条件；
3.知识整合	3-1 热爱科学，具备正确的科学态度和物理观念；
	3-2 扎实掌握物理学基础知识和基本规律，具备解决实际问题的能力。系统、完整理解物理学学科体系和知识结构，具备解读学科最新发展的能力，具有良好的学科专业素养；
	3-3 熟练掌握物理实验原理、方法和操作技能，初步具有科学探究能力；
	3-4 掌握物理学科的科学思维方法，具有归纳抽象和逻辑推理能力，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
4.教学能力	4-1 准确理解中学物理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践；
	4-2 了解中学生的身心发展一般规律和学科认知特点，能够将其贯穿在教学实践中，使物理教学与中学生思维发展阶段契合。能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；
	4-3 熟悉中学物理的学生实验和演示实验，能够在教学实践中很好的设计、组织和指导物理实验；
	4-4 能够在教学实践中，依据物理学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价，具备初步的中学物理教学能力；
5.技术融合	5-1 具有良好的信息技术能力解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念的变革；
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；

毕业要求	指标点分解
6.班级指导	6-1 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法；
	6-2 具备进行班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生成为有爱心情怀的人；
	6-3 能够对学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；
7.综合育人	7-1 树立育人为本的教育理念，具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展的一般规律；
	7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力；
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；
9.国际视野	9-1 具有开放心态，积极参与国际间的学习和交流；
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行教育教学的实践与研究；
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用,具有良好的团队合作精神,能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通；

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

五、学分

163 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：物理学、光电信息科学与工程

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	1、通识选修课学分占总学分的 6.2%。 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 54.3%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	大类教育课程	必修	19	304	
	专业必修课程	必修	39	624	
	专业选修课程	选修	12	192	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的36.9%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	18	352	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	208	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	18周/540	
总计	学分：163			3412	

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

（理工科类师范专业用）通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：70 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：19学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050301	高等数学A-1	Advanced Mathematics A-1	6	96/6	1-1	数学科学学院	否		
3050302	高等数学A-2	Advanced Mathematics A-2	6	96/6	1-2	数学科学学院	否		
3050305	线性代数	Linear Algebra	3	48/3	1-2	数学科学学院	否		
3060547	模拟电子技术	Analog Electronics	2	32/2	2-2	物理系	否		
3060538	电路分析	Basic of Circuit	2	32/2	2-1	物理系	否		

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：39学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总 /周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3060001	力学	Mechanics	4	64/4	1-1	物理系	否		
3060439	电磁学	Electromagnetism	4	64/4	1-2	物理系	否		
3067103	理论力学	Theoretical mechanics	4	64/4	2-1	物理系	否		
3067115	热学	Thermodynamics	4	64/4	2-1	物理系	否		
3060008	数学物理方法	Methods of Mathematical Physics	4	64/4	2-1	物理系	否		
3060151	统计力学	Statistic physics	4	64/4	3-1	物理系	否		
3060004	光学	Optics	4	64/4	2-2	物理系	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总 /周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3067102	原子物理	Atomic physics	3	48/3	3-1	物理系	否		
3060012	量子力学	Quantum Mechanics	4	64/4	3-2	物理系	否		
3067104	电动力学	Electrodynamics	4	64/4	2-2	物理系	否		

3.专业选修课程：12学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3067105	固体物理	Solid State Physics	4	64/4	3-2	物理系	否		
3060548	数字电子技术	Digital Electronics	2	32/2	3-2	物理系	否		
3060321	力电专题	Special Topics of Mechanics and Electromagnetism	2	32/2	4-1	物理系	否		
3060167	单片机原理与接口技术	Principles and Interface Technology of Microcomputer	3	48/3	3-1	物理系	否		
3060576	中学物理教师教学基本技能（二）	Basic Teaching Skills of Physics Techer in Secondary School(2)	3	48/3	3-2	物理系	否		
3067113	设计与技术初步	Design and Technology	2	32/2	3-2	物理系	否		
3067120	中学物理教师教学基本技能一	Materials Analysis in Middle School Physics	2	32/2	3-1	物理系	否		
3060078	太赫兹波科学与技术	THz Science and Technology	2	32/2	3-1	物理系	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3060079	虚拟仪器	Virtual Instruments	2	32/2	3-3	物理系	否		第6学期后小学期
3060080	探究性实验	Exploring Experiment	2	32/2	4-1	物理系	否		
3060562	数字电子技术实验	Laboratory of Digital Electronics	1	16/1	3-2	物理系	否		
3060307	近现代物理学史	History of Physics	2	32/2	4-1	物理系	否		

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的20%。院（系）需按要求提供200%以上的专业选修课课源。

说明：

（1）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：29学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：18学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3060503	普物综合设计实验	Design of General Physics Experiments	2	32/2	2-2	物理系	
3060170	近代物理实验	Modern Physics Experiments 1	5	80/5	3-1	物理系	
3060585	毕业论文（设计）	Graduated Thesis（Design）	4	128	4-2	物理系	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3067116	普通物理实验（基础实验 1）	General Physics Experiments	4	64/4	2-1	物理系	
3067117	普通物理实验（基础实验 2）	General Physics Experiments	2	32/2	2-2	物理系	
3060561	模拟电子技术实验	Laboratory of Analog Electronics	1	16/1	2-2	物理系	

注：理工科专业实验课程列入本表。

4. 社会实践：1 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3060575	社会实践	Social Practice	1	32/2	3-2 至 4-2	物理系	社会实践

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5. 艺术实践：2 学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

6. 劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7. 创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3370004	中学物理教学法	Teaching Methods in Middle School Physics	3	48	3-1	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修2学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3060018	中学物理教学法实验	Mid-school Physics Experiments	2	32	3-2	物理系	

（2）学校“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers' Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3067510	教育见习	Education Probation	1	150/5 周	3-2	物理系	
3067509	教育实习	Practicum in Education	3	240/8 周	4-1	物理系	
3067511	教育研习	Inquiry learning on education	1	120/4 周	1-1 至 3-2	物理系	

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

化 学 系

化学（师范）专业本科人才培养方案

化学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持立足北京、面向全国，服务新时代基础化学教育和教师队伍建设，培养师德高尚、化学知识和实践技能扎实、具有合格教学和初步教研能力、善于综合育人、具有终身学习发展能力的中学化学骨干教师。

核心素养

【师德优秀】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，为人师表，言传身教，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。师德综合评价满意度高。

【胜任教学】具有良好的化学学科素养和科学的思维方法、扎实的化学基本理论和完整的知识结构、熟练的化学实验技能和反思探究能力。熟悉中学化学课程体系，拥有现代教育观念和化学教学与教研特长。身心健康，具有良好的沟通能力和团队合作能力。能够以综合的化学、人文、信息等基本素养展开教育教学工作，能够整合知识，优化教育教学，具备课程开发能力，并能够开展跨学科教学活动。

【全面育人】具有全方位育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动。能够组织主题教育和社团活动等第二课堂，对学生进行有效的教育和引导。能够胜任班主任工作或学生导师工作。

【终身发展】具有终身学习与专业发展意识和能力。能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。具有一定的创新实践意识和能力。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

二、毕业要求

(一)毕业要求

践行师德

1、师德规范：树立正确的世界观、人生观和价值观，具有人文素养、科学精神和社会责任感。热爱祖国，诚信求实。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚持立德树人，践行师德；熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

2、教育情怀： 热爱教育事业，关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。具有积极的情感、端正的态度，具有人文底蕴和科学精神。尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。热爱化学专业，深度把握化学对于人类社会进步的重要贡献，积极引导学生正确认识化学学科的社会价值。

学会教学

3、学科素养：掌握化学基础知识理论和基本实验技能，并初步应用于化学相关的社会实践，能够结合化学知识体系理解并树立马克思主义科学观；能够掌握本专业 所需的数学和物理学等相关理科学科的基本内容， 并初步用于解决化学问题；掌握并理解教育学和心理学等学科的基础理论，并能够用于化学的教学实践。

4、教学能力：了解中学化学课程标准，掌握现代教育理论方法和教学技能，初步 具备在中学化学学段进行教学的能力；同时具有初步的教学研究意识和能力。

学会育人

5、班级指导：了解中学德育工作的理论方法，熟悉相关经验；具有承担班主任工 作的实践体验。

6、综合育人：了解中学生的群体特点，具有全方位育人的意识；理解和发掘化学学科的育人价值，能够有机结合化学素材做到立德树人；具备依托学校文化和教育活动进行育人的意识和能力。学生体质健康达标，修满体育学分方可毕业。

学会发展

7、学会反思：能够跟随国内外基础教育改革发展的趋势，密切关注基础教育发展尤其是首都地区的现实需求，并进行长远的职业和学习规划；初步养成批判性思维习惯，对化学的教育教学问题进行常态化反思。

8、沟通合作： 具备团队协作意识和与他人有效沟通交流的能力；依托课程、实验、实践等环节，获得团队协作和共同学习体验。

(二)毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	师德优秀	胜任教学	全面育人	终身发展
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

(三)毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 热爱祖国，诚信求实。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会 主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；
	1-2 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有” 好老师，坚持立德树人，熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，践行师 德；
2.教育情怀	2-1 热爱教育事业， 关心爱护学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思 维、奉献祖国的引路人；
	2-2 热爱化学专业，深度把握化学对于人类社会进步的重要贡献，积极引导 学生正确认识化学学科的社会价值；
3.学科素养	3-1 掌握化学基础知识理论和基本实验技能， 并初步应用于化学相关的社会实践，能够结合化学知识体系理解并树立马克思主义科学观； 3-2 能够掌握本专业所需的数学和物理学等相关理科学科的基本内容，并初步用于解决化学问题；
	3-3 掌握并理解教育学和心理学等学科的基础理论， 并能够用于化学的教学实践；
4.教学能力	4-1 了解中学化学课程标准，掌握现代教育理论方法和教学技能，初步具备 在中学化学学段进行教学的能力
	4-2 具有初步的教学研究意识和能力
5.班级指导	5-1 了解中学德育工作的理论方法，熟悉相关经验；
	5-2 具有承担班主任工作的实践体验。

毕业要求	指标点分解
6.综合育人	6-1 了解中学生的群体特点，具有全方位育人的意识；
	6-2 理解和发掘化学学科的育人价值，能够有机结合化学素材做到立德树人；
	6-3 具备依托学校文化和教育活动进行育人的意识和能力。学生体质健康达标，修满体育学分方可毕业。
7.学会反思	7-1 能够跟随国内外基础教育改革发展的趋势，密切关注基础教育发展尤其 是首都地区的现实需求，并进行长远的职业和学习规划
	7-2 初步养成批判性思维习惯，对化学的教育教学问题进行常态化反思。
8.沟通合作	8-1 具备团队协作意识和与他人有效沟通交流的能力；
	8-2 依托课程、实验、实践等环节，获得团队协作和共同学习体验。

三、学制

基本学制为四年； 对不同情况的学生可实行弹性学习年限(根据《首都师范大 学全日制本专科学生管理规定(试行)执行》)。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

五、学分

158.5 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：化学(师范)专业和应用化学专业。

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	1、通识选修课学分占总学分的 6.3%。 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 52%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 33.9%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	大类教育课程	必修	21	336	
	专业必修课程	必修	29	464	
	专业选修课程	限制性选修+普通选修	13	208	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	19.5	654	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	540	
总计	学分：158.5			3618	

八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 10 学分，四年内修完即可。本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分，需要在“科学精神与自然关怀”系列下，必须选择信息工程学院开设的“程序设计基础（理）”2 学分，“计算机实践 2”0 学分。除上述限制外，其他任选（注意化学系学生，不要修读由化学系开设的通识选修课，否则不计学分）。

说明：

（1）“大学语文课程群”属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（4）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1. 大类教育课程：21 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050303	高等数学 B-1	Advanced Mathematics B-1	4	64/4	1-1	数学科学学院			
3077117	化学基础原理	Basic Principles of Chemistry	2	32/2	1-1	化学系	否		
3077118	物质结构基础	Structure and Bonding	2	32/2	1-1	化学系	否		
3050304	高等数学 B-2	Advanced Mathematics B-2	4	64/4	1-2	数学科学学院			
3067501	大学物理 1	College Physics-1	3	48/3	1-2	物理系			
3067502	大学物理 2	College Physics-2	3	48/3	2-1	物理系			
3050305	线性代数	linear algebra	3	48/3	2-2	数学科学学院			

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2. 专业必修课程：29 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3079029	元素无机化学	Inorganic Element Chemistry	3	48/3	1-2	化学系	否		
3079041	化学实验安全	Safety in Chemical Laboratory	1	16/2	1-1或1-2或1-3	化学系	否		
3070159	分析化学	Analytical Chemistry	3	48/3	1-2	化学系	否		
3070161	有机化学-1	Organic Chemistry-1	3	48/3	2-1	化学系	否		
3077079	仪器分析	Instrumental Analysis	3	48/3	2-1	化学系	否		
3070162	有机化学-2	Organic Chemistry-2	3	48/3	2-2	化学系	否		
3070163	物理化学-1	Physical Chemistry -1	3	48/3	2-2	化学系	否		
3070164	物理化学-2	Physical Chemistry -2	3	48/3	3-1	化学系	否		
3077116	结构化学	Structural Chemistry	3	48/3	3-1	化学系	否		
3071025	化学工程基础	Foundation of chemical engineering	2	32/2	3-1	化学系	否		
3070042	材料化学	Material Chemistry	2	32/2	3-1	化学系	否		

3.专业选修课程：13学分，选修

（1）限制性选修，5学分。学生从下列限制性选修模块中，至少选够5学分（实验班学生另有规定，见下表脚注）#。如多选“限制性选修”课程，多余学分可以冲抵“普通选修”学分。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
3077112	化学学科前沿	Lectures of Chemistry Frontier	1	16/2	1-1或1-2或1-3	化学系	是	
3077006	波谱化学	Spectroscopic Methods in Organic Chemistry	2	32/2	3-1	化学系	否	
3070036	高分子化学	Polymer Chemistry	2	32/2	3-2	化学系	否	
3077102	现代分析化学原理和技术	Principle and Technology of Modern Analytical Chemistry	2	32/2	3-2	化学系	否	
3070022	中级无机化学	Intermediate Inorganic Chemistry	2	32/2	3-2	化学系	否	
3079053	实验班学术前沿讲座#	Frontier Lectures for Top-Notch Class	1	16/1	1-2到3-2	化学系	否	
3079054	实验班学术英文素养#	Academic English for Top-Notch Class	2	32/2	1-2到3-2	化学系	否	
3079052	实验班学术工具实践#	Research Tools for Top-Notch Class	2	32/1	1-2到3-2	化学系	否	
3079055	实验班学术项目实践#	Program-based Training for Top-Notch Class	2	64/2	1-2到3-2	化学系	否	

关于实验班学生的特殊规定：

#标记#的课程，只面向实验班学生开放。对于实验班学生，所有标注#的课程必须修读。此类课程依托各类项目式学习和其他特色化方式开展，而非传统的集中授课模式，最终经学生申请、学术导师审核、教学指导委员会考核批准，获取相应课程学分。此外，因内容相似，实验班学生不再修读限制性选修模块中的化学学科前沿，以及普通选修模块中的化学专业英语，化学信息学课程。除此之外的其他课程修读不限。如多选“限制性选修”课程，多余学分可以冲抵“普通选修”学分。

（2）普通选修，8 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英
3070062	化学专业英语	Specialized English of Chemistry	2	32/2	2-2	化学系	否	双语
3050306	概率与数理统计	Probability Theory and Statistics	3	48/3	2-2	数学学院		
3070132	化学信息学	Chemoinformatics	2	32/2	2-2	化学系	否	双语
3081100	生物化学	Biochemistry	2	32/2	3-1	生命科学学院	否	
3089019	基础生物化学实验	Basic Experiments of Biochemistry	0.5	16/4	3-1	生命科学学院	否	
3070023	生物无机化学	Bioinorganic Chemistry	2	32/2	3-1	化学系	否	
3077007	有机合成化学	Organic Synthesis Chemistry	2	32/2	3-1	化学系	否	

3077072	化学工艺学	Chemical Technology	2	32/2	3-2	化学系	否	
3070232	环境分析与监测	Environmental Analysis and Monitoring	2	32/2	3-2	化学系	否	
3077104	统计热力学	Statistical Thermodynamics	1	16/2	3-1	化学系	否	
3070041	应用电化学	Applied Electrochemistry	2	32/2	3-2	化学系	否	
3077121	功能材料	Functional Materials	2	32/2	3-2	化学系	否	

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的 20%。院（系）需按要求提供 200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节 30.5 学分

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》、《形势与政策实践》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》3 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Normal students' psychological health	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	1	32/2	2-1	招生就业处处	

3.专业实践课程：19.5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3079047	化学基础原理实验	Chemical Principle Experiments	0.5	18/6	1-1	化学系	
3079048	物质结构基础实验	Structure and Bonding Experiment	0.5	18/6	1-1	化学系	
3079049	元素无机化学实验	Elemento-inorganic Chemistry Experiment	1	36/6	1-2	化学系	
3065004	基础物理实验B	Basic Physics Experiments B	1	16/2	2-1	物理系	
3079012	分析化学实验	Analytical Chemistry Experiments	1.5	48/6	1-2	化学系	
3079013	有机化学实验-1	Organic Chemistry Experiments -1	1.5	48/6	2-1	化学系	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3079014	有机化学实验-2	Organic Chemistry Experiments -2	1.5	48/6	2-2	化学系	
3079015	仪器分析实验	Instrumental Analysis Experiments	1.5	48/6	2-1	化学系	
3079016	物理化学实验-1	Physical Chemistry Experiments-1	1.5	48/6	3-1	化学系	
3079018	化工基础实验	Basic Experiments of Chemical Engineering	0.5	18/6	3-1	化学系	
3079023	化学综合实验	Chemical Comprehensive Experiments	1.5	48/6	3-1	化学系	
3079017	物理化学实验-2	Physical Chemistry Experiments-2	1.5	48/6	3-2	化学系	
3079050	材料化学实验	Experimental Material Chemistry	1	36/6	3-2	化学系	
3071024	综合设计与实践	Comprehensive Design and Practice	1.5	48/6	3-2	化学系	
3079051	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	化学系	

4.社会实践：1学分，必修，主要通过学校和化学系组织课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3079042	社会实践	Social Practice	1	32/2	1-1 到 3-2	化学系	

5.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	面向大一在良乡的专业

7. 创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	
3370048	化学教育概论	Introduction to Chemistry Education	2	32/2	3-2	教师教育学院	
3370054	中学化学实验教学	Secondary School Chemistry Experiment teaching	2	32/3	3-2	教师教育学院	

2. 教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修4学分，四年修完即可。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理:从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门:基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

3. 教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3079044	教育见习	Education probation	1	150/5周	3-2	化学系	
3079043	教育实习	Teaching Practice	3	240/8周	4-1	化学系	
3079045	教育研习	Education Research	1	150/5周	4-2	化学系	

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（不少于5周）3个环节构成。

生命科学学院

生物科学（师范）专业本科人才培养方案

生物科学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

（一）目标定位

本专业立足北京，面向全国，服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设。秉持“敬畏生命，崇尚学术”的理念，坚持立德树人为根本任目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养学生具有良好的政治素质和高尚的师德，具有扎实的生物科学基本理论、基本知识和基本技能，掌握现代教育理论与教育科研的方法，具备基本的教育教学能力、教育管理能力和教育科研能力，勇于创新教学、善于综合育人、具有国际视野和终身学习发展能力的高素质专业化创新型中学教师。能够胜任中等学校的教育教学和管理等工作,能够在科研机构从事相关科学研究或者能够继续研究生的学习。

（二）核心素养

1、师德高尚：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、理论认同、制度认同和情感认同，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，严格遵守中小学教师职业道德规范，爱岗敬业，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2、专业素质：综合学科素养良好，具有一定的人文与科学素养，具有扎实的生物学科的基本知识、基本理论和基本技能，理解生物学科知识体系基本思想和方法。了解生物学科与其他学科的联系，能整合形成学科教学知识。

3、综合育人：具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，对学生群体与个体开展针对性的教育活动。

4、创新发展：具有创新意识，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，从而改进教育教学工作。具有终身学习与持续发展的自我

意识和能力，掌握教学反思的方法和技能，不断提高自身专业素质和学科知识。

5、国际视野：具有开放心态和国际视野，积极参与国际交流与学习，了解生物学科的国际化前沿发展方向，具有国际化的学术视野。

二、毕业要求

（一）毕业要求

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的相关规定和要求为基础，适应教育部卓越教师培养计划 2.0 要求，具体包含：

（1）师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，爱岗敬业，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有健康体魄、有仁爱之心的好老师。

（2）教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（3）学科素养：掌握生物学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解生物学科知识体系基本思想和方法。了解生物学科与其他学科的联系，了解生物学科与社会实践的联系，对学习生物科学相关知识有一定的了解。了解生物学科的国际化前沿发展方向，具有国际化的学术视野。

（4）教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

（5）班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育

和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

（6）综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

（7）学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

（8）沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	师德高尚	专业素质	综合育人	创新发展	国际视野
师德规范	√	√		√	
教育情怀	√	√	√		√
学科素养	√	√	√	√	√
教学能力	√	√	√	√	√
班级指导		√	√	√	
综合育人	√	√	√	√	
学会反思			√		√
沟通合作				√	√
专业发展		√		√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1 师德规范	1-1. 思想政治信念坚定，践行社会主义核心价值观。增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2. 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，有明确职业发展目标。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
	1-3. 执着于教书育人，遵守职业道德规范，坚守依法执教理念，爱岗敬业，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有健康体魄、有仁爱之心的好老师。
2 教育情怀	2-1. 热爱教育事业，敬畏教师职业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。
	2-2. 以身立教，为人师表，立志成为有道德、有理想、具备良好的科学素养和人文底蕴的好老师，做学生道德修养、学习知识、热爱科学、勇于创新、奉献祖国、全面成长的引路人。
	2-3. 遵循教育规律，尊重中学生成长的差异与认知规律。关爱学生，尊重学生，富有爱心和责任心，能为学生全面发展创造条件。
3 学科素养	3-1. 热爱科学，具备正确的科学态度和生命观念。
	3-2. 系统、扎实地掌握生物学基础知识和基本规律，具备解决实际问题的能力。
	3-3. 系统、完整地理解生物学学科体系和知识结构，具备解读生物学科最新进展的能力。
	3-4. 熟练掌握生物学实验原理、方法和操作技能，初步具有科学探究能力。
	3-5. 掌握生物学科的科学思维方法，具有抽象逻辑思维和形象思维及其相互转换能力。
	3-6. 掌握中英文文献资料搜集整理、实验验证、论文写作等基本科研能力，具备基本的学术研究能力与创新实践能力。
	3-7. 了解生物科学史及生物学与其它学科的联系，了解生物学与生活实际的联系，具有初步的跨学科学习的能力。
	3-8. 能够在中学生物学教育教学实践中，具备学习科学知识和综合运用学科知识的能力，分析和解决教学内容中的问题，从而提高教学的科学性和有效性。

毕业要求	指标点分解
4 教学能力	4-1. 准确理解中学生物课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。
	4-2. 了解中学生的身心发展一般规律和学科认识特点，能够将其贯穿在教学实践中，实现生物教学实践与中学生思维发展的契合。
	4-3. 初步掌握重难点教学策略、严谨的逻辑思维和生物学科的科学思维方法，具备教学设计、课堂教学、学业评价、运用信息技术辅助教学等教学基本技能。
	4-4. 熟悉中学生物的学生实验和演示实验，能够在教学中很好地设计、组织和指导生物实验。
	4-5. 能够在教学实践中，依据生物学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价，具备初步的中学生物教学能力。
	4-6. 能够在教学实践中获得一定的教学体验，总结经验教训，积极探索生物教学的规律与方法，具备一定的教学研究能力。
5 班级指导	5-1. 在班级指导工作中，牢固树立德育为先的育人理念，了解中学德育工作的原理与方法。
	5-2. 具备进行班级组织、建设与管理的工作技能，掌握工作规律、原则、策略与方法，教育引导学生成为有爱有情怀的人。
	5-3. 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，从中获得积极的实践体验。
6 综合育人	6-1. 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养.
	6-2. 坚持育人为本的教育理念，以学生全面发展和健康成长为根本目标，了解中学生身心发展和健康成长的教育规律。
	6-3. 深入理解生物教育的教育价值，注重在生物教学实践中培养学生的好奇心、科学精神、实事求是和创新意识。
	6-4. 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，参与组织主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验，教育和引导学生树立社会主义核心价值观。

毕业要求	指标点分解
7 学会反思	7-1. 了解国内外生物学发展的基本情况与前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习理念。
	7-2. 关注教育发展，掌握国内基础教育课程改革前沿动态，了解国外中等教育发展趋势，制订专业学习与职业发展规划。
	7-3. 初步掌握反思方法与反思技能，学会运用批判性思维分析并解决教育教学中遇到的问题，并能运用实验探究创新教学手段。
8 沟通合作	8-1.正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。
	8-2. 能够在教学实践中积极开展小组互助与合作学习，并从中获取经验，进行更为有效的沟通合作。
	8-3. 积极参与国际交流和学习，尝试倾听、表达、沟通、合作等基本技能。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

五、学分

158 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：生物科学、生物技术

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				备注
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	1、通识选修课学分占总学分的 6.5%。

课程结构	各课程类别学分及学时				备注
	课程类别	属性	学分	学时	
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	大类教育课程	必修	15.5	248	2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的51%。
	专业必修课程	必修	32	512	
	专业选修课程	选修	12	192	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	21.5	688	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、教育实践）占总学时的32%。
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	6	540	
总学分	158			3596	

八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：17学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有

思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意2门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分（视同跨学科选修），选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分

绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：59.5学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：15.5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050303	高等数学B-1	Advanced Mathematics B-1	4	64/4	1-1	数学学院			
3077115	无机及分析化学	Inorganic And Analytical Chemistry	3	48/3	1-1	化学系			
3067501	大学物理	College Physics	3	48/3	1-2	物理系			
3077048	有机化学基础	Basic of Organic Chemistry	4	64/4	1-2	化学系			
3087048	生物学概论	Outline of Biology	1.5	24/2	1-2	生科院			

2.专业必修课程：32学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3084001	植物学	Botany	3	48/3	1-2	生科院	是		
3084003	动物学-1	Zoology-1	1.5	24/1.5	2-1	生科院	是		
3087002	生物化学-1	Biochemistry-1	3	48/3	2-1	生科院		双语	
3085010	微生物学	Microbiology	3	48/3	2-1	生科院			
3084004	动物学-2	Zoology-2	1.5	24/1.5	2-2	生科院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3087003	生物化学-2	Biochemistry-2	3	48/3	2-2	生科院		双语	
3089030	人体及动物生理学	Human and animal Physiology	3	48/3	2-2	生科院			
3085012	生态学	Ecology	3	48/3	2-2	生科院	是		
3085008	细胞生物学	Cell Biology	3	48/3	3-1	生科院		双语	
3085020	分子生物学	Molecular Biology	3	48/3	3-1	生科院		双语	
3085014	植物生理学	Plant Physiology	2	32/2	3-2	生科院			
3084007	遗传学	Genetics	3	48/3	3-2	生科院		双语	

3.专业选修课程：12学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3087006	进化生物学	Evolutionary Biology	2	32/2	1-1	生科院	是		
3081021	生物统计学	Biostatistics	2	32/2	1-2	生科院	是		
3085035	基础免疫学	Basic Immunology	2	32/2	2-2	生科院			
3085061	发育生物学	Developmental Biology	2	32/2	春	生科院			
3085029	生物显微技术	Microscopy in biology	2	32/2	秋	生科院			含实验
3085056	基因工程	Gene Engineering	2	32/2	3-1	生科院	是		
3085057	细胞工程	Cell Engineering	2	32/2	3-2	生科院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3085064	生物信息学	Bioinformatics	2	32/3	春	生科院	是		
3087052	生化与健康	Biochemistry and health	1	16/2	春	生科院		全英	
3087012	细胞信号转导	Signal Transduction	1	16/2	春	生科院		全英	
3085084	淡水生态学	Freshwater Ecology	2	32/2	春	生科院	是		
3085046	医学遗传学	Medical Genetics	2	32/2	秋	生科院			
3089027	生化分离与分析技术	Biochemical fractionation and analysis	3	48/3	2-2	生科院			含实验
3080078	文献阅读与写作	Academic reading and writing	2	32/2	秋	生科院			
3080079	植物与生物互作	Plant-biotic interactions	2	32/2	秋	生科院			
3081063	结构生物学-从原子到生命	Structural biology-from atom to life	2	32/2	秋	生科院			
3081064	模式植物及其遗传转化	Introduction and genetic transformation of model plants	2	32/2	秋	生科院			
3081065	微生物代谢工程	Metabolic Engineering	2	32/2	秋	生科院			
3081066	生态与演化基因组学	Ecological and Evolutionary Genomics	2	32/2	春	生科院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3081077	功能基因组学	Functional Genomics	2	32/2	秋	生科院			
3089043	科研实训	Scientific training	2	32/2	春	生科院			
3084008	种子植物多样性与系统演化	Diversity, Systematics and Evolution of Seed Plants	2	32/2	春	生科院			

（四）实践教育课程：32.5 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 2 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：21.5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3077119	无机及分析化学实验	Inorganic And Analytical Chemistry Experiments	1	32/2	1-1	化学系	
3084002	植物学实验	Botanical Experiments	1.5	48/3	1-2	生科院	
3079026	有机化学基础实验	Organic Chemistry Basic Experiments	0.5	16/1	1-3	化学系	
3085004	动物学实验-1	Zoological Experiments-1	1	32/2	2-1	生科院	
3085006	生物化学实验	Biochemistry Experiments	1	32/2	2-1	生科院	
3085011	微生物学实验	Microbiology Experiments	1	32/2	2-1	生科院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3085073	动物学实验-2	Zoological Experiments-2	1	32/2	2-2	生科院	
3085013	生态学实验	Ecology Experiments	1	32/2	2-2	生科院	
3089018	人体及动物生理学实验	Human and animal Physiology Experiments	1	32/2	2-2	生科院	
3089037	生物学野外实习	Field Practice of Biology	2	64	2-3	生科院	
3085009	细胞生物学实验	Cell Biology Experiments	1	32/2	3-1	生科院	
3085015	植物生理学实验	Plant Physiology Experiments	1	32/2	3-2	生科院	
3085019	遗传学实验	Genetics Experiments	1	32/2	3-2	生科院	
3089015	分子生物学实验	Molecular Biology Experiments	1.5	48	3-3	生科院	
3087038	毕业论文	Graduation Thesis	6	>6 周	4-2	生科院	

4.社会实践（1 学分）：主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3089021	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-2	生科院	

5.艺术实践（2 学分）：非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	4-2	团委	

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

（五）教师教育环节：24 学分，由教师教育必修课程、教师教育选修课程、教师教育实践课组组成。

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	The Basic Theory of Education	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1 至 3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3370042	中学生物实验教学	Biology Experiment Teaching in Middle School	2	32/2	3-1	教师教育学院	
3370049	生物教育概论	Biology Education	2	32/2	3-2	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修

（全部选修学校“教师教育选修”课程）

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修4学分，四年修完即可。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析	Analysis and Application of	2	32	秋	教师教育

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
	与应用	famous Teachers’ Teaching Video				学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理:从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门:基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

3.教师教育实践：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3089042	教育见习	Educational probation	1	150/5周	4-1	生科院	
3089040	教育实习	Educational Practice	4	240/8周	4-1	生科院	
3089041	教育研习	Education Study	1	150/5周	4-2	生科院	

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

资源环境与旅游学院

地理科学（师范）专业本科人才培养方案

地理科学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业顺应国家基础教育改革需求，立足北京，面向京津冀地区，服务首都基础教育现代化和教师队伍建设重大战略需求，以立德树人为根本任务，培养具有高尚师德、家国情怀、国际视野；地理科学基本理论和知识扎实，实验技能和实践能力突出；教育教学、教育管理与教育研究能力优秀；具有创新精神、乐于终身学习、具备卓越潜质的高素质地理教师。

毕业 5 年左右预期具备以下核心素养：

（1）师德淳厚：全面贯彻党和国家的教育方针政策，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质；追求教师职业理想，遵守教师职业规范；认同地理学科的育人价值，形成坚定的职业信念；为人师表，爱岗敬业，甘于奉献。

（2）专业扎实：具备扎实的地理学基本理论知识和实验实践能力，具有较高的学科知识综合运用能力和人文科学素养，养成严谨的治学态度和探究精神；掌握现代教育理论和教学方法，遵循学科教学认知规律，形成行之有效的学科教学能力；掌握教师职业发展的核心技能与现代信息技术，提高地理教育的专业化水平。

（3）综合育人：善于运用地理知识、地理思维、地理方法、地理视野培养学生的爱国情感、全球意识和可持续发展观念，充分体现地理学科的育人功能；能够用公正、平等的态度善待每位学生，并对他们进行多方面的、有效的引导和指导；了解和掌握班主任等相关教育工作要求，知道综合育人的基本途径和方法；有能力开发校本课程并参与综合实践课程，胜任其他教育工作。

（4）健全发展：基于学科知识和技能学会认知、学会做人、学会做事、学会合作；用人文素养形成积极向上、勤于学习、善于借鉴、勇于创新的人格品质和自主发展目标；掌握实践反思的基本方法，形成务实的教育科研能

力，并养成终身学习的意识与能力。

（5）国际视野：了解地理科学专业和地理教育教学相关的国际前沿研究进展情况，追踪国际热点；了解国内外基础教育改革发展动态，了解地理科学最新进展和地理教育最新研究成果，能够适应时代和教育发展需求。

二、毕业要求

（一）毕业要求

践行师德

（1）师德规范：牢固坚定思想政治信念，践行社会主义核心价值观，不断增进对新时代中国特色社会主义的认同；认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。具有依法执教意识，严格遵守中小学教师职业道德规范，立志成为“四有”新时代地理好老师。

（2）教育情怀：热爱地理教育，具有坚定的从教意愿。具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有奉献祖国教育事业的意识。为人师表，以身立教；尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权力；对学生富有爱心、责任心，做好学生全面成长的引路人；具有正确的家国情怀、价值观和人地观念，并将其贯穿在中学地理教学当中。

学会教学

（3）学科素养：具备正确的地理思维和地理视野；系统、扎实地掌握地理科学基础知识，基本具备解读与分析国内外各类地文现象的能力；把握地理科学学科体系，了解地理学发展历史与基本地理思想；具有初步的跨学科学习的能力，理解地理科学在社会生活中的实践价值。能够综合运用地理科学学科知识，进行基本的教育研究能力。具备良好的制备地理专业地图与解读地图能力；具有地理创新意识；关注国内外基础教育课程改革前沿动态与发展趋势。

（4）教学能力：准确理解中学地理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。了解中学生身心发展规律和地理学科特点，能够运用在教学实践中。能够依据学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。能够在教学实践中积极探索地理教学的规律与方法，具备一定的地理教学研究能力。具有较为扎实的野外地理认知能力，具备将

地理实践运用到中学地理教学中的能力。

学会育人

（5）班级指导：牢固树立德育为先的育人理念，了解中学阶段德育的原理与方法。能胜任班主任工作，具备班级组织与建设能力，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。具备良好的人际沟通能力，能够与学校、学生和家长进行有效沟通。

（6）综合育人：树立育人为本的教育理念，了解中学生身心发展和养成教育机制。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，具备参与组织、设计主题教育和社团活动的能力，有良好的体美劳素养，能够对学生进行有效的教育和引导。能够结合地理学科教学开展育人活动，教育和引导学生树立社会主义核心价值观。

学会发展

（7）学会反思：具备终身学习和专业发展意识，能够通过持续学习促进自身的专业发展，合理规划职业发展。了解国内外地理教育改革动态，能够主动跟踪地理教育教学发展趋势。具备批判性思维能力和创新意识，在地理教学中勇于批判，敢于创新，学会从教学实践中总结经验，能分析与解决地理教育、地理教学的科学问题和实践问题。理解反思的价值，树立反思意识，养成反思习惯。

（8）沟通合作：正确理解学习共同体的基本内涵，具有良好的团队协作精神。掌握沟通合作技能，树立合作学习、教学的意识。能够完成小组互助、小组实习活动，能够在教育实践活动实现有效的沟通和交流，获得积极体验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	教学突出	全面育人	终身发展
师德规范	√		√	
教育情怀	√			
学科素养		√		√
教学能力		√	√	√

	师德优秀	教学突出	全面育人	终身发展
班级指导	√	√	√	
综合育人	√	√	√	
学会反思		√		√
沟通合作	√		√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
师德规范	【1.1 政治素养】 思想政治信念坚定，积极践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	【1.2 立德树人】 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
	【1.3 职业操守】 具有依法执教意识；严格遵守中小学教师职业道德规范，立志成为有道德、有理想、有信念、有情操、有扎实专业知识、有仁爱之心的新时代地理好老师。
教育情怀	【2.1 职业认同】 热爱教育事业，热爱地理教育，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有奉献祖国教育事业的意识。
	【2.2 为人师表】 为人师表，以身立教，立志成为有道德、有理想、具备良好的人文底蕴和科学精神的地理好老师。
	【2.3 育人情怀】 尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权力，尊重学生的个体差异；对学生富有爱心、责任心，乐于为学生成长创造条件和机会，做好学生全面成长的引路人；具有正确的家国情怀、价值观和人地观念，并将其贯穿在中学地理教学当中。
学科素养	【3.1 地理基础素养】 热爱中华优秀传统文化，具备正确的地理思想和地理视野；理解地理科学学科体系，把握地理发展历史与基本思想，系统、扎实地掌握地理科学基础知识，具备良好的制备地理专业地图与地图解读的能力，具备解读与分析各类地文现象的能力。
	【3.2 地理研究能力】理解地理科学在社会生活中的实践价值。能够在教育教学实施中，综合运用地理科学学科知识，分析和解决教学内容问题，具备基本的学术研究能力。

毕业要求	指标点分解
	【3.3 地理实践力】理解地理科学在社会生活中的实践价值，能够运用地理知识参与社会实践。具有运用地理专业理论知识对地文现象进行认知与调研的能力，具备野外地理专业工具的使用、野外地理制图与地理调研的能力。
	【3.4 跨学科融合】 具备跨学科意识，具有跨学科学习的能力，能够将地理学知识与其他学科进行有机融合。
教学能力	【4.1 教学理论标准】 准确理解中学地理课程标准内涵与要点，能够依据课程标准进行教学实践。了解中学生的身心发展一般规律和学科认识特点，能够贯穿在教学实践中，地理教学实践契合中学生实际。
	【4.2 地理教学方法】 能够在教学实践中，依据学科课程标准，综合运用教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价；具备良好的中学地理课件制作以及板书能力，具备中学地理教学能力。
	【4.3 地理教研能力】 掌握重难点教学策略、结构化学习指导和地理学科思维方式培养等学科教学知识，能够在教学实践中形成一定的教学体验，总结经验教训，积极探索地理教学的规律与方法，具备一定的教学研究能力。
	【4.4 实践教学技能】具备将野外地理认知、野外制图与市场调研技能运用到中学地理教学中的能力。具有将野外地理认知与课堂教学相结合的能力。
班级指导	【5.1 德育理念】树立德育为先的教育理念，了解中学德育原理与方法。实践中，能够自觉践行“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”的育人准则。
	【5.2 班级工作】掌握班级集体组织与建设的工作规律和方法，掌握共青团、党支部建设与管理的原则与方法，能够设计、实施和评价班级主题活动、团日活动、党日活动等。
	【5.3 活动体验】在班主任工作实习中，能够应用教育心理学原理和德育教育方法，引导学生树立正确的人生观、价值观，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织和指导，获得积极体验。
综合育人	【6.1 育人理念】树立育人为本的教育理念，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，善于抓住教育契机，促进学生全面发展。
	【6.2 育人方法】了解中学生身心发展和养成教育的一般规律，掌握综合育人的知识和方法，参与规划、组织实施主题教育和社团活动，对学生进行有效教育和引导。

毕业要求	指标点分解
	【6.3 学科育人】理解地理学科的育人价值，注重在地理教学实践中培养学生的审美趣味、人文精神和社会担当意识，自觉在地理教学中对学生开展课程思政，进行国家价值、社会价值和个人价值的教育活动。
学会反思	【7.1 终身学习意识】理解终身学习对教师专业发展的重要性和必要性，树立终身学习和专业发展意识，能够通过持续学习促进自身的专业发展，合理规划职业发展。
	【7.2 国际视野】了解国内外地理教育改革前沿动态，能够主动跟踪地理教育教学发展趋势，借鉴国内外地理教育研究最新成果，提高地理教育教学效率。
	【7.3 反思方法】具备批判性思维能力和创新意识，在地理教学中勇于批判，敢于创新，能够分析与解决地理教育和教学的科学问题和实践问题。
	【7.4 反思习惯】树立反思意识，理解反思的价值，通过经验技能、分析技能、评价技能、实践技能等多技能提升养成反思习惯。
沟通合作	【8.1 协作意识】正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，具有良好的团队协作精神。
	【8.2 协作技能】具有开放心态和批判与创新，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助、合作学习和经验分享，树立合作学习、教学的意识。
	【8.3 协作实践】能够成功完成小组互助、小组实习活动，能够在教育见习、实习实践活动中能够与学校领导、教师、学生、家长及其社区实现有效的沟通和交流，获得积极体验。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

五、学分

165 学分

六、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td>思想政治理论教育环节</td><td>思想政治理论课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>304</td><td rowspan="14">1、通识选修课学分占总学分的 6.1%。

2. 学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课） 学分占总学分的 54.5%。

3. 实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 31.6%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>15</td><td>304</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业教育环节</td><td>大类教育课程</td><td>必修</td><td>/</td><td>/</td></tr>
<tr><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>58</td><td>928</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>13</td><td>208</td></tr>
<tr><td rowspan="6">实践教育环节</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>18</td><td>608</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教师教育环节</td><td>教师教育必修课程</td><td>必修</td><td>14</td><td>224</td></tr>
<tr><td>教师教育选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教师教育实践</td><td>必修</td><td>5</td><td>18 周</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分：165</td><td>3160</td></tr>
</table>

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意2门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分（视同跨学科选修），选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技

能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：72 学分，由专业必修课程和专业选修课程组成。

1.专业必修课程：58 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050301	高等数学 A-1	Advanced Mathematics A-1	6	96/6	1-1	数学学院	否		
3090295	地图学	Cartography	3	48/3	1-1	资环学院	是		
3090296	地球概论	Introduction of Astronomy	3	48/3	1-1	资环学院	是		
3050302	高等数学 A-2	Advanced Mathematics A-2	6	96/6	1-2	数学学院	否		
3090294	地质学	Geology	2	32/2	1-2	资环学院	是		
3090307	地貌学	Geomorphology	3	48/3	1-2	资环学院	是		
3050305	线性代数	Linear Algebra	3	48/3	2-1	数学学院	否		
3090302	气象学与气候学	Meteorology and Climatology	2	32/2	2-1	资环学院	是		
3090299	水文学	Hydrology	3	48/3	2-1	资环学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050306	概率论与数理统计	Probability and Mathematical Statistics	3	48/3	2-2	数学学院	否		
3090298	土壤地理学	Soil Geography	2	32/2	2-2	资环学院	是		
3090297	植物地理学	Phytogeography	2	32/2	2-2	资环学院	是		
3090308	人文地理学	Human Geography	3	48/3	2-2	资环学院	是		
3090270	遥感原理与方法	Principle and Method of Remote Sense	2	32/2	2-2	资环学院	是		
3090300	经济地理学	Economic Geography	3	48/3	3-1	资环学院	是		
3090304	中国自然地理	Physical Geography of China	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090305	世界地理(1)	World Geography(1)	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090306	世界地理(2)	World Geography(2)	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3090301	中国经济地理	Economic Geography of China	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3090471	城市地理学	Urban Geography	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3090081	地理信息系统	Geographic Information System	2	32/2	3-2	资环学院	是		

2.专业选修课程：13学分，选修（至少修读2学分全英文课程）

自然地理模块，修读不少于4学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3090303	文献检索与论文写作	Literature Search and Thesis Writing	2	32/2	2-1	资环学院	是		
3090144	地理科学进展	Progress in Geography	1	16/1	2-1	资环学院	是	双语	
3090231	物候学	Phenology	2	32/2	2-2	资环学院	是		
3090238	北京地理	Geography in Beijing	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090265	环境监测与质量评价	Environmental Monitoring and Quality Evaluation	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090237	第四纪环境学	Quaternary Environmental Sciences	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090804	环境科学概论	Introduction of Environmental Science	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090218	综合自然地理学	Integrated Physical Geography	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3090293	自然灾害概论	Nature Disasters: Introduction	2	32/2	3-1	资环学院	是	全英	
3090469	生物多样性	Biodiversity Science	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3097265	火山学	Volcanology	1	16/1	3-2	资环学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3097266	景观生态学	Landscape Ecology	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3090519	境外地理实习	Overseas Geography Internship	2	64	3-2	资环学院	否	全英	

人文地理模块，修读不少于 4 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3090266	区域可持续发展	Regional Sustainable Development	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090235	区域经济学	Regional Economics	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090163	北京历史地理	Historical Geography of Beijing	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090289	文化地理学	Cultural Geography	2	32/2	3-1	资环学院	是		
3090291	城市规划导论	Introduction to Urban Planning	2	32/2	3-2	资环学院	是	全英	
3090516	城市研究：英文阅读与写作	Urban Studies: English Reading and Writing	2	32/2	3-2	资环学院	是	双语	
3090518	创新地理学	The Geography of Innovation	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3097507	区域分析与规划	Region Analysis and Planning	2	32/2	4-1	资环学院	是		

地理信息技术模块

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3090042	计量地理学	Quantitative Geography	2	32/2	2-1	资环学院	是		
3090290	定向运动及地图编制	Orienteering and Map Compilation	2	32/2	2-1	资环学院	是		
3364352	数字高程模型	Digital Elevation Model	2	32	3-1	资环学院	是		
3097711	全球定位系统	Global Positioning System	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3090655	地理信息系统空间分析	Spatial Analysis of GIS	2	32/2	3-2	资环学院	是		
3364333	时空大数据技术、方法与应用	Technique, method and application of spatio-temporal big data	2	32	4-1	资环学院	是		
3364353	机器学习与遥感应用	Machine Learning and Remote Sensing Application	2	32	4-1	资环学院	是		
3090676	3S 技术减灾综合应用	Application of 3S Technology in Disaster Mitigation	1	16/1	4-1	资环学院	是		
3097713	资源环境遥感	Resource and Environment Remote Sense	2	32/2	4-1	资环学院	是		

地理学高阶模块（建议卓越师范生选修）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
0705092001	全球环境变化研究	Global Environmental Change	3	48/3	3-2	资环学院	否		
0705092004	现代自然地理	Modern Physical Geography	3	48/3	3-1	资环学院	否		
0705092006	现代人文地理学进展	Progress in Human Geography	3	48/3	3-1	资环学院	否		
0705092007	区域经济学	Regional Economics	3	48/3	3-2	资环学院	否		
0705092008	城市与区域规划	Urban and Regional Planning	3	48/3	3-1	资环学院	否		
0705092014	湖泊沉积与气候环境演化	Lake Sediment and Climate Change	2	32/2	3-2	资环学院	否		
0705092016	第四纪年代学	Quaternary Geochronology	2	32/2	3-1	资环学院	否		
0705092024	经济区位论及其应用	Economic Location theory and its application	2	32/2	3-2	资环学院	否		

（四）实践教育课程：29 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：18学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3090272	金山地图实习	Fieldwork of Cartography at Mount Jin	1	32	1-1	资环学院	
3090147	地质学实验	Experiments of Geology	1	32/2	1-2	资环学院	
3090148	秦皇岛地质地貌实习	Geological and Geomorphological Fieldwork in Qinhuangdao Area	2	64	1-2	资环学院	
3090149	气象学与气候学实验	Meteorology and Climatology Experiments	1	32/2	2-1	资环学院	
3090275	学术讲座	Academic Lectures	0	32	1-1-4-1	资环学院	
3090150	土壤地理实验	Soil Geography Experiments	1	32/2	2-2	资环学院	
3090151	植物地理实验	Phytogeography Experiments	1	32/2	2-2	资环学院	
3090152	遥感图像处理实验	Remote Sense Image Processing Experiments	0.5	16/1	2-2	资环学院	
3090153	人文地理实习	Human Geography Fieldwork	1	32	2-2	资环学院	
3090154	雾灵山土壤植物地理实习	Pedogeographic and Phytographic Fieldwork in Mountain Wuling	2	64	2-3	资环学院	小学期

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3090155	地理信息系统实验	GIS Experiments	0.5	16/1	3-2	资环学院	
3090156	区域地理综合实习	Regional Geography Comprehensive Fieldwork	3	96	3-3	资环学院	小学期
3090157	毕业论文	Graduation Thesis	4	128	4-2	资环学院	

4.社会实践：1学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3090200	社会实践	Social Practice	1	32	1-1-4-2	资环学院	

5.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice 1	/	20	1-1-1-2	良乡校区基础学部	

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3370043	地理教育概论	Outline of Geography Pedagogy	2	32/2	3-1	教师教育学院	
3370055	中学地理教材分析	Analysis of High School Geography Textbooks	2	32/2	3-2	教师教育学院	

2.教师教育选修课程：4学分，选修

教师教育选修可通过以下两种方案修读：

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修2学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32/3	3-1	教师教育学院	
3370060	地理教育国际比较	An comparative study on geography education international	2	32/3	3-2	教师教育学院	
3090198	地理课堂活动设计	Design of Geographic Activity	2	32/2	3-1	资环学院	

（2）学校“教师教育选修”课程：2学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers' Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of Classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of Artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370072	教师教育原理:从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development:Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门:基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3097539	教育见习	Teaching Observation	1	120	3-1	资环学院	
3097540	教育实习	Educational Practice	3	240	3-2	资环学院	
3097541	教育研习	Educational Research	1	120	1-1-4-2	资环学院	

说明：教育实践总周数应不少于 18 周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于 5 周）、教育实习（不少于 8 周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3 个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实

信息工程学院

人工智能（师范）专业本科人才培养方案

人工智能（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以培养新一代人工智能领域的卓越教师为目标。毕业生具有坚定的理想信念、正确的价值观、良好的人文和科学素养，掌握人工智能领域的基本理论、方法和技术，以及运用人工智能领域核心技术解决实际问题、终身学习和可持续发展的能力。同时师范生具有教育理论知识、教学实践和开展智能教育的能力，兼备高水平科研和教学能力，最终为我国构筑人工智能发展先发优势和建设教育强国、科技强国、智能社会提供支撑。

毕业生可以在基础教育领域从事技术类课程的教学、教学管理、教学辅助的工作，也可以继续攻读相关学科的硕士学位。

核心素养：

1.崇尚师德：思想政治信念坚定，认同教师职业，具有正确的价值观与教育观，爱岗敬业，师德高尚，成为中小学生健康成长的启蒙者和引路人。

2.精通业务：具有坚实的数理基础、扎实的人工智能专业基本理论和知识，掌握计算学科的基本思维方法和研究方法；熟悉课程标准，能够综合运用教育理论和现代教育技术，有效开展信息技术（信息科技）课程教学和研究的专业教师。

3.素质优良：具有良好的人文素养，组织管理能力、表达能力、独立工作能力、人际交往能力、团队合作能力；具有一定的外语运用能力，能阅读本专业的外文材料，具有国际视野的高素质人才。

4.关爱学生：以学生为中心，了解中小学生身心发展和养成教育规律，能灵活运用德育原理与方法，开展学科育人与班级管理，能够组织学生开展社团活动，成为学生喜爱与信赖的良师益友。

5.笃信好学：具有持续提高自己的能力，成为能够运用信息技术获取相关信息、获得新技术、新知识的终身学习者。

二、毕业要求

（一）毕业要求

（1）践行师德，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，为人师表,爱国守法,遵守教师职业道德规范, 具有依法执教的意识;具有人文素养、社会责任感和无私奉献的教育情怀,立志成为“四有”好老师。

（2）学会教学，具有技术领域的教师基本素养，包括专业素养、教学素养和心理素质；专业素养包括：

• 具备人工智能专业所需的数理基础；

• 掌握本专业基本理论、基本知识和基本技能；

• 具有计算思维、创新意识、科学素养和工程意识；

• 能够跟踪和了解人工智能专业与相关学科的发展动态；

• 具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决计算领域的实际问题及对结果进行分析的能力

• 掌握一门外语，能够阅读本专业外文资料；

教学素养是指熟悉教育政策法规；掌握现代教育技术的基本理论和基本知识；具有信息化教学资源设计与开发的基本能力；具有良好的语言表达能力、教学设计能力、教学实施能力、教学评价能力和教学反思能力；

心理素质是指具有充分的适应力，善于从经验中学习，保持良好的人际关系，能对自己做出适度的评价，能较好的控制情绪。

（3）综合育人，掌握教育学、心理学基本理论和方法，具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养。达到国家规定的大学生体质健康标准，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，身心健康。学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。了解中学生身心发展和养成教育规律，掌握班级工作的基本方法；参与德育活动的组织与管理，具备一定的社团活动组织能力。

（4）学会发展，了解国内外信息技术教育改革发展动态，具有自主学习和终身学习的意识，具备自我拓展获得新知识的能力；具有沟通、协调与团队合作的能力；具备一定的教学反思和教学研究能力；具有国际视野和开放心态。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求 \ 培养目标		崇尚师德	精通业务	素质优良	关爱学生	笃信好学
践行师德	师德规范	✓			✓	
	教育情怀	✓				✓
学会教学	学科素养		✓	✓		✓
	教学能力		✓	✓		
学会育人	班级指导			✓	✓	
	综合育人	✓			✓	
学会发展	学会反思		✓	✓		✓
	沟通合作			✓	✓	
	国际视野		✓	✓		

（三）毕业要求指标点分解

首都师范大学人工智能专业毕业要求涵盖践行师德、学会教学、学会育人、学会发展等 4 个方面，包括师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思、沟通合作等 8 条要求，分解为 23 个毕业要求指标点。

毕业要求 一级指标	毕业要求 二级指标	指标分解
一、践行师德	（一）师德规范	1-1 践行社会主义核心价值观， 增进对中国特色社会主义的四个认同。
		1-2 以立德树人为己任，为人师表，具有良好的思想品德和社会公德。
		1-3 熟悉教育政策，了解与本专业相关的法律法规，具有依法执教的意识，爱国守法。做“四有”好老师。
	（二）教育情怀	2-1 职业发展目标明确，具有职业理想和正确的价值观。
		2-2.爱岗敬业、诚实守信、公平公正、尊重学生、关爱学生。
二、学会教学	（三）学科素养	3-1 具备计算思维，数理基础。具有创新意识、科学素养和工程意识。
		3-2 具备本专业基本理论、基本知识和基本技能。
		3-3 具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决计算领域的实际问题及对结果进行分析的能力。
	（四）教学能力	4-1 理解和掌握信息技术学科教学的基本理论、基本知识和基本方法。
		4-2 具有良好的语言表达能力、教学设计能力、教学实施能力和教学评价能力。
		4-3 掌握现代教育技术的基本理论和基本技能，能够开展信息化教学。
三、学会育人	（五）班级指导	5-1 牢固树立德育为先的育人理念。
		5-2 具有了解、研究学生的能力，掌握班级有效管理的基本方法。
		5-3 参与组织德育活动、心理健康教育活动。

毕业要求 一级指标	毕业要求 二级指标	指标分解
	（六）综合育人	6-1 掌握教育学、心理学基本理论和方法。
		6-2 了解中小学生身心发展和养成教育规律。
		6-3 能够结合技术课程教学，参与社团活动组织。
四、学会发展	（七）学会反思	7-1 具有自主学习和终身学习的意识，具备自我拓展获得新知识的能力。
		7-2 具有通过教学反思来改进教学的能力。
	（八）沟通合作	8-1 具有小组互助和合作学习体验。具有良好的心理素质，具有沟通、协调与团队合作的能力。
		8-2 帮助其他教师提升教育信息化水平。
	（九）国际视野	9-1 具有国际视野，了解国内外信息技术教育改革发展动态。
		9-2 掌握一门外语，能够阅读本专业外文资料。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予工学学位。

五、学分

161.5 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：计算机科学与技术、电子信息工程、人工智能（师范）、人工智能

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				备注
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	通识选修课学分占总学分的 6.2%。
专业教育环节	大类教育课程	必修	25	400	
	专业必修课程	必修	33	528	
	专业选修课程	选修	15	240	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6	212	学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 52.3*%。
	专业实践课程	必修	11.5	412	
	社会实践	必修	1	32	
	劳动实践	必修	/	20	
	艺术实践	必修	2	64	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 36.9%。
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	14	224	
	教师教育选修课程	选修	5	80	
	教师教育实践	必修	5	18 周	
总学分	学分：161.5			3012+18 周	

八、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育环节：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育环节

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修

由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育环节

1.大类教育课程：25 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050301	高等数学 A-1	Advanced Mathematics A-1	6	96/6	1-1	数学学院			
3050302	高等数学 A-2	Advanced Mathematics A-2	6	96/6	1-2	数学学院			
3050305	线性代数	Linear Algebra	3	48/3	1-2	数学学院			
3050306	概率与数理统计	Probability Theory and Statistics	3	48/3	2-1	数学学院			
3103231	信息科学导论	Introduction to Information Science	3	48/3	1-1	信工学院			
3103002	C 语言程序设计	C Programming Language	4	64/4	1-1	信工学院	是	是	

2.专业必修课程：33 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3103389	数理逻辑	Mathematical Logic	2	32/2	1-2	信工学院	是		
3103390	图论	Graph Theory	2	32/2	2-1	信工学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3103228	数据结构与算法	Data Structure and Algorithm	4	64/4	2-1	信工学院	是		
3103146	数字逻辑电路	Digital Logic Circuit	3	48/3	2-1	信工学院			
3107082	人工智能原理	Principles of artificial intelligence	2	32/2	2-1	信工学院	是		
3107088	机器学习	machine learning	3	48/3	3-1	信工学院			
3107096	算法设计与分析	Design and Analysis of Algorithms	3	32/2	2-2	信工学院			
3107076	自然语言处理	Natural Language processing	3	48/3	3-2	信工学院			
3107087	计算机视觉	Computer Vision	2	32/2	3-2	信工学院			
3103130	计算机组成原理	Principles of Computer Organization	3	48/3	2-2	信工学院			
3103079	操作系统	Operating System	3	48/3	3-1	信工学院		是	
3107095	人工智能数学基础	Mathematics for Artificial Intelligence	3	48/3	2-2	信工学院			

3.专业选修课程：15学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3107089	深度学习	Deep Learning	2	32/2	3-1	信工学院	是		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3107097	数字图像处理	Digital image processing	2	32/2	3-1	信工学院	是		
3107084	智能机器人技术及其仿真	Intelligent Robot Technology and Simulation	3	48/3	3-2	信工学院			
3107043	仿真建模与MATLAB	Simulation and Modeling with MATLAB	2	32/2	3-1	信工学院			
3103028	数据库原理	Principles of Database	2	32/2	3-1	信工学院			
3103170	大数据概论	The principle Big data	2	32/2	3-1	信工学院			
3103169	物联网技术概论	The principle of internet of things	2	32/2	3-2	信工学院			
3103128	计算机网络原理	Principles of Computer Network	3	48/3	3-2	信工学院			
3109003	计算机网络实验	Computer Network Experiments	0.5	18/3	3-2	信工学院			
3103091	网络工程	Network Engineering	2	32/2	3-1	信工学院			
3103022	面向对象程序设计	Object-Oriented Programming Design	3	48/3	3-1	信工学院			
3109007	面向对象程序设计实验	Object-Oriented Program Design Experiments	1	32/2	3-1	信工学院			
3104076	数字信号处理	Digital Signal Processing	3	48/3	3-1	信工学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3109017	数字信号处理实验	Experiments of Digital Signal Processing	0.5	24/3	3-1	信工学院			
3103251	信息学科前沿1	Frontier of Information Discipline 1	2	32/2		信工学院			
3103252	信息学科前沿2	Frontier of Information Discipline 2	3	48/3		信工学院			
3103253	信息学科前沿3	Frontier of Information Discipline 3	2	32/2		信工学院			

注：学生修读专业选修课程学分数原则上不低于专业理论课总学分的20%。院（系）需按要求提供200%以上的专业选修课课源。

（四）实践教育环节，包括思想政治理论课程实践、通识教育实践、专业教育实践、社会实践、艺术实践、劳动实践和创新实践。实践教育学时应不低于总学时的25%。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16	3-1	马克思主义学院	

2.专业实践课程：11.5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3109037	Python程序设计实验	Python Program Design Experiments	2	64/4	1-2	信工学院	
3109000	C语言程序设计实验	C Language Programming Experiments	1	32/2	1-1	信工学院	
3103218	电子工艺实习	Electronic Technology Practice	1	32/2	2-1	信工学院	
3109006	数字逻辑电路实验	Digital Logic Circuit Experiments	0.5	24/3	2-1	信工学院	
3109005	数据结构与算法实验	Data Structure and Algorithm Experiments	1	32/2	2-1	信工学院	
3109148	机器学习实验	Practice of machine learning	0.5	18/3	3-1	信工学院	
3109034	计算机组成原理实验	Computer Organization Experiments	0.5	16	2-2	信工学院	
3109033	操作系统实验	Operating System Experiments	0.5	18/3	3-1	信工学院	
3109036	人工智能数学基础实验	Experiment of Mathematics for Artificial Intelligence	1	32	2-2	信工学院	
3109035	计算机视觉实验	Computer Vision Programming	0.5	16	3-2	信工学院	
3109152	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	信工学院	

3.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	1	32/2	2-1	招就处	
2101022	大学生学业规划与发展	College Students' academic planning and development	0.5	16/1	1-1	学生处	
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	

4.社会实践：1学分，主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3109028	学科前沿讲座	Lectures on Frontiers of The Discipline	0.5	32	4-1	信工学院
3109027	文化体验与交流	Culture Experience and Communication	0.5	16	2-2	信工学院

注：文化体验与交流课程要求：学生在一、二年级时，每学期要参观一个博物馆、欣赏一场高雅艺术，期末要分组展示并汇报体会。

5.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必须修读

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	1-1-4-2	团委	

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：14 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3040199	教育学基础	Basic of Pedagogy	2	32/2	2-2	教育学院	
3350082	教育心理学	Educational Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-2	教育学院	
3103097	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1	信工学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/1	2-2	教师教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3103222	教学设计	Instructional Design	2	32/4	3-1	信工学院	
3100109	信息技术教育学科教学法	Methodology of Information Technology Education	2	32/3	3-2	信工学院	

2.教师教育选修课程：5学分，选修

本专业在本院系开设的“教师教育选修”课程中选修3学分，在学校“教师教育选修”课程选修2学分，四年修完即可。

（1）本院系“教师教育选修”课程（3分）：选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3107099	智能物联网技术与实践	Technology and Practice of Artificial Intelligence & Internet of Things	3	48/3	3-1	信工学院	
3103114	网络设计与管理实践	Network Design and Management Practice	3	48/3	3-2	信工学院	
3103219	机器人控制	Robot Control	3	48/3	3-1	信工学院	

（2）学校“教师教育选修”课程（2分）：选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370041	中学语文教师基本技能	Technology of Chinese Literacy Teacher	2	32	秋 2-1	教师教育学院
3370036	中学政治教师基本技能	Basic skills of middle school political teachers	2	32	春	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370039	思政教师专业发展	Professional development of political teachers	2	32	春	教师教育学院
3370032	中学地理教学技能训练	Middle School Geographic Teaching Skill Training	2	32	秋 2-1	教师教育学院
3370033	中学生物教师基本技能	Basic skills of biology teachers	2	32	春	教师教育学院
3370035	生物教师专业发展	Professional Development of Biology Teachers	2	32	春	教师教育学院
3370053	中学化学课程标准与教材分析	The analysis of secondary school chemistry curriculum standard and textbook	2	32	秋 3-1	教师教育学院
3370034	化学微格教学	Chemistry Microteaching	2	32	秋 3-1	教师教育学院
3370007	生涯规划教育与辅导	Career planning education and counseling	2	32	秋	教师教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370013	影视作品与教师教育	Video Works and Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3042120	教师教育国际比较	International Comparison of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3040098	教育软件应用与开发	Application and Development of Educational Software	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春秋	心理学院
3370061	课堂教学的规范与艺术	The standard and art of classroom teaching	2	36	秋	教师教育学院
3370064	设计与学习	design and learning	2	36	秋	教师教育学院
3370065	课堂教学技能	Classroom teaching	3	48	春	教师教育学院
3370067	语文学习心理的理论与实践	Theory and Practice of Chinese Learning Psychology	2	32	春	教师教育学院
3370068	教师教育重点问题研究	Major Issues in Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院
3370070	人工智能教育的理论与实践	Theory and practice of artificial intelligence education	2	36	秋	教师教育学院
3370072	教师教育原理：从经典文献阅读到审视教师专业发展历程	Teacher professional development: Theory and practice	2	32	秋	教师教育学院
3370073	教育统计入门：基础知识与软件实操	Basic Statistics for Educational Research: Fundamental concepts and software using	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3370056	中学历史教师发展	Developing of History Teacher	2	32	春	教师教育学院
3370058	中学历史教师技能	Skill of History Teacher	2	32	春	教师教育学院

说明：师范生教师教育选修学分可通过通识选修“教育理解与教师素养”模块课程替代，学生修读本院（系）开设的“教师教育选修”课程不超过 2 学分。

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3109151	教育研习	Education training	1	3 周	4-1	信工学院	
3109150	教育见习	Educational probation	1	7 周	3-2	信工学院	
3109149	教育实习	Educational Practice	3	8 周	4-1	信工学院	

注：教育见习、实习、研习实践总周数不少于 18 周，其中集中实习不少于 8 周，共计 5 学分

心理学院

心理学（师范）专业本科人才培养方案

心理学（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

（一）目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持贯彻党的教育方针，立足北京、面向全国，积极落实国家的《卓越教师培养计划 2.0》和《新时代基础教育强师计划》，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，落实立德树人根本任务，按照学校“双一流”建设，遵循高水平学科建设支撑高水平教师发展的办学思路，构建以“学生为中心”的人才培养模式，培养拥有高尚的师德师范修养、突出的心理思政育人能力、善于教育教学、勇于改革创新、具有国际视野和终身学习发展能力的高水平卓越教师，毕业后能在基础教育领域胜任学生心理健康教育教学、心理咨询、生涯规划辅导、家庭教育辅导等各项专业工作，能独立开展中学心理健康教育教研及科研工作，或者继续考研深造，成为心理学专业领域的专业化人才。

（二）核心素养

1. 教育信念：拥护党的领导，热爱祖国，热爱人民的教育事业，坚决贯彻党的教育方针，自觉遵守教育法律法规，具有良好的政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，坚持立德树人、育人为本，对教师职业有强烈的认同感，立志成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者和学生健康成长的指导者。

2. 执教能力：具备扎实系统的心理学学科的基本理论、基础知识和技能，能将现代教学理念融入到教学之中，熟练掌握教育教学的基本功，具有较强的实践能力，树立终身学习理念，能够综合运用所学知识服务于学生，立志成为政治素质过硬、业务能力精湛和育人水平高超的“四有”好老师。

3. 育人能力：深入学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想，加强学生的理想信念教育，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，培养人格健全、心理素质良好、拥有健康的审美情趣和生活方式的有

理想、有道德、有文化、有纪律的新人，促进学生全面、和谐、健康地发展。

4. 个人成长：具有终身学习与持续发展的自我意识和能力，掌握教学反思的方法和技能，具有创新意识，树立创新目标，充分发挥创新潜力，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，从而改进教育教学工作，不断提高自身专业素质和学科知识。

5. 专业发展：加强对新课程理论的学习，不断适应新时代心理健康教育形式发展的需要，积极探索新的教育模式，综合运用心理学学科知识，思考和解决实际教育中的问题，坚持实践、反思、再实践、再反思，深化心理健康教育领域的理论应用和实践提升，不断提高专业能力，实现自身专业发展。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1. 践行师德

（1）师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、理论认同、制度认同和情感认同，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，严格遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（2）教育情怀：具有强烈的从教意愿，深刻认同中小学教师工作的意义，具有正确的价值观、积极的情感、端正的态度，尊重学生的人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2. 学会教学

（3）知识整合：具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构，掌握心理学的基础知识及理论，具有良好的学科专业素养，了解学科知识整合的基本理论与价值，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习和成长的意义。

（4）教学能力：关注心理学的前沿知识和最新发展动态，能够依据教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订版）》，针对中小学生的身心特点开展工作，具备一定的教学能力和教学研究能力。同时，具备技术融合能力，初步掌握应用信息技术优化心理健康教育教学的方法技能，胜任中小

学的心理健康教育、心理咨询、生涯规划辅导、家庭教育辅导和偏差行为矫正等工作

（5）技术融合：具有良好的信息素养，理解当今智能环境对教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革，掌握应用信息技术优化学科教学的方法与技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。

3. 学会育人

（6）班级指导：掌握组织中小学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中小学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，对学生群体与个体开展针对性的教育活动。

（7）综合育人：具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，了解学校文化和教育活动的育人内涵，能够综合运用各种方法进行学生指导，在日常教学中融入热爱祖国、热爱科学、热爱生活等内容，具有组织开展德育教育、心理教育主题活动的能力。

4. 学会发展

（8）自主学习：具有终身学习的意识，自主学习的习惯和自我管理的能力，了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯作出科学且合理的规划与安排。

（9）国际视野：具有开放心态和国际视野，积极参与国际见得交流与学习，了解心理学科特别是与心理健康教育相关的国际发展趋势和前沿动态，掌握心理健康教育学科的新理念、新内容和新方法，积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中小学心理健康教育教学实践，为提高教育教学质量提供有效的心理和行为支持。

（10）反思研究：成为善于反思的教育实践者，时常对自己在教育实践中所采取的教学措施和心理辅导技术的有效性进行评估，具有终身学习与专业发展意识，掌握教学反思的方法和技能，具有创新意识，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，从而改进教育教学工作。

（11）交流合作：深刻理解学习共同体的作用，能够就开展心理健康教育中的问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流；能够在多

学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团体成员和负责人的角色。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√
教学能力			√	√		
技术融合			√			√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√		√	√	√	√

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1. 师德规范	1-1 积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的理论认同、思想认同、情感认同和政治认同。
	1-2 贯彻党的教育方针政策，以立德树人为己任。
	1-3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求	指标点分解
2. 教育情怀	2-1 具有强烈从教意愿，认同心理健康教师工作的专业性和现实意义。
	2-2 具有积极的情绪情感、端正的教学态度，正确的人生观、价值观、教育观、教师观和学生观。
	2-3 尊重学生的人格，有爱心、耐心和事业心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构。
	3-2 掌握心理学的基础知识和基本理论，具有良好的学科专业素养。
	3-3 了解学科整合的基本理论与价值，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义。
4. 教学能力	4-1 在教学中遵循心理健康教育的规律，将适合学生特点的心理健康教育内容有机渗透到日常教学活动中。
	4-2 了解心理学的前沿知识，掌握心理学的基本知识和技能，能依据所学知识，针对中小学生身心发展和认知特点，进行教学设计并实施。
	4-3 掌握与儿童发展相关的心理学知识和家校沟通的技能，善于家庭教育辅导，为家长提供科学的家庭教育知识和相关的策略，保障家庭子系统能够平稳、和谐、健康的发展。
	4-4 能胜任中小学的心理健康教育相关课程，掌握有关学生生涯规划辅导相关知识，擅长心理疏导和偏差行为矫治工作。
5. 技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变。
	5-3 具有基本的教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

毕业要求	指标点分解
6. 班级指导	6-1 率先垂范、以身作则，以自己的模范行为影响学生。
	6-2 了解中小学心理健康教育工作的领导和管理策略。
	6-3 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。
7. 综合育人	7-1 具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养，了解中小学生身心发展特点及养成教育规律。
	7-2 持续关注中小学教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业规划。
	7-3 积极参与组织主题教育、社团活动，促进学生全面、健康发展。
8. 自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。
9. 国际视野	9-1 树立全球意识、开放意识和合作意识，积极参与国际交流合作。
	9-2 了解国内外心理学及心理健康教育的发展趋势和前沿动态，能够在中西方不同文化背景下结合相关理念进行专业思考。
	9-3 借鉴国际先进教育理念和经验进行中小学心理健康教育教学实践。
10. 反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。
	10-2 具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题。

毕业要求	指标点分解
11. 交流合作	11-1 理解学习共同体的价值，具有团队合作精神，能够和其他校内外专业人员协作完成任务。
	11-2 掌握沟通合作的方法与技能，能够与学生、家长、社区和国内外同行等进行有效沟通。
	11-3 积极参与心理教师互助团体，乐于分享交流经验。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予理学学士学位。

五、学分

149.5 学分

六、大类培养说明

本方案所涉大类培养相关专业包括：心理学（非师范方向）。

七、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	1.通识选修课学分占总学分的 6.56%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
专业教育环节	大类教育课程	必修	35	560	
	专业必修课程	必修	16	256	2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 49.83%。
	专业选修课程	选修	15	480	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6.5	212	
	专业实践课程	必修	9	320	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的 35.9%。
	劳动实践	必修	/	20	
教师教育环节	教师教育必修课程	必修	12	192	
	教师教育选修课程	选修	4	64	
	教师教育实践	必修	5	610	
总计	学分：149.5			3610	

八、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：66 学分，由大类教育课程、专业必修课程和专业选修课程组成。

1.大类教育课程：35 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3050303	高等数学 B-1	Advanced Mathematics B-1	4	64/4	1-1	数学学院	否	否	
3350024	人体解剖生理学	Human Anatomy and Physiology	2	32/2	1-1	心理学院	否	否	
3351015	普通心理学	General Psychology	4	64/4	1-1	心理学院	否	否	在线
3350026	发展心理学	Developmental Psychology	3	48/3	1-2	心理学院	否	否	
3351047	心理统计学	Statistics for Psychology	4	64/4	1-2	心理学院	否	否	
3351003	实验心理学	Experimental Psychology	3	48/3	1-2	心理学院	否	否	在线
3351004	心理测量学	Psychometrics	3	48/3	2-1	心理学院	是	否	在线

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3351010	人格心理学	Personality Psychology	3	48/3	2-1	心理学院	是	否	在线
3351005	社会心理学	Social Psychology	3	48/3	2-1	心理学院	否	否	在线
3350036	心理学史	History of Psychology	3	48/3	2-2	心理学院	是	否	在线
3350037	心理学研究方法	Research Methods in Psychology	3	48/3	3-1	心理学院	否	否	

注：大类教育课程由院（系）教学指导委员会讨论确定，从第一学年开始开设。

2.专业必修课程：16学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3351019	异常心理学	Abnormal Psychology	3	48/3	2-2	心理学院	否	否	在线
3350033	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	2-2	心理学院	否	否	在线
3351023	心理咨询与治疗	Psychological Counselling Theory and Technology	3	48/3	3-1	心理学院	否	否	
3350084	学校心理学	School Psychology	2	32/2	3-1	心理学院	否	否	
3351049	团体心理咨询的理论与实践	Group counseling and therapy	3	48/3	3-2	心理学院	否	否	在线
3350040	心理学理论综合	Comprehensive Psychological Theory	2	32/2	3-2	心理学院	否	否	

3.专业选修课程：15学分，选修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3350050	幸福心理学	Psychology of well-being	2	32/2	1-2	心理学院	是	否	在线
3350006	健康心理学	Health Psychology	2	32/2	2-1	心理学院	是	否	
3351009	生理心理学	Physiological Psychology	3	48/3	2-1	心理学院	否	否	在线
3351048	现代心理学研究技术	Contemporary Technology in Psychology	2	32/3	2-2	心理学院	否	否	
3350070	心理测评与诊断	Psychological Evaluation and Diagnosis	2	32/2	2-2	心理学院	否	否	
3350091	情绪心理学	Psychology of Emotion	2	32/2	2-2	心理学院	是	否	
3351021	认知心理学	Cognitive Psychology	3	48/3	2-2	心理学院	否	否	
3351022	高级心理统计	Advanced Statistics	2	32/2	3-1	心理学院	否	否	
3350020	问题行为与矫正	Problem Behavior and Correction	2	32/2	3-1	心理学院	否	全英	在线
3350044	创造心理学	Psychology of Creativity	2	32/2	3-2	心理学院	是	否	
3351052	中小学校心理危机识别与干预	Identification and intervention of psychological crisis of primary and secondary school	2	32/2	3-2	心理学院	否	否	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3350013	家庭教育与亲子辅导	Family Education and Parenting	2	32/2	3-2	心理学院	是	双语	
3350016	特殊儿童发展与教育	Special Child Development and Education	2	32/2	3-2	心理学院	否	否	
3350083	心理咨询个案研究	Case Study of Counseling	2	32/2	3-3	心理学院	否	否	

说明：

（1）理工科类专业要求修读2学分全英文专业教育课程。

（2）各专业可用专业英语课程替代大学英语高阶课程。

（四）实践教育课程：20.5学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6.5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101023	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	1	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：9学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3350051	人体解剖生理学实验	Laboratory Human Anatomy and Physiology	1	32	1-1	心理学院	
3351020	学术实训	Academic Lecture	1	32	1-1	心理学院	
3351012	SPSS 基础与应用	Foundation and Application of SPSS	1	32	1-3	心理学院	
3351007	实验心理学实验	Experimental Psychology (experiment)	1	32	2-1	心理学院	
3351029	心理学专业英语	Professional English in Psychology	1	32	3-1	心理学院	双语
3351030	心理学论文写作	Psychology Thesis Writing	1	32	3-1	心理学院	双语
3351011	毕业论文	Graduation Thesis	3	128	4-2	心理学院	

说明：理工科专业实验课程列入本表。

4.社会实践：1学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3350075	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-2	心理学院	

说明：社会实践课程主要通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

5.艺术实践：2学分，非艺术类师范生必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	64	4-2	团委	

说明：非艺术类师范生修读

6.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	

7.创新实践：主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（五）教师教育环节

1.教师教育必修课程：12学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3043043	教育研究概论	Outline of Educational Research	2	32/2	3-1	教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3049046	教师职业道德	Teacher Professional Ethics	1	16/1	2-1	教育学院	
3040199	教育学基础	The basic theory of education	2	32/2	2-2	教育学院	
3370052	班级治理与学生发展指导	Class management and student development	1	16/2	2-2	教师教育学院	
3047326	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-1至3-2	教育学院	
3351043	心理健康教育概论	The Conspectus of Mental Health Education	2	32/2	3-2	心理学院	
3351044	中小学心理健康教育教学与活动设计	Teaching and Activity Design of Primary & Middle School Mental Health Education	2	32/2	3-2	心理学院	

2. 教师教育选修课程：4学分，选修

本专业在“教师教育选修”课程模块中选修4学分，四年修完即可。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3040153	教师教育哲学	Philosophy of Teacher Education	2	32	春	教育学院
3370008	家校合作问题研究	Home-school Cooperation Research	2	32	春	教师教育学院
3370012	名师教学视频分析与应用	Analysis and Application of famous Teachers’ Teaching Video	2	32	秋	教师教育学院
3370014	教学基本功讲与练	Teaching Skill Training	2	32	秋	教师教育学院

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位
3370009	项目学习教学指导	Teaching Guidance of Project Based learning	1	16	春	教师教育学院
3370016	国外经典教学法研读	Reading and Study of foreign classical pedagogy	2	32	秋	教师教育学院
3370010	教师教育经典名著导读	Introduction to Classics of Teacher Education	2	32	秋	教师教育学院
3042119	教师教育思想史	The History of Ideas in Teacher Education	2	32	秋	教育学院
3040150	教师领导力	Teacher Leadership	2	32	春	教育学院
3351038	学习困难儿童的发展与教育	Development and education of children with learning difficulties	2	32	春秋	心理学院
3370069	教师的内在力量	Teachers’ Inner Strength	2	32	秋	教师教育学院

3.教师教育实践：5学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3351055	教育见习	Centralized educational probation	1	4周	2-2— 3-2	心理学院	
3351053	教育实习	Teaching practice	3	8周	4-2	心理学院	
3351054	教育研习	Educational studies	1	6周	4-2	心理学院	

说明：教育实践总周数应不少于18周。教育实践由教育见习（含课程内见习，不少于5周）、教育实习（不少于8周）以及教育研习（含教师教育类学科竞赛、科研项目、社会调研、志愿服务以及其他形式的教育研习）3个环节构成。各专业结合培养计划和学生分类发展需求，可在第六、七、八学期进行个性化设计和安排集中实习。

初等教育学院

小学教育专业本科人才培养方案（中文、数学、英语、信息、德育方向）

美术学（初等教育师范）专业本科人才培养方案

音乐学（初等教育师范）专业本科人才培养方案

书法学（初等教育师范）专业本科人才培养方案

小学教育专业（敬修书院实验班）本科人才培养方案

小学教育专业（伯良书院科学教育实验班）本科人才培养方案

小学教育专业本科人才培养方案
（中文、数学、英语、信息、德育方向）

一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，传承百年师范精神，培养师德优秀、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、能够终身发展，具有国际视野和未来教育家潜质的创新型小学教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学教育教学工作和升学深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

■ 践行师德

1.[师德规范]坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增进对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有高尚的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

■ 学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；初步掌握兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉主教与兼教学科课程标准与教材内容，在教学实践中能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科

教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

■ 学会育人

6.［班级指导］具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.［综合育人］理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

■ 学会发展

8.［自主学习］具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.［国际视野］具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.［反思研究］恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践。

11.［交流合作］理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√
教学能力			√	√		
技术融合			√	√		√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		√
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定；
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任；
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；
	1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人；

毕业要求	指标点分解
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿；
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神；
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性；
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童；
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构；
	3-2 理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；
	3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系；
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力；
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；
	4-3 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价；

毕业要求	指标点分解
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养,理解智能环境下教与学方式的改变,以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革;
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变;
	5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力;
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法;
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动;
	6-3 能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动;
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养;
	7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人;
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境;
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力;
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划;
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流;
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态,能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考;
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究;
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验;
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践;

毕业要求	指标点分解
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

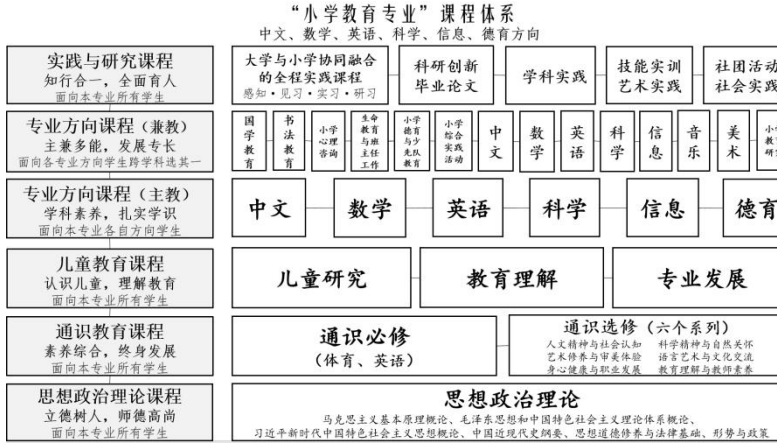
学生完成培养方案规定的教学环节，体质健康达标，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，小学教育（中文）、小学教育（数学）、小学教育（英语）、小学教育（信息）、小学教育（德育）等专业方向授予教育学学士学位。

五、学分

课程总学分 151（含各类实践学分）。

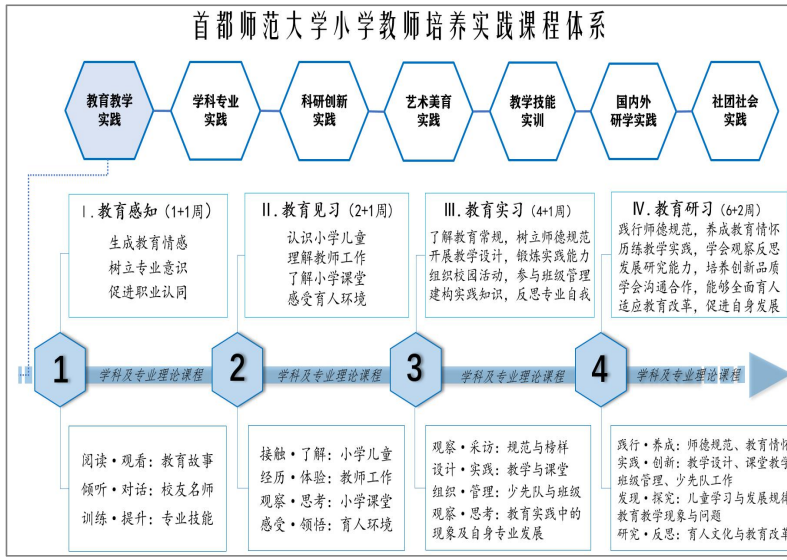
六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系



注 1：小学教育专业“敬修书院（实验班）” 的人才培养方案单独设置；

注 2：小学教育（科学方向）人才培养方案单独设置，见“伯良书院（科学教育实验班）”人才培养方案。



（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
思想政治理论教育课程	思想政治理论	必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校统一设计、开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中的“人文社会与科学素养课程”学分占总学分比率≥10%。 3.小学教育（英语方向）学生不修通识教育课程中的“大学英语”课程。 4.通识选修部分跨大文大理学科选修的课程不少于 2 学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组选修 2 学分。
通识教育课程	通识必修	必修	15	304	
	通识选修	限制性选修	10	160	

<table>
<tr><th>课程类别</th><th>课程模块</th><th>属性</th><th>学分</th><th>学时</th><th>备注</th></tr>
<tr><td rowspan="4">儿童教育课程</td><td>儿童研究</td><td>必修</td><td>12</td><td>192</td><td rowspan="4">按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程学分数应≥32 学分。</td></tr>
<tr><td>教育理解</td><td>必修</td><td>8</td><td>128</td></tr>
<tr><td>专业发展</td><td>必修</td><td>6</td><td>96</td></tr>
<tr><td>儿童教育拓展</td><td>选修</td><td>6</td><td>96</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业方向课程</td><td rowspan="2">主教学科</td><td>必修</td><td>38</td><td>608</td><td rowspan="3">1.学生在修读某一主教学科课程模块的基础上，需从主教学科之外的 13 个兼教学科模块中选择某一模块进行修读。
2.因英语方向不修“大学英语”课程，该学分计入主教学科课程模块，该模块总学分为 56 学分。信息方向主教学科必修 36 学分，主教学科选修 10 学分。
3.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程包括“专业方向课程”和为加强小学教育专业学生艺术素养而设置的艺术实践课程（必修），共 56 学分，占总学分的 37.1%。</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>8</td><td>128</td></tr>
<tr><td>兼教学科</td><td>跨学科选修</td><td>8</td><td>128</td></tr>
<tr><td rowspan="7">实践与研究课程</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td><td rowspan="7">1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18 周。
2.实践课程总课时为 1028，占总课时比例为 32.74%。
3.实践课程总学分为 23，占总学分比为 15.23%。</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>教育实训与社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>科研创新实践与毕业论文</td><td>必修</td><td>4</td><td>128</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教育实践</td><td>必修</td><td>8（18 周）</td><td>540</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="6">总学分：151　总学时：3172
实践类课程学时占总学时 32.74%，占总学分 15.23%</td></tr>
</table>

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计 17 学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6 门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2 门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2 门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1 门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”课程。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计 25 学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1.通识必修课程 15 学分，必修

通识必修课程包括“大学英语”“大学体育”“大学生总体国家安全观教育”。

除小学教育（英语方向）外，其他各方向均需修读全部通识必修课程。在第一、二学年修完“大学英语”学分课程，包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程。学生修读完上述英语学分课程但仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读“大学英语实训”课程（不记学分，但记录成绩）。

小学教育（英语方向）不修读该模块中的“大学英语”课程。

本专业所有方向学生均需修读“大学体育”课程，并在第一、二学年修完。

本专业所有方向学生均需修读“大学生总体国家安全观教育”课程，并在第一学期修完。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然

关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列中，选修16学分，4年内修完即可。其它说明如下：

（1）小学教育（中文方向）不修“大学语文课程群”课程，应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选，四年修完即可。

（2）小学教育（英语方向）、小学教育（德育方向）应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选，四年修完即可。

（3）小学教育（数学方向）、小学教育（信息方向）应在“人文精神与社会认知”系列课程中修读不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选，四年修完即可。

（4）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（5）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（6）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（7）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

面向本专业全体学生，共计32学分，其中必修26学分，选修6学分。包括儿童研究（12学分，必修）、教育理解（8学分，必修）、专业发展（6学分，必修），以及儿童教育拓展（6学分，选修）四个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300822	儿童权利与保障	Children’s Rights and Safeguard	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300062	小学生品德发展与道德教育	Students Moral evelopment and Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Schoolchildren	32/2	2	3-2	初教院	否		
教育理解·必修	3300064	初等教育学	Elementary Pedagogy	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300004	小学班级管理	Management of Elementary Class	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3309045	小学教育研究方法（实训）	Research Methods in Elementary Education (Practice)	16/1	0	3-1	初教院	否		
专业发展·必修	3300739	教师书法	Teachers' Calligraphy	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300143	教师语言	Teacher's Oral Language	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300091	教师职业道德	Professional ethics of teachers	16/1	1	3-2	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300002	初等教育发展	Development of Elementary Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300007	课程设计与评价	Curriculum Design and Assessment	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300008	学校组织与管理	School Organization and Management	32/2	2	3-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300477	小学综合实践活动课程与教学	Design of Comprehensive Practice Activities in Elementary School	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300586	未来教育理论与实践	Theory and Practice of Education for Future	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300587	数据分析基础	Data Analysis Fundamentals	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	2-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300858	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300040	教育社会学	Sociology of Education	32/2	2	2-2	初教院	否	全英	非德育方向选修
	3300041	教育人类学	Anthropology of ducation	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300043	质的研究	Qualitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300044	量的研究	Quantitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300048	个别差异与教育	Individual Differences and Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300067	教育哲学	Philosophy of Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300068	家庭教育	Family Education	16/1	1	2-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300070	仪式教育	Education in Rituals	16/1	1	3-1	初教院	否		非德育方向选修
	3300084	教育政策分析	Educational Police Analysis	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300088	社会教育概论	An Introduction to Social Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300089	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300811	儿童哲学	Philosophy for Children	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300097	教育评价	Educational Evaluation	32/2	2	3-2	初教院	否		非德育方向选修

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300098	教育戏剧与小学教育	Drama in Education and Primary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		非德育方向选修
	3300696	儿童美感陶养	Children's aesthetic cultivation	32/2	2	2-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300824	美学概论	Introduction to Aesthetics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300338	语言与交流	Language and Communication	32/2	2	2-2	初教院	否	全英	
	3300138	朗诵艺术	Art of Recitation	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300285	数学基础	Basic Mathematics	48/3	2	2-2	初教院	否		非数学方向选修
	3300576	信息化教学资源设计与制作	Design and Making of ICT Resources	32/2	2	2-2	初教院	否		非信息方向选修
	3300569	信息技术：应用和影响	Information Technology Application and Impact	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	非信息方向选修
	3300783	绘画基础	Basis of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300941	零基础学音乐	Learn music from scratch	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300689	古筝1	Guzheng1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝2	Guzheng2	32/2	2	2-2	初教院	否		

（四）专业方向课程（主教学科）

1.小学教育（中文）方向主教学科课程

面向中文方向学生，共计46学分。包括学科基础（必修，27学分），学科课程与教学（必修，11学分），学科方向拓展（选修，8学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300101	现代汉语	Modern Chinese Language	48/3	3	1-1	初教院	否		
	3300102	古代汉语	Ancient Chinese Language	48/3	3	1-2	初教院	否		
	3300149	儿童文学概论	Introduction to Children’s Literature	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300162	中国现当代文学	Modern and Contemporary Chinese Literature	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300105	中国古代文学1	Ancient Chinese Literature I	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300106	中国古代文学2	Ancient Chinese Literature II	48/3	3	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300160	外国文学	Foreign Literature	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300146	文本解读与文学鉴赏	Text Interpretation and Literature Appreciation	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300197	写作基础与儿童文学创作	Basis for Writing and Children's Literature Creation	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300199	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300148	语用学与语文教学	Pragmatics and Native Language Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300198	小学语文课程标准与教材分析	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300145	小学语文教学设计与实施	Elementary Chinese Language Teaching Designand Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300566	新媒体时代多元读写素养(II)	Multiliteracy in the Age of New Media(II)	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300189	唐宋诗词鉴赏	Appreciation of poetry and ci in the Tang and Song Dynasties	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301106	中外儿童文学作品赏析	Appreciation of Chinese and Foreign Children's Literature	32/2	2	2-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300152	影视文学	Film and Television Literature	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301108	中国古代戏曲导读	Introduction to Ancient Chinese Opera	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300123	现当代散文导读	Guide to Modern and Contemporary Prose	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300191	中国文化概论	Conspectus of Chinese Culture	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301107	儿童文学与小学语文教学	Children's Literature and Primary Chinese Teaching	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301109	中国古代小说导读	Introduction to Ancient Chinese Novel	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300126	小学古诗鉴赏与教学	Appreciation and Teaching of Chinese Ancient Poetry in Elementary School	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301103	说文解字研读	Study on Shuowen Jiezi	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300195	外国文学鉴赏与小学语文教学	Foreign Literature Appreciation and Elementary Chinese teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300122	外国神话解读	Interpretation of Foreign Mythology	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300187	小学语文阅读教学研究	Study on the Teaching of Chinese Reading in Primary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300132	小学语文教学案例研究	Case Studies of Chinese Teaching in ElementarySchool	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300128	红楼梦鉴赏	Appreciation of the Dream of Red Chamber	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300186	多层次多文本阅读及教学	Multi level and multi texts reading and teaching	32/2	2	4-1	初教院	否		

2.小学教育（数学）方向主教学科课程

面向数学方向学生，共计46学分。包括学科基础（必修，25学分），学科课程与教学（必修，13学分），学科方向拓展（选修，8学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300203	初等数论	Elementary Number Theory	48/3	3	1-1	初教院	否		
	3300254	数学分析1	Mathematical Analysis I	48/3	3	1-1	初教院	否		
	3300256	数学分析2	Mathematical Analysis II	48/3	3	1-2	初教院	否		
	3300255	空间解析几何	Spatial Analytic geometry	32/2	2	1-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300266	概率基础	Probability	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300206	高等代数 1	Advanced Algebra Ⅰ	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300209	高等代数 2	Advanced Algebra II	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300283	基础统计学	Foundamental Statistics	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300260	数学简史	A brief history of mathematics	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300231	小学数学竞赛指导	Instruction in Elementary Mathematics Contest 1	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300233	小学数学课程标准与教材分析	Elementary Mathematics Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300286	数学游戏	Mathematical Games	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300249	小学数学研究	Study of Elementary School Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300273	小学数学课程与教学论	Curriculum and Teaching for Elementary Mathematics	48/3	3	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300227	小学数学教学案例研究	Didacticalcase study of elementary school mathematics	32/2	2	4-1	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300236	组合数学	Combinatorial Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		二选一
	3300257	射影几何	Projective geometry	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300259	代数结构	The Structure of Algebra	32/2	2	3-2	初教院	否		二选一
	3300258	非欧几何	Non-Euclidean Geometry	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300274	数学软件	Mathematical Software	32/2	2	4-1	初教院	否		二选一
	3300278	数学应用	Mathematics Applying	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300244	小学数学教学技能	Elementary Mathematics TeachingSkill	32/2	2	4-2	初教院	否		二选一
	3300226	小学生数学学习心理研究	The study ofprimary scholarMathematics learning psychology	32/2	2	4-2	初教院	否		

3.小学教育（英语）方向主教学科课程

面向本方向学生，共计 56 学分（注：该方向学生不修读通识教育中的“大学英语”课程，相关学分纳入到学科课程中）。包括学科基础（必修，37 学分），学科课程与教学（必修，9 学分），学科方向拓展（选修，10 学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300381	基础英语 1	Basic English I	96/6	6	1-1	初教院	否	双语	
	3300382	基础英语 2	Basic English II	96/6	6	1-2	初教院	否	双语	
	3300352	基础英语 3	Basic English III	64/4	4	2-1	初教院	否	双语	
	3300353	基础英语 4	Basic English IV	64/4	4	2-2	初教院	否	双语	
	3300354	高级英语 1	Advanced English I	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300355	高级英语 2	Advanced English II	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300309	英语泛读 1	Extensive Reading I	32/2	2	2-1	初教院	否	双语	
	3300310	英语泛读 2	Extensive Reading II	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	
	3300356	英语听说 1	Listening and Speaking I	32/2	2	1-1	初教院	否	双语	
	3300357	英语听说 2	Listening and Speaking II	32/2	2	1-2	初教院	否	双语	
	3300376	英语视听说	English Viewing, Listening and Speaking	16/1	1	2-1	初教院	否	双语	
	3300371	英语语法	English Grammar	32/2	2	2-1	初教院	否	双语	
	3300324	英语写作	English Writing	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	
学科课程与教	3300323	小学英语教师口语	Elementary School Teachers' Oral English	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学·必修	3300330	英语儿童文学选读	Selected Readings of Children's Literature in English	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300347	小学英语课程标准与教材分析	Elementary English Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300348	小学英语教学设计与实施	Elementary English Teaching Design and Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300374	英语口语 1	Oral English II	32/2	2	1-1	初教院	否	全英	外教
	3300375	英语口语 2	Oral English II	32/2	2	1-2	初教院	否	全英	外教
	3300358	英语歌曲与表演	English singing and acting	32/2	2	2-1	初教院	否	双语	
	3300345	英语国家概况	Survey of English-Speaking Countries	32/2	2	2-1	初教院	否	双语	
	3300367	英语听力	English Listening	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	
	3300362	小学英语游戏	Elementary English Games	32/2	2	3-1	初教院	否		特级
	3300337	英语测试	English Testing	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300359	语言学及应用语言学	Linguistics and Applied Linguistics	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300360	英美文学	British and American Literature	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300328	小学英语教学案例研究	Case studies on Elementary English Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		特级

4.小学教育（信息）方向主教学科课程

面向本方向学生，共计46学分。包括学科基础（必修，27学分），学科课程与教学（必修，9学分），学科方向拓展（选修，10学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300542	数据库技术与应用	Database Technology and Application	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300579	C语言程序设计	C Language Program Design	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300580	Python编程基础	Python Programming Language	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300544	计算机网络基础与应用	Foundation and Application of Computer Network	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300543	摄影基础	Basic of Photography	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300545	摄像与非线性编辑	Television and Photographing Non-linear Editing	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300526	数据结构与算法	Data Structures and Algorithm Analysis	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300571	智慧校园管理与维护	Management and maintenance of Intelligent Campus	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300576	信息化教学资源设计与制作	Design and Making of ICT Resources	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300563	单片机原理与应用	Principle and Application of MCU	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300581	机器人教育 1	Robot Education I	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300583	在线教育与数字化学习	Theories and Practices ofE-learning	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300536	信息技术课程标准与教材分析	Information Technology Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300537	小学信息技术教学设计与实施	Elementary Information Technology Teaching Design and Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300552	新媒体用于教学的研究	Research of New Media for Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300554	小学信息技术教学案例赏析	Case Appreciation of Information Technology Teaching in Primary School	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科方向拓展·选修	3300572	多媒体技术与应用	Multimedia Technology and Application	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300573	人工智能	Artificial Intelligence	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300560	电子线路	Electric Circuit	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300520	教育专题摄影	Special Subject Photography in Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300547	网络编程	Web Programming Design	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300582	小学生编程教学研究	Research on programming teaching of primary school student	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300584	教育电视节目制作	Productions of Educational TV Programs	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300564	小学信息技术创新与实践活动	Information Technology Innovation and Practice of Primary School	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300527	信息安全	Information Security	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300555	小学信息技术课程与教学研究	Research on Curriculum and Teaching in Information Technology of Primary School	32/2	2	4-1	初教院	否		

5.小学教育（德育）方向主教学科课程

面向本方向学生，共计 46 学分。包括学科基础（必修，30 学分），学科课程与教学（必修，8 学分），学科方向拓展（选修，8 学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300838	中国文化经典选读 1	Selected Chinese Cultural Classics 1	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300839	中国文化经典选读 2	Selected Chinese Cultural Classics 2	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300834	伦理学基础	Foundation of Ethics	64/4	4	1-2	初教院	否		
	3300831	政治学概论	Introduction to Political Science	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300845	法学概论	Introduction to Jurisprudence	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300840	中国特色社会主义法治思想	Thoughts on Socialist Rule of Law with Chinese Characteristics	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300836	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300832	德育原理	Theory of Moral Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300843	特殊教育理论与实务	Special Education: Theory and Practice	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300070	仪式教育	Ritual Education	16/1	1	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300844	国际德育发展专题	Selected Topics on the International Development of Moral Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300833	人类社会与文明	Human Society and Civilization	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300008	学校组织与管理	School Organization and Management	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300861	家校社协同育人理论与实务	Family-School-Society Partnerships: Theory and Practice	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300086	多视角的生命解读	Life Understanding in Multi Perspectives	16/1	1	4-1	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300848	道德与法治课程标准与教材分析	Analysis of Curriculum Standards and Teaching Materials of Morality and Rule of Law	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300849	道德与法治教学设计	Teaching Design of Morality and Rule of Law	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300075	儿童组织与思想意识教育导论	Introduction to Children's Organization and Ideology Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300025	少先队活动的组织与指导	Organization and Instruction of Young Pioneers' Activities	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科拓展·选修	3300040	教育社会学	Sociology of Education	32/2	2	2-2	初教院	否		全英
	3300077	小学品德课优质课品评	Comments on Moral Curriculum in Primary School	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300837	情感性德育	Affective Moral Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300098	教育戏剧与小学教育	Drama in Education and Primary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300696	儿童美感陶养	Children’s Aesthetic Cultivation	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300080	儿童游戏	Children’s Play	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300852	研学旅行课程设计与实施	Design and Implementation of The Study Travel Course	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300097	教育评价	Educational Evaluation	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300085	生命教育课程与教学	Curriculum and Teaching of Life Education	64/4	4	4-1	初教院	否		
	3300853	家庭教育	Family Education	32/2	2	4-1	初教院	否		

（五）专业方向课程（兼教学科）

兼教方向课程属于跨学科选修类课程，面向全体学生，每个学生须选择一个非主教方向的课程模块修读。该类课程共有 14 个模块,每个模块 8 学分。

说明:“小学数学”兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300285 数学基础”;“小

学综合实践活动”兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300477 小学综合实践活动课程与教学”;“小学信息技术”兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300575 现代教育技术与应用”;“生命教育与班主任工作” 兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300013 生命教育”。其它兼教模块修读要求详见《首都师范大学初等教育学院小学教育专业兼教方向设置与课程说明》。

课程模块设置如下：

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学语文	3300163	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300190	文本解读与文学鉴赏(2)	Text Interpretation and Literature Appreciation Ⅱ	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300155	小学语文课程标准与教材分析(2)	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis Ⅱ	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300184	小学语文教学设计与实施 (2)	Elementary Chinese Language TeachingDesign and PracticeⅡ	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学数学	3300264	小学数学竞赛指导 2	Instruction in Elementary MathematicsContest	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300275	高等数学	Advanced Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300269	小学数学研究 2	Study of Elementary School Mathematics	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300268	小学数学教学设计与实施	Elementary Mathematics Teaching Design and Practice	32/2	2	4-1	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学英语	3300366	英语语音与诵读	English Phonetics and Recitation	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300373	综合英语	Comprehensive English	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300364	小学英语教师口语(2)	Elementary School Teachers' Oral English II	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300372	小学英语教学设计与实施(2)	Elementary English Teaching Design and Practice II	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学科学	3300458	科学技术史(2)	History of Science and Technology II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300459	科技制作活动	Science and Technology Skill Activities	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300473	小学科学课程与教学	Elementary Science Curriculum and Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300479	小学科学实验研究	Study of Elementary Sciences Experiment	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学综合实践活动	3300487	综合实践活动与劳动教育	Integrative Practical Activity and Labour Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300488	研学旅行课程研究	Research on the Course of Study Tour	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300461	社会大课堂实践研究	Study on Integrated Experiential Learning	32/2	2	3-2	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300472	综合实践活动教育实践研究	Practice of Education on Integrated Experiential Learning	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学信息技术	3300558	摄影基础 2	Basic of Photography II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300577	摄像与非线性编辑 2	Television and Photographing Non-linear Editing II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300578	机器人教育 2	Robot Education II	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300557	小学信息技术课程与教学	Curriculum and Teaching of Elementary Information Technology	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学美术	3300781	素描与速写	Charcoal Drawing and Sketch	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3301743	创意画	Creative painting	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300761	小学美术课程与教学	Elementary Fine ArtCurriculum and Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301744	理性色彩	Rational color	48/3	2	4-1	初教院	否		
小学书法	3300747	篆书隶书与篆刻实践	Practice of Seal Script, Official Script and Seal Carving	48/3	2	3-1	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300745	行书草书实践	Practice of Running Script and Cursive Script	48/3	2	3-2	初教院	否		
	3300743	楷书实践 1	Practice of Regular Script Ⅰ	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3300744	楷书实践 2	Practice of Regular Script Ⅱ	48/3	2	3-2	初教院	否		
小学音乐	3300658	钢琴兼教 1	Piano Teaching 1	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300668	钢琴兼教 2	Piano Teaching 2	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300659	声乐兼教 1	Vocality Teaching 1	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300669	声乐兼教 2	Vocality Teaching 2	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300693	舞蹈兼教 1	Dance Teaching 1	32/2	1	3-1	初教院	否		
	3300694	舞蹈兼教 2	Dance Teaching 2	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300680	小学音乐课程与教学	Elementary Music Curriculum and Teaching Instruction	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学生心理辅导	3300030	心理辅导理论	Theory of Psychological Guidance	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300073	儿童心理测量与评估	Measurement and Evaluation of Child Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300028	儿童异常心理学	Abnormal Child Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300032	小学心理辅导实务	Practice of Psychological Counseling in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学德育与少先队教育	3300832	德育原理	Theory of moral education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300025	少先队活动的组织与指导	Organization and Instruction of Young Pioneers' Activities	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300075	儿童组织与思想意识教育导论	Introduction to Children's Organization and Ideology Education	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300849	道德与法治教学设计	Teaching Design of Morality and Rule of Law	32/2	2	4-1	初教院	否		
国学经典教育	3300188	儒家经典选读	Selected Readings in Confucianism Classic	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300165	道家经典选读	Selected Readings in Taoism Classic	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300166	蒙学选读与文化常识	Selected Readings in Enlightening Reader and Cultural Knowledge	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300185	国学经典教育实践	Practice of Chinese Classic Education	32/2	2	3-2	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
生命教育与班主任工作	3300086	多视角的生命解读	Life Understanding in Multi-perspectives	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300082	小学生命教育教师素养与能力	Accomplishment and Ability of Primary Life Education Teacher	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300083	班级管理中的生命教育	Life Education in Class Management	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300085	生命教育课程与教学	Curriculum and Teaching of Life Education	64/4	4	4-1	初教院	否		
小学教育研究	3300377	学术英语	English for Academic Purposes	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300093	课程与教学研究	Research on Curriculum and Instruction	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300094	教育心理学新进展	New Development of Educational Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300095	教育文献阅读与写作	Educational Literature Reading and Writing	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300096	初等教育国际视野	International Perspectives of Elementary Education	16/1	1	4-1	初教院	否	双语	

（六）实践与研究课程

面向小学教育专业全体学生，必修，共计 23 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2 学分。

2.通识实践课程，6学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，4学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研创新实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8学分，18周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育实训与社会实践课程，1学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育实训与社会实践的相关规定。

6.非艺术类“师范生”在校期间须修满2学分“艺术实践”课程，经校团委、院系团委认定后，获得艺术实践学分。

7.劳动实践课程，20学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3700027	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping’s Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309070	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	4	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2 周	0	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1 周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1 周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2 周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
艺术实践	3650010	艺术实践（非艺术类）	Arts practice	64	2	4-2	团委	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1/1-2	良乡校区基础学部	否		

美术学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，传承百年师范精神，培养师德优秀、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、能够终身发展，具有国际视野和良好审美判断力、艺术创造力、文化理解力的创新型小学美术教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学美术教育教学工作和考研深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，美术学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

■ 践行师德

1.[师德规范]坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增进对中国特

色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

■ 学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解美术学科核心素养内涵，系统掌握美术学知识，具有较强的审美判断能力，能从文化角度深入理解美术，综合掌握造型表现、现代设计和工艺制作的专业技能，能运用不同媒介、技术和美术语言进行有意义的艺术创作和有创意的艺术设计；初步掌握兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉美术学科与兼教学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展，在美术教学中能够组织和营造有助于学生创造、表达和制作的学习环境；掌握有效的美术学科与兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、学习评价与教学反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，能认识到数字媒体和互联网服务在美术教育背景中的角色和作用，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未

来教育在理念、文化和生态方面的的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

■ 学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；具有对学生发展的指导能力，能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生的身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；理解美术的育人价值，能够在班级指导、美术及兼教学科的教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，能够运用美术素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。

■ 学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育，特别是国外儿童美术教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下以儿童美术为重点的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与艺术创新。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、

沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√
教学能力			√	√		
技术融合			√	√		√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		√
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定；
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任；
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；
	1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人；

毕业要求	指标点分解
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿；
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神；
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性；
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童；
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构；
	3-2 理解美术学科核心素养内涵，系统掌握美术学知识，具有较强的审美判断能力，能从文化角度深入理解美术，综合掌握造型表现、现代设计和工艺制作的专业技能，能运用不同媒介、技术和美术语言进行有意义的艺术创作和有创意的艺术设计；
	3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系；
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力；
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学美术以及兼教学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展，在美术教学中能够组织和营造有助于学生创造、表达和制作的学习环境；
	4-3 掌握有效的美术学科与兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、学习评价与教学反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价；

毕业要求	指标点分解
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价；
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，能认识到数字媒体和互联网服务在美术教育背景中的角色和作用，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；
	5-3 具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境建设与应用能力；
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动；
	6-3 具有对学生发展的指导能力，能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；
	7-2 理解美术的育人价值，能够在班级指导、美术及兼教学科的教学和实践活动中综合育人；
	7-3 能够参与学校文化建设，能够运用美术素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力；
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；

毕业要求	指标点分解
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；
	9-2 了解国外基础教育，特别是国外儿童美术教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的以儿童美术为重点教育理念与实践问题进行专业思考；
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究；
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识,能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题，能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

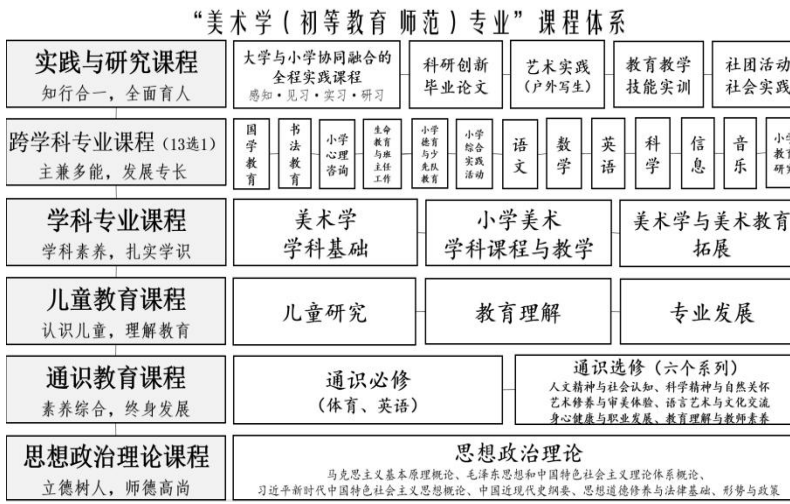
学生完成培养方案规定的教学环节，体质健康达标，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

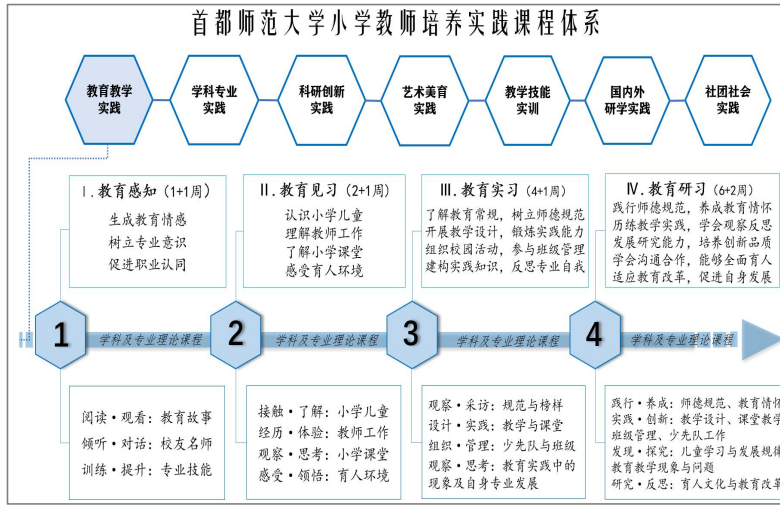
五、学分

课程总学分 157（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类型	课程模块	属性	学分	学分	备 注
思想政治理论教育课程	思想政治理论	必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。
通识教育课程	通识必修	必修	15	304	
	通识选修	限制性选修	10	160	
儿童教育课程	儿童研究	必修	10	160	1.按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括“儿童教育课程”和学科专业课程中的“美术教育”课程，总学分为 34，大于 32 学分。 2.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程包括：美术学基础+美术学与美术学拓展+兼教学科+艺术实践（毕业写生）2 学分，总学分为 58，占比为 36.94%。 3.学生需从美术专业外的 13 个兼教学科模块中选其一进行修读。
	教育理解	必修	8	128	
	专业发展	必修	6	96	
	儿童教育拓展	选修	4	64	
学科专业课程	美术学基础	必修	36	960	
	美术教育	必修	8	96	
	美术学与美术教育拓展	选修	12	192	
	兼教学科	跨学科选修	8	128	

<table>
<tr><th>课程类型</th><th>课程模块</th><th>属性</th><th>学分</th><th>学分</th><th>备　注</th></tr>
<tr><td rowspan="7">实践与
研究课程</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td><td rowspan="7">1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。
2.实践课程总课时为1028，占总课时比例为28.65%。
3.实践课程总学分为23（占总学分比为14.65%。</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>教育实训与
社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>科研创新实践与毕业论文（设计）</td><td>必修</td><td>4</td><td>128</td></tr>
<tr><td>艺术实践
（户外写生）</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>教育实践</td><td>必修</td><td>8
18周</td><td>540</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="6">总学分：157　总学时：3620
实践类课程学时占总学时28.65%，占总学分14.65%</td></tr>
</table>

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计17学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2门课程；在第三学年修完“习近平新时代中

国特色社会主义思想概论”1门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”课程。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计25学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1．通识必修课程15学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意2门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2．通识选修课程10学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列中，选修16学分，4年内修完即可。

其它说明如下：

（1）本专业学生应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于2学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

面向本专业全体学生，共计 28 学分，其中必修 24 学分，选修 4 学分。包括儿童研究（10 学分，必修）、教育理解（8 学分，必修）、专业发展（6 学分，必修），以及儿童教育拓展（4 学分，选修）四个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children's Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300822	儿童权利与保障	Children's Rights and Safeguard	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children's Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300062	小学生品德发展与道德教育	Students Moral evelopment and Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
教育理解·必修	3300064	初等教育学	Elementary Pedagogy	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300004	小学班级管理	Management of Elementary Class	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3309045	小学教育研究方法（实训）	Research Methods in Elementary Education (Practice)	16/1	0	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
专业发展·必修	3300739	教师书法	Teachers’ Calligraphy	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300143	教师语言	Teacher’s Oral Language	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300091	教师职业道德	Professional ethics of teachers	16/1	1	3-2	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Schoolchildren	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300007	课程设计与评价	Curriculum Design and Assessment	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300008	学校组织与管理	School Organization and Management	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300477	小学综合实践活动课程与教学	Design of Comprehensive Practice Activities in Elementary School	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300858	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300043	质的研究	Qualitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300044	量的研究	Quantitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300048	个别差异与教育	Individual Differences and Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300067	教育哲学	Philosophy of Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300068	家庭教育	Family Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300070	仪式教育	Education in Rituals	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300084	教育政策分析	Educational Police Analysis	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300089	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300811	儿童哲学	Philosophy for Children	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300097	教育评价	Educational Evaluation	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300098	教育戏剧与小学教育	Drama in Education and Primary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300696	儿童美感陶养	Children's aesthetic cultivation	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300138	朗诵艺术	Art of Recitation	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300285	数学基础	Basic Mathematics	48/3	2	2-2	初教院	否		
	3300576	信息化教学资源设计与制作	Design and Making of ICT Resources	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300941	零基础学音乐	Learn music from scratch	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300689	古筝1	Guzheng1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝2	Guzheng2	32/2	2	2-2	初教院	否		

（四）学科专业课程（主教学科）

面向本专业学生，共计56学分。包括美术学基础（必修，36学分），美术教育（必修，8学分），美术学与美术教育拓展（选修，12学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
美术学基础·必修	3301745	绘画基础	Drawing Course of Art	32/4	1	1-1	初教院	否		
	3301746	构图	Composition of A Picture	32/4	1	1-1	初教院	否		
	3301747	艺术视野	Artistic Vision	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3301748	数字媒体	Digital Media	64/4	2	1-2	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300812	艺术概论	Introduction to Art	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300716	中国美术史	History of Chinese Fine Arts	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301749	素描造型基础（静物）	Fundamentals of Sketch Modeling (Still Life)	96/16	3	2-1	初教院	否		
	3301750	素描造型基础（人物）	Fundamentals of Sketch Modeling (Characters)	64/16	2	2-1	初教院	否		
	3301751	色彩造型基础	Fundamentals of Color Modeling	96/16	3	2-1	初教院	否		
	3301752	中国画造型基础	Fundamentals of Chinese Painting Modeling	48/16	1.5	2-2	初教院	否		
	3301753	工笔重彩	Painting with Exact Delineation and Enriched Colours	48/16	1.5	2-2	初教院	否		
	3301754	水墨语言表现	Language Expression of Ink Painting	64/16	2	2-2	初教院	否		
	3300717	外国美术史	History of Foreign Arts	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300793	书法基础	Basics of Calligraphy	32/8	2	2-2	初教院	否		
	3301755	设计构成与创意	Design Composition and Creativity	64/8	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301756	综合材料创意与空间营造	Comprehensive Material Creativity and Space Creation	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3300798	儿童视觉艺术表现 1	Children's Visual Art Performance 1	32/8	2	3-1	初教院	否		
	3300799	儿童视觉艺术表现 2	Children's Visual Art Performance 2	32/8	2	3-2	初教院	否		
	3301757	纸艺造型	Paper Art Design	32/8	1	3-2	初教院	否		
	3301758	传统工艺	Traditional Technology Design	32/8	1	3-2	初教院	否		
美术教育·必修	3300752	小学美术课程标准与教材分析	Elementary Fine Art Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300753	小学美术教学设计与实施	Elementary Fine Art Teaching Design and Practice	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300718	小学美术学习心理	Learning Psychology of Elementary Fine Arts	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301759	小学博物馆美育理论与实践	Theory and Practice of Elementary Museums Aesthetic Education	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
美术学与美术教育拓展·选修	3301760	实验素描	Experimental Sketch	48/8	1.5	3-1	初教院	否		
	3301761	表现素描	Performance Sketch	48/8	1.5	3-1	初教院	否		
	3301762	表现色彩	Expressive Color	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3301763	工笔花鸟创作	Chinese Painting Creation of Meticulous Flower-and-Bird	64/8	2	3-1	初教院	否		
	3301764	写意花鸟创作	Freehand Flower-and-Bird Painting Creation	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3301765	山水创作	Chinese Landscape Painting Creation	32/8	1	3-1	初教院	否		
	3301766	油画技法	Oil Painting Technique	48/8	1.5	3-2	初教院	否		
	3301767	油画创作	Oil Painting Creation	48/8	1.5	3-2	初教院	否		
	3301768	白描人物	Line Drawing Figure Painting	32/8	1	3-2	初教院	否		
	3301769	水墨人物	Ink-portrait Painting	32/8	1	3-2	初教院	否		
	3301770	水墨构成	Ink and Washing Painting Compone	32/8	1	3-2	初教院	否		
	3301771	陶艺与泥塑	Ceramic Arts and Clay Sculpturing	80/8	2.5	4-1	初教院	否		
	3301772	版画	Printmaking	80/8	2.5	4-1	初教院	否		

（五）专业方向课程（兼教学科）

兼教方向课程属于跨学科选修类课程，面向本专业全体学生，每个学生须选择一个课程模块修读。该类课程共有 13 个模块，每个模块 8 学分。

说明：“小学数学”兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300285 数学基础”，“小学综合实践活动”兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300477 小学综合实践活动课程与教学”，“小学信息技术”兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300575 现代教育技术与应用”，“生命教育与班主任工作” 兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300013 生命教育”。其它兼教模块修读要求详见《首都师范大学初等教育学院小学教育专业兼教方向设置与课程说明》。

课程模块设置如下：

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学语文	3300163	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300190	文本解读与文学鉴赏(2)	Text Interpretation and Literature Appreciation Ⅱ	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300155	小学语文课程标准与教材分析(2)	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis Ⅱ	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300184	小学语文教学设计与实施 (2)	Elementary Chinese Language TeachingDesign and PracticeⅡ	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学数学	3300264	小学数学竞赛指导 2	Instruction in Elementary MathematicsContest	32/2	2	3-1	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300275	高等数学	Advanced Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300269	小学数学研究 2	Study of Elementary School Mathematics	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300268	小学数学教学设计与实施	Elementary Mathematics Teaching Design and Practice	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学英语	3300366	英语语音与诵读	English Phonetics and Recitation	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300373	综合英语	Comprehensive English	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300364	小学英语教师口语(2)	Elementary School Teachers' Oral English II	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300372	小学英语教学设计与实施(2)	Elementary English Teaching Design and Practice II	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学科学	3300458	科学技术史(2)	History of Science and Technology II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300459	科技制作活动	Science and Technology Skill Activities	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300473	小学科学课程与教学	Elementary Science Curriculum and Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300479	小学科学实验研究	Study of Elementary Sciences Experiment	32/2	2	4-1	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学综合实践活动	3300487	综合实践活动与劳动教育	Integrative practical activity and labour education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300488	研学旅行课程研究	Research on the course of study tour	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300461	社会大课堂实践研究	Study on Integrated Experiential Learning	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300472	综合实践活动教育实践研究	Practice of Education on Integrated Experiential Learning	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学信息技术	3300558	摄影基础 2	Basic of Photography II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300577	摄像与非线性编辑 2	Television and Photographing Non-linear Editing II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300578	机器人教育 2	Robot Education II	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300557	小学信息技术课程与教学	Curriculum and Teaching of Elementary Information Technology	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学书法	3300747	篆书隶书与篆刻实践	Practice of Seal Script, Official Script and Seal Carving	48/3	2	3-1	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300745	行书草书实践	Practice of Running Script andCursive Script	48/3	2	3-2	初教院	否		
	3300743	楷书实践 1	Practice of Regular Script Ⅰ	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3300744	楷书实践 2	Practice of Regular Script Ⅱ	48/3	2	3-2	初教院	否		
小学音乐	3300658	钢琴兼教 1	Piano Teaching 1	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300668	钢琴兼教 2	Piano Teaching 2	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300659	声乐兼教 1	Vocality Teaching 1	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300669	声乐兼教 2	Vocality Teaching 2	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300693	舞蹈兼教 1	Dance Teaching 1	32/2	1	3-1	初教院	否		
	3300694	舞蹈兼教 2	Dance Teaching 2	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300680	小学音乐课程与教学	Elementary Music Curriculum and Teaching Instruction	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学生心理辅导	3300030	心理辅导理论	Theory of Psychological Guidance	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300073	儿童心理测量与评估	Measurementand Evaluation of Child Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300028	儿童异常心理学	AbnormalChild Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300032	小学心理辅导实务	Practice of Psychological Counseling in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学德育与少先队教育	3300832	德育原理	Theory of moral education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300025	少先队活动的组织与指导	Organization and Instruction of Young Pioneers' Activities	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300075	儿童组织与思想意识教育导论	Introduction to Children's Organization and Ideology Education	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300849	道德与法治教学设计	Teaching Design of Morality and Rule of Law	32/2	2	4-1	初教院	否		
国学经典教育	3300188	儒家经典选读	Selected Readings in Confucianism Classic	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300165	道家经典选读	Selected Readings in Taoism Classic	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300166	蒙学选读与文化常识	Selected Readings in Enlightening Reader and Cultural Knowledge	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300185	国学经典教育实践	Practice of Chinese Classic Education	32/2	2	3-2	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
生命教育与班主任工作	3300086	多视角的生命解读	Life Understanding in Multi-perspectives	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300082	小学生命教育教师素养与能力	Accomplishment and Ability of Primary Life Education Teacher	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300083	班级管理中的生命教育	Life Education in Class Management	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300085	生命教育课程与教学	Curriculum and Teaching ofLife Education	64/4	4	4-1	初教院	否		
小学教育研究	3300377	学术英语	English for Academic Purposes	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300093	课程与教学研究	Research on Curriculum and Instruction	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300094	教育心理学新进展	New Development of Educational Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300095	教育文献阅读与写作	Educational Literature Reading and Writing	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300096	初等教育国际视野	International Perspectives of Elementary Education	16/1	1	4-1	初教院	否	双语	

（六）实践与研究课程

面向“美术学（小学教育）专业”全体学生，必修，共计 23 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2 学分。

2.通识实践课程，6 学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，4 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育教学实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育教学实训与社会实践的相关规定。

6.艺术实践课程，2 学分。

7.劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3700027	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309070	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	4	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2周	0	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3309072	艺术实践（户外写生）	Arts practice	64	2	2-3	初教院	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1/1-2	良乡校区基础学部	否		

音乐学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，传承百年师范精神，培养师德优秀、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、能够终身发展，具有国际视野和良好音乐鉴赏力、表现力、创造力的创新型小学音乐教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学音乐教育教学工作和考研深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

■ 践行师德

1.[师德规范]增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

■ 学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解音乐学科核心素养内涵，掌握音乐学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的音乐素养；初步掌握兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力，具备专业性的音乐表达力、艺术鉴赏力和情感表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉小学音乐及兼教学科的课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握小学音乐学科及兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的音乐教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合]具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的的变革；掌握应用信息技术优化学科教学

的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

■ 学会育人

6.[班级指导]具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生的身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；理解音乐的育人价值，能够在班级指导、音乐及兼教学科的教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，能够运用音乐素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境。

■ 学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育，特别是儿童音乐教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究]恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与艺术创新实践。

11.[交流合作]理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、

沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√
教学能力			√	√		
技术融合			√	√		√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		√
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定；
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任；
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；
	1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人；

毕业要求	指标点分解
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿；
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神；
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性；
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童；
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构；
	3-2 理解音乐学科核心素养内涵，掌握音乐学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的音乐素养；
	3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系；
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力，具备专业性的音乐表达力、艺术鉴赏力和情感表现力；
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学音乐学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；
	4-3 掌握小学音乐及兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；
	4-4 具有较强的音乐教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价；

毕业要求	指标点分解
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；
	5-3 具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力；
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动；
	6-3 具有对学生发展的指导能力，能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；
	7-2 理解音乐的育人价值，能够在班级指导、音乐及兼教学科教学和实践活动中综合育人；
	7-3 能够参与学校文化建设，能够运用音乐素养创设有益于学生发展的富有创造性和艺术氛围的育人环境；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力；
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；

毕业要求	指标点分解
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；
	9-2 了解国外基础教育，特别是儿童音乐教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究；
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题，能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

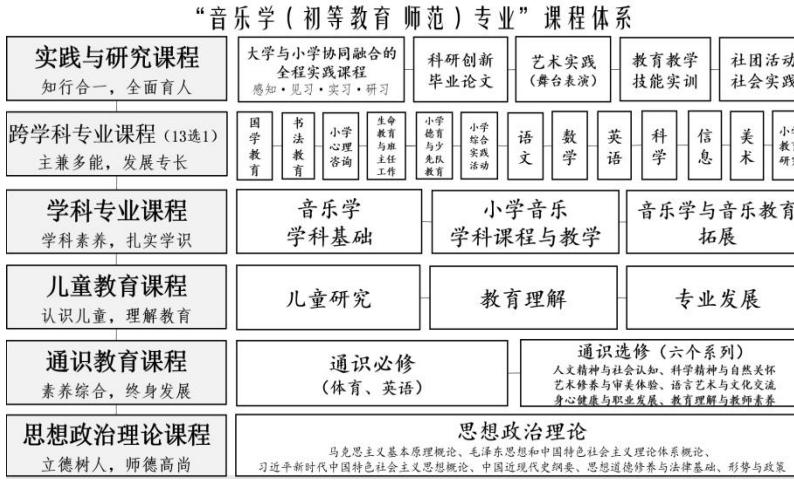
学生完成培养方案规定的教学环节，体质健康达标，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予 艺术学学士 学位。

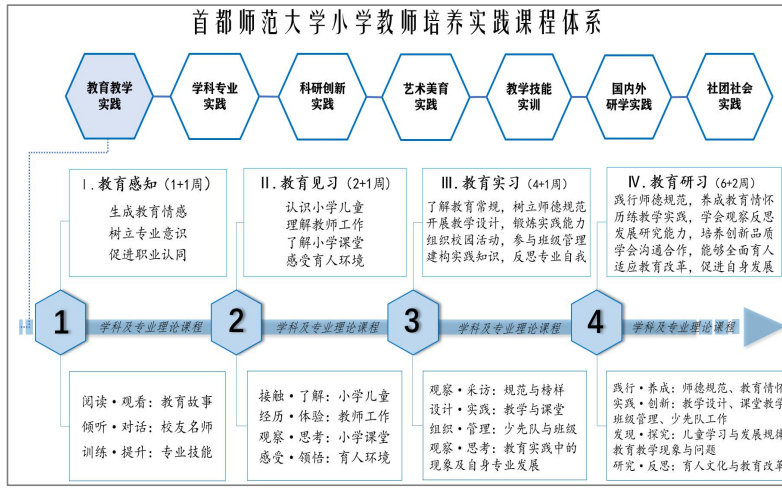
五、学分

课程总学分 153（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学分	备注
思想政治理论教育课程	思想政治理论	必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。
通识教育课程	通识必修	必修	15	304	
	通识选修	限制性选修	10	160	
儿童教育课程	儿童研究	必修	10	160	1.按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括“儿童教育课程”和学科专业课程中的“音乐教育”课程，总学分为 34，大于 32 学分。 2.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程包括：音乐学基础+音乐学与音乐学拓展+兼教学科+艺术实践（舞台演出）2 学分，总学分为 56，占 36.60%。 3.学生需从音乐专业外的 13 个兼教学科模块中选其一进行修读。
	教育理解	必修	8	128	
	专业发展	必修	6	96	
	儿童教育拓展	选修	4	64	
学科专业课程	音乐学基础	必修	30	512	
	音乐教育	必修	6	96	
	音乐学与音乐教育拓展	选修	16	224	
	兼教学科	跨学科选修	8	128	
实践与研究课程	思想政治理论课程实践	必修	2	32	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18 周。 2.实践课程总课时为 1028，占总课时比例为 32.40%。 3.实践课程总学分为 23（占总学分比为 15.03%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	科研创新实践与毕业论文（设计）	必修	4	128	
	艺术实践（舞台演出）	必修	2	64	
	教育实践	必修	8 18 周	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：153 总学时：3204 实践类课程学时占总学时 32.40%，占总学分 15.03%					

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计 17 学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6 门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2 门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2 门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1 门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”课程。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计 25 学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1．通识必修课程 15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，4 年内修完即可。

其它说明如下：

（1）本专业学生应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

面向本专业全体学生，共计 28 学分，其中必修 24 学分，选修 4 学分。包括儿童研究（10 学分，必修）、教育理解（8 学分，必修）、专业发展（6 学分，必修），以及儿童教育拓展（4 学分，选修）四个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children’s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300822	儿童权利与保障	Children’s Rights and Safeguard	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300062	小学生品德发展与道德教育	Students Moral Development and Education	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
教育理解·必修	3300064	初等教育学	Elementary Pedagogy	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300004	小学班级管理	Management of Elementary Class	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3309045	小学教育研究方法（实训）	Research Methods in Elementary Education (Practice)	16/1	0	3-1	初教院	否		
专业发展·必修	3300739	教师书法	Teachers’ Calligraphy	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300143	教师语言	Teacher’s Oral Language	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300091	教师职业道德	Professional ethics of teachers	16/1	1	3-2	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Schoolchildren	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300007	课程设计与评价	Curriculum Design and Assessment	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300008	学校组织与管理	School Organization and Management	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300477	小学综合实践活动课程与教学	Design of Comprehensive Practice Activities in Elementary School	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300858	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300043	质的研究	Qualitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300044	量的研究	Quantitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300048	个别差异与教育	Individual Differences and Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300067	教育哲学	Philosophy of Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300068	家庭教育	Family Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300070	仪式教育	Education in Rituals	16/1	1	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300084	教育政策分析	Educational Police Analysis	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300089	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300811	儿童哲学	Philosophy for Children	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300097	教育评价	Educational Evaluation	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300098	教育戏剧与小学教育	Drama in Education and Primary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300696	儿童美感陶养	Children's aesthetic cultivation	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300824	美学概论	Introduction to Aesthetics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300138	朗诵艺术	Art of Recitation	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300285	数学基础	Basic Mathematics	48/3	2	2-2	初教院	否		
	3300576	信息化教学资源设计与制作	Design and Making of ICT Resources	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300783	绘画基础	Basis of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		

（四）学科专业课程（主教学科）

面向本专业学生，共计 52 学分。包括音乐学基础（必修，30 学分），音乐教育（必修，6 学分），音乐学与音乐教育拓展（选修，16 学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
音乐学基础·必修	3300607	钢琴（1）	Piano Practice Ⅰ	16/1	1	1-1	初教院	否		
	3300608	钢琴（2）	Piano Practice Ⅱ	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300609	钢琴（3）	Piano Practice Ⅲ	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300610	钢琴（4）	Piano Practice Ⅳ	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300611	声乐（1）	Vocality Ⅰ	16/1	1	1-1	初教院	否		
	3300612	声乐（2）	Vocality Ⅱ	16/1	1	1-2	初教院	否		
	3300613	声乐（3）	Vocality Ⅲ	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300614	声乐（4）	Vocality Ⅳ	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300617	舞蹈（1）	Dance Ⅰ	32/2	1	1-2	初教院	否		
	3300618	舞蹈（2）	Dance Ⅱ	32/2	1	2-1	初教院	否		
	3300619	舞蹈（3）	Dance Ⅲ	32/2	1	2-2	初教院	否		
	3300615	和声（1）	Harmony Ⅰ	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300942	中国音乐史 1	The History of Chinese Music 1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300943	中国音乐史 2	The History of Chinese Music 2	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300944	西方音乐史	The History of Western Music	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300625	钢琴即兴伴奏	Improvisatorial Piano Accompaniment	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300959	音乐结构综合分析	Comprehensive Analysis of Music Structure	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300946	钢琴编配与弹唱 1	Playing and Singing on Piano Accompaniment1	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300947	儿童歌曲演唱艺术	The Singing Art of Children's Song	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300948	合唱与指挥（1）	Chorus and Conducting Ⅰ	32/2	1	3-1	初教院	否		
	3300949	合唱与指挥（2）	Chorus and Conducting Ⅱ	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300698	舞台实践	Stage Art Practice	32/2	1	3-1	初教院	否		
音乐教育·必修	3300686	儿童歌曲创作	Children's Song Creation	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300935	小学音乐课程标准与教材分析	Elementary Music Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300934	小学音乐教学设计与实施	Elementary Music Teaching Design and Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
音乐学与音乐教育拓展·选修	3300630	器乐（1）	Instrumental Music Ⅰ	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300631	器乐（2）	Instrumental Music Ⅱ	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300632	器乐（3）	Instrumental Music Ⅲ	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300633	钢琴（5）	Piano Practice Ⅴ	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300634	钢琴（6）	Piano Practice Ⅵ	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300635	钢琴（7）	Piano Practice Ⅶ	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300636	声乐（5）	Vocality Ⅴ	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300637	声乐（6）	Vocality Ⅵ	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300638	声乐（7）	Vocality Ⅶ	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300620	舞蹈（4）	Dance Ⅳ	32/2	1	3-1	初教院	否		
	3300642	舞蹈（5）	Dance Ⅴ	32/2	1	3-2	初教院	否		
	3300697	舞蹈（6）	Dance ⅤⅠ	32/2	1	4-1	初教院	否		
	3300945	乐理	Music Theory	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300956	视唱练耳	Sight Singing and Ear Training	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300616	和声（2）	Harmony Ⅱ	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300936	儿童舞蹈编排	Arrangement of Children’s Dance	64/4	4	4-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300950	钢琴编配与弹唱 2	Playing and Singing on Piano Accompaniment 2	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300627	小学音乐教学研究	Study of Elementary Music Instruction	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300957	中国经典音乐赏析	Appreciation and analysis of Chinese classical music	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300932	音乐与科技 1	Music and Technology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300699	音乐与科技 2	Music and Technology	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300951	儿童钢琴教学法	Study of Children's Piano Instructions	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300952	舞蹈剧目排练	Dance repertoire rehearsal	48/3	2	3-2	初教院	否		
	3300953	钢琴伴奏艺术实践 1	Collebrative Piano and Practise1	32/2	2	2-1	初教院	否		第一周需选拔
	3300954	钢琴伴奏艺术实践 2	Collebrative Piano and Practise2	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300955	钢琴音乐赏析	Appreciation of piano music	32/2	2	3-1	初教院	否		

（五）学科专业课程（兼教学科）

兼教方向课程属于跨学科选修类课程，面向本专业全体学生，每个学生须选择一个课程模块修读。该类课程共有 13 个模块，每个模块 8 学分。

说明：“小学数学”兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300285 数学基础”，“小学综合实践活动”兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300477 小学综合实践活动课程与教学”，“小学信息技术”兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300575 现代教育技术与应用”，“生命教育与班主任工作” 兼教模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300013 生命教育”。其它兼教模块修读要求详见《首都师范大学初等教育学院小学教育专业兼教方向设置与课程说明》。

课程模块设置如下：

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学语文	3300163	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300190	文本解读与文学鉴赏(2)	Text Interpretation and Literature Appreciation Ⅱ	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300155	小学语文课程标准与教材分析(2)	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis Ⅱ	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300184	小学语文教学设计与实施 (2)	Elementary Chinese Language Teaching Design and PracticeⅡ	32/2	2	4-1	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学数学	3300264	小学数学竞赛指导 2	Instruction in Elementary Mathematics Contest	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300275	高等数学	Advanced Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300269	小学数学研究 2	Study of Elementary School Mathematics	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300268	小学数学教学设计与实施	Elementary Mathematics Teaching Design and Practice	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学英语	3300366	英语语音与诵读	English Phonetics and Recitation	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300373	综合英语	Comprehensive English	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300364	小学英语教师口语(2)	Elementary School Teachers' Oral English II	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300372	小学英语教学设计与实施(2)	Elementary English Teaching Design and Practice II	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学科学	3300458	科学技术史(2)	History of Science and Technology II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300459	科技制作活动	Science and Technology Skill Activities	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300473	小学科学课程与教学	Elementary Science Curriculum and Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300479	小学科学实验研究	Study of Elementary Sciences Experiment	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学综合实践活动	3300487	综合实践活动与劳动教育	Integrative practical activity and labour education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300488	研学旅行课程研究	Research on the course of study tour	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300461	社会大课堂实践研究	Study on Integrated Experiential Learning	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300472	综合实践活动教育实践研究	Practice of Education on Integrated Experiential Learning	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学信息技术	3300558	摄影基础 2	Basic of Photography II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300577	摄像与非线性编辑 2	Television and Photographing Non-linear Editing II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300578	机器人教育 2	Robot Education II	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300557	小学信息技术课程与教学	Curriculum and Teaching of Elementary Information Technology	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学美术	3300781	素描与速写	Charcoal Drawing and Sketch	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3301743	创意画	Creative painting	32/2	2	3-2	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300761	小学美术课程与教学	Elementary Fine Art Curriculum and Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301744	理性色彩	Rational color	48/3	2	4-1	初教院	否		
小学书法	3300747	篆书隶书与篆刻实践	Practice of Seal Script, Official Script and Seal Carving	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3300745	行书草书实践	Practice of Running Script and Cursive Script	48/3	2	3-2	初教院	否		
	3300743	楷书实践 1	Practice of Regular Script Ⅰ	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3300744	楷书实践 2	Practice of Regular Script Ⅱ	48/3	2	3-2	初教院	否		
小学生心理辅导	3300030	心理辅导理论	Theory of Psychological Guidance	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300073	儿童心理测量与评估	Measurement and Evaluation of Child Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300028	儿童异常心理学	Abnormal Child Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300032	小学心理辅导实务	Practice of Psychological Counseling in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学德育与少先队教育	3300832	德育原理	Theory of moral education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300025	少先队活动的组织与指导	Organization and Instruction of Young Pioneers' Activities	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300075	儿童组织与思想意识教育导论	Introduction to Children's Organization and Ideology Education	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300849	道德与法治教学设计	Teaching Design of Morality and Rule of Law	32/2	2	4-1	初教院	否		
国学经典教育	3300188	儒家经典选读	Selected Readings in Confucianism Classic	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300165	道家经典选读	Selected Readings in Taoism Classic	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300166	蒙学选读与文化常识	Selected Readings in Enlightening Reader and Cultural Knowledge	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300185	国学经典教育实践	Practice of Chinese Classic Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
生命教育与班主任工作	3300086	多视角的生命解读	Life Understanding in Multi-perspectives	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300082	小学生命教育教师素养与能力	Accomplishment and Ability of Primary Life Education Teacher	32/2	2	3-2	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300083	班级管理中的生命教育	Life Education in Class Management	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300085	生命教育课程与教学	Curriculum and Teaching of Life Education	64/4	4	4-1	初教院	否		
小学教育研究	3300377	学术英语	English for Academic Purposes	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300093	课程与教学研究	Research on Curriculum and Instruction	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300094	教育心理学新进展	New Development of Educational Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300095	教育文献阅读与写作	Educational Literature Reading and Writing	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300096	初等教育国际视野	International Perspectives of Elementary Education	16/1	1	4-1	初教院	否	双语	

（六）实践与研究课程

面向“音乐学（小学教育）专业”全体学生，必修，共计 23 学分。如下：

1. 思想政治理论课程实践，2 学分。

2. 通识实践课程，6 学分。

3. 科研创新实践活动与毕业论文，4 学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不

计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8学分，18周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育教学实训与社会实践课程，1学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育教学实训与社会实践的相关规定。

6.艺术实践课程，2学分。

7.劳动实践课程，20学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3700027	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
科研实践	3309070	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	4	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2 周	0	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1 周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1 周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2 周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3309071	艺术实践（舞台表演）	Arts practice	64	2	4-2	初教院	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1 / 1-2	良乡校区基础学部	否		

书法学（初等教育 师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业立足首都基础教育改革与书法教育发展的需要，弘扬传统书法文化，传承百年师范精神，培养教育为本、人字两正、传统文化素养深厚、书法学科基础扎实，具有开放的国际视野、良好的文化理解力、艺术创造力和终身发展能力的创新型小学书法教育人才。

本专业的毕业去向主要为小学书法教育、传统文化教育和考研深造。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，书法学科和中华传统文化素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

■ 践行师德

1.[师德规范]增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；为人师表，培养自身优秀的道德修养，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

■ 学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解书法学科核心素养的内涵，具有较为坚实的书法专业理论基础知识与书法临摹、创作能力。初步掌握兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉小学书法及兼教学科的课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的书法学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解“互联网+教育”、人工智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态等方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学

设计以促进学生学习方式的转变；具有初步的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

■ 学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；具有对学生发展的指导能力，能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生的身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；理解书法及中华传统文化的育人价值，能够在班级指导、书法教育和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，能够运用书法及传统文化素养创设有益于学生发展的育人环境。

■ 学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新实践。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、

沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√	√	√			
教育情怀	√	√	√		√	
知识整合		√	√	√	√	√
教学能力			√	√		
技术融合			√	√		√
班级指导	√	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√		√
自主学习			√		√	
国际视野			√		√	√
反思研究			√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定；
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任；
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；
	1-4 为人师表，培养自身优秀的道德修养，能够做儿童健康成长的引路人；

毕业要求	指标点分解
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿；
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神；
	2-3 理解小学教育工作的意义，认同小学教育工作的专业性；
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童；
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构；
	3-2 理解书法学科核心素养内涵，具有较为坚实的书法专业理论基础知识与书法临摹、创作能力；
	3-3 初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系；
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解书法学与传统语言、文学、文献、历史、哲学、宗教等相关学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力；
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学书法学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；
	4-3 掌握有效的书法学科及兼教学科的教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；

毕业要求	指标点分解
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价；
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解“互联网+”与智能教育环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念文化和生态方面的变革；
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；
	5-3 具有初步的书法数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力；
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动；
	6-3 具有对学生发展的指导能力，能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；
	7-2 能够在班级指导、书法教育和实践活动中综合育人；
	7-3 能够参与学校文化建设，能够运用书法及传统文化素养创设有益于学生发展的育人环境；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力；
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；

毕业要求	指标点分解
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究；
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验；
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与艺术创新；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，体质健康达标，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

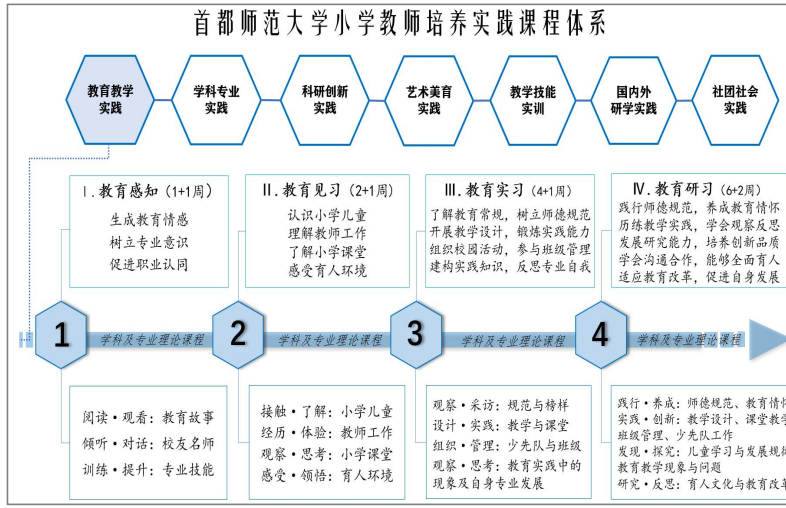
五、学分

课程总学分 161（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备 注
思想政治理论教育课程	思想政治理论	必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。
通识教育课程	通识必修	必修	15	304	
	通识选修	限制性选修	10	160	
儿童教育课程	儿童研究	必修	10	160	1.按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程包括“儿童教育课程”和学科专业课程中的“书法教育”课程，总学分为 34，大于 32 学分。 2.本专业学生不再修读“儿童教育课程中的“教师书法”课程。 3.按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。本专业学科专业课程包括：书法学基础+书法学拓展+兼教学科+艺术实践（书法文化考察）2 学分，总学分为 66，占比为 40.99%。 4.学生需从书法专业外的 3 个兼教学科模块中选其一进行修读。
	教育理解	必修	8	128	
	专业发展	必修	4	64	
	儿童教育拓展	选修	4	64	
学科专业课程	书法学基础	必修	44	832	
	书法教育	必修	6	96	
	书法学拓展	选修	12	192	
	兼教学科	跨学科选修	8	128	
实践与研究课程	思想政治理论课程实践	必修	2	32	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18 周。 2.实践课程总课时为 1028，占总课时比例为 29.99%。 3.实践课程总学分为 23（占总学分比为 14.38%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	科研实践与毕业论文	必修	4	128	
	艺术实践（书法考察）	必修	2	64	
	教育实践	必修	8 18 周	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：161 总学时：3460 实践类课程学时占总学时 29.99%，占总学分 14.29%					

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计 17 学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6 门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2 门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2 门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1 门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”课程。

（二）通识教育课程

面向本专业全体学生，共计 25 学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1．通识必修课程 15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2．通识选修课程 10 学分，限制性选修

本专业学生应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修 16 学分，4 年内修完即可。

其它说明如下：

（1）本专业学生应在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位

审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

面向本专业全体学生，共计 26 学分，其中必修 22 学分，选修 4 学分。包括儿童研究（10 学分，必修）、教育理解（8 学分，必修）、专业发展（4 学分，必修），以及儿童教育拓展（4 学分，选修）四个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children’s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300822	儿童权利与保障	Children’s Rights and Safeguard	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300062	小学生品德发展与道德教育	Students Moral evelopment and Education	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
教育理解·必修	3300064	初等教育学	Elementary Pedagogy	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300004	小学班级管理	Management of Elementary Class	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3309045	小学教育研究方法（实训）	Research Methods in Elementary Education (Practice)	16/1	0	3-1	初教院	否		
专业发展·必修	3300143	教师语言	Teacher’s Oral Language	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300091	教师职业道德	Professional ethics of teachers	16/1	1	3-2	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Schoolchildren	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300007	课程设计与评价	Curriculum Design and Assessment	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300008	学校组织与管理	School Organization and Management	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300477	小学综合实践活动课程与教学	Design of Comprehensive Practice Activities in Elementary School	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300858	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300043	质的研究	Qualitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300044	量的研究	Quantitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300048	个别差异与教育	Individual Differences and Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300067	教育哲学	Philosophy of Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300068	家庭教育	Family Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300070	仪式教育	Education in Rituals	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300084	教育政策分析	Educational Police Analysis	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300089	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300811	儿童哲学	Philosophy for Children	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300097	教育评价	Educational Evaluation	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300098	教育戏剧与小学教育	Drama in Education and Primary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300696	儿童美感陶养	Children's aesthetic cultivation	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300138	朗诵艺术	Art of Recitation	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300285	数学基础	Basic Mathematics	48/3	2	2-2	初教院	否		
	3300576	信息化教学资源设计与制作	Design and Making of ICT Resources	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300941	零基础学音乐	Learn music from scratch	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300689	古筝 1	Guzheng1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝 2	Guzheng2	32/2	2	2-2	初教院	否		

（四）学科专业课程（主教学科）

面向本专业学生，共计 62 学分。包括书法学基础（必修，44 学分），书法教育（必修，6 学分），书法学拓展（选修，12 学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
书法学基础·必修	3301900	中国古代书法史	History of Ancient Chinese Calligraphy	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3301901	中国古代书法理论	Ancient Chinese Calligraphy Theory	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3301902	书法史论专题	Special topic of Calligraphy Historical Theory	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301904	楷书 1	Tangkai script I	48/3	3	1-1	初教院	否		
	3301905	楷书 1（实训）	Tangkai script I (Practice)	16/1	0	1-1	初教院	否		
	3301906	楷书 2	Tangkai script II	48/3	3	1-2	初教院	否		
	3301907	楷书 2（实训）	Tangkai script II (Practice)	16/1	0	1-2	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301908	篆书	Zhuan Script	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3301922	篆书（实训）	Zhuan Script (Practice)	16/1	0	2-1	初教院	否		
	3301910	篆刻	Seal Cutting	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301911	篆刻（实训）	Seal Cutting (Practice)	16/1	0	2-1	初教院	否		
	3301921	隶书	Li Script	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301909	隶书（实训）	Li Script (Practice)	16/1	0	2-2	初教院	否		
	3301912	行书	Xing Script	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3301913	行书（实训）	Xing Script (Practice)	16/1	0	3-1	初教院	否		
	3301923	草书	Cao Script	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301924	草书（实训）	Cao Script (Practice)	16/1	0	3-2	初教院	否		
	3301927	硬笔书法	Handwriting	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301928	硬笔书法（实训）	Handwriting (Practice)	16/1	0	2-2	初教院	否		
	3300101	现代汉语	Modern Chinese Language	48/3	3	1-1	初教院	否		
	3300102	古代汉语	Ancient Chinese Language	48/3	3	1-2	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300105	中国古代文学 1	Ancient Chinese Literature I	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300106	中国古代文学 2	Ancient Chinese Literature II	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300716	中国美术史	History of Chinese Fine Arts	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300717	外国美术史	History of Foreign Arts	32/2	2	2-2	初教院	否		
书法教育·必修	3301918	书法教育史论	Historical Theory of Calligraphy Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301919	小学书法课程与教学	Course and Teaching of Elementary Calligraphy	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301937	欧阳中石书法教育思想	Ouyang Zhongshi's Calligraphy Educational Thought	32/2	2	3-2	初教院	否		
书法学拓展·选修	3301925	毕业创作	graduation project	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3301926	毕业创作（实训）	graduation project (Practice)	16/1	0	4-1	初教院	否		
	3301929	书画装裱	Painting and Calligraphy Decoration	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301903	书学杂识	Calligraphy Knowledge	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3301103	说文解字研读	Study on Shuowen Jiezi	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301914	诗词格律与创作	The rhythm and creation of ancient Chinese poetry	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300824	美学概论	Introduction to Aesthetics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300812	艺术概论	Outline of Art	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301931	金石学基础	Jinshixue Foundation	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3301938	古琴	Guqin	32/2	2	4-1	初教院	否		

（五）专业方向课程（兼教学科）

兼教方向课程属于跨学科选修类课程，面向本专业全体学生，每个学生须选择一个课程模块修读，每个模块 8 学分。书法学专业学生从所列 3 个兼教方向中选择。

课程模块设置如下：

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学语文	3300163	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300190	文本解读与文学鉴赏(2)	Text Interpretation and Literature Appreciation II	32/2	2	3-1	初教院	否		

兼教模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300155	小学语文课程标准与教材分析(2)	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis Ⅱ	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300184	小学语文教学设计与实施 (2)	Elementary Chinese Language TeachingDesign and PracticeⅡ	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学美术	3300781	素描与速写	Charcoal Drawing and Sketch	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3301743	创意画	Creative painting	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300761	小学美术课程与教学	Elementary Fine ArtCurriculum and Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301744	理性色彩	Rational color	48/3	2	4-1	初教院	否		
国学经典教育	3300188	儒家经典选读	Selected Readings in Confucianism Classic	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300165	道家经典选读	Selected Readings in Taoism Classic	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300166	蒙学选读与文化常识	Selected Readings in Enlightening Reader and Cultural Knowledge	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300185	国学经典教育实践	Practice of Chinese Classic Education	32/2	2	3-2	初教院	否		

（六）实践与研究课程

面向本专业全体学生，必修，共计 23 学分。如下：

1.思想政治理论课程实践，2学分。

2.通识实践课程，6学分。

3.科研创新实践活动与毕业论文，4学分。具体内容见学校相关文件及初等教育学院《科研实践手册》与《本科生毕业论文要求》。（注：创新实践活动主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜，由学校认定。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。）

4.教育教学实践课程，8学分，18周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

5.教育教学实训与社会实践课程，1学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育教学实训与社会实践的相关规定。

6.艺术实践课程，2学分。

7.劳动实践课程，20学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3700027	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
科研实践	3309070	科研实践与毕业论文	Activities of Study and Graduation Thesis	128	4	4-2	初教院	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2 周	0	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1 周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1 周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2 周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3309073	艺术实践（书法文化考察）	Arts practice	64	2	4-2	初教院	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1/1-2	良乡校区基础学部	否		

小学教育专业（敬修书院实验班）本科人才培养方案

一、培养目标

“敬修书院”实验班为首都师范大学小学教育专业的重要组成部分，传承百年师范精神，面向未来教育发展，培养热爱小学儿童、致力小学教育事业，具有研究品质、国际视野和未来教育家潜质的创新型卓越小学教育人才。

毕业生去向为国内外学习深造和适应未来教育发展的创新型卓越小学教师。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，学科专业素养扎实，具有跨学科知识结构，“主兼多能”，并能通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学教育的发展与变化。

7.创新品质：具有问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角

度分析真情境中的教育教学现象，在发现、提炼与研究中解决小学教育教学的实践问题，促进小学教育的理论与实践创新。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

■ 践行师德

1.[师德规范] 坚定不移地走中国特色社会主义教育道路，增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有高尚的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

■ 学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；了解兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉主教学科课程标准与教材内容，在教学实践中能够创设以学习者为中心的学习情境，

促进学生的学习与发展；掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

■ 学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

■ 学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育

教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有较好的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，能在发现、提炼与研究中解决教育教学实践中的问题；促进小学教育的理论与实践创新；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动。

11.［交流合作］理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野	创新品质
师德规范	√	√	√				
教育情怀	√	√	√		√		
知识整合		√	√	√	√	√	√
教学能力			√	√			√
技术融合			√	√		√	√
班级指导	√	√	√	√			
综合育人	√	√	√	√		√	√
自主学习			√		√		√
国际视野			√		√	√	√
反思研究			√	√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定；
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任；
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；
	1-4 热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人；
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿；
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神；
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性；
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童；
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构；
	3-2 理解主教学科核心素养内涵，掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；
	3-3 了解兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系；
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力；

毕业要求	指标点分解
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；
	4-3 掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价；
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价；
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；
	5-2 掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；
	5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力；
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动；
	6-3 能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；
	7-2 能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力；
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；

毕业要求	指标点分解
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；
	9-2 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究；
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试通过研究解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、知识探究与创新性实践活动；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

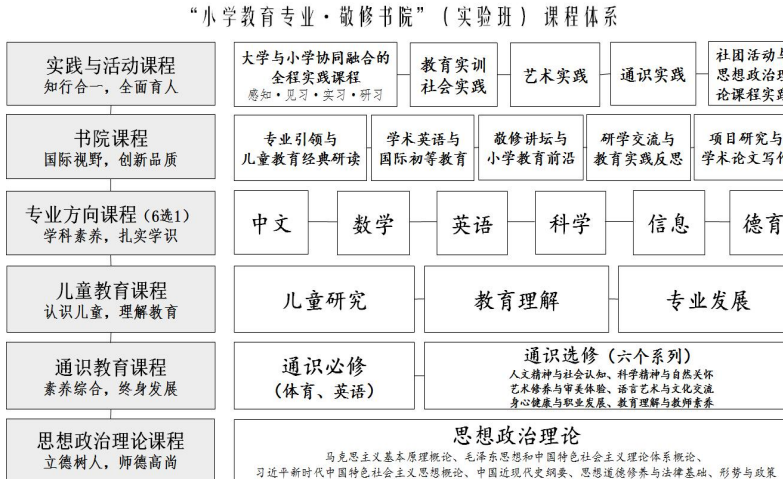
学生完成培养方案规定的教学环节，体质健康达标，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，根据所选择修读的方向，授予小学教育（中文）、小学教育（数学）、小学教育（英语）、小学教育（信息）、小学教育（德育）等专业方向的教育学学士学位。

五、学分

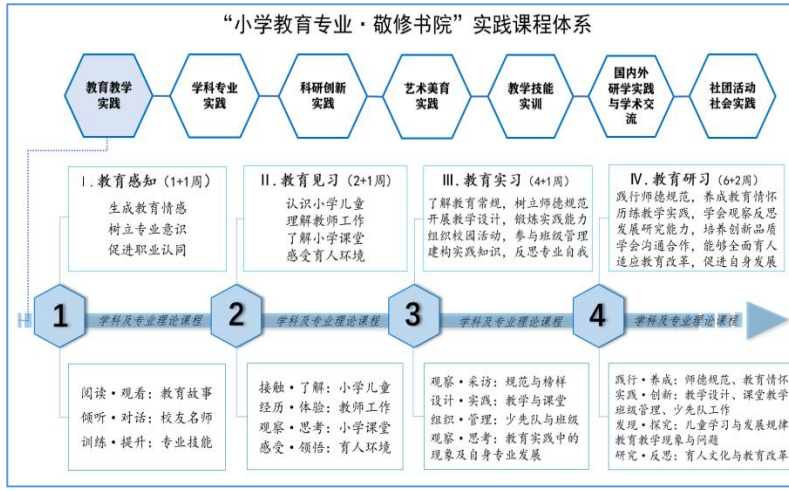
课程总学分 152（含各类实践学分）。

六、 课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系



注：因小学教育（科学方向）于 2022 年单独设置伯良书院（科学教育实验班），因此，敬修书院学生如有志于科学教育而有意愿进入伯良书院，则按学校转专业政策执行。



（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
思想政治理论教育课程	思想政治理论	必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中的“人文社会与科学素养课程”学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分跨大文大理学科选修的课程不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组选修2学分。
通识教育课程	通识必修	必修	15	304	
	通识选修	限制性选修	10	160	
儿童教育课程	儿童研究	必修	11	176	按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程学分数应≥32学分。
	教育理解	必修	10	160	
	专业发展	必修	10	160	
	儿童教育拓展	选修	4	64	
专业方向课程	中文　数学 英语 信息　德育 （5选1）	必修	36	576	学生应从5个专业方向课程模块中选择某一模块进行修读。注：大二选择英语方向的同学不再修读 “大学英语高阶”课程，该学分计入专业方向课程。该模块总学分为46学分。
		选修	4	64	
书院课程	专业引领与儿童教育经典研读	必修	1	32	按师范专业认证标准，学科专业课程学分占总学分比率应≥35%。敬修书院的学科课程包括“专业方向课程”“书院课程”和“艺术实践课程”，计58学分，占38.15%。
	学术英语与国际初等教育	必修	5	112	
	敬修讲坛与小学教育前沿	必修	5	80	
	研学交流与教育实践反思	必修	1	16	
	项目研究与学术论文写作	必修	4	64	

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
实践课程	思想政治理论课程实践	必修	2	32	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18 周。 2.实践课程（含“书院课程”中的“研学交流与教育实践反思”“项目研究与学术论文写作”）总课时为 964，占总课时比例为 30.70%。 3.实践课程总学分为 24，占总学分比为 15.78%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	教育实践	必修	8 18 周	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：152　总学时：3172 实践类课程学时占总学时 30.70%，占总学分 15.78%					

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计 17 学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6 门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2 门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2 门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1 门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”课程。

（二）通识教育课程

共计 25 学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设

计、开课。修读说明如下：

1．通识必修课程15学分，必修

通识必修课程包括“大学英语”“大学体育”“大学生总体国家安全观教育”。

在第一、二学年修完“大学英语”学分课程，包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程，学生修读完上述英语学分课程但仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读“大学英语实训”课程（不记学分，但记录成绩）。

本专业学生需修读“大学体育”课程，并在第一、二学年修完。

本专业学生需修读“大学生总体国家安全观教育”课程，并在第一学期修完。

2．通识选修课程10学分，限制性选修

应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列中，选修16学分，4年内修完即可。

其它说明如下：

（1）“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”三个系列每个系列修读不少于2学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

共计 35 学分，其中必修 31 学分，选修 4 学分。包括儿童研究（11 学分，必修）、教育理解（10 学分，必修）、专业发展（10 学分，必修），以及儿童教育拓展（4 学分，选修）四个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children’s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300822	儿童权利与保障	Children’s Rights and Safeguard	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300062	小学生品德发展与道德教育	Students Moral evelopment and Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300012	小学生心理辅导	Psychological Guidance for Schoolchildren	32/2	2	3-2	初教院	否		
教育理解·必修	3300064	初等教育学	Elementary Pedagogy	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300004	小学班级管理	Management of Elementary Class	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300477	小学综合实践活动课程与教学	Design of Comprehensive Practice Activities in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300007	课程设计与评价	Curriculum Design and Assessment	32/2	2	3-2	初教院	否		
专业发展·必修	3300739	教师书法	Teachers' Calligraphy	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300143	教师语言	Teacher's Oral Language	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300091	教师职业道德	Professional ethics of teachers	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	3-1	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300002	初等教育发展	Development of Elementary Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children's Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300008	学校组织与管理	School Organization and Management	32/2	2	3-2	初教院	否		非德育方向选修

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	2-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300586	未来教育理论与实践	Theory and Practice of Education for Future	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300587	数据分析基础	Data Analysis Fundamentals	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300858	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300040	教育社会学	Sociology of Education	32/2	2	2-2	初教院	否	全英	非德育方向选修
	3300041	教育人类学	Anthropology of ducation	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300043	质的研究	Qualitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300044	量的研究	Quantitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300048	个别差异与教育	Individual Differences and Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300067	教育哲学	Philosophy of Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300084	教育政策分析	Educational Police Analysis	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300089	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300811	儿童哲学	Philosophy for Children	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300097	教育评价	Educational Evaluation	32/2	2	3-2	初教院	否		非德育方向选修
	3300098	教育戏剧与小学教育	Drama in Education and Primary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		非德育方向选修
	3300338	语言与交流	Language and Communication	32/2	2	2-2	初教院	否	全英	
	3300138	朗诵艺术	Art of Recitation	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300576	信息化教学资源设计与制作	Design and Making of ICT Resources	32/2	2	2-2	初教院	否		非信息方向选修
	3300569	信息技术：应用和影响	Information Technology Application and Impact	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	非信息方向选修

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300783	绘画基础	Basis of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300941	零基础学音乐	Learn music from scratch	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300689	古筝1	Guzheng1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝2	Guzheng2	32/2	2	2-2	初教院	否		

（四）专业方向课程模块（5选1）

1.小学教育（中文）方向课程

本模块共计40学分。包括学科基础（必修，27学分），学科课程与教学（必修，9学分），学科方向拓展（选修，4学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300101	现代汉语	Modern Chinese Language	48/3	3	1-1	初教院	否		
	3300102	古代汉语	Ancient Chinese Language	48/3	3	1-2	初教院	否		
	3300149	儿童文学概论	Introduction to Children's Literature	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300162	中国现当代文学	Modern and Contemporary Chinese Literature	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300105	中国古代文学1	Ancient Chinese Literature I	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300106	中国古代文学2	Ancient Chinese Literature II	48/3	3	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300160	外国文学	Foreign Literature	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300146	文本解读与文学鉴赏	Text Interpretation and Literature Appreciation	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300197	写作基础与儿童文学创作	Basis for Writing and Children's Literature Creation	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300199	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300198	小学语文课程标准与教材分析	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300145	小学语文教学设计与实施	Elementary Chinese Language Teaching Designand Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300566	新媒体时代多元读写素养(II)	Multiliteracy in the Age of New Media(II)	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300189	唐宋诗词鉴赏	Appreciation of poetry and ci in the Tang and Song Dynasties	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301106	中外儿童文学作品赏析	Appreciation of Chinese and Foreign Children's Literature	32/2	2	2-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300152	影视文学	Film and Television Literature	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3301108	中国古代戏曲导读	Introduction to Ancient Chinese Opera	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300123	现当代散文导读	Guide to Modern and Contemporary Prose	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300191	中国文化概论	Conspectus of Chinese Culture	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301107	儿童文学与小学语文教学	Children's Literature and Primary Chinese Teaching	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3301109	中国古代小说导读	Introduction to Ancient Chinese Novel	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300126	小学古诗鉴赏与教学	Appreciation and Teaching of Chinese Ancient Poetry in Elementary School	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3301103	说文解字研读	Study on Shuowen Jiezi	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300195	外国文学鉴赏与小学语文教学	Foreign Literature Appreciation and Elementary Chinese teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300122	外国神话解读	Interpretation of Foreign Mythology	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300187	小学语文阅读教学研究	Study on the Teaching of Chinese Reading in Primary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300128	红楼梦鉴赏	Appreciation of the Dream of Red Chamber	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300132	小学语文教学案例研究	Case Studies of Chinese Teaching in ElementarySchool	32/2	2	4-1	初教院	否		

2.小学教育（数学）方向课程

本模块共计 40 学分。包括学科基础（必修，25 学分），学科课程与教学（必修，11 学分），学科方向拓展（选修，4 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300203	初等数论	Elementary Number Theory	48/3	3	1-1	初教院	否		
	3300254	数学分析 1	Mathematical Analysis I	48/3	3	1-1	初教院	否		
	3300256	数学分析 2	Mathematical Analysis II	48/3	3	1-2	初教院	否		
	3300255	空间解析几何	Spatial Analytic geometry	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300266	概率基础	Probability	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300206	高等代数 1	Advanced Algebra Ⅰ	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300209	高等代数 2	Advanced Algebra II	48/3	3	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300283	基础统计学	Foundamental Statistics	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300260	数学简史	A brief history of mathematics	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300233	小学数学课程标准与教材分析	Elementary Mathematics Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300286	数学游戏	Mathematical Games	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300249	小学数学研究	Study of Elementary School Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300273	小学数学课程与教学论	Curriculum and Teaching for Elementary Mathematics	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300227	小学数学教学案例研究	Didacticalcase study of elementary school mathematics	32/2	2	4-1	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300236	组合数学	Combinatorial Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		二选一
	3300257	射影几何	Projective geometry	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300259	代数结构	The Structure of Algebra	32/2	2	3-2	初教院	否		二选一
	3300258	非欧几何	Non-Euclidean Geometry	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300274	数学软件	Mathematical Software	32/2	2	4-1	初教院	否		二选一

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300278	数学应用	Mathematics Applying	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300244	小学数学教学技能	Elementary Mathematics TeachingSkill	32/2	2	4-2	初教院	否		二选一
	3300226	小学生数学学习心理研究	The study ofprimary scholarMathematics learning psychology	32/2	2	4-2	初教院	否		

3.小学教育（英语）方向课程

本模块共计46学分。包括学科基础（必修，25学分），学科课程与教学（必修，9学分），学科方向拓展（选修，12学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300352	基础英语3	Basic English III	64/4	4	2-1	初教院	否	双语	
	3300353	基础英语4	Basic English IV	64/4	4	2-2	初教院	否	双语	
	3300354	高级英语1	Advanced English I	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300355	高级英语2	Advanced English II	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300309	英语泛读1	Extensive Reading I	32/2	2	2-1	初教院	否	双语	
	3300310	英语泛读2	Extensive Reading II	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	
	3300356	英语听说1	Listening and Speaking I	32/2	2	1-1	初教院	否	双语	
	3300357	英语听说2	Listening and Speaking II	32/2	2	1-2	初教院	否	双语	
	3300376	英语视听说	English Viewing, Listening and Speaking	16/1	1	2-1	初教院	否	双语	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300371	英语语法	English Grammar	32/2	2	2-1	初教院	否	双语	
	3300324	英语写作	English Writing	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	
学科课程与教学·必修	3300323	小学英语教师口语	Elementary School Teachers' Oral English	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	
	3300330	英语儿童文学选读	Selected Readings of Children's Literature in English	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300347	小学英语课程标准与教材分析	Elementary English Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300348	小学英语教学设计与实施	Elementary English Teaching Design and Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300358	英语歌曲与表演	English singing and acting	32/2	2	2-1	初教院	否	双语	
	3300345	英语国家概况	Survey of English-Speaking Countries	32/2	2	2-1	初教院	否	双语	
	3300367	英语听力	English Listening	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	
	3300362	小学英语游戏	Elementary English Games	32/2	2	3-1	初教院	否		特级
	3300337	英语测试	English Testing	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300359	语言学及应用语言学	Linguistics and Applied Linguistics	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300360	英美文学	British and American Literature	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300328	小学英语教学案例研究	Case studies on Elementary English Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		特级

4.小学教育（信息）方向课程

本模块共计 40 学分。包括学科基础（必修，25 学分），学科课程与教学（必修，9 学分），学科方向拓展（选修，6 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300542	数据库技术与应用	Database Technology and Application	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300579	C 语言程序设计	C Language Program Design	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300580	Python 编程基础	Python Programming Language	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300544	计算机网络基础与应用	Foundation and Application of Computer Network	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300543	摄影基础	Basic of Photography	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300545	摄像与非线性编辑	Television and Photographing Non-linear Editing	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300563	单片机原理与应用	Principle and Application of MCU	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300526	数据结构与算法	Data Structures and Algorithm Analysis	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300571	智慧校园管理与维护	Management and maintenance of Intelligent Campus	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300583	在线教育与数字化学习	Theories and Practices ofE-learning	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300581	机器人教育 1	Robot Education I	48/3	3	3-1	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300536	信息技术课程标准与教材分析	Information Technology Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300537	小学信息技术教学设计与实施	Elementary Information Technology Teaching Design and Practice	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300552	新媒体用于教学的研究	Research of New Media for Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300554	小学信息技术教学案例赏析	Case Appreciation of Information Technology Teaching in Primary School	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科方向拓展·选修	3300572	多媒体技术与应用	Multimedia Technology and Application	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300573	人工智能	Artificial Intelligence	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300560	电子线路	Electric Circuit	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300520	教育专题摄影	Special Subject Photography in Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300547	网络编程	Web Programming Design	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300582	小学生编程教学研究	Research on programming teaching of primary school student	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300584	教育电视节目制作	Productions of Educational TV Programs	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300564	小学信息技术创新与实践活动	Information Technology Innovation and Practice of Primary School	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300527	信息安全	Information Security	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300555	小学信息技术课程与教学研究	Research on Curriculum and Teaching in Information Technology of Primary School	32/2	2	4-1	初教院	否		

5.小学教育（德育）方向课程

本模块共计 40 学分。包括学科基础（必修，28 学分），学科课程与教学（必修，8 学分），学科方向拓展（选修， 4 学分）三个模块。课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300839	中国文化经典选读2	Selected Chinese Cultural Classics 2	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300834	伦理学基础	Foundation of Ethics	64/4	4	1-2	初教院	否		
	3300831	政治学概论	Introduction to Political Science	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300845	法学概论	Introduction to Jurisprudence	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300840	中国特色社会主义法治思想	Thoughts on Socialist Rule of Law with Chinese Characteristics	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300836	教育经典选读	Selected Readings of Educational Classics	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300832	德育原理	Theory of Moral Education	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300843	特殊教育理论与实务	Special Education: Theory and Practice	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300070	仪式教育	Ritual Education	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300844	国际德育发展专题	Selected Topics on the International Development of Moral Education	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300833	人类社会与文明	Human Society and Civilization	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300008	学校组织与管理	School Organization and Management	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300861	家校社协同育人理论与实务	Family-School-Society Partnerships: Theory and Practice	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300086	多视角的生命解读	Life Understanding in Multi Perspectives	16/1	1	4-1	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300848	道德与法治课程标准与教材分析	Analysis of Curriculum Standards and Teaching Materials of Morality and Rule of Law	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300075	儿童组织与思想意识教育导论	Introduction to Children's Organization and Ideology Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300849	道德与法治教学设计	Teaching Design of Morality and Rule of Law	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300025	少先队活动的组织与指导	Organization and Instruction of Young Pioneers' Activities	32/2	2	3-2	初教院	否		
学科拓展·选修	3300040	教育社会学	Sociology of Education	32/2	2	2-2	初教院	否		全英
	3300077	小学品德课优质课品评	Comments on Moral Curriculum in Primary School	16/1	1	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300837	情感性德育	Affective Moral Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300098	教育戏剧与小学教育	Drama in Education and Primary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300696	儿童美感陶养	Children's Aesthetic Cultivation	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300080	儿童游戏	Children's Play	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300852	研学旅行课程设计与实施	Design and Implementation of The Study Travel Course	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300097	教育评价	Educational Evaluation	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300085	生命教育课程与教学	Curriculum and Teaching of Life Education	64/4	4	4-1	初教院	否		
	3300853	家庭教育	Family Education	32/2	2	4-1	初教院	否		

（五）书院课程

该类课程专为“敬修书院”实验班设置，包括 5 个模块，共 16 学分。课程模块设置如下：

模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
专业引领与儿童教育经典研读	3300859	小学教育专业引领	Professional Guidance to Elementary Education Majors	5 次/学期	0	1-1 至 4-2	初教院	否		
	3300854	儿童教育经典研读	Study of Classic Books on Children's Education	16/1	1	2-1	初教院	否		

模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学术英语与国际初等教育	3300379	英语口语 1	Oral English II	16/1	1	1-1	初教院	否	全英	外教
	3300380	英语口语 2	Oral English II	16/1	1	1-2	初教院	否	全英	外教
	3300377	学术英语	English for Academic Purposes	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300096	初等教育国际视野	International Perspectives of Elementary Education	16/1	1	4-1	初教院	否	双语	
敬修讲坛与小学教育前沿	3300855	敬修讲坛	Jingxiu Lecture Room	5 场/学期	1	1-1 至 4-2	初教院	否		
	3300093	课程与教学研究	Research on Curriculum and Instruction	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300094	教育心理学新进展	New Development of Educational Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		
研学交流与教育实践反思	3300856	研学交流与教育实践反思	Study Tours and Reflections on Educational Practices	16/1	1	3-3	初教院	否		
项目研究与学术论文写作	3300095	教育文献阅读与写作	Educational Literature Reading and Writing	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300857	项目研究与毕业论文写作	Research Projects and Graduation Thesis Writing	128	3	4-2	初教院	否		

（六）实践课程

面向小学教育专业全体学生，必修，共计 19 学分。如下：

1. 思想政治理论课程实践，2 学分。

2. 通识实践课程，6 学分。

3. 教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

4. 教育实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育实训与社会实践的相关规定。

5. 在校期间须修满 2 学分“艺术实践”课程，经校团委、院系团委认定后，获得艺术实践学分。

6. 劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3700027	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping’s Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100001	大学生心理适应与发展	College Student Psychological Adaptability and Development	16/1	1	1-1	学生处	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2周	0	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3650010	艺术实践（非艺术类）	Arts practice	64	2	4-2	团委	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1 / 1-2	良乡校区基础学部	否		

小学教育专业（伯良书院 科学教育实验班）本科人才培养方案

一、培养目标

“伯良书院”科学教育实验班为首都师范大学小学教育专业的重要组成部分，传承百年师范精神，面向未来教育发展，培养热爱小学儿童、崇尚科学精神、致力于小学科学教育事业，具有良好科学素养、创新品质、国际视野和未来教育家潜质的创新型卓越小学科学教育人才。

毕业生去向为国内外学习深造和适应未来教育发展的创新型卓越小学教师。

【核心素养】

1.师德优秀：具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，理想信念坚定，家国情怀深厚，为人师表，品德高尚，做儿童健康成长的引路人。

2.儿童为本：掌握小学儿童生命成长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童发展作为小学教育工作的出发点和归宿。

3.素养综合：具备综合育人的良好素质，科学素养扎实，具有正确的科学思想观念和行为方式以及跨学科知识结构，能够通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

4.全面育人：理解小学生的身心发展和养成教育规律，能够在班级指导、科学教育和实践活动中帮助儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5.终身发展：具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在科学教育实践和自主学习中，不断发展自己应对未来教育变化的勇气和能力。

6.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的科学教育理念与实践问题进行专业思考，适应全球化背景下小学科学教育的发展与变化。

7.创新品质：具有问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，在发现、提炼与研究中解决小学教育教学

的实践问题，促进小学科学教育的理论与实践创新。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

■ 践行师德

1.[师德规范]增强对中国特色社会主义的理解和认同，能够践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；热爱儿童，为人师表，立志成为“四有”好老师，做儿童健康成长的引路人。

2.[教育情怀]热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀；认同小学教育工作的意义和专业性，具有高尚的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童，以儿童的健康成长作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

■ 学会教学

3.[知识整合]具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；掌握理解科学学科核心素养的内涵，掌握科学学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；了解兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略。

4.[教学能力]具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉小学科学课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的科学教育方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行针对性的学习指导与评价；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

5.[技术融合] 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握人工智能、信息技术与科学教育深度融合的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

■ 学会育人

6.[班级指导] 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

7.[综合育人] 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；能够在班级指导、科学教育和科学实践活动中综合育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

■ 学会发展

8.[自主学习] 具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.[国际视野] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外科学教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

10.[反思研究] 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有较好的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，能在发现、提炼与研究中解决教育教学实践中的问题，促进小学教育的理论与实践创新；能够指导小学生进行问题发现、科学探究与创新性实践活动。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、

沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展	国际视野	创新品质
师德规范	√	√	√				
教育情怀	√	√	√		√		
知识整合		√	√	√	√	√	√
教学能力			√	√			√
技术融合			√	√		√	√
班级指导	√	√	√	√			
综合育人	√	√	√	√		√	√
自主学习			√		√		√
国际视野			√		√	√	√
反思研究			√	√	√	√	√
交流合作	√	√	√	√	√	√	√

注：上表仅显示毕业要求的 11 个维度对培养目标的高支撑情况。

（三）毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
1.师德规范	1-1 理解社会主义核心价值观和中国特色社会主义的内涵，理想信念坚定；
	1-2 忠于党的教育事业，贯彻国家的教育方针，以立德树人为己任；
	1-3 遵守教育法律法规，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；
	1-4 为人师表，志愿成为“四有”好老师，能够做儿童健康成长的引路人；

毕业要求	指标点分解
2.教育情怀	2-1 热爱小学教育事业，具有“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀，能够以儿童的健康成长作为教育教学工作的出发点和归宿；
	2-2 具有积极的情感、正确的价值观、良好的职业理想与敬业精神；
	2-3 理解小学教育工作的意义和特点，认同小学教育工作的专业性；
	2-4 具有正确的儿童观和教育观，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童；
3.知识整合	3-1 具有广博的人文、科学与艺术素养，形成综合性的知识结构；
	3-2 理解科学教育核心素养的内涵，掌握科学教育学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；
	3-3 了解兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系；
	3-4 掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，能够运用学习科学相关知识进行教育教学，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；
	3-5 具有跨学科教育理念与知识整合能力，理解学科之间的联系，以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；
4.教学能力	4-1 具备小学教师基本的专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术运用能力及艺术表现力；
	4-2 掌握教与学的知识与观念，熟悉小学科学课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；
	4-3 掌握有效的科学教育方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够对学生进行个性化的学习指导与评价；
	4-4 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价；

毕业要求	指标点分解
5.技术融合	5-1 具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；
	5-2 掌握人工智能、信息技术与科学教育深度融合的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；
	5-3 具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力；
6.班级指导	6-1 具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；
	6-2 具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在班级、学校、社区组织充满教育意义的主题活动；
	6-3 能够对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；
7.综合育人	7-1 理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；
	7-2 能够在班级指导、科学教育和实践活动中综合育人；
	7-3 能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境；
8.自主学习	8-1 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力；
	8-2 了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划；
9.国际视野	9-1 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；
	9-2 了解国外科学教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；

毕业要求	指标点分解
	9-3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学科学教育教学的实践与研究；
10.反思研究	10-1 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；
	10-2.具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；能够指导小学生进行问题发现、科学探究与创新性实践活动；
11.交流合作	11-1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；
	11-2 掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；
	11-3 具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）执行》）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，体质健康达标，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予小学教育（科学）专业方向教育学学士学位。

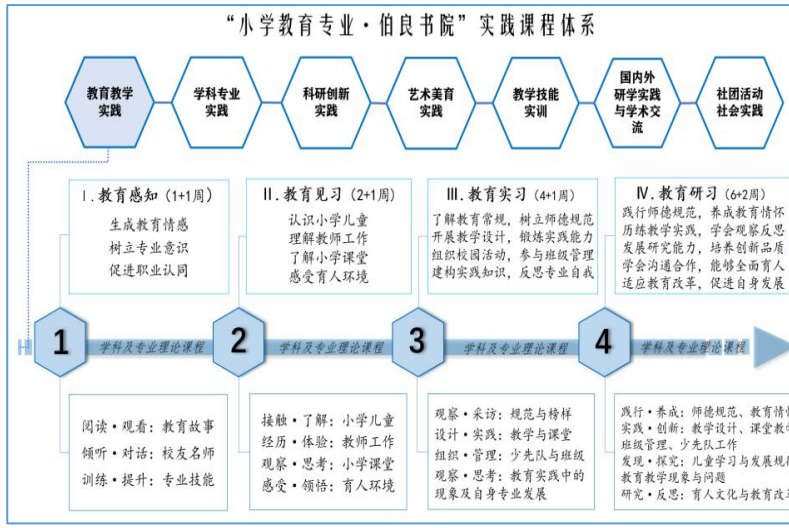
五、学分

总学分 148（含各类实践学分）。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系





（二）课程结构与学分分布

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
思想政治理论教育课程	思想政治理论	必修	17	304	1.“思想政治理论课程”“通识教育课程”由学校教务处统一设计并开课。 2.按师范专业认证标准，通识教育课程中的“人文社会与科学素养课程”学分占总学分比率≥10%。 3.通识选修部分跨大文大理学科选修的课程不少于2学分。非艺术类学生须在“艺术修养与审美体验”通识选修课组选修2学分。
通识教育课程	通识必修	必修	15	304	
	通识选修	限制性选修	10	160	
儿童教育课程	儿童研究	必修	8	128	按“小学教师教育课程标准”和“师范专业认证标准”，教师教育类课程学分数应≥32学分。本专业的教师教育课程包括：儿童教育课程+小学科学课程与教学
	教育理解	必修	8	128	
	专业发展	必修	6	96	
	儿童教育拓展	选修	4	96	
学科专业课程	科学教育学科基础	必修	28	448	按教师教育课程标准及师范专业认证标准，学科专业课程应≥35%，本专业的学科课程包括：科学教育学科基础+科学与科学教育拓展+跨专业方向拓展+书院课程，共计55学分，占学分总数的37.16%。
	小学科学课程与教学	必修	6	96	
	科学与科学教育拓展	选修	6	96	
	跨专业方向学科课程	跨学科选修	8	128	
书院课程	专业引领课程	必修	6	96	
	科学家大讲堂	必修	2	32	
	研学交流与专业实践	必修	2	32	
	项目研究与学术论文写作	必修	3	48	

课程类别	课程模块	属性	学分	学时	备注
实践课程	思想政治理论课程实践	必修	2	32	1.按教师教育课程标准及师范专业认证标准，教师教育实践环节应≥18周。 2.实践课程（含“书院课程”中的“研学交流与专业实践反思”“项目研究与学术论文写作”）总课时为980，占总课时比例为32.02%。 3.实践课程总学分为24，占总学分比为16.21%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	教育实训与社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	教育实践	必修	8 18周	540	
	劳动实践	必修	/	20	
总学分：148　总学时：3092　实践类课程学时占总学时32.02%，占总学分16.21%					

七、课程设置

（一）思想政治理论教育课程

面向本专业全体学生，共计17学分，必修。包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”6门课程。

本专业学生应在第一学年修完“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”2门课程；在第二学年修完“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2门课程；在第三学年修完“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”1门课程；在第一至第二学年修完“形势与政策”课程。

（二）通识教育课程

共计25学分，包括通识必修、通识选修两个模块，由学校教务处统一设计并开课。修读说明如下：

1.通识必修课程15学分，必修

包括“大学英语”“大学体育”“大学生总体国家安全观教育”。

在第一、二学年修完“大学英语”学分课程，包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程，学生修读完上述英语学分课程但仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读“大学英语实训”课程（不记学分，但记录成绩）。

本专业学生需修读“大学体育”课程，并在第一、二学年修完。

本专业学生需修读“大学生总体国家安全观教育”课程，并在第一学期修完。

2．通识选修课程10学分，限制性选修

应在通识选修课程“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列中，选修16学分，4年内修完即可。其它说明如下：

（1）伯良书院（科学教育实验班）学生应在“人文精神与社会认知”系列课程中修读不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选。

（2）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

（三）儿童教育课程

面向“伯良书院”全体学生，共计 26 学分，其中必修 22 学分，选修 4 学分。包括儿童研究（8 学分，必修）、教育理解（8 学分，必修）、专业发展（6 学分，必修），以及儿童教育拓展（4 学分，选修）四个模块。

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
儿童研究·必修	3300431	儿童生理与卫生学基础	Basic Theories for Children‘s Physiology and Hygiene	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300092	儿童发展	Child Development	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300822	儿童权利与保障	Children’s Rights and Safeguard	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300065	儿童需要与表达	Children’s Needs and Expression	16/1	1	3-1	初教院	否		
教育理解·必修	3300064	初等教育学	Elementary Pedagogy	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300010	教育心理学	Educational Psychology	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300004	小学班级管理	Management of Elementary Class	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300005	小学教育研究方法	Research Methods in Elementary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3309045	小学教育研究方法（实训）	Research Methods in Elementary Education (Practice)	16/1	0	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
专业发展·必修	3300739	教师书法	Teachers’ Calligraphy	32/2	2	1-1	初教院	否		
	3300143	教师语言	Teacher’s Oral Language	32/2	2	1-2	初教院	否		
	3300087	小学教师专业发展	Professional Development of Elementary School Teachers	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300091	教师职业道德	Professional ethics of teachers	16/1	1	3-2	初教院	否		
儿童教育拓展·选修	3300002	初等教育发展	Development of Elementary Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300007	课程设计与评价	Curriculum Design and Assessment	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300063	小学跨学科教育	Interdisciplinary Education in Primary School	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300008	学校组织与管理	School Organization and Management	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300477	小学综合实践活动课程与教学	Design of Comprehensive Practice Activities in Elementary School	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300575	现代教育技术与应用	Modern Education Technology and Application	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300013	生命教育	Life Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300586	未来教育理论与实践	Theory and Practice of Education for Future	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300016	社会心理学	Social Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300858	情感沟通与调节	Emotional Communication and Regulation	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300040	教育社会学	Sociology of Education	32/2	2	2-2	初教院	否	全英	
	3300041	教育人类学	Anthropology of ducation	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300043	质的研究	Qualitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300044	量的研究	Quantitative Research	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300048	个别差异与教育	Individual Differences and Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300066	中国传统教育哲学	Chinese Traditional Education Philosophy	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300067	教育哲学	Philosophy of Education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300068	家庭教育	Family Education	16/1	1	2-2	初教院	否		
	3300070	仪式教育	Education in Rituals	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300084	教育政策分析	Educational Police Analysis	32/2	2	4-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300088	社会教育概论	An Introduction to Social Education	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300089	国际教师教育前沿	International Frontiers of Teacher Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300811	儿童哲学	Philosophy for Children	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300097	教育评价	Educational Evaluation	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300098	教育戏剧与小学教育	Drama in Education and Primary Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300696	儿童美感陶养	Children’s aesthetic cultivation	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300824	美学概论	Introduction to Aesthetics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300338	语言与交流	Language and Communication	32/2	2	2-2	初教院	否	全英	
	3300138	朗诵艺术	Art of Recitation	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300285	数学基础	Basic Mathematics	48/3	2	2-2	初教院	否		
	3300576	信息化教学资源设计与制作	Design and Making of ICT Resources	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300569	信息技术：应用和影响	Information Technology Application and Impact	32/2	2	3-1	初教院	否	全英	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300783	绘画基础	Basis of Painting	16/1	1	2-1	初教院	否		
	3300941	零基础学音乐	Learn music from scratch	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300689	古筝1	Guzheng1	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300690	古筝2	Guzheng2	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程设置如下：

（四）学科专业课程

面向本方向学生，共计40学分。包括学科基础（必修，28学分），学科课程与教学（必修，6学分），学科方向拓展（选修，6学分）三个模块。

课程设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
学科基础·必修	3300468	大学物理1	College Physics I	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300469	大学物理2	College Physics II	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300403	大学化学1	College Chemistry I	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300404	大学化学2	College Chemistry II	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300405	生物学1	Biology I	48/3	3	2-2	初教院	否		
	3300406	生物学2	Biology II	48/3	3	3-1	初教院	否		
	3300470	地球科学	Geoscience	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300409	科学技术史	The History of Science and Technology	32/2	2	2-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300482	科技设计与制作	Technology Design and Making	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300444	科学实验研究1（物理、地理）	Science Experiment Study I (Physics Geography)	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300443	科学实验研究2（生物、化学）	Science Experiment Study II (Biology Chemistry)	32/2	2	4-1	初教院	否		
学科课程与教学·必修	3300412	小学科学学习心理学	Learning Psychology of Elementary Science	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300485	小学科学课程标准与教材分析	Elementary Science Curriculum Standards and Textbook Analysis	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300442	小学科学教学设计与实施	Elementary Science Teaching Design and Practice	32/2	2	3-2	初教院	否		
学科方向拓展·选修	3300445	人文地理2	Human Geography II	32/2	2	2-1	初教院	否		
	3300489	计算机模拟与工程应用	Computer Simulation and Engineering Application	32/2	2	2-1	初教院	否	全英	
	3300483	科技模型制作与训练	Production and Training for Technology Models	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300486	教育机器人活动设计	Educational Robot Activity Design	48/3	3	2-1	初教院	否		
	3300490	传热学	Heat Transfer	32/2	2	2-2	初教院	否	双语	
	3300428	旅游地理	Tourism Geography	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300408	天文学概论	Introduction to Astronomy	32/2	2	2-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300456	北京地理	Geography of The Beijing	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300476	常见动植物的识别II	Identification of Common Animals and Plants II	48/3	3	3-2	初教院	否		
	3300491	可再生能源与技术	Renewable Energy and Technology	32/2	2	4-1	初教院	否	双语	
	3300492	科学教育概论	General Theory of Science education	32/2	2	2-2	初教院	否		
	3300475	小学科学教学专题研究	Research on science teaching in primary schools	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300587	数据分析基础	Dada Analysis Fundamentals	32/2	2	3-2	初教院	否		

（五）跨专业方向学科课程

跨专业方向学科课程属于跨学科选修类课程，面向全体学生，每个学生须选择一个课程模块修读。该类课程共有 13 个模块，每个模块 8 学分。

说明：“小学数学”课程模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300285 数学基础”;“小学综合实践活动”课程模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300477 小学综合实践活动课程与教学”;“小学信息技术”课程模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300575 现代教育技术与应用”;“生命教育与班主任工作” 课程模块建议先行修读儿童教育拓展选修中的“3300013 生命教育”。其它课程模块修读要求详见《首都师范大学初等教育学院小学教育专业兼教方向设置与课程说明》。

课程模块设置如下：

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学语文	3300163	汉字学与识字教学	Chinese Characters and Literacy Teaching	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300190	文本解读与文学鉴赏(2)	Text Interpretation and Literature Appreciation Ⅱ	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300155	小学语文课程标准与教材分析(2)	Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis Ⅱ	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300184	小学语文教学设计与实施 (2)	Elementary Chinese Language TeachingDesign and PracticeⅡ	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学数学	3300264	小学数学竞赛指导2	Instruction in Elementary MathematicsContest	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300275	高等数学	Advanced Mathematics	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300269	小学数学研究2	Study of Elementary School Mathematics	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300268	小学数学教学设计与实施	Elementary Mathematics Teaching Design and Practice	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学英语	3300366	英语语音与诵读	English Phonetics and Recitation	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300373	综合英语	Comprehensive English	32/2	2	3-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300364	小学英语教师口语(2)	Elementary School Teachers' Oral English II	32/2	2	3-2	初教院	否	双语	
	3300372	小学英语教学设计与实施(2)	Elementary English Teaching Design and Practice II	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学综合实践活动	3300487	综合实践活动与劳动教育	Integrative Practical Activity and Labour Education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300488	研学旅行课程研究	Research on the Course of Study Tour	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300461	社会大课堂实践研究	Study on Integrated Experiential Learning	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300472	综合实践活动教育实践研究	Practice of Education on Integrated Experiential Learning	32/2	2	4-1	初教院	否		
小学信息技术	3300558	摄影基础2	Basic of Photography II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300577	摄像与非线性编辑2	Television and Photographing Non-linear Editing II	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300578	机器人教育2	Robot Education II	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300557	小学信息技术课程与教学	Curriculum and Teaching of Elementary Information Technology	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
小学美术	3300781	素描与速写	Charcoal Drawing and Sketch	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3301743	创意画	Creative painting	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300761	小学美术课程与教学	Elementary Fine ArtCurriculum and Teaching	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3301744	理性色彩	Rational color	48/3	2	4-1	初教院	否		
小学书法	3300747	篆书隶书与篆刻实践	Practice of Seal Script, Official Script and Seal Carving	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3300745	行书草书实践	Practice of Running Script andCursive Script	48/3	2	3-2	初教院	否		
	3300743	楷书实践1	Practice of Regular ScriptⅠ	48/3	2	3-1	初教院	否		
	3300744	楷书实践2	Practice of Regular ScriptⅡ	48/3	2	3-2	初教院	否		
小学音乐	3300658	钢琴兼教1	Piano Teaching 1	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300668	钢琴兼教2	Piano Teaching 2	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300659	声乐兼教1	Vocality Teaching 1	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300669	声乐兼教2	Vocality Teaching 2	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300693	舞蹈兼教1	Dance Teaching 1	32/2	1	3-1	初教院	否		
	3300694	舞蹈兼教2	Dance Teaching 2	32/2	1	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300680	小学音乐课程与教学	Elementary Music Curriculum and Teaching Instruction	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学生心理辅导	3300030	心理辅导理论	Theory of Psychological Guidance	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300073	儿童心理测量与评估	Measurementand Evaluation of Child Psychology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300028	儿童异常心理学	AbnormalChild Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300032	小学心理辅导实务	Practice of Psychological Counseling in Elementary School	32/2	2	3-2	初教院	否		
小学德育与少先队教育	3300832	德育原理	Theory of moral education	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300025	少先队活动的组织与指导	Organization and Instruction of Young Pioneers' Activities	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300075	儿童组织与思想意识教育导论	Introduction to Children's Organization and Ideology Education	32/2	2	4-1	初教院	否		
	3300849	道德与法治教学设计	Teaching Design of Morality and Rule of Law	32/2	2	4-1	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
国学经典教育	3300188	儒家经典选读	Selected Readings in Confucianism Classic	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300165	道家经典选读	Selected Readings in Taoism Classic	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300166	蒙学选读与文化常识	Selected Readings in Enlightening Reader and Cultural Knowledge	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300185	国学经典教育实践	Practice of Chinese Classic Education	32/2	2	3-2	初教院	否		
生命教育与班主任工作	3300086	多视角的生命解读	Life Understanding in Multi-perspectives	16/1	1	3-1	初教院	否		
	3300082	小学生命教育教师素养与能力	Accomplishment and Ability of Primary Life Education Teacher	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300083	班级管理中的生命教育	Life Education in Class Management	16/1	1	3-2	初教院	否		
	3300085	生命教育课程与教学	Curriculum and Teaching ofLife Education	64/4	4	4-1	初教院	否		
小学教育研究	3300377	学术英语	English for Academic Purposes	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300093	课程与教学研究	Research on Curriculum and Instruction	32/2	2	3-2	初教院	否		
	3300094	教育心理学新进展	New Development of Educational Psychology	32/2	2	3-2	初教院	否		

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	3300095	教育文献阅读与写作	Educational Literature Reading and Writing	16/1	1	4-1	初教院	否		
	3300096	初等教育国际视野	International Perspectives of Elementary Education	16/1	1	4-1	初教院	否	双语	

（六）书院课程

该类课程专为“伯良书院”实验班设置，包括4个模块，共13学分。课程模块设置如下：

模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
专业引领课程	3300410	科学方法论	Scientific Methodology	32/2	2	3-1	初教院	否		
	3300569	信息技术：应用和影响	Information Technology Application and Impact	32/2	2	3-1	初教院	否	双语	
	3300493	科学概念解析与建构	Analysis and construction of scientific concepts	32/2	2	2-1	初教院	否		
科学家大讲堂	3300494	科学家大讲堂	Scientists lecture Hall	5场/学期	2	1-1至3-2	初教院	否		
研学交流与教育实践反思	3300495	研学交流与教育实践反思	Study Tours and Reflections on Educational Practices	32	2	2-33-3	初教院	否		
项目研究与学术论文写作	3300857	项目研究与毕业论文写作	Research Projects and Graduation Thesis Writing	128	3	4-2	初教院	否		

（七）实践与研究课程

面向小学教育专业全体学生，必修，共计 19 学分。如下：

1. 思想政治理论课程实践，2 学分。

2. 通识实践课程，6 学分。

3. 教育教学实践课程，8 学分，18 周。具体内容见初等教育学院《教育感知》《教育见习》《教育实习》《教育研习》手册。

4. 教育实训与社会实践课程，1 学分。具体内容见初等教育学院学生管理办公室教育实训与社会实践的相关规定。

5. 非艺术类“师范生”在校期间须修满 2 学分“艺术实践”课程，经校团委、院系团委认定后，获得艺术实践学分。

6. 劳动实践课程，20 学时，由良乡基础学部面向大一学生开设。

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
思想政治实践	3700027	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	16/1	1	2-2	马克思主义学院	否		
	3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping’s Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	16/1	1	3-1	马克思主义学院	否		
通识实践	2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	32/2	1	2-1	招就处	否		
	3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	16/1	0.5	1-1	心理学院	否		
	2100001	大学生心理适应与发展	College Student Psychological Adaptability and Development	16/1	1	1-1	学生处	否		

课程模块	课程号	课程名称	课程英文名称	总/周学时	学分	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
	2100007	军事理论	Military Theory	36	2	1-1	学生处	否		
	2100008	军事训练	Military Training	112	2	1-2	学生处	否		
	2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	16/1	0.5	1-1	学生处	否		
教育实践	3309064	教育感知	Educational Perception	2周	0	1-3	初教院	否		
	3309065	教育见习	Fieldwork	2+1周	1	2-2	初教院	否		
	3309075	教育实习	Professional Practicum	4+1周	3	3-2	初教院	否		
	3309067	教育研习	Educational Research	6+2周	4	4-1	初教院	否		
社会实践	3309069	教育实训与社会实践	Educational Practice and Social Practice	16/1	1	4-1	初教院	否		
艺术实践	3650010	艺术实践（非艺术类）	Arts practice	64	2	4-2	团委	否		
劳动实践	2052007	劳动教育	Labor Education	20	/	1-1/1-2	良乡校区基础学部	否		

学前教育学院

学前教育（师范）专业本科人才培养方案

学前教育（师范）（君颀书院）专业本科人才培养方案

学前教育专业人才培养方案（2023级高职）

“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验”
学前教育专业人才培养方案（2021级专科暨2023级专升本）

“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验”
学前教育专业人才培养方案（2023级专科）

学前教育（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型卓越幼儿园教师。学生毕业后去向主要是从事幼儿园教师工作，或继续升学深造。

【核心素养】

1.师德高尚：能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持立德树人、依法施教；具有专业理想，坚定教育信念，教育情怀深厚，从教意愿强。

2.素养优良：人文素养、科学与信息素养、艺术素养优良、知识基础扎实，能支持个人的全面发展与创造性地从事幼儿园保教工作。

3.创新保教：全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、评价幼儿；善于关注幼儿兴趣、需求和个体差异，积极实施融合教育；能科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，能创新教学，灵活、创造性地开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学习；能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

4.敏于育人：具有较强的班级管理能力，能建立灵活有效的常规，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质、品德与行为习惯，促进幼儿的全面发展；善于充分利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5.勤于发展：具有终身学习与专业发展的意识，勤于钻研，追求卓越，不断深造学习；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力；具有国际视野，不断汲取国内外学前教育发展与研究的新成果；能扎根本土，善于在保教实践中反思和发现问题，并通过理论思考和教科研实践创造性地解决问题；具有较强的团队合作意识与能力，能主动与幼儿、家长、同事进行沟通与合作，有效解决幼儿保教过程中遇到的问题。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行师德：拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；贯彻党的教育方针和国家的教育政策，落实立德树人的根本任务；依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。热爱学前教育事业，具有从教意愿，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观；尊重幼儿人格，尊重个体差异，富有爱心、责任心、事业心、耐心、细心，乐观向上，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.学会教学：具有优良的人文底蕴和科学精神，掌握较为丰富的人文社会科学与艺术基础知识，具备优良的人文素养、科学与信息素养、艺术素养；掌握心理学、儿童发展、教育学与学前教育的基本理论与知识，理解幼儿身心发展规律与学习特点，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况；掌握幼儿园保育与教育、0-3岁婴幼儿保教以及幼小衔接的基本知识与方法策略，注重知识的联系与整合；习得基于核心素养的学习

指导方法和策略；掌握幼儿观察与评价的基本方法，能能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价；能识别幼儿的个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育；能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，运用所学保教知识，合理组织一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，设计、实施与评价教育教学活动；具有领域渗透、知识整合的基本能力，能创新保教，组织开展综合主题活动、实践探究活动，灵活生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

3.学会育人：具有综合育人的基本素质，有良好的德智体美劳素养；掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律；能在实践中建立良好的班级秩序与规则；能够充分利用各种教育资源，创设良好的班级物质环境和精神环境；具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力；理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透于一日生活与环境；能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4.学会发展：具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质；能在了解专业发展核心内容和发展阶段路径的基础上，并结合就业愿景，积极制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力；在扎根本土的基础上，具有国际视野，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流，能借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学；掌握反思的方法与技能，能用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地解决幼儿园教育实践中的问题；掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有一定创新意识和教育教学研究能力；理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神；掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能；积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展			
	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
1.师德高尚	H	H				H				
2.素养优良		M	H						M	H
3.创新保教		M	H	H	M	H	M	M	M	M
4.敏于育人	H	H	M	M	H	H				M
5.勤于发展			M	M			H	H	H	H

注：H代表高支撑、M代表中等程度支撑、L代表低支撑

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
一、践行师德	（一）师德规范	1.拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。 2.贯彻党的教育方针和国家的教育政策，落实立德树人的根本任务。 3.依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。
	（二）教育情怀	4.热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强烈，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性。 5.具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观。 6.尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心、工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
二、学会教学	（三）保教知识	7.具有人文底蕴与人文素养，掌握较丰富的人文社会知识。 8.具有科学精神与科学素养，掌握较丰富的自然科学知识、现代信息技术知识，具备良好的信息素养。 9.具备艺术素养，掌握较丰富的艺术欣赏与表现知识。 10.掌握心理学和儿童发展的相关知识，能够理解幼儿身心发展规律、学习特点、个体差异以及有特殊需求幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 11.掌握教育学及学前教育学的基本理论与知识，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况。 12.掌握幼儿园保育、安全防护与救助的基本知识与方法。 13.掌握幼儿园通过一日生活与环境进行教育、以游戏为基本活动、各领域教育设计与实施以及领域渗透与知识整合、生成活动的基本方法与策略。 14.掌握 0-3 岁婴幼儿保教及幼小衔接的相关知识与方法。 15.习得基于核心素养的学习指导方法和策略。
	（四）保教能力	16.掌握观察、谈话等了解幼儿的基本方法，能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价。 17.能识别幼儿个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育。 18.能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，科学规划、合理安排和组织一日生活，将教育渗透到一日生活中，做好班级保育工作。 19.能基于对幼儿游戏行为、特点的观察，支持与引导幼儿的游戏活动。 20.能根据幼儿身心发展规律与学习特点设计、实施与评价教育教学活动，具有领域渗透、知识整合的能力，能创新保教，组织开展各种综合主题活动、探究实践活动以及生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
三、学会育人	（五）班级管理	21.掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律。 22.能在实践中建立良好的班级秩序与规则。 23.能够充分利用各种教育资源，合理规划时间与空间，创设安全舒适的班级环境，引发和支持幼儿的主动活动。 24.能够营造尊重、平等、关爱、接纳和积极向上的班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系，注重发挥自身的榜样示范作用。
	（六）综合育人	25.具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力，能帮助幼儿获得积极体验。 26.理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透一日生活、通过环境和文化熏染，把握多种教育契机对幼儿进行教育。 27.能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。
四、学会发展	（七）自主学习	28.具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质。 29.能够了解专业发展核心内容和发展阶段路径，并结合就业愿景，制定自身学习与专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
	（八）国际视野	30.在扎根本土的基础上，具有全球意识和开放心态，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。 31.积极参与国际教育交流。 32.能尝试借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学。
	（九）反思研究	33.理解教师是反思型实践者，掌握反思的方法与技能，并能运用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地分析与解决幼儿园教育实践中的问题。 34.掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有创新意识和教育教学研究能力。
	（十）交流合作	35.理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神。 36.掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能。 37.积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

五、学分

146 学分

六、学分分配表

<table>
<tr><td rowspan="2">课程结构</td><td colspan="4">各课程类别学分及学时</td><td rowspan="2">说明</td></tr>
<tr><td>课程类别</td><td>属性</td><td>学分</td><td>学时</td></tr>
<tr><td>思想政治理论教育环节</td><td>思想政治理论课程</td><td>必修</td><td>17</td><td>304</td><td rowspan="14">1、通识选修课学分占总学分的 6.85%。

2. 学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 63.70%。

3. 实践学分（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学分的 16.44%，学时占总学时的 36.94%。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识教育环节</td><td>通识必修课程</td><td>必修</td><td>15</td><td>304</td></tr>
<tr><td>通识选修课程</td><td>限制性选修</td><td>10</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育环节</td><td>专业必修课程</td><td>必修</td><td>64</td><td>1072</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>16</td><td>256</td></tr>
<tr><td rowspan="8">实践教育环节</td><td>思想政治理论课程实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td>通识实践课程</td><td>必修</td><td>6</td><td>212</td></tr>
<tr><td>专业实践课程</td><td>必修</td><td>4</td><td>328</td></tr>
<tr><td>教育实践</td><td>必修</td><td>9</td><td>540</td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>必修</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td>艺术实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>64</td></tr>
<tr><td>劳动实践</td><td>必修</td><td>/</td><td>20</td></tr>
<tr><td>创新实践</td><td></td><td>/</td><td>/</td></tr>
<tr><td>总计</td><td colspan="3">学分： 146</td><td>3324</td><td></td></tr>
</table>

七、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论教育课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育课程：25 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

课程类别	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识必修课程	2050090	大学生总体国家安全观教育	Education of overall national security concept for college students	1	16	1-1	保卫处			
	3270001~03720004	体育	Physical Education 1~4	4	128/2	1-1至2-2	体育教研部			英语未过四级者需修读实训课程，不计学分，计成绩。
	3738018	大学英语（一）	College English I	2	32/2	1-1	大学英语教研部			
	3738019	大学英语（二）	College English II	2	32/2	1-2	大学英语教研部			
		大学英语高阶课程		6	96/4	2-1至2-2	大学英语教研部			

课程类别	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识选修课程				10	160	1-1至4-2				跨大文大理学科选修不少于2学分

（三）专业教育课程：80学分

1．专业必修课程：64学分，必修

（1）教育学心理学基础课程（11学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313002	教育学概论	Education Outline	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313005	心理学概论	Psychology Outline	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313003	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		
3313608	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		

（2）学前教育专业基础课程（27学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313201	儿童发展	Child Development	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程、国家精品资源共享课

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313202	学前卫生学	Health and Hygiene for Young Children	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程
3313203	学前教育原理	Foundations of Early Childhood Education	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程、中国大学MOOC
3313004	学前教育史	History of Preschool Education History of Early Childhood Education	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313205	幼儿游戏与指导	Early Childhood Play and Teacher’s Instruction	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313204	幼儿观察与评价	Observing and Assessing Young Children	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程
3313208	学前教育研究方法	Research Methodology in Early Childhood Education	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313008	教育统计与spss软件应用	Educational Statistics and SPSS	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3313603	幼儿园教师职业伦理与道德	Professional Ethics for Preschool Teacher	1	16/1	1-2	学前教育学院	否		在线课程
3313206	幼儿园班级管理	Preschool Classroom Management	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313427	家庭与社区教育	Family and Community Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

（3）幼儿园五大领域教育课程（16学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313207	幼儿园教育活动设计与实施	Design and Implementation of Preschool Educational Activities	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程
3313605	幼儿健康教育与活动指导	Health Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313602	幼儿语言教育与活动指导	Language and Literacy Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313607	幼儿社会教育与活动指导	Social Education for Young Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313609	幼儿科学教育与活动指导	Science Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313610	幼儿数学教育与活动指导	Math Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3313604	幼儿美术教育与活动指导	Art Education for Young Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313606	幼儿音乐教育与活动指导	Music Education for Young Children	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

（4）文学艺术素养基础课程（10 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313426	儿童文学	Children’s literature	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313436	美术基础	Art Fundamentals	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313437	舞蹈基础 1	Dance 1	1	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313438	舞蹈基础 2	Dance 2	1	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3313439	音乐基础 1	Fundamentals of Music I	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313440	音乐基础 2	Fundamentals of Music II	2	48/3	2-2	学前教育学院	否		

2.专业选修课程：16 学分，选修

学生须在下列 4 个方向选择某一个方向的课程（在选定的方向课程中必选 12 学分，其他 4 学分可跨方向选择）

(1)学前儿童心理发展与教育方向：30 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314010	幼儿常见心理问题预防及干预	Mental Problems and Prevention of Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314203	特殊儿童发展与学习	Development and Learning of Children with Special Needs	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314011	幼儿教师心理健康	Preschool Teacher’s Mental Health	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314013	儿童心理学经典实验	Classical experiments in child developmental psychology	2	32/2	2-2	学前教育学院	否	双语	
3314014	心理与教育测量	Psychological and Educational Measurement	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314012	家庭教育中的心理学	Psychology in Family Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	否	双语	
3314018	教育哲学	Philosophy of education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314006	学前比较教育	Early Childhood Comparative Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314017	学前教育名著选读	Selected Reading in Early Childhood Education	2	32/2	1-2	学前教育学院	否	双语	
3314004	幼儿教育政策法规	Policy and Legislation of Early Childhood Education	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314005	学前教育热点问题	Current Issues and Trends in Early Childhood Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314023	教育学热点问题	Current Issues and Trends in Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314201	专业外语	Professional English	2	32/2	3-2	学前教育学院	否	全英	
3314024	教育叙事研究	Educational Narrative Research	1	16/1	3-2	学前教育学院	否		
3314015	文献阅读与综述撰写	Literature Reading and Review Writing	2	32/2	3-1	学前教育学院	否	双语	
3314029	科研实践与写作	Scientific Research Practice and Writing	1	16/1	3-2	学前教育学院	否		研修

(2)学前教育综合实践方向：32 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314009	学前儿童语言发展	Language Development in Early Childhood	2	32/2	2-2	学前教育学院	否	全英	
3314021	幼儿科学认知与学习	Science Learning for Young children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314008	幼儿园课程基本理论与模式概览	An Introduction to Preschool Curriculum Theories and Models	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314020	幼儿园社会教育课程方案	Curricula and Programs for Preschool Social Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否	全英	
3314026	幼小衔接活动设计与实施	Activities for Transitions from Early Childhood Education and Care to Primary Education: Designing and Organizing	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314216	幼儿体育游戏	Physical Play of Young Children	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314205	幼儿园教育环境创设	Educational Environment Design in Preschools	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3314007	幼儿园教师专业发展	Preschool Teachers' Professional Development	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314207	幼儿园组织与管理	Organization and Management in Preschools	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314206	幼儿园教育评价	Assessment and Evaluation in Preschool Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314019	幼儿园教师口语	Preschool Teacher's Spoken language	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3314241	幼儿体操创编与指导	Creation and guidance of children's Gymnastics	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		研修
3314030	科技玩具与游戏	Science and Technology Toys and Play	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		研修
3314032	师幼互动方法与实践	Teacher-Child Interaction Methods and Practices	1	16/1	3-1	学前教育学院	否		研修
3314033	家园互动方法与实践	The Method and Practice of Family-Kindergarten Interaction	1	16/1	2-2	学前教育学院	否		研修
3314027	幼儿园教研实务	Teaching research practice in Kindergarten	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		研修
3314031	幼儿园专业写作	Preschool education professional writing	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		研修

（3）0-3 岁早期教育：26 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314001	优生学	Aristogenics	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314034	0-3 岁婴幼儿心理发展	Psychological Development of Infants and Toddlers Aged 0-3	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3314035	0-3 岁婴幼儿营养与喂养	Nutrition and Feeding of Infants and Toddlers Aged 0-3	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314036	0-3 岁婴幼儿卫生与保健	Hygiene and Health Care of Infants and Toddlers Aged 0-3	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3314037	0-3 岁婴幼儿发展诊断与干预	Early Screening for Infant and Toddlers	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3314202	0-3 岁婴儿的保育与教育	Early Care and Education for Infants and Toddlers	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3314038	0-3 婴幼儿行为观察与评价	Measuring and Observing Behaviors in Infant and Toddlers	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314039	0-3 岁婴幼儿亲子活动设计与指导	Parent-child Activity Design and Guidance of Infants and Toddlers Aged 0-3	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314040	0-3 岁婴幼儿家庭教育与指导	Family Education and Guidance of Infants and Toddlers Aged 0-3	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314041	托育机构组织与管理	Organization and management of ECE institutions	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314042	中外0-3岁婴幼儿托育比较	Comparison of Childcare between China and other countries	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314043	婴幼儿玩教具制作	Teaching AIDS and Toy development for Infant	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		研修
3314044	婴幼儿托育研修	Seminar in Child Care for Infant and Toddlers	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		研修

（4）学前美育方向：42学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314223	中外儿童文学名作鉴赏	Appreciation of Children’s Literature in China and Foreign Countries	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314273	图画书阅读与指导	Picture book reading and guidance	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3314229	儿童戏剧欣赏与创编	Appreciation and Creation of Children’s Drama	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3314242	即兴戏剧	Improvisation	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314245	儿童戏剧教育活动设计与实施	Design and Implementation of Children’s Drama Education Activities	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314294	幼儿园综合材料艺术创作	Integrated Materials Art Creation of Kindergarten	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3314292	幼儿园绘画	Kindergarten Painting	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314230	幼儿园环境艺术设计	Preschool Environments and Classroom Art Design	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314280	幼儿园版画	Kindergarten print	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3314213	幼儿园水墨画教学	Ink Painting Teaching in Preschools	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3314222	幼儿歌曲边弹边唱	Piano Playing and Sing of Young Children’s Song	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314221	幼儿歌曲演唱	Early Childhood Song Singing	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314231	幼儿歌曲伴奏编配	Child song accompaniment arrangement	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314228	打击乐	Percussion music	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314022	奥尔夫音乐教育	The Orff Approach to Music Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314295	音乐艺术舞台实践	Music Art Stage Practice	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314217	中外舞蹈鉴赏	Appreciation of Dancing in China and Foreign Countries	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314226	舞蹈/动作治疗	Dance/Movement Therapy	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314290	幼儿园韵律活动设计与指导	Design and guidance of dance activities in kindergartens	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314291	儿童歌舞剧创作实践	Creative practice of children's song and dance drama	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314226	舞蹈/动作治疗	Dance/Movement Therapy	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		

（四）实践教育课程：24学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》2门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：4学分，必修

课程代码	课程名称（去幼儿园）	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319011	儿童发展实训	Practice on Child Development	/	24/1	1-2	学前教育学院	
3319015	幼儿游戏与指导实训	Practice on Early Childhood Play and Teacher's Instruction	/	24/1	2-1	学前教育学院	
3319047	幼儿园教育活动设计与实施实训	Kindergarten educational activity design and implementation training	/	24/1	2-2	学前教育学院	
3319031	幼儿健康教育与活动指导实训	Supervision in Health Education for Young Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	
3319029	幼儿语言教育与活动指导实训	Supervision in Language and Literacy Education for Young Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	

课程代码	课程名称（去幼儿园）	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319033	幼儿社会教育与活动指导实训	Supervision in Social Education for Young Children	/	16/1	3-2	学前教育学院	
3319030	幼儿科学教育与活动指导实训	Supervision in Science Education for Young Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	
3319019	幼儿数学教育与活动指导实训	Supervision in Math Education for Young Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	
3319028	幼儿美术教育与活动指导实训	Supervision in Art Education for Young Children	/	16/1	3-2	学前教育学院	
3319032	幼儿音乐教育与活动指导实训	Supervision in Music Education for Young Children	/	16/1	2-2	学前教育学院	
3319062	幼儿园班级管理实训	Practice on Classroom Management	/	16/1	2-2	学前教育学院	
3319035	毕业论文	Bachelor’s Thesis	4	128/4	4-2	学前教育学院	

4.教育实践：9学分，必修（18周）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319041	教育见习1	Educational Observation 1	0.5	1周	1-1	学前教育学院	
3319042	教育见习2	Educational Observation 2	0.5	1周	1-2	学前教育学院	
3319043	教育见习3	Educational Observation 3	0.5	1周	2-1	学前教育学院	
3319044	教育见习4	Educational Observation 4	0.5	1周	2-2	学前教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319045	教育见习 5	Educational Observation 5	1	2 周	3-1	学前教育学院	
3319046	教育见习 6	Educational Observation 6	1	2 周	3-2	学前教育学院	
3319037	教育实习	Educational Practicum	4	8 周	4-1	学前教育学院	
3319036	教育研习	Educational Research	1	2 周	4-1	学前教育学院	

5.社会实践（1 学分）：必修，通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319038	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-1	学前教育学院	

6.艺术实践（2 学分）：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Art Practice	2	64	1-1-4-2	校团委	

7.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

8.创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

学前教育（师范）（君颀书院）专业本科人才培养方案

一、培养目标

“君颀书院”实验班属“学前教育专业”，本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，旨在培养师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型卓越幼儿园教师，并在学生毕业5-10年左右将其发展成为品德高尚、诚恳坚毅、专业基础扎实、学术研究能力强、国际视野宽广的学前教育专业青年领军人才。

【核心素养】

1.师德高尚：具有正确的世界观、人生观、价值观；拥护中国共产党领导，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；自觉提升政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养，养成良好的思想品德、社会公德和职业道德，做担当民族复兴大任的时代新人。能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持立德树人、依法施教；具有专业理想，坚定教育信念，教育情怀深厚，从教意愿强。

2.厚植根基：重视人文素养与人文精神提升，不断充实自身知识储备，提升教育能力与创新意识，具有真诚的事业心，具有有较高的文化涵养和人

格魅力。掌握幼儿生长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位幼儿，以幼儿发展作为教育工作的出发点和归宿。全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、评价幼儿；善于关注幼儿兴趣、需求和个体差异，积极实施融合教育。

3.创新保教：能科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，能创新教学，灵活、创造性地开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学习；能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。具有较强的班级管理能力，能建立灵活有效的常规，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质、品德与行为习惯，促进幼儿的全面发展。善于充分利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人；具有家庭教育指导能力。

4.善于研究：能用研究者的眼光看待保教实践，善于发现教育实践和学前教育事业发展中的重难点问题，具有较强的问题意识，且能够使用多种研究方法深度研究教育问题，能够科学分析研究结果并撰写研究报告，在此过程中不断提升科研能力。

5.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，不断汲取国内外学前教育发展与研究的新成果，促进学前教育发展。

6.终身发展：具有终身学习与专业发展的意识，勤于钻研，追求卓越，不断深造学习；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

二、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

1.践行师德：拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自

信；贯彻党的教育方针和国家的教育政策，落实立德树人的根本任务；依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。热爱学前教育事业，具有从教意愿，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观；尊重幼儿人格，尊重个体差异，富有爱心、责任心、事业心、耐心、细心，乐观向上，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.学会教学：具有优良的人文底蕴和科学精神，掌握较为丰富的人文社会科学与艺术基础知识，具备优良的人文素养、科学与信息素养、艺术素养；掌握心理学、儿童发展、教育学与学前教育的基本理论与知识，理解幼儿身心发展规律与学习特点，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况；掌握幼儿园保育与教育、0-3 岁婴幼儿保教以及幼小衔接的基本知识与方法策略，注重知识的联系与整合；习得基于核心素养的学习指导方法和策略；掌握幼儿观察与评价的基本方法，能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价；能识别幼儿的个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育；能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，运用所学保教知识，合理组织一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，设计、实施与评价教育教学活动；具有领域渗透、知识整合的基本能力，能创新保教，组织开展综合主题活动、实践探究活动，灵活生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

3.学会育人：具有综合育人的基本素质，有良好的德智体美劳素养；掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律；能在实践中建立良好的班级秩序与规则；能够充分利用各种教育资源，创设良好的班级物质环境和精神环境；具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力；理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透于一日生活与环境；能够

综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4.学会发展：具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质；能在了解专业发展核心内容和发展阶段路径的基础上，并结合就业愿景，积极制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力；在扎根本土的基础上，具有国际视野，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流，能借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学；掌握反思的方法与技能，能用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地解决幼儿园教育实践中的问题；掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有一定创新意识和教育教学研究能力；理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神；掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能；积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求 / 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展			
	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
1.师德高尚	H	H				H	M			
2.厚植根基	M	M	H				M		M	H
3.创新保教		M	H	H	M	H	M	M	M	M
4.善于研究							H	H	H	H
5.国际视野	H	H	M	M	H	H		H		M
6.终身发展			M	M			H	H	H	H

注：H代表高支撑、M代表中等程度支撑、L代表低支撑

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
一、践行师德	（一）师德规范	1.拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。 2.贯彻党的教育方针和国家的教育政策，落实立德树人的根本任务。 3.依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。
	（二）教育情怀	4.热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强烈，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性。 5.具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观。 6.尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心、工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
二、学会教学	（三）保教知识	7.具有人文底蕴与人文素养，掌握较丰富的人文社会知识。 8.具有科学精神与科学素养，掌握较丰富的自然科学知识、现代信息技术知识，具备良好的信息素养。 9.具备艺术素养，掌握较丰富的艺术欣赏与表现知识。 10.掌握心理学和儿童发展的相关知识，能够理解幼儿身心发展规律、学习特点、个体差异以及有特殊需求幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 11.掌握教育学及学前教育学的基本理论与知识，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况。 12.掌握幼儿园保育、安全防护与救助的基本知识与方法。 13.掌握幼儿园通过一日生活与环境进行教育、以游戏为基本活动、各领域教育设计与实施以及领域渗透与知识整合、生成活动的基本方法与策略。 14.掌握 0-3 岁婴幼儿保教及幼小衔接的相关知识与方法。 15.习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
	（四）保教能力	16.掌握观察、谈话等了解幼儿的基本方法，能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价。 17.能识别幼儿个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育。 18.能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，科学规划、合理安排和组织一日生活，将教育渗透到一日生活中，做好班级保育工作。 19.能基于对幼儿游戏行为、特点的观察，支持与引导幼儿的游戏活动。 20.能根据幼儿身心发展规律与学习特点设计、实施与评价教育教学活动，具有领域渗透、知识整合的能力，能创新保教，组织开展各种综合主题活动、探究实践活动以及生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。
三、学会育人	（五）班级管理	21.掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律。 22.能在实践中建立良好的班级秩序与规则。 23.能够充分利用各种教育资源，合理规划时间与空间，创设安全舒适的班级环境，引发和支持幼儿的主动活动。 24.能够营造尊重、平等、关爱、接纳和积极向上的班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系，注重发挥自身的榜样示范作用。
	（六）综合育人	25.具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力，能帮助幼儿获得积极体验。 26.理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透一日生活、通过环境和文化熏染，把握多种教育契机对幼儿进行教育。 27.能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
四、学会发展	（七）自主学习	28.具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质。 29.能够了解专业发展核心内容和发展阶段路径，并结合就业愿景，制定自身学习与专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力。
	（八）国际视野	30.在扎根本土的基础上，具有全球意识和开放心态，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。 31.积极参与国际教育交流。 32.能尝试借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学。
	（九）反思研究	33.理解教师是反思型实践者，掌握反思的方法与技能，并能运用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地分析与解决幼儿园教育实践中的问题。 34.掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有创新意识和教育教学研究能力。
	（十）交流合作	35.理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神。 36.掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能。 37.积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位

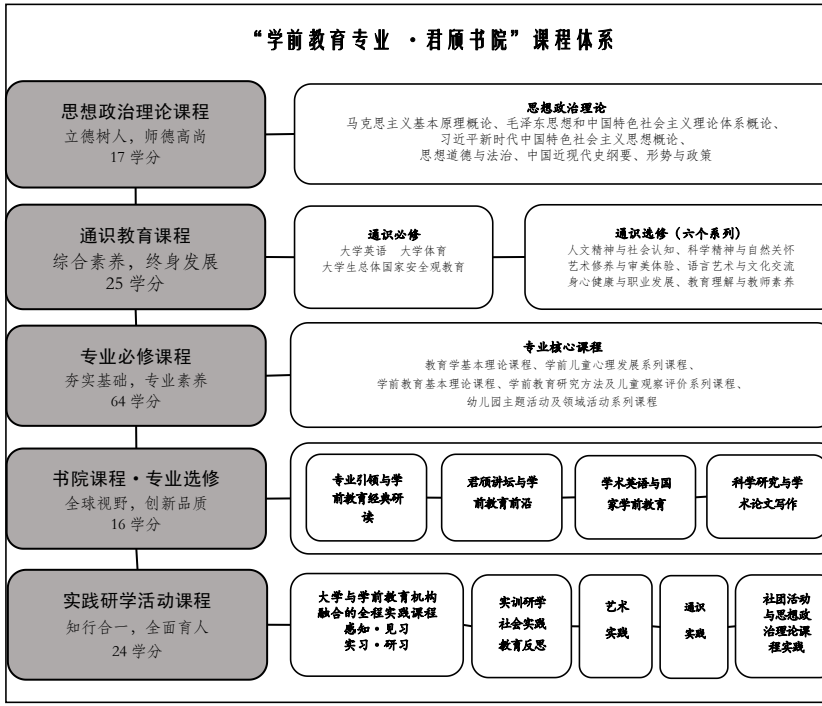
学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

五、学分

课程总学分：146 学分，以及教育实践 18 周。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系



（二）课程结构与学分分布

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	1、通识选修课学分占总学分的 6.85%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	15	304	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	

课程结构	各课程类别学分及学时					说明
	课程类别			属性	学分	学时	
专业教育环节	专业必修课程			必修	64	1072	2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的55.17%。
	专业选修课程·书院课程	专业引领与学前教育经典		选修	4	64	
		君颀讲坛与学前教育前沿		选修	4	64	
		学术英语与国际学前教育		选修	4	64	
		科学研究与学术论文写作		选修	4	64	
实践教育环节	思想政治理论课程实践			必修	2	32	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学分的16.44%，学时占总学时的36.94%。
	通识实践课程			必修	6	212	
	专业课程实践			必修	4	328	
	教育实践			必修	9	540	
	社会实践			必修	1	32	
	艺术实践			必修	2	64	
	劳动实践			必修	/	20	
	创新实践				/	/	
总计	学分：146					3324	

七、课程设置

（一）思想政治理论教育环节

思想政治理论课程：17学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课；在第一至二学年修完形势与政策课程。

（二）通识教育环节：包括通识必修课程和通识选修课程

1.通识必修课程：__15__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意2门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：__10__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

课程类别	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识必修课程	2050090	大学生总体国家安全观教育	Education of overall national security concept for college students	1	16	1-1	保卫处			
	3270001~03720004	体育	Physical Education 1~4	4	128/2	1-1 至 2-2	体育教研部			英语未过四级者需修读实训课程，不计学分，计成绩。
	3738018	大学英语（一）	College English I	2	32/2	1-1	大学英语教研部			
	3738019	大学英语（二）	College English II	2	32/2	1-2	大学英语教研部			
		大学英语高阶课程		6	96/4	2-1 至 2-2	大学英语教研部			
通识选修课程				10	160	1-1 至 4-2				跨大文大理学科选修不少于 2 学分

（三）专业教育环节：包括专业必修课程和专业选修课程（书院课程）80 学分

1．专业必修课程：64 学分，必修

（1）教育学心理学基础课程（11 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313002	教育学概论	Education Outline	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313005	心理学概论	Psychology Outline	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313003	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		
3313608	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		

（2）学前教育专业基础课程（27 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313201	儿童发展	Child Development	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程、国家精品资源共享课
3313202	学前卫生学	Health and Hygiene for Young Children	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程
3313203	学前教育原理	Foundations of Early Childhood Education	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程、中国大学 MOOC

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313004	学前教育史	History of Preschool Education History of Early Childhood Education	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313205	幼儿游戏与指导	Early Childhood Play and Teacher’s Instruction	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313204	幼儿观察与评价	Observing and Assessing Young Children	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程
3313208	学前教育研究方法	Research Methodology in Early Childhood Education	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313008	教育统计与spss软件应用	Educational Statistics and SPSS	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3313603	幼儿园教师职业伦理与道德	Professional Ethics for Preschool Teacher	1	16/1	1-2	学前教育学院	否		在线课程
3313206	幼儿园班级管理	Preschool Classroom Management	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3313427	家庭与社区教育	Family and Community Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

（3）幼儿园五大领域教育课程（16学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313207	幼儿园教育活动设计与实施	Design and Implementation of Preschool Educational Activities	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程
3313605	幼儿健康教育与活动指导	Health Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313602	幼儿语言教育与活动指导	Language and Literacy Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313607	幼儿社会教育与活动指导	Social Education for Young Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313609	幼儿科学教育与活动指导	Science Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313610	幼儿数学教育与活动指导	Math Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3313604	幼儿美术教育与活动指导	Art Education for Young Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313606	幼儿音乐教育与活动指导	Music Education for Young Children	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

（4）文学艺术素养基础课程（10 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313426	儿童文学	Children’s literature	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313436	美术基础	Art Fundamentals	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313437	舞蹈基础 1	Dance 1	1	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313438	舞蹈基础 2	Dance 2	1	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3313439	音乐基础 1	Fundamentals of Music I	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313440	音乐基础 2	Fundamentals of Music II	2	48/3	2-2	学前教育学院	否		

2.专业选修课程·书院课程：__16__学分，选修

学生须在下列 4 个课程模块中选择 16 学分的课程(其中需要保证选修每个模块必选的课程，共计 12 学分，其他 4 个学分可以任意选择)

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	双语/全英	备注
专业引领与学前教育经典研读	3314500	学前教育专业学术引领	Academic Guidance for Preschool Education	2	32/2	1-1	学前教育学院	双语	书院必选
	3314501	学前教育专业实践引领	Practical Guidance of Preschool education	2	32/2	1-2	学前教育学院	双语	书院必选
	3314502	我国学前教育经典研读	Chinese Pre-school Education Classics Study	2	32/2	1-1	学前教育学院	双语	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	双语/全英	备注
	3314503	国外学前教育经典研读	Study on the Classic Works of Preschool Education from Abroad	2	32/2	1-2	学前教育学院	双语	
君颀讲坛与学前教育前沿	3314504	君颀讲坛	JunQi Forum	2	32/2	2-1	学前教育学院	双语	书院必选
	3314505	教育学前沿	Frontiers of Education	2	32/2	1-2	学前教育学院	双语	
	3314506	心理学前沿	Frontiers of Psychology	2	32/2	1-2	学前教育学院	双语	
	3314507	学前教育前沿	Frontiers of Preschool Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	双语	书院必选
学术英语与国际学前教育	3314508	学前教育专业口语	Professional Oral English in Preschool Education	2	32/2	2-1	学前教育学院	全英	
	3314509	学前教育专业学术英语	Academic English in Preschool Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	全英	书院必选
	3314510	学前教育事业发展国际比较	International Comparison of the Development of Preschool Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	全英	
	3314511	学前教育课程模式国际比较	Comparative Analyses of Early Childhood Curriculum Models	2	32/2	3-2	学前教育学院	双语	

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	双语/全英	备注
科学研究与学术论文写作	3314512	学术文献检索与系统阅读	Academic literature Searching and Systematic Reading	2	32/2	3-1	学前教育学院	双语	
	3314513	教育统计测量与资料分析软件应用	Educational Statistics Measurement and Data Analysis Software Application	2	32/2	3-1	学前教育学院	双语	
	3314514	专业科研立项与课题研究	Research Project Application and Implementation	2	32/2	3-2	学前教育学院	双语	书院必选
	3314515	专业学术论文写作	Professional Academic Writing	2	32/2	3-2	学前教育学院	双语	

（四）实践教育环节：

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》3门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：__6__学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2101022	大学生学业规划与发展	College Students' academic planning and development	0.5	16/1	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	1	32/2	2-1	招就处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	

3.专业课程实践：4学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319048	儿童发展研学	Research-based Learning of Child Development	/	24/1	1-2	学前教育学院	
3319050	幼儿游戏与指导研学	Research-based Learning of Early Childhood Play and Teacher's Instruction	/	16/1	2-1	学前教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319051	幼儿观察与评价研学	Research-based Learning of Observing and Assessing Young Children	/	16/1	2-2	学前教育学院	
3319054	幼儿园教育活动设计与实施研学	Research and Learning of Design and Implementation of Preschool Educational Activities	/	16/1	2-2	学前教育学院	
3319055	学前儿童健康教育研学	Research-based Learning of Health Education for Preschool Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	
3319056	学前儿童语言教育研学	Research-based Learning of Language and Literacy Education for Preschool Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	
3319057	学前儿童社会教育研学	Research-based Learning of Social Education for Preschool Children	/	16/1	3-2	学前教育学院	
3319058	学前儿童科学教育研学	Research-based Learning of Science Education for Preschool Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	
3319059	学前儿童数学教育研学	Research-based Learning of Math Education for Preschool Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	
3319060	学前儿童美术教育研学	Research-based Learning of Art Education for Preschool Children	/	16/1	3-2	学前教育学院	
3319061	学前儿童音乐教育研学	Research-based Learning of Music Education for Preschool Children	/	16/1	2-2	学前教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319052	幼儿园班级管理研学	Research-based Learning of Classroom Management for Kindergarten	/	16/1	2-2	学前教育学院	
3319035	毕业论文	Bachelor’s Thesis	4	128/4	4-2	学前教育学院	

4.教育实践：9学分，必修（18周）

课程代码	课程名称	课程属性	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319041	教育见习1	必修	Educational Observation 1	0.5	1周	1-1	学前教育学院	
3319042	教育见习2	必修	Educational Observation 2	0.5	1周	1-2	学前教育学院	
3319043	教育见习3	必修	Educational Observation 3	0.5	1周	2-1	学前教育学院	
3319044	教育见习4	必修	Educational Observation 4	0.5	1周	2-2	学前教育学院	
3319045	教育见习5	必修	Educational Observation 5	1	2周	3-1	学前教育学院	
3319046	教育见习6	必修	Educational Observation 6	1	2周	3-2	学前教育学院	
3319037	教育实习	必修	Educational Practicum	4	8周	4-1	学前教育学院	
3319036	教育研习	必修	Educational Research	1	2周	4-1	学前教育学院	

5.社会实践（1学分）：必修，以学校和院（系）组织的课外实践活动进行

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319038	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-1	学前教育学院	

6.艺术实践（2学分）：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Art Practice	2	64/2	4-1	校团委	

7.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor Practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

8.创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

学前教育专业人才培养方案
（2023级高职）

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：德、智、体、美、劳全面发展，师德高尚，教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力和综合育人能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力，能在各类型托幼机构从事保育和教育工作的专业化、实践型人才。 职业岗位：幼儿园教师

【核心素养】

1.师德高尚：能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持立德树人、依法施教；具有专业理想，坚定教育信念，教育情怀深厚，从教意愿强。

2.素养优良：人文素养、科学与信息素养、艺术素养优良、知识基础扎实，能支持个人的全面发展与创造性地从事幼儿园保教工作。

3.创新保教：全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、评价幼儿；善于关注幼儿兴趣、需求和个体差异，积极实施融合教育；能科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，能创新教学，灵活、创造性地开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学习；能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

4.敏于育人：具有较强的班级管理能力，能建立灵活有效的常规，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质、品德与行为习惯，促进幼儿的全面发展；善于充分利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5.勤于发展：具有终身学习与专业发展的意识，勤于钻研，追求卓越，不断深造学习；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力；具有国际视野，不断汲取国内外学前教育发展与研究的新成果；能扎根本土，善于在保教实践中反思和发现问题，并通过理论思考和教科研实践创造性地解决问题；具有较强的团队合作意识与能力，能主动与幼儿、家长、同事进行沟通与合作，有效解决幼儿保教过程中遇到的问题。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行师德：拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；贯彻党的教育方针和国家的教育政策，落实立德树人的根本任务；依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。热爱学前教育事业，具有从教意愿，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观；尊重幼儿人格，尊重个体差异，富有爱心、责任心、事业心、耐心、细心，乐观向上，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.学会教学：具有优良的人文底蕴和科学精神，掌握较为丰富的人文社会科学与艺术基础知识，具备优良的人文素养、科学与信息素养、艺术素养；掌握心理学、儿童发展、教育学与学前教育的基本理论与知识，理解幼儿身心发展规律与学习特点，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况；掌握幼儿园保育与教育、0-3岁婴幼儿保教以及幼小衔接的

基本知识与方法策略，注重知识的联系与整合；习得基于核心素养的学习指导方法和策略；掌握幼儿观察与评价的基本方法，能能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价；能识别幼儿的个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育；能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，运用所学保教知识，合理组织一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，设计、实施与评价教育教学活动；具有领域渗透、知识整合的基本能力，能创新保教，组织开展综合主题活动、实践探究活动，灵活生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

3.学会育人：具有综合育人的基本素质，有良好的德智体美劳素养；掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律；能在实践中建立良好的班级秩序与规则；能够充分利用各种教育资源，创设良好的班级物质环境和精神环境；具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力；理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透于一日生活与环境；能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4.学会发展：具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质；能在了解专业发展核心内容和发展阶段路径的基础上，并结合就业愿景，积极制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力；在扎根本土的基础上，具有国际视野，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流，能借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学；掌握反思的方法与技能，能用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地解决幼儿园教育实践中的问题；掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有一定创新意识和教育教学研究能力；理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神；掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技

能；积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求 / 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展			
	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
1.师德高尚	H	H				H				
2.素养优良		M	H						M	H
3.创新保教		M	H	H	M	H	M	M	M	M
4.敏于育人	H	H	M	M	H	H				M
5.勤于发展			M	M			H	H	H	H

注：H代表高支撑、M代表中等程度支撑、L代表低支撑

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求一级维度	毕业要求二级维度	具体内涵要求
一、践行师德	（一）师德规范	1.拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。 2.贯彻党的教育方针和国家教育政策，落实立德树人的根本任务。 3.依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。
	（二）教育情怀	4.热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强烈，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性。 5.具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观。 6.尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心、工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
二、学会教学	（三）保教知识	7.具有人文底蕴与人文素养，掌握较丰富的人文社会知识。 8.具有科学精神与科学素养，掌握较丰富的自然科学知识、现代信息技术知识，具备良好的信息素养。 9.具备艺术素养，掌握较丰富的艺术欣赏与表现知识。 10.掌握心理学和儿童发展的相关知识，能够理解幼儿身心发展规律、学习特点、个体差异以及有特殊需求幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 11.掌握教育学及学前教育学的基本理论与知识，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况。 12.掌握幼儿园保育、安全防护与救助的基本知识与方法。 13.掌握幼儿园通过一日生活与环境进行教育、以游戏为基本活动、各领域教育设计与实施以及领域渗透与知识整合、生成活动的基本方法与策略。 14.掌握0-3岁婴幼儿保教及幼小衔接的相关知识与方法。 15.习得基于核心素养的学习指导方法和策略。
	（四）保教能力	16.掌握观察、谈话等了解幼儿的基本方法，能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价。 17.能识别幼儿个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育。 18.能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，科学规划、合理安排和组织一日生活，将教育渗透到一日生活中，做好班级保育工作。 19.能基于对幼儿游戏行为、特点的观察，支持与引导幼儿的游戏活动。 20.能根据幼儿身心发展规律与学习特点设计、实施与评价教育教学活动，具有领域渗透、知识整合的能力，能创新保教，组织开展各种综合主题活动、探究实践活动以及生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
三、学会育人	（五）班级管理	21.掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律。 22.能在实践中建立良好的班级秩序与规则。 23.能够充分利用各种教育资源，合理规划时间与空间，创设安全舒适的班级环境，引发和支持幼儿的主动活动。 24.能够营造尊重、平等、关爱、接纳和积极向上的班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系，注重发挥自身的榜样示范作用。
	（六）综合育人	25.具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力，能帮助幼儿获得积极体验。 26.理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透一日生活、通过环境和文化熏染，把握多种教育契机对幼儿进行教育。 27.能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。
四、学会发展	（七）自主学习	28.具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质。 29.能够了解专业发展核心内容和发展阶段路径，并结合就业愿景，制定自身学习与专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力。
	（八）国际视野	30.在扎根本土的基础上，具有全球意识和开放心态，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。 31.积极参与国际教育交流。 32.能尝试借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学。
	（九）反思研究	33.理解教师是反思型实践者，掌握反思的方法与技能，能运用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地分析与解决幼儿园教育实践中的问题。 34.掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，有创新意识和教育教学研究能力。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
	（十）交流合作	35.理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神。 36.掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能。 37.积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

三、学制

基本学制为2年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位

无

五、学分

96分+教育实践 9 周

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	10	160	1、通识选修课学分占总学分的4.2%。 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的66.7%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	7	144	
	通识选修课程	限制性选修	4	64	
专业教育环节	专业必修课程	必修	47	752	
	专业选修课程	选修	8	128	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的17.5%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	4	64	
	教育实践	必修	5	270	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	32	
	劳动实践	必修	/	20	
	创新实践		/	/	
总计	学分：96			1910	

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：10学分，必修

思想政治理论教育课程：10学分，必修

本专业修读专科阶段的思想政治理论课程，包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策1.2》与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》5门课程，并在第三学期前全部修完。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3700037	思想道德与法治	Ideology, morality and rule of law	3	48/3	1-1	马克思主义学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3700033	形势与政策1	The current situation and policy1	0.5	8/4	1-1	马克思主义学院			
3700034	形势与政策2	The current situation and policy2	0.5	8/4	1-2	马克思主义学院			
3700031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Outline of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	3	48/3	1-2	马克思主义学院			
3700032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a New Era	3	48/3	2-1	马克思主义学院			

（二）通识教育课程：11学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：7学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读专科阶段全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程，在第一学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2. 通识选修课程：4学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修），两年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

课程类别	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识必修课程	2050090	大学生总体国家安全观教育	Education of overall national security concept for college students	1	16/1	1-1	保卫处			
	3720001	大学体育（一）	College Physical Education-1	1	32/1	1-1	体研部			
	3720002	大学体育（二）	College Physical Education-2	1	32/1	1-2	体研部			
	3737001	专科英语	English for Junior College Band 1	4	64/4	1-1	大英部			
通识选修课程				4		1-1至2-2				

（三）专业教育课程：55学分

1.专业必修课程：47学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
4313212	学前卫生与保健	Childhood Hygiene	2	32/2	1-1	学前教育学院			线上课程
4313213	学前心理学	Childhood Psychology	2	32/2	1-1	学前教育学院			线上课程
4317606	学前教育学	Preschool Education	3	48/3	1-1	学前教育学院			
4317637	幼儿游戏与指导	Early Childhood Play and Teacher’s Instruction	3	48/3	1-2	学前教育学院			
4317617	幼儿园教育活动设计与实施	Preschool Curriculum	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313605	幼儿健康教育	Health Education for Preschool Children	2	32/2	1-2	学前教育学院			
4313610	幼儿语言教育	Language Education for Preschool Children	2	32/2	1-2	学前教育学院			
4313607	幼儿社会教育	Social Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313609	幼儿科学教育	Science Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313603	幼儿数学教育	Mathematics Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
4313604	幼儿美术教育	Fine Arts Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313606	幼儿音乐教育	Music Educationfor PreschoolChildren	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4314011	幼儿观察与评价	Observing and Assessing Young Children	2	32/2	1-2	学前教育学院			
4313611	幼儿园教师职业伦理与道德	Professional Ethics for Preschool Teacher	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4314010	幼儿园班级管理	Class Management in kindergartens	2	32/2	1-2	学前教育学院			
4317609	幼儿园实用教育技术	Practical Multi-media Technology in Kindergarten	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313211	家庭与社区教育	Family and community edulcation	2	32/2	1-1	学前教育学院			
4313612	幼儿园法律法规	Laws and regulations in kindergartens	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4313404	儿童文学	Children’s Literature	2	2	1-1	学前教育学院			
4317313	美术（1）	Fine art （1）	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4317302	幼儿舞蹈基础	Foundation of Children’s Dance	1	16/1	1-1	学前教育学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
4313413	声乐基础（一）	Vocal music foundation (1)	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4317304	边弹边唱（一）	Singing and Playing the Children’s Songs (1)	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4317314	美术（2）	Fine art （2）	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4317306	幼儿舞蹈教学	Children’s Dance Teaching	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4313414	声乐基础（二）	Vocal music foundation (2)	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4317308	边弹边唱（二）	Singing and Playing the Children’s Songs (2)	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4317312	幼儿歌曲演唱与指导	Singing and Guidance of Children’s Songs	1	16/1	2-1	学前教育学院			

2.专业选修课程：8学分，选修（音舞美任选一个领域4学分，其它4学分）

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
教育基础理论方向	4314008	0-3 岁婴幼儿教育	Early Care and Education for Infants and Toddlers	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314203	儿童影视欣赏	Children’s film and television appreciation	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4314006	幼儿心理问题及干预	Children’s psychological problems and intervention	2	32/2	1-1	学前教育学院	

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
	4314018	幼儿教师心理健康	Mental health of Preschool Teachers	2	32/2	2-1	学前教育学院	
	4317421	蒙学经典选读	Introduction to Traditional Enlightenment Classics	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314208	儿童戏剧	children's drama	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314210	教育戏剧	Drama in Education	2	32/2	2-1	学前教育学院	
	4314216	幼儿民间体育游戏	Sports games for young children	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4317468	幼儿园运动课程	Sports curriculum of Kindergarten	2	32/2	2-1	学前教育学院	
	4317608	幼儿教师口语	Language Training for Preschool Teachers	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4313408	绘本阅读	Picture book reading	2	32/2	1-1	学前教育学院	
舞蹈教育方向	4317425	舞蹈欣赏	Appreciation of Children's Dancing	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4317427	幼儿舞蹈创编	Teaching and Creating Dance for Young children	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4317466	舞蹈表演	Dance performance	2	32/2	2-1	学前教育学院	

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
美术教育方向	4314211	图形创意设计	Graphic Creativity Designs	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4314213	水墨画	Ink painting	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4317467	绘本艺术创作	Artcreationofpicturebook	2	32/2	1-2	学前教育学院	
音乐教育方向	4314221	声乐表演	Vocalist Performance	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314222	打击乐	Percussion Music	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4317469	奥尔夫音乐教学法	Orff music teaching method	2	32/2	2-1	学前教育学院	

（四）实践教育课程：20学分，由思想政治理论课程实践、专业实践课程、教师教育实践与社会实践等课程组成。

1.思想政治理论课程实践：2学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》，本专业修读所有专科阶段思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	1-2	马克思主义学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	2-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：4学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
4319020	毕业设计（报告）	Graduation Thesis(Practice Report)	4	64/4	2-2	学前教育学院	

4.教育实践：5学分，必修（9周）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
4317934	教育见习 1	Educational Probation 1	0.5	一周	1-1	学前教育学院	
4317935	教育见习 2	Educational Probation 2	0.5	一周	1-2	学前教育学院	
4317936	教育见习 3	Educational Probation3	0.5	一周	2-1	学前教育学院	
4317937	教育实习（含研习）	Educational Practicum	3.5	六周	2-2	学前教育学院	

5.社会实践：1学分，必修，通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319038	社会实践	Social Practice	1	32/2	1-2	学前教育学院	

6.艺术实践：2学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	32/2	1-1/1-2/2-1	校团委	

7.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	

8.创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验”
学前教育专业人才培养方案
（2021级专科暨2023级专升本）

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型幼儿园教师。学生毕业后去向主要是从事幼儿园教师工作，或继续升学深造。

【核心素养】

1.师德高尚：能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持立德树人、依法施教；具有专业理想，坚定教育信念，教育情怀深厚，从教意愿强。

2.素养优良：人文素养、科学与信息素养、艺术素养优良、知识基础扎实，能支持个人的全面发展与创造性地从事幼儿园保教工作。

3.创新保教：全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、评价幼儿；善于关注幼儿兴趣、需求和个体差异，积极实施融合教育；能科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，能创新教学，灵活、创造性地开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学习；能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

4.敏于育人：具有较强的班级管理能力，能建立灵活有效的常规，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质、品德与行为习惯，促进幼儿的全面发展；善于充分利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5.勤于发展：具有终身学习与专业发展的意识，勤于钻研，追求卓越，不断深造学习；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力；具有国际视野，不断汲取国内外学前教育发展与研究的新成果；能扎根本土，善于在保教实践中反思和发现问题，并通过理论思考和教科研实践创造性地解决问题；具有较强的团队合作意识与能力，能主动与幼儿、家长、同事进行沟通与合作，有效解决幼儿保教过程中遇到的问题。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行师德：拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；贯彻党的教育方针和国家的教育政策，落实立德树人的根本任务；依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。热爱学前教育事业，具有从教意愿，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观；尊重幼儿人格，尊重个体差异，富有爱心、责任心、事业心、耐心、细心，乐观向上，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.学会教学：具有优良的人文底蕴和科学精神，掌握较为丰富的人文社会科学与艺术基础知识，具备优良的人文素养、科学与信息素养、艺术素养；掌握心理学、儿童发展、教育学与学前教育的基本理论与知识，理解幼儿身心发展规律与学习特点，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况；掌握幼儿园保育与教育、0-3岁婴幼儿保教以及幼小衔接的

基本知识与方法策略，注重知识的联系与整合；习得基于核心素养的学习指导方法和策略；掌握幼儿观察与评价的基本方法，能能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价；能识别幼儿的个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育；能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，运用所学保教知识，合理组织一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，设计、实施与评价教育教学活动；具有领域渗透、知识整合的基本能力，能创新保教，组织开展综合主题活动、实践探究活动，灵活生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

3.学会育人：具有综合育人的基本素质，有良好的德智体美劳素养；掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律；能在实践中建立良好的班级秩序与规则；能够充分利用各种教育资源，创设良好的班级物质环境和精神环境；具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力；理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透于一日生活与环境；能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4.学会发展：具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质；能在了解专业发展核心内容和发展阶段路径的基础上，并结合就业愿景，积极制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力；在扎根本土的基础上，具有国际视野，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流，能借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学；掌握反思的方法与技能，能用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地解决幼儿园教育实践中的问题；掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有一定创新意识和教育教学研究能力；理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神；掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能；积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展			
	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
1.师德高尚	H	H				H				
2.素养优良		M	H						M	H
3.创新保教		M	H	H	M	H	M	M	M	M
4.敏于育人	H	H	M	M	H	H				M
5.勤于发展			M	M			H	H	H	H

注：H 代表高支撑、M 代表中等程度支撑、L 代表低支撑

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
一、践行师德	（一）师德规范	1.拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。 2.贯彻党的教育方针和国家教育政策，落实立德树人的根本任务。 3.依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。
	（二）教育情怀	4.热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强烈，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性。 5.具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观。 6.尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心、工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
二、学会教学	（三）保教知识	7.具有人文底蕴与人文素养，掌握较丰富的人文社会知识。 8.具有科学精神与科学素养，掌握较丰富的自然科学知识、现代信息技术知识，具备良好的信息素养。 9.具备艺术素养，掌握较丰富的艺术欣赏与表现知识。 10.掌握心理学和儿童发展的相关知识，能够理解幼儿身心发展规律、学习特点、个体差异以及有特殊需求幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 11.掌握教育学及学前教育学的基本理论与知识，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况。 12.掌握幼儿园保育、安全防护与救助的基本知识与方法。 13.掌握幼儿园通过一日生活与环境进行教育、以游戏为基本活动、各领域教育设计与实施以及领域渗透与知识整合、生成活动的基本方法与策略。 14.掌握0-3岁婴幼儿保教及幼小衔接的相关知识与方法。 15.习得基于核心素养的学习指导方法和策略。
	（四）保教能力	16.掌握观察、谈话等了解幼儿的基本方法，能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价。 17.能识别幼儿个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育。 18.能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，科学规划、合理安排和组织一日生活，将教育渗透到一日生活中，做好班级保育工作。 19.能基于对幼儿游戏行为、特点的观察，支持与引导幼儿的游戏活动。 20.能根据幼儿身心发展规律与学习特点设计、实施与评价教育教学活动，具有领域渗透、知识整合的能力，能创新保教，组织开展各种综合主题活动、探究实践活动以及生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
三、学会育人	（五）班级管理	21.掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律。 22.能在实践中建立良好的班级秩序与规则。 23.能够充分利用各种教育资源，合理规划时间与空间，创设安全舒适的班级环境，引发和支持幼儿的主动活动。 24.能够营造尊重、平等、关爱、接纳和积极向上的班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系，注重发挥自身的榜样示范作用。
	（六）综合育人	25.具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力，能帮助幼儿获得积极体验。 26.理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透一日生活、通过环境和文化熏染，把握多种教育契机对幼儿进行教育。 27.能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。
四、学会发展	（七）自主学习	28.具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质。 29.能够了解专业发展核心内容和发展阶段路径，并结合就业愿景，制定自身学习与专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力。
	（八）国际视野	30.在扎根本土的基础上，具有全球意识和开放心态，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。 31.积极参与国际教育交流。 32.能尝试借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
	（九）反思研究	33.理解教师是反思型实践者，掌握反思的方法与技能，并能运用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地分析与解决幼儿园教育实践中的问题。 34.掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有创新意识和教育教学研究能力。
	（十）交流合作	35.理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神。 36.掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能。 37.积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

三、学制

贯通学制（3+2+2）中的第三阶段，基本学制为2年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位

学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

五、学分

68学分+教育实践16周。

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	10	160	1、通识选修课学分占总学分的11.8%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	4	64	
	通识选修课程	限制性选修	8	128	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
专业教育环节	专业必修课程	必修	25	400	2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的66.2%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的39.9%。
	专业选修课程	选修	8	128	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	1	16	
	专业实践课程	必修	4	128	
	教育实践	必修	8	480	
	劳动实践	必修	/	20	
	创新实践		/	/	
总计	学分：68			1524	

七、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育课程：10学分，必修

思想政治理论教育课程：10学分，必修

本专业修读专升本阶段的思想政治理论课程，包括《马克思主义基本原理概论》、《形势与政策1》、《形势与政策2》《中国近现代史纲要》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3700026	中国近现代史纲要	The course of the outline of Modern Chinese History	3	48/3	3-2	马克思主义学院			
3700035	形势与政策3	The current situation and policy3	0.5	8/4	3-1	马克思主义学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3700036	形势与政策4	The current situation and policy4	0.5	8/4	3-2	马克思主义学院			
3700008	马克思主义基本原理概论	Outline of Marxism Theory	3	48/3	3-1	马克思主义学院			
3700032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a New Era	3	48/3	3-1	马克思主义学院			

（二）通识教育课程：12学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：4学分，必修

本专业修读专升本阶段全部通识必修课程，在第一学年修完大学英语学分课程，包括学术英语阅读与学术英语视听说。

2.通识选修课程：8学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6个系列中，选修8学分，2年内修完即可。本专业在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技

能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

课程类别	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识必修课程	3738005	学术英语阅读	Academic English reading	2	32/2	3—1	大英部			
	3738007	学术英语视听说	Academic English Listening and Speaking	2	32/2	3—2	大英部			
通识选修课程				8		3-1至4-2				

（三）专业教育课程：33学分

1．专业必修课程：25学分，必修

（1）教育学心理学基础课程（9学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313002	教育学概论	Education Outline	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		
3313005	心理学概论	Psychology Outline	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		
3313003	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	3-2	学前教育学院	否		

（2）学前教育专业基础课程（16学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313202	学前卫生学	Health and Hygiene for Young Children	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313201	儿童发展	Child Development	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313204	幼儿观察与评价	Observing and Assessing Young Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3313208	学前教育研究方法	Research Methodology in Early Childhood Education	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		
3313008	教育统计与spss软件应用	Educational Statistics and SPSS	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3313004	学前教育史	History of Preschool Education	3	48/3	3-2	学前教育学院	否		

2.专业选修课程：项目课程8学分。

须在第三学年春、秋学期各选1门艺术教育类项目课程，共修8学分，。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314296	绘本阅读与指导	Picture Book Reading and Teacher’s Instruction	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314297	幼儿歌曲伴奏编配	Child song accompaniment arrangement	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314298	创意手绘与表现	Creative hand painting and performance	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314299	幼儿园水墨画教学	Ink Painting Teaching in Preschools	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314300	幼儿园综合材料艺术创作	Kindergarten comprehensive material art creation	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314258	幼儿图画故事书创作	Creation of Children's picture story book	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314259	幼儿教育绘本创作	Creation of Early childhood educational Picture book	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314260	幼儿园中西美术欣赏与表现	Appreciation and expression of Chinese and Western art in kindergarten	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314270	幼儿园中国特色绘画创作	Kindergarten painting with Chinese characteristics	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314261	幼儿园传统文化主题课程开发与实践	Development and practice of traditional culture theme curriculum in kindergarten	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314262	儿童音乐剧创编与表演	Creation and performance of children's musical	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314263	幼儿音乐作品协同创作与表现	Collaborative creation and expression of children's music works	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314264	幼儿游戏舞蹈创编与实践	Creation and practice of children's game dance	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314265	儿童歌舞剧创作与表现	Creation and performance of children's song and dance drama	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314266	幼儿园舞蹈项目教学实践	Teaching practice of dance project in kindergarten	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314248	幼儿园微型戏偶剧	Kindergarten Mini puppet show	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314268	幼儿园故事讲演	Story speech of Kindergarten	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		

（四）实践教育课程：24学分，由思想政治理论课程实践、专业实践课程、教师教育实践与社会实践等课程组成。

1.思想政治理论课程实践：1学分，必修

思想政治理论课程实践包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》1门课程。本专业修读所有专升本阶段思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2. 专业实践课程：4学分，必修

课程代码	课程名称	课程属性	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319035	毕业论文	必修	Bachelor’s Thesis	4	128/4	4-2	学前教育学院	

3. 教育实践：8学分，必修

课程代码	课程名称	课程属性	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319063	教育见习4	必修	Educational Observation4	2	4周	3－1 3－2	学前教育学院	
3319039	教育见习5	必修	Educational Observation 5	0.5	1周	3-1	学前教育学院	
3319040	教育见习6	必修	Educational Observation 6	0.5	1周	3-2	学前教育学院	
3319037	教育实习	必修	Educational Practicum	4	8周	4-1	学前教育学院	
3319036	教育研习	必修	Educational Research	1	2周	4-1	学前教育学院	

4. 劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	

5.创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验”
学前教育专业人才培养方案
（2023 级专科）

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：德、智、体、美、劳全面发展，师德高尚，教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力和综合育人能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力，能在各类型托幼机构从事保育和教育工作的专业化、实践型人才。 职业岗位：幼儿园教师

【核心素养】

1.师德高尚：能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持立德树人、依法施教；具有专业理想，坚定教育信念，教育情怀深厚，从教意愿强。

2.素养优良：人文素养、科学与信息素养、艺术素养优良、知识基础扎实，能支持个人的全面发展与创造性地从事幼儿园保教工作。

3.创新保教：全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、评价幼儿；善于关注幼儿兴趣、需求和个体差异，积极实施融合教育；能科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，能创新教学，灵活、创造性地开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学习；能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

4.敏于育人：具有较强的班级管理能力，能建立灵活有效的常规，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质、品德与行为习惯，促进幼儿的全面发展；善于充分利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5.勤于发展：具有终身学习与专业发展的意识，勤于钻研，追求卓越，不断深造学习；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力；具有国际视野，不断汲取国内外学前教育发展与研究的新成果；能扎根本土，善于在保教实践中反思和发现问题，并通过理论思考和教科研实践创造性地解决问题；具有较强的团队合作意识与能力，能主动与幼儿、家长、同事进行沟通与合作，有效解决幼儿保教过程中遇到的问题。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行师德：拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；贯彻党的教育方针和国家的教育政策，落实立德树人的根本任务；依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。热爱学前教育事业，具有从教意愿，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观；尊重幼儿人格，尊重个体差异，富有爱心、责任心、事业心、耐心、细心，乐观向上，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.学会教学：具有优良的人文底蕴和科学精神，掌握较为丰富的人文社会科学与艺术基础知识，具备优良的人文素养、科学与信息素养、艺术素养；掌握心理学、儿童发展、教育学与学前教育的基本理论与知识，理解幼儿身心发展规律与学习特点，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况；掌握幼儿园保育与教育、0-3岁婴幼儿保教以及幼小衔接的基本知识与方法策略，注重知识的联系与整合；习得基于核心素养的学习指

导方法和策略；掌握幼儿观察与评价的基本方法，能能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价；能识别幼儿的个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育；能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，运用所学保教知识，合理组织一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，设计、实施与评价教育教学活动；具有领域渗透、知识整合的基本能力，能创新保教，组织开展综合主题活动、实践探究活动，灵活生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

3.学会育人：具有综合育人的基本素质，有良好的德智体美劳素养；掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律；能在实践中建立良好的班级秩序与规则；能够充分利用各种教育资源，创设良好的班级物质环境和精神环境；具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力；理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透于一日生活与环境；能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4.学会发展：具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质；能在了解专业发展核心内容和发展阶段路径的基础上，并结合就业愿景，积极制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力；在扎根本土的基础上，具有国际视野，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流，能借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学；掌握反思的方法与技能，能用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地解决幼儿园教育实践中的问题；掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有一定创新意识和教育教学研究能力；理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神；掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能；积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求 / 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展			
	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
1.师德高尚	H	H				H				
2.素养优良		M	H						M	H
3.创新保教		M	H	H	M	H	M	M	M	M
4.敏于育人	H	H	M	M	H	H				M
5.勤于发展			M	M			H	H	H	H

注：H代表高支撑、M代表中等程度支撑、L代表低支撑

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求一级维度	毕业要求二级维度	具体内涵要求
一、践行师德	（一）师德规范	1.拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。 2.贯彻党的教育方针和国家教育政策，落实立德树人的根本任务。 3.依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。
	（二）教育情怀	4.热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强烈，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性。 5.具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观。 6.尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心、工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
二、学会教学	（三）保教知识	7.具有人文底蕴与人文素养，掌握较丰富的人文社会知识。 8.具有科学精神与科学素养，掌握较丰富的自然科学知识、现代信息技术知识，具备良好的信息素养。 9.具备艺术素养，掌握较丰富的艺术欣赏与表现知识。 10.掌握心理学和儿童发展的相关知识，能够理解幼儿身心发展规律、学习特点、个体差异以及有特殊需求幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 11.掌握教育学及学前教育学的基本理论与知识，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况。 12.掌握幼儿园保育、安全防护与救助的基本知识与方法。 13.掌握幼儿园通过一日生活与环境进行教育、以游戏为基本活动、各领域教育设计与实施以及领域渗透与知识整合、生成活动的基本方法与策略。 14.掌握0-3岁婴幼儿保教及幼小衔接的相关知识与方法。 15.习得基于核心素养的学习指导方法和策略。
	（四）保教能力	16.掌握观察、谈话等了解幼儿的基本方法，能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价。 17.能识别幼儿个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育。 18.能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，科学规划、合理安排和组织一日生活，将教育渗透到一日生活中，做好班级保育工作。 19.能基于对幼儿游戏行为、特点的观察，支持与引导幼儿的游戏活动。 20.能根据幼儿身心发展规律与学习特点设计、实施与评价教育教学活动，具有领域渗透、知识整合的能力，能创新保教，组织开展各种综合主题活动、探究实践活动以及生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
三、学会育人	（五）班级管理	21.掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律。 22.能在实践中建立良好的班级秩序与规则。 23.能够充分利用各种教育资源，合理规划时间与空间，创设安全舒适的班级环境，引发和支持幼儿的主动活动。 24.能够营造尊重、平等、关爱、接纳和积极向上的班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系，注重发挥自身的榜样示范作用。
	（六）综合育人	25.具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力，能帮助幼儿获得积极体验。 26.理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透一日生活、通过环境和文化熏染，把握多种教育契机对幼儿进行教育。 27.能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。
四、学会发展	（七）自主学习	28.具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质。 29.能够了解专业发展核心内容和发展阶段路径，并结合就业愿景，制定自身学习与专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力。
	（八）国际视野	30.在扎根本土的基础上，具有全球意识和开放心态，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。 31.积极参与国际教育交流。 32.能尝试借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学。

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
	（九）反思研究	33.理解教师是反思型实践者，掌握反思的方法与技能，并能运用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地分析与解决幼儿园教育实践中的问题。 34.掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有创新意识和教育教学研究能力。
	（十）交流合作	35.理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神。 36.掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能。 37.积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

三、学制

基本学制为2年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位

无

五、学分

92分+教育实践 9 周

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	7	112	1、通识选修课学分占总学分的6.5%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	11	176	
	通识选修课程	限制性选修	6	96	

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
专业教育环节	专业必修课程	必修	41	656	
	专业选修课程	选修	8	128	2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的63%。
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	1	16	
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	4	64	
	教育实践	必修	5	270	3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的18.4%。
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	32	
	劳动实践	必修	/	20	
	创新实践	必修	/	/	
总计	学分：92			1814	

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：7学分，必修

思想政治理论教育课程：7学分，必修

本专业修读专科阶段的思想政治理论课程，包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策1.2》4门课程，并在第三学期前全部修完。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3700037	思想道德与法治	Ideology, morality and rule of law	3	48/3	1-1	马克思主义学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3700033	形势与政策1	The current situation and policy1	0.5	8/4	1-1	马克思主义学院			
3700034	形势与政策2	The current situation and policy2	0.5	8/4	1-2	马克思主义学院			
3700031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Outline of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	3	48/3	1-2	马克思主义学院			

（二）通识教育课程：17学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：11学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读专科阶段全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程，在第一学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：6学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于2学分，在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修），两年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

课程类别	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识必修课程	2050090	大学生总体国家安全观教育	Education of overall national security concept for college students	1	16/1	1-1	保卫处			
	3720001	大学体育(一)	College Physical Education-1	1	32/1	1-1	体研部			
	3720002	大学体育(二)	College Physical Education-2	1	32/1	1-2	体研部			
	3737001	专科英语(一)	English for Junior College Band 1	4	64/4	1-1	大英部			
	3737005	专科英语(二)	English for Junior College Band 2	2	32/2	1-2	大英部			
	3737006	专科英语(三)	English for Junior College Band 3	2	32/2	2-1	大英部			
通识选修课程				6		1-1至2-2				

（三）专业教育课程：49学分

1.专业必修课程：41学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
4317606	学前教育学	Preschool Education	3	48/3	1-1	学前教育学院			
4317637	幼儿游戏与指导	Early Childhood Play and Teacher’s Instruction	3	48/3	1-2	学前教育学院			
4317617	幼儿园教育活动设计与实施	Preschool Curriculum	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313605	幼儿健康教育	Health Education for Preschool Children	2	32/2	1-2	学前教育学院			
4313610	幼儿语言教育	Language Education for Preschool Children	2	32/2	1-2	学前教育学院			
4313607	幼儿社会教育	Social Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313609	幼儿科学教育	Science Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313603	幼儿数学教育	Mathematics Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313604	幼儿美术教育	Fine Arts Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
4313606	幼儿音乐教育	Music Educationfor PreschoolChildren	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313611	幼儿园教师职业伦理与道德	Professional Ethics for Preschool Teacher	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4317609	幼儿园实用教育技术	Practical Multi-media Technology in Kindergarten	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4314010	幼儿园班级管理	Class Management in kindergartens	2	32/2	1-2	学前教育学院			
4313211	家庭与社区教育	Family and community edulcation	2	32/2	1-1	学前教育学院			
4313612	幼儿园法律法规	Laws and regulations in kindergartens	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4313404	儿童文学	Children’s Literature	2	32/2	1-1	学前教育学院			
4317313	美术（1）	Fine art （1）	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4317302	幼儿舞蹈基础	Foundation of Children’s Dance	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4313413	声乐基础（一）	Vocal music foundation （1）	1	16/1	1-1	学前教育学院			

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
4317304	边弹边唱（一）	Singing and Playing the Children’s Songs（1）	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4317314	美术（2）	Fine art （2）	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4317306	幼儿舞蹈教学	Children’s Dance Teaching	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4313414	声乐基础（二）	Vocal music foundation（2）	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4317308	边弹边唱（二）	Singing and Playing the Children’s Songs（2）	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4317312	幼儿歌曲演唱与指导	Singing and Guidance of Children’s Songs	1	16/1	2-1	学前教育学院			

2.专业选修课程：8学分，选修（音舞美任选一个领域4学分，其它4学分）

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
教育基础理论方向	4314008	0-3 岁婴幼儿教育	Early Care and Education for Infants and Toddlers	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314203	儿童影视欣赏	Children’s film and television appreciation	2	32/2	1-1	学前教育学院	

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
	4314006	幼儿心理问题及干预	Children's psychological problems and intervention	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4317421	蒙学经典选读	Introduction to Traditional Enlightenment Classics	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314208	儿童戏剧	children's drama	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314210	教育戏剧	Drama in Education	2	32/2	2-1	学前教育学院	
	4314216	幼儿民间体育游戏	Sports games for young children	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4317468	幼儿园运动课程	Sports curriculum of Kindergarten	2	32/2	2-1	学前教育学院	
	4317608	幼儿教师口语	Language Training for Preschool Teachers	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4313408	绘本阅读	Picture book reading	2	32/2	1-1	学前教育学院	
舞蹈教育方向	4317425	舞蹈欣赏	Appreciation of Children's Dancing	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4317427	幼儿舞蹈创编	Teaching and Creating Dance for Young children	2	32/2	1-2	学前教育学院	

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
	4317466	舞蹈表演	Dance performance	2	32/2	2-1	学前教育学院	
美术教育方向	4314211	图形创意设计	Graphic Creativity Designs	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4314213	水墨画	Ink painting	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4317467	绘本艺术创作	Artcreation of picturebook	2	32/2	1-2	学前教育学院	
音乐教育方向	4314221	声乐表演	Vocalist Performance	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314222	打击乐	Percussion Music	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4317469	奥尔夫音乐教学法	Orff music teaching method	2	32/2	2-1	学前教育学院	

（四）实践教育环节

1.思想政治理论课程实践：1学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》，本专业修读所有专科阶段思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	1-2	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：4学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
4319020	毕业设计（报告）	Graduation Thesis(Practice Report)	4	64/4	2-2	学前教育学院	

4.教育实践：5学分，必修(9周)

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
4317934	教育见习 1	Educational Probation 1	0.5	一周	1-1	学前教育学院	
4317935	教育见习 2	Educational Probation 2	0.5	一周	1-2	学前教育学院	
4317936	教育见习 3	Educational Probation3	0.5	一周	2-1	学前教育学院	

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
4317937	教育实习（含研习）	Educational Practicum	3.5	六周	2-2	学前教育学院	

5.社会实践：1学分，必修，通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319038	社会实践	Social Practice	1	32/2	1-2	学前教育学院	

6.艺术实践：2学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	32/2	1-1/1-2/2-1	校团委	

7.劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	

8.创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。